

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Informe de Gestión 2013

Departamento de Ciencias Sociales

Elaborado por Solanlly Ochoa Angrino, Directora

Durante el 2013, el Departamento de Ciencias Sociales hizo un trabajo de reflexión minucioso para integrar sus funciones sustantivas, docencia, investigación y servicio a las grandes metas de la Universidad, excelencia académica y humana, investigación, internacionalización, proyección social, e innovación y emprendimiento. Fruto de ese esfuerzo de reflexión se externaliza y hace fuerte la idea que cada una de las actividades del departamento, articuladas a las funciones sustantivas, se pueden convertir en el escenario para alcanzar simultáneamente sino todas por lo menos varias metas. Por dar un ejemplo, en una función sustantiva como la docencia se puede promover la excelencia académica a través de la cualificación del cuerpo de profesores encargado de la docencia (mayor número de docentes con formación de doctorado ofreciendo cursos en los programas de pregrado y posgrado); la investigación en la medida en que los docentes integran los resultados de investigación de punta en las temáticas, teorías y metodologías que comparten con sus estudiantes; la internacionalización cuando los docentes fortalecen sus cátedras con invitados internacionales y/o actualizan los contenidos de las asignaturas de acuerdo con las tendencias nacionales e internacionales de la psicología y disciplinas afines; la proyección social, cuando generan experiencias académicas que permiten relacionar las asignaturas con la realidad y necesidades del entorno local, regional y nacional; y el emprendimiento e innovación cuando promueven en sus estudiantes la solución novedosa y contextualizada de las problemáticas encontradas.

En consonancia con lo anterior el Departamento de Ciencias Sociales actualiza sus objetivos de desarrollo a partir de la interacción entre las funciones sustantivas y las metas (Ver Anexo 1 Objetivos de Desarrollo del Departamento articuladas a las Funciones

Sustantivas y Megas de la Universidad). Esta es la carta de navegación con la que se ha transitado en el 2013 y sobre la cual se reportarán avances y retos.

1. La Docencia articulada a las megas

Excelencia Académica y Humana a través de la formación de profesores. El departamento cuenta con 28 profesores de planta de los cuales el 32% (9) tiene formación de doctorado, el 57% formación de maestría (16), el 7% (2) están cursando doctorado, y el 4% (1) tiene pregrado y está cursando maestría. En el 2013 dos profesores culminaron sus estudios de doctorado. Para el 2014 se prevé que uno de los dos profesores que están en formación de doctorado, culmine sus estudios. La tabla 1 resume la información.

Tabla 1. *Nivel de Formación de Profesores del Departamento de Ciencias Sociales*

Nivel de formación	Número/Porcentaje
Maestría	16 (57%)
Doctorado	9 (32%)
Candidatos a doctores	2 (7%)
Estudiantes de maestría	1 (4%)

Excelencia académica y humana a través del uso de espacios adecuados para la enseñanza de la psicología y disciplinas afines. Uno de los objetivos del Departamento de Ciencias Sociales es que los profesores articulen la docencia a los espacios y herramientas que ofrece El Laboratorio Integrado de Psicología (LIP). El 54% de los profesores del Departamento reporta uso de los espacios del laboratorio para trabajo directo con los

estudiantes de psicología, especialización en neuropsicología infantil, y la maestría en familia. Los usos incluyen desde el uso de los espacios para hacer réplicas de situaciones experimentales, aplicar pruebas, aprender a manejar bases de datos, realizar simulaciones, entre otros. Por otro lado, el LIP ofreció a los docentes espacios de actualización en el uso de bases de datos como SPSS y Atlas Ti a través de dos seminario - talleres. La excelencia académica se extiende a los egresados, quienes a través del seminario La Prueba del Mes, se capacitaron en el uso de cuatro pruebas que son novedosas en el mercado: TOMM, CHIPS, Satisfacción Marital e INACVIDIAM. Finalmente, a través del préstamo de pruebas psicológicas, se ofreció servicio a 6635 usuarios entre los que se destacan los estudiantes de pregrado de psicología, los estudiantes de neuropsicología y egresados.

El laboratorio también ofreció servicios en términos de espacios de trabajo para los estudiantes. En estos espacios de trabajo se cuenta con material de enseñanza, software, y ambientes de aprendizaje enriquecidos que garantizan condiciones adecuadas para que los estudiantes de pregrado y postgrado apliquen pruebas psicológicas, hagan simulaciones, realicen observaciones y analicen información. En este caso, 6181 solicitudes de espacios fueron atendidas. El Laboratorio de Psicología Aplicada fue usado 2428 veces, las Cámaras de Gesell 531 veces, el Laboratorio de Pruebas Psicológicas 713, el Laboratorio de Psicología Básica 1113 veces, la Sala de trabajos Grupales 663 veces, y el Laboratorio de Neuropsicología y Neuroanatomía 234 veces (ver Anexo 2 Informe de Gestión de Laboratorio).

Excelencia académica a través del fortalecimiento de los programas de posgrado. Uno de los objetivos del Departamento de Ciencias Sociales es fortalecer los programas de posgrado adscritos al Departamento y promover la creación de nuevos programas. El 60% de los profesores del Departamento participa de los programas de posgrado de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, específicamente imparten cursos, dirigen trabajos de grado, asesoran prácticas y/o realizan las funciones de evaluación de trabajos de grado en los siguientes programas: Maestría en Familia, Especialización de Neuropsicología, Especialización en Desarrollo Organizacional y Maestría en Derecho Internacional

Humanitario. De igual manera, este año se consolidó la propuesta de una nueva Maestría en Psicología de la Salud.

Excelencia académica y humana a través de la incorporación de recursos tecnológicos innovadores y metodologías de enseñanza apropiadas. Es orientación del Departamento de Ciencias Sociales reflexionar continuamente sobre las metodologías de enseñanza usadas. Es por ello que los docentes continuamente realizan cursos de formación pedagógica, revisan sus prácticas de enseñanza y cambian estrategias, didácticas, materiales y recursos en pro de mejorar la docencia. Este año, 71% de los profesores del Departamento tomó cursos de formación pedagógica y/o realizó innovaciones metodológicas en sus clases. Se destacan las innovaciones que incluyen metodologías de aprendizaje servicio.

La reflexión sobre la incorporación de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la docencia ha estado presente en el Departamento de Ciencias Sociales. En el 2013, siete profesores (25%) reportaron la realización de innovaciones pedagógicas a través del uso de las TIC. Las innovaciones pedagógicas incluyen el uso de foros virtuales, el uso de laboratorios clínicos online, Turning Point, y CMAP TOOLS, entre otros. Cuatro profesores del Departamento presentaron resultados de estas experiencias en el *Encuentro Permanente de Experiencias en Innovación Educativa* organizado por la Oficina de Javevirtual. Igualmente, el grupo Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza colaboró activamente en fundamentación teórico conceptual que se utiliza para analizar la apropiación que tienen los docentes de las TIC en sus prácticas docentes (Ver Anexo 3, Ponte al Día con Javevirtual).

Excelencia académica y humana a través de la relación docencia-investigación. Un espacio de excelencia para que los estudiantes se beneficien, a través de la tutoría, de la formación investigativa de los docentes es el trabajo de grado. En este sentido, los profesores del Departamento de Ciencias Sociales tienen la orientación de dirigir trabajos de grado enmarcados en las líneas temáticas y problemáticas de los grupos de investigación

de los que hacen parte. Durante este año, el 64% de los profesores de planta del departamento dirigió trabajos de grado articulados a sus grupos de investigación.

Excelencia Humana y Académica en docencia articulada a Internacionalización. Los beneficios para los estudiantes de que sus docentes estén formados en una segunda lengua se evidencian cuando el profesor puede utilizar recursos bibliográficos actualizados, material audiovisual producido en una segunda lengua, crear asignaturas en inglés, invitar a pares internacionales a compartir las cátedras. En este sentido, el Departamento de Ciencias Sociales orienta a sus docentes a la formación en una segunda lengua. Este año 5 profesores del Departamento (18%) realizó pasantías y/o intercambios académicos con Universidades de habla inglesa, principalmente en Estados Unidos: Universidad de San Francisco, Universidad Lewis y Clark, Universidad de Groninghen, entre otras. De manera simultánea, el 20% de los profesores continuó tomando cursos de inglés avanzado y se continuó ofertando una electiva en inglés (Sociology).

Excelencia Humana y Académica en docencia articulada a Proyección Social. El 36% de los docentes del Departamento de Ciencias Sociales reporta haber articulado la docencia a la proyección social de la Universidad trabajando con poblaciones vulnerables. Las temáticas y poblaciones vulnerables abordadas incluyen: creación de espacios educativos significativos a través del juego y el cuento, trabajo con niños en la Comuna 18 (Psicología Educativa II); Madres Resilientes-hijos resilientes, trabajo con madres comunitarias en La Ladera (Programa de Apoyo a las madres comunitarias de la Fundación Carvajal); Promoción y Prevención Social en Salud Sexual y Reproductiva, personas prestadoras de servicios de salud en IPS, EPS, ESES públicas y privadas (Diplomado en Derechos de y Salud Sexual y Reproductiva de población adolescente); Desarrollo Psicológico en niños, a docentes de pre-escolar, psicólogos educativos y clínicos (Diplomado); Observaciones a los grupos de Alcohólicos Anónimos, Entrevistas a integrantes de las Barras Bravas, Análisis del problema del sicariato (cursos de pregrado psicología clínica psicoanalítica); Diálogos interculturales con invitados provenientes de diferentes etnias (curso Antropología y Antropología Médica); Mujeres ahorradoras

(Diplomado dirigido a mujeres del programa del Departamento para la Prosperidad Social DPS, Presidencia de la República); análisis de problemáticas de violencia intrafamiliar, violencia juvenil, problemáticas de la adultez mayor, entre otras (cursos pregrado psicología del Desarrollo).

Un lugar especial en proyección social lo tiene la Cátedra Ignacio Martín Baró que se describirá más adelante como una de las actividades más importantes del Departamento.

Aunque hay avances notorios, sigue siendo un reto del Departamento de Ciencias Sociales fortalecer los programas de posgrado existentes y promover nuevos programas de posgrado. Para el 2013 se prevé enviar el documento de la Maestría en Psicología de la Salud para obtener el Registro Calificado, proponer una nueva maestría en Desarrollo Humano y Educación y avanzar en la posible alianza de un doctorado en psicología conjuntamente con la PUJ Bogotá.

2. La Investigación del Departamento de Ciencias Sociales articulada a las Megas

La excelencia académica y humana a través de la investigación. Para el año 2013, el Departamento de Ciencias Sociales se había propuesto dos metas en relación entre investigación y excelencia académica y humana: 1) articular los posgrados a la investigación del Departamento y 2) Articular el laboratorio a los procesos de investigación del Departamento. En relación con la primera meta, puede decirse que aunque hay avances, todavía queda trabajo por hacer. Los profesores del Departamento realizan sus labores investigativas adscritos a 6 grupos de investigación; sin embargo, solo dos grupos tienen clara relación con los posgrados. El grupo Estudios en Cultura Niñez y Familia que tiene claras relaciones con la Maestría en Familia y el grupo Medición y Evaluación Psicológica que tiene claras relaciones con las especializaciones de Neuropsicología y de Procesos Humanos y Desarrollo Organizacional. Aunque los integrantes del grupo Salud y Calidad de Vida participan de la Maestría en Familia, lo hacen dirigiendo o evaluando trabajos de grado pero no hay asignaturas que ofrezcan; El grupo pensar en Clave de

Género, tiene relación más en términos de experticia de una docente que de temáticas del grupo. Los grupos menos articulados con los posgrados son Desarrollo Emocional y Salud Mental y Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza. Es tarea de estos dos grupos articularse más a los posgrados existentes o formular nuevos posgrados articulados a sus temáticas de investigación.

La articulación del LIP con el trabajo de los grupos de investigación tiene también algunos avances. El grupo de investigación Medición y Evaluación Psicológica articuló dos proyectos de investigación a las actividades del laboratorio: El proyecto de Intervención Método Invariante para la Lectura y el proyecto de Estandarización y Normalización de Pruebas Neuropsicológicas para países de América Latina; igualmente, los grupos de investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza, Desarrollo Emocional y Salud Mental y Salud y Calidad de Vida participaron activamente de las capacitaciones en Atlas ti y de SPSS para la organización y procesamiento de datos cualitativos y cuantitativos. Todos los grupos utilizan los espacios del LIP para el trabajo de asistentes de investigación.

La promoción y consolidación de la investigación. El Departamento de Ciencias Sociales tiene tres objetivos en relación con la promoción de la investigación: 1) Participar en convocatorias internas; 2) Participar en convocatorias externas; 3) Producir conocimiento nuevo y divulgarlo en revistas nacionales e internacionales indexadas.

En relación con el primer objetivo, en el 2013 los profesores del Departamento de Ciencias Sociales participaron de la convocatoria interna con 7 proyectos de investigación. Los proyectos presentados se distribuyeron al interior de los grupos como sigue: Salud y Calidad de Vida= 2; Medición y Evaluación Psicológica= 3; Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza= 1 y Desarrollo Emocional y Salud Mental= 1. De estos proyectos, solamente dos fueron aprobados para financiación interna en el 2014. Un proyecto del grupo Medición y Evaluación Psicológica y otro proyecto del grupo Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza. En relación con el segundo objetivo, EL

57% de los profesores desarrolló proyectos de investigación con financiación interna y externa¹. La tabla 2 describe el número de proyectos por grupo de investigación y las fuentes de financiación internas y externas. Los investigadores asociados al departamento ingresaron alrededor de \$ 750.000.000 de pesos por rubros de investigación externa. Se destaca la consecución de recursos externos de los grupos Salud y Calidad de Vida y Medición y Evaluación Psicológica.

Tabla 2. *Grupos de Investigación, Proyectos Desarrollados y Fuentes de Financiación*

GRUPO	Proyectos desarrollados	Financiación
Medición y Evaluación Psicológica (5)	Niveles de estrés y factores de riesgo psicosocial intralaboral, en trabajadores con cargos asistenciales de instituciones de salud nivel III de la ciudad de Cali.	PUJ Cali
	Aplicación del método invariante para la Formación de Lectura en niños entre 7 y 8 años con retraso lector. Fase I.	PUJ Cali
	Tramas de Acción y Sentido en las Prácticas Preventivas Frente al VIH en Jóvenes Universitarios de Cali	COLCIENCIAS UNIVALLE PUJ CALI
	Estandarización y Normalización de pruebas neuropsicológicas para países de Latinoamérica	PUJ Cali Universidad de Deusto
	Fortalecimiento de los procesos académicos de la educación superior inclusiva.	Ministerio de Educación Nacional en Contrapartida con PUJ
Salud y Calidad de Vida (3)	Barreras asociadas a la adherencia al tratamiento de tuberculosis en Cali y Buenaventura, Colombia	Organización Internacional de las Migraciones, PUJ Cali, Universidad del Pacífico, AMUNAFRO
	Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la tuberculosis en la comunidad del Pacífico Colombiano	Organización Internacional de las Migraciones, PUJ Cali, Universidad del Pacífico, AMUNAFRO
	Intervención Familiar Comunitaria en Familias afectadas por el VIH/sida.	PUJ Cali
Desarrollo Emocional y Salud Mental (2)	Concepciones en Salud Mental	PUJ Cali
	Exploración de las relaciones objetales en un grupo de maestras de primera infancia.	PUJ Cali
Niñez, Cultura y Familia (2)	Diálogo de Saberes	PUJ Cali y Lewis & Clark College
	Modelo de Acción Social de Programa Proniño-Colombia	Pontificia Universidad de Comillas Fundación Telefónica España

		PUJ Cali
Pensar en Clave de Genero	Diálogo de Saberes	PUJ Cali y Lewis & Clark College
Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza (3)	The Role of Active Problem-Solving In Promoting Far Transfer In Children Maturing Mathematicians - Advanced Curriculum for Primary Level Students MOMU: Modelo Interactivo para Museos	University of Connecticut-USA National Science Foundation-USA PUJ Cali

Un objetivo primordial del Departamento de Ciencias Sociales es promover la producción de conocimiento nuevo y divulgarlo en revistas nacionales e internacionales indexadas, en libros en editoriales reconocidas y/o en memorias de eventos académicos. Durante el 2013, el 85% de los profesores del departamento participaron en la elaboración de 50 productos de nuevo conocimiento, fruto de este trabajo se produjeron 22 publicaciones, 12 están en prensa y 16 en evaluación. La tabla 3 resume la producción del Departamento de Ciencias Sociales.

Tabla 3. *Producción de Nuevo Conocimiento Departamento de Ciencias Sociales*

Tipo de obra	Estado		
	Publicado	Prensa	Evaluación
Artículos en revistas indexadas	13	12	13
Capítulos de libro	3		2
Ponencias publicadas en memoria evento	4		
Artículo en revista internacional no homologada	2		
Desarrollo tecnológico y cultural original			1

La promoción de la internacionalización a través de la investigación. El Departamento de Ciencias Sociales tiene dos objetivos para promover la internacionalización a través de la investigación: 1) Fortalecer redes académicas con pares internacionales, incluidas las universidades de la Compañía de Jesús; 2) participar de

programas de movilidad profesoral (pasantías y congresos). En relación con el primer objetivo, dos profesores del Departamento, vinculadas a los grupos de investigación Cultura, Niñez y Familia y Pensar en Clave de Género, realizaron pasantías investigativas a la Universidad de Lewis & Clark y profesoras de esta Universidad visitaron la Javeriana Cali. De igual manera, dos profesoras del grupo de Investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza, realizaron investigación conjunta con una profesora de Harford University. Por su parte, el grupo de investigación Medición y Evaluación Psicológica continuó trabajando con la Universidad Católica de Chile – Centro de Desarrollo de Tecnologías de la Inclusión (CEDETi) en publicaciones conjuntas y con la Universidad de Deusto. Finalmente, desde la Cátedra Ignacio Martín Baró, se sigue trabajando con dos Universidades de la compañía de Jesús, La Universidad Alberto Hurtado de Chile y la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas –UCA del Salvador.

En relación con la participación en programas de movilidad profesoral, el número de ponencias realizadas por los profesores del Departamento asciende a 53, de las cuales 30 son internacionales, 13 nacionales, y 10 regionales. Por su parte, seis profesores realizaron pasantías internacionales, 5 en Estados Unidos (de las cuales dos están fueron para mejorar las competencias en Inglés) y 1 en España.

La proyección Social a través de la Investigación. En relación con la proyección social, el Departamento de Ciencias Sociales se trazó dos metas para el 2013: 1) Explicitar en los proyectos de investigación el componente de responsabilidad social; 2) Desarrollar por lo menos un proyecto anual con alto impacto regional.

En relación con el primer objetivo, desde la Dirección del Departamento se revisaron todos los proyectos presentados a la convocatoria interna, revisando que el componente de proyección social estuviese lo suficientemente claro y explícito. Esto se logra en todos los proyectos. En relación con el segundo objetivo, se cumple en gran medida puesto que se pueden resaltar 3 proyectos con alto impacto social: Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la tuberculosis en la comunidad del pacífico colombiano,

Barreras asociadas a la adherencia al tratamiento de tuberculosis en Cali y Buenaventura, Colombia y Tramas de Acción y Sentido en las Prácticas Preventivas Frente al VIH en Jóvenes Universitarios de Cali.

La innovación y el emprendimiento a través de la investigación. Promover la formación en investigación de monitores y jóvenes investigadores es un mecanismo para fortalecer la innovación y el emprendimiento. Durante el 2013, 48 estudiantes fueron formados a través de la participación en proyectos: 39 de pregrado y 9 de posgrado, incluyendo un estudiante de doctorado.

Para el 204 se proponen avances en la consecución de recursos externos para la investigación. La meta es que cada profesor con formación de doctorado participe activamente en convocatorias externas de tal manera que para el 2015 cada uno de ellos haya obtenido financiación para por lo menos un proyecto de investigación básica aplicada. Igualmente se prevé colaborar activamente en el plan de Desarrollo de la Investigación de la FHCS a partir de la focalización.

3. El Servicio del Departamento de Ciencias Sociales articulado a las Megas

Excelencia Académica a través del Servicio. Para lograr este objetivo el Departamento de Ciencias Sociales se propuso continuar desarrollando los programas de educación continua y proponiendo nuevas ofertas. El Departamento de Ciencias Sociales ofreció 3 diplomados y 3 seminarios en Educación Continua este año. Se diseñaron 2 nuevas propuestas que serán desarrolladas en el 2014: Diplomado Prevención, evaluación e intervención de la intimidación escolar (Bullying) y Alta Formación en Clínica Humanista: Inmersión para el desarrollo de habilidades terapéuticas. Igualmente, el Departamento tuvo una amplia participación en cursos cerrados, realizó 23 programas, de los cuales cinco corresponden a diplomados y el resto a seminarios. Igualmente el Departamento contribuyó con la planeación de 12 eventos adicionales que no fueron abiertos porque no se cumplió con el mínimo de participantes. Dentro de estos 12 programas, dos fueron virtuales.

Se concluye que el Departamento tiene una alta participación en los programas de Educación Continua, no obstante, deben mejorarse los procesos de promoción y mercadeo.

Proyección social a través del servicio. Uno de los objetivos del Departamento de Ciencias Sociales es ofrecer los programas de Educación Continua a profesionales que trabajen con poblaciones vulnerables. Este año se resaltan dos experiencias: El Diplomado en derechos y salud sexual y reproductiva de población adolescente que se ofrece al personal encargado de la prestar servicios de salud en IPS, EPS y ESES del sector público y privado que atienden niños y adolescentes.

El mismo grupo de profesores participó en la formulación del Modelo de SSAAJ. En Colombia, en concordancia con los compromisos internacionales en pro de la salud de su población, el Ministerio de la Protección Social, MPS, implementó desde el 2003 la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, que tiende a mejorar la salud y promover los derechos sexuales y reproductivos para reducir los factores de vulnerabilidad y comportamientos de riesgo. Además, como expresión de la voluntad política del país para favorecer la SSR de hombres y mujeres, se incluyeron, en el CONPES 147 y en el Plan Nacional de Desarrollo, PND, 2010-2014, objetivos específicos, que tienen en cuenta a adolescentes y jóvenes. En el 2007, el Ministerio de Salud y Protección Social, con el apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas, UNPFA, diseñó y dio inicio a la implementación del *modelo Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes, SSAAJ*, para reducir las barreras de acceso de este grupo poblacional a servicios integrales de Salud, Salud sexual y Salud reproductiva. El modelo ha tenido tres ediciones y con esta cuarta se espera actualizarlo, como lo señala Mary Luz Mejía, de UNFPA Colombia, con los nuevos avances de la medicina, las tecnologías y las ciencias sociales, y agregar más contenidos, que la atención del grupo requiere, pero en especial con las nuevas normativas que el Estado ha reglamentado en favor de esta población.

La implementación del modelo Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes, se implementará en todas las instituciones de salud generen espacios y formas de atención integral y diferencial para la población entre 10 y 24 años, en los 860 servicios de

salud amigables para adolescentes y jóvenes que operan en cerca de 600 municipios del país y para los nuevos que se establecerán hasta completar la cobertura del 100% en todo el país.

Para la actualización de la 4 edición del modelo se trabajó bajo el esquema de un equipo coordinador conformado por 4 profesionales, Luz Ángela Torres médica, Ana Uribe psicóloga, Linda Orcasita psicóloga, Irene Victoria antropóloga. La tarea de la profesora Irene Victoria adscrita al Departamento de Ciencias Sociales fue construir de manera transversal a todo el modelo, tanto a nivel conceptual como metodológico, los enfoques de derechos, equidad de género, de interculturalidad y el enfoque diferencial.

4. Aspectos destacados de la gestión del Departamento durante el año 2013

Revista Pensamiento Psicológico: El departamento de Ciencias Sociales gestiona el desarrollo de la revista Pensamiento Psicológico, la cual está categorizada como A2 en Publindex (Ver Anexo 4 Informe de Gestión Revista Pensamiento Psicológico).

Tabla 4. *Sistema de Visibilidad de la Revista Pensamiento Psicológico*

Sistemas de visibilidad y difusión de conocimientos científicos			
Bases bibliográficas		Índices bibliográficos	
Nacionales	Internacionales	Índice bibliográfico de citación	
		Nacional	Internacional
Publindex (Colombia)	Lilacs – Bireme (Brasil)	Publindex	PsycINFO (EUA)
BVS (Colombia)	Latindex (México)		
	Clase (México)		
	Dialnet (España)		
	DOAJ (Suecia)		
	Redalyc (México)		
	Proquest (EUA)		

En relación con la gestión interna, la revista reporta que en el 2013 recibió 51 artículos, 17 nacionales, 27 internacionales y 7 internos. De estos 51 recibidos se aceptaron 21, y se reportó una tasa de rechazo de 41.18%. Los autores de estos artículos fueron predominantemente internacionales, solamente 7 autores nacionales y 3 internos (PUJ Cali). Estos datos demuestran que la revista *Pensamiento Psicológico* es un escenario importante para la promoción internacional del Departamento de Ciencias Sociales y para el posicionamiento de la Universidad en el exterior.

Durante el 2013 la gestión de la revista se enfocó principalmente en los procesos de revisión, edición y publicación de los 2 números anuales, en el mantenimiento y la actualización de las ediciones de la revista en los sistemas de información que se mencionaron en la tabla anterior y en la preparación y gestión para ingresar al índice bibliográfico Scielo, en colaboración con la editorial Javeriana de Bogotá. Actualmente, estamos esperando la respuesta de nuestra solicitud de ingreso

Como una meta principal para el año 2014, El Departamento de Ciencias Sociales planea continuar avanzando en el plan de mejoramiento que permita avances en el reconocimiento internacional de la Revista en bases de datos como ISI y SCOPUS.

Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró. El Departamento de Ciencias Sociales, desde hace 8 años, lidera el desarrollo de la Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró. En esta cátedra convergen diferentes actividades académicas que vinculan la docencia y la investigación dentro de un marco de proyección social.

Docencia. La Cátedra virtual Ignacio Martín Baró se ha construido conjuntamente con profesores de la carrera de psicología de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, profesores del Departamento de Psicología de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá y la Universidad José Simeón Cañas –UCA- de El Salvador. Desde el Departamento de Ciencias Sociales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali se ofrece como curso virtual, en calidad de asignatura electiva para estudiantes de pregrado de diferentes universidades a

nivel nacional e internacional. Tiene como Objetivo General: Reflexionar sobre el papel y los retos de la psicología social en contextos latinoamericanos a partir de un análisis crítico de las condiciones de violencia sociopolítica que los caracterizan. Cuenta con cuatro módulos: 1.Recordando a Nacho: Vida y Obra de Ignacio Martín Baró. 2. Principios de la Psicología Social Latinoamericana. 3. Violencia Sociopolítica: Una Visión Psicosocial. 4. Memoria Histórica.

Investigación. Se propone el desarrollo de procesos de investigación interuniversitaria e intersectorial en temas pertinentes con los propósitos del programa. Se realizan análisis científicos para la comprensión de la realidad latinoamericana y de generación de nuevo conocimiento que contribuye a dar solución a las necesidades y problemáticas del contexto. Entre los grupos de investigación participantes en la cátedra este año tenemos al grupo Democracia, Estado e Integración Social, Medición y Evaluación Psicológica y Cultura, Niñez y Familia. Este año se avanzó en el proyecto editorial para la difusión de las memorias de los eventos internacionales realizados en las diferentes universidades de la Cátedra IMB, así como producciones académicas y de praxis en torno a la Psicología Social Latinoamericana.

Evento Internacional. La actividad que se realizó en el segundo semestre de este año bajo el título *Saberes y Sociedad en Contextos de Violencia y en Perspectiva de Postconflicto*. La cátedra reunió a reconocidos académicos nacionales e internacionales, organizaciones no gubernamentales, líderes comunitarios, estudiantes y ciudadanos en general, en torno al debate de temas de interés en el ámbito social. Un reto para este año era lograr mayor participación de los profesores del Departamento y en general de la FHCS en el evento internacional anual. Las figuras 1 y 2 describen el logro de este reto.

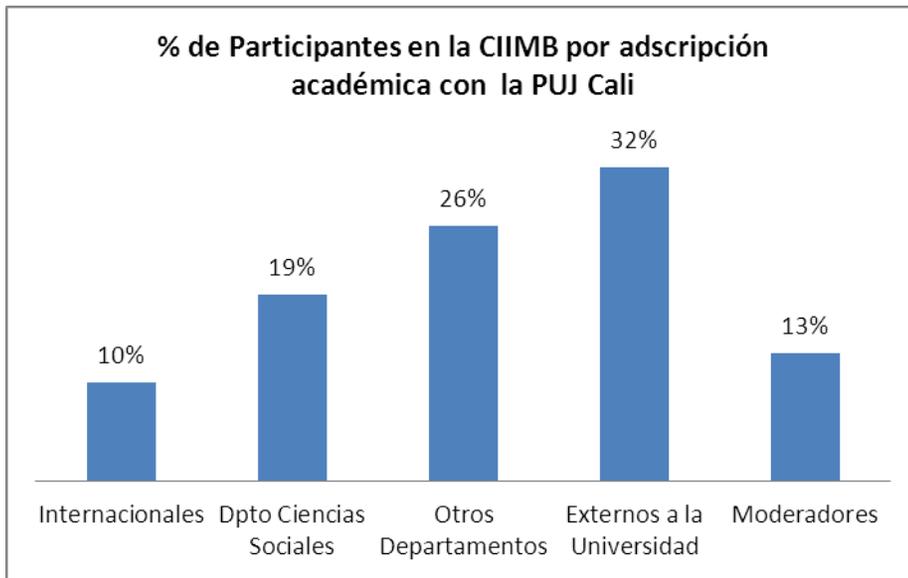


Figura 1. Porcentaje de Participantes a la Cátedra Ignacio Martín Baró 2013

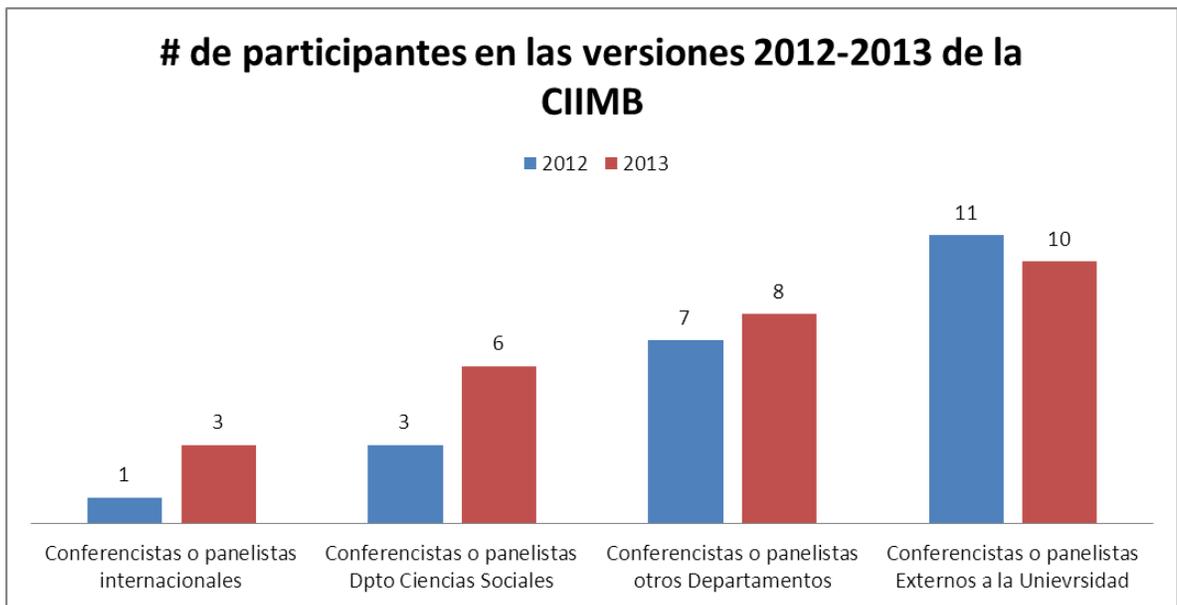


Figura 2. Comparación Número de Participantes a la Cátedra Ignacio Martín Baró

Como desafío principal para el año 2014, la Cátedra Internacional Ignacio Martín Baró pretende publicar un dossier temático – en la Revista Pensamiento Psicológico – que recoja las principales investigaciones básicas y aplicadas que se han presentado en el evento internacional de la Cátedra a lo largo de sus ocho años y lograr mayor integración

entre la Cátedra Ignacio Martín Baró y los desarrollo de investigación de los grupos adscritos al Departamento de Ciencias Sociales.

Catedra Desarrollo Humano Aprendizaje y Enseñanza. Esta cátedra fue creada por el grupo de investigación Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza un esfuerzo por aportar a la reflexión en torno al rol que cumplen los psicólogos educativos en los escenarios educativos formales y no formales. En el 2013 se realizaron dos versiones de la cátedra, cada uno de ellos contó con ponentes internacionales (Universidad de MGill, Canadá y Universidad de Groninghen, Holanda) y de la PUJ Cali. La asistencia de estudiantes, egresados y profesores y psicólogos que trabajan en contextos educativos fue importante, contamos con más de 80 participantes. Para el 2014 se tiene el reto de realizar dos nuevas versiones (ver Anexo 5 Volantes de la Cátedra).

ⁱ El objetivo de financiación externa también se relaciona con la internacionalización de la investigación.