



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

Informe de Gestión Año 2005

**Joaquín E. Sánchez García, S.J.
Rector de la Seccional**

Santiago de Cali, mayo de 2006

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN	5
A. HECHOS MÁS SIGNIFICATIVOS OCURRIDOS EN LA UNIVERSIDAD DURANTE EL AÑO 2005	7
TERMINACIÓN DEL PERIODO DE PLANEACIÓN E INICIO DE UN NUEVO PROCESO	7
REVISIÓN CURRICULAR Y SISTEMA DE CRÉDITOS ACADÉMICOS	8
CONSOLIDACIÓN DEL PROCESO DE DEPARTAMENTALIZACIÓN	8
CAMBIOS EN EL MEDIO UNIVERSITARIO	9
GRANDES EVENTOS ACADÉMICOS NACIONALES E INTERNACIONALES	10
EVENTOS Y CONMEMORACIONES	11
CREACIÓN DE NUEVAS OFICINAS	11
B. DINÁMICA DE LOS ORGANISMOS COLEGIADOS DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD	12
CONSEJO DIRECTIVO DE LA SECCIONAL	12
CONSEJO ACADÉMICO	12
CONSEJO DEL MEDIO UNIVERSITARIO	13
CONSEJO ADMINISTRATIVO	13
C. DESEMPEÑO DE LA UNIVERSIDAD POR NÚCLEOS ESTRATÉGICOS	14
1. ACADEMIA Y CURRÍCULO	14
ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS	14
REGISTRO CALIFICADO	14
EXÁMENES DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	15
PROCESO DE REVISIÓN CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO	16
ESTUDIO SOBRE NUEVOS PROGRAMAS ACADÉMICOS	17
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN AL PROCESO DOCENTE	20
SÍNTESIS DEL NÚCLEO ESTRATÉGICO ACADEMIA Y CURRÍCULO AL FINALIZAR EL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	23
2. PROFESORES Y ESTUDIANTES	24
PROGRAMAS DE FORMACIÓN	24
FORMACIÓN DE PROFESORES DE PLANTA	24
RECONOCIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN INTELECTUAL	25
RECONOCIMIENTO A LA DOCENCIA DE EXCELENCIA	25
EVALUACIÓN DE PROFESORES	27
INDUCCIÓN DE NUEVOS PROFESORES	27
INDICADORES SOBRE DESERCIÓN Y RETENCIÓN DE ESTUDIANTES	28
AYUDAS FINANCIERAS PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES ECONÓMICAS	29
EGRESADOS	30
INTERNACIONALIZACIÓN	31
SÍNTESIS DEL NÚCLEO ESTRATÉGICO PROFESORES Y ESTUDIANTES AL FINALIZAR EL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	34
3. INVESTIGACIÓN	35
SÍNTESIS DEL NÚCLEO ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN A MODO DE BALANCE DEL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	36
4. SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD	37
BALANCE SOCIAL: ACTIVIDADES DE CONSULTARÍA Y PROYECCIÓN SOCIAL	37

SÍNTESIS DEL NÚCLEO ESTRATÉGICO SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD AL FINALIZAR EL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	43
5. EL MEDIO UNIVERSITARIO	44
GESTIÓN DE LOS DECANOS DEL MEDIO UNIVERSITARIO EN LAS FACULTADES	44
GRUPOS Y ACTIVIDADES ESTUDIANTILES	45
ACTIVIDADES ORIENTADAS AL BIENESTAR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA JAVERIANA	48
SÍNTESIS DEL NÚCLEO MEDIO UNIVERSITARIO AL FINALIZAR EL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL.....	54
6. GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA	55
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD.....	55
INFORMÁTICA Y SISTEMAS.....	55
ARCHIVO CENTRAL	58
AUDITORÍA INTERNA	59
MULTIMEDIOS.....	59
EDUCACIÓN CONTINUA.....	60
PROPIEDAD INTELECTUAL	61
SALUD Y BIENESTAR SOCIOLABORAL	62
SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN UNIVERSITARIA (SIU)	63
PLANTA FÍSICA	63
COMUNICACIÓN	64
PROMOCIÓN	65
SÍNTESIS DE LA GESTIÓN ACADÉMICO ADMINISTRATIVA AL FINALIZAR EL SEGUNDO PERÍODO DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	67
D. LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS.....	67
E. BALANCE DE LA PLANEACIÓN UNIVERSITARIA EN LA SECCIONAL.....	74
1. CARACTERÍSTICAS DE LOS PROCESOS DE PLANEACIÓN EN LA PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA DE CALI.....	74
2. DOS PERÍODOS DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL	74
PRIMER PERÍODO DE PLANEACIÓN: 1990- 1996 DISEÑANDO EL FUTURO.....	74
SEGUNDO PERÍODO DE PLANEACIÓN: 1997 – 2005 DISEÑANDO EL FUTURO – JAVERIANA CALI 2005.....	75
3. ESFUERZOS REALIZADOS POR LA RECTORÍA, PARA ALCANZAR LOS OBJETIVOS DE LA PLANEACIÓN 1999 -2005	75
AVANCES EN LA PREPARACIÓN TERCER PERÍODO DE PLANEACIÓN: 2006 -2011	77
ÍNDICE DE CUADROS	93
ÍNDICE DE SIGLAS Y ABREVIATURAS	95
REFERENCIAS PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME	98

Presentación

Es muy grato presentar el Informe de Gestión de la Seccional correspondiente al año 2005. Fue un periodo especial para la revisión y el análisis de lo vivido en el último sexenio, para la consolidación de procesos a los que se dedicó muchos años de intenso trabajo y para avizorar nuevas metas y desafíos en el tercer período de planeación institucional que se está preparando.

Lo que hoy presentamos a su consideración evidencia cuánto hemos avanzado y nos hemos fortalecido como Comunidad Educativa que opera dentro de una cultura de la acción planificada y revela la sensibilidad, apertura y flexibilidad con que se ha acometido cada nuevo desafío relacionado con los más urgentes cambios de la Educación Superior en Colombia en los últimos años.

La Introducción de los nuevos Estatutos, el diseño e implantación del Reglamento Orgánico y la creación de diferentes políticas y cambios estructurales en la Universidad se han convertido también en fuerzas para el mejoramiento permanente dentro de la planeación.

Estamos satisfechos de la labor cumplida y nos sentimos entusiastas frente al futuro que se acerca. Estamos avanzando en el desarrollo de aquello que hemos venido preparando a través de la labor tan importante de la Reforma Académica, la Acreditación de Alta Calidad y la creación de nuevos programas. El año 2005 ha sido un hito fundamental en este aspecto si tomamos en cuenta la convergencia de tantos procesos universitarios que nos orientan hacia la calidad y que apenas se empiezan a desenvolver como fruto de un arduo y decidido esfuerzo de todos.

Encontrarán a continuación la presentación de los hechos más relevantes acaecidos este año y un esfuerzo por hacer un balance de la gestión de nuestro Segundo Período de Planeación 1999 -2005. A través de estas páginas podrán valorar si fue posible acercarse al cumplimiento del deseo de aquellos que construyeron en 1998 el documento Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005 y de toda la Comunidad Universitaria que respaldó este gran emprendimiento; hoy nos corresponde evaluar con justicia y reconocimiento el esfuerzo realizado.

Joaquín Sánchez García, S.J.
Rector
Cali, Mayo de 2006.

A. Hechos más significativos ocurridos en la Universidad durante el año 2005

Durante 2005 la Seccional rindió homenaje a la labor realizada en 35 años de actividades con la conmemoración de la apertura de algunos de sus más antiguos programas, al tiempo que trabajó con dedicación en una serie de transformaciones en su estructura y funcionamiento como parte de su propia dinámica y como preparación para el inmediato futuro. Esta labor de actualización y renovación hace evidente el cambio y mejoramiento de la Institución y pone a la Universidad en perspectiva de liderazgo para los próximos años. El desempeño en las nuevas exigencias del entorno, el cabal cumplimiento de las disposiciones universitarias y la renovación necesaria de su proceso de planeación son una muestra fehaciente de este trabajo.

De acuerdo con lo anterior se pueden destacar los siguientes hechos como significativos esfuerzos del 2005:

Terminación del periodo de planeación e inicio de un nuevo proceso

En 2005 la planeación del nuevo periodo implicó dos tipos de trabajo diagnóstico: el primero, el análisis interno de la Universidad (actores, grupos de interés y expectativas) y el segundo, el análisis externo a partir de la consulta a expertos que facilitaron llegar a la prospectiva de los principales entornos que afectarán a la Institución en el futuro.

A finales de 2005 se concluyó una de las fases del nuevo proceso de planeación denominada: “Definir el Plan y Escoger la Estrategia” que implicó recoger toda la información producida en los últimos años para proponer el Direccionamiento Estratégico 2006 -2011 que contiene la Misión, Visión, Áreas de Desarrollo y Objetivos Estratégicos de la Seccional para los próximos seis años.

Estos acuerdos fueron entregados a la Comunidad Educativa a través de la “Jornada Intersemestral” que es el espacio de reflexión universitaria que

se cumple a mitad de año. Esta actividad permitió conocer, debatir y sugerir a la estrategia presentada. Se recogieron los aportes de todos los actores del proceso y se armonizó la oferta diseñada, con las posibilidades humanas, técnicas, políticas y financieras de la Universidad. El 2005 termina con algunas decisiones para orientar la puesta en marcha y el seguimiento de la planeación en el siguiente año.

Revisión curricular y sistema de créditos académicos

Se mantuvo en pleno desarrollo el modelo de revisión curricular establecido por el Consejo Académico en 2002. Este proceso en 2005 logró llegar hasta la contratación y supervisión de la revisión técnica de diez de los once Programas de pregrado por parte de pares académicos. Queda pendiente para principios del siguiente año la verificación del programa de Contaduría.

Dentro de este mismo proceso, la Seccional produjo el catálogo de asignaturas según lo estipula el Reglamento de Unidades Académicas donde quedó constancia de la Reforma en aspectos fundamentales como la oferta de Opciones Complementarias y de Electivas Generales que entraron en operación durante el segundo semestre de 2005.

Se diseñó y aplicó una estrategia de difusión de la Reforma Curricular. Se destaca, de este plan, la elaboración del Manual Síntesis que considera preguntas frecuentes y definiciones básicas sobre su implantación.

Como colofón que cierra el establecimiento de todos los componentes institucionales para el proceso de Reforma Curricular, el Consejo Académico estudió y aprobó la directriz sobre idioma extranjero, según lo establece el Reglamento de Unidades Académicas.

Consolidación del proceso de departamentalización

Durante 2005 se llevó a plenitud el proceso de departamentalización de la Seccional con la creación y la redefinición de las características de los departamentos:

Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Ciencias Jurídica y Política, Humanidades y Ciencias Sociales

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Gestión de Organizaciones, Contabilidad y finanzas y Economía

Facultad de Ingeniería
Ciencias Naturales y Matemáticas, Ciencias de la Ingeniería y la Producción, Ciencias e Ingeniería de la Computación.

Para el funcionamiento de estas unidades la Universidad determinó pautas operativas en la planeación académica y en la forma de elaborar los presupuestos para el siguiente año.

Cambios en El Medio Universitario

Durante el segundo periodo del año 2005, se formuló una propuesta de reorganización del Medio Universitario que fue aprobada por las instancias directivas de la Seccional (Acuerdo No. 026/05 del Consejo Directivo de la Seccional) y ratificada en diciembre de este año por el Rector de la Sede Central. Se hizo un nuevo texto a propósito de estos cambios en el Reglamento Orgánico de la Seccional y con ello quedó planteada la reorganización que entró en vigencia en el año 2006.

Este proceso de reorganización del Medio Universitario puede ser visto como continuación del proceso de ajuste de la Seccional a los nuevos Estatutos y al Reglamento Orgánico. En esta propuesta se destaca el reconocimiento de las Facultades como ejes de formación y el fortalecimiento del trabajo interdisciplinario entre las distintas instancias que componen la Vicerrectoría del Medio Universitario como unidad funcional de apoyo al desarrollo de la Comunidad Educativa y a su bienestar integral.

Adicionalmente, se determinó crear Comités del Medio Universitario en las Facultades y una coordinación de proyección social.

La propuesta de reforma del Medio Universitario contempla además la creación de cuatro Centros que reemplazan los antiguos Sectores. Los Centros son: de Bienestar, Deportivo, de Expresión Cultural y San Francisco Javier.

Grandes eventos académicos nacionales e internacionales

Se destaca durante este año la realización del CLEI 2005 en asocio con la Universidad del Valle y ParqueSoft; un evento que reunió a 453 personas, 315 colombianos y 138 extranjeros alrededor de 6 eventos en simultánea: XXXI Conferencia Latinoamericana de Informática, XIII Congreso Iberoamericano de Educación Superior en Computación, CIESC, XII Concurso Latinoamericano de Tesis de Maestría, 3rd IFIP/ACM Latin America Networking Conference, LANC 2005, I Congreso Colombiano de Computación, Show/Room: Tecnopolo del conocimiento. Esta actividad contó con conferencistas de reconocida calidad y gran aceptación mundial, el balance organizativo fue excelente y se logró beneficios en términos de imagen y reconocimiento académico para las tres instituciones.

IV Conferencia de Investigación en Entrepreneurship en Latinoamérica CIELA; importante evento de investigación en los temas de creación de empresas y desarrollo de la mentalidad empresarial. Investigadores líderes a nivel mundial se desplazaron a Cali con ocasión de este suceso. El evento se desarrolló en asocio con la Universidad ICESI. CIELA ya ha tenido tres versiones anteriores. La primera de ellas fue organizada por Babson College en Boston en el año 2002. La segunda versión se llevó a cabo en Viña del Mar bajo la dirección del Centro de Emprendedores de la Universidad Adolfo Ibáñez. En el 2004, el turno fue para la ciudad de Río de Janeiro, cuya organización la hizo el Núcleo de Estudios y Pesquisas Génesis y del Instituto de Administração e Gerencia de la Pontificia Universidad católica de Río (PUC-RIO).

Noveno Simposio Internacional sobre Justicia Restaurativa y Paz en Colombia. La Javeriana fue sede del evento considerado por muchos como único en la historia de Colombia. El Simposio contó con la asistencia del premio Nobel de la Paz Desmond Tutu, arzobispo surafricano, Padre Antonio Beristáin, S.J, Catedrático de Derecho Penal, España; Profesor Malcolm Deas de Inglaterra; Salomón Lerner Febres, Expresidente de la Comisión de la Verdad del Perú; Padre Eliseo Mercado, Miembro del Consejo Nacional de Paz de Filipinas; Tokio Sexwale, Ex Gobernador de la provincia de Gautang, Sudáfrica.

Como hecho especial, participó el Presidente Colombiano Álvaro Uribe Vélez quien se conectó con algunos invitados desde Cartagena en una transmisión vía satélite. Se contó además con, diferentes personalidades del gobierno local y municipal y académicos internacionales de diferentes naciones donde se aplica este tipo de justicia como Irlanda, Sudáfrica, Estados Unidos y Nueva Zelanda. En la jornada final del simposio el Arzobispo Desmond Tutu realizó un ofrecimiento muy importante a los líderes guerrilleros colombianos para conocer en su país las ventajas que ofrece la paz.

Este proyecto hace parte de una ambiciosa propuesta que viene adelantando la Universidad en el tema desde 2001. Este Simposio fue organizado por La Fundación ALVARALICE, la Fundación Paz y Bien, la Corporación Excelencia en la Justicia y la Universidad Javeriana de Cali, con el apoyo financiero de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y el apoyo técnico de la Organización Internacional para Migraciones.

Eventos y conmemoraciones

Se registra durante el año 2005, tres conmemoraciones de importancia para la Seccional: Los 35 años de la Seccional y del Programa de Contaduría, los 25 años del Programa de Ingeniería Industrial y los 20 años del Programa de Psicología. Estos eventos fueron celebrados con diferentes actos sociales y académicos que convocaron a estudiantes, egresados, personalidades y comunidad en general alrededor de avances investigativos y reflexiones sobre las profesiones y su papel e impacto en el entorno.

También se destaca el egreso de la primera promoción de graduandos de la Carrera de Economía que ya empiezan a ser reconocidos por su calidad académica e investigativa.

Creación de nuevas oficinas

Desde el año 2005 la Seccional cuenta con dos nuevas oficinas. La primera, **la Oficina de Promoción Institucional** adscrita a la Vicerrectoría Académica que será un invaluable apoyo en las actividades de

divulgación de los programas y de la Universidad en general; y la segunda, la **Oficina de Relaciones con Egresados** adscrita a la Rectoría que permitirá estrechar los vínculos entre las diferentes generaciones de egresados, los programas y la Seccional. Se espera que su dinámica genere las mejores relaciones de apoyo, diálogo y colaboración entre todas las partes.

B. Dinámica de los organismos colegiados de gobierno de la universidad

Consejo Directivo de la Seccional

El Consejo Directivo de la Seccional tuvo un total de **11 sesiones**. Los temas más importantes fueron: la nueva Planeación Institucional, el estudio de las propuestas de reforma curricular en los programas de pregrado, el funcionamiento económico de la seccional, el plan maestro de desarrollo de la Planta física, la política de apoyo monetario para la formación del personal administrativo en programas de postgrado y se establecieron acuerdos relativos a la venta de artículos en el campus y sobre los juegos de azar dentro de la Universidad. También se dedicaron algunas sesiones para estudio y aprobación de la apertura de **2 nuevas especializaciones y 2 maestrías**.

Consejo Académico

El Consejo Académico tuvo un total de **17 sesiones** y deliberó alrededor de temas cruciales en el proceso de transformación de la Universidad con los nuevos Estatutos y Reglamentos. Se destaca el trabajo alrededor de la consolidación de la Reforma Curricular que tuvo en cuenta aspectos procedimentales e informativos como la aprobación y divulgación de la misma, seguimiento a la deserción y retención estudiantil, estímulos y evaluación y formación de profesores, seguimiento a los resultados de los exámenes ECAES y se estudiaron los lineamientos para la consejería académica.

Otros temas tratados fueron la Internacionalización de la Universidad, el estado de la gestión de la Consultoría en la Seccional y se reflexionó sobre

el tema de los derechos de autor. Finalmente, se revisaron los avances en la propuesta para la creación de nuevos programas de pregrado y posgrado que fueron discutidos también en el Consejo Directivo de la Seccional.

Consejo del Medio Universitario

El Consejo del Medio Universitario tuvo un total de **14 sesiones**, en las cuales se profundizó la reflexión sobre el concepto de Medio Universitario y su aplicación en la Seccional a partir de la nueva estructura de Vicerrectoría y de Decanos. En este espacio se presentaron propuestas para la reorganización del Medio Universitario desde una reflexión sobre cada Sector y su funcionamiento, la ubicación de los programas intersectoriales de la Vicerrectoría del Medio Universitario y su relación con los Sectores y grupos estudiantiles, y se avanzó en la reflexión sobre la interrelación entre las Decanaturas y los Sectores. El Consejo estudió y aprobó la propuesta de transformar los Sectores en Centros para ser presentada al Rector.

Consejo Administrativo

El Consejo Administrativo tuvo un total de **9 sesiones**. En sus reuniones regulares discutió una propuesta sobre formación de posgrado para el personal administrativo, presentó y discutió en varias sesiones sobre un estudio realizado para valoración de cargos, realizó consultas para proponer descuentos en cursos de Educación Continua para personal de planta de la Universidad y verificó las últimas modificaciones al documento de política de apoyo a la formación del personal administrativo.

Adicionalmente, se realizaron análisis sobre el cobro del ISS, a la Universidad por el aporte a la seguridad social de los profesores hora cátedra en el período intersemestral, se estudio una política sobre la vinculación de personal temporal, se revisaron los resultados de la evaluación de desempeño del personal administrativo y se analizó un informe sobre colaboradores próximos a su jubilación.

C. Desempeño de la universidad por núcleos estratégicos

1. Academia y currículo

Acreditación de programas

Se obtuvo la acreditación de alta calidad para el Programa de Ingeniería Electrónica por cinco años y la reacreditación del Programa de Ingeniería Industrial por siete años.

La Carrera de Administración de Empresas presentó el informe de resultados del proceso de autoevaluación y se envió al CNA en diciembre de 2005.

Se hicieron reuniones de seguimiento a los planes de mejoramiento de los Programas con autoevaluación institucional: Psicología, Administración de Empresas y Contaduría Pública.

Registro calificado

Se elaboró el documento curricular del programa de Comunicación, evaluado por un par externo y un par interno. El texto fue aprobado por el Consejo de Facultad y por la Vicerrectoría Académica.

Se tramitó ante el Ministerio de Educación Nacional, el Registro Calificado del Programa de Ciencia Política. Se avanzó en la elaboración de los documentos necesarios para obtener el Registro Calificado en las especializaciones. Al finalizar el año se tenía avanzado el proceso en la Especialización de Ingeniería y en la de Gerencia Social.

Exámenes de calidad de la educación superior

La Universidad avanzó en la organización institucional para la inscripción de estudiantes y recuperación de resultados. Se centralizaron los fondos para el apoyo de esta actividad y se trabaja en estadísticas de resultados de los ejercicios de prueba realizados sobre este proceso.

La Vicerrectoría académica se reunió con los estudiantes que obtuvieron los más altos puntajes de los diferentes Programas para hacer una retroalimentación sobre la preparación y los resultados obtenidos.

Se apoyó y respaldó la realización de talleres de actualización, un taller de 64 horas por Carrera. En el caso de la Carrera de Administración de Empresas se construyó una versión del examen ECAES a través de la plataforma Blackboard, lo que facilitó a los estudiantes que estaban fuera poder realizarlo. Se espera evaluar el resultado de todos estos talleres para el siguiente periodo.

**Cuadro No. 1. Resultados de los exámenes ECAES en 2004 y 2005.
Promedio del programa y Nacional según lo reportado por el ICFES**

PROGRAMA	PROMEDIO 2004		PROMEDIO 2005	
	Programa	Nacional	Programa	Nacional
Electrónica	102,8	100,01	103,8	98,6
Industrial	105,4	99,99	100,8	98,9
Sistemas y Computación	112,3	99,94	112,3	98,9
Civil	99,6	100,04	98,6	99,5
Psicología	103,1	100,01	106,1	99,8
Administración	108,9	100,01	107,4	99,3
Economía	104,0	100,0	104,0	99,6
Contaduría	102,3	100,05	103,4	99,0
Derecho	104,0	100,02	104,0	100,5

Fuente: Vicerrectoría Académica con base en información del ICFES

Cuadro No. 2. Estudiantes Javerianos con reconocimiento oficial por ocupar los 10 primeros puestos por su alto desempeño en los exámenes ECAES en 2004 y 2005

Carrera	2004	2005
Ingeniería de Sistemas y Computación	Andrés Sebastián Rudqvist Valencia	Yamil Salim Perchy Bocanegra
Economía	Andrés Felipe Trejos Medina	Jorge Alberto Posada Osorio
Ingeniería Industrial	Francisco Muñoz Prado, Carlos Andrés Martínez Romero	Pablo Andrés Arteaga Insuasty
Psicología	Ana Cristina Ramírez Carmen	

Fuente: Vicerrectoría Académica con base en información del ICFES

Proceso de revisión curricular de los programas de pregrado

Durante el año 2005 se revisó la propuesta vigente del Programa de Administración de Empresas, se redefinió el objetivo y su estrategia formativa. Se fortalecieron las prácticas estudiantiles y se organizaron en tres posibilidades: empresarial, creación de empresas e investigación. Estas prácticas se verán fortalecidas por la presencia de asesores académicos que evalúan y dan seguimiento a la práctica. La reforma de Administración de Empresas empezó a operar a partir del segundo semestre de 2005.

En el Programa de Contaduría se hicieron reformas en el núcleo de formación fundamental para darle un enfoque integral a esta primera parte de la formación y un particular enfoque alrededor de las normas internacionales de la contabilidad. El 30% de las asignaturas restantes se propuso en áreas de énfasis con temáticas de interés tales como: contabilidad gerencial con propósitos estratégicos, contabilidad financiera internacional y aseguramiento de la información, gerencia financiera y negocios internacionales y, gestión tributaria. Esta reforma está avanzada y se espera poner en práctica en el siguiente año.

El programa de Economía completó el proceso de revisión curricular en un marco participativo y lo puso en funcionamiento en la segunda parte del año 2005. Entregó como producto un plan de estudios que hace un balance entre los estándares internacionales y la pertinencia social.

El Programa de Psicología llevó a cabo todas las actividades necesarias para la reforma curricular y se puso en funcionamiento en el segundo semestre de 2005. Lo más sobresaliente del nuevo plan fue el fortalecimiento del ciclo básico, el ajuste al sistema de créditos académicos, la flexibilidad curricular, la formación de todos los estudiantes en los campos de aplicación básicos de la psicología y las fortalezas en la investigación por la dotación de los laboratorios y el apoyo de base de los grupos de investigación.

El Programa de Ingeniería Electrónica diseñó y puso en marcha un currículo basado en competencias de acuerdo con las directrices del ICFES y del Ministerio de Educación Nacional. Esta propuesta es resultado de una profunda reflexión que quedó consignada en un documento presentado a la Vicerrectoría académica, revisado y aprobado en 2005.

Estudio sobre nuevos programas académicos

a. Programas de pregrado

Cuadro No. 3. Relación de programas de pregrado aprobados y en estudio durante el 2005

Programas aprobados y en Estudio	Observaciones
Aprobados	
Programa de Matemáticas Aplicadas	Aprobado por el Consejo de Facultad y la Vicerrectoría Académica.
En Estudio	
Programa de Administración de Empresas nocturno	Pendiente para su aprobación en 2006
Programa de Medicina	Proyecto en espera para

Programas aprobados y en Estudio	Observaciones
	profundizar la posibilidad de una alianza estratégica con Entidades del Sector.
Programa de Diseño	Se coordinó el proyecto con una consultora y un gerente externo. El proyecto avanza y se espera tener resultados para el año siguiente
Programa de Artes Visuales	Se coordinó el proyecto con una consultora y un coordinador interno. Este proyecto también espera resultados a inicios del siguiente año.
Programa de Diseño y Artes Visuales	Se realiza estudio de mercado basado en información secundaria y de EXPOJAVERIANA
Programa de Lenguas y Relaciones Internacionales	Se trabajó sobre la elaboración de un documento con la propuesta

Fuente: Rectoría

b. Programas de postgrado

Cuadro No. 4. Relación de programas de postgrado aprobados y en estudio durante el 2005

Programas aprobados y en Estudio	Observaciones
Aprobados	
Maestría en Economía en asocio con la Sede Central	Aprobada en el Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y en el Consejo Directivo de Bogotá
Maestría en Ingeniería	Aprobada por el Consejo de la Facultad de Ingeniería y el Consejo Directivo de la Seccional.
En Estudio	
Extensión de la Especialización en Gestión de Empresas Solidarias	Se iniciaron conversaciones para estudiar esta posibilidad.
Extensión de la Especialización en	En estudio la posibilidad.

Programas aprobados y en Estudio	Observaciones
Contabilidad Internacional	
Extensión de la Especialización en Comunicación para la Evangelización	Se explora traer este programa de la Javeriana de Bogotá.
Especialización en Gestión de Empresas Familiares.	La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales trabajaron alrededor de un proyecto que supone la creación de esta especialización
Especialización en Familia	Esta especialización es de la PUJ Cali; se explora extensión a Pasto en colaboración con la Universidad Mariana.
Especialización en Diseño y Gerencia del Producto para la Exportación	Se explora la viabilidad de esta especialización junto con la Sede Central. Se utilizarán los resultados del estudio del programa de Diseño.
Especialización en Pedagogía social	Se coordinó el proyecto con una consultora y un coordinador interno. Este proyecto también espera resultados a inicios del siguiente año.
Especialización en Atención del Niño con Deficiencia Auditiva	Se estudió y elaboró documento
Especialización en Orientación Familiar	Propuesta en estudio

Fuente: Rectoría

Además de lo anterior en el año 2005 Se iniciaron clases de la Especialización en Derecho Comercial como extensión del programa de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y se presentó a la Comunidad Educativa, la Especialización en Mediación de Conflictos. Esta propuesta nació paralela a la creación del la Carrera de Derecho y se hizo realidad en 2005. Surge en convenio de cooperación y asistencia con el Instituto Universitario Kart Bosch de Suiza. En Colombia participan las Cámaras de Comercio de Bogotá, Barranquilla, Bucaramanga y Cali y las Universidades

de Medellín, Autónoma de Bucaramanga, Autónoma de Manizales, Javeriana Cali y la Sabana de Bogotá. Esta Especialización cuenta además con el apoyo internacional de la Universidad de Barcelona en España, Fern Universität de Alemania, Universidad de Luxemburgo y Sherbrooke en Canada.

Aplicación de tecnologías de la información y la comunicación al proceso docente

La Universidad avanzó con paso decidido en la aplicación de las nuevas tecnologías a los procesos de enseñanza aprendizaje.

a. Desarrollo de cursos con la plataforma Blackboard

En la actualidad todos los programas académicos de la Seccional cuentan con cursos apoyados con la plataforma Blackboard y se muestra el incremento del número de asignaturas que emplean la herramienta. De toda la oferta, algunos cursos, se imparten totalmente virtuales y otros, la gran mayoría, usan Blackboard como apoyo. Se avanzó en la creación de otras asignaturas con capacitación permanente y el acompañamiento a los profesores desde la oficina de Javevirtual.

Cuadro No. 5. Relación de cursos con apoyo de la plataforma Blackboard 2004 -2005

UNIDAD ACADÉMICA	Número de Cursos 2004	Número de Cursos 2005
Administración de Empresas	26	78
Ciencias Políticas	1	5
Comunicación	4	25
Contaduría Pública	3	17
Derecho	4	20
Idiomas	2	10
Economía	3	1
Especialización en Administración de Negocios por Vía Electrónica	21	21
Ingeniería Civil	6	10
Ingeniería de Sistemas y Computación	2	7
Ingeniería Electrónica	9	32

UNIDAD ACADÉMICA	Número de Cursos 2004	Número de Cursos 2005
Ingeniería Industrial	22	112
Psicología	9	19
Sector de Pastoral	1	1
Especialización en Gerencia Social		4
Especialización en Administración en Salud		2
Especialización en Sistemas Gerenciales de Información		1

Fuente: Vicerrectoría Académica.

b. Web y otros recursos virtuales

Se registró durante el año 2005, el esfuerzo del Departamento de Humanidades en la preparación y diseño de un curso totalmente virtual sobre historia del arte, el diseño de una Página Web del Sector Pastoral que incluye información de utilidad para la reflexión de la Comunidad Educativa y un espacio para Chat espiritual; se espera que estas iniciativas estén en pleno funcionamiento el año siguiente.

Se desarrollaron además diversos portales y boletines electrónicos para comunicación y divulgación de propuestas entre actores de la Comunidad Universitaria, en particular fue importante el trabajo de los grupos de investigación en las páginas Web que muestra sus desarrollos y ámbitos de interés, el boletín interno para divulgar información sobre los procesos de gestión de calidad, y el boletín electrónico del Centro de Servicios e Investigación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

c. Tecnologías de la información y la comunicación en la biblioteca

Se avanzó en la modernización de la biblioteca a partir del montaje de la videoteca en el espacio del Self Access Lenguaje Center. Se evaluó al final del año el potencial crecimiento de esta videoteca y la necesidad de un nuevo espacio en el futuro.

Se continuó con el proceso de digitalización de los trabajos de grado del pregrado y las tesis de postgrado y se labora en su revisión para que sea

posible consultarlas desde la intranet, previa verificación de lo relacionado con los derechos de autor.

Se adelantó la adquisición de bases de datos evaluadas por los Programas y Facultades y se presentaron 8 nuevos productos a través de demostrativos que fueron avalados para posible adquisición en el siguiente año. Los más destacados fueron: e-libro, IEEE, Lexbase, dialnet y psicodoc.

Se publicaron las pautas y normas para entrega de trabajos de grado en CD y las plantillas correspondiente a las portadas de los mismos y sus etiquetas. Adicionalmente, se capacitó a los nuevos estudiantes javerianos a través de un juego denominado Syblo, desarrollado con el apoyo de Javevirtual y Multimedia. Se espera tener una nueva versión para el año siguiente.

Se instaló el software CELSIUS que permite el control y manejo de las solicitudes del servicio de conmutación y obtención de documentos. Se capacitaron todos los grupos de investigación y sus asistentes en el manejo y cargue de información a la herramienta, el número total de usuarios registrados en el sistema es de 102 (3 en el 2004 y 99 en el 2005); el servicio se lanzó durante este año de manera interna, realizando durante el año 2005, un total de 325 solicitudes de artículos de revistas internacionales, capítulos de libros y/o tesis, para sus proyectos de investigación y/o trabajos de grado (321 internas y solo 4 como pruebas pilotos con la Universidad del Valle).

La Universidad desarrolló la Campaña "Te lo Digo en Voz Baja" para la mejor utilización de los recursos de la biblioteca. Este proyecto acuerda acciones concretas que permitan visualizar el mejor comportamiento de los usuarios de los espacios de la biblioteca, en particular el manejo del volumen de voz. A la anterior se sumó el diseño de la campaña: "Los Libros No Tienen La Culpa" que se ideó para mostrar a los usuarios lo que está pasando con los documentos de la biblioteca. Esta última campaña se pondrá en funcionamiento el año siguiente.

A lo anterior se sumó la elaboración de la primera versión del reglamento de Biblioteca, para establecer las normas y reglas de convivencia y comportamiento de los usuarios en el aprovechamiento de los recursos que se brinda para su desarrollo académico, cultural, recreativo e intelectual.

Finalmente, cabe hacer mención especial al nuevo portal Papyrus. Este portal divulga las novedades bibliográficas, tiene un espacio para preguntas frecuentes, estadísticas, noticias y actividades que contactan al usuario con los servicios que se ofrecen.

En general, se destaca el esfuerzo de la biblioteca por ofrecer la información más actualizada y competitiva, que favorece la labor de los estudiantes, profesores y grupos de investigación. La inversión hecha en documentos, bases de datos y tecnología puede verse para 2005 en el siguiente cuadro.

Cuadro No. 6. Relación de adquisiciones de la biblioteca en 2005

Adquisiciones Biblioteca	Número	Valor
Nuevos libros en formato impreso y electrónico	3031	\$235.756.403.92
Libros en Canje con las publicaciones de la Universidad y/o donados	526	
Suscripciones tramitadas	46 (Acumulado 649)	
Revistas ingresadas a la base de datos de la biblioteca	3036 (18.342 artículos digitados)	\$123.563.692
Nuevas Bases de Datos de las Facultades	14	\$79.633.600

Fuente: Vicerrectoría Académica

Síntesis del núcleo estratégico Academia y Currículo al finalizar el segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- Once programas de pregrado actualizados a través de la reforma curricular, con registro calificado por siete años y en pleno funcionamiento. Cuatro de ellos con acreditación de alta calidad.
- Aplicación de tecnologías de la información y la comunicación en la docencia en todos los programas académicos de la Seccional, con una tendencia creciente de utilización en los últimos años.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Lograr la acreditación de alta calidad para todos los programas.
- Lograr acreditación institucional.
- Fortalecer los procesos de inclusión de la perspectiva internacional en los planes de estudio.
- Lograr que en los currículos se introduzcan aspectos de emprendimiento, desarrollo sostenible y responsabilidad social.

2. Profesores y estudiantes

Programas de formación

Se desarrolló con éxito el diplomado de competencias para docentes que fue tomado por **27 profesores** de la Universidad. Se hizo adicionalmente el lanzamiento del portal sobre didáctica universitaria para el apoyo de la formación pedagógica de la Comunidad Educativa. Con este mismo espíritu se publicó con Sello Editorial Javeriano el libro “Los Profesores Universitarios en Escena: Un estudio sobre la Cultura Profesional Académica de los buenos Profesores”.

Se destaca el Diplomado “Jóvenes y Adultos, Una Pedagogía del Encuentro” –evento coordinado por la Vicerrectoría del Medio Universitario y realizado por el Instituto Pensar de la Javeriana de Bogotá -, cuyo propósito fue ofrecer elementos de análisis y comprensión de las culturas juveniles por parte de los adultos que trabajan en la formación de estudiantes universitarios. A este diplomado asistieron el Vicerrector y los Decanos del Medio Universitario, 29 profesionales de los Sectores del Medio y 6 profesores de las Facultades.

Formación de profesores de planta

Se continuó apoyando en forma decidida la formación posgraduada de los docentes de planta de la Seccional. El número de docentes que aspiran a este tipo de formación se mantuvo constante durante el año 2005 con una pequeña disminución en el caso de las especializaciones y un mínimo incremento en la opción de doctorado.

Cuadro No. 7. Número de profesores realizando estudios de postgrado según lugar de realización por nivel de formación 2003-2005

Tipo de Estudio	En el exterior			En otras Universidades del país			En la PUJ -Cali			Total		
	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005	2003	2004	2005
Doctorado	9	12	13	2	1	1				11	13	14
Maestría	2	3	2	6	6	4				8	9	6
Especialización				1	1		5	6	3	6	7	3
Total	11	15	15	9	8	5	5	6	3	25	29	23

Fuente: Rectoría de la Seccional

Reconocimiento de la producción intelectual

Se revisaron evaluaciones de profesores del año anterior y se hicieron retroactivos puntos para profesores de planta. Se elaboró un documento con los criterios y procedimientos para la presentación y evaluación de obras de producción intelectual para unificar la información y consolidar el ordenamiento del proceso. Este documento fue aprobado por el Consejo Académico y comenzó a regir en la convocatoria de 2005. Al finalizar el año se recibieron obras de producción intelectual de las tres Facultades inscritas en la convocatoria y se inició el ingreso de la información para el envío de las obras a pares académicos sugeridos por los decanos.

Cuadro No. 8. Indicadores de producción intelectual 2002 -2004

	2002	2003	2004
Número de profesores que presentaron obras a la convocatoria institucional	52	63	52
% de los profesores de planta que presentaron obras	30	36	92
Bonificación reconocida por la Universidad (millones de pesos)	26.2	30.2	19.7
Bonificación reconocida por puntos retroactivos, gracias a la modificación del artículo 93 del Reglamento del Profesorado, donde el puntaje de las obras colectivas ya no se divide entre el número de autores.			30.6

Fuente: Vicerrectoría Académica

*Durante 2005 se incrementó significativamente la presentación de obras de producción intelectual, no se presenta esta información aquí porque sólo estará consolidada hasta mitad del año 2006.

Reconocimiento a la docencia de excelencia

En el año 2005 se seleccionaron los mejores trabajos en Tecnología Informática realizados por los profesores de todas las modalidades de vinculación en las tres Facultades. Se seleccionaron 8 trabajos desarrollados por 15 profesores

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales:

- José Vicente Arizmendi Correa Carrera de Comunicación
- Gustavo Ernesto Sánchez Asseff Departamento de Humanidades
- Carmen Tatiana Rojas Ospina Psicología

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas:

- Luis Hernando García Pinzón Espec. Negocios por Vía Electrónica
- Fernando Antonio Arenas Guerrero Administración de Empresas
- María Cristina Herrera Contaduría
- Luz Amparo Noy Sánchez Contaduría

Facultad de Ingeniería:

- Nazly Esmeralda Salas de la Torre Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Harold Castillo Sánchez Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Carlos Elías Cardona Velásquez Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Carlos Alberto Garzón Ahumada Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Jorge Hernando Figueroa Jiménez Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Jairo Acosta Escobar Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Oscar Hernando Martínez Rodríguez Depto. Ciencias Naturales y Matemáticas
- Alejandro Paz Parra Ingeniería Electrónica

Evaluación de profesores

Se llevó a cabo la evaluación de los profesores en los dos periodos del año 2005 adicionando un apartado de autoevaluación y evaluación del superior jerárquico a través de una aplicación Web desarrollada para este fin. Se revisaron los cálculos hechos por la aplicación y se identificaron algunos aspectos de mejoramiento en el procedimiento que se espera tener en funcionamiento para el siguiente año. Esta información estará disponible para la oficina de Gestión Humana que programará pago de bonificaciones retroactivas gracias al cambio en el Reglamento del Profesorado.

Inducción de nuevos profesores

Durante 2005 se vincularon 161 nuevos profesores de hora cátedra y 21 profesores de planta. Se efectuaron 5 ascensos y se aprobaron 10 para el siguiente año.

Cuadro No. 9. Resumen de las actividades de inducción institucional desarrolladas en el año 2005

	Fecha	Número de participantes
Profesores cátedra primer semestre	26 de febrero	28
Personal administrativo	16 de junio	25
Profesores cátedra segundo semestre	20 de agosto	30
Directivos, profesores y profesionales	27 a 29 de octubre	28

Fuente: Dirección General Administrativa

Indicadores sobre deserción y retención de estudiantes

Durante el año 2005 la Universidad utilizó una herramienta de balance poblacional que permitió validar los datos de deserción y hacer seguimiento de las causas de retiro voluntario.

Se terminó la primera fase para analizar información de estudiantes que han desertado mediante la herramienta Multi-relational Decisión Tree Learning. El año siguiente se implementará.

Los niveles de deserción se incrementaron ligeramente en el año 2005, el indicador no es, sin embargo, muy diferente al de años anteriores y en el seguimiento desde el año 2001 se observa una reducción general del fenómeno.

Se continuaron los esfuerzos de la Seccional alrededor del tema, con la aplicación de la política sobre Consejería Académica y la puesta en funcionamiento, a partir de ella, de las figuras de los Consejeros Académicos dentro de las Facultades. También se perfeccionaron e implementaron diversos apoyos en talleres, oportunidades de acompañamiento y bienestar desde la Vicerrectoría del Medio Universitario, los Decanos del Medio y los Sectores.

Cuadro No. 10. Indicadores de deserción: estudiantes que no continuaron normalmente sus estudios de semestre a semestre de 2001 a 2005

PERIODOS	2001-1	2001-2	2002-1	2002-2	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2
Deserción Académica	150	124	192	185	187	182	156	105	131	134
Deserción Otras	419	456	332	279	310	292	356	334	327	391
% De deserción	13,52%	12,90%	11,85%	9,59%	10,53%	9,49%	10,44%	8,71%	9,31%	10,34%
Total deserción	569	580	524	464	497	474	512	439	458	525
Total matriculados	4210	4496	4421	4840	4721	4997	4903	5040	4919	5107

Fuente: Vicerrectoría Académica

Ayudas financieras para estudiantes con dificultades económicas

Se continuó ofreciendo diversas opciones para financiación de la matrícula en el corto plazo, para 2005 la cifra de estudiantes beneficiados fue mayor que en años anteriores. En 2005 fue otorgado crédito directo por parte de la Universidad para pago de matrícula por \$4,728 millones, valor que corresponde a la solicitud de 2025 estudiantes.

Cuadro No. 11. Indicadores de crédito directo de corto plazo para pago de la matrícula 2000- 2005

Periodo	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Valor (Millones de pesos)	2,278	3,739	3,384	3,751	4,546	4,728
Número de Estudiantes	1,386	1,966	1,523	1,783	1,945	2,025

Fuente: Dirección General Administrativa

Cuadro No. 12. Número y valor de las ayudas financieras a largo plazo a estudiantes con dificultades económicas 2000-2005 (valores en millones de pesos)

Fondo		2000	2001	2002	2003	2004	2005
Fondo de Donaciones	No.	202	113	78	90	85	69
	Valor	115.6	69.3	62.2	68.6	62.1	61,3
Fondo Sena	No.	78	95	98	89	67	56
	Valor	41.6	56.1	78.8	73.0	40.6	50,4
Fondo de la Universidad	No.	40	35	39	43	43	74
	Valor	56.9	41.9	51.5	56.2	50.9	132.1
Total	No.	320	243	215	222	193	199
	Valor	214.1	167.3	192.5	197.8	154.7	243,8

Fuente: Dirección General Administrativa

Cuadro No. 13. Descripción de los recursos utilizados por el Fondo de la Universidad en el año 2005

Nombre de la Ayuda	Número De Estudiantes	Valor de la Ayuda en millones	Porcentaje
Becas 3 hermanos	10	12.14	9,20%
Becas del 25% convenio Colegio Berchmans	4	1.95	1,48%

Nombre de la Ayuda	Número De Estudiantes	Valor de la Ayuda en millones	Porcentaje
Becas del 25% convenio fe y alegría	2	0,90	0,68%
Becas por merito académico	11	13.01	9,85%
Becas programa intercampus	24	71.91	54,44%
Becas premio Magis javeriano	9	13.92	10,54%
Becas en el programa sígueme	2	6.10	4,62%
Otras becas	12	12.14	9,19%
TOTALES	74	132.10	100,00%

Fuente: Dirección General Administrativa

Se destacó en el año 2005 la implantación del sistema de becas para colegios y estudiantes con méritos académicos "Premio Magis Javeriano", becas que fueron diseñadas durante el año de 2004 y que entraron en vigor en el año siguiente. Estas ayudas empezaron con un aporte de \$13.9 millones para apoyar los estudios de 9 alumnos de la Universidad.

Cuadro No. 14. Proyecto Acces-Icetex-Javeriana Cali: Número y valor de los créditos aprobados 2003-2005 (valores en millones de pesos)

	2003-1	2003-2	2004-1	2004-2	2005-1	2005-2
Número	51	100	163	168	484	469
Valor	76,3	148,1	235,4	245,7	779,5	821,5

Fuente: Dirección General Administrativa

Egresados

Se trabajó a través de la nueva Oficina de Relaciones con Egresados, por la consolidación de las asociaciones de ingenieros, contadores y psicólogos en cuanto a estatutos, juntas de renovación de las directivas y apoyo en trámites legales. Se destaca el registro de la Asociación de Contadores Públicos en la Cámara de Comercio, después que la asamblea general aprobara la creación de la Asociación y eligiera los respectivos cargos.

La Carrera de Administración de Empresas invitó también a los egresados del programa a crear su Asociación. Con este propósito se realizaron 5 reuniones a partir de las cuales se logró conformar un grupo de base con 10 profesionales. Durante 2005, este grupo trabajó en los estatutos y

trámites legales para su formación y en la creación de proyectos que esperan realizar durante 2006.

Para el conjunto de los titulados, la Oficina de Relaciones con Egresados organizó una serie de servicios y programas de integración, como el Torneo Intersemestral de fútbol, almuerzos de trabajo para elecciones de junta directiva y algunos paseos de integración. En este orden de ideas, se mantuvo y consolidó el apoyo a los profesionales a través de eventos pastorales tales como funerales, bautizos, visitas a enfermos, matrimonios, bodas de plata y algunas eucaristías.

También se realizaron eventos académicos como la organización del Panel de Egresados Exitosos de ingeniería industrial en la creación y manejo de sus propias empresas. Se destaca el apoyo laboral a través de las ofertas que llegan por la red, la información y apoyo para el uso del carné de egresados, la labor de consejería disponible y otros servicios como descuentos en cursos de educación continua, uso de correo electrónico, biblioteca y polideportivo de la Universidad.

Se continúa igualmente el trabajo de comunicación y vinculación de los egresados de la Universidad a través del News Letter, La revista Universitas Xaveriana, el informativo Del Lago al Samán y la Unión Javeriana.

Internacionalización

Se continuó durante 2005 el conjunto de actividades para dar impulso a la internacionalización. Se presentaron y reafirmaron los documentos: Lineamientos 2001 y plan de internacionalización 2003. El Comité Técnico de Internacionalización, preparó el documento "Pontificia Universidad Javeriana Cali, Internacionalización 2005 y Más Allá", donde hace recomendaciones con base en información que le proporcionaron las Unidades Académicas.

Se avanzó en el folleto bilingüe para el programa de intercambio internacional y en la página Web en inglés; se fortaleció e impulsó el contacto con la Secretaría General de AUSJAL para apoyar las iniciativas que surjan de esta vinculación. Para este efecto se participó en la Primera Reunión de Homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Interinstitucionales en Ciudad de México.

Se participó en la Red Colombiana de Cooperación Internacional vinculada a ASCUN y se trabajó en particular en el análisis y propuestas de las diferentes agencias de cooperación internacional. Se establecieron unos criterios de formación en políticas de internacionalización de la educación superior con COLCIENCIAS y con otras instituciones.

Se continuó por un año más con el programa de inglés en convenio con la Universidad de West Indies, en Trinidad y Tobago; también se trabajó en el curso sobre gestión de proyectos en la comunidad europea, con la Fundación Carolina para el reconocimiento de convenios bilaterales y se mantuvo el contacto con COLFUTURO, Fulbright, OEI, y la Comisión Europea para buscar opciones de educación para los profesores de la Seccional.

Se mantuvo el trabajo alrededor del Observatorio de Coyuntura Internacional con el lanzamiento de la revista "Perspectivas Internacionales" articulado a la IX Semana Internacional. Este proyecto pasó a la Carrera de Ciencia Política y sigue siendo apoyado por la Oficina de Relaciones Internacionales.

Un profesor participó como investigador asociado del Instituto Tecnológico de California y de la National Science Foundation. A través de esta experiencia se desarrolló investigación colaborativa en el área de simulación molecular para el diseño de materiales a nivel de nano escala.

Un profesor de la Universidad participó en la escritura del capítulo del libro sobre Ángeles Inversionistas en Latinoamérica, publicado por el Darden Business School de la Universidad de Virginia.

Durante el año 2005 se adelantaron además diversas acciones para lograr establecer programas de doble titulación en maestrías y programas doctorales con Universidades en Europa y Estados Unidos.

La Universidad participó con ponencias en eventos tales como: Encuentro Internacional de Educación Superior Universidad Nacional Autónoma de México: Virtual-Educa 2005 en México; SASE 2005 (Society for the advancement of socio-economics), 17th Annual Meeting on Socio-Economics Central European University and Corvinas University of Budapest, Budapest; 23 Conferencia Internacional de Dinámica de Sistemas, Boston; Congreso Internacional sobre los Retos y las Oportunidades en la Región Andina, el MERCOSUR, el Nafta y la Unión Europea; 26 Conferencia

Interamericana de Contabilidad en Brasil; Congreso Internacional de Contabilidad en Puerto España, Trinidad; participación en la Asamblea Anual 2005 del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración en Chile con ponencias en el campo del microcrédito, el racionamiento del crédito y una ponencia que resultó ganadora como la mejor ponencia en el área de tecnologías de la Información con el nombre de: "Capital Intelectual en Colombia. Divulgación a través de Internet".

Uno de los programas más ambiciosos en términos de internacionalización pensado durante el año 2005 fue el ofrecimiento en asocio con la Escuela Fox de Negocios de la Universidad de Temple, de un programa de Maestría en Administración en la Modalidad Ejecutiva. Avanza en este mismo sentido, una propuesta de Especialización en Negocios Internacionales.

Finalmente la Universidad estuvo activa en el proceso de movilidad e intercambio estudiantil. En este sentido se destaca:

Cuadro No. 15. Movilidad estudiantil en el año 2005

Entrantes			Salientes		
Número de Estudiantes	País de Origen	Universidad	Número de Estudiantes	País de Destino	Universidad
5	Austria	Johannes Kepler Linz	7	España	Universidad de Barcelona
1	Chile	Universidad de Talca, a través del convenio de CINDA	3	España	Universidad de Comillas
1	México	ITESO México, a través del convenio AUSJAL	1	España	Universidad de Deusto
1	Canadá	Universidad de Québec a través del convenio Multilateral CREPUQ-ASCUN	1	Argentina	Universidad Católica
			1		Universidad ITSM
			5	Canadá	Programa CREPUQ

Entrantes			Salientes		
Número de Estudiantes	País de Origen	Universidad	Número de Estudiantes	País de Destino	Universidad
			1	Brasil	Convenio AUSJAL-UNISINOS
Total: 8			Total : 19		

Fuente: Vicerrectoría Académica

Síntesis del núcleo estratégico profesores y estudiantes al finalizar el segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- Apoyo sostenido para 25 profesores en promedio en sus estudios de especialización, maestría y doctorado durante los últimos años.
- Apoyo a la docencia a través de la formación, evaluación, estímulo y asesoría a los profesores desde la Vicerrectoría Académica y sus oficinas adscritas.
- Aumento consistente en el número y calidad de las opciones de financiación en las matrículas para los estudiantes.
- Aumento de la movilidad de estudiantes y profesores a partir de las políticas de internacionalización.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Aumentar en forma consistente el número de profesores con estudios de doctorado.
- Mantener el crecimiento de la calidad y cantidad de las ayudas financieras para estudiantes.
- Impulsar los programas de Consejería Académica y el Reto de Aprender.

3. Investigación

Continuó fortaleciéndose la investigación en la Universidad, se mantuvieron los seminarios de investigación por Facultad y se observó, en general, un incremento en todos los indicadores del proceso de investigación, en particular se destacó el incremento en número de grupos de investigación que iniciaron su proceso hacia el reconocimiento de COLCIENCIAS.

En la **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas** se registran 5 campos de interés y 13 líneas de investigación, se incrementaron los proyectos de investigación en ejecución respecto de años anteriores y se capacitaron los profesores en metodologías de investigación. Se registró en la Carrera de Administración de Empresas 8 ponencias realizadas por 9 profesores. Se plantearon avances en proyectos realizados por jóvenes investigadores desde 2004, se realizó el V simposio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en el que se presentaron 14 ponencias y se mantuvo la publicación de la Revista Economía, Gestión y Desarrollo; se publicó a finales del año su tercer volumen.

Para la **Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales** se registró la publicación de revistas especializadas: Pensamiento Educativo, Pensamiento Psicológico, Criterio Jurídico y Teología y Sociedad. Se ofrecieron además algunos libros producto de investigación, capítulos escritos por profesores en libros colectivos y algunas traducciones. El Departamento de Humanidades trabajó en la escritura de 4 libros, 1 se publicó y 3 están en imprenta. Se escribieron 28 documentos, 8 se enviaron para publicación en revistas nacionales, 5 en internacionales y 2 están en revisión de expertos. Los docentes y la dirección del Departamento de Humanidades presentaron 31 ponencias. 16 nacionales y 15 internacionales. El Programa de Derecho publicó 2 libros y están en prensa 4 libros más. A su vez el Programa de Psicología publicó 13 artículos, 5 capítulos de libro, 1 texto escolar y 1 manual universitario. También organizó un taller para investigadores sobre publicación en revistas indexadas.

En la **Facultad de Ingeniería** a Diciembre de 2005 se habían aprobado 9 proyectos nuevos para un total de 16 investigaciones en curso. También

estaba en proceso editorial el número cinco de la revista Epiciclos, esta revista fue aceptada en PUBLINDEX en el año 2004.

Cuadro No. 16. Indicadores de la Actividad de Investigación 2003-2005

	2003	2004	2005
Grupos de Investigación	16	24	34
Grupos reconocidos por COLCIENCIAS	8	10	11
Proyectos de Investigación en curso	44	42	58
Jóvenes Investigadores COLCIENCIAS	2	4	3
Presupuesto de los Fondos Propios de Investigación (millones de pesos)	1000.8	891.2	1100
Valor de las contrapartidas externas en proyectos de investigación (millones de pesos)	180	371.3	276

Fuente: Vicerrectoría Académica

Síntesis del núcleo estratégico investigación a modo de balance del segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- Crecimiento sostenido del número de grupos de investigación reconocidos por COLCIENCIAS.
- Logro y mantenimiento de un presupuesto estable para el apoyo a la investigación.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Integración de los grupos para una mejor dinámica de productividad
- Aumentar el número de grupos categorizados en A, B o C, según parámetros de COLCIENCIAS.
- Mantener y procurar el crecimiento de las oportunidades de financiación para los grupos con recursos internos y externos.
- Lograr la indexación de las revistas.

4. Sociedad y universidad

Balance Social: Actividades de consultaría y proyección social

Las actividades de compromiso y proyección social de la Universidad en el 2005 se entienden dentro de un proceso continuo que lleva varios años en donde se ha logrado compromiso de las partes y un seguimiento a proyectos de mediano plazo en instituciones y en comunidades. Estas actividades hacen parte de actividades académicas regulares como asignaturas, prácticas o trabajos de grado y algunas veces se han hecho a través de consultorías. Al mismo tiempo, el compromiso y la responsabilidad social de la Universidad se expresa en las decisiones tomadas a lo largo del tiempo para apoyar y laborar en conjunto con instituciones y comunidades en momentos específicos de la región o del país bien sea desde la acción o desde la reflexión.

Tomando en cuenta lo anterior, a partir del año 2005 se cuenta en las Facultades con una propuesta de mayor especificidad para orientar las prácticas sociales de los estudiantes. Se requiere avanzar en la definición de los mecanismos académico – administrativos necesarios para llevarlas a cabo. Dentro de las modalidades de participación según diversas perspectivas académicas se han explorado: la práctica formativa, las prácticas en asignaturas y los trabajos de grado. Con esto se continúa el proceso que orienta la proyección social hacia las Facultades.

Se estableció una nueva forma de apoyar la participación estudiantil desde la Vicerrectoría del Medio Universitario con la colaboración de los directores de Sector y desde las Facultades, a través de las Decanaturas del Medio Universitario.

Se destacó por cuarto año consecutivo la realización del ConCierta Ciudadano: voces que maduran para la paz, realizado en el contexto de la Semana por la Paz. En este año fueron desarrollados tres componentes de contenido social relacionado con la convivencia ciudadana y los derechos humanos: Mesas A@radas, Foro Virtual “Palabra a la Mesa” y un “Abrazo de Tango para Cali”. Hubo además eventos de carácter académico y cultural que convocaron a profesores, estudiantes, artistas jóvenes y aproximadamente 170 personas, la mayoría estudiantes de

diversos colegios de la ciudad, con los cuales se trabajó además en el proyecto “Jóvenes Territorio y Paz”. Se presentó también el libro que recoge la memoria de las versiones anteriores del ConCierto, realizadas a partir de 2002. Este texto recibió reconocimiento de la Editorial FERIVA como novedad del 2005.

Cuadro No. 17. Resumen estadístico de las principales actividades de proyección social en el año 2005 con participación de estudiantes

Actividades	Participantes
Prácticas sociales	30
Pasantías sociales ligadas a asignaturas	175
Trabajos de grado con proyección social	23
Voluntariado Social Universitario	336
Formación de Opinión Pública	536
Jóvenes, Territorio y Paz	12
IV ConCierto Ciudadano	170

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

En el campo de la consultoría, se avanzó a través de los Centros de la Facultades. Actualmente se lleva un mejor registro de esta actividad, integrada a la docencia y a la proyección social.

Para su estudio y mejoramiento, durante 2005 la Universidad centralizó la información histórica de las consultorías realizadas por la Universidad desde el año 2000. Se tiene al momento una base digital sobre los proyectos realizados y una información actual sobre los proyectos en curso que permitirá la mejor visualización y comprensión de esta actividad.

A continuación se destacan las principales actividades de consultoría y de proyección social por Facultades para el año 2005:

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

A finales del primer semestre del 2005, la Presidencia de la Junta Directiva y la Dirección General de la Escuela para la Gerencia del Desarrollo Social fue asumida por miembros de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. Esta corporación impulsa acciones en pro del desarrollo del bienestar humano dentro de la cultura de la gerencia social. La

oficina de la Corporación empezó a funcionar en la Seccional desde el 31 de mayo.

Se participó activamente en las juntas directivas de varias instituciones como el Centro para el Desarrollo del Mercado de Capitales y el Centro Nacional de Productividad. En Planeta Valle se participó de la misma manera en el Comité Directivo del Fondo de Capital de Riesgo de COMFENALCO y en el Comité de Empresas de Base Tecnológica del Fondo de Capital de Riesgo de COMFANDI.

Se realizó el Diplomado en Mercadeo para Economías Campesinas. Un espacio académico cursado por 24 personas representantes de 6 organizaciones campesinas del Norte y Sur del Departamento del Cauca y de la parte Central del Departamento del Valle del Cauca. Se analizaron en profundidad el tema del mercadeo, se hizo una revisión exhaustiva de los entornos que afectan el desarrollo de las organizaciones campesinas y se realizaron visitas, una al Norte del Cauca en donde se dio a conocer la Cadena Productiva de la Yuca y otra al municipio de Buga donde se visitaron las instalaciones del Instituto Mayor Campesino. Este diplomado se ofreció En asocio con CORDEI de Holanda quien lo financió, CORDESAL, Instituto Mayor Campesino y se afianzaron lazos con la corporación RELACC para intercambiar experiencias.

Durante 2005 se desarrolló con 25 municipios y 7 departamentos, el proyecto de Asistencia Técnica para el Fortalecimiento Institucional de las Entidades Territoriales en la Gestión del Régimen Subsidiado, trabajando en conjunto con servidores públicos de las Secretarías de Salud Departamentales y Direcciones Locales de Salud.

Concluyó exitosamente el convenio con FOMIPYME para la implementación de las buenas prácticas de manufactura en empresas del sector de alimentos. Durante el 2005 se desarrollaron otros proyectos por fuera del convenio con las empresas FRUCAUCA e INDUCOLSA que se incorporaron como parte de la iniciativa: Mejoramiento de la Productividad y Competitividad Regional.

Se realizaron estudios de pre factibilidad para el montaje de una procesadora de leche UHT en el departamento de Nariño. La entidad contratante fue FEDEGAN. Se trabajó en un programa de Reactivación de Empresas de Trabajadores, en coordinación con el Instituto Pensar.

Se trabajó en conjunto con otras instituciones el proyecto de Prospectiva Tecnológica para el Sector Salud con Potencial Exportador en el Valle del Cauca. COLCIENCIAS apoyó una prórroga del proyecto hasta 2006.

Se ejecutó durante 2005 una nueva versión del programa de acompañamiento EXPOPYME con 14 empresas que ya cuentan con su plan exportador. Terminaron los convenios con PROEXPORT Colombia para el programa EXPOPYME por lo que la línea de internacionalización de empresas se incorpora como parte de la oferta de servicios que ofrece el CIESI.

Se continuó el trabajo con el grupo de cinco profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y administrativas que hacen parte del comité asesor de la Central de Trabajadores Cristianos, CETRAC. Al equipo se unieron dos profesores más. Este Comité apoya el desarrollo de actividades de asesoría, capacitación e intervención comunitaria.

En el año 2005 se elaboraron 9 trabajos de grado en proyectos relacionados con temáticas de desarrollo social, que contaron con la participación de 17 estudiantes. De igual manera, varios profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas colaboraron en 6 diplomados realizados a través de CETRAC para las comunidades de los departamentos de Valle del Cauca y Cauca.

Adicionalmente, durante el año 2005, CETRAC logró la aprobación de la Secretaria de Educación Municipal de Santiago de Cali (Resolución Número 1820 de julio 22 de 2005) para realizar once 11 programas de formación en estudios técnicos de 1.000 horas que se desarrollarán en el espacio universitario a lo largo de tres semestres:

Lo anterior se puede considerar un paso previo para que profesores, directivos y aún estudiantes próximos a su titulación, experimenten y aprendan del desarrollo de programas de formación diferentes a sus estudios de pregrado. El trabajo de divulgación, el contacto con otro tipo de estudiantes, pertenecientes a los más variados grupos sociales y demás factores que intervienen y se generan con las actividades académicas de los programas de formación laboral, se espera que faciliten el desarrollo de las actividades conducentes a carreras tecnológicas, como también, que sean campo propicio para los semestres sociales, las labores de consultoría, tutoría y apoyo al desarrollo de los líderes y de sus comunidades.

Contaduría por su parte avanzó en las actividades académicas para generar y sostener el consultorio contable. Como parte de este ejercicio, se realizaron pruebas para poner en funcionamiento una plataforma desarrollada por el CSI denominada “Consultor Virtual”. Esta herramienta se desarrolló y fue lanzada durante 2005. Se espera que en el siguiente año se pueda poner en funcionamiento en forma permanente.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Se registró un avance en el fortalecimiento de las prácticas con clara vocación social, el trabajo del Consultorio Jurídico y la realización de prácticas en psicología de familia en el Centro de Servicios e Investigación.

Merece un realce especial el trabajo de extensión con profesores de Fe y Alegría, la transferencia de conocimientos a través de los grupos de investigación, por ejemplo, el trabajo con madres gestantes y el proyecto de justicia restaurativa.

Sobre este último cabe destacar el desarrollo del componente curricular de la propuesta de Justicia y Paz para Colombia, iniciativa de varias organizaciones como ALVARALICE, VALLENPAZ y Paz y Bien. La Universidad viene desarrollando la propuesta para la enseñanza de los temas asociados a la Justicia Restaurativa en Carreras de Derecho y Ciencia Política de cinco Universidades en el país. También se realizan actividades de intervención sobre justicia restaurativa en zonas rurales y urbanas de influencia de las organizaciones mencionadas.

Se implementó un programa de acompañamiento a colegios bilingües de Cali en temas asociados al gobierno escolar, actividades de personeros escolares y el desarrollo del modelo de la ONU. También se hizo un aporte en el sentido de la proyección social a través de los programas Cali Visible y Observatorio de Asuntos Internacionales, instrumentos que garantizaron la presencia de la Universidad en algunos hechos sucedidos en el entorno.

Además de lo anterior, se realizó a partir del trabajo del Sector de Proyección Social y CORDAPA, el plan de acción del proyecto comunicativo con la comunidad de Alto Dapa, donde intervienen estudiantes del programa de Comunicación. En este mismo sentido se continuó con el proyecto de generación de soluciones comunicacionales apropiadas de carácter empresarial de la Asociación de Empresas de Economía Solidaria del Distrito de Aguablanca.

Se apoyó la fundación de la Academia de Derecho Laboral del Suroccidente en unión con el Tribunal Superior. Se fortaleció el Consultorio Jurídico, a su interior se constituyó un Nuevo Centro de Conciliación, Arbitraje y Amigable Composición a través convenio con el Colegio de Abogados Javerianos de Cali, a la vez que se inauguró su nueva sede independiente en el centro de la ciudad.

El programa de Derecho realizó convenios con la Registraduría Nacional del Estado Civil, La Policía Nacional y la Fiscalía Penal Militar, el Tribunal Superior del Distrito Judicial de Cali "Sala Laboral", El Tribunal Contencioso Administrativo, el Ministerio de Protección Social, el Instituto Colombiano de los Seguros Sociales y con la Casa de la Justicia de Siloé para las prácticas jurídicas de los estudiantes matriculados en el último año del consultorio jurídico.

Facultad de Ingeniería

La Facultad de Ingeniería continuó su participación en la Red de Cooperación en el área de Procesamiento Digital de Señales, y se realizaron diversas actividades en el año 2005 relacionadas; por ejemplo, el Curso de Procesamiento Digital de Señales y el Taller de Aplicaciones de Procesamiento Digital de Señales en FPGAs, en asocio con el Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y Tecnología.

La Facultad se mantuvo como miembro de la Asociación Colombiana de Automática conservando en 2005 la presidencia y la secretaria técnica de dicha asociación. También se inició durante el año 2005 el proceso de membresía a Institute of Electrical and Electronics Engineers, Inc. Esta es una asociación técnica profesional sin ánimo de lucro con más de 365.000 miembros en 150 países y acceso a algunas bases de datos en ingeniería.

La Facultad inició contactos con la Cámara de la Infraestructura, el Centro Colombiano del Transporte y la Asociación de Ingenieros del Valle del Cauca. De estos vínculos han resultado dos proyectos de investigación, uno en el área de Tránsito y Transporte y otro en el área de Ingeniería Sísmica.

En la Facultad de Ingeniería, uno de sus miembros, pertenece al grupo de gobierno de la Comunidad Mozart y es representante del CLEI en Colombia. Se mantuvieron estrechos contactos con la Universidad del

Valle y con Parquesoft. La Facultad desarrolló también, algunos trabajos que muestran su deseo de aportar a la solución de problemas sociales que afectan a población vulnerable; se destaca un proyecto relacionado con protección a rayos ultravioleta, otro sobre detección de fallas de aprendizaje y comunicación con personas que presentan discapacidad mental. Este último proyecto ha involucrado los departamentos de física, matemática y educación de la Universidad del Valle, la Secretaría de Educación Departamental y la Fundación Ideal.

Se registraron varios trabajos de grado realizados en convenios con el CIAT, EPSA, CENICANÑA y otras empresas de la región. Continúan los esfuerzos a través del Proyecto Convergencia de articular las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Humanidades y Ciencias Sociales e Ingeniería en proyectos de beneficio social para las comunidades más pobres.

Síntesis del núcleo estratégico sociedad y universidad al finalizar el segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- La Universidad logró hacer presencia y acompañamiento a comunidades específicas de la región, a través de la articulación del Medio Universitario, las Facultades y entidades externas de reconocido influjo social. Fue significativo para esto el apoyo de CETRAC para la realización de trabajos en el departamento del Cauca, el municipio de Pance y en el Distrito de Aguablanca; la iniciativa y apoyo de las Obras de la Compañía de Jesús para dar inicio al proyecto conjunto de Desarrollo Sostenible SUYUSAMA para el sur del país y la vinculación con AUSJAL y su propuesta de Cátedra internacional sobre pobreza.
- La Universidad logró vincularse a la coyuntura a través de actividades de reflexión académica, trayendo con el decidido apoyo de todas las Facultades y del Medio Universitario asuntos de la mayor relevancia y actualidad para la región y el país.
- Se logró el funcionamiento de tres Centros, uno en cada Facultad que actualmente centralizan la consultoría en la Universidad.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Impulsar actividades focalizadas que favorezcan el desarrollo sostenible.
- Desarrollar propuestas de impacto social desde la perspectiva del emprendimiento.
- Fortalecer la cooperación universidad, empresa y estado que contribuya al desarrollo económico de la región vallecaucana

5. El Medio Universitario

Gestión de los Decanos del Medio Universitario en las Facultades

Dentro de las actividades realizadas durante el 2005 por los Decanos del Medio Universitario se destacaron:

a. Actividades orientadas al bienestar de la Comunidad Educativa Javeriana

La participación en procesos de admisión y seguimiento a estudiantes de los diferentes programas que fueron reportados con bajo rendimiento, el acercamiento a los grupos estudiantiles de las Facultades, la colaboración en el programa de ayuda financiera para estudiantes de bajos recursos, la atención a familias de los estudiantes, el acompañamiento de procesos disciplinarios, la recepción de inquietudes y comentarios de los alumnos de cada Facultad, la participación en la planeación y desarrollo de los programas de inducción, el apoyo a los egresados, el trabajo grupal en convivencias, el impulso a programas y proyectos de proyección social, el estímulo para la elección de profesores y estudiantes que participan en los Consejos de las Facultades y el trabajo mancomunado con los Sectores del Medio Universitario para fomentar el bienestar de la Comunidad Educativa.

b. Actividades de apoyo a las decanaturas académicas

Apoyo a la Decanatura Académica en la departamentalización y en la Planeación Institucional; seguimiento a los proyectos de adecuación de los espacios físicos, análisis y apoyo al mejoramiento de procesos académico administrativos procurando un mejor desempeño del trabajo secretarial, apoyo a talleres y actividades de bienestar, capacitación de colaboradores y docentes de la Facultad.

Grupos y actividades estudiantiles

En 2005 se avanzó en la promoción de los grupos estudiantiles y sus actividades. Los estudiantes con su dedicación y esfuerzo ofrecieron a la Comunidad Educativa las más diversas experiencias que se han ido enriqueciendo con el apoyo del Medio Universitario en la formación del liderazgo.

En este sentido se destacó la labor continuada en El “Seminario Taller de Formación en Liderazgo” que sigue consolidando a través del ofrecimiento de variedad de desafíos a los participantes. En el año 2005 se trabajó en una fusión de objetivos de los momentos I y II que se vivieron en años anteriores y se hizo una oferta de 6 días lo que dio mayor profundidad a la experiencia.

En el año 2005 se realizó una réplica del trabajo para Centroamérica con diferentes Universidades, formando a profesores y profesionales de las instituciones participantes en el desarrollo del Seminario Taller para que pudiera ser replicado con los estudiantes en sus respectivas sedes; durante 6 días de trabajo e intercambio, se compartieron experiencias y se difundieron los conocimientos sobre el liderazgo, consolidados por la Universidad Javeriana de Cali en los últimos años.

Actualmente se cuenta con un manual para el estudiante de apoyo al Seminario Taller y con una versión preliminar del manual del facilitador.

Cuadro No. 18. Participantes en el 2005 en el Seminario Taller de Formación en Liderazgo de la Vicerrectoría del Medio Universitario

Tipo de experiencia	2005
Con estudiantes	22
Con profesores y colaboradores	32
Liderazgo experiencia extrema	14
Experiencia Centroamérica Universidad Rafael Landívar, Universidad José Simeón Cañas del Salvador y la UCA de Nicaragua	35 estudiantes 8 profesores y colaboradores

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Por su parte, se siguen fortaleciendo los grupos estudiantiles y los grupos representativos de la Seccional, como una muestra del apoyo, la formación y el interés de los estudiantes por expresar su liderazgo. En este año la Universidad hizo una inversión de 12 millones de pesos para apoyar la gestión de los grupos y brindar un decidido impulso a su labor.

Cuadro No. 19. Grupos estudiantiles y tipos de actividades realizadas en el año 2005

Nombre del Grupo	Naturaleza y/o Actividades
Ágora: Grupo de estudio en ciencia política y ciencias sociales.	El grupo trabajó en consolidar su propuesta de organización de encuentros de reflexión política juvenil como herramienta para incentivar la participación en la resolución de problemas del entorno local y regional.
ANEIAP: Asociación Nacional de Estudiantes de Ingenierías Industrial, Administrativa y de Producción.	Organizó el XV Congreso Nacional de Estudiantes de Ingenierías Industrial, Administrativa y de Producción con sede en la Javeriana de Cali.
Comunidades de Vida Cristiana (CVX): Proyecto fundado por la Comunidad Mariana que pertenece a algunas instituciones jesuitas a nivel mundial.	Este grupo realizó durante el año 2005 un proyecto de apostolado con la Fundación Cristiana para Niños, Jóvenes y Adultos.
El Clavo: Grupo estudiantil que busca generar pensamiento crítico a través de medios alternativos de comunicación.	El grupo logró publicar 4 ediciones de su periódico, organizó 4 eventos musicales, realizó diferentes talleres de periodismo en colegios de Cali y participó en eventos como el Foro de Líderes y Emprendedores en la U 2005, y en la entrega del Premio Nacional de Periodismo Universitario.
Grupo de estudiantes de Economía: Grupo estudiantil de compromiso con el entorno social, político y económico del país.	Durante el año 2005 trabajó por consolidar su propuesta de promoción, participación, investigación, debate y compromiso del estudiante con la realidad social y política del país.
Grupo Empresarial ENLACE: grupo que vincula estudiantes del programa de Administración de Empresas con el Medio Empresarial.	En el año 2005 Organizó el V Congreso de Estudiantes de Administración de Empresas con sede en la Javeriana de Cali.
Organización Proyecto Nocturno: Grupo	Durante 2005 el grupo organizó el III Festival de

Nombre del Grupo	Naturaleza y/o Actividades
que busca integrar a todas las entidades socioculturales de Cali en un solo proyecto de cultura ciudadana. Promueve tertulias poéticas y espacios de encuentro juvenil alrededor de la importancia de trabajar en equipo promoviendo el desarrollo político, social y cultural de Cali.	Arte Joven de Cali - Nocturno 2005 - la ciudad después de la ciudad, y brindó apoyo en la organización del VII Festival Javeriano de la Palabra y IV Concierto Ciudadano.
Rama Estudiantil IEEE: Institute of Electrical and Electronical Engineering) es una organización mundial dedicada a la promoción de proyectos de investigación y desarrollo en diversas y novedosas áreas de la ingeniería.	En la Javeriana la IEEE cuenta con un grupo estudiantil que trabajó durante 2005 en fortalecer su proyecto investigativo, didáctico y cultural para ofrecer a los estudiantes, campos de aplicación y aprendizaje diferentes a los curriculares.
Rehabitec, Tecnología para la Rehabilitación: Este grupo de la Facultad de Ingeniería está dirigido al desarrollo de tecnología apropiada para personas en condiciones de discapacidad temporal o permanente.	En el año 2005 el grupo ofreció el Seminario Taller Colombia: Una Oportunidad Tecnológica - Creación de Empresas de Base Tecnológica, y el Seminario Taller Colombia: Una Oportunidad Empresarial - Creación de Empresas.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Cuadro No. 20. Grupos estudiantiles representativos y tipos de actividades realizadas en 2005

Nombre del Grupo	Naturaleza y/o Actividades
Grupo de Teatro Altergesto: grupo conformado por estudiantes, colaboradores y egresados de la Universidad que busca explorar sus posibilidades expresivas a través del teatro.	Durante el año participaron en el Festival Regional de Teatro ASCUN-Cultura realizado en Popayán, obteniendo el segundo puesto y el derecho a participar en el Festival Nacional de Teatro ASCUN-Cultura 2005.
Grupo de Danza Contemporánea "Danzados": grupo conformado por estudiantes y egresados de la Universidad que busca, mediante la danza contemporánea, explorar las capacidades expresivas del lenguaje corporal.	Participaron en el Encuentro Universitario de Danza Contemporánea realizado en Bogotá y en el primer festival de Danza Contemporánea de Cali "Cali en Danza".
Grupo de Rock "Deus ex Machina": grupo que tiene como propósito interpretar temas clásicos de este género musical y la creación de su propio repertorio.	Participaron en un intercambio universitario realizado en Bogotá y participaron como creadores y cogestores del Encuentro de Bandas de Rock "Plug And Rock".

Nombre del Grupo	Naturaleza y/o Actividades
Grupo “Ensamble”: grupo centrado en la creación musical mediante la fusión de diversos ritmos contemporáneos.	Participaron en un intercambio universitario con grupos musicales de la ciudad de Bogotá.
Coro: grupo integrado por estudiantes, colaboradores y egresados de la Universidad. Ha sido reconocido como el mejor coro universitario aficionado de la región. Interpreta un repertorio diverso: rock, música andina y clásica del repertorio universal.	Durante 2005 se presentaron en los actos protocolarios de la Universidad, participaron en el III Encuentro de Coros de la Universidad Javeriana y en diferentes conciertos de navidad.
Grupos representativos de Baloncesto, Voleibol, Natación, Tenis de Mesa, Fútbol, Fútbol Sala y Ajedrez.	Participaron en la IV Copa Javeriana.
Grupos representativos de Natación, Tenis de Mesa y Tenis de Campo.	Participaron en los Juegos Universitarios Nacionales.
Grupo representativo de Kung Fu.	Participaron en el Torneo Nacional de Kung Fu.

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Actividades orientadas al bienestar de la Comunidad Educativa Javeriana

a. Actividades de asesoría psicológica y pedagógica

Se continuó trabajando en la promoción de la salud psicológica de la Comunidad Educativa Javeriana, divulgando conocimiento alrededor de temas como el estrés, la depresión, el duelo, la pareja, el autoconocimiento, las habilidades de aprendizaje, las estrategias de estudio, el manejo de ansiedad ante las evaluaciones, entre otros temas.

Se mantuvo el trabajo de formación de monitores y de inductores. Se trabajó en el reconocimiento de las funciones de los monitores y el diseño de formas de evaluación de acuerdo con estas funciones.

Cuadro No. 21. Resumen estadístico de las principales actividades realizadas en el año 2005

Actividades	Número de participantes	
	2005-1	2005-2
Consulta Psicológica	350	199
Inducción a Neojaverianos	360	562
Equipamiento Personal		
Convivencias y talleres	385	538
Equipamiento Académico		
Prueba Académica	116	-
Orientación Vocacional	67	-
Taller: "Manejo de la Ansiedad"	5	-
Programa "El Reto de Aprender"		
Talleres y asesorías	-	116
Formación de monitores	87	57
Equipamiento para el trabajo	204	255

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Se realizó el VI Encuentro Nacional de Psicólogos vinculados al Bienestar Universitario, evento que presentó elementos para la reflexión y acción en torno al papel del psicólogo en el ámbito del bienestar universitario. Se logró convocar a representantes de 32 universidades del país y 3 colegios de la ciudad. Se presentaron ponencias de 10 universidades.

b. Actividades culturales

Igual que en 2004, en 2005 se mantuvo una amplia oferta de actividades de enriquecimiento de la dimensión estética y cultural de la Comunidad Educativa en 4 perspectivas: medios, artes escénicas, artes plásticas y expresión musical que agrupan en su interior foros, talleres, exposiciones y las más diversas propuestas de apreciación artística.

Se destacó como en otros años la realización de la Ruta del Arte, actividad ya tradicional en la Seccional, donde se muestran las producciones artísticas de los integrantes de la Comunidad Educativa que participaron

en talleres y actividades del Sector Cultural. Con ocasión de la Ruta del Arte del segundo semestre de 2005, se hizo el lanzamiento del libro “Pinceladas” escrito por la maestra Cecilia Coronel, profesional – docente del taller de pintura y dibujo. Esta obra fue publicada por el Sello Editorial Javeriano de la Seccional.

Igualmente, fue significativa la realización del III Encuentro Javeriano de Coros “Un Coro Universal”, realizado para contribuir a la formación del público en la expresión musical. Participaron 235 coristas de diferentes agrupaciones vocales y 45 músicos de la Banda Departamental.

Cuadro No. 22. Resumen estadístico de actividades culturales realizadas en 2005

Actividades	Número de Asistentes	
	2005-1	2005-2
Área de Medios	29	44
Área de Artes Escénicas	82	56
Área de Artes Plásticas	87	109
Área de Expresión Musical	118	62
Grupos Representativos	43	54

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

a. Actividades deportivas

El Sector Deportivo mantuvo su amplia oferta de actividades para la formación física de los estudiantes y colaboradores; se registra durante 2005 la realización de la VII Copa Loyola, evento que tuvo la participación de 1458 deportistas de 23 instituciones de educación superior, entre ellos tres estudiantes de la Universidad Centro Americana José Simeón Cañas del Salvador y la visita del director de la Universidad Andrés Bello de Venezuela. Este torneo se ha venido posicionando cada vez más como el segundo certamen deportivo universitario más importante del país, después de los Juegos Nacionales Universitarios. Otras actividades realizadas fueron:

Cuadro No. 23. Resumen estadístico de las actividades deportivas realizadas en el 2005

ACTIVIDADES	Número de Asistentes	
	2005-1	2005-2
Acondicionamiento físico		8
Aero-rumba	35	45
Aeróbicos	32	31
Ajedrez	20	14
Baloncesto	76	87
Buceo	17	15
Cardio Box	20	-
Capoeira	20	15
Dao Yin	20	9
Fútbol	81	123
Fútbol Sala	67	102
Gimnasio	158	147
Kung Fu	19	15
Natación	61	75
Polo Acuático	25	30
Spinning	31	30
Tenis de Campo	107	129
Tenis de Mesa	34	31
Voleibol	53	35
Yoga	26	33

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Además del ejercicio estable de las diferentes disciplinas deportivas, el Sector impulsó una serie de eventos internos que apoyaron y estimularon la práctica de actividades deportivas en la Seccional. Se destacan los siguientes:

Cuadro No. 24. Programación deportiva interna durante 2005

Actividades	Número de Asistentes	
	2005-1	2005-2
Jornadas Aeróbicas	78	78
Intercarreras	807	-
Interroscas	-	821
Cátedra del Deporte	37	24

Actividades	Número de Asistentes	
	2005-1	2005-2
Circuito de Resistencia	15	-
Duatlón	-	18
Taller de Biodanza	-	14
Maratón de Spinning	-	31
Ajedrez Alexandra Kosteniuk	157	-
Taller de Masaje Terapéutico	25	-
Simultánea de Ajedrez	21	-
Día del Desafío	154	-

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

b. Actividades pastorales

Durante 2005 se continuó el ofrecimiento a la Comunidad Educativa y sus familiares de la celebración de los sacramentos.

Adicionalmente, Se concluyó el estudio de la realidad espiritual y religiosa de los estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali. Este estudio presenta retos importantes para la actividad pastoral futura.

Se destacan también, con el apoyo del Sector de Pastoral, la fiesta de San Francisco Javier (3 de diciembre), la apertura de las celebraciones jubilares para conmemorar en el 2006 los 500 años del nacimiento de San Francisco Javier y del Beato Pedro Fabro, así como los 450 años de la muerte de San Ignacio de Loyola.

Finalmente resulta importante resaltar como evento significativo en 2005, la reunión de Directores de Pastoral de AUSJAL que tuvo lugar en la Universidad Javeriana de Cali con la participación de 8 Universidades del continente. En este evento se planteó la importancia del trabajo arquidiocesano y el proyecto "Formación de Líderes Universitarios Ignacianos en América Latina". Los lineamientos estudiados a partir de este encuentro se convierten en un objetivo muy importante para la Seccional en adelante.

Cuadro No. 25. Resumen estadístico de las actividades pastorales realizadas en el 2005

Actividades	Número de Asistentes	
	2005 -1	2005-2
Retiros Espirituales en general	104	9
Ejercicios Espirituales Ignacianos	5	-
Comunidades de Vida Cristiana	9	-
Grupo de oración	-	17
Confirmaciones	8	-
Talleres de crecimiento	-	47
Primera Comunión	-	12
Experiencia Espiritual Ética	63	-
Experiencias Espirituales (Propedéutica y Cristología)	-	177
Encuentro de parejas	-	14
Formación empleados Servicios Operacionales	-	44
Grupo Musical	-	6
Voluntariado	-	42

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

c. Actividades de promoción de la salud

Se organizó y desarrolló la propuesta Expo –Salud 2005-, un evento dentro del programa de “Universidad Saludable” de los sectores salud, asesoría psicológica y deportivo, quienes presentaron información sobre diversos asuntos relacionados y ofrecieron diferentes servicios relacionados con el tema de evento (consultas especializadas, talleres y visitas al “punto saludable”). Esta actividad contó con el patrocinio de laboratorios e instituciones nacionales y multinacionales relacionadas con temas de salud.

Cuadro No. 26. Algunas actividades realizadas en el 2005

Actividad	Número de Asistentes
Consulta médica	2172
Campañas y jornadas de salud	3266
Programa de Universidad Saludable	
Jornadas de prevención y consultas especializadas	400
Consultas en planificación familiar	119
Proyecto Promoción de Estilos de Vida Saludables	18
Visitas al Punto Saludable	1137

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Síntesis del núcleo medio universitario al finalizar el segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- La consolidación del Medio Universitario haciendo el paso de una Decanatura a una Vicerrectoría que hoy cuenta con un Vicerrector, tres Decanos del Medio y un equipo de profesionales agrupados en cuatro centros. Este proceso a lo largo del sexenio imprimió dinamismo y permitió la mejor articulación con el trabajo de las Facultades.
- El posicionamiento de seis actividades muy importantes para el bienestar de la Comunidad Universitaria y la proyección de la Universidad en el medio: La Copa Loyola, el ConCierto Ciudadano, el programa intersectorial Universidad Saludable, el programa intersectorial Seminario Taller de Liderazgo, el programa de apoyo a los estudiantes con bajo rendimiento académico y el trabajo conjunto con las Facultades para el equipamiento laboral y la práctica estudiantil.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Lograr que el cambio se haga estable y que la nueva estructura funcione plenamente.
- Garantizar el vigor y estabilidad de la proyección social que se reorientó hacia las facultades.

6. Gestión académico administrativa

Aseguramiento de la calidad

Como en años anteriores se continuó en el desarrollo de los Sistemas de Gestión de Calidad de la Dirección General Administrativa y la Vicerrectoría del Medio Universitario. Este esfuerzo se ha hecho con el propósito de incrementar el nivel de satisfacción de las necesidades y expectativas de la Comunidad Educativa javeriana y demás grupos de interés y con la idea de lograr estrategias para asegurar una cultura del mejoramiento continuo.

En el 2005, se realizó un proceso de articulación entre los sistemas de gestión de la calidad de la Dirección General Administrativa y de la Vicerrectoría del Medio Universitario que produjo cambios muy importantes debido a que ambas unidades establecieron una política y unos objetivos de calidad comunes para que puedan servir como lineamientos para todas las dependencias de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali que en un futuro implanten sus respectivos sistemas de calidad.

De manera simultánea, en las dos dependencias se realizaron auditorías internas, se avanzó en capacitaciones relacionadas con tópicos del Sistema de Gestión de la Calidad y se consolidaron algunos sistemas de información, para la sensibilización y el mejoramiento de la calidad de la información.

Se espera que en el 2006 se certifique la Dirección General Administrativa y en el 2007, la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Informática y sistemas

Durante el 2005 se continuó perfeccionando el sistema de información para los contratos que celebra la Seccional, el software que da soporte a este sistema fue elaborado por el Centro de Servicios Informáticos con la colaboración de la Oficina Jurídica y de la Secretaría General, fue adoptado también por la Secretaría Jurídica de la Sede Central.

Se adquirió el software para auditoría de sistemas "Idea" y se trabaja en el desarrollo de todas sus aplicaciones en los módulos de auditoría. Se implementó en la Oficina de Contabilidad y Presupuesto el sistema de Información "RI" o Registro de Investigaciones que permite registrar de manera detallada los costos de la investigación y consultoría para posteriormente registrarlo en la contabilidad. Esta información queda disponible para los distintos órganos de administración y entes reguladores de la Universidad.

La Facultad de Ingeniería adquirió el software SAP2000 que trabaja en Análisis Estructural e instaló el servidor de ingeniería MONET, con el cual queda beneficiados los programas, departamentos y grupos de investigación de la Facultad.

Se completó el proyecto de desarrollo e implementación de un laboratorio de comunicaciones usando DSP con conectividad vía internet, en convenio con COLCIENCIAS.

Se presentó y puso en marcha un proyecto para dotar de un laboratorio de electrónica a la Facultad de Ingeniería. Las primeras fases del plan se concluyeron y se dispone como resultado de ello, de una red industrial en escala que fue usada en el curso de electrónica de potencia en el segundo semestre de 2005.

Se actualizó el sistema de Información del Sector de Asesoría Psicológica y Pedagógica y con ello se agilizó el ingreso de las historias clínicas y el estudio de factores epidemiológicos derivados de los motivos de consulta.

Con la contratación de Seguridad Atlas como empresa de seguridad para el Campus Universitario, en el primer semestre de 2005 se hicieron pruebas con diferentes tipos de Cámaras de vigilancia y se seleccionó las de tecnología IP y compresión MPEG4 para aprovechar la red de datos de la Universidad. Se adquirieron 11 cámaras fijas y 1 domo PTZ para interiores. Se inició el montaje que incluyó la configuración e implementación del software de control. Al finalizar el año se habían instalado exitosamente 6 cámaras.

Se implantó la Red LAN inalámbrica para el Consultorio Jurídico que queda fuera de la Universidad. Se instaló la red inalámbrica con un Access Point y cinco computadores con tarjetas de red inalámbricas y se contrató con UNITEL, S.A. el servicio de acceso a internet a través de fibra óptica.

Durante el año se configuró la primera parte de la infraestructura de interconexión de red para permitir la creación de una Virtual Local Area Networks (Redes virtuales de área local) exclusiva para la red inalámbrica que permita el acceso limitado a sólo navegación a sitios Web internos y externos. Al finalizar el año se contaba con dos puntos de acceso inalámbrico con capacidad para 80 usuarios simultáneos, uno en cafetería central y otro en el segundo piso del Edificio de los Almendros.

Se trabajó sobre la infraestructura de voz, datos y energía regulada para las nuevas oficinas de profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. También se cotizó el sistema de control de acceso para la sala de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Al proyecto de outsourcing de impresión iniciado el año anterior se sumó el de fotocopiado. Se seleccionó a DATECSA como proveedor del servicio de impresión y fotocopiado para la Universidad. Se inició la instalación de las impresoras KYOCERA y de los equipos de fotocopiado, también las capacitaciones de los usuarios y de los tecnólogos de Hotline. A finales del año habían instaladas 58 impresoras y 4 de soporte, además de los equipos de fotocopiado.

Se desarrolló un proyecto para implantar herramientas computacionales de voz, datos y videos. En 2005 se aprobó Live Communicator Server y Office Communicator 2005 de Microsoft como las aplicaciones que se implementaran, dado que se integran a la infraestructura de la Universidad. A finales del año se adquirieron 4 cámaras Web USB para realizar las primeras pruebas de mensajería interna.

Se trabajó en un sistema para llevar las estadísticas sobre el uso de salas de reserva, generar información sobre el uso del tiempo libre, facilitar la actualización de la información de salas.

Se continuó con la implantación de la herramienta de gestión de contenidos Web RedDot logrando disminuir los tiempos de administración del sitio Web institucional. Se crearon páginas Web para la gran mayoría de dependencias, Facultades, departamentos, centros y grupos de investigación de la Universidad y se migró la información que se tenía en anteriores sitios. Se dio capacitación en el uso de la herramienta designadas con el rol de editor de página en cada dependencia. Se

implementaron los procesos para la creación y administración de los boletines electrónicos institucionales Del Lago al Samán, Javeriano y Egresados y el boletín del fondo de empleados FondoNotas usando la herramienta RedDot.

Se trabajó en diferentes aspectos relacionados con la seguridad informática tales como la segmentación física de la red y la creación de redes virtuales para servidores, estudiantes, red administrativa, servidores públicos, Internet y red inalámbrica. Se recibió capacitación y certificación en Internet Security Accelerator 2004, una herramienta de Microsoft especializada en seguridad.

En 2005 se perfiló una cultura de utilización de servicios de intranet e internet. Se cuenta con más de 7000 cuentas activas que funcionan a través de Microsoft Exchange. Se mejoró la comunicación y capacidad para compartir información segura con herramientas como sharepoint. Entre los principales usuarios se encuentran los diferentes grupos de investigación de la Universidad quienes requerían una herramienta de colaboración con las utilidades que esta ofrece. Para 2005 se logró contar con tres portales que albergan 57 sitios de Windows SharePoint Services.

Finalmente La Universidad se vinculó al proyecto Red de Alta Velocidad RUAV y hace parte a partir de noviembre de 2005 de la Red Nacional de Tecnología Avanzada "RENATA" que aglutina todas las redes educativas regionales de Colombia.

Archivo central

Se continuó con el proceso de digitalización y consulta por Web de las hojas de vida de colaboradores, egresados, retirados, excluidos y graduados de las Facultades. También se avanzó en la digitalización de documentos prioritarios en diferentes oficinas como Contabilidad, Presupuesto, Oficina Jurídica, Oficina de Bienestar y Biblioteca. Este proceso se convierte en una herramienta importante, ágil y oportuna para el cumplimiento de los objetivos de calidad, servicio y apoyo a procesos como acreditación, autoevaluación y planeación institucional de la Universidad.

Se mantuvo la organización del archivo fotográfico de la Universidad de acuerdo a normas de archivo especial con soporte físico y digital.

Auditoría interna

Se realizaron avances en la implantación de los módulos de auditoría para las aplicaciones Finanzas Plus y Matfin; se continúa evaluando diferentes dependencias de la Universidad a partir de la programación anual, donde se detectan factores críticos de riesgo y se realiza un cubrimiento general de la Universidad, para ofrecer soluciones y alternativas de mejoramiento, con el cumplimiento de los controles internos que se han establecido.

Se mantuvo la relación con los revisores fiscales KPMG. Se han revisado y evaluado los informes que han producido, y se ha emitido a su vez otro documento donde se relacionan respuestas y plan de acción como soluciones de mejoramiento a considerar por el Rector de la Universidad.

La Oficina continuó participando de los diversos comités administrativos y operativos de diferentes instancias de la Universidad, 7 en total donde trabajó por fortalecer las buenas prácticas de control interno y la corrección y prevención de situaciones de riesgo en la Universidad, con una óptica de asesoramiento y gestión.

Multimedios

En 2005 Multimedios avanzó alrededor del trabajo editorial con la primera participación en una Feria del Libro, también acometió por primera vez la tarea de diseñar y editar por completo la Revista Universitas Xaveriana usando recursos de la Seccional (se lograron imprimir 5760 ejemplares)

Durante 2005 se perfeccionó la capacidad de producción interna de videos institucionales y promocionales y se fortaleció la capacidad para realizar videoconferencias y streaming video. Se adquirió una duplicadora de CD y DVD que permitirá apoyar mejor las publicaciones virtuales de la Universidad. Se realizaron 70 actividades de producción de videos, edición y apoyo a la Carrera de Comunicación.

Se mejoró la fórmula de impresión para el material de la Seccional por demanda, reduciendo los costos de operación. Se está pasando al proceso de impresión digital desde hace cuatro años, con el apoyo técnico del Centro de Servicios Informáticos. La oficina cuenta hoy día con un estándar profesional en el diseño gráfico, de impresión y de encuadernación.

Se apoyó la implementación del Manual de Imagen Visual corporativa en las publicaciones e impresos de la Universidad y se avanzó en la consolidación del Centro de Convenciones Javeriano como un espacio de servicio a la ciudad que ofrece calidad. Se atendió un total de 184 eventos, 109 de ellos fueron internos y algunos tuvieron importancia nacional e internacional.

Se pasó de 8 salas con televisión, VHS y proyector de acetatos en 1999 a 52 salas con dotación completa y automatizada en 2005. Se implantó el convertidor para amplificar señal RGB y mejorar resolución, lo que impide que se deshabilite el monitor al conectar los computador portátil manteniendo activado el control virtual. Se instalaron lectores de DVD en las 52 salas.

La Emisora Javeriana logró un equilibrio en la implantación del proyecto comunicacional de la emisora y el incremento paulatino de la audiencia. En la primera medición del 2004 el estudio general de medios marcó una audiencia de 1000 oyentes (puesto 54 entre 61 emisoras en Cali) para la medición del año 2005 la Emisora registró 18600 oyentes (puesto 25 en Cali). Se mejoró además la calidad del sonido de la Emisora a través de la Página Web y se reorganizó el trabajo de las personas que colaboran en su funcionamiento.

Educación continua

Se inició la administración de los cursos de educación continua a través de People Soft. La gestión de los cursos quedó integrada con la gestión académica del resto de la Universidad. Algunos beneficios de este cambio son la mejora e incremento de la comunicación con los alumnos potenciales vía e-mail lo que ha permitido que la inscripción a través de la página Web se haya incrementado. Adicionalmente Se avanzó en el proceso de desarrollo y mejoramiento de propuestas de Educación Continua a través de las Facultades.

Cuadro No. 27. Características de la Actividad de Educación Continua en el Año 2005

	Total de eventos	Cortos (1-30 horas)	Ordinarios (31-80 horas)	Largos (81 horas y más) Diplomados	Abiertos al público	Centralizados	Descentralizados	Cerrados	Horas	Profesores	Participación
Centro de educación Continua*	55	14	6	35	35	36	19	20	5412	187	1181
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	9	5	1	3	9	9	0	0	536	35	146
Facultad de Ingenierías	22	9	3	10	17	17	5	5	2374	34	307
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	10	4	1	5	10	10	0	0	743	45	128
Total	96	32	11	53	71	72	24	25	9065	301	1762

Fuente: Vicerrectoría Académica

*Los programas de la Academia regional CISCO reportados en años anteriores, a partir del año 2005 pasaron a ser parte integral de la oferta de Educación Continua de la Facultad de Ingeniería.

Propiedad intelectual

Se avanzó en la reflexión y toma de conciencia de la Comunidad Educativa alrededor de las disposiciones de propiedad intelectual. Al celebrar convenios y contratos con terceros cuyo objeto genera derechos de propiedad intelectual, se salvaguarda al máximo los derechos que asisten a la Universidad como institución y los de los miembros de la Comunidad Educativa.

Además de lo anterior, la biblioteca participó en el comité interinstitucional de derechos de autor junto con las universidades: del Valle, Autónoma e ICESI. Esto permitió consolidar un equipo que revisó tres reglamentos de propiedad intelectual de tres universidades del país y que escribió un primer documento con preguntas que serán enviadas al CEDER, Centro designado para la regulación y protección de los derechos de autor en Colombia.

Salud y bienestar sociolaboral

El Consejo Directivo de la Seccional aprobó la política de capacitación de empleados administrativos en postgrados. Por medio de este acuerdo se logró apoyar la capacitación de aquellos empleados administrativos, cuya actividad y motivación se verá ostensiblemente mejorada por su nueva formación.

Se concluyó el estudio de valoración de cargos y escala salarial que hace parte de un proyecto más amplio que busca que las condiciones de remuneración y de trabajo correspondan con las modificaciones académicas que ha adelantado la Universidad. La implementación y el seguimiento de las recomendaciones, se realizarán el próximo año.

Se hicieron modificaciones necesarias en el Reglamento del Profesorado para asociar la información registrada sobre el profesor con su trayectoria académica dentro de la Universidad. Esto también se hizo con profesores hora cátedra. Con las modificaciones hechas se espera no tener que acudir al soporte físico, sino que el sistema aporte toda la información referente a su nivel de remuneración.

Cuadro No. 28. Resumen de las actividades y programas de bienestar sociolaboral en el año 2005

Programas educativos	Inversión de la Seccional en Millones y Número de Beneficiarios
<i>Auxilios educativos a empleados</i>	
<i>En la Universidad Javeriana</i>	
- Pregrado	\$24.3 (5 empleados)
- Educación continuada	\$30.1 (ND)
- Otras actividades de capacitación	\$10.5 (209 empleados)
<i>En otras instituciones educativas</i>	
- Pregrado y tecnológico	\$ 5.3 (6 empleados)
<i>Auxilios educativos a hijos de empleados</i>	
- En la Universidad Javeriana	\$41.9 (18 empleados)
- Preescolar y primaria	\$6.3 (66 hijos de empleados)
<i>Auxilio educativo en postgrado para personal administrativo</i>	
- En la Universidad Javeriana	\$ 9.7 (2 beneficiarios)
Programas en salud	
Salud ocupacional	\$ 4.5 (200 beneficiarios)

Programas educativos	Inversión de la Seccional en Millones y Número de Beneficiarios
Auxilios para gafas	\$ 1.5 (17 beneficiarios)
Reconocimiento de incapacidades	\$ 15.5 (ND)
Bienestar Laboral	
Licencias remuneradas	\$ 170.3 (ND)
Bonificación monetaria extralegal	\$ 312.1 (456 empleados)
Otros eventos institucionales (día de la madre, Novena Navideña)	\$0,8 (400 participantes)
Día de la Secretaria	\$3.3 (paseo y obsequio para 32 secretaria)
Día del profesor	\$19.5 (364 profesores)
Actividad deportirecreativa	\$1.1 (ND)
Vacaciones recreoformativas	\$1.04 (45 niños)
Fiesta para los niños de empleados	\$7.5 (198 niños)
Fiesta de fin de año	\$32.5 (700 personas)
Auxilio funerario	\$ 2.2 (3 beneficiarios)

Fuente Dirección General Administrativa. * ND: (No disponible)

Sistema integrado de información universitaria (SIU)

Durante 2005 se perfeccionó el Sistema Integrado de Información Universitaria a través del desarrollo de las aplicaciones electrónicas relacionadas con la Reforma Curricular y los nuevos reglamentos. En particular se destaca el avance en el catálogo de asignaturas y la parametrización de opciones complementarias, énfasis y electivas generales en los nuevos planes de estudio. Todo esto permitió avanzar y sobrepasar la antigua estructura universitaria y preparó a la Seccional para un cambio de paradigma en su estructura que hoy se reconoce más flexible y ágil.

Planta física

Durante el año 2005 se remodeló la sala de descanso de los profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, el Laboratorio de Ingeniería Civil e industrial, se trabajó en la adecuación completa de los salones de clase del Edificio los Almendros con equipos multimedia y se dio inicio a la remodelación del tercer piso del Edificio del Samán 1 y 2 para ubicar los departamentos de Humanidades, Ciencias Jurídica y Política y, Ciencias Sociales.

Igualmente en el año 2005, se concluyó la compra por parte de la Universidad, de los predios de la Comunidad de Jesuitas Javeriana donde se planea trasladar el Centro de Bienestar de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Comunicación

Con base en el plan aprobado por la Rectoría para la gestión de la comunicación corporativa y, después de un año de ejecución del mismo, se hizo una primera medición de impacto. Se obtuvieron resultados que muestran que la producción de información institucional se comporta en forma eficiente, aunque es todavía un desafío cerrar la brecha entre lo que se quiere divulgar y lo que el público espera encontrar en estos medios.

En lo concerniente a las actividades de comunicación se trabajó alrededor de la aplicación de las Normas de Identidad Visual en los documentos institucionales, se integró la Web a la gestión de la Oficina de Comunicaciones, se hicieron inversiones publicitarias muy importantes en particular se destaca la campaña “El javeriano se ve” que realza la formación integral y la excelencia académica y se distingue el buen impacto que generó el reconocimiento y felicitación de la Universidad Javeriana a todos los estudiantes que tuvieron logros académicos en los ECAES.

Otra campaña de opinión de efecto muy positivo en la que se participó fue la de “La paz es posible”. Este esfuerzo se constituyó en un pronunciamiento de las instituciones vinculadas con el proyecto de Justicia Restaurativa y de la Universidad como parte de ellas. La campaña tuvo como escenario la ciudad y abordó el tema de la reconciliación nacional, Para esta propuesta se retomaron los mensajes del Simposio de Justicia Restaurativa.

Se destacó en el año 2005 el aumento sustancial de la aparición de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, en las noticias y medios, debido a la realización de eventos de impacto nacional e internacional.

En febrero del año 2005 el Ministerio de Comunicaciones aprobó la cesión del contrato de concesión de la Emisora Javeriana de Cali, del Instituto de Ciencias Sociales a la Universidad. Con esta decisión se puso al día la

Emisora mediante la prórroga del contrato de concesión de la frecuencia, y la aprobación del aumento de potencia.

Se continuó el proceso de señalización para visitantes del Campus; se sistematizó el procedimiento de atención a eventos de la Universidad lo que implicó la organización a partir de formatos digitales que aclaran la oferta de productos y servicios que ofrece la oficina de comunicaciones y finalmente, se realizó auditoría Web lo que permitió identificar el estado de actualización de la Web institucional y sus puntos críticos. Se realizó una revisión editorial de la Revista Universitas Xaveriana y de la percepción de los públicos a los que va dirigida. Se actualizaron los cabezotes de los medios institucionales logrando una presentación más unificada.

Promoción

Los colaboradores de la nueva Oficina de Promoción adscrita a la Vicerrectoría Académica recibieron capacitación en el módulo de People Soft correspondiente a su labor, lo que se espera contribuya al mejoramiento de la información respecto de este tema crucial para la Universidad de hoy.

Cuadro No. 29. Resumen de actividades de promoción de los programas académicos de pregrado en 2005

Programa	Ciudades y/o regiones visitadas	Número de colegios	Número de estudiantes
Vista de la Universidad a los colegios	Cali, La Unión, Roldanillo, La Paila, Palmira, Pereira, Armenia, Popayán	45	2.476
Visita de los colegios a la Universidad	Cali, Roldadillo	17	832
Pasantías	Cali, Popayán	16	200
Ferias Universitarias	Cali, Pasto, Pereira, Armenia, Manizales, Montería, Sincelejo, Montelibano	191	10.098
Jornadas pedagógicas	Cali	1	60
Atención personalizada	Cali, Armenia, Popayán	20	24

Programa	Ciudades y/o regiones visitadas	Número de colegios	Número de estudiantes
Colegiales a la U	Cali	2	4
Orientación Vocacional	Cali	10	94
Participación en Eventos con pendones	Cali	11	
EXPOJAVERIANA *	Bogotá		7.000
Correo prepagados	Cali, Armenia, Bogotá, Barranquilla, Buga, Floridablanca, Pasto, Palmira, Jamundí, La Unión Nariño, Manizales, Pereira, Popayán, Tulúa, Yumbo		850
Correos Posgrados	Cali, Armenia, Bogotá, Pasto, Palmira, Jamundí, La Unión Nariño, Manizales, Medellín, Pereira, Popayán, Tulúa		550
Correos Directos para Posgrados	Cali, Popayán, Pasto, Pereira, Manizales, Armenia		11.000 insertos en la Revista Semana

Fuente Vicerrectoría Académica

- No se realizó EXPOJAVERIANA Cali en 2005, sino que se programó para enero de 2006.

Síntesis de la gestión académico administrativa al finalizar el segundo período de la planeación institucional

Principales logros del sexenio:

- Se logró llevar con éxito la reorganización y reestructuración de toda la Seccional a partir de la expedición de los nuevos Estatutos que empezaron a regir desde 2003. Gran parte de estas transformaciones quedaron expresadas en el nuevo Reglamento Orgánico de la Seccional. Como hecho significativo se destaca el cambio de la figura de Vicerrector por la de Rector de la Seccional y se crean las Vicerrectorías Académica y del Medio así como la Dirección General Administrativa y las Decanaturas del Medio.
- Se logró fortalecer una cultura de la acción planificada, el rendimiento de cuentas y la alta calidad en la gestión. Como resultado de este proceso se registra la articulación de la planeación y la gestión académico administrativa con los núcleos estratégicos de la Universidad y los esfuerzos por implantar las normas de calidad para la gestión administrativa NTC ISO 9001:2000 en diferentes dependencias de la Seccional.

Principales desafíos para el siguiente periodo:

- Llevar a plenitud las transformaciones a que dio lugar la reforma de los Estatutos.
- Continuar con el proceso de planeación en la Seccional 2006 – 2011.
- Fortalecer e integrar los sistemas de información de la Universidad
- Capacitar a los directivos académicos en competencias de gestión

La Universidad en cifras

Cuadro No. 30. Oferta educativa de la Seccional en el sexenio y logros en la acreditación de alta calidad

Número	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Número de Programas de Pregrado	7	9	10	10	11	11	11
Número de Programas de Posgrado activos	9	7	7	7	7	7	10
Número de Horas de Educación Continua	6476	4710	7249	4801	7768	6695	9065
Número de Programas Acreditados	1	2	2	2	2	4	4

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 31. Resumen de estadísticas sexenio: datos anuales

	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Número de estudiantes en Programas de Pregrado ¹	4405	4431	4496	4840	4997	5040	5117
Inscripciones Pregrado ²	1511	1550	1858	2265	2176	1847	1621
Admitidos Pregrado ³	1458	1543	1815	2089	2010	1721	1492
Matriculados Pregrado Neojaverianos ⁴	1098	1148	1452	1806	1739	1417	1286
Graduados Pregrado ⁵	545	544	714	606	594	668	534
Porcentaje de deserción Pregrado ⁶	6.10/7.21	7.75/7.22	13.52/12.90	11.85/9.59	10.53/9.49	10.44/8.71	9.41/9.30
Número de estudiantes en Programas de Posgrado ⁷	487	373	390	454	379	311	377
Inscripciones Posgrado ⁸	487	351	378	418	343	304	410
Admitidos Posgrado ⁹	411	324	340	381	316	292	376
Matriculados Posgrado ¹⁰	277	215	276	314	261	255	354
Graduados Posgrado ¹¹	383	323	276	285	323	344	208
Número de Profesores de planta Tiempo Completo ¹²	85	99	103	111	119	142	148
Número de Profesores de planta Medio Tiempo	46	56	61	58	54	63	56
Número de Profesores Hora Cátedra	397	416	435	340	417	473	495

Fuente: Vicerrectoría Académica

1 Total de estudiantes que se matricularon en la Universidad en el segundo semestre del año.

2 Total de los estudiantes que se inscribieron a los diferentes programas de pregrado de la Universidad en el primer y segundo semestre del año.

3 Total de los estudiantes que fueron admitidos en los programas de pregrado de la Universidad en el primer y segundo semestre del año.

4 Total de estudiantes de pregrado neojaverianos en los diferentes programas en el primer y segundo semestre del año.

5 Número total de estudiantes que obtuvieron su título profesional de pregrado en el primer y segundo semestre del año.

6 Porcentaje de estudiantes que desertaron en el primero (primer dato) y en el segundo semestre del año (segundo dato), con base en el número total de matriculados por semestre. Se incluyen razones académicas y otras.

7 Total de estudiantes que cursan programas de posgrado. Dato del segundo semestre de cada año.

8 Número total de estudiantes que se inscribieron a los programas de posgrado en el primer y segundo semestre del año.

9 Total de estudiantes de posgrado que fueron admitidos en los diferentes programas en el primer y segundo semestre del año.

10 Total de estudiantes matriculados al primer semestre de su programa de posgrado (neojaverianos) en el primer y segundo semestre del año.

11 Número de profesores de planta en la Universidad con contratación de tiempo completo (40 horas semanales) en el segundo semestre de cada año, incluye pregrado y postgrado.

12 Número de profesores de planta en la Universidad con contratación de medio tiempo (20 horas semanales); dato del segundo semestre de cada año. Incluye pregrado y postgrado.

13 Número de profesores contratados por hora cátedra; dato del segundo semestre de cada año. Incluye pregrado y postgrado

Cuadro No. 32. Inscritos, admitidos, matriculados y graduados en pregrado en primer semestre de 2005

PROGRAMA	inscritos 2005-1	admitidos 2005-1	matriculados 2005-1	GRADUADOS 2005-1
FACULTAD DE INGENIERIA				
INGENIERIA INDUSTRIAL	90	88	85	92
INGENIERIA CIVIL	22	22	20	14
INGENIERIA ELECTRONICA	21	19	19	39
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	28	25	29	28
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS				
CONTADURIA (NOCTURNA)	49	44	40	
CONTADURIA				29
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	124	104	97	30
ECONOMIA	33	29	26	
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				
PSICOLOGIA	54	50	45	37
DERECHO	73	69	53	
CIENCIA POLITICA	15	14	13	
COMUNICACIÓN	73	69	66	
TOTAL	582	533	493	269

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 33. Inscritos, admitidos, matriculados y graduados en pregrado en segundo semestre de 2005

PROGRAMA	Inscritos 2005-2	Admitidos 2005-2	Matriculados 2005-2	Graduados 2005-2
FACULTAD DE INGENIERIA				
INGENIERIA INDUSTRIAL	174	169	142	76
INGENIERIA CIVIL	47	47	37	22
INGENIERIA ELECTRONICA	62	58	55	38
INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	61	57	47	9
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS				
CONTADURIA	78	74	61	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	184	171	139	43
ECONOMIA	76	71	56	6
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES				
PSICOLOGIA	123	108	92	60
DERECHO	94	77	65	
CIENCIA POLITICA	34	31	25	
COMUNICACIÓN	106	96	74	
TOTAL	1039	959	793	265

Fuente: Vicerrectoría Académica

Cuadro No. 34. Resumen de estadísticas básicas de estudiantes* 2005-1 y 2005-2

ESTUDIANTES ¹	2005-1	2005-2
Estudiantes en Programas de Pregrado	4917	5117
Inscripciones a Pregrado	582	1039
Admitidos a Pregrado	533	959
Matriculados Pregrado Neojaverianos	493	793
Graduados de Pregrado	269	265
Deserción todas las causas	463	525
Estudiantes en Programas de Posgrado	351	377
Inscripciones a Posgrado	211	199
Admitidos a Posgrado	190	186
Matriculados en Posgrado	170	184
Graduados de Posgrado	96	112

Fuente: Vicerrectoría Académica

* Número de estudiantes

Cuadro No. 35. Profesores de pregrado según tiempo de dedicación y nivel de formación

Dedicación	Doctorado	Especialización	Maestría	Pregrado	Total general
Hora Cátedra	7	108	79	166	360
Medio Tiempo	3	6	24	16	49
Tiempo Completo	14	21	78	35	148
Total general	24	135	181	217	557

Fuente: Vicerrectoría Académica

Datos a septiembre de 2005. Oficina de Asuntos Profesorales

E. BALANCE DE LA PLANEACIÓN UNIVERSITARIA EN LA SECCIONAL

1. Características de los procesos de planeación en la Pontificia Universidad Javeriana de Cali

Los procesos de Planeación Institucional se han caracterizado a lo largo del tiempo por ser:

- Gestados y dirigidos por las Directivas de la Universidad
- Participativos, flexibles e interdisciplinarios
- Generadores de compromisos y cambios
- Integradores de la dimensión conceptual y práctica
- Interactivos entre los académicos y los profesionales de apoyo
- Históricos, en tanto retoman lo producido en el pasado para analizar el presente y proyectarse hacia el futuro.

Hasta el presente se han cumplido dos períodos de planeación y se prepara un tercer momento:

2. Dos períodos de planeación institucional

Primer período de planeación: 1990- 1996 diseñando el futuro

Desde 1989 la Seccional ha realizado de manera sistemática y continua procesos de planeación institucional. El primer período de la planeación terminó en 1996. En ese entonces se trabajó con el enfoque de planeación estratégica así:

- 1990 – 1991: Elaboración de diagnóstico y misión
- 1991 -1993: Determinación de objetivos estratégicos
- 1993 -1996: Ejecución y seguimiento de planes y programas operativos.

Segundo período de planeación: 1997 – 2005 diseñando el futuro – Javeriana Cali 2005

En enero de 1997 se dio inicio un segundo período de planeación. Este segundo período se desarrolló con el enfoque de planeación estratégica dentro de un modelo institucional de calidad. Las Facultades conformaron y ejecutaron sus proyectos en forma descentralizada, utilizando metodologías, herramientas y técnicas propias en cada Unidad Universitaria.

En esa oportunidad se procedió así:

- 1997 – 1998: Se reafirma compromiso con la Misión adoptada en 1993, se formula la Visión 2005, se determinan núcleos estratégicos (objetivos institucionales, prioridades y líneas de acción)
- 1998 -1999: Se formulan planes estratégicos de las Unidades Universitarias con sus respectivos programas y proyectos, se producen documentos sobre los procesos de autoevaluación.
- 1999 -2005: Se ejecutan programas y proyectos de acuerdo con criterios de gestión propios de las Unidades, en los primeros años con ayuda de las orientaciones anuales de la Vicerrectoría y al finalizar el periodo a través del registro de la información con el Sistema para la Planeación y el Seguimiento en la Gestión – SIPGE y la permanente retroalimentación del Rector de la Seccional.

3. Esfuerzos realizados por la Rectoría, para alcanzar los objetivos de la planeación 1999 -2005

1998 -1999

En diciembre de 1998 se presentó el documento Diseñando el Futuro Javeriana Cali 2005, donde se reafirmó el compromiso con la Misión adoptada en 1993, se expresó una Visión para el 2005 y se señalaron objetivos institucionales para cinco núcleos estratégicos: La Sociedad y la Universidad, el Currículo, los Profesores y los Estudiantes, la Investigación y el Medio Universitario.

En el año **1999** se explicita la importancia de **hacer seguimiento adicional a la Gestión Académico – Administrativa**, tanto en los aspectos financieros como en lo relacionado con la estructura organizacional de la Universidad.

2000

La entonces Vicerrectoría de la Seccional construyó orientaciones sobre temáticas que consideró compromisos institucionales que permitirían la realización gradual de los objetivos propuestos en la planeación institucional. Para cada Unidad y de acuerdo con sus realidades se expresaron algunas especificidades y compromisos.

2001

En 2001 se continuó con base en la plataforma estratégica de la Universidad con las orientaciones de la Vicerrectoría para la Universidad y para cada Unidad en asuntos importantes y particulares. Estas orientaciones fueron implantadas como líneas específicas de acción que facilitarían la ejecución de la planeación y que constituían, en este sentido la agenda prioritaria de la Seccional. A diferencia del año anterior la Vicerrectoría otorgó especial consideración a la ubicación de sus Orientaciones en cada uno de los Núcleos Estratégicos señalados en el documento Diseñando el Futuro – Javeriana Cali 2005. Esta decisión facilitó e integró la gestión anual de las Unidades a los planes y programas que habían previamente definido en 1999.

En 2001 posterior a la socialización de las orientaciones, la Vicerrectoría, solicitó a cada una de las Unidades la determinación de indicadores para que al final el año se pudiera dar cuenta de la gestión de las orientaciones. Esto apoyó el ingreso de la Universidad en una cultura de la rendición de cuentas y el seguimiento de la planeación con base en indicadores de gestión y de resultado.

2002

En este año, mientras las distintas Unidades Universitarias dieron continuidad a los proyectos planeados y al cumplimiento de las orientaciones propuestas, la Vicerrectoría desarrolló con el apoyo de distintas dependencias, el Sistema de Información y Seguimiento a la Gestión SIPGE, mediante el cual fueron elaborados los reportes de las distintas unidades sobre su gestión.

2003

Se mejoró el SIPGE de manera que las dependencias de la Universidad realizaron sus informes de gestión anual y de planeación con una versión mejorada del aplicativo. Se sistematizaron los planes de mejoramiento que surgen de los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de alta calidad, como los proyectos de la planeación estratégica 1999 – 2005. Se recogió información alrededor de objetivos, actividades, indicadores de cumplimiento.

Se realizaron reuniones con la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría del Medio Universitario, la Dirección General Administrativa y cada una de las Facultades, con el fin de retroalimentar los avances en el cumplimiento de los planes estratégicos, los planes de mejoramiento y las orientaciones. La Rectoría dio a conocer los lineamientos para el desarrollo de las actividades en el año 2003.

El Rector conforma el Comité de Planeación de la Seccional como un ente técnico y asesor del Rector y del Consejo Directivo de la Seccional, para apoyar la evaluación de la planeación en curso. El comité debe asesorar los ajustes del proceso para el periodo posterior al año 2005.

2004

Se continuó afinando la versión renovada del SIPGE. Se destaca una presentación más amena para el usuario y la inclusión de un indicador porcentual sobre el avance de todos los proyectos.

Avances en la preparación tercer período de planeación: 2006 - 2011

Se reunió el Comité Asesor de la Planeación para formular el plan general para el Diseño de la Planeación Institucional del periodo 2006-2011 que fue aprobado por el Consejo Directivo de la Seccional.

Se convocó la Comunidad Universitaria a partir de las directrices emanadas por el Consejo Directivo de la Seccional, para “Conocer y Evaluar la Universidad” como una suerte de diagnóstico que preparó la Seccional para la Planeación.

Año 2005

Se trabajó en el balance de la gestión en la planeación pactada hasta el 2005, identificando los hechos más importantes en los que se ocupó la Universidad para acercarse a sus metas.

Avances en la preparación del tercer período de planeación: 2006 -2011

Se avanzó en 2005 en el nuevo proceso de planeación con la presentación del plan de trabajo a la Comunidad Educativa y el trabajo de diagnóstico en términos de un análisis interno de la Universidad (actores, grupos de interés y expectativas) y un análisis externo a partir de la consulta a expertos que facilitaron llegar a la prospectiva de los principales entornos que afectarán la Institución en el futuro.

A finales de 2005 se concluyó la denominada fase “Definir el Plan y Escoger la Estrategia” que implicó recoger toda la información producida en los últimos años para proponer el Direccionamiento Estratégico 2006 -2011

Apreciaciones sobre el desempeño de la Seccional en los núcleos estratégicos

a. Sociedad y Universidad

Objetivos Estratégicos:

Fortalecer el diálogo con los diversos actores y sectores del entorno.
Descifrar de manera permanente los signos que la realidad mundial, nacional, regional y local presentan a la sociedad y a la Universidad, para generar desde su quehacer universitario respuestas proactivas a las tendencias, cambios y retos del futuro.
Propender por el bienestar social en la concepción de desarrollo sostenible. Crear y re – crear cultura.

Algunas de las más importantes actividades fueron:

2000- 2003

- Actualización e impulsó de la Política de Proyección Social de la Universidad, se realizó una versión del documento "Nuestro Compromiso Social", en el año 2001 se evalúa por primera vez el impacto de esta política. Se reflexiona sobre las prácticas sociales de las carreras y voluntariados con énfasis en las prácticas estudiantiles en zonas de conflicto y alto riesgo. Se avanza en las prácticas de inmersión y las prácticas sociales para los estudiantes de los diferentes programas académicos.
- Trabajo en la propuesta de prácticas y voluntariados en comunidades a través de la estrategia denominada: Proyecto Nación. En el año 2001 se elige para trabajar con el apoyo de CETRAC, las Facultades y el Sector de Formación Social, las siguientes comunidades y proyectos sociales: AESDA, Puerto Tejada, Perico Negro y Pance. En 2001 Se registran 31 proyectos realizados por las Facultades apoyando las comunidades seleccionadas y con sus propias iniciativas.
- Inicio del contacto para trabajo conjunto con las Obras Sociales de la Compañía de Jesús para un proyecto integrado en el sur del país que impulsa el desarrollo sostenible.
- Apoyo a la conformación de la Comisión de la Sociedad Civil del Valle del Cauca.
- Fortalecimiento de la acción de la consultoría y de la proyección social con el decidido apoyo a la micro, pequeña y mediana empresa.
- Se empezó a prestar servicios desde el Consultorio Jurídico de la Carrera de Derecho.
- Trabajo en formación de opinión pública a través de la estrategia Mesas de trabajo por la Paz. Se inicia cátedra en colaboración Medio Universitario y Facultades en Derecho Internacional Humanitario. Se inicia propuesta del Concierto Ciudadano Voces que Maduran para la Paz, síntesis del proyecto de Divulgación del Derecho Internacional Humanitario y la semana por la paz.

- Generación de opinión pública con la reflexión sobre los 10 años de la Constitución.
- Inicio del trabajo conjunto entre la Carrera de Derecho y el Sector de Formación y Proyección Social en el tema de las Justicias Alternativas. Este proyecto derivó en la Investigación en Justicia Restaurativa. Se inició formalmente el trabajo de investigación en Justicia Restaurativa.
- Trabajo en cátedras con apoyo del Medio Universitario que incluyeron reflexiones sobre realidad Colombiana y análisis político.
- Inicio del contacto para la creación de la Cátedra Internacional Sobre pobreza de AUSJAL. La Universidad Javeriana de Bogotá y Cali, participaron en el esfuerzo.

2004 - 2005

- Continuó el apoyo a los proyectos en las comunidades escogidas.
- Reestructuración del Sector de Formación y Proyección Social que en adelante se llamó Sector de Proyección Social. Hacia 2005 se orienta el tema de la proyección social a las Facultades como parte de sus compromisos intrínsecos y más importantes
- Proyecto Cali Visible para evaluar el trabajo del Concejo Municipal. Hacia el 2005 se mantuvo la experiencia de Cali Visible y diferentes eventos y propuestas que impulsaron a las Facultades con mayor fuerza, particularmente en los programas académicos que permiten este énfasis.
- Participación en el esfuerzo compartido con otras Universidades de AUSJAL en la Cátedra Internacional Sobre Pobreza. En el año 2005 se adelantaron iniciativas en el sentido de pertenecer a la red de homólogos de AUSJAL
- Se generaron debates en la Universidad sobre el tema de los entornos, y de este modo se acercó a la Universidad a su realidad futura.

- La Universidad apoyó y organizó en conjunto con otras Instituciones uno de los eventos de reflexión académica de más importancia en el tema de la Justicia restaurativa, muy acorde con la ley de paz, justicia y reparación que se discutía en el país.
- Nueva versión del Concierto Ciudadano Voces que maduran para la paz, promoviendo igual que otros años, que estudiantes de colegios de la ciudad, artistas y académicos se piensen proyectos creativos en temas de paz y justicia social.

b. Núcleo Investigación

Objetivos Estratégicos:

Desarrollar una cultura de la Investigación permanente.

Construir la capacidad institucional que apoye el desarrollo y sostenimiento de la cultura de la investigación permanente.

2000- 2003

- Se aprobó la política de Investigación de la Seccional. En el 2004 Se aprobó la primera reforma a la política de investigación.
- Planes de desarrollo de la Investigación por Facultad.
- Registro de la elaboración de primeras revistas en las Facultades.
- Seminarios permanentes de investigación por Facultades y se les dio sostenimiento.
- Apoyo a la participación de profesores en diferentes eventos para formación en la investigación.
- Desarrollo de aspectos particulares de la política de investigación: Normas y procedimientos para presentación y aprobación de propuestas de investigación)
- Primera convocatoria interna para grupos de investigación en formación. Se apoyaron 12 grupos nuevos reconocidos y 3

categorizados por COLCIENCIAS. En el 2003 Se abrió la segunda convocatoria para grupos de investigación participaron 15 grupos.

2004 - 2005

- En el año 2004 se abrió la tercera convocatoria para grupos de investigación se presentaron 19 grupos y se consolidó un total de 24 grupos en funcionamiento. En 2005 se abrió la cuarta convocatoria para grupos de investigación.
- Publicación de catálogo de investigación 2000- 2001.
- Aprobación del programa de jóvenes investigadores.
- Se mantuvo la publicación de revistas.
- Se divulgaron orientaciones para el manejo del presupuesto y normas de funcionamiento de COLCIENCIAS.
- Impulsó la creación de las páginas Web de los grupos de investigación
- Reforma de los formatos para la presentación de propuestas de investigación.

c. Profesores y Estudiantes*

Objetivos Estratégicos:

Lograr que los profesores y estudiantes Javerianos, en el marco de la Formación Integral, alcancen la excelencia académica y humana y sirvan a la sociedad a través de su actividad universitaria a favor de la instauración de una sociedad que ofrezca mejores condiciones de justicia y respeto a la dignidad humana.

Lograr la consolidación de una Comunidad Educativa de alta calidad, comprometida con la identidad de la Universidad.

2000- 2003

* Algunas acciones desarrolladas tomando en cuenta profesores y estudiantes han sido reportadas en el resto de núcleos estratégicos.

- Nuevos criterios para la selección de profesores de planta.
- Formalización de la evaluación de profesores de planta.
- Propuestas para la evaluación de profesores hora cátedra y profesionales del Medio Universitario.
- Se creó el comité para revisar y mejorar instrumentos de evaluación de los profesores. Se revisaron y mejoraron los instrumentos utilizados para la evaluación de profesores y se sistematizó el proceso para que en su mayor parte pudiera ser diligenciado por la Web.
- Apoyo formal a profesores para postgrados. Se aprobó la Política de Formación de Profesores en Estudios de Postgrado en 2003
- Avance en propuestas de planes de capacitación para personal administrativo, profesores y profesionales.
- Inició del proceso para valoración de producción intelectual
- Primeras tres convocatorias para la evaluación de las obras de producción intelectual de los profesores de planta.
- Se creó programa de reconocimiento a la docencia de excelencia. Se distinguió en la celebración anual del día del profesor, a aquellos que se destacaron por conocer y respetar la identidad javeriana, construir Comunidad Educativa y propiciar la formación integral de los estudiantes.
- Aprobación de la política de salud ocupacional.
- Nuevos criterios para remuneración de profesores hora cátedra
- Fortalecimiento de la ayuda financiera para los estudiantes, se incorporaron nuevas opciones de crédito.
- Preparación para la implementación del Sistema de Administración de Estudiantes People Soft, que en la Universidad se realiza a través del

Proyecto del Sistema de Información Universitaria SIU. Se trabaja en el módulo de Registro Estudiantil y Consejería Académica.

- Se mejoraron condiciones de la biblioteca para los estudiantes (Estantería abierta)
- La deserción y retención de los estudiantes empezó a ser un tema de estudio y análisis permanente. Registro Académico inició la aplicación de encuestas para indagar causas de deserción no académica durante el año.
- Se organizó el Primer encuentro de grupos estudiantiles.

2004 -2005

- Inició la estructuración de un programa de formación y capacitación de los profesores de la Seccional en aspectos relacionados con Pedagogía y Docencia.
- Avance en el refinamiento de la información y los instrumentos para la evaluación de profesores.
- Bonificación retroactiva por producción académica en la Seccional para los profesores.
- Se mantuvo el impulso a la formación posgraduada de profesores de planta.
- Estímulo a profesores por su trabajo con Tecnologías de la información y la comunicación.
- Se continuó el esfuerzo por indagar factores relacionados con la pérdida de asignaturas y altos índices de repetición.
- Atención de tutorías y consejerías en cada carrera para los estudiantes de primeros semestres
- Mejoramiento de las condiciones de espacio y ubicación de profesores y estudiantes dentro del Campus.

- Se continuó el proceso de promoción de grupos estudiantiles a través del programa de participación estudiantil PARES.
- Creación del Comité de Gestión Estudiantil.
- Se avanzó en ofrecer mejores oportunidades para financiación de matrículas a estudiantes y programas de apoyo a través de becas.

d. Núcleo Currículo

Objetivos Estratégicos

Evaluar permanentemente los componentes, referentes y procesos de las diferentes carreras y posgrados, para garantizar que exista en su diseño, estructura y desarrollo verdadera coherencia con la Identidad de la Universidad Javeriana, y que responda a las exigencias del desarrollo actual y prospectivo de las diferentes disciplinas y profesiones. Lograr a través del currículo interpretación crítica del conocimiento articulado con la realidad, para generar en la Comunidad Educativa Javeriana actitudes de participación, liderazgo y compromiso, teniendo como criterio preferente los excluidos.

Propiciar condiciones para que el estudiante, con actitud creativa, asuma un papel protagónico en su formación

Impulsar la interdisciplinariedad como un medio imprescindible para el análisis y solución de los problemas en el mundo contemporáneo.

2000-2003

- Rector y Vicerrector Académico en la Seccional según los nuevos Estatutos.
- Creación del Consejo Académico.
- Reflexión sobre la Departamentalización.
- Redefinición de la Estructura Académica de la Seccional.

- Se avanzó en el estudio del Reglamento de Unidades Académicas.
- Estudio y aprobación de la introducción de un Sistema de Créditos Académicos que implicó un Modelo de Revisión curricular para integrar los cambios.
- Creación de los programas de Economía y de Derecho.
- Aprobación de la apertura del programa de Ciencia Política.
- Estudio de la propuesta de apertura del programa de Comunicación.
- Inicio de reflexión sobre Carrera de Artes Visuales y Música.
- Aplicación del Modelo Institucional de Revisión Curricular para los programas de pregrado de acuerdo con los lineamientos generales que fueron ratificados en el nuevo Reglamento de Unidades Académica. Se avanzó en los Procesos de Reforma Curricular en las tres Facultades. Este proceso inició en 1999.
- Se avanzó en procesos de autoevaluación y acreditación. Hasta este momento se tenía el programa de Ingeniería Industrial acreditado por cinco años desde 1998.
- La Carrera de Administración de Empresas logró acreditación por 4 años. (2 programas acreditados hasta el momento)
- Se actualizaron los Registros Calificados de los programas.
- Trabajo sobre la elaboración del estado del arte de las profesiones y/o disciplinas y la elaboración de la intencionalidad formativa de las Carreras.
- Respuesta al mandato legal que señala que estudiantes de últimos semestres de las carreras deben presentar el Examen de Calidad de la Educación Superior ECAES. Se organizaron actividades para la preparación de los estudiantes; algunos profesores participaron en la elaboración de preguntas de la prueba oficial.

2004- 2005

- Estudio de pregrados y postgrados nuevos en todas las Facultades.
- Continúa reflexión sobre departamentalización. Se crearon nuevos departamentos interdisciplinarios en las Facultades.
- Se consolidan en la Seccional 11 programas académicos en funcionamiento.
- Configuración de los nuevos planes de estudio y el diseño de bases para el mejoramiento continuo de prácticas pedagógicas.
- Reconfiguración de los núcleos de formación fundamental y énfasis.
- Fueron sometidos a evaluación documentos relacionados con intencionalidad formativa y planes de estudio a pares colaborativos externos.
- Trabajo sobre catálogo de asignaturas y quedan definidos énfasis y opciones complementarias para nuevos currículos.
- Entraron en funcionamiento reformas curriculares.
- Trabajo alrededor de presentación de requisitos para la obtención de registro calificado de los programas de la Seccional.
- La Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación obtuvo la acreditación de alta calidad por siete años.
- Visita de pares externos después del proceso de autoevaluación la Carrera de Ingeniería Electrónica e Ingeniería Industrial.
- Inició proceso de re acreditación la Carrera de Administración de Empresas.
- Se logró contar 4 programas con acreditación de alta calidad.
- Se obtuvieron buenos resultados en la presentación de los Exámenes de Calidad de la Educación Superior ECAES para los programas de Economía, psicología y Administración de Empresas en particular.

e. Núcleo Medio Universitario

Objetivos Estratégicos:

Promover la participación de la Comunidad Educativa en el logro de los propósitos de la formación integral.

Fomentar y mantener un clima humano que favorezca la motivación, el sentido de pertenencia, el bienestar y el desarrollo permanente de la Comunidad Educativa.

En el contexto de la Espiritualidad Ignaciana, generar y participar en experiencias y programas de proyección social. Impulsar la dimensión social* del quehacer de la Comunidad Educativa.

2000 - 2003

- Taller Internacional sobre la Ratio Studiorum.
- Diplomado de Pedagogía Ignaciana.
- Seminario de Espiritualidad Ignaciana.
- Se presentaron a la Rectoría las propuestas de los documentos institucionales: Lineamientos sobre la Proyección Social Universitaria y el de Participación Estudiantil.
- Consolidación del documento sobre confidencialidad y el proceso a seguir en caso de riesgo psico social.
- Reforma del Medio Universitario a partir de Nuevos Estatutos de la Universidad.
- Marco axiológico para la comunicación desde la Decanatura del Medio Universitario.
- Proyectos estratégicos para el bienestar estudiantil: Universidad Saludable y el Seminario Taller Formación en Liderazgo para Estudiantes.

- Se trabajó consistentemente por implementar el Sistema de Gestión de la Calidad con base en la Norma NTC ISO 9001:2000.
- Sistema de información que maneja el Sector de Asesoría Psicológica y Pedagógica, y el Sector Salud.

2004-2005

- Caracterización integral del estudiante en condición de prueba académica.
- Estrategia de acompañamiento al estudiante a través del programa “Ponga a Prueba la Prueba” y la tutoría a estudiantes con problemas de desempeño académico.
- Documento de trabajo sobre el impacto formativo de las actividades del Medio Universitario.
- Se creó la Vicerrectoría del Medio Universitario en la Seccional y las Decanaturas del Medio articuladas en la dinámica de las Facultades.
- Se creó el nuevo Consejo del Medio y el Comité de la Vicerrectoría del Medio.

Actividades en el sentido de la Visión Institucional

Otras actividades no reportadas por los núcleos estratégicos pero orientadas significativamente en el sentido de la Visión Institucional, en particular a la integración real de ciencia, tecnología y cultura se reportan a continuación:

2000- 2003

a. Universidad virtual

- Se registró la propuesta del plan maestro de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- La Universidad creó a JAVEVIRTUAL, dependencia adscrita a la Vicerrectoría Académica con el propósito de dar impulso a proyectos y acciones universitarias mediadas por las tecnologías de la información y la comunicación.
- Compra de la plataforma Virtual U. y se inicia proyecto para la difusión del uso y de los beneficios de la tecnología virtual. Posteriormente la Universidad se cambió a la plataforma Blackboard.
- Fortalecimiento de proyectos de asignatura y apoyo a la formación integral de la Comunidad Educativa con base virtual.
- Primera Muestra sobre educación javeriana con nuevas tecnologías de la información y la comunicación.

b. Internacionalización

- Comité Técnico de Internacionalización.
- Realización de la Semana Internacional cada año.
- Se concluyó el plan de Internacionalización de la Seccional y se dio a conocer a Directores de Carrera a través de la Dirección de Relaciones Internacionales.

c. Interdisciplinariedad

- Trabajó por la Incorporación del tema de la Interdisciplinariedad y la flexibilidad curricular en las reformas de los programas.

d. Imagen institucional

- Estudio de imagen sobre la percepción de calidad de los programas de la Seccional por parte de estudiantes de bachillerato, estudiantes de pregrado y empleadores de la Ciudad.

2004 - 2005

a. Universidad virtual

- Profundización en la vinculación de la Universidad con las Tecnologías de la Información y la Comunicación por la ampliación de la oferta de asignaturas con apoyo de la plataforma blackboard, el uso de otras herramientas como la tele y audioconferencia, la dotación de salas con alta tecnología y el ingreso a la Red de Alta Velocidad RUAV y a la Red Nacional de Tecnología Avanzada "RENATA" que aglutinó todas las redes educativas regionales de Colombia.
- En 2005 se consolidó el proceso de mejoramiento en los servicios informáticos iniciado con aplicaciones de software realizadas por la Universidad a un esquema de adquisición de software genérico (PeopleSoft, Olib, FinPlus, entre otras). De la misma manera se pasó de una infraestructura basada en equipos personales a una moderna infraestructura de servidores en alta disponibilidad apoyada por una unidad de almacenamiento también en alta disponibilidad.
- Hoy la Seccional cuenta con un Centro de Servicios Informáticos guiado por dos estándares mundiales relacionados con buenas prácticas para la administración de Centros de Sistemas: COBIT para la gobernabilidad de la Tecnología e ITIL para la administración de procesos centrales de tecnología y pasó de tener 0 personas certificadas en diferentes áreas para el soporte tecnológico en informática en 1999 a 30 certificados por diferentes instancias, ofreciendo todo el soporte para la integración de la tecnología a la vida Universitaria.

b. Internacionalización

- Propuestas para el estudio y aplicación de mejores prácticas de internacionalización.
- Se empezó a formar parte más activa de asociaciones internacionales en cada Facultad.
- Se empezó a trabajar en forma más decidida con pares internacionales en la investigación y el intercambio académico.
- Avance en el proyecto de desarrollo del Observatorio de Relaciones Internacionales.

- La Universidad realizó grandes eventos en sus áreas de conocimiento que involucran alianzas internacionales y con el Estado y que muestran el avance en la internacionalización, el intercambio académico y el fortalecimiento de las alianzas con el medio.

Índice de Cuadros

Cuadro No. 1. Resultados de los exámenes ECAES en 2004 y 2005. Promedio del programa y Nacional según lo reportado por el ICFES	15
Cuadro No. 2. Estudiantes Javerianos con reconocimiento oficial por ocupar los 10 primeros puestos por su alto desempeño en los exámenes ECAES en 2004 y 2005.....	16
Cuadro No. 3. Relación de programas de pregrado aprobados y en estudio durante el 2005	17
Cuadro No. 4. Relación de programas de postgrado aprobados y en estudio durante el 2005	18
Cuadro No. 5. Relación de cursos con apoyo de la plataforma Blackboard 2004 -2005.....	20
Cuadro No. 6. Relación de adquisiciones de la biblioteca en 2005	23
Cuadro No. 7. Número de profesores realizando estudios de postgrado según lugar de realización por nivel de formación 2003-2005	24
Cuadro No. 8. Indicadores de producción intelectual 2002 -2004	25
Cuadro No. 9. Resumen de las actividades de inducción institucional desarrolladas en el año 2005.....	27
Cuadro No. 10. Indicadores de deserción: estudiantes que no continuaron normalmente sus estudios de semestre a semestre de 2001a 2005.....	28
Cuadro No. 11. Indicadores de crédito directo de corto plazo para pago de la matrícula 2000- 2005	29
Cuadro No. 12. Número y valor de las ayudas financieras a largo plazo a estudiantes con dificultades económicas 2000-2005 (valores en millones de pesos).....	29
Cuadro No. 13. Descripción de los recursos utilizados por el Fondo de la Universidad en el año 2005	29
Cuadro No. 14. Proyecto Acces-Icetex-Javeriana Cali: Número y valor de los créditos aprobados 2003-2005 (valores en millones de pesos)	30
Cuadro No. 15. Movilidad estudiantil en el año 2005.....	33
Cuadro No. 16. Indicadores de la Actividad de Investigación 2003-2005 ...	36
Cuadro No. 17. Resumen estadístico de las principales actividades de proyección social en el año 2005 con participación de estudiantes	38
Cuadro No. 18. Participantes en el 2005 en el Seminario Taller de Formación en Liderazgo de la Vicerrectoría del Medio Universitario	45
Cuadro No. 19. Grupos estudiantiles y tipos de actividades realizadas en el año 2005.....	46

Cuadro No. 20. Grupos estudiantiles representativos y tipos de actividades realizadas en 2005	47
Cuadro No. 21. Resumen estadístico de las principales actividades realizadas en el año 2005.....	49
Cuadro No. 22. Resumen estadístico de actividades culturales realizadas en 2005	50
Cuadro No. 23. Resumen estadístico de las actividades deportivas realizadas en el 2005.....	51
Cuadro No. 24. Programación deportiva interna durante 2005	51
Cuadro No. 25. Resumen estadístico de las actividades pastorales realizadas en el 2005.....	53
Cuadro No. 26. Algunas actividades realizadas en el 2005	54
Cuadro No. 27. Características de la Actividad de Educación Continua en el Año 2005	61
Cuadro No. 28. Resumen de las actividades y programas de bienestar sociolaboral en el año 2005.....	62
Cuadro No. 29. Resumen de actividades de promoción de los programas académicos de pregrado en 2005	65
Cuadro No. 30. Oferta educativa de la Seccional en el sexenio y logros en la acreditación de alta calidad.....	68
Cuadro No. 31. Resumen de estadísticas sexenio: datos anuales.....	69
Cuadro No. 32. Inscritos, admitidos, matriculados y graduados en pregrado en primer semestre de 2005.....	70
Cuadro No. 33. Inscritos, admitidos, matriculados y graduados en pregrado en segundo semestre de 2005.....	71
Cuadro No. 34. Resumen de estadísticas básicas de estudiantes* 2005-1 y 2005-2.....	72
Cuadro No. 35. Profesores de pregrado según tiempo de dedicación y nivel de formación.....	73

Índice de siglas y abreviaturas

ACCES	Acceso con Calidad a la Educación Superior, Programa Gubernamental.
ALVARALICE	Institución sin ánimo de lucro creada por los hermanos Garcés Echavarría, en el 2003 en Cali.
ASCUN	Asociación Colombiana de Universidades.
AUSJAL	Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina.
CEDER	Centro de Derechos Reprográficos.
CENICAÑA	Centro de Investigación de la Caña de Azúcar en Colombia.
CETRAC	Central de Trabajadores Cristianos.
CIAT	Centro Internacional de Agricultura Tropical
CIELA	Conferencia de Investigación en Emprendimiento en Latinoamérica.
CIESI	Centro de Investigaciones en Economía y Competitividad Internacional de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.
CINDA	Centro Interuniversitario de Desarrollo. Institución académica internacional de universidades de América Latina y Europa que aborda problemas del desarrollo.
CLEI	Centro Latinoamericano de Estudios en Informática.
COLCIENCIAS	Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología "Francisco José de Caldas".
COMFENALCO	Caja de Compensación Familiar de FENALCO (Federación Nacional de Comerciantes)
COMFANDI	Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca.
CORDAPA	Corporación Cívica para el Fomento y desarrollo del Corregimiento de Dapa.
CREPUQ	Conferencia de Rectores de las Principales Universidades de Québec. Programa de Intercambio.
CSI	Centro de Servicios Informáticos de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.
CORDESAL	Corporación de Desarrollo Rural del Valle del Cauca.
DATECSA S.A.	Empresa que ofrece en Cali alquiler de equipos, para el manejo de documentos: copiado, impresión, correo electrónico, formas y faxes.
DOMO PTZ	Sistema que hace girar las cámaras de seguridad en la dirección de una alarma activada.

ECAES	Exámenes de Calidad de la Educación Superior.
EPSA	Empresa de Energía del Pacífico.
EXPOJAVERIANA	Evento de Promoción institucional de los programas académicos de pregrado de la Pontificia Universidad Javeriana.
EXPOPYME	Programa dirigido a las pequeñas y medianas empresas (PYMES), para el posicionamiento sus productos en los mercados internacionales.
FERIVA	Organización Dedicada a la Industria Gráfica y la Impresión.
FPGAs	Dispositivo Programable de Alta Densidad, dentro de lo que se conoce como software reconfigurable. FPGA, Significa: Arreglos Programables de Compuertas (por sus siglas en inglés).
FOMIPYME	Fondo de Modernización y Desarrollo Tecnológico de las Micros, Pequeñas y Medianas Empresas.
HOTLINE	Servicio Universitario de Soporte en Software y Hardware de la Pontificia Universidad Javeriana de Cali.
ICFES	Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior.
ICETEX	Entidad dedicada a promover la Educación Superior a través del otorgamiento de créditos educativos y su recaudo.
IMCA	Instituto Mayor Campesino.
INDUCOLSA	Industria Colombiana de Alimentos S.A.
ITSM	Instituto Tecnológico Superior de Monterrey.
ITESO	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente.
JAVEVIRTUAL	Dependencia de la Vicerrectoría Académica de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali dedicada al desarrollo, difusión y aplicación de las tecnologías de la información en los procesos académicos.
KPMG International	Es una cooperativa suiza que sirve de entidad coordinadora para una red de firmas independientes que brindan apoyo, en asesorías financieras, auditorías e impuestos.

MPEG4	Tecnología de las cámaras de video que hace que no necesiten soporte físico para grabar. Facilitan la emisión en internet, o visualizar los vídeos en el televisor o en el PC o Mac.
OEI	Organización de los Estados Iberoamericanos.
ONU	Organización de las Naciones Unidas.
PARQUESOFT	Fundación sin ánimo de lucro dedicada a crear y desarrollar empresas que provean al mercado de productos y servicios de tecnología informática.
PROEXPORT	Organización encargada de la promoción comercial de las exportaciones no tradicionales, el turismo internacional y la Inversión Extranjera en Colombia.
PUBLINDEX	Índice bibliográfico Nacional
PUJ- Cali	Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali.
REDDOT	Gestor de Contenido en Internet.
RELACC	Red Latinoamericana de Comercialización Comunitaria.
RGB	Tipo de señal de video que transmite una imagen roja, otra verde y otra azul que al mezclarse en la pantalla hacen que se vea los diferentes colores.
SAP2000	Programa computacional líder en Ingeniería Estructural.
SIPGE	Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento a la Gestión de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación.
UNISINOS	Universidad del Valle del Río de Sinos.
UNITEL	Empresa dedicada a las telecomunicaciones e informática.

Referencias para la elaboración del informe

- Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento a la Gestión – SIPGE
- Informe Anual de las Vicerrectorías Académica y del Medio Universitario, las Facultades y la Dirección General Administrativa a la Rectoría.
- Diseñando el Futuro Javeriana Cali 2005
- Informes de Gestión anteriores
- Boletines Estadísticos 2000 a 2005