FACULTAD DE HUMANIDES Y CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

INFORME DE GESTION
2018

Elaborado por: Maria Cristina Quijano Martínez. Directora

1.1. Evidencia de la Operación del Departamento.

1.1.1. Tendencias, hechos destacados, premios y reconocimientos de la gestión 2018

Tendencias

- Grado de Doctora en Psicología dela Universidad del Valle de la profesora Ivonne Leadith Díaz.
- Ingreso del Profesor Sebastián Jiménez al Programa de Formación Doctoral para hacer Formación Doctoral en Educación, en la Universidad de Oviedo.
- El grupo de Investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza desarrolla una consultoría para valorar las interacciones educativas en contextos de educación formal usando el sistema de Observación CLASS en el marco del proyecto "**Mejora de la Calidad Educativa para el Área Rural**", financiado por la Fundación Escuela Nueva, a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). $130.628.400
- El proyecto Alianza para restaurar la paz "RestauraPaz" coordinado por la fundación Alvaralice y que cuenta con la participación de la Corporación VallenPaz, el Tecnocentro Cultural "Somos Pacíficos", Celsia, Fundación Paz y Bien, Universidad de San Buenaventura, Universidad Autónoma de Occidente y nosotros, ha sido aprobado por el fondo GDA de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, por un valor de 2 millones de dólares. Presentado por la Profesora Ivonne Díaz.
- La propuesta "TraSER: programa para el fortalecimiento de la sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres transgénico de 5 ciudades de Colombia" Cód.

125180764234, presentada a la convocatoria 807-2018, propuesta será financiada por COLCIENCIAS. Propuesta presentada por la profesora Paula Andrea Hoyos. $304.882656.

- El documento Maestro la Maestría en Neurosicología Clínica fue enviado al Ministerio de Educación a la sala de Ciencias Sociales y de la Salud para su aprobación. Coordinadora del proceso Maria Cristina Quijano.
- Avances en el plan de mejoramiento de la Carrera se reestructuraron los porcentajes de evaluación de todas las asignaturas de la Carrera para dar cumplimiento a normatividad vigente, según reglamento, Revisión del estado del arte de las diferentes áreas de formación de la carrera por los colectivos. Matriz DOFA del programa.
- Se actualizaron todos los Syllabus de Pregrado y Posgrado al nuevo formato y se montan en registro la nueva versión.
- Nuevo Curso: MOOC Sexualidad sin tabú: hablemos con adolescentes. 2000 participantes al redor del mundo.
- Se realización Pasantías Internacionales a: Puerto Rico, España.
- Se tuvo intercambio de estudiantes internacionales de: Alemania, México, Puerto Rico.

Hechos Destacados

- Somos sede del III Congreso Iberoamérica de Neuropsicología y II Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología para el 2019.
- Se renueva convenio de Intercambio en Docencia e Investigación con la Ponce Health Sciences University nos visitan: la Dr. José Torres (Provost y Vicepresidente de Asuntos Académicos), Lic. Israel Ruiz (Ayudante especial del presidente y Director de desarrollo de proyectos), Dra. Nydia Ortíz (Decana de los Programas de Psicología Clínica), Dr. Axel Ramos Lucca (docente del doctorado en Psicología -PhD-) para establecer alianzas con la Facultad de Humanidades y ciencias Sociales a partir de convenio renovado en febrero del 2018 con ellos, por otros 5 años. Agosto 2018.
- Se firma convenio con Universidad de Guadalajara para intercambio de Investigación entre los grupos del DCS. Nos visitan: Juan Alberto Hernández Padilla Phd. (Psicólogo). Junio 2018

- Se renueva convenio con La Universidad Autónoma de Yucatán, para intercambio de estudiantes en la Maestría de Psicología Aplicada, con las Maestrías del DCS. Nos visita Vanessa Espejel. Septiembre 2018
- Se finaliza proyecto de Investigación entre Javeriana Cali- Bogotá.
- Visita Ilian Cruz de la Universidad de Montreal, Canadá. Maestría en Educación. Nov. 2018
- Visita Erik Ruzek Universidad de Virginia Doctorado en Psicología- Maestría en Educación- Carrera de Psicología Participación en la Cátedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza Octubre 2018.
- Visita Rafael Oliveras Rentas Doctor en Psicología. Ponce Health Sciences University. Puerto Rico. Actualización en la identificación e intervención del espectro autista Octubre 2018 Cali Pontificia Universidad Javeriana.
- Visita Bárbara Garot Licenciada en Idiomas, Especialista en el acompañamiento a personas con autismo y trastornos aparentesIntervención en el neurodesarrollo: conexión a la diversidad Septiembre 2018Cali Pontificia Universidad Javeriana.
- Visita Ana Gugliemucci, Argentina Cátedra Ignacio Martín Baró Octubre 2018
- Visita Mari Luz Dussan, Guatemala. Cátedra Ignacio Martín Baró Octubre 2018
- Visita Olga Esther Infante Pedreira Psicología. Licenciada en Psicología, especialista y máster en Psicología de la Salud de la Universidad de La Habana, Cuba. Julio 2018.
- Movilidad Internacional Universidad Deusto España. Profesora Myriam Román
- Movilidad Internacional Ponce Health Sciences University. Puerto Rico Profesora: Paula Andrea Hoyos.
- Movilidad Internacional Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Martha Romero.
- Movilidad Intenacional: Universidad del País Vasco. María Clara Cuevas, Facultad de Psicología. San Sebastián, España, junio 25 a 29 de 2018España

Premios y reconocimientos:

- El premio de la profesora Tatiana Rojas Ospina es: Premio a la Innovación Docente 2018, otorgado por la Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI.
- Linda Teresa Orcasita, obtuvo el tercer puesto en la categoría de Investigación en la 1° Conferencia de Innovación Social y Buenas Prácticas en Derechos Sexuales y Reproductivos en Colombia, desarrollada por Profamilia y apoyado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID.
- Linda Orcasita es reconocida por la CODAJIC. Red Iberoamericana Confederación de Adolescencia y Juventud Iberoamericana Italia y Caribe por Tercer puesto como buenas prácticas y estrategias que mejoran la salud integral de adolescentes y jóvenes proyecto: juego consexuados, Paraguay, septiembre 2018.
- Profesora Linda Teresa Orcasita Reconocimiento FORJA Pontificia Universidad Javeriana Cali Docente destacada por ser parte del Programa FORJA. Junio 2018. Cali
- Profesora y Coordinadora de Laboratorio: Maria Teresa Cuervo Cuesta Mención del Honor a la excelencia del trabajo de grado estudiante de Maestría en Psicología de la Salud. Pontificia Universidad Javeriana Cali Efecto rehabilitatorio en funciones ejecutivas y su relación con calidad de vida en TCE severo. 5 abril. Cali
- Profesora y Coordinadora del Laboratorio Maria Teresa Cuervo Cuesta Reconocimiento orden al mérito académico Javeriano Pontificia Universidad Javeriana Cali. Mejor promedio académico.5 abril Cali
- Dos ponencias, salieron favorecidas como Buenas prácticas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) aprobados por las Naciones Unidas, investigaciones desarrolladas en Javeriana Cali fueron visibilizadas ante 350 jóvenes de 28 países del mundo. Del 5 al 7 de septiembre en Acapulco, México, José Luis Montenegro, el egresado de Psicología e investigador Colciencias actualmente en el proyecto de familias y diversidad sexual, y Juan Pablo Guzmán, egresado de Comunicación y quien se ha destacado por su innovador juego Consexuados, participaron en el ‘Encuentro Internacional Jóvenes hacia el 2030. Innovación para la transformación’.

1.1.2. Principales retos y desafíos para 2019

- Obtener el registro calificado de la Maestría en Neuropsicología Clínica.
- Desarrollar el III Congreso Iberoamérica de Neuropsicología y II Congreso de la Sociedad Colombiana de Neuropsicología. En convenio con 15 universidades del País.
- Fortalecer las (3) cátedras como espacios de Intercambio Académico Interdisciplinar y Multidisciplinar para dar visibilidad a las líneas de formación de los programas de Pregrado, Posgrado y Doctorado, proponer un fin de semana de la ciencia para optimizar la asistencia y participación tanto de docentes como estudiantes, buscando articular a la facultad en los temas de interés regional y de impacto social.
- Generar los Comités de los programas de posgrado para los ajustes curriculares y reformas, mantener los programas actualizados y con conocimientos de punta, que atraigan el interés de la comunidad educativa.
- Apoyar la gestión de los posgrados tanto a nivel local como regional.
- Lograr que al menos (2) profesores ingresen al programa de formación de segunda Lengua.
- Apoyar la formación Doctoral de (3) profesoras que están en el programa de formación Doctoral y 2 que están haciéndolo con recursos propios, que ingresen a programa de formación para 2019. Reintegro de (3) profesores con formación Doctoral plan de desarrollo en el DCS
- Mantener la capacidad de financiación de la investigación y la consultoría con recursos externos.
- Al menos 2 pasantías internacionales de movilidad para ampliación de redes de cooperación.
- Al menos 4 semilleros de investigación en los grupos para formación de estudiantes de los diferentes programas del Departamento.
- Consolidar la virtualización como la propuesta de internacionalización del Dpto.
- Administración impecable de recursos disponibles tanto humano, como financieros para pregrado y posgrado.

1.1.3 Dificultades en la Gestión

El mayor obstáculo percibido por el equipo es el tiempo. La percepción es que hay demasiadas actividades y que el tiempo de trabajo no alcanza para realizarlas (Docencia, investigación, servicio y funciones administrativas en simultáneo). Toca invertir tiempo extra los fines de semana para leer los exámenes y los avances de las tesis de maestría. En la semana de calificación de parciales el asunto se complejiza, lo mismo que por los imprevistos de las investigaciones, corrección de artículos, respuesta a demandas emergente, falta de planeación en actividades extracurriculares, ocurren muchas actividades en simultáneo que afectan el buen desempeño de cada una de ellas, llegan demandas de todas las oficinas que no se tienen en el calendario y entorpecen lo acordado y planeado.

Otro de los obstáculos para alcanzar las metas que se ha propuesto el Departamento de Ciencias Sociales, incremento de responsabilidades, programas, actividades, con el mismo número de personas, incluso con supresión de plazas y no reemplazos.

La cantidad de emergentes, que desplazan la planeación, o decisiones tomadas en conceso con los equipos que genera malestar porque no se logran cumplir los planes previamente acordado.

Comprender los tiempos de respuesta institucionales, que pueden atrasar el logro de los objetivos que se propone, el proceso de contratación se ha vuelto complejo, lento y dispendioso, puedo tardar hasta 4 meses un proceso de selección. No tiene presentación que se lleve tanto tiempo cuando se debe dar solución semestral a dichas solicitudes, incrementando costos con contrataciones hora cátedra como solución a dicha necesidad.

La cantidad de tareas vs. tiempo que se le dedica a cada una de ellas, es la mayor queja de los docentes, hemos incursionado en una amplia gama de tareas que no permiten profundizar, analizar, revisar, es hacer y entregar, lo cual también afecta la calidad de los productos.

Para mostrar cual ha sido la contribución del Departamento al cumplimiento de las Megas institucionales, se tendrán en cuenta los resultados primordialmente reportados en unicifras a 2018-2, de los que no se tenga información en el sistema se realizarán con fuentes propias del DCS de los informes de gestión entregadas por los directores de grupo y áreas.

1. MEGA Excelencia Académica y Humana

Indicadores

El Departamento de Ciencias Sociales para el cierre del 2018, según unicifras estuvo atendido por 27 profesores hora cátedra y 37 profesores de planta, para un total de 64 profesores, que atienden la demanda de pregrado, 6 posgrados y un doctorado. Es importante señalar que el sistema no registra los docentes de posgrado que en el 2018-2 cambiaron a la modalidad de contratación a hora cátedra y que actualmente hacen parte de la nómina del DCS. A continuación, se reporta la información por cada una de los indicadores solicitados:

- Calidad de los profesores a partir de la evaluación de desempeño, en particular de la dimensión pedagógica

No se encuentra información disponible en el sistema, sin embargo, en el departamento fueron reconocidas 2 profesoras por su desempeño como EXCELENTES en todas las dimensiones y en términos generales cuando se hace la revisión de las evaluaciones de desempeño con los profesores se observa que la mayoría de los docentes del DCS se encuentran en un desempeño MUY BUENO, suelen destacarse en la Dimensión Académica y Disciplinar, en la Dimensión pedagógica logran calificaciones en la categorías de BUENO y MUY BUENO. Es importante anotar que como parte del plan de mejoramiento los profesores que se encuentran con rendimiento Bueno o Regular se hace plan de mejoramiento para recibir acompañamiento por el CEA, para recibir orientación y apoyo, así como de manera permanente se motiva a la participación de los cursos que desde allí se imparten.

- Categorización y nivel de formación de los profesores de planta

El Departamento cuenta según la siguiente tabla que aporta gestión profesoral, con 1 profesor en categoría de titular, 8 en categoría asociados, 18 en categoría asistentes, 4 en categoría instructores y 5 profesores temporales, sin categorización que están reemplazando profesores en formación Doctoral y Cargos Directivos. En el 2018 se Jubiló una profesora titular y un profesor ascendido en el escalafón a Asociado, se congelaron 2 plazas del departamento y finalmente por decisión de la vicerrectoría administrativa se cede una plaza a la facultad de Salud.

Tabla 1
Cargo, categorización, Ultimo título obtenido y Nivel de Estudio de los profesores del DCS.

Nombre Completo	Cargo	Categoría Reglamento (grupo)	Título	Ultimo Nivel Estudio
Victoria Eugenia Acevedo Velasco	Profesor	Titular	Doctor Of Psychology	Doctorado
Carmen Tatiana Rojas Ospina	Profesor	Asociado	Doctor Of Philosophy In Educational Psychology	Doctorado
Maria Teresa Varela Arévalo	Profesor	Asociado	Magister En Epidemiologia	Maestría

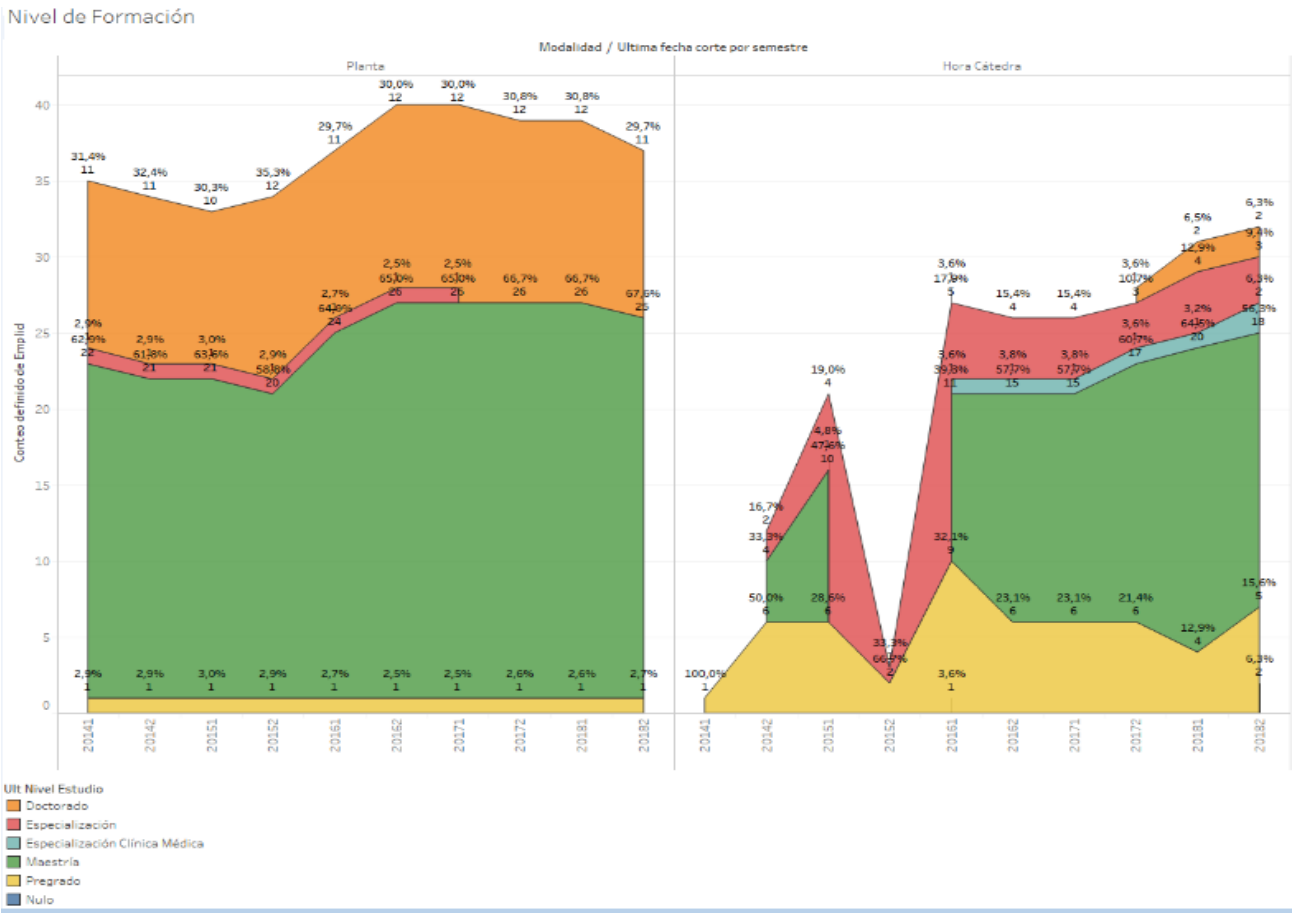
Mónica Lozada Páez	Profesor	Asociado	Master En Terapia Gestalt	Maestría
Solanlly Ochoa Angrino	Profesor	Asociado	Doctor Of Education	Doctorado
Maria Irene Victoria Morales	Profesor	Asociado	Magíster En Psicología	Maestría
Maria Cristina Quijano Martínez	Director(A) De Departamento	Asociado	Maestra En Neuropsicologia	Maestría
Teresita Maria Sevilla Peñuela	Decano(A) De Facultad	Asociado	Doctor Of Philosophy	Doctorado
Natalia Cadavid Ruiz	Profesor	Asociado	Doctora En Neuropsicología	Doctorado
Paula Andrea Hoyos Hernández	Profesor	Asistente	Magister En Familia	Maestría
Martha Cecilia Álvarez Hincapié	Profesor	Asistente	Magister en Administración	Maestría
Claudia Lucia Mora Motta	Director Oficina De Rectoría	Asistente	Magister en Educación Con Énfasis en Educación Popular Y Desarrollo Comunitario	Maestría
Jimena Botero Sarassa	Profesor	Asistente	Magister en Administración	Maestría
Maria Del Socorro Peláez Lozano	Profesor	Asistente	Magíster en Familia	Maestría
Adriana Maria Caicedo Tamayo	Director(A) Carrera	Asistente	Magister en Psicología	Maestría
Ivonne Leadith Díaz Pérez	Profesor	Asistente	Magíster en Sociología	Maestría
Jairo Andrés Montes González	Profesor	Asistente	Doctor en Psicología	Doctorado
Víctor Hugo Charria Ortiz	Profesor	Asistente	Magister en Educación	Maestría
James Cuenca	Profesor	Asistente	Doctor en Ciencias Sociales Con Especialidad En Antropología Social	Doctorado
Ana Maria Mesa Ochoa	Profesor	Asistente	Magister En Psicología	Maestría
Kewy Veruska Sarsosa Prowesk	Director(A) De Posgrados	Asistente	Magister en Educación	Maestría
Myriam Janneth Román Muñoz	Profesor	Asistente	Magister En Sociología	Maestría
Fabián Ernesto Bravo Reyes	Profesor	Asistente	Doctorado En Psicología Clínica Y De La Salud	Doctorado
Linda Teresa Orcasita Pineda	Profesor	Asistente	Magister En Familia, Enfoque Sistémico.	Maestría
Sebastián Jiménez Jiménez	Profesor	Asistente	Maestro En Diagnóstico Y	Maestría

			Rehabilitación Neuropsicológica	
Freddy Alfonso Guerrero Rodríguez	Profesor	Asistente	Magister En Estudios Políticos	Maestría
Martha Patricia Romero Caraballo	Profesor	Asistente	Doctora En Psicología Social	Doctorado
Julián Alberto Arce Sánchez	Profesor	Instructor	Master Of Human Resource Management And Industrial Relations	Maestría
Marcela Valencia Serrano	Profesor	Instructor	Maestría En Educación	Maestría
Yamile Rodríguez Alarcón	Profesor	Instructor	Magíster En Familia	Maestría
Sandra León Muñoz	Profesor	Instructor	Psicóloga	Pregrado
Ana Cristina Gómez Arango	Profesor Temporal	No categor	Magíster En Psicología	Maestría
Ana Marcela Uribe Figueroa	Profesor Temporal	No categor	Magíster En Psicología Clínica	Maestría
Alexander Tovar Aguirre	Profesor Temporal	No categor	Magíster En Psicología	Maestría
Ricardo Santiago Mosquera Roa	Profesor Temporal	No categor	Maestría En Ciencias De La Educación. Orientación.Aise	Maestría
Herman Alonso Moreno Londoño	Profesor Temporal	No categor	Doctor En Psicología De La Salud	Doctorado

Fuente: Unicifras 2018

En cuanto a la formación de los profesores vemos según la gráfica No. 1 que hay una tendencia en los últimos años a un crecimiento en los profesores con formación Doctoral que se eleva a un 29.7%, el 67% cuenta con formación de Maestría y solamente un 2% solo tienen formación profesional, es importante señalar que este cambio en el nivel de formación se ha logrado gracias a la planeación institucional y las metas institucionales por cualificar la planta docente. En cuanto a los profesores hora cátedra cómo lo muestra la gráfica, ha venido privilegiando docentes con formación de nivel de maestría o especializados, más que los que cuenta solo con título profesional, los procesos de selección se han vuelto más exigentes en la formación de ingreso.

Grafica 1
Tendencia del nivel de formación en docentes de planta y hora cátedra.



Unicifras 2018

- Competencia en segunda lengua de los profesores de planta

En cuanto a la competencia en segunda lengua, el cuadro abajo, señala el nivel de formación de los profesores del departamento en el que se observa que 3 profesores alcanzan el mayor nivel C1 y C2; 11 profesores el nivel B2; 4 profesores el nivel B1; es decir que el 57% de los profesores tiene un nivel de formación en segunda lengua, mientras que el 43% debe ingresar al programa de formación para cualificarse.

Tabla 2
Nivel de Formación profesores Segunda Lengua

Nombre del profesor	Nivel de Formación en Inglés
Adriana Maria Caicedo Tamayo	B2
Ivonne Leadith Diaz	B2
Jairo Andrea Montes	B2
Carmen Tatiana Rojas Ospina	C1
Claudia Lucia Mora Motta	B1
Freddy Alfonso Guerrero Rodríguez	B1
Jimena Botero	B1

Linda Teresa Orcasita	A1
Marcela Valencia Serrano	C1
Maria Cristina Quijano	A2
Maria Teresa Varela Arévalo	B2
Martha Patricia Romero Caraballo	B2
Román Muñoz	A2
Natalia Cadavid Ruiz	B2
Ricardo Santiago Mosquera Roa	B2
Sandra León Muñoz	B1
Sebastián Jiménez Jiménez	B2
Solanlly Ochoa Angrino	B2
Teresita Maria Sevilla Peñuela	C2
Victoria Eugenia Acevedo Velasco	B2
Yamileth Rodríguez	B2

Fuente: DCS 2018

- Profesores en formación de doctorado y plan de formación. Proceso de inserción de los doctores recién llegados

El Departamento tuvo el reingreso de la profesora Ivonne Leadith Diaz de su formación doctoral en el 2017-2, hizo defensa de su tesis en dic. 2018, se reintegró para dar apoyo al pregrado en psicología, desarrollo de propuestas de investigación en alianza con entidades estatales y universidades, que hoy cuenta con recursos externos y una financiación a 5 años. La profesora tuvo reemplazo durante su ausencia. Continúan en proceso de formación Doctoral 3 profesores Ximena Botero, Maria Irene Victoria y Maria Teresa Varela, que deben reintegrarse al Departamento para el primer semestre del 2019. La profesora Martha Álvarez, está cursando el último semestre académico de la formación Doctoral que asumió con recursos propios, en la Universidad de Barcelona. Se postula un nuevo candidato al programa de formación Doctoral el profesor Sebastián Jiménez, Jiménez, quien inicia el proceso de formación en enero en la Universidad de Oviedo. El profesor no será reemplazado. La profesora Marcela Valencia de Medio Tiempo, ingreso a la formación Doctoral en el Programa de Doctorado del Departamento, que asume con recursos propios y con beca de la Universidad. La profesora Myriam Román, fue aceptada en la Universidad Deusto, se espera se presente a la convocatoria de programa de formación Doctoral para el 2019.

- Planeación y gestión del plan de trabajo de los profesores de planta

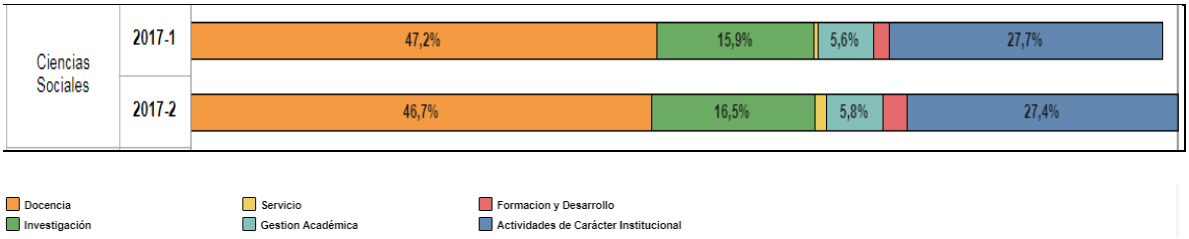
En cuanto a la gestión del plan de trabajo se implementó un cambio, denominándose plan de actividades en el que solo se cuentan los tiempos dedicados a la docencia que deben cubrir un promedio de 11 horas por departamento y se calculan las horas de preparación de clase y atención de estudiantes, el resto de las funciones sustantivas de investigación, servicio, gestión curricular y formación se acuerdan por objetivos e indicadores, se suprime la cuantificación del tiempo como medida para la ejecución de la tarea, que dejaba un sin sabor de no tener el tiempo suficiente para cada actividad. Este cambio se realizó en el segundo periodo aún se encuentra en ajustes todo el proceso, por lo aún no se perciben los beneficios de dicho cambio, nos encontramos en una etapa de transición. La percepción de la cantidad de tareas vs. Los tiempos dedicados sigue siendo insuficiente.

En particular este tema es sensible en el departamento, porque cómo se señala en apartados anteriores hemos tenido un cambio en la planta docente, con menos oportunidad de contratación y aumento en las responsabilidades del equipo para administrar la gran oferta académica que se creó en los posgrados y el nivel de exigencia desde la investigación que ahora tienen los grupos por el nivel de desarrollo alcanzado, cada vez es más alta el nivel de exigencia en los diferentes frentes pero el tiempo sigue siendo el mismo para hacer más tareas.

No tenemos el registro actual de los tiempos que se dedica a cada una de las funciones, pero en particular nuestro departamento todos los docentes participan de la investigan, hacen docencia, tiene gestión curricular y ofertan servicios, de ahí que sea tan complejo responder a tantos frentes con el mismo equipo.

- Participación de las funciones sustantivas en los planes de trabajo de los profesores

Tabla 3.
Porcentaje de tiempos dedicado a las funciones sustantivas.



Unicifras a 2018.

La última medición de tiempos en la participación en las funciones sustantivas por parte de los profesores del DCS del 2017, muestra que entre el 46.2 y el 47.7 % del tiempo se dedica a la docencia, un 15% a la Investigación y un 27% está en actividades curriculares de carácter institucional y porcentaje menos se dedica al servicio y la formación y desarrollo de los docentes, esto por la amplia oferta de programa con se atienden desde el DCS. Del 2018 no hay registro de tiempos, por el cambio en el sistema de registro, se pasa a objetivos.

- Formación para el desarrollo de las dimensiones de los profesores

Tabla No. 4
Participación de los Docentes en programas de formación

Nombre del Profesor	Seminario/Diplomado /Congresos	Fecha	Ciudad	Institución
Teresita Sevilla	Formación de Directivos	2018	Cali	Gestión Humana. Pontificia Universidad Javeriana Cali
Kewy Sarsosa Prowesk	Diplomado Internacional en Alta Gerencia de Liderazgo Consciente	31 agosto al 24 nov	Cali	Educación Continua. Pontificia Universidad Javeriana Cali
Víctor Charria	Diseño de actividades de aprendizaje	13-20 Marzo.	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje

Víctor Charria	Técnicas e instrumentos de evaluación.	27 Abril - 4 Mayo	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Martha Romero	Evaluación por competencias: creación de pruebas tipo saber bajo el modelo basado en evidencias.	Julio 16-18	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali- Escuela Virtual ESE.
Herman Moreno	Planeación de la enseñanza en Evaluación Relación Profesor-Estudiante	Agosto a Dic	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Linda Teresa Orcasita	Comunidad de Aprendizaje FORJA	7 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
James Cuenca	Comunidad de Aprendizaje FORJA	7 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Myriam Janeth Román	Estrategias de Pedagógicas Estrategias de Evaluación	6 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Myriam Janeth Román	Taller Diseño de Rúbricas	2 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Yamile Rodríguez	Taller Diseño de Rúbricas	2 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.
Martha Patricia Romero	Taller Diseño de Rúbricas	2 sesiones	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali – Centro para la Enseñanza Y el Aprendizaje.

Fuente: informe de Gestión de los grupos.

Teniendo en cuenta la necesidad de fortalecer las competencias en los docentes acorde al desempeño en la función sustantiva y posterior a los procesos de evaluación de desempeño se hacen recomendaciones para su cualificación, los que ingresan a cargos directivos reciben acompañamiento desde gestión Humana, otros por hacer parte de proyectos institucionales son vinculados a procesos de cualificación y otros como recomendación para mejorar su desempeño pelágico, se observa que los docentes del departamento están interesados en la cualificación permanente.

- Premios y distinciones recibidas por los profesores

Nombre	Motivo del reconocimiento	Institución que lo otorga	Nombre del trabajo o proyecto presentado	Fecha	Ciudad
Ana María Mesa	Profesora Destacada– Cali.	Pontificia Universidad Javeriana	Docente de la carrea de Psicología	Fecha: 2018	Cali
Paula Andrea Hoyos Hernández	Aprobación de convocatoria de asistentes y practicantes para apoyar la producción intelectual.	Pontificia Universidad Javeriana	Se ganó la postulación de Rita Rivera, Maestría en Psicología de la Salud	2018	Cali
Paula Andrea Hoyos Hernández	Aprobación de convocatoria de beca pata estudios de Maestría.	Pontificia Universidad Javeriana	Se ganó la postulación de Rita Rivera, Maestría en Psicología de la Salud	2018	Cali
Socorro Peláez	Reconocimiento en virtud de su calidad humana y excelente desempeño como docente	Pontificia Universidad Javeriana	Docente del Carrera de Psicología	23 de mayo del 2018	Santiago de Cali
Linda Teresa Orcasita	Reconocimiento FORJA	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Docente destacada por ser parte del Programa FORJA	Junio 2018	Cali
Maria Teresa Cuervo Cuesta	Mención del Honor a la excelencia del trabajo de grado estudiante de Maestría en Psicología de la Salud	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Efecto rehabilitatorio en funciones ejecutivas y su relación con calidad de vida en TCE severo	5 Abril	Cali
Maria Teresa Cuervo Cuesta	Reconocimiento orden al mérito académico Javeriano	Pontificia Universidad Javeriana Cali	Mejor promedio académico	5 Abril	Cali
Tatiana Rojas	Premio a la Innovación Docente 2018	Asociación Colombiana de Facultades de Psicología, ASCOFAPSI.	Presentación del proyecto Colores por la Vida	Dic	Bogotá
Linda Teresa Orcasita	Tercer puesto en la categoría de Investigación.	desarrollada por Pro familia y apoyado por	1° Conferencia de Innovación Social y Buenas	Junio	Bogota

		la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID.	Prácticas en Derechos Sexuales y Reproductivos en Colombia,		
Linda Orcasita	Tercer puesto como buenas prácticas y estrategias que mejoran la salud integral de adolescentes y jóvenes proyecto:	Red Iberoamericana Confederación de Adolescencia y Juventud Iberoamericana Italia y Caribe	Juego con sexuados	Septiembre 2018	Paraguay

Fuente: Informe de Gestión de Grupos

- Asignaturas y grupos a cargo de profesores de planta y de profesores hora cátedra en pregrado y posgrado, logros y desafíos

Tabla No. 5
Asignación de profesores del Departamento a las asignaturas para atender pregrado y posgrado 2018-1

Profesor	Modalidad	Programa Estudiante	Asignatura	Créditos	Horas Semana
Giraldo Lozano,John Jairo	HC	Administración De Empresas	Comportamiento del consumidor	4	4
		Ciencia Política	Comportamiento del consumidor	2	2
		Derecho	Comportamiento del consumidor	2	2
		Nutrición Y Dietética	Comportamiento del consumidor	2	2
Martha Álvarez	PL	Derecho	Entrevista Psicológica	2	2
		Psicología	Entrevista Psicológica	2	2
		Psicología	Psicología Organizacional I	2	2
Nieto Collazos, Tatiana Isabel	HC	Psicología	Clínica I Teoría Psicoanalítica	3	3
Jaramillo Gómez, Alba Liliana	HC	Derecho Medicina Psicología	Cátedra sobre el Amor	2	2

		Ingeniería Electrónica Medicina Psicologia	Cátedra del Perdón	2	2
Rojas Ospina, Carmen Tatiana	PL	Maestría En Educación	Seminario de Investigación I	2	24
			Trabajo de Grado I	3	18
			Trabajo de Grado II	3	18
		Psicología	Psicología Educativa II	2	3
Carvajal Martínez, María Fernanda	HC	Comunicación	Psicología Organizacional	3	3
Peláez Lozano, Maria Del Socorro	PL	Psicología	Clínica IV Teoría Humanista	4	4
			Clínica V Teoría Humanista	4	4
		Especialización En Neuropsicología Infantil	Electiva por Reconocimi. 2 Cr	2	2
		Maestría En Derechos Humanos Y Cultura De Paz	Electiva por Reconocimi. 2 Cr	2	2
Pérez Ospina, Mónica	HC	Especialización En Neuropsicología Infantil	Aspectos Teóricos de la Interv	1	16
		Psicología	Procesos Psicológicos II	3	4
León Muñoz, Sandra	PL	Arquitectura	Epistemología de la Psicología	2	2
		Derecho	Epistemología de la Psicología	2	2
		Psicología	Epistemología de la Psicología	2	2
			Psicología del Desarrollo II	4	4
			Trabajo de Grado I	2	1
			Trabajo de Grado II	2	1
Montoya Camargo, Zamira	HC	Psicología	Procesos Psicológicos I	4	4

Velásquez Lasprilla, Martha Lucia	HC	Psicología	Psicopatología	2	3
Moreno Delgado, Andrea	HC	Administración De Empresas	Comportamiento del consumidor	4	4
		Derecho	Comportamiento del consumidor	2	2
		Ingeniería Industrial	Comportamiento del consumidor	2	2
		Nutrición Y Dietética	Comportamiento del consumidor	2	2
		Psicología	Psicología del Desarrollo I	4	4
Díaz Perez,Ivonne Leadith	PL	Psicología	Investigación en Psicología III	2	4
			Psicología Social I	2	2
Lozada Paez, Mónica	PL	Psicología	Clínica I Teoría Humanista	3	3
			Clínica III Teoría Humanista	4	4
		Psicología	Fundamentos de la Clínica Huma	2	2
Aragón Espinosa, Lucero	HC	Maestría En Educación	Diseño, Implement. y Evaluac.	3	36
Charria Ortiz, Victor Hugo	PL	Psicología	Investigación en Psicología I	3	4
	PL	Psicología	Clínica I Teoría Conductual Co	3	3
			Clínica II Teoría Conductual C	3	3
			Clínica III Teoría Conductual	4	4
Cuenca, James	PL	Psicología	Psicología Social III	2	3
Gómez Arango, Ana Cristina	PL	Psicología	Clínica III Teoría Psicoanalista	4	4
		Comunicación	Psicoanálisis, Arte y Cine	2	2
		Psicología	Fundamentos de la Clínica Psic	2	2
			Psicoanálisis, Arte y Cine	2	2
Mesa Ochoa, Ana Maria	PL	Psicología	Clínica II Teoría Psicoanalítico	3	3
			Clínica IV Teoría Psicoanalítico	4	4

Ochoa Angrino, Solanlly	PL	Maestría En Educación	Motivación y Educación	2	24
		Psicología	Psicología Educativa I	2	2
Torres Palacios, Patricia	HC	Administración De Empresas	Entrevista Psicológica	2	2
		Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Análisis de Procesos Grupales	2	32
Adriana Peláez	HC	Psicología	Entrevista Psicológica	2	2
			Trab. Comun.Familiar con Sist.	2	24
Myriam Muñoz	PL	Derecho	Sociología	2	2
		Enfermería	Sociología	2	2
		Maestría En Derechos Humanos Y Cultura De Paz	Seminario de Investigación II	2	24
		Maestría En Familia	Interv. Social y Prácticas Sis	2	32
			Práctica en Familia I	4	32
			Sem. Invest. en Familia II	3	32
Vycky Acevedo	PL	Psicología	Investigación en Psicología III	2	4
			Psicopatología y Familia	2	24
Fabian Bravo		Psicología	Medición Psicológica	2	4
Quijano Martinez, Maria Cristina	PL	Especialización En Neuropsicología Infantil	Métodos de Evaluación en la Neuropsicológica	2	32
			Métodos de Intervención Neuropsicologica	2	32
Arce Sanchez,Julian Alberto	PL	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Individuo, Organización y Soc.	2	16
		Psicología	Investigación en Psicología II	3	4

			Psicología Organizacional III	2	3
			Enfoques y Teorías en Salud P.	4	48
			Seminario de Investigación II	6	88
		Maestría En Salud Pública	Enfoques y Teorías en Salud P.	4	48
		Psicología	Fundamentos de la Clínica Cond	4	4
			Clínica V Teoría Conductual Co	4	4
Cuervo Cuesta, Maria Teresa	HC	Especialización En Neuropsicología Infantil	Práctica Investigativa	2	24
		Maestría En Derechos Humanos Y Cultura De Paz	Práctica Investigativa	2	24
		Psicología	Investigación en Psicología I	3	4
	PL	Especialización En Neuropsicología Infantil	Práctica Investigativa	2	24
		Maestría En Derechos Humanos Y Cultura De Paz	Práctica Investigativa	2	24
		Psicología	Investigación en Psicología I	3	4
Olano Duque, Nathalie	HC	Psicología	Clínica II Teoría Humanista	3	3
		Psicología	Psicología Social II	2	3
			Seminario trabajo de grado	2	2
Herrera Correa, Natalia	HC	Psicología	Fundamentos de la Clínica Huma	2	2
Chavez Vescance, Jose David	HC	Psicología	Psicología Educativa I	2	2
Torres Hurtado,Cesar Fabricio	HC	Maestría En Asesoría Familiar	Profesores, Resiliencia y Apl.	2	40
		Psicología	Historia de la Psicología	4	4

		Psicología	Investigación en Psicología II	3	4
			Psicología del Desarrollo II	4	4
			Psicología Educativa III	2	3
Muñoz Ospina, Beatriz	HC	Especialización En Neuropsicología Infantil	Neurobiología del Desarrollo y	1	20
		Psicología	Neurociencias II	3	4
Yamile Rodriguez	PL		Introducción al Encuentro Con	2	40
		Maestría En Asesoría Familiar	Introducción al Encuentro Con	2	40
Sebastián Jiménez	PL	Especialización En Neuropsicología Infantil	Aspectos Teóricos Metodológico	1	16
			Práctica I: Evaluación y Diagn	6	58
			Práctica II: Diseño, implentac	8	110
Rodríguez Alarcon, Yamile	PL	Maestría En Familia	Trab. Comun.Familiar con Redes	2	24
		Maestría En Asesoría Familiar	Fund. y Técn. para el Asesor.	4	80
			Proyect. Asesor. a Familias II	4	80
Guerrero,Fredy Alfonso	PL	Maestría En Asesoría Familiar	Redes, Estado y ONG	2	24
			Seminario de Investigación III	4	44
		Maestría En Familia	Políticas Públicas y Socio A.	2	32
		Psicología	Antropologia	3	3
			Ignacio Martin Baro	2	2
Uribe Figueroa,Ana Marcela	PL	Psicología	Clínica IVTeoría Conductual	4	4
		Psicología	Evaluación Psicológica	2	4

Diaz Upegui,Katherine	HC	Diseño De Comunicación Visual	Psicología de la Percepción	2	3
Dorado Ramirez,Carlos Alberto	HC	Psicología	Neurociencias I	3	4
			Neurociencias III	3	4
			Procesos Psicológicos II	3	4
	PL	Maestría En Educación	Teor. Contemp. del Aprendizaje	3	36
Cepeda Leal, Ivan Leonardo	HC	Psicología	Neurociencias I	3	4
Carlos Dorado	HC		Neurociencias II	3	4
Lopez Takegami,Jose Julian Kenji	HC	Diseño De Comunicación Visual	Psicología de la Percepción	2	3
		Psicología	Procesos Psicológicos I	4	4
Cadavid Ruiz,Natalia	PL	Especialización En Neuropsicología Infantil	Desarrollo de las Funciones Ce	1	24
		Psicología	Neurociencias III	3	4
Becerra,Lina Vanesa	HC	Medicina	Bases Neurofisiológicas	2	2
		Medicina	Sist. Nervioso y Órganos	8	70
Montaña Mestizo,Enver Vladimir	HC	Diseño De Comunicación Visual	Antropología Visual	2	3
Martha Romero		Psicología	Investigación en Psicología II	3	4
			Psicología Organizacional II	2	3
Santiago Mosquera		Psicología	Psicología del Aprendizaje	3	4
			Psicología del Desarrollo I	4	4
			Clínica V Teoría Psicoanalític	4	4
Herman Alonso Moreno		Psicología	Fundamentos de la Clínica Psic	2	2
			Investigación en Psicología I	3	4

Funete Unicifras 2018

La tabla anterior muestra que para el periodo 2018-1 se tuvo una amplia participación de los docentes de planta y hora cátedra en la atención de asignaturas que se ofertan para pregrados y posgrados tanto de la facultad como de otras facultades haciendo evidente la prestación de servicios en programa de pregrado como medicina, diseño de la comunicación visual, comunicaciones, administración, derecho etc, y en los posgrados también se observa una gran participación de los profesores de planta y hora cátedra adscritos.

Tabla No.6

Asignación de profesores del Departamento a las asignaturas para atender pregrado y posgrado 2018-2.

Profesor	Modalidad	Programa Estudiante	Asignatura	Créditos	Horas Semana
Alvarez Hincapie ,Martha Cecilia	PL	Comunicación	Psicología Organizacional	3	3
Rojas Castrillon,Ana Cecilia	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Cambio y Desarrollo Organiza.	3	32
Rengifo Fernandez, Gustavo	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Salud Laboral y Factores Ps.	2	32
		Especialización En Seguridad Social	Salud Laboral y Factores Ps.	2	32
		Maestría En Psicología De La Salud	Salud Laboral y Factores Ps.	2	32
Rojas Ospina,Tatiana	PL	Doctorado En Psicología	Semin. de Línea Construcción	3	36
			Tutorial de Investigación	5	60
		Psicología	Psicología Educativa II	2	3
Serna Collazos, Andrea	HC	Maestría En Asesoría Familiar	Introd. a la Formación Virtual	1	20
Niño Cordero,Catalina	HC	Psicología	Clínica II Teoría Humanista	3	3
Correa Sánchez,Diego Emiro	HC	Maestría En Psicología De La Salud	Humanización de los Servicios	3	32
				2	3
Montes González, Jairo Andrés	PL	Maestría En Educación	Des.Psicosoc. Infancia y Adol.	3	36

Lucero Aragón	HC	Psicología	Psicología Educativa III	2	3
Fabian Bravo	HC	Psicología	Medición Psicológica	2	4
Cuevas Jaramillo, María Clara	HC	Psicología	Clínica II Teoría Conductual C	3	3
		Maestría En Psicología De La Salud	Clínica III Teoría Conductual	4	4
		Maestría En Psicología De La Salud	Eval. e Interv. Salud Mental	3	32
Guzmán Linares, Juan Carlos	PL	Derecho	Derecho Laboral II	2	3
		Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Derecho Laboral y Compens.	2	40
Roman Muñoz, Myriam Janneth	PL	Maestría En Familia	Pareja, Salud y Calid. de Vida	2	24
			Práctica en Familia II	3	28
Acevedo Velasco, Victoria Eugenia	PL	Maestría En Familia	Desarrollo Humano en Contextos	2	24
			Princip. y Enfoq. Sitémico	2	24
Bravo Reyes, Fabián Ernesto	PL	Maestría En Psicología De La Salud	Seminario de Investigación III	4	44
Hoyos Hernandez,Paula Andrea	PL	Maestría En Psicología De La Salud	Diseño y Evaluación de Proyec.	6	64
			Ética en Salud	4	48
			Eval. e Interv. Salud Sexual	6	64
			Promoción de la Salud	4	48
			Psicología de la Salud	6	64
			Seminario de Investigación I	4	64
			Seminario trabajo de grado	4	4
Valderrama Orbegozo,Laura Juliana	HC	Psicología	Clínica I Teoría Conductual Co	3	3
Santiago López	HC	Especialización En	Métodos de Diagnósticos de la	1	4

		Neuropsicología Infantil			
Sanabria,Ana Maria	HC	Psicología	Investigación enPsicología III	2	4
			Psicología Social I	2	2
Orcasita Pineda, Linda Teresa	PL	Maestría En Familia	Sem. Invest. en Familia III	5	32
Donado Escobar, Maritza	HC	Maestría En Asesoría Familiar	Investigación II	5	100
		Maestría En Familia	Práctica en Familia II	3	28
Garavito Lopez, Jackeline	HC	Especialización En Neuropsicología Infantil	Desarrollo Humano en Contextos	2	24
		Maestría En Asesoría Familiar	Desarrollo Humano en Contextos	2	24
		Maestría En Familia	Práctica en Familia II	3	28
Niño Valencia, Marlon Antonio	HC	Maestría En Asesoría Familiar	Introducción al Encuentro Con	2	40
				2	40
López Castro, Mónica	HC	Maestría En Educación	Análisis del Contexto Educati.	2	24
Duque Martínez, Juan Diego	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Análisis de Procesos Grupales	2	32
Restrepo González, Maria Victoria	HC	Maestría En Administración De Empresas	Estrategia Aplicada a la Gestión	2	30
Jiménez Jiménez, Sebastian	PL	Especialización En Neuropsicología Infantil	Aspectos Teóricos de la Intervención.	1	16
			Métodos de Intervención Neuropsc	2	32
		Psicología	Procesos Psicológicos II	3	4
Rojano, Ramón Antonio	HC	Maestría En Familia	El Terapeuta Ciudadano	2	24
Londoño Muñoz, Oscar Mauricio	HC	Especialización En Procesos Humanos Y	Cultura y Clima Organizacional	2	40

		Desarrollo Organizacional			
Martínez Munar, Maria Isabel	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Gestión Humana por Competenporánea.	2	39
David Pabón, Erminsu Iván	HC	Especialización En Gerencia Social	Invest. Soc. y Sistemat. Expe	2	24
Barreto Lugo,Julieth Lorena	HC	Maestría En Educación	Fundamentación para el Diseño	3	36
Tovar Aguirre,Alexander	HC	Psicología	Historia de la Psicología	4	4
			Psicología Educativa II	2	3
		Psicología	Historia de la Psicología	4	4
			Psicología Educativa II	2	3
Acosta Prado,Julio Cesar	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Gestión del Conocimiento	2	24
Samper Alum,Jeannette	HC	Maestría En Familia	Terapia Sistémica con Parejas	2	24
Acevedo Trujillo,Ricardo	HC	Especialización En Procesos Humanos Y Desarrollo Organizacional	Consultoría en Desarrollo Org.	2	32
Medina Muñoz, Roxana	HC	Psicología	Psicología Educativa I	2	2
Carvajal Barona, Rocio	HC	Maestría En Psicología De La Salud	Interculturalidad y Salud	2	24
		Maestría En Salud Pública	Interculturalidad y Salud	2	24
Mosquera Roa, Santiago	PL	Maestría En Educación	Seminario de Investigación II	2	24
Moreno Londoño, Herman Alonso	PL	Psicología	Clínica I Teoría Psicoanalítica	3	3
Betancourt Rodríguez, Diego Mauricio	HC	Psicología	Psicopatología	2	3
Castaño Barco, Sara Sofia	HC	Maestría En Asesoría Familiar	Redes, Estado y ONG	2	24

Unicifras 2018.

La tabla 6 muestra la participación de los profesores en la oferta de asignaturas que desde el departamento se ofrece a los programas de pregrado, posgrado de la facultad y atención a carreras de otras facultades, no se alcanza a precisar el total de asignaturas que se atiende, pero si se observa un incremento en la demanda de nuevas asignaturas para los pregrados y posgrados, es importante anotar que estas cifras no está incorporado los docentes de posgrado a quienes se les hizo cambio en la contratación y que ahora se encuentran en la administración y nómina del DCS.

Este departamento paso de hacer la administración de 65 asignaturas del pregrado con dos y hasta 4 grupos a partid del 2018-2, 86 asignaturas más que tienen entre 1 y dos grupos. Lo que señala una demanda de tiempo administrativo del más del doble de tiempo, para la cual había sido pensando el cargo.

Con la incorporación de las asignaturas de los posgrados a los departamentos, se incrementan los tiempos de logística, planeación, acompañamiento para lograr el rendimiento que de alta calidad que se espera. A pesar de que se cuenta con un Director de Posgrado y un equipo de posgrado altamente eficiente, el aumento en la carga de las funciones de la Dirección del Departamento es Alta.

- El trabajo en lo colectivo por áreas:

Durante este año los Coordinadores de Colectivo y los integrantes conformado tanto por profesores de planta como de HC, trabajaron en la generación de estado del arte de las áreas de formación del programa de psicología, como insumo para la reforma de la carrera, además de lograr el análisis DOFA que contribuye al desarrollo del plan de mejoramiento. Todos los Syllabus del pregrado y posgrado quedaron actualizado a nuevo formato enviado por la vicerrectoría y subidos al sistema acorde a la capacitación recibida por la Oficina de registro académico. Dentro de los inconvenientes que se presentaron, estuvo la escasa participación de los docentes de planta, por lo que se debió acudir a reconcomiendo de horas en profesores hora cátedra dado la poca disponibilidad de tiempo de los docentes para dedicar el tiempo que requiere este tipo de trabajo, perdiéndose espacios de reflexión desde la academia.

2. MEGA Investigación y Transferencia de Conocimiento

Indicadores

- Liste las actividades y resultados en investigación, categorización como investigador

El Departamento de Ciencias Sociales, alcanzó en el 2017 categoría A1 en Colciencias con los Grupos: Salud y Calidad de Vida (SyCV) y Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad (BITACUS), como resultado de la integración de las líneas adscritas al Dpto. y Categoría B para el Grupo Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (DCAE).

Tabla 7
Perfiles de los investigadores del departamento según categoría de Colciencias:

	Nombre del investigador	Categoría de Colciencias
1	Linda Orcasita	Investigador Asociado
2	Victoria E. Acevedo	Investigador Asociado
3	Teresita Sevilla	Investigador Asociado
4	Lucía Restrepo	Investigador Asociado
5	Kewy Sarsoa	Investigador Asociado
6	Víctor Charria	Investigador Asociado
8	Paula Andrea Hoyos	Investigador Asociado
9	María Cristina Quijano	Investigador Junior
10	Natalia Cadavid	Investigador Junior
11	Solanlly Ochoa	Investigador Junior
13	Jairo Andrés Montes	Investigador Junior
14	Adriana Maria Caicedo	Investigador Junior
15	Maria Clara Cuevas	Investigador Junior
16	Herman Alonso Moreno	Investigador Junior
17	Tatiana Rojas	Investigador Junior
18	Fabián Bravo	Investigador Junior
19	Maria Teresa Cuervo	Estudiante de Maestría
20	James Cuenca	Sin Categoría
21	Freddy Guerrero	Sin Categoría
22	Myriam Román	Sin categoría
23	Martha Patricia Romero	Sin categoría
24	Sebastián Jiménez	Sin categoría
25	Mónica Lozada	Sin Categoría
26	Maria del Socorro Peláez	Sin Categoría
27	Ana Maria Mesa	Sin Categoría
28	Ana Cristina Gómez	Sin Categoría

Fuente: Fuente informe de Gestión de los grupos.

El 29% de los profesores están en la categoría Asociado de Colciencias, el 33% está en Junior y el 38% está sin categorizar, se presentó un incremento del 10% de investigadores categorizados. Los Investigadores Senior de los grupos son investigadores externos nacionales e internacionales que se han generado por las redes de cooperación inter grupos

El reto del departamento está en que todos los investigadores asciendan en la categorización para lo que se requiere que los de categoría Asociado logren dirigir trabajos de Doctorado, los Junior tengan mayor producción en ISI y SCOPUS además de dirigir mínimo 7 trabajos de Tesis de pregrado y al menos 2 de Tesis de Maestría. Los que están sin categorizar deben completar los criterios para el

ascenso o dejar pasar a perfil de Docencia, revisando la antigüedad y capacidad real de ascenso, para finales del 2018 con la apertura de los programas de pregrado y Doctorado se ha incrementado la dirección de trabajo de grado en estos niveles de formación , considerando que si se amplía la venta de observación a Diciembre de 2018 para nueva convocatoria de medición, varios de los profesores del Departamento tendrían ascenso en la categoría de su perfil. Lo que impacta de manera positiva en el sostenimiento de la categoría de los grupos.

A continuación, se registran las actividades de los grupos:

Participación en Eventos Nacionales e Internacionales presentando resultados de Investigación:

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS INTERNACIONALES 2018					
Evento (ISSN-ISBN)	**Tipo de participación**	**Título de ponencia**	**Fecha**	**Ciudad**	**Institución**
48th Annual Meeting of the Jean Piaget Society	Ponencia en simposio	Elementary Children´s Understanding Disease and Cure as a Multivariable Problem	Junio 9	Amsterdam, Países Bajos	Jean Piaget Society
APA Convention 2018 (Congreso)	Poster	Promoting Inquiry in Science: Results of an Intervention Program With First-Grade teachers	Agosto 30	San Francisco, CA	American Psychological Association
Victoria Eugenia Acevedo	Relational activism: Supporting just relationships in Family Therapy.	Asistente como Miembro Internacional y constructor de redes académicas, para investigación y producción intelectual a nivel internacional	21-24 Junio	Texas, EEUU	Reunión Anual y Conferencia Abierta de la Academia Americana de Terapia Familiar, AFTA
Natalia Cadavid Ruiz		Autora, Comunicación recíproca entre niños con trastorno del espectro autista y su psicólogo en el contexto terapéutico	14-18 Mayo	La Habana	VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud ALAPSA
Martha Patricia Romero	14th international Congress of Qualitative Inquiry	Ponencia de Profesionalismo académico: el significado del trabajo como relato en positive de docentes	16-19 Mayo	Urbana Champaign. Illinois	University of Illinois at Urbana Champaign

		universitarios colombianos			
Kewy Sarsosa	Conferencia	El estrés: un enemigo silencio	27 Noviembre	Quito	Universidad Internacional del Ecuador y Pontificia Universidad Javeriana Cali
Kewy Sarsosa	Conferencia	"Entornos Saludables y Bienestar de los Colaboradores"	26 Noviembre	Quito	Universidad Internacional del Ecuador
Martha Romero	Conferencia	Entre el trabajo y la vida, una encrucijada de los académicos	7 Noviembre	Puerto Rico	Universidad de Puerto Rico Recinto de Rio Piedras
Hoyos, P.A. y Jaramillo, E	Ponente	Prácticas sexuales y percepción de riesgo frente al VIH en estudiantes entre los 15 y 18 años de edad. Relación entre los conocimientos y las actitudes frente a aspectos asociados al VIH/sida en un grupo de jóvenes universitarios.	Mayo	Cuba	VIII Congreso Latinoamericano de Psicología de la Salud ALAPSA 2018
Hoyos, P.A y Jaramillo, E.	Ponente Internacional Invitada	taller: "Efectos de la elicitación de la respuesta a la relajación para el manejo de estrés y estados emocionales en profesionales de la salud	9 noviembre	Ponce, Puerto Rico	Pre-Convención y Convención 2018 Sinergia: Unidos por Puerto Rico | Inspiran
Maria Teresa Varela Arevalo	Ponente	Ambientes alimentarios escolares y su relación con los hábitos de alimentación de niños en la ciudad de Cali, Colombia	Agosto 15 al 18 de 2018	Cali	International Association of Ecology and Health – ECOHEALTH
Maria Teresa Varela Arevalo	Organizador Conferencista	La Psicología de la Salud Latinoamericana: fortalezas, vacíos y desafíos	Mayo 14 al 18 de 2018.	La Habana, Cuba	Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud PSA – ALA
Maria Teresa	Organizador Conferencista	La promoción de ambientes alimentarios	Mayo 14 al 18 de 2018.	La Habana, Cuba	Asociación Latinoamericana de Psicología de

Varela Arevalo		saludables para la prevención de la obesidad infantil: un reto para la Psicología de la salud.			la Salud – ALAPSA
María Clara Cuevas	Ponente	Crianza, riesgo o protector para problemática clínica Innovaciones y aplicaciones de la psicología en el contexto actual	México. Mayo 4 de 2018	México	V Congreso de Estudiantes de Psicología de la Región Sur-Sureste (V CEPRSS): Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Marista de Yucatán, Universidad Modelo, Universidad Anahuac. Mérida
Fabián Bravo	Ponencia	Estudio longitudinal vida 2020 sobre la salud y estilos de vida de jóvenes universitarios en Colombia	11,12,13 de Octubre de 2018	Córdoba Argentina	Federación Iberoamericana de agrupaciones y colegios de Psicología (FIA P)
Herman Alonso Moreno Londoño/ Ana Marcela Uribe	Ponentes	Necesidades de acompañamiento a padres de niños de primera infancia de dos corregimientos del Valle del Cauca. Una mirada desde la salud mental.	11,12 y 13 de oct	Córdoba, Argentina	XI Congreso Iberoamericano de Psicología
Ana Marcela Uribe	Ponente	Necesidades de acompañamiento a padres de niños de primera infancia de dos corregimientos del Valle del Cauca. Una mirada desde la salud mental	. 11,12 y 13 de oct	Córdoba, Córdoba Argentina	XI Congreso Iberoamericano de Psicología – XVII Congreso argentino de Psicología
Ana Marcela Uribe	Ponente	El reto de formar estudiantes de práctica en psicología – primer acercamiento a una vida profesional y éticamente responsable	11,12 y 13 de oct	Córdoba	XI Congreso Iberoamericano de Psicología - XVII Congreso argentino de Psicología

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS NACIONALES EN EL AÑO 2018 (Ponencias en Congresos, Simposios, Póster, etc.)						
Nombre	**Nombre del evento**	**Objetivo de la participación**	**Nombre de la ponencia**	**Fecha**	**Ciudad**	**Institución**
Victoria Eugenia Acevedo	VI Encuentro de Doctorados en Psicología.	Ponente	Resiliencia en contextos educativos. Aportes desde la investigación y la práctica con agentes educativos en Cali, Colombia.	2 Mayo	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali
Victoria Eugenia Acevedo	I Congreso de Familia: Realidades, Retos y Resiliencia.	Ponente	Familias resilientes, familias valientes.	15 Mayo	Pasto	Universidad Mariana de Pasto
Linda Teresa Orcasita	Maltrato y abuso en persona mayor	Ponente	Violencia física, psicológica y sexual en persona mayor	10 Septiembre	Cali	Fundación Valle del Lili-Alcaldía de Cali Programa Adulto Mayor
Linda Teresa Orcasita M. Camila Tamayo José Luis Montenegro	Zona C: espacio para la ciencia	Ponentes	Semillero Conversex: actividad con colegios	14 Septiembre	Cali	Universidades: Javeriana, Icesi, Univalle, San Buenaventura y Autónoma
Freddy Guerrero	Memorias Reconocimiento y Cooperación para la Construcción de paz	Ponente	La memoria como recolección de fragmentos	23 Noviembre	Cali	ICESI
Freddy Guerrero	Encuentro Nacional de Grupos Regionales de Memoria Histórica	Presentación poster	Memorias en Arenillo - Palmira	17 Julio	Florencia, Caquetá	CNMH – Universidad de la Amazonía
Freddy Guerrero	Seminario Lo que hemos visto y dejado de ver en los paisajes de la guerra: aportes a la comprensión de procesos de reconstrucción de memoria histórica	Ponente	Recorridos por Trujillo y Arenillo	8 Noviembre	Bogotá	Centro Nacional de Memoria Histórica

Freddy Guerrero	Narrativas e Iniciativas de Memoria	Invitado a conversatorio	Una propuesta audiovisual en la construcción de memoria	23 Mayo	Cali	Universidad Cooperativa de Colombia
James Cuenca	III Bienal de Infancias y Juventudes	Ponente	El estudiante como sujeto de derechos en la escuela	30 Julio - 3 Agosto	Manizales	Universidad de Manizales-Cinde
Vladimir Montaña	XVII Congreso de Antropología en Colombia	Coordinador	¿Desde cuándo acá campesinos? Antropología y representación de las sociedades rurales luego de la independencia.			
Myriam Román M	III Bienal Latinoamericana y Caribeña de Infancias y Juventudes: Desigualdades, desafíos a las democracias, memorias y Re-existencias	Ponente	Construcción de ciudadanías y participación política de jóvenes excombatientes de las FARC en proceso de reincorporación política	30 Julio - 3 Agosto	Manizales	Universidad de Manizales-Cinde CLACSO
Sebastián Jiménez (3 estudiante de pregrado)	Evento Zona C	Formación investigativa para estudiantes	Relaciones entre el sistema lector y la motivación en niños escolares de Cali	14 Septiembre	Cali	Universidad San Buenaventura
Natalia Cadavid (15 estudiantes, dos docentes)	Evento Zona C	Formación investigativa para estudiantes	Actividad Física y estado de ánimo en estudiantes universitarios: Estudio exploratorio	12 Septiembre	Cali	Universidad Icesi
Natalia Cadavid (15 estudiantes, dos docentes)	Semana de la Salud	Formación investigativa para estudiantes	Stand sobre actividad física y cognición	19 Octubre	Cali	Pontificia Universidad Javeriana de Cali
Natalia Cadavid	Jornada universitaria en Neuropsicología Clínica, de la Universidad Tecnológica de Bolívar	Conferencia magistral	Tendiendo puentes entre la práctica clínica y la investigación aplicada para repensar la rehabilitación neuropsicológica	27 Abril	Cartagena	Universidad Tecnológica de Bolívar
Natalia Cadavid	Jornada universitaria en Neuropsicología Clínica, de la	Taller	Elementos prácticos para sistematizar la	27 Abril	Cartagena	Universidad Tecnológica de Bolívar

	Universidad Tecnológica de Bolívar		práctica clínica neuropsicológica			
Linda Teresa Orcasita Juan Sebastián Rueda	Zona C: espacio para la ciencia	Ponentes póster	Mis hijos, mi historia. Percepciones de madres y padres con hijos gays e hijas lesbianas	12-14 Septiembre	Cali	Universidades: Javeriana, Icesi, Univalle, San Buenaventura y Autónoma
Linda Teresa Orcasita	1º Conferencia de Innovación Social y Buenas Prácticas en Derechos Sexuales y Reproductivos en Colombia.	Ponente	Prácticas de formación en sexualidad: perspectiva de adolescentes de dos municipios del Cauca y Valle del Cauca	10 Octubre	Bogotá	Profamilia
Linda T. Orcasita Victoria E. Acevedo Teresita Ma. Sevilla José	III Congreso Nacional de Salud Sexual y Reproductiva II Congreso Internacional de Salud Sexual	Ponentes	"*Salir del closet*": perspectivas de familias con hijos gays e hijas lesbianas	8-10 Noviembre	Girardot	Universidad de Cundinamarca Seccional Girardot
Ana Cristina Gómez Arango	Actividad Académica del grupo de Puericultura PREVECAM	Presentar la importancia de la norma en el desarrollo	El lugar de la norma en el desarrollo del niño	Dic 6 2018	Cali	Imbanaco
Hoyos, P.A	II Congreso Nacional de Estilos de Vida Saludables. Alcaldía de Medellín	Ponente Nacional Invitada	Derechos sexuales y derechos reproductivos en adolescentes y jóvenes: necesidades y recomendaciones	17 septiembre	Medellín	Alcaldía de Medellín
María Clara Cuevas	Doctorado en Psicología. Línea Familia, Crianza y Contextos.	Ponente Simposio-Conversatorio	Crianza: huellas a futuro. Reflexiones sobre el Castigo Físico: Una Mirada desde la Academia.	Abril12 de 2018.	Bogotá	Universidad Javeriana Bogotá
María Clara Cuevas		Ponente	Aliándome con mis emociones.	Abril 29 de 2018	Medellín	Asopaf. Colegio

						Columbus School
	Actualización en abordajes contemporáneos de la Salud Mental	Ponente	Efectos del acoso escolar sobre la salud mental y la convivencia.	Octubre 5 de 2018	Cali	Asociación de Trabajadores Sociales del Valle.
María Clara Cuevas		Ponente	Acoso escolar: lecciones aprendidas y retos.	Octubre 10 de 2018	Cali	Secretaría de Educación Municipal.
		Ponente	Taller de crianza I: dimensión afectiva.	febrero 3 y 4 de 2018	Medellín	The Colmbus School
			Taller de Auto-regulación emocional para cuidadores.,	septiembre 22, 29, octubre 27 y noviembre 3 de 2018		
María Clara Cuevas		Ponente	ACT-Criando niños seguros. Taller de Entrenamiento a Facilitadores.	. Noviembre 8 y 9 de 2018.	Medellín	Universidad CES
Herman Alonso Moreno Londoño	Psicología y Convivencia Social en Colombia	Socializar resultados de investigación, "Caracterización de los Procedimientos clínicos en Salud mental	La salud mental y la intervención comunitaria	1 de noviembre	Cali	ASCOFAPSI Universidad Libre
Tatiana Rojas Ospina	Cátedra Fulbright Regiones 2018.	Ponencia	La promoción del pensamiento científico en niños pequeños. Resultados de un programa de intervención basado en interacciones.	Junio 1 de 2018	Cali	Universidad del Valle
Solanlly Ochoa Angrino,	Cuarta Jornada de Educación Matemática y	Ponencia	Percepción de habilidad, reto y relevancia como	Septiembre 29 de 2018	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali

Ed.D., Jairo Andrés Montes, Ph.D. y Tatiana Rojas Ospina, Ph.D. Angrino	Tecnología. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, la física y la estadística Psicología 2018		predictores de compromiso cognitivo y afectivo en estudiantes de secundaria.			
Tatiana Rojas Ospina y Marcela Valencia S	Cuarta Jornada de Educación Matemática y Tecnología. Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas, la física y la estadística	Ponencia	El rol de aspectos situacionales en la regulación de la motivación en estudiantes universitarios en clases de matemáticas.	Septiembre 29 de 2018	Cali, Colombia	Pontificia Universidad Javeriana Cali
Jairo Andrés Montes, Ph.D., Solanlly Ochoa Angrino, Ed.D., y Tatiana Rojas Ospina, Ph.D	Primer Encuentro sobre Calidad Educativa: Una visión interdisciplinar sobre las interacciones educativas y económicas VIII Cátedra desarrollo Humano, aprendizaje y Enseñanza	Ponencia	Perfiles Momentáneos de Compromiso en Clases De Ciencias de secundaria	Octubre 30 de 2018	Cali Colombia	Pontificia Universidad Javeriana Cali
Marcela Valencia Serrano	I Coloquio de Estudiantes de Doctorado en Psicología	Mostrar avances de revisión de Tesis Doctoral	Apoyo Pedagógico para el favorecimiento del aprendizaje autorregulado en estudiante de ingeniería	Diciembre 3/2018	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali
Solanlly Ochoa	VI Encuentro Nacional de Doctorados en Psicología	Estudiantes de doctorado a nivel nacional muestran sus avances en investigación	Organizadora	Abril	Cali	Pontificia Universidad Javeriana Cali, Universidad del Valle y Universidad de San Buenaventura

- Registre de los proyectos del 2018

Nombre de investigadores y coinvestigadores	Nombre del proyecto	Nombre de Estudiantes vinculados	Estado del proyecto (%)
Linda Teresa Orcasita, Teresita Sevilla, Victoria Acevedo, José Luis Montenegro y María Camila Tamayo	Dinámicas familiares en el proceso de revelación y aceptación de la orientación sexual de hijos gays e hijas lesbianas en Cali – Colombia	Juan Sebastián Rueda y Semillero Conversex	90
Linda Teresa Orcasita y Juan Pablo Guzmán	"Consexuados": validación de una estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC) para el abordaje de la sexualidad en familias con hijos/as adolescentes en colegios de municipios priorizados por el CONPES 147 en Cauca y Valle del Cauca	Juan Pablo Guzmán (Egresado PUJ)	90
Tania Guzman, Lina Rodríguez, Maria Eugenia Ibarra y Freddy A. Guerrero	Sistematización de experiencias de intervención social en el Municipio de Buenaventura y el Pacífico colombiano. Una línea de base para orientar la intervención estatal, privada y de cooperación internacional, en una sociedad después de los acuerdos de La Habana		95%
Freddy Guerrero, Myriam Roman y Esperanza Astroz	Transformación de las relaciones sociales y productivas de la comunidad de Arenillo (Palmira -Pradera) durante la presencia paramilitar en los años 1999-2004	Angela Tovar Isabella Naranjo María Camila Quintero Valentina Delgado	80
Freddy Guerrero, Esperanza Astroz y Myriam Román M	Transformación de las relaciones sociales y productivas de la comunidad de Arenillo (Palmira -Pradera) durante la presencia paramilitar en los años 1999-2004	2	80
Xabier Etxeberria, Eider Landaberea, Felix Arrieta, Joserra Intxaurbe Iker Uson, Angela Bermudez, José Javier Pardo, Manuel Ramiro Muñoz, Tania Rodríguez, Grace Boffey Sandra Londoño, Libardo Valderrama y Myriam Román	Re-conciliando: análisis de los procesos de reconciliación en el País Vasco y Colombia PUJ – DEUSTO		60

Vladimir Montaña, Mauricio Hernández y Sebastián Mejía	Museo 3drv La Cristalina		35
Juan Daniel Gómez, Natalia Cadavid, María Cristina Quijano, Sebastián Jiménez	Relación de la memoria de trabajo y la inhibición sobre el desarrollo de procesos lectores en niños escolarizados de 5 a 7 años en Cali y Bogotá	Juliana Castillo	90
Natalia Cadavid Ruiz, Beatriz Muñoz y Fabián Bravo	Papel del ejercicio físico en el funcionamiento neurocognitivo de estudiantes universitarios	Julen Osorio, Mallory Saldarriaga, Jassiany Arias Giraldo, Alejandra Olivares, Andrés Velasco, Laura Melo, Ana Catalina Criales, Daniela Naranjo, Nicolás Figueroa	80
Martha Patricia Romero, Kewy Sarsosa Prowesk y Víctor Hugo Charria	Significado del trabajo y condiciones laborales en docentes de colegio de la ciudad de Cali.	Paola Andrea Orozco (monitora) Juanita Salcedo (asistente) Maria Molano, Mariana Recalde, Matthieu Bassett (tesistas) Ana María Vélez y Vanessa Damelines (tesistas)	80
Maria Teresa Varela Fabián Méndez	Ambientes alimentarios escolares y de los hogares y su relación con los hábitos de alimentación infantil en la ciudad de Cali		95
Fabián Bravo, Luis Manuel Silva	VIDA2020: Salud y estilos de vida en universitarios 3 años		50
Herman Alonso Moreno Londoño	Caracterización de los procedimientos clínicos en salud mental en una IPS de Cali	Ana Marcela Uribe Andrea Sánchez F. Participar	90
Solanlly Ochoa Tatiana Rojas Ospina Jairo Andrés Montes Marcela Valencia	Enseñanza de la ciencia en la educación secundaria. Fase I Interacciones entre maestros y estudiantes en el aula durante la enseñanza de las ciencias	Sebastian Rosas, Catalina Jaramillo, (Asistentes de Investigación) Carlos Murillas -Monitor	100
Jairo Andrés Montes Gonzalez Solanlly Ochoa Angrino Mauricio Hernández	Pensamiento científico y videojuegos: Aproximación microgenética a la experimentación, la motivación y el aprendizaje colaborativo – Fase I y II	Mariana Bonilla Alejandra Cuadros Camilo Medina	100

Otros aspectos relevantes

1. Participación en la convocatoria interna proyectos, investigadores y convocatorias

Listado de proyectos presentados las convocatorias:

CONVOCATORIA INTENA MODALIDAD 1,2,3- 2018	
¿Cuál es la relación entre la promoción de la autonomía, la relevancia, las prácticas de retroalimentación, y el compromiso y desempeño académico de estudiantes de escuelas públicas en clases de diferentes áreas del saber? MODALIDAD 3: $40.000.000 Millones. 24 meses.	• Solanlly Ochoa (8 horas)- Investigadora Principal • Tatiana Rojas Ospina (4 horas)- Coinvestigadora • Jairo Andrés Montes (4 horas)-Coinvestigador • Joven investigador Colciencias –Por convocatoria • 2 Asistentes de investigación (medio tiempo) • 4 Monitores (8 horas semanales)
Análisis De Los Servicios De Salud Amigables Para Adolescentes Y Jóvenes (Ssaaj) Como Un Modelo Para La Promoción Y Garantía De Los Derechos Sexuales Y Derechos Reproductivos: Una Mirada Desde Los Adolescentes Y Jóvenes Multiplicadores Y Profesionales De La Salud En La Ciudad De Cali. Modalidad 3: $40.000.000 24 meses.	Linda Teresa Orcasita (8 horas)- Psicología-Investigadora Principal Elba María Bermúdez (6 horas)- Salud Pública-Coinvestigadora Néstor Raúl Arturo (4 horas)-Derecho-Coinvestigador Diana Patricia Henao (4 horas)-Medicina-Coinvestigadora Lina Fernanda González (4 horas)-Ciencias Políticas-Coinvestigadora Victoria Eugenia Acevedo (2 horas)-Psicología-Coinvestigadora Teresita Sevilla Peñuela (2 horas)-Sociología-Coinvestigadora
	Investigadora Principal por PUJ: Paula Andrea Hoyos Hernández (8 horas) Investigadora Principal por Clínica Pediátrica: Laura Juliana Valderrama (8 horas) Co investigadores: Diego Correa Sánchez (4 horas), Socorro Peláez (4 horas) Co investigador internacional: Axel Ramos Lucca (2 horas) Investigadores comunitarios: Nayibe Gil (4 horas) y Pamela Montaño (4 horas) Alianza organización de base comunitaria: TransMujer * Notas: Este proyecto fue aprobado por un Comité de Ética avalado por Invima y una versión extendida de este proyecto a 5 ciudades del país se sometió a Colciencias el pasado 16 de mayo del presente año.
VIDA 2020. Trayectorias de salud y del estilo de vida en estudiantes universitarios: Un estudio longitudinal prospectivo de los tres primeros años de formación profesional (**FASE 3**) MODALIDAD 2: $25.000.000 18 meses	• Fabián Bravo (8 horas)- Investigador principal PUJ-Cali • Hossana Pérez (2 horas) - Co-investigadora, Centro de Bienestar, PUJ-Cali • Luis Manuel Silva (2 horas)- Co-investigador, Grupo Psicología y Salud, PUJ-Bogotá • Diana Riaño (2 horas) Co-investigadora, Grupo Psicología y Salud, PUJ-Bogotá • Asistente de investigación (8 horas)
Significado del trabajo en docentes de colegios de educación básica y media de la ciudad de Cali. Modalidad1.$ 8.000.000 10 meses	Víctor Hugo Charria Ortiz Investigador Ppal (4 horas) Martha Patricia Romero Co-Investigadora (4 horas) Kewy Sarsosa Co-investigador (2 horas)

¿Cómo se presenta la empatía romántica en las relaciones de pareja de personas residentes en la ciudad de Cali? Modalidad 1 $ 8.000.000 10 meses	Mónica Lozada Páez. (8 horas) - Psicología- investigadora principal María del Socorro Peláez Lozano. (4 horas)- Psicología – Co –investigadora 2 Estudiantes monitores
Evaluación de la efectividad de una terapia grupal narrativa para el fortalecimiento del apoyo social en población afro-descendiente víctima de violencia en el pacífico colombiano Modalidad: Convenio con U. Valle $50.000.000	James Cuenca (3 horas) Miryam Román (3 horas) Linda Orcasita (2 horas)

Aprobados con financiación Interna para ser ejecutados en 2019:

- **TranSER**: Programa para el fortalecimiento de una sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres transgénero de Cali, Colombia Modalidad 3: $ 40.000.000. 24 meses. Investigador **Principal: Paula Hoyos**

- Análisis De Los Servicios De Salud Amigables Para Adolescentes Y Jóvenes (Ssaaj) Como Un Modelo Para La Promoción Y Garantía De Los Derechos Sexuales Y Derechos Reproductivos: Una Mirada Desde Los Adolescentes Y Jóvenes Multiplicadores Y Profesionales De La Salud En La Ciudad De Cali. Modalidad 3: $40.000.000 24 meses. **Investigador Principal: Linda Orcasita**

Presentados y ganados en convocatorias Externas para ser ejecutados en 2019:

- El Grupo de **Investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza** desarrolla una consultoría para valorar las interacciones educativas en contextos de educación formal usando el sistema de Observación CLASS en el marco del proyecto "**Mejora de la Calidad Educativa para el Área Rural**", financiado por la Fundación Escuela Nueva, a través del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). $130.628.400
- El proyecto Alianza para restaurar la paz "RestauraPaz" coordinado por la fundación Alvaralice y que cuenta con la participación de la Corporación VallenPaz, el Tecnocentro Cultural "Somos Pacíficos", Celsia, Fundación Paz y Bien, Universidad de San Buenaventura, Universidad Autónoma de Occidente y nosotros, ha sido aprobado por el fondo GDA de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, USAID, por un valor de 2 millones de dólares. **Presentado por la Profesora Ivonne Díaz. Grupo BITACUS**
- La propuesta "TraSER: programa para el fortalecimiento de la sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres transgénico de 5 ciudades de Colombia" Cód. 125180764234, presentada a la convocatoria 807-2018, propuesta será financiada por COLCIENCIAS. P**resentada** por **Paula Andrea Hoyos.** $304.882656. **Grupo Salud y CV**

2. Participación en la convocatoria de Semilleros.

Nombre Semillero	Estudiantes Vinculados	Estado de los proyectos (%)	Breve descripción de objetivos y logros
Jairo Andrés Montes	Interacciones Educativas	Estudiantes de posgrado	100%
Natalia Cadavid Ruiz, Beatriz Muñoz Ospina	Semillero Neurotrópicos	Julen Osorio Santiago Osorio Santiago Cardona (Biología) Julián Hernández	100
Sebastián Jiménez	Semillero APRENDE	Stephanie Barrera Michell Lenis Gabriela Paguay Juliana Giraldo Laura Juliana Parada Brandon	100%
Freddy Guerrero	Semillero Memorias y Ruralidades	Cuatro (4) estudiantes de psicología (2) estudiantes de comunicación	100%
James Cuenca	Semillero Edupaz como parte de la participación en el Programa de Educación para la Paz - EDUCAPAZ	Colectivo de profesores Educapaz de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales liderados por la Decana Alba Luz Rojas. Estudiantes de los programas de Ciencias Política y de Psicología	100%
Miriam Román	Parentalidad, vulnerabilidad y convivencia social.	5 Estudiantes de pregrado en psicología y 5 del posgrado en Familia.	100%

3. Nuevas redes de investigación, vinculación a redes nacionales e internacionales de alto impacto y desarrollo de la investigación en los posgrados.

ASOCIACIÓN A GREMIOS, REDES Y ASOCIACIONES 2018			
Entidad	**Tipo de Participación**	**Fecha**	**Ciudad**
Mesa Municipal Derechos Sexuales y Derechos Reproductivas. Secretaría de Salud Pública Municipal	Miembro del Comité	Febrero a Diciembre 2018	Cali
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)	Articulación para incidencia comunitaria Proyecto FORJA y Semana Andina Prevención del Embarazo Adolescente	Abril 2018-Septiembre 2018	Cali
Subsecretaría de Género-Alcaldía de Cali	Cátedra Itinerante Universidades	Mayo a Diciembre 2018	Cali
Fundación de Menos a más	Articulación con la asignatura Psicología Social II-Programa FORJA	Enero a Diciembre 2018	Cali

Academia Americana de Terapia Familiar (AFTA)	Miembro Internacional	Activa desde 2001	Austin, Texas
Policía Metropolitana Cali – Cívica Infantiles y Juveniles	Articulación Programa FORJA	Enero a Diciembre 2018	Cali
Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes – Cali	Articulación investigaciones y eventos de divulgación	Enero a Diciembre 2018	Cali
Red de Grupos Regionales de Memoria Histórica	Miembro de la Red a través del GRMH de la Javeriana Cali	2018	Cali
NODO Organizacional (COLPSIC- ASCOFAPSI)	Miembro del NODO	Octubre 2018	Cali
Asociación Latinoamericana de Psicología de la Salud – ALAPSA	Secretaria General	Mayo 2016 - actual	La Habana, Cuba
Comité Asesor para la construcción del nuevo reglamento del profesorado en la función de investigación.	Asesora representante dela Pontificia Universidad Javeriana, Seccional Cali.	Desde noviembre 2017	Bogotá
Comité de Ética Centro en Investigación Biomédica Corporación Científica Pediátrica. Certificado por el INVIMA	Miembro de área médica	Desde septiembre de 2012 - actual	Cali
Pontificia Universidad Católica de Chile	Red de investigación con el profesor Ernesto Treviño	Permanente	Santiago de Chile

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

- Producción Intelectual

Título de la publicación (APA)	Fecha y/o estado de la publicación	Tipo de obra[1]	ISSN-ISBN
Orcasita, L.T., Cuenca, J., Montenegro, J.L., Garrido, D. y Haderlein, A. (2018). Diálogos y saberes sobre sexualidad de padres con hijos e hijas adolescentes escolarizados. *Revista Colombiana de Psicología, 27*(1), 41-53. DOI: https://doi.org/10.15446/rcp.v27n1.62148	Publicado	Artículo científico (SCOPUS Q3)	0121-5469
Orcasita, L.T., Palma, D.M., Sadeghian, H., Villafañe, A., Sánchez, D.M., Sevilla, T.M., Torres, L.A. y De Wilde, R.L. (2018). Sexualidad en hombres adolescentes escolarizados: un análisis comparativo entre instituciones públicas y privadas en Colombia. *Revistas Ciencias de la Salud, 16*(3), 424-443. doi: http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/revsalud/a.7262	Publicado	Artículo científico (SCOPUS Q4)	1692-7273

Orcasita, L.T., Lara, V., Suárez, A. y Palma, D.M. (2018). Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Psicología desde el Caribe, 35*(1), 33-48. DOI: http://dx.doi.org/10.14482/psdc.35.1.11152	Publicado	Artículo científico (PUBLINDEX B)	0123-417X
Orcasita, L.T., Mosquera, J.A. y Carrillo, T. (2018). Autoconcepto, autoeficacia y conductas sexuales de riesgo en adolescentes. *Informes Psicológicos, 18*(2), 141-168. DOI: http://dx.doi.org/10.18566/infpsic. v18n2a08	Publicado	Artículo científico (PUBLINDEX C)	2145-3535
Hernández-Wolfe, P. & Acevedo, V. E. (2018). *Resiliencia Vicaria en las Relaciones de Ayuda*. Cali, Colombia: Sello editorial Javeriano	Publicado	L	978-958-5453-26-5
Orcasita, L.T., Tamayo, J.A., Hoyos, P.A. y Peláez, M.S. (2018). Evaluación de creciendo juntos. En Desarrollo sostenible para jóvenes de las zonas rurales de Nariño. Sistematización y Gestión del Conocimiento del Programa Creciendo Juntos: con derechos y oportunidades	Publicado	CL	978-958-8971-77-3
Betancourt, J.B., Sierra, A. J. y Orcasita, L.T. (2018). Cruising: perspectivas microetnográficas sobre dinámicas sexuales virtuales. Territorio y Cultura: desafíos contemporáneos. Universidad Autónoma.	Publicado	CL	Pendiente.
López, L. y Guerrero, F. (2018). La tridimensionalidad de la víctima: un análisis del discurso en el proceso de transición colombiano. *Análisis Político, 31*(93), 169-188.	Publicado	AIA	0121-4705
Prácticas de memoria y paz de las víctimas del conflicto armado en Tumaco (Nariño)	Publicado	CL	978-958-787-023-7
Cardona-Cardona, M. I., Posada-Mora, S., Cadavid-Ruiz, N., & Orcasita, L. T. (2017). Programas de intervenção efetivos para a prevenção do HIV em adolescentes e jovens: uma revisão sistemática. *Adolescencia e Saude, 14*(4), 167-183.	Publicado	Artículo Q4	16799941
Cadavid-Ruiz, N.. & Del Río P. (2018). An Observational Analysis of Executive Performance in School Children. *Psychology in Russia: State of the Art, 11*(3), 195-208. doi: 10.11621/pir.2018.0314	Publicado	Artículo Q3	20746857
Sarsosa-Prowesk, K., & Charria-Ortiz, V. (2018). Estrés laboral en personal asistencial de cuatro instituciones de salud nivel III de Cali, Colombia. *Universidad Y Salud*, *20*(1), 44 - 52. https://doi.org/10.22267/rus.182001.108	Publicado	AIC	ISSN: 2389-7066

Romero, M. (2017). Significado del trabajo desde la psicología del trabajo. Una revisión histórica, psicológica y social. *Psicología desde el Caribe, 34(2), 120-138.*	Publicado en 2018 con fecha 2017	AIC	ISSN: 0123-417 Impr) 2011-7485 (online)
Montes, J., van Dijk, M., Puche-Navarro, R., & van Geert, P. (2018). Trajectories of scientific reasoning: A microgenetic study on children's inquiry functioning. Journal for Person-Oriented Research, 67-85. DOI: 10.17505/jpor.2017.07	Publicado	ANH	DOI: 10.17505/jpor.2017.01
Caicedo, A. M., Montes, J. A., Valencia, M., & Chavez, J. D. (2018). Análisis cognitivo de tarea para la investigación en el uso educativo de las tecnologías de la información de la comunicación" Problemas contemporáneos en psicología educativa. In Problemas contemporáneos en psicología educativa (pp. 171-225). Bogotá: Editorial Universidad De La Sabana.	Publicado	CL	9789581204502
Ochoa-Angrino, S., Montes-González, J. A., & Rojas-Ospina, T. (2018). Percepción de habilidad, reto y relevancia como predictores de compromiso cognitivo y afectivo en estudiantes de secundaria. *Universitas Psychologica*, *17*(5), 1-18.	Publicado	AIA	http://doi.org/10.11144
Varela, M.T., Tenorio, A.X. y Duarte, C. (2018). Prácticas parentales para promover hábitos saludables de alimentación en la primera infancia. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética, 22(3), 183-192.	Publicado	AHA	2174-5145
Varela, M.T., Ochoa, A.F. y Tovar, J.R. (2018). Medición de hábitos saludables y no saludables en niños: Síntesis de la información utilizando indicadores y conglomerados. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, 9(2): 264-276.	Publicado	AHA	2007-1523
Castaño, L.A., Molano, M. y Varela, M.T. (2018). Dificultades de alimentación en la primera infancia y su relación con las prácticas parentales alimentarias. Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios, 9(2): 196-207	Publicado	AHA	2007-1523

Carvajal, R., Gómez, M.C., Restrepo, N., Varela, M.T., Navarro, M.C. y Angulo, E.S. (2018). Panorama académico y político que enfrentan las parteras tradicionales en América Latina. Revista Cubana de Salud Pública, 44(3): e1061.	Publicado	AHA	0864-3466
Carvajal, R., Hoyos, P.A., Varela, M.T., Angulo, E.S., y Duarte, C. (2018). Estigma y discriminación ante la Tuberculosis por profesionales de la salud de la Costa Pacífica Colombiana. Revista Hacia la Promoción de la Salud, 23 (1), 13-25.	Publicado	AIA	0121-7577
Hoyos, P. y Guevara, Y. (2018). Vivir con VIH: experiencias de estigma sentido en personas con VIH. Psicogente, 21(39), 127-139. http://doi.org/10.17081/psico.21.39.2827	Publicado	AIA	0124-0137

La mayor producción intelectual de los profesores del Departamento está en revistas indexadas, algunos capítulos de libro producto de Investigación. Igualmente se logró la publicación a través del Sello Javeriano derivado de la docencia, que apoyan el desarrollo de las asignaturas de Clínica Humanista por la profesora Socorro Peláez, Psicopatología de la Profesora: Martha Velásquez, documento para la Carrera de Psicología de Renovación de Lineamientos para el trabajo de grado, y dos cartillas producto de Investigación que están en proceso de valoración por pares.

- **MEGA Responsabilidad Social Universitaria**

Indicadores

1. Proyectos, participantes, actividades y prácticas de docencia orientados a la solución de problemas sociales relevantes del suroccidente colombiano.

Categoría	Nombre del proyecto	Aliado interno/externo	Municipio/comuna	Público beneficiario	Objetivo	(%) Avance
Docencia	Formación para el Programa FORJA	Pontificia Universidad Javeriana – Comuna 18. Fundación de Menos a Mas, Policía, ESE Ladera, Fundación Líderes.	Comuna 18 Cali Valle	Colectivo de profesores FORJA; Líderes de la comunidad de la parte alta de la Comuna 18	Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz. Una propuesta formativa que busca generar, a través del aprendizaje - servicio, espacios para el	

					intercambio de saberes entre comunidades, profesores y estudiantes que generen transformación del contexto, como expresión del compromiso social de la Universidad con la región. ¿Sabes? Uno también se puede graduar cum laude de la vida.	
	Colores por la Vida	Escuelas	Comunas 18	Profesores de la Escuelas	El proyecto Colores por la Vida es un espacio de trabajo interdisciplinario en el que profesores y estudiantes de los programas de pregrado de Diseño de Comunicación Visual y Psicología en conjunto con los estudiantes de posgrado de la Maestría en Educación, logran aplicar los conocimientos disciplinares de sus asignaturas. El proyecto busca el diseño de escenarios educativos significativos, que favorezcan los procesos de desarrollo psicosocial de estudiantes	

					de educación básica y media.	
Formación en comunidades	Participación en el Programa de Educación para la Paz - EDUCAPAZ	Pontificia Universidad Javeriana.	Municipios del sur	Colectivo de profesores Educapaz de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales liderados por la Decana Alba Luz Rojas.	Participación en la elaboración de la propuesta de formación docente y de líderes comunitarios del Programa Educapaz en el sur del Tolima: dos diplomados.	

Fuente: Informe de Gestión de los profesores.

4. MEGA Internacionalización

Indicadores

1. Movilidad nacional e internacional de profesores y estudiantes debidamente detalladas (lugares, duración y especificación del carácter académico de las estancias).

• Movilidad Internacional para el fortalecimiento de Red de Investigación con la Universidad Deusto España. Seminario de trabajo: experiencias de reconciliación entre Euskadi y Colombia del 28-31 mayo San Sebastián-País Vasco Universidad de Deusto. Segunda visita: La contribución de la enseñanza de la historia reciente a la construcción de paz en Colombia: Propuesta pedagógica del Centro Nacional de Memoria Histórica para el desarrollo de proyecto de cooperación y producción intelectual visita del 21-28 noviembre. Bilbao. Universidad de Deusto. España

• Movilidad Internacional Ponce Health Sciences University. Profesora: Paula Andrea Hoyos. Esta estuvo centrada en producción intelectual del Proyecto: "Diagnósticos de Salud Mental en personas que solicitan atención médica en un hospital general del área sur de Puerto Rico", además de concretar áreas específicas de investigación que potencien el acuerdo de colaboración entre la PUJC y PHSU. Julio 1 al 15 de 2018. Ponce Puerto Rico

• Movilidad Internacional Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras. Martha Romero. Desarrollar estancia internacional como investigadora visitante al Departamento de Psicología y el Instituto de Relaciones del Trabajo, para fortalecer redes de trabajo con investigadores de América Latina, específicamente con el grupo de investigación Crítica del Trabajo y otros profesores, socializando y resultados dela investigación vigente en profesores de colegio y otros países sobre el significado del trabajo. 3 al 17 de noviembre. San Juan de Puerto Rico.

• Pensante estudiante de Doctorado Internacional de la universidad de Ponce Health Sciences University, en el Grupo de Investigación de Salud y Calidad de Vida. Tutor: Fabián Bravo

- Pasantía de investigación Pregrado en la línea de Neurociencias y Neuropsicología Universidad Autónoma de México. Tutora: Maria Cristina Quijano.
- Intercambio de Practica estudiante de la Universidad de Konstanz –Alemania Tutora Linda Teresa Orcasita.

2. Proyectos y actividades de internacionalización realizados y relacionados con la docencia.

PROFESORES DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS INVITADOS 2018			
Nombre	**Institución y País de Procedencia**	**Programa que Invita**	**Objetivo del Intercambio**
Pilar Hernández—Wolfe, Ph. D.	Lewis y Clark College. Portland Oregon. USA	Maestría en Familia	Docencia a nivel postgrado, departamento de ciencias sociales/maestría en familia; colaboración internacional en proyectos de investigación conjuntos dentro del Grupo BITACUS
Julia Carrillo Lerma	The New School for Social Research, New York.	Cátedra Internacional Ignacio Martín-Baró	Presentación de ponencia en la cátedra: *Políticas de construcción de diáspora y gobernabilidad de colombianos en el extranjero*.
Yulia Solovievia	BUAP, México	Especialización en Neuropsicología Infantil	Profesor de asignatura semestral. Métodos de intervención en la Neuropsicología Infantil
Luis Quintanar	BUAP, México	Especialización en Neuropsicología Infantil	Profesor de asignatura semestral. Métodos de intervención en la Neuropsicología Infantil
Santiago López	USC, España		
Axel Ramos Lucca	Universidad de Ciencias de la Salud de Ponce, Puerto Rico.	Maestría en Psicología de la Salud	Clases de la Maestría en Psicología de la Salud y apoyo en Investigación en curso del Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida
Nataly Uriegas	Universidad de Texas. UT Health Science Center.	Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida	Pasantía en investigación
José Ángel Vera Noriega.	Profesor titular "C" Maestría en Innovación Educativa Universidad de Sonora"	Grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida	Apoyo a clase de investigación en la Maestría en Psicología de la Salud Apoyo a los proyectos en curso del grupo de Investigación Salud y Calidad de Vida y otros grupos del Departamento
Ilian Cruz	Universidad de McGuil, Canadá	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Autorregulado
Scott Brown	Universidad de Connecticut, Estados Unidos	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Basado en Proyectos y participar de Foro Fulbright

Jennifer Schmidt	Universidad Estatal de Michigan	Catedra Desarrollo Humano, Aprendizaje y Enseñanza	Participación como ponente principal en cátedra encuentros con el Grupo de Investigación

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

- Edición de la Revista Pensamiento Psicológico

Indización:

- Mantenimiento y actualización de las ediciones de la revista en los sistemas de información detalladas en la siguiente tabla
-

Bases bibliográficas		**Índices bibliográficos**	
Nacionales	**Internacionales**	**Nacional**	**Internacional**
Publindex (Colombia)	Lilacs – Bireme (Brasil) Latindex (México) Clase (México) Dialnet (España) DOAJ (Suecia) Redalyc (México) Proquest (EUA)	Publindex SciELO SciELO Citation Index	PsycINFO (EUA)

- Preparación de la revista para presentarse a la Convocatoria No.830 de 2018 de Indexación de Revistas – Publindex.
- Evaluación de la necesidad de recibir apoyo de la oficina del CRAI para la indexación de la revista en Redalyc, SciELO y BVS.

Gestión interna:

A la fecha, se han recibido 65 manuscritos durante el año 2018, un 10% más que en el año 2017. La tasa de rechazo se ha mantenido similar al del año pasado, no obstante, se encuentra un enlentecimiento en la gestión editorial, que se explica por el aumento en el número de artículos recibidos, el ingreso de dos monitoras nuevas, que se encuentran en capacitación de sus funciones, y el mantenimiento del tamaño en las personas que apoyan las diferentes fases del proceso editorial.

Año	**Artículos recibidos**				**En espera**	**Artículos arbitrados**	**Artículos aceptados**	**Tasa de rechazo**
	Nal.	**Internal.**	**Nal/internal.**	**Internos PUJ**				
2017	27	28	0	2	6	20	9	61%
2018	33	30	2	0	18	47	10	57%

Colaboración pares		
Nacional-nacional	**Nacional – Internacional**	**Internacional - internacional**
1	3	15

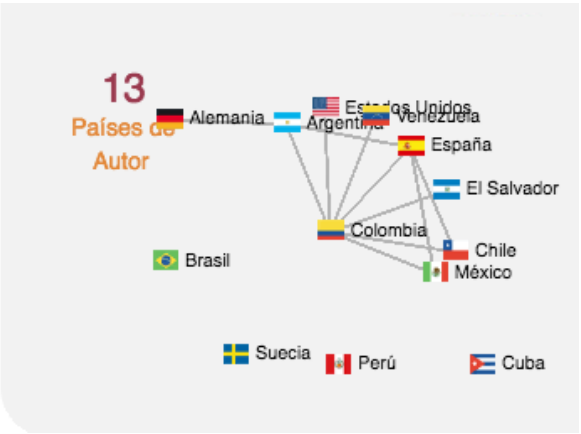
Adicionales:

- Realización de dos reuniones con vicerrectoría académica, decanatura de la FHCS, departamento de Ciencias Sociales y CRAI para revisar opciones para mejorar la gestión editorial, así como para revisar opciones para mejorar el ranking internacional de la revista.

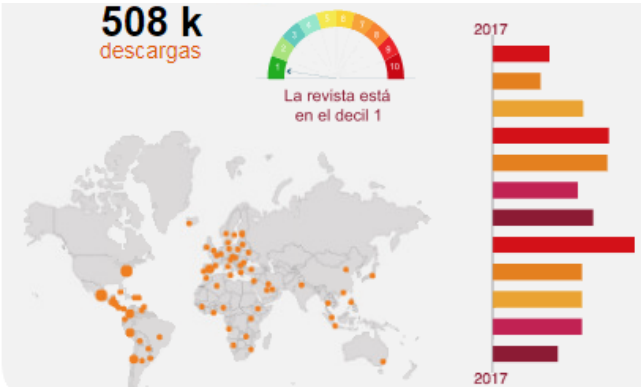
Índices de gestión editorial ofrecidos por entidades externas a la universidad

Realización del programa de formación y acompañamiento a los Editores de Revistas Científicas Colombianas denominado "Currículo del editor", con una duración de 100 horas.

Por su parte, la evaluación cienciométrica realizada por Redalyc muestra que mantenemos la internacionalización de la revista, a través de la participación de autores 13 países, la mayoría de países latinoamericanos.

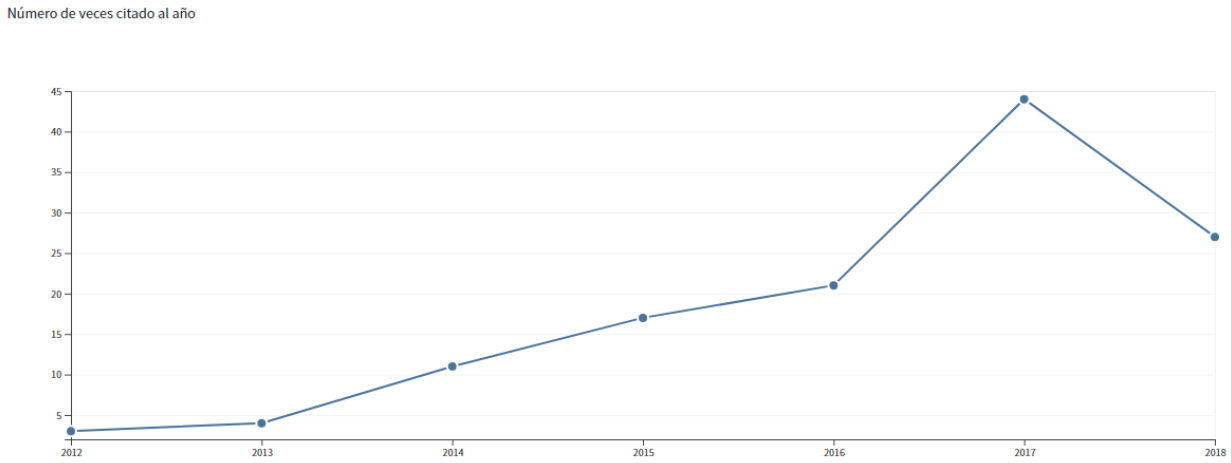


Nuestro índice de esfuerzo editorial es de 0.8 sobre 1, lo que significa que publicamos el promedio de artículos por año, que suelen gestionar otras revistas de Psicología.



Además, nos encontramos como una de las revistas más descargadas en la región de América Latina y el Caribe, España y Portugal, como muestra la imagen anterior.

En Web of Science, nos encontramos con un índice h de 4, y una disminución en el promedio de citaciones por año, como muestra la siguiente figura



5. MEGA de Innovación y Emprendimiento

Indicador

1. Creaciones y desarrollos en estrategias pedagógicas y TICS

Jairo Andres Montes Gonzalez Solanlly Ochoa Angrino Mauricio Hernández	Pensamiento científico y videojuegos: Aproximación microgenética a la experimentación, la motivación y el aprendizaje	Mariana Bonilla Alejandra Cuadros Camilo Medina	65%	Fase I: Videojuego completado Artículo teórico en un 90% y por ser enviado para evaluación Fase II: En período de recolección de los datos en el

	colaborativo – Fase I y II			colegio alemán y el Colegio Bennett. Tesis de pregrado derivada del trabajo denominada: Micro-trayectorias de pensamiento científico, colaboración y compromiso cognitivo en niños escolares interactuando con un videojuego

Fuente: Informe de Gestión de los profesores

6. MEGA Sostenibilidad

Indicador

1. Mejoramiento del Clima Organizacional

No se ha realizado una nueva medición del clima organizacional, sin embardo desde el departamento se ha generado comités de trabajos por áreas y en tareas específicas que han facilitado la participación de todos los miembros del equipo, el Comité de Departamento es un espacio en el que están representantes de todas las áreas para tomar decisiones y hacer acuerdos de funcionamiento que luego llegan a los equipos de trabajas que él representa. La planeación institucional se trabajó con todos los profesores del departamento se concertó mediante grupos focales las metas a desarrollarse a futuro, se identificaron por equipos las contribuciones a cada una de las Megas y se identificaron los líderes de diferentes procesos, lo que ha llevado a una organización del equipo y a la puesta en común de metas, que se socializan al inicio de cada año. El equipo identifica que las relaciones interpersonales son sanas y fundamentadas en el respeto, no hay problemas para hacer discusiones y plantear puntos de vista divergentes, igual se llega a conciliar.

Se han presentado cambios en el equipo por salida de compañeras, acoples de nuevos profesores que han generado algunos grupos internos, sin embargo en las actividades académicas se continua el manejo de los equipos por acuerdos, en ocasiones el clima se tensiona por decisiones de tipo administrativas que no facilitan toda la operación como se quisiera, por más ajustes y acuerdos en los planes de trabajo, se siente la sobrecarga de trabajo, es muy complejo que una sola persona deba responder a tantas funciones, se hacen discusiones y planes de mejoramiento buscando encontrar la mejor manera de dar respuesta a tantos pedidos, y emergentes que llegan a diario, que impiden el logro de objetivos que han sido planeados y acordados, los cambios en las diferentes forma de hacer y de pensarse la Universidad también incluye el logro de los objetivos. La operación del día a día, consume la posibilidad del paso a paso reflexivo necesario para la trasmisión y consolidación del conocimiento, esta una preocupación permanente del equipo, cómo ser creativos, sino a tiempo para reflexionar.

Tratando de buscar espacios para hacer un liderazgo consciente se hizo un primer de nivel de formación (foto) con todos los docentes en el periodo intersemestral y se espera darle continuidad a este espacio, que abre eses posibilidades de vernos mucho más integrales, que sólo profesionales.

Encuentro de Liderazgo Consciente, al estilo Ignaciano 2018

2. Ejecución Presupuestal 2018

Se logró una ejecución de los recursos asignados para dar respuesta a las demandas del departamento se incorporaron los costos de la operación de la planta docente de posgrados y no se presentaron inconveniente para dar respuesta a las solicitudes a pesar de que se hicieron varios recortes al presupuesto durante el Año, tenemos un crecimiento mayor de Actividades, sin aumento de la planta antes por el contrario con supresión de plazas que hacen muy complejo la sostenibilidad en el equipo por el malestar y sensación de carga que esto genera.

Descripción General de Presupuestos

Unidad Negocio:	PUJCL	Periodo:	2018
Dependencia:	DPTO DE CIENCIAS SOCIALES	Proyecto:	000000000
Fondo :	Todos los fondos		

Ingresos Presupuestados:	$1,926,843,392.96	Gastos Presupuestados:	$4,731,245,592.43
Ingresos Ejectuados :	$991,387,841.00	Gastos Ejecutados:	$4,610,714,928.65
Ingresos Por Ejecutar :	$935,455,551.96	Gravamen:	$.72
		Pre-Gravamen:	$445,740.00
		Gastos Por Ejecutar	$120,084,923.06

En Conclusión, el departamento tuvo un año de alta productividad en las diferentes áreas como lo refleja el presente informe que demuestra el compromiso constante y permanente con la Académica y la institución, mantener estos estándares de calidad requieren de tiempo, para hacer con juicio y profundidad cada tarea que se encomienda, es necesario valorar todas las acciones que cada uno de los docentes aporta, para que hoy tengamos un equipo de Alta talla, que ha establecido redes de cooperación sólidas y que han fortalecido el desarrollo del DCS.

Se deben tener en cuenta y respetar los procesos de planeación, la consulta permite, la capacidad de escucha en la toma de decisiones para lograr que todo lo que el propio equipo ha propuesto se logre, las tomas de decisiones apresurada y fuera de consenso, es necesario mantener el buen clima laboral.