

## **PLAN INTEGRADO DE FORMACIÓN Y DESARROLLO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS**



“La calidad de las instituciones educativas depende de quienes producen, transforman y transmiten el saber, es decir, de los docentes y los investigadores. Las instituciones de educación superior son lo que son sus profesores y su historia es la historia de sus académicos: de la formación que han alcanzado, del prestigio que han logrado adquirir, de los nichos que han construido. En últimas, la excelencia académica radica en la calidad, la competencia, el compromiso y la motivación profesoral”. (Ministerio de Educación Nacional de Colombia). 1

### **Introducción:**

En el mundo académico del presente siglo, de manera lenta pero progresiva, los profesores universitarios están descubriendo que su trabajo debe trascender los dominios científicos, técnicos y artísticos que manejan en su profesión, con el fin de dar cabida a otros conocimientos relacionados con su actividad como docentes para integrar, de manera creativa, tanto el saber qué (de la disciplina) con el saber cómo (saber didáctico).

Son ya muchas las universidades y publicaciones, en el mundo contemporáneo que están dedicando parte importante de su trabajo a reflexionar sobre la actividad de los profesores, a estudiarla en detalle, investigarla, y producir y difundir información relacionada con las diversas formas de enseñanza universitaria que conducen a un aprendizaje con significado por parte de los estudiantes.

En esta dirección, la Universidad Javeriana de Cali reconoce la importancia y la necesidad de contribuir a la cualificación de sus docentes, y ha iniciado un proceso de consolidación del Plan Integrado de Formación y Desarrollo, orientado hacia la construcción de conocimientos didácticos y el apoyo al trabajo pedagógico (formativo) que realizan las diferentes Unidades Académicas en la Universidad, con el fin de que este saber tenga, a través y por intermedio de los docentes, una profunda incidencia en la consolidación y desarrollo del proyecto educativo.

### **Propósitos**

---

<sup>1</sup> Sin fecha en el original.

- Contribuir al fortalecimiento y consolidación de una cultura y una comunidad académica comprometida con la visión, misión y el proyecto educativo institucional.
- Promover la calidad y el mejoramiento continuo de la actividad universitaria, mediante la formación permanente y el fortalecimiento de capacidades en los profesores y directivos académicos encargados de construir sentido a la vida universitaria.
- Contribuir al desarrollo de las dimensiones básicas del profesor javeriano y promover su ascenso en el escalafón profesoral.

### **Dimensiones Básicas del Profesor Javeriano**

- **DIMENSIÓN DISCIPLINAR Y ACADÉMICA**  
Es la capacidad para constituirse en referente dentro de su campo disciplinar, a partir del dominio del estado del arte de su disciplina y la capacidad de análisis y reflexión crítica de las problemáticas de la misma. Implica una alta disposición al aprendizaje y un compromiso permanente con la formación, la construcción de redes disciplinares e interdisciplinares, la búsqueda continua de conocimiento, la actualización en referentes y en consecuencia la incorporación permanente de nuevos elementos y saberes en su ejercicio profesional y académico.
- **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA**  
Es la capacidad para hacer posible el aprendizaje significativo y el desarrollo integral de los estudiantes a través de la creación de contextos educativos, el reconocimiento de problemáticas disciplinares o del entorno, la generación de experiencias que promuevan relaciones concretas con las problemáticas identificadas, la promoción de la reflexión y del pensamiento crítico y la evaluación integral del aprendizaje. Implica vocación para la formación de personas, el manejo innovador y creativo de recursos tecnológicos y metodologías para la enseñanza y la evaluación, así como la habilidad para generar impacto e influencia, escuchar, preguntar, explicar y comunicar de manera efectiva.
- **DIMENSIÓN DE INVESTIGACIÓN, INOVACIÓN Y DESARROLLO**  
Es la capacidad para contribuir al desarrollo de su campo disciplinar, a través del desarrollo de proyectos de investigación y la generación de producción científica, cultural y/o artística. Implica desarrollar hábitos reflexivos que permitan identificar problemáticas que puedan ser abordadas desde su campo de conocimiento, así como la capacidad para explorar alternativas metodológicas que permitan responder a las preguntas planteadas mediante propuestas y proyectos de investigación que combinen un abordaje teórico y aplicado. Esta capacidad incluye la innovación y creatividad en el manejo de recursos, así como la apertura para modificar supuestos previos y adoptar nuevas perspectivas, desde un abordaje disciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar que consolide la comunidad académica.
- **DIMENSIÓN DE SERVICIO Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO**

Es la capacidad para facilitar la articulación de la Universidad con el contexto, a partir del reconocimiento de las problemáticas propias del ámbito local, nacional o global y la búsqueda permanente de pertinencia disciplinar, organizacional y/o social en el ejercicio académico. Implica cualificación en el ámbito del quehacer profesional de su disciplina y compromiso con el desarrollo de acciones formativas de educación continua y el emprendimiento de proyectos de consultoría. Incluye la habilidad para identificar las necesidades y oportunidades de desarrollo de los diferentes actores sociales de su entorno; formular e implementar propuestas y servicios diferenciadores e innovadores; generando una evaluación y retroalimentación permanente que permita ajustar las acciones para alcanzar los objetivos propuestos y contribuir al desarrollo integral y sostenible del entorno.

- **DIMENSIÓN DE EXCELENCIA HUMANA Y CALIDAD RELACIONAL**

Es la capacidad para reconocer, aceptar y respetar los intereses y necesidades de sus interlocutores, a partir de la apertura al conocimiento de sus posibilidades y limitaciones como base para la construcción de la comunidad educativa y la consolidación de una relación profesor – estudiante, basada en la calidad humana, la honestidad y la mutua exigencia. Implica la disposición para escuchar, apertura al dialogo, reconocimiento del valor de la diferencia y disposición para ofrecer a los estudiantes acompañamiento individual, tutoría y consejería que promueva su formación y desarrollo integral. Implica la capacidad para reconocerse a sí mismo con un sentido que estimula la autoconsciencia, la autocrítica y el autodesarrollo continuo.

- **DIMENSION DE LA GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA**

Es la capacidad para planear, desarrollar, realizar seguimiento y optimizar la gestión académica en las asignaturas, programas y unidades académicas en que participa, a partir del compromiso con la calidad y el mejoramiento continuo. Implica la habilidad para manejar y organizar el tiempo y los recursos disponibles, la disposición a trabajar en colaboración con los demás y la determinación para tomar decisiones oportunamente a partir del análisis y del debido discernimiento, con el fin de garantizar el cumplimiento de los compromisos con los diferentes miembros de la comunidad educativa.



<b>Formación y Capacitación.</b>	<p><b>Formación para el desempeño académico:</b> El programa de formación para el desempeño académico, pretende generar una oferta diversificada de seminarios y diplomados, orientados a fortalecer las capacidades relacionadas con su ejercicio laboral, por lo cual en énfasis se centra en las dimensiones: Pedagógica, Investigación, Innovación y Desarrollo, Servicio y Transferencia del Conocimiento y Gestión y Administración Académica.</p> <p><b>Formación para el desarrollo académico:</b> El programa de Formación para el desarrollo académico pretende generar opciones de descuento, créditos y apoyo a los profesores que desean realizar programas de actualización disciplinar, maestrías y doctorados a nivel nacional y/o internacional. En consecuencia con lo anterior, su propósito esencial es contribuir al fortalecimiento de las dimensiones: Disciplinar y Académica y la de Investigación, Innovación y Desarrollo</p> <p><b>Formación en segunda lengua</b> El programa de Formación en segunda lengua pretende generar una oferta de posibilidad de capacitación y de inmersión, orientadas a fortalecer el dominio de un segundo idioma que le facilite al docente la consolidación de redes, la actualización y la producción intelectual.</p> <p><b>Formación en Tecnologías de Información y Comunicación, TIC.</b> Este programa de Formación está integrado por módulos de capacitación, seminarios y un diplomado, orientados a fortalecer habilidades en el manejo de herramientas virtuales que faciliten la labor de la docencia y la investigación y permitan al profesor innovar en el manejo y creación de recursos de apoyo para el aprendizaje.</p> <p><b>Formación institucional</b> El programa de Formación institucional abarca diferentes escenarios de reflexión y capacitación, ofrecidos por la Vicerrectoría del Medio Universitario y la Vicerrectoría Administrativa, y orientados a fortalecer la identidad Javeriana y el desarrollo integral de los colaboradores de la Universidad.</p>
<b>Acompañamiento Individual</b>	<p>Este programa constituye una estrategia de desarrollo, centrada en la tutoría y acompañamiento individual de las personas, que puede ser ofrecido por asesores disciplinares, psicológicos y/o espirituales respondiendo a las necesidades y oportunidades de desarrollo identificadas por cada individuo. En consecuencia con lo anterior se ofrece:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoría individual para el auto diagnóstico y el establecimiento de un plan de desarrollo.</li><li>• Programa de acompañamiento individual de tutores disciplinares.</li><li>• Programas de asesoría psicológica y/o espiritual.</li></ul>
<b>Prácticas Reflexivas</b>	<p>El programa de Prácticas reflexivas constituye una estrategia orientada a generar comunidades de práctica y autodesarrollo, mediante la creación de escenarios y pretextos de reflexión de cada una de las dimensiones. En consecuencia con lo anterior se ofrecerá a los interesados:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guías de Desarrollo dentro del trabajo</li><li>• Guías de Desarrollo fuera del trabajo: Entrando en acción.</li><li>• Guías de Desarrollo fuera del trabajo: Reflexionar para cambiar.</li><li>• Café Maestro (Cine Foros y Conversatorios)</li><li>• Jornadas de reflexión intersemestral, entre otros.</li></ul>

A continuación se presenta, de manera detallada, la oferta de programas de Formación para el desempeño académico.

### **Formación para el desempeño académico:**

El programa de Formación para el desempeño académico pretende generar una oferta diversificada de seminarios y diplomados, orientados a fortalecer las capacidades relacionadas con su ejercicio laboral, por lo cual en énfasis se centra en las dimensiones: Pedagógica, Investigación, Innovación y Desarrollo, Servicio y Transferencia del Conocimiento y Gestión y Administración Académica.

Para lograr este propósito, se ha consolidado una oferta de formación que involucra los programas que se presentan a continuación.

1. Programa de Formación:

**El Profesor Javeriano: Dimensiones, áreas sustantivas y desafíos**

- a. **Seminario:** Fundamentación del área sustantiva de docencia. \*
- b. **Seminario:** Fundamentación del área sustantiva de investigación. \*
- c. **Seminario:** Fundamentación del área sustantiva de servicio.

2. Programa de Formación:

**Tendencias y abordajes pedagógicos para el ejercicio de la docencia**

- a. **Seminario:** Aprendizaje basado en proyectos. \*
- b. **Seminario:** Aprendizaje basado en la experiencia, la creatividad y la lúdica. \*
- c. **Seminario:** Aprendizaje basado en el abordaje y estudio de casos.
- d. **Seminario:** Aprendizaje basado en problemas.

3. Programa de Formación:

**Transferencia del conocimiento disciplinar y pedagógico**

- a. **Seminario:** Producción intelectual basada en la escritura de artículos y libros.\*
- b. **Seminario:** El profesor como tutor y mentor de docentes universitarios\*.

4. Diplomado:

Ética y responsabilidad social en la docencia universitaria.\*

5. Diplomado:

Aadministración académica en la Universidad Javeriana.\*

Los seminarios y diplomados que se ofrecerán, durante el primer semestre del año 2010, se presentan a continuación con el detalle asociado a su programación.