

RESUMEN EJECUTIVO ¿Cuáles fueron los tres desafíos más importantes y cuáles los logros más significativos en 2020? Entre los hechos más destacados del año se encuentran: 1. Gestión social del conocimiento a nivel institucional y hacia el sector externo para afrontar pandemia por Covid-19. 2. Diseño de la Maestría en Epidemiología – modalidad virtual. Educación en tiempos de pandemia: Lo inesperado dio paso a la creatividad: Experiencias de innovación educativa para el desarrollo de competencias prácticas en salud pública basadas en TIC. rme de Gestión 2020 | 2



Desafíos de la MEGA para 2021

- Registro calificado de la Maestría en Epidemiología, modalidad virtual.
- Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de la Maestría en Salud Pública.
- Doctorado en Salud, interfacultades v/o multicampus. Análisis de viabilidad.

EXCELENCIA ACADÉMICA YHUMANA

DISEÑO DOCUMENTO MAESTRO MAESTRÍA EN EPIDEMIOLOGÍA MODALIDAD VIRTUAL

Elaboración del documento maestro de la Maestría en Epidemiología, modalidad virtual.

Diseño de dos asignaturas virtuales con apoyo del CRAI para presentar el MEN.

ADAPTACIÓN DE ASIGNATURAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS PARA DOCENCIA REMOTA Y CON EL USO DE TIC.

Participación en pleno del cuerpo docente en el programa Desafío Digital. Creación de guías de aprendizajes, rúbricas de evaluación y diseño de material audiovisual.

Innovación educativa basada en TIC para el desarrollo de prácticas en salud pública en alianza con actores comunitarios e institucionales.



- Aumentar de 50% a al menos el 70% de profesores de planta con categoría en Colciencias
- Incrementar las fuentes de financiación externa de los proyectos de investigación

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

INCREMENTO SIGNIFICATIVO DE PUBLICACIONES DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE ALTO IMPACTO

Duplicación de la tasa de publicación respecto a 2019: 1,5 artículos por profesor en 2020.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN ECONOMÍA, GESTIÓN Y SALUD CON CATEGORÍA A1 EN COLCIENCIAS.

Senior (1), Asociado (1) y Junior (3)

100% DE PROFESORES DE PLANTA CON INVESTIGACIÓN ACTIVA

Dos (2) proyectos de investigación en ejecución con financiación MinCiencias. Cuatro (4) proyectos en ejecución, 2020-2021.

Tres (3) de cuatro (4) proyectos aprobados en convocatoria interna OID, año 2020.

Cuatro (4) proyectos Covid-19.



 Desarrollar el Observatorio para el Pensamiento y la Acción con Equidad en Salud, OPAES.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO A NIVEL INSTITUCIONAL Y HACIA EL SECTOR EXTERNO PARA AFRONTAR PANDEMIA POR COVID-19

Grupo colaborativo Vigilancia Epidemiológica del Covid-19 en Cali. Alcaldía de Cali- Secretaria de Salud Pública Municipal de Cali - Universidad del Valle- PUJ Cali. Por invitación.

Apoyo a la Secretaría de Salud Municipal de Palmira en la generación de indicadores para seguimiento de la pandemia COVID-19 y en el seguimiento de contactos de pacientes Covid-19 al inicio de la Pandemia.

Formulación y ejecución rápida de proyectos de investigación en Covid-19 con aliados interinstitucionales

Serie de 12 Webinar: "PERSPECTIVAS Y CONTROVERSIAS EN TIEMPOS DE COVID-19" con un promedio de asistencia de 100 personas cada uno.

Task Force Salud – PUJ Cali: Apoyo a la respuesta institucional de la PUJ Cali para el monitoreo de la pandemia y la formulación del Programa de Vigilancia Epidemiológica.

"DARLE VOZ: ME CUIDO", PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INFANTIL, FAMILIAR Y COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO EN JARILLÓN DE FLORALIA, CALI.

Proyecto Convocatoria San Francisco Javier. Fase II



- Consolidar las redes de investigación establecidas para el desarrollo de proyectos de investigación en salud y en particular en COVID-19
- Aumentar del 50% al 80% de profesores de planta con nivel B2 de lengua extranjera.

INTERNACIONALIZACIÓN

ALIANZAS EFECTIVAS DE INVESTIGACIÓN

Universidad de Queen, Canadá Montefiore Hospital, Estados Unidos. Colegio de Medicina Albert Einstein. Estados Unidos. Universidad de Lund, Suecia. Instituto Nacional de Salud Pública de México Universidad de Sao Paulo University of Texas, San Antonio. Estados Unidos. Free University of Brussels



Lograr Patente PCT de CITOBOT

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LO INESPERADO DIO PASO A LA CREATIVIDAD

Experiencia de innovación educativa para el desarrollo de competencias prácticas en salud pública basadas en TIC.

- Recorridos virtuales por la ciudad de Cali acompañados de líderes comunitarios para reconocer diferenciales en salud y condiciones de
- Conversatorios virtuales de educación para la salud con la mediación de líderes comunitarios para análisis de situación de salud en territorios vulnerados de las Comunas 6, 18 y 20 de Cali.
- Educación de pares con uso de TIC para la promoción de la salud sexual - Práctica en IES públicas.
- Uso de videos para evaluaciones y abordajes en salud pública de niños, niñas y sus familias.
- Simulaciones en video.
- Tele-educación consejería y asesoría sobre alimentación saludable y actividad física apta para los adultos.
- Tele-orientación: consejería y asesoría de promoción, prevención a pacientes que se encuentran asistiendo a los programas preventivos de hipertensión y/o diabetes.



- Mantener una gestión racional y austera de recursos.
- Conservar el buen clima organizacional, cohesión y trabajo en equipo que ha prevalecido todos estos años en el Departamento.

SOSTENIBILIDAD

RACIONALIZACIÓN DE RECURSOS EN CONSONANCIA CON NECESIDADES INSTITUCIONALES DE GESTIÓN FINANCIERA DADA LA PANDEMIA POR COVID-19

Ajuste de grupos y reducción de horas cátedra.

Reducción de gastos generales.

COVID 19: LECCIONES Y APRENDIZAJES

La comunicación entre la comunidad educativa mejoró al generarse una relación distinta con el grupo de Directivos de la Universidad y al promoverse diversos grupos internos de trabajo.

Los tiempos de respuesta a las necesidades planteadas disminuyeron y las soluciones fluyeron de manera eficaz y eficiente.

Generación de nuevos espacios de comunicación y apoyo dentro del equipo del de profesores del departamento. Fortalecimiento del trabajo en equipo mediados por TIC.

Apropiación de herramientas TIC para la transformación de las asignaturas.

Habilidades para el diseño, implementación y evaluación de escenarios educativos mediados por TIC, para enfrentar el desafío de enseñar en el actual contexto de contingencia.

¿Qué aprendimos?

¿Cómo tuvimos en cuenta a nuestros grupos de interés?

Análisis de situación de salud y riesgos de profesores y estudiantes.

Adaptación de los procesos de aprendizaje-enseñanza en función de las necesidades y riesgos para la salud.

¿Qué nos llevamos para el futuro? Resiliencia.

Nuevas formas de enseñar con mediación de las TIC.

Mayor consciencia sobre la importancia del cuidado de la vida humana y de la salud pública.

Mejor consciencia de la importancia de la salud mental.

Experiencia colectiva de cambios de paradigmas.

¿Qué otros aspectos

OTROS LOGROS DE LA GESTIÓN 2020

deseamos destacar de este 2020?

Participación en *Task Force* de Largo Plazo delegada por el Rector y elaboración de documento: "Una Universidad Transformadora". Marcela Arrivillaga

Presidencia del Comité de Ética de la Investigación. Facultad de Ciencias de la Salud. Diana Maria Caicedo.

PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN 2020

CONTRIBUCIÓN A LOS INDICADORES DE LAS MEGAS INSTITUCIONALES

1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

1.1. Contenidos Curriculares y Oferta de Asignaturas (Departamento)

La oferta del departamento es:

Tabla 1. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Carrera de Medicina. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300MDM003	1	Introducción a la investigación	5
300MDM014	5	Epidemiologia Clínica	6
300MDM018	7	Investigación Aplicada	2
300ClO002	5	Informática Médica	2
300MDM005	2	Salud y comunidad	2
300MDL001	3	Salud Pública I	3
300MDL002	4	Salud Pública II	3
300MDL003	5	Salud Pública III	3
300LJG030	6	Sistema de Seguridad Social de Salud de Colombia	2
TOTAL CRÉDIT	OS NFF- CAF	RRERA DE MEDICINA	28
ÉNFASIS EN SALUD PÚBLICA			
Catalogo		Asignatura	Créditos
300MDL006		Equidad y derecho a la salud	2
300MDL007		Antropología Médica	2
300MDL010		Interculturalidad y Salud	3
300MDL009		Promoción, educación y APS	3
300MDL008		Humanización en salud	2
300MDL017		Envejecimiento y salud pública	3
300MDL004		Atención en desastres y conflictos	2



300MDL005	Violencia y Salud Publica	2
300MDL016	Estrategias de salud en materno infantil	3
300MDL015	Estrategias de SP en Enf. Infecciosas	2
300MDL014	Estrategias de SP en Enfermedades crónicas	2
300MDL011	Profundización en investigación en salud I	3
300MDL012	Profundización en investigación en salud II	3
300MDL013	Lectura crítica de artículos científicos relacionados con la Salud	2
300MDL020	Electiva Internado Rotatorio I en Salud Pública	5
300MDL021	Electiva Internado Rotatorio II en Salud Pública	5
300MDL018	Énfasis en Salud Pública Internado Rotatorio I	10
300MDL019	Énfasis en Salud Pública Internado Rotatorio II	10
TOTAL CRÉDIT	OS ÉNFASIS EN SALUD PÚBLICA	64

Tabla 2. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Carrera de Nutrición y Dietética DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300MDL022	1	Metodología de Investigación	2
300MDL023	1	Fundamentos de Salud Pública y Nutrición	4
300BIT001	2	Bioestadística	2
300BIT002	3	Epidemiología	2
Por definir	4	Epidemiología Nutricional	2
300MDM005	4	Salud y Comunidad	2
300SAP002	5	Nutrición Pública I	2
300SAP003	6	Nutrición Pública II	2
		TOTAL CRÉDITOS	16

Tabla 3. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Carrera de Enfermería. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300MDL022	1	Metodología de la Investigación	2
300BIT001	2	Bioestadística	2
300MDL023	3	Fundamentos de Salud Pública	4
300BIT002	3	Epidemiología	2
Por definir	4	Epidemiología Aplicada	2
300MDM005	4	Salud y Comunidad	2
Por definir	5	Investigación Cualitativa	2
ÉNFASIS			
300MDL006	6	Equidad y derecho a la salud	2
Pendiente	6	Género y Salud	2
300MDL009	7	Promoción, Educación y APS- Inicia 2020-2	3
300MDL014	8	Est. SP en Enfermedades Crónicas No Transmisibles- Inicia 2021-1	2
300MDL015	8	Est. SP en Enfermedades Infecciosas- Inicia 2021-1	2



300MDL010	9	Interculturalidad y Salud- Inicia 2021-2	3
Pendiente	9	Salud y Trabajo- Inicia 2021-2	2

Tabla 4. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Carrera de Ingeniería Biomédica. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300MDL023	1	Fundamentos de Salud Pública	4
300LJG030	5	Sistema de Seguridad Social de Salud de Colombia- Inicia 2022-2	2
300BIT002	7	Epidemiología- Inicia 2023-2	3

Fuente. Elaboración propia

Tabla 5. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Maestría en Salud Pública. DSPyE (2020).

Catalogo	Asignatura	Créditos
	PRIMER PERIODO	
400MDL003	Bioestadística y demografía	3
400MDL004	Seminario de investigación aplicada en salud	3
400MDL005	Equidad y derecho a la salud	2
400MDL006	Vigilancia y monitoreo en salud pública	2
400MDL007	Promoción, educación y atención primaria en salud	2
400MDL019	Electiva I	2
400MDL018	Electiva II	2
	TOTAL SEMESTRE	16
	SEGUNDO PERIODO	
400MDL008	Epidemiología	3
400MDL009	Trabajo de grado I	3
400MDL010	Enfoques y teorías en salud pública	2
400MDL011	Políticas, sistemas y servicios de salud en Colombia y el mundo	3
400MDL012	Economía y financiamiento en salud	2
400MDL013	Gestión y liderazgo en salud pública	3
	TOTAL SEMESTRE	16
	TERCER PERIODO	
400MDL014	Trabajo de grado II	6
400MDL015	Formulación e implementación de estrategias en salud pública	4
400MDL016	Evaluación de estrategias en salud pública	4
400MDL017	Inspección, vigilancia y control	2
	TOTAL SEMESTRE	16
	TOTAL SEMESTRE	16



Tabla 6. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Maestría en Psicología de la Salud. DSPyE (2020).

Catalogo	Asignatura	Créditos
400MDL007	Promoción, educación y atención primaria en salud	2
400MDL019	Electiva I: Interculturalidad y Salud	2
400MDL008	Epidemiología	3
400MDL010	Enfoques y teorías en salud pública	2

Tabla 7. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Especialización en Oftalmología. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
400MDL023	1	Seminario de Investigación I	3
400MDL003	2	Bioestadística y Demografía	3
400MDL024	3	Epidemiología (Para Especialidades Médicas)	3
400MDL025	4	Seminario de Investigación II	3
400SAP001	5	Seminario de Investigación III	3

Fuente. Elaboración propia

Tabla 8. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Especialización en Medicina de Urgencias. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
400MDL023	1	Seminario de Investigación I	3
400MDL003	2	Bioestadística y Demografía	3
400MDL024	3	Epidemiología (Para Especialidades Médicas)	3
400MDL025	4	Seminario de Investigación II	3
400SAP001	5	Seminario de Investigación III	3
400MDL011		Políticas, sistemas y servicios de salud en Colombia y el mundo	3
400MDL013		Gestión y liderazgo en salud pública	3

Fuente. Elaboración propia

Tabla 9. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Especialización en Medicina Forense. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
400MDL003	1	Bioestadística y Demografía	3
400SAP004	2	Procesos de victimización y atención diferencial	3
400MDL024	2	Epidemiología (Para Especialidades Médicas)	3
400MDL023	3	Seminario de Investigación I	3
400MDL025	4	Seminario de Investigación II	3
400SAP001	5	Seminario de Investigación III	3
	5	Epidemiología de la violencia- Inicia 2021-1	1



Tabla 10. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Especialización en Cirugía Oncológica. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
400MDL023	1	Seminario de Investigación I	3
400MDL003	1	Bioestadística y Demografía	3
400MDL024	2	Seminario de Investigación II	3
400MDL025	3	Seminario de Investigación III	3
400SAP001	3	Epidemiología (Para Especialidades Médicas)	3
400MDL011	4	Politicas, sistemas y serv. Salud – Inicia 2022-1	3
400MDL013	4	Gestión y Liderazgo en SP – Inicia 2022-1	3

Tabla 11. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para Maestría en Gestión de Organizaciones de Salud. DSPyE (2020).

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
400SAP003	1	Nivelatorio en Bioestadística	1
400MDL008	2	Epidemiología	3

Fuente. Elaboración propia

1.2. Modelo Pedagógico (Departamento)

El modelo pedagógico del departamento se denomina INNOVACIÓN CURRICULAR EN SALUD PÚBLICA DESDE UNA PERSPECTIVA DEL DERECHO A LA SALUD, LA DETERMINACIÓN SOCIAL Y LA CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍAS EN SALUD. CALI, COLOMBIA. Aquí, desde espacios curriculares previamente diseñados bajo una unidad y orientación epistemológica, teórica y pedagógica definida, ubica al estudiante de medicina en contextos de ejercicio político y de ciudadanía activa, instándolo a reflexionar sobre su lugar en el proceso salud-enfermedad-atención en diferentes contextos, en especial, en aquellos donde persiste la vulneración de derechos. Así, esta innovación curricular se diseñó basándose en cuatro principios: ético, político, teórico y metodológico.

En términos éticos incluye escenarios sociales para la formación de competencias en salud pública, desde la defensa irrestricta del derecho a salud, la equidad y la justicia socio-sanitaria. En cuanto a lo político, pretende contribuir al desarrollo de ciudadanías activas en salud de las comunidades que viven en territorios vulnerados de la ciudad de Cali con las cuales trabaja. En lo teórico, promueve el desarrollo de competencias conceptuales y de investigación para abordar el proceso "salud-enfermedad-atención" desde un enfoque crítico en salud pública, el de la determinación social de la salud. Finalmente, la apuesta pedagógica se basa en un modelo activo de pedagogía y didáctica. (Figura a continuación).





Figura 1. Principios de la innovación curricular en salud pública

La innovación curricular adopta dos orientaciones pedagógicas: la de aprendizaje basado en servicio solidario (APBSS) y la de aprendizaje basado en la indagación (ABI).

El APBSS desarrollado en la experiencia se centra en el valor de la solidaridad como motor del aprendizaje de los estudiantes. Así, desarrollan sus competencias en salud pública a través de un proyecto o práctica de servicio a la comunidad. De esta manera, están presentes simultáneamente la intencionalidad pedagógica y la intencionalidad solidaria. La primera, cumple objetivos académicos definidos en los syllabus de las asignaturas; y la segunda, busca una respuesta participativa de la comunidad para transformar su realidad, con el acompañamiento de los estudiantes, y en función de un aprendizaje disciplinar determinado.

Esta orientación pedagógica se nutre de didácticas activas en el aula de clase y en los escenarios de práctica, bien sean en ámbitos comunitarios, barriales, centros de salud, centros de desarrollo infantil o colegios. Las didácticas se plantean de acuerdo con los objetivos de aprendizaje, y los estudiantes en conjunto con la comunidad, y con la asesoría de los profesores, desarrollan diversas estrategias a partir de los AIS desarrollados en las comunas 6 y 18 de Cali. Se han obtenido productos como jornadas intersectoriales de salud y educación para la salud en diversos temas, así como educación de pares en instituciones educativas.

Por su parte, la orientación pedagógica basada en el ABI conecta el aprendizaje de los estudiantes con problemas del contexto en los territorios de Cali en los que se trabaja, y con la incorporación parcial o total de los estudiantes en una investigación, bien sea dirigida por los profesores, o como iniciativas del Semillero de Investigación CREIS - Creadores de Estrategias Innovadoras e Integrales en Salud Pública-, bajo la supervisión de los profesores. Así, los estudiantes se enfrentan a contextos específicos donde elaboran conexiones intelectuales entre la teoría y la práctica, y desarrollan habilidades para la indagación y la formulación de preguntas de investigación, así como para el diagnóstico y el diseño de intervenciones comunitarias puntuales.

Respecto a las tutorías, los estudiantes tienen consejería académica orientada por la dirección del programa, y tutorías individuales o en pequeños grupos para el afianzamiento de las competencias a desarrollar, llevadas a cabo por los profesores.

Las didácticas desarrolladas por los profesores del departamento se resumen así:

Tabla 12. Didácticas y competencias en el DSPyE (2020)

ESTRATEGIAS - MÉTODOS/TÉCNICAS -	COMPETENCIAS DESARROLLADAS
----------------------------------	----------------------------



ACTIVIDADES DIDÁCTICAS INNOVADORAS UTILIZADAS	
Aprendizaje basado en problema	Conceptuales
Aprendizaje colaborativo	Técnicas para ámbitos de servicios y comunitarios
Aprendizaje basado en proyectos	Enfocadas en el ser
Aprendizaje basado en servicio solidario.	Investigación
Uso de software en dispositivos móviles (celular-tablet).	Conceptual
Cine-foro.	Investigación
Uso del Kahoot	
Simulaciones.	Conceptuales
Revisión de caso.	Técnicas para ámbitos de servicios y comunitarios
Estudio de casos.	Enfocadas en el ser
Juego de roles.	Investigación
Discusiones con expertos	
Escritura Creativa.	Conceptuales
Buena lectura de los lugares de práctica.	Técnicas para ámbitos de servicios y comunitarios
Mapas conceptuales.	Enfocadas en el ser
Talleres aplicados (ejercicios y análisis crítico). Discusión.	Investigación
Lectura, escritura y habla en clase. Debate.	

1.3. Modelo de Evaluaciones (Departamento)

Para la evaluación el departamento adopta el "Método de la Rueda" (propuesta de la Asociación Brasileña de Educación Médica para la evaluación curricular de las escuelas de medicina en ese país desde 2006). Esta herramienta, a partir de cinco indicadores cualitativos (mundo del trabajo, proyecto pedagógico, enfoque pedagógico, escenarios de práctica y desenvolvimiento docente) y 17 vectores distribuidos en los indicadores, clasifica la tipología de la escuela de Medicina en tradicional o innovadora. Esto se ilustra en la siguiente figura.



Figura 2. Modelo de evaluación DSPyE (2020)

Adaptación de la rueda de vectores y ejes relevantes en la formación de los profesionales del área de la salud en Brasil (Barbosa Lampert, da Silva Campos Costa, Alves, 2016)

En cuanto la evaluación por competencias que incluye el manejo de información cualitativa y cuantitativa que aporta información sobre el grado de logros y deficiencias que se dan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. La evaluación sirve a los profesores y a los estudiantes para tomar decisiones relativas a ajustes, reformulación o



cambios en el desarrollo de las asignaturas. Permite verificar la productividad, la eficacia y la pertinencia del currículo aplicado. La búsqueda de alternativas a la solución de problemas en el proceso pedagógico es el reto fundamental de la evaluación que se lleva a cabo. A su vez, los profesores del departamento incentivan procesos de autoevaluación reflexiva por parte de los estudiantes al finalizar los cursos. Esto, como parte del proceso consciente de formación como profesionales javerianos.

De manera complementaria, el departamento incluye en sus prácticas, evaluaciones individuales con preguntas tipo Saber con el fin de aportar al entrenamiento de los estudiantes para presentar este tipo de pruebas, conforme a los requerimientos nacionales.

1.4. Desarrollo de Competencias/Objetivos de aprendizaje (Departamento)

El DSPyE ha avanzado en la definición de competencias a desarrollar en salud pública y epidemiología para las Carreras de Medicina y Enfermería, y la Maestría en Salud Pública. Estas son:

Tabla 12. Competencias de formación en salud pública para Carrera de Medicina. DSPyE (2020).

Al terminar el NEE al actu	ıdiante de la Carrera de Medicina:
Competencias	- Reconoce la salud como un derecho humano fundamental
Conceptuales	 Reconoce la diferencia entre el enfoque de determinantes sociales de la salud y de factores de riesgo, así como los diferentes niveles de intervención para el abordaje de los problemas de salud de las colectividades. Conoce la relación que hay entre condiciones de vida, de trabajo y el proceso salud enfermedad – atención.
	- Conoce y aplica de manera adecuada los conceptos de promoción de la salud, prevención de la enfermedad y atención primaria en salud en distintas poblaciones por ciclos vitales.
	- Reconoce y valora la importancia de las comunidades en la construcción de sus condiciones de salud
	- Reconoce y comprende la importancia del trabajo intersectorial e interinstitucional para el abordaje de las problemáticas de salud de las poblaciones
	- Conoce técnicas para realizar análisis de situación de salud con participación comunitaria.
	- Conoce los modelos teóricos de Educación para la Salud: tradicional y crítico.
	Conoce el sistema general de seguridad social en salud colombianoConoce los modelos de vigilancia en salud pública
	 Conoce y aplica de manera adecuada los conceptos de perfil epidemiológico y análisis de situación de salud para la comprensión del proceso salud enfermedad
	 Reconoce los diferentes paradigmas de investigación en salud. Conoce los diferentes diseños epidemiológicos de investigación en salud.
Competencias técnicas	 Asume una postura crítica, reflexiva y ética en cuanto a la salud de la población.
	- Identifica las diferencias en las condiciones de vida y trabajo y su relación con el proceso salud enfermedad, en las diferentes comunas de la ciudad.
	- Logra acercarse de manera respetuosa a las comunidades y valora los aportes y saberes de la misma frente a su salud.
	- Usa algunas técnicas de trabajo comunitario en salud para la elaboración del análisis de situación de salud.
	- Aplica el modelo de Educación para la Salud crítico durante la elaboración del ASIS.
	- Aplica de manera adecuada los conceptos de promoción de la salud,



prevención y atención de la enfermedad. Promueve el desarrollo de actividades de educación para la salud segú necesidades de la población Identifica los determinantes sociales de la salud sexual y reproductiva comprende su relación con la situación de salud. Genera relaciones interdisciplinarias con otros actores del sistema de salu para propender por lograr los objetivos de salud individuales y colectivo relacionados con la salud sexual y reproductiva. Desarrolla capacidad para comprender diferentes visiones culturales sobr la crianza (y el mundo) y sobre sus referentes morales Habilidad y destreza para detectar el desarrollo normal, así como lo problemas más frecuentes de la infancia y la adolescencia, correlacionand
el conocimiento teórico con lo práctico teniendo en cuenta las alteracione físicas y emocionales del niño y adolescente. Reflexiona el discurso médico en relación con las condiciones de vida y educación para la salud (aplicaciones en la temática del estilo de vida) Identifica las categorías sociales determinantes de la salud de la població adulta y comprende su relación con la situación de salud. Genera relaciones interdisciplinarias con otros actores del sistema de salu para propender por lograr los objetivos de salud individuales y colectivos. Aplica técnicas de análisis de la situación de salud de la población adulta. Aplica técnicas de investigación basadas en la epidemiologia clínica. Utiliza los diferentes sistemas de información en salud, la historia clínic electrónica y conoce diferentes tecnologías de la información y comunicación aplicadas al campo de la salud. Competencias interdisciplinarias - Reconoce la importancia de la interdisciplinariedad e intersectorialidad par el abordaje de la salud de la población en los ámbitos individual, familiar comunitario. - Identifica la importancia de su labor a la del equipo interdisciplinario da atención en salud.
 Descubre el aporte de diferentes profesiones sobre los determinante sociales que influyen en la salud Reconoce la importancia de la interdisciplinariedad e intersectorialidad par el abordaje de la salud sexual y reproductiva en mujeres y hombres en s contexto individual, familiar y comunitario. Reconoce la importancia de la interdisciplinariedad e intersectorialidad par el abordaje de la salud del adulto en su contexto individual, familiar comunitario. Integra su labor a la del equipo interdisciplinario de atención en salud. descubre el aporte de diferentes profesiones sobre los determinantes
sociales que influyen en la salud

Tabla 13. Competencias de formación en salud pública para ENFEMERIA COMUNITARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD, Carrera de Enfermería. DSPyE (2020).

Al terminar el É	nfasis en ENFERMERIA COMUNITARIA Y ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD,	el estudiante de la Carrera de
Enfermería:		
	COMPETENCIAS	ASIGNATURAS
Competencias Conceptuales	Apropia los conceptos de equidad en salud, inequidades sociosanitarias, derecho a la salud y perspectivas interculturales de la atención.	Equidad y Derecho a la Salud Interculturalidad y Salud
Competencias Técnicas	Aplica intervenciones en salud con enfoque intercultural, comprendiendo su relación con la situación de salud en Colombia y reconociendo la importancia del trabajo interdisciplinario con otros actores del sistema de salud.	Interculturalidad y Salud



Para ámbitos de servicios y comunitarios	Aplica intervenciones en salud con enfoque de género comprendiendo su relación con la situación de salud en Colombia y reconociendo la importancia del trabajo interdisciplinario con otros actores del sistema de salud.	Género y Salud
	Demuestra que comprende los elementos de la estrategia de Atención Primaria en Salud (APS) promoviendo su adecuada implementación, y tiene capacidad para elaborar una estrategia educativa de promoción de la salud para una comunidad.	Promoción, Educación y Atención Primaria en Salud
	Aplica el conocimiento sobre los determinantes de las enfermedades infecciosas para identificar e intervenir en procesos de riesgo y de protección, así como brindar educación en salud en forma clara y sencilla con habilidad comunicacional.	Estrategias de Salud Pública en Enfermedades Infecciosas
	Diseña una intervención poblacional para la prevención de una enfermedad crónica a partir de la comprensión del perfil epidemiológico de las enfermedades más prevalentes a nivel local, nacional e internacional y el reconocimiento de las estrategias locales aplicadas.	Estrategias de Salud Pública en Enfermedades Crónicas No Transmisibles
	Conoce y aplica el sistema de seguridad y salud en el trabajo en los ámbitos interdisciplinarios del ejercicio profesional.	Salud y Trabajo

En el caso de la MSP, además de la revisión de contenidos que permiten el desarrollo de competencias disciplinares, las asignaturas incorporan acciones para el desarrollo de las competencias transversales que son: teórico-conceptuales, metodológicas-investigativas, de profundización en salud pública, éticas, de liderazgo, sociales y comunicativas, tal como están definidas en el documento maestro del programa.

1.5. Ambientes de Aprendizaje

- 1. Recorrido virtual por Cali en el contexto de la asignatura Salud y Comunidad para conocer las diferencias territoriales y de inequidad social y en salud.
- 2. Elaboración y uso de TICS de la asignatura Salud y Comunidad para actividades de promoción de la salud y educación para la salud
- 3. Tele-Atención Primaria en Salud con comunidades en prácticas de asignaturas Salud Pública I, II y III. Enlace a través de líderes comunitarios.
- 4. Desarrollo de herramientas edu-comunicativas con flayers, posters, historietas, plegables, videos, entre otros.
- 5. Uso de Tablets para la docencia remota en bioestadística y epidemiología.
- 6. Experiencia de simulación en atención en emergencias y desastres en el Hospital Simulado y con el apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

1.5.1. Escenarios de Practicas (Practicas)

Centros de Desarrollo Infantil, Instituciones Educativas del sector público, Centros de Salud de la ESE Norte y Ladera, y organizaciones comunitarias de las comunas 6, 18 y 20 de Cali. Este trabajo se realiza para la formación en salud pública en las asignaturas del Núcleo de Formación Fundamental de Salud y Comunidad (Carreras de Medicina, Enfermería y NyD), Salud Pública I, II y III (Carrera de Medicina). Las prácticas están amparadas en un proyecto macro de intervención en esas comunidades orientado por las profesoras de práctica, quienes les dan continuidad.

1.6. Nuevos Programas (Departamento)

El DSPyE desarrolló el documento maestro de la Maestría en Epidemiología, modalidad virtual. A su vez, se diseñaron completamente dos asignaturas del primer semestre de este programa con el apoyo del CRAI.



1.7. Directivos y Personal Administrativo (Departamentos)

La Dirección del Departamento y la Dirección de la MSP están bajo la responsabilidad de dos docentes del DSPyE. El equipo de trabajo cuenta con dos espacios diferentes: el Comité de Departamento que tuvo 10 comités en el año y el Comité de MSP, presidido por el Decano con participación de 4 docentes, la dirección de la MSP y la dirección del departamento. El DSPyE cuenta con el apoyo de 1 Secretaria.

El departamento cuenta con un profesor(a) delegado(a) a cada uno de los comités de carrera de la Facultad.

A partir del mes de marzo todas las reuniones de realizaron en la plataforma Zoom dadas las restricciones por Covid-19

1.8. Profesores

1.8.1. Número y crecimiento de profesores Planta – Hora Catedra (Departamento)

El número total de profesores del DSPyE durante 2020 fue de 37,5, distribuidos así:

Tabla 13. Profesores Planta y Hora Catedra. DSPyE (2020)

	No. de profesores	%
TOTAL PROFESORES	37,5	100%
TOTAL PLANTA	10,5	28
TOTAL CATEDRA	27	72

A continuación, se presenta la relación de profesores de planta, el tipo de contrato, el tiempo completo equivalente que representan y la función de gestión académica-administrativa que desempeñan.

Tabla 14. Profesores. DSPyE. (2020)

Nombre	Tipo de Contrato	Tiempo completo equivalente	Función de gestión académico administrativa
Juan Carlos Aristizabal	Tiempo completo	1.0	
Victoria Eugenia Estrada	Tiempo completo	0.5	Dirección de MSP Delegada a Comité de Carrera de Enfermería
Elba Maria Bermúdez	Tiempo completo	1.0	Profesora Delegada Consejo de Facultad. 2020-1
Sheila Gómez	Tiempo completo	1.0	Tutora Semillero CREIS y delegada al Comité Javeriana Saludable
Paula Bermúdez	Tiempo completo	1.0	Profesora Delegada Consejo de Facultad. 2020-2
Mauricio Pérez	Tiempo Completo	1.0	
Sayda Milena Pico	Tiempo completo	1.0	Delegada a Comité de Carrera de Nutrición y Dietética
Diana Maria Caicedo	Tiempo completo	1.0	Coordinadora de Investigación Clínica en Especialidades Médicas



Mérida Rodríguez	Medio tiempo	0.5	Directora Centro de Estudios Interdisciplinarios en Salud Coordinadora de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud
Jorge Holguín	Medio tiempo	0.5	
Salomé Victoria	Medio tiempo	0.5	
Marcela Arrivillaga	Tiempo completo	0.25	Dirección de Departamento Delegada a Comité de Carrera de Medicina
TOTAL PROFESORES PLANTA	10.5		
TOTAL TIEMPOS COMPLETOS EQUIVALENTES		9.25	

1.8.2. Vacantes, cargos nuevos solicitados, aprobados y no aprobados con sus implicaciones y según necesidades, relación entre el número de profesores de planta y estudiantes. (Departamento)

Para 2020 no se autorizó la solicitud de nuevos cargos. Por autorización expresa del Rector, para 2021 se autorizó la novedad al contrato de la prof. Diana Maria Caicedo pasando de contrato temporal a planta.

Como cada año, se reitera la necesidad de expandir la planta profesoral dado que al terminar 2020-2 el DSPyE cuenta con 10.5 profesores de planta y 27 profesores hora cátedra. Esto corresponde a una distribución de 28% de profesores de planta y 70% profesores hora cátedra. El déficit de profesores de planta es un punto a revisar luego de la acreditación de la Carrera de Medicina. Igual nos pasaría con los demás programas en caso de no ajustar.

- En 2021 el departamento tendrá a su cargo NUEVAS ASIGNATURAS de las Carreras de Enfermería, Ingeniería Biomédica, Especialidad en Medicina Forense y Especialidad en Cirugía Oncológica.
- Además de responder necesidades docentes del pregrado, es importante considerar que para 2021 el departamento tiene un total 730 horas docentes de posgrados en el primer semestre de cada año y 922 horas docentes de posgrados en el segundo. Estas asignaturas se ofertan a Maestrías (Salud Pública, Gestión de Organizaciones de Salud, Psicología de la Salud) y Especialidades Médicas, donde cubrimos todo el componente investigación clínica.
- 1.8.3. Profesores según áreas, líneas de desarrollo/conocimiento o colectivos (Departamento)

El DSPyE cuenta con dos áreas de desarrollo. Estas son bioestadística y epidemiología, y salud pública y salud comunitaria. A continuación, se presenta la relación de profesores de planta por área.

Tabla 15. Profesores según áreas. DSPyE. (2020)

ÁREA	PROFESOR PLANTA
	Juan Carlos Aristizabal
	Diana Maria Caicedo
Bioestadística y Epidemiología	Mérida Rodríguez
	Mauricio Pérez
	Mérida Rodríguez
	Victoria Eugenia Estrada
	Elba Maria Bermúdez
Salud Pública y Salud Comunitaria	Sheila Gómez
Salud Publica y Salud Comunitaria	Paula Bermúdez
	Jorge Holguín
	Sayda Milena Pico (Nutrición Pública)



Salomé Victoria
Marcela Arrivillaga

1.8.4. Asignaturas y grupos a cargo de profesores de planta y de profesores hora cátedra (Departamento)

El departamento cuenta con 67 asignaturas a su cargo: 39 de pregrado y 28 de posgrados.

Tabla 16. Asignaturas a cargo de profesores de planta. DSPyE. (2020)

	PROFESOR/A	ASIGNATURA	
1	Juan Carlos Aristizabal	Epidemiología Clínica	
		Epidemiología	
2	Marcela Arrivillaga	Profundización en Investigación I	
3	ve	Salud Pública III	
	Victoria Eugenia Estrada	Profundización en Investigación I	
4	la nas Halasifa	Salud Pública II	
	Jorge Holguín	Investigación Aplicada	
5	Elba Bermudez	Salud Pública I	
6	Mérida Rodríguez	Epidemiología Clínica	
7	Sheila Gómez	Salud y Comunidad	
8		Promoción, EdS y APS	
	Paula Bermudez	Salud Pública III	
9		Metodología de la investigación	
	Sayda Milena Pico	Nutrición Pública I	
10	Mauricia Dáras	Introducción a la Investigación	
	Mauricio Pérez	Bioestadística (Enfermeria)	
11	Salome Victoria	Salud y Comunidad	
12	Diana Maria Caicedo	Profundización en Inv. I	
	Dialia ivialia Calcedo	Epidemiología Nutricional	

Tabla 17. Asignaturas a cargo de profesores hora cátedra. DSPyE. (2020)

	PROFESOR/A	ASIGNATURA		
1	Silvana Brito	Antropología Médica		
2	Juan Fernando Millán	Atención emergencias, desastres y conflictos		
3	Sonia Quebradas	Electiva Internado Rotatorio I y II en Salud Pública Coterminal		
		Estrategias de Salud Pública en Materno-Infantil		
		Salud Pública III – Grupo Z		
4	Francisco Tamayo	Envejecimiento y Salud Pública		
5	Sandra Villada	Epidemiología Aplicada (Enfermeria)		
6		Fundamentos de Salud Pública (Enfermeria)		
7	Ana Maria Hurtado	Equidad y Derecho a la salud		
		Estrategias Int SP en Enf. Infecciosas		
		Salud Pública II		



8	Claudia Criollo	Estrategias Int SP en ECNT
		Salud Pública II
9	Erika Celis	Fundamentos de Salud Pública y Nutrición
10	Marisol Medina	Salud Pública II
11	Diana Castrillón	Humanización en Salud
		Salud Pública I
		Electiva Internado Rotatorio I en Salud Pública
12	Valentina Corchuelo	Informática Médica
13	Yerson Penagos	Interculturalidad y Salud
14	Lina Rocio Hurtado	Introducción a la investigación
15	Andrea Ordoñez	Investigación Cualitativa
16	Iván Leonardo Cepeda	Lectura Crítica de artículos científicos
17	Lina Marcela Parra	Metodología de Investigación (ENFERMERIA)
18	Salomé Victoria	Fundamentos de Salud Pública (INGENIERIA
		BIOMÉDICA)
19	Luz Adriana Aguirre	Nutrición Pública II
20	Maria Angélica Cárdenas	Nutrición Pública II
21	Leni Vidal	Nutrición Pública II
22	Iván Cepeda	Profundización en Investigación I
23	Cruz Deicy Jaramillo	Salud y Comunidad-
24	Janeth Gil	Sistema General de Seguridad Social en Salud
25	Jonhy Chaverra	Violencia y Salud Pública
26	Delia Ortega	Bioestadística
27	Alexandra Pava	Nutrición Pública II

Tabla 18. Asignaturas de posgrados a cargo de profesores planta y hora cátedra. DSPyE. (2020)

	ASIGNATURA	Programa	Profesor	
1	Salud y Trabajo	Esp. Med.Familiar	Andrea Ordoñez/Mauricio Fonseca	
2	Bioestadística y Demografía	Especialidades/MSP	Mauricio Pérez	
3	Seminario de Investigación I	Especialidades Médicas (Todas)	Diana Maria Caicedo	
4	Epidemiología (Para Especialidades Médicas)	Especialidades Médicas (Todas)	Mérida Rodríguez	
5	Seminario de Investigación II	Especialidades Médicas (Todas)	Mérida Rodríguez/Alberto Giraldo	
6	Seminario de Investigación III	minario de Investigación III Especialidades Médicas (Todas)		
7	Procesos de victimización y atención diferencial	Esp. Med Forense	Elba Maria Bermúdez	
8	Epidemiología de la violencia	Esp. Med Forense	Rafael Espinoza	
9	Seminario de investigación aplicada en salud	Maestría en Salud Pública	Paula Bermúdez / Marcela Arrivillaga	
10	Equidad y derecho a la salud	Maestría en Salud Pública	Diana Colorado	
11	Vigilancia y monitoreo en salud pública	Maestría en Salud Pública	Elisa Maria Pinzón	
12	Promoción, educación y atención primaria en salud	Maestría en Salud Pública	Paula Bermúdez / Fernando Peñaranda	
13	Electiva: Interculturalidad y Salud	Maestría en Salud Pública/Maestría Psicosalud	Rocio Carvajal	



14	Electiva: Género y Salud	Maestría en Salud Pública	Elba Maria Bermúdez	
15	Electiva: Sistemas de Información Geográfica	Maestría en Salud Pública	Instituto de Salud Pública PUJ Bogotá	
16	Epidemiología	Maestría en Salud Pública/Maestría Gestión Org. Salud	Mérida Rodríguez	
17	Trabajo de grado I	Maestría en Salud Pública	Victoria Estrada/ Maria Inés Jara	
18	Enfoques y teorías en salud pública	Maestría en Salud Pública/Maestría Psicosalud	Marcela Arrivillaga / Jaime Collazos	
19	Políticas, sistemas y servicios de salud en Colombia y el mundo	Maestría en Salud Pública / Esp. Med. Urgencias, Med. Familiar y Cx. Oncológica	Manuel Vega /Janeth Cecilia Gil	
20	Economía y financiamiento en salud	Maestría en Salud Pública	Nelson Alvis	
21	Gestión y liderazgo en salud pública	Maestría en Salud Pública / Esp. Med. Urgencias, Med. Familiar y Cx. Oncológica	Adriana Cecilia Manrique	
22	Trabajo de grado II	Maestría en Salud Pública	Marcela Arrivillaga /Juan Carlos Aristizabal / Sheila Gómez	
23	Formulación e implementación de estrategias en salud pública	Maestría en Salud Pública	Enrique Peñaloza/Alexandra Matallana/Katerine Ariza	
24	Evaluación de estrategias en salud pública	Maestría en Salud Pública	Elba Maria Bermúdez /Enrique Peñaloza	
25	Inspección, vigilancia y control	Maestría en Salud Pública	Isabel Cristina Ruiz	
26	Electiva Internacional en Salud Pública	Maestría en Salud Pública	Pendiente	
27	Análisis Multivariado en Salud	Maestría en Salud Pública	Juan Carlos Aristizabal	
28	Nivelatorio en Bioestadística	Maestría Gestión Org. Salud	Juan Carlos Aristizabal	

1.8.5. Categorización y nivel de formación de los profesores de planta (Departamento)

El DSPyE cuenta con 7 profesores con título de Magister y 5 profesores con título de doctorado.

Tabla 19. Categorización y nivel de formación de profesores planta (2020)

Nombre	Nombre Categorización	
Juan Carlos Aristizabal	Asistente 1	Magister
Victoria Eugenia Estrada	Asistente 1	Magister
Elba Bermúdez	Asistente 3	Doctorado
Sheila Gómez	Instructor 2	Magister
Paula Bermúdez	Asistente 3	Doctorado
Mérida Rodríguez	Asistente 3	Doctorado
Jorge Holguín	Asistente	Magister
Mauricio Pérez	Asistente 3	Doctorado
Diana Maria Caicedo	Asistente 1	Magister
Sayda Milena Pico	Instructor 2	Magister
Salomé Victoria (TEMPORAL)	Instructor 2	Magister
Marcela Arrivillaga	Titular 1	Doctorado

Fuente. Elaboración propia.

1.8.6. Competencia en segunda lengua de los profesores de planta (Departamento)



Tabla 17. Competencia en segunda lengua profesores planta. DSPyE. (2020)

Nombre	Idioma	Competencia en segunda lengua
Juan Carlos Aristizabal	Inglés	B1
Victoria Eugenia Estrada	Inglés	B1
Elba Bermúdez	Francés	B2
Sheila Gómez	Inglés	A1
Paula Bermúdez	Inglés	B2
Sayda Milena Pico	Inglés	B2
Mérida Rodríguez	Inglés	B2
Diana Maria Caicedo	Inglés	B2
Jorge Holguín	Inglés	A2
Mauricio Pérez	Inglés	B1
Iviauricio Perez	Portugués	B2
Salomé Victoria (TEMPORAL)	Inglés	B2
Marcela Arrivillaga	Inglés	B2

1.8.7. Profesores en formación de doctorado y plan de formación. (Departamento)

En el plan de formación se proyecta que la profesora Salomé Victoria inicie su doctorado en el año 2022

Tabla 18. Profesores en formación de doctorado y en plan de formación. DSPyE. (2020)

PLAN DE FORMACIÓN	Salamá Viataria	2022
DOCTORAL	Salomé Victoria	2022

Fuente. Elaboración propia.

1.8.8. Reincorporación de nuevos doctores y nuevas contrataciones. (Departamento)

- En enero 2020 se reincorporó el prof. Mauricio Pérez, como nuevo doctor.
- Por restricciones de la Universidad debidas a la pandemia por Covid-19 no se prevén nuevas contrataciones

1.8.9. Planeación y gestión del plan de trabajo de los profesores de planta. (Departamento)

Distribución de horas de clase dictadas por profesores de planta

La siguiente tabla muestra la distribución de horas de clase dictadas por profesores de planta.

Tabla 19. Porcentaje de horas de clase dictadas por profesores de planta DSPyE. (2016 a 2020)

% HORAS CLASE - PROFESORES DE PLANTA									
2016		20	17	20	18	20	19	20	20
2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
40%	29%	27%	27%	24%	25%	25%	30%	48%	45%



Tabla 20. Promedio de horas de clase por semana- profesores de planta DSPyE. (2016 a 2020)

PROMEDIO HORAS DE CLASE/SEMANA PROFESORES DE PLANTA									
2016		2017		20	2018		19	2020	
2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
10	19	12	13	17	19	13	14	13	13

1.8.10. Formación para el desarrollo de las dimensiones de los profesores

Los profesores del departamento participaron en las siguientes actividades de formación:

Tabla 21. Formación de profesores. DSPyE. (2020)

	abla 21. Formación de profesores. DSPyE. (2020)
PROFESORES	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN
Todos los profesores	- Desafío Digital. CRAI- Julio, 2020.
	- Perspectivas y controversias en COVID-19- Serie de Webinars. PUJ Cali.
	- Simposio Investigaciones en Covid19 Alcaldía de Cali
	- Coyuntura: La comisión de la verdad y los impactos del conflicto armado
	en la salud. PUJ Cali.
Elba Maria Bermúdez	- Estrategias didácticas impartido por CEA y CRAI de la PUJ Cali, Abril23 y 30 de 2020
	- I Seminario Internacional Virtual: Repensando la Investigación
	Cualitativa", impartido por Qualis (Asociación Peruana de Investigación
	Cualitativa- Perú) e Instituto de Investigaciones Psicosociales del Perú,
	desde el 22 de mayo al 19 de junio de 2020
	- XVII Conversatorio Nacional de Género de la Rama Judicial- 24 y 25 de
	Noviembre de 2020- Rama Judicial Consejo Superior de la Judicatura-
	Colombia
Juan Carlos Aristizabal	- Power and Sample Size for Multilevel and Longitudinal Study Designs
	ofrecido por la Universidad de Florida
	- R Programming, ofrecido por la Universidad Johns Hopkins - Bloomberg
	School of Public Health
	- Curso de Generalidades de Salud Pública con la Universidad del Valle.
	- Programa institucional de inglés.
Marcela Arrivillaga	- 16th World Congress on Public Health 2020 in Rome, Italy. (VIRTUAL).
	Octubre, 2020.
Paula Bermúdez	- 16th World Congress on Public Health 2020 in Rome, Italy. (VIRTUAL).
	Octubre, 2020.
	- Programa institucional de inglés.
Jorge Holguín	- Simposio Investigaciones en Covid19 Alcaldía de Cali
Mérida Rodríguez	- Curso "Curvas e indicadores para la vigilancia en tiempo real del Covid-
	19" organizado por CIES
	- Simposio Investigaciones en Covid19 Alcaldía de Cali
Diana Maria Caicedo	- Curso "Curvas e indicadores para la vigilancia en tiempo real del Covid-
	19" organizado por CIES
	- Conferencia: Incidencia de la sociedad civil en las políticas de salud
	frente a la pandemia de COVID-19
	- XXII Simposio de Investigaciones en salud: Aprendizajes y Retos de las
	epidemias del siglo XXI Univalle_Nov2020
	- Foro virtual "Investigaciones en Cali frente a la Pandemia" Alcaldía de
	Cali, agosto 2020



Sheila Andrea Gómez	- I Seminario Internacional Virtual: Repensando la Investigación				
	Cualitativa", impartido por Qualis (Asociación Peruana de Investigación				
	Cualitativa- Perú) e Instituto de Investigaciones Psicosociales del Perú,				
	2020-1				
	- Asesoría Educativa grupal. Diseño criterios de Evaluación, impartida por el CEA, 2020-1				
	- Asesorías individuales de implementación didáctica y evaluación de aprendizajes, impartida por el CEA, 2020-1				
	- Pobreza y políticas públicas con mirada local. Webinar PUJ Cali. 2020-2				
	- Conversatorio. ¿Cómo lograr una relación sincera entre alumnos y				
	aprendizajes en la virtualidad? 2020-2				
	- "Conversatorio Entre Pares". Construyendo la vinculación con mis				
	estudiantes desde la evaluación diagnóstica. Webinar CEA. 2020-1				
	- III Encuentro de Semilleros de investigación. PUJ. 2020-2				
Mauricio Pérez	- Curso "Curvas e indicadores para la vigilancia en tiempo real del Covid-				
	19" organizado por CIES				
	- Curso virtual "Medición y Monitoreo de desigualdades e inequidades				
	geográficas en salud" ofrecido por la Universidad de Antioquia,				
	OPS/OMS				
Victoria Eugenia Estrada	- Coloquio de Investigación en Salud Pública. U Nacional				

1.8.11. Premios y distinciones recibidas por los profesores. (Departamento)

- Reconocimiento Investigadora Senior. Marcela Arrivillaga. Vicerrectoría Académica. Oficina de Investigación y Desarrollo. Noviembre, 2020.
- Integrante Comité Científico del Congreso Virtual 2020 de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), que se celebrará del 21, 22 y 23 de octubre de 2020, con el lema: "Aportes de la psicología ante el COVID-19". Marcela Arrivillaga.

2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

2.1. Grupos de Investigación (Departamentos)

Los profesores del DSPyE forman parte del Grupo de Investigación ECONOMÍA, GESTIÓN Y SALUD. El grupo obtuvo categoría A1 en la medición de Colciencias. Los investigadores vinculados y su nivel de formación son:

Tabla 22. Investigadores y formación Grupo de Investigación Economía, Gestión y Salud. DSPyE. (2020)

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	FORMACIÓN
Juan Carlos Aristizabal	Estadístico, Master en Epidemiología. Candidato a Doctor
	en Salud.
Marcela Arrivillaga	Psicóloga, Master en Educación y PhD en Salud Pública
	(Investigador Senior Colciencias)
Mauricio Pérez	Estadístico, Master en Epidemiología (Investigador Junior
	Colciencias). PhD. en Salud Pública
Victoria Eugenia Estrada	Enfermera, Master en Desarrollo Comunitario, Master en
	Epidemiología. Estudiante Doctorado Políticas Públicas.
Jorge Alirio Holguín	Médico, Especialista en ORL, Master en Epidemiología.
	Candidato a Doctor en Salud.
Mérida Rodríguez	Médica, Especialista en Medicina Familiar, Magister en
	Epidemiología, PhD. Medicina Materno-Fetal.
Diana Maria Caicedo	Médica, Mag. en Epidemiología. PhD. en Salud.



Paula Cristina Bermudez	Odontóloga, Magister en Administración en Salud, MBA con énfasis en Salud. PhD. en Salud Pública
Elba Maria Bermúdez	Odontóloga, Mag. Administración en Salud. PhD.
	Economía y Gestión de la Salud.
Sheila Andrea Gómez	Trabajadora Social. Mag. Sociología. Estudiante
	Doctorado en Educación.
Sayda Milena Pico	Nutricionista Dietista, Mag. Salud Pública. Estudiante
	Doctorado en Salud.

La clasificación de los investigadores en la última convocatoria MINCIENCIAS se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 23. Clasificación de investigadores MinCiencias, año 2018.

	Integrante	Categoría Convocatoria Colciencias 2018	
1	Elba María Bermúdez Quintana	Integrante vinculado con Doctorado	
2	Jorge Alirio Holguín Ruiz	Investigador Junior	
3	Juan Carlos Aristizabal Grisales	Investigador Junior	
4 Luisa Consuelo Rubiano Perea		Investigador Asociado	
5 Marcela Arrivillaga Quintero		Investigador Senior	
6 Mérida Rodriguez López		Investigador Junior	
7 Mauricio Perez Flórez		Investigador Junior	
8	Olga Osorio Murillo	Integrante vinculado con Doctorado	
9 Paula Cristina Bermudez Jaramillo		Estudiante de Doctorado	
10	Sheila Andrea Gómez Peñaloza	Integrante vinculado con Maestría	
11 Victoria Eugenia Estrada Trujillo		Integrante vinculado con Maestría	

Tabla 24. Proyectos Ejecutados - Grupo de Investigación Economía, Gestión y Salud. DSPyE. (2020)

	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	investigador/a Principal	CO-INVESTIGADORES	MODALIDAD
1	Protección social de las mujeres en Colombia: Un análisis desde el feminismo crítico y el enfoque cognitivo de las políticas públicas. 1990-2015. Fase 2	Victoria Eugenia Estrada		Modalidad 1
2	Barreras y facilitadores de la adherencia al programa de detección temprana para el cáncer de cuello uterino en una red pública de atención primaria en Cali- Colombia	Paula Bermúdez	Marcela Arrivillaga Diana Ma Castrillón (ESE Ladera) Daniela Neira (ESE Ladera)	Modalidad 2
3	Desarrollo y validación de metodologías diagnósticas de dengue en sujetos febriles sin foco aparente	Diana Caicedo		Modalidad 1
4	Análisis de complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter venoso central vía periférica en pacientes de una institución de alta complejidad.	Olga Osorio Murillo	Carlos Henao Periañez Ruth Herrera Angela Barrero	PUJ-Centro Médico Imbanaco



			Natalia Becerra Holzinger Angela Maria Muñoz Calvache	
5	Fortalecimiento del acceso a servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en redes públicas de atención primaria con metodología de innovación por diseño -Design Thinking- fases 2 y 3	Marcela Arrivillaga	Paula Bermúdez Diana Maria Castrillón Daniela Neira Juan Pablo García Asistente de Inv. Lina Rocio Hurtado o Jorge Botero 1 estudiante pregrado 1 estudiante posgrado	Modalidad 3
6	Darle voz: me cuido", prevención de la violencia infantil, familiar y comunitaria y promoción del buen trato" Fase II	Sheila Andrea Gómez.	Semillero CREIS	Fondo San Francisco Javier
		CONVOCATORIAS EXTERNAS	5	
7	Prevalencia y factores asociados al parto humanizado en siete ciudades de Colombia, 2018.	Adriana Pacheco. U. El Bosque	Elba Maria Bermúdez	MINCIENCIAS
8	Desarrollo de estrategias de implementación profilaxis pre-exposición en clínicas del VIH en Colombia: protocolo de un estudio de implementación de métodos mixto.	Héctor Fabio Muéses. Corporación de Lucha contra el Sida. (CLS)	Marcela Arrivillaga, PUJ Cali Beatriz Alvarado, U. Queen's, Canadá y CLS Jaime Galindo. CLS Sheila Gómez, PUJ Cali Lina Rocio Hurtado, PUJ Cali Ernesto Martínez- Buitrago, grupo VIHCOL. Jorge Luis Martínez- Cajas, U. Queen's y CLS Julian Torres, Montefiore Hospital Universitario y Colegio de Medicina Albert Einstein-Estados Unidos	MINCIENCIAS

2.2. Convocatorias y proyectos de investigación (Departamentos)

En 2020 se presentaron en total 4 proyectos de investigación a convocatorias internas, fueron aprobados 3.

Tabla 25. Proyectos presentados a Convocatorias Grupo de Investigación Economía, Gestión y Salud. DSPyE. (2020)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR/A	CO-INVESTIGADORES/ ASESORES	MODALIDAD
	PRINCIPAL		



	Caracterización espacio-temporal del cáncer de mama y cuello uterino en Colombia, 1998-2018	Mauricio Pérez	Co-Investigadoras Marcela Arrivillaga Paula Bermúdez	Modalidad 2 25 MM 18 meses
			Asesores:	No beneficiado financiación OID
1			Jorge Alberto Achcar Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.	
			Edson Zangiacomi Martinez Universidade de São Paulo. Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto.	
	Revisión Sistemática de Literatura y Metaanálisis: Acceso a Servicios de Salud para Enfermedades No Transmisibles en Población Afrodescendiente a	Juan Carlos Aristizabal	Lina Rocío Hurtado Quiñones MSc - Departamento de SP&E - PUJ Cali	Modalidad 1 8MM
2	Nivel Global 2000 - 2020.		Lynnette Ametewee PhD - Docente Investigadora Morehouse School of Medicine, USA	Aprobado para financiación OID
	Relaciones institucionales en el sector salud que operan en las intervenciones de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna en	Sayda Milena Pico	María del Pilar Zea Alexandra Pava Cárdenas Olga Osorio Murillo	Modalidad 2 25MM
3	Santiago de Cali		María Angélica Soto Martha Ramos Yolanda Zapata Ruby Elizabeth Castellanos	Aprobado para financiación OID
	Medición de ambiente escolar obesogénico: estudio piloto en dos comunas de Cali	Maria del Pilar Zea	Sayda Milena Pico - DSP&E- Grupo de Investigación ECGESA (4 hr/sem)	Modalidad 2 25MM
4			Erika Evelia Celis - DSP&E- DAN (4 hr/sem)	Aprobado para financiación OID
			Mauricio Pérez- DSP&E- Grupo de Investigación ECGESA (4 hr/sem)	

Otros proyectos ejecutados en el tema COVID-19 son:

Tabla 26. Proyectos COVID-19, DSPyE (2020)

	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	investigador/a Principal	CO-INVESTIGADORES/ ASESORES
1	Consecuencias e impactos de la pandemia en la atención del parto a través de las voces de profesionales de la salud en tres ciudades de Colombia: estudio cualitativo exploratorio.	Elba Maria Bermúdez	Olga Osorio Murillo Salomé Victoria Mojica Diana Carolina Rubio. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá Efraín Méndez Castillo- Pontificia Universidad Javeriana Bogotá Luis Fernando Rentería- Hospital Regional de Duitama



	Percepción de riesgo COVID-19 y sus factores	Sheila Andrea Gómez	Victoria Estrada
	relacionados en Cali.	Diana Caicedo	Elba Maria Bermúdez
	relacionados en can.	Diaria Calcedo	Mauricio Pérez
			Juan Carlos Aristizábal
			Jorge Holguín
			Mérida Rodríguez
2			Kenny Gutiérrez, Residente VI semestre de
			Medicina Familiar de la PUJ Cali
			Andrea Velásquez, Residente VI semestre
			de Medicina Familiar de la PUJ Cali
			Nubia Marcela Benítez, Residente VI
			semestre de Medicina Familiar de la PUJ
			Cali
	Factores de riesgo para la infección por SARSCOV 2	Merida Rodríguez	Enrique Vergara y Laura Rey. Estudiantes
3	en trabajadores de la salud de la ciudad de Cali,		Carrera de Medicina
	Colombia, 2020.		
	Efectividad y seguridad de la ivermectina en la	Álvaro J. Ruiz Morales	Julián Santaella Tenorio
	prevención de infección por Covid-19 en el	Pontificia Universidad	Pontificia Universidad Javeriana Bogotá
	personal sanitario colombiano en todos los niveles	Javeriana Bogotá	Ana María Hurtado
	de atención, durante la pandemia 2020: Un		Pontificia Universidad Javeriana Cali
	experimento clínico aleatorizado.		María Claudia Montes MD
			Pontificia Universidad Javeriana Bogotá
			Natalia Santisteban Pérez
			Fundación Universitaria Sanitas
4			Eduar D. Echeverri
-			Pontificia Universidad Javeriana Bogotá
			Alberto Giraldo
			Pontificia Universidad Javeriana Cali
			Juan Carlos Gallego-Gómez.
			Universidad de Antioquia
			Carlos Julio Osorio Agudelo
			Pontificia Universidad Javeriana Cali
			Martín Alonso Rondón Sepúlveda
			Pontificia Universidad Javeriana Bogotá

2.3. Redes y Trabajos Colaborativos (Departamentos)

Durante 2020 se conformaron y mantuvieron las siguientes redes:

Tabla 27. Redes y trabajos colaborativos. DSPyE (2020)

NACIO	NACIONALES		
Institución/Red	Participación		
Grupo colaborativo Vigilancia Covid-19 en Cali.	Diana Maria Caicedo, Mérida Rodríguez y Jorge		
Alcaldía de Cali- Universidad del Valle- PUJ Cali-	Holguin		
Doctorado en Salud Pública, Universidad Nacional	Participación de estudiantes de MSP en Coloquio de		
de Colombia	Investigación		
Corporación de Lucha contra el Sida	Proyecto de investigación aprobado por MinCiencias		
Red Colombiana de VIH-VIHCOL	Marcela Arrivillaga		
Liga Colombiana de Lucha contra el Sida	Sheila Gómez		
Red de investigación Promoviendo el parto	Proyecto de investigación aprobado por MinCiencias		
respetado y humanizado:	Elba Maria Bermúdez		
Universidad El Bosque			
Universidad de Nariño			



Universidad Católica de Manizales	
Universidad del Atlántico	
Offiversidad del Atlantico	
Universidad del Valle	Proyecto de investigación Mérida Rodríguez-
Offiversidad der valle	Covid19
Pontificia Universidad Javeriana Bogotá	Proyecto de Investigación Julián Santaella y
Fontincia Oniversidad Javenaria Bogota	egresados Maestría en Epidemiología Clínica,
	extensión PUJ Cali.
Escuela de Estadística. Universidad del Valle.	Trabajo colaborativo en Investigación. Diana
Escuela de Estadistica. Offiversidad dei Valle.	Caicedo.
	Carcedo.
Observatorio de Geografía de la Salud (GEOSALUD)	Trabajo colaborativo en Investigación. Diana
de la Escuela de Salud Pública de la Universidad del	Caicedo.
Valle	
https://sites.google.com/correounivalle.edu.co/lab	
geosalud/qui%C3%A9nes-somos	
<u>Reosalida (qui vees vai istres somes</u>	
RedAedes en investigación en Dengue.	Trabajo colaborativo en investigación. Diana
	Caicedo.
INTERNA	CIONALES
University of Texas, San Antonio. Estados Unidos.	Proyecto de investigación. Juan Carlos Aristizabal
Edgar Muñoz	
Universidad de Queen, Canadá	Proyecto de investigación aprobado por MinCiencias
Montefiore Hospital, Estados Unidos	Marcela Arrivillaga
Colegio de Medicina Albert Einstein-Estados Unidos	Sheila Gómez
=	Silella Goillez
Grupo Taller Latinoamericano De VIH-Viral	
Infections Latin America.	D
Lund University	Proyectos y artículos de investigación. Mérida
Bristol University	Rodríguez
Universitat de Barcelona Instituto Nacional de Salud Pública de México	Doctorado Paula Bermúdez- Publicaciones
Instituto Nacional de Salud Publica de Mexico	
	conjuntas en curso
Universidad de Sao Paulo, Brasil.	Doctorado Mauricio Pérez- Publicaciones conjuntas
	en curso
Red MULATA	Mérida Rodríguez
	Juan Carlos Aristizabal
	Edgar Muñoz
Solvay Business School, Free University of Brussels	Trabajo colaborativo en investigación de uso de
	herramientas de Machine Learning. Mauricio
	Caicedo (Doctor y posdoctor en Matemáticas).
	Diana Caicedo.
	Juan Carlos Aristizabal Edgar Muñoz Trabajo colaborativo en investigación de uso de herramientas de Machine Learning. Mauricio Caicedo (Doctor y posdoctor en Matemáticas).

2.4. Producción Intelectual (Departamento)

2.4.1. Artículos de alto impacto

Durante 2020 fueron publicados 15 artículos en revistas de alto impacto, lo que da una tasa de publicación de 1,5 artículos por profesor para el Departamento. (Calculo con TCE= 9.25 profesores).

Tasa de publicación de artículos de alto impacto 2019: 0,7 Tasa de publicación de artículos de alto impacto 2020: 1,5



Tabla 28. Producción intelectual – Artículos de alto impacto. DSPyE. (2020)

	Tipo de articulo	Referencia
1	ISI Q2	Rodriguez-Lopez M, Merlo J, Perez-Vicente R, et al. Cross-classified Multilevel Analysis of Individual Heterogeneity and Discriminatory Accuracy (MAIHDA) to evaluate hospital performance: the case of hospital differences in patient survival after acute myocardial infarction. BMJ Open 2020; 10: e036130. doi:10.1136/bmjopen-2019-036130
2	ISI Q2	Arrivillaga M, Bermúdez PC, García-Cifuentes JP, Botero J (2020) Innovative prototypes for cervical cancer prevention in low-income primary care settings: A human-centered design approach. PLoS ONE 15(8): e0238099. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238099
3	ISI Q2	M Arrivillaga. Assessing health services accessibility in Colombia: Beyond universal health coverage. European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement_5, September 2020, ckaa166.1391, https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.1391 Published: 30 September 2020.
4	ISI Q2	M Arrivillaga, P C Bermudez, J P García-Cifuentes. Innovative prototypes for cervical cancer prevention in low-income primary care settings. European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement_5, September 2020, ckaa166.1081, https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.108 Published: 30 September 2020.
5	ISI Q2	Jaramillo PC Bermúdez, M Arrivillaga Quintero, K J Torres Poveda, D M Castrillón Libreros, D Neira Acevedo, D Cuartas Arroyabe, L E Castillo Castillo. Barriers and facilitators of adherence for cervical cancer prevention in low-income women in Colombia. European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement_5, September 2020, ckaa166.1117, https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa166.1117 Published: 30 September 2020.
6	ISI Q2	M C Jaramillo-Mejia, H M Cancelado-Carretero, P C Bermúdez Jaramillo , O Osorio Murillo, J C Gil, A Nuñez-Cabrera, L C Blandón-Lotero, Primary Health Care for Municipalities with High Rural Dispersion, European Journal of Public Health, Volume 30, Issue Supplement_5, September 2020, ckaa165.462, https://doi.org/10.1093/eurpub/ckaa165.462
7	ISI Q3	M. Torres, J. Holguín, L. Alarcón, G. Arturo, A. Luna, S. Murillo, D. Tejeda, C. Muñoz, M. Rodriguez. Análisis descriptivo de los casos positivos para COVID-19 del sector salud, Santiago de Cali, Colombia,2020. Gaceta Sanitaria. Especial Congreso - Vol. 34 - Octubre
8	ISI Q3	J. Ospina, M. Torres, L. Alarcón, G. Arturo, A. Luna, J. Holguín, D. Tejeda, R. Rodriguez BÚSQUEDA ACTIVA COMUNITARIA DE CASOS SOSPECHOSOS DE COVID-19 EN MICROTERRITORIOS, SANTIAGO DE CALI, COLOMBIA, 2020. Gaceta Sanitaria. Especial Congreso - Vol. 34 - Octubre
9	SCOPUS Q1	Reddy, A.; Bosch, I.; Salcedo, N.; Herrera, B.B.; de Puig, H.; Narváez, C.; Maria Caicedo-Borrero, D.; Lorenzana, I.; Parham, L.; García, K.; Mercado, M.; Maria Rico Turca, A.; Villar-Centeno, L.; Gélvez-Ramirez, M.; Andrea Gómez Rios, N.; Hiley, M.; García, D.; Diamond, M.; Gehrke, L. Development and Validation of A Rapid Lateral Flow E1/E2-Antigen Test and ELISA in Patients Infected with Emerging Asian Strain of Chikungunya Virus in The Americas. P https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7552019/
10	SCOPUS Q1	Vasey B, Shankar AH, Herrera BB, Becerra A, Xhaja K, Echenagucia M, Caicedo , D. et al. (2020) Multivariate time-series analysis of biomarkers from a dengue cohort offers new approaches for diagnosis and prognosis. PLoS Negl Trop Dis 14(6): e0008199. https://doi.org/10.1371/journal.pntd.0008199



11	SCOPUS Q1	Caicedo-Borrero DM, Tovar JR, Méndez A, et al. Development and Performance of Dengue Diagnostic Clinical Algorithms in Colombia. Am J Trop Med Hyg. 2020;102(6):1226-1236.doi:10.4269/ajtmh.19-0722 http://www.ajtmh.org/content/journals/10.4269/ajtmh.19-0722
12	SCOPUS Q2	Groisman, B., Liascovich, R., Bidondo, M.P Holguín, J et al. Birth defects surveillance: experiences in Argentina and Colombia. J Community Genet 10, 385–393 (2019). https://doi.org/10.1007/s12687-018-00403-6
13	SCOPUS Q4	Cuartas Daniel E., Arango-Londoño David, Guzmán-Escarria Gissel, Muñoz Edgar, Caicedo Diana, Ortega Delia et al. Análisis espacio-temporal del SARS-COV-2 en Cali, Colombia. Rev. salud pública. 22(2): e286431 Epub May 26, 2020. http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v21n3.86431
14	SCOPUS Q4	Ortega-Lenis Delia, Arango-Londoño David, Muñoz Edgar, Cuartas Daniel E., Caicedo Diana, Mena Jorge et al. Predicciones de un modelo SEIR para casos de COVID-19 en Cali, Colombia. Rev. salud pública; 22(2): e286432. Epub May 26, 2020. http://dx.doi.org/10.15446/rsap.v22n2.86432
15	SCOPUS Q4	Arrivillaga M, Salcedo García JP (QEPD). (2020) Globalización, inequidades sociales y financierización de la salud: debate a partir del caso Colombia. Revista Cubana de Salud Pública. 2020;46(3): e1598. ISSN 0864-3466 http://www.revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1598
16	SCOPUS Q4	García, V., Páez, S., Sarmiento, K., Valencia, S., Deáquiz, B., Puentes, S., Rodríguez, C., Hurtado-Villa, P., Holguín, J ., & Zarante, I. (2020). Descripción y prevalencia de las anomalías del sistema nervioso central en los programas de vigilancia de defectos congénitos en Bogotá y Cali, Colombia, en el periodo del 2001 a 2016. Pediatría, 52(3), 61-68. https://doi.org/10.14295/p.v52i3.138

2.4.2.Otras publicaciones y revistas

Los profesores del DSPyE también tuvieron otro tipo de producción intelectual entre libro resultado de investigación, artículos en revistas científicas, ponencias y posters en eventos científicos.

Tabla 29. Otras publicaciones. DSPyE. (2020)

	ARTICULOS		
	Pérez-Flórez M, Ruiz-Buitrago IC, Achcar JA. Tendencias de la mortalidad 2002-2014 en los		
1	departamentos de la región del Pacífico de Colombia. Rev. Fac. Nal. Salud Pública.		
	2020;38(1):e335788. doi: https://doi.org/10.17533/udea.rfnsp.v38n1e335788		
2	Mérida Rodríguez-López, Javier Fonseca, Jairo Guerrero, Diana Castrillón. Programa de control		
	prenatal durante la pandemia de COVID-19 en Colombia: propuesta de rediseño. Salutem Scientia		
	Spiritus 2020; 6(Suppl 1):22-19.		
	LIBROS		
1	Arrivillaga, M. (2020). Salud Pública: Teoría y Aplicaciones. Bogotá: Editorial El Manual Moderno		
	(Colombia) S. A. S. ISBN libro impreso: 978-958-8993-64-5. ISBN versión electrónica: 978-958-8993-		
	65-2. 9789588993652		
	CAPÍTULOS DE LIBROS		
1	Arrivillaga, M. Enfoques y teorías en Salud Pública. En: M. Arrivillaga. Salud Pública: Teoría y		
	Aplicaciones. Bogotá: Editorial El Manual Moderno (Colombia) S. A. S. ISBN libro impreso: 978-958-		
	8993-64-5. ISBN versión electrónica: 978-958-8993-65-2		



2	Bermúdez Q., E. M. Género, Feminismos y su relación con la Salud Pública. Pp 16-31. En: M. Arrivillaga,
	Salud Pública. Teoría y aplicaciones. Bogotá: Editorial El Manual Moderno (Colombia) S. A. S. ISBN
	libro impreso: 978-958-8993-64-5. ISBN versión electrónica: 978-958-8993-65-2
3	Ricardo Santa, Sayda Milena Pico, Elisa Maria Pinzón y ST. Daniel Cardona Gaona. Capítulo 1. Calidad
	del servicio y efectividad en la cadena de suministros en hospitales de alto nivel de complejidad en
	Colombia: el rol de la innovación tecnológica, las prácticas limpias sostenibles y el recurso humano.
	En: Regiones Inteligentes El factor humano. Cali: Editorial Universidad Icesi.
	CARTILLA
1	Gómez, S. y Cardona J. (2020). Cartilla Educativa. Darle voz, me cuido: Prevención del maltrato infantil
	y promoción del buen trato. Cali: Sello Editorial Javeriano. ISBN 978-958-5119-82-6
	PONENCIAS Y POSTERS EN EVENTOS CIENTÍFICOS
1	Mérida Rodríguez. Factores de riesgo asociados a la infección por SARS COV-2 en trabajadores de la
	salud e la ciudad de Cali. Primer Foro Virtual Investigaciones en Cali frente a la pandemia. Cali,
	Colombia, 2020
2	Arrivillaga M. Assessing health services accessibility in Colombia: Beyond universal health coverage.
	16th World Congress on Public Health 2020 in Rome, Italy. (VIRTUAL). Poster presentation.
3	Arrivillaga M, Bermúdez P, García JP. Innovative prototypes for cervical cancer prevention in low-
	income primary care settings. 16th World Congress on Public Health 2020 in Rome, Italy. (VIRTUAL).
	Poster presentation.
4	Bermúdez Jaramillo PC; Arrivillaga Quintero M; Torres Poveda KJ; Castrillón Libreros DM; Neira
	Acevedo D; Cuartas Arroyabe D; Castillo Castillo LE. Barriers and facilitators of adherence for cervical
	cancer prevention in low-income women in Colombia. 16th World Congress on Public Health 2020 in
	Rome, Italy. Poster presentation.
5	Jorge L. Martinez, Beatriz Alvarado-Llano, Julian A. Torres, Pilar Camargo, Marcela Arrivillaga, Ernesto
	Martinez, Héctor Fabio Muéses. Predictors of intention to provide PrEP in health-care workers in HIV
	Clinics in Colombia: Application of the Theoretical Domain Framework - The PrEP Col Study. 29th.
	Annual Canadian Conference on HIV/AIDS Research. Oral presentation. Mayo 1-2, 2020. 1. Queens
	University, KINGSTON, ON, Canada, 2. Montefiore Medical Center, Bronx, NY, NY, USA, 3. Universidad
	Javeriana, Cali, Valle, Colombia, 4. Universidad del Valle, Cali, Valle, Colombia, 5. Corporación de Lucha
	contra el Sida, Cali, Valle, Colombia. https://www.cahr-acrv.ca/wp-content/uploads/2020/04/CAHR-
	2020-Abstract-book.pdf
6	Jorge L. Martinez, Beatriz Alvarado-Llano, Julian A. Torres, Marcela Arrivillaga, Ernesto Martinez, Pilar
	Camargo, Héctor Fabio Muéses. Using the Theoretical Domains Framework to identify barriers and
	facilitators for PrEP implementation in Colombia - The PrEP-Col Study. 29th Annual Canadian
	Conference on HIV/AIDS Research. Oral presentation. Mayo 1-2, 2020. 1. Queens University,
	KINGSTON, ON, Canada, 2. Montefiore Medical Center, Bronx, NY, NY, USA, 3. Universidad Javeriana,
	Cali, Valle, Colombia, 4. Universidad del Valle, Cali, Valle, Colombia, 5. Corporación de Lucha contra el
	Sida, Cali, Valle, Colombia. https://www.cahr-acrv.ca/wp-content/uploads/2020/04/CAHR-2020-
	Abstract-book.pdf
7	Sheila Gómez y Salomé Victoria. Educación en salud en tiempos de pandemia: Lo inesperado abrió
	paso a la creatividad (Póster). VII Encuentro Internacional de Salud Pública, VI Simposio de Vigilancia y
	V Encuentro de Universidades- Gobernación del Valle. Dic 2020.
8	Sayda Milena Pico. Ponencia Estado nutricional en indígenas y afro descendientes en 29 Municipios
L	Valle del Cauca. I Congreso Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
9	Jorge Holguín. Investigaciones en Salud (Póster)- VII Encuentro Internacional de Salud Pública, VI
	Simposio de Vigilancia y V Encuentro de Universidades- Gobernación del Valle. Dic 2020.
10	Luis E Bravo, Paola Collazos, Elvia K Guillo, Luz Stella García, Erquinovaldo Millán, Patricia Mera, Jorge
	Holguín. COVID 19: Dispara las muertes por enfermedades cardiovasculares en Cali, Colombia. VII
	Encuentro Internacional de Salud Pública, VI Simposio de Vigilancia y V Encuentro de Universidades-
L	Gobernación del Valle. Dic 2020.
11	M. Torres, J. Holguín, L. Alarcón, G. Arturo, A. Luna, S. Murillo, D. Tejeda, C. Muñoz, M. Rodriguez.
	Análisis descriptivo de los casos positivos para COVID-19 del sector salud, Santiago de Cali,
	Colombia, 2020. VII Encuentro Internacional de Salud Pública, VI Simposio de Vigilancia y V Encuentro
	de Universidades- Gobernación del Valle. Dic 2020.
12	Diana Caicedo. Disertante en EPIDEMIOLOGÍA Y ACCIONES EN SALUD PÚBLICA EN LA PANDEMIA POR
	COVID-19. Universidad del Norte - Paraguay
	<u>- </u>



13	Diana Caicedo. Disertante en Webinar Economía de la salud: ¿Existe el dilema entre salud y
	Economía? Organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. PUJ Cali
14	Diana Caicedo. Desarrollo y validación de algoritmos clínicos diagnósticos de dengue en Colombia -
	Marco de trabajo de un proceso de I+D. XXII Simposio de Investigaciones en salud: Aprendizajes y
	Retos de las epidemias del siglo XXI Univalle_Nov2020
15	Diana Caicedo. Factores de riesgo para síntomas respiratorios de COVID-19 antes de la cuarentena en
	Cali, Colombia 2020: estudio de casos y controles. XXII Simposio de Investigaciones en salud:
	Aprendizajes y Retos de las epidemias del siglo XXI Univalle_Nov2020. Ponencia y resumen publicado.
16	Diana Caicedo. Factores de riesgo para síntomas respiratorios de COVID-19 antes de la cuarentena en
	Cali, Colombia 2020: estudio de casos y controles. Foro virtual "Investigaciones en Cali frente a la
	Pandemia" Alcaldía de Cali, agosto 2020
17	Mejía J, Gómez S.A. y Contreras A. Simposio de investigaciones en salud. Aprendizajes y retos de las
	epidemias del siglo XXI. Caracterización del ciclo de vida en pacientes con Diabetes con Diabetes
	Mellitus Tipo II e Hipertensión Arterial en Cali- Colombia. Una aproximación cualitativa para
	comprender el problema de las ECNT en Cali (presentación oral). Universidad del Valle. Oct. 2020
18	Juliana Cardona, Jose Manuel maya, Catalina Rojas, Wendy Betancourt, Walter Valenzuela, Sheila
	Gómez . Construyendo trabajo colaborativo desde una propuesta formativa: el caso del Semillero
	CREISPUJ. 2014-2020. III Encuentro de Semilleros de investigación (presentación oral). PUJ. Nov 2020

Fuente: Elaboración propia

2.5. Profesores que participan en proyectos de investigación por nivel de formación (Departamento)

Tabla 30. Profesores que participan en proyectos de investigación por nivel de formación. DSPyE (2020)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	NIVEL DE FORMACIÓN
Protección social de las mujeres en Colombia: Un análisis desde el feminismo crítico y el enfoque cognitivo de las políticas públicas. 1990-2015. Fase 2	Victoria Eugenia Estrada	Maestría
Barreras y facilitadores de la adherencia al programa de detección temprana para el cáncer de cuello uterino en una red pública de atención primaria en Cali- Colombia	Paula Bermúdez	Doctorado
Desarrollo y validación de metodologías diagnósticas de dengue en sujetos febriles sin foco aparente	Diana Caicedo	Doctorado
Fortalecimiento del acceso a servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en redes públicas de atención primaria con metodología de innovación por diseño -Design Thinking- fases 2 y 3	Marcela Arrivillaga	Doctorado
Darle voz: me cuido", prevención de la violencia infantil, familiar y comunitaria y promoción del buen trato" Fase II, a cargo de la profesora	Sheila Andrea Gómez.	Maestría
Prevalencia y factores asociados al parto humanizado en siete ciudades de Colombia, 2018.	Elba Maria Bermúdez	Doctorado
Desarrollo de estrategias de implementación profilaxis pre-exposición en clínicas del VIH en Colombia: protocolo de un estudio de implementación de métodos mixto.	Marcela Arrivillaga	Doctorado
Consecuencias e impactos de la pandemia en la atención del parto a través de las voces de	Elba Maria Bermúdez	Doctorado



profesionales de la salud en tres ciudades de Colombia: estudio cualitativo exploratorio.		
Percepción de riesgo COVID-19 y sus factores	Sheila Andrea Gómez	Maestría y
relacionados en Cali.	Diana Caicedo	Doctorado
Incidencia y dinámica de infección por SARS- CoV2 en personal autorizado para la movilidad en tiempo de cuarentena en la ciudad de Cali, Colombia.	Mérida Rodríguez	Doctorado
Efectividad y seguridad de la ivermectina en la prevención de infección por Covid-19 en el personal sanitario colombiano en todos los niveles de atención, durante la pandemia 2020: Un experimento clínico aleatorizado.	Julián Santaella	Doctorado

2.6. Consultoría y Educación Continua (Departamento)

- 1. Curso Vigilancia Epidemiológica. 26 de septiembre a 30 octubre, 2020. 13 participantes.
- 2. Diplomado Asesoría en Lactancia Materna- 24 de noviembre 2020 al 15 de mayo 2021. 10 participantes.
- 3. Diplomado en DISEÑO Y GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. Hospital Psiquiátrico San Isidro. Organizado por CIES.

2.7. Estudiantes que participaron en proyectos de Investigación por Nivel de Formación (Departamento)

Tabla 31. Estudiantes que participaron en proyectos de Investigación por Nivel de Formación. DSPyE (2020)

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	Investigador/a Principal o co- Inv. de la Universidad	ESTUDIANTES
Barreras y facilitadores de la adherencia al programa de detección temprana para el cáncer de cuello uterino en una red pública de atención primaria en Cali- Colombia	Paula Bermúdez	Jairo Vargas. Carrera de Medicina William Aguirre Zapata. Carrera Ingeniería de Sistemas Angie Tatiana Cerón. Carrera Comunicación María Fernanda Benítez, María Alejandra Cortes, María Mercedes Jaramillo, Carolina López, María Camila Reveló. Carrera de Medicina
Desarrollo y validación de metodologías diagnósticas de dengue en sujetos febriles sin foco aparente	Diana Caicedo	Maria José Dussan, Sara Gutierrez, Maria Camila Murillo, Maria Carolina Suaza, Carrera de Medicina Jefferson Thomas, Ana Sofia Cordoba, Juliana Montaña. Carrera de Medicina y Semillero CREIS



		Estadística Univalle: Taina Sanchez
		Mauricio Caicedo Advanced Master in Quantitative Finance. Solvay Business School, Free University of Brussels
		Anibal Rodríguez. Matemáticas - UN Manizalez
Fortalecimiento del acceso a servicios de promoción de la salud y prevención de la enfermedad en redes públicas de atención primaria con metodología de innovación por diseño -Design Thinking- fases 2 y 3	Marcela Arrivillaga	Carolina Arboleda Lenis, Carrera de Ciencia Política y doble titulación con Carrera de Economía Isabella Rodríguez Vanegas, Carrera de Diseño
Darle voz: me cuido", prevención de la violencia infantil, familiar y comunitaria y promoción del buen trato" Fase II, a cargo de la profesora	Sheila Andrea Gómez	Catalina Roja, Diego García- Carrera de Medicina- Semillero CREIS Luis Alejandro Rico. Laura Velásquez Carrera de Nutrición
Prevalencia y factores asociados al parto humanizado en siete ciudades de Colombia,	Elba Maria Bermúdez	y Dietética Catalina Rojas. Carrera de Medicina. Semillero CREIS
2018. Desarrollo de estrategias de implementación profilaxis pre-exposición en clínicas del VIH en Colombia: protocolo de un estudio de implementación de métodos mixto.	Marcela Arrivillaga	Maria Camila Bolívar. Maestría en Salud Pública
Percepción de riesgo COVID-19 y sus factores relacionados en Cali.	Sheila Andrea Gómez Diana Caicedo	Kenny Gutiérrez, Andrea Velásquez, Nubia Marcela Benítez, Maria Mónica Bravo Bonilla, Especialización Medicina Familiar.
Incidencia y dinámica de infección por SARS- CoV2 en personal autorizado para la movilidad en tiempo de cuarentena en la ciudad de Cali, Colombia.	Mérida Rodríguez	Laura Rey Henao Enrique Vergara Escudero Carrera de Medicina
Efectividad y seguridad de la ivermectina en la prevención de infección por Covid-19 en el personal sanitario colombiano en todos los niveles de atención, durante la pandemia 2020: Un experimento clínico aleatorizado.	Julián Santaella	Ana Maria Hurtado Eduard Echeverry Alberto Giraldo Maestría en Epidemiología Clínica

3. DINÁMICA INTERNACIONAL

3.1. Programas con Convenios Efectivos (Departamentos)

Tabla 32. Alianzas efectivas y tipo de colaboración. DSPyE (2020)

INSTITUCIÓN/ORGANIZACIÓN/RED	TIPO DE COLABORACIÓN	
Instituto Nacional de Salud Pública de México	Publicaciones conjuntas en curso	



Universidad de Sao Paulo, Brasil.	Publicaciones conjuntas en curso
Universidad de Texas, Escuela de Salud Pública Co-	Proyecto de investigación conjunto- Juan Carlos
Investigador- Edgar Muñoz	Aristizabal
Universidad de Queen, Canadá	Proyecto de investigación aprobado por
Montefiore Hospital, Estados Unidos	Minciencias. Marcela Arrivillaga y Sheila Gómez
Colegio de Medicina Albert Einstein-Estados Unidos	
Grupo Taller Latinoamericano De VIH-Viral	
Infections Latin America.	
Universidad de Lund. Suecia.	Publicaciones conjuntas en curso
Solvay Business School, Free University of Brussels	Trabajo colaborativo en investigación de uso de
	herramientas de Machine Learning. Mauricio
	Caicedo (Doctor y posdoctor en Matemáticas).
	Diana Caicedo.

3.2. Profesores (Departamentos)

3.2.1. Dominio de Segunda Lengua (Departamentos)

A continuación, se presenta el nivel de dominio de segunda lengua de los profesores del Departamento.

Tabla 33. Dominio de segunda lengua Profesores. DSPyE. (2020)

Nombre	Idioma	Competencia en segunda lengua
Juan Carlos Aristizabal	Inglés	B1
Victoria Eugenia Estrada	Inglés	B1
Elba Bermúdez	Francés	B2
Sheila Gómez	Inglés	A2
Paula Bermúdez	Inglés	B2
Diana Maria Caicedo	Inglés	B2
Salomé Victoria	Inglés	B2
Mérida Rodríguez	Inglés	B2
Jorge Holguín	Inglés	A2
Mauricio Pérez	Inglés	B1
iviauricio Perez	Portugués	B2
Marcela Arrivillaga	Inglés	B2

3.2.2. Movilidad de Profesores, entrante y saliente (Departamentos)

Por cuenta de la pandemia por Covid-19 este año no hubo movilidad de profesores ni entrante ni saliente.

4. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

4.1. Currículo (Departamento)

El DSPyE cuenta con elementos curriculares innovadores tanto en la MSP, en las Especialidades Médicas, como en los pregrados. Durante 2019 se destaca la divulgación nacional e internacional en formato oral y escrito del MODELO DE INNOVACIÓN CURRICULAR PARA LA FORMACIÓN EN SALUD PÚBLICA DE PROFESIONALES DE LA SALUD.

4.2. Profesores (Departamento)

EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA: LO INESPERADO DIO PASO A LA CREATIVIDAD: Experiencia de innovación educativa para la formación en salud pública basadas en prácticas comunitarias con el uso de TIC. La adaptación a la



modalidad virtual conservó los temas claves de los Syllabus, pero consideró los alcances de la educación para la salud contenidos en la Resolución 2654 de 2019 del Ministerio de Salud y Protección Social:

• SALUD Y COMUNIDAD:

- o Recorridos virtuales por la ciudad de Cali acompañados de líderes comunitarios para identificar inequidades socio-sanitarias, reconociendo diferenciales en condiciones de vida de la población.
- O Conversatorios virtuales con líderes comunitarios para análisis de situación de salud en territorios vulnerados de las Comunas 6 (Jarillón de Floralia) y 20 (Siloé) de Cali.
- o Elaboración de TIC como herramienta para avanzar en la desestigmatización y resignificación en territorios vulnerados de las Comunas 6, 18 y 20 de Cali.
- o Educación Para la salud con uso de TIC para la promoción de la salud y desestigmatización y resignificación en territorios vulnerados de las comunas 6, 18 y 20 de Cali.

SALUD PÚBLICA I:

- o Educación de pares con uso de TIC para la promoción de la salud sexual y prevención del embarazo adolescente Práctica en IES públicas.
- o Diseño y diseminación de videos educativos.

SALUD PÚBLICA II:

- o Uso de videos descriptores de evaluaciones y abordajes en salud
- o Ejemplos simulados del abordaje clínico de pacientes para la apropiación de conceptos y su aplicabilidad.

SALUD PÚBLICA III:

- o Tele-educación consejería y asesoría sobre alimentación saludable y actividad física apta para los adultos
- o Tele-orientación: consejería y asesoría de promoción, prevención a pacientes que se encuentran asistiendo a los programas preventivos de hipertensión y/o diabetes.
- o Tele-visita domiciliaria para el reconocimiento de condiciones de vida, riesgos y morbilidad de los adultos. Consejería en detección (tamizaje) en enfermedades prevalentes del adulto: tamizaje en cáncer de cervix, mamá, próstata y colon, riesgo cardiovascular y detección de sintomáticos respiratorios.

El el/la líder de la comunidad debe estar durante el desarrollo del curso, vinculado/a al trabajo comunitario a través de sus redes laborales (con algún programa social por ej. ICBF) o familiares y/o personales. Las responsabilidades asignadas durante las prácticas son:

- o Específicamente tramita el contacto con adultos de la comunidad que estén en disposición de atender las comunicaciones de los estudiantes.
- o Se encarga de presentarle el programa de educación para la salud a un adulto (mayor de 30 años) para realizar 3 prácticas. Además, facilita y acompaña el contacto con pacientes adherentes y no adherentes que se encuentran vinculados a los servicios preventivos en los programas de hipertensión y/o diabetes en la ESE respectiva.

Cada subgrupo de práctica, acuerda los momentos en que se realizarán las llamadas telefónicas, videollamadas y el envío de material visual que refuerza la teleeducación. Una pareja de estudiantes trabaja con uno o dos adultos durante las primeras tres prácticas. En la última sesión, el número de pacientes asignados al estudiante puede variar entre uno y tres.

En cada práctica se cumplen etapas, en la experiencia la/el líder comunitario refuerza los consejos y orientaciones o recomendaciones de los adultos. También participa como red de apoyo y guía en la interacción con el acceso a los servicios de salud.



Etapas	Responsabilidades de los estudiantes	Responsabilidades de la líder comunitario
Preparación previa	Actividad presentación y diálogo sobre problemas en salud: los estudiantes revisarán el material de apoyo de la guía de práctica 1. Se conectarán vía telefónica con las personas, (estableciendo una conferencia telefónica por parejas de estudiantes con un integrante de la comunidad previamente elegido).	Confirmar con # de personas de la comunidad que estén dispuestas a recibir teleorientación y teleeducación.
Día anterior a la práctica	Los estudiantes llaman a los adultos, y presentan las actividades del programa para el día siguiente.	Líder realiza el seguimiento de las llamadas en la primera sesión de práctica.
Durante la práctica	Los estudiantes realizan las actividades por parejas con los adultos asignados. Técnicas: entrevista y consejos para la salud.	Es posible que deba realizar reemplazos, por lo que deberá estar disponible durante toda la mañana de la práctica.
		Es posible que pueda encargarse de realizar recargas de celular para facilitar la recepción de material educativo y/o videollamadas.
Cierre de la práctica y elaboración de informe.	Conclusiones: al terminar la práctica los estudiantes preparan comentarios alrededor práctica.	Está presente en el conversatorio con estudiantes. Comenta su experiencia sobre educación para la salud de adultos en el territorio.

5. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

5.1. Gestión desde la Investigación y la Extensión (Departamento)

Todos los proyectos del DSPyE tienen un alto componente de responsabilidad social, dado el enfoque y la visión sobre la salud pública que sustenta el Departamento orientada a la garantía del derecho a la salud, la equidad, la justicia socio-sanitaria y la construcción de ciudadanías en salud.

En cuanto a Covid-19:

- GESTIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO A NIVEL INSTITUCIONAL Y HACIA EL SECTOR EXTERNO PARA AFRONTAR LA PANDEMIA POR COVID-19
 - 1. Participación en el equipo base para el análisis y toma decisiones para el control de la pandemia por Covid-19 de la Secretaria de Salud Municipal de Cali. Por invitación.



- 2. Formulación y ejecución rápida de proyectos de investigación en Covid-19 con aliados interinstitucionales.
- 3. Apoyo a la respuesta institucional de la PUJ Cali para el monitoreo de la pandemia y la formulación del Programa de Vigilancia Epidemiológica.
- 4. Serie de 12 Webinars: "PERSPECTIVAS Y CONTROVERSIAS EN TIEMPOS DE COVID-19" con un promedio de asistencia de 100 personas cada uno:

Fecha	Título
Jueves 21 de	MODELOS DE PREDICCIÓN DE LA PANDEMIA COVID-19 CON ÉNFASIS EN LAS
mayo -3pm	REGIONES DEL SUROCCIDENTE Y LA AMAZONÍA COLOMBIANA. UN APOYO PARA LA
	TOMA DE DECISIONES EN SALUD PÚBLICA.
	Zulma Cucunubá. Imperial College of London.
Jueves 21 de	PERSPECTIVAS Y RETOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 EN MÉXICO
mayo - 5pm	Maria Cecilia González. Instituto Nacional de Salud Pública de México
Jueves 28 de	COVID-19: DE LA AUTORIDAD EN SALUD PÚBLICA AL EMPODERAMIENTO
mayo- 5pm	COMUNITARIO
	Julián Fernández. Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia.
Jueves 4 de	ANDINOS Y AMAZÓNICOS: ESTRATEGIAS COLECTIVAS POSIBLES ANTE LA PANDEMIA
junio - 5pm	EN PUEBLOS INDÍGENAS
	Pablo Martínez. Sinergias: Alianzas Estratégicas para la Salud y el Desarrollo Social.
	Colombia.
Jueves 11 de	VIOLENCIA DE GÉNERO Y PANDEMIA DEL COVID-19: RETOS Y DESAFÍOS PARA EL
junio - 5pm	ESTADO Y LA SOCIEDAD COLOMBIANA.
	Dionne Alexandra Cruz. Asociación Colombiana de Salud Pública.
Jueves 18 de	UTILIDAD DE LAS ENCUESTAS POBLACIONALES EN EL MARCO DEL SISTEMA DE
junio- 5pm	ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD PARA EL COVID-19. LA EXPERIENCIA EN CUBA.
	Luis Carlos Silva Aycaguer - Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba
Jueves 2 de	PANORAMA DEL COVID-19 EN ESPAÑA
julio- 11am	Javier Segura del Pozo. Ayuntamiento de Madrid. España.
Jueves 9 de	ACIERTOS Y DESACIERTOS EN EL LA CONSTRUCCIÓN DE INDICADORES
julio- 5pm	RELACIONADOS CON LA PANDEMIA POR COVID-19
	Edgar Muñoz. Universidad de Texas, Health Science Center at San Antonio. Estados
	Unidos
Jueves 16 de	SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES DE LA SALUD POR LA PANDEMIA COVID-19 EN
julio - 5pm	COLOMBIA
	Carolina Corcho. Federación Médica Colombiana
Jueves 23 de	PANORAMA DEL COVID-19 EN BRASIL
julio - 5pm	Marco Akerman. Universidad de São Paulo. Brasil.
Jueves 30 de	PARTO HUMANIZADO Y COVID-19
julio- 5pm	Diana Rubio. Pontificia Universidad Javeriana Bogotá. Colombia.
Jueves 23 de	PRUEBAS DIAGNOSTICAS Y VACUNACIÓN PARA COVID-19
septiembre-	Julián Santaella. PUJ Cali.
5pm.	Jorge Osorio. Universidad de Wisconsin.

En cuanto a investigación:



- "DARLE VOZ: ME CUIDO", PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA INFANTIL, FAMILIAR Y COMUNITARIA Y PROMOCIÓN DEL BUEN TRATO EN JARILLÓN DE FLORALIA, CALI. Proyecto financiado Convocatoria San Francisco Javier. Fase II.
- "SER IES LIBRES DE DISCRIMINACIÓN Y VIOLENCIA DE GÉNERO": Proyecto financiado por Ministerio de Educación Nacional y ONU Mujeres. Alianza con Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

En cuanto a servicio:

- Coyuntura en Salud Pública: LA COMISIÓN DE LA VERDAD Y LOS IMPACTOS DEL CONFLICTO ARMADO EN LA SALUD: NOTAS PARA LA REFLEXIÓN. Noviembre 11, 2020. Deisy Arrubla Sánchez.
- Dos programas de Educación Continua: Curso de Vigilancia Epidemiológica y Diplomado en Asesoría en Lactancia Materna.

Categoría	Nombre del proyecto	Aliado interno/externo	Municipio/comuna	Depart.	Público beneficiario	Objetivo	(%) Avance
Servicio	Análisis epidemiológico para el control de la pandemia por Covid-19 en Cali	Secretaria de Salud Municipal de Cali	Cali	Valle	Población general	Participar en el equipo base para el análisis y toma decisiones para el control de la pandemia por Covid-19 de la Secretaria de Salud Municipal de Cali. Por invitación.	100%
Servicio	Gestión de conocimiento para afrontar pandemia por COVID-19. Serie de Webinars: Perspectivas y controversias en tiempos de COVID-19	Diversos aliados institucionales	Cali	Valle	Población general	Analizar y proponer recomendaciones para el control y mitigación de la pandemia por Covid-19	100%
Servicio	Curso de Vigilancia Epidemiológica.	Centro de Educación Continua	Cali	Valle	Profesionales de la salud – Instituciones de Salud	Realizar una aproximación conceptual y metodológica a la vigilancia epidemiológica de las infecciones asociadas a la atención en salud	100%
Servicio	Diplomado en Asesoría en Lactancia Materna	Centro de Educación Continua	Cali	Valle	Profesionales de la salud – Instituciones de Salud		30%
Docencia	Modelo de innovación curricular para la formación en Salud Pública de profesionales de la salud.	Redes Públicas de Salud de Cali, ESE Norte y ESE Ladera	Cali, Comunas	Valle	Niños y niñas, adolescentes y adultos mayores de Comunas 6, 18 y 20 de Cali acompañados en programas de crecimiento y desarrollo, prevención de maltrato infantil, salud sexual y reproductiva y programas de prevención de enfermedades crónicas. Entre 50 y 80 personas por grupos de edad, anualmente. Esto con 600 estudiantes de Medicina al año en educación para la salud en Comunas 6, 18 y 20 de Cali.	Articular la docencia, la investigación y el servicio a las necesidades de la región pacífica del suroccidente del país para la implementación de la innovación curricular en salud pública, y en concordancia con los valores jesuitas de justicia social. En Cali se seleccionaron las comunas 6 y 18,	100%



					Dos (2) Redes Pública de Salud ESE Ladera y ESE Norte de Cali, con sus respectivos centros de salud. Tres (3) Instituciones Educativas Públicas Tres (3) Centros de Desarrollo Infantil. Una (1) Comunidad Barrial del Jarillón de Floralia, Comuna 6.	territorios segregados geográficamente, y vulnerados social y económicamente. En estas comunas se trabaja desde el 2010 con redes públicas de salud, instituciones educativas públicas y centros de desarrollo infantil; el enlace con los territorios se estableció y se mantiene con líderes comunitarios, vinculados laboralmente a la Universidad.	
Servicio	Coyuntura en Salud Pública: La Comisión de la Verdad y los impactos del conflicto armado en la salud.	Comisión de la Verdad	Cali	Valle	Comunidad en general.	Debatir temas de coyuntura en salud pública	100%
Investigación	"Ser IES libres de discriminación y violencia de género"	Ministerio de Educación Nacional y ONU Mujeres	Cali	Valle	Comunidad Educativa Javeriana	Prevenir la discriminación y violencia de género en la PUJ Cali	50%
Investigación	"Darle voz: me cuido", prevención de la violencia infantil, familiar y comunitaria y promoción del buen trato en Jarillón de Floralia, Cali. Proyecto financiado Convocatoria San Francisco Javier.	Red de Salud ESE Norte	Cali	Valle	Niños y niñas del Jarillón de Floralia de la Comuna 6 de Cali.	Promoción del buen trato y prevención del maltrato infantil en niños y niñas	100%

6. SOSTENIBILIDAD

6.1. Gestión desde el Clima Organizacional y el Fomento de la Cultura de la Transparencia y la Mejora Continua. (Departamento)

El buen clima organizacional es el fundamento y la posibilidad de la construcción colectiva de conocimiento. En 2020 se mantuvieron las estrategias internas para mantener el buen clima organizacional en el departamento. Estas son:

- Búsqueda de docentes de cátedra y planta. que además de altas competencias profesionales y excelente nivel de formación, tengan buena actitud para el trabajo en equipo, capacidad de respeto por el "otro", capacidad de escucha y dialogo y capacidad de resolución adecuada de conflictos.
- Toma de decisiones colectivas, tanto a través de los espacios formales de comité de departamento y de maestría, como a través de los espacios donde se desarrolla la vida cotidiana. En lo posible las decisiones se toman intentando construir consensos.
- Distribución equitativa del trabajo, intentando promover y potenciar los talentos de cada uno de los docentes del departamento, pero cuidando de hacer una distribución que garantice la equidad al interior.
- Resolución a través del dialogo de los conflictos, partiendo del reconocimiento que los conflictos son parte de la interacción entre sujetos sociales, se privilegia el dialogo para la resolución de los mismos más que la confrontación o el castigo.

6.2. Gestión de Ingresos, Gastos e Inversiones

Dependencia	% ejecución	% ejecución	Presupuestado	Ejecutado
	2019	2020	2020	2020
Departamento de Salud Pública y Epidemiología	100%	98,5%	\$2,100,391,592	\$2,070,450,145

6.3. Dinámica del Comité de Departamento (Departamento)

Reuniones periódicas con participación del 80% de los profesores de planta del departamento. En 2020 se realizaron 10 comités.