



SEMANA DIAGONAL 2022



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Innovación Educativa

Guía para padrinos y madrinas

1. Generalidades
2. Funciones de un padrino o madrina
3. Evaluación en el marco de la innovación educativa
4. Logística



**SEMANA
DIAGONAL**
2022

¡Gracias por aceptar este desafío!

Demostraremos que somos capaces de transformar nuestra región **¡Sin Fronteras!**

Empujar cualquier frontera implica incomodarse, cuestionar los modos establecidos y aplicar grandes esfuerzos para romper la inercia. Así que **gracias** por su creatividad, empatía y compromiso con la universidad y con la transformación.

En esta guía encontrará información importante para acompañar a los estudiantes desde su rol de madrina o padrino durante la Semana Diagonal 2022.



¿Por qué hacemos la Semana Diagonal?

Queremos reconocer y empezar a apropiarnos **otras formas de construir conocimiento y de desarrollar competencias** en los estudiantes. Buscamos para ellos una formación integral, que les permita trascender la observación y el análisis, y les impulse a transformar sus entornos.

Durante estos 3 días, los estudiantes:

- Estarán fortaleciendo su capacidad para trabajar de manera autónoma, liderando sus propios procesos de aprendizaje.
- Desarrollarán habilidades para relacionarse y tomar decisiones con otros, llegando a consensos
- Enfrentarán la realidad, a veces dura, que nos presenta la región y, ante ella, aumentarán sus posibilidades de convertirse en agentes de cambio desde la empatía y el entusiasmo.

No son clases o sesiones convencionales, pero por ello estas experiencias serán menos significativas para el proceso formativo, que en la Javeriana Cali además de la excelencia académica, comprende la excelencia humana y el compromiso con la transformación social.



¿Qué gana el resto de la Comunidad?

Esta es una oportunidad para que como profesores y colaboradores identifiquemos prácticas que nos permitan conectar nuestros contenidos y labores con realidades de las empresas y las comunidades. También para abrir canales de intercambio de saberes con otras disciplinas hacia una construcción de conocimiento desde la diversidad y, adicionalmente, es una ventana invaluable para avanzar hacia una evaluación actualizada, basada en competencias, que nos permita recopilar información valiosa sobre nuevos tipos de productos finales y procesos de aprendizaje diferentes.

Como Universidad, podremos identificar procesos de gestión que pueden agilizarse; herramientas 4.0 que sean necesarias para nuestra transformación digital, así como nuevos usos y sentidos que le podemos dar a nuestros espacios físicos. Cada experiencia y reto tiene un aliado externo, de manera que nuestra capacidad de relacionamiento se fortalece, para afianzar nuestro propósito en la región.

En conclusión, la Semana Diagonal, es un espacio simultáneo de encuentro y de expansión; una experiencia efímera que redundará en unos cambios más permanentes y positivos, que nos permitan ampliar fronteras, eliminar barreras y fortalecernos en el cumplimiento de nuestra misión.

La misión

**Construir en 3
días la respuesta
más innovadora
a un reto de
región**



Generalidades de la Semana Diagonal

¿Cómo funcionan los Retos SD?



Este año trabajaremos con 12 aliados retadores:

1. Cargill- Pollos Bucanero
2. Comfandi
3. Krika Cosmetics
4. Gobernación del Valle
5. Wero
6. Yupi
7. Emcali
8. Surtifamiliar
9. REDDI, OTRI regional
10. Alimentos TONING
11. Harinera de Valle
12. Javeriana Cali

Cada uno de ellos ha propuesto uno o más retos de innovación, de región y de sostenibilidad.

¡Los equipos interdisciplinarios de 20 estudiantes resolverán el reto durante 3 días! Siguiendo una guía metodológica única, trabajarán en un espacio asignado del campus de Javeriana o de Berchmans.

Los padrinos y madrinas trabajarán en duplas para garantizar un buen acompañamiento de los equipos, este acompañamiento se detalla en las funciones a continuación:

Funciones de una madrina o padrino



- 1. Facilitar el arranque del día 1.** Los estudiantes tendrán una guía para hacer una actividad de presentación por sí mismos. Sin embargo, esta puede tomarles tiempo, pues para ese momento puede que no se hayan establecido aún roles de liderazgo. **El padrino o madrina invitará a responder las preguntas de la guía y a entrar en confianza como equipo.**
- 2. Resolver dudas logísticas o metodológicas.** Si requiere ayuda resolviéndolas puede contactar al **CUARTO DE CRISIS** que estará ubicado en Edificio Administrativo primer piso y Recepción del Colegio Berchmans. También en el siguiente link de Zoom: <https://javerianacali-edu-co.zoom.us/j/83716848301>
- 3. Hacer aportes a la solución del reto,** ya sea desde su conocimiento sobre el tema, desde los métodos de su disciplina o desde su red de contactos que sirvan para enriquecer la propuesta. Los padrinos acompañan, **no** es su función dirigir la resolución del reto ni dar cátedra o clase.
- 4. Motivar** la participación activa durante las 3 jornadas, incluyendo el Desfile de Apertura (Agosto 16) y el Ritual Diagonal (Agosto 18). Las décimas adicionales se ganan por una participación activa y una contribución valiosa a la construcción del entregable final de cada reto. Puede informarles esto para favorecer su participación.

Funciones de una madrina o padrino



5. Facilitar el cierre de cada día.

Los padrinos invitan a la reflexión, a la revisión de faltantes y hace un chequeo del equipo. También se aseguran de que el equipo ha subido los entregables de cada día al **Brightspace** (detallados en las Guías Metodológicas de Estudiantes):

Día 1:

- 1 guía diligenciada, incluye link del video de una entrevista y redefinición del reto
- Conozca la guía 1 de estudiantes [aquí](#)

Día 2:

- 1 guía diligenciada, incluye foto del prototipo, hipótesis y conclusiones de la validación.
- Conozca la guía 2 de estudiantes [aquí](#)

Día 3:

- 1 guía diligenciada, incluye link de un video explicativo de su propuesta para que lo vea la organización retadora
- 1 póster que sintetiza la propuesta (cuentan con una plantilla de póster en Brightspace)
- Conozca la guía 3 de estudiantes [aquí](#)

Funciones de una madrina o padrino



6. Algunas claves desde lo metodológico

- La incertidumbre ante lo desconocido y algo de caos en la innovación es completamente normal. Conserve la calma y transmita esa tranquilidad a los estudiantes.
- Es muy importante dedicar un buen tiempo al análisis del problema y a conocer datos reales de la situación, de manera que si esta fase se extiende al segundo día no hay problema.
- Estamos buscando soluciones innovadoras y sostenibles. Aconseje a los equipos a ir más allá de las respuestas obvias y los lugares comunes como las apps, que más que ser una solución, son un canal de comunicación.
- Es posible que el equipo de 20 personas se divida en 2 o más subgrupos y construyan más de una propuesta, recuérdelos marcar los entregables de manera clara para reconocer a los autores en un futuro.

Evaluación en el marco de la innovación educativa

La evaluación es uno de los aspectos que más se resisten a cambiar dentro de un proceso de transformación educativa; probablemente porque superar la evaluación sumativa total o parcial, implica una mayor dedicación de tiempo y recursos en la construcción de instrumentos de observación, en la ampliación de los momentos de evaluación, en la implicación del estudiante en su propio progreso y el de sus compañeros; y en todas las estrategias incluidas en una evaluación formativa o para el aprendizaje.

Identificar aprendizajes logrados, pero no directamente buscados añade una complejidad que puede disuadir a muchos, así como puede hacerlo el tratar de observar la aplicación de determinadas competencias.

Sin embargo, en una universidad que quiere innovar, creemos que vale la pena continuar la discusión sobre el sentido y el significado de la evaluación. ¿Qué entendemos por éxito en el aprendizaje? ¿Cómo tenemos en cuenta la dimensión emocional de la evaluación? ¿Qué hacemos para que la experiencia de la evaluación se aproxime a lo que el estudiante experimentará realmente en su vida productiva? Y, sobre todo, ¿cómo fomentamos la motivación para seguir aprendiendo, a partir de un momento evaluativo?

La Semana Diagonal es un alto en el camino de cada año, para pensar en estas preguntas y proyectar acciones a incorporar en nuestras prácticas pedagógicas y de gestión, en el corto y mediano plazo.



Evaluación en el marco de la innovación educativa



Los participantes en Retos de la Semana Diagonal realizarán 3 tipos de evaluación, **ÚNICAMENTE AL CIERRE DEL ÚLTIMO DÍA (Agosto 18)**:

1. Contribución individual: Aprueba/No aprueba

Es un consenso entre los estudiantes y el **padrino o madrina**, quien desde Brightspace indica cuáles de los estudiantes a su cargo aprueban la experiencia formativa de Semana Diagonal.

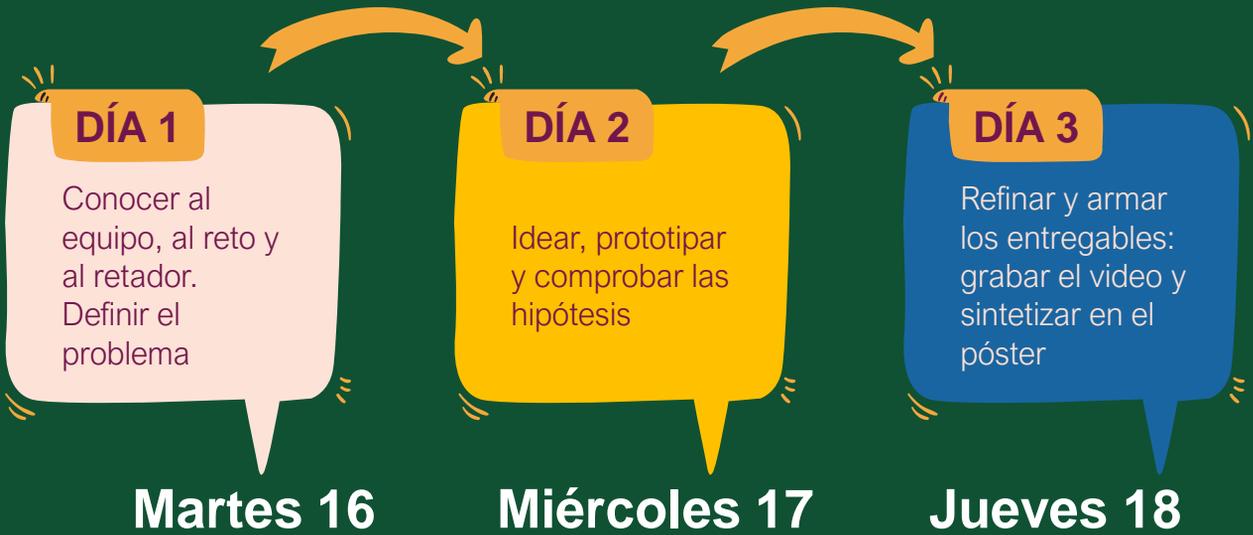
2. Evaluación de competencias: Percepción

Los estudiantes indican al **padrino o madrina** cuál de las 3 competencias trabajadas durante Semana Diagonal tiene mayor fuerza, mayor debilidad, o fue más trabajada por el equipo, siguiendo las preguntas de una encuesta en Brightspace. Asimismo, dan su retroalimentación sobre toda la experiencia y sobre su padrino o madrina.

3. Evaluación del resultado o entregable: Rúbrica con criterios.

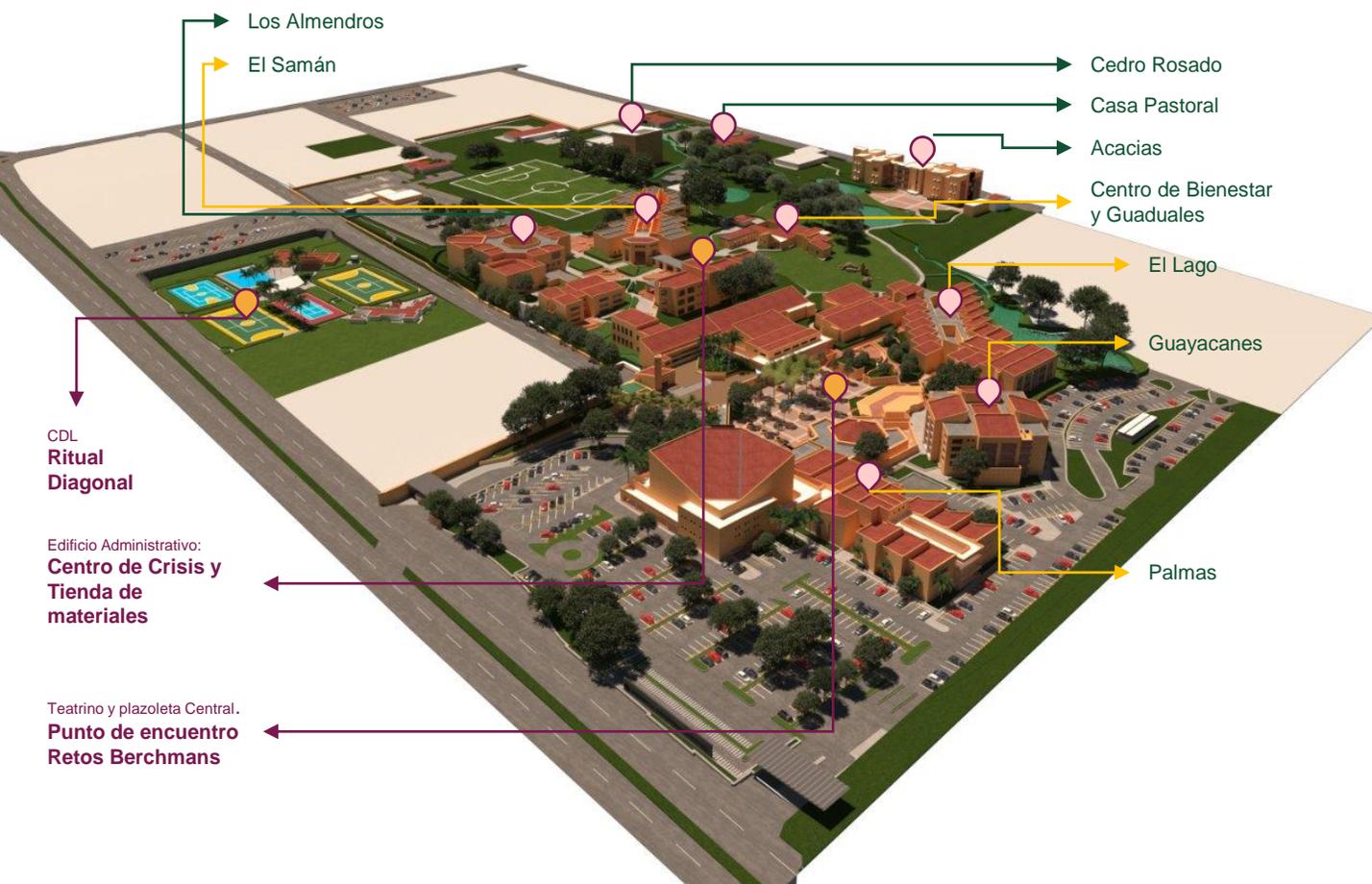
OJO: Esta evaluación la harán los **retadores**, es decir miembros de las empresas y organizaciones que han propuesto el reto. La realizarán con base en la información consignada en el video final y el póster. Los criterios que usarán para evaluar las propuestas serán **NOVEDAD, CALIDAD, PERTINENCIA** y relación con los **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**. En este caso, **ni estudiantes ni padrinos intervienen en la evaluación**, pero tendrán en cuenta los criterios para la elaboración del entregable.

Cronograma



7 am	Apertura de puertas	Apertura de puertas	Apertura de puertas
8 am	DESFILE DIAGONAL		
9 am	¿Quiénes somos?	Un cafecito casual	Calentamiento
10 am	¿Qué vamos a hacer?	Reagrupándonos	Reagrupándonos
11 am	Levantar datos	Ideación extrema	Construcción de prototipo final
12 pm	Escoger un protagonista	Priorización de ideas	
1 pm	A L M O R Z A R		
2 pm	Definir el problema	Prototipado rápido	Elaboración de video y póster
3 pm	Preparar una entrevista		
4 pm	Entrevistar a alguien (en video)	Validación	
5 pm	Entregar guía diligenciada	Entregar guía diligenciada	Entregar guía diligenciada y cierre general con padrinos
6 pm			RITUAL DIAGONAL

Mapa Javeriana



- El **Desfile de Apertura** recorrerá la Universidad desde Campus Nova hasta la Plazoleta Central pasando por el camino de Samán-Administrativo-Biblioteca. Inicia a las 8 a.m.
- Las palabras de apertura del Rector se podrán ver en la Plazoleta Central o por la transmisión en vivo desde YouTube.
- Las personas asignadas a retos en el Berchmans **deben llegar** a la Plazoleta Central y luego dirigirse a Juan Tapas para recibir su **manilla de seguridad**, sin la cual no podrán acceder al colegio. Deben conservarla durante los 3 días. **El único acceso al colegio** será por la entrada de Acacias (Juan Tapas).

Mapa Berchmans



❑ Si no encuentra su salón, ubique a las personas de información o a la Tiendita de Materiales

Recomendaciones generales



- Porte **en todo momento**, ojalá de manera visible su carné de la Universidad. Traiga a mano su documento de identidad.
- Traiga su propio portátil y herramientas de trabajo. En el Berchmans contarán con proyectores y sonido, pero NO con computadores de salón
- Favorezca alternativas de transporte como *carpool* o bicicleta, es posible que el parqueadero de Javeriana agote rápidamente sus cupos. Los parqueaderos de Berchmans NO estarán habilitados
- Contaremos con servicio de alimentación en Berchmans con La Boquería.
- Practique el autocuidado, el cuidado de sus compañeros de reto y el cuidado de sus objetos personales. Favorezca siempre la seguridad de las personas que lo acompañan.
- Si su equipo fue asignado al Colegio Berchmans, practique el comportamiento de un buen invitado, cuidando el aseo y el respeto por las personas que nos reciben y por los espacios que nos han compartido fraternalmente.

Contactos de emergencia:

- **Bienestar:** línea 711 (desde un fijo de Javeriana)
- Relacionadas con el reto: <https://javerianacali-edu-co.zoom.us/j/83716848301>