

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD

1. Identificación

Nombre del Curso: Fundamentos de contabilidad

Códigos Equivalentes: 300ANC001

Tipo de Curso: Núcleo de Formación Fundamental

Créditos Académicos: Tres

Número de horas: 48 horas de trabajo presencial + 96 horas de trabajo independiente = 144 horas totales

Descripción del Curso:

La asignatura posibilita a los estudiantes la conceptualización de la contabilidad como saber y de la contaduría pública como profesión. Contextualiza a los estudiantes en la relación de la contabilidad con las organizaciones y con el Estado. Establece los conceptos fundamentales del sistema de información contable y su utilidad en la toma de decisiones.

A través de este curso el estudiante conoce el marco conceptual de la contabilidad financiera y los principales tipos de estados financieros básicos: El estado de resultados y el balance general.

Prerrequisitos: Ninguno

Denominación de las unidades:

1. Historia de la contabilidad y las diferencias entre la profesión y la disciplina.
2. Relación entre la contabilidad con la empresa y el Estado.
3. Conceptos teóricos sobre la empresa y los comerciantes.
4. Contabilidad financiera.
5. Estados financieros.
6. Transacciones comerciales.
7. Ajustes y cierre financiero.
8. Indicadores financieros.

Palabras clave: Contabilidad, Contaduría Pública, Organizaciones, Sistema, Sistema de información contable, Ciclo Contable, Hechos económicos, Transacción, Cuenta, Ecuación contable, Elementos de los estados financieros

Departamento: Contabilidad y Finanzas

Campo de Conocimiento: Contabilidad.

Formato de Circulación: Digital e impreso.

2. Introducción

El desarrollo de la empresa moderna, genera un volumen importante de funciones administrativas y financieras originadas en los hechos y transacciones económicas. Estos hechos y transacciones son procesados por el sistema de información contable, cuyo producto será una información útil para la toma de decisiones.

3. Justificación:

Los procesos generados en las organizaciones y relacionados con el Sistema de información contable cumplen una función estructurante para la organización y la sociedad, lo cual es posible estudiarlo desde los elementos históricos de la contabilidad y sus relaciones a nivel macro con el Estado y las organizaciones. También es necesario precisar que en el desarrollo de las organizaciones, se generan funciones administrativas y financieras originadas por los hechos económicos, los cuales son procesados por el Sistema de Información Contable (SIC) con el propósito de facilitar la toma de decisiones por parte de usuarios internos como externos y generar los reportes necesarios para las entidades de Control y vigilancia, haciendo necesario el conocimiento del SIC por parte del estudiante a nivel conceptual y aplicado.

4. Objetivo

Brindar a los estudiantes los elementos conceptuales necesarios para conocer y comprender la importancia de la contabilidad como un sistema de información organizacional, así como también los procesos básicos de reconocimiento y el efecto de los hechos económicos de la información financiera.

5. Competencias a desarrollar:

Al terminar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

Competencias cognitivas:

▪ **Interpretativas:**

- ↪ Señalar los aspectos históricos que dieron lugar a la contabilidad financiera.
- ↪ Describir el funcionamiento del Sistema de información contable.
- ↪ Identificar y diferenciar los componentes de la Ecuación contable para representar adecuadamente los hechos económicos de la empresa.
- ↪ Identificar los principios de contabilidad y las normas básicas de la operación contable.
- ↪ Analizar los informes financieros básicos (Estado de resultados y Balance general).

▪ **Argumentativas:**

- ↪ Exponer los conceptos básicos en que se fundamenta la contabilidad.
- ↪ Sustentar los criterios con los que se representan los hechos económicos.
- ↪ Explicar la situación financiera de la empresa con base en la información suministrada por los estados financieros.

▪ **Propositivas:**

- ↪ Proporcionar un análisis básico de la situación financiera de una organización a partir del uso de los recursos y las fuentes de financiación.

Competencias Laborales:

- ↪ Clasificar y registrar hechos económicos de acuerdo con las normas vigentes.
- ↪ Procesar, verificar y preparar balance de prueba, registros contables y otras transacciones como: cuentas por pagar, cuentas por cobrar.

Competencias Axiológicas:

Los contenidos de la asignatura, las estrategias didácticas y la orientación del docente, contribuirán, además, a desarrollar en el estudiante, las siguientes capacidades de comportamiento o saberes, necesarias en el entorno en que llevará a cabo su futuro desempeño laboral:

- ↪ Desarrollar las acciones propias de su desempeño y compromiso organizacional en el marco de los valores y principios sociales fundamentales.
- ↪ Proceder con equidad en todas sus actuaciones dentro y fuera de una organización en lo referente a la toma de decisiones con base a la información contable.
- ↪ Acatar la legislación, normas y reglas que aseguren el mantenimiento de una interacción respetuosa y mutuamente beneficiosa con todos los colaboradores de cualquier organización. Procurando siempre proporcionar información transparente enmarcada en los principios de contabilidad generalmente aceptados.

6. Presentación de unidades

1. Historia de la contabilidad y las diferencias entre la profesión y la disciplina.
 - a) Historia de la contabilidad como práctica social.
 - b) Conceptualización de la contabilidad como disciplina.
 - c) Conceptualización de la contaduría pública como profesión.
2. Relación entre la contabilidad con la empresa y el Estado.
 - a) La contabilidad en el Estado.
 - b) La contabilidad en las organizaciones.
 - c) Campos de aplicación potencial de la contabilidad.

3. Conceptos teóricos sobre la empresa y los comerciantes.
 - a) Concepto de empresa, definición y clasificación.
 - b) Comerciantes: definición y obligaciones/libros oficiales.
 - c) Sistema de información contable.

4. Contabilidad financiera.
 - a) Principios de contabilidad generalmente aceptados.
 - b) Marco conceptual de la contabilidad financiera en Colombia comparado con el marco de las NIIF.
 - c) Conceptualización de la contabilidad financiera.
 - d) Normas básicas y normas técnicas generales.

5. Estados financieros.
 - a) Noción, naturaleza, objetivos e importancia de los estados financieros.
 - b) Elementos de los estados financieros: Activo, pasivos, patrimonio, ingresos, costos y gastos).
 - c) Relación de los elementos de los estados financieros desde la ecuación contable ampliada.
 - d) Ciclo contable
 - e) Preparación de los estados financieros a partir de la ecuación contable (ER y BG).

6. Transacciones comerciales
 - a) Registro de hechos económicos.
 - ↳ Compras, ventas, costos y gastos, etc.
 - ↳ Inventarios. Sistemas y Métodos.
 - ↳ Nómina. Conceptos básicos y liquidación.

7. Ajustes y cierre financiero.
 - a) Concepto de ajustes sobre la ecuación contable (Depreciación, amortización, agotamiento, pagos anticipados, provisiones, etc.)
 - b) Cierre contable y elaboración de estados financieros.

8. Índices financieros.
 - a) Liquidez. Razón corriente y prueba ácida
 - b) Endeudamiento. Endeudamiento total y endeudamiento a corto plazo
 - c) Rentabilidad. Rentabilidad operativa y neta del patrimonio.
 - d) Actividad. Rotación de cartera y rotación de proveedores.

7. Metodología:

Utilización de metodologías activas de aprendizaje desde la cual el estudiante hace un trabajo previo de lectura de los temas de cada sesión.

En clase las lecturas son discutidas entre los estudiantes orientados por el profesor.

Proceso de clase magistral mediante las cuales el profesor trabaja los conceptos básicos y da las herramientas necesarias para ponerlos en práctica mediante los ejercicios y talleres.

Procesos de investigación sobre temas particulares con el propósito de presentar ensayos para desarrollar hábitos de lecto-escritura

Es obligatorio el uso de calculadora en cada una de las clases para el correcto desarrollo de la asignatura

8. Sistema de evaluación:

Evaluación	
1era. Evaluación (individual/escrita)	25%
2da. Evaluación (individual/escrita)-acumulativa	25%
Examen Final (individual/escrita)- acumulativa	30%
Quices y Talleres Primera parte	10%
Quices y Talleres segunda parte	10%
Total	100%

9. Bibliografía

Obligatoria:

1. El Método científico en el estudio de la evolución del pensamiento contable. Jack Alberto Araujo.
2. Las Tramas de la Contabilidad: Trazos para quienes empiezan su formación en Contaduría Pública. Carlos Mario Ospina. Revista Contaduría. Universidad de Antioquia. Págs: 155-186.
3. El espíritu de la empresa. En: El Burgués, de: SOMBART, Werner, 1953 (Clásico) Capítulo 5
4. Origen de los Principios de Contabilidad: Una omisión en el registro de la historia universal. Santillana González, Juan Ramón. México, 1994. Ecasa. Pág: 83-92.
5. Código de comercio.
6. Decreto 2649 de 1993.
7. Historia y doctrinas de la contabilidad - VLAEMMINCK, Joseph-H. E.J.E.S. 1961 Pas: 98-101.
8. El sistema de información contable. DELGADILLO, Diego. Universidad del Valle, 2001. Págs. 15-18; 31-46.

9. Contabilidad Básica. Cedeño, Omar, Universidad del Valle, Págs. 11-70.
10. Contabilidad Universitaria. Emma Gudiño y Lucy Coral. Ed. Mc Graw Hill. 6ª. Edición. 2008.

Complementaria

1. Historia de la Contabilidad. Vlaemmmminck, Joseph-H. E. E.J.E.S. 1961 Pas: 41-48 ; 183-184.
2. Objeto y método de la contabilidad y su papel en las organizaciones. Franco Ruiz, Rafael. en: Reflexiones Contables. Investigar editores. Armenia, 1995. Pág. 30-46
3. Evolución de la capacitación y formación de los Contadores Públicos. CUBIDES, Humberto J. En: Historia de la Contaduría Pública en Colombia Siglo XX. Cubides y Otros Pág.49-59 y 61 -68
4. Evolución de la contabilidad a través de sus definiciones. Jorge Tua Pereda
5. Hacia un modelo de contabilidad integral. Franco Ruiz, Rafael. Revista Internacional Legis de Contabilidad & Auditoria. Pág. 139-154
6. Sobre las Profesiones y las Disciplinas - Gracia López, Edgar. Revista Lumina No. 2, Universidad de Manizales.
7. Tecnicas de Medición económica. Metodología y aplicaciones en Colombia. LORA, Eduardo. Tercera edición. Pág. 195-208.
8. Teorías Organizacionales y Administración. Enfoque crítico. Carlos Dávila L. de Guevara. McGraw Hill. Pag. 5-14
9. Los principios contables y la evolución del concepto de empresa. Jorge Tua, en Cuadernos de Administración, PUJ-Bogotá No. 8. Págs. 28-53
10. Estatuto de la profesión de contador público y reglamento general de la contabilidad. Legis, 2006.
11. Modalidades de lavado de Dinero y Activos. Prácticas contables para su detección y prevención. Miguel Antonio Cano, ECOE ediciones. 2002. Págs. 89-128.
12. Reforma contable: Su necesidad. José Luis López C. En partida Doble, No. 136 de septiembre de 2002
13. La intrincada regulación contable colombiana. John Cardona Arteaga. En Revista de Contaduria de la Universidad de Antioquia. No. 16 de marzo de 1990.

Páginas web y bases de datos recomendadas

Multilegis. http://folio.legis.com.co/doctrinatac/media_conta.html. Disponible sólo en el Campus de la Universidad.

Accounting & Tax (ProQuest).

<http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=302&COPT=REJTPUcxK2ZiNys1JINNRD00JkIOVD0yJIZFUj0y&clientId=53504&cfc=1>

ScienceDirect -

http://www.sciencedirect.com/science?_ob=BrowseListURL&_type=subject&subjColl=7&zone=brws&acct=C000028480&version=1&urlVersion=0&userid=558525&md5=48f2453d41d5f6bf97525273339f8208

<http://www.iasb.org/Home.htm>.

www.actualicese.com

www.gerencie.com