



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI
INFORME DE GESTIÓN 2021

DEPARTAMENTO CUIDADO DE
ENFERMERÍA



RESUMEN EJECUTIVO

¿Cuáles fueron los desafíos más importantes y cuáles los logros más significativos en 2021?

Registrar los 3 hechos más destacados

- Actividades conjuntas con Universidad del Desarrollo de Chile y Benemérita Universidad del Estado de Puebla de México
- La simulación como eje transversal en el componente disciplinar del Programa
- Enfermería a la escuela, experiencia de integración docencia, servicio, investigación en el marco de la pandemia por covid-19



Desafíos de la Excelencia Humana y Académica para 2022 (Se integrará a las nuevas MEGAS)

- Registro calificado del Programa
- Ajuste a la malla curricular del Programa

EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

CONSOLIDACIÓN DE LA MALLA CURRICULAR CON LA FINALIZACIÓN DE LA PRIMERA COHORTE DE ENFERMERÍA

A través de trabajo articulado de los profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería se llevó a cabo el trabajo articulado de seguimiento a la malla curricular del Programa de Enfermería con las estudiantes de la primera cohorte; esto ha permitido realizar ajustes a las asignaturas y a su ubicación semestral. Se han consolidado los énfasis en cuidado a las personas con patologías complejas y cuidado en el contexto comunitario y atención primaria en salud. También se han consolidado los espacios de simulación, prácticas clínicas y comunitarias.

TRABAJO CONJUNTO CON EL PROGRAMA DE ENFERMERIA EN PARA LA RENOVACIÓN DEL REGISTRO CALIFICADO

Se llevó a cabo la segunda autoevaluación del Programa con participación de todos los estamentos, elaboración del plan de mejoramiento y desarrollo de actividades respondiendo a los aspectos a mejorar identificados en la evaluación. Para ello se estructuraron comités de trabajo por factores con participación de profesores y estudiantes.

FORTALECIMIENTO DE ALIANZAS INTERNACIONALES MEDIANTE ACTIVIDADES CONJUNTAS CON UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DE CHILE Y BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA DE MÉXICO

Se fortalecieron las alianzas internacionales mediante actividades conjuntas con la Universidad del Desarrollo de Chile, allí, el profesor Romario Rivera y estudiantes de la asignatura de Trauma y Urgencias participaron en el curso organizado por esta Universidad. Con la Benemérita Universidad del Estado de Puebla de México el profesor Juan Pablo Cerón en la asignatura Cuidado al

Adulto y Adulto Mayor presentó las conferencias: Cuidado de Enfermería al paciente con ECMO y Cuidado en Trasplante Pulmonar a estudiantes y docentes de esta Universidad. De igual forma el profesor Romario Rivera y estudiantes de la asignatura Cuidado a pacientes con alteraciones neurocardiovasculares participaron en la actualización de monitoria electrocardiográfica básica en la Universidad de Desarrollo de Chile.

CREACIÓN DE LA ASIGNATURA ELECTIVA DEPORTE Y SALUD EN COORDINACIÓN CON LA VICERRECTORIA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Se creó la asignatura electiva Deporte y Salud en coordinación con la Vicerrectoría del Medio Universitario, tiene dos créditos y pretende fortalecer la realización de deporte como componente de estilos de vida saludables.



Desafíos de la MEGA para 2022

- Capacitación de todos los docentes en la plataforma Brightspace
- Ampliar el uso de herramientas virtuales en las asignaturas

INNOVACIÓN EDUCATIVA COMPONENTE DE SIMULACIÓN COMO EJE TRANSVERSAL EN ASIGNATURAS DISCIPLINARES

Mediante un ejercicio articulado de los docentes de las asignaturas disciplinares se ha estructurado y desarrollado el eje transversal de simulación en el programa que incluye herramientas digitales y actividades presenciales en el hospital simulado. El estudiante desde quinto y hasta noveno semestre tiene actividades curriculares y extracurriculares que le permiten afianzar conocimientos y desarrollar habilidades previo al inicio de las prácticas.

USO DE HERRAMIENTAS VIRTUALES EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

Además del uso de la plataforma Brightspace, los estudiantes del Programa de Enfermería utilizan herramientas virtuales como Kuracloud para su formación. Parte de esta experiencia se presentó en el Encuentro de Universidades con la Secretaría de Salud del Valle con la ponencia: E Learning una herramienta para la adquisición de competencias en electrocardiografía- Experiencia de Cuidado Carrera de Enfermería PUJ Cali



Desafíos de la Investigación para 2022 (Se integrará a las nuevas MEGAS)

Incrementar participación de los profesores y los estudiantes en proyectos de investigación

Elaboración de proyectos de investigación para convocatorias internas y externas

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

FORTALECIMIENTO DE LA LINEA DE INVESTIGACIÓN: CUIDADO INTEGRAL

En el Grupo de Investigación de Ciencias Básicas y Clínicas se estructuró la línea de Cuidado Integral, liderada por profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería con el fin de desarrollar proyectos de investigación disciplinares e interdisciplinares.

JORNADA ACADÉMICA: SALUD MENTAL Y COVID DESDE DIFERENTES MIRADAS DE ENFERMERÍA: ADMINISTRATIVA, CLÍNICA, SALUD OCUPACIONAL Y SALUD PÚBLICA

El 28 de mayo en el mes de la Enfermería se llevó a cabo la Jornada Académica: Salud mental y Covid-19 desde diferentes miradas de enfermería, con participación de conferencistas nacionales, organizado por el grupo de profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería y el semillero SIPCIIH.

PUBLICACIONES DE DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Claudia Lucía Mora Motta, Julieth Vargas Morales, Mónica Marión Cataño Otálora, James Cuenca Morales, Linda Teresa Orcasita Pineda, Ana Teresa Mosquera-Espinoza, Ángel Vale González, Alexander Martínez Álvarez, María Cristina Fernández López, Eugenio Tamura, Sheila Andrea Gómez, María del Pilar Zea, **Olga Osorio-Murillo**, Alexandra Pava-Cárdenas. Forjando Territorios. Sello Editorial Javeriano. 2020. eBook. ISBN 9789585177604.
- **Ramírez-Soto N**, Laverde-Sudupe N, Moreno-Gómez F. Estandarización de los periodos morfogenéticos de la carcinogénesis de rata Wistar (*Rattus norvegicus*). *Salutem Scientia Spiritus* 2021; 7(4):30-37.
- Carlos Alberto Henao Periañez, **Olga Osorio Murillo**, Ángela María Barrero Buitrago, Ruth Judith Herrera Contreras, **Natalia Becerra Holzinger**, **Angela María Muñoz Calvache**. Complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter central de inserción periférica en pacientes de una institución de alta complejidad. *Revista Argentina de Cardioangiología Intervencionista*, 2021, 12(3): 186. ISSN 2250-7531 ISSN 2313-9307



Desafíos de la Responsabilidad Social para 2022 (Se integrará a las nuevas MEGAS) 2022

Desarrollo de investigación aplicando la teoría de Enfermería: *Community as partner* en el contexto comunitario.

Fortalecer la experiencia de Enfermería a la escuela.

Fortalecer la participación de asignaturas en Forja.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

ENFERMERÍA A LA ESCUELA, EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN DOCENCIA, SERVICIO, INVESTIGACIÓN EN EL MARCO DE LA PANDEMIA POR COVID-19.

Esta propuesta presentada por profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería fue ganadora de la convocatoria del Fondo Francisco Javier, allí se articularon actividades de docencia, investigación y servicio en el Hogar Kiwanis, ubicado en el sector de la Sirena, zona habitada por familias de bajos recursos. Mediante la experiencia de Enfermería a la escuela se desarrollaron actividades con los menores y sus familias, consistentes en valoración en salud, actividades educativas y recreativas orientadas al fortalecimiento de acciones de cuidado de la salud oral, lavado de manos y alimentación saludable. Esta propuesta está enmarcada en Forja.

JORNADA SOBRE CANCER INFANTIL EN FEBRERO Y OCTUBRE ROSA

Estas jornadas han sido lideradas por una profesora del Departamento de Cuidado de Enfermería, con participación de los **estudiantes del Énfasis en Oncología y Cuidados Paliativos** de Enfermería participaron dos actividades formativas virtuales llamadas: **I Jornada Académica: Avances en la lucha contra el Cáncer Infantil y Octubre Rosa: Mes de la sensibilización y lucha contra el cáncer de mama**, desarrolladas con el fin de capacitar y sensibilizar a los participantes en torno al cáncer infantil y el cáncer de mamá. Se realizaron actividades virtuales vía YouTube. En Octubre Rosa participaron el coordinador de la especialización en cirugía oncológica y residentes.

JORNADAS ACADÉMICAS CON INSTITUCIONES DE PRÁCTICA

En el marco de las actividades de docencia – servicio los profesores de prácticas del Departamento de Cuidado realizaron actividades educativas con usuarios y empleados de las instituciones de práctica así:

- Salud sexual y reproductiva con estudiantes de colegios de la ESE Surorienté
- Higiene y lavado de manos en la Clínica Versalles
- Promoción del parto humanizado en las salas de partos de la Clínica Versalles
- Promoción de lactancia materna en las salas de partos de la Clínica Versalles

- Esquema de vacunación en el Hospital Carlos Carmona
- Participación en el día de los Niños del Hospital Carlos Carmona
- Capacitación sobre triage a personal de Enfermería del Hospital Siglo XXI y Hospital Cañaveralejo.
- Se dejó infografía en el Hospital Siglo XXI sobre la prueba de sensibilidad a la penicilina.
- Aplicación de la escala Latch para identificar alteraciones para el amamantamiento en mujeres lactantes, Hospital Universitario del Valle
- El rol de enfermería en los programas de IAMI, en los servicios de puerperio Hospital Universitario del Valle
- Difusión masiva de la estrategia IAMI en el Hospital Universitario del Valle

PANEL CENTRO DE VACUNACION CON LA SECRETARIA DE SALUD DE CALI Y LA ESE LADERA

Desde el Departamento de Cuidado se lideró el desarrollo del panel sobre el centro de vacunación el 18 de mayo, para presentar la experiencia del punto de vacunación que articula a la Secretaría de Salud de Cali, la ESE Ladera y la Universidad Javeriana Cali.

SEMANA MUNDIAL DE LA LACTANCIA MATERNA

En el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, el Centro de Bienestar y la Facultad de Ciencias de la Salud participaron profesores y estudiantes

Como actividades se desarrollaron: la Sala Amiga de la Familia Lactante, ubicada en el Centro de Bienestar, el conversatorio “La lactancia materna un compromiso de todos” en el programa radial “Entre líneas” de Javeriana Estéreo, donde se habló del tema “Lactancia materna en el desarrollo humano”.

ALIANZAS CON INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE SECUNDARIA

A través de acciones de promoción, investigación, docencia y servicio los profesores del Departamento de Cuidado han generado acercamientos a instituciones educativas y se gestaron proyectos como el Proyecto de Patio Saludable con el Hogar Kiwanis, Talleres en Derechos Sexuales y reproductivos con estudiantes de colegios de la Comuna 15 y 16 de la ciudad de Cali



Desafíos de la Internacionalización para 2022 (Se integrará a las nuevas MEGAS)

Fortalecer las alianzas con la Universidad del Desarrollo de Chile y la Benemérita Universidad e Puebla de México.

Ampliar las alianzas con otras universidades nacionales e internacionales

Fortalecer las alianzas con redes nacionales e internacionales.

INTERNACIONALIZACIÓN

ACTIVIDADES CONJUNTAS CON UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO DE CHILE Y BENEMÉRITA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE PUEBLA DE MÉXICO

Participación de docentes y estudiantes en clases en espejo con la Universidad del Desarrollo de Chile y la Benemérita Universidad e Puebla de México.

Se tuvo una estudiante de Argentina en movilidad entrante

Se tuvo un estudiante de la Universidad Juan N. Corpas de Bogotá tomando asignaturas de noveno semestre

SEMINARIO DISCIPLINAR CON INVITADOS NACIONALES E INTERNACIONALES

Se realizaron cuatro actividades de formación disciplinar con invitados de las universidades Alicante de España, Universidad de la Sabana, y Universidad Nacional de Colombia.

CONVERSATORIOS: ENFOQUES NO CONVENCIONALES DE LA PRACTICA DE ENFERMERIA

Durante el mes de mayo se realizaron 3 conversatorios con invitados nacionales de la Universidad Nacional: ensayos clínicos e indicadores de medición; de la empresa IQ innovación: enfermería comercial y de la empresa Viva.mour: enfermería en sexología.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES

Docentes del Departamento de Cuidado de Enfermería participaron como organizadores de eventos nacionales e internacionales:

- Jornada Académica: salud mental y Covid desde diferentes miradas de enfermería: administrativa, clínica, salud ocupacional y salud pública, realizada en la Universidad Javeriana Cali en mayo de 2020
- Primer Congreso Internacional de la Red de Enfermería en Salud Infantil (Red ENSI) y Tercer Simposio Internacional de la Red ENSI
- VI Encuentro de Universidades 2021, retos en la pos pandemia Covid".
- III Encuentro y I Congreso de Parto humanizado y/o respetado con Enfoque Intercultural.



Desafíos de la Innovación y emprendimiento para 2022 (Se integrará a las nuevas MEGAS)

Articulación con Campus Nova para la formación de docentes en innovación y emprendimiento.

INNOVACIÓN Y EMPREDIMIENTO

TALLER DE INNOVACIÓN CON ESTUDIANTES DE QUINTO SEMESTRE

En la asignatura Fundamentos teóricos de enfermería se realizó el taller de innovación con estudiantes de enfermería y se elaboraron propuestas que van a ser acompañadas por profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería.

FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN EN EMERGENCIAS Y DESASTRES

Se fortaleció el componente de emergencias y desastres en la formación de los estudiantes mediante la realización de talleres de Salvacorazones, RCP y urgencias maternas, urgencias pediátricas y ACLS, en coordinación con el Hospital Simulado.



Desafíos de la Sostenibilidad para 2022 (Se integrarán a las nuevas megas)

Gestión racional de los recursos financieros.

Incrementar actividades de Educación Continua.

SOSTENIBILIDAD

RACIONALIZACIÓN DE LOS RECURSOS CUMPLIENDO CON LAS NECESIDADES INSTITUCIONALES DE GESTION FINANCIERA, DEBIDO A LA CONTIGENCIA DE LA PANDEMIA DEL COVID-19

Ajuste de grupos de práctica para reducción de horas cátedra en las asignaturas teórico-prácticas

Reducción de gastos del Departamento

DESARROLLO DE CURSOS Y DIPLOMADOS CON EDUCACION CONTINUA

Se llevaron a cabo dos diplomados en acceso vascular de catéter venoso central vía periférica PICC, en convenio con el Centro Médico

Se llevaron a cabo tres diplomados de enfermería Oncológica, uno de ellos financiado por Pro pacifico, en el marco de la City Cancer Challenge Foundation, en este diplomado participaron 25 enfermeros de las instituciones de salud de Cali.

Se tiene la propuesta de Diplomado de Urgencias para Enfermeros



COVID 19 Y CONMOCIÓN SOCIAL 2021: LECCIONES Y APRENDIZAJES

¿Qué aprendimos?

Responder a las necesidades generadas por la pandemia: mantenernos actualizados y elaborar escenarios para responder a las necesidades del contexto

A mejorar la comunicación entre los profesores, con los estudiantes y con las otras dependencias de la universidad. Para ello las herramientas virtuales son muy importantes.

Apropiación de herramientas TIC para adaptar las asignaturas a la modalidad virtual.

¿Cómo tuvimos en cuenta a nuestros grupos de interés?

Los profesores tuvimos acercamiento en el Departamento a través del uso de las herramientas virtuales, lo que permitió realizar acompañamiento en situaciones de crisis, especialmente de los docentes que laboran en las instituciones de salud, debido a la carga laboral y al estrés y ansiedad que manejan por la pandemia

El colectivo estudiantil debido a las contingencias de la pandemia y el estallido social, en el Programa hay estudiantes muy vulnerables económica y socialmente, lo que generó planes de acompañamiento y apoyo a estos jóvenes.

¿Qué nos llevamos para el futuro?

Nos llevamos para el futuro la adaptación de los procesos de enseñanza-aprendizaje como respuesta a los cambios que se generaron en la pandemia

Comunicación constante entre profesores y con estudiantes para identificar situaciones de riesgo para la asistencia a actividades de simulación y prácticas clínicas y comunitarias

Solidaridad con estudiantes en situaciones de vulnerabilidad



OTROS LOGROS DE LA GESTIÓN 2021

Participación en actividades articuladas con los programas de enfermería de la región y organizaciones de enfermería.

La Directora del Programa hace parte del Consejo Técnico Departamental de Enfermería.

**¿Qué otros
aspectos
deseamos
destacar de
este 2021?**



PRINCIPALES INDICADORES DE GESTIÓN Y PLANEACIÓN 2021

CONTRIBUCIÓN A LOS INDICADORES DE LAS MEGAS INSTITUCIONALES

1. EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

El Departamento de Cuidado de Enfermería tiene la siguiente oferta académica

1.1. Contenidos Curriculares y Oferta de Asignaturas.

Tabla 1. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas del Núcleo de Formación Fundamental para el Programa de Enfermería. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021.

Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300MDB001	1	Historia de Enfermería	2
300ENF003	4	Proceso de Atención de Enfermería en el Curso de Vida	2
300ENF002	5	Fundamentos Teóricos de Enfermería	2
300ENF004	5	Valoración en Salud	4
300ENF005	5	Habilidades Clínicas Básicas para el Cuidado	5
300ENF006	6	Cuidado de Enfermería al Adulto y Adulto Mayor	6
300ENF007	6	Cuidado en Casa	2
300ENF008	6	Enfermería Basada en la Evidencia	2
300ENF009	7	Cuidado de Enfermería a la Mujer, Pareja y Familia	6
300ENF010	7	Cuidado de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	4
300ENF011	8	Cuidados de Enfermería al Niño, Niña y Adolescente	6
300ENF012	8	Cuidado a Personas en Situaciones Agudas de Salud	2
300ENF013	9	Gerencia del Cuidado en Enfermería	8
TOTAL CRÉDITOS NFF- CARRERA DE ENFERMERÍA			51

Fuente. Elaboración propia, 2021

Tabla 2. Contenidos curriculares y oferta de asignaturas Énfasis en Cuidado a Personas con Patologías Complejas para el Programa de Enfermería. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021.

ÉNFASIS EN CUIDADO A PERSONAS CON PATOLOGÍAS COMPLEJAS			
Catalogo	Semestre	Asignatura	Créditos
300ENF014	6	Oncología y Cuidado Paliativo	4
300ENF016	7	Atención a personas con alteraciones neurocardiovasculares	3
300ENF015	8	Cuidado a la embarazada y niño de alto riesgo, y su familia	4
300ENF017	9	Trauma y Urgencias	5
TOTAL CRÉDITOS ÉNFASIS			16

Fuente. Elaboración propia, 2021.

Tabla 3. Electiva Deporte y Salud. Departamento de Cuidado de Enfermería. 2021

ELECTIVA DEPORTE Y SALUD		
Catalogo	Asignatura	Créditos
300ENF018	Deporte y Salud	2

Fuente. Elaboración propia, 2021

1.2. Modelo Pedagógico (Departamento)

El Departamento de Cuidado de Enfermería, asume el Modelo Pedagógico fundamentado en el constructivismo, con autores como Vygotski, quien considera al individuo como el resultado del proceso histórico y social, en el cual el lenguaje es fundamental. Este autor enfatiza que el desarrollo del conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, este último entendido social y culturalmente.

También se fundamenta en el aprendizaje significativo de Ausubel, que exige, en primer lugar, que su contenido sea potencialmente significativo y que la persona tenga voluntad de aprender significativamente. En segundo lugar, es necesario que la persona tenga una disposición favorable a aprender significativamente, o sea, de relacionar lo nuevo con lo almacenado en su memoria.

Para la formación del enfermero es de vital importancia conocer la estructura cognitiva, identificar los conceptos y proposiciones que maneja para orientar la acción educativa, ver que las personas poseen una serie de experiencias y conocimientos que afectan su aprendizaje y pueden ser aprovechados para su beneficio.

La pedagogía implica los métodos, estrategias y procedimientos propios de la práctica pedagógica, a través de la cual se desarrollan las competencias. En el programa, la práctica pedagógica está orientada por el principio de flexibilidad, el cual también hace parte de las características del currículo. A través de la práctica pedagógica en el programa de enfermería se busca que el estudiante sea capaz, esto es, pueda comprender la universalidad y especificidad de los conceptos, y pueda aplicarlos en la solución de problemas pertinentes a la profesión de manera creativa, y apoyado en la investigación. Para ello realiza actividades teóricas, de fundamentación, que luego se aplican en el hospital simulado y posteriormente en las prácticas clínicas y comunitarias.

1.3. Modelo de Evaluaciones

En coherencia con el modelo pedagógico, la evaluación tiene que ver con los procesos sistemáticos y continuos de monitoreo y seguimiento a los estudiantes, que es necesario para identificar el desarrollo de sus competencias, para valorar sus logros y para fortalecer sus futuros desempeños. Esta evaluación se evidencia por:

Se cuenta con un sistema de evaluación diseñado para los estudiantes, el cual se inscribe en el reglamento estudiantil y, de manera específica, se desagrega en cada área o asignatura. En ellas se desarrollan diversas estrategias para la

evaluación de los componentes teórico, de simulación y práctico. Un aspecto esencial de dichas estrategias es que se orientan a valorar la producción del estudiante, esto es, sus logros. De allí la importancia creciente que ha venido teniendo el monitoreo, a través del cual se detectan falencias, debilidades, y fortalezas, que permiten al estudiante conocer el grado de su desarrollo académico.

En adición a este aspecto, la denominada evaluación teórica incluye una serie de modalidades que van desde la aplicación de pruebas parciales, hasta el desarrollo de actividades cuyos productos son insumos para valorar el rendimiento y progreso individual y colectivo. Entre otras se encuentran las siguientes: ensayos, relatorías, estudios de casos, narrativas, seminarios, reporte de observaciones o visitas institucionales, que pueden ser realizados de forma individual o colectiva.

Los componentes de simulación y de práctica de las áreas disciplinares de enfermería se evalúan a través del desempeño que realizan los estudiantes, para fortalecer sus competencias. Aquí se valora de manera general algunas competencias relacionadas con su desempeño ético, cultural, y comunicativo, desempeño que integra aspectos actitudinales y deontológicos del ser, así como todo lo que concierne al saber hacer. Los mecanismos de evaluación son variados e incluyen: la bitácora que es diligenciada por cada estudiante, el anecdotario diligenciado por profesor y estudiante, el formato de evaluación de simulación y de práctica, que responden a los objetivos de las asignaturas y evalúan de forma integral el comportamiento de los estudiantes y la elaboración de un informe final, el cual sirve igualmente para valorar la competencia textual de los estudiantes.

1.4. Desarrollo de Competencias/Resultados de aprendizaje

Para la formulación de las competencias que desarrolla el profesional de Enfermería de la Pontificia Universidad Javeriana, se ha tenido como fundamento las establecidas en la ley 266 de 1996, que regula el ejercicio de la profesión en Colombia, la Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería (ACOFAEN), el Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) y las Competencias Tuning para América Latina. Desde el Departamento de Cuidado de enfermería se desarrollan las siguientes competencias, en coherencia con los propósitos de formación y el perfil profesional y ocupacional:

Tabla 4. Competencias de formación

Competencias	Asignaturas
Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. Brinda atención integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad, sanas o en riesgo de enfermar, en cualquier etapa del ciclo vital, mediante acciones de promoción de la salud (educación) y prevención de la enfermedad (identificación y control de riesgos)	Proceso de atención de enfermería en el curso de vida Fundamentos teóricos de enfermería Valoración en salud Cuidado al adulto y adulto mayor Cuidado en casa Cuidado a la mujer, pareja y familia Cuidado en salud mental y psiquiatría Cuidado al niño, niña y adolescente Gerencia del cuidado de enfermería
Cuidado de Enfermería. Brinda atención integral de enfermería a personas enfermas en cualquier etapa del ciclo vital, mediante acciones de recuperación y rehabilitación de la salud, así como atención en etapas terminales de la vida, fundamentado en el proceso de atención de enfermería. Todo ello fundamentada en la habilidad para aplicar la metodología del proceso de enfermería y las teorías y modelos construidos en la disciplina para organizar la intervención de calidad	Historia de enfermería Proceso de atención de enfermería en el curso de vida Fundamentos teóricos de enfermería Valoración en salud Habilidades clínicas básicas para el cuidado Cuidado al adulto y adulto mayor Cuidado en casa Enfermería basada en evidencia Cuidado a la mujer, pareja y familia Cuidado en salud mental y psiquiatría Cuidado al niño, niña y adolescente Cuidado a personas en situaciones agudas

	Gerencia del cuidado de enfermería Oncología y cuidado paliativo Atención a pacientes con alteraciones neurocardiovasculares Cuidado a la embarazada y niño de alto riesgo, y su familia Trauma y urgencias
<p>Interacción. Es capaz de desarrollar relaciones de cuidado con otros comprendiendo los significados que dan a la salud y a la vida</p> <p>Adaptabilidad. Ejerce la profesión de Enfermería en diferentes escenarios, con autonomía y calidad, en respuesta a las necesidades del contexto</p> <p>Investigación. Identifica y soluciona problemas e innova, mediante procesos de indagación, búsqueda, análisis y crítica de la información relacionada con los fenómenos y las situaciones de cuidado. para ello se fundamenta en la capacidad para aplicar el método científico como herramienta fundamental en el análisis y resolución de los problemas inherentes a su quehacer profesional.</p> <p>Educación. Capacidad para aplicar el proceso educativo como una estrategia para elevar el nivel de salud de la población en la promoción de estilos de vida saludable, prevención del daño, recuperación y rehabilitación de la salud en los distintos niveles y contextos de atención.</p> <p>Integración Interdisciplinar. Es capaz de promover y desarrollar trabajo con otras profesiones y ocupaciones, para la identificación, análisis y solución de problemas de salud que por su complejidad requieren el abordaje desde diferentes saberes y la vinculación con otros actores sociales.</p> <p>Social. Es capaz de comprender al ser humano, sus experiencias y vivencias en el proceso de salud, teniendo en cuenta las dimensiones de la persona y los contextos: histórico, cultural, político, ecológico y religioso en que se desarrolle, lo que le posibilita un cuidado más integral.</p> <p>Liderazgo y Gestión. Habilidad para planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar los recursos humanos y materiales necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.</p> <p>Pensamiento Crítico. Capacidad para utilizar el conocimiento, la experiencia y el razonamiento para emitir juicios relacionados con el cuidado, lo que le permite formarse esquemas básicos de vida y mantener abierta su voluntad de indagar y conocer.</p> <p>Comunicación. Desarrolla comunicación respetuosa y efectiva con personas, familias y comunidad, incluidos aquellos con dificultades en la comunicación, utilizando los recursos existentes.</p> <p>Comunicación oral y escrita. Capacidad para comunicarse de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito, y del lenguaje técnico y computacional necesario para el ejercicio de la profesión.</p> <p>Comunicación en segundo idioma. Comprende y produce de forma oral y escrita textos claros y sencillos de enfermería en inglés (nivel B2).</p>	Historia de enfermería Proceso de atención de enfermería en el curso de vida Fundamentos teóricos de enfermería Valoración en salud Habilidades clínicas básicas para el cuidado Cuidado al adulto y adulto mayor Cuidado en casa Enfermería basada en evidencia Cuidado a la mujer, pareja y familia Cuidado en salud mental y psiquiatría Cuidado al niño, niña y adolescente Cuidado a personas en situaciones agudas Gerencia del cuidado de enfermería Oncología y cuidado paliativo Atención a pacientes con alteraciones neurocardiovasculares Cuidado a la embarazada y niño de alto riesgo, y su familia Trauma y urgencias

Ética. Habilidad para aplicar los principios éticos y legales de la profesión y participar en la dinámica de las organizaciones, reconociéndose como agente activo de estos procesos.	
--	--

Fuente: elaboración propia

1.5. Ambientes de Aprendizaje

1.5.1. Ambientes virtuales de aprendizaje y uso de las TIC

Tabla 5. Ambientes de aprendizaje

Asignaturas	Modalidad	Plataforma y/o Recursos
Historia de enfermería Proceso de atención de enfermería en el curso de vida Fundamentos teóricos de enfermería Cuidado en casa Enfermería basada en evidencia Oncología y cuidado paliativo Atención a pacientes con alteraciones neurocardiovasculares	Combinada	Zoom, Panopto, Collaborate Teleconsulta: Clases presenciales Práctica de cuidado en casa: seguimiento de pacientes Covid-19 del Valle del Cauca
Valoración en salud Habilidades clínicas básicas para el cuidado Cuidado al adulto y adulto mayor Cuidado a la mujer, pareja y familia Cuidado en salud mental y psiquiatría	Combinada	Teoría: Zoom, Panopto, Collaborate Uso de plataforma Kuracloud para elaboración de casos clínicos Simulación: Hospital simulado Prácticas clínicas y comunitarias: ESE Surorienté, ESE Norte, Clínica Esensa, Clínica Versalles, Hospital Universitario del Valle, Hospital Psiquiátrico Práctica de Cuidado al adulto y adulto mayor: Teleconsulta a pacientes sintomáticos respiratorios de la ESE Norte

Fuente: elaboración propia

1.5.2. Virtuales

Desarrollo de actividades teóricas utilizando plataformas de la universidad: zoom, collaborate y panopto. Elaboración de casos clínicos en la plataforma Kuracloud. Integración es estos casos clínicos con Javeriana Bogotá.

1.5.3. Laboratorios

Elaboración de guías de simulación para actividades en el hospital simulado en asignaturas teórico-prácticas.

1.5.4. Escenarios de Practicas

Actividades de concertación de espacios para prácticas clínicas y comunitarias en: ESE Surorienté, ESE Norte, ESE Ladera, Clínica Esensa, Clínica Versalles, Clínica Farallones, Hospital Universitario del Valle y Hospital Psiquiátrico.

1.6. Directivos y Personal Administrativo

El Departamento de Cuidado de Enfermería está a cargo de la directora, con un equipo de trabajo cuenta con el espacio del Comité de Departamento, este año se realizaron 28 comités, virtuales, debido a la pandemia del Covid-19. El DCE cuenta con el apoyo de las dos secretarías asignadas a todos los departamentos de la Facultad de ciencias de la Salud.

El Comité de Departamento conformado por todos los docentes (planta y cátedra) dedicó sus reuniones a adaptar el desarrollo de las asignaturas en los componentes teórico: mediado por la virtualidad, simulación con la plataforma Kuracloud con la cual se construyeron los casos clínicos y ajuste de actividades de simulación presencial y finalmente el acceso a las prácticas, de acuerdo a las exigencias de las instituciones de salud.

1.7. Profesores

1.7.1. Número y crecimiento de profesores Planta – Hora Catedra

Tabla 6. Profesores planta y cátedra. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

	No. de profesores	Porcentaje (%)
Total planta	6	20%
Total cátedra	24	80%
Total profesores	30	100%

Fuente: elaboración propia

1.7.2. Vacantes, cargos nuevos solicitados, aprobados y no aprobados con sus implicaciones y según necesidades, relación entre el número de profesores de planta y estudiantes.

El DCE cuenta con seis profesores de planta, dos de tiempo completo, de los cuales uno tiene funciones administrativas de Dirección de Programa y Dirección de Departamento; los otros cuatro profesores de planta son de medio tiempo, con funciones de docencia y algunos apoyos administrativos a la Dirección del Departamento.

En el año 2021 se nombraron dos profesores, uno de medio tiempo y otro de tiempo completo, uno de acuerdo a lo establecido en el plan del Programa de Enfermería y otro para reemplazar una renuncia de un profesor equivalente. En estos momentos está en proceso el nombramiento del otro profesor de medio tiempo para el departamento.

Las plazas de profesores de planta son muy limitadas para las responsabilidades que tiene el DCE, Es necesario revisar el déficit de profesores de planta con miras a cumplir con lo establecido en el documento maestro del Programa de Enfermería y las nuevas autoevaluaciones con miras a la renovación del registro calificado y futura acreditación.

Tabla 7. Profesores planta. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

Nombre	Tipo de Contrato	Tiempo completo equivalente	Función de gestión académico administrativa
Olga Osorio Murillo	Tiempo completo	1,0	Dirección de Programa y Dirección de Departamento
Flor Neyfy Botina	Tiempo completo	1,0	Apoyo con actividades de Departamento
Martha Viviana Ramos	Medio tiempo	0,5	Apoyo con prácticas formativas
Mónica Lorena Quijano	Medio tiempo	0,5	Apoyo en simulación
Juan Pablo Cerón	Medio tiempo	0,5	T Tutor semillero investigación SIPCIIH
Cruz Deicy Jaramillo	Medio tiempo	0,5	Apoyo en Forja
Total profesores planta		4,0	

Fuente: elaboración propia

1.7.3. Profesores según áreas, líneas de desarrollo/conocimiento o colectivos (Departamento)

El DCE cuenta con siete áreas de desarrollo. Estas son fundamentación en enfermería, cuidado al adulto y adulto mayor, cuidado a la mujer, pareja y familia, cuidado en salud mental y psiquiatría, cuidado al niño, niña y adolescente, urgencias y cuidado crítico y gerencia del cuidado. A continuación, se presenta la relación de profesores planta y hora cátedra por área.

Tabla 8. Profesores según áreas. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

ÁREA	PROFESOR PLANTA	PROFESOR CÁTEDRA
Fundamentación en Enfermería	Olga Osorio Murillo Flor Neyfy Botina Cruz Deicy Jaramillo Mónica Quijano	Caren Milena Rico Yenny Duque Johanna Restrepo Hugo Santamaría Valentina Marín
Cuidado al adulto y adulto mayor	Juan Pablo Cerón Cruz Deicy Jaramillo	Romario Rivera Angélica Soto Yenny Duque
Cuidado a la mujer, pareja y familia		Leiby Vivas María Eugenia Acevedo Stephanie Pabón Marcela Sinisterra Johanna Carreño
Cuidado al niño, niña y adolescente	Martha Viviana Ramos Flor Neyfy Botina	Iván Celis Ivonne Chávez Ana Giseth Gutiérrez
Cuidado en Salud mental y psiquiatría		Angélica Soto Ana Giseth Gutiérrez Shirley Chilatra Fabiola Rincón
Urgencias y cuidado crítico	Juan Pablo Cerón	Romario Rivera Carlos Castaño Valentina Marín
Gerencia del cuidado	Olga Osorio Murillo	Angélica Soto María Eugenia Acevedo Fabiola Rincón

Fuente: elaboración propia

1.7.4. Asignaturas y grupos a cargo de profesores de planta y de profesores hora cátedra

Tabla 9. Asignaturas a cargo de profesores de planta. Departamento de cuidado de Enfermería, 2021

	PROFESOR/A	ASIGNATURA
1	Olga Osorio Murillo	Historia de enfermería
		Fundamentos teóricos de enfermería
2	Juan Pablo Cerón	Cuidado al adulto y adulto mayor
		Atención al paciente con alteraciones neurocardiovasculares
3	Martha Viviana Ramos	Cuidado al niño, niña y adolescente
4	Mónica Lorena Quijano	Valoración en salud
		Oncología y cuidado paliativo
5	Flor Neyfy Botina	Habilidades clínicas básicas para el cuidado
		Proceso de atención de enfermería en el curso de vida
6	Cruz Deicy Jaramillo	Enfermería basada en evidencia

Fuente: elaboración propia

Tabla 10. Asignaturas a cargo de profesores hora cátedra. Departamento de cuidado de Enfermería, 2021

	PROFESOR/A	ASIGNATURA
1	Leiby Vivas	Cuidado a la mujer, pareja y familia
2	Angélica Soto	Cuidado en salud mental y psiquiatría
		Gerencia del cuidado
3	Romario Rivera	Cuidado a personas en situaciones agudas
		Trauma y urgencias
4	Yenny Duque	Cuidado en casa
5	María Eugenia Acevedo	Cuidado a embarazada y neonato de alto riesgo

Fuente: elaboración propia

1.7.5. Categorización y nivel de formación de los profesores de planta y hora cátedra.

El DCE cuenta con seis profesores planta, de ellos uno tiene título de doctorado, uno es estudiante de doctorado y dos tienen título de maestría.

Tabla 11. Categorización y nivel de formación de profesores planta. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

Nombre	Categorización	Nivel de formación
Olga Osorio Murillo	Asociado 1	Doctorado
Cruz Deicy Jaramillo	Asistente 3	Doctorado
Martha Viviana Ramos	Instructor 2	Magister
Mónica Lorena Quijano	Instructor 2	Magister
Flor Neyfy Botina	Instructor 2	Magister
Juan Pablo Cerón	Instructor 2	Magister

Fuente. Elaboración propia.

1.7.6. Competencia en segunda lengua de los profesores de planta

Tabla 12. Competencia en segunda lengua profesores planta. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

Nombre	Idioma	Competencia en segunda lengua
Olga Osorio Murillo	Inglés	B1
Cruz Deicy Jaramillo	Inglés	A2
Martha Viviana Ramos	Inglés	B2
Mónica Lorena Quijano	Inglés	B2
Flor Neyfy Botina	Inglés	A2
Juan Pablo Cerón	Inglés	B2

Fuente. Elaboración propia.

1.7.7. Profesores en formación de doctorado y plan de formación.

En el Departamento de Cuidado de Enfermería hay dos profesores que iniciarán en formación posgradual el próximo año, uno en Doctorado: y otro en Maestría.

1.7.8. Formación para el desarrollo de las dimensiones de los profesores

Los profesores del departamento participaron en las siguientes actividades de formación:

Tabla 13. Formación de profesores. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021

PROFESORES	ACTIVIDAD DE FORMACIÓN
Olga Osorio Murillo Martha Viviana Ramos Mónica Lorena Quijano Romario Rivera Juan Pablo Cerón Flor Neyfy Botina Cruz Deicy Jaramillo Angélica Soto Iván Celis Yenny Duque María Eugenia Acevedo	Taller de estrategias didácticas, evaluación de competencias y rúbricas, Asesoría con el CEA para la revisión y ajuste de los instrumentos de seguimiento de prácticas estudiantiles: bitácora, anecdotario, formato de evaluación e informe final de prácticas. Seminario disciplinar de Enfermería
Olga Osorio Murillo Martha Viviana Ramos Mónica Lorena Quijano Romario Rivera Juan Pablo Cerón Cruz Deisy Jaramillo Angélica Soto Iván Celis Yenny Duque María Eugenia Acevedo	Plataforma Brightspace

Fuente. Elaboración propia.

2. INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

2.1. Grupos de Investigación

Los profesores del DCE forman parte de los grupos de investigación: Economía, Gestión Y Salud, que obtuvo categoría A1 en la medición de Colciencias. También al grupo de investigación de Ciencias Básicas y Clínicas en Salud, que obtuvo categoría A en esta medición. La tabla 14 recoge los investigadores y el nivel de formación

Tabla 14. Investigadores y formación de los docentes del DCE que pertenecen a grupos de investigación de la PUJ Cali, 2021

NOMBRE DEL INVESTIGADOR	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	FORMACIÓN
Olga Osorio Murillo	ECGESA – Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Magister en Salud Pública, Magister en Nutrición, Doctora en Enfermería
Flor Neyfy Botina Muñoz	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Especialista en Enfermería Nefrológica, Magister en enfermería,
Mónica Lorena Quijano	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Especialización en Gerencia de Servicios de Salud, Maestría en Enfermería
Cruz Deicy Jaramillo Bolívar	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Magister en Enfermería, Doctora en Salud
Angélica Soto González	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Especialista en Administración en salud, Estudiante Maestría en Epidemiología.
Juan Pablo Cerón	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermero, Magister en Enfermería, Estudiante de Doctorado en Enfermería
Romario Rivera	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermero, Especialista en Cuidado Crítico, Magister en Ciencias Básicas
Martha Viviana Ramos Payán	Básicas y Clínicas en Salud	Enfermera, Especialista en Docencia en Enfermería, Magister en Enfermería

Fuente. Elaboración propia

Tabla 15. Clasificación de los investigadores Departamento de Cuidado de Enfermería en la última convocatoria Colciencias

N.	Investigador	Categoría Convocatoria Colciencias 2018
1	Olga Osorio Murillo	Investigador Junior
2	Flor Neyfy Botina Muñoz	
3	Mónica Lorena Quijano	
4	Cruz Deicy Jaramillo Bolívar	Investigador Junior
5	Angélica Soto González	
6	Juan Pablo Cerón	Investigador con Maestría
7	Romario Rivera	
8	Martha Viviana Ramos Payán	Investigador con Maestría

Fuente. Elaboración propia

Tabla 16. Proyectos Ejecutados por profesores DCE - Grupos de Investigación (ECGESA, Ciencias Básicas y Clínicas en Salud), 2021

	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	CO-INVESTIGADORES	MODALIDAD
1	Análisis de complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter venoso central vía periférica en pacientes de una institución de alta complejidad	Olga Osorio Murillo	Carlos Alberto Henao Ruth Herrera Angela Barrero Angela María Muñoz Natalia Becerra	Convocatoria Imbanaco - PUJ
2	Consecuencias e impactos de la pandemia en la atención del parto a través de las voces de profesionales de la salud en tres ciudades de Colombia: Estudio cualitativo exploratorio	Elba Bermúdez	Olga Osorio Salomé Victoria Diana Carolina Rubio León Efraín Méndez Castillo Luis Fernando Rentería	
3	Relaciones institucionales en el sector salud que operan en las intervenciones de promoción, protección y apoyo a la lactancia materna en Santiago de Cali	Sayda Milena Pico	María del Pilar Zea Alexandra Pava Cárdenas Olga Osorio Murillo María Angélica Soto Martha Ramos Ruby Elizabeth Castellanos	Convocatoria interna Modalidad 2 25MM
4	Vivencias de pacientes en posoperatorio de trasplante de corazón	Juan Pablo Cerón	Cruz Deicy Jaramillo Flor Neyfy Botina Sergio López Waira Santacruz Heidy Jiménez María Isabel Rincón	

Fuente: Elaboración propia

2.2. Convocatorias

Investigadores del DCE participaron en convocatoria de proyectos conjuntos con Javeriana Bogotá y en convocatoria con la universidad del Valle

Tabla 17. Proyectos presentados a Convocatorias

	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INVESTIGADOR/A PRINCIPAL	CO-INVESTIGADORES/ ASESORES	MODALIDAD
1	Definiendo el rol de la enfermería de práctica avanzada: un estudio multicéntrico en países de América Latina.	Fabiola Castellanos Soriano,	Claudia Marcela Camargo R. Olga Osorio Murillo	Convocatoria Javeriana Bogotá-Cali
2	Efectividad de una estrategia de cuidado con enfoque intercultural para gestantes afrodescendientes de una empresa social del estado de la ciudad de Cali	Cruz Deicy Jaramillo Luzmila Hernández	Sonia Quebradas Ayda Luz Quintero	Convocatoria Universidad Javeriana – Universidad del Valle
3	Capacidades y Necesidades de las parteras tradicionales en la atención prenatal de mujeres gestantes que residen en zonas rurales del Pacífico Colombiano: Hacia la construcción de un modelo de salud materna comunitario en entornos rurales y dispersos- Sometido a WWB Colombia. Proyecto Colaborativo con el Barco Hospital. Participación de una estudiante de pregrado	Mérida Rodríguez	Olga Osorio M Juan Carlos Aristizábal	Convocatoria WW Colombia

Fuente: elaboración propia

2.3. Producción intelectual

2.3.1. Artículos

Durante el año 2021, profesores del Departamento de Cuidado de Enfermería participaron en la publicación de un artículo y un libro

Tabla 18. Producción intelectual – Artículo y libro. Profesores DCE, 2021

ARTÍCULO
Carlos Alberto Henao Periañez, Olga Osorio Murillo , Ángela María Barrero Buitrago, Ruth Judith Herrera Contreras, Natalia Becerra Holzinger , Angela María Muñoz Calvache . Complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter central de inserción periférica en pacientes de una institución de alta complejidad. Revista Argentina de Cardioangiología Intervencionista, 2021, 12(3): 186. ISSN 2250-7531 ISSN 2313-9307.
LIBRO
Claudia Lucía Mora Motta, Julieth Vargas Morales, Mónica Marión Cataño Otálora, James Cuenca Morales, Linda Teresa Orcasita Pineda, Ana Teresa Mosquera-Espinoza, Ángel Vale González, Alexánder Martínez Álvarez, María Cristina Fernández López, Eugenio Tamura, Sheila Andrea Gómez, María del Pilar Zea, Olga Osorio-Murillo , Alexandra Pava-Cárdenas. Forjando Territorios. Sello Editorial Javeriano. 2020. eBook. ISBN 9789585177604.

Fuente: elaboración propia

2.3.2. Otras actividades de divulgación científica

Los profesores del DCE participaron en la organización de los siguientes eventos:

- Jornada Académica: salud mental y Covid desde diferentes miradas de enfermería: administrativa, clínica, salud ocupacional y salud pública, realizada en la Universidad Javeriana Cali en mayo de 2020
- Primer Congreso Internacional de la Red de Enfermería en Salud Infantil (Red ENSI) y Tercer Simposio Internacional de la Red ENSI
- VI Encuentro de Universidades 2021, retos en la pos pandemia Covid".
- III Encuentro y I Congreso de Parto humanizado y/o respetado con Enfoque Intercultural.

Los profesores del DCE también participaron con ponencias y posters en eventos científicos.

Tabla 19. Ponencias y posters. Profesores DCE, 2021

PONENCIAS Y POSTERS EN EVENTOS CIENTÍFICOS
Acevedo ME. "El por qué tener un enfoque de seguridad clínica en la atención obstétrica". VIII simposio de actualización de Obstetricia y Ginecológica para enfermería. FECOLSOG. Colombia. Julio 24 de 2021 (virtual)
Acevedo ME. Ponencia.: "Experiencia de enfermería programa Fénix: atención de víctimas de violencia sexual en el marco del conflicto armado". Seminario de Enfermería Hospital Universitario del Valle. Cali, Colombia. Noviembre 16 de 2021. (virtual)
Soto, AM. Ponencia: "Recordar la Salud Mental como parte de las Intervenciones de Enfermería. "VI encuentro de Universidades 2021, retos en la pos pandemia covid" Cali, Colombia. Diciembre 3 de 2021 (virtual)
Soto, AM. Ponencia: "Humanizar también es recordar que somos integrales"- Seminario de Humanización. Universidad Central de Tulúa: UCEVA. Octubre 28 de 2021. (virtual)
Castaño, CD. Ponencia: Administración Segura de Medicamentos. Semana científica de Seguridad del Paciente. Clínica Nuestra Señora de los Remedios. Cali, Colombia. Noviembre 25 de 2021.
Cerón JP . Ponencia. "E Learning una herramienta para la adquisición de competencias en electrocardiografía- Experiencia de Cuidado Carrera de Enfermería PUJ Cali". VI Encuentro de Universidades 2021, retos en la pos pandemia Covid". Secretaría de Salud del Valle, Pontificia Universidad Javeriana Cali y otros. Diciembre 03 de 2021. (virtual)
Cerón, JP; Inchimá, LJ. Ponencia. Análisis del dolor posoperatorio en pacientes sometidas a cesárea en una institución de salud privada de la ciudad de Cali. VI Encuentro nacional de semilleros de en ciencias de la salud. Universidad FUCS, Bogotá, Agosto 25 del 2021
Rivera R. Ponencia: "Experiencias de profesionales que hoy forman parte de la atención de urgencias". Seminario Internacional Atención de Urgencias en tiempos de Covid: Un desafío para los profesionales de Salud. Universidad del Desarrollo de Chile. Facultad de Medicina. Agosto de 2021 (virtual)
Rivera R. Ponencia: "Cuidado de enfermería a la persona con síndrome coronario agudo con elevación del ST". 1º. Curso Internacional de electrocardiografía avanzada para profesionales de la Salud. Universidad del Desarrollo de Chile. Diciembre de 2021. (virtual)
Rivera R. Ponencia. "Efectos del uso de metformina en diabetes gestacional en la expresión de genes de transportadores de aminoácidos. XIII Simposio de investigaciones de la Facultad de Salud. Universidad del Valle, Cali, Colombia. Octubre 19, 20 y 21 de 2021. (virtual)
Rivera R. Ponencia. "E Learning una herramienta para la adquisición de competencias en electrocardiografía- Experiencia de Cuidado Carrera de Enfermería PUJ Cali". VI Encuentro de Universidades 2021, retos en la pos pandemia covid". Secretaría de Salud del Valle, Pontificia Universidad Javeriana Cali y otros. Diciembre 03 de 2021. (virtual)
Osoño O. Ponencia: "Cómo respondió el sistema de Salud y la enfermería al Covid-19 en Colombia". Tercer congreso internacional y sexto Nacional de Enfermería y Salud: Una enfermera en la MONCLOA. Asociación Española de Enfermería y Salud. Abril 27 de 2021 (virtual)
Osoño O. Poster. Efectividad de las TICS como método para aumentar tiempo de lactancia materna exclusiva en primigestantes. "Lactancia Humana y alimentación saludable desde la gestación a la primera infancia, un compromiso con la valoración integral. II Congreso Internacional. Universidad Javeriana Bogotá. mayo 12 al 14 de 2021. (virtual)
Osoño O. Ponencia: "Alimentación Complementaria: Nuevos avances". VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica. Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica. Julio 21 al 25 de 2021 (virtual)
Osoño O. Ponencia: "Retos desde la disciplina de enfermería". Competencias del siglo XXI para el profesional de Enfermería. Universidad Arturo Prat de Chile. Octubre 28 de 2021. (virtual)

Osorio O. Ponencia. "El cierre de escuelas provocado por la Covid-19: Consecuencias y condiciones para la reapertura". Salud y Nutrición sin fronteras. Escuela de Estudios superiores de Jonacatepec – México. Noviembre 26 de 2021. (virtual)
Osorio O: Ponencia: "La enfermería del Futuro: Los retos que deja la Pandemia". Congreso Internacional de Enfermería: El papel profesional en la pandemia y la pospandemia por covid-19. Universidad Veracruzana - Poza Rica Tlxpan, México. Noviembre de 2021. (virtual)
Ramos MV. Ponencia: "integración docencia, servicio, investigación en el marco de la pandemia por covid-19. Evento. VI encuentro de Universidades 2021, retos en la pospandemia covid". Secretaría de Salud del Valle. Pontificia Universidad Javeriana Cali y otros. Diciembre 03 de 2021. (virtual)
Ramos MV. Ponencia: "Uso del NIRS, BIS Y PIC en el monitoreo cerebral". VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica. Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica Julio 21 al 25 de 2021. (virtual)
Chilatra S. Ponencia. "Experiencias en buenas prácticas de seguridad del paciente". I Simposio de seguridad del paciente. Red de Salud Norte Bogotá DC. septiembre 17 de 2021. (virtual)
Chilatra S. Ponencia. "Modelo de atención en salud mental y programa de humanización". Programa de seguridad del paciente y Humanización. Red de salud Ladera y Red de Salud Norte de la Ciudad de Cali. 25 de noviembre de 2021. (virtual)
Chilatra S. Ponencia. "Practicas seguras para reducción de riesgos de pacientes con enfermedad mental". IV Jornada Académica de Enfermería. Pontificia Universidad Javeriana Cali. Octubre 22 de 2021. (virtual)
Chilatra S. Ponencia. "Atención segura y humanizada, un diario vivir". IX Simposio Nacional de Seguridad del paciente. Secretaria de Salud de Santiago de Cali. Colombia. Diciembre 14 de 2021. (virtual)
Quijano ML. Ponencia. "Intervenciones Innovadoras basadas en la Evidencia para mejorar la calidad de la atención del niño con cáncer críticamente enfermo. Proyecto multicéntrico EVAT. "II Jornada Académica: Octubre Rosa: mes de la sensibilización en la lucha contra el cáncer de mama". Pontificia Universidad Javeriana Cali. Octubre 30 de 2021. (virtual)
Quijano ML. Ponencia: Rol de Enfermería en el cuidado del paciente Pediátrico con Diagnóstico oncológico. XIX Congreso Nacional Asociación Colombiana de Hematología y Oncología Pediátrica. Bogotá, Colombia. Octubre 01 de 2021

Fuente: Elaboración propia

2.3.3. Estudiantes que participaron en proyectos de Investigación por Nivel de Formación

Tabla 20. Estudiantes que participaron en proyectos de investigación de docentes DCE, 2021

Proyecto	Estudiantes participantes	Nivel de formación
Análisis de complicaciones asociadas a la inserción y uso de catéter venoso central vía periférica en pacientes de una institución de alta complejidad	Angela María Muñoz Natalia Becerra	Pregrado
	Laura Juliana Inchima	Pregrado

Fuente: Elaboración propia

2.4. Consultoría y Educación Continua

Desarrollo de dos cohortes del: Diplomado en acceso vascular de catéter venoso central vía periférica PICC, en convenio con el Centro Médico Imbanaco. (virtual con actividades de simulación presenciales)

Tres cohortes del Diplomado de enfermería Oncológica, una cohorte fue patrocinada por Pro pacífico y participaron 25 enfermeros de las instituciones de salud de la región.

3. DINÁMICA INTERNACIONAL

1.1. Programas con Convenios Efectivos

Tabla 21. Alianzas efectivas y tipo de colaboración DCE (2021)

Institución/Organización/Red	Tipo de colaboración
Red internacional de enfermería en salud infantil – Red ENSI	Elaboración de proyectos de investigación Programación y desarrollo de eventos científicos
Red latinoamericana de cuidado al paciente crónico y la familia	Elaboración de proyectos de investigación
Sociedad de Honor de Enfermería: Sigma Theta Tau, Capítulo Upsilon Un.	Elaboración de proyectos de investigación Eventos de actualización en enfermería
Red internacional de Neonatología	Elaboración de artículos de investigación Elaboración de libros y capítulos de libro
Red de enfermería basada en evidencias – REIDEBE	Elaboración de proyectos de investigación
Red de investigación en políticas y sistemas de salud	Elaboración de proyectos de investigación Eventos de actualización

Fuente: elaboración propia

1.2. Dominio de segunda lengua

La tabla 12. Competencia en segunda lengua profesores planta. Departamento de Cuidado de Enfermería, 2021 presenta la información de segunda lengua de los profesores del DCE.

1.3. Movilidad de Profesores, entrante y saliente

Durante el año 2021 se llevaron a cabo varias actividades del DCE con invitados nacionales e internacionales, a continuación, presentamos la movilidad entrante

Tabla 22. Movilidad entrante del DCE (2021)

Nombre profesor	Clase de movilidad	País Origen	Institución de Origen	Mes	Evento o actividad
Jeison Murillo Sonia Carreño Johanna Izquierdo	Nacional	Colombia	IQ Innovaciones Universidad Nacional VivaMour	Mayo	Enfoques no convencionales de la práctica de Enfermería.
Adriana González	Internacional	México	Benemérita Universidad de Puebla	Mayo	Seminario disciplinar
José Ramón Martínez	Internacional	España	Universidad de Alicante	Mayo	Seminario disciplinar
Yamileth Castaño Mora	Nacional	Colombia	Universidad del Valle	Octubre	Jornada Académica: salud mental y Covid desde diferentes miradas de enfermería: administrativa, clínica, salud ocupacional y salud pública
Patricia Aristizábal	Internacional	México	Universidad Autónoma de México	Septiembre	Asignatura APS y Educación para la Salud
Stephania Monterroso	Internacional	México	Universidad Autónoma de México	Septiembre	Asignatura APS y Educación para la Salud
Lina María García	Nacional	Colombia	Universidad del Valle	Octubre	Asignatura APS y Educación para la Salud
Edna Mondragón	Internacional	Brasil	Universidad del Quindío U. Sao Paulo	Noviembre	APS y educación para la Salud
Lina Karina Bernal	Nacional	Colombia	Universidad del Área Andina	Noviembre	APS y educación para la Salud

Fuente: elaboración propia

Los profesores del DCE participaron en eventos nacionales e internacionales, que se recogen en la siguiente tabla.

Tabla 23. Movilidad saliente del DCE (2021)

Nombre profesor	Clase de movilidad	País Destino	Nombre Institución de Destino	Mes	Evento o actividad
Cruz Deicy Jaramillo Bolívar - Juan Pablo Cerón	Nacional	Colombia	Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS)	Agosto	VI Encuentro de semilleros de investigación en ciencias de la salud – Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud (FUCS)
Cruz Deicy Jaramillo Bolívar - Juan Pablo Cerón	Nacional	Colombia	Universidad del Quindío	Octubre	Encuentro de líderes de investigación Universidad del Quindío, Universidad Javeriana Cali
Juan Pablo Cerón Lubo	Internacional	México	Universidad Benemérita de Puebla	Septiembre	Clases en espejo con la Benemérita Universidad Autónoma de a
Romario Rivera Sanabria	Internacional	Chile	Universidad del Desarrollo	Agosto	Cuidado Integral de Enfermería al paciente en Urgencias
Romario Rivera Sanabria	Internacional	Chile	Universidad del Desarrollo	Agosto	Clases en espejo con la Universidad del Desarrollo
Romario Rivera Sanabria	Internacional	Chile	Universidad del Desarrollo	Agosto	Seminario Internacional Atención de Urgencia en tiempos de Covid: Un desafío para los profesionales de Salud
Romario Rivera Sanabria	Internacional		Universidad del Desarrollo	Diciembre	1º. Curso de electrocardiografía avanzada para profesionales de la salud
Olga Osorio Murillo	Internacional	España	Asociación Española de Enfermería y Salud)	Abril	Tercer congreso internacional y 6º Nacional de Enfermería y Salud: Una enfermera en la Moncloa
Olga Osorio Murillo	Internacional	Colombia	Universidad Javeriana de Bogotá	Mayo	II Congreso Internacional: Lactancia Humana y alimentación saludable desde la gestación a la primera infancia, un compromiso con la valoración integral.
Olga Osorio Murillo	Internacional	México	RED internacional de Enfermería en Salud Infantil - RED ENS	Junio	Coordinadora de Comité Científico del evento "Primer Congreso Internacional de la Red de Enfermería en Salud Infantil - Red ENSI - y Tercer Simposio internacional de la RED ENSI".
Olga Osorio Murillo	Internacional	Perú	Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica	Julio	VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica:
Martha Viviana Ramos Payán	Internacional	Perú	Sociedad Científica Peruana de Enfermería Pediátrica	Julio	VI Congreso Internacional de Enfermería Pediátrica:
Olga Osorio Murillo	Internacional	Chile	Universidad Arturo Pratt	Octubre	Competencias del siglo XXI para el profesional de Enfermería. Universidad Arturo Prat:
Olga Osorio Murillo	Internacional	México	Escuela de Estudios superiores de Jonacatepec –	Noviembre	Salud y Nutrición sin fronteras 2021.

Olga Osorio Murillo	Internacional	México	Universidad Veracruzana - Poza Rica Tpan	Diciembre	Congreso Internacional de Enfermería: El papel profesional en la pandemia y la postpandemia por covid-19.
Angélica María Soto González	Nacional	Colombia	Universidad Central de Tulúa: UCEVA	Octubre	Evento: Seminario de Humanización
Sirley Chilatra Osorio	Nacional	Colombia	Red de Salud Norte. Bogotá DC.	Septiembre	I simposio de seguridad del paciente.

Fuente: elaboración propia

2. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

2.1. Currículo

El DCE está trabajando en una propuesta innovadora de evaluación de las prácticas, utilizando los instrumentos: bitácora, anecdotario, formato de evaluación e informe final. Para ello se ha contado con la asesoría del CEA.

2.2. Profesores

Debido a la pandemia del Covid 19, los profesores generaron innovación en las siguientes actividades:

Uso de la plataforma Kuracloud para la elaboración de casos clínicos para los componentes teóricos de las asignaturas teórico-prácticas.

Estrategia de simulación como eje transversal en la formación disciplinar

3. RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

3.1. Gestión desde la Investigación y la Extensión

Desde el DCE se llevaron a cabo varias actividades en el marco de la responsabilidad social universitaria

Tres profesores del DCE ganaron la convocatoria del Fondo San Francisco Javier, allí se articularon actividades de docencia, investigación y servicio en el Hogar Kiwanis, ubicado en el sector de la Sirena, zona habitada por familias de bajos recursos. Mediante la experiencia de Enfermería a la escuela se desarrollaron actividades con los menores y sus familias, consistentes en valoración en salud, actividades educativas y recreativas orientadas al fortalecimiento de acciones de cuidado de la salud oral, lavado de manos y alimentación saludable. Esta propuesta está enmarcada en Forja.

Jornada sobre cáncer infantil en febrero y Octubre Rosa

Estas jornadas han sido lideradas por una profesora del Departamento de Cuidado de Enfermería, con participación de los **estudiantes del Énfasis en Oncología y Cuidados Paliativos** de Enfermería participaron dos actividades formativas virtuales llamadas: **I Jornada Académica: Avances en la lucha contra el Cáncer Infantil y Octubre Rosa: Mes de la sensibilización y lucha contra el cáncer de mama**, desarrolladas con el fin de capacitar y sensibilizar a los participantes en torno al cáncer infantil y el cáncer de mamá. Se realizaron actividades virtuales vía YouTube. En Octubre Rosa participaron el coordinador de la especialización en cirugía oncológica y residentes.

Jornadas académicas con instituciones de práctica

En el marco de las actividades de docencia – servicio los profesores de prácticas del Departamento de Cuidado realizaron actividades educativas con usuarios y empleados de las instituciones de práctica así:

- Salud sexual y reproductiva con estudiantes de colegios de la ESE Suroriente
- Higiene y lavado de manos en la Clínica Versalles
- Promoción del parto humanizado en las salas de partos de la Clínica Versalles
- Promoción de lactancia materna en las salas de partos de la Clínica Versalles
- Esquema de vacunación en el Hospital Carlos Carmona
- Participación en el día de los Niños del Hospital Carlos Carmona
- Capacitación sobre triage a personal de Enfermería del Hospital Siglo XXI y Hospital Cañaveralejo.
- Se dejó infografía en el Hospital Siglo XXI sobre la prueba de sensibilidad a la penicilina.
- Aplicación de la escala Latch para identificar alteraciones para el amamantamiento en mujeres lactantes, Hospital Universitario del Valle
- El rol de enfermería en los programas de IAMI, en los servicios de puerperio Hospital Universitario del Valle
- Difusión masiva de la estrategia IAMI en el Hospital Universitario del Valle

Panel centro de vacunación con la Secretaría de Salud de Cali y la ESE Ladera

Desde el Departamento de Cuidado se lideró el desarrollo del panel sobre el centro de vacunación el 18 de mayo, para presentar la experiencia del punto de vacunación que articula a la Secretaría de Salud de Cali, la ESE Ladera y la Universidad Javeriana Cali.

Semana mundial de la lactancia materna

En el marco de la Semana Mundial de la Lactancia Materna, el Centro de Bienestar y la Facultad de Ciencias de la Salud participaron profesores y estudiantes

Como actividades se desarrollaron: la Sala Amiga de la Familia Lactante, ubicada en el Centro de Bienestar, el conversatorio “La lactancia materna un compromiso de todos” en el programa radial “Entre líneas” de Javeriana Estéreo, donde se habló del tema “Lactancia materna en el desarrollo humano”.

Alianzas con instituciones educativas de secundaria

A través de acciones de promoción, investigación, docencia y servicio los profesores del Departamento de Cuidado han generado acercamientos a instituciones educativas y se gestaron proyectos como el Proyecto de Patio Saludable con el Hogar Kiwanis, Talleres en Derechos Sexuales y reproductivos con estudiantes de colegios de la Comuna 15 y 16 de la ciudad de Cali

Actividades Forja

Se han desarrollado actividades de docencia, investigación y servicio en el Hogar Infantil Kiwanis ubicado en el sector de la Sirena, allí atienden niños de familias de bajos recursos en actividades educativas, recreativas y alimentación. Con los docentes y estudiantes se realizaron valoraciones en salud de niños y adultos, educación en salud y actividades recreativas. Se vincularon el grupo estudiantil The Florence y el semillero SIPCIIH.

4. SOSTENIBILIDAD

4.1. Gestión desde el Clima Organizacional y el Fomento de la Cultura de la Transparencia y la Mejora Continua.

Para un desarrollo armónico de los estudiantes, es preciso tener un buen clima organizacional entre el grupo de profesores. Durante el año 2021 se trabajaron estrategias para un adecuado clima organizacional, fundamentados en las herramientas virtuales.

Se buscó que los docentes mantuvieran buena actitud para el trabajo en equipo, capacidad de escucha y dialogo y capacidad de resolución adecuada de conflictos, aceptación de la diferencia. Se promovió la toma de decisiones participativas y la resolución de conflictos mediante el diálogo.

4.2. Gestión de Ingresos, Gastos e Inversiones

Durante el año 2021 se hizo un esfuerzo en optimizar los gastos del Departamento de Cuidado de Enfermería, apoyando los procesos generados desde la Universidad.

4.3 Diplomados

Se llevaron a cabo los diplomados

Diplomado en acceso vascular de catéter venoso central vía periférica PICC, en convenio con el Centro Médico Imbanaco

Enfermería oncológica, se llevaron a cabo tres cohortes, una de ellas patrocinada por Pro pacífico, allí participaron enfermeros de las instituciones de la región

4.4 Dinámica del Comité de Departamento de Cuidado de Enfermería

El comité de Departamento de Cuidado de Enfermería realizó 32 reuniones durante el año 2021, esto debido a que fue importante la comunicación permanente entre los docentes y a la necesidad de ajustar aspectos de la malla curricular, las actividades de simulación y las prácticas, de igual forma sirvió para hacer seguimiento a las actividades con estudiantes y capacitación en temas disciplinares y pedagógicos. Allí se contó con el 90% de profesores planta y hora cátedra.

Por cada programa académico, informar los avances realizados durante el año en sus planes de mejoramiento

AVANCES DE LOS PLANES DE MEJORAMIENTO POR PROGRAMA ACADÉMICO

Durante el año 2021 se avanzó en cumplimiento del plan de mejoramiento en actividades como:

Difusión del Proyecto educativo de la Universidad y del programa

Difusión de los reglamentos profesoral y estudiantil

Revisión de la malla curricular

Afianzamiento de actividades con la Vicerrectoría del Medio Universitario

Difusión de los órganos directivos con los estudiantes

Se nombró una segunda representante de los estudiantes al Comité de Carrera

Se realizaron reuniones periódicas con los representantes de salones para difusión de actividades de la Carrera

Se realizaron inducciones en los semestres a los estudiantes y a los profesores nuevos

Se evaluaron cualitativamente las prácticas estudiantiles

Se elaboró documento de sustentación de simulación del programa

En octubre se realizó una nueva autoevaluación con los diferentes estamentos, se llevaron a cabo grupos focales con docentes y estudiantes.