



## ASIGNATURA: GESTIÓN DE PROYECTOS

### I. IDENTIFICACIÓN.

Nombre del Curso: Gestión de proyectos

Código: 300ANO003

Tipo de Curso: Fundamental

Créditos Académicos: 3

Número de horas: 54

Prerrequisitos: Investigación de Operaciones.

Palabras clave: Procesos, Gestión de Proyectos, Iniciación de Proyectos, Ejecución de Proyectos, Control de Proyectos, Cierre de Proyectos, Gestión de Alcance, Gestión de Tiempo, Gestión de Costo, Gestión del Riesgo, Gestión de Compras, Gestión de Recursos Humanos, Gestión de Integración.

Departamento: Gestión de Organizaciones

Campo del Conocimiento: Estrategia y procesos.

Formato de Circulación: Digital e impreso.

### II. INTRODUCCIÓN.

El curso le permite al estudiante comprender los conceptos de la gestión de los proyectos en las organizaciones y su importancia para la integración y operacionalización de la estrategia competitiva. En este sentido se abordan los temas relacionados con la iniciación, planeación, ejecución, control y cierre de los proyectos desde un enfoque teórico práctico. Para éste último el estudiante incursiona en la aplicación del Ms Project.

### III. JUSTIFICACIÓN.

La gestión estratégica de proyectos es ampliamente reconocida como una práctica orientada a asegurar la alineación y despliegue de los objetivos y metas de la organización. En este contexto, se espera que el estudiante se apropie de los conceptos, las metodologías, habilidades, herramientas y técnicas para la materialización de la estrategia de una organización.

#### IV. OBJETIVO.

Lograr que el estudiante comprenda los procesos relacionados con la gestión de proyectos y se apropie de las herramientas y técnicas de cada uno de ellos para la efectiva materialización de los resultados perseguidos por la organización.

#### V. COMPETENCIAS A DESARROLLAR.

Los contenidos específicos de la asignatura, al tiempo que contribuyen en la formación de las competencias generales definidas en el perfil del egresado de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, aportan al estudiante los elementos de conocimiento (conceptuales, procedimentales y actitudinales) necesarios para alcanzar las siguientes competencias:

##### Competencias cognitivas:

##### ▪ Interpretativas:

- ↳ Comprender los procesos asociados a la gestión de la calidad en los proyectos y su importancia en la productividad de las organizaciones.
- ↳ Identificar el papel de la gestión de proyectos en la ejecución de la estrategia de la organización
- ↳ Estructurar los resultados esperados del proyecto en términos del trabajo a ser hecho, para conseguir cada uno de sus entregables.
- ↳ Comprender los procesos para planear, asegurar y controlar la calidad de un proyecto
- ↳ Entender los diferentes enfoques para gestionar la calidad en las organizaciones.

##### ▪ Argumentativas:

- ↳ Explicar el proceso metodológico para la formulación de un proyecto en la empresa.
- ↳ Explicar los métodos de definición de la secuencia de las actividades de un proyecto
- ↳ Explicar cada uno de los componentes del ciclo de vida de un proyecto. .
- ↳ Emitir juicio crítico sobre el desempeño del proyecto a partir del análisis de los indicadores de tiempo y de costo.

##### ▪ Propositivas:

- ↳ Formular un proyecto para una empresa de la ciudad de Cali.
- ↳ Valorar los riesgos que pueden alterar el diseño de un plan y tomar las medidas necesarias para su gestión

##### Competencias Laborales:

Al finalizar el curso el estudiante estará en capacidad de participar de manera efectiva, en la ejecución de diferentes procesos organizacionales relacionados con:

- ↳ Definir el alcance del proyecto basado en las necesidades del negocio.



- ↪ Documentar los riesgos de alto nivel, los supuestos y restricciones del proyecto.
- ↪ Desarrollar el acta de constitución del proyecto.
- ↪ Identificar los requerimientos del cliente, las restricciones y supuestos para establecer los entregables del proyecto.
- ↪ Crear la estructura de desglose del trabajo con el equipo del proyecto utilizando las técnicas y herramientas apropiadas.
- ↪ Desarrollar el plan de comunicaciones para el proyecto
- ↪ Gestionar las actividades del proyecto conforme al plan de trabajo previsto
- ↪ Medir el desempeño de un proyecto utilizando las técnicas y herramientas apropiadas

### **Competencias Axiológicas:**

Los contenidos de la asignatura, las estrategias didácticas y la orientación del docente, contribuirán, además, a desarrollar en el estudiante, las siguientes capacidades de comportamiento, necesarias en el entorno en que llevará a cabo su futuro desempeño laboral:

- ↪ Proceder con ética en todas sus actuaciones dentro y fuera de una organización.
- ↪ Desarrollar la habilidad para leer en inglés libros y revistas relacionadas con los temas de proyectos
- ↪ Desarrollar la habilidad para trabajar en equipo al desarrollar un trabajo aplicado a la empresa

## **VI. PRESENTACIÓN DE LAS UNIDADES**

### 1. EL CONCEPTO DE PROYECTO

- 1.1 Definición de Proyecto
- 1.2 Características básicas
- 1.3 El ciclo del proyecto
- 1.4 El proyecto y los objetivos estratégicos de la organización

### 2. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

- 2.1 Identificación de necesidades
- 2.2 Selección de proyectos
- 2.3 Requerimientos del cliente

### 3. PLANEACIÓN DEL PROYECTO

- 3.1 La Estructura de la División del Trabajo – EDT
- 3.2 Definición de actividades
- 3.3 Desarrollo de la red del plan

### 4. PROGRAMACIÓN DEL PROYECTO

- 4.1 Duración estimada de las actividades
- 4.2 Calendario - Tiempos de inicio y terminación del proyecto
- 4.3 Planeación de recursos

- 4.4 Nivelación de recursos
- 4.5 Estimación del costo de los recursos
- 4.6 Determinación del presupuesto del proyecto.
- 4.7 Riesgo en proyectos.
  
- 5. CONTROL DEL PROYECTO
  - 5.1 El proceso de control del proyecto
  - 5.2 Indicadores de costo y tiempo para medir el desempeño del proyecto.
  - 5.3 Actualización del proyecto
  - 5.4 Reportes de desempeño
  
- 6. LAS PERSONAS EN LOS PROYECTOS
  - 6.1 El gerente de proyectos
  - 6.2 El equipo de trabajo
  - 6.3 Comunicación y documentación del proyecto
  - 6.4 Tipos de organización de proyectos
  
- 7. APLICACIÓN MS PROJECT.

## VII METODOLOGÍA

La metodología del curso está basada en exposiciones magistrales por parte del docente, presentando los conceptos clave de cada tema. Se conforman equipos para resolver talleres relacionados con los diferentes aspectos tratados. La metodología se complementa con la aplicación de conceptos en sala de sistemas – uso del Microsoft Project y la elaboración de un trabajo final en la empresa

## VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

A continuación se exponen los términos de referencia, criterios, procedimientos y reglas mediante los cuales se valorará su proceso y resultados de aprendizaje.

Tipo de Evaluación	Frecuencia	Valor unitario	Valor total
Exámenes parciales (individual)	Dos (2)	25%	50%
Quices			10%
Examen final acumulado (individual)	Uno (1)	20%	20%
Trabajo final aplicado	Uno (1)	20%	20%
		<b>Total</b>	<b>100%</b>



## IX. BIBLIOGRAFÍA

- **DIAZ**, Martin. *El Arte de Dirigir Proyectos*. Alfaomega.
- **GRAY**, Clifford. *Project Management*. Mc Graw Hill
- **GUIDO**, Jack. *Administración Exitosa de Proyectos*. Thompson.
- **LLEDÓ**, Pablo. *Gestión de Proyectos*. Editorial Pearson.