

**FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**

INFORME DE GESTION

2017

Elaborado por: Maria Cristina Quijano Martínez. Directora

1.1. Evidencia de la Operación del Departamento.

**1.1.1. Tendencias, hechos destacados, premios y reconocimientos de la gestión
2017**

Tendencias

- El documento Maestro la Maestría en Neurociología Clínica fue aprobado por el Consejo directivo para ser enviado al MEN. Coordinadora del proceso Maria Cristina Quijano.
- Tenemos el cuarto mejor promedio acumulado en la carrera de psicología en la Universidad.
- Se presentó la Guía 1. Para el programa en Innovación pedagógica, que se presentó en Consejo Académico.
- La Cátedra UNESCO en Equidad de Género: diseño e implementó el curso virtual “entre iguales: mujeres y hombres en la realidad colombiana”. Coordinadora. Mónica Lozada
- Primer puesto Pruebas Saber Pro Maria Fernanda Parra. Carrera de psicología.
- Implementación del programa Forja
- Avances en el plan de mejoramiento de la Carrera en práctica, formación en investigación y Clínicas.
- (2) Grupos categorizados en Colciencias como A1: Salud y Calidad de Vida, Grupo Bienestar, trabajo, cultura y sociedad. Bitacus y (1) categorizado en B: Desarrollo cognitivo, aprendizaje y enseñanza
- 3 Intercambios Internacionales con México, España y Países Bajos.

Hechos Destacados

- Patrocinio y Participación I Congreso de Neuropsicología de la Sociedad en la que participaron 800 personas de Colombia y Latinoamérica en Barranquilla. Quedamos comprometidos a ser la sede del II Congreso para el 2019.
- Se ofertan 4 MOOC en la Plataforma EDX, con un promedio de 150 estudiantes por curso a nivel mundial y se oferta como electiva para los posgrados.
- Se firma convenio de Intercambio en Docencia e Investigación con la Ponce Health Sciences University. Puerto Rico. Se hizo la primera pasantía de investigación en el 2017-2 con el profesor invitado al grupo de Salud y Calidad de Vida. Axel J. Ramos Lucca, MS, PhD.
- Tenemos en curso 1 proyecto de Investigación entre Javeriana Cali- Bogotá.
- La Revista Pensamiento Psicológico se presenta a la última convocatoria de Publindex, ingresamos a Scielo Citation Index. Quedamos categorizados en B por Colciencias.
- Visita de la profesora Jennifer Schmidt al Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali. Mayo 10-13 de 2017. Cátedra Desarrollo humano, aprendizaje y enseñanza.
- Visita del profesor Pablo Fernández Christelb al Doctorado en Psicología, Seminario Debates Contemporáneos en Psicología. Julio de 2017.
- Movilidad Internacional dos semanas al Departamento de Psicología del Desarrollo de la Universidad de Groningen, en Países Bajos, en el marco de la investigación denominada 'Pensamiento científico y videojuegos: Aproximación microgenética a la experimentación, la motivación y el aprendizaje colaborativo'. Profesor Jairo Andrés Montes. Agosto de 2017
- Movilidad internacional a México. Centro de Investigación CIAD. Estancia de 4 semanas. Profesora Linda Orcasita.
- Movilidad Internacional a España Profesora Natalia Cadavid Ruiz. 6 semanas en el BioCruces Health Research Institute. Bilbao España. 1 Nov al 17 de Dic de 2017 fortalecer la red de investigación e iniciar formación posdoctoral
- El Consejo Británico (British Council), en conjunto con la embajada del Reino Unido, en el marco del proyecto SYOC, "Apoyo a Jóvenes y Adolescentes en Conflicto con la Ley en Colombia" (por su sigla en Inglés), Seleccionó a la Profesora Ivonne Díaz como representante de la sociedad civil, para visitar en el Reino Unido a diferentes instituciones con experiencias relevantes de inclusión a jóvenes en conflicto con la

ley y prácticas innovadoras en torno a la justicia juvenil, entre el 2 y el 9 de diciembre del presente año.

Premios y reconocimientos:

- Premio Docente Javeriano destacado otorgado a Linda Teresa Orcasita Pineda Departamento de Humanidades, Pontificia Universidad Javeriana Cali, mayo 2017.
- Reconocimiento a profesoras destacadas del Departamento de Ciencias Sociales fueron premiadas: Ana Maria Mesa resolución 521 del 12 Mayo 2017 y Nathalie Olano Duque resolución 522 del 12 Mayo de 2017
-

1.1.2. Principales retos y desafíos

- Obtener los registros calificado de la Maestría en Neuropsicología Clínica.
- Incrementar la Dirección de Tesis de Maestría en los investigadores Junior con formación Doctoral del Departamento para ascenso en la categoría de Colciencias.
- Fortalecer las (3) cátedras como espacios de Intercambio Académico Interdisciplinar y Multidisciplinar para dar visibilidad a las líneas de formación de los programas de Pregrado, Posgrado y Doctorado.
- Hacer visible cómo otras asignaturas del Departamento contribuyen al desarrollo de los proyectos implementados en los territorios FORJA.
- Reestructura los comités de los programas de posgrado y colectivos del preparado para una mayor integración de las áreas temáticas, los grupos y los profesores.
- Al menos (2) profesores en el programa de formación de segunda Lengua
- Apoyar la formación Doctoral de (3) profesoras que están en el programa de formación Doctoral y 2 que están haciéndolo con recursos propios. (1) profesora reintegrada y pendiente de entrega de tesis doctoral y (1) profesor temporal pendiente de entrega de tesis doctoral.
- Consecución de Becas para el Programada del Doctorado con el fin de lograr la apertura del programa para el 2018-2.
- Lograr al menos (2) Proyectos con Financiación Externa y 2 Consultorías

- Al menos 3 pasantías internacionales de movilidad para ampliación de redes de cooperación.
- Al menos 3 semilleros de investigación en los grupos para formación de estudiantes de los diferentes programas del Departamento.
- Consolidar la virtualización como la propuesta de internacionalización del Dpto.
- Administración impecable de recursos disponibles tanto humano, como financieros para pregrado y posgrado.
- Continuar fortaleciendo el Clima Organizacional.

1.1.3 Dificultades en la Gestión

Entre los obstáculos para alcanzar las metas que se ha propuesto el Departamento de Ciencias Sociales, se encuentra las solicitudes que llegan y que no están contempladas cómo parte de las tareas que se han trabajado desde los equipos, se establecen como prioritarias y desplazan otros acuerdos lo que genera malestar en el equipo pues no logran cumplir los planes previamente acordado.

Comprender los tiempos de respuesta institucionales, se tarda mucho la toma de decisiones que terminan afectando a las personas en su toma de decisiones personales y eso genera malestar en los profesores como, por ejemplo: respuestas de solicitudes específicas de ascenso, definir resultados de convocatorias, dar respuesta a cartas que pasan por las distintas dependencias o solicitudes que se hacen de licencias, permisos. Los conductos regulares por los que se debe hacer llegar las respuestas de dichas solicitudes a veces no son tan claros. El proceso de contratación es todo un proceso en el que participan varias personas y esto hace que no se logre en los tiempos que se requiere generando contrataciones provisionales o con entradas tardía.

El mayor obstáculo percibido por el equipo es el tiempo. La percepción es que hay demasiadas actividades y que el tiempo de trabajo no alcanza para realizarlas (Docencia, investigación, servicio y funciones administrativas en simultáneo). Toca invertir tiempo extra los fines de semana para leer los exámenes y los avances de las tesis de maestría. En la semana de calificación de parciales el asunto se complejiza, lo mismo que por los imprevistos de las investigaciones, corrección de artículos, respuesta a demandas emergente, falta de planeación en actividades extracurriculares, ocurren muchas actividades en simultáneo que afectan el buen desempeño de cada una de ellas, llegan demandas de todas las oficinas que no se tienen en el calendario y entorpecen lo acordado y planeado.

Contribución del Departamento al cumplimiento de las Megas:

1. MEGA Excelencia Académica y Humana

Indicadores

1. Calidad de los profesores a partir de la evaluación de desempeño, en particular de la dimensión pedagógica y categoría en el escalafón.

Profesores del Departamento según nivel de formación en el 2017:

	D	M	E	P	Total
Departamento de Ciencias Sociales Planta	12	26	1	1	40
DCS Hora Cátedra		16	5	5	26
Total Facultad	25	92	8	19	144
Total Universidad	108	229	12	24	373
% universidad	29%	61%	3%	6%	

D: Doctorado M: Maestría E: Especialización P: Profesional. Unicifras 2017

El departamento de Ciencias sociales contribuye con el 50% de los profesores con formación Doctoral con respecto a la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y con el 11% con respecto a la universidad. El departamento cubre la atención de los programas de pregrado y posgrado con 33 profesores de Planta de Tiempo Completo que equivale a un 50%, 7 profesores de planta de medio tiempo con un 11% y 26 profesores hora cátedra que son el 39%.

La siguiente tabla muestra la valoración de los profesores a partir de la evaluación de desempeño en la dimensión Académica y Pedagógica de los profesores del DCS:

Nombre del Profesor	Dimensión Académica del profesor	Rango	Dimensión Pedagógica	Rango	Consolidado por estudiantes	Rango
Victor Hugo Charria Ortiz	84,75	MB	76,51	B	81,62	B
Herman Alonso Moreno Londoño	87,95	MB	77,98	B	84,39	MB
Enver Vladimir Montaña Mestizo	85,68	MB	79,92	B	82,99	B
Myriam Janneth Roman Muñoz	87,12	MB	83,15	B	85,17	MB
Sandra Leon Munoz	89	MB	85,49	MB	86,96	MB
Martha Romero	88,6	MB	85,76	MB	87,71	MB
Carmen Tatiana Rojas Ospina	92,31	MB	86,46	MB	88,99	MB
James Cuenca	91,13	MB	86,6	MB	89,04	MB

Sebastian Jiménez	89,79	MB	86,8	MB	89,1	MB
Kewy Veruska Sarsosa	90,99	MB	87,57	MB	89,74	MB
Ana Uribe Figueroa	90,97	MB	87,98	MB	89,13	MB
Fredy Alfonso Guerrero	90,9	MB	88,31	MB	89,03	MB
Solanly Ochoa Angrino	92,34	MB	88,46	MB	90,76	MB
Ana Cristina Gómez Arango	93,41	MB	89,48	MB	91,12	MB
Santiago Mosquera Roa	91,71	MB	89,85	MB	90,81	MB
Paula Andrea Hoyos Hernández	93,15	MB	90,12	MB	92,07	MB
Fabian Ernesto Bravo Reyes	94,74	E	83,25	MB	88,75	MB
Ivonne Leadith Diaz Perez	95,34	E	90,04	MB	92,17	MB
Maria Cristina Quijano M	94,83	E	90,99	MB	92,03	MB
Maria Clara Cuevas Jaramillo	97,58	E	91,04	MB	93,58	MB
Monica Lozada Paez	100	E	91,12	MB	93,59	MB
Bertha Lucia Elvia Restrepo	96,52	E	92,32	MB	94,93	E
Victoria Eugenia Acevedo	96,82	E	92,48	MB	94,93	E
Rodriguez Alarcon, Yamile	100	E	92,79	MB	96,28	E
Natalia Cadavid Ruiz	95,94	E	92,83	MB	94,03	E
Ana Maria Mesa Ochoa	98,64	E	93,19	MB	96,42	E
Jairo Andres Montes Gonzalez	100	E	97,47	E	98,41	E
Maria Del Socorro Pelaez Lozano	99,08	E	97,91	E	98,66	E
Linda Teresa Orcasita Pineda	99,16	E	98,58	E	98,91	E
Marcela Valencia Serrano	100	E	99,65	E	99,94	E

Bueno (B): desde el 67.19% hasta el 84.37%; Muy Bueno(MB): desde el 84.38% hasta el 93.74%, Excelente (E): desde el 93.75% hasta el 100%. Fuente: Indicadores de Asuntos profesoriales 2017

El departamento cuenta con profesores destacados como excelentes en la valoración por fuente estudiantes discriminados así: 14 profesores valorados como excelentes en la dimensión académica, con 4 valorados como excelentes en la valoración de la dimensión pedagógica y 9 profesores que en el consolidado de las dimensiones obtienen un rendimiento excelente; el resto de los profesores del departamento son valorados como muy buenos en las diferentes dimensiones y el consolidado, lo que muestra el nivel de formación integral con el que cuenta el departamento.

Nivel de Formación, Categorización, y tipo de contratación de los profesores del departamento:

Nombre del Profesor	Nivel de Formación	Tipo de Contratación	Categoría
Victoria Eugenia Acevedo Velasco	Doctorado	Profesor	Titular
Maria Clara Cuevas Jaramillo	Doctorado	Profesor	Titular
Natalia Cadavid Ruiz	Doctorado	Profesor	Asociado
Solanlly Ochoa Angrino	Doctorado	Profesor	Asociado
Mónica Lozada Páez	Maestría	Profesor	Asociado
Maria Teresa Varela Arévalo	Maestría	Profesor	Asociado
Maria Irene Victoria Morales	Maestría	Profesor	Asociado
Maria Cristina Quijano Martínez	Maestría	Director(a) de Departamento	Asociado
Victor Hugo Charria Ortiz	Maestría	Profesor	Asistente
Ana Maria Mesa Ochoa	Maestría	Profesor	Asistente
Martha Patricia Romero Caraballo	Doctorado	Profesor	Asistente
Myriam Janneth Román Muñoz	Maestría	Profesor	Asistente
Freddy Alfonso Guerrero Rodríguez	Maestría	Profesor	Asistente
Linda Teresa Orcasita Pineda	Maestría	Profesor	Asistente
Paula Andrea Hoyos Hernández	Maestría	Profesor	Asistente
Sebastián Jiménez Jiménez	Maestría	Profesor	Asistente
Martha Cecilia Álvarez Hincapié	Maestría	Profesor	Asistente
Ivonne Leadith Diaz Perez	Maestría	Profesor	Asistente
Maria Del Socorro Peláez Lozano	Maestría	Profesor	Asistente
Carmen Tatiana Rojas Ospina	Doctorado	Profesor	Asistente
Fabián Ernesto Bravo Reyes	Doctorado	Profesor	Asistente
Jairo Andrés Montes González	Doctorado	Profesor	Asistente
Jimena Botero Sarassa	Maestría	Profesor	Asistente
Julián Alberto Arce Sánchez	Maestría	Profesor	Instructor
Marcela Valencia Serrano	Maestría	Profesor	Instructor

Yamile Rodríguez Alarcón	Maestría	Profesor Temporal	Instructor
Sandra León Muñoz	Profesión	Profesor	Instructor
James Cuenca	Doctorado	Profesor Temporal	No Categorizado
Ana Marcela Uribe Figueroa	Maestría	Profesor Temporal	No Categorizado
Alexander Tovar Aguirre	Maestría	Profesor Temporal	No Categorizado
Herman Alonso Moreno Londoño	Doctorado	Profesor Temporal	No Categorizado
Ana Cristina Gómez Arango	Maestría	Profesor Temporal	No Categorizado
Ricardo Santiago Mosquera Roa	Maestría	Profesor Temporal	No Categorizado

Fuente: Informe de Gestión Profesor al

El departamento cuenta con 2 profesores en categoría de titular, 6 en categoría asociados, 15 en categoría asistentes, 4 en categoría instructores y 6 profesores temporales, sin categorización que están reemplazando profesores en formación Doctoral y Cargos Directivos.

En cuanto a la competencia en segunda lengua, el cuadro abajo, señala el nivel de formación de los profesores del departamento en el que se observa que 3 profesores alcanzan el mayor nivel C1 y C2; 9 profesores el nivel B2; 7 profesores el nivel B1; es decir que el 57% de los profesores tiene un nivel de formación en segunda lengua, mientras que el 42% debe ingresar al programa de formación para cualificarse.

Nombre del profesor	Nivel de Formación en Inglés
Adriana Maria Caicedo Tamayo	B2
Alexander Salinas Castaño	B1
Ángela Maria Bacca Acosta	B1
Carmen Tatiana Rojas Ospina	C1
Claudia Lucia Mora Motta	B1
Freddy Alfonso Guerrero Rodríguez	B1
Jimena Botero	A2
Linda Teresa Orcasita	A1
Marcela Valencia Serrano	C1
Maria Cristina Quijano	A2
Maria Teresa Varela Arévalo	B2
Martha Patricia Romero Caraballo	B1
Mauricio José Cortes Rodríguez	B2
Román Muñoz	A2
Natalia Cadavid Ruiz	B2
Ricardo Santiago Mosquera Roa	B2
Sandra León Muñoz	B1
Sebastián Jiménez Jiménez	B2

Solanlly Ochoa Angrino	B2
Teresita Maria Sevilla Peñuela	C2
Victoria Eugenia Acevedo Velasco	B2
Yamileth Rodríguez	B2

- Realiza evaluaciones tipo SABER PRO, para adquirir competencia en este tipo de evaluaciones.

Los docentes del departamento reportan que, en sus evaluaciones desarrollan este tipo de competencias, pero también están interesados en realizar evaluaciones ecológicamente válidas, es decir, similares al contexto donde se van a desempeñar los estudiantes. Características: de preguntas abiertas, con textos y diapositivas disponibles para responder el examen, implican lectura, escritura aplicada al análisis de casos propios del contexto nacional. La asignatura de Psicología Social aporta a las Competencias Ciudadanas-Saber PRO-ECAES.

Distribución del promedio acumulado del programa de pregrado en el período 2017-1

Programa de Psicología:

	Mayor o igual a 3.75 y menor a 4.00	Mayor o igual a 4.00 y menor a 4.25	Mayor o igual a 4.25 y menos a 4.50	Mayor o igual a 4.50
Psicología	27.7%	27.9%	14.0%	3.1%
Total FHCS	24.5%	22.7%	13.6%	3.9%
Total PUJ Cali	24.7%	17.4%	9.5%	2.5%

Encontrando que la carrera de psicología tiene un mayor promedio equivalente a 3.1% en el rango de Mayor promedio acumulado a 4.5 y un 14% de estudiantes en el rango Mayor o igual a 4.25 en los promedios acumulados comparativamente con los promedios reportados con la facultad y con la Universidad que se encuentra en relación con los resultados obtenidos en las pruebas Saber Pro, en la que se obtuvo el primer lugar por una de estas estudiantes.

Otros aspectos relevantes

- Reporte de actualizaciones pedagógica en cursos tanto en pregrado como en posgrado.
 - Se rediseñaron las asignaturas de Psicología Social II y III para implementar el Proyecto institucional FORJA, Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz, mediante la estrategia de Aprendizaje –servicio en Articulación a Comuna 18, Centro de Enseñanza y Aprendizaje, Fundación de Menos a Más. Comité Vicerrectoría académica. Profesores James Cuenca y Linda Orcasita

- El curso de Liderazgo Electiva ha vinculado el proyecto de trabajo con la Comunidad tanto en la comuna 18 y el corregimiento de Pance, territorios FORJA. Profesores: Claudia Mora y Cesar Fabricio Torres.
- En la asignatura Fundamentación para el diseño de espacios educativos significativos/Maestría en Educación la profesora Tatiana Rojas Ospina en una Experiencia de Aprendizaje-Servicio e Interdisciplinaria Se integraron los estudiantes de la Maestría en Educación al proyecto Colores por la vida. Iniciativa de carácter interdisciplinario que nace del interés por integrar el proceso de aprendizaje de los futuros diseñadores de comunicación visual y psicólogos de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, con el desarrollo de proyectos de diseño que den respuesta a necesidades pedagógicas existentes en instituciones educativas de la ciudad de Santiago de Cali.
- Se diseñó e implementó una electiva virtual, que da cuenta en buena medida del trabajo investigativo en temas de Resiliencia y Resiliencia Vicaria, investigación desarrollada en la Universidad y por las profesoras Lucia Restrepo y Victoria Eugenia Acevedo para la Maestría en Virtual en Consejería Familiar.
- En la asignatura de Antropología visual el profesor Vladimir Montaña realizó la primera edición del Boletín de Arte Memoria y Cultura “Arte&Maña”. Publicación temática que se pretende ser espacio de formación en escritura para los estudiantes, esperando en mediano plazo convertirse en un referente de la cultura gráfica y la memoria. El Boletín es una iniciativa con vocación de continuidad, de entregas semestrales.
- Electiva: Movimientos sociales y acción colectiva. El profesor Vladimir Montaña realizó el Foro Movilidad Urbana y Desarrollo en la Ciudad de Cali. El caso del Humedal del Cortijo. Noviembre 15/2017. Actividad organizada por los estudiantes como finalización del curso, que contó con la presencia de concejales de la ciudad, miembros de la comunidad y directivos de Matro Cali para discutir la problemática de dicho movimiento social y el desarrollo de la ciudad.
- Neurociencias III la profesora Natalia Cadavid Ruiz, hizo innovación Pedagógica con el Diseño y realización de laboratorio de neuroanatomía con los modelos neuroanatómicos adquiridos por el LIIP.
- Se actualizaron el 90% de los programas al nuevo syllabus institucional en el pregrado y en el posgrado el 80%.
- Se hacen ajustes curriculares asignaturas del pregrado por reducción en números de horas presenciales por solicitud de la dirección de carrera de psicología para ajustar a los créditos declarados en el documento maestro, se hizo balanceo de las asignaturas y ajustes en los temas como parte del plan de mejoramiento de la carrera.

2. Actividades de la Consejería Académica y sus logros y dificultades.

Revisión de los planes gráficos de aproximadamente 60 estudiantes, con el propósito de revisar la historia académica de cada uno y poder recomendar ruta de matrícula para el mejor aprovechamiento de los créditos.

Lectura de documentos para la elaboración de propuesta de identidad de la consejería para la carrera de psicología, se ha disminuido la deserción de estudiantes a un comparativamente con el 2017-1 que era 3.3% para el 2017-2 tuvimos: 2.9% ocupando el segundo lugar en las carreras de la Universidad.

3. Otros procesos y resultados relacionados con el cuerpo profesoral tanto de planta como de hora cátedra:

- Los Coordinadores de Colectivo: se trabajó en el plan de mejoramiento de la carrera de psicología, realizando ajustes en el número de horas presenciales para ser coherentes con los créditos declarados en el documento maestro. Los colectivos trabajaron en el plan de mejoramiento de: Prácticas, formación en Investigación para el pregrado elaborando un documento que actualiza y reglamenta los trabajos para la carrera ahora que tenemos formación en varios niveles, el comité de clínica está trabajando en una nueva propuesta para integrar la formación por enfoques.

- Participación de los profesores en los cursos de Pregrado:

DEPARTAMENTO	Profesores TC		% Horas Clase Planta		% Horas Clase HC		Promedio de horas de clase semanal	
	2017-1	2017-2	2017-1	2017-2	2017-1	2017-2	2017-1	2017-2
DPTO. DE CIENCIAS SOCIALES	26,00	25,5	67%	54%	33%	46%	9,85	9,34

Fuente: Indicadores de Gestión Profesor al 2017

El Departamento de Ciencias sociales, tiene en su planta docente el 67% de las clases para el 2017-1 y el 67% de sus clases para el 2017-2, esta variación ocurre por el nuevo programa de Doctorado que implica la participación de los docentes de planta en la puesta a punto del programa, siendo necesario hacer una descarga de tiempos para participar de los claustros, participar de la formulación de los seminarios de línea, lo que hace que los 9 profesores con formación Doctoral tenga una variación en su plan de trabajo, pasando las contrataciones de hora cátedra del 33% al 46% para el período 2017-2. El promedio de las horas de clase pasó de 9.85 a 9.34 horas porque en el Departamento tenemos la coordinación de 4 programas de Maestrías, 2 Especializaciones y 1 Doctorado que disminuyen la participación en las horas de clase, por la nueva reglamentación que se ha dado a las coordinaciones. El sistema no está registrando las asignaturas que el departamento atiende en el pregrado con profesores de planta lo cual también afecta el resultado del promedio de horas del Dpto. El departamento ha venido cumpliendo con la atención tanto de pregrado como

posgrado con la misma planta docentes, debido a que solo se han permitido algunos reemplazos de los profesores en formación Doctoral y de las dedicaciones a los cargos administrativos.

La oferta de asignaturas del departamento incluye la prestación de servicio a las carreras de Psicología, Diseño de la comunicación visual, Comunicación, Administración, Medicina, Derecho y en los programas de posgrado Maestría en Familia, Maestría Virtual en la Asesoría Familiar, Maestría en Psicología de la salud, Maestría en Educación, Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional, Especialización en Neuropsicología Infantil y el Doctorado. Como se describe en el cuadro a continuación:

Oferta de asignaturas por profesores Departamento de Ciencias Sociales 2016-2017

Programa	Cursos PP*	Cursos PC**	Cursos PP	Cursos PC
	2016		2017	
Psicología	136	53		
Diseño de la Comunicación Visual	0	4		3
Comunicación	0	2		1
Administración	4	18		7
Medicina	4	10		
Maestría en Familia	10	8		
Maestría Virtual en Asesoría familia	10	4		
Maestría en Psicología de la Salud	12	4		
Especialización Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional	4	6		
Especialización en Neuropsicología Infantil	10	8		
Maestría Educación	8	4		
Doctorado en Psicología			6	0

Fuente: tomado de Informe de Registro Académico 2017 *PP profesor planta**Profesor Catedra; *** No aparece en el listado definitivo de registro académico se hace aproximado

2. MEGA Investigación y Transferencia de Conocimiento

Indicadores

1. Liste las actividades y resultados en investigación, categorización como investigador

El departamento de Ciencias Sociales, alcanzó la categoría A1 en Colciencias con los Grupos: Salud y Calidad de Vida (SyCV) y Bienestar, trabajo, cultura y sociedad (BITACUS), como resultado de la integración de las líneas adscritas al Dpto. y Categoría B para el Grupo Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (DCAE).

A continuación, los perfiles de los investigadores del departamento según categoría de Colciencias:

Nombre del investigador		Categoría de Colciencias
1	Linda Orcasita	Investigador Asociado
2	Victoria E. Acevedo	Investigador Asociado
3	Teresita Sevilla	Investigador Asociado
4	Lucía Restrepo	Investigador Asociado
5	Kewy Sarsoa	Investigador Asociado
6	Víctor Charria	Investigador Asociado
7	Verónica Andrade	Investigador Asociado
8	Paula Andrea Hoyos	Investigador Asociado
9	María Cristina Quijano	Investigador Junior
10	Natalia Cadavid	Investigador Junior
11	Solanly Ochoa	Investigador Junior
13	Jairo Andrés Montes	Investigador Junior
14	Adriana Maria Caicedo	Investigador Junior
15	Maria Clara Cuevas	Investigador Junior
16	Herman Alonso Moreno	Investigador Junior
17	Tatiana Rojas	Investigador Junior
18	Fabián Bravo	Investigador Junior
19	Maria Teresa Cuervo	Sin categoría
20	James Cuenca	Sin Categoría
21	Freddy Guerrero	Sin Categoría
22	Myriam Román	Sin categoría
23	Martha Patricia Romero	Sin categoría
24	Sebastián Jiménez	Sin categoría
25	Mónica Lozada	Sin Categoría
26	Maria del Socorro Peláez	Sin Categoría
27	Ana Maria Mesa	Sin Categoría

28	Ana Cristina Gómez	Sin Categoría
----	--------------------	---------------

Fuente: Indicadores de Gestión Humana

El 29% de los profesores están en la categoría Asociado de Colciencias, el 33% está en Junior y el 38% está sin categorizar, se presentó un incremento del 10% de investigadores categorizados. Los Investigadores Senior de los grupos son investigadores externos nacionales e internacionales que se han generado por las redes de cooperación inter grupos

El reto del departamento está en que todos los investigadores asciendan en la categorización para lo que se requiere que los de categoría Asociado logren dirigir trabajos de Doctorado, los Junior tengan mayor producción en ISI y SCOPUS además de dirigir mínimo 7 trabajos de Tesis de pregrado y al menos 2 de Tesis de Maestría. Los que están sin categorizar deben completar los criterios para el ascenso o dejar pasar a perfil de Docencia, revisando la antigüedad y capacidad real de ascenso.

Registro de participación en Eventos Nacionales e Internacionales presentando resultados de Investigación:

Nombre	Nombre del evento	Nombre de la ponencia	Fecha	Ciudad
José David Chávez Vescance	XIV Congreso la Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana	Competencias y Estándares TIC desde la Dimensión Pedagógica.	Septiembre 15 de 2017	Bogotá
Solanlly Ochoa Angrino	Congreso Colombiano de Psicología 2017	Compromiso cognitivo y afectivo de estudiantes de secundaria en clases de ciencias		Medellín
Tatiana Rojas Ospina y Marcela Valencia S	Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza	Regulación de la motivación y aspectos situacionales en estudiantes Universitarios	Mayo 11/2017	Cali, Colombia
Mónica Lozada Páez	Encuentro de Saberes y Prácticas integrar el cuerpo.	Sexualidad, erotismo y corporalidad: una conexión vital	Septiembre 14 del 2017	Cali- Colombia
Mónica Lozada Páez	I Simposio Internacional Tópicos en Psicología, subjetividades y contemporaneidad.	Las terapias humanistas: aportes a la concepción de sujeto y aplicación en contextos.	Septiembre 27 del 2017	Palmira- Colombia
Mónica Lozada Páez	Foro Municipal "cultura del envejecimiento para una vejez activa".	El amor y el placer siempre están presentes: Sexualidad en la vejez	Diciembre 6 del 2017	Cali- Colombia

Ivonne Leadith Díaz Pérez	Congreso Colombiano de Psicología	Entre la reconciliación y la naturalización de la guerra en Colombia". Simposio acciones políticas para la paz estructural.	Agosto 30 y 31 y Septiembre 1 y 2 de 2017.	Medellín	ASCOPASI Y COLPSI
Ivonne Leadith Díaz Pérez	Congreso Colombiano de Psicología	"Tradición restaurativa: el caso de los indígenas nasa en el norte del Cauca".	Agosto 30 y 31 y Septiembre 1 y 2 de 2017	Medellín	ASCOPASI Y COLPSI
Natalia Cadavid Ruiz	Congreso Colombiano de Psicología 2017	El papel de la motivación en el aprendizaje de la lectura	04/09/2017	Medellín	COLPSIC/ASCOPASI
Natalia Cadavid Ruiz	Evento NAPI	La inteligencia en una píldora	11/08/2017	Cali	Facultad de Salud de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali
Maria Cristina Quijano Martínez	I Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología	Los signos neurológicos blandos, el desarrollo Motor y Cognoscitivo en niños de 0 a 6 años	Octubre	Cali	Sociedad Latinoamericana de Neuropsicología. Universidad del Norte Barranquilla

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

Eventos Internacionales

Nombre	Evento (ISSN-ISBN)	Tipo de participación	Título de ponencia	Fecha
Jairo Andrés Montes	47th Annual Meeting of the Jean Piaget Society	Ponencia en simposio	The emergence of interaction during an inquiry task in elementary schoolers	Junio 9
Jairo Andrés Montes	The 18 th European Conference on Developmental Psychology	Ponencia en simposio	Trajectories of scientific reasoning and peer collaboration	Agosto 30
José David Chávez Vescance Solanlly Ochoa Angrino Jairo Andrés Montes Adriana María Caicedo	XVIII Encuentro Internacional Virtual Educa ISBN 978-959-312-260-3	Jose David- Chávez Ponente	Marco de Competencias y Estándares TIC desde la Dimensión Pedagógica (MCETIC): Referente de formación para la era digital reconocido por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago)	13 al 16 de junio de 2017
Orcasita, L.T. (2017). Abordaje de la sexualidad y procesos de comunicación familiar en contextos educativos.	ISBN, Pendiente.	Conferencista Central	Abordaje de la sexualidad y procesos de comunicación familiar en contextos educativos.	Junio 2017 México, Hermosillo
VICTORIA EUGENIA ACEVEDO	Innovative Family Therapy: Today and Tomorrow. 39 th Annual Meeting & 6 th open Conference May 31-june 3, 2017	Ponencia internacional	The Vicarious Resilience Scale and Upated Studies in Colombia	Junio 2, 2017 Filadelfia, Pennsilvania, USA
Vladimir Montaña	Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró	Ponente	<i>Las representaciones sociales del otro extranjero</i>	Octubre 10 de 2017 Cali

Freddy Guerrero	Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró	Ponente	<i>Tránsitos: reflexiones desde la memoria</i>	Octubre 10 de 2017 Cali
Veronica Andrade y Kewy Sarsosa	V congreso Iberoamericano de psicología de las organizaciones y el trabajo. Entre lo disciplinar y lo profesional. Aciertos y desaciertos	Ponentes: Verónica Andrade y Kewy Sarsosa	Agencia en Docentes Universitarios.	18 al 20 de Octubre Cali
Martha Romero	V congreso Iberoamericano de psicología de las organizaciones y el trabajo. Entre lo disciplinar y lo profesional. Aciertos y desaciertos	Ponente; Martha Romero	Sentido de la profesión académica. Aspectos bipolares, resultantes de “nuevas” condiciones de trabajo	18 al 20 de Octubre Cali

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

2. Registre los proyectos que tenga con recursos externos para apalancar la investigación

Nombre de investigadores y coinvestigadores	Nombre del proyecto	Nombre de Estudiantes vinculados	Estado del proyecto (%)	Breve descripción sobre el alcance y desarrollo actual
Maria Cristina Quijano Martínez, Natalia Cadavid, Juan Carlos Arango, Diego Rivera, Laiene Olabarrieta	Estudio Multicéntrico en Niños: Estudio de datos normativos para pruebas neuropsicológicas en población de 6 a 17 años de edad en Colombia. Contrapartida	Marcela Calderón, Emma Arenas, Betzabeth Gómez, Natalia Londoño-Muñoz	100%	Publicación de libro Neuropsicología Infantil con Editorial Manual Moderno. Septiembre 2017. Lanzamiento en el I Congreso de Neuropsicología de la SCN.

Maria Cristina Quijano Martínez, Juan Carlos Arango, Paul Perrin.	Proyecto de Cuidadores de paciente con TCE. Financiado por INH USA.	Marcela Calderón	90%	Recolección de muestra finalizada .En proceso de escritura de Artículos
---	--	------------------	-----	---

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

Otros aspectos relevantes

1. Participación en la convocatoria interna proyectos, investigadores y convocatorias

Propuestas Capital Semilla	Investigadores
<p>Dinámica familiar en el proceso de revelación y aceptación de la orientación sexual de hijos gays e hijas lesbianas en Cali-Colombia</p> <p>Papel del ejercicio físico en el funcionamiento neurocognitivo de estudiantes universitarios</p> <p>Arreglos de género y relaciones sociales y productivas en el marco de la presencia militar en la comunidad de Arenillo 1995-2004</p> <p>Significados del trabajo y condiciones de trabajo en docentes universitarios de la ciudad de Cali.</p> <p>Relaciones interpersonales y salud mental de mujeres desmovilizadas que participan en un programa de intervención grupal terapéutico</p>	<p>Linda Orcasita TC Victoria Acevedo TP Teresita Sevilla TC Natalia Cadavid TC Beatriz Muñoz HC Freddy Guerrero TC Myriam Román TC Esperanza Astroz TC Martha Romero TC Kewy Sarsosa TC Victor Charria MT</p> <p>Mónica Lozada TC María del Socorro MT</p>
Otras convocatorias	
<p>Programa piloto centrado en la autoeficacia para el manejo del dolor crónico centralizado –Fase 1.</p>	<p>Paula Andrea Hoyos Hernández. TC Natalia Cadavid TC</p> <p>Convocatoria ejes estratégicos, interdisciplinaria en Salud.</p>
<p>Evaluación de los procedimientos clínicos de la salud mental en 6 ciudades de Colombia (IPS): Cali, Bogotá, Pasto, Medellín, Armenia e Ibagué.</p> <p>Sistematización de experiencias de intervención social en el municipio de Buenaventura y el Pacífico colombiano. Una línea base para orientar la intervención estatal, privada y de cooperación internacional, en una sociedad después de los acuerdos de la Habana.</p>	<p>Herman Moreno TC</p> <p>Convocatoria COLCIENCIAS SALUD</p> <p>Tania Rodríguez como investigadora principal, co-investigadora Lina González del Departamento de Ciencia Política. Freddy Guerrero TC</p> <p>Convenio con la Universidad del Valle PUJ-UNIVALLE</p>

Trayectorias de salud y del estilo de vida en estudiantes universitarios: Un estudio longitudinal prospectivo de los tres primeros años de formación profesional (FASE 2).	Fabián Bravo, TC
Síntesis Proyecto “Evaluación De La Estrategia “Raíces: Promoción De Protectores Para La Primera Infancia”.	Convocatoria PUJ Cali y Bogotá- Maria Clara Cuevas. TC
Programa piloto centrado en la autoeficacia para el manejo del dolor crónico centralizado –Fase 1.	Convocatoria COLCIENCIAS SALUD Paula Andrea Hoyos Hernández. TC Natalia Cadavid TC
	Convocatoria COLCIENCIAS SALUD

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

2. Líderes de semillero y resumen de actividades y logros.

Nombre	Semillero	Estudiantes Vinculados	Estado de los proyectos (%)	Breve descripción de objetivos y logros
Jairo Andrés Montes	Interacciones Educativas	Estudiantes de posgrado	100%	<ul style="list-style-type: none"> Realización de reseñas sobre pautas de observación de las interacciones en clase. Identificación y análisis de tarea de videojuegos que pueden favorecer potencialmente el desarrollo del pensamiento científico con énfasis en las necesidades del Gamelab del Departamento de gestión de las organizaciones Apoyo en revisión de literatura y análisis de datos al proyecto ADA (ambientes de aprendizaje) del CRAI Recolección de datos para el desarrollo de los proyectos de investigación en curso del grupo DCAE. Participación en programa de formación a profesores de Fe y Alegría “Herramientas de intervención educativa” Apoyo a elaboración de ponencia: Programa de Intervención Psicoeducativo "Pasa la Paz" por parte de Alejandra Bejarano
Paula Andrea Hoyos	Semillero: EducArte para la VIHDA	David Alejandro Martínez Ángel Mayling Calvo Paz	95	<p>Se vieron herramientas básicas sobre el cuerpo (expresividad) Juegos escénicos</p> <p>Se brindaron herramientas básicas de la actuación para teatro</p> <p>Se indagó en el grupo de trabajo sobre material escénico para montaje: Preguntas/respuestas sobre el tema. Se desarrollaron preguntas y</p>

		<p>Jeniffer Andrea Vasco</p> <p>José Luis Montenegro</p> <p>Daniela Garrido</p> <p>Laura Franco</p>		<p>respuestas, visión conjunta de la construcción de una estructura para desarrollo de la dramaturgia</p> <p>Se realizaron improvisaciones prácticas para desarrollar las escenas propuestas</p> <p>Registro audiovisual de ensayos para consignar los hallazgos</p> <p>Preparación del espacio de muestra para presentación del resultado escénico (Centro de expresión cultural febrero de 2018 en el marco de experiencias interdisciplinarias.</p> <p><i>Texto escrito de la obra "A mí no me pasa"</i></p> <p><i>Puesta en escena de la obra "A mí no me pasa"</i></p> <p><i>Registro audiovisual sobre el proceso de creación</i></p>
<p>Natalia Cadavid Ruiz, Beatriz Muñoz Ospina</p>	<p>Semillero Neurotrópicos</p>	<p>Julen Osorio</p> <p>Santiago Osorio</p> <p>Santiago Cardona (Biología)</p> <p>Julián Hernández</p>	<p>100</p>	<p>Capacitación en el tema del papel de la actividad física en el rendimiento cognitivo humano. Formación en habilidades investigativas, en particular para apoyar salidas de campo en investigaciones relacionadas con la temática central del semillero.</p>
<p>Sebastián Jiménez</p>	<p>Semillero APRENDE</p>	<p>Stephanie Barrera</p> <p>Michell Lenis</p> <p>Gabriela Paguay</p> <p>Juliana Giraldo</p> <p>Laura Juliana Parada</p> <p>Brandon</p>	<p>100%</p>	<p>Presentación de ponencia en congreso de Investigación en PUJ Bogotá. Apoyo en trabajo documental, búsqueda de artículos de alto impacto, reseñas teóricas y empíricas. Apoyo en organización de base datos del proyecto de Funciones Ejecutivas.</p>

<p>Freddy Guerrero</p>	<p>Semillero Memorias y Ruralidades</p>	<p>Cuatro (4) estudiantes de psicología (2) estudiantes de comunicación</p>	<p>100%</p>	<p>Apoyaron la salida de campo del curso de antropología visual al Museo Comunitario de la Vereda la Cristalina en el municipio de Corinto (Cauca) a través del levantamiento de información cualitativa Como resultados de dicha actividad se tiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento competencias en técnicas cualitativas • Escritura de textos que se incorporarían a un Boletín sobre arte, memoria y cultura. <p>Visita a procesos organizativos a Inza (Cauca) y a Trujillo (Valle) para conocer experiencias rurales sobre organización, movilización social y construcción de memoria.</p> <p>cualificar trabajo investigativo en apoyo a los cortos requisito de sus asignaturas en comunicación e insumos para el proyecto de memoria histórica en la comunidad de Arenillo.</p>
<p>James Cuenca</p>	<p>Semillero Edupaz como parte de la participación en el Programa de Educación para la Paz - EDUCAPAZ</p>	<p>Colectivo de profesores Educapaz de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales liderados por la Decana Alba Luz Rojas. Estudiantes de los programas de Ciencias Política y de Psicología</p>	<p>100%</p>	<p>Las distintas actividades formativas que se han desarrollado en este semillero y que han incluido viajes al sur del Tolima, se han hecho, además de la financiación dada por la Oficina de Investigación de la Pontificia Universidad Javeriana, con financiación del Programa Educapaz.</p>
<p>Miriam Román</p>	<p>parentalidad, vulnerabilidad y convivencia social.</p>	<p>5 Estudiantes de pregrado en psicología y 5 del posgrado en Familia.</p>	<p>100%</p>	<p>Tercera versión del semillero</p> <ul style="list-style-type: none"> -2 proyectos de trabajo de grado, carrera de Psicología - entregados - 3 trabajos de grado Maestría en Familia - finalizados - 1 ponencia en evento nacional - 1 ponencia en evento internacional - 1 póster en congreso científico - 1 propuesta de seminario taller “pensar sistémico

3. Nuevas redes de investigación, vinculación a redes nacionales e internacionales de alto impacto y desarrollo de la investigación en los posgrados.

ASOCIACIÓN A GREMIOS, REDES Y ASOCIACIONES BITACUS 2017			
Entidad	Tipo de Participación	Fecha	Ciudad
Miembro representante de la Universidad Javeriana en la Mesa Interinstitucional de la Secretaría de Salud Pública Municipal de Cali	Asociada	Enero 2017	Cali, Colombia
Colegio Colombiano de Psicólogos – COLPSIC	Colegiatura	Actual	Bogotá
American Family Therapy Academy-AFTA	Miembro Internacional	Actual	Masschusetts, Estados Unidos
Ivonne Leadith Díaz Pérez : Integrante de la Asociación Ibero latinoamericana de Psicología Política.	Asociada	Agosto de 2014	
Colegio Colombiano de Psicólogos. CAPÍTULO VALLE DEL CAUCA	Veedor	Marzo 2015	Cali
Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y del Trabajo (RIPOT)	Miembro	Octubre 2017	Asunción - Uruguay
International Neuropsychological Society (NC)	Miembro de la sociedad	2017	Sin sede
Sociedad Colombiana de Neuropsicología (NC)	Miembro junta directiva	2017	Bogotá
ASCOFAPSI, nodo editores (NC)	Participante	2017	Bogotá
Colegio Colombiano de Psicología. COLPSIC (SJJ) Capítulo Valle del Cauca	Representante Regional del Campo Neurociencia y Psicobiología	2017	Cali
Sociedad Colombiana de Neuropsicología (SJ)	Miembro de la Sociedad	2017	Bogotá
Sociedad Colombiana de Neuropsicología (SJ)	Miembro Fundador y Junta Directiva	2017	Bogotá

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

4. Publicaciones y participación como jurado de revistas.

Título de la publicación (APA)	Proyecto de investigación al que pertenece la obra
Palma, D.M. y Orcasita, L.T. (2017). Considerations for the design of Human Immunodeficiency Virus (VIH) prevention programs for lesbian and bisexual women. <i>Interface-Comunicação, Saúde, Educação</i> , 1-8. ISSN: 1807-5762 DOI: 10.1590/1807-57622016.0790. Scopus Q2.	Proyecto de investigación conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales en adolescentes.
González, V., Orcasita, L. T., Carrillo, J. P. & Palma-García, D. M. (2017). Comunicación familiar y toma de decisiones en sexualidad entre ascendientes y adolescentes. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 15 (1), pp. 419-430. DOI:10.11600/1692715x.1512605022016 Publindex A1.	Proyecto de investigación conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales en adolescentes.
Sánchez, A. García, V. y Orcasita, L.T. (2017). La representación de la masculinidad percibida en jóvenes universitarios en la narrativa de la serie “El cartel de los sapos”. <i>Revista Informes Psicológicos</i> , 17(2), pp. 13-37 http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v17n2a01	Proyecto de investigación conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales en adolescentes
Valencia CP y Sevilla T. Producción de sentido en las prácticas discursivas sobre la vivencia del debut universitario. En: Ejemplos de método en investigaciones sociales. 2017. Erica Rentería y Sigmar Malvessi, Programa Editorial Universidad del Valle, 2017, 356p.	Proyecto de investigación conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales en adolescentes
Valencia, C.P, Canaval, G.E, Torres, E., Sevilla y Orcsita, L.T. (2017). Acciones y sentidos en la prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali. Ponencia en Congreso FEMMES, México. Noviembre 2017	Ponencia presentada en el marco del proyecto Tramas de acción y sentido en las prácticas preventivas frente al VIH en universitarios. Colciencias.
Victoria-Morales, M. I., Hernandez-Wolfe, P., Acevedo-Velasco, V. E. & González-Victoria, A. (2017). Saberes e interculturalidad: Dilemas y aprendizajes en una experiencia con afrodescendientes colombianas. <i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i> , 15(1), pp. 519-531.	Proyecto Dialogo de Saberes, registro 3914.
Acevedo, V. y Hernandez-Wolfe, P. (2017). Community Mothers and Vicarious Resilience: An Exploration in a Colombian Community. <i>Journal of Humanistic Psychology</i> , 1-19, doi: 10.1177/0022167817717840	Resiliencia Vicaria: una exploración en el trabajo con agentes educativas comunitarias Código 020100498
Gordillo, N; Betancourt, K; Román , M, Torres, C y Valencia, D, (2017) “Experiencias de intervención en y con familias en contextos de vulnerabilidad” II Jornada académica de estudios de familia, Universidad del Quindío.	Familias, Parentalidad y vulnerabilidad social.
Ruíz, A.M., Tovar, J.A. y Andrade, V. (2017) Experiencias del personal de enfermería de salud mental ante estresores ocupacionales en una IPS de Cali, Colombia, Colombia.	

sexual en Editores.

Cadavid-Ruiz, N., del Rio, P., Egidio, J., & Galindo, P. (2016). Age Related Changes in the Executive Function of Colombian Children. <i>Universitas Psychologica</i> , 15(5). http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-5.arce	Proyecto Relación de la memoria de trabajo y la inhibición sobre el desarrollo de procesos lectores en niños escolarizados de 5 a 7 años en Cali y Bogotá
Quijano-Martínez, M. C., Cadavid-Ruiz, N., y Díaz-Upegui, K. (2017). Neuropsicología de los trastornos del aprendizaje. En J. C. Arango-Lasprilla, D. Rivera y L. Olabarrieta-Landa (Eds.) <i>Neuropsicología Infantil</i> , cap. 2. Bogotá: Manual Moderno. Publicación de 10 Capítulos de Libro en Coautoría.	Proyecto: Estudio Metacéntrico en Niños: Estudio de datos normativos para pruebas neuropsicológicas en población de 6 a 17 años de edad en Colombia
Roa, S. y Jiménez-Jiménez, S. (2017) Intervención Neuropsicológica Infantil en un Caso con Trastorno de Aprendizaje. En Espinosa, J. (Ed.), Contexto educativo: Convergencias y retos desde la perspectiva psicológica. (pp- 200-221). Cúcuta, Norte de Santander. Universidad Simón Bolívar. ISBN 978-958-5430-00-6	Proyecto: Método Invariante de la Lecto-escritura Fase II.
Jiménez, S. (2016) Análisis de los problemas de escritura en la edad escolar. En: Fronteras educativas desde la Perspectiva Psicológica. Parte 5(119-121) Ed. Ediciones Universidad Simón Bolívar ISBN 978-958-8930-43-5.	Proyecto: Método Invariante de la Lecto-escritura Fase II.
Valencia-Molina, T., Serna-Collazos, A., Ochoa-Angrino, S., Caicedo-Tamayo, A., Montes-González, J., & Chávez-Vescance, J. (2017). Competencias y estándares TIC desde la dimensión pedagógica	Línea de Investigación TIC y Educación.
Valencia-Serrano, M & Caicedo-Tamayo, A. (2017). Diseño de Tareas Apoyadas en TIC para promover aprendizaje. <i>Pensamiento Psicológico</i> , Vol 15, No 2, 2017, pp. 15-28 doi:10.11144/Javerianacali.PPSI15-2.dtat	Tareas apoyadas en TIC y Aprendizaje Autorregulado

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

Revisión artículo internacional	"Salud mental escolaren Chile. Aproximaciones desde la perspectiva de profesionales ejecutores del Programa Habilidades para la Vida," para Individuo y Sociedad. Revista Psicoperspectivas Escuela de Psicología, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso revista@psicoperspectivas.cl
---------------------------------	---

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

5. Reporte actividades de Consultoría y Educación Continua

Actividad	Breve Descripción	Lugar
Consultoría con PNUD. Evaluación del Programa Creciendo	Desarrollo de consultoría para evaluación de resultados del Programa Creciendo Juntos de PNUD, Gobernación de Nariño y Embajada de Canadá en 9 Municipios de Nariño. Valor \$110.0000 millones.	Nariño

Juntos en 9 municipios de Nariño.		
Taller: abordaje de personas afectadas por tuberculosis. Programa de Control y Prevención de Micobacterias. Salud Pública y Epidemiología. Alcaldía de Santiago de Cali	Realizar taller dirigido al personal de la salud en las IPS públicas y privadas y EPS, con el fin de fortalecer el abordaje de personas afectadas por tuberculosis mediante intervenciones psicosociales en desarrollo y ejecución del proyecto denominado Implementación del modelo de Intervención a las personas afectadas por micobacterias y parásitos en el Municipio de Santiago de Cali con ficha BP 1041871, el cual tiene como objetivo reducir la cadena de transmisión de enfermedades por Micobacterias y parásitos con énfasis en poblaciones vulnerables y escolares. Valor \$33.606.000	Cali

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

3. MEGA Responsabilidad Social Universitaria

Indicadores

1. Proyectos, participantes, actividades y prácticas de docencia orientados a la solución de problemas sociales relevantes del suroccidente colombiano.

Actividad	Fecha	Lugar	Participantes	Indicador
Participación en el Programa FORJA	Todo el año de 2017	Pontificia Universidad Javeriana – Comuna 18	Colectivo de profesores FORJA; Líderes de la comunidad de la parte alta de la Comuna 18	Adaptación y desarrollo de la asignatura de Psicología Social III como parte del Programa FORJA. Acompañamiento a los estudiantes del curso en el desarrollo de los proyectos sociales en la Comuna 18. Participación en la comunidad de aprendizaje de FORJA. Adaptación del syllabus en el modelo propuesto por FORJA.

Participación en el Programa de Educación para la Paz - EDUCAPAZ	Todo el año de 2017	Pontificia Universidad Javeriana. Municipios del sur del Tolima	Colectivo de profesores Educapaz de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales liderados por la Decana Alba Luz Rojas.	Participación en la elaboración de la propuesta de formación docente y de líderes comunitarios del Programa Educapaz en el sur del Tolima: dos diplomados. Participación en el equipo de Educapaz Javeriana que coordina y asesora el trabajo que se hace en Educapaz a nivel nacional y en el sur del Tolima.
--	---------------------	---	--	---

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

2. Proyectos, participantes y actividades de investigación relacionados con la solución de problemas sociales relevantes

Actividad	Breve Descripción	Lugar
Talleres o cursos dictados	Adherencia al tratamiento farmacológico y no farmacológico a pacientes con VIH.	Pontificia Universidad Javeriana Cali y Fundación Casa GAMI.
Talleres o cursos dictados	Grupo Empresarial Visión Nariño, Pasto. Talleres dirigidos al equipo multidisciplinario e integrativo de profesionales especializados en diferentes áreas de la salud frente al abordaje de los procesos de salud y enfermedad en contextos de salud: Pasto Salud y Emsannar.	Pasto, Nariño
Conferencia	Mitos y creencias en salud sexual y salud reproductiva.	Armenia-Colombia. Corporación Universitaria Empresarial Alexander von Humboldt
Talleres o cursos dictados	Taller Estrategias para el abordaje de la Salud sexual y salud reproductiva en adolescentes y jóvenes.	Armenia-Colombia. Corporación Universitaria Empresarial

		Alexander von Humboldt
Actividad	Breve Descripción	Lugar
Practicante Internacional Alemania, Carrera de Psicología.	Desarrollo de práctica de intercambio durante 6 meses por estudiante de psicología de la Universidad de Konstanz. Magdalena Kusserow.	Alemania
Conferencia central en Encuentro Nacional de Estudiantes de Psicología (ENEPSI)	Conferencia Retos de la Formación ENEPSI encuentro de estudiantes. Octubre 2017.	Cali
Conferencia central Congreso Envejecimiento Saludable.	Conferencia Envejecimiento Saludable Medicina. Sexualidad en el adulto mayor. Octubre 2017.	Cali
Programa. De profesores familias y estudiantes: fortalecimiento de la resiliencia en la escuela-Fundación Corficolombiana: dos (2) grupos de aprox 27 personas cada uno; con cada grupo se hicieron 8 talleres de 7 hrs cada uno) (Profesores de instituciones educativas Cali)	Se trata de actividades realizadas por las doctoras Victoria Eugenia Acevedo y Lucia Restrepo de Giraldo, para la Fundación Corficolombiana en Cali, que apoya proyectos educativos, en especial el trabajo de profesores en escuela básica primaria de la ciudad de Cali-Cali (Fundación Carvajal).	Hotel Intercontinental Cali- Valle del Cauca
Programa Maestros Reflexivos y Construcción de Ambientes Educativos Resilientes (se trabajó con un grupo de 25 profesores (5 talleres de 7 horas cada uno). Fundación Corficolombiana Cali.	Se trata de un programa de 5 sesiones (7 hrs cada uno) apoyado por la Fundación Corficolombiana que contribuye al fortalecimiento de la resiliencia dirigido a profesores que han realizado el programa de profesores familias estudiantes.	Hotel Intercontinental Cali- Valle del Cauca
Programa “Madres resilientes-Hijos resilientes. Se trabajo con 4 grupos de 25 madres comunitarias cada uno (tradicional, fami, agrupado) aproximadamente cada uno. Con cada grupo se realizaron 5 talleres de 4 hrs	Se trata de un programa de formación en resiliencia para Madres Comunitarias tradicional, fami y agrupados, del ICBF, con una duración de 5 sesiones, 4 horas cada grupo, financiado por la Fundación Corficolombiana y con el liderazgo de Victoria Eugenia Acevedo y Lucia Restrepo de Giraldo, investigadoras del grupo de PUJ Cali- Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad, BITACUS.	Central Didactica La casona. Fundacion Carvajal. Distrito de Aguablanca,
Programa. De profesores familias y estudiantes: fortalecimiento de la resiliencia en la escuela-Fundación Corficolombiana: dos (2) grupos de aprox 27 personas cada uno; con cada grupo se hicieron 8 talleres de 7 hrs cada uno) (Profesores de instituciones educativas Cali)	Se trata de actividades realizadas por las doctoras Victoria Eugenia Acevedo y Lucia Restrepo de Giraldo, para la Fundación Corficolombiana en Cali, que apoya proyectos educativos, en especial el trabajo de profesores en escuela básica primaria de la ciudad de Cali-Cali (Fundación Carvajal). Nuestro trabajo para la Fundación Corficolombiana	Hotel Intercontinental Cali- Valle del Cauca
Edición-dirección del primer número del Boletín de Arte Memoria y Cultura – Arte&maña.	Este número se enfocó en el proceso del Museo arqueológico “La Cristalina”, ubicado en el municipio de Corinto Cauca, y construido por el sexto frente de las FARC y la comunidad	Corinto (Cauca)

Diseño del proyecto memoria y ruralidades	En el marco de Semillero homónimo, los estudiantes han elaborado un proyecto de investigación-acción en el municipio de Inza, cuyos objetivos, indicadores cronogramas giran en torno a un proceso de investigación interdisciplinaria que, sobre un contexto local (rural) muy definido, generen nuevos conocimientos que evidencien el compromiso de la PUJ con el actual contexto colombiano de reconciliación.	Inza (Cauca)
Foro Movilidad Urbana y Desarrollo en la Ciudad de Cali. El caso del Humedal del Cortijo.	Noviembre 15/2017. Actividad organizada por los estudiantes como finalización del curso, que contó con la presencia de concejales de la ciudad, miembros de la comunidad y directivos de Matro Cali para discutir la problemática de dicho movimiento social y el desarrollo de la ciudad.	Pontificia Universidad Javeriana Cali
Fundación Paz y Bien	Fortalecimiento de la Alianza para la Justicia Restaurativa entre la Fundación Paz y Bien y la Pontificia Universidad Javeriana. Cierre de este semestre: el miércoles 29 de noviembre en el Auditorio 1 del Samán. Se realizaron 5 proyectos. 1. Formación a las tutoras de las Casas Francisco Esperanza 2. Apoyo a la publicación de escrituras creativas 3. Caracterización de los jóvenes del programa 4. Formación en mitos y métodos anticonceptivos y que prevengan las enfermedades de transmisión sexual 5. Apoyo en el diseño de la evaluación por competencias para equipo de las casas de restauración juvenil Francisco Esperanza	Comunas 14, 15 y 21
Ruta Pacífica de Mujeres	Construcción de una alianza interinstitucional entre la Ruta y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	
Daniela Giraldo Cataño. Asesor Académico.	BANCO DE OCCIDENTE S.A.	Mayo del 2017
Paula Andrea Vergara Montes. Asesor Académico.	CERDOS DEL VALLE (CERVALLE)	Mayo del 2017
Angelly Grisales	BANCOLOMBIA	Diciembre 2017
Taller sobre Interacciones en el aula de clase. Tatiana Rojas y Solanly Ochoa	Capacitación a un grupo de 60 profesores en el tema de interacciones en el aula de clase.	Colegio Bennett
Capacitación a docentes de Fe y Alegría. Jairo Montes y José David Chávez	Se brindaron 10 horas de capacitación sobre diseño instruccional a profesores del Instituto Fe y Alegría.	Pontificia Universidad Javeriana Cali

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

4. MEGA Internacionalización

Indicadores

1. Movilidad nacional e internacional de profesores y estudiantes debidamente detalladas (lugares, duración y especificación del carácter académico de las estancias)
 - Movilidad Internacional dos semanas al Departamento de Psicología del Desarrollo de la Universidad de Groningen, en Países Bajos, en el marco de la investigación denominada ‘Pensamiento científico y videojuegos: Aproximación microgenética a la experimentación, la motivación y el aprendizaje colaborativo’. Profesor Jairo Andrés Montes. Agosto de 2017.
 - Movilidad internacional a México. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo (CIAD). Estancia de 4 semanas. Profesora Linda Orcasita. Para Fortalecimiento del redes en el marco del III Simposio Internacional de la RED ALEC ITSON- RED AMÉRICA LATINA EUROPA ÁFRICA CARIBE (ALEC). “Territorios, Poblaciones Vulnerables y Políticas Públicas”. INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SONORA (ITSON), MÉXICO.
 - Movilidad Internacional a España Profesora Natalia Cadavid Ruiz. 6 semanas en el BioCruces Health Research Institute. Bilbao España. 1 Nov al 17 de Dic de 2017 fortalecer la red de investigación e iniciar formación posdoctoral con el equipo de Estudios Multicentricos.
2. Proyectos y actividades de internacionalización realizados y relacionados con la docencia.

2.3 PROFESORES DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS INVITADOS 2017			
Nombre	Institución y País de Procedencia	Programa que Invita	Objetivo del Intercambio
Pilar Hernández—Wolfe, Ph. D.	Lewis y Clark College. Portland Oregon. USA	Maestría en Familia	Docencia a nivel postgrado, departamento de ciencias sociales/maestría en familia; colaboración internacional en proyectos de investigación conjuntos dentro del Grupo BITACUS
Julia Carrillo Lerma	The New School for Social Research, New York.	Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró	Presentación de ponencia en la cátedra: <i>Políticas de construcción de diáspora y gobernabilidad de colombianos en el extranjero.</i>
Yulia Solovievia	BUAP, México	Especialización en Neuropsicología Infantil	Profesor de asignatura semestral. Métodos de intervención en la Neuropsicología Infantil

Luis Quintanar	BUAP, México	Especialización en Neuropsicología Infantil	Profesor de asignatura semestral. Métodos de intervención en la Neuropsicología Infantil
Santiago López	USC, España		
Axel Ramos Lucca	Universidad de Ciencias de la Salud de Ponce, Puerto Rico.	Maestría en Psicología de la Salud	Clases de la Maestría en Psicología de la Salud y apoyo en Investigación en curso del Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida
Nataly Uriegas	Universidad de Texas. UT Health Science Center.	Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida	Pasantía en investigación
José Ángel Vera Noriega.	Profesor titular "C" Maestría en Innovación Educativa Universidad de Sonora"	Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida	Apoyo a clase de investigación en la Maestría en Psicología de la Salud Apoyo a los proyectos en curso del grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida y otros grupos del Departamento
Ilian Cruz	Universidad de McGill, Canadá	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Autorregulado
Scott Brown	Universidad de Connecticut, Estados Unidos	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Basado en Proyectos y participar de Foro Fulbright
Jennifer Schmidt	Universidad Estatal de Michigan	Catedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza	Participación como ponente principal en cátedra encuentros con el Grupo de Investigación

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

5. MEGA de Innovación y Emprendimiento

Indicador

1. Creaciones y desarrollos en estrategias pedagógicas y TICS

Jairo Andres Montes Gonzalez Solanny Ochoa Angrino Mauricio Hernández	Pensamiento científico y videojuegos: Aproximación microgenética a la experimentación, la	Mariana Bonilla Alejandra Cuadros Camilo Medina	65%	Fase I: Videojuego completado Artículo teórico en un 90% y por ser enviado para evaluación
--	---	---	-----	---

	motivación y el aprendizaje colaborativo – Fase I y II		Fase II: En período de recolección de los datos en el colegio alemán y el Colegio Bennett. Tesis de pregrado derivada del trabajo denominada: Micro-trayectorias de pensamiento científico, colaboración y compromiso cognitivo en niños escolares interactuando con un videojuego
--	--	--	---

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

6. MEGA Sostenibilidad

Indicador

1. Mejoramiento del Clima Organizacional

Los indicadores para el departamento mejoraron significativamente y están por debajo de la media general de la universidad, las únicas áreas que se identificaron a trabajar son:

- **Relaciones Interpersonales**

Trabajo Colaborativo:

- Consensos
- Respeto por la diferencia
- Facilitar la coordinación de equipos para el trabajo

- **Dinámicas Organizacionales**

Disponibilidad de recursos:

- Insatisfacción con la retribución \$\$ vs. esfuerzo y compromiso
- Insuficiencia en recursos físicos

El departamento ha generado comités de trabajos por áreas y en tareas específicas que han facilitado la participación de todos los miembros del equipo, el Comité de Departamento es un espacio en el que están representantes de todas las áreas para tomar decisiones y hacer acuerdos de funcionamiento que luego llegan a los equipos de trabajos que él representa. La planeación institucional se trabajó con todos los profesores del departamento se concertó mediante grupos focales las metas a desarrollarse a futuro, se identificaron por equipos las contribuciones a cada una de las Megas y se identificaron los líderes de diferentes procesos, lo que ha llevado a una organización del equipo y a la puesta en común de metas, que se socializan al inicio de cada año. El equipo identifica que las relaciones interpersonales son sanas y fundamentadas en el respeto, no hay problemas para hacer discusiones y plantear puntos de vista divergentes, igual se llega a conciliar.

3. Resultados de la gestión de admisión a los programas periodos 2017-1; 2017-2

Descripción	Inscritos 2017	Inscritos 2016	Admitidos	Matriculados	Pagos	No Admitidos	Presupuesto	Pagos/Presupuesto
Psicología	84	105	59	32	37	22	50	74%

Descripción	Inscritos 2017	Inscritos 2016	Admitidos	Matriculados	Pagos	No Admitidos	Presupuesto	Pagos/Presupuesto
Doctorado en Psicología	6	0	2	0	0	4	0	
Esp. Procesos Humanos y Des	37	51	28	22	23	8	25	96%
Esp. Neuropsicología Infantil	32	27	25	16	17	5	20	90%
Maest. en Psicol. de la Salud	20	21	15	9	10	2	20	50%
Maestría en Asesoría Familiar	15	16	10	10	10	1	20	50%
Maestría en Educación	96	60	53	0	1	15	15	7%

Fuente: Último reporte de Registro 2017-2

El departamento al cierre de 2017 cumplió con la meta de ingresos por concepto de matrículas.