



**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

**INFORME DE GESTION  
2015**

Elaborado por Solanlly Ochoa Angrino, Ed.D., Ex Directora Cierre del Período 17 Agosto de 2015 y María Cristina Quijano Martínez., Directora inicia Período 18 de Agosto de 2015.

**1.1. Evidencia de la Operación del Departamento.**

**1.1.1. Tendencias, hechos destacados, premios y reconocimientos de la gestión 2015**

**Tendencias**

Se consolida la alianza para la elaboración del documento Maestro para el doctorado en Psicología conjuntamente con la Javeriana Bogotá; el documento es aprobado por los comités y consejos de ambas sedes, se encuentra en la fase de radicación ante Ministerio de Educación Nacional. El doctorado tendrá dos sedes para su implementación Cali y Bogotá, contará con registros calificados independientes, siendo este un programa pionero en esta modalidad de asocio.

Se Radica el documento de la Maestría en Educación en el Ministerio de Educación el 28 de Octubre de 2015, estamos a la espera de la obtención del registro calificado.

Continuamos a la espera de respuesta del CNA para la re-acreditación de la Carrera de psicología.

Se trabaja en la elaboración del Documento Maestro para la Maestría en Neuropsicológica e Inclusión que está estableciendo alianzas y redes nacionales e internacionales para garantizar la formación clínica que exige dicha especialidad.

### **Hechos Destacados**

Se culmina el documento de informe de autoevaluación al 100% para la renovación de la re- acreditación de la Carrera de Psicología se presenta en los diferentes comités y consejos e instancias de la universidad y se envía en el mes de Mayo al Centro Nacional de Acreditación CNA para su revisión y calificación. Se recibió visita de pares en el primer semestre de 2015, a la fecha no tenemos resultados de dicho proceso.

Se envía el documento maestro de la Maestría virtual en Asesoramiento Familiar: con apoyo del equipo P5- Articulación de las TIC a la educación, se presenta ante el Ministerio de Educación y se obtiene el Registro Calificado, Código SNIES No 104696. Se abrirá ingreso para la primera cohorte para el 2016-1.

Se culmina el proceso de elaboración de dos Cursos Mooc, con el apoyo de Javevirtual se ingresa a la plataforma Edx, se abren inscripciones para iniciar en el 2016-1.

Se consolida oficialmente la Alianza Interuniversitaria en evento público en la Centro Cultural de Cali en el mes de Agosto de 2015, conformada por las universidades del Valle, Autónoma, San Buenaventura, ICESI y PUJ Cali. La fundación Ford financia dos proyectos, en uno de los cuales participa la PUJ Cali, están como representantes del Departamento: Solanlly Ochoa Agrino, Freddy Guerrero y Fabián Bravo.

Se da apertura el programa de Maestría en Psicología y Salud: con una cohorte de 20 de estudiantes.

Los grupos de investigación elaboran sus planes de desarrollo 2015-2021 que se integran al plan de desarrollo de la Facultad y es aprobado por el Consejo General, generándose la ruta

de desarrollo para la investigación institucional, en la que queda representada la contribución de cada uno de los departamentos.

#### **Premios y reconocimientos:**

- Premio Docente Javeriano destacado otorgado a Linda Teresa Orcasita Pineda Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Mayo 2015
- Premio Docente a la Calidad Humana y excelente desempeño como Docente Javeriano otorgado a Jairo Andrés Montes Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Javeriana Cali, Mayo 2015
- Premio Psique. Carrera de Psicología- Mejor Docente Investigadora, Abril 2015 otorgado a Linda Teresa Orcasita Pineda.
- Premio Psique. Carrera de Psicología- Habilidades para la Docencia, Abril 2015 otorgado a Jairo Andrés Montes.

#### **1.1.2. Principales retos y desafíos**

- Docencia de calidad. Los profesores del Departamento de Ciencias Sociales deberían ser calificados como muy buenos o excelentes por los estudiantes de pregrado y posgrado.
- Obtener los registros calificado de la Maestría en Educación y Doctorado en Psicología.
- Enviar a solicitud de Registro Calificado el documento Maestro de la Maestría en Neuropsicología.
- Dirección de Tesis de Maestría en los investigadores Junior con formación Doctoral del Departamento para ascenso en la categoría de Colciencias.
- Aumentar el nivel de publicaciones en revistas ISI y SCOPUS y disminuir las publicaciones en revistas B y C, propiciando la conformación de redes internacionales en los investigadores principales de los proyectos.
- Reestructurar los Colectivos Docentes del Departamento alrededor las líneas de formación y de investigación con que ha identificado el Departamento para atender las los programas de formación en pregrado, posgrado y Doctorado.

- Hacer de las cátedras un espacio de Intercambio Académico Interdisciplinar y Multidisciplinar para dar visibilidad a las líneas de formación de los programas de Pregrado y Posgrado.
- Visibilizar a los Grupos como espacio de formación de Recurso Humano del pregrado y posgrados.
- Iniciar el proceso para que la Revista Pensamiento Psicológico A1 ingrese a Indexación ISI o SCOPUS.
- Favorecer la Docencia como eje central de sostenibilidad de la Universidad, buscando establecer perfiles en el cuerpo docente que nos permitan dar respuesta a la oferta de los nuevos programas, fortaleciendo la presencia de los docentes en los posgrados para dar solidez a la formación de los estudiantes.
- Aumentar el número de proyectos de investigación con financiación externa.

## **1.2. Contribución a las Megs de la Planeación Institucional**

### **1.2.1. MEGA Excelencia Humana y académica**

#### **1.2.1.1. Ambientes de aprendizaje**

El escenario de aprendizaje que por excelencia se articula al programa de psicología y posgrados afines al Departamento de Ciencias Sociales es el Laboratorio Integrado de Psicología (LIIP). Este laboratorio es referencia a nivel regional y pertenece a la red de laboratorios de psicología a nivel nacional.

El laboratorio cuenta con 6 espacios que son frecuentemente usados por estudiantes y profesores. El siguiente cuadro ilustra el número de solicitudes atendidas en dichos espacios en el 2013 y 2014 y 2015. Como puede observarse hemos tenido un incremento en el uso de los espacios que ha venido en ascenso, pasando de un 0.7% entre 2013 y 2014, a un 9.6% para el 2015, lo que señala una gestión y promoción para el uso de los mismos, el cuadro muestra las solicitudes atendidas en por espacios y la proyección de incremento estimada en un 10% para el mediano y largo plazo.

*Solicitudes atendidas por el Laboratorio Integrado de Psicología en retrospectiva del 2013 a 2015 y una proyección de uso en el mediano y largo plazo.*

| <b>Espacios del laboratorio</b>                | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>Mediano Plazo<br/>2016-2018</b> | <b>Largo plazo<br/>2019-2021</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Laboratorio de Psicología Aplicada             | 2428        | 2254        | 2628        | 2891                               | 3180                             |
| Cámaras de Gesell                              | 531         | 759         | 691         | 760                                | 836                              |
| Laboratorio de Pruebas Psicológicas            | 713         | 1140        | 995         | 1095                               | 1204                             |
| Laboratorio de Psicología Básica               | 1113        | 952         | 894         | 983                                | 1082                             |
| Sala de Trabajos Grupales                      | 663         | 383         | 546         | 601                                | 661                              |
| Laboratorio de Neuropsicología y Neuroanatomía | 234         | 371         | 265         | 292                                | 321                              |
| Total  | 5448        | 5488        | 6019        | 6621                               | 7283                             |

Fuente: informe de Gestión LIPP 2015

### **Reflexiones y renovaciones pedagógicas:**

- 1) Evaluación de la Alineación curricular del programa de psicología a las competencias de formación propuestas en la intencionalidad formativa: El instrumento fue aplicado a 42 profesores del departamento de Ciencias Sociales. Está en la fase de análisis de Datos por parte del Grupo Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza asignado a los profesores Jairo Andrés Montes y Tatiana Rojas.
  
- 2) Discusión y elaboración de documentos sobre la excelencia académica en la Universidad por parte de los Colectivos Docentes del Departamento, la cual generó dos Publicaciones en la Revista Maestro:

Montes, J., Aragón, L., Caicedo, A., Ochoa, S., Rojas, T., y León, S.(2015). *La exigencia como falta y como potencial*. Revista Maestro, No. 10, 31-34.

Orcasita, L.T., Román, M., Guerrero, F., Mora, C., Merino, M. y Victoria, M.I. (2015). *La exigencia y el rigor académico*. Revista Maestro, 10, 27-31.

- 3) Participación en el diseño e implementación del programa de formación de monitores con función docente. Enero y Julio 2015. Apoyan docentes del Colectivo de Psicología Educativa del Departamento.
- 4) Publicación sobre el uso de las TICs: Caicedo-Tamayo, A. y Rojas-Ospina, T. (2014). Creencias, conocimientos y usos de las TIC de los profesores universitarios. *Educación y Educadores*, 17(3), 517-533.
- 5) Diseño de Asignaturas Virtuales para programas de Maestría y Mooc en el que se implementa estrategia de aprendizaje- basada en preguntas.
- 6) Proyecto Colores por la Vida, articulación con Centro Cultural Comfandi. Trabajo interdisciplinario desarrollado por los estudiantes de Psicología Educativa II y Diseño de Comunicación Visual.
- 7) Asesoría para el diseño de Instrumento de Caracterización del estudiante Javeriano, desarrollado por la Oficina de Gestión Estudiantil en conjunto con el Centro de Bienestar de la Vicerrectoría del Medio Universitario. Con participación de Docentes del Colectivo de Psicología Educativa.
- 8) Elaboración del documento: Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: “Una perspectiva desde Niveles de Apropiación de las TIC en la práctica educativa docente”: Miembros del Grupo de Investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza/Colectivo de Psicología Educativa participaron en la escritura del documento “Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica: “Una perspectiva desde Niveles de Apropiación de las TIC en la práctica educativa docente”. Dicha escritura se realizó en con conjunto con la oficina de Javevirtual. El documento fue revisado por la UNESCO y verbalmente esta organización dio su aval al mismo. Actualmente se espera la carta con la aprobación oficial final.

### 1.2.1.2. Profesores

En el presente año del Departamento de Ciencias Sociales contó con 35 profesores de planta (29 tiempo completo, 5 de medio tiempo y 1 profesora de tiempo parcial) y 23 profesores de catedra. Comparativamente con el 2014 se observa un profesor más de planta y un incremento de 6 profesores catedra, que entran apoyar el departamento, dado el incremento en la carga de asuntos de institucionales de apoyo a la generación de nuevos programas, procesos de acreditación y al final del semestre para cubrir la formación y desarrollo de docentes que ingresan al programa de formación Doctoral del Departamento.

Con respecto al desempeño la evaluación de desempeño docente en el 2015 se encuentra que en cuanto a la dimensión disciplinar y académica como pedagógica el 56% de los docentes de planta y 26% de hora catedra que fueron evaluados se ubican en la Categoría de Excelencia como lo muestra la tabla a continuación:

*Registro de la evaluación de Desempeño Docentes del Dpto 2015.*

| <b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>        | <b>DIMENSIÓN DISCIPLINAR Y ACADÉMICA 2015</b> | <b>DIMENSIÓN PEDAGÓGICA 2015</b> |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Jairo Andrés Montes González     | 100   | 100                              |
| María Del Socorro Pelaez Lozano  | 100   | 100                              |
| Martha Lucia Velásquez Lasprilla | 100   | 99,33                            |
| Diego Emigo Correa Sánchez       | 99,16   | 98,87                            |
| Adriana María Caicedo Tamayo     | 99,13   | 99,52                            |
| Ana María Mesa Ochoa             | 98,00   | 96,22                            |
| María Teresa Varela Arévalo      | 100,00  | 95,78                            |
| Nathalie Olano Duque             | 97,32   | 95,69                            |
| Paula Andrea Hoyos Hernández     | 97,35   | 93,52                            |
| Lucero Aragón Espinosa           | 94,82   | 95,45                            |
| Zamira Montoya Camargo           | 96,95   | 95,38                            |
| Teresita María Sevilla Peñuela   | 97,32   | 95,28                            |
| Angela María Bacca Acosta        | 96,29   | 95,38                            |
| Linda Teresa Orcasita Pineda     | 97,27   | 95,21                            |
| María Irene Victoria Morales     | 95,97   | 95,39                            |

|                              |       |       |
|------------------------------|-------|-------|
| Alba Liliana Jaramillo Gómez | 92,89 | 93,51 |
| Verónica Andrade Jaramillo   | 95,08 | 92,85 |
| Jackeline Garavito López     | 94,94 | 92,51 |

Fuente: Unicifras 2015

44% profesores están en la categoría muy buen nivel de desempeño con promedios entre el 84% y el 93.75 % que se espera en el corto plazo 2016-2018 pasen el 60% a la categoría de excelente en la dimensión pedagógica y para el largo plazo 2019-2021 estar en el 80% de excelencia. En cuanto a los profesores Hora Catedra el 53 % están en Muy buen nivel de desempeño con promedios entre 93% y 83%, se espera que para el corto plazo 2016-2018 pasen el 50% a la categoría de excelente en la dimensión pedagógica y para el largo plazo 2019-2021 estar en el 70% de excelencia

Con respecto a la categorización tenemos que para el año 2015: mantenemos los (2) profesores titulares, 7 asociados la disminución se presenta por la renuncia de un docente, se mantienen los 20 asistentes y quedan sólo 3 con nivel de instructor.

La tabla muestra el nivel de formación de los profesores del Departamento. El Departamento de Ciencias Sociales es el que tiene más altos niveles de formación de la FHCS.

*Número y Porcentaje del nivel de formación de los profesores de planta del Departamento de Ciencias Sociales en retrospectiva del 2013 a 2015 y una proyección al mediano y largo plazo.*

| Nivel de Formación      | 2013     | 2014     | 2015      | <b>Mediano Plazo 2016-2018</b> | <b>Largo plazo 2019-2021</b> |
|-------------------------|----------|----------|-----------|--------------------------------|------------------------------|
| Doctorado               | 10 (30%) | 10 (29%) | 10 (28 %) | 13(37%)                        | 18 (51)                      |
| Estudiantes doctorado   | 3 (9%)   | 4 (12%)  | 5 (14%)   | 4 (11%)                        | 3 (9)                        |
| Maestría                | 22 (58%) | 19 (56%) | 19(55%)   | 18(51%)                        | 14 (40)                      |
| Estudiantes de maestría | 1 (3%)   | 1 (3%)   | 1 (3%)    |                                |                              |

Fuente: Tomado de Unicifras 2015

Como puede observarse en la tabla el 97% de los profesores planta del Departamento cuenta con formación a nivel de maestría (incluye a los doctores) y solo un 3% representado en una profesora tiene formación profesional. El departamento tiene actualmente 4 docentes en comisión de estudios por formación Doctoral con miras a seguir avanzando en la formación de excelencia de los profesores que están a cargo de los programas. Se espera que el único docente con formación profesional culmine su formación en Maestría. Y se proyecta en el corto plazo pasar del 28% de profesores con formación al 37% para lograr un 51% para el 2021 y pasar al 40% la formación de Maestría para los profesores del Departamento.

En relación con la formación en programas y cursos que lidera la oficina de gestión profesoral, ocho profesores del Departamento participaron en el curso de formación en inglés mientras que cuatro participaron en los cursos de formación en competencias pedagógicas.

*Participación de profesores en programa Berlitz de formación en inglés en el 2015*

| <b>Nombre</b>          | <b>Tipo de Contrato</b> | <b>Nivel</b>   |
|------------------------|-------------------------|--|
| Sebastián Jiménez      | Planta                  | Terminó nivel 6, inicia nivel 7 en enero 2015                                    |
| María Cristina Quijano | Planta                  | Terminó nivel 6, hace inmersión en el periodo intersemestral en U. Gonzaga       |
| Ximena Botero          | Planta                  | Terminó nivel 6 hace inmersión en el periodo intersemestral en U. San Francisco. |
| Zamira Montoya         | Cátedra                 | Termino el nivel 7 en Junio de 2015  |
| Paula Andrea Hoyos     | Planta                  | Termina nivel 4 hace pasantía en período intersemestral en U. San Francisco.     |

Fuente tomada de Informe de Gestión de los profesores Departamento 2015

*Asistencia al programa de formación de docentes*

| <b>Nombre curso</b>   | <b>Profesores</b>                 |
|---|-----------------------------------|
| Curso virtual de tutoría en ambientes virtuales de aprendizaje                          | Socorro Peláez<br>Natalia Cadavid |
| Seminario: Métodos estadísticos para la investigación en salud. Estadística descriptiva | Sebastián Jiménez                 |
| La Comunicación como competencia en una sesión presencial de clase..                    | Sandra León                       |

Fuente: Tomado de Informe de Gestión de Profesores Departamento 2015

La formación en inglés y la asistencia a los programas de formación docente le apuestan a la excelencia en la docencia y a la internacionalización. El Departamento cuenta con 7 docentes con competencia en segunda lengua y están en el proceso de que se siga consolidando el dominio. Los docentes se involucran en la oferta académica de formación Docente. En la proyección a mediano plazo se espera incrementar en 10 el número de docentes bilingües y al largo plazo llegar a 15 docentes con certificación de dominio en segunda lengua categoría B2, adicionalmente se espera incrementar la participación en la oferta de formación docentes al menos con 4 docentes por año.

1.2.1.3. Oferta de asignaturas

*Oferta de asignaturas por profesores Departamento de Ciencias Sociales 2014-2015*

| Programa                                      | Cursos PP* | Cursos PC** | Cursos PP | Cursos PC |
|---|------------|-------------|-----------|-----------|
|   | 2014       |             | 2015      |           |
| Psicología                                    | 83         | 55          | 128       | 37        |
| Diseño de la Comunicación Visual              | 0          | 2           | 2         | 6         |
| Comunicación                                  |            |             | 1***      | 0         |
| Administración                                | 12         | 6           | 2         | 10        |
| Medicina                                      | 2          | 0           | 0         | 0         |
| Maestría en Familia                           | 4          | 4           | 5         | 4         |
| Maestría en Psicología de la Salud            | 0          | 0           | 6         | 5         |
| Especialización Procesos Humanos y Desarrollo | 2          | 6           | 2         | 0         |

|   |   |    |   |    |
|---|---|----|---|----|
| Organizacional                              |   |    |   |    |
| Especialización en Neuropsicología Infantil | 5 | 10 | 5 | 12 |

Fuente: tomado de Informe de Registro Académico 2015 \*PP profesor planta;\*\*Profesor Catedra; \*\*\* No aparece en el listado definitivo de registro académico

Como puede observarse en la anterior tabla, el Departamento de Ciencias Sociales principalmente ofrece sus servicios de docencia a los programas de pregrado en Psicología y de posgrado en Maestría en Familia, Maestría en Psicología y Salud y con menor frecuencia en la Especialización en Neuropsicología Infantil y Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional. Adicionalmente, ofrece cursos electivos o de apoyo a los programas de pregrado en Diseño de la Comunicación Visual, administración y comunicación.

En relación con los cursos de pregrado, de un total de 186 cursos de pregrado, 133 fueron ofrecidos por profesores de planta (PP) y el restante, 53 cursos, por profesores cátedra (PC). A nivel de posgrado se ofreció un total de 39 cursos de los cuales 18 fueron ofrecidos por los profesores planta y 21 por profesores cátedra.

Además de la contribución que el Departamento de Ciencias Sociales hace a los pregrados y posgrados en términos de docencia, la investigación del Departamento se enfoca en las temáticas propias de los posgrados y desde el Departamento también se asume la coordinación de la Maestría en Familia y las especializaciones en Neuropsicología Infantil, Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional y recientemente la coordinación de la maestría en Psicología y Salud, Maestría Virtual en Consejería de Familia, en el corto plazo 2016-2018 tendremos la coordinación de Maestría en Educación, el Doctorado en psicología y La Maestría en Neuropsicología, en el largo plazo 2019-2021 esperamos tener activas al menos 3 de las líneas de formación Doctoral.

Los resultados anteriores muestran que el Departamento viene haciendo un ejercicio juicioso y responsable con los programas de formación que crea, buscando consolidar la comunidad académica interna alrededor de los programas que buscan proyectar sus avances en la investigación y la reflexión académica a la comunidad y la región. En el mediano

plazo se necesitan nuevas contrataciones para consolidar los nacientes posgrados y las líneas de investigación propuestas por el departamento.

## 1.2.2. MEGA Investigación y transferencia de conocimiento

### 1.2.2.1. Grupos

*Grupos de Investigación adscritos al Departamento de Ciencias Sociales 2013 a 2015*

| Grupo de Investigación                        | COLCIENCIAS<br>2013 | COLCIENCIAS<br>2014 | COLCIENCIAS<br>2015 |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Salud y Calidad de Vida                       | A                   | A1                  | B                   |
| Medición y Evaluación Psicológica             | A                   | B                   | B                   |
| Estudios en Cultura Niñez y Familia           | C                   | B                   | B                   |
| Desarrollo Emocional y Salud Mental           | D                   | B                   | C                   |
| Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza | C                   | B                   | C                   |

Fuente: Unicifras 2015

Como se puede observar, con el cambio en los parámetros de Medición de Colciencias de los 5 grupos adscritos al Departamento de Ciencias Sociales el grupo que estaba en categoría A1 desciende a B, dos grupos que estaban en B pasan a C y los demás grupos mantienen su categoría en B. Los grupos con mayor producción académica son los grupos Salud y Calidad de Vida y Medición y Evaluación Psicológica. Los factores asociados con este resultado están relacionados con el número de investigadores con que cuentan estos grupos y con su mayor dedicación a la investigación, sin embargo el no contar con evidencia de formación en programas de Maestría y Doctorado con direcciones de trabajo de grado a su cargo afectó la categorización. Con el fin de mejorar estos indicadores el Departamento ha hecho una apuesta en el corto plazo por tener más profesores con perfil de formación Doctoral para fortalecer la investigación y la producción intelectual de alto impacto, además de generar en el corto plazo 2016-2018 programas de formación en Maestría para la dirección de trabajo de grado, para proyectar los 3 grupos categorizados a

hoy en B logren ascender a A y los (2) que están en C pasen a B y para el largo plazo 2019-2021 se proyecta el ascenso de al menos de dos grupos a A1 y los otros en A para esa fecha se espera estar aportando a la formación Doctoral al menos en 3 de las líneas propuestas identificando que se cuenta con fortaleza en los ejes estratégicos de investigación en salud y desarrollo, competitividad y educación y pedagogía (en su orden de enunciación) teniendo en cuenta que a la temática de salud aportan diferentes grupos: Salud y Calidad de Vida, Medición y Evaluación Psicológica y Desarrollo Emocional y Salud Mental, Estudios en Cultura, Niñez y Familia.

### Proyectos de Investigación Desarrollados y Participación en Convocatorias

#### *Proyectos de Investigación Desarrollados por profesores del Departamento de Ciencias Sociales 2015 proyección en el mediano plazo*

| GRUPO                                 | Proyectos desarrollados  | Financiación   |
|---------------------------------------|--|--|
| Medición y Evaluación Psicológica (9) | Perfil Evolutivo de Signos blandos neurológicos, desarrollo Cognoscitivo y Motriz en niños entre 3-7 años  | Beca Santander Pasantía Posdoctoral. Universidad Internacional de la Rioja UNIR. PUJ Cali. Universidad Santiago de Compostela. 2015-2016 |
|                                       | Estudio Multicentrico. Escala de Validación en Población Infantil para la Medición Neuropsicológica.   | Universidad Deusto<br>INN México D.F<br>UNIR<br>PUJ Cali.2016-2017   |
|                                       | Transition Assistance Program (TAP): Una intervención culturalmente sensible para cuidadores de pacientes con traumatismo craneoencefálico en América Latina | PUJ Cali<br>Universidad de Virginia<br>Universidad de Deusto.<br>2014-2016 Financiado por Instituto Nacional de Salud USA.               |
|                                       | Los Errores en la lectura y escritura en niños de segundo de primaria.   | PUJ Cali.<br>Programa Joven Investigador<br>COLCIENCIAS  |
|                                       | Asociación entre estrés académico y niveles de proteína C reactiva en estudiantes de la carrera de Medicina de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.     | PUJ Cali<br>Facultad de Medicina   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Farmacodependencia y estrés como factor de riesgo profesional que afecta la calidad de vida en los médicos anestesiólogos de Colombia                            | SCARE<br>PUJ Cali   |
|   | PRISMAS: Semillero para la Investigación, Evaluación e Intervención Psicológica y Social   | PUJ Cali.<br><br>COLCIENCIAS  |
|   | Tramas de Acción y Sentido en las Prácticas Preventivas Frente al VIH en Jóvenes Universitarios de Cali  | COLCIENCIAS<br>Univalle<br>PUJ Cali.  |
|   | Proyecto de investigación Joven Investigador Colciencias. Diseño e implementación de un programa de salud sexual y reproductiva dirigido a mujeres homosexuales. | PUJ Cali<br>Programa Joven Investigador<br>COLCIENCIAS                                  |
| Salud y Calidad de Vida (4)             | Reducción de la transmisión materna infantil con VIH/SIDA en Cali Colombia y Ponce, Puerto Rico.   | COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y Puj Cali.  |
|   | Adherencia al tratamiento y estigma de sentido con personas con VIH/SIDA en Cali, Colombia y Ponce, Puerto Rico.   | COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y Puj Cali.  |
|   | Intervención con padres para fomentar prácticas de crianza que promuevan hábitos de salud en la primera infancia.  | COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y Puj Cali.  |
|   | Reanálisis de la encuesta “Cali Cómo Vamos” 2005-2014  | Alianza Interuniversitaria  |
| Desarrollo Emocional y Salud Mental (2) | Concepciones de Salud Mental   | PUJ Cali  |
|   | La Representación de la función paterna en un grupo de adolescentes sobrevivientes de violencia sexual   | PUJ Cali  |
| Niñez, Cultura y Familia (4)            | Colaboración y equidad en la formación de terapeutas familiares comunitarios: Un dialogo de saberes Afro céntricos y occidentales                                | PUJ Cali y Lewis & Clark College  |
|   | Participación social en la escuela y la familia de los niños, niñas y adolescentes   | PUJ Cali y Puj Bogotá   |
|   | Grupo Regional de Memoria Histórica  | Convenio Puj – Centro Nacional de Memoria Histórica CNMH aprobado y en proceso de firma |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | Indicadores de la calidad de vida en personas con discapacidades múltiples y profundas: desarrollo, validación y calibración de una escala de evaluación para la infancia y la adolescencia. | PUJ Cali<br>Universidad del Tolima<br>Universidad Autónoma de Manizales |
| Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (2) | Regulación de la motivación y rendimiento académico en matemáticas, en estudiantes universitarios, Fase I.   | PUJ Cali.   |
|   | Intervención con padres para fomentar prácticas de crianza que promuevan hábitos saludables en la primera infancia.  | COLCIENCIAS Jóvenes investigadores y PUJ Cali.                          |

Los investigadores de los grupos de investigación participaron en un total de 20 proyectos de investigación, (4) de ellos en red con investigadores internacionales y cofinanciados, (6) en red con investigadores nacionales y (6) financiados por COLCIENCIAS. Para el 2016 se tiene presentados 3 proyectos a COLCIENCIAS, y se presentaron 4 a la convocatoria interna y se continúa con la financiación internacional para los que están vigentes. En el Corto plazo se espera incrementar la financiación externa para los proyectos, la participación en redes nacionales e internacionales, como se observa hay (2) proyectos con vigencia a 2017 con apoyo internacional. En el corto Plazo se espera mantener el número de proyectos vigentes y en el largo plazo aumentar al menos al 50% de los proyectos con financiación externa.

En resumen los proyectos con financiación externa del 2015 fueron:

- Beca de la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID) para la implementación de proyectos de intervención social: las profesoras Paula Andrea Sánchez (Departamento de Humanidades) y Teresita Sevilla Peñuela del Departamento de Ciencias Sociales ganaron la beca antes mencionada con el proyecto: “Trata de personas con adolescentes Colombianos. El proyecto se realiza conjuntamente con la Universidad Pablo de Olavide (Sevilla-España) y PUJ Cali. La beca fue otorgada por la Agencia Española de Cooperación Internacional y Desarrollo (AECID).

- Proyecto de investigación aprobado para financiación 2015 por la OIM: el proyecto de investigación: “Redes sociales y tuberculosis en Buenaventura, Colombia” presentado por las profesoras Rocío Carvajal de la Facultad de Salud y María Teresa Varela Arévalo del Departamento de Ciencias Sociales fue seleccionado por la OIM para financiación en el 2015.
- Beca Virginia Gutiérrez de Piñeres para formación de Jóvenes Investigadores-COLCIENCIAS: la Paula Andrea Hoyos ganó convocatoria para desarrollar dos proyectos con Jóvenes Investigadores: Reducción de la transmisión materno infantil del VIH y Adherencia al tratamiento y estigma sentido en personas con VIH/SIDA en Cali, Colombia y Ponce, Puerto Rico. De la misma manera, la profesora Linda Teresa Orcasita ganó convocatoria para desarrollar el proyecto “Diseño de un programa de prevención de VIH en mujeres homosexuales en Cali.” Natalia Cadavid ganó Convocatoria para desarrollar proyecto de Joven Investigador: Los errores en la lectura y escritura en niños de segundo de primaria.
- Beca Santander para Estancia Posdoctoral: Pasantía de 3 meses para la Dra. Esperanza Vergara-Moragues de la Universidad Internacional de la Rioja, con el propósito de desarrollar proyectos de cooperación Internacional: “Perfil Evolutivo de Signos blandos neurológicos, desarrollo cognoscitivo y motriz en niños entre 3-7 años” y Estudio Multicentrico. “Escala de Validación en Población Infantil para la Medición Neuropsicológica”.
- Transition Assistance Program (TAP): Una intervención culturalmente sensible para cuidadores de pacientes con traumatismo craneoencefálico en América Latina PUJ Cali en convenio con Universidad de Virginia; Universidad de Deusto; 2014-2016 Financiado por Instituto Nacional de Salud INH USA.

De igual manera, todos los grupos del Departamento participaron en la convocatoria interna para financiar proyectos de investigación y obtuvieron la financiación para 2016 de 4 proyectos. Estos resultados dan evidencia de la eficiencia y efectividad de los profesores del Departamento en términos desarrollo de la investigación a nivel interno. Sin embargo, el Departamento debe avanzar más en la consecución de recursos externos para la

investigación impulsando al establecimiento de redes internacionales de cooperación y financiación.

#### 1.2.2.2. Redes<sup>1</sup>

Se fortalecieron las redes académicas con pares de las Universidades de Virginia, Deusto, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Lewis & Clark y Universidad de Groningen. Igualmente se iniciaron relaciones académicas con la Universidad Loyola en Estados Unidos y con la Universidad Pablo de Olavide en España, la Universidad Internacional de la Rioja, la Universidad Santiago de Compostela.

En relación con las redes nacionales se trabajó de manera conjunta con colegas de la Red de Investigadores en Psicología, por ejemplo Universidad de San Buenaventura, Universidad Católica, Universidad Javeriana Bogotá, Universidad del Valle, el ICESI, se estableció la Alianza interuniversitaria generando dos proyectos de participación conjunta, se estrecharon los lazos entre la PUJ Cali y Bogotá presentándose a convocatorias de investigación conjunta y para el desarrollo de programa de posgrados, entre otras.

En relación con la movilidad se destacan las pasantías de los profesores Tatiana Rojas, Universidad de Groningen del 9 al 21 de julio de 2015 en Groningen Holanda, Verónica Andrade Jaramillo Universidad Católica de Valparaíso del 6-18 Septiembre Viña del Mar, Chile. María Clara Cuevas Pasantía de Investigación a la Universidad del País Basco. España

De igual manera se resalta la articulación de los profesores del Departamento de Ciencias Sociales a los diferentes nodos de investigación en Psicología vinculados a ASCOFAPSI y Colegio Colombiano de Psicología (COLPSI) con la asistencia al evento Congreso de Psicología que se realizó en Armenia en el mes de septiembre 2015: asistieron 8 profesores con presentaciones en simposio y ponencias resultados de investigación regional.

---

<sup>1</sup> Este apartado está directamente relacionado con internacionalización.

### 1.2.2.3. Publicaciones

Durante el 2015, los profesores del Departamento de Ciencias Sociales realizaron 35 publicaciones entre las que se destacan 3 artículos en ISI Y SCOPUS, uno (1) en prensa y uno (1) en evaluación en este mismo tipo, 11 artículos en revistas indexadas, y 14 capítulos de libro. En general, el departamento promueve la publicación en revistas indexadas para este año ya se tienen publicaciones en IS y SCOPUS cuartil 1 y 3 demostrando el interés de los grupos por cualificar su producción. Un reto para los próximos años es que los profesores aumenten sus publicaciones en revistas que se encuentran en ISI y SCOPUS. Desde el departamento se apoya con la traducción de los artículos que desean ser presentados para estas categorías, se espera que en el mediano plazo la producción de Alto impacto se incremente llegando al menos a 3 artículos anualmente publicados en los JCR. En la tabla se observan los detalles de la producción intelectual 2013-2015.

#### *Producción académica profesores Departamento de Ciencias Sociales 2013-2015*

| Tipo de obra  | Estado    |      |      |           |      |      |               |      |      |
|---|-----------|------|------|-----------|------|------|---------------|------|------|
|   | Publicado |      |      | En Prensa |      |      | En Evaluación |      |      |
|   | 2013      | 2014 | 2015 | 2013      | 2014 | 2015 | 2013          | 2014 | 2015 |
| ISI Y SCOPUS  | -         | -    | 3    | -         | -    | 1    | -             | -    | 2    |
| Artículos en revistas indexadas categoría "D" Colciencias | 14        | 14   | 11   | 12        | 1    | 8    | 13            | 31   | 10   |
| Capítulos de libro  | 2         | 4    | 14   | 0         | 0    | 4    | 2             | 3    | 1    |
| Ponencias publicadas en memoria evento                    | 4         | 1    | 2    | 0         | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    |
| Artículo en revista internacional no homologada           | 2         | 0    | 1    | 0         | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    |
| Manual  | 1         | 2    | 1    | 0         | 1    | 0    | 0             |      | 2    |
| Libro   | 0         | 1    | 0    | 0         | 0    | 1    | 1             | 0    | 0    |
| Divulgación   | 0         | 0    | 3    | 0         | 0    | 0    | 0             | 0    | 0    |
| Total   | 23        | 22   | 35   | 12        | 1    | 14   | 15            | 34   | 15   |

Fuente: informe de Gestión de los grupos y docentes

### *Consultoría y Educación Continua*

| <b>Categoría</b> | <b>Nombre</b>   | <b>Coordinador</b>   |
|------------------|---|--|
| Diplomado        | Desarrollo psicológico en niños: Herramientas para la intervención                            | Ana María Mesa   |
| Consultoría      | Socialización metodología en SSR para agentes educadores                                      | Linda Teresa Orcasita Paula A. Hoyos; Teresita Sevilla; María del Socorro Peláez |
| Seminario        | Seminario Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas - Pance (Sep 2015)          | Sebastián Jiménez  |
| Seminario        | Seminario Metodologías de evaluación para acciones de capacitación – Centroempresa (Nov 2015) |  |
| Seminario        | Seminario Inteligencia emocional aplicada en la organización - Pance (Oct 2015)               |  |

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Como se puede observar en la tabla, el Departamento de Ciencias Sociales participó en 1 diplomado, una consultoría y tres seminarios. Es necesario promover mayor participación de los docentes en programas de consultoría y educación continua.

### **1.2.3. MEGA de la Dinámica internacional**

La siguiente tabla ilustra los países de Latinoamérica, Norte América y Europa con los cuales tuvo movilidad profesoral el Departamento de Ciencias Sociales. 11 profesores realizaron pasantías o asistieron a eventos académicos mientras que 5 profesores visitaron nuestra universidad como lo muestra la siguiente tabla.

| <b>País</b> | <b>Profesores</b> |
|-------------|-------------------|
|-------------|-------------------|

|                |  |
|----------------|--|
| Estados Unidos | <p><u>Profesores Visitante</u><br/> Andrew Springer. Universidad de Texas 25-28 agosto<br/> Docente invitado a la Maestría en Psicología de la Salud<br/> Estados Unidos.</p> <p>Katherine Picho Uniformed Services University –<br/> Estados Unidos, Cátedra Desarrollo Humano,<br/> Aprendizaje y Enseñanza Abril 20 de 2015</p> <p>Jennifer Schmidt, Ph.D Northern Illinois University –<br/> Estados Unidos. Cátedra Desarrollo Humano,<br/> Aprendizaje y Enseñanza Abril 20 de 2015</p> <p>Pilar Hernandez-Wolfe, PhD Lewis y Clark College. Aril<br/> mayo de 2015.</p> <p><u>Asistencia a Eventos</u></p> <p>35 th Annual Conference National Academy of<br/> Neuropsychology, INC. Asistió Maria Cristina Quijano<br/> Nov. 3-7 2015.</p> <p>Tatiana Rojas, Universidad de Groningen del 9 al 21 de<br/> julio de 2015 en Groningen Holanda.</p> <p>María Clara Cuevas Pasantía de Investigación a la<br/> Universidad del País Vasco</p> |
| Canadá         | <p><u>Asistencia a Evento</u><br/> The 37th Annual Meeting of the American Family<br/> Therapy Academy, Vancouver, WA Asistió Vicky<br/> Acevedo</p>   |
| España         | <p><u>Profesores Visitantes:</u><br/> Dra. Esperanza Vergara Morgues España UNIR<br/> Conferencia Neuropsicología Aplicada a la Educación:<br/> TDAH. Pasantía de 3 meses Beca Santander.</p> <p>Dr. Juan Carlos Arango. Lanzamiento de Libro: Datos<br/> Normativos del test de Símbolos y Dígitos para<br/> población Colombiana." Neuropsicología en Colombia:<br/> Datos normativos, estado actual y retos a futuro. En:<br/> Colombia. Reunión Investigación Estudio Multicentrico<br/> validación en Niños. Noviembre 22-23 de2015</p>   |

|           |  |
|-----------|--|
| México    | <p><u>Profesores Visitantes:</u><br/>Julio Flórez, UNAM, Curso Taller sobre Evaluación Neuropsicológica de las Funciones Ejecutivas. Septiembre 16-19 de 2015</p> <p>Yulia Solovieva, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, capacitación en la aplicación y calificación de instrumentos de investigación; revisión de resultados preliminares de investigación. Agosto 17-21 2015</p> <p>Godeleva Rosa Ortiz. Universidad Veracruzana México. Organización del VII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud. 7- 10 de Julio.</p> |
| Argentina | <p><u>Asistencia a Eventos</u></p> <p>Linda Orcasita. Pasantía Internacional en la Universidad de Buenos Aires (UBA)-Argentina –Instituto Gino Germani. Beca Santander. Mayo Julio 2015</p>  |
| Chile     | <p><u>Asistencia a Evento.</u><br/>Verónica Andrade. IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y del trabajo (CIAPOT) 3 al 18 Septiembre Pasantía. Villa del Mar, Universidad Católica del Valparaiso</p>   |
| Cuba      | <p><u>Profesor visitante:</u><br/>Jorge Amado Grau, Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, profesor invitado Maestría en Psicología de la Salud, 29 de julio de 2015</p>  |

#### 1.2.3.1. Proyectos Internacionales

La internacionalización del Departamento de Ciencias Sociales se vio hecha realidad en tres aspectos: 1) realización de proyectos de investigación con investigadores internacionales; 2) Revista Pensamiento Psicológico y 3) Cátedra Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza. Además del fortalecimiento de nuevas redes de investigación internacional con las pasantías de investigación realizadas.

*Investigación con pares internacionales:* El Departamento de Ciencias Sociales, a través de los grupos de investigación, fortalece sus alianzas con investigadores

internacionales de universidades como Virginia, Deusto, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Santiago de Compostela, la Universidad Internacional de la Rioja, Lewis y Clark. Igualmente inició relaciones con las siguientes Universidades de Groningen y Católica de Valparaíso, Universidad del País Vasco.

*Revista Pensamiento Psicológico:*

- Actualización de los número DOI en la plataforma virtual OJS de la revista, lo que hace visible internacionalmente la revista que continua en categoría A1 en Colciencias.

| <b>Sistemas de visibilidad y difusión de conocimientos científicos</b> |  |                               |                |   |
|--|--|-------------------------------|----------------|---|
| <b>Bases bibliográficas</b>  |  | <b>Índices bibliográficos</b> |                | <b>Índice bibliográfico de citación</b> |
| Nacionales   | Internacionales  | Nacional                      | Internacional  |   |
| Publindex (Colombia)<br>BVS (Colombia)                                 | Lilacs – Bireme (Brasil)<br>Latindex (México)<br>Clase (México)<br>Dialnet (España)<br>DOAJ (Suecia)<br>Redalyc (México)<br>Proquest (EUA) | Publindex<br>SciELO           | PsycINFO (EUA) |   |

Ampliación de la actual categorización de la revista por Publindex, con vigencia hasta el 30/06/2016: A1

*Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza*

En abril del 2015 realizó el evento: Reflexiones en torno a la Brecha de Género en Ciencia y Tecnología. El evento tuvo como objetivos centrales: 1) generar un espacio para el intercambio de conocimiento respecto a las diferencias de género de los estudiantes en cuanto a su desempeño académico y motivación en el área de ciencias y matemáticas, a partir del diálogo entre expertos internacionales y nacionales, con profesores y directivos de todos los niveles educativos; 2) ofrecer a profesores de todos los niveles educativos, un espacio para la discusión con expertos, respecto a las posibles causas e implicaciones de la brecha de género en el área de ciencias y matemáticas y 3) fortalecer la red de trabajo en el área de género y desempeño académico en ciencias y matemáticas, entre investigadores internacionales y nacionales con profesores de los diferentes niveles educativos. La cátedra está dirigida a profesores, estudiantes y profesionales interesados en la psicología educativa

en general. En esta oportunidad, se convocó la participación de maestros de educación básica primaria y secundaria de las áreas de ciencias y matemáticas, así como profesores universitarios de las áreas de ciencias básicas e ingenierías.

Los invitados internacionales que apoyaron este evento fueron:

Jennifer Schmidt, Ph.D.: La profesora Jennifer Schmidt, Ph.D. es la coordinadora del Programa de Educational Psychology de Northern Illinois University. Desde el año 2001 ha sido profesora del departamento de Leadership, Educational Psychology and Foundations de Northern Illinois University de Estados Unidos. Cuenta con gran número de publicaciones en revistas de alto impacto y ha obtenido grants provenientes de la National Science Foundation en Estados Unidos. En la actualidad cuenta con el grant de la National Science Foundation, Division of Gender in Science & Engineering. En el cual está desarrollando la investigación denominada: Empowering Teachers to Enhance Adolescents' Motivation for Science (E-TEAMS): Leveraging SciMo Findings for Lasting Classroom Change. (J. Schmidt, PI, L.Shumow, co-PI).

Katherine Picho, Ph.D.: La profesora Katherine Picho, Ph.D. es Assistant Professor y Senior Research Associate de Uniformed Services University of the Health Sciences en Maryland, Estados Unidos. Su experiencia ha sido enfocada al área de amenaza de estereotipo, tema en el cual ha desarrollado investigaciones en Estados Unidos, Uganda y en forma conjunta con investigadoras de Colombia. Diseñó y validó la escala “The Social Identities and Attitudes Scale (SIAS)” (La Escala de Identidades Sociales), la cual ha sido reconocida por la Association for Psychological Science (APA) como un instrumento válido para medir amenaza de estereotipo.

#### **1.2.4. MEGA de Innovación y emprendimiento**

- 1) Inicio de cursos MOOCS. Ya ingresamos a la plataforma EDX y se espera que los cursos estén abiertos para febrero de 2015.
- 2) Inicio de propuesta Maestría Virtual en Consejería de familiar, que ya tiene todos los cursos virtuales dará inicio 2016-1.

- 3) Dos docentes formados Curso virtual de tutoría en ambientes virtuales de aprendizaje.
- 4) Dos docentes certificados Certificación como auditor Interno – Sistema de Gestión de la Salud y la Seguridad en el Trabajo-OSHAS 18001:2007 (In Company).
- 5) Con el apoyo de la Decanatura de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, se logró imprimir el Manual de funciones y procedimiento del LIIP, el cual insta explícitamente el reglamento, funcionamiento y procedimiento del laboratorio.
- 6) Participación en el comité del proyecto Desarrollo de la Innovación P8i: colaboración de la elaboración y socialización del Plan de Acción para el Desarrollo de una cultura organizacional de innovación. El Plan de Acción consolida el trabajo realizado en los últimos tres años 2012-2015 en términos de definir una cultura de la innovación, documentar las mejores experiencias en innovación de la universidad, realizar un diagnóstico sobre la cultura de la innovación en la PUJ Cali (En términos de valores, comportamientos y clima) y proponer una ruta para mejorar la cultura organizacional de la innovación en la PUJ Cali.

### **1.2.5. MEGA Responsabilidad Social Universitaria**

#### **1.2.5.1. Acciones del Departamento**

Trabajo interdisciplinario desarrollado por los estudiantes de Psicología Educativa II y Diseño de Comunicación Visual, llevado a cabo en el Centro Cultural Comfandi. A partir del proyecto los estudiantes hicieron entrega a Comfandi de 11 actividades educativas encaminadas a fomentar la lectura, la producción escrita y la cultura ciudadana entre los niños que asisten al Centro Cultural. Orientado por la profesora Tatiana Rojas.

La potencialidad de las Juntas de Acción Comunal de algunos municipios de influencia del Programa Suyusama como actores relevantes del entramado de la gobernanza local. Talleres de diagnóstico, talleres de formación con las comunidades. Profesor Fredy Guerrero.

Participación en Análisis de la encuesta “Cali Cómo Vamos” 2005-2014 de Observatorio de Cali, participación del Profesor. Fabián Bravo

Consultoría Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer (CPEM) Se otorgó el desarrollo de Consultoría a nivel nacional para realizar la socialización de la pedagogía dirigida a Agentes Educadores en Salud Sexual y Reproductiva la cual es financiada por la CPEM Bogotá-Buenaventura Barranquilla- Santa Marta Quibdó –Popayán Nov. 2015.

Programa. De profesores familias y estudiantes: fortalecimiento de la resiliencia en la escuela- Fundación Corficolombiana (2 grupos de aprox 25 personas cada uno; 8 talleres de 7 hrs cada uno) Se trata de actividades realizadas por las doctoras Victoria Eugenia Acevedo y Lucía Restrepo de Giraldo, para la fundación Corficolombiana en Cali, que apoya proyectos educativos, en especial el trabajo de profesores en escuela básica primaria de la ciudad de Cali y de Buenaventura y madres comunitarias-fami Cali (fundación carvajal).

Programa “Madres resilientes-Hijos resilientes. Se trabajó con 6 grupos de 25 personas cada uno durante los meses de Octubre-Noviembre 2015; septiembre-octubre 2015; Agosto-Septiembre, 2015; Julio-Agosto-2015; Mayo-junio, 2015; Febrero-Marzo, 2015. Se trata de un programa de formación en resiliencia para madres comunitarias, madres FAMI, ICBF, de una duración de 5 sesiones, 4 horas cada uno, financiado por la Fundación Corficolombiana.

Programa Maestros Reflexivos y Construcción de Ambientes Educativos Resilientes (se trabajó con grupos de 25 personas cada uno (5 talleres de 7 horas cada uno). Fundación Corficolombiana Cali. Se trata de un programa de 5 sesiones apoyado por la Fundación Corficolombiana que contribuye al fortalecimiento de la resiliencia dirigido a profesores que han realizado el programa de profesores familias estudiantes. Fortalecimiento de la resiliencia en la escuela de la fundación corficolombiana

Taller de 4 horas para 60 profesores de los colegios de la arquidiócesis de Cali sobre Resiliencia en la escuela. (4hrs). Fundación Sarep, Cali, Colombia. Esta actividad de capacitación a profesores de los colegios arquidiocesanos fue realizada en las instalaciones del colegio Santa Isabel de Hungría, Barrio Alfonso López Cali, por solicitud de la fundación Sarep.

El departamento cuenta con la consejería y el acompañamiento a estudiantes que se identifican con necesidades educativas especiales que se realizan desde el colectivo de

Neurociencias. Haciendo acompañamiento a casos de la Facultad y propiciando el acompañamiento para otras carreras.

En la búsqueda de ofrecer opciones para las personas con necesidades educativas y laborales especiales la Maestría en Neuropsicología se está diseñando en Inclusión para personas con antecedentes de daño cerebral tanto en población infantil como adulta.

El laboratorio integrado de psicología participó en los siguientes proyectos de responsabilidad social universitaria: 1) El laboratorio hace presencia mensualmente en la Comisión Vallecaucana por la Educación y la Diversidad, coordinado por la institución Tobías Emanuel. 2) Participa en el Comité de Educación Inclusiva de la PUJ Cali, liderado por la vicerrectoría del medio universitario y la oficina de la responsabilidad social. 3) Se realizó un curso de “Arte en Señas” con la colaboración del Centro de Expresión Cultural de le PUJ Cali. Se buscó generar un espacio de aprendizaje de Lengua de Señas Colombiana (LSC), a través de los intereses artísticos y/o profesionales de cada uno de los participantes. Así mismo, promover y sensibilizar a la comunidad, sobre la importancia de aceptar y reconocer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad y poder aprender una ruta para la comunicación. Se llevó a cabo el 30 de Agosto al 27 de Septiembre del 2015 (5 sesiones) y el promedio de asistencia fue de 21 personas, observando un incremento en la asistencia, dado a que en el año 2014 asistieron 13 personas.

Se realizó la “Ruta de las sensaciones”, actividad dirigida a sensibilizar a la comunidad Javeriana, sobre la importancia de aceptar y reconocer la igualdad de oportunidades de las personas con discapacidad física y sensorial. Este año no se logró hacer con estudiantes de la universidad pero se extendió hacia afuera con preescolares del Colegio Pio XXII (1 de Abril del 2015). Se realizó en el Museo y Laboratorio de Neuroanatomía.

*Cátedra Ignacio Martín Baró:* Durante el segundo semestre del 2015, en su X versión y como actividad inicial de la Semana por la paz, la Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró con apoyo del Centro Nacional de Memoria Histórica, la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, el Observatorio de Realidades Sociales de la Arquidiócesis de Cali y en alianza con la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá y la Universidad Alberto Hurtado de Chile, realizó el Encuentro "Recuerdo y olvido. Los usos políticos y sociales de la memoria". Surge este espacio en atención a esa demanda y tensiones actuales sobre la memoria como mecanismo reparador pero a su vez como arena política en la asignación de responsabilidades en la barbarie del conflicto, de herramienta para el perdón o el olvido en su presencia o su ausencia, pero en todo caso con usos sociales y políticos diversos que nos indaga sobre el papel actual de la memoria en la construcción de la historia del conflicto y sus alcances y limitaciones en la construcción de escenarios de paz que emergen continuamente como expectativa social.

Igualmente desde la Cátedra se colaboró con las siguientes iniciativas de proyección social:

- Construcción de articulaciones con la ACR y la Facultad para apoyar los procesos de acompañamiento de los procesos de reintegración. Los acercamientos se desarrollaron y se vienen trabajando con la profesora María Clara Cuevas y estudiantes que han llegado a hacer sus prácticas en la ACR. Vínculo con la oficina jurídica de la Javeriana que comprometió asesorías cuando las personas acompañadas por la ACR lo requieran.

- Trabajo de reuniones mensuales con la Agencia Colombiana para la Reintegración (ACR) para el desarrollo de actividades conducentes a generar una propuesta de formación de personas en proceso de reintegración acompañados por el programa estatal.

- Apoyo en las actividades de divulgación sobre el día de la Mano Roja junto a Oficina de Responsabilidad Social y el Servicio Jesuita a Refugiados. Apoyo en la divulgación de la actividad y participación en pieza radial con Javeriana Estereo Cali.

- Participación en actividades de reconciliación: Solicitud de perdones simbólicos en la Sonora – Trujillo; Rendición de Cuentas de la unidad para la reparación integral a las víctimas; Entrega de Murales en la Comuna 20 por personas en proceso de reintegración y

comunidades como símbolo de reconciliación; participación en jornadas de reflexión del papel de las empresas en los procesos de reintegración.

### 1.2.6. MEGA Sostenibilidad

#### *Ingresos y Egresos Departamento de Ciencias Sociales 2013 a 2015<sup>2</sup>*

| <b>Presupuesto del Departamento de Ciencias Sociales</b> | <b>Ingresos</b>    | <b>Gastos</b>      |
|--|--------------------|--------------------|
| 2013   | \$1.426.860.879,91 | \$ 2.490.437.143   |
| 2014   | \$1,088,811,241    | \$2,507,040,292.03 |
| 2015   | \$2,235,292,894    | \$2,656,967,792.53 |

#### *Ingresos Departamento de Ciencias Sociales 2013-2015*

| <b>INGRESOS</b>                  | <b>Ingresos Presupuestados 2013</b> | <b>Ingresos Presupuestados 2014</b> | <b>Ingresos Presupuestados 2015</b> | <b>Ingresos Contabilizados 2013</b> | <b>Ingresos contabilizados 2014</b> | <b>Ingresos contabilizados 2015</b> |
|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Estudios de laboratorio          |                                     |                                     |                                     | \$891.000                           | \$1,220,000                         | \$2,665,000                         |
| Asistencia técnica               |                                     |                                     |                                     | \$4.067.000                         | \$7,702,075                         | \$11,218,200                        |
| De unidades de la misma Facultad | 764.404.330                         | \$773,080,779                       | \$854,168,402                       | 1.257.349.874                       | \$773,080,779                       | \$854,168,402                       |
| De unidades de otras Facultades  | \$152.056.140                       | \$277,284,545                       | 1,381,124,483                       | 159.931.526                         | \$277,284,545                       | 1,381,124,483                       |

#### *Gastos principales Departamento de Ciencias Sociales en los últimos cuatro años*

| <b>Cuenta</b>   | <b>Gastos 2012</b> | <b>Gastos 2013</b> | <b>Gastos 2014</b> | <b>Gastos 2015</b> |
|-----------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Salario Planta  | 1.300.685.431      | 1.190.163.650      | \$1,286,867,241    | \$1,274,264,639    |
| Salario Cátedra | 143.039.541        | 168.193.957        | \$202,500,496      | \$249,558,445      |

<sup>2</sup> Las cifras de referencia fueron consultadas en el Presupuesto Ejecutado a diciembre 12 de 2015.

|                       |            |            |              |               |
|-----------------------|------------|------------|--------------|---------------|
| Bonificaciones        | 36.091.600 | 20.028.200 | \$19,079,800 | \$21,575,750  |
| Prestaciones Sociales |            |            |              | \$921,075,428 |
| Monitores             | 34.141.481 | 34.866.225 | \$36,377,288 | \$37,086,289  |
| Material de Enseñanza | 26.128025  | 10.897.208 | \$12,319,350 | \$17,437,220  |
| Libros/Suscripciones  | 8.674.084  | 9.882.902  | \$8,284,105  | \$17,437,220  |

Como se puede observar los rubros de gastos más grandes están relacionados con los salarios de los profesores planta, prestaciones sociales, salarios de cátedra y monitores. En segundo y tercer lugar está la inversión en materiales de enseñanza (relacionado con dotación para el Laboratorio Integrado de psicología y con libros y suscripciones a revistas). El Departamento también gestiona la publicación de la Revista Pensamiento Psicológico (Indexada en COLCIENCIAS A) y como evento importante La Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró y la Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza de sin embargo el costo de estos procesos y eventos académicos no supera los 20 millones al año; claro está, sin contar el las horas que los docentes planta invierten en ellos.