



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

INFORME DE GESTION DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES 2014

Elaborado por Solanlly Ochoa Angrino, Ed.D., Directora

1.1. Operación Normal

1.1.1. Tendencias, Hechos y procesos destacados en el año

Tendencias

Elaboración del informe de autoevaluación para la renovación de la re- acreditación de la Carrera de Psicología: 20 profesores del Departamento de Ciencias Sociales, la directora de carrera de Psicología y la directora del departamento de Ciencias Sociales estuvieron dedicados a reunir los datos y preparar los documentos de los factores asociados con la evaluación de alta calidad del programa de Psicología para obtener la renovación de la acreditación de alta calidad. Al finalizar el año dicho informe está avanzado en un 90% y se espera entregarlo para revisión de los diferentes comités y consejos a principios del primer semestre del 2015.

Elaboración del documento maestro de la Maestría virtual en Asesoramiento Familiar: con apoyo del equipo P5- Articulación de las TIC a la educación, se elaboró y se sometió a discusión el documento maestro de la maestría virtual en asesoramiento familiar. Se espera enviar el documento al CNA en el primer semestre del 2015.

Desarrollo de dos Cursos Moocs: con el apoyo de Javevirtual se trabaja en la creación de dos cursos masivos MOOC relacionados con psicología de la salud, dichos cursos estarán en funcionamiento en el segundo semestre del 2015.

Participación en la alianza interuniversitaria: la dirección del Departamento de Ciencias Sociales representa a la PUJ Cali en una Alianza Interuniversitaria conformada por las universidades del Valle, Autónoma, San Buenaventura, ICESI y PUJ Cali. A lo largo del año se ha avanzado en la consolidación de dicha alianza a través del reconocimiento de las potencialidades de las universidades en términos de investigación e intervención en temáticas relacionadas con el programa Ciudades Justas, financiado por la fundación Ford. Actualmente se desarrollan tres proyectos, en dos de los cuales participa la PUJ Cali; dichos proyectos se presentarán a la fundación Ford para su financiación en el primer semestre del 2015.

Hechos Destacados

Registro Calificado de la Maestría en Psicología y Salud: a finales del segundo semestre del 2014 se obtuvo el registro calificado de la maestría en Psicología de la Salud, esta maestría es fruto del trabajo académico que durante más de una década ha adelantado el grupo de investigación Salud y Calidad de Vida. La respuesta de la comunidad al programa ha sido satisfactoria y se espera contar con al menos 15 estudiantes para el primer semestre del 2015.

Resultados convocatoria Medición de Grupos de COLCIENCIAS: El departamento cuenta con 5 grupos de investigación, de estos 5 grupos uno fue clasificado como A1 (Salud y Calidad de Vida) y el resto en categoría B. Dos grupos pasaron de C a B y un grupo de D a B, mientras un grupo pasó de categoría A, a categoría B. En general se observa un mejoramiento en el escalafón de los grupos de Departamento. No obstante, para mantenerse en categoría A1 o subir a categoría A se necesitan publicaciones de alto impacto (ISI y SCOPUS), --las cuales a su vez están relacionadas con proyectos de gran envergadura que requieren sólidos recursos económicos -- y relación de los grupos con estudiantes de posgrado, preferiblemente de doctorado. Los grupos de investigación se encuentran elaborando sus planes de desarrollo 2015-2021 y se espera que tengan en consideración especial estos dos indicadores y que al tiempo la Universidad provea los mecanismos que faciliten la promoción de los grupos. En general se considera que los profesores con formación de doctorado deberían de tener mayor dedicación a las tareas propias de

investigación: escritura de proyectos de investigación, búsqueda de financiación externa para dichos proyectos, fortalecimiento de redes académicas nacionales e internacionales, desarrollo del proyecto, escritura de artículos y demás.

Premios y reconocimientos:

- Revista Pensamiento Psicológico ingresa a la base de datos SciELO. La revista "Pensamiento Psicológico" fue indizada en la biblioteca virtual para Latinoamérica, el Caribe, España y Portugal y "SciELO Colombia", biblioteca que cubre una colección selecta de revistas científicas colombianas de todas las áreas del conocimiento. "SciELO Colombia" es uno de los índices bibliográficos más reconocidos de Latinoamérica, mejorando así la visibilidad y posicionamiento de la revista como referente de la investigación psicológica, no solo a nivel regional y nacional, sino también a nivel mundial.
- Profesora María Cuevas recibe premio Nacional de Psicología al desempeño profesional sobresaliente. Otorga el Colegio Colombiano de Psicología, Noviembre 21 de 2014.
- Premio Otto de Greiff: La tesis de pregrado en Psicología, "*Apoyo social percibido y recibido en el proceso de aceptación del diagnóstico de VIH en adolescentes*", dirigida por la profesora cátedra Linda Teresa Orcasita, recibe premio al mejor trabajo de grado Otto de Greiff, otorgado por la Universidad Nacional, septiembre 2014. El Concurso Nacional Otto de Greiff, premia los trabajos de grado más destacados en Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Tecnologías Apropriadas, Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente, Creatividad y Expresión en Artes y Letras, y Ciencias de la Salud. La tesis obtuvo el primer puesto en Ciencias Sociales.
- Tesis de Doctorado Meritoria. El profesor Jairo Andrés Montes obtuvo mención meritoria en la tesis doctoral titulada "Variabilidad y experimentación: una aproximación desde los sistemas dinámicos no lineales al razonamiento científico". La distinción fue otorgada por la Universidad del Valle, el 31 de abril del 2014.
- Primer lugar experiencia de intervención psicosocial: las profesoras Linda Teresa Orcasita y Teresita Sevilla Peñuela obtuvieron el primer lugar en experiencias de

intervención psicosocial con el trabajo: PRISMAS “Programa de intervención psicosocial en sexualidad para fortalecer procesos de comunicación en sexualidad entre padres y adolescentes.” Otorgada por el Colegio Colombiano de Psicólogos (COLPSIC) y a Asociación Colombiana de Facultades de Psicología (ASCOFAPSI), Bogotá, Agosto, 2014.

1.1.2. Principales retos y desafíos

- Re-acreditación de la Carrera de Psicología por el Consejo Nacional de Acreditación.
- Docencia de calidad. Los profesores del Departamento de Ciencias Sociales deberían ser calificados como muy buenos o excelentes por los estudiantes de pregrado y posgrado.
- Solicitud de registro calificado de la Maestría en Educación y Desarrollo Psicosocial
- Avances significativos en el documento maestro de la Maestría en Neuropsicología
- Avances en el proceso de planeación de doctorado en Psicología conjuntamente con la Javeriana Bogotá
- Aumentar el nivel de publicaciones en revistas ISI y SCOPUS y disminuir las publicaciones en revistas B y C.
- Aumentar el número de proyectos de investigación con financiación externa.

1.2. Contribución a las Megas de la Planeación Institucional

1.2.1. Excelencia Humana y académica

1.2.1.1. Ambientes de aprendizaje

El escenario de aprendizaje que por excelencia se articula al programa de psicología y posgrados afines al Departamento de Ciencias Sociales es el Laboratorio Integrado de Psicología (LIIP). Este laboratorio es referencia a nivel regional y pertenece a la red de laboratorios de psicología a nivel nacional.

El laboratorio cuenta con 6 espacios que son frecuentemente usados por estudiantes y profesores. El siguiente cuadro ilustra el número de solicitudes atendidas en dichos espacios en el 2013 y 2014. Como puede observarse hay un ligero aumento en el uso de estos espacios en el 2014.

Solicitudes atendidas por el Laboratorio Integrado de Psicología en el 2013 y 2014

Espacios del laboratorio	2013	2014
Laboratorio de Psicología Aplicada	2428	2254
Cámaras de Gesell	531	759
Laboratorio de Pruebas Psicológicas	713	1140
Laboratorio de Psicología Básica	1113	952
Sala de Trabajos Grupales	663	383
Laboratorio de Neuropsicología y Neuroanatomía	234	371
Total	5448	5488

Reflexiones y renovaciones pedagógicas:

- 1) Evaluación de la Alineación curricular del programa de psicología a las competencias de formación propuestas en la intencionalidad formativa: En 2014 el colectivo de psicología educativa diseñó e implementó un proceso de diagnóstico para la alineación curricular por competencias. Como resultado se elaboraron una serie de instrumentos que permiten conocer cuáles son las competencias de formación que los docentes proponen en los diferentes asignaturas, cuáles son sus prácticas pedagógicas, cómo están o no asociadas a dichas competencias y cuáles son las formas de evaluación. Dicho instrumento fue aplicado a 42 profesores del departamento de Ciencias Sociales. Como reto se plantea el análisis de los datos, su posterior comunicación a los docentes y la planeación de estrategias pertinentes para mejorar la alineación curricular.
- 2) Escritura de dos capítulos de libro sobre innovación pedagógica y uso de las TIC que están en proceso de publicación por el sello editorial javeirano (evaluados por pares y en proceso de edición):

- Uso de los foros virtuales en la enseñanza de la flexibilidad y la posicionalidad. Teresita Sevilla Peñuela.
 - Uso de los foros virtuales y promoción del pensamiento crítico. Juliana Herrera Giraldo y Solanly Ochoa Angrino
- 3) Elaboración del documento: Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: “Una perspectiva desde Niveles de Apropiación de las TIC en la práctica educativa docente”: El colectivo de psicología educativa participó en la escritura del documento “Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: “Una perspectiva desde Niveles de Apropiación de las TIC en la práctica educativa docente”. Dicha escritura se realizó en conjunto con la oficina de Javevirtual. El documento se encuentra actualmente en edición para enviar a UNESCO y/o a otras instituciones interesadas en explorar avances sobre la propuesta.
- 4) Reflexión de los coordinadores de área en torno a la formación por competencias y al desempeño en las pruebas ECAES. Esta última actividad entiendo será reportada en el informe de la Carrera de Psicología.

1.2.1.2. Profesores

El Departamento de Ciencias Sociales finalizó el 2014 con 34 profesores de planta (29 tiempo completo y 4 de medio tiempo y una profesora de tiempo parcial), y 17 profesores cátedra.

En relación con la categorización, al final del año ésta se dio de la siguiente manera: dos profesores titulares (1 más en relación con el 2013), 8 asociados, 20 asistentes, y 4 instructores. La tabla 1 muestra el nivel de formación de los profesores del Departamento. El Departamento de Ciencias Sociales es el que tiene más altos niveles de formación de la FHCS.

*Nivel de formación de los profesores de planta del Departamento de Ciencias Sociales
2013-2014*

Nivel de Formación	2013 Número/Porcentaje	2014 Número/Porcentaje
Maestría	22 (58%)	19 (55.88%)
Doctorado	10 (30%)	10 (29.41)
Estudiantes doctorado	3 (9%)	4 (11.76%)
Estudiantes de maestría	1 (3%)	1 (2.94%)

Como puede observarse en la tabla el 97% de los profesores planta del Departamento cuenta con formación a nivel de maestría (incluye a los doctores) y solo un 3% representado en una profesora tiene formación profesional. El cuerpo profesoral bien formado garantiza la calidad académica representada en docencia, investigación y producción de nuevo conocimiento, es por ello que el Departamento de Ciencias Sociales es uno de los que más publica al interior de la Universidad.

En relación con la formación en programas y cursos que lidera la oficina de gestión profesoral, ocho profesores del Departamento participaron en el curso de formación en inglés mientras que seis participaron en los cursos de formación en competencias pedagógicas.

Participación de profesores en programa Berlitz de formación en inglés

Nombre	Tipo de Contrato	Nivel
Sandra león	Planta	Terminó nivel 10 y con ello el ciclo de formación con Berlitz
Sebastián Jiménez	Planta	Terminó nivel 6, inicia nivel 7 en enero 2015
María Cristina Quijano	Planta	Está cursando nivel 6
Ximena Botero	Planta	Está cursando nivel 6
Jaqueline Garavito	Planta	Termina nivel 3 en diciembre e

		inicia nivel 4 en febrero
Zamira Montoya	Cátedra	Terminó nivel 6, inicia nivel 7 en enero 2015
Paula Andrea Hoyos	Planta	Termina nivel 3 en diciembre e inicia nivel 4 en febrero
Freddy Alfonso Guerrero	Planta	Termina nivel 3 en diciembre

Asistencia al programa de formación de docentes

Nombre curso	Profesores
Comunicación, impacto e influencia - Seminario de Formación Básica para el ejercicio de la Docencia	Ángela Bacca Claudia Lucía Mora
Escritura y publicación de artículos científicos: instrucciones y recomendaciones	Freddy Guerrero
Metodologías Activas del Aprendizaje - Seminario de Formación Básica para el ejercicio de la Docencia	Adriana Mora
Seminario-taller sobre biodiversidad Javeriana de Cali	Álvaro Vallejo
Taller de Cuento -2014 II - Seminario taller de técnica narrativa para docentes y colaboradores	José Julián López Takegami

La formación en inglés y la asistencia a los programas de formación docente le apuestan a la excelencia en la docencia y a la internacionalización. Durante la evaluación de profesores se indagará en qué medida las prácticas docentes de estos profesores mejoraron a partir de la asistencia a estos cursos.

1.2.1.3. Oferta de asignaturas

Oferta de asignaturas por profesores Departamento de Ciencias Sociales 2014¹

Programa	Cursos PP	Cursos PC
Psicología	83	55
Diseño de la Comunicación Visual	0	2

¹ Tomado de informe registro académico

Administración	12	6
Medicina	2	0
Maestría en Familia	37	14
Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional	23	15
Especialización en Neuropsicología Infantil	19	4

Como puede observarse en la anterior tabla, el Departamento de Ciencias Sociales principalmente ofrece sus servicios de docencia a los programas de pregrado en Psicología y de posgrado en Maestría en Familia, Especialización en Neuropsicología Infantil y Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional. Adicionalmente, ofrece cursos electivos o de apoyo a los programas de pregrado en Diseño de la Comunicación Visual, administración y medicina.

En relación con los cursos de pregrado, de un total de 160 cursos de pregrado, 97 fueron ofrecidos por profesores de planta (PP) y el restante, 63 cursos, por profesores cátedra (PC). A nivel de posgrado se ofreció un total de 112 cursos de los cuales 79 fueron ofrecidos por los profesores planta y 33 por profesores cátedra.

Además de la contribución que el Departamento de Ciencias Sociales hace a los pregrados y posgrados en términos de docencia, la investigación del Departamento se enfoca en las temáticas propias de los posgrados y desde el Departamento también se asume la coordinación de la Maestría en Familia y las especializaciones en Neuropsicología Infantil, Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional y recientemente la coordinación de la maestría en Psicología y Salud.

Los resultados anteriores muestran que tanto en los programas de pregrado como en los de posgrado hay un posicionamiento por parte de los profesores planta. Medida que a mi juicio es adecuada pues muestra la consolidación de una comunidad académica interna que a través de la investigación y la reflexión académica propia se proyecta a la comunidad.

1.2.2. Investigación y transferencia de conocimiento

1.2.2.1. Grupos

Grupos de Investigación adscritos al Departamento de Ciencias Sociales 2013

Grupo de Investigación	COLCIENCIAS	COLCIENCIAS
	2013	2014
Salud y Calidad de Vida	A	A1
Medición y Evaluación Psicológica	A	B
Desarrollo Emocional y Salud Mental	D	B
Estudios en Cultura Niñez y Familia	C	B
Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza	C	B
Pensar en Clave de Género, conjuntamente con PUIJ Bogotá	A	No aplica ²

Como se puede observar, de 5 grupos adscritos al Departamento de Ciencias Sociales 4 mejoraron de categoría y un grupo pasó de categoría A a categoría B. Los grupos con mayor producción académica son los grupos Salud y Calidad de Vida y Medición y Evaluación Psicológica. Los factores asociados con este resultado están relacionados con el número de investigadores con que cuentan estos grupos y con su mayor dedicación a la investigación. Coherente con estos resultados y a partir de una línea de base que se construyó para analizar los resultados de producción académica de los profesores con doctorado, se encuentra que los ejes estratégicos de investigación en salud y desarrollo, competitividad y educación y pedagogía (en su orden de enunciación) son los más avanzados dentro del Departamento. Es de tener en cuenta que a la temática de salud aportan diferentes grupos: Salud y Calidad de Vida, Medición y Evaluación Psicológica y Desarrollo Emocional y Salud Mental, Estudios en Cultura, Niñez y Familia. Estos dos ejes serían los que en un mediano podrían articularse a la propuesta de un doctorado en psicología y ciencias afines.

1.2.2.2. Proyectos de Investigación Desarrollados y Participación en Convocatorias

Proyectos de Investigación Desarrollados por profesores del Departamento de Ciencias Sociales 2014

GRUPO	Proyectos desarrollados	Financiación
-------	-------------------------	--------------

² La profesora del Departamento que estaba en este grupo pasó al grupo Estudios en Cultura, Niñez y Familia.

Medición y Evaluación Psicológica (6)	Transition Assistance Program (TAP): Una intervención culturalmente sensible para cuidadores de pacientes con traumatismo craneoencefálico en América Latina	PUJ Cali Universidad de Virginia Universidad de Deusto.
	Aplicación del método invariante para la Formación de Lectura en niños entre 7 y 8 años con retraso lector. Fase II	PUJ Cali México Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
	Prevención de trata de personas con adolescentes colombianos.	Universidad Pablo de Olavide (Sevilla España) PUJ Cali
	Farmacodependencia y estrés como factor de riesgo profesional que afecta la calidad de vida en los médicos anestesiólogos de Colombia	SCARE PUJ Cali
	Tramas de Acción y Sentido en las Prácticas Preventivas Frente al VIH en Jóvenes Universitarios de Cali	COLCIENCIAS UNIVALLE PUJ CALI
	Medición de la cultura de la innovación en la Universidad Javeriana Cali: un enfoque mixto.	PUJ CALI, Teresita Sevilla.
	Estandarización y Normalización de pruebas neuropsicológicas para países de Latinoamérica en adultos mayores.	PUJ Cali Universidad de Deusto
Salud y Calidad de Vida (4)	Reducción de la transmisión materna infantil con VIH/SIDA en Cali Colombia y Ponce, Puerto Rico.	COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y PUJ Cali.
	Adherencia al tratamiento y estigma de sentido con personas con VIH/SIDA en Cali, Colombia y Ponce, Puerto Rico.	COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y PUJ Cali.
	Intervención con padres para fomentar prácticas de crianza que promuevan hábitos de salud en la primera infancia.	COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y PUJ Cali.
	Medición de la cultura de la innovación en la Universidad Javeriana Cali: un enfoque mixto.	PUJ CALI, Fabián Bravo
Desarrollo Emocional y Salud Mental (1)	Concepciones en Salud Mental	PUJ Cali
Niñez, Cultura y Familia (4)	Diálogo de Saberes	PUJ Cali y Lewis & Clark College

	La Potencialidad de las Juntas de Acción Comunal de algunos municipios de influencia del Programa Suyusama como actores relevantes del entramado de la gobernanza local.	PUJ Cali y PUJ Bogotá
	Indicadores de la calidad de vida en personas con discapacidades múltiples y profundas: desarrollo, validación y calibración de una escala de evaluación para la infancia y la adolescencia.	PUJ Cali Universidad del Tolima Universidad Autónoma de Manizales
	Medición de la cultura de la innovación en la Universidad Javeriana Cali: un enfoque mixto.	PUJ CALI, Myriam Román.
Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (2)	Generación del sistema de evaluación y seguimiento del desarrollo de la primera infancia	Dividendo por Colombia Corporación Niñez y Conocimiento PUJ Cali y Bogotá Universidad de los Andes Universidad de Antioquia Universidad del Valle Universidad San Buenaventura U Tecnológica de Bolívar
	Compromiso con la lectura y aprendizaje de las ciencias naturales	PUJ Cali

Los investigadores de los grupos de investigación participaron en un total de 17 proyectos de investigación, cinco de ellos en red con investigadores internacionales, dos en red con investigadores nacionales y cuatro financiados por COLCIENCIAS. Para el 2015 se tiene aprobación de dos proyectos por parte de COLCIENCIAS, estos proyectos se realizan conjuntamente con la facultad de salud y de ingeniería.³

En resumen los proyectos con financiación externa para el 2014 y 2015 son:

- Beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) para la implementación de proyectos de intervención social: las profesoras Paula Andrea Sánchez (Departamento de Humanidades) y Teresita Sevilla Peñuela del

³ El proyecto que realizará conjuntamente con la Facultad de Salud ya tiene asignación de recursos, el proyecto que se realiza con la facultad de Ingeniería está a la espera de aprobación de recursos por parte de COLCIENCIAS.

Departamento de Ciencias Sociales ganaron la beca antes mencionada con el proyecto: “Trata de personas con adolescentes Colombianos. El proyecto se realiza conjuntamente con la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla-España) y PUJ Cali. La beca fue otorgada por la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID).

- Proyecto de investigación aprobado para financiación 2015 por la OIM: el proyecto de investigación: “REDES SOCIALES Y TUBERCULOSIS EN BUENAVENTURA, COLOMBIA” presentado por las profesoras Rocío Carvajal de la Facultad de Salud y María Teresa Varela Arévalo del Departamento de Ciencias Sociales fue seleccionado por la OIM para financiación en el 2015.
- Proyecto de investigación aprobado por COLCIENCIAS para posible financiación 2015. El proyecto de investigación: “Desarrollo, implementación y evaluación de un escenario educativo apoyado en TIC, dirigido a museos de ciencias naturales” fue seleccionado, para posible financiación según disponibilidad de recursos, por COLCIENCIAS. Este proyecto es desarrollado conjuntamente por profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ingeniería. Por el departamento de Ciencias Sociales está la profesora Solanlly Ochoa y por el departamento de Arte Arquitectura y Diseño el profesor Diego Bermúdez.
- Beca Virginia Gutiérrez de Piñeres para formación de Jóvenes Investigadores-COLCIENCIAS: la Paula Andrea Hoyos gana convocatoria para desarrollar dos proyectos con Jóvenes Investigadores: Reducción de la transmisión materno infantil del VIH y Adherencia al tratamiento y estigma sentido en personas con VIH/SIDA en Cali, Colombia y Ponce, Puerto Rico. De la misma manera, la profesora Teresita Sevilla gana convocatoria para desarrollar el proyecto “Diseño de un programa de prevención de VIH en mujeres homosexuales en Cali.”

De igual manera, todos los grupos del Departamento participaron en la convocatoria interna para financiar proyectos de investigación y todos los proyectos fueron aprobados para financiación en el 2015. Estos resultados dan evidencia de la eficiencia y efectividad de los profesores del Departamento en términos desarrollo de la investigación a nivel interno. Sin embargo, el Departamento debe avanzar más en la consecución de recursos externos para la investigación impulsando más a aquellos grupos que tienen menor historia de consecución de fondos externos.

1.2.2.3. Redes⁴

Se fortalecieron las redes académicas con pares de las Universidades de Virginia, Deusto, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Lewis & Clark y Universidad de Groningen. Igualmente se iniciaron relaciones académicas con la Universidad Loyola en Estados Unidos y con la Universidad Pablo de Olavide en España.

En relación con las redes nacionales se trabajó de manera conjunta con colegas de la Red de Investigadores en Psicología, por ejemplo Universidad de San Buenaventura, Universidad Católica, Universidad Javeriana Bogotá, Universidad del Valle, entre otras. Igualmente, en un programa de evaluación sobre la primera infancia se trabajó conjuntamente con la Universidad del Valle, PUJ Bogotá, Universidad de Antioquia, Universidad del Norte, Universidad de los Andes, y la Corporación Niñez y Conocimiento, entre otras.

En relación con la movilidad se destacan las pasantías de los profesores Teresita Sevilla a la Universidad de Loyola y del profesor Sebastián Jiménez a Israel en el marco del proyecto: “Early childhood education for children with special needs.”

De igual manera se resalta la articulación de los profesores del Departamento de Ciencias Sociales a los diferentes nodos de investigación en Psicología vinculados a ASCOFAPSI y la asistencia al evento Encuentro de Investigadores en Psicología que se realizó en el 2014: asistieron 6 profesores y se está participando de la escritura conjunta de libros de investigación producto de estos nodos (psicología organizacional: 2 capítulos y psicología educativa: un capítulo).

1.2.2.4. Publicaciones

Durante el 2015, los profesores del Departamento de Ciencias Sociales realizaron 22 publicaciones entre las que se destacan 14 artículos en revistas indexadas, un libro y cuatro capítulos de libro. En general, el departamento promueve la publicación en revistas

⁴ Este apartado está directamente relacionado con internacionalización.

indexadas y los profesores tienen la rutina de escribir por lo menos un artículo/capítulo de libro, o manual anualmente. Un reto para los próximos años es que los profesores aumenten sus publicaciones en revistas que se encuentran en ISI y SCOPUS. Para promover esta práctica, la editora de la revista *Pensamiento Psicológico*, profesora Natalia Cadavid, preparó un listado de revistas relacionadas con ciencias sociales que están ISI y SCOPUS que publican en inglés y español; este listado fue entregado a cada profesor en la reunión del primer semestre del 2015.

Producción académica profesores Departamento de Ciencias Sociales 2013-2014

Tipo de obra	Estado					
	Publicado		En Prensa		En Evaluación	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Artículos en revistas indexadas	14	14	12	1	13	31
Capítulos de libro	2	4	0	0	2	3
Ponencias publicadas en memoria evento	4	1	0	0	0	0
Artículo en revista internacional no homologada	2	0	0	0	0	0
Manual	1	2	0	1	0	
Libro	0	1	0	0	1	0
Total	23	22	12	1	15	34

Consultoría y Educación Continua

Categoría	Nombre	Coordinador	Ingresos
Diplomado	Desarrollo de habilidades para ejercer la psicoterapia	Alba Liliana Jaramillo	\$ 20.900.000
Diplomado	Desarrollo psicológico en niños: Herramientas para la intervención	Ana María Mesa	\$ 32.000.000
Consultoría	Diseño de una metodología pedagógica en temas de Salud Sexual y Reproductiva para agentes Educadores	María Irene Victoria	\$ 45.859.875
Curso	Diseño de prácticas educativas	José Julián Kenji	\$ 9.600.000

	basadas en el juego y el cuento orientadas al conocimiento social	López Takegami	
--	---	----------------	--

Como se puede observar en la tabla, el Departamento de Ciencias Sociales participó en 2 diplomados, una consultoría y un curso. Estos programas reportan ingresos de aproximadamente \$ 106.000.000 millones de pesos. No obstante se considera que este año los profesores se focalizaron más en escritura de informes de acreditación y en investigación que en programas de educación continua.

1.2.3. Dinámica internacional

La siguiente tabla ilustra los países de Latinoamérica, norte américa y Europa con los cuales tuvo movilidad profesoral el Departamento de Ciencias Sociales. Ocho profesores realizaron pasantías o asistieron a eventos académicos mientras que 7 profesores visitaron nuestra universidad.

País	Profesores
Asunción Paraguay	<u>Profesores asistentes a eventos:</u> María Clara Cuevas, XVI Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación de la Conducta y Terapias Cognitivo Comportamentales.
Argentina	<u>Profesores visitantes:</u> Natalia Barrionuevo, Sociedad Psicoanalítica de Córdoba Argentina, apoyo a cátedras de psicoanálisis.
Ecuador	<u>Profesores asistentes a eventos:</u> María Clara Cuevas, Encuentro de Padres, fundación Azulado
México	<u>Profesores visitantes:</u> Julio Flórez, UNAM, conferencia sobre conducta socialmente adaptada. Yulia Solovieva, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, capacitación en la aplicación y calificación de instrumentos de investigación; revisión de resultados preliminares de investigación.
Cuba	<u>Profesores asistentes a eventos:</u> Paula Andrea Hoyos y María Teresa Varela, asistentes y ponentes de la VII Conferencia Internacional de Psicología de la Salud. <u>Profesor visitante:</u> Jorge Amado Grau, Maestría en Psicología de la Salud.

Alemania	<u>Profesores visitantes:</u> Frank Pfetsch, Universidad de Heidelberg, Cátedra IMB Marijn van Dijk, U. de Groningen, Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza y seminario taller análisis de datos.
Estados Unidos	<u>Profesores visitantes:</u> Statys Kalyvas, Universidad de Yale, Cátedra Ignacio Martín Baró. Salome Gabadzde, Tibilisi, Georgia, Center Child. Teleconferencia en la Especialización en Neuropsicología Infantil. <u>Profesores asistentes a eventos:</u> María Clara Cuevas ACT Annual Leadership Seminar, APA 119 ^a Annual Convention, American Psychological Association. Teresita Sevilla Peñuela, ponente en Tenth International Congress of Qualitative Inquiry. Ponente. Teresita Sevilla Peñuela, Universidad de Loyola, Center for Urban Research and Learning, docente invitada.
Israel	<u>Profesores en pasantía:</u> Sebastián Jiménez pasantía beca “Early childhood education for children with special needs”

1.2.3.1. Proyectos internacionales

La internacionalización del Departamento de Ciencias Sociales se vio hecha realidad en tres aspectos: 1) realización de proyectos de investigación con investigadores internacionales; 2) Catedra Internacional Ignacio Martín Baró y Revista Pensamiento Psicológico.

Investigación con pares internacionales: El Departamento de Ciencias Sociales, a través de los grupos de investigación, fortalece sus alianzas con investigadores internacionales de universidades como Virginia, Deusto, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Lewis y Clark y Universidad de Groningen. Igualmente inició relaciones con las siguientes Universidades: Loyola en Estados Unidos y Universidad Pablo de Olavide en España. Ver cuadro de proyectos de investigación.

Cátedra Ignacio Martín Baró: durante el primer semestre de 2014 la CIMB participó de la Convocatoria de COLCIENCIAS para el Apoyo a Eventos de ciencia tecnología e innovación con el componente de Apropiación Social del Conocimiento. Se recibió el aval de COLCIENCIAS y se firmó el convenio 644 de 2014 para desarrollar la propuesta “Encuentros de la Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró”.

Para el desarrollo de esta propuesta se plantearon tres actividades:

- 1) Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró: Diálogos de la Cátedra: Seminario Interno de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales "Las perspectivas del vínculo desde las Ciencias Sociales". Desarrollada el 23 de agosto de 2014.
- 2) Cátedra Ignacio Martín Baró: Diálogos de la Cátedra "Las lógicas de la guerra. Un diálogo entre especialistas con un ojo puesto en el postconflicto". Desarrollada el 25 de septiembre de 2014.
- 3) Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró: IX versión del Evento Anual de la Cátedra Ignacio Martín Baró "Convivencia y reconciliación. Nuevos vínculos sociales para una Colombia diferente". Desarrollada el 23 y 24 de octubre de 2014.

Los ponentes e invitados fueron los siguientes, de acuerdo con las actividades señaladas:

- Las perspectivas del vínculo desde las Ciencias Sociales:

Conferencista: Profesor Adrian Serna Dimas

Asistentes: 35 personas

- Las lógicas de la guerra. Un diálogo entre especialistas con un ojo puesto en el postconflicto:

Conferencistas Internacionales: Statys Kalyvas (Universidad de Yale), Frank Pfetsch (Universidad de Heidelberg).

Conferencistas Nacionales: Gustavo Duncan (EAFIT), Teófilo Vásquez (CINEP), Jorge Alberto Restrepo (Universidad Javeriana – CEREC).

Asistencia 170 personas.

- Convivencia y reconciliación. Nuevos vínculos sociales para una Colombia diferente:

Conferencistas Nacionales: María Clemencia Castro (Universidad Nacional de Colombia), María Alejandra Arias (Cinep), Alvaro Idarrada (IMCA), Jesús Alarcón (Agenda de desarrollo local en Nariño), Claudia Mora (Oficina de Responsabilidad social PUJ-Cali), Rocio Gutiérrez Celis (ACR Valle), Paula Gómez (Unidad de Víctimas Valle), Alberto Guasiruma (Consejero Mayor Resguardo Wasiruma), Jesús Dario Gonzalez (Observatorio de realidades sociales), Raul Nuñez (PUJ Cali – Clínica del Derecho), María Clara Cuevas (PUJ Cali), Teresita Sevilla (PUJ Cali), Linda Teresa Orcasita (PUJ Cali), Manuel Sevilla (PUJ Cali), Adelina Peña (PUJ Cali), Vanessa Gutiérrez (PUJ Cali), Junior Zamora (Grupo Alto Volumen), Laura Lenis (PUJ Cali), Nathaly Martinez (PUJ Cali).

Dentro del anterior grupo se cuentan 11 personas de la PUJ Cali, 8 de ellos profesores y 3 estudiantes; 5 profesores del departamento de Ciencias Sociales y 3 de otros departamentos. Además se contó con 6 moderadores pertenecientes a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 4 de ellos pertenecientes al Departamento de Ciencia Sociales.

10 invitados fueron nacionales, 4 de estos invitados de fuera del Departamento (Bogotá y Nariño) y los demás de instituciones del Valle del Cauca.

Asistencia: 178 personas distribuidas entre los dos días del evento. 134 estudiantes de la PUJ Cali, de la Universidad Cooperativa, San Buenaventura y en menor número de otras universidades; 14 profesores y las demás personas pertenecientes a instituciones o profesionales independientes.

Revista Pensamiento Psicológico: El logro más importante de la revista Pensamiento Psicológico fue el ingreso al índice bibliográfico SciELO-Colombia y la recategorización en A1 de la revista por Publindex, con vigencia hasta el 30/06/2015. La revista es la única en su género en el Sur Occidente Colombiano y es también la mejor ranqueada en esta zona del país. La siguiente tabla ilustra el sistema de visibilidad y difusión de la revista a nivel nacional e internacional:

Sistemas de visibilidad y difusión de conocimientos científicos		
Bases bibliográficas	Índices bibliográficos	Índice bibliográfico de

				citación
Nacionales	Internacionales	Nacional	Internacional	
Publindex (Colombia) BVS (Colombia)	Lilacs – Bireme (Brasil) Latindex (México) Clase (México) Dialnet (España) DOAJ (Suecia) Redalyc (México) Proquest (EUA)	Publindex SciELO	PsycINFO (EUA)	

1.2.4. Innovación y emprendimiento

La participación en procesos de innovación estuvo representada en las siguientes actividades: 1) Medición cultura innovación: Tres grupos de investigación Salud y Calidad de Vida, Medición y Evaluación Psicológica y Estudios en Cultura Niñez y Familia, se unieron para participar en la convocatoria sobre medición de la cultura de innovación en la PUJ Cali. Los profesores ganaron la convocatoria y realizaron la primera Medición de la cultura de la innovación en la Universidad Javeriana Cali: un enfoque mixto. Este ejercicio es muy importante porque ofrece la línea de base sobre la percepción del estado actual en innovación de la PUJ Cali y ofrece elementos para plantear el programa de acción para mejorar dicha cultura de innovación. Adicionalmente la medición misma es en sí innovadora pues estudios similares no se han hecho a nivel de comunidades académicas de educación superior y con enfoque mixto.

2) Desarrollo de cursos MOOCS. Este punto se comentó en apartados anteriores de este informe.

3) Desarrollo propuesta maestría en asesoramiento familiar, modalidad virtual. Este punto se comentó en apartados anteriores este informe.

1.2.5. Responsabilidad social Universitaria

1.2.5.1. Profesores

La profesora María Cristina Quijano trabajó conjuntamente con la Oficina de Responsabilidad Universitaria en un proyecto de educación inclusiva financiado por

el Ministerio de Educación Nacional y que se realizó en conjuntamente con Fe y Alegría. En relación con los productos de este proyecto, se elaboró un manual de educación inclusiva: Galeano, C., Carreño, E. Giraldo, B., Mora, C., Quijano, M.C. y Galíndez, S. (2013). Crónicas de la inclusión Javeriana. En N. Sánchez y C. Mora (Eds.), *Educación Inclusiva conceptos y rutas*. (pp. 87-107). Cali: Sello Editorial Javeriano y se participó en un congreso internacionales de discapacidad realizado en Medellín y organizado por Fundación Integrar, Instituto Álamos y Alcaldía de Medellín.

El laboratorio integrado de psicología participó en los siguientes proyectos de responsabilidad social universitaria: 1) El laboratorio hace presencia mensualmente en la Comisión Vallecaucana por la Educación y la Diversidad, coordinado por la institución Tobías Emanuel. 2) Participa en el Comité de Educación Inclusiva de la PUJ Cali, liderado por la vicerrectoría del medio universitario y la oficina de la responsabilidad social. 3) Se realizó un curso de “Arte en Señas” con la colaboración del Centro de Expresión Cultural de le PUJ Cali. Se buscó generar un espacio de aprendizaje de Lengua de Señas Colombiana (LSC), a través de los intereses artísticos y/o profesionales de cada uno de los participantes. Así mismo, promover y sensibilizar a la comunidad, sobre la importancia de aceptar y reconocer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y poder aprender una ruta para la comunicación. Se llevó a cabo el 30 de Agosto al 27 de Septiembre del 2014 (5 sesiones) y el promedio de asistencia fue de 13 personas. 4) Realizó la “Ruta de las sensaciones” el 27 de Marzo del 2014, actividad dirigida a sensibilizar a la comunidad Javeriana, sobre la importancia de aceptar y reconocer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad física y sensorial. Este año se continuó el convenio con el Centro de Expresión Cultural de la PUJ Cali. Asistieron 44 personas de diferentes carreras y dependencias de la universidad. Al finalizar, se les pidió a los participantes que escribieran en un mural todo lo que habían experimentado durante la actividad. Finalmente a los participantes se les obsequio un volante con un resumen de la importancia de sensibilizarnos ante la discapacidad.

1.2.6. Sostenibilidad

Ingresos y Egresos Departamento de Ciencias Sociales 2013-2014⁵

Presupuesto del Departamento de Ciencias Sociales	Ingresos	Gastos
2013	1.426.860.879,91	2.490.437.143
2014	\$1,088,811,241.00	\$2,507,040,292.03

Ingresos Departamento de Ciencias Sociales 2013-2014

INGRESOS	Ingresos Presupuestados 2013	Ingresos Presupuestados 2014	Ingresos Contabilizados 2013	Ingresos contabilizados 2014
Estudios de laboratorio			891.000,00	\$1,220,000.00
Asistencia técnica			4.067.000,00	\$7,702,075.00
De unidades de la misma Facultad	764.404.330,00	\$773,080,779.00	1.257.349.874,95	\$773,080,779.00
De unidades de otras Facultades	152.056.140,00	\$277,284,545.00	159.931.526,96	\$277,284,545.00

Gastos principales Departamento de Ciencias Sociales en los últimos tres años

Cuenta	Gastos 2012	Gastos 2013	Gastos 2014
Salario Planta	1.300.685.431	1.190.163.650	\$1,286,867,241.1
Salario Cátedra	143.039.541	168.193.957	\$202,500,496.00
Bonificaciones	36.091.600	20.028.200	\$19,079,800.00
Monitores	34.141.481	34.866.225	\$36,377,288.00
Material de Enseñanza	26.128025	10.897.208	\$12,319,350.00
Libros/Suscripciones	8.674.084	9.882.902	\$8,284,105.00

⁵ Las cifras de referencia fueron consultadas en el presupuesto en diciembre 12 de 2014.

Como se puede observar los rubros de gastos más grandes están relacionados con los salarios de los profesores planta y cátedra y de los monitores. En segundo y tercer lugar está la inversión en materiales de enseñanza (relacionado con dotación para el Laboratorio Integrado de psicología y con libros y suscripciones a revistas). El Departamento también gestiona la publicación de la Revista Pensamiento Psicológico (Indexada en COLCIENCIAS A) y como evento importante La Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró, sin embargo el costo de estos procesos y eventos académicos no supera los 20 millones al año; claro está, sin contar el las horas que los docentes planta invierten en ellos.