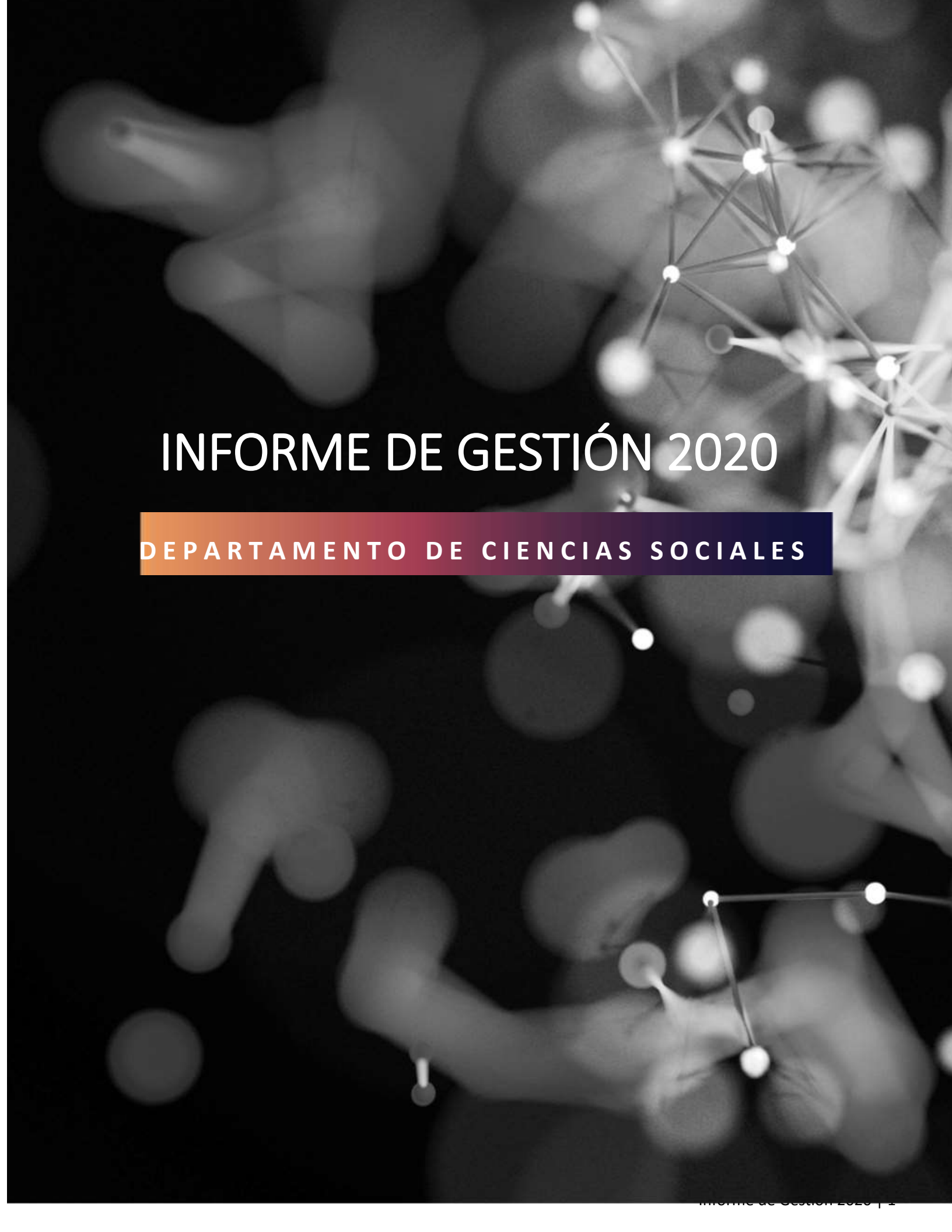




INFORME DE GESTIÓN 2020

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES

RESUMEN EJECUTIVO

Principales retos y desafíos propuestos para el 2020

- Integrar vertical del os programas de pregrado, posgrado y doctorado articulados a líneas de investigación declaradas por el departamento, que generen una expectativa de formación para los estudiantes dentro de los programas que oferta el DCS.
- Obtener el registro calificado de la Maestría en Neuropsicología Clínica.
- Cumplir con documentos legales de Registros Calificados para el funcionamiento de los programas de pregrado y posgrado.
- Al menos 4 semilleros de investigación en los grupos para formación de estudiantes de los diferentes programas del Departamento.

¿Cuáles fueron los tres desafíos más importantes y cuáles los logros más significativos en 2020?

- Cumplir con la oferta académica de los programas de pregrado y posgrado pasando de la prespecialidad a clases 100% remotas por la pandemia.
- Lograr la ejecución de los proyectos de investigación en curso, aprobar las propuestas que surgieron por la pandemia para obtener resultados de impacto social.
- Lograr la capacitación del equipo docente de pregrado y posgrado en el desafío digital.

Los logros más significativos:

- Excelencia Humana y Académica: Reinventarse las clases generando innovaciones pedagógicas acordes a la virtualidad obligada por la pandemia.
- Premio de la Presidencia y MinEducación a proyecto javeriano sobre discriminación y violencia de género, liderado desde nuestro departamento. Linda Orcasita¹.
- Premio Regional COLPSI otorgado por: la contribución al desarrollo de la psicología como ciencia en el capítulo suroccidente, y a su vez por el aporte al abordaje práctico de problemas aplicados en psicología. Alba Luz Rojas.
- Mención de reconocimiento por la entrega y compromiso con las labores propias como Magistrada del Tribunal Deontológico y Bioético Suroccidente. COLPSI. Ana Marcela Uribe.
- Reconocimiento de la Alcaldía de Santiago de Cali a la PUJ Javeriana, por las experiencias Significativas realizadas con enfoque Diferencial a la población víctima de violencia. Proyecto “Transer”. Paula Hoyos
- Investigación: más de 15 productos en de Alto impacto en ISI Y SCOPUS.
- Sostenibilidad: Proyecto de Consultoría: diseño e implementación de Rutas de Desarrollo Gamificadas, con el apoyo institucional del Centro de Consultoría y Educación Continua. Jimena Botero.
- Consultoría Fundación Escuela Nueva - Mejora de la Calidad Educativa para el Área Rural. Solanlly Ochoa, Tatiana Rojas.
- Contribución en el proyecto: Transformaciones Esenciales. Informe de una reflexión conjunta Grupo de trabajo de Javeriana Cali. Mirada de Largo Plazo de la Universidad. Task Force. Solanlly Ochoa
- 95% de profesores de pregrado y posgrado capacitados en el uso de las TIC. Tomaron el #Desafío Digital.
- Realización del Encuentro de estudiantes y profesores de la Red Nacional de Barreras Psicosociales para la Paz y la Reconciliación. Ivonne Leadith Diaz.
- Cátedra UNESCO. “La otredad en la equidad de género”. Mónica Lozada.
- El semillero de investigación CONVERSEX, fue elegido en el marco de la semana andina de prevención de embarazo 2020 para liderar el FORO de Experiencias Significativas para la prevención del Embarazo organizado por la Secretaría de Salud Pública Municipal de la ciudad de Cali. Grupo BITACUS
- Integrante del semillero CONVERSEX gana convocatoria del fondo de población de naciones unidas y el Dane a nivel nacional por su impacto en la formulación de políticas públicas y los marcos globales en materia de población y desarrollo. Paula Hoyos-Linda Orcasita.
- Articulación lograda entre la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana y la Pontificia Universidad Javeriana en los distintos programas diseñados para la construcción de la Paz, Verdad, Justicia y Reconciliación en Cali Ciudad-Región. Freddy Guerrero.
- Nuevos Proyectos: Conocimientos, actitudes, prácticas y significados de las medidas de prevención del COVID-19 en la población de la ciudad de Cali (CAPS COVID-19). Pproyecto: Internacional PSY-COVID-19 liderado por la Universidad de Barcelona. Maria Teresa Varela.

¹ <https://www.javerianacali.edu.co/noticias/presidencia-y-mineducacion-entrega-premio-proyecto-javeriano-sobre-discriminacion-y>



EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

Desafíos de la MEGA para 2021

- Mantener el nivel de excelencia en las clases pasando de la asistencia remota a clases combinadas en las que el docente logra los objetivos de desempeño propuestos.
- Lograr un balance entre tiempos de dedicación a la docencia, preparación y evaluación que ha venido incrementando por el cambio a la modalidad virtual y que demanda un mayor acompañamiento.
- Terminación de la formación Doctoral del uno de los profesores, logra la continuidad de la formación en otros miembros de la comunidad.

DESEMPEÑO DESTACADO

- 10 Profesores con reconocimiento destacado por parte de sus estudiantes, con calificaciones entre 95.11 y 98.75. en rango de excelencia.
- 2 profesora Titulares de planta y 7 profesores Asociados.

FORMACIÓN DESTACADA

- 3 profesores en formación Doctoral.
- 2 pasantías del programa Delfín para el pregrado grupo BITACUS
4 pasantes de Doctorado de Universidad San Buenaventura Cali y Simón Bolívar.
3 pasante de la carrera de Psicología y 1 estudiante de Comunicación de Javeriana Bogotá hicieron pasantía en la Revista para desarrollar habilidades en publicación científica.

REFORMAS Y REGISTROS CALIFICADOS

- Aprobación de reformas y ajustes curriculares para los programas de pregrado: Maestría en Familia, Maestría en Asesoría Virtual, Especialización en Neuropsicología Infantil.
- Elaboración de Documento de Reforma de la Carrera de Psicología.
- Elaboración de Documentos para Registros Calificado de la Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional. Maestría en Psicología de la Salud.
- Obtención del Registro Calificado por MEN y Ministerios de Salud para la Nueva Maestría en Neuropsicología Clínica.

INNOVACIONES PEDAGOGICAS

- Fruto de la trayectoria del grupo DCAE en investigaciones y publicaciones en gamificación en contextos educativos, se ha implementado la estrategia en grupos de pregrado, creando videos juego que se presentó a la convocatoria "Desafío Play" impulsada por el BID. Santiago Mosquera²
- La metodología de paciente simulado para la enseñanza de las intervenciones Clínicas. Laura Valderrama.
- Trabajo comunitario desde la virtualización, que logró mantener el contacto con la comunidad en las asignaturas de FORJA.
- Muestra de Antropología visual versión 2020-2 **Borondoc** es un "borondo" por distintos lenguajes audiovisuales, historias y sensaciones creadas por los estudiantes de Diseño de la comunicación

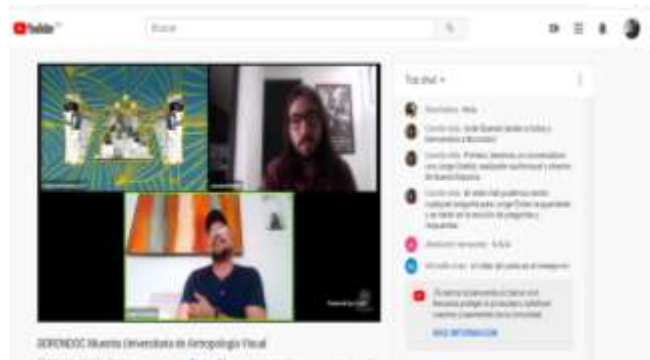
² <https://www.youtube.com/watch?v=XI-QSOcHHwY&>

visual del curso Antropología visual. "Hacer cine en tiempos de pandemia". Juan David Mesa³.

- Construcción de guiones de videos tutoriales para el correcto uso de herramientas de evaluación. María Cristina Quijano M.
- Adaptación de dominio de apoyo pedagógico del sistema de observación CLASS a sistema de autoevaluación. Tatiana Rojas.
- Articulación de dos asignaturas de posgrado por medio de metodología de la estrategia de aprendizaje basado en proyectos. Tatiana Rojas.
- Clases sincrónicas basadas en casos y Sistema de bonificaciones como apoyo al aprendizaje y al desempeño. Marcela Valencia.
- Uso de estrategias didácticas basadas en el aprendizaje colaborativo, autorregulado y en la promoción de la autonomía. Marcela Valencia

VIRTUALIZACIÓN DE OFERTA

- Creación de Asignatura Virtual de Seminario Tipo de investigación para los posgrados, haciendo que todos los programas tengan el mismo curso. Creación de MOOC en Sexualidad y Electiva en Sexualidad en alianza con el Medio Universitarios.



³ <https://www.youtube.com/watch?v=dgmVfBLXMG&list=PLfv7BYIzRnd6uhMl1p8p4VptgG53aYW75&index=1>



DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN



Desafíos de la Mega para 2021

- Distribución del tiempo para darle continuidad a los proyectos y la producción intelectual que está pendiente en un año en el que se privilegia la docencia, como consecuencia de la pandemia.
- Lograr el acceso a la población de estudio en la condición de pandemia que cambian totalmente los cronogramas y metodologías poniendo en alto riesgo el desarrollo de los proyectos en curso.
- Presentarnos a convocatorias Externas para la consecución de recursos.
- Presentar los grupos a la Convocatoria de medición de grupos, logrando mantener la categoría de los grupos.

RECONOCIMIENTO DE INVESTIGADORES Y GRUPOS

Investigador Senior reconocida por Colciencias. Linda Orcasita.
2 grupos Categorizados por Colciencias en A1 y un grupo en B.

PRODUCCIÓN INTELECTUAL

Producción Intelectual de Alto impacto y múltiples actividades de apropiación social del conocimiento. 4 libros producto de la docencia y la investigación. Podcast semillero de Investigación en Interacciones Educativas. Grupo de investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza.⁴

CONVOCATORIAS GANADAS

Proyecto Ganado Convocatoria Interna: Creación e Innovación. El pensamiento científico en Ciencias Sociales: cómo formar investigadores a través de juegos de mesa serios. Alexander Tovar.

1 proyecto Ganado en la Convocatoria Interna para el 2021.

18 proyectos Activos en el 2020: 7 convocatoria Interna, 2 de Colciencias, 1 Miniciencias, 4 Convocatorias externas, 4 Nuevo Doctor.

APOORTE A LA COMUNIDAD

Proyecto Transer, liderado por Paula Andrea Hoyos y Laura Juliana Valderrama, en el que se ha diseñado y ejecutado un programa para el fortalecimiento de una sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres Trans de 5 ciudades de Colombia. Tiene Semillero anclado y ha formado formación de 4 jóvenes investigadores financiados por Minciencias.

Proyecto CAPS COVID-19 que indagó los conocimientos, actitudes, prácticas y significados de las medidas de prevención del COVID-19 en la población de la ciudad de Cali. Este proyecto respondió de manera ágil a una necesidad manifestada por la Alcaldía de Cali para aportar desde el conocimiento de las ciencias sociales al manejo de la situación de salud pública generada por el COVID-19 en la ciudad.

⁴ https://www.youtube.com/watch?v=Z5x-5RsxcF0&list=PLSSmJD2i5UbQuddZ-bRiV6bVFz13_el6g&index=2

RECONOCIMIENTO A LA REVISTA

Mantener la indexación de la Revista Pensamiento Psicológico. Mejoramos la visibilidad internacional de la revista (actualización página web en inglés, inclusión de ORCID, actualización de normas éticas de publicación científica soportados en COPE, convertir la revista en electrónica y publicación continua, aumento de nuestro índice h5 en tres puntos en relación con el año anterior.



RESPONSABILIDAD SOCIAL



Desafíos de la Mega para 2021

- Darle continuidad al trabajo que se viene adelantando en la comuna 18 a pesar de las condiciones tan precarias de acceso a tecnología e internet con que cuentan.
- Mantener el contacto con nuestras redes y nutrirlas con espacios de encuentro en la virtualidad atendiendo a sus demandas y necesidades.
- Generar nuevas apuestas que permitan resolver las nuevas problemáticas sociales desencadenadas por los efectos que deja la pandemia, que son brechas muy grandes que impactan el tejido social y la sostenibilidad para todos.

LA COMUNIDAD EN LA VIRTUALIDAD

Darles continuidad a las asignaturas FORJA a pesar de la virtualidad haber logrado el trabajo con la comunidad a pesar de las precarias condiciones de acceso a internet y tecnología en la comuna 18. El acompañamiento de los docentes y el interés de los estudiantes hizo posible lograr el objeto de formación y el acompañamiento a la comunidad.

Desde el proyecto del Centro de Servicios Comunitario en Alto Nápoles de la Facultad, no se suspendió el apoyo a la comunidad y se le dio continuidad al proyecto de Vida, para los jóvenes de la comuna 18 que están finalizando su proceso de formación y requieren de esta orientación. Martha Álvarez

ACERCANDONOS A LA COMUNIDAD

Se diseñó una estrategia de apropiación social desde la construcción de una propuesta comunicativa transmedia, denominada Valientas, que busca crear una red de conocimientos en torno a las experiencias de reconocimiento y vulnerabilidad a las que se ven enfrentadas las mujeres trans. En esta se vincularon los estudiantes del laboratorio transmedia de la Carrera de Comunicación.

APOYO A NECESIDADES DEL CIUDAD

3 monitoras vinculadas al LIIP brindaron apoyo telefónico a la Secretaría de Salud de Cali, con el fin de realizar seguimiento epidemiológico por COVID-19 a personas que ingresaron al país antes del cierre aeroportuario.

Vinculación de voluntarios egresados de programas de pregrado y postgrado de la FCS con el fin de brindar atención psicológica telefónica en temáticas relacionadas con la familia, salud mental, educación y trabajo, como consecuencia del COVID-19. Solicitado por la Secretaria de Salud de Cali.



SOSTENIBILIDAD



Desafíos de la Mega para 2021

- Hacer ajustes en la oferta académica de los posgrados en balance con la capacidad instalada de docentes.
- Optimizar el uso de los recursos disponibles para el logro de los objetivos.
- Ofertar servicios desde el LIIP que generen ingresos, buscando la sostenibilidad.

APOYO A LAS DEPENDENCIAS

El departamento logra atender la demanda que implica tener bajo su responsabilidad 1 Pregrado con 476 y 7 Posgrados con 300 estudiantes en promedio a pesar de la disminución en las contrataciones. En los dos últimos años se ha dado de baja 2 plazas tiempo completo y una de Medio Tiempo, mientras que las solicitudes de los programas van en aumento. Tenemos 10 profesores con cargos directivos, que hacen que el tiempo de dedicación a la docencia sea menor.

MANEJO DE RECURSOS

Uso impecable de los recursos y equidad en la asignación de los recursos, así como la toma de decisiones para disminuir el gasto y lograr la sostenibilidad del equipo y las necesidades de cada uno de los programas, superando la condición de pandemia.

Se realizó una negociación con los principales proveedores de pruebas psicológicas para que permitieran el uso virtual sin costo adicional para la comunidad académica. Durante el decreto de emergencia sanitaria nacional logrando un ahorro del 100% en costos adicionales para el departamento.

OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS

Unir esfuerzos con la coordinación de revistas científicas de Bogotá, para apoyar el sostenimiento y crecimiento de la revista Pensamiento Psicológico en Cali, ampliando el proceso editorial.

TRANSFORMACIÓN DEL SERVICIO

El Laboratorio de Psicología LIIP, cambio su esencia de servicio para apoyar la implementación de las clases bajo el modelo de educación mediada por TIC, así como en el uso de herramientas pedagógicas, con el fin de acelerar el proceso de adaptación del equipo del departamento al nuevo esquema de trabajo.

Préstamo de equipos disponibles en el Laboratorio de Psicología para aquellos docentes y estudiantes que no contaba con los implementos necesarios en su lugar de residencia para trabajar de forma virtual.

LIIP apoyo a la oficina de Gestión Estudiantil haciendo el seguimiento personalizado a los becarios de la universidad, en una base de más de 500 estudiante por el cambio en las condiciones de vida por la pandemia.

Se diseñaron 4 líneas en el LIIP estratégicas para la prestación de servicios que trajeran recursos financieros: Orientación Vocacional, servicio de análisis de datos, charlas o talleres de duración menor a 4 horas y comercialización de protocolos o usos electrónicos de pruebas.



COVID 19: LECCIONES Y APRENDIZAJES

¿Qué aprendimos?

Que las condiciones de supervivencia pueden cambiar en cualquier momento sin previo aviso y que solo los que logren adaptarse a esos cambios, sobreviven, que eres el único dueño de tu vida y que está en tus manos hacer lo mejor o lo peor de esa oportunidad de vida, que cada instante decidimos y esas decisiones tienen consecuencias que impactan sobre uno y los demás.

Hemos aprendido que no somos dueños del tiempo, ni del espacio, ni nada de lo que creíamos que nos pertenecía, que somos partes de un sistema social que necesita del compromiso de todos para lograr salir adelante.

La necesidad e importancia de la pausa y de la reflexividad constante en cada una de las acciones que realizamos, para no lograr discernir lo esencial, para actuar con sustento y no solo en reacción a lo emergente. La importancia de cuidar el tiempo, de redefinir prioridades en la vida, de asegurar el real equilibrio entre la excelencia humana y académica.

¿Cómo tuvimos en cuenta a nuestros grupos de interés?

Cuando llego la pandemia, lo primero que hicimos fue valorar el equipo, que estuviera en condiciones de afrontar el desafío del cambio de las clases a la virtualidad y logrará adaptarse al teletrabajo, lo que implicó dotar sus espacios de trabajo en casa, hacer los chequeos médicos necesario, dar soporte a todas las situaciones que se presentaron, acompañar incapacidades, buscar reemplazos etc.

Superada las necesidades de equipo, comenzamos a recibir solicitudes de apoyo externos, necesidades de la comunidad, que fueron seleccionadas en equipo para ser atendidas y se contó con el apoyo de diferentes oficinas para lograr apoyar los momentos más críticos que tuvo la ciudad para enfrentar la situación.

Logramos mantener nuestra relación con el entorno, en las comunas con las que hemos venido trabajando y atendiendo a las necesidades que se fueron presentando en el camino y que se consideraron pertinentes acompañar. Se dio apoyo a adultos mayores para la comprensión de la situación, a los niños para dando pautas de manejo en casa en condiciones de hacinamiento.

¿Qué nos llevamos para el futuro?

La necesidad de focalizar y priorizar los recursos para lo que es viable en estas condiciones, es una nueva realidad que nos exige competencias que tenemos que desarrollar. El modelo pedagógico cambio y nos exige estar en vanguardia, pensar de manera diferente, ser creativos frente a la adversidad y encontrar una mejor manera de ser y estar. El teletrabajo es un desafío, implica la búsqueda del equilibrio entre la vida personal y el trabajo, como fuente de gratificación, que también debe tener tiempos finitos.

OTROS LOGROS DE LA GESTIÓN 2020

Logramos contra todos los pronósticos mantener la oferta de pregrado y posgrado del DCS para el 2020, cumpliendo con las metas de presupuesto que se habían declarado.

Una gestión basada en la confianza y el respeto de los espacios del otro, sin invasiones, haciendo acuerdo para el manejo de tiempos cuando fue necesario, ayudando hacer pausas, cubriendo situaciones personales que se presentaron y requirieron manejo.

¿Qué otros aspectos deseamos destacar de este 2020?



Lograr un apoyo permanente del equipo de laboratorio para resolver cada detalle que permitiera lograr el desempeño del equipo fue vital, la coordinación desde la FHCS para apoyar el ingreso y manejo de la alternancia. Tener cada vez más claro cómo enfrentar las situaciones que nos iban llegando, descubrir con el equipo directivo de la FHCS las mejores opciones para responder a la necesidad, fue de gran valor para que todo se llevara a cabo. Ha sido un trabajo mancomunado hombro a hombro, para encontrar las mejores maneras de hacer, contar con una líder de facultad, interesada, dispuesta, atenta y con capacidad para la toma de decisiones fue muy valioso.

Mantener la cohesión del equipo, el trabajo colaborativo, el seguimiento y cumplimiento de los objetivos propuestos.

La salida de un compañero del equipo al inicio del año generó una fractura interna, sin embargo, ante la crisis el grupo logró sobrellevar esta situación y hoy se ha recuperado la confianza en la institución y sus decisiones, tenemos posiciones críticas frente a la pérdida de plazas en el equipo. Pero igualmente, se valora y aprecia todo el esfuerzo de la universidad por sostener en las mejores condiciones posibles el equipo docente.

La virtualidad nos ha hecho encontrar otras maneras de comunicarnos, la creación del chat ha permitido el contacto y el acompañamiento permanente, es el espacio para la información relevante, pero también para el desahogo y el chiste que mantiene la cohesión del grupo.

Mantener el contacto con el equipo de catedráticos para avisar los cambios y ajustes que implicó la situación fue muy importante, la llamada, el saludo, el acompañamiento a lo que pudiera suscitarse.

PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN 2020

Nuestro indicador de gestión fue extraído de UNICIFRAS 2020 solos los datos actualizados, en profesores, investigación y servicios el sistema no está al día. Los informes de gestión de los grupos 2020 de donde se extrajo lo más relevante, pues un equipo de alta producción en todos las áreas que conforman los departamentos, por el registro de cada uno de los profesores de sus actividades, se anexa como soporte para consulta.

La tabla 1 muestra el número de docentes que prestan servicio desde el departamento a programa de pregrado y posgrado. Mostrando que contamos para el 2020 entre 20 y con formación Doctoral de los cuales 14 TC con formación doctoral y entre 54 y 58 con nivel de formación en Maestría de los cuales 18 con son de TC.



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Colombia

Profesores por nivel de estudios según el periodo

Fecha de actualización: 09/12/2020 21:04:04

Periodo

(Valores múltiples)

Depto Adscrito

Departamento De Ciencias Sociales

Modalidad

(Valores múltiples)

Código del profesor

(Todo)

Nombre Completo

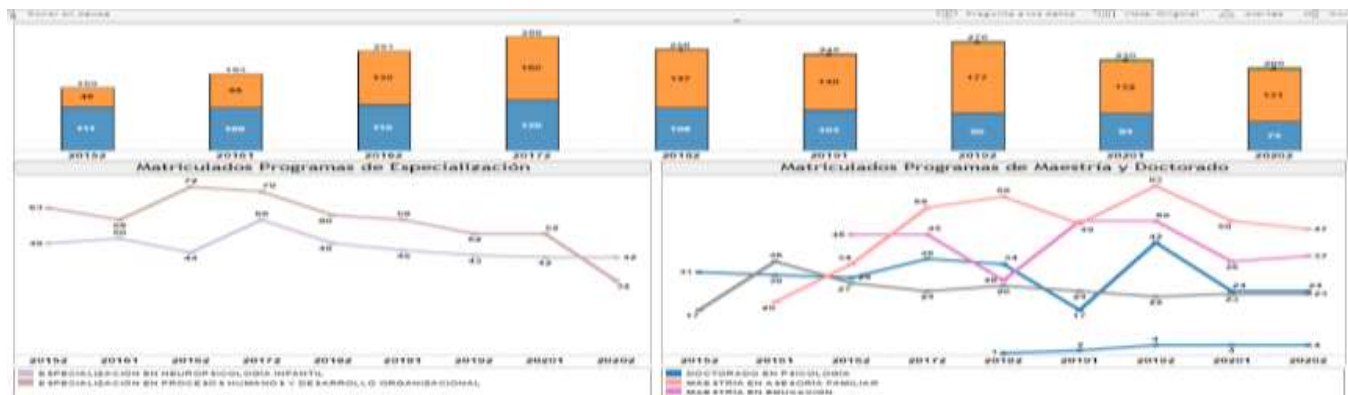
(Todo)

Ult Nivel Estudio	Periodo	
	20201	20202
Pregrado	3	2
Especialización	5	5
Maestría	54	58
Especialización Clínica Médica	3	2
Doctorado	21	20
Nulo	3	2
Total profesores	89	89

Detalle de los profesores por nivel de estudio

Periodo	Emplid	Tipo Documento	Documento I. S.	Nombre Completo	Facultad	Depto Adscrito	Modalidad	Título Ult Nvl Estd	Institucion Ult Nvl Estd	Abc
20201	0000867	CC	66900379	Diana Patricia He.	FHCS	Departame.	Planta	Especialista En Medicina Fam.	Universidad Del Valle	Abc
					FHCS	Departame.	Hora Cátedra	Especialista En Medicina Fam.	Universidad Del Valle	Abc
	0005889	CC	94306716	Jhon Jairo	FHCS	Departame.	Hora Cátedra	Magister En Administracion	Universidad Icesi	Abc
	0005993	CC	31408588	Martha Cec.	FHCS	Departame.	Planta	Magistra En Administracion	Universidad Javeriana - Cali	Abc

Las gráficas 1 nos muestra que el número de matriculados en el posgrado pasaron de estar en 276 en 2019, a 230 en el 2020-1 y 209 en el 2020-2, ocasionando una disminución en las matriculas del 27%



La Gráfica 3. Muestra el número de matriculados en el 2020, en el que se observa una disminución del entre el 3.39 y 3.3% de matrículas con respecto al año anterior, lo que señala que hubo una tendencia a mantenerse el número de estudiantes del pregrado.



Participación de los docentes en Eventos Internacionales:

La tabla 2 muestra la participación del docente del departamento en eventos internacionales virtuales, en los que fueron conferencistas, ponentes invitados.

Nombre	Evento (ISSN-ISBN)	Tipo de participación	Título de ponencia	Fecha	Ciudad	Institución
Orcasita, L., Rueda, S., Garrido, D.	Tenth International Conference on Health, Wellness, & Society	Conferencia	Recursos y barreras percibidas del Modelo de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ): Experiencias percibidas por los profesionales de la salud	3-4 Septiembre 2020	París	Université de la Sorbonne Nouvelle Paris
Orcasita, L., Rueda, S., Soto, A., y Muñoz, L.	III Encuentro Internacional de Investigadores en Estudios de Familias y III Encuentro de la Red de Estudios Sobre Familias (REDFAM)	Ponencia	Familias con hijos gays e hijas lesbianas: El rol de la comunicación familiar	4-5-6 Noviembre 2020	Ciudad de México	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Orcasita, L., Rueda, S., Y Gomez, V.	“Formación sobre la perspectiva de género a estudiantes de la Licenciatura en Educación”	Ponencia	Perspectivas de género	8 Octubre 2020	México	Universidad de Sonora
Orcasita, L., Rueda, S., y Semillero ConverSex	Encuentro Internacional de pasantías de investigación	Ponencia	Conocepciones y experiencias en salud sexual y salud reproductiva en adolescentes y jóvenes hombres vinculados a los servicios de salud amigables (ssaaj) en cali colombia	14 Agosto 2020	Virtual	Universidad Simón Bolívar, Universidad de la Guajira y Pontificia Universidad Javeriana
Garrido, D	Congreso Internacional “Salud y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes”	Participación		5-7 Noviembre 2020	Lima	Organismo Andino de Salud Convenio Hipólito Unanue y Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud

Nombre	Evento (ISSN-ISBN)	Tipo de participación	Título de ponencia	Fecha	Ciudad	Institución
Visbal, Y.,y Santiago, T	I encuentro Virtual de Pasantías de investigación Delfín – Nodo Valle del Cauca	Ponencia	Experiencias de jóvenes multiplicadores vinculados a los servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes de Cali-Colombia	Agosto 2020	Yumbo	Universidad del Valle
Cadavid, N	VIRTUAL PHASE of the 9th European Congress of Methodology (EAM 2020)	Póster	Psychometric Properties and Regression-based Normative Data for the Revised Token Test for Colombian Children	Agosto 1, 2020	Valencia (virtual)	European Association of Methodology
Escuela Iberoamericana de Psicología Organizacional y del Trabajo – EIFA 2020		Ponente	Empleabilidad: Una medida relativa entre rigurosidad conceptual y formas de estimación como formas de explicar la inclusión en/por el trabajo	Noviembre 3 de 2020	Cali	Red Iberoamericana de Psicología Organizacional y del Trabajo - RIPOT
Carolina Duarte y Paula Andrea Hoyos	VII Simposio Internacional de Psicología Online y IV Versión de Expo Psicología Online 2020	Ponente	TRANSitando entre la vida y el trabajo: una reflexión sobre el trabajo decente en Colombia.	21 al 24 de octubre de 2020.	Digital	Universidad Católica de Colombia.
Laura Valderrama, Paula Andrea Hoyos y Maria del Socorro Peláez	VII Simposio Internacional de Psicología Online y IV Versión de Expo Psicología Online 2020	Ponente	Barreras y retos en la atención en salud para mujeres trans de Colombia.	21 al 24 de octubre de 2020.	Digital	Universidad Católica de Colombia.
Diego Correa,	VII Simposio Internacional de Psicología	Ponente	Condiciones de vida y	21 al 24 de octubre de	Digital	Universidad Católica de Colombia.

Nombre	Evento (ISSN-ISBN)	Tipo de participación	Título de ponencia	Fecha	Ciudad	Institución
Laura Valderrama, Paula Andrea Hoyos	Online y IV Versión de Expo Psicología Online 2020		trabajo sexual en mujeres Trans venezolanas migrantes en Colombia.	2020.		
Carolina Duarte y Paula Andrea Hoyos	VII Simposio Internacional de Psicología Online y IV Versión de Expo Psicología Online 2020	Ponente	TRANSitando entre la vida y el trabajo: una reflexión sobre el trabajo decente en Colombia.	21 al 24 de octubre de 2020.	Digital	Universidad Católica de Colombia
Maria Clara Cuevas	I Congreso Online y la VI Jornada Internacional de Terapias Cognitivas y Conductuales	Conferencia	Fortaleciendo la auto-regulación como competencia esencial en la crianza y el cuidado	septiembre 2 de 2020	Brasil	PICC-Universidad de Sao Paulo, Brasil

Fuente: Informes de Gestión de los grupos DCS 2020

La tabla 3 muestra los profesores de universidades extranjeras invitados por del DCS para actividades en pregrado y posgrado

PROFESORES DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS INVITADOS 2020					
Nombre	Institución y País de Procedencia	Programa, Asignatura o evento que invita	Objetivo del Intercambio precisar participación de estudiantes de pregrado o posgrado	Fecha de Inicio	Fecha Finalización
Scott Brown	Universidad de Connecticut, Estados Unidos	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Basado en Proyectos	Julio 10	Julio 18
Ilian Cruz	Universidad de Montreal, Canadá	Maestría en Educación	Orientar la clase de Aprendizaje Autorregulado	Nov 30 Dic 10	Dic 2 Dic 12
Uldarrigo Malaspina	Pontificia Universidad Católica del Perú	Doctorado en Psicología	Participar de una sesión del seminario de Línea Construcción de Conocimiento en Contextos Educativos	Oct 15	Oct 15

Torres, L	Alemania	Grupo BITACUS	Fortalecimiento de intercambio académico para la producción conjunta entre Universidad Carl von Ossietzky de de Oldenburg y PUJ Cali	Marzo 4 2020	Marzo 13 2020
Hernández-Wolfe, P. PhD	Lewis & Clark College, Portland Oregon	Maestría en Familia	Continuación con acuerdo de colaboración internacional entre L&C College y PUJ Cali (publicación de artículos derivados de investigación, planeación de ponencia para 2021 congreso anual de APA y vinculación al programa de maestría en familia, mediante invitación a dicta asignatura de inmersión 2021).	Mayo 2020	Octubre 2020
Salinas, F PHD	Mexico	Doctorado Psicología-Seminario de línea Familias, Crianzas y Contextos	Invitado al seminario del línea por su experticia en homoparentalidad y su trayectoria investigativa con familias y diversidad sexual	Febrero	Febrero
Prigatano, G	Dignity Health St. Joseph's Hospital and Medical Center.USA	Maestría en Neuropsicología Clínica	Conferencia Inaugural para la Maestría en Neuropsicología	Octubre 15	Octubre 15
Mcgeer, T.	Vanocuver School Board, Canadá	Semillero Neurotrópicos	Socialización de experiencias de investigación entre estudiantes de colegio y estudiantes de doctorado de la Universidad British Columbia	Marzo 3	Marzo 3
Julio Cesar Acosta Prado	Universidad del Pacífico – Lima, Perú	Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional	Clase: Gestión del conocimiento	16 Enero	18 Enero
Julio Cesar Acosta Prado	Universidad del Pacífico – Lima, Perú	Especialización en Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional	Clase: Gestión del conocimiento	16 julio	18 julio
Yulia Solovieva	Universidad de Puebla, México	Esp. Neuropsicología Infantil	Docencia en posgrados	19 febrero 19 agosto	22 febrero 22 agosto
Santiago Lopez	España	Esp. Neuropsicología Infantil	Docencia en Posgrados	18 abril 3 y 24 octubre	18 abril 3 y 24 de octubre
Andrew Springer	Universidad de Texas, Estados Unidos	Maestría en Psicología de la Salud. Asignatura	Formación a 22 estudiantes de la Maestría en Psicología de la Salud	7 de octubre de 2020	10 de octubre de 2020

		Diseño y evaluación de Proyectos y programas de intervención en Salud			
--	--	---	--	--	--

Fuente: Informes de Gestión de los grupos DCS 2020

La tabla 4 muestra los proyectos con financiación Externa del DCS

Proyecto con Financiación Externa durante el año 2020				
Nombre de investigadores y coinvestigadores	Nombre del proyecto	Nombre de Estudiantes vinculados	Estado del proyecto (%)	Breve descripción sobre el alcance y desarrollo actual
Orcasita, L., Sevilla, T., Acevedo, V., Arturo, N., González, L., Henao, D., y Bermúdez, E	Análisis del Modelo de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ) para la promoción y garantía de los derechos sexuales y derechos reproductivos en la ciudad de Cali.	Rueda, S., Garrido, D., Patiño, J., Gómez, V., García, I. y Semillero ConverSex: Conversemos sobre sexualidad	90%	Se presentó proyecto a convocatoria Modalidad 3. \$40.000.000. En alianza con Pontificia Universidad Javeriana (PUJ) y Secretaría de Salud Pública Municipal (SSPM). Se encuentra en fase de redacción de informe y escritura de resultados y discusión
Orcasita, L., Rueda, S., y Garrido, D	Análisis del Modelo de los Servicios de Salud Amigables para Adolescentes y Jóvenes (SSAAJ) para la Promoción y Garantía de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en el Cauca, Valle. COD: 130100095	García, I., López, D., Patiño, J., Semillero ConverSex	80%	Se presentó proyecto a convocatoria externa en alianza con el Ministerio de Educación. Enfocado en la Investigación y Creación: \$90.000.000. Se encuentra en fase de validación.
Orcasita, L., Bermúdez, L., Medina, A., Tamayo, L., Lozada, M.	Estrategia de sensibilización y apropiación protocolo de discriminación y violencias de género en la Pontificia Universidad Javeriana Cali	García, M., Orozco, A., Orozco, P., y Escobar, M.	100%	Se presentó proyecto a convocatoria externa en alianza con el Ministerio de Educación. Enfocado en la Investigación y Creación: \$10.000.000.
Paula Andrea Hoyos (IP) Laura Valderrama (IP) Diego Correa (CI) María del Socorro Peláez (CI) Mónica Lozada (CI) Luz Adriana Soto (CI) Diego Montoya (Grupo Procesos y	Programa para el fortalecimiento de una sexualidad plena, satisfactoria y saludable en mujeres trans de 5 ciudades de Colombia. Financiad Minciencias o	Practicante: Diana Arce Monitores: Ana Maria Soto, Camilo Echeverry, Carolina Moreno, Danna Karolina Toro, Dayana Ramírez, Eliana Suarez, Joan Martínez, Maria	67%	Investigación aplicada en salud sexual y reproductiva en mujeres trans en donde a través de las diferentes estrategias de investigación desde la psicología de la salud se pretende impactar positivamente en la comunidad, a partir del reconocimiento y visibilización.

Medios de Comunicación) Carolina Duarte (asistente)		Celeste Cárdenas, Melissa Hincapié, Mónica Andrea Quiñonez, Sofía Franco, Stephany Solano, Maria Antonia Chaguendo, Maria Camila Marin, Laura Jaramillo, Melissa Espinosa Rojas, Mariana Gonzáles, María José Rangel, María Paula Martínez, Lina González, Laura Michell Lenis, Consultorio Jurídico PUJ: Julián Martínez Ángela Roa Juliana Obando Jennifer Quiñones		Va en Fase 3, segundo año de tres años.
Paula Andrea Hoyos, Carlos Andrés Tobar, Linda Orcasita (BITACUS)	Propuesta institucional “Salud sexual y reproductiva integral en diferentes regiones de Colombia” Convocatoria para el fortalecimiento de proyectos de CTEI en ciencias médicas y de la salud con talento joven e impacto regional – 850. Se articula al proyecto Transer.	Jóvenes Investigadores: Juliana Galviz, Camila Chiran (egresada Psicología PUJ, estudiante Comunicación PUJ) Juan Pablo Alvarado (estudiante Psicología y Derecho) Isabela Castañeda (egresada Comunicación PUJ). Juliana Galvis (egresada Psicología PUJ)	70%	La presente estrategia de apropiación social busca, desde la construcción de una propuesta comunicativa transmedia, la creación de un universo narrativo que se nutra desde las historias de vida de las protagonistas (mujeres trans) de esta manera, se pueden comunicar las vivencias sobre lo que implica asumir la experiencia trans en el contexto colombiano.
Emprendimientos y reparación de mujeres rurales: Casos de la Comunidad de Arenillo y Asociación de Familiares de Víctimas de Trujillo (Valle del Cauca)	Freddy Guerrero (6 horas) Coinvestigadores: Liza López, (Cátedra) Leidy Rivera y Nathalia Muñoz (Externa)	EXTERNA Fundación WWB	Febrero 2020 a febrero 2021 12 meses	Esta detenida por las visitas Arenillo
Factores que inciden en el empoderamiento de mujeres rurales vinculadas a mercados globales inclusivos a través de emprendimientos asociativos"	Investigadora principal: Ana Milena Yoshioka Coinvestigadora: María Irene Victoria	EXTERNA Fundación WWB	Febrero 2020 a febrero 2021 12 meses	El trabajo de campo se suspendió. Se continúa el trabajo teórico y afinamiento de instrumentos; se realizan entre una y dos reuniones semanales de equipo, previas lecturas de textos.
Contested Territories	Mónica Marion Coinvestigadoras: María Irene Victoria Línea Memoria	EXTERNA Unión Europea	2020 AL 2024	La etapa de trabajo de campo aún no se ha programado, pues nos encontramos, con los equipos de todos los países, en la primera fase de

PUBLICACIONES Y/O DOCUMENTOS GENERADOS EN EL 2020				
Título de la publicación (APA)	Fecha y/o estado de la publicación (Documento enviado para su evaluación, En Prensa, publicado)	Tipo de obra ⁵	ISSN-ISBN	Proyecto de investigación al que pertenece la obra
				construcción, de acuerdos metodológicos, administrativos y financieros
Linda Orcasita (IP) BITACUS Mónica Lozada (CI) SyCV Andrea Lucía Medina (CI) Poiesis Elba Bermúdez (CI) ECGESA Liliana Tamayo (CI) Centro de Bienestar	Ser IES libres de discriminación y violencia de género: Genera Cambio	María Camila García Angélica Orozco	100%	Estrategia financiada por la Convocatoria del Ministerio de Educación Nacional y ONU Mujeres para Ser IES libres de discriminación y violencia de género. En alianza con el Centro de bienestar y la Catedra Unesco en equidad de género se diseñó e implementó una estrategia con enfoque de género llamada Genera Cambio para la visibilización, apropiación y evaluación del Protocolo de Violencias y Discriminación en docentes y estudiantes de la Universidad

Fuente: Informes de Gestión de los grupos DCS 2020

La tabla 5 muestra la producción del alto impacto de los profesores del DCS.

Carvajal, R., Gómez, M.C., Navarro, M., Varela, M.T., Angulo, E.S. y Restrepo, N. (2020). Panorama de las parteras. El caso de la partería en	Publicado 2020	L	978-958-5119-27-7	Análisis situacional y contextual de los modelos de atención diferencial en Colombia: El caso de la partería en el Pacífico Colombiano
---	----------------	---	-------------------	--

⁵ Tipo de obra: L = Libro; TU = Texto universitario; TE = Texto escolar; MU = Manual universitario; ME = Manual escolar; AIA = Artículo en revista indexada nacional Tipo A; AIB = Artículo en revista indexada nacional Tipo B; AIC = Artículo en revista indexada nacional Tipo C; ANI = Artículo en revista nacional no indexada; AHA = Artículo en revista internacional homologada Tipo A; AHB = Artículo en revista internacional homologada Tipo B; AHC = Artículo en revista internacional homologada Tipo C; ANH = Artículo en revista internacional no homologada; E = Ensayo; CL = Capítulo en libro colectivo; PN = Ponencia presentada en evento científico nacional; PI = Ponencia presentada en evento científico internacional; TR = Traducción; OA = Obra artística; D = Diseño; I = Invento; DT = Desarrollo tecnológico y cultural original; Si se trata de Traducción debe indicarse además de TR el tipo de obra, así TRCL = Traducción de capítulo en libro colectivo.

el Pacífico Colombiano. Cali: Sello Editorial Javeriano.				
Obando, L., Uribe, A. M., López, J., Ordóñez, E. J, Torres, J. C., Salcedo, M. A (2020). La familia del paciente en enfermedad crónica. En: L. Obando y E. Ordoñez. Reflexiones y experiencias de la psicología en contextos de asistencia médica. Un análisis desde la psicología social de la salud. Cali: Editorial Universidad Santiago de Cali.	Publicado 2020	CL	978-958-5522-82-4	Caracterización de los Procedimientos en Salud mental
Sanabria, J.P., Hoyos-Hernández, P. A., y Bravo, F. (2020). Factores psicosociales asociados a la realización de la prueba diagnóstica del VIH en estudiantes universitarios colombianos. Acta Colombiana de Psicología, 23(1), 147-157.	Publicado	AIC	1909-9711	Conocimientos, actitudes, prácticas y significados sociales y culturales asociados al VIH, el SIDA y la realización de la prueba diagnóstica del VIH en adolescentes y jóvenes de Instituciones educativas de la ciudad de Cali
Mesa, A.M. y Gómez, A.C. (2020). El diálogo imaginario de las madres con sus bebés prematuros. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 18(1), 1-18.	Publicado 2020	AIC	2027-7679	Exploración de la mentalización en madres de bebes prematuros como estrategia para la prevención de problemas de salud mental
Parra, M. F., Zamora, E. y Cuevas, M. C. (2020). Moral Disengagement in Emerging Adults' Attitudes towards the Colombian Peace Accords. Universitas Psychologica, 18(5), 1-17.	Publicado 2020	AIA	2011-2777	Evaluación de una estrategia para la prevención de la violencia escolar en Cali: Prevención y control de la intimidación escolar
Orcasita, L.T., Vera, J.A., Kusserow, M. y Montenegro, J.L. (2020). Health and Addictions. Percepciones y actitudes sobre homofobia en estudiantes universitarios. 20 (2) 28-37. ISSN: 1578-5319	Publicado AGOSTO 2020	Scopus Q4	15785 319	Conocimientos, actitudes y prácticas en VIH
Orcasita, L. T., Sevilla, T. M., Acevedo-Velasco, V. E., Montenegro, J. L., Tamayo, M. C. y Rueda-Toro, J. S. (2020). Apoyo social familiar para el bienestar de hijos gays e hijas lesbianas. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 18(2), 1-23. Doi: http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.18205	Publicado JUNIO 2020	Scopus Q4	ISSN 2027-7679	Dinámicas familiares

Rueda-Toro, J., Arana, M., Buitrago, N., Sánchez, M., Pineda, A. y Orcasita, L. (2019). Creencias de género, prácticas de crianza y apoyo social percibido: el caso de una pareja homosexual y una heterosexual. Revista de Psicología Universidad de Antioquia, 11(2), 151-176. doi: 10.17533/udea.rp.v11n2a06	Publicado JULIO 2020	Publi ndex Cate goría C	ISSN (onlin e): 2256- 1102	Dinámicas familiares abordaje diversidad sexual
Orcasita, L., Betancourt, J., Sierra, A., Gallego, L., Triviño, Z., Cardona, A., Peralta, M., y Álzate, M., Guerrero, V. (2019). Microetnografías de las dinámicas sexuales de jóvenes universitarios de Cali. En Sevilla, T., Valencia, P., Canaval, G., Sevilla, E., Charria, V., Florián, B., Triviño, Z., Orcasita, L., Bayardo, J., Sierra, J., Gallego, L., Cadona, A., Peralta, M., Álzate, M., Guerrero, V., Tovar, R., Joaquí, O., Chante, S., Chamorro, M (Ed). Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali. (pp.159-180). Sello editorial Javeriano	Publicado DICIEMBRE 2019	L (libr o)	ISBN 978- 958- 5119- 18-5	Tramas De Acción y de Sentido en las Prácticas Preventivas Frente Al VIH/Sida en Jóvenes Universitarios De Cali
Valencia, C., Sevilla, C., Orcasita, L., Canaval, G., y Sevilla, E. (2019). Entre la lógica individual y la práctica situada: debut sexual, prácticas preventivas y papel de la familia. En Sevilla, T., Valencia, P., Canaval, G., Sevilla, E., Charria, V., Florián, B., Triviño, Z., Orcasita, L., Bayardo, J., Sierra, J., Gallego, L., Cadona, A., Peralta, M., Álzate, M., Guerrero, V., Tovar, R., Joaquí, O., Chante, S., Chamorro, M (Ed). Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali. (pp. 223 – 301) Sello editorial Javeriano	Publicado DICIEMBRE 2019	L (libr o)	ISBN 978- 958- 5119- 18-5	Tramas De Acción y de Sentido en las Prácticas Preventivas Frente Al VIH/Sida en Jóvenes Universitarios De Cali
Hernandez-Wolfe, P. & Acevedo, V. E. (2020). Helping injured animals helps the helper too: Vicarious Resilience and the animal-human Bond. Ecopsychology, https://www.liebertpub.com/doi/10.1089/eco.2020.003	Publicado online Octubre 14 2020	Artíc ulo cient ífico. Scop us Q3	Online ISSN: 1942- 9347 Publis hed Quarte rly	Resiliencia Vicaria. Línea familias, género y sexualidad

Pilar Hernandez-Wofe & Victoria Eugenia Acevedo (2020): Toward grounding transnational feminism in borderland spaces, <i>Women & Therapy</i> , Doi: 10.1080/02703149.2020.1775994	Publicado online 26 junio 2020	Artículo científico. Scopus Q3	15410315 (online)	Resiliencia vicaria. Linea Familias, genero y sexualidad.
Collazos-Campo, C. A., Cadavid-Ruiz, N., Gómez, J. D., Jiménez-Jiménez, S., Quijano-Martínez, M. C., (2020). Predictors of Early Reading Acquisition in Children of Low Socioeconomic Status. <i>Paidéia (Ribeirão Preto)</i> , 30. https://doi.org/10.1590/1982-4327e3037	Publicado	AHA	1982-4327	Relación de la memoria de trabajo y la inhibición sobre el desarrollo de procesos lectores en niños escolarizados de 5 a 7 años en Cali y Bogotá
Riaño-Garzón, M., Díaz-Camargo, E., Uribe Alvarado, J. I., Pacheco Rodríguez, K. M., Cárdenas, M. X., Jiménez-Jiménez, S., & Aguilar-Mejía, O. (2020). Attention and executive functions in children of the Colombian-Venezuelan border: differences between urban and rural education. <i>Ciencia E Innovación En Salud</i> . Retrieved from http://revistas.unisimon.edu.co/index.php/innovacionsalud/articulate/view/4158	Publicado	AIB	2344-8636	
Quijano-Martínez, M. C., Solovieva, Y., Díaz-Upegui, K., & Jiménez-Jiménez, S. (2020). La disminución de errores como evidencia del avance en la adquisición de la lectura. <i>Ocnos: Revista De Estudios Sobre Lectura</i> , 19(2), 69-80. https://doi.org/10.18239/ocnos_2020.19.2.2184	Publicado	AHA	2254-9099	El Juego como herramienta de intervención en niños con problemas lectores. Fase II
McKee, Grace B. PhD; Perrin, Paul B. PhD; Rodriguez Agudelo, Yaneth PhD; Olivera Plaza, Silvia Leonor MS; Quijano-Martinez, Maria Cristina MS; Ohayagha, Chimdindu MA; Kuzu, Duygu PhD; Cariello, Annahir N. MA, MEd; Arango-Lasprilla, Juan Carlos PhD Relationship Satisfaction and Depression After Traumatic Brain Injury, <i>American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation</i> : November 2020 - Volume 99 -	Publicado	AHA	ISSN : 1537-7385	Transition Assistance Program for TBI Caregivers in Latin America

Issue 11 - p 1032-1038 doi: 10.1097/PHM.00000000000001474				
A Multi-Site Study of Traumatic Brain Injury in Mexico and Colombia: Longitudinal Meditational and Cross-Lagged Models of Family Dynamics, Coping, and Health-Related Quality of Life.(2020) International Journal of Environmental Research and Public Health International Journal of Environmental Research and Public Health , Volume 17; doi:10.3390/ijerph1717604	Publicado	AHA	1661 7827, 1660 4601	
Cariello, A. N. et al (2020) Predictors of Longitudinal Depression Trajectories after Traumatic Brain Injury in Latin America: A Multi-site Study'. 1 Jan. 205 – 212.	Publicado	AHA	ISSN 1053- 8135/ 02	
Canaval, G., Muñoz, E., Charria, V.H., Florián, B. y Gaviria, Z. (2019). Reconociendo mi salud sexual - versión 2: componente tecnológico, desarrollo y propiedades psicométricas del instrumento En T. Sevilla, C. Valencia, G. Canaval, E. Sevilla y L. Orcasita (Eds.). Tramas, sexualidades y prevención del VIH en jóvenes universitarios de Cali (pp. 123–158). Editoriales Pontificia Universidad Javeriana Cali y Universidad del Valle.	Publicado	CL	978- 958- 5119- 18-5.	Tramas De Acción y de Sentido en las Prácticas Preventivas Frente Al VIH/Sida en Jóvenes Universitarios De Cali
Romero M. (2020) Dinámicas contextuales, recursos individuales y empleabilidad: El caso del profesorado universitario	Documento publicado 9 marzo de 2020	AHB. Artículo en revista internacional homologada Tipo B. Scopus Q2	0717- 7798	Proyecto Nuevo Doctor
Freddy A. (2020). Guerrero and Liza López Aristizabal. “Images and Memory: Religiosity and Sacrifice – The Cases of Tierralta, Trujillo and Arenillo in Colombia” <i>International Journal of Transitional Justice</i> , 14 (1), 1-22	Publicado	AHA	ISSN: 1752- 7716	Transformación de las relaciones sociales y productivas de la comunidad de Arenillo (Palmira -Pradera) durante la presencia paramilitar en los años 1999-2004

Freddy A Guerrero, Sebastian Lippez,; Gabriel Tobon y Esteban Nina (2020) Juntas de Acción Comunal y gobernanza rural: retos para la participación y organización comunitaria en seis territorios de Nariño, Colombia. EN Revista Opera, Universidad Externado de Colombia.	Publicado		ISSN: 2346-2159	La Potencialidad de las Juntas de Acción Comunal (JAC) en el Entramado de la Gobernanza Local en Seis Municipios de Influencia del Programa Suyusama
Baldeón-Padilla, D. S., Valencia-Serrano, M. & Alvarado-Bueno, J. I. (2020). Amenaza de estereotipo, género y desempeño académico en matemáticas. magis, Revista Internacional de Investigación en Educación, 13, 1-22. doi: 10.11144/Javeriana.m13.aegd	Enero 2020	AIB	2027-1174	Trabajo de grado: Susceptibilidad a la amenaza de estereotipo, desempeño, percepción de expectativas y enfoque centrado en metas del profesor en estudiantes de matemáticas, realizado por David Baldeón-Padilla, Juan Alvarado-Bueno y Laura Cardona.
Valencia, M. (2020). Diseño de tareas para promover aprendizaje autorregulado en la universidad. Revista Educación y Educadores, 23(2), 267-290	Mayo 2020	AIB	0123-1294	Revisión Estudios Doctorales Proyecto de investigación: Enseñanza de las ciencias Fase I.
Valencia, S., Rojas, T., Montes, G., y Ochoa, A (2020). Patrones de interacción profesor-estudiante en colegios colombianos de alto y bajo desempeño en ciencias. Psicología desde el Caribe, 37(3), 211-236.	Septiembre 2020	AIB	0123-417X	
Picho, K., Rojas-Ospina, T. & Caicedo, A. (2020). Exploring Latent Profiles of Stereotype Threat Susceptibility in U.S. and Colombian Students. Educational Journal of Research in Educational Psychology, 18(52), p. 473-506. DOI: http://dx.doi.org/10.25115/ejrep.v18i52.2729	2020	AHB	1696-2095	La promoción de la autonomía, el apoyo pedagógico y su relación con el compromiso y desempeño académico de los estudiantes. (Código 1565), financiado por la Pontificia Universidad Javeriana Cali.
Guevara, M., Rojas-Ospina, T. & van Geert, P. (2020). A dynamic system approach of Transfer: two studies of children using Problem-Solving Tasks. Cogent Education, 7(1), 1-21. https://www.cogentia.com/article/10.1080/2331186X.2020.1814512	2020	AHB	2331-186X	Aprendizaje por Indagación: Un programa de formación de docentes. (Código 4428), financiado por la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Fuente: Informes de Gestión de los grupos DCS 2020

La tabla 6 muestra la producción del alto impacto y su clasificación por OIDI

AÑO	CLASIFICACION_REVISTA	CUARTIL_REVISTA	ARTÍCULOS ÚNICOS	TOTAL ARTÍCULOS	DIAS_BONIFICACION	TOTAL DE PROFESORES	TOTAL PAGO
2020	SCOPUS	Q1	1	1	2	1	2.343.726
2020	SCOPUS	Q2	3	3	6	3	4.980.418
2020	SCOPUS	Q3	4	4	10	5	5.859.315
2020	SCOPUS	Q4	3	3	8	4	3.515.588
2020	Total SCOPUS		11	13	26	13	16.699.047
2020	WOS	Q1	1	1	3	1	4.394.486
2020	WOS	Q2	1	1	3	1	2.636.692
2020	WOS	Q3		1	0		
2020	WOS	Q4	1	1	3	1	1.464.829
2020	Total WOS		3	4	9	3	8.496.007
Total 2020			14	17	35	16	25.195.054

Fuente: oficina de OIDI.

Una muestra del Equipo de Trabajo que hace posible este informe .

