



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Informe de Gestión 2020: *“Todos en la misma barca”*

Luis Felipe Gómez S. J.
Rector de la Seccional



Informe de Gestión 2020

1. Datos básicos
2. Afrontamiento de la pandemia
3. Aportes a las Megas de la Planeación
“Desafiamos los Límites”
4. Evolución de indicadores clave 2014-2020
5. Indicadores de referencia
6. Desafíos del año 2021

Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

Estudiantes

Pregrado	6.849
Posgrado	1.224
Maestría	689
Esp. Médicas	102
Especialización	393
Doctorado	40
TOTAL	8.073

Profesores

Planta	376
Hora Cátedra	737

Administrativos

Planta	352
Temporales	281

Oferta Académica

Pregrado	27
Maestría	22
Esp. Médicas	5
Especialización	18
Doctorado	3

Grupos de Investigación	21
-------------------------	----

Extensión (Ingresos)

Consultoría	11,888 MM
Educación Continua	3,700 MM

Semilleros de investigación	68
Estudiantes por profesor TCE	20
Grupos estudiantiles activos	44

Graduados :

Pregrado	1.036
Posgrado	867

Licencias y patentes (nuevas)	1
Convenios internacionales	246

Datos básicos de la Seccional en 2020

Áreas y Estrategias:

1. **Organización directiva y toma de decisiones**
2. **Tecnología e infraestructura**
3. **Campus Bioseguro**
4. **Apoyo a los más vulnerables**
5. **Actividad académica remota**
6. **Identidad y Medio Universitario**

1. Anticipación, comunicación y focalización

- **4 fuerzas de tarea:** Académica, Administrativo/Financiera, Salud y Largo Plazo
- **Consejo Directivo Permanente**
- **Reuniones virtuales** con profesores, estudiantes, colaboradores y otras universidades
- **Ahorro y control de gastos**

2. Infraestructura tecnológica flexible

- Aceleración del PETI
- Duplicación de **ancho de banda**
- Fortalecimiento **plataformas virtuales**
- **Préstamo equipos** a profesores, estudiantes y colaboradores
- **Aulas combinadas**
- **Escuela CSI** para uso de tecnología virtual y remota

3. Preparación para el regreso al campus

- Construcción e implementación de **directriz de bioseguridad**
- **Certificación ICONTEC** en operaciones bioseguras (2021)
- Realización de **prácticas** en laboratorios, talleres, estudios, salas de cómputo.

4. Innovación en los esquemas de apoyo y presencia

- **Flexibilidad** académica y financiera
- **Becas, apoyos y alivios ampliados y focalizados**
- Campañas de **comunicación y acompañamiento** a distintos estamentos
- **Liderazgo interinstitucional** para superar la crisis
- Reinención de la **presencia** en las regiones

5. Adaptación y resiliencia en el corazón de la academia

- **Capacitación a profesores**
- **Asignaturas digitales, virtuales, y combinadas**
- **Flexibilidad:** actividades académicas, estrategias de evaluación, acompañamiento a estudiantes
- **Rediseño de actividades de investigación** para afrontar la pandemia (convocatorias)

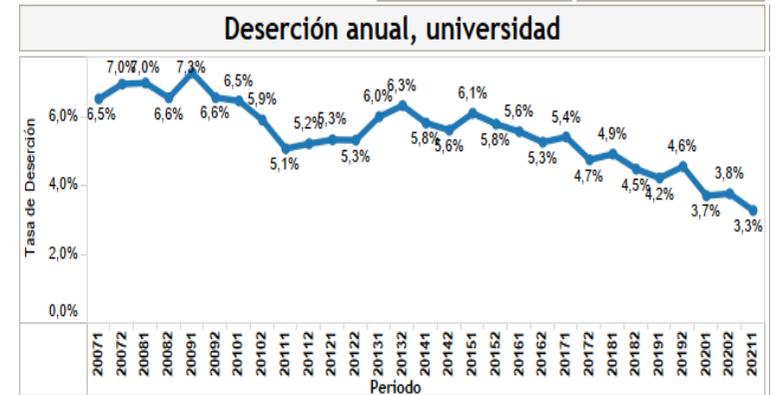
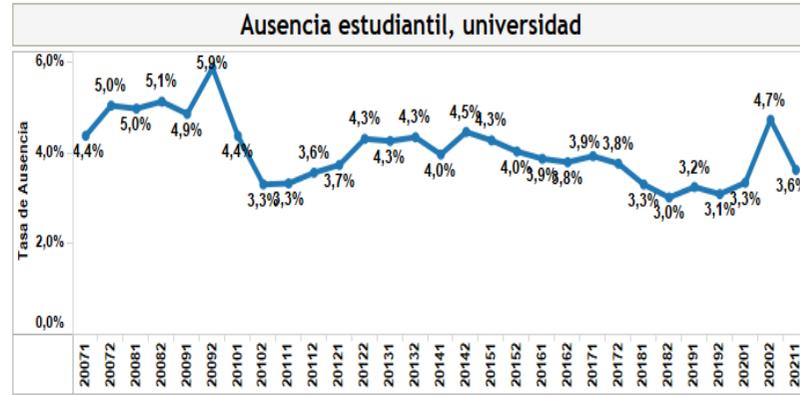
6. Reinención del medio universitario

- **Virtualización de actividades** típicamente presenciales para todos los estamentos
- **Acompañamiento espiritual**
- **Estabilidad laboral**
- **Seguimiento y comunicación** (encuestas, redes sociales, acompañamiento a personas)

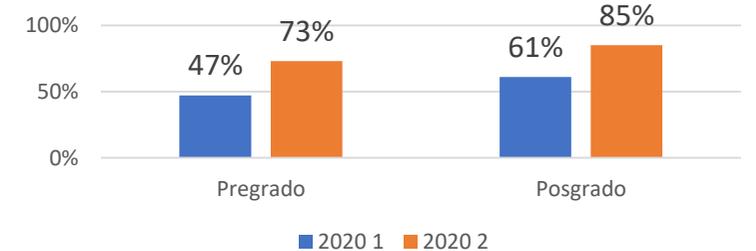
Afrontamiento de la Pandemia: “Todos en la misma barca”

Indicadores de la MEGA

- ✓ **Afectación temporal de la ausencia, disminución de la deserción**
- ✓ **Disminución de cancelación de semestre, retiro de asignaturas y pérdida de asignaturas**
- ✓ **Disminución del número de estudiantes excluidos**
- ✓ **Aumento de la satisfacción con las clases remotas**



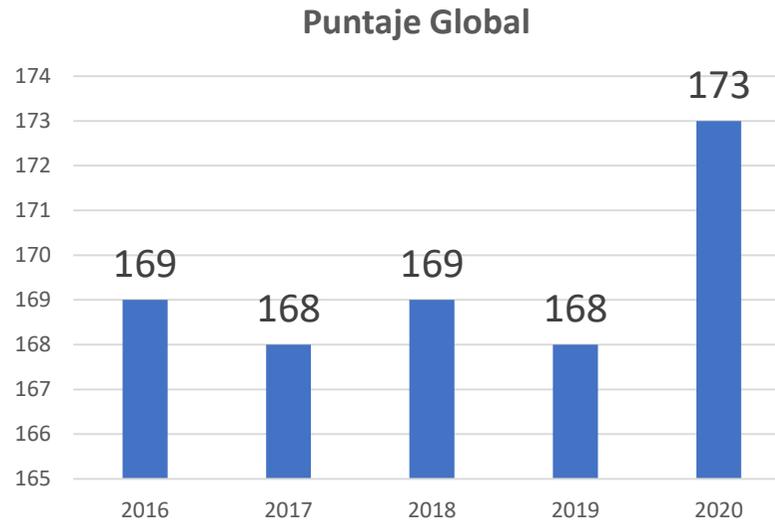
Satisfacción alta y muy alta con clases en modo remoto



Indicadores de la MEGA

- ✓ **Mejora en las pruebas Saber Pro 2020**
- ✓ **Aumento más que proporcional frente a universidades de referencia:**
- ✓ **Otras: +3**
- ✓ **Nosotros: +5**
- ✓ **Mejora notable en competencias ciudadanas**
- ✓ **Comunicación escrita como desafío**

Resultados prueba Saber Pro Competencias Genéricas 2020



Competencia	2019	2020	Percentil
Comunicación Escrita	164	161	66
Razonamiento Cuantitativo	163	170	70
Lectura Crítica	168	172	70
Competencias Ciudadanas	162	171	69
Inglés	185	189	80
Puntaje Global	168	173	77

Excelencia Humana y Académica

Apoyo efectivo a la docencia remota

- ✓ Una respuesta efectiva con capacidades acumuladas permitió la continuidad académica durante el año 2020



- 851 profesores en actividades de mejoramiento de la Dimensión pedagógica en Objetivos de aprendizaje y Formas de evaluación
- Formación de Consejeros Académicos y monitores para apoyo a docentes



- Desafío Digital Javeriano: Formación para el manejo de la virtualidad.
- 619 profesores de pregrado y 54 profesores de posgrado participaron.
- 337 obtuvieron insignia digital

CSI - Centro de Servicios Informáticos

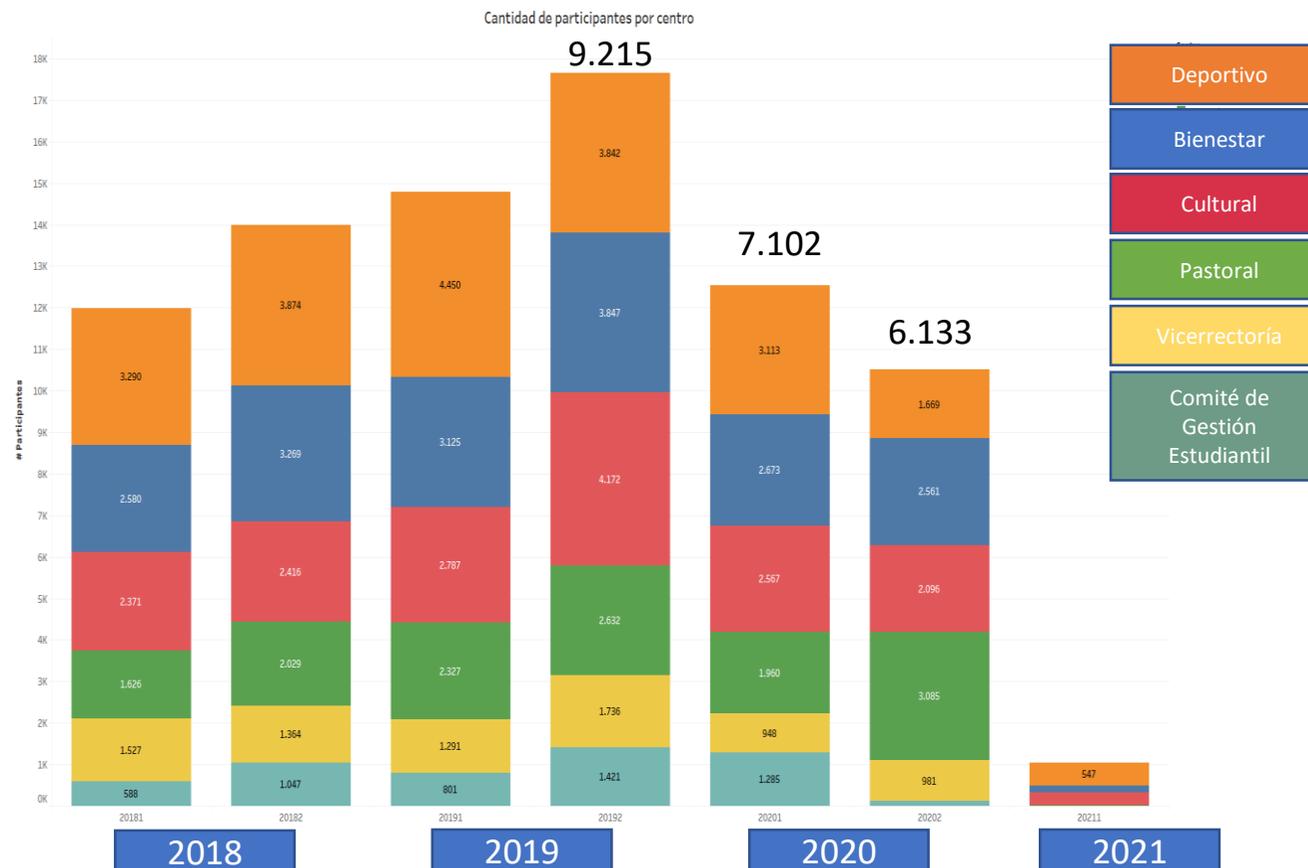
- Escuela CSI de apoyo para el uso de recursos digitales
- 25.600 videoconferencias
- 400.000 horas de uso de las Plataformas Zoom, Panopto, Teams y Blackboard

Excelencia Humana y Académica

Reinvención de la actividad VMU

- ✓ Virtualización de actividades
- ✓ Crecimiento en redes sociales
- ✓ Plan carrera – identidad
- ✓ Consolidación del Ciclo del Medio Universitario
- ✓ Definición de funciones del Medio Universitario en las facultades
- ✓ Trabajo en equipo con la academia y la administración

Participación de la comunidad universitaria en actividades VMU



Reinvención de la actividad VMU

- ✓ Virtualización de actividades
- ✓ Crecimiento en redes sociales
- ✓ Plan carrera – identidad
- ✓ Consolidación del Ciclo del Medio Universitario
- ✓ Definición de funciones del Medio Universitario en las facultades
- ✓ Trabajo en equipo con la academia y la administración

La identidad como fuente de resiliencia

 <p>FRUSTRACIÓN Y RESILIENCIA</p>	 <p>¿Qué es el Acompañamiento espiritual?</p>	 <p>FAMILIA PASTORAL</p>
<p>Consolidación del Plan Carrera-Identidad en 6 Programas.</p>	<p>Incremento de cobertura en el Acompañamiento Personalizado y Grupal.</p>	<p>Creación del Grupo en WhatsApp "FAMILIA PASTORAL".</p>
 <p>Actividades Virtuales Centro Pastoral San Francisco Javier</p>	 <p>ESPERA... ESPERANZA EN TIEMPOS DE CAMBIO</p>	 <p>CAMINANDO CON MARÍA</p>
<p>Diseño e Implementación de Ejercicios Espirituales Online.</p>	<p>Diseño e Implementación del Retiro global (12 piezas).</p>	<p>Apertura de espacios virtuales de oración comunitaria.</p>
 <p>Virtualización de la Cátedra de Liderazgo "ELIJA".</p>	 <p>Diseño e implementación del diplomado: Acompañamiento Procesos Integradores de Vida.</p>	 <p>Continuidad de los procesos de voluntariado en virtualidad.</p>

Estrategias transversales con continuidad

- Forja redujo su nivel de actividad
- ✓ Los semilleros de investigación se incrementaron de manera sustancial
- ✓ Las facultades reportan sus enfoques y proyectos



forja

Formación Javeriana
para el Cambio
Social y la Paz

594

Estudiantes

12

Programas
de pregrado

Semilleros de investigación

Record de **754** estudiantes de pregrado vinculados a **68** Semilleros de Investigación.

Primera vez que se supera el **10%** de estudiantes de pregrado vinculados a Semilleros de Investigación.

Excelencia Humana
y Académica

Responsabilidad
Social Universitaria

Investigación

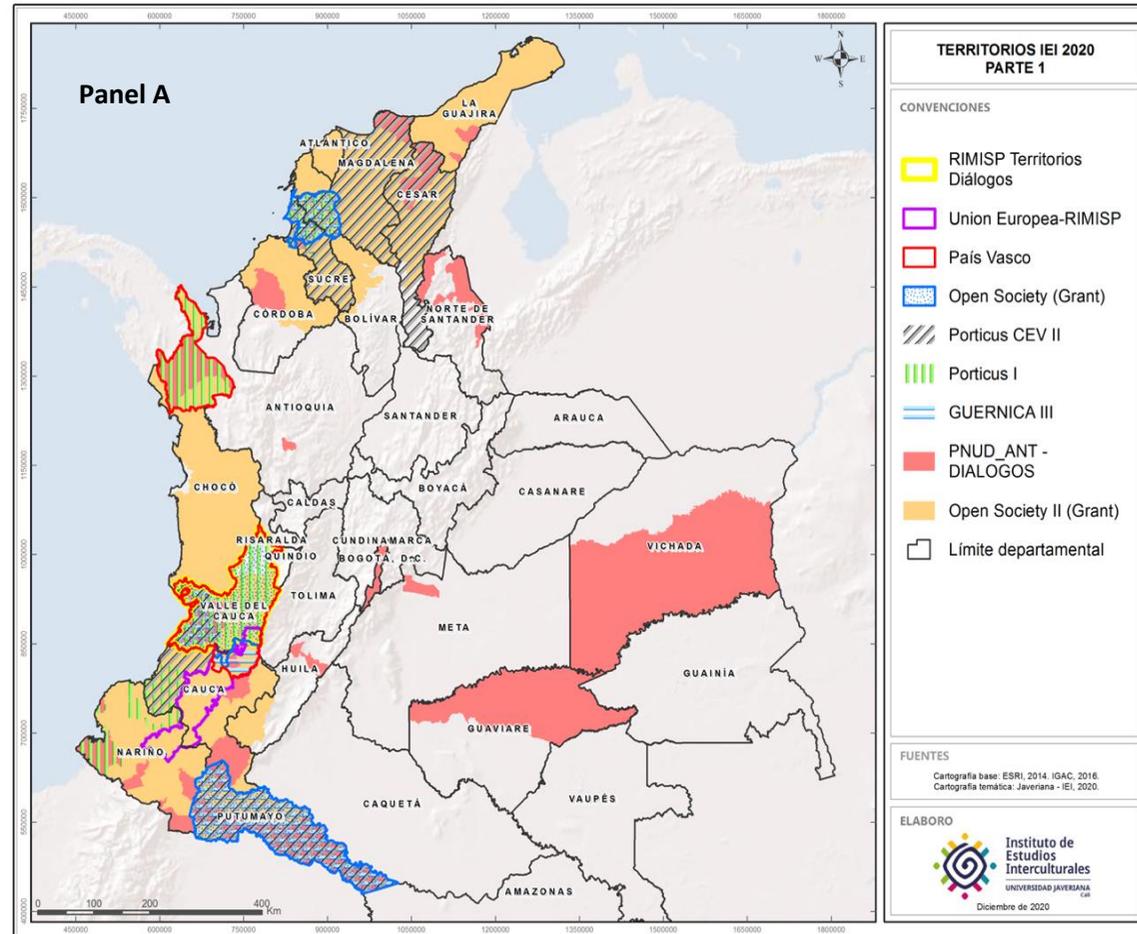


Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Alcance geográfico de proyectos del Instituto de Estudios Interculturales

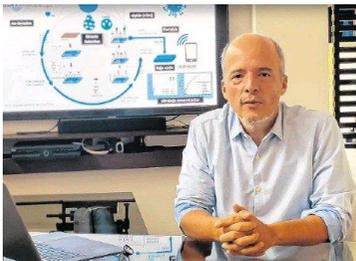
Reinvención y monitoreo del fenómeno Covid-19

- ✓ Continuidad de proyectos IEI
- ✓ Monitoreo de la Pandemia:
 - IMAE Facultad CEA
 - Proyectos Facultades HCS y CS con Alcaldías de Cali y Palmira
 - Equipo base de análisis y control de la pandemia Facultad CS con Secretaría de Salud-Cali



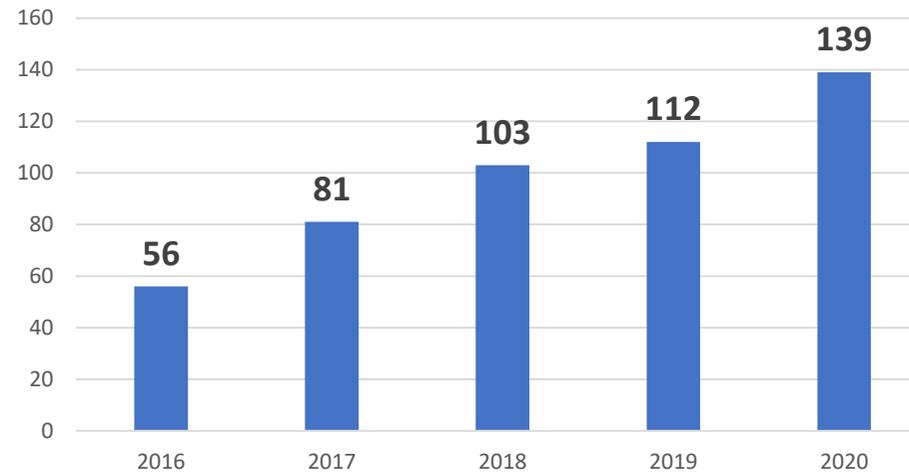
La investigación respondió a la coyuntura

- ✓ Proyectos de investigación sobre COVID 19 en todas las facultades
- ✓ Importante aumento en consecución de recursos externos
- ✓ Avance sostenido en la meta de formación doctoral de la planta profesoral
- ✓ Incremento en la producción intelectual de alto impacto
- ✓ Ganadores convocatoria Mincienciaton – Nanosensor
- ✓ Proyectos de Investigación y ODS



Desarrollo de la Investigación

Artículos publicados en WOS o SCOPUS



Se logró la financiación de **23** nuevas propuestas presentadas a convocatorias externas, participando en **18** como ejecutores y en **5** como coejecutores, por un valor de **\$ 4.779** millones. Esta cifra significa un aumento del **95%** comparado con el 2019.

Profesores de planta con título de doctor

Meta 2021

47%

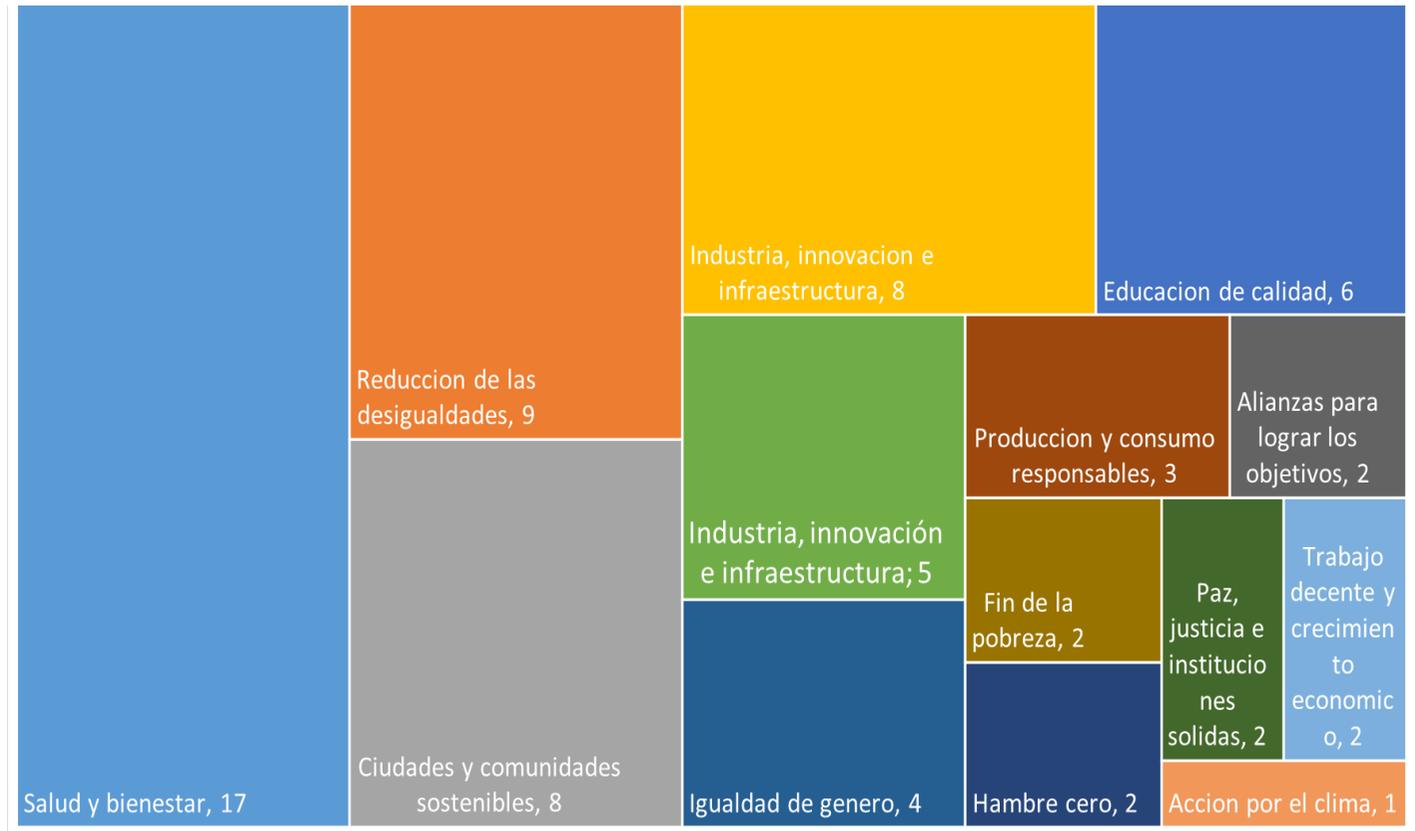
2020

43%

La investigación respondió a la coyuntura

- ✓ **Proyectos de investigación sobre COVID 19 en todas las facultades**
- ✓ **Importante aumento en consecución de recursos externos**
- ✓ **Avance sostenido en la meta de formación doctoral de la planta profesoral**
- ✓ **Sostenimiento de la producción intelectual de alto impacto**
- ✓ **Ganadores convocatoria Mincienciaton – Nanosensor**
- ✓ **Proyectos de Investigación y ODS**

Proyectos de investigación financiados externamente y relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible



Ecosistema de Innovación y Emprendimiento

- ✓ **Nuestra cultura de innovación se puso a prueba**
- ✓ **Los procesos y desarrollos en curso se aceleraron**
- ✓ **Se postula la innovación educativa como un eje de la planeación actual y futura**



Para destacar:

- ✓ Nueva oferta virtual + modularización curricular (Esp. Gestión de Artes y Cultura, Maestría en Epidemiología)
- ✓ Virtualización de asignaturas, Modelo de aprendizaje Digital
- ✓ Exploración y análisis sobre Innovación Educativa
- ✓ Ruta para innovaciones pedagógicas CAMPUS NOVA
- ✓ Líneas de innovación en el CI+E: Innov. Educativa, Tecnológica, Social
- ✓ Facultad de Ingeniería: 1 patente concedida, 3 patentes solicitadas
- ✓ Fortalecimiento institucional del Game Lab y su producción

Internacionalización *desde casa*

- ✓ La internacionalización fue una **MEGAS** afectada. Sobre todo la movilidad presencial de estudiantes (-70%)
- ✓ La conversión a lo digital y el trabajo en red permitió sostener actividades, intercambios y la presencia de invitados internacionales



Para destacar:

- ✓ Inmersión Dual Virtual con amplio reconocimiento internacional (CINDA, OEI)
- ✓ Retorno exitoso de los estudiantes en intercambio
- ✓ Continuidad y finalización de estudiantes en Semestre Académico Internacional, 71 javerianos en el exterior y 55 internacionales en el campus.
- ✓ Semestre Académico Internacional *desde casa* y electivas virtuales con otras universidades
- ✓ 18 estudiantes en los programas de doble titulación en Italia en modo remoto
- ✓ Consolidación de redes e intercambios virtuales en redes como AUSJAL y ASCUN
- ✓ 37 nuevos convenios para un total de 246 con 172 universidades de 38 países
- ✓ Semana internacional “Javerianos para el Mundo Edición Especial”. Presencia de 18 universidades de 16 países, 120 asistentes

Estrategias para la sostenibilidad

Gestión ambiental y de infraestructura:

- ✓ Un campus sostenible
- ✓ Un campus bioseguro



Más Sostenibles

Ranking comparativo 2019 - 2020

Ranking	Mundial		Nacional		Local		
	Año	2020	2019	2020	2019	2020	2019
<i>Pontificia Universidad Javeriana Cali</i>		287	369	22	30	4	5
<i>Total universidades</i>		912	780	47	43	6	5



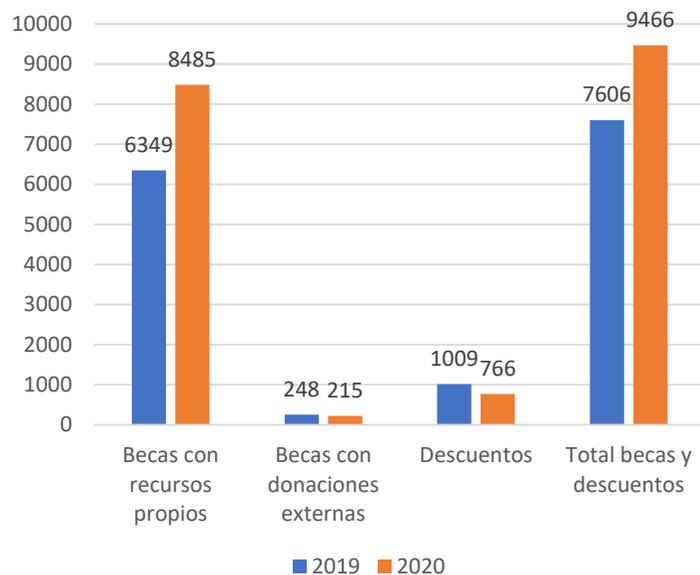
Sostenibilidad
Ambiente

Medio

Estrategias para la sostenibilidad:

- ✓ El apoyo con recursos fue vital para solventar la situación de los estudiantes y de la universidad
- ✓ Las ayudas se focalizaron en los que la necesitaban
- ✓ Además de becas se dieron ayudas específicas (préstamo de computadores, conectividad)
- ✓ Campaña “Todos en la misma barca”

Total becas y descuentos (millones de pesos)



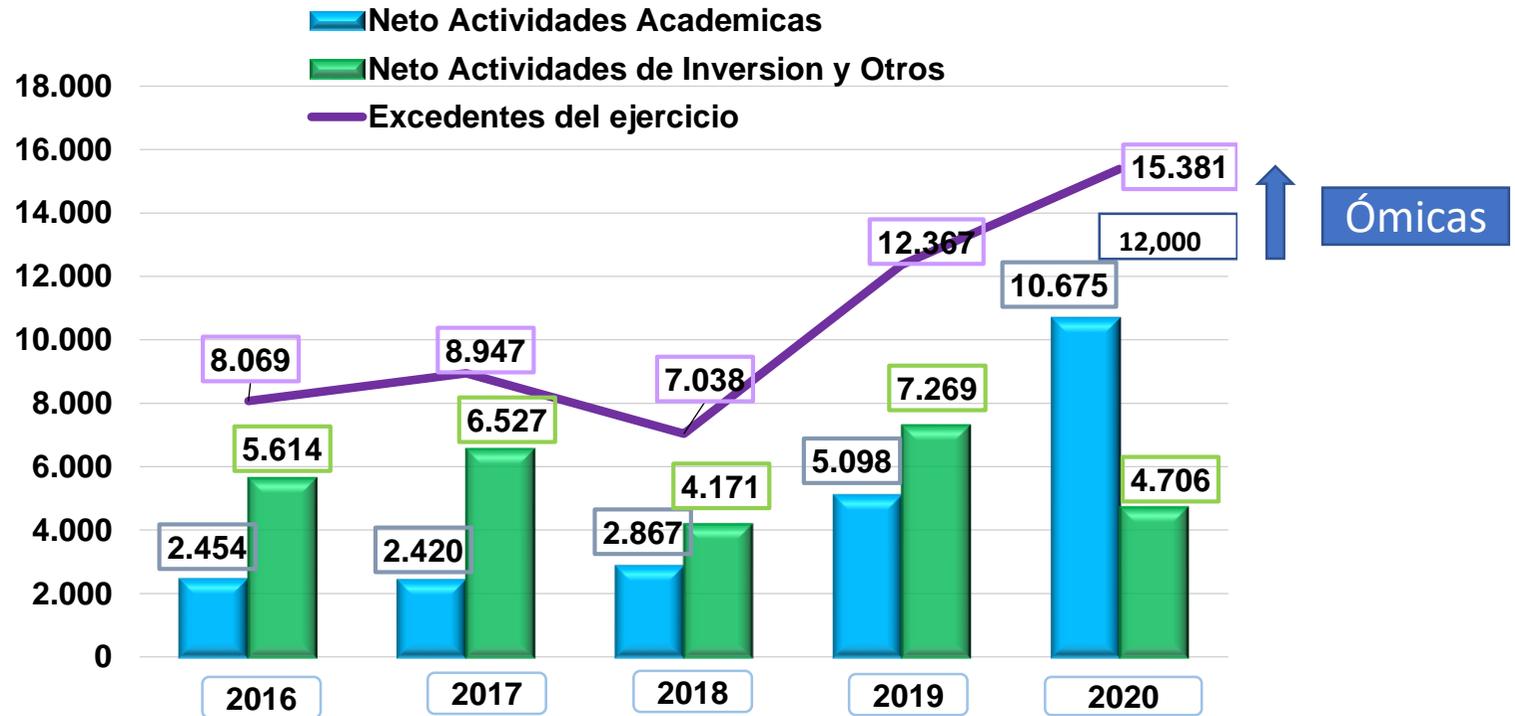
Detalle de las becas con recursos propios (millones de pesos)

	2019	2020	Cambio %
Otras Becas	1.793	2.808	57%
Beca bachiller destacado	1.468	1.750	19%
Beca Universidad Javeriana	1.049	1.268	21%
Beca apoyo a estudiantes Colegios Jesuitas	533	633	19%
Beca Generación E	171	564	230%
Becas apoyo Doctorado	418	339	-19%
Auxilio hijo empleado	359	327	-9%
Beca excelencia académica	260	275	6%
Beca Doctorado Proyecto Omicas	90	202	124%
Beca formación empleados y profesores	198	170	-14%
Beca Doctorado Nacionales Colfuturo	10	149	1390%
Total becas con recursos propios	6.349	8.485	34%

Estrategias para la sostenibilidad:

- ✓ La disminución de la actividad normal generó ahorros en gastos (servicios públicos, gastos de viaje)
- ✓ Se incrementó el control al gasto
- ✓ Se priorizaron actividades manteniendo la calidad.
- ✓ El número de horas de clase de profesores de planta aumentó y el de horas cátedra disminuyó
- ✓ Se generaron ingresos importantes por investigación y otros proyectos (IEI)

Estado de resultados (millones de pesos)



Indicadores Clave de la Excelencia Humana y Académica

- ✓ El Covid-19 marca un punto de quiebre en la tendencia de varios indicadores – movilidad internacional, excelencia pedagógica. Sin embargo es necesario ponderar estos resultados por lo atípico de la situación
- ✓ La tendencia deseada en la deserción no se afectó. (La ausencia se afectó solo temporalmente (2020-2))

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (meta)
1	Deserción a segundo semestre del año	5,6%	5,8	5,3	4,7	4,5	4,6	3,8	Casi 3,0 %
2	Resultados prueba Saber Pro (porcentaje en el quintil más bajo)	12,4 %	11,0 %	8,6 %	8,6 %	7,6 %	8.9%	No hay resultados aún	Casi Q1< 6 %
3	Salario de enganche de egresados respecto a referentes	0,99	1,05	1,08	0,87	1,24	N.D.	N.D.	Ok Paridad
4	Estudiantes Forja	-	-	-	363	660	1.178	594	2.000
4.A	Participantes VMU	3240	4299	4172	5754	7843	9.215	6.113	N.E.
5.1	Movilidad internacional saliente de estudiantes	78	81	238	384	616	601	179	Ok 200-300
5.2	Movilidad internacional entrante de estudiantes	71	180	129	220	320	276	93	Ok 100-200
6	Excelencia pedagógica de los profesores (min)	59,3	55,9	53,8	56	57	64	50	70
7	Programas acreditados internacionalmente	0	0	4	4	4	4	4	Ok 3

Indicadores Clave de la Planeación “Desafiamos los Límites” 2012 - 2021

Indicadores Clave de la Investigación

- ✓ **Tarea cumplida: durante estos años la investigación maduró y alcanzó niveles superiores a las metas propuestas**
- ✓ **Se afianza el proceso de consecución de recursos externos**
- ✓ **Líderes regionales de investigación entre las universidades privadas**

		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (meta)
8	Porcentaje de profesores de planta con doctorado	23 %	26 %	29 %	32 %	36 %	40%	43%	Casi 47 %
9	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A y A1	12 %	33 %	33 %	63 %	59 %	86%	86%	Ok 50 %
10	Artículos diferentes en indexadores ISI + Scopus	54	56	71	81	103	112	139	Ok >100
11	Porcentaje de recursos externos para la investigación	34 %	33 %	52 %	50 %	39 %	44%	>100% (153%)	Ok 50 %
12	Indicador institucional de desarrollo de cultura de innovación	3	-	-	-	3,5	-	-	Ok 3,5

Indicadores Clave de la Planeación “Desafiamos los Límites”
2012 - 2021

Indicadores Clave de la Sostenibilidad

- ✓ Los indicadores clave se comportaron positivamente
- ✓ Se logró sortear la compleja situación con resultados que permitieron superar o acercarse a las metas propuestas para 2021
- ✓ La Seccional sale fortalecida financieramente para enfrentar las tensiones que existían y se profundizan a futuro con la pandemia

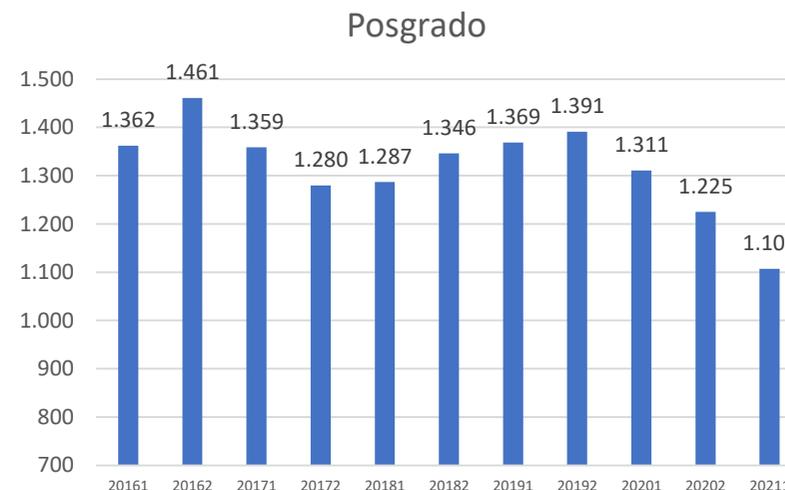
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021 (meta)
13	Clima organizacional resultado de medición institucional)	1,96	-	-	2,05	-	-	-	Ok 2
14	Porcentaje de contribución de las matrículas a los ingresos operacionales	83,3 %	82,6 %	83,7 %	82,5 %	83,0 %	83,00%	82,83%	80 %
15	Margen operacional (millones de pesos)	643	312	2454	2420	2867	5098	10671	Ok 5,500

Indicadores Clave de la Planeación “Desafiamos los Límites” 2012 - 2021

Evolución de la población estudiantil

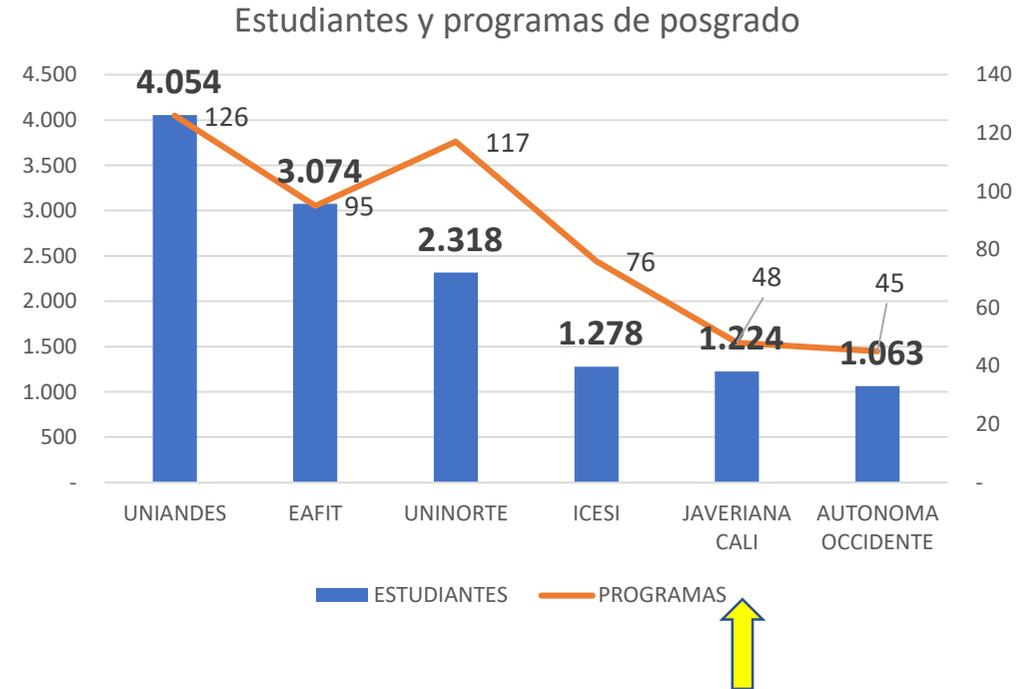
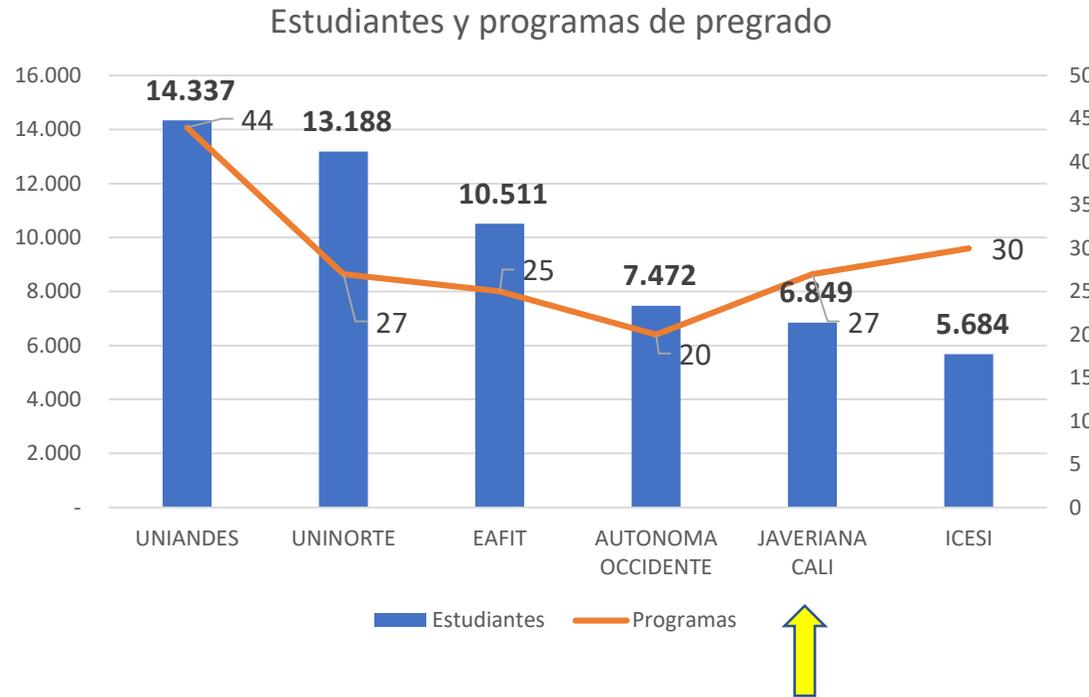
- ✓ Los nuevos programas de pregrado amortiguan la disminución de tradicionales otrora muy dinámicos
- ✓ Los tamaños medios de los programas nuevos tienden a ser inferiores a los históricos
- ✓ Algunos posgrados evidencian un comportamiento cíclico y otros enfrentan desafíos importantes

Evolución de la población estudiantil:



Indicadores de referencia

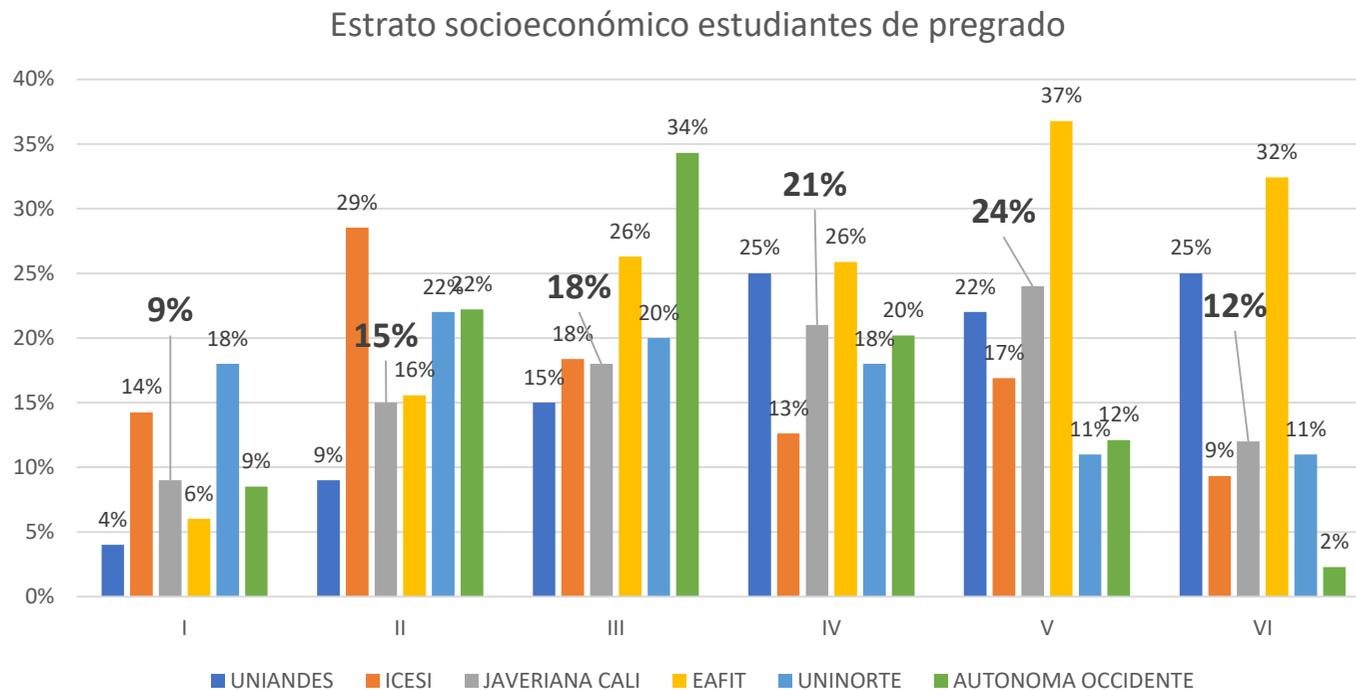
Población estudiantil y programas por nivel



Indicadores de referencia

Estrato socioeconómico de los estudiantes de pregrado

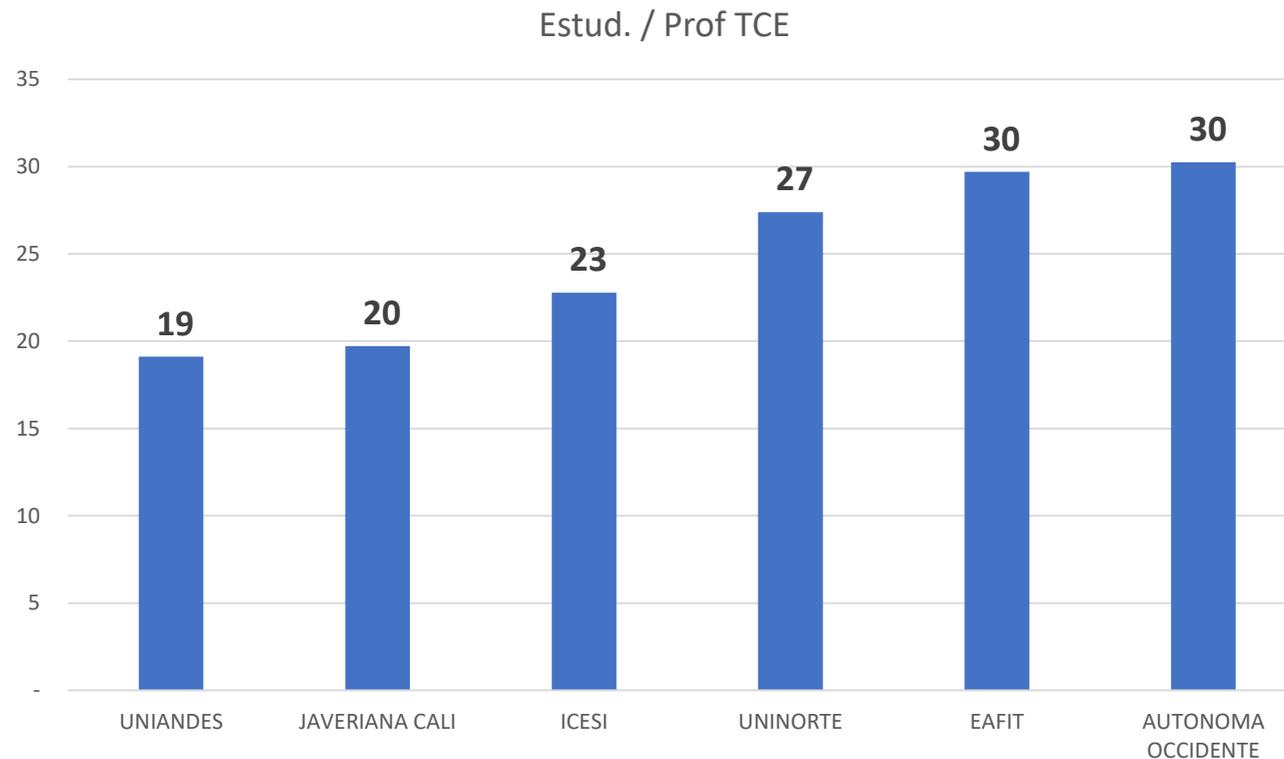
- ✓ Una población diversa en términos socioeconómicos
- ✓ 42% estratos I, II y III



Indicadores de referencia

Estudiantes de pregrado por profesor de planta tiempo completo equivalente

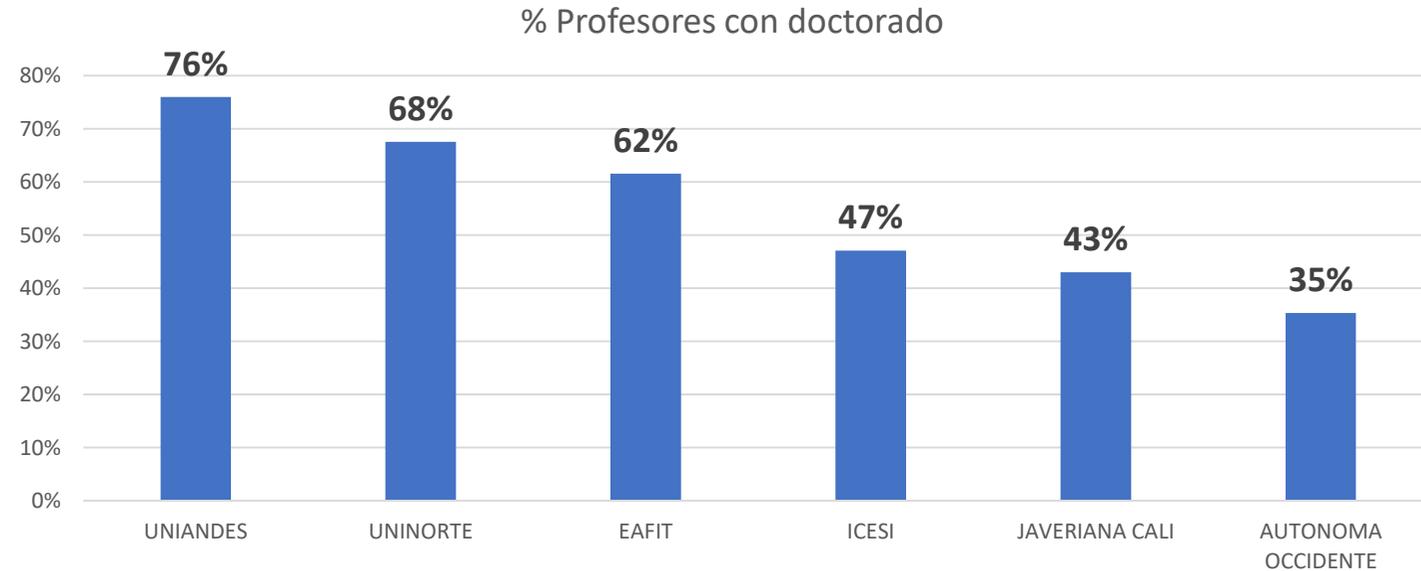
- ✓ La relación estudiante profesor de la Javeriana es una de las mejores entre las universidades del país
- ✓ Gestión responsable de su sostenibilidad



Indicadores de referencia

Nivel de estudios de los profesores de planta

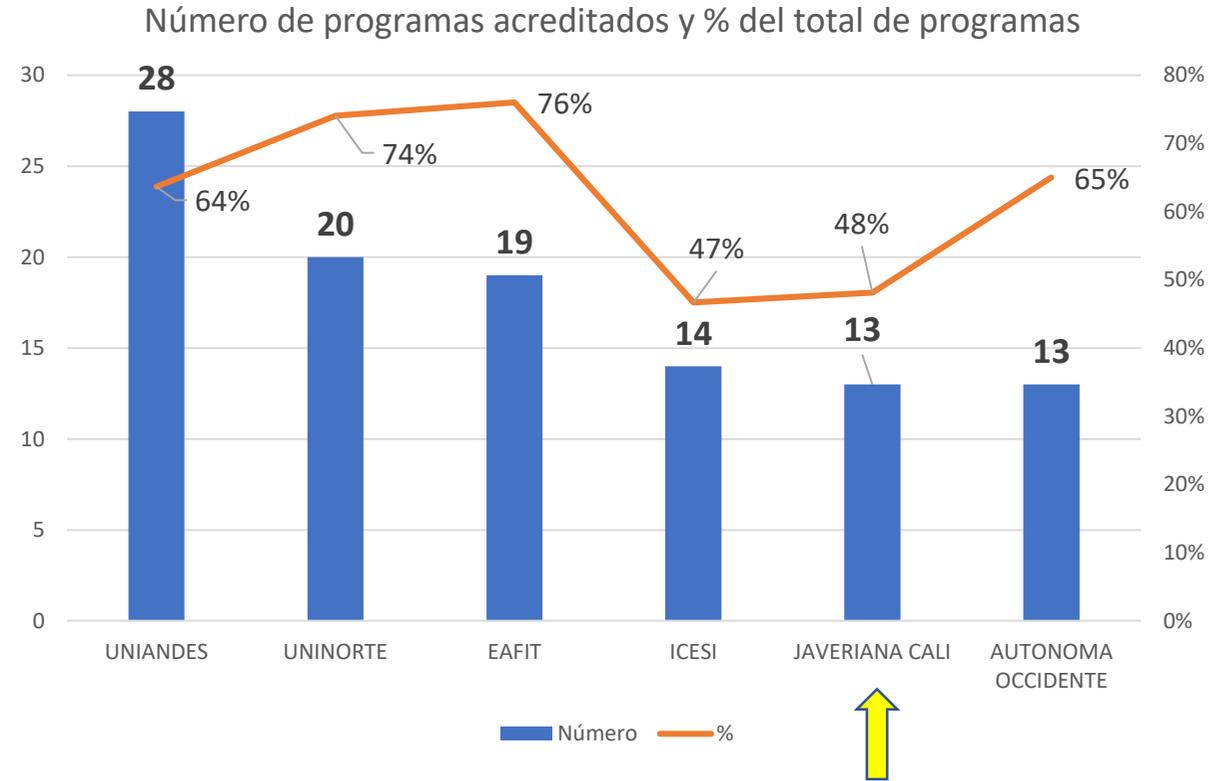
- ✓ **Dimensión estratégica**
- ✓ **Esfuerzo significativo reciente**
- ✓ **Reflexión necesaria sobre propósito y metas que apunten a la realización de la Misión de manera sostenible**



Indicadores de referencia

Acreditación de programas de pregrado

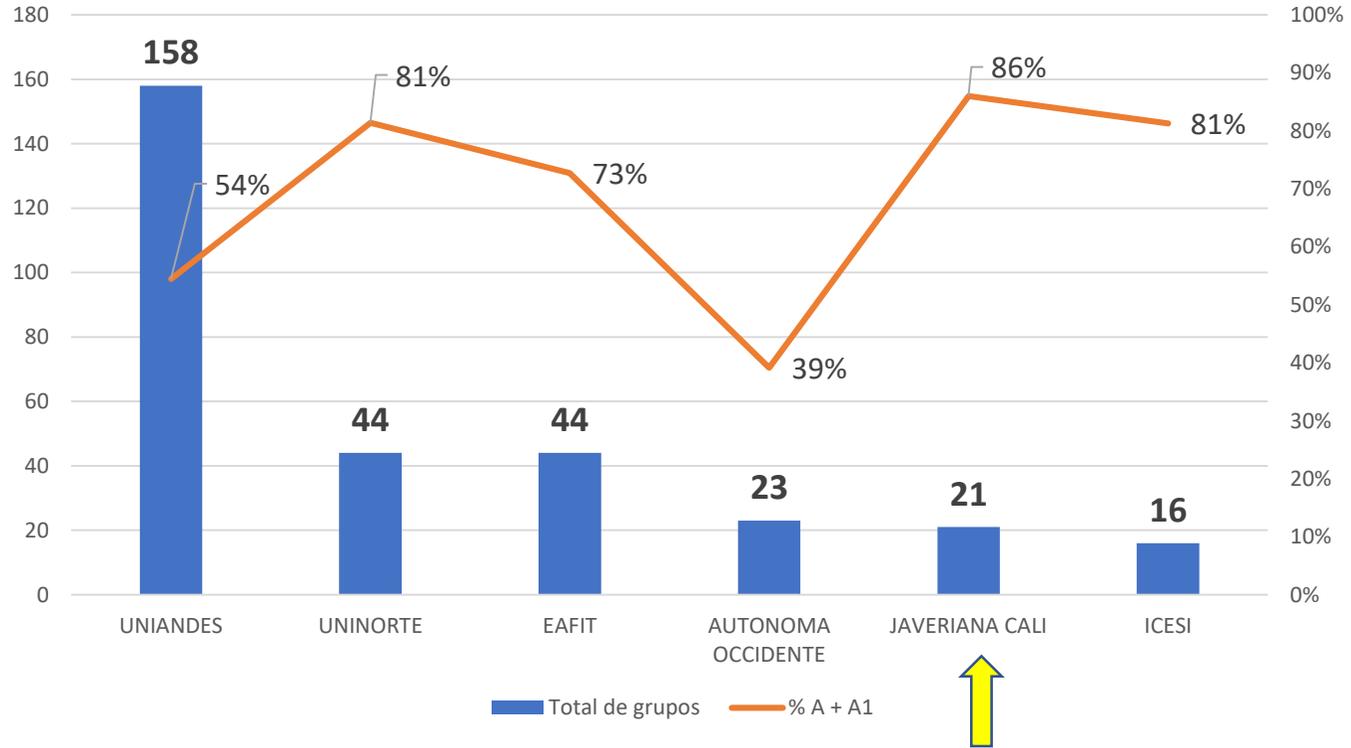
- ✓ Avance hacia la acreditación de todos los programas acreditables
- ✓ Oferta académica joven con planes de mejoramiento para la alta calidad y lograr su acreditación



Indicadores de referencia

Grupos de investigación

Total de grupos y % en categoría A y A1



- ✓ Investigación focalizada
- ✓ Consenso institucional para su fortalecimiento
- ✓ Logros significativos

Indicadores de referencia

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad
+
Innovación

1 Nueva Planeación 50+50:
Una universidad transformadora

2 2021 Año de la **Innovación Educativa**: nueva mega en movimiento

3 **Cuidado del otro**: salud mental y acompañamiento

4 **Aprendizajes en práctica**: virtualidad, modelo híbrido y flexibilidad

5 Gestión de la **alternancia** y camino hacia la nueva presencialidad

6 **Monitoreo** permanente de la situación económica

7 **Afianzar** relacionamiento, incidencia e impacto en la región

Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

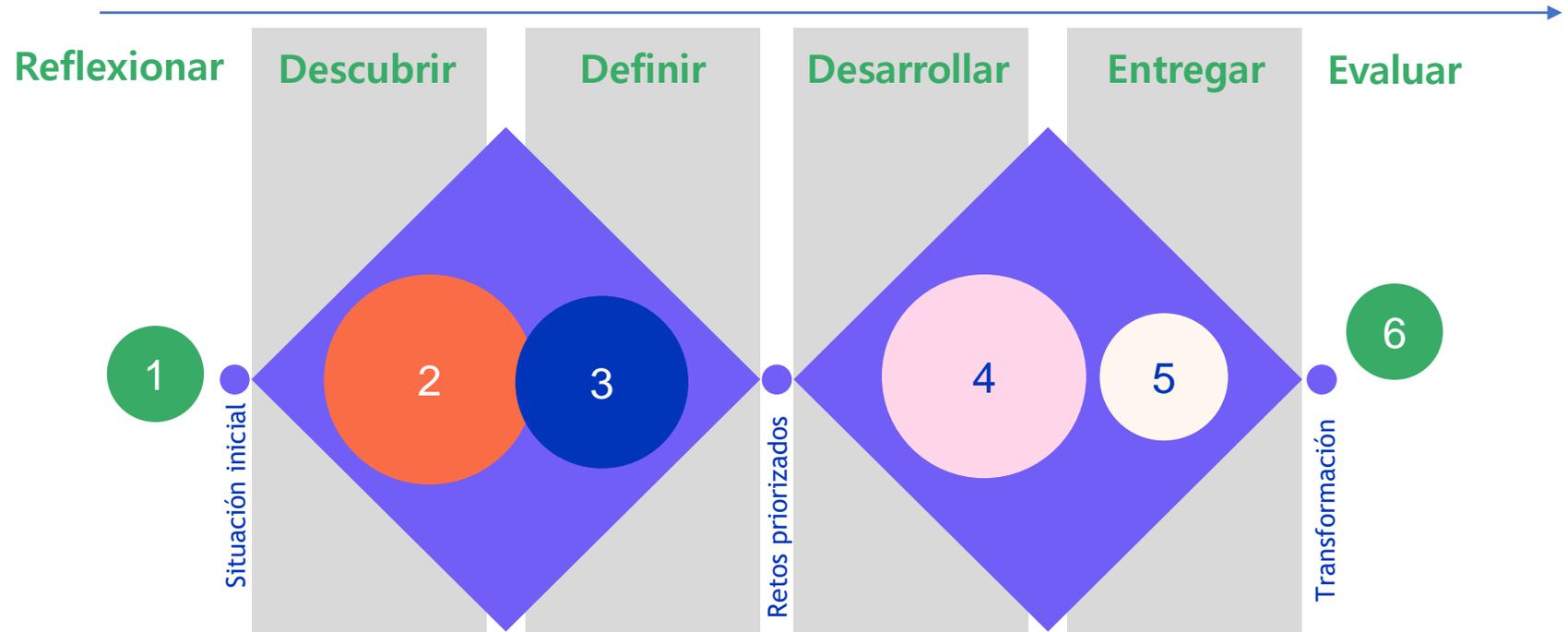
1 Nueva Planeación 50+50:
Una universidad transformadora

2 2021 Año de la **Innovación Educativa**: nueva mega en movimiento

Retos y Desafíos 2021

Los 3 ámbitos de transformación: curricular, pedagógico y administrativo

Sostenibilidad + Innovación



Comunidad involucrada, gestión del conocimiento, activaciones e inspiración



Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”



1 Nueva Planeación 50+50:
Una universidad transformadora

2 2021 Año de la **Innovación Educativa**: nueva mega en movimiento

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

		MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
MOMENTOS		1		2		3		4		5	
I N D O U V C A A C T I V O N A	REFLEXIONAR	■									
	DESCUBRIR			■							
	DEFINIR				■						
	DESARROLLAR					■	■				
	ENTREGAR						■	■		■	
	EVALUAR							■	■		■
P L A N 5 E 0 A C + I Ó 5 N 0	PROPÓSITO SUPERIOR	■									
	RETROSPECTIVA			■							
	PROSPECTIVA				■						
	ESTRATÉGICO / ANALÍTICO						■				
	DESPLIEGUE EN UNIDADES Y APROBACIÓN							■		■	



Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”



Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

3 Cuidado del otro: salud mental y acompañamiento



Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

4 Aprendizajes en práctica: virtualidad, modelo híbrido y flexibilidad

- Identificar y fomentar formas de **evaluación** para garantizar el aprendizaje en los nuevos ambientes
- Favorecer actividades fuera del aula, **nuevos ambientes** de aprendizaje en el campus
- Oferta de **programas de posgrado 100% virtuales** o en modalidades combinadas.
- Pilotos de **modularización** curricular y rutas de aprendizaje
- Nuevo LMS **Brightspace**
- Fortalecer las experiencias educativas de **aprendizaje-servicio**
- **Multicampus:** Trabajar de manera articulada con Bogotá.

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

5

Gestión de la **alternancia** y camino hacia la nueva presencialidad

Personas promedio por DÍA que asisten al campus según rol 2020 - 2021

	Administrativos	Contratistas	Estudiantes	Profesores	Visitantes
2020	40	5	38	4	8
Septiembre	22		26	4	2
Octubre	33		36	4	3
Noviembre	52		48	5	5
Diciembre	48	5	30	3	14
2021	85	5	106	14	69
Enero	39	5	7	2	42
Febrero	70	7	51	6	66
Marzo	120	5	158	20	84
Abril	102	4	149	19	82

Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad
+
Innovación

6

Monitoreo
permanente de la
situación económica

- **Austeridad** cuidadosa en el gasto y monitoreo de la **Caja** de la Universidad
- Reducción de gastos y nuevos gastos por **bioseguridad**
- Reducción de la **deuda** de la Universidad
- **Inversiones** focalizadas en lo más urgente:
 - Ómicas
 - Gastronomía
 - Javesalud
- Plan de **ayuda** para el 2021-2
 - Nuevas Becas
 - Mantener el plan COVID

Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad
+
Innovación

7

Afianzar
relacionamiento,
incidencia e impacto en la
región

- Desarrollo del **Nanosensor COVID**
- Centro de **vacunación** en la Javeriana
- Especial atención al conflicto en el **Cauca y Buenaventura**
- Seguimiento IMAE de la **actividad económica** del suroccidente
- **Fortalecimiento de alianzas** con actores públicos y privados para proyectos de incidencia
- Fortalecimiento relaciones con **Egresados**
- **Reconciliación** como misión de todos IEI

Informe de Gestión 2020: “Todos en la misma barca”

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

Preguntas

- **Ahorros** de la universidad al reducir el uso de los espacios institucionales
- Opción de compra de **vacunas** para la comunidad javeriana
- Proceso de **regreso a la universidad**, en especial por parte de los estudiantes que desean hacerlo (prácticas): ¿Continuaremos en modo alternancia? ¿Además de los Neo-Javerianos y los estudiantes que se encuentran en prácticas, podremos en el periodo 2021-2 ingresar a la Universidad otros estudiantes que se encuentran entre 3° y 6° semestre?
- ¿Existirá una reducción en la **matrícula** periodo 2021-2? ¿Seguirá constante o aumentará? ¿Cómo seguirán operando los **alivios** y ayudas financieras para estudiantes de pregrado y posgrado?
- ¿Se podría pensar en abrir la carrera de **sociología**?

Retos y Desafíos 2021

Sostenibilidad + Innovación

Preguntas

- Al regresar al campus, ¿habrá espacios de **descanso** para los estudiantes?
- ¿Qué posibilidades hay para ampliar la **biblioteca**?
- ¿Qué ha pasado con el convenio con la clínica **Imbanaco**?



¡ GRACIAS !