

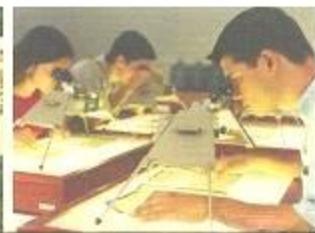


# INFORME DE GESTIÓN AÑO 2001

P. Joaquín E. Sánchez García, S. J.  
Vicerrector de la Seccional



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
JAVERIANA  
Cali





**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA**  
**Cali**

**INFORME DE GESTION**  
**AÑO 2001**

**Joaquín E. Sánchez García, S. J.**  
Vicerrector de la Seccional

Santiago de Cali, Marzo 14 de 2002

## Tabla de Contenido

INTRODUCCIÓN	5
1. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: LA SOCIEDAD Y LA UNIVERSIDAD	7
2. GESTIÓN EN RELACIÓN CON LOS NÚCLEOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: CURRÍCULO, PROFESORES Y ESTUDIANTES.	9
3. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: INVESTIGACIÓN	12
4. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: MEDIO UNIVERSITARIO	14
5. GESTIÓN EN LO REFERENTE A LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS	16
6. GESTIÓN EN LAS OFICINAS ADSCRITAS A LA VICERRECTORÍA	18
7. GESTIÓN EN EL AREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	19
CUADROS ANEXOS	21

## INTRODUCCIÓN

A partir de 1989, la Pontificia Universidad Javeriana realiza de manera sistemática y continua un proceso de **Planeación Institucional**, entendido como el ejercicio que le permite concebir y diseñar un futuro deseado, asegurar las formas efectivas de alcanzarlo y evaluar los logros obtenidos.

Concluido un primer ciclo de planeación de ocho años (1989 – 1996), la Universidad en Cali consideró pertinente iniciar un segundo ciclo de planeación en enero de 1997, el cual se estructuró a partir de un documento rector denominado *Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005*, en el que la Universidad reafirma su compromiso con la **Misión** adoptada en 1993, expresa una **Visión** para el año 2005 y señala **Objetivos Institucionales** para cinco núcleos considerados estratégicos en su inmediato futuro: La Sociedad y la Universidad, el Currículo, los Profesores y los Estudiantes, la Investigación, y el Medio Universitario.

Con base en esta plataforma estratégica, la Vicerrectoría de la Seccional – de forma similar a lo dispuesto en el 2000 - determinó las **Orientaciones de la Vicerrectoría para el 2001**, entendidas como las líneas específicas de acción orientadas a facilitar la realización gradual de los objetivos propuestos en el ejercicio de planeación, en el marco de la propia y actual realidad institucional.

Dichas Orientaciones de la Vicerrectoría o agenda prioritaria de la Seccional para el 2001, se presentaron y comentaron al iniciar el año (febrero y marzo) en reuniones con cada uno de los Consejos de Facultad, el Consejo del Medio Universitario, el Consejo del área Administrativa Financiera y las Oficinas Adscritas a la Vicerrectoría.

Algunas de las Orientaciones adquirieron un carácter general y común para toda la Universidad. Otras fueron específicas para cada Unidad, de acuerdo con sus propias realidades y particularidades.

A diferencia de lo ocurrido en el 2000 y por sugerencia de la misma comunidad educativa, la Vicerrectoría otorgó especial consideración a la ubicación de sus Orientaciones en cada uno de los núcleos estratégicos señalados en el documento *Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005*. Esta decisión facilitó e integró la gestión anual de la Unidades a los planes y programas que habían previamente definido en 1999, como estrategia de operacionalización del aludido documento.

Posterior a la socialización de las Orientaciones, la Vicerrectoría - con carácter experimental y en un nivel básico - solicitó a cada una de las Unidades (Abril) la

determinación de los indicadores que les permitieran, al finalizar el año, dar cuenta de la gestión de las Orientaciones. Se buscó con ello que la Universidad ingresará gradualmente a una cultura de rendición de cuentas y de seguimiento de la planeación con base en indicadores de gestión y de resultado.

En noviembre de 2001, se solicitó a cada Unidad un informe de gestión de las Orientaciones, con base un formato especialmente diseñado para el efecto.

A partir de los informes de gestión de las Unidades, la Vicerrectoría destaca en el presente escrito, algunas realizaciones de la Universidad durante el año 2001, agrupadas por los Núcleos Estratégicos de la planeación y por las Orientaciones.

La presentación es general. Obviamente no agota todas las actividades adelantadas por la Universidad durante el año y responde al propósito de la Vicerrectoría de realizar un informe ejecutivo de aquello que, según su particular perspectiva, podría ser considerado como relevante para la Universidad durante el 2001.

Como en años anteriores, quedan en los archivos de la Universidad la riqueza y el detalle de los individuales informes de gestión de las Unidades para la memoria y la consulta de la comunidad universitaria.

Para finalizar esta introducción, la Vicerrectoría de la Seccional desea reconocer y agradecer, a toda la Comunidad Educativa Javeriana de Cali, su dedicación, esfuerzo y compromiso que permitieron una gestión adecuada de la Universidad durante el año que pasó, como se constata en el presente informe.

# 1. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: LA SOCIEDAD Y LA UNIVERSIDAD

## 1.1. La Universidad estimuló la participación en programas y proyectos con definida dimensión social.

En los últimos años la Universidad ha fortalecido intercambios de mutuo enriquecimiento con organizaciones sociales diversas. Dos nexos importantes que se mantuvieron y consolidaron durante el 2001, se refieren, el primero, al vínculo con el Sector Productivo (microempresas, pequeñas y medianas empresas) y el segundo, a la alianza con Entidades Estatales y Privadas que actúan en beneficio social.

De esto dan cuenta las siguientes actividades desarrolladas en 2001:

La iniciación de tres proyectos de desarrollo comunitario a mediano plazo en los cuales participan, con una visión interdisciplinaria, tanto las Facultades de la Universidad como la Decanatura del Medio Universitario (Proyecto Asociación de Economía Solidaria del Distrito de Agua Blanca, Proyecto Pance, y Proyecto Vereda de Periconegro - Puerto Tejada).

El apoyo con recursos logísticos y financieros a las actividades de capacitación de líderes sindicales y comunitarios organizadas por el Instituto de Ciencias Sociales. Se resalta la organización y el desarrollo, junto con el Centro de Trabajadores Cristianos para el Cambio Social (CETRAC) de los Diplomados "Formación en Derecho para no Abogados" (43 participantes) y "Formación en Economía para no Economistas (35 participantes).

La Vicerrectoría participó activamente en la Comisión de la Sociedad Civil Vallecaucana, la cual promovió estrategias para la difusión de los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolló el programa de apoyo para las exportaciones EXPOPYME, que atendió los planes exportadores de 50 pequeñas y medianas empresas y realizó el seguimiento a otras 34 firmas. La Especialización en Gerencia Social a su vez, participó en diversos programas solidarios.

En la Facultad de Ingeniería se destacan los proyectos con la Fundación MAC relacionados con el apoyo a la microempresa, y el trabajo con instituciones como la Corporación Autónoma Regional del Valle del Cauca (CVC), la Fundación Carvajal y el Instituto para Niños Ciegos y Sordos.

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales privilegió acciones de intervención directa en comunidades de alto riesgo y participó en proyectos con instituciones y organizaciones como la Cámara de Comercio de Cali, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, los gobiernos municipal y departamental, Fe y Alegría, Adriadna y los Hogares de Paso Bambi.

Especial mención merece la aprobación e inscripción ante el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior del programa de especialización sobre Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, con la colaboración de la Cruz Roja Colombiana.

De otra parte, al interior de la universidad y buscando apoyar a los estudiantes con dificultades económicas, la Dirección Administrativa y Financiera reportó ayudas financieras a 208 estudiantes cuyos ingresos familiares no superan cuatro salarios mínimos legales vigentes, por valor de \$125.4 millones.

## **1.2. La Universidad avanzó en la consolidación de la oferta de sus Centros Académicos.**

La Facultad de Ingeniería replanteó la actividad de transferencia tecnológica de sus Centros hacia un modelo de creación de empresas que se desprendan de la base tecnológica acumulada y ofrecida por la Universidad. El Centro de Automatización de Procesos (CAP) inició el proceso de certificación de su laboratorio de metrología, realizó un estudio de mercado con 75 empresas sobre las necesidades del sector industrial que pueden ser cubiertas por el centro y participó en la creación de 13 nuevos productos tecnológicos y ocho oportunidades de transferencia.

El Centro de Investigación en Economía y Competitividad Internacional (CIECI) de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas consolidó su fortaleza en la investigación sobre conglomerados productivos de la región (4 proyectos de investigación), desarrolló cinco seminarios sobre medición de productividad y apoyó proyectos interinstitucionales con el Centro Nacional de Productividad (CNP), el Ministerio de Comercio Exterior, PROEXPORT, SENA, Corporación BIOTEC, CONFECAMARAS, la Cooperación Técnica Alemana (GTZ) y la Comisión Económica para la América Latina (CEPAL).

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales impulsó decididamente la actividad de consultoría a través del Centro de Estudios e Investigaciones Psicológicas (CESIP) con su participación en 18 convocatorias.

## **2. GESTIÓN EN RELACIÓN CON LOS NÚCLEOS DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: CURRÍCULO, PROFESORES Y ESTUDIANTES.**

### **2.1. La Universidad continuó el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas académicos.**

Luego de culminar el proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación iniciado en 1999, y como un importante logro para destacar, en 2001, el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) acreditó por cuatro años la Carrera de Administración de Empresas (Resolución 2167 de septiembre 21 de 2001).

Por su parte, las Carreras de Psicología, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas concluyeron sus respectivos procesos de autoevaluación con miras a la acreditación. La Seccional aprobó y presentó el informe de la Carrera de Psicología al P. Rector, esperando iniciar el proceso de acreditación ante el CNA en el año 2002; las Carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas presentarán sus respectivos informes para la aprobación del Consejo de la Seccional y su posterior trámite ante el CNA a comienzos de 2002.

### **2.2. La Universidad continuó los procesos de reforma curricular a partir de los procesos de autoevaluación y las orientaciones generales de la Universidad.**

En 2001, todos los programas de la universidad estudiaron y/o llevaron a la práctica procesos de reforma curricular.

La síntesis de la mayoría de estas experiencias fue presentada en la XX Jornada Intersemestral de Reflexión “Proyectos Curriculares en la Pontificia Universidad Javeriana Cali”, la cual tuvo por objetivos: aportar al núcleo estratégico del Currículo, fortalecer la gestión curricular del Proyecto Educativo Javeriano y socializar las experiencias curriculares de la universidad.

Para la Jornada, a la que asistieron 200 personas en promedio por día, fueron preparados 15 documentos, de los cuales seis se presentaron durante el evento. Al finalizar, las Comisiones de Pares Internos y Externos elaboraron dos documentos síntesis, los cuales sirven de insumo para la continuidad del proceso de reflexión sobre el currículo en el nivel institucional.

### **2.3. La universidad estudió la apertura de nuevos programas académicos.**

En la búsqueda de la consolidación de una oferta académica con pertinencia y relevancia, tanto para la Universidad como para la región, se realizaron esfuerzos para identificar nuevos programas académicos de pregrado y posgrado que complementen la oferta de formación profesional y científica existente.

#### **2.3.1. Posgrados**

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas elaboró una propuesta de Especialización en Administración de Negocios Virtuales, la cual recibió recomendaciones para su aprobación del Consejo de la Seccional. Por su parte, la Facultad de Ingeniería estableció contactos preliminares con la Sede de Bogotá para extender la Maestría en Ingeniería Electrónica, y con la Universidad Politécnica de Madrid, a través de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, para el desarrollo de programas de nivel Doctoral prioritariamente. Finalmente, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales exploró la posibilidad de apertura de la Especialización en Terapia Sexual.

#### **2.3.2. Pregrados**

La Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales elaboró la propuesta para la apertura de la Carrera de Comunicación en la Seccional. Esta propuesta fue aprobada por las instancias correspondientes en la Seccional durante 2001. La misma Facultad, con el apoyo de la Decanatura del Medio Universitario, elaboró la propuesta de creación de las Carreras de Artes Visuales y los fundamentos para la Carrera de Estudios Musicales.

### **2.4. La Universidad desarrolló experiencias en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso enseñanza – aprendizaje (NTIC)**

Desde 1999 la Vicerrectoría ha promovido el estudio y la aplicación de las NTIC aplicadas al proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de la Universidad. En el año 2001 y como resultado de esta orientación, se destaca la presentación del Plan Maestro de Universidad Virtual, elaborado por el Comité de Nuevas Tecnologías y Universidad Virtual, que se propone la generación y utilización de NTIC en los procesos de enseñanza – aprendizaje y la construcción de una cultura de su aplicación en la Universidad. Como medios para alcanzar estos propósitos, el Plan impulsa 16 estrategias diferentes.

Dentro de las actividades desarrolladas en el marco del Plan Maestro en 2001, el Comité reportó el desarrollo y apoyo directo de dos proyectos de base virtual (Curso de Humanidades y Universidad Saludable), el apoyo para la participación de dos profesores en la conferencia nacional TELE-EDU 2001 sobre NTIC en Medellín y la organización de

la Primera Muestra sobre Educación Javeriana con NTIC y su respectiva publicación de las memorias; la Muestra fue realizada en el mes de octubre, reuniendo 20 experiencias de utilización de NTIC e incluyó una Teleconferencia del Profesor Daniel Prieto (Universidad Nacional de Cuyo) sobre el tema.

## **2.5. La Universidad incorporó el tema de la Internacionalización en las actividades académicas.**

En el 2001, la universidad discutió y aprobó los “Lineamientos Generales sobre Internacionalización”, estableciendo una base firme para el desarrollo de una “internacionalización hacia adentro” de la institución, en el corto y mediano plazo. Como ente operativo sobre la temática se creó el Comité Técnico de Internacionalización y se destacan, dentro de las actividades desarrolladas durante el año, la realización semestral de la Semana Internacional y la participación de profesores (21) y estudiantes (3) en eventos y pasantías en otros países.

En la búsqueda de vinculación a redes y espacios académicos internacionales, sobresalen las relaciones con instituciones como el Centro Internacional de Agricultura Tropical (CIAT), la Asociación Internacional de Escuelas de Negocios de Universidades Jesuitas (IAJBS), la Universidad de Temple, la Organización Latinoamericana de Estudiantes de Administración (OLEAD), la Universidad de Krems (Austria) y varias Universidades españolas visitadas por el Vicerrector y el Director Académico General, con las cuales se buscó renovar o establecer convenios. Así, a través del Vicerrector, se abrieron las posibilidades para ofrecer en la universidad el Doctorado en Administración de la Universidad de Deusto.

## **2.6. La Universidad consolidó el proceso de evaluación de directivos y de profesores de planta y de hora cátedra.**

En cumplimiento de lo dispuesto en el Reglamento del Profesorado, en el año 2001 fueron realizadas las siguientes actividades referidas al proceso de evaluación de profesores:

- Procesamiento de los resultados de la evaluación de profesores de planta correspondientes al año 2000, con su respectiva carga en el Sistema de Información de Profesores y aplicación de los instrumentos para la evaluación de 2001;
- Publicación de los lineamientos generales de dicha evaluación;
- Aplicación de los instrumentos para la primera evaluación de directivos;
- Publicación de los lineamientos generales de evaluación de profesores hora cátedra y aplicación de los instrumentos para 213 profesores.

En lo referente a la Decanatura del Medio Universitario, se trabajó en el desarrollo del sistema de evaluación y fueron aplicados los instrumentos de evaluación de los directivos académicos a los directores de los Sectores de esta Decanatura; finalmente fueron elaboradas dos propuestas relacionadas con la evaluación de la Producción Intelectual de los profesores: Procedimiento para la Evaluación por Pares de las Obras de Producción Intelectual y Valoración Monetaria del Puntaje de Producción Intelectual bonificable.

### **3. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: INVESTIGACIÓN**

#### **3.1. La Universidad avanzó en la consolidación de los planes de desarrollo de la investigación de las Facultades.**

A mediados del año 2000 fue aprobada la Política de Investigación de la Seccional, la cual toma como eje orientador de la actividad la planeación y como instrumento que la concretiza el Plan de Desarrollo de cada Facultad. A mediados de 2001 cada Facultad contaba con su respectivo Plan y avanzaba en su desarrollo. Las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, cuyo plan de desarrollo definitivo fue presentado en mayo de 2001 son: 1) Globalización y Desarrollo, 2) Desigualdad, Pobreza y Poder Económico, 3) Gestión Empresarial, 4) Fuentes de Ventaja Competitiva, 5) Teoría Contable y 6) Internacionalización de la Disciplina Contable. (Las líneas de investigación de las Facultades de Ingeniería y Humanidades y Ciencias Sociales fueron presentadas en el Informe de Gestión del año 2000)

La Universidad, consciente de la necesidad de respaldar los planes, y ejecutando la política de investigación, constituyó y ejecutó fondos de apoyo para la actividad, tanto en el nivel central como en cada facultad. El total de los fondos presupuestados de investigación fue de \$641.6 millones, y aun cuando su ejecución no alcanzó el 100% en todos los casos, su disponibilidad a lo largo del año garantizó el apoyo a las actividades previstas. Así, estos recursos, junto con otros de origen externo, permitieron desarrollar 37 proyectos de investigación dentro de las líneas de investigación previamente consignadas en los planes de las tres facultades.

#### **3.2. La Universidad realizó otras actividades de apoyo a la investigación para consolidar la vinculación de la comunidad académica (estudiantes y profesores) a las líneas de investigación, la conformación de grupos de investigación y su articulación a comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales.**

Según sus prioridades y de acuerdo con la Política de Investigación y los Planes de Desarrollo de las Facultades, fueron realizadas actividades complementarias para la promoción de la investigación entre las que se distinguen:

En la Facultad de Ingeniería, la consolidación del trabajo investigativo a través de sus Grupos de Investigación (Automática y Robótica, Modelos Cuantitativos, Ambientes Visuales de Programación, Modelación Termodinámica y Producción más Limpia), sus Centros (Centro de Automatización de Procesos y Centro de Calidad y Productividad) y la realización del Seminario Permanente de Investigación Sinfin. Además, la realización de 16 conferencias de alto nivel académico, dictadas por profesores de la universidad e invitados de nivel nacional e internacional y la publicación del primer número de la revista científica de la Facultad "Epiciclos".

En la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas se destacan, la actividad del Centro de Investigaciones en Economía y Competitividad Internacional, la formación de profesores en investigación (Seminario Taller sobre Planificación y Formulación de Proyectos de Investigación y Desarrollo), la participación en el Programa de Formación de Jóvenes Investigadores de Colciencias, la realización del Primer Simposio de Ciencias Económicas y Administrativas de la Seccional y la participación de profesores en eventos internacionales (7 ponencias en el Simposio Anual de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)).

Tanto la Facultad de Ingeniería como la de Ciencias Económicas y Administrativas reportaron vinculación activa de estudiantes como asistentes de investigación y la realización de trabajos de grado relacionados con los proyectos y líneas de investigación que conforman los planes de desarrollo, estableciendo un importante nexo entre las actividades de docencia e investigación.

En la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales se desarrolló el Seminario Permanente sobre las Humanidades y las Ciencias Sociales, buscando dotar de herramientas epistemológicas para el abordaje investigativo del objeto de estudio a sus profesores; fueron elaborados manuales de procedimiento y documentos para una mayor elaboración de cada línea de investigación y se dio inicio a la conformación de Grupos de Investigación para cada una de éstas. Al finalizar el año, estaba en prensa la revista científica Criterio Jurídico de la Carrera de Derecho, a la vez que fueron publicados diversos trabajos que reúnen la producción intelectual de los profesores de la Facultad (Resúmenes Analíticos de Trabajos de Grado de Psicología, Proyectos de Intervención con Familias, Notas del Profesor, Jornadas de Psicoanálisis, Palabras Mayores y Komenshy).

Desde la Dirección Académica General en coordinación con las Facultades, se brindó apoyo para la participación de los profesores-investigadores en diversos eventos relacionados con la investigación (Encuentro con la Dirección de Colciencias, Taller de Marco Lógico para la Presentación de Proyectos, VI Congreso Javeriano de Investigación,

IV encuentro Nacional de Semilleros de Investigadores en la Universidad Pontificia Bolivariana - Bucaramanga, Concurso Otto de Greiff, Cátedra Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación organizada por Colciencias y la Organización de Estados Iberoamericanos y las versiones número XX y XXI del Seminario Permanente sobre la Universidad organizadas por la Pontificia Universidad Javeriana-Bogotá y el ICFES).

De otro lado, el Programa de la Vicerrectoría para la Capacitación de Profesores y Directivos a Nivel de Posgrado, apoyó la realización de estudios de doctorado en el exterior (7 profesores), y estudios de maestría y/o especialización (24 profesores y directivos). En este propósito se invirtieron \$302 millones durante el año.

#### 4. GESTIÓN EN RELACIÓN CON EL NÚCLEO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: MEDIO UNIVERSITARIO

La Decanatura del Medio Universitario y los Sectores que la conforman desarrollaron sus actividades de acuerdo con los objetivos estratégicos del proceso de planeación institucional, las líneas de acción señaladas por su propio proceso de Direccionamiento Estratégico y en conjunción con las orientaciones de la Vicerrectoría. Los Sectores que componen la Decanatura **trabajaron en forma decidida y positiva para apoyar, tanto el trabajo del área académica de la Universidad, como la Formación Integral de la Comunidad Educativa Javeriana**, cumpliendo cabalmente con los propósitos para el año 2001.

##### 4.1. Formación Integral

En lo referente a la **Formación Integral**, se destaca el desarrollo y finalización del Seminario sobre Espiritualidad Ignaciana organizado por el Sector Pastoral, y el Diplomado en Pedagogía Ignaciana (35 participantes) liderado por la oficina de la Decanatura. Además, los Programas Universidad Saludable, Ponga en Prueba la Prueba, Equipamiento Laboral, Competencias para la Vida Universitaria y Talleres de Liderazgo, organizados por los Sectores de Salud y Asesoría Pedagógica y Psicológica.

A su vez, todos los Sectores de la Decanatura realizaron **procesos de evaluación de los resultados formativos de las ofertas con impacto curricular** que propenden por la integralidad en la formación de los estudiantes, alcanzando a ser evaluados sistemáticamente el 80% de sus programas y actividades; con este proceso de evaluación se consiguió también mantener y mejorar el sistema de información de la Decanatura del Medio Universitario.

Entre las principales actividades que apuntaron a fortalecer la **participación estudiantil** se destacan, la elección de estudiantes para los Consejos de Facultad con índices de participación superiores a 50%, la realización de 61 experiencias de intercambio nacional e internacional en las áreas deportiva, cultural, pastoral, social y política, en donde cabe resaltar la organización y realización de la III Copa Loyola con la participación de 14 universidades y 1041 deportistas, la Ruta del Arte, vitrina de los procesos adelantados en cada uno de los talleres de expresión artística ofrecidos y la realización de 32 actividades de diversa índole organizadas por los estudiantes, distinguiendo como ejemplo a Solidarizarte, una experiencia de muestra artística con denotada creatividad, compromiso y responsabilidad de parte de los estudiantes.

#### **4.2. Apoyo a proyectos y programas con definida proyección social**

Se resalta la realización de eventos que promovieron el debate y la reflexión sobre la Proyección Social de la Universidad:

- § Jornada de Proyección Social 2001;
- § Simposio Constitución y Convivencia;
- § Semana por la Paz;
- § Reflexión sobre el Sentido de lo Social en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas;
- § Reflexión sobre la formación Sociopolítica de los Javerianos a propósito del Curso Colombia Actualidad y Proyecto;
- § Dos asignaturas conjuntas de la Decanatura del Medio Universitario con las carreras de Psicología (Seminario de Profundización en Psicología Social II) e Ingeniería Electrónica (Ingeniería Electrónica a la Altura del País).

#### **4.3. Seguimiento a la participación de los estudiantes de las nuevas carreras de la Universidad en las actividades del Medio Universitario que son requisito para la promoción académica.**

La propuesta curricular de los nuevos programas de la universidad busca una participación activa de los estudiantes en las ofertas de formación del Medio Universitario. Esta propuesta, novedosa y que deberá ser evaluada permanentemente con el fin de fortalecerla, llevó a que en 2001 la Carrera de Derecho, de forma conjunta con los Sectores de la Decanatura del Medio Universitario, realizaran un Seminario de Justicia Alternativas y tres convivencias de integración.

#### **4.4 Evaluación de los logros alcanzados a partir de los Lineamientos Generales para la Proyección Social expedidos en mayo de 2000.**

Cumpliendo con la orientación de la Vicerrectoría, el Sector Formación Social comenzó la evaluación del impacto de la política sobre proyección social y encontró que en todos los programas y actividades indagadas en las Facultades fueron tenidos en cuenta criterios de beneficio social en el sentido que propone la política, si bien no aparecieron ligados estrechamente a la existencia de la misma.

### **5 GESTIÓN EN LO REFERENTE A LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y LA ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS**

#### **5.1 La Universidad reflexionó sobre la departamentalización.**

La actual estructura académica de la Seccional ha incorporado gradualmente el Acuerdo sobre Unidades Académicas expedido por el Consejo Directivo Universitario en abril de 1992. Ello se refleja en una estructura mixta con profesores adscritos tanto a los programas académicos de pregrado (10) como a los departamentos existentes (5).

Para estudiar la mejor forma de adecuar la estructura académica a las normas prevalecientes, teniendo en cuenta el tamaño y nivel de consolidación académica de la Seccional, la Vicerrectoría integró un equipo de profesores de las distintas Facultades, coordinados por el Director Académico General, quienes presentaron al finalizar el año tres documentos: Propuesta para redefinir la Estructura Académica de la Seccional, Notas sobre los Departamentos como Unidad Académica y Sistematización de los resultados de las encuestas a Directivos Académicos sobre la Departamentalización.

Por su parte, la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales realizó los estudios referentes a la creación de los departamentos de Educación y Psicología e inició el correspondiente a Ciencias Sociales.

#### **5.2 La Universidad estudió los ajustes que implicarán los nuevos Estatutos de la Universidad.**

La Decanatura del Medio Universitario reflexionó sobre los perfiles de los Decanos del Medio Universitario en cada Facultad y elaboró documentos de trabajo sobre la mejor forma de integrar la Decanatura del Medio a las Facultades. Igualmente fueron reseñadas experiencias de trabajo articulado entre los Sectores de la Decanatura y las Facultades, como una forma de proyectar el trabajo futuro entre el Área Académica y el Área del Medio Universitario.

### **5.3. La universidad fortaleció el proceso de Planeación Institucional a través de la adecuación de su estructura organizacional y el desarrollo del derecho interno.**

De esto da cuenta la creación del Consejo Académico (Acuerdo del Consejo de la Seccional No. 005 de 2001), la participación en el Comité Rectoral para el Reglamento de Unidades Académicas (9 reuniones con avances sobre a reglamentación de Departamentos, Carreras, Posgrados y Centros) y la constitución del Comité de Posgrados en la Seccional para la elaboración del Reglamento de Posgrados (9 reuniones).

Se destacan igualmente los avances en la construcción del Derecho Interno de la Seccional, mediante la construcción y divulgación de normas sobre Evaluación de Profesores, Internacionalización, Asesorías – Consultorías, Centros de las Facultades, Presentación digital de Trabajos de Grado, Prácticas Estudiantiles en Zonas de Conflicto y Alto Riesgo y el Reglamento de Matrícula Administrativa.

### **5.4. La Universidad avanzó en la consolidación de la Dirección Académica General.**

A partir de marzo de 2001, las dependencias de Biblioteca, Registro Académico y Admisiones y Educación Continuada, antes vinculadas directamente a la Vicerrectoría, fueron adscritas a la Dirección Académica General. Las orientaciones propuestas por la Vicerrectoría para estas dependencias mantuvieron su desarrollo, destacándose, en la Biblioteca, el avance hacia una Biblioteca de Estantería Abierta y el proyecto de Diseminación Selectiva de Información, culminado en un 100%. En Registro Académico y Admisiones, los programas y actividades orientados a la promoción y divulgación de los programas académicos de pregrado y en Educación Continuada la búsqueda de la calidad y una mayor interacción con las facultades en la generación de su oferta educativa.

### **5.5. La Universidad mantuvo su compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos.**

Como una de las orientaciones de la Vicerrectoría para el año 2001, la **racionalización del gasto** fue acogida favorablemente por la Universidad como un todo, permitiendo el desempeño normal de la actividad académica y garantizando los niveles de inversión necesarios para mantenerla. De esto da cuenta una ejecución del presupuesto de gastos corrientes de 94% y del presupuesto de inversiones de 105%.

En lo referente a la **optimización de los procesos administrativos**, la Facultad de Ingeniería y la Oficina de Educación Continuada iniciaron la Normalización de Procesos y Procedimientos bajo los lineamientos ISO 9000-2000; los Sectores de la Decanatura del

Medio Universitario, además de continuar con este proceso, mediante la realización del seminario sobre “Gestión de Calidad” y la elaboración de documentos que clarifican los procedimientos de los Sectores del Medio Universitario, avanzaron en la consolidación del Sistema de Información de la Decanatura del Medio Universitario; así, los Sectores Cultural, Deportivo, Asesoría Psicológica, Salud y Formación Social, cuentan hoy con sistemas de información adecuados a sus necesidades e integrados al Sistema de Información de la Universidad.

## **6 GESTIÓN EN LAS OFICINAS ADSCRITAS A LA VICERRECTORÍA**

### **6.1 Auditoría Interna**

Se destaca el inicio de la auditoría de los sistemas de la universidad, lográndose el levantamiento del archivo permanente general, de la infraestructura sistematizada y la elaboración del mapa de riesgos de ésta última. Esto, además de la continuidad de los procesos de auditoría a los estados financieros y a las operaciones normales de la universidad (compras, control presupuestal, seguros y contratos).

### **6.2 Centro de Servicios Informáticos**

En 2001 sobresalen como principales logros, la orientación de los desarrollos internos hacia servicios vía red, constituyendo un importante avance la entrada en funcionamiento de la Matrícula por Web, el desarrollo de 25 nuevas aplicaciones de software para servicio interno, la duplicación de la capacidad del canal de Internet, la integración informática del Centro de Servicios e Investigación en Psicología y el Centro Deportivo Loyola, la ejecución del plan de rotación y actualización de microcomputadores (63% en colaboradores, 42% en Salas y 47% en laboratorios) y el ingreso de la Universidad como Academia Regional de la empresa CISCO Systems.

Como lo exigen las normas vigentes en materia de derechos de propiedad, se aclara que en todo momento la Universidad utilizó programas de software debidamente legalizados.

### **6.3 Dirección de Comunicaciones y Relaciones Corporativas**

Se destaca la consolidación de los medios internos de comunicación “Informativo Electrónico Diario del Lago al Samán” (230 emisiones) y el “Semanario Impreso del Lago al Samán” (46 emisiones). La administración eficiente de las 23 carteleras y el manejo de las relaciones con los medios de comunicación externos (25 boletines de prensa, 20

fotonoticias y 25.891 centímetros cuadrados de prensa sin costo). Igualmente sobresalen el apoyo en la formulación, diseño y lanzamiento del programa interinstitucional "Profesionales por Cali", el redireccionamiento de La Emisora Javeriana Estéreo hacia una audiencia joven y el decidido apoyo en la promoción de los programas académicos de la Universidad.

#### 6.4. Oficina de Multimedia

Bajo la orientación de una mejora continua en la calidad del servicio, la Oficina realizó un sondeo entre los usuarios del servicio con fines de mejoramiento, autoevaluó la capacidad técnica de sus colaboradores e inició un proceso de proyección y planeación estratégica de la prestación de sus servicios. Estas acciones se acompañaron de actividades de capacitación para sus colaboradores en Sonido (taller teórico práctico de 30 horas), Página Web (curso intensivo de 30 horas) y Jornada de Capacitación en Servicio al Cliente (8 horas). Se destaca también el apoyo a los proyectos de NTIC mediante el montaje de dos puestos de trabajo para prestar asesoría a docentes y estudiantes.

### 7. GESTIÓN EN EL AREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

La Dirección Administrativa y Financiera lideró con éxito el proyecto de **integración física de las Facultades e inició la elaboración del Plan de Desarrollo de la Planta Física de la Universidad a cinco años.**

Igualmente, presentó un ejercicio más depurado de la **viabilidad económica de los programas académicos** y dio inicio al **programa de captación de donaciones.**

Por su parte, las oficinas adscritas a la Dirección Administrativa y Financiera se destacaron por dar cumplimiento a la **orientación inicial de velar por la prestación de un servicio de calidad.** Prueba de ello fue el alto índice de cumplimiento en los plazos de presentación de los estados financieros por parte de la Oficina de Contabilidad y Presupuesto, la puesta en marcha de un Centro de Información con el objetivo de brindar una mejor y más ágil atención a los estudiantes por parte de la Oficina de Crédito y Cartera y la capacitación a 357 colaboradores administrativos en las áreas de capacitación técnica, servicio al cliente y bienestar y salud ocupacional, desarrollada por la Oficina de Recursos Humanos.

Joaquín E. Sánchez García, S. J.  
Vicerrector de la Seccional  
Santiago de Cali, marzo 14 de 2002

## CUADROS ANEXOS

**A.1. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI: NUMERO DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y MATRICULADOS EN EL PRIMER SEMESTRE DE 2001 SEGÚN PROGRAMA ACADÉMICO(\*)**

PROGRAMA	INSCRITOS			ADMITIDOS			MATRICULADOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>PREGRADO</b>									
INGENIERIA INDUSTRIAL	64	26	90	54	23	77	52	23	75
INGENIERIA CIVIL	29	9	38	28	8	36	22	6	28
INGENIERIA ELECTRONICA	37	16	53	36	17	53	37	10	47
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMP.	49	13	62	46	13	59	46	15	61
CONTADURIA PUBLICA	12	41	53	13	37	50	11	31	42
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	61	48	109	56	45	101	55	34	89
ECONOMIA	19	14	33	15	13	28	13	10	23
PSICOLOGIA	17	56	73	20	49	69	12	47	59
DERECHO	27	31	58	27	26	53	21	27	48
<b>TOTAL</b>	<b>315</b>	<b>254</b>	<b>569</b>	<b>295</b>	<b>231</b>	<b>526</b>	<b>269</b>	<b>203</b>	<b>472</b>
<b>POSGRADO</b>									
ESP. EN FAMILIA	3	19	22	2	19	21	2	19	21
ESP. EN SISTEMAS GEREN. DE ING.	29	12	41	26	12	38	23	11	34
ESP. EN LOGISTICA INTEGRAL	10	7	17	10	5	15	9	5	14
ESP. EN ADMINISTRACION DE SALUD	13	24	37	13	24	37	9	20	29
ESP. EN GERENCIA SOCIAL	6	15	21	6	22	28	7	19	26
ESP. EN FINANZAS	29	17	46	28	16	44	19	9	28
ESP. EN MERCADERO	21	19	40	20	19	39	19	12	31
<b>TOTAL</b>	<b>111</b>	<b>113</b>	<b>224</b>	<b>105</b>	<b>117</b>	<b>222</b>	<b>88</b>	<b>95</b>	<b>183</b>

(\*) Incluye transferencias y traslados, no incluye reservas de cupo. Son reportados los programas como mínimo con inscripciones durante el periodo.

**A.2. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI: NUMERO DE INSCRITOS, ADMITIDOS Y MATRICULADOS EN EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2001 SEGÚN PROGRAMA ACADÉMICO(\*)**

PROGRAMA	INSCRITOS			ADMITIDOS			MATRICULADOS		
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
<b>PREGRADO</b>									
INGENIERIA INDUSTRIAL	135	141	276	133	131	264	99	111	210
INGENIERIA CIVIL	38	18	56	38	18	56	26	13	39
INGENIERIA ELECTRONICA	130	54	184	131	30	161	105	23	128
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMP.	105	35	140	109	29	138	83	26	109
CONTADURIA PUBLICA	27	55	82	26	53	79	23	47	70
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	90	94	184	84	85	169	63	65	128
ECONOMIA	64	69	133	64	65	129	49	48	97
PSICOLOGIA	29	124	153	28	120	148	20	107	127
DERECHO	31	42	73	29	37	66	18	31	50
CIENCIA POLITICA	11	17	28	11	16	27	9	13	22
<b>TOTAL</b>	<b>660</b>	<b>629</b>	<b>1289</b>	<b>653</b>	<b>584</b>	<b>1237</b>	<b>496</b>	<b>484</b>	<b>980</b>
<b>POSGRADO</b>									
MAESTRIA EN ESTUDIOS POLITICOS	19	9	28	15	8	23	10	7	17
ESP. EN SISTEMAS GEREN. DE ING.	30	17	47	29	17	46	24	13	37
ESP. EN LOGISTICA INTEGRAL	26	10	36	26	10	36	19	8	27
ESP. EN ADMINISTRACION DE SALUD	7	19	26	7	19	26	6	16	22
ESP. EN GERENCIA SOCIAL	7	17	24	-	-	-	-	-	-
ESP. EN FINANZAS	12	16	28	11	17	28	9	14	23
ESP. EN MERCADERO	13	7	20	6	4	10	6	2	8
<b>TOTAL</b>	<b>114</b>	<b>95</b>	<b>209</b>	<b>94</b>	<b>75</b>	<b>169</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>134</b>

(\*) Incluye transferencias y traslados, no incluye reservas de cupo. Son reportados los programas como mínimo con inscripciones durante el periodo.

**A.3. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI: EVOLUCION HISTORICA DEL NUMERO DE MATRICULADOS TOTALES 1998-1 A 2001-2 SEGÚN PRORAMA ACADEMICO**

PROGRAMAS	1998-1	1998-2	1999-1	1999-2	2000-1	2000-2	2001-1	2001-2
<b>PREGRADO</b>								
ING. INDUSTRIAL	1235	1267	1260	1281	1185	1199	1106	1121
ING. CIVIL	143	193	212	243	234	256	253	264
ING. ELECTRONICA	363	384	416	450	453	498	462	535
ING. DE SISTEMAS Y COMPUTACION	284	315	317	320	331	409	379	398
CONTADURIA (NOCTURNA)	790	785	705	640	559	552	508	490
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	841	833	781	776	728	745	705	728
ECONOMIA						40	54	143
PSICOLOGIA	659	689	682	695	664	668	645	662
DERECHO						64	98	133
CIENCIA POLITICA								22
<b>TOTAL</b>	<b>4406</b>	<b>4578</b>	<b>4469</b>	<b>4490</b>	<b>4228</b>	<b>4499</b>	<b>4268</b>	<b>4540</b>
<b>POSGRADO</b>								
ESP. SIST. GEREN. DE INGENIERIA	170	164	135	110	105	81	74	83
ESP. GERENCIA DE CONSTRUCCION	53	46	27	22	21	16	6	-
ESP. EN LOGISTICA INTEGRAL		17	12	14	18	20	29	50
ESP. CONTRALORIA FINANCIERA	96	71	44	21				
ESP. EN ADMINISTRACION DE SALUD	130	136	117	85	79	49	50	70
ESP. EN GERENCIA SOCIAL	52	47	18	34	39	34	36	35
ESP. EN FINANZAS				32	59	75	83	76
ESP. EN MERCADEO	22	25	33	29	20	22	36	38
MAESTRIA EN ESTUDIOS POLITICOS	22	46	36	35	37	24	20	33
MAESTRIA EN EDUCACION	72	75	68	51	69	42	21	13
ESP. EN FAMILIA	17	52	45	54	24	33	27	29
ESP. EN GOBIERNO MUNICIPAL	30	30	10	-	-	10	8	
<b>TOTAL</b>	<b>664</b>	<b>799</b>	<b>545</b>	<b>487</b>	<b>471</b>	<b>406</b>	<b>396</b>	<b>427</b>

**A.4. PROFESORES DE PLANTA POR DEDICACIÓN SEGÚN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2001(\*)**

Facultad	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO ESPECIAL	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	8	19		27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	20	22	4	46
INGENIERÍA	9	38	1	48
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>121</b>

(\*) No incluye profesores desempeñando funciones directivas (Decanos, Directores)

**A.5. PROFESORES DE PLANTA POR CATEGORÍA DEL ESCALAFÓN SEGÚN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2001(\*)**

Facultad	INS	ASS	ASO	TIT	NC	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	17	5	5			27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	27	11	7		1	46
INGENIERÍA	16	21	10	1		48
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>121</b>

INS: Instructor, ASS: Asistente, ASO: Asociado, TIT: Titular, NC: No Categorizado

(\*) No incluye profesores desempeñando funciones directivas (Decanos, Directores)

**A.6. PROFESORES DE PLANTA POR ULTIMO TITULO ALCANZADO SEGUN FACULTADES EN SEPTIEMBRE DE 2001(\*)**

Facultad	DOC	ESP	MAS	PRE	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		11	14	2	27
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	2	11	19	14	46
INGENIERÍA	3	5	27	13	48
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>27</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>121</b>

PRE: Pregrado, ESP: Especialización, MAS: Maestría, DOC: Doctorado

(\*) No incluye profesores desempeñando funciones directivas (Decanos, Directores)

**A.7. PROFESORES DE PLANTA Y PROFESORES HORA – CÁTEDRA EN SEPTIEMBRE DE 2001(\*)**

Facultad	PLANTA	HORA CÁTEDRA(**)	TOTAL
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	27	69	96
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	46	72	118
INGENIERÍA	48	95	143
<b>Total</b>	<b>121</b>	<b>236</b>	<b>357</b>

(\*) No incluye profesores desempeñando funciones directivas (Decanos, Directores)

(\*\*) No incluye profesores de posgrado vinculados por honorarios.

**A.8. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA CALI: PRESUPUESTO DEL AÑO 2001 SEGÚN PRINCIPALES RUBROS (MILLONES DE PESOS)**

	ASIGNADO	EJECUTADO	% Ejecución
<b>INGRESOS</b>			
Matrículas	20.113	20.672	103%
Educación Continuada	1.524	1.140	75%
Investigación y Consultoría	427	87	20%
Otros Ingresos Académicos	316	407	129%
Dependencias Administrativas	4.321	3.779	87%
<b>Total Ingresos</b>	<b>26.701</b>	<b>26.085</b>	<b>98%</b>
<b>EGRESOS</b>			
Servicios Personales	16.892	15.629	93%
Elementos de Consumo	1.560	1.553	100%
Reparaciones y Mantenimiento	427	578	136%
Gastos Estudiantiles	454	272	60%
Gastos Generales	3.054	2.977	97%
<b>Total Gastos</b>	<b>22.386</b>	<b>21.009</b>	<b>94%</b>
<b>INVERSIONES</b>	<b>4.314</b>	<b>4.508</b>	<b>105%</b>