

CLASIFICACIÓN DE ASIGNATURAS PARA 2020-2

CONTEXTO

Estamos avanzando en la construcción del escenario de presencialidad para 2020-2 que se presenta más probable: aperturas y cierres del campus universitario para disminuir el riesgo de contagio, según las instrucciones de las autoridades públicas garantizando los protocolos de bioseguridad y distanciamiento que prevalecerán en los próximos meses.

Nuestro Proyecto Educativo Javeriano se enmarca en la relación entre profesores y estudiantes. Algunos de nuestros programas académicos han sido diseñados para su oferta virtual, pero la mayoría son presenciales. Partiendo de esta realidad, nos hemos preparado para retomar las actividades académicas de manera semi-presencial.



El valor de lo **ESENCIAL**

OBJETIVO

Ofrecer la mejor experiencia formativa para los estudiantes, maximizando la presencialidad, privilegiando la flexibilidad, dinamizando los encuentros remotos, y haciendo uso de nuevos recursos digitales, creativos, innovadores y acordes con cada uno de los programas académicos.

MODALIDADES

Las Facultades han hecho una rigurosa clasificación de las asignaturas a ofrecer en 2020-2 con base en su naturaleza y en el aseguramiento del aprendizaje. Buscando que la oferta de asignaturas sea apropiada, se han definido las siguientes modalidades:



SEMI-PRESENCIAL O COMBINADA:

Se desarrollan dentro del campus cuando sea posible visitarlo y de manera remota cuando no(*). Esta asignatura tiene un horario y un espacio físico asignado, adecuado con los recursos pedagógicos, tecnológicos y de bioseguridad necesarios para su implementación. Las sesiones presenciales pueden ser seguidas por los estudiantes que no puedan estar en el campus en formato remoto, vía tecnologías asíncronas y síncronas (*streaming*).

(* Las asignaturas con presencialidad fuera del campus serán tratadas de forma especial.



DIGITAL:

Asignaturas que se desarrollan de manera remota. Una asignatura en esta modalidad tiene un horario, y es asistida por plataformas y herramientas tecnológicas necesarias para su implementación.



VIRTUAL:

Asignaturas que se desarrollan de manera remota y que no tienen horario de clases establecido. Una asignatura en esta modalidad está certificada como virtual por JaveVirtual.

NUESTRA PROMESA DE VALOR CON LOS ESTUDIANTES DESDE LA EXCELENCIA ACADÉMICA, SE APOYARÁ EN TRES PILARES:

1

Maximizar las experiencias presenciales minimizando el riesgo de contagio.

2

Aprovechar la amplia oferta existente de asignaturas virtuales para ofrecer aún más flexibilidad.

3

Innovar en la modalidad digital con el uso de metodologías apropiadas y asistencia tecnológica disruptiva.

¿Qué es comorbilidad? Es un término utilizado para describir la ocurrencia simultánea de dos o más enfermedades en una misma persona (OMS).

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Estos ejemplos se plantean en función de preguntas formuladas por estudiantes, padres de familia y profesores al indagar sobre sus opciones para 2020-2.

?

El próximo semestre tomaría una asignatura que normalmente cuenta con sesiones de laboratorio prácticas; ¿cómo se ofrecerá esta asignatura en 2020-2?

Esta asignatura --en principio-- puede ser combinada, pues en cada ocasión en la cual se pueda visitar el campus, se programarán sesiones presenciales de laboratorio para el encuentro del profesor con los estudiantes. Si existe la posibilidad de incorporar tecnologías, como simuladores o kits de laboratorio para la casa, algunas de estas sesiones se llevarán a cabo remotamente cuando no sea posible ir al campus.

R

?

Soy profesor y tengo comorbilidades; ¿cómo puedo llevar a cabo mis labores docentes durante 2020-2?

Las asignaturas para las cuales sea asignado como profesor serán en modalidad digital o virtual; en ningún momento se le exigirá que asista al campus para dictar sus clases. De esta forma, puede seguir desempeñando sus labores docentes en medio de la pandemia.

R

?

Quando el profesor está en el campus adelantando una sesión presencial de una asignatura combinada y yo esté asistiendo remotamente; ¿cómo puede el profesor atender mis inquietudes?

Las asignaturas combinadas contarán con monitores de apoyo en las sesiones presenciales. Ellos facilitarán la comunicación del profesor con los estudiantes que asisten remotamente, apoyando la interacción oportuna entre las dos partes.

R

?

Como NeoJaveriano tengo la ilusión de cursar asignaturas con sesiones presenciales y así poder conocer a mis compañeros; ¿es probable que todas mis asignaturas sean digitales o virtuales, y no vaya al campus en todo el semestre?

No, se priorizará que los estudiantes NeoJaverianos tengan asignaturas combinadas y actividades especiales que faciliten su inducción a la nuestra comunidad universitaria de manera presencial. Es decir, es muy probable que conozca a sus compañeros en persona.

R

?

El próximo semestre debo matricular materias que usualmente tienen salida a comunidad y trabajo con grupos externos; ¿cómo se van a desarrollar estas asignaturas y sus prácticas?

Aunque no tenemos certeza de poder desplazarnos a las comunidades, como Universidad hemos mantenido relación con estas organizaciones. Por ello, hemos desarrollado otras estrategias apoyadas en las tecnologías que nos han permitido seguir interactuando, y cumpliendo el objetivo de formación y acompañamiento. Puedes matricularla con tranquilidad, siempre consultando con tu consejero académico.

R

?

Estoy interesada en tomar durante 2020-2 una asignatura que normalmente cuenta con sesiones de laboratorio y ha sido clasificada como digital; ¿por qué no es combinada?

Pueden ser varias las razones. Una de ellas, puede ser que el profesor asignado tiene restricciones para ir al campus a causa, e.g., de comorbilidades. Como esta asignatura ha sido clasificada como digital, esto quiere decir que el desarrollo de las actividades incluye el uso de tecnologías de acceso remoto que permiten reemplazar dichos laboratorios sin afectar los objetivos de aprendizaje.

R

?

Soy estudiante de quinto semestre y vivo con mi abuela quien tiene comorbilidades, y por esto no es factible que yo asista al campus en 2020-2; ¿mi proceso de formación se verá afectado por mi decisión de no ir al campus?

No, de ninguna manera. Las asignaturas en modalidad digital y virtual no requieren asistencia al campus. A su vez, las sesiones presenciales de las asignaturas combinadas NO son de carácter obligatorio y se pueden seguir de manera remota. De esta forma, en cualquiera de los tres casos, no expone la salud de su abuela, y puede avanzar en su proceso de formación.

R

?

Soy estudiante de Biología y en 2020-2 matricularé Trabajo de Grado, el cual requiere salidas de campo; ¿cómo se van a llevar a cabo estas actividades dadas las restricciones de movilidad y la necesidad de distanciamiento?

Esta será una asignatura combinada. Las salidas de campo, en general, se podrán llevar a cabo dentro de las restricciones de movilidad y los requerimientos de distanciamiento establecidos para el desarrollo de actividades de la asignatura. Las restricciones no se llevarán, en su totalidad, a considerar locaciones cercanas al campus. Si definitivamente las condiciones no se dan, está el compromiso institucional de llevar a cabo dichas salidas de campo durante el año 2021, de manera voluntaria, cuando sean programadas para otros grupos de estudiantes y no haya restricciones que impidan su realización.

R

?

Tengo dudas sobre cuáles asignaturas matricular: estoy fuera de la ciudad, no tengo claro qué implica la modalidad de cada asignatura que quiero tomar y --además-- tengo unas expectativas específicas de formación para aprovechar una técnica de tallado en madera; ¿quién me puede asistir para tomar decisiones mejor informadas?

En estos casos es indispensable comunicarse con consejería académica. De esta forma puedes informarte mejor sobre la modalidad de las asignaturas y cómo serán las dinámicas en el aula. Además, con ayuda de la consejería, se podrán explorar las diferentes opciones que sean viables en cada caso en relación con tus expectativas.

R