



INFORME DE GESTIÓN 2019

**DEPARTAMENTO DE CUIDADO DE ENFERMERÍA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI**

Santiago de Cali, diciembre de 2019

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	3
1. TENDENCIAS, HECHOS Y PROCESOS DESTACADOS EN EL AÑO 2019	4
2. PRINCIPALES RETOS Y DESAFIOS PARA EL AÑO 2020.....	6
3. CONTRIBUCIÓN A LAS MEGAS INSTITUCIONALES	8
3.1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA.....	8
3.1.1. Contenidos curriculares y ofertas de asignaturas	8
3.1.2. Articulación con el Plan Leo	9
3.1.3. Propuesta de simulación para las asignaturas teórico-prácticas del Departamento de Cuidado de Enfermería	9
3.1.4. Situaciones de Enfermería.....	9
3.1.5. Prácticas formativas.....	9
3.1.6. Profesores	10
3.2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO	12
3.2.1. Grupos de Investigación.....	12
3.2.2. Convocatorias.....	12
3.2.3. Redes y Trabajos Colaborativos.....	13
3.2.4. Semillero de investigación	13
3.2.5. Ponencias en Eventos Científicos.....	13
3.2.6. Actividades de Educación Continua.....	14
3.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA.....	14
3.3.5. Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz - FORJA	14
3.4. INTERNACIONALIZACION	15
3.4.1. Convenios Internacionales.....	15
3.4.2. Movilidad entrante	15
3.4.3. Movilidad saliente	16
3.5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.....	16
3.6. SOSTENIBILIDAD	17
3.6.1. Gestión desde el Clima Organizacional y el Fomento de la Cultura de la Transparencia y la Mejora Continua	17
3.6.2. Gestión de Ingresos, Gastos e Inversiones	17

INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta el informe de gestión del Departamento Cuidado de Enfermería del año 2019, organizado en las seis MEGAS institucionales incluidas en el Plan de Desarrollo Institucional 2012-2021: Excelencia Humana y Académica, Investigación y Transferencia de Conocimiento, Responsabilidad Social Universitaria, Internacionalización, Innovación y Emprendimiento y Sostenibilidad. En cada una de ellas se relacionan las actividades desarrolladas, también los logros, las dificultades, los retos y los desafíos, y la contribución a los retos planteados por la Universidad para el año 2020.

El Departamento Cuidado de Enfermería se creó a mediados del año 2019, durante este período se han llevado a cabo 12 Comités de Departamento, de los cuales uno fue ampliado con el Comité de Carrera de Enfermería, en el cual se presentó la autoevaluación de la Carrera. De este comité hacen parte seis docentes y la Directora del Departamento

1. TENDENCIAS, HECHOS Y PROCESOS DESTACADOS EN EL AÑO 2019

Excelencia Humana y Académica

- Presentación y aprobación del Proyecto Educativo del Programa de Enfermería
- Autoevaluación del Programa de Enfermería
- Creación y/o adaptación de asignaturas en coordinación con la Carrera de Enfermería
- Elaboración de syllabus de las asignaturas del Énfasis en Cuidado a Personas con Patologías Complejas.
- Articulación de las asignaturas Historia de Enfermería y Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida al Plan Leo.
- Nombramiento de profesor de medio tiempo para el Departamento
- Elaboración de guías de simulación para asignaturas disciplinares
- Elaboración y aplicación de situaciones de enfermería que apoyaron la formación de los estudiantes
- Inicio de prácticas en el Hospital Universitario del Valle
- Inicio de prácticas en la Institución Educativa Pance, sede La Vorágine
- Capacitación de los docentes del Departamento en Metodologías de Enseñanza Aprendizaje y Evaluación en coordinación con el CEA

Investigación y transferencia de conocimiento

- Profesores del Departamento pertenecen a los grupos de investigación ECGESA y Grupo de investigación en Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud, los cuales están clasificados por Colciencias en A1
- Aprobación del proyecto: Análisis de complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter venoso central vía periférica en pacientes de una institución de alta complejidad. Convocatoria de Proyectos en conjunto con el Centro Médico Imbanaco. “Investigación al Servicio de la Comunidad”.
- El semillero de investigación para el cuidado integral humano – SIPCIH ganó la convocatoria para el fortalecimiento de los semilleros de investigación 2019.
- Realización de Jornada Internacional de Enfermería: Cuidado al niño, niña y adolescente” en coordinación con Imbanaco
- Desarrollo del diplomado: Acceso cardiovascular de Cateter venoso central via periférica PICC, en convenio con Imbanaco (segunda cohorte)
- Desarrollo del diplomado: Enfermería Oncológica (primera cohorte)

Responsabilidad Social

- Prácticas en la Vorágine, articulados a Forja

Internacionalización

- Visita de profesora de Facultad de Enfermería de la Universidad Católica de Chile.

Innovación y Emprendimiento

- Elaboración de propuesta de práctica comunitaria basada en el Modelo de comunidad Participante.
- Elaboración de propuesta de evaluación de estudiantes en práctica

Sostenibilidad

Aportes diplomados

- Diplomado en Acceso Vascular de Cateter Venoso Central Via Periférica PICC.
- Diplomado Enfermeria Oncológica

2. PRINCIPALES RETOS Y DESAFIOS PARA EL AÑO 2020

En la Mega Excelencia Humana y Académica:

- Desarrollar el plan de mejoramiento de acuerdo a la autoevaluación del Programa
- Divulgar la misión, la visión institucional y el Proyecto Educativo del Programa
- Trabajar en procesos de Integralidad e identidad Javeriana con estudiantes, profesores y colaboradores.
- Continuar con la capacitación de los profesores en aspectos pedagógicos
- Capacitación de los docentes en elaboración de preguntas Saber Pro.
- Plan de vinculación docente
- Incorporación de las competencias genéricas en las asignaturas del departamento.
- Continuar con la articulación al Plan Leo
- Fortalecer la simulación en la formación de los estudiantes
- Fortalecer la propuesta de Situaciones de Enfermería

En la Mega Investigación y Transferencia de Conocimiento

- Definir la dedicación de los profesores en la función de investigación en especial en el departamento de Cuidado de Enfermería.
- Participación en convocatorias internas y externas de investigación
- Fortalecer el semillero SIPCIH
- Continuar con las jornadas académicas
- Articulación de los profesores con grupos de la Universidad e instituciones para el desarrollo de investigación
- Publicaciones de docentes

En la Mega Dinámica Internacional

- Incrementar los índices de movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes.
- Elaborar propuestas de investigación, docencia y extensión con las Universidades: Católica de Chile y Pontificia de Comillas.
- Generar más convenios con universidades internacionales y nacionales
- Participar activamente en la iniciativa Nursing Now

En la Mega Innovación y Emprendimiento

- Continuar con la innovación y el emprendimiento en el plan de estudios.
- Incrementar el uso de estrategias pedagógicas innovadoras tipo: Flipped classroom, simulación clínica y virtualización de clases.
- Desarrollar estrategias innovadoras para el seguimiento de las prácticas estudiantiles
- Consolidar la oferta de cursos en el Centro de Entrenamiento en Simulación Hospital Simulado Javeriano – AHA

En la Mega Responsabilidad Social

- Articulación con la iniciativa de reconciliación, perdón y paz – FORJA en Pance
- Incrementar actividades de educación continua

En la Mega Sostenibilidad

- Cumplir satisfactoriamente el presupuesto de ingresos, gastos e inversiones y aportar a la sostenibilidad económica de la universidad.
- Continuar con actividades de educación continua.
- Contribuir a la gestión de la Facultad de Ciencias de la Salud de acuerdo con las necesidades y requerimientos.

3. CONTRIBUCIÓN A LAS MEGAS INSTITUCIONALES

3.1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

3.1.1. Contenidos curriculares y ofertas de asignaturas

Durante el año 2019 se llevaron a cabo doce Comités de Departamento, de los cuales uno fue ampliado con el Departamento de Cuidado de Enfermería, en el cual se presentó la autoevaluación de la Carrera. En los comités se programaron actividades con los docentes y se elaboraron e hicieron ajustes a asignaturas del departamento.

En el año 2019 se continuó con el fortalecimiento de los procesos de revisión curricular, mediante la revisión y ajustes en la malla de la carrera de Enfermería, la creación y ajuste de asignaturas del plan de estudios. (Tabla 1).

Tabla 1. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas para la Carrera de Enfermería. Departamento de Cuidado de Enfermería. 2019

Catálogo	Asignatura	Semestre	Créditos
300ENF001	Historia de Enfermería	1	2
300ENF003	Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida	4	2
300ENF002	Fundamentos Teóricos de Enfermería	5	2
300ENF004	Valoración en Salud	5	4
300ENF005	Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado	5	5
300ENF008	Enfermería basada en Evidencia	6	2
300ENF006	Cuidado al Adulto y Adulto Mayor	6	6
300ENF007	Cuidado en Casa	6	2
300ENF009	Cuidado a la Mujer, Pareja y Familia	7	6
300ENF010	Cuidado de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	7	4
300ENF011	Cuidado al Niño, Niña y Adolescente	8	6
300ENF012	Cuidado a Personas en Situaciones Agudas de Salud	8	2
300ENF013	Gerencia del Cuidado de Enfermería	9	8
ENFASIS EN CUIDADO A PERSONAS CON PATOLOGÍAS COMPLEJAS			
300ENF014	Oncología y Cuidado Paliativo	6	4
300ENF016	Atención a pacientes con Alteraciones Neurocardiovasculares	7	3
300ENF015	Cuidado a la Embarazada, al Neonato de Alto Riesgo y a su Familia	8	4
300ENF017	Trauma y Urgencias	9	5

Fuente: Elaboración propia

3.1.2. Articulación con el Plan Leo

Durante el año 2019 se realizó la coordinación con el plan Leo en las asignaturas Historia de Enfermería en primer semestre y Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida en cuarto semestre. Se fortalecieron las competencias en lectura y escritura y se realizaron las rúbricas correspondientes a trabajos de los estudiantes.

3.1.3. Propuesta de simulación para las asignaturas teórico-prácticas del Departamento de Cuidado de Enfermería

Para el desarrollo de las asignaturas teórico-prácticas del Departamento de Cuidado de Enfermería se elaboraron las guías de simulación de: Valoración en Salud y Habilidades Clínicas básicas para el Cuidado. Estas guías complementaron el componente teórico y se desarrollaron durante las primeras 10 semanas, en la semana 11 se elaboraron y desarrollaron situaciones de Enfermería que permitieron a los estudiantes articular todos los conceptos vistos hasta el momento y prepararse para la práctica.

Caso clínico en hospital simulado: en cada período se llevó el grupo de primer semestre al hospital simulado y se les presentó un caso clínico de un paciente hospitalizado en la unidad de cuidado intensivo.

3.1.4. Situaciones de Enfermería

Una situación de enfermería es una narrativa de una experiencia individual o colectiva en el cuidado de enfermería que permite el aprendizaje de los estudiantes a partir de su análisis. Esta estrategia no solo involucra aspectos cognitivos, también permite identificar sentimientos, lo cual la hace más integral.

A partir de la revisión de esta estrategia en el colectivo de docentes del Departamento se planearon y desarrollaron situaciones de enfermería para la evaluación del componente de simulación y para las actividades de práctica en las asignaturas Valoración en Salud y Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado. La evaluación de estas actividades fue muy positiva para estudiantes y docentes.

3.1.5. Prácticas formativas

Para el período 2019-2 se iniciaron las prácticas formativas disciplinares de los estudiantes de Enfermería. Para ello se concertó con la Coordinación de Prácticas Clínicas de la Facultad las reuniones previas en instituciones como el Hospital Universitario el Valle donde aceptaron la rotación de Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado y con la coordinación de Forja y la ESE Ladera se concertó la práctica en la Institución Educativa Pance, sede La VoráGINE para la práctica de Valoración en Salud.

Las prácticas de Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado se llevaron a cabo los martes y miércoles en la mañana en el Hospital Universitario del Valle, a cargo de dos profesores durante 7 semanas. La evaluación de los estudiantes y docentes de un lado y de otro la percepción de los funcionarios de la institución fue muy positiva, incluso fueron felicitados por su apoyo en la acreditación. Para el año 2020 se aumentarán las rotaciones en esta institución.

Las prácticas de Valoración en Salud se llevaron a cabo los jueves en la mañana, a cargo de dos docentes. Se incluyeron actividades como valoración de salud individual a estudiantes priorizados por los directivos del colegio, valoración familiar, conocimiento del contexto mediante visita a los diferentes sectores y entrevistas con líderes de la comunidad, revisión de documentos de la comunidad, actividades educativas y lúdicas con estudiantes y padres de familia y remisiones a EPS, programas de la ESE Ladera y a Psicología de la institución educativa.

Como complemento a esta actividad se está revisando pro parte del colectivo docente la propuesta teórica de Enfermería del Modelo de Sistemas de Margaret Neuman, articulado con la propuesta de Comunidad Participante y Modelo de sistemas de Calgary, lo cual permite articular la valoración individual, con la valoración familiar y el conocimiento del contexto para planear, desarrollar y evaluar el cuidado de enfermería. Esta propuesta integra los elementos de docencia, investigación y servicio.

De acuerdo al seguimiento de las prácticas hubo dificultades con la Institución Educativa debido a los paros de los colegios públicos, lo cual limitó las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes; sin embargo, los profesores y directivos de la institución solicitaron la continuidad de esta práctica para el año 2020. Estas actividades se articulan con la estrategia Forja de la universidad

3.1.6. Profesores

El Departamento de Cuidado de Enfermería se creó en junio del año 2019, para el segundo período del año contó con siete profesores de los cuales dos fueron de planta y cinco fueron contratados como hora cátedra. La tabla 2 presenta la distribución de los profesores del Departamento.

Tabla 2. Distribución de profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería de acuerdo a tipo de contrato. 2019-2

Tipo de contrato	Número de profesores	Porcentaje (%)
Planta	2	29%
Hora Cátedra	5	71%
Total	7	100%

Fuente: Elaboración propia

Para el período 2019-2 el Departamento de Cuidado de Enfermería contó con cinco asignaturas a cargo de siete profesores, los cuales se relacionan a continuación. (Tabla 3).

Debido al número de créditos, a la formación y experiencia de los docentes y al tipo de asignaturas teórico-prácticas, varios profesores estuvieron participando en una misma asignatura.

Tabla 3. Asignaturas a cargo de los profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería. 2019-2

Profesor (a)	Asignatura
Olga Osorio Murillo	Fundamentos Teóricos de Enfermería Valoración en Salud
Carlos Alberto Henao Periañez	Fundamentos Teóricos de Enfermería Valoración en Salud Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado
Silvia Inés Lenis Vallejo	Historia de Enfermería Valoración en Salud Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado
Mónica María Villalobos Garrido	Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado
Mónica Lorena Quijano Liévano	Valoración en Salud
Martha Viviana Ramos Payán	Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida Valoración en Salud
Amparo del Socorro Acosta Polo	Valoración en Salud

Fuente: Elaboración propia

El Departamento de Cuidado de Enfermería cuenta con un profesor con doctorado, un profesor en formación en doctorado, cuatro profesores con magister y uno con especialización. Tabla 4.

Tabla 4. Nivel de formación de los profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería

Profesor (a)	Nivel de formación
Olga Osorio Murillo	Doctorado
Carlos Alberto Henao Periañez	Magister, Estudiante de Doctorado
Mónica María Villalobos Garrido	Magister
Mónica Lorena Quijano Liévano	Magister
Martha Viviana Ramos Payán	Magister
Amparo del Socorro Acosta Polo	Magister
Silvia Inés Lenis Vallejo	Especialización

Fuente: Elaboración propia

La docente Silvia Inés Lenis recibió la distinción en la celebración del Día del Profesor de la Universidad Javeriana en mayo del 2019.

Tabla 5. Actividades de formación Docentes Departamento de Cuidado de Enfermería. 2019

PROFESORES	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN
Olga Osorio Murillo Carlos Alberto Henao Periañez Silvia Inés Lenis Vallejo Mónica María Villalobos Garrido Mónica Lorena Quijano Liévano Martha Viviana Ramos Payán Amparo del Socorro Acosta Polo	Taller; ¿Cómo favorecer el aprendizaje autónomo en los estudiantes? CEA Universidad Javeriana Cali. Enero 26 de 2019. 6 horas Taller Evaluación (diseño de rúbricas). CEA Universidad Javeriana Cali. Febrero 3 de 2019. 6 horas Taller: Planeación de la enseñanza: abordajes para su diseño e implementación. CEA Universidad Javeriana. Julio 6 y 13 de 2019. 12 horas
Olga Osorio Murillo Carlos Alberto Henao Periañez Silvia Inés Lenis Vallejo	Taller de duelo para Profesionales de Enfermería. Conferencista Pula Vega de la Universidad Católica de Chile. 16 de mayo, 4 horas.
Mónica María Villalobos Garrido Mónica Lorena Quijano Liévano	III Encuentro en el cuidado de la piel, heridas y ostomías. Asociación Nacional de Enfermeros especialistas en Heridas y Ostomías de Colombia. Cali, 25 de octubre de 2019. 8 horas
Martha Viviana Ramos Payán Amparo del Socorro Acosta Polo Estudiantes Dayana Camila Blanco Sara Torres Aguirre Laura Johana Tovar Melissa Echeverry	Conferencias: Lactancia y crianza, una mirada científica y cultural. Liga de la Leche, universidad Javeriana Cali, Programa Canguro. 2 de octubre. 6 horas

Fuente: Elaboración propia

3.2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

3.2.1. Grupos de Investigación

La profesora del Departamento de Cuidado de Enfermería Olga Osorio Murillo hace parte de dos grupos de investigación: Economía, Gestión y Salud (ECGESA), el grupo obtuvo categoría A1 en la medición de Colciencias. Los profesores Carlos Alberto Henao, Mónica Lorena Quijano y Olga Osorio Murillo pertenecen al grupo de Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud, el grupo obtuvo la categoría A en la medición de Colciencias.

3.2.2. Convocatorias

Durante el año 2019 se aprobó el proyecto de investigación: Análisis de complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter venoso central vía periférica en pacientes de una institución de alta complejidad. Convocatoria de Proyectos en conjunto con el Centro Médico Imbanaco. “Investigación al Servicio de la Comunidad”. De este proyecto hacen parte los profesores Olga Osorio Murillo y Carlos Alberto Henao, las Enfermeras Ruth Herrera y

Ángela Barrera del Centro Médico Imbanaco y las estudiantes del semillero de investigación SIPCIH: Natalia Becerra y Ángela María Muñoz.

Se presentó a convocatoria interna el proyecto: Factores asociados al inicio y mantenimiento de la lactancia materna en mujeres de estrato socioeconómico bajo de la ciudad de Cali, liderado por los profesores Olga Osorio Murillo, Carlos Alberto Henao, Martha Viviana Ramos y Amparo Acosta, con las estudiantes del semillero SIPCIH Laura Juliana Inchima, Valentina Gaviria, Isabella Cano y María Alejandra Correa. Se realizará en la Clínica Versalles con la participación de las enfermeras Diana Lorena Vásquez e Ivonne Marcela Chavez.

Se presentó a convocatoria externa: Banco de la República el proyecto: Conocimientos, significados y experiencias sobre el parto humanizado del personal de salud de instituciones de Cali y Bogotá, en conjunto con universidad Javeriana Bogotá y Cali. Investigadora Olga Osorio Murillo.

3.2.3. Redes y Trabajos Colaborativos

Durante el año 2019 se conformaron y se mantuvieron las siguientes redes:

- ✓ Red Internacional de Enfermería en Salud infantil (Red ENSI).
- ✓ Red Internacional de Cuidado Crónico
- ✓ Sociedad de Honor de Enfermería Sigma Theta Tau. Capítulo Upsilon Nu.
- ✓ Red internacional de Neonatología
- ✓ Red de investigación en políticas y sistemas de salud, región suroccidente.

3.2.4. Semillero de investigación

En el año 2019 se consolidó el semillero de investigación para el cuidado integral humano (SIPCIH), con participación de 24 estudiantes. El semillero participó en la organización de la Jornada Internacional de Enfermería y en el encuentro de estudiantes de enfermería del suroccidente del país. Ocho estudiantes participaron en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Enfermería en Medellín.

Con el grupo se hizo capacitación en investigación, búsqueda de bases de datos y gestores de referencias bibliográficas.

3.2.5. Ponencias en Eventos Científicos

Durante el año 2019 los docentes del Departamento de Cuidado de Enfermería participaron en los siguientes eventos como ponentes:

Tabla 6. Ponencias en eventos científicos

1	Olga Osorio Murillo. Enfermería en situación de vulnerabilidad en las zonas rurales marginales. Experiencia del Pacífico Colombiano. Semana internacional FAEN (Facultad de Enfermería). Universidad Autónoma de Nuevo León. Nuevo León. México. 14 de marzo de 2019.
2	Olga Osorio Murillo. Modelo de Atención Primaria en Salud en comunidades urbanas y rurales del municipio de Bahía Solano, Choco. Primer Foro de Atención Primaria en Salud, región Sur-occidente. Asociación Colombiana de Salud Pública, Popayán, 3 de mayo de 2019
3	Olga Osorio Murillo. La alimentación de los adolescentes: el lugar y la compañía determinan las prácticas alimentarias. Jornada Académica Internacional. Cuidado al niño, niña y adolescente. Cali, mayo 17 de 2019.
4	Amparo Acosta Polo. Prácticas que marcan diferencias en el cuidado del recién nacido. Jornada Académica Internacional. Cuidado al niño, niña y adolescente. Cali, mayo 17 de 2019.
5	Martha Viviana Ramos. Prácticas de Cuidado de Enfermería para la prevención e intervención del maltrato infantil desde la mirada de Kristen M. Swanson. Jornada Académica Internacional. Cuidado al niño, niña y adolescente. Cali, mayo 17 de 2019.

3.2.6. Actividades de Educación Continua

En coordinación con la Coordinación de Enfermería de Imbanaco se llevó a cabo la segunda cohorte del **diplomado: Acceso cardiovascular de Catéter venoso central vía periférica PICC**, con participación de 12 enfermeras y enfermeros de la región y de países como Ecuador. Se desarrolló en 110 horas y su evaluación fue muy positiva.

También se realizó el diplomado: **Enfermería Oncológica** con participación de 20 enfermeras y enfermeros de la ciudad, de otros municipios del Valle del Cauca y del Cauca. Se desarrolló en 120 horas y fue evaluado positivamente por los asistentes.

3.3 RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

3.3.5. Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz - FORJA

Durante el período 2019-1 se hizo contacto con la coordinación de Forja para la vinculación de la carrera a la comunidad de Pance, sector la Vorágine, en el área rural de Cali para la programación de prácticas de estudiantes de quinto semestre en el período 2019-2, se visitó la Institución Educativa Pance donde se llevó a cabo la práctica y se coordinó con la ESE Ladera para la utilización del Puesto de Salud de la Vorágine para las actividades de docentes y estudiantes.

En el período 2019-2 se inició la práctica de Valoración del Estado de Salud a cargo de dos profesoras y con ocho estudiantes de quinto semestre de Enfermería. Esta actividad se llevó a cabo los jueves en la mañana, desde el 10 de octubre hasta el 15 de noviembre.

La práctica incluyó valoración en salud para los estudiantes de la institución educativa, valoración familiar y diagnóstico de la comunidad basados en el Modelo de Comunidad Participante. Se realizaron dos actividades educativas con los estudiantes y los padres de familia, la primera Promoción del Buen Trato y la segunda Estilos de vida Saludables. También llevaron a cabo una actividad de “Baila Salud” con estudiantes de grados 6, 7 y 8 del colegio.

Valoraron 11 estudiantes del colegio, a partir de ello realizaron educación a los mismos estudiantes y a sus familias y remitieron para inclusión al programa joven de la ESE Ladera, para terminar esquema de vacunación, a psicología, a oftalmología, al programa de salud sexual y reproductiva

El grupo tuvo entrevista con líderes de la comunidad con el fin de tener una información más amplia del contexto

Al mismo tiempo se ha venido trabajando con la asignatura Historia de Enfermería para involucrar el componente de aprendizaje servicio con estudiantes de primer semestre, para ellos se organizaron tres visitas por semestre a la fundación Cottolengo, que atiende a adultos mayores. En la primera visita hicieron un recorrido por la institución y conocieron los adultos mayores, en la segunda hicieron una entrevista a adultos mayores y en la tercera realizaron actividades educativas sobre alimentación, recreación y consumo de medicamentos.

3.4. INTERNACIONALIZACION

3.4.1. Convenios Internacionales

- Se viene trabajando en el Convenio con la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica de Chile
- Con las universidades Mexicanas: Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Universidad Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Benemérita universidad de Puebla.
- Universidad de Comillas en España
- Fairfield University en Estados Unidos

3.4.2. Movilidad entrante

A nivel internacional

En el período 2019-1 se tuvo la visita de la profesora Paula Vega Vega de la escuela de Enfermería de la universidad Católica de Chile, participó en la jornada internacional de

Enfermería, tuvo un taller sobre manejo de pacientes con cáncer con estudiantes de Enfermería y un taller sobre duelo para profesionales de salud.

A nivel nacional

Se tuvo la visita de la Decana de Enfermería de la universidad Javeriana Bogotá para la Ceremonia de la Esperanza en septiembre 13.

En el mes de noviembre se tuvo la visita de la enfermera Cecilia Vargas, presidenta de la Organización Colegial de Enfermería (OCE) y de la enfermera Esperanza Morales, presidenta de la Asociación Nacional de Enfermeras de Colombia (ANEC), en el marco de la Cátedra Itinerante Nelly Garzón organizada por las universidades de la región y los estamentos de Enfermería.

3.4.3. Movilidad saliente

Durante el año 2019 se participó en

A nivel internacional:

- Visita a Universidades de México para el establecimiento de convenios con:
- Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- Programa de Enfermería de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud de la Universidad Autónoma de México
- Carrera de Enfermería de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)

A nivel nacional:

- Participación en la reunión de directoras de programas y escuelas de Enfermería de Acofaen. Marzo 28 de 2018. Noviembre 7 y 8 de 2019.
- Ponente en el Foro de Atención Primaria en Salud realizado en Popayán en abril de 2019.

3.5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

A través de la coordinación con el hospital simulado se realizaron dos cursos de salvacorazones con estudiantes de tercer semestre de enfermería y el curso de BLS con estudiantes de quinto semestre.

En el 2019 se llevó a cabo el primer taller con las estudiantes de quinto semestre de Enfermería a cargo de CAMPUS NOVA. El tema del taller fue observación e ideación. Los próximos talleres se realizarán en sexto semestre.

3.6. SOSTENIBILIDAD

3.6.1. Gestión desde el Clima Organizacional y el Fomento de la Cultura de la Transparencia y la Mejora Continua

En 2019 se mantuvieron las estrategias internas para mantener el buen clima organizacional en el Departamento de Cuidado de Enfermería. Estas son:

- ✓ Búsqueda de docentes de cátedra y planta, que además de altas competencias profesionales y excelente nivel de formación, tengan buena actitud para el trabajo en equipo, capacidad de respeto por el “otro”, capacidad de escucha y dialogo y capacidad de resolución adecuada de conflictos.
- ✓ Toma de decisiones colectivas, tanto a través de los espacios formales de comité de departamento, como a través de los espacios donde se desarrolla la vida cotidiana.
- ✓ Distribución equitativa del trabajo, intentando promover y potenciar los talentos de cada uno de los docentes del departamento.

3.6.2. Gestión de Ingresos, Gastos e Inversiones

En el balance financiero del Departamento de Cuidado de Enfermería para el año 2019, a nivel de los gastos se realizó una ejecución del 41% en el año 2019. Tabla 7.

Tabla 7. Egresos Carrera de Enfermería. 2019

Asignado	Ejecutado	% Ejecución
\$ 154.791.425,00	\$ 63.571.646,8	41%

Fuente: Presupuesto Departamento de Cuidado de Enfermería