



INFORME DE GESTIÓN 2020

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO MATERNO INFANTIL



RESUMEN EJECUTIVO

¿Cuáles fueron los tres desafíos más importantes y cuáles los logros más significativos en 2020?

Entre los hechos más destacados del año se encuentran y podría ser el común denominador para todos los departamentos, enfrentar la pandemia por Covid 19 y adaptarnos a un nuevo modelo educativo basado en la virtualidad, un segundo elemento también relacionado con la pandemia y que implicó coordinación, adaptación fue el reingreso a las prácticas clínicas, y en tercer lugar la realización de la tercera versión del diplomado: “seguimiento del recién nacido prematuro y de alto riesgo. Para los dos primeros desafíos haber podido terminar el semestre 2020-1 es un logro en sí mismo y con la presión que implicó la virtualidad, el despazamiento del trabajo a casa haber terminado el diplomado con 100% de adherencia y con una calificación general de excelente es otro gran logro del departamento.



Desafíos de la
MEGA para 2021

•

EXCELENCIA ACADÉMICA Y HUMANA

Los sitios de práctica clínica se han visto obligados a reducir el número de estudiantes por rotación en cumplimiento a las normas de bioseguridad requeridas para enfrentar la pandemia, este hecho ha llevado a extender los horarios de rotación y que los alumnos tengan tiempos en casa, hay una reducción relativa del tiempo de practica en los diferentes escenarios, esta reducción relativa nos obliga a redoblar esfuerzos y construir alternativas pedagógicas que permitan a los médicos en formación lograr las competencias necesarias para el ejercicio futuro de su profesión y optimizar cada minuto de práctica, esta opitimización del tiempo efectivo aunado a la propuesta pedagógica, un espíritu docente que coloque como pilar el desarrollo de una atención humniazada propenderá por la excelencia académica y humana.



Desafíos de la Mega para 2021

-

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

El departamento seguirá trabajando para lograr mejores resultados en investigación promoviendo y motivando a sus docentes para la realización de investigación, algunos sitios de convenio vienen adelantando y desarrollando protocolos de investigación que de alguna manera aportarán a la producción y desarrollo de la investigación en la Universidad.



Desafíos de la Mega para 2021

- Desafíos
-

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Las diferentes actividades realizadas al interior del departamento Materno Infantil tienen implícita nuestra responsabilidad social, propendiendo por el desarrollo en educación médica continua, formación de profesionales con íntegros, responsables y con el sello de nuestra universidad, con excelencia académica y humana.



Desafíos de la Mega para 2021

- Desafíos
-

INTERNACIONALIZACIÓN

Las tres versiones realizadas del diplomado de Seguimiento del recién nacido prematuro y de alto riesgo han permitido contar con participantes internacionales, tanto alumnos como docentes, contribuyendo a la internacionalización de nuestras actividades, estableciendo vínculos con otras organizaciones y profesionales de la salud, continuaremos con el desarrollo de estas actividades que permitan logros más significativos en el ámbito internacional.



Desafíos de la Mega para 2021

- Desafíos



INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Desde hace varios años venimos trabajando para ofertar el Taller de Reanimación Neonatal a la comunidad médica y paramédica de nuestra región, iniciamos con el desarrollo de la estrategia “Minuto de Oro” como tema de entrenamiento en el marco de competencias académicas que debían alcanzar nuestros estudiantes, pero no nos queremos quedar ahí, queremos avanzar y ofertar el taller de Reanimación Neonatal. Contamos con el hospital simulado que es el escenario perfecto para el desarrollo del taller.



Desafíos de la Mega para 2021

- Desafíos

SOSTENIBILIDAD

El departamento ha ofertado educación médica continua a través del diplomado de “Seguimiento del recién nacido prematuro y de alto riesgo” con muy buena acogida por parte de la comunidad médica nacional e internacional, queremos seguir aportando a través de este canal al sostenimiento de nuestra institución con la construcción de nuevos cursos que podrían ir enfocados al seguimiento del recién nacido de alto riesgo no prematuro, el cuidado del neonato en la unidad neonatal entre otros, esperamos tener un nuevo curso para el 2021.



COVID 19: LECCIONES Y APRENDIZAJES

¿Qué aprendimos?

La pandemia Covid 19 nos deja muchas enseñanzas, en mi opinión... el valor de lo fundamental, podríamos prescindir de la mayoría de nuestras pertenencias y actividades, lo fundamental: la Salud y la Familia.

¿Cómo tuvimos en cuenta a nuestros grupos de interés?

Las redes sociales y modos de comunicación modernos nos permitieron estar en contacto permanente, difundiendo información de interés, tanto en relación con la pandemia como de nuestro trabajo en el ámbito docente y directivo, que vale la pena acotar, no cesó, en algunos aspectos se incrementó. La comunicación permanente nos permitió conocer las directrices, recoger impresiones, inquietudes, incluso temores en relación a un evento que nunca, ninguno de nosotros había conocido. La comunicación hoy más que nunca ha sido permanente, estar presente sin estar cerca, nos permitió cumplir con las recomendaciones emanadas de los organismos encargados de impartirlas y compartirlas con los grupos de interés.

¿Qué nos llevamos para el futuro?

Reconocer la capacidad de adaptarnos a nuevas condiciones, el aprendizaje de la importancia del trabajo en común, reconocer que acciones individuales impactan a todo nuestro entorno, medio ambiente, seres cercanos e incluso desconocidos, esto nos lleva a un nivel de consciencia y responsabilidad imprescindible en este tiempo.



OTROS LOGROS DE LA GESTIÓN 2020

La Asociación Colombiana de Neonatología realizó el primer taller de reanimación neonatal en nuestro hospital simulado, esto abre oportunidades importantes para la realización de nuevos talleres y/o para el desarrollo del taller de reanimación propio.

Participación en la “Jornadas de Neonatología, día mundial del prematuro” Hospital del IESS Quito Ecuador como expositor principal en el tema “Programa Canguro”

**¿Qué otros
aspectos
deseamos
destacar de
este 2020?**



PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN 2020

CONTRIBUCIÓN A LOS INDICADORES DE LAS MEGAS INSTITUCIONALES – REPORTE POR UNIDADES

1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

1.1. Contenidos Curriculares y Oferta de Asignaturas (Departamento)

Tabla 1. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas por programa.

Programa	Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
Medicina	300MDP001	8	PEDIATRIA	9
Medicina	300MDM019	9	GIENCOLOGIA	8
Medicina	300MDM020	9	UROLOGIA	2
Medicina	300BIN003	8	GENETICA MEDICA	3
Enfermeria	300MBDP001	1	HISTORIA DE LA ENFERMERIA	2
Nutrición	300BIU004	4	NUTRICION Y ALIMENTACION NORMAL 1, MADRE Y NIÑO	3

1.2. Ambientes de Aprendizaje

1.2.1. Ambientes virtuales de aprendizaje y uso de las TIC (Departamentos)

Tabla 3. Ambientes de aprendizaje virtuales

Asignatura	Modalidad	Plataforma y/o recursos
Pediatría	Virtual	Aiepi virtual, Blackboard

1.3. Profesores

1.3.1. Número y crecimiento de profesores Planta – Hora Catedra (Departamento)

Tabla 4. Profesores planta y cátedra

	No. De profesores	%
Total planta	9	13
Total cátedra	56	86
Total profesores	65	100

El departamento tiene un medio tiempo cedido a Salud Pública, que solicitamos se reestablezca en la medida de las posibilidades al departamento, no hay cargos nuevos solicitados. Vacantes, cargos nuevos solicitados, aprobados y no aprobados con sus implicaciones y según necesidades, relación entre el número de profesores de planta y estudiantes 1 a 13.

1.3.2. Profesores según áreas, líneas de desarrollo/cJonocimiento o colectivos (Departamento)

Relación de profesores de planta, el tipo de contrato, el tiempo completo equivalente que representan y la función de gestión académica-administrativa que desempeñan.

Tabla 5. Profesores (2020)

Nombre	Tipo de contrato	Tiempo completo equivalente	Función de gestión académico-administrativo
JAIME GERMAN GONZALEZ	MT	0,5	PEDIATRIA
JUAN CARLOS ARIAS C	TC	1	DIRECCION DEPTO/ PEDIATRIA
JULIO CESAR RESTREPO	MT	0,5	PEDIATRIA / TITULAR ASIGNATURA
MARIA DEL MAR TORRES	MT	0,5	GINECOLOGIA
MARIA JANETH CORREA	MT	0,5	PEDIATRIA
MARTHA CLAUDIA MARIÑO	TC	1	DIRECCION DE CARRERA
MILON CESAR GOMEZ	MT	0,5	GINECOLOGIA
OLGA LUCIA CUERO	MT	0,5	GINECOLOGIA
OMAR RIVERA	MT	0,5	UROLOGIA / TITULAR ASIGNATURA
PAULA ANDREA RAMIREZ	MT	0,5	GINECOLOGIA / TITULAR ASIGNATURA

Fuente. Elaboración propia.

1.3.3. Asignaturas y grupos a cargo de profesores de planta y de profesores hora cátedra

Tabla 6. Asignaturas a cargo de profesores de planta (2020)

Profesor/a	Asignatura
JAIME GERMAN GONZALEZ	PEDIATRIA
JUAN CARLOS ARIAS C	DIRECCION DEPTO/ PEDIATRIA
JULIO CESAR RESTREPO	PEDIATRIA / TITULAR ASIGNATURA
MARIA DEL MAR TORRES	GINECOLOGIA
MARIA JANETH CORREA	PEDIATRIA
MARTHA CLAUDIA MARIÑO	DIRECCION DE CARRERA
MILON CESAR GOMEZ	GINECOLOGIA
OLGA LUCIA CUERO	GINECOLOGIA
OMAR RIVERA	UROLOGIA / TITULAR ASIGNATURA
PAULA ANDREA RAMIREZ	GINECOLOGIA / TITULAR ASIGNATURA

Nombre del profesor

Nombre de la asignatura

1.3.4. Categorización y nivel de formación de los profesores de planta (Departamento)

Tabla 9. Categorización y nivel de formación de profesores planta

Nombre	Categorización	Nivel de formación
JAIME GERMAN GONZALEZ	INSTRUCTOR II	MAGISTER
JUAN CARLOS ARIAS C	INSTRUCTOR II	MAGISTER
JULIO CESAR RESTREPO	INSTRUCTOR II	MAGISTER
MARIA DEL MAR TORRES	INSTRUCTOR II	MAGISTER
MARIA JANETH CORREA	INSTRUCTOR II	MAGISTER
MARTHA MARIÑO	INSTRUCTOR II	MAGISTER
MILTON CESAR GOMEZ	ASISTENTE I	MAGISTER
OLGA LUCIA CUERO	ASISTENTE I	MAGISTER
OMAR RIVERA	INSTRUCTOR II	MAGISTER
PAULA ANDREA RAMIREZ	INSTRUCTOR II	MAGISTER

Fuente. Elaboración propia.

1.3.5. Competencia en segunda lengua de los profesores de planta (Departamento)

Tabla 10. Competencia en segunda lengua profesores planta.

Nombre	Idioma	Competencia en segunda lengua
JAIME GERMAN GONZALEZ	Ingles	B1
JUAN CARLOS ARIAS C	Ingles	A2
JULIO CESAR RESTREPO	Ingles	B1
MARIA DEL MAR TORRES	Ingles	B1
MARIA JANETH CORREA	Ingles	A2
MARTHA MARIÑO	Ingles	A2
MILTON CESAR GOMEZ	Ingles	B1
OLGA LUCIA CUERO	Ingles	B2
OMAR RIVERA	Ingles	A1
PAULA ANDREA RAMIREZ	Ingles	B1

Fuente. Elaboración propia.

2. SOSTENIBILIDAD

2.1. Gestión de Ingresos, Gastos e Inversiones (Carrera), (Departamento), (Posgrados) y (Decanatura)

Dependencia	% ejecución 2019	% ejecución 2020	Presupuestado 2020	Ejecutado 2020
Materno Infantil	87,3%	72,6%	\$1,745,308,844	\$1,266,474,146