



PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
Cali

# INFORME DE GESTIÓN AÑO 2000

Joaquín E. Sánchez García, S.J.  
Vicerrector de la Seccional

Santiago de Cali, febrero 5 de 2001

## SUMARIO

El Informe de Gestión de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, inicia con una breve descripción de la **Plataforma Estratégica** (Página 1) que ha orientado la acción de la Universidad desde 1989. Indica además las **Orientaciones de la Vicerrectoría para el año 2000** (Página 1), en su carácter de agenda prioritaria de la Universidad para dicho año. Todo ello en el marco de una **Cultura de la Acción Planificada** (Página 3) que se ha ido consolidando y construyendo en el quehacer institucional.

Posteriormente y a partir de los informes particulares de gestión de las Unidades se presentan, a criterio de la Vicerrectoría y de forma breve, las actividades y realizaciones más relevantes de la Universidad durante el 2000 agrupadas según las Orientaciones de la Vicerrectoría:

1. Compromiso con la realización de la misión. (Página 4)
2. Compromiso con la consolidación de la estructura organizacional de la Universidad y de una plataforma de gestión en el proceso de planeación. (Página 5)
3. Compromiso con la calidad académica. (Página 6)
4. Compromiso con la proyección y la responsabilidad social. (Página 9)
5. Compromiso con la formación integral. (Página 10)
6. Compromiso con la consolidación de la oferta educativa. (Página 11)
7. Compromiso con la investigación. (Página 12)
8. Compromiso con la efectiva administración de los recursos físicos y financieros. (Página 16)

El informe concluye con una **Reflexión Final** sobre la opción de la Universidad en el año 2000 frente a la realidad regional. (Página 18)

Cuatro anexos acompañan el documento:

- ♣ Anexo A: Plataforma Estratégica de la Universidad. (Página 20)
- ♣ Anexo B: Relaciones entre los Núcleos Estratégicos de la Planeación Institucional y las Orientaciones de la Vicerrectoría para el 2000. (Página 22)
- ♣ Anexo C: Síntesis del ejercicio "Nuestro Compromiso Social". (Página 23)
- ♣ Anexo D: Información general estadística y cuantitativa de la Universidad en Cali. (Página 25)

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA  
SECCIONAL CALI

INFORME DE GESTION AÑO 2000

PLATAFORMA ESTRATEGICA

Desde 1989, la Pontificia Universidad Javeriana ha realizado de manera sistemática y continua su **Planeación Institucional** entendida como el ejercicio que le permite concebir y diseñar su futuro deseado y asegurar las formas efectivas de alcanzarlo.

Culminado un primer ciclo en 1996 y ante el acelerado cambio de las realidades institucionales y del entorno, la Universidad Javeriana en Cali consideró pertinente en enero de 1997 iniciar un segundo ciclo de planeación, con los propósitos de: (1) garantizar la comunicación y vivencialidad de los elementos constitutivos de su identidad, (2) adoptar una visión común y compartida y (3) señalar objetivos, prioridades y líneas de acción para el período 1998 – 2005.

Dos años de reflexión concluyeron con la presentación en diciembre 3 de 1998 del documento *Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005*, con el cual la Universidad en Cali reafirmó su compromiso con la **Misión** adoptada en 1993. Expresó igualmente una **Visión** de la Universidad para el año 2005 y señaló **Objetivos Institucionales** para cinco núcleos considerados estratégicos en su inmediato futuro: La Sociedad y la Universidad, el Currículo, los Profesores y los Estudiantes, la Investigación, y el Medio Universitario. (**Anexo A**)

ORIENTACIONES DE LA VICERRECTORIA PARA EL 2000

Definida la plataforma estratégica, la Vicerrectoría de la Seccional consideró oportuno señalar para el año 2000 orientaciones sobre ocho temáticas – denominadas **compromisos institucionales** – que constituyeron la agenda prioritaria de la Universidad en dicho año y líneas específicas de acción orientadas a facilitar la realización gradual de los objetivos propuestos en el ejercicio de planeación, en el marco de la propia y actual realidad institucional.

Dichos compromisos institucionales para el año 2000, se presentaron y comentaron en reuniones con cada uno de los Consejos de Facultad, el Consejo del Medio Universitario y el Comité del área Administrativa y Financiera, realizadas entre los meses de enero y febrero de 2000. Para cada Unidad y de acuerdo con sus realidades, se expresaron además algunas especificidades a los compromisos.

1. *Compromiso con la realización de la Misión en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Universidad.*
2. *Compromiso con la consolidación de la estructura organizacional de la Universidad y de una plataforma de gestión en el proceso de Planeación.*
3. *Compromiso con la calidad académica, con orientaciones específicas sobre el impulso a la autoevaluación y la acreditación de las carreras, la creación de una cultura de la evaluación en las distintas unidades y estamentos de la Universidad, y la innovación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso enseñanza – aprendizaje.*
4. *Compromiso con la proyección y la responsabilidad social expresado en la búsqueda de estrategias creativas para la vinculación de la Universidad al entorno y en el proceso de construcción de un balance y un presupuesto social.*
5. *Compromiso con la formación integral que implica la incorporación en los currículos de las actividades formativas ofrecidas por los Sectores de la Decanatura del Medio Universitario y la superación de la visión de actividades yuxtapuestas.*
6. *Compromiso con la consolidación de la oferta educativa, a partir de su ampliación, el desarrollo de estrategias sólidas de promoción de los programas académicos y la preocupación por la plena satisfacción de nuestros estudiantes.*
7. *Compromiso con la investigación expresado en el desarrollo de una infraestructura normativa, de procesos y recursos que permitan el impulso y la promoción de la investigación.*
8. *Compromiso con la efectiva administración de los recursos físicos y financieros desde una perspectiva de racionalización de los gastos, optimización y efectividad de los procesos administrativos y la consolidación de la planta física académica.*

Durante el 2000, la Vicerrectoría de la Seccional socializó y rindió informe parcial de gestión de las orientaciones en cuatro momentos:

- En la Primera Asamblea del Area Educativa de la Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús. Bogotá, 18 a 20 de marzo de 2000.
- A la Comunidad Educativa Javeriana en Cali, en el marco de la XIX Jornada Intersemestral de Reflexión. Cali, 11 y 12 de julio de 2000.
- Al Consejo de la Seccional en sesión de julio 31 de 2000
- Al Consejo Directivo Universitario en sesión del 5 al 7 de diciembre de 2000.

El **Anexo B** presenta en esquema el **ámbito explícito de impacto** de las "Orientaciones de la Vicerrectoría para el 2000" en la realización de la Misión, Visión y Núcleos Estratégicos asumidos por la Planeación Institucional. Cabe advertir, sin embargo, que las orientaciones

tienen un carácter transversal, orientadas a priorizar ciertas temáticas del quehacer universitario en un periodo anual determinado y en el marco de una realidad institucional. Por tanto, resulta igualmente procedente encontrar otros impactos – no por ello secundarios -, directos e indirectos, de todas las Orientaciones en la búsqueda de realización de la Misión, de la Visión y de la totalidad de los Núcleos Estratégicos. Al igual que los Núcleos, las Orientaciones presentan diversas interconexiones y efectos múltiples en el quehacer universitario. Lo mismo es predicable de los programas, proyectos y algunas acciones realizadas por las unidades de la Universidad. La indicación de un ámbito explícito de impacto tiene en consecuencia el propósito de manifestar la primera intencionalidad del Vicerrector al formular la orientación.

## **CULTURA DE LA ACCION PLANIFICADA EN LAS UNIDADES**

Durante el 2000, las distintas Unidades de la Universidad avanzaron consistentemente en la consolidación de una cultura de la acción planificada, en donde la gestión es antecedida por su planeación y seguida por la evaluación de lo ejecutado. Ella constituye hoy práctica dominante en la realización de las diversas actividades de la Universidad.

Se observa favorablemente al alto grado de apropiación que las Unidades han hecho del documento *Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005*, referente recurrente en la justificación y en la definición de objetivos de los programas y proyectos que las Unidades han desarrollado. Los informes particulares de gestión dan cuenta de ello.

Característica particular del momento actual de ejecución y seguimiento de la Planeación Institucional es la diversidad de metodologías, herramientas y técnicas adoptadas por las Unidades para adelantar su gestión, aunque mediadas por la unidad de propósitos y de dirección brindadas por *Diseñando el Futuro Javeriana Cali 2005* y las *Orientaciones de la Vicerrectoría*. Se expresan de esta forma la naturaleza, el nivel de desarrollo alcanzado, la especificidad disciplinaria y de funciones de cada Unidad, así como también las perspectivas y los propios estilos de gestión de sus directivos.

En otras palabras, aunque el ejercicio de planeación ha definido institucionalmente una Misión, una Visión, cinco Núcleos con sus Objetivos Estratégicos y unos momentos de planeación (parte común), ha permitido y reconocido también la diversidad en la ejecución. Así por ejemplo, la Facultad de Ingeniería sigue la metodología de la gerencia de proyectos; la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas exploró el modelo de restricciones; la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales desarrolla un particular modelo de mejoramiento continuo, la Decanatura del Medio Universitario y la Dirección Administrativa y Financiera aplican el direccionamiento estratégico.

## **GESTION DE LAS ORIENTACIONES DE LA VICERRECTORIA PARA EL 2000**

A partir de los informes de gestión de las Unidades, la Vicerrectoría destaca algunas realizaciones durante el año 2000, agrupadas según sus Orientaciones y con impacto explícito en los Núcleos Estratégicos tal como se señaló en el Anexo B.

Es claro que la presentación es general, no agota todas las actividades adelantadas por la Universidad durante el año y responde al propósito de la Vicerrectoría de realizar un informe ejecutivo de aquello que, según su particular perspectiva, podría ser considerado como relevante para la Universidad en Cali durante el 2000.

Otras perspectivas serán igualmente válidas. La no inclusión de una actividad en este informe no le resta su valor o mérito. Por ello, el presente documento debe aceptarse desde su particular intención: una breve y general memoria institucional de lo realizado en el año 2000. En todo caso, quedan en los archivos de la Universidad la riqueza y el detalle de los individuales informes de gestión de las Unidades para la memoria y la consulta de la Comunidad Educativa Javeriana.

## 1. Compromiso con la realización de la Misión

Con buen éxito y una participación promedio de 150 personas, la Universidad realizó en el mes de julio la **XIX Jornada Intersemestral de Reflexión** para Directivos y Profesores, bajo el título *Desarrollos y Aplicaciones Universitarias de la Pedagogía Ignaciana*, continuación del Seminario Taller Internacional sobre la Ratio Studiorum (XVIII Jornada Intersemestral de Reflexión) realizado en julio de 1999.

Resultado de las Jornadas mencionadas y del estudio consistente sobre la temática de un grupo de funcionarios de la Universidad, se iniciaron en el segundo semestre de 2000 el **Diplomado en Pedagogía Ignaciana** que cuenta actualmente con la participación de 40 profesores y directivos de la Universidad, así como el **Seminario de Espiritualidad Ignaciana**, con la dirección del Director de Pastoral y la participación de 30 personas.

Resultaron fundamentales para el conocimiento y apropiación de la Misión, la **Inducción de Directivos y Profesores** realizada en Yanacónas (agosto 13 a 15), con la participación de 33 personas y la coordinación de la Secretaría General. Con el mismo sentido y valor se realizaron las **Jornadas de Inducción de Estudiantes**, coordinadas por el Sector de Asesoría Psicológica y Pedagógica, con la participación de 935 neojaverianos.

Con el propósito de socializar el Proyecto Javeriano de Formación Integral, la Decanatura del Medio Universitario y las Facultades organizaron **Jornadas de Identidad** para los estudiantes matriculados a primer semestre, con asistencia de 194 estudiantes en el primer semestre académico del año y 407 estudiantes en el segundo semestre académico.

Por la novedad en su diseño y el positivo impacto en la realización de la Misión, se destaca el **Taller de Liderazgo para Estudiantes** organizado por el Sector de Formación Social que contó con la participación de 26 de nuestros jóvenes líderes Javerianos.

Se resalta igualmente el proceso participativo de reflexión, planeación y capacitación que viene adelantado **Audiovisuales y Artes Gráficas** con los objetivos de incorporar en su quehacer los postulados de la Misión, la Visión y el Proyecto Educativo Javeriano y de

vislumbrar la adecuación de su servicio a los retos que imponen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

## 2. Compromiso con la consolidación de la estructura organizacional de la Universidad y de una plataforma de gestión en el proceso de planeación

Durante el 2000, una comisión integrada por la Rectoría trabajó en el estudio de una **propuesta de reforma a los Estatutos de la Universidad** con el propósito de consolidar la estructura organizacional y la capacidad de autorregulación de la Seccional. Luego de considerar varias alternativas, la comisión recomendó al Padre Rector la presentación de una propuesta al Consejo de Regentes de la Universidad, siendo aprobada por dicho organismo en su última sesión del año. Se espera en el 2001 la conclusión del trámite ante las autoridades correspondientes en Roma y ante el Estado Colombiano.

Con los propósitos de facilitar el flujo de información y de consolidar una gestión participativa, se afianzó el trabajo del **Comité de Vicerrectoría** (33 reuniones en el año) y el **Comité de Decanos** (21 reuniones). Se integraron o reorganizaron **comités funcionales** para el estudio y, en algunos casos, la gestión y promoción de temáticas consideradas críticas: Comité de Sistemas, Comité Asesor de Vicerrectoría de Educación Continuada, Comité de Planta Física, Comité de Mercadeo, Comité de Nuevas Tecnologías de la Información y Universidad Virtual.

Se solicitó a las Facultades una mayor actividad de los **Consejos de Facultad** en la orientación de las mismas, procurando una más alta periodicidad en las reuniones y consistencia en su trabajo. Sobre este punto, la Facultad de Ingeniería reportó reuniones semanales del Consejo de Facultad desde el primero de septiembre con una agenda previamente determinada. La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas señaló nueve reuniones del Consejo y el tratamiento de 12 temáticas. La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales informó la realización de 26 sesiones del Consejo y el abordaje de 24 temáticas.

La Decanatura del Medio Universitario y la Dirección Administrativa y Financiera trabajaron semanalmente con sus **Consejos de Área**.

Específicamente en el área **Administrativa y Financiera**, los comités de Ayudas Financieras para Estudiantes, de Auxilios Educativos, de Salud Ocupacional, de Compras y de Balance funcionaron adecuadamente. El Comité Financiero sesionó de forma intermitente.

Se rediseñó la **Dirección de Comunicaciones y Relaciones Corporativas**, con favorables resultados en la elaboración de un Manual de Identidad Corporativa, la reorganización de las 23 carteleras de la Universidad, el mejoramiento en la presentación y calidad de impresión de las colecciones de profesores (52 títulos), la nueva orientación del informativo virtual *Del Lago al Samán* (126 entregas) y de la *Revista Universitas Xaveriana Cali*, el rediseño y migración al nuevo sitio web y el apoyo a la comercialización de la II Copa Loyola. Para el año 2001 se espera la consolidación de procesos ya iniciados tales como la

actualización de las bases de datos y el acercamiento a los egresados de la Universidad, el acercamiento a los medios y periodistas, la consolidación del Sello Editorial Javeriano y de la Emisora Javeriana Estéreo Cali.

La **Dirección de Relaciones Internacionales** presentó a la consideración de la Vicerrectoría el documento "Proceso de Internacionalización en la Pontificia Universidad Javeriana - Cali" que recoge en resumen la labor de la Dirección y ofrece perspectivas, objetivos y estrategias sobre la internacionalización de la Universidad. La promoción de algunas ofertas internacionales, el enlace con AUSJAL y actividades de apoyo logístico a profesores y estudiantes son reportadas por esta Oficina en su informe de gestión.

En cumplimiento de lo consagrado por el Reglamento General de la Universidad y el Reglamento de la Seccional, las Facultades iniciaron el proceso de rediseño de las antiguas Secretarías Académicas al de **Secretarías de Facultad**. Proceso bastante avanzado en las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas y en estado intermedio en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Se avanzó también en el 2000 y como estrategia orientada a la consolidación de la plataforma de gestión de la Universidad, en la consolidación de su **Derecho Interno**.

Con la activa participación de los Comités de Vicerrectoría, de Decanos y funcionales creados para tales propósitos, se aprobaron y divulgaron las siguientes normas, acordes con las directrices generales de la Sede Central de la Universidad en Bogotá:

- Política sobre la Actividad de Monitoría. (Marzo)
- Lineamientos Generales para la Proyección Social de la Universidad. (Mayo)
- Lineamientos Generales para la Participación Estudiantil. (Mayo)
- Política de Investigación. (Julio)
- Lineamientos Generales sobre la Evaluación de Resultados y Desempeño Académicos de los Profesores de Planta. (Julio)
- Política sobre Vinculación de Personas Naturales. (Julio)

### 3. Compromiso con la calidad académica

La búsqueda permanente de la calidad académica constituyó, puede afirmarse, un compromiso central en las actividades de las Facultades y, en general, de la Universidad durante el 2000.

En materia de **reformas curriculares**, la Facultad de Ingeniería avanzó en su proyecto "Reforma Curricular Integrada - Pregrados" que busca generar mayores estándares de consolidación, modernización y optimización de los currículos, además de sustentar y medir el nivel de logro de la formación integral del Proyecto Educativo Javeriano.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, la Carrera de Psicología - en el marco de un proceso de reforma curricular iniciado en 1999 - profundizó su "Programa de

Desarrollo Humano” que facilitó en sus estudiantes la contextualización, la identificación a partir de sí mismo y el desarrollo de habilidades de interacción y comunicación.

En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la Carrera de Administración de Empresas inició su proceso de reforma curricular a partir de la revisión de los fundamentos teórico – metodológicos del currículo, la definición del perfil del Administrador Javeriano y de sus campos de actuación, y la caracterización del estudiante del programa. La Especialización en Administración en Salud presentó un completo rediseño de su plan de estudios. En la Carrera de Contaduría Pública y en las Especializaciones de Finanzas y Gerencia Social se adelantaron ajustes a los planes de estudio.

El interés por adecuar los cursos a las necesidades de formación profesional de las Carreras en el marco de sus propias disciplinas, la activa participación en las diversas reformas curriculares y el especial trabajo con las nuevas Carreras de Economía y Derecho, expresan buena parte del aporte de los **Departamentos de la Universidad** (Teología, Humanidades, Idiomas, Ciencias Básicas y Economía) a la calidad académica de la oferta de pregrado.

En el 2000, se avanzó en la consolidación de diversas experiencias de **innovación pedagógica**: Los Proyectos de Semestre, los Proyectos Dirigidos y la flexibilización de los eventos académicos de egreso en la Facultad de Ingeniería, el Proyecto Síntesis en la Carrera de Psicología, el Seminario sobre Entorno Institucional de la Carrera de Derecho, el uso intensivo de software de simulación en la Carrera de Administración de Empresas y el Semillero de Docentes de la Carrera de Contaduría Pública, señalan, por vía de ejemplo, el interés convertido en acción de la comunidad educativa Javeriana por la innovación en los procesos académicos.

La **novedad en el diseño de la jornada de estudio** y la calidad del cuerpo profesoral nacional e internacional, logró posicionar a la Especialización en Mercadeo como una de las mejores en su área, en la Región. En el mismo sentido se destaca la **creatividad y flexibilidad** en el manejo de los posgrados de la Facultad de Ingeniería.

Coherente con la responsabilidad ética de evaluar cuanto se hace y de la responsabilidad de rendir cuentas a la sociedad, la Universidad concluyó en octubre de 2000 sus ejercicios de **Autoevaluación Institucional con miras a la Acreditación Oficial de la Calidad** de las Carreras de Administración de Empresas y de Contaduría Pública. Inició la autoevaluación de la Carrera de Psicología (junio) y de las carreras de Ingeniería Electrónica y de Ingeniería de Sistemas y Computación (julio). En octubre, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) inscribió estos cinco programas en el Sistema Nacional de Acreditación. Con ello, la Universidad en Cali integró al Sistema Nacional de Acreditación la totalidad de sus programas académicos con posibilidad de ser acreditados por contar ya con un buen número de egresados. Otros programas (3), aún sin egresados, deberán iniciar el proceso una vez termine su consolidación.

En la línea de la evaluación, la Universidad desarrolló e implantó en el 2000 la **Evaluación de Resultados y Desempeño Académicos de los Profesores de Planta** acorde con lo preceptuado por el Reglamento de Profesores. Así de la simple evaluación estudiante - profesor mediante encuestas, se pasó a una evaluación que incluye además la

autoevaluación del profesor, la evaluación del superior jerárquico, el portafolio y la carpeta del profesor. Aplicados en el 2000 los instrumentos de autoevaluación, de evaluación de estudiantes y superior jerárquico y compilada la información en el portafolio y en la carpeta del profesor, la Universidad avanzará en los primeros meses del 2001 en los planes de mejoramiento para cada profesor y en la aplicación nuevamente de los instrumentos, en pos de consolidar una la cultura de la acción evaluada.

El quinto (2000-1) y el sexto Informes (2000-2) sobre el **Ejercicio de Carga Académica y Laboral** de la Dirección Académica General, permitieron a la Universidad generar indicadores sobre la dedicación académica de los profesores de planta de la Universidad. Este instrumento permitió además hacer seguimiento a los acuerdos y orientaciones institucionales en materia de cargas académicas y apoyar a los directores de programas y departamentos en la administración de la actividad profesoral.

La preocupación por el impacto de las **Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC)** en la actividad universitaria, se atendió desde el Comité Univirtual, convocado por la Vicerrectoría e integrado por delegados de las distintas unidades de la Universidad. El desarrollo de un sitio web como espacio para la reflexión, la programación de dos cursos sobre la temática (uno general e introductorio y otro especializado para los profesores del Departamento de Matemáticas), un concurso para la financiación de proyectos virtuales y la discusión y presentación de un “Plan Maestro de NTIC aplicadas al Proceso Enseñanza – Aprendizaje”, se destacan entre los logros del Comité en el 2000.

En desarrollo del nuevo **Sistema de Registro Académico**, la Dirección de Registro Académico y Admisiones y el Centro de Servicios Informáticos consolidaron el proceso de matrículas en línea para todos los programas académicos. Se une a ello, procesos sistematizados para las modificaciones de la matrícula (adiciones y cancelaciones), la emisión de tabulados y de certificados.

Se trabajó especialmente en la agilización del proceso de **carga de notas** directamente al Sistema a través de la web. En el primer período académico de 2000, el 30% de las notas fueron cargadas directamente por el profesor a través de la página web de la Universidad y el 70% por medio de lector óptico. En el segundo período académico del año, el 80% de las notas se cargaron directamente por el profesor por la página web y sólo el 20% utilizaron lector óptico.

Durante el 2000, la Universidad apoyó 42 profesores y directivos con su **Programa de Formación en Posgrados**. (388 millones invertidos en el año)

Ocho profesores adelantan programas doctorales: Cuatro en Ingeniería Industrial, uno en Administración, uno en Psicología, uno en Ingeniería de Sistemas y uno en Didáctica de las Matemáticas. Todos ellos en programas de universidades en el exterior. (España, Canadá y Estados Unidos)

30 profesores y directivos adelantaron o culminaron en el 2000, programas de maestría: 18 en Educación, cinco en Ingeniería, cuatro en Administración, dos en Estudios Políticos y uno en economía. De ellos, cuatro con universidades en el exterior (Estados Unidos, Chile,

México y Costa Rica), uno en la Universidad del Valle y 25 en la misma Universidad Javeriana.

Cuatro profesores adelantaron o culminaron en el 2000 programas de especialización: dos en Administración y dos en Ingeniería. Todos en la Universidad Javeriana.

Un proyecto que empezó a configurar una nueva cultura en la Universidad es el de **Casilleros Virtuales** del Centro de Servicios Informáticos. El proyecto permitió a los profesores disponer para sus alumnos, documentos y artículos relacionados con sus asignaturas facilitando su consulta y reproducción.

El montaje y desarrollo durante el año del software "Oracle Libraries 2000", el proyecto de análisis temático de revistas técnicas y la capacitación a estudiantes y profesores como usuarios de la Biblioteca, se destacan entre los aportes de la **Biblioteca de la Universidad** al quehacer académico de la Seccional.

#### **4. Compromiso con la proyección y la responsabilidad social**

En la búsqueda de estrategias creativas de vinculación al entorno, la Universidad desarrolló durante el 2000 actividades diferenciadas por la perspectiva que ofrecen los campos del conocimiento en que operan las Facultades.

La **Facultad de Ingeniería** orientó su proyección a la participación en comités de entidades gremiales, gubernamentales y científicas, aportando su saber tecnológico y científico, y una decidida preferencia por la transferencia de tecnología. Ejemplo de ello, es la participación en comités regionales de la ANDI, en el comité técnico del POT para el Valle del Cauca, en el Consorcio Iberoamericano de Ciencia y Tecnología (ISTEC), y los convenios con CISCO, el Centro de Diagnóstico Automotor del Valle y el Centro Regional de Producción Más Limpia.

La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** se vinculó al entorno con asesorías y consultorías de MYPYMES, capacitación de sus empresarios y elaboración de sus planes exportadores (72 planes elaborados en el año), en el marco de la cooperación con el BID, el Ministerio de Comercio Exterior y PROEXPORT. El Centro de Investigación en Economía y Competitividad de la Facultad, trabajó sobre eficiencia de clusters o cadenas productivas en los sectores salud, uva isabella, azúcar y calzado. Apoyó además la transformación del Centro de Productividad del Pacífico en Centro Nacional de Productividad e investigó la temática de la productividad en Colombia. Por su natural vocación social, se otorga especial consideración a la Especialización en Gerencia Social.

La **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales** desarrolló actividades con un alto contenido social y asistencial en comunidades marginadas de la ciudad y de la región. Ejemplo de ellas son 16 proyectos realizados por el Centro de Servicios e Investigación en Psicología - CESIP, los trabajos en la Arrobleda y el municipio de Robles, y el apoyo a las prácticas sociales en zonas de conflicto y alto riesgo. Se destacan aquí los proyectos de

intervención familiar de la Especialización en Familia y la participación en la generación de opinión pública de los profesores de la Maestría en Ciencias Políticas.

El **Sector Formación Social de la Decanatura del Medio Universitario** hizo presencia en la comunidad educativa Javeriana con el Proyecto Nación (25 participantes), el Proyecto Desarrollo Integral Localizado (21 participantes), la Cátedra Colombia, Actualidad y Proyecto (819 estudiantes), las Mesas de Trabajo por la Paz (900 participantes) y, en asocio con el Departamento de Teología, la Semana de la Reconciliación.

La Universidad avanzó gradual y consistentemente en la construcción de un **balance social** con la elaboración participativa, publicación y posterior divulgación del tercer informe anual "Nuestro Compromiso Social". El informe publicado (referido a las actividades con carácter social desarrolladas por la Universidad en 1999) se caracterizó por una orientación evaluativa interna sobre la concepción y puesta en práctica del compromiso social de la Universidad. (**Anexo C**)

Durante el 2000, la Universidad colaboró activamente en la formación y constitución de la **Comisión de la Sociedad Civil del Valle del Cauca**, liderada por Monseñor Isafías Duarte Cancino, Arzobispo de Santiago de Cali. Dicha Comisión tiene como misión "actuar como vocera de la sociedad civil vallecaucana y ser gestora de acciones que contribuyan a solucionar el conflicto armado en el Valle del Cauca y a mitigar sus efectos".

Dada su muy reciente constitución, los tres primeros meses de su existencia se dedicaron a conformar y consolidar el grupo de comisionados, y a identificar sus propósitos y acciones institucionales. La Universidad es sede de sus reuniones y coordinadora de sus actividades.

## **5. Compromiso con la formación integral**

La superación de la idea de la oferta de la Decanatura del Medio Universitario como simples actividades yuxtapuestas al quehacer académico y la explicitación del compromiso de los diversos estamentos de la Universidad con el proyecto educativo de formación integral, se trabajó en el 2000 con la participación activa del **Decano del Medio Universitario** en los Consejos y principales comités de la Universidad. Ello permitió a la Decanatura una visión de conjunto de la Universidad, sus proyectos y problemáticas, así como una presencia clara en los espacios de toma de decisiones.

La interacción periódica y permanente del Decano y los directores de los Sectores con los directivos de la Universidad, ha contribuido en la consolidación de un **clima de corresponsabilidad** en el propósito de la formación integral de la comunidad educativa Javeriana.

El trabajo de la **Decanatura del Medio Universitario y sus Sectores con las Facultades** se realizó en diferentes formas: Por una parte, la presencia del Decano del Medio en los Consejos de Facultad y el trabajo en equipo con los Decanos Académicos facilitó el aporte de dicha Decanatura en procesos considerados anteriormente de la órbita exclusiva de lo académico: nuevos programas académicos, reformas curriculares, autoevaluación, procesos

disciplinarios, situaciones de exclusión, ayuda financiera a estudiantes con escasos recursos económicos, evaluación de profesores. Por otra parte, el trabajo articulado entre los Sectores del Medio Universitario y las direcciones de las unidades académicas posibilitó el diseño y la realización de proyectos conjuntos en beneficio de la comunidad educativa. Por vía de ejemplo, se resaltan las ya mencionadas Jornadas de Identidad, la Semana de la Reconciliación, las Mesas de Trabajo por la Paz, la Inducción a Estudiantes, y otras igualmente importantes como las reflexiones sobre el estudio del Perfil del Estudiante Javeriano, el programa Universidad Saludable, las elecciones de delegados a los Consejos de Facultad y los talleres de equipamiento laboral.

Cabe acotar la decisión de las nuevas carreras de Economía y Derecho de incluir como **requisitos de promoción** a cuarto y octavo semestre la participación de los estudiantes durante un semestre en una de las actividades ofertadas por los Sectores de la Decanatura del Medio Universitario. Igualmente el rediseño del Taller Formativo integral que nuevamente se ofrecerá a partir del 2001. Corresponderá a la Universidad hacer especial seguimiento a estas experiencias.

## 6. Compromiso con la consolidación de la oferta educativa

En términos de la **ampliación de la oferta educativa**, la Universidad durante el 2000 inició las carreras de Economía y de Derecho. En colaboración con la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad en Bogotá, adelantó el estudio para la apertura en el 2001 de la Carrera de Ciencias Políticas logrando ya su aprobación por el Consejo Directivo Universitario. Con la participación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje, integró el comité que actualmente estudia la propuesta de creación de la Carrera de Comunicación Social.

En relación con posgrados, la Universidad trabajó con la Cruz Roja Seccional Valle del Cauca la propuesta de creación de la Especialización en Cultura de Paz con énfasis en Derecho Internacional Humanitario.

La crisis económica del país y la región, las circunstancias de apertura y competencia del sector educativo terciario y las tendencias negativas que desde 1999 se presentan en el número de inscritos y matriculados a primer semestre, suscitaron en la Universidad la preocupación por una adecuada y más incisiva **promoción de los programas académicos** existentes. Algunas estadísticas en relación con las acciones desarrolladas por la Dirección de Registro Académico y Admisiones durante el año se presentan:

- Rediseño de la publicidad en los medios masivos de comunicación. 19 pautas en El País, 11 en El Tiempo, siete en periódicos de otras regiones, 15 en revistas y una en radio.
- Visitas a Colegios ubicados fuera de Cali. 40 en el primer periodo académico y 22 en el segundo periodo.
- Participación en cinco ferias de Universidades (Pasto, Popayan, Buga, Pereira y Manizales)
- Visita de 32 Colegios a la Universidad

- ExpoJaveriana 2001 con la participación de 58 colegios y 4200 estudiantes.

Por su impacto favorable en el porcentaje de **retención de los estudiantes matriculados**, se resalta la propuesta y experiencia piloto de la Facultad de Ingeniería de ampliar los plazos límites para las cancelaciones de asignaturas. Por sus resultados positivos y la no incidencia en la calidad académica, se acordó para el 2001 la extensión de la experiencia a todos los programas académicos de la Seccional.

En el mismo sentido se destaca la decisión de la Dirección Administrativa y Financiera de **financiar directamente la matrícula de los estudiantes de pregrado y posgrado** ampliando los plazos de pago o dividiendo en varias cuotas el valor de las matrículas. Aunque dicha decisión tendrá algún impacto en el nivel de los ingresos por rendimientos financieros e incrementará la cartera de la Universidad, la reducción en la deserción de los estudiantes por razones económicas se presenta como su resultado favorable.

Con los **Fondos Patrimoniales** (Sena, Donaciones), durante el 2000 la Universidad otorgó 157.1 millones de pesos en ayudas financieras a 280 estudiantes cuyos ingresos familiares no superan los cuatro salarios mínimos legales vigentes.

La **Dirección de Educación Continuada**, en coordinación con el Comité Asesor de la Vicerrectoría para Educación Continuada y la participación de sus profesores, elaboró el documento "Plan General de Negocio para Educación Continuada año 2001" como instrumento orientado a garantizar una mayor rentabilidad de sus programas y el aseguramiento de la calidad de su oferta académica.

Como estrategia de promoción y proyección social, la Universidad celebró convenios con **Fe y Alegría, Confenalco y ASIA - Colegio San Juan Berchmans**, para otorgar a sus funcionarios y afiliados descuentos (hasta del 35%) en las matrículas de los programas académicos de pregrado, posgrado y educación continuada.

## 7. Compromiso con la investigación

De acuerdo con los ejercicios de Carga Académica y Laboral en el 2000, los profesores de planta de la Universidad reportaron una **dedicación a la investigación** del 6.6% de su tiempo de trabajo, en el primer semestre académico, y del 7.1% en el segundo semestre académico.

Para el segundo semestre académico de 2000, la dedicación del 7.1% señala para la Universidad en Cali que los profesores que realizan actividades de investigación dedican en promedio 6.3 horas por semana a esta actividad, esto es, un promedio levemente superior a la mitad del tiempo dedicado a clases (11.6 horas) y similar al tiempo dedicado a la preparación de las mismas (6.4 horas).

Un importante grupo de razones motivó en la Universidad la necesidad de adoptar una **nueva Política de Investigación**:

- La exigencia académica a las universidades de consolidar su función investigativa.

- La relevancia de la investigación en la búsqueda de la calidad y de la mayor pertinencia del aporte universitario en el desarrollo sostenible, de acuerdo con los diversos estudios nacionales e internacionales.
- La importancia de la actividad investigativa en el modelo de autoevaluación y acreditación del Consejo Nacional de Acreditación y la Comisión Nacional de Doctorados y Maestrías.
- La consagración de la actividad como núcleo estratégico en la Planeación Institucional.
- La consagración expresa en el reglamento del profesorado de la actividad investigativa como función y deber del cuerpo profesoral, con directa incidencia en las posibilidades de ascenso en el escalafón.
- La sentida necesidad de la comunidad educativa Javeriana de contar con reglas claras y precisas para el desarrollo y la promoción de la investigación, en el marco de una estrategia de consolidación de la estructura organizacional.
- La posibilidad de generar recursos adicionales para la Universidad, diferentes a sus ingresos por matrículas, en momentos de una profunda crisis económica regional y nacional.

En este proceso, la Dirección Académica General consultó las experiencias de varias universidades, principalmente las reglamentaciones existentes en universidades colombianas con un reconocido prestigio en la temática: la Universidad de los Andes, la Universidad de Antioquia y la Universidad Javeriana de Bogotá. Igualmente, realizó entrevistas con directivos y profesores de la Universidad con previa experiencia en proyectos de investigación.

Luego de varias sesiones de trabajo y discusión, el Comité de Decanos aprobó la política el 17 de julio de 2000, asumiendo como intenciones explícitas el fomentar y el hacer más representativa la investigación dentro de la actividad universitaria. Son aspectos centrales de la Política:

- Una definición general y la determinación de las características principales de la actividad, acordes con el Proyecto Educativo Javeriano.
- La definición de la planeación de la investigación como la estrategia central que guía dicha actividad en la Universidad y la adopción de planes de desarrollo participativos y a mediano plazo en cada una de las Facultades, y su consolidación en un plan de desarrollo institucional.
- La confirmación a los profesores de planta como los principales responsables de los proyectos de investigación. La constitución de Comités de Investigación de Facultad y el Comité Institucional de Investigaciones. La precisión de las funciones que en relación con la actividad le corresponden al Consejo de la Seccional y a los Consejos de Facultad, al Vicerrector de la Seccional, al Director Académico General y los Decanos Académicos y del Medio Universitario.
- La opción por el desarrollo de la actividad de investigación a través de proyectos de investigación, enmarcados en líneas de investigación previamente definidas en el plan de desarrollo de la investigación de las Facultades. La enumeración de las actividades de los profesores de la Universidad que son consideradas actividades de investigación y el establecimiento del Registro de Investigaciones de la Universidad.

- La creación de un sistema mixto para la administración de los recursos económicos dedicados a la actividad: Un monto anual asignado en los presupuestos de las Decanaturas Académicas y un fondo acumulativo subsidiario en el nivel central de la Universidad.
- La consagración genérica de incentivos para los profesores por la realización de actividades de investigación, según lo apruebe el Consejo de la Seccional.

En el año 2000, la Dirección Académica General administró 154 millones de pesos del **Fondo Institucional de Investigaciones**. De dicho Fondo, se ejecutaron \$ 29.4 millones de pesos en proyectos de investigación y 15.3 millones de pesos en apoyo a otras actividades de investigación. Para una ejecución total de 44.7 millones de pesos, correspondientes al 29% de los recursos del Fondo.

Por proyectos, nueve solicitaron financiación al Fondo Institucional: Uno de la Decanatura del Medio Universitario, uno de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, seis de la Facultad de Ingeniería y uno de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales de la Universidad Javeriana en Bogotá. Este último consideró la participación de un profesor de la Universidad en Cali.

De tales proyectos, seis ejecutaron recursos del Fondo de Investigaciones. Dos comprometieron potencialmente recursos futuros del Fondo (190 millones de pesos) condicionados a la obtención de cofinanciación. Otro fue retirado por el profesor proponente.

De los proyectos en curso y aprobados para ser financiados durante el 2001, el Fondo tiene ya comprometidos 65.1 millones de pesos.

En la **Facultad de Ingeniería**, la actividad de investigación ocupó lugar prioritario durante el año. Propuso una estructura centrada en grupos de investigación, orientada a la transferencia de los productos y resultados investigativos a través de los Centros de la Facultad.

Implantó como medio de socialización y divulgación de la investigación el Seminario de Investigación de la Facultad (SInFin) con reuniones periódicas quincenales.

Determinó tres líneas de Investigación:

- Automatización de Procesos, a la que se integró el Grupo de Automática y Robótica - GAR y el Centro de Automatización de Procesos - CAP.
- Calidad, Competitividad y Productividad, integrada por los Grupos de Producción Más Limpia, de Termodinámica de Fluidos y de Métodos Cuantitativos para la Optimización de Procesos Productivos, y el Centro de Calidad y Productividad - CCP.
- Desarrollo de Software, integrada por el Grupo AVISPA.

Presentó tres proyectos de investigación a las convocatorias de Colciencias. Uno aprobado con recursos y actualmente en curso (Conjunto modular y flexible para la realización de sistemas mecatrónicos, manejable por Internet - Grupo GAR) y dos considerados en estado

“elegible” sujetos a la consecución de fondos (Cirugía Estereotáxica Asistida por Computar y Manipulador Robótico para Instrumentación de Columna con Tornillos Pediculares – Grupo GAR y Métodos de Secado Naturales en Hidrocuecas – Grupo de Producción Más Limpia).

El Comité de Investigaciones de la Facultad aprobó otros cinco proyectos, cuatro de ellos en ejecución. Uno con financiación en contrapartida de la empresa EPSA (Vertimiento Inteligente en Situaciones de Riesgo del Grupo AVISPA). Dos con recursos del Fondo Institucional de Investigaciones (Planeamiento Horario Universitario del Grupo AVISPA y Mejoramiento de los Parámetros de Interacción Binaria de un Modelo Extendido de Estados Correspondientes para Sistemas de Gas Natural, del Grupo Termodinámica de Fluidos). Un proyecto de la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente con la participación de un profesor del Departamento de Matemáticas de la Universidad (Modelación Matemática con Estructura de Edad del Riesgo de Infección Tuberculosa en la Zona Urbana de Cali).

Se reconoce también el logro de la Facultad al obtener el escalafonamiento de tres grupos de investigación (Categoría C: Grupo GAR y Grupo AVISPA. Categoría D: Grupo de Producción Más Limpia) y sus dos Centros (Categoría C: CAP y CCP) en la Convocatoria Nacional de Grupos y Centros de Investigación Científica y Tecnológica de Conciencias. Ello nos ubica en el segmento del 30% de los grupos y centros que lograron el escalafonamiento y abre inmensas posibilidades de reconocimiento y de obtención de financiación externa para proyectos de investigación.

En cuanto a transferencia y desarrollo de tecnología, la Facultad construyó el Tablero de Resultados Deportivos para el Centro Deportivo Loyola y dos equipos electrónicos para la operación de motores eléctricos y para la medición de fuerzas de frenado para vehículos, financiados por el Centro de Diagnóstico Automotor del Valle.

**La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales**, consolidó y aprobó su Plan de Desarrollo de la Investigación. Determinó dos líneas de Investigación:

- Sociedad y Conflictos, con tres campos de interés: Estado, Derecho e Integración; Conflictos Sociopolíticos; Conflictos Organizacionales e Institucionales.
- Desarrollo Humano, con tres campos de interés: Salud y Vida; Educación y Desarrollo; Cultura e Identidad.

Un proyecto de investigación recibió apoyo del Fondo Institucional de Investigaciones: Estado, Fuerzas Armadas y Violencia en Colombia 1948 – 1999, de la Maestría en Ciencias Políticas.

Al finalizar el año, la Facultad presentó seis proyectos de investigación para ser financiados por el Fondo en el año 2001. (Violencia de Género en población Universitaria; Autodiagnóstico del desempeño Académico; Estudio sobre la Cultura de los “Buenos Profesores” en la Universidad Javeriana; Propuesta Multidisciplinaria para el Proceso de Enseñanza – Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera para Propósitos Académicos en Jóvenes Adultos; Evaluación de los Niveles de Alfabetización de los Estudiantes de

Primer Semestre de Psicología de la PUJ – Cali; Representaciones de los Actores de la Comunidad Educativa Acerca de las Competencias del Docente en la Educación Superior).

La **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** avanzó en la formulación de su Plan de Desarrollo de la Investigación. Con apoyo económico de la Fundación Ford, el Departamento de Economía desarrolló durante bienio 1999 - 2000 la investigación “Reforma Económica y Cambio Social en América Latina y el Caribe. Cuatro Casos de Estudio: Colombia, Costa Rica Cuba y México”, que incluyó la realización de dos simposios internacionales y la edición de un libro (Tercer Mundo Editores).

Adicionalmente, el Departamento de Economía presentó un proyecto para su inscripción en el Registro Institucional de Investigaciones, sin requerir recursos del Fondo Institucional pues logró nuevamente su financiación total de 165 mil dólares con la Fundación Ford (Cuba: Economía, Sociedad y desarrollo. Reestructuración en la Era de la Globalización).

## **8. Compromiso con la efectiva administración de los recursos físicos y financieros**

Tres líneas de acción determinaron el compromiso con una efectiva administración de los recursos físicos y financieros: la racionalización en los gastos; la optimización de los recursos y procesos administrativos, y la consolidación de la planta física.

Sobre la **racionalización de los gastos**, se destaca el concurso y real compromiso de las unidades de la Universidad en la adopción de decisiones y acciones que permitieron ante una menor ejecución de los ingresos (85% del total de los ingresos) una proporcional reducción en la ejecución de los egresos (88% del total de egresos), sin afectar directamente la calidad académica de la Universidad y significativamente el impulso a proyectos considerados críticos y estratégicos.

La **optimización de los recursos y procesos administrativos** orientó la acción de las oficinas adscritas a la Dirección Administrativa y Financiera:

- En la Tesorería se adoptaron como líneas de acción para la optimización de los recursos financieros la toma de todos los descuentos financieros de los proveedores de la Universidad y una mayor rotación del portafolio. Igualmente, se trabajó en la capacitación de los funcionarios de la Universidad involucrados en la cadena de procesos de la Tesorería. Se estableció con muy buenos resultados el sistema de pago electrónico para nómina y proveedores.
- La Oficina de Crédito y Cartera, además del manejo de las ayudas financieras a estudiantes y de la política de flexibilización en el pago de las matrículas, inició la construcción de un sistema eficientemente de soporte a las operaciones de crédito y un mejor manejo de la cartera, constituyéndose en auxiliar de registro en el área contable. Desarrolló con el Centro de Servicios Informáticos el aplicativo de elaboración por la web de recibos de pago de matrícula, aplicado inicialmente para las carreras de Derecho, Psicología, Economía y Administración de Empresas.

- Contabilidad y Presupuesto, en coordinación con Auditoría Interna, realizó el inventario de activos fijos de la Universidad. En la línea de mejoramiento de los procesos, implementó los sistemas de caja menor, registro de disponibilidad presupuestal y, en coordinación con el Centro de Servicios Informáticos y la Oficina de Servicios Operacionales, el sistema de ejecución presupuestal de consumo telefónico. Con el liderazgo del Director Administrativo y Financiero, esta oficina prestó especial atención a la consolidación de la contabilidad de la Seccional y su articulación con la contabilidad de la Sede Central de la Universidad, bajo el criterio de una mayor oportunidad de la información (balances mensuales dentro de los primeros 15 días del mes siguiente).
- La Oficina de Recursos Humanos trabajó en el rediseño de los procesos de la unidad, la actualización del manual de funciones y el levantamiento del manual de procedimientos del área administrativa. El impulso y desarrollo a la nueva política de vinculación de personas naturales marcó una nueva orientación a esta Oficina. Se otorgó especial atención al programa de Salud Ocupacional, al programa de auxilios educativos para colaboradores e hijos de colaboradores (40 millones de pesos) y a la consolidación de las curvas salariales del personal académico y administrativo.
- La Unidad de Servicios orientó su acción a la capacitación técnica (régimen cambiario, control y optimización de inventarios, técnicas de panadería, servicio al cliente, relaciones interpersonales) de los funcionarios que integran sus unidades de negocio: Compras, Tienda Javeriana, Servicio de Alimentos. Igualmente, adoptó acciones de optimización de procesos, diversificación de productos, servicios e ingresos, y planeación y control de productos.
- Servicios Operacionales trabajó en la sistematización de los requerimientos de mantenimiento, la capacitación de sus funcionarios (soldadura, pintura, telefonía, sistemas eléctricos y normas de protección y seguridad industrial) y la implantación de algunos programas de optimización de recursos (compra de energía en el mercado que generó ahorros aproximados de 1.5 millones de pesos mensuales; negociaciones con la empresa operadora de recolección de basuras que redujo el precio en \$ 4000 por metro cúbico de basura; sustitución gradual de la iluminación tipo fluorescente a la de bajo consumo).

La **Oficina de Archivo Central**, adscrita a la Vicerrectoría, apoyó igualmente el propósito de optimización en el manejo de la información de la Universidad. Desarrolló el Manual sobre Normas de Archivo; capacitó y entrenó a los funcionarios de la Universidad en el cumplimiento de dicho manual; organizó, catalogó y transfirió a la Facultad de Medicina de la Universidad en Bogotá el archivo de la Especialización en Gestión y Administración de los Servicios de Salud; organizó y catalogó el archivo de contabilidad desde el año 1974 hasta 1989 con un contenido de 1259 libros; publicó el Índice Codificado de Series Documentales hasta el año 2000 (93 series y 354 subseries), e inició la organización de las planotecas de Universidad con 700 planos organizados por edificios.

### La consolidación de la planta física incluyó:

- La construcción de un proyecto de 10,510 metros cuadrados, ejecutado actualmente en un 95%, por valor de nueve mil quinientos millones de pesos, que incluye: La ampliación de la cafetería central, un edificio con seis salas de audiovisuales, siete laboratorios y 12 salas de sistemas, y un teatro – auditorio con capacidad para 760 personas.
- La remodelación total y adecuación de una casa para convivencias y retiros (Casa Villa Javier) en un lote de ocho mil metros cuadrados, por valor de 600 millones de pesos.
- La compra por 630 millones de pesos de un terreno aledaño a la Universidad de seis mil metros cuadrados, con el propósito de realizar la cesión de tierras al Municipio de Santiago de Cali de acuerdo con el Plan de Ordenamiento Territorial.

Definitivo aporte en la gestión de la Vicerrectoría realizó la oficina de **Auditoría Interna**. Con especiales auditorías operacionales, de excepción y de estados financieros, y la participación en los Comités Financiero, Administrativo, de Compras y de Estudio de Balances, la Auditora Interna de la Universidad contribuyó en el aseguramiento del grado de confianza de los estados financieros, promovió la eficacia y eficiencia operativas y aportó evaluaciones en aspectos administrativo – financieros de alto riesgo.

### REFLEXION FINAL

Para el país en general, el 2000 se caracterizó como un año signado por una profunda crisis en todos los órdenes.

A lo largo del año, el Suroccidente Colombiano y especialmente Santiago de Cali enfrentaron un sinnúmero de acciones terroristas, el cerco de su población por la acción de grupos guerrilleros, paramilitares y de delincuencia común, la partida de sus jóvenes y de sus inteligencias quienes hallaron siempre una razón justificada para encontrar mejores perspectivas en Bogotá o en el exterior, la fuga también de los ya escasos capitales, oleadas de refugiados y desplazados de la guerra que engrosaron los cordones de miseria y el creciente número de desempleados, la quiebra del Municipio y de sus principales empresas, la corrupción enquistada en su administración, la ausencia de líderes y de un proyecto de ciudad en que creer.

En medio de esta cruda y dolorosa realidad, le correspondió a la Universidad Javeriana en Cali y a su Comunidad Educativa, desarrollar con firmeza, creatividad y optimismo su quehacer universitario. En medio de la crisis, optó por la esperanza y por la construcción de un mejor país. Así se reconoce en el entorno.

A pesar de las dificultades y limitaciones, muchas y buenas acciones se desarrollaron en lo docente, en lo formativo, en lo investigativo y en el servicio a la sociedad. De ello es

testimonio el presente informe de gestión. Quizás otras tanto y mejores acciones se hubieran podido realizar. En todo caso, le asiste a la Universidad la satisfacción del deber cumplido y la certeza de estar aportando lo mejor de sí en la construcción de un proyecto de país en paz, solidario y respetuoso de la dignidad humana.

**JOAQUIN E. SANCHEZ GARCIA, S.J.**

Vicerrector de la Seccional

Santiago de Cali, febrero 5 de 2001

## ANEXO A: PLATAFORMA ESTRATEGICA

### Misión de la Pontificia Universidad Javeriana en Cali

*A partir de su naturaleza universitaria y de su identidad jesuítica, la Pontificia Universidad Javeriana en Cali asume como Misión:*

- *La búsqueda de la Excelencia académica expresada en una alta calidad científica y una óptima competencia profesional.*
- *La búsqueda de la Excelencia Humana a través de la formación integral de hombres y mujeres capaces de tomar decisiones responsables a nivel personal, religioso, científico, cultural y político.*
- *El Servicio a la Sociedad, a través de su actividad universitaria y a favor de la instauración de una sociedad que ofrezca mejores condiciones de justicia y respeto a la dignidad humana. (Versión Abreviada)*

### Visión de la Pontificia Universidad Javeriana en Cali para el año 2005

*Para el año 2005, la Pontificia Universidad Javeriana en Cali habrá logrado que todos los actores y procesos de su Comunidad Educativa estén comprometidos en la búsqueda de una integración real de las ciencias, las tecnologías y las culturas; de modo que se promuevan la innovación, la opinión y la participación en la realidad, respondiendo así a las exigencias de la sociedad, con especial énfasis en los excluidos.*

### Objetivos Institucionales Agrupados por Núcleos Estratégicos

#### 1. Núcleo: La Sociedad y la Universidad

- *Fortalecer el diálogo con los diversos actores y sectores del entorno*
- *Generar desde el quehacer universitario respuestas proactivas a las tendencias, cambios y retos del futuro*
- *Propender por el bienestar social en la concepción del desarrollo sostenible*
- *Crear y re-crear cultura*

#### 2. Núcleo: El Currículo

- *Evaluar permanentemente los currículos para garantizar su coherencia con la Identidad de la Universidad y la respuesta a las exigencias del desarrollo de las disciplinas y profesiones*
- *A través de los currículos, generar en la comunidad educativa actitudes de participación, liderazgo y compromiso*
- *Propiciar condiciones para que los estudiantes asuman creativamente un papel protagónico en su formación*

- *Impulsar la interdisciplinariedad*
3. *Núcleo: Los Profesores y Estudiantes*
    - *Lograr que los profesores y estudiantes alcancen la excelencia académica y humana y sirvan a la sociedad a través de su actividad universitaria*
    - *Lograr la consolidación de una comunidad educativa de alta calidad, comprometida con la Identidad de la Universidad.*
  4. *Núcleo: La Investigación*
    - *Desarrollar una cultura de investigación permanente*
    - *Construir la capacidad institucional que apoye el desarrollo y sostenimiento de la cultura de investigación permanente*
  5. *Núcleo: El Medio Universitario*
    - *Promover la participación de la comunidad educativa en el logro de los propósitos de la formación integral*
    - *Fomentar y mantener un clima humano que favorezca la motivación, el sentido de pertenencia, el bienestar y el desarrollo permanente de la comunidad educativa*
    - *En el contexto de la Espiritualidad Ignaciana, generar y participar en experiencias y programas de proyección social*
    - *Impulsar la dimensión social del quehacer de la comunidad educativa*

**ANEXO B:**

**Relaciones entre los Núcleos Estratégicos y  
las Orientaciones de la Vicerrectoría para el 2000**

Núcleos Estratégicos	Orientaciones de la Vicerrectoría para el 2000									
	Realización Misión	Plataforma de Gestión	Calidad Académica	Proyección Social	Formación Integral	Oferta Educativa	Investigación	Efectiva Administración		
La Sociedad y la Universidad	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
El Currículo	X		X		X				X	X
Los Profesores y los Estudiantes	X	X	X						X	X
La Investigación	X	X							X	X
El Medio Universitario	X	X					X			X

VISION 2005

## ANEXO C:

### INFORME ANUAL “NUESTRO COMPROMISO SOCIAL”

(<http://www.puj.edu.co/vice/academica/social.shtml>)

#### **Naturaleza y propósitos:**

El informe **Nuestro Compromiso Social** es una publicación de carácter anual, con el propósito de informar, a la comunidad externa e interna de la universidad, sobre las acciones realizadas durante el año inmediatamente anterior y que son consideradas como de tipo “social”. Este informe corresponde a lo que comúnmente es denominado por parte de otras organizaciones como “Balance Social”.

El informe es pretexto para construir una metodología propia de valoración y sistematización de las acciones que desde y más allá del ejercicio de las funciones sustantivas de la Universidad, aportan al desarrollo local, regional y nacional.

Adicionalmente, y a través del ejercicio de construcción del informe, la Universidad busca consolidar en la Comunidad Educativa Javeriana y en la sociedad involucrada, una Cultura de la Acción Social.

Por ello, Nuestro Compromiso Social, más que un informe de acciones pretéritas aspira a ser punto renovado de partida de compromisos sociales futuros.

#### **Informes Realizados:**

- ✓ Nuestro Compromiso Social 1997: Propone la metodología inicial
- ✓ Nuestro Compromiso Social 1998: Orientación reflexiva
- ✓ Nuestro Compromiso Social 1999: Orientación evaluativa interna sobre la concepción y puesta práctica del compromiso social.

**Nuestro Compromiso Social: Recursos Utilizados según Diferentes Areas de Actividad  
(1997-1999)**

	1997	1998	1999
<b>Investigación (Recursos propios en proyectos)</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	103	82	99
Participación %	9%	5%	5%
Variación % año a año		-20%	21%
<b>Servicio para y con la comunidad colombiana</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	58	139	144
Participación %	12%	13%	11%
Variación % año a año		42%	22%
<b>Apoyo a la comunidad educativa Javeriana</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	705	971	1388
Participación %	53%	57%	64%
Variación % año a año		38%	43%
<b>Para el bienestar sociolaboral</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	364	437	438
Participación %	27%	26%	20%
Variación % año a año		20%	0%
<b>SUBTOTAL USO DE RECURSOS CORRIENTES (SIN INVERSIONES)</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	1,333	1,712	2,168
Variación % año a año		28%	27%
<b>TOTAL DE RECURSOS UTILIZADOS (CON INVERSIONES)</b>			
Valor (millones de pesos corrientes)	1,333	1,712	3,911
Variación % año a año		28%	128%

**ANEXO D: INFORMACION ESTADISTICA**

**POBLACION ESTUDIANTIL**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – CALI : ALUMNOS  
MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO Y  
POSGRADO (1999-I A 2000-II)**

	99-I	99-II	2000-I	2000-II
<b>PREGRADO</b>				
<b>FAC. CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>				
ADMINSITRACION DE EMPRESAS	781	776	728	745
CONTADURIA PUBLICA	705	640	559	552
ECONOMIA				40
<b>FAC. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>				
PSICOLOGIA	682	695	664	668
DERECHO				64
<b>FAC. INGENIEIRA</b>				
INGENIERIA INDUSTRIAL	1,260	1,281	1,185	1,199
INGENIERIA CIVIL	212	243	234	256
INGENIERIA ELECTRONICA	416	450	453	498
INGENIERIA DE SISTEMAS	317	320	331	409
<b>TOTAL PREGRADO</b>	<b>4,373</b>	<b>4,405</b>	<b>4,154</b>	<b>4,431</b>
	99-I	99-II	2000-I	2000-II
<b>POSGRADO</b>				
<b>FAC. CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>				
ESP. EN CONTRALORIA FINANCIERA	44	21		
ESP. EN ADMON. DE SALUD	117	85	79	49
ESP. EN GERENCIA SOCIAL	18	34	39	34
ESP. EN MERCADEO	33	29	20	22
ESP. EN FINANZAS		32	59	75
<b>FAC. HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>				
MAESTRIA EN ESTUDIOS POLITICOS	36	35	37	24
MAESTRIA EN EDUCACION	68	51	69	42
ESP. EN FAMILIA	45	54	24	33
ESP. EN GOBIERNO MUNICIPAL	10			10
<b>FAC. INGENIEIRA</b>				
ESP. EN SISTEMAS GERENCIALES DE INGENIERIA	135	110	105	78
ESP. EN GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	27	22	21	14
ESP. EN LOGISTICA INTEGRAL	12	14	14	20
<b>TOTAL POSGRADO</b>	<b>545</b>	<b>487</b>	<b>467</b>	<b>401</b>

PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: INSCRIPCIONES, ADMISIONES Y MATRICULAS EN EL 2000, SEGÚN FACULTADES Y PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO						
PREGRADO	2000-I			2000-II		
	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
<b>CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS</b>						
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	71	69	46	124	101	76
CONTADURIA PUBLICA	27	26	21	32	32	29
ECONOMIA				66	61	37
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>						
PSICOLOGIA	61	61	45	147	141	99
DERECHO				80	75	61
<b>INGENIERIA</b>						
INGENIERIA INDUSTRIAL	79	79	57	300	277	161
INGENIERIA CIVIL	38	38	26	53	48	41
INGENIERIA ELECTRONICA	55	52	36	116	106	86
INGENIERIA DE SISTEMAS	65	61	52	109	108	85
<b>TOTAL</b>	<b>396</b>	<b>386</b>	<b>283</b>	<b>1027</b>	<b>949</b>	<b>675</b>
POSGRADO	2000-I			2000-II		
	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS	INSCRITOS	ADMITIDOS	MATRICULADOS
<b>CIENCIAS ECONOMICAS Y ADITIVAS.</b>						
ESP. EN ADMINISTRACION EN SALUD	26	26	16	-	-	-
ESP. EN GERENCIA SOCIAL	14	14	12	11	-	-
ESP. EN MERCADEO	38	38	20	7	5	4
ESP. EN FINANZAS	57	56	31	35	30	21
<b>HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES</b>						
MAESTRIA EN ESTUDIOS POLITICOS	-	-	-	22	21	15
MAESTRIA EN EDUCACION	22	22	15	-	-	-
ESP. EN FAMILIA	9	6	-	9	9	7
ESP. EN GOBIERNO MUNICIPAL	-	-	-	16	16	10
<b>INGENIERIA</b>						
ESP. EN SISTEMAS GERENCIALES DE INGENIERIA	44	43	25	32	31	22
ESP. EN GERENCIA DE CONSTRUCCIONES	6	6	3	-	-	-
ESP. EN LOGISTICA INTEGRAL	-	-	-	21	21	20
<b>TOTAL</b>	<b>216</b>	<b>211</b>	<b>122</b>	<b>153</b>	<b>117</b>	<b>99</b>

(-) No fueron abiertas inscripciones o fue aplazado el proceso de admisión  
No se incluyen transferencias, traslados y reserva de cupos

**COMPOSICION DEL CUERPO PROFESORAL**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PROFESORES DE PLANTA ACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POR DEDICACION SEGÚN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2000**

Facultad	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO ESPECIAL	Total
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	10	17		27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	17	20	5	42
INGENIERIA	14	36	1	51
Total	41	73	6	120

No incluye profesores desempeñando funciones directivas (decanos, directores), ni profesores realizando estudios en el exterior.

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PROFESORES DE PLANTA ACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POR CATEGORIA DEL ESCALAFON SEGÚN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2000**

Facultad	INS	ASS	ASO	TTT	NC	Total
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADTIVAS.	18	5	4			27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	22	10	9		1	42
INGENIERIA	16	22	10	3		51
Total	56	37	23	3	1	120

No incluye profesores desempeñando funciones directivas (decanos, directores) ni profesores realizando estudios en el exterior.

Abreviaturas: INS: Instructor, ASS: Asistente, ASO: Asociado, TTT: Titular, NC: No categorizado.

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PROFESORES DE PLANTA ACTIVOS DE LA UNIVERSIDAD POR TITULO ALCANZADO SEGÚN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2000**

Facultad	PREGRADO	ESPEC.	MAESTRIA	DOCTORADO	Total
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADTIVAS.	6	11	10		27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	15	5	20	2	42
INGENIERIA	9	5	29	8	51
Total	30	21	59	10	120

No incluye profesores desempeñando funciones directivas (decanos, directores) ni profesores realizando estudios en el exterior.

<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PROFESORES DE PLANTA ACTIVOS Y PROFESORES CATEDRATICOS EN SEPTIEMBRE DE 2000</b>			
Facultad	PROFESORES DE PLANTA	PROFESORES CATEDRATICOS	Total
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADTIVAS.	27	74	101
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	42	64	106
INGENIERIA	51	109	160
Total	120	247	367

Los profesores catedráticos no incluyen aquellos vinculados por honorarios a los posgrados. Los profesores de planta no incluyen aquellos desempeñando funciones directivas o realizando estudios en el exterior.

#### COMPOSICION DEL PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO

<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PERSONAL DIRECTIVO, ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO DE PLANTA DE LA UNIVERSIDAD SEGÚN DEPENDENCIAS EN SEPTIEMBRE DE 2000</b>							
Dependencia	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TECNICO	AUXILIAR	SECRETARIAL	OPERATIVO	TOTAL
VICERRECTORIA Y OFICINAS ADSCRITAS	8	26	13	24	22	1	94
DIRECCION ACADEMICA	1	2					3
DIRECCION ADTIVA Y FINANCIERA	7	9	8	34	6	44	108
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADTIVAS.	10	4			4		18
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	10	3		1	7	1	22
INGENIERIA	8	11	4		5		28
MEDIO UNIVERSITARIO	6	8	1		7		22
Total	50	63	26	59	51	46	295

Incluye profesores en cargos directivos (Decanos, Directores)

## INDICADORES DE ACTIVIDAD ACADEMICA

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – CALI: Distribución porcentual de la actividad de los profesores de planta por actividad según dedicación en 2000**

	CL	PRE	AE	DET	PRA	TUT	INV	ADAC	CAE	ADM	COM	PUJ	SER	OTR	Total
M.T.	42.3	14.2	15.2	1.8	1.5	1.7	6.1	4.3	1.0	3.7	3.0	0.3	0.5	4.4	100.0
T.C.	30.9	19.7	16.0	2.0	1.1	1.8	7.9	3.9	0.5	5.8	3.7	0.4	0.7	5.6	100.0
T.E.	30.3	9.7	10.5	2.0	3.8	0.8	1.5	5.2	0.0	26.1	2.4	0.1	0.0	7.7	100.0
Total general	33.0	17.7	15.3	2.0	1.4	1.7	7.0	4.1	0.6	7.3	3.4	0.3	0.6	5.6	100.0

**Abreviaturas:**

Dedicación: M.T. = Medio Tiempo, T.C.= Tiempo Completo, T.E.= Tiempo Especial.

Actividades: CL= clase, PRE= preparación y evaluación, AE= atención a estudiantes, DET= dirección y evaluación de trabajos de grado, PRA= asesoría de prácticas, INV= investigación, ADAC= administración de lo académico, ADM= administración general, AS= actividades de sector, SER= actividades de extensión, OTR= otras.

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA – CALI: Horas / semana por profesor de planta dedicadas a distintas actividades según dedicación en 2000**

	CL	PRE	AE	DET	PRA	TUT	INV	ADAC	CAE	ADM	COM	PUJ	SER	OTR
M.T.	10.0	3.8	3.5	2.3	3.7	2.6	4.6	3.0	3.8	3.2	2.5	4.0	8.0	4.4
T.C.	13.0	8.3	6.6	3.5	4.2	4.3	7.4	4.2	4.1	4.5	4.4	3.5	6.3	4.8
T.E.	9.8	4.1	4.2	2.8	3.4	3.0	2.8	4.1		13.3	3.4	1.0		6.9
Total general	11.8	6.7	5.5	3.1	3.9	3.7	6.5	3.9	4.0	5.4	3.9	3.3	6.6	4.9

**Abreviaturas:**

Dedicación: M.T.= Medio Tiempo, T.C.= Tiempo Completo, T.E.= Tiempo Especial.

Actividades: CL= clase, PRE= preparación y evaluación, AE= atención a estudiantes, DET= dirección y evaluación de trabajos de grado, PRA= asesoría de prácticas, INV= investigación, ADAC= administración de lo académico, ADM= administración general, AS= actividades de sector, SER= actividades de extensión, OTR= otras.

EJECUCION PRESUPUESTAL

<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA-CALI: PRESUPUESTO AÑO 2000 SEGÚN PRINCIPALES RUBROS (PESOS)</b>			
	ASIGNADO	EJECUTADO	% Ejecución
<b>INGRESOS</b>			
Matrícula	19,024,127,000	18,244,532,682	96%
Educación Continuada	1,560,000,000	1,030,857,811	66%
Otros ingresos académicos	261,200,000	301,837,210	116%
Consultoría	358,771,000	60,243,200	17%
Dependencias Administrativas	6,082,267,000	3,535,323,060	58%
Servicios Académicos Prestados	2,258,279,000	1,996,084,960	88%
<b>Total Ingresos</b>	<b>29,544,644,000</b>	<b>25,168,878,922</b>	<b>85%</b>
<b>EGRESOS</b>			
Servicios Personales	18,238,906,000	16,453,977,135	90%
Elementos de Consumo	1,384,358,000	1,262,440,004	91%
Reparación y Mantenimiento	422,445,000	392,636,837	93%
Gastos Estudiantiles	506,797,000	248,368,953	49%
Gastos Generales	3,216,062,000	2,554,349,731	79%
<b>Total Gastos</b>	<b>23,768,568,000</b>	<b>20,911,772,661</b>	<b>88%</b>
<b>INVERSIONES</b>			
	5,776,076,000	8,449,441,320	146%

PLANTA FISICA

<b>PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA - CALI: CARACTERISTICAS DE LA PLANTA FISICA EN 2000</b>					
	Metros Cuadrados	Aulas	Auditorios y Salas	Laboratorios	Salas de Sistemas
Aulas, oficinas, salas y auditorios construidos	21,037	51	18	5	10
Otras áreas construidas (parqueaderos, Centro Deportivo, etc.)	54,001				
Oficinas, salas y auditorios en construcción	10,510		7	7	12
<b>Area total construida</b>	<b>75,038</b>				
<b>Area total de la Universidad</b>	<b>123,760</b>				

