



SEMANA DIAGONAL 2022



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Innovación Educativa

| VIGILADA MINEDUCACIÓN |

Guía para facilitadores

1. Generalidades
2. Funciones de un facilitador
3. Evaluación en el marco de la innovación educativa
4. Logística



**SEMANA
DIAGONAL**
2022

¡Gracias por aceptar este desafío!

Demostraremos que somos capaces de transformar nuestra región **¡Sin Fronteras!**

Empujar cualquier frontera implica incomodarse, cuestionar los modos establecidos y aplicar grandes esfuerzos para romper la inercia. Así que **gracias** por su creatividad, empatía y compromiso con la universidad y con la transformación.

En esta guía encontrará información importante para acompañar a los estudiantes desde su rol de facilitador durante la Semana Diagonal 2022.



¿Por qué hacemos la Semana Diagonal?

Queremos reconocer y empezar a apropiarnos **otras formas de construir conocimiento y de desarrollar competencias** en los estudiantes. Buscamos para ellos una formación integral, que les permita trascender la observación y el análisis, y les impulse a transformar sus entornos.

Durante estos 3 días, los estudiantes:

- Estarán fortaleciendo su capacidad para trabajar de manera autónoma, liderando sus propios procesos de aprendizaje.
- Desarrollarán habilidades para relacionarse y tomar decisiones con otros, llegando a consensos
- Enfrentarán la realidad, a veces dura, que nos presenta la región y, ante ella, aumentarán sus posibilidades de convertirse en agentes de cambio desde la empatía y el entusiasmo.

No son clases o sesiones convencionales, pero no por ello estas experiencias serán menos significativas para el proceso formativo, que en la Javeriana Cali además de la excelencia académica, comprende la excelencia humana y el compromiso con la transformación social.



¿Qué gana el resto de la Comunidad?

Esta es una oportunidad para que como profesores y colaboradores identifiquemos prácticas que nos permitan conectar nuestros contenidos y labores con realidades de las empresas y las comunidades. También para abrir canales de intercambio de saberes con otras disciplinas hacia una construcción de conocimiento desde la diversidad y, adicionalmente, es una ventana invaluable para avanzar hacia una evaluación actualizada, basada en competencias, que nos permita recopilar información valiosa sobre nuevos tipos de productos finales y procesos de aprendizaje diferentes.

Como Universidad, podremos identificar procesos de gestión que pueden agilizarse; herramientas 4.0 que sean necesarias para nuestra transformación digital, así como nuevos usos y sentidos que le podemos dar a nuestros espacios físicos. Cada experiencia y reto tiene un aliado externo, de manera que nuestra capacidad de relacionamiento se fortalece, para afianzar nuestro propósito en la región.

En conclusión, la Semana Diagonal, es un espacio simultáneo de encuentro y de expansión; una experiencia efímera que redundará en unos cambios más permanentes y positivos, que nos permitan ampliar fronteras, eliminar barreras y fortalecernos en el cumplimiento de nuestra misión.



La misión

**Vivir durante
3 días
experiencias
enriquecedoras
que nos inviten a
transformar región**



Generalidades de la Semana Diagonal



¿Cómo funcionan las Experiencias SD?

Este año, 54 equipos de profesores y colaboradores se han unido para construir **experiencias inolvidables** para los estudiantes; quienes ya se han inscrito a las mismas, atraídas por una descripción inicial.

- 10 experiencias serán completamente fuera del campus,
- 23 serán completamente dentro del campus y,
- 23 alternarán dentro y fuera de Javeriana

Cada experiencia puede tener una metodología diferente para construir el entregable definido por los facilitadores. Esta diversidad nos dará una riqueza de métodos y herramientas que capitalizaremos en el proceso de innovación educativa que está viviendo la Universidad.

Lo que tendremos en común todos los retos y experiencias es que trabajaremos en el fortalecimiento de 3 competencias transversales:

- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Liderazgo ignaciano.

Funciones de un facilitador



- 1. Facilitar el encuentro y arranque del día 1.** Los estudiantes cuentan con la guía metodológica y la comunicación que ustedes mismos hayan iniciado. Deben tener claro en dónde encontrarse y cómo ir preparados para cada día: ropa, alimentación, materiales.
- 2. Resolver dudas logísticas o metodológicas.** Si requiere ayuda resolviéndolas puede contactar al **CUARTO DE CRISIS** que estará ubicado en Edificio Administrativo primer piso. También en el siguiente link de Zoom: <https://javerianacali-edu-co.zoom.us/j/83716848301>
- 3. Hacer aportes a la construcción del entregable.** Los facilitadores acompañan, **no** es su función dirigir la resolución de las misiones que se ponen a los estudiantes y tampoco dar cátedra o clase.
- 4. Motivar** la participación activa durante las 3 jornadas. Si se encuentran dentro del campus es importante invitarlos a unirse al Desfile de Apertura (Agosto 16) y el Ritual Diagonal (Agosto 18). Las décimas adicionales se ganan por una participación activa y una contribución valiosa a la construcción del entregable final de cada experiencia. Puede informarles esto para favorecer su participación.

Funciones de un facilitador



5. Facilitar el cierre del último día.

Además de invitar a la reflexión, a la revisión de faltantes y hacer chequeo constante de los equipos. Los facilitadores se aseguran de que el equipo ha subido los entregables indicados al **Brightspace** en el espacio asignado para cada experiencia.

Los facilitadores harán la evaluación de los entregables, basándose en las rúbricas entregadas al comité organizador, pero NO ES NECESARIO que lo hagan durante la Semana Diagonal, tienen un mes para entregar estos resultados.

6. Disfrutar también de la experiencia

La incertidumbre ante lo desconocido y algo de caos en la innovación es completamente normal. Conserve la calma y transmita esa tranquilidad a los estudiantes.

Evaluación en el marco de la innovación educativa

La evaluación es uno de los aspectos que más se resisten a cambiar dentro de un proceso de transformación educativa; probablemente porque superar la evaluación sumativa total o parcial, implica una mayor dedicación de tiempo y recursos en la construcción de instrumentos de observación, en la ampliación de los momentos de evaluación, en la implicación del estudiante en su propio progreso y el de sus compañeros; y en todas las estrategias incluidas en una evaluación formativa o para el aprendizaje.

Identificar aprendizajes logrados, pero no directamente buscados añade una complejidad que puede disuadir a muchos, así como puede hacerlo el tratar de observar la aplicación de determinadas competencias.

Sin embargo, en una universidad que quiere innovar, creemos que vale la pena continuar la discusión sobre el sentido y el significado de la evaluación. ¿Qué entendemos por éxito en el aprendizaje? ¿Cómo tenemos en cuenta la dimensión emocional de la evaluación? ¿Qué hacemos para que la experiencia de la evaluación se aproxime a lo que el estudiante experimentará realmente en su vida productiva? Y, sobre todo, ¿cómo fomentamos la motivación para seguir aprendiendo, a partir de un momento evaluativo?

La Semana Diagonal es un alto en el camino de cada año, para pensar en estas preguntas y proyectar acciones a incorporar en nuestras prácticas pedagógicas y de gestión, en el corto y mediano plazo.



Evaluación en el marco de la innovación educativa



Los participantes en Experiencias de la Semana Diagonal realizarán 3 tipos de evaluación, **ÚNICAMENTE AL CIERRE DEL ÚLTIMO DÍA (Agosto 18)**:

1. Contribución individual: Aprueba/No aprueba

Es un consenso entre los estudiantes y los **facilitadores**, quien desde Brightspace indica cuáles de los estudiantes a su cargo aprueban la experiencia formativa de Semana Diagonal.

2. Evaluación de competencias: Percepción

Los estudiantes indican a los **facilitadores** cuál de las 3 competencias trabajadas durante Semana Diagonal tiene mayor fuerza, mayor debilidad, o fue más trabajada por el equipo, siguiendo las preguntas de una encuesta en Brightspace. Asimismo, dan su retroalimentación sobre toda la experiencia y sobre su padrino o madrina.

3. Evaluación del resultado o entregable: Rúbrica con criterios.

La realizarán los **facilitadores** con base en la rúbrica consignada por ustedes mismos y pueden entregar la información de sus equipos hasta un mes después de terminar la Semana Diagonal.

Cronograma en Javeriana



DÍA 1

Conocer al equipo, al reto y al retador.
Definir el problema

Martes 16

DÍA 2

Idear, prototipar y comprobar las hipótesis

Miércoles 17

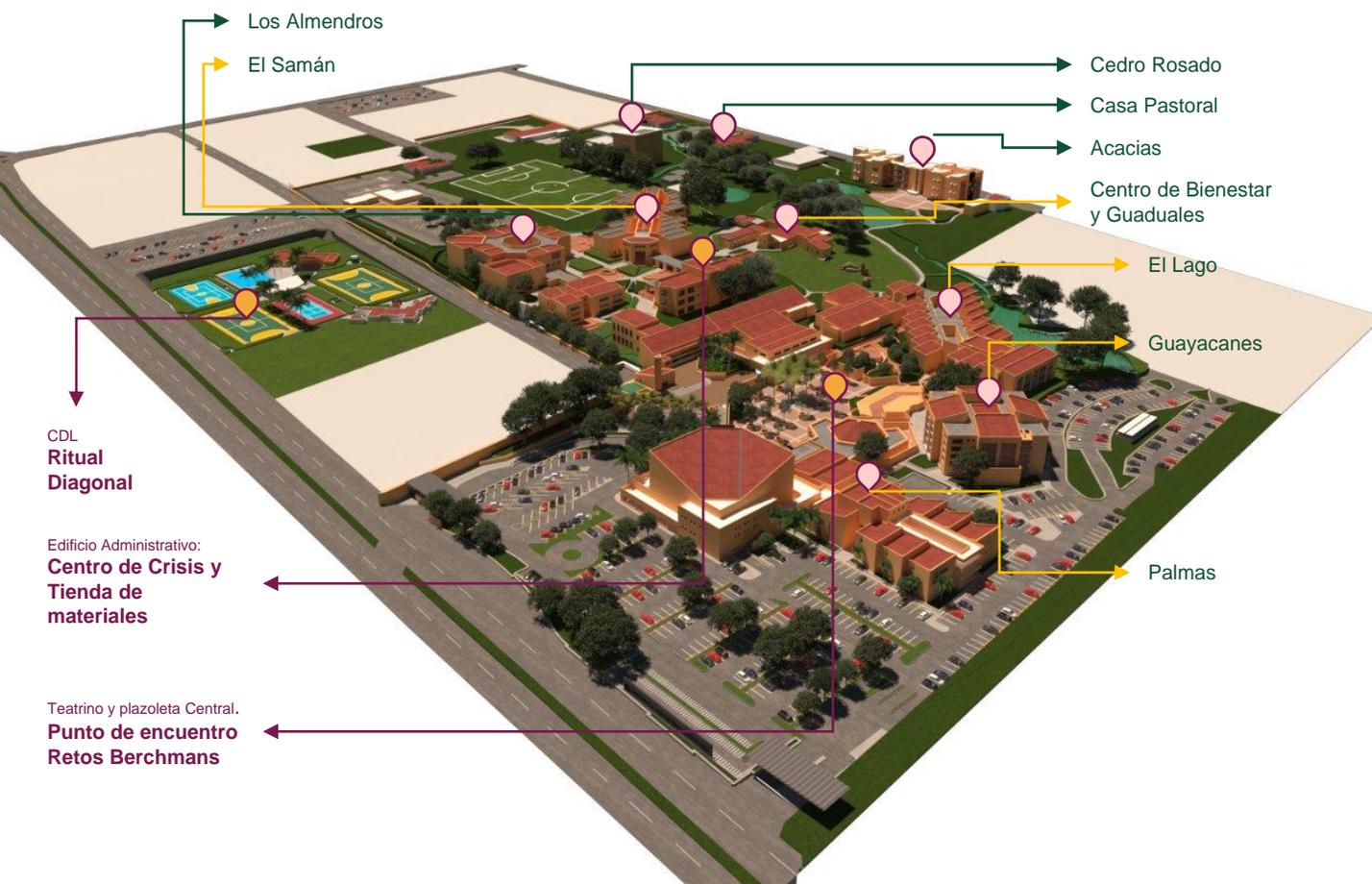
DÍA 3

Refinar y armar los entregables: grabar el video y sintetizar en el póster

Jueves 18

7 am	Apertura de puertas	Apertura de puertas	Apertura de puertas
8 am	DESFILE DIAGONAL		
9 am	Trabajo en salones asignados	Trabajo en salones asignados	Trabajo en salones asignados
10 am			
11 am			
12 pm			
1 pm	A L M O R Z A R		
2 pm	Trabajo en salones asignados	Trabajo en salones asignados	Trabajo en salones asignados
3 pm			
4 pm			
5 pm			
6 pm			RITUAL DIAGONAL

Mapa Javeriana



- El **Desfile de Apertura** recorrerá la Universidad desde Campus Nova hasta la Plazoleta Central pasando por el camino de Samán-Administrativo-Biblioteca. Inicia a las 8 a.m.
- Las palabras de apertura del Rector se podrán ver en la Plazoleta Central o por la transmisión en vivo desde YouTube.
- Los buses y busetas saldrán de alguna de las porterías habilitadas: Cañasgordas, Gualanday, CDL o Ceibas. Ubique el punto de encuentro de su equipo en el listado de puntos de encuentro.

Recomendaciones generales



- Porte **en todo momento**, ojalá de manera visible su carné de la Universidad. Traiga a mano su documento de identidad.
- Traiga su propio portátil, herramientas de trabajo y equipos necesarios para las salidas de campo si aplica.
- Favorezca alternativas de transporte como *carpool* o bicicleta, es posible que el parqueadero de Javeriana agote rápidamente sus cupos.
- Practique el autocuidado, el cuidado de sus compañeros de experiencia y el cuidado de sus objetos personales. Favorezca siempre la seguridad de las personas que lo acompañan.
- En cualquier lugar que visite durante las salidas de campo, practique el comportamiento de un buen invitado, cuidando el aseo y el respeto por las personas que nos reciben y por los espacios que nos han compartido fraternalmente.

Contactos de emergencia:

- **Bienestar:** línea 711 (desde un fijo de Javeriana)
- Relacionadas con el reto: <https://javerianacali-edu-co.zoom.us/j/83716848301>