



Informe de Gestión de la Seccional Cali

Rector de la Seccional
Jorge Humberto Peláez S.J.

Santiago de Cali, junio de 2010

Contenido

PRESENTACIÓN	10
DINÁMICA DE LOS CONSEJOS	11
Consejo Directivo de la Seccional.....	11
Consejo Académico	12
Consejo del Medio Universitario	14
Consejo Administrativo	14
GESTIÓN DE LAS OFICINAS ADSCRITAS A LA RECTORÍA DE LA SEDE CALI	16
Ejecución del plan institucional 2006 2011	17
Relaciones con egresados.....	27
Relaciones con agentes del desarrollo sostenible	28
Gestión de las comunicaciones externas e internas.....	30
Gestión de la responsabilidad social universitaria	33
Sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información	34
GESTIÓN CURRICULAR PREGRADO	43
Normatividad.....	43
Estructura de los planes de estudio	45
Estudiantes	61
Acreditación de Programas y Acreditación Institucional	75
Creación de programas y registros calificados	76
GESTIÓN CURRICULAR POSGRADO	78
GESTIÓN DE LAS FACULTADES	84
Docencia	85
Investigación	89
Consultoría.....	91
Educación Continua	93
Internacionalización	94
Recursos Bibliográficos.....	100
GESTIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO	103
Centro de Bienestar	105

Centro Deportivo	106
Centro de Expresión Cultural	109
Centro San Francisco Javier	110
GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA SECCIONAL	112
Proyecto Prisma.....	113
Gestión del Talento Humano	113
Selección de personal académico y administrativo	114
Salud Ocupacional.....	114
Beneficios Administrados por la Oficina de Gestión Humana.....	115
Proceso de Reconocimiento al Mejor Colaborador Administrativo	116
Proceso de Reconocimiento por Antigüedad.....	116
Capacitación Colectiva del Personal Administrativo	117
Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo.....	118
Gestión de Ingresos	118
Gestión de la Planta Física	120
Mantenimiento y Conservación del Campus.....	122
Adquisiciones y Construcciones	123
Control de Activos Fijos y Seguridad	125
DOCUMENTOS DE REFERENCIA	126

Índice de cuadros

Cuadro 1: Número de proyectos del Plan Institucional 2006 – 2011 por Unidad Administrativa y por Área de desarrollo.....	17
Cuadro 2: Ejecución presupuestal de los proyectos del Plan Institucional 2006 – 2011 durante los años 2007, 2008 y 2009	18
Cuadro 3: Listado de proyectos del Plan Institucional 2006 - 2011 en el que el gerente del proyecto coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional	22
Cuadro 4: Listado de proyectos del Plan Institucional 2006 - 2011 en el que el gerente del proyecto no coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional	24
Cuadro 5: Número de participantes en la feria Expolaborum durante los años 2008 y 2009	27
Cuadro 6: Número publicaciones sobre la universidad durante los años 2007, 2008 y 2009 en medios masivos de comunicación	31
Cuadro 7: Total de Ediciones y de Ejemplares distribuidos de la Revista Universitas Xaveriana durante los años 2007, 2008 y 2009.	32
Cuadro 8: Número de ingresos diarias y de ediciones del boletín Conexión Javeriana durante los años 2007, 2008 y 2009	33
Cuadro 9: Número de auditorios con ayudas audiovisuales, imagen y sonido durante los años 2008 y 2009	42
Cuadro 10: Normatividad desarrollada para la ejecución de la Reforma Curricular 2005..	43
Cuadro 11: Conceptualización de los componentes de la reforma curricular 2005 y su número de créditos	45
Cuadro 12: Número de créditos, por componente del plan de estudios de los programas de pregrado y número de semestres, por facultad.	46
Cuadro 13: Número de asignaturas de pregrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento año 2009.....	47
Cuadro 14: Número de asignaturas de pregrado, por departamento y facultad, diferenciadas por núcleo fundamental, énfasis, opciones complementarias y electivas. Durante el 2009-2.....	48
Cuadro 15: Número de líneas temáticas de las opciones complementarias de pregrado ofrecidas por cada departamento y facultad a 2009-2	49
Cuadro 16: Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento por periodo y por programa	51
Cuadro 17: Numero de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa, por periodo y por programa	52
Cuadro 18: Número de estudiantes que tomaron electiva de Diseño de Producto durante el periodo 2009-2 por programa	54
Cuadro 19: Número de asignaturas de pregrado, en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por tipo de asignatura abiertas-cerradas y número grupos, por departamento y facultad a 2009-2.....	54

Cuadro 20: Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por periodo.....	55
Cuadro 21: Número de estudiantes que tomaron las asignaturas pertenecientes a la opción complementaria de creación de empresa disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard por periodo	55
Cuadro 22: Número de estudiantes que tomaron electiva de Diseño de Producto disponible en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard durante el periodo 2009-2.....	56
Cuadro 23: Distribución de los estudiantes de pregrado de acuerdo a la modalidad de práctica elegida, por facultad y programa para los periodos 2007 - 2009.....	56
Cuadro 24: Número de Estudiantes en Práctica por Programa, Facultad y Área de Desempeño 2009	58
Cuadro 25: Número de consejeros académicos por facultad y programa durante el año 2009.....	61
Cuadro 26: Asistencia a clase de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado por facultad 2009.....	62
Cuadro 27: Consolidado de movilidad estudiantil 2007-2009	62
Cuadro 28: Promedio ponderado acumulado según los programas de pregrado, facultad, para los periodos 2007, 2008 y 2009.	63
Cuadro 29: Puntaje de los ECAES por programa Académico, Facultad, 2007, 2008 y 2009	64
Cuadro 30: Distribución por estrato, de los estudiantes matriculados en los periodos 2008 - 2009.....	65
Cuadro 31: Distribución de los estudiantes de pregrado según región, periodos 2008-1, 2008-2 2009-1 y 2009-2	67
Cuadro 32: Matrícula total y de neojaverianos a los programas de pregrado por facultad, programa y género para los periodos 2007 – 2009.....	70
Cuadro 33: Deserción académica de los programas de pregrado por facultad y por programa	72
Cuadro 34: Deserción no académica de los programas de pregrado por facultad y por programa	73
Cuadro 35: Estudiantes de pregrado matriculados en doble programa durante los periodos 2009-1 y 2009-2.....	74
Cuadro 36: Programas con acreditación de alta calidad, por facultad, de la Universidad .	75
Cuadro 37: Programas de Pregrado Presenciales con Registro Calificado de la Universidad.....	76
Cuadro 38: Número de asignaturas de posgrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento	78
Cuadro 39: Número de asignaturas y de grupos de posgrado en Blackboard por departamento y facultad.	79
Cuadro 40: Matrícula total y de neojaverianos a los programas de posgrado 2007 – 2009	80
Cuadro 41: Programas de posgrado con registro calificado.....	82

Cuadro 42: Distribución del tiempo de los profesores de planta, para los periodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1.....	85
Cuadro 43: Dedicación de los profesores de planta de la Universidad para los periodos 2008-1 a 2009-2	86
Cuadro 44: Categoría de los profesores de planta de la Universidad para los periodos 2008-1 a 2009-2	86
Cuadro 45: Nivel de formación de los profesores de planta para los periodos 2008-1 a 2009-2.....	86
Cuadro 46: Nivel de formación de los profesores hora cátedra para los periodos 2008-1 a 2009-2.....	86
Cuadro 47: Horas de clase dictadas en los programas de pregrado de la Universidad por los profesores por modalidad para los años 2007 a 2009.....	87
Cuadro 48: Número de profesores capacitados en el manejo de Blackboard básico	87
Cuadro 49: Número de profesores capacitados en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de 4 hasta 60 horas de formación	87
Cuadro 50: Docentes capacitados en cursos para el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de más de 80 horas de formación	88
Cuadro 51: Número de docentes que finalizaron el Diplomado de formación en competencias docentes en los años 2007, 2008.....	88
Cuadro 52: Áreas de conocimiento registradas por los grupos de Investigación en Colciencias	90
Cuadro 53: Grupos de Investigación categorizados y registrados en la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009	90
Cuadro 54: Número de proyectos de investigación con ejecución presupuestal por facultad desarrollados por los grupos de investigación para los años 2007, 2008 y 2009	90
Cuadro 55: Ejecución presupuestal de los grupos de Investigación durante el 2008 y 2009	91
Cuadro 56: Distribución del tiempo de los profesores de planta, para los periodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1.....	91
Cuadro 57: Campos de aplicación referentes a la oferta de servicios de consultoría de la Universidad.....	92
Cuadro 58: Comparativo del valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2007, 2008 y 2009	92
Cuadro 59: Resumen de las actividades del Centro de Educación Continua para los años 2008 y 2009.....	93
Cuadro 60: Consolidado de los resultados económicos del Centro de Educación Continua durante el 2007, 2008 y 2009.....	93
Cuadro 61: Consolidado de movilidad internacional de profesores Javerianos enviados y Visitantes para los años 2008 y 2009.....	94
Cuadro 62: Profesores participantes en los cursos de inmersión en inglés realizados en otros países durante los años 2007 a 2009.....	96
Cuadro 63: Número de profesores que estudiaron maestría o doctorado en universidades extranjeras a diciembre de 2009	96

Cuadro 64: Comparativo de inversiones, ingresos y gastos de las Facultades de la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009	99
Cuadro 65: Personal administrativo de las Facultades de la Universidad por modalidad de contratación durante los periodos 2008-1 a 2009-2	100
Cuadro 66: Inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación para los años 2007 a 2009	100
Cuadro 67: Nuevas Adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad, por tipo de recurso, durante los años 2008 y 2009	100
Cuadro 68: Títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 y 2009	101
Cuadro 69: Número de Participantes en los programas del Centro de Bienestar durante el 2009.....	105
Cuadro 70: Número de personas inscritas a las actividades de deporte recreativo, ofrecidas por el Centro Deportivo, durante el año 2009.....	106
Cuadro 71: Número de personas que asistieron a las actividades de deporte recreativo ofrecidas por el Centro Deportivo, durante el año 2009.....	107
Cuadro 72: Número de participantes en los torneos deportivos realizados durante el 2009	108
Cuadro 73: Número de personas inscritas en las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión, del Centro de Expresión Cultural, durante el año 2009.....	109
Cuadro 74: Número de personas que asistieron a las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión, ofrecidas por el Centro de Expresión Cultural, durante el 2009	110
Cuadro 75: Número de participantes en las actividades realizadas por el Centro San Francisco Javier durante el 2009.....	111
Cuadro 76: Procesos de Selección de personal realizados durante el 2009	114
Cuadro 77: Inducciones realizadas durante el año 2009	114
Cuadro 78: Fondo Plan de Beneficios durante el año 2009.....	115
Cuadro 79: Personas reconocidas por Antigüedad durante el año 2009.....	116
Cuadro 80: Capacitaciones ofrecidas al personal administrativo durante el año 2009	117
Cuadro 81: Dedicación del personal administrativo de la Universidad del periodo 2008-1 al 2009-2.....	117
Cuadro 82: Modalidad de contratación del personal administrativo de la universidad del periodo 2008-1 al 2009-2.....	117
Cuadro 83: Total de ingresos, gastos e inversiones en miles de pesos durante los años 2007 a 2009.....	119
Cuadro 84: Total del valor de los Créditos y Becas Asignadas durante los años 2007, 2008 y 2009.....	119
Cuadro 85: Áreas de aulas en metros cuadrados por tipo de aula para los años 2007, 2008 y 2009.....	121
Cuadro 86: Áreas de la Universidad en metros cuadrados por tipo de área para los años 2007, 2008 y 2009.....	121
Cuadro 87: Tamaño de la Sede.....	122
Cuadro 88: Espacios incluidos en la construcción del edificio Guayacanes	124

Índice de Ilustraciones

Ilustración 1: Número de requerimientos por mes recibidos por la segunda línea de hardware durante el año 2009.....	39
Ilustración 2: Número de requerimientos recibidos por la Coordinación de Software durante los años 2008 y 2009	42
Ilustración 3: Distribución promedio de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado durante el 2008 y 2009 según el estrato	65
Ilustración 4: Distribución por regiones de acuerdo a la diferenciación por regiones hecha por el del Comité Regional de Educación Superior CRES sur pacífico.....	68
Ilustración 5: Resumen de los estudiantes matriculados, deserción académica y deserción no académica de los programas de pregrado durante los periodos 2007, 2008 y 2009	69

PRESENTACIÓN

El presente Informe de Gestión de la Seccional Cali del año 2009 recoge las realizaciones más importantes de la Universidad durante el año, se identifican las variaciones y los avances alcanzados en el desempeño de las funciones de docencia, investigación y servicios de extensión, durante el proceso de ejecución del Plan Institucional 2006-2011.

La Universidad ha trabajado de manera sostenida en la operacionalización de la reforma curricular; a través de la formulación y aplicación de la normatividad requerida para propiciar la flexibilidad, la interdisciplinariedad, la calidad, impulsar el emprendimiento y cultivar la perspectiva internacional.

Se han desarrollados estrategias para establecer y fortalecer las relaciones con los egresados, las organizaciones y las redes regionales, nacionales e internacionales que promueven el desarrollo sostenible; a través de la realización proyectos de articulación e interacción. Así mismo, se ha impulsado la cultura de la gestión ética.

Por lo tanto, se han hecho modificaciones a la estructura organizacional para contar con un grupo de oficinas de apoyo y soporte técnico con el fin de garantizar el desarrollo propositivo y el mejoramiento continuo de las dimensiones administrativas y de servicios.

Sobresale el trabajo en la gestión de la planta física, con la formulación del segundo Plan Director para el periodo 2007-2011 y los desarrollos alcanzados en el mantenimiento y conservación del campus, las adquisiciones y construcciones y el control de activos fijos y la seguridad.

Por último, se destaca el compromiso decidido de la Seccional con el mejoramiento de la gestión a través de la implementación del ERP de People Soft, para unificar los sistemas de información académica y administrativa.

Deseo expresar mis agradecimientos a todas las unidades de la Universidad que aportaron la información requerida para elaborar el presente documento.

Jorge Humberto Peláez, S.J.

Rector de la Seccional

DINÁMICA DE LOS CONSEJOS

Consejo Directivo de la Seccional

Durante el año 2009, el Consejo Directivo de la Seccional se reunió en nueve oportunidades. Además, celebró una reunión conjunta con el Consejo Directivo Universitario. A continuación se exponen los asuntos más importantes tratados durante las nueve reuniones mencionadas:

Creación de nuevos programas académicos

El Consejo Directivo de la Seccional, recomendó al Rector de la Universidad que aprobara la creación de los siguientes programas académicos:

- Carrera de Medicina
- Carrera de Arquitectura
- Carrera de Finanzas

La creación de los dos primeros programas fue aprobada por el Rector de la Universidad. Está pendiente de someter a la aprobación del Rector el proyecto de la Carrera de Finanzas.

Reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional

Durante varias reuniones el Consejo Directivo de la Seccional consideró y aprobó reformas al Reglamento Orgánico de la Seccional. Dichas modificaciones formalizaron lo siguiente:

- Adecuación del Reglamento a los ajustes a los Estatutos de la Universidad que fueron promulgados el 27 de abril de 2009.
- Reestructuración de la Vicerrectoría Académica de la Seccional.
- Creación de la Vicerrectoría Administrativa.
- Creación de la Oficina de Responsabilidad Social Universitaria, adscrita a la Rectoría.
- Modificaciones de las funciones de la Oficina de Multimedia.

Estas reformas fueron sometidas a la consideración del Rector de la Universidad, quien las aprobó mediante la Resolución 538 del 28 de agosto de 2009.

Presentación de estados Financieros de la Seccional

El Director General Administrativo presentó al Consejo Directivo de la Seccional, estados financieros de ésta en tres oportunidades, así como el proyecto de presupuesto para el año 2010.

Reglamento de Procedimientos de Matrícula Administrativa

El Consejo Directivo de la Seccional delegó en el Consejo Administrativo la aprobación del Reglamento de Procedimientos de Matrícula Administrativa, el cual está basado en el aprobado por el Consejo Directivo Universitario para la Sede Central. La diferencia entre uno y otro consiste en la diferencia de las nociones de media matrícula y matrícula completa que rigen en Bogotá y en Cali.

Dicho reglamento empezó a ser aplicado en el segundo período académico de 2009.

Proyecto de documento “Principios y valores institucionales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali”

El Consejo Directivo de la Seccional estudió el documento “*Principios y valores institucionales de la Pontificia Universidad Javeriana Cali*”, presentado por el Padre Gabriel Jaime Pérez, S. J, Vicerrector del Medio Universitario de la Seccional. Está pendiente la revisión final de su texto, para su aprobación definitiva.

Consideración de la propuesta del Consejo de Regentes sobre modificación del esquema de gobierno de las Facultades

El 28 de septiembre el Consejo Directivo de la Seccional estudió la propuesta del Consejo de Regentes sobre modificación del esquema de gobierno de las Facultades y rindió el concepto que le fue solicitado.

Posteriormente, el 11 de noviembre, en cumplimiento de las instrucciones del Vice-Gran Canciller y del Rector de la Universidad, se leyó y estudió el comunicado del Vice Gran Canciller de la Universidad para los Consejos del Gobierno General y los Consejos de Facultad de la Pontificia Universidad Javeriana, de fecha 26 de octubre de 2009, relativo a las decisiones que al respecto se tomaron.

Proceso de Acreditación Institucional

En desarrollo del proceso de planeación institucional, la Seccional está trabajando en el proceso para recibir la acreditación institucional. Por ello, dedicó dos sesiones al proyecto mencionado.

Durante la primera de las reuniones le fue presentado el proyecto en general, y recibió explicaciones sobre la metodología a seguir para determinar los factores y características del mencionado proceso. En reunión posterior fijó dichos factores y características, y decidió cuáles serán los porcentajes de ponderación de los mismos.

Creación de nuevas becas

Previo la realización de los estudios respectivos, el Consejo Directivo de la Seccional aprobó la creación de dos nuevos programas de becas.

El primero de los mismos establece una beca semestral para un bachiller proveniente de etnias indígenas o afrodescendientes, la cual le será renovada hasta la conclusión de sus estudios, en tanto cumpla los requisitos de rendimiento académico que se establecieron para ello. Es responsabilidad de la Vicerrectoría Académica llevar a cabo el proceso de selección del becario proveniente de dichas etnias, y presentar su nombre al Rector.

El segundo programa consiste en otorgar media beca a un estudiante que se haya destacado en alguna de las actividades que impulsan los centros del Medio Universitario. Corresponde a la Vicerrectoría del Medio seleccionar y presentar al Rector al posible beneficiario de este estímulo.

Consejo Académico

Durante el año 2009, el Consejo Académico se reunió en 23 oportunidades. De lo tratado durante dichas sesiones se destaca lo siguiente:

Gestión Curricular y de Unidades Académicas

Luego de un proceso de reflexión juicioso se adoptó un nuevo esquema de planeación de unidades académicas, que busca su articulación con la Planeación Institucional, con los planes de mejoramiento de las carreras acreditadas y con el ejercicio presupuestal. Igualmente, se aprobó la Guía para la Práctica Estudiantil en Emprendimiento.

En el marco de la discusión sobre la administración, control y oferta de los componentes flexibles de los planes de estudios, se adoptaron los lineamientos para la racionalización de la oferta de los servicios académicos. Además, se estudiaron las estrategias curriculares para la formación en inglés, las directrices para la actividad académica en posgrados, y los procedimientos relacionados con la creación de programas académicos.

Creación de Nuevos Programas

Se aprobó la presentación en el Consejo Directivo de la Seccional de las propuestas de apertura de los Programas de Medicina, Arquitectura, Ingeniería Química y Biológica.

El Consejo Académico estableció un comité de trabajo para el estudio de la extensión del Programa de Administración de Empresas al Instituto Mayor Campesino. Además consideró las alternativas de nuevos programas presentadas por las facultades en el informe de avance del Proyecto de Creación de Carreras Tecnológicas.

Gestión Profesoral

Como parte de los esfuerzos de la Universidad por consolidar una planta profesoral de calidad, el Consejo Académico aprobó la directriz que regula el plan de trabajo semestral de los profesores de planta, el Catálogo de Competencias Docentes para la Pontificia Universidad Javariana Cali, y el plan de formación y desarrollo de profesores y directivos.

En la misma línea, se aprobaron los criterios, instrumentos y procedimientos para la evaluación de directivos académicos, así como la propuesta de evaluación de profesores vía web.

Además, de acuerdo con los resultados del proyecto sobre estímulos al profesorado, de la Planeación Institucional, se adoptaron nuevas estrategias para el reconocimiento de los profesores destacados y de los docentes que hacen uso de las TIC. Adicionalmente, se discutió sobre las consideraciones y procedimientos para la valoración de obras de producción intelectual.

Excelencia Estudiantil

A partir de los resultados del proyecto de retención, de la planeación Institucional, se realizó un análisis de las causas de la deserción académica y no académica, el cual consideró la ubicación por puesto en el Icfes para neojaverianos, por Facultad y Programa Académico.

El Consejo discutió el reconocimiento por buen resultado en las pruebas ECAES, el programa de incentivos a estudiantes, el reporte de presencialidad en pregrado y la norma de presencialidad en posgrados.

Además, se presenta el estado del arte de la Consejería Académica por programa, el perfil, funciones y campos de acción de los consejeros académicos, las estrategias y las situaciones que requieren consejería.

Otros Temas

Se discutieron propuestas y estrategias de promoción a nivel regional y nacional y se resaltó la importancia y urgencia de cualificar la página web de la Universidad como instrumento promocional indispensable de los servicios y oferta académica de la Institución.

Se aprobó la presentación en el Consejo Directivo de la Seccional de la propuesta de nueva Política Institucional de Investigación.

Consejo del Medio Universitario

Durante el año 2009, el Consejo del Medio se reunió en 9 oportunidades. A continuación se exponen los asuntos más importantes tratados durante las nueve reuniones mencionadas:

Revisión de una versión más actualizada del documento sobre Principios y Valores Institucionales, para su presentación al Consejo Directivo.

Revisión del proceso de las inducciones a estudiantes neojaverianos y propuestas para las inducciones del periodo siguiente.

Revisión de propuestas para el fortalecimiento del tratamiento humano de los empleados.

Reflexión evaluativa sobre la nueva franja horaria del Medio Universitario y propuestas al respecto.

Revisión del documento sobre reconocimiento a estudiantes destacados en actividades del Medio Universitario, el cual se llevó posteriormente al Comité de Rectoría y Consejo Directivo.

Revisión y aprobación de los documentos sobre Acompañamiento a Estudiantes y sobre Confidencialidad, y definición del proceso de divulgación de los mismos.

Revisión del comunicado del Vice Gran Canciller de la Universidad para los Consejos de la Pontificia Universidad Javeriana sobre el futuro del Gobierno de las Facultades.

Propuestas para el calendario de las celebraciones del 2010 de los 80 años de la Javeriana en Colombia y los 40 años de la Seccional.

Estudio del documento de trabajo sobre "Pautas para la Participación Estudiantil en la Pontificia Universidad Javeriana Cali".

Presentación de la estructura de los Centros del Medio Universitario para el 2010.

Consejo Administrativo

Durante el año 2009, el Consejo Administrativo se reunió en 6 oportunidades. De lo tratado durante dichas sesiones se destaca lo siguiente:

Revisión de la curva salarial del personal administrativo con el propósito de realizar un ajuste que permitiera el análisis de la equidad interna y a partir de ello, la toma de decisiones sobre ajustes y compensaciones acordes con las funciones, requerimientos y características de los cargos.

Aprobación de la normatividad para auxilio educativo a hijos de empleados administrativos y profesores de planta con el fin de mejorar el bienestar de los empleados.

Revisión y aprobación a los ajustes a las normas y procedimientos generales para los aspectos administrativos de la matrícula de los programas de pregrado de la Seccional Cali, debido a los cambios en la situación económica del país.

Estudio sobre los criterios de valoración cualitativa y cuantitativa y así mismo de las implicaciones legales cambio de contrato de término fijo a término indefinido del personal administrativo y profesores.
Evaluación de los estados financieros de la Seccional.

GESTIÓN DE LAS OFICINAS ADSCRITAS A LA RECTORÍA DE LA SEDE CALI

La Rectoría ha enfocado su gestión durante los años 2007, 2008 y 2009 en favorecer, coordinar y dirigir el trabajo en las tres áreas estratégicas del Plan Institucional 2006-2011, en los siguientes aspectos específicos:

- Calidad de la actividad universitaria: estableciendo y fortaleciendo las relaciones de Seccional con: los egresados, las organizaciones y las redes regionales, nacionales e internacionales que promueven el desarrollo sostenible y los medios de comunicación; con el fin de cristalizar proyectos de articulación e interacción. Igualmente, mejorando la claridad y oportunidad de la comunicación interna.
- Compromiso con el entorno: la creación de la oficina de responsabilidad social universitaria, a través de la cual se pretende establecer en la Seccional una cultura de la gestión ética, que promueva buenas prácticas en el desempeño de la docencia, la investigación, los servicios de extensión y la administración.
- Efectividad en la gestión universitaria: el sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información que soporte la toma de decisiones tanto académicas como administrativas.

Ejecución del plan institucional 2006 2011

Para la ejecución del Plan Institucional 2006-2011 en el año 2006 se formularon 54 proyectos, 29 en el área de calidad de la actividad universitaria, 13 en el área de compromiso con el entorno y 12 en el área de efectividad de la gestión universitaria; bajo la dirección de las autoridades personales de gobierno de la universidad, determinadas por el Consejo Directivo de la Seccional: Rector, Vicerrector Académicos, Vicerrector del Medio Universitario y Director General Administrativo.

En el cuadro 1 se muestra el número de proyectos de la Plan Institucional 2006-2011 por autoridad personal de gobierno.

Cuadro 1: Número de proyectos del Plan Institucional 2006 – 2011 por Autoridad Personal de Gobierno y por Área de desarrollo.

Área de Desarrollo	Objetivo Estratégico	Autoridad Personal de Gobierno				Total general
		Rectoría	Vicerrectoría Académica	Vicerrectoría del Medio Universitario	Dirección General Administrativa	
1. Calidad de la actividad universitaria.	1.1. Fortalecer los procesos institucionales de aseguramiento de la calidad.	8	10	1	6	25
	1.2. Formar profesionales emprendedores.		4			4
Total Calidad de la actividad universitaria.		8	14	1	6	29
2. Compromiso con el entorno.	2.1. Fortalecer la oferta de programas académicos y de servicios de la universidad.	1	8			9
	2.2. Fortalecer la responsabilidad social universitaria.	4				4
Total Compromiso con el entorno.		5	8			13

3. Efectividad de la gestión universitaria.	3.1. Fortalecer la gestión financiera de la universidad.					
	3.2. Mejorar la gestión universitaria mediante el uso de las tecnologías de la administración, información y comunicación.	10	2			12
Total Efectividad de la gestión universitaria.		10	2			12
Total general		23	24	1	6	54

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

Así mismo se nombró un profesional experto en el tema del proyecto como gerente y se desarrollo una interface que comunica el Sistema de Información para el Seguimiento de la Gestión SIGPE con el sistema financiero institucional, para realizar el registro de las asignaciones presupuestales por proyecto y su respectiva ejecución.

En el cuadro 2 se muestra la ejecución presupuestal durante los años 2007, 2008 y 2009, de los proyectos que ingresaron su información al sistema SIPGE.

Cuadro 2: Ejecución presupuestal de los proyectos del Plan Institucional 2006 – 2011 durante los años 2007, 2008 y 2009

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Proyectos	Ejecución Presupuestal 2007	Ejecución Presupuestal 2008	Ejecución Presupuestal 2009
1. Calidad de la actividad universitaria.	Dirección General Administrativa	P11 Actualización del plan director			
		P12 Diagnóstico e intervención en el clima organizacional	\$ 12.752.248	\$ 1.284.680	
		P13. Establecimiento de estímulos para el desarrollo del personal de cátedra - se Fusionó con el P22			
		P15 Fortalecimiento del programa de inducción del personal académico y administrativo			
		P25 Formación de personal administrativo en competencias laborales	\$ 1.008.933	\$ 542.000	
		P26 Mejoramiento del sistema de evaluación y reconocimiento del personal administrativo	\$ 657.800	\$ 377.000	
	Total Dirección General Administrativa	\$ 14.418.981	\$ 2.203.680		

	Rectoría	P1 Acreditación Institucional			
		P10 Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional			
		P14 Plan estratégico de comunicación			
		P17 Formación del personal académico en maestrías y doctorados			
		P18 Contratación de doctores y maestros (fase I)			
		P2 Actualización del estudio de imagen			
		P7 Creación de la asociación de egresados		\$ 18.496.526	\$ 6.885.396
		P9 Establecimiento de alianzas practicas para la inserción de los egresados en el mercado laboral			\$ 31.646.569
	Total Rectoría		\$ 18.496.526	\$ 38.531.965	
	Vicerrectoría Académica	P 28 Desarrollo de competencias para la investigación		\$ 2.675.120	\$ 148.000
		P19 Formación de profesores en competencias docentes		\$ 3.409.908	\$ 210.000
		P20 Capacitación de profesores en idioma no nativo		\$ 4.330.288	
		P21 Establecimiento de actividades académicas en idioma no nativo			
		P22 Programa de estímulos para profesores: reconocimiento a la excelencia e incentivos	\$ 455.840	\$ 1.089.890	
		P23 Mejoramiento del sistema de evaluación de profesores (fase I)	\$ 588.000	\$ 3.457.740	
		P29 Impulso y sostenimiento de los grupos de investigación para el avance de su categorización en Colciencias			
		P3 Acreditación y reacreditación de los programas de pregrado			
		P30 Integración del emprendimiento al currículo de los programas de pregrado y posgrado de la PUJ	\$ 13.210.574	\$ 7.939.383	\$ 100.000
		P32 Fortalecimiento del programa Emprendedores Javerianos	\$ 60.514.603	\$ 25.212.869	\$ 19.289.976
		P33 Programa de movilidad académica que estimule el emprendimiento			
P34 Gestión de recursos para el emprendimiento (Sin formular)					
P4 Normalización del proceso de gestión curricular de los programas de pregrado	\$ 3.740.000				
P6 Programa de retención estudiantil	\$ 4.716.487	\$ 5.021.990			
Total Vicerrectoría Académica	\$ 83.225.504	\$ 53.137.188	\$ 19.747.976		

	Vicerrectoría del Medio Universitario	P16 Promoción de los principios y valores institucionales (fase 1)			\$ 25.922.140	
	Total Vicerrectoría del Medio Universitario				\$ 25.922.140	
Total CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.			\$ 97.644.485	\$ 73.837.394	\$ 84.202.081	
2. Compromiso con el entorno.	Rectoría	P35 Definición de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria (Terminado)				
		P39 Instauración de redes nacionales e internacionales de cooperación académica (Terminado)	\$ 2.985.824	\$ 6.738.001		
		P46 Implementación de un sistema de gestión ambiental (Sin formular)				
		P47 Implementación de estrategias curriculares y formativas de responsabilidad social universitaria		\$ 1.553.450	\$ 26.963.821	
		P48 Inclusión del enfoque de responsabilidad social universitaria en los procesos de gestión administrativa	\$ 15.190.242	\$ 14.950.227		
	Total Rectoría			\$ 18.176.066	\$ 23.241.678	\$ 26.963.821
	Vicerrectoría Académica	P36 Creación de programas				
		P37 Diseño de un sistema de seguimiento de necesidades regionales de formación				
		P38 Identificación y desarrollo de nuevos servicios y mercados para los programas de educación continua			\$ 15.427.667	
		P40 Programa de movilidad académica para estudiantes de pregrado y posgrado				
		P42 Implementación del plan institucional para el desarrollo de la consultoría			\$ 71.272.584	\$ 2.855.607
		P43 Plan institucional para el desarrollo de la consultoría				
		P44 Gestión de productos de transferencia tecnológica				
		P45 Plan institucional para el desarrollo de la transferencia tecnológica				
Total Vicerrectoría Académica				\$ 86.700.251	\$ 2.855.607	
Total COMPROMISO CON EL ENTORNO.			\$ 18.176.066	\$ 109.941.929	\$ 29.819.428	
3. Efectividad de la gestión universitaria.	Rectoría	P24 Sistema de información de profesores				
		P27 Sistema de información para la gestión de la investigación				
		P31 Diseño del sistema de información para el seguimiento de			\$ 492.000	

		los proyectos de emprendimiento			
		P41 Desarrollo del sistema de información para la gestión internacional			
		P49 Establecimiento del protocolo de información y trazabilidad de documentos		\$ 773.100	\$ 19.861.493
		P5 Sistema de información de estudiantes para uso de consejeros			
		P50 Sistematización e integración de los procesos administrativos relevantes			
		P51 Ampliación de la cobertura de computadores para la comunidad educativa Javeriana		\$ 289.933.203	
		P52 Aumento de la disponibilidad de los servicios informáticos		\$ 28.231.804	
		P8 Creación del portal de servicios y beneficios para egresados		\$ 19.360.000	\$ 4.647.877
	Total Rectoría			\$ 338.790.107	\$ 24.509.370
	Vicerrectoría Académica	P53 Ampliación de la cobertura de la plataforma virtual institucional para el desarrollo de procesos académicos	\$ 6.260.000	\$ 5.671.000	
		P54 Incremento en el uso de la Tics en los procesos académicos	\$ 5.577.013	\$ 33.954.870	\$ 50.893.505
	Total Vicerrectoría Académica		\$ 11.837.013	\$ 39.625.870	\$ 50.893.505
Total EFECTIVIDAD DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.			\$ 11.837.013	\$ 378.415.977	\$ 75.402.875
Total general			\$ 127.657.564	\$ 562.195.300	\$ 189.424.384

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

La dificultad central que se presentó en el proceso de ejecución de los proyectos fue que todos los gerentes de los proyectos no estaban articulados dentro de la estructura jerárquica y el tramo de control de las autoridades de gobierno y responsabilidad de la Seccional. Esto generó confusión para la asignación de los recursos y la aplicación de los procedimientos administrativos oficiales.

Por lo tanto el Consejo Directivo el 3 de julio del año 2008 decidió hacer un giro en la ejecución de la Plan Institucional 2006-2011 y se le entregan los proyectos a las oficinas de apoyo institucional de la Rectoría, de la Vicerrectoría Académica, de la Vicerrectoría del Medio Universitaria y la Dirección General Administrativa quienes bajo la dirección de la autoridades personales de gobierno administraran los presupuestos de los proyectos y gestionaran los programas y tareas que resulten de estos.

La entrega de los proyectos a las oficinas de apoyo se realizó bajo el criterio de pertinencia del tema del proyecto con las funciones de la oficina. Igualmente se identificaron las coincidencias entre los gerentes de los 54 proyectos y los jefes de las oficinas.

En el 46% de los proyectos el gerente y el jefe de la oficina de apoyo era la misma persona, en el cuadro 3 se muestra el listado de los casos. El cuadro 4 presenta el listado de los gerentes proyectos que no coincidían con los jefes de las oficinas de apoyo y corresponde del 54%.

Por lo tanto, el comité de Rectoría decidió establecer los temas de la agenda como la categoría que agrupa proyectos, programas o activas que se aprueben desarrollar anualmente, de acuerdo con el presupuesto disponible.

Cuadro 3: Listado de proyectos del Plan Institucional 2006 - 2011 en el que el gerente del proyecto coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
1. Calidad de la actividad universitaria	Rectoría	Clara Inés Mojica Salcedo	Oficina de Relación con los Egresados	P7 Creación de la asociación de egresados	Egresados
				P9 Establecimiento de alianzas practicas para la inserción de los egresados en el mercado laboral	Egresados
		Juan Carlos Prado Caicedo	Dirección de Comunicaciones	P14 Plan estratégico de comunicación	Mejoramiento de la Gestión
		Julián Garcés	Secretaría General	P17 Formación del personal académico en maestrías y doctorados	Desarrollo de Profesores
				P18 Contratación de doctores y maestros (Fase I)	Desarrollo de Profesores
	Vicerrectoría Académica	Diego Luis Linares Ospina	Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación	P29 Impulso y sostenimiento de los grupos de investigación para el avance de su categorización en Colciencias	Investigación
				Jorge Enrique Jimenez Prieto	Oficina de Apoyo al Emprendimiento
		P33 Programa de movilidad académica que estimule el emprendimiento	Emprendimiento		
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P3 Acreditación y reacreditación de los programas de pregrado	Calidad Universitaria
				P4 Normalización del proceso de gestión curricular de los programas de pregrado	Calidad Universitaria
	Vicerrectoría del Medio Universitario	Raúl Hernán Restrepo S.J.	Centro San Francisco Javier	P16 Promoción de los principios y valores institucionales Fase 1	Identidad Javeriana

	Dirección General Administrativa	Alba Doris Morales Patiño	Oficina de Gestión Humana	P12 Diagnóstico e intervención en el clima organizacional	Mejoramiento de la Gestión
				P13. Establecimiento de estímulos para el desarrollo del personal de cátedra - se Fusionó con el P22	Desarrollo de Profesores
				P15 Fortalecimiento del programa de inducción del personal académico y administrativo	Identidad Javeriana
				P25 Formación de personal administrativo en competencias laborales	Mejoramiento de la Gestión
		P26 Mejoramiento del sistema de evaluación y reconocimiento del personal administrativo	Mejoramiento de la Gestión		
		Álvaro Nakayama	Dirección General Administrativa	P11 Actualización del plan director	Mejoramiento de la Gestión
2. Compromiso con el entorno.	Rectoría	Claudia Lucia Mora Motta	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P47 Implementación de estrategias curriculares y formativas de responsabilidad social universitaria	Calidad Universitaria
		Fernando Calero Aparicio	Oficina de Relaciones Internacionales	P39 Instauración de redes nacionales e internacionales de cooperación académica (Terminado)	Internacionalización
	Vicerrectoría Académica	Diego Luis Linares Ospina	Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación	P44 Gestión de productos de transferencia tecnológica	Investigación
				P45 Plan institucional para el desarrollo de la transferencia tecnológica	Investigación
		Fabian Ignacio Ramírez Moreno	Oficina de Registro Académico	P40 Programa de movilidad académica para estudiantes de pregrado y posgrado	internacionalización
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P36 Creación de programas	Calidad Universitaria
3. Efectividad de la gestión universitaria.	Vicerrectoría Académica	Claudia Tatiana Valencia Molina	Oficina para el Fomento del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	P53 Ampliación de la cobertura de la plataforma virtual institucional para el desarrollo de procesos académicos	Desarrollo de Profesores
				P54 Incremento en el uso de la Tics en los procesos académicos	Desarrollo de Profesores

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional

Cuadro 4: Listado de proyectos del Plan Institucional 2006 - 2011 en el que el gerente del proyecto no coincide con el jefe de la dependencia de apoyo institucional

Área de Desarrollo	Unidad Administrativa	Gerente	Dependencia de Apoyo	Proyecto	Tema de la agenda
1. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA.	Rectoría	Fabián Ignacio Ramírez Moreno		P10 Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional	Mejoramiento de la Gestión
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P1 Acreditación Institucional	Calidad Universitaria
				P2 Actualización del estudio de imagen	Calidad Universitaria
	Vicerrectoría Académica	Hugo Mondragón Ochoa	Oficina de Gestión Profesoral	P 28 Desarrollo de competencias para la investigación	Desarrollo de Profesores
				P19 Formación de profesores en competencias docentes	Desarrollo de Profesores
		José Vicente Arizmendi Correa	Oficina de Gestión Profesoral	P20 Capacitación de profesores en idioma no nativo	Desarrollo de Profesores
		Juan Vianney Gómez	Oficina de Apoyo al Emprendimiento	P34 Gestión de recursos para el emprendimiento (Sin formular)	Emprendimiento
		Liliana Tamayo Flórez	Oficina de Gestión Estudiantil	P6 Programa de retención estudiantil	Calidad Universitaria
		Luis Roberto Rivera Mazuera	Oficina de Gestión Profesoral	P21 Establecimiento de actividades académicas en idioma no nativo	Calidad Universitaria
		Maria Del Pilar Gomez Vallejo	Oficina de Apoyo al Emprendimiento	P30 Integración del emprendimiento al currículo de los programas de pregrado y posgrado de la PUJ	Emprendimiento

		Marisol Ramírez Sarria	Oficina de Gestión Profesoral	P22 Programa de estímulos para profesores: reconocimiento a la excelencia e incentivos	Desarrollo de Profesores
				P23 Mejoramiento del sistema de evaluación de profesores (Fase I)	Desarrollo de Profesores
2. Compromiso con el entorno.	Rectoría	Beatriz Helena Giraldo Reyes	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P48 Inclusión del enfoque de responsabilidad social universitaria en los procesos de gestión administrativa	Responsabilidad Social Universitaria
		Gabriel Jaime Pérez Montoya S.J.	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P35 Definición de los lineamientos de la responsabilidad social universitaria (Terminado)	Responsabilidad Social Universitaria
		Olga Lucia Delgadillo Vargas	Oficina de Responsabilidad Social Universitaria	P46 Implementación de un sistema de gestión ambiental (Sin formular)	Responsabilidad Social Universitaria
	Vicerrectoría Académica	Adriana Reina	Oficina de Calidad y Desarrollo Académico	P37 Diseño de un sistema de seguimiento de necesidades regionales de formación	Calidad Universitaria
		Jaime Figueroa Cuartas	Dirección de Consultoría y Educación Continua	P38 Identificación y desarrollo de nuevos servicios y mercados para los programas de educación continua	Educación Continua
		Jorge Enrique Álvarez Patiño	Dirección de Consultoría y Educación Continua	P42 Implementación del plan institucional para el desarrollo de la consultoría	Consultoría
				P43 Plan institucional para el desarrollo de la consultoría	Consultoría
3. Efectividad de la gestión	Rectoría	Andrés Messa Díaz	Centro de Servicios	P8 Creación del portal de servicios y beneficios para egresados	Mejoramiento de la Gestión

UNIVERSITARIA.		Andrés Messa Díaz	Informáticos	P50 Sistematización e integración de los procesos administrativos relevantes	Mejoramiento de la Gestión
		Ángela María Mejía García		P41 Desarrollo del sistema de información para la gestión internacional	Mejoramiento de la Gestión
		Carlos Andrés Barrera Santacruz		P24 Sistema de información de profesores	Mejoramiento de la Gestión
		Iris Del Carmen Cabra Dussán		P49 Establecimiento del protocolo de información y trazabilidad de documentos (Terminado)	Mejoramiento de la Gestión
		Leonardo Belalcazar Fernandez		P27 Sistema de información para la gestión de la investigación	Mejoramiento de la Gestión
		Liliana Martínez Leyva		P5 Sistema de información de estudiantes para uso de consejeros	Mejoramiento de la Gestión
		Lorena Jimenez Medina		P52 Aumento de la disponibilidad de los servicios informáticos	Mejoramiento de la Gestión
		Martha Patricia Ibañez Prieto		P31 Diseño del sistema de información para el seguimiento de los proyectos de emprendimiento	Mejoramiento de la Gestión
		Mónica Perdomo Lozano		P51 Ampliación de la cobertura de computadores para la comunidad educativa Javeriana	Mejoramiento de la Gestión

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación Institucional y Oficina de Contabilidad y Presupuesto

Relaciones con egresados

La oficina de Relación con los Egresados ha realizado las siguientes tareas: la puesta en funcionamiento del portal para los egresados, la activación de las asociaciones, la realización de eventos y el ofrecimiento del programa de acompañamiento javeriano integral. A continuación se presenta una descripción de las actividades.

- Portal de Egresados

Durante el año 2008 se realizó el Portal de Egresados que entra funcionamiento en el año 2009 y se constituye en la plataforma de interacción entre la universidad, sus egresados y las empresas.

El portal de egresados tiene los siguientes módulos: servicios y beneficios, ofertas laborales, las asociaciones de egresados y el boletín informativo. Durante el año 2009 se inscribieron al portal 3.115 egresados, se vincularon 220 empresas, se realizaron 275 ofertas de empleo, se tuvieron 192 clasificados activos y se produjeron 12 boletines.

- Asociaciones de Egresados Javerianos

Durante los años 2008 y 2009 se logro reactivar las asociaciones de egresados de las carreras de contaduría pública, comunicación, ingeniería, psicología y administración. Las cuales tienen su junta directiva y sus respectivos planes de acción. Se ha incrementado el número de miembros activos en cada una de ellas.

- Eventos

Se realizaron los siguientes eventos:

a. II Congreso Nacional de Contadores que se llevó a cabo el 25 y 26 septiembre del año 2009.

b. Feria Expolaborum: tiene por objetivo propiciar contactos entre las empresas y los egresados y ofrecer conferencias sobre temas de actualidad en el campo de vinculación laboral, como por ejemplo procesos de selección. En el cuadro 5 se presenta en número de participantes en la feria en los años 2008 y 2009.

Cuadro 5: Número de participantes en la feria Expolaborum durante los años 2008 y 2009

Participantes	2008	2009
Empresas	45	50
Egresados Javerianos	365	341

Fuente Oficina de Relaciones con los Egresados.

c. Jornada de formación para la empleabilidad de nuevos profesionales del occidente colombiano, Red Sur, con objetivo de proporcionar un espacio donde empresas del sector público y privado, los estudiantes y los egresados puedan interactuar generando oportunidades de emprendimiento, desarrollo laboral y profesional que contribuyan a una empleabilidad exitosa.

d. Participación en el proceso de autoevaluación institucional, en noviembre del año 2009 se consultó a través de una encuesta a los egresados sobre los diferentes aspectos de la autoevaluación. La encuesta fue diligenciada 996 egresados.

- Programa de Acompañamiento Javeriano Integral

En el año 2009 se crea el programa de acompañamiento javeriano integral que tiene por objetivo de brindar al egresado experiencias formativas que fortalezcan su ser. Durante el año 2008 se realizaron los talleres con 2 grupos y en el año 2009 con 4 grupos, se han tenido en total 84 participantes en el programa.

Relaciones con agentes del desarrollo sostenible

Durante el año 2009 se desarrollaron tres frentes de acción:

- Conformación de tres equipos de trabajo: un grupo de empresarios amigos de la Javeriana y dos comités temáticos, uno sobre Emprendimiento, Desarrollo e Innovación y el otro sobre Asuntos Públicos.
- Creación de los programas: Encuentro con Empresarios y Diálogos con líderes del Sector público.
- Creación del Comité de Desarrollo para la movilización de recursos.

El Comité de Emprendimiento, Desarrollo e Innovación tienen por objetivo impulsar el emprendimiento y la innovación en la región del Valle del Cauca. Está conformado por 21 integrantes, ha tenido 4 reuniones de trabajo en los meses de abril, junio, agosto y noviembre. Ha desarrollado una hoja de ruta y está elaborando un plan de acción para el año 2010, con la definición del papel de los empresarios.

El Comité de Asuntos Públicos tiene el objetivo desarrollar foros de ciudad, para generar debate y reflexiones sobre los temas importantes para la ciudad y la región y a través de alianzas con actores líderes de la región, aportar soluciones a los mismos. Está conformado por 15 integrantes, están trabajando en la definición de los ejes de acción. Se ha reunido una vez en el mes de junio.

En el Programa de Encuentro con Empresarios se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conferencia con Director del Consejo Privado de Competitividad, Dr. Hernando José Gómez Restrepo, sobre el Segundo Informe Nacional de Competitividad, realizada el 5 de febrero del año 2009, asistieron 25 empresarios.
- Video conferencia con la universidad de Stanford sobre diseño para la Innovación - Design Thinking, realizada el 19 de mayo del año 2009, asistieron 40 empresarios
- Desayuno con empresarios realizado 30 de septiembre del año 2009, asistieron 15 empresarios. Se destaca la participación Dr. Alfredo Carvajal S, presidente Junta Directiva Carvajal; Jose Manuel Zambrano, Vicepresidente de nuevos negocios de Inversiones Manueltia S.A.; Diego Sardi, fundador y gerente general de Ventolini; Pablo Hernández, gerente de Constructora Hernández Bohmer; Jose Manuel Suso, gerente de Arroz Blanquita, entre otros.
- Conversatorio con el Padre Ron Anton Director The Beijing Center sobre las posibilidades de intercambios comerciales, académicos y culturales entre China y Colombia. Se realizó el 5 junio del año 2009 y conto con la participación de funcionarios de las empresas Baterías MAC, Inversiones Manuelita S.A., Belleza a Express, General Metálica, Grupo Nacional de Chocolates, entre otros.
- Conferencia con el Dr. Augusto Ramirez Ocampo, ex canciller y director del Instituto de Relaciones Internacionales y Derechos Humanos de la Universidad Javeriana de Bogotá, sobre Colombia en el contexto Regional y Global. Se realizó el 6 de octubre del año 2009, asistieron 30 empresarios. Se destaca la participación Henry Eder presidente de la Junta Directiva de Manuelita S.A.; Juan Jose Lulle presidente de Incauca S.A. y Carlos Arcesio Paz presidente de la Harinera del Valle.
- Desayuno con el equipo directivo de la multinacional Cadbury Adams, con la presencia del gerente para Colombia y Ecuador Carlos R. Becerra, se realizo 24 de noviembre del año 2009.

El primer Diálogo con líderes del Sector público se realizó con el Secretario de Salud, Alejandro Varela, sobre el tema Entornos Seguros y Saludables. El segundo diálogo fue con la Secretario de Desarrollo Territorial y Vivienda, Dra. Mariluz Zuluaga, con quien se coordinó la firma de un convenio para el proyecto del Adulto Mayor.

Comité de Desarrollo (fundraising) para la movilización de recursos se conformó en el año 2009, está integrado por el Rector, Vicerrector Académico, Director General Administrativo, Decano Facultad de Humanidades, egresados, líderes cívicos y empresariales.

El objetivo de comité es movilizar recursos para el fomento del programa de Becas y del programa el desarrollo de la infraestructura de la Universidad, específicamente la Biblioteca.

El Comité ha tenido 5 reuniones de trabajo y se diseño el proyecto de campaña capital y multianual (2009-2015) de recaudación de fondos denominado programa BIBE, biblioteca y becas.

En materia de movilización de recursos se ha avanzado en la estrategia de “construir amigos” en el marco de la etapa del cultivo de posibles donantes. El esfuerzo durante el año 2009 ha sido construir relaciones y generar sentido de pertenencia por parte de los empresarios buscando “hacer Amigos”- “el friendraising” para propiciar un mayor vínculo del sector empresarial y los egresados a la Universidad.

Se destaca la donación realizada por la Asociación de Profesionales Javerianos al fondo BECAS de 7,500,00 pesos. Se formuló una propuesta de financiación para el fondo de Becas a la fundación Terpel, esta respondió que está en consideración para el año 2010.

Visita del Padre Rector a las Universidades Australianas de Deakin University, RMIT, La Trobe University, McQuarie University, Sydney University, ITS, New South Wales University en el mes de marzo del año 2009.

Participación del Rector en la Asamblea Anual de la European Association of International Education (EAIE) y a la Asamblea de Rectores de AUSJAL, en el mes de septiembre del año 2009.

Visita del Padre Rector y del Vicerrector Académico a la Universidad de San Francisco en el mes de octubre del año 2009.

Gestión de las comunicaciones externas e internas

La Dirección de Comunicaciones da un apoyo técnico al Rector en la caracterización de los públicos objetivos de la Universidad y en la producción de medios para que estén adecuada y oportunamente informados, dentro de la filosofía Institucional y acordes con la Misión y la Visión.

A continuación se presenta los aspectos más significativos realizados en comunicación interna, durante los años los años 2007, 2008 y 2009. Se han clasificado en: Noticias de la Universidad presentes en medios masivos, programación y audiencia de la Emisora Javeriana CALI 107.5 F.M., producción de la Revista Universitas Xaveriana, producción del Boletín de los Egresados y manejo de la Página Web.

- **Noticias en Medios Masivos**

Entre los años 2007, 2008 y 2009 se continuó con la tarea iniciada desde el año 2006 para aumentar la visibilidad de las actividades realizadas en la Seccional y los resultados de trabajo en docencia, investigación y servicio, en medios de comunicación impresos y digitales, tales como Periódico el País, El Tiempo, La República, Diario de Occidente, portafolio y medios digitales como CVN y Universia entre otros. En el cuadro 6, se presenta un comparativo del número publicaciones sobre la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009

Cuadro 6: Número publicaciones sobre la universidad durante los años 2007, 2008 y 2009 en medios masivos de comunicación

MEDIO	2007	2008	2009
El País	140	133	180
Portafolio	17	3	
Diario de Occidente	31	40	19
La República	11	25	10
El Tiempo	11	6	7
ADN.	No existía este medio		42*
Medios electrónicos elpais.com, eltiempo.com, universia, portafolio.com, elespectador.com, dinero.com, y minieducacion.gov.co.	11	9	48
Total Publicaciones	221	216	287

Fuente: Dirección de Comunicaciones

* Cabe anotar que con la creación del periódico ADN de la Casa Editorial El Tiempo, se mejoró el freepress dirigido a la población estudiantil, dado el público objetivo que maneja este medio.

Es importante señalar que no se incluyen impactos y presencia en radio y televisión, medios sobre los cuales no se cuenta con el registro, pero en los cuales se tiene una importante presencia.

- Emisora Javeriana Cali 107.5 F.M.

El promedio de la audiencia de la emisora, entre los años 2007, 2008 y 2009, combinando los datos de los estudios externos de audiencia y el reporte de acceso a la emisora por internet, es de 44.000 oyentes al año, de los cuales un 40% acceden por internet y el restante a través del espectro electromagnético.

Desde el año 2005 se cuenta con el Proyecto Comunicacional de la Emisora Javeriana que ha sido el mapa de navegación para estructurar la parrilla de programación, y así garantizar que se cumpla su función social, desde el Proyecto Educativo de la Universidad, al servicio de la comunidad de oyentes en la ciudad de Cali. Hoy se cuenta con una programación cultural-universitaria, siendo un canal de expresión de la cultura local.

- Revista Universitas Xaveriana

La Revista Universitas Xaveriana, de publicación semestral, recoge y da cuenta de las actividades y hechos más relevantes de la Seccional, entregando un registro histórico de los avances que en investigación, docencia y servicio hace la Universidad, como resultados concretos de su compromiso con el entorno.

La distribución de la Revista Universitas Xaveriana ha tenido una distribución satisfactoria en los últimos tres años, aumentando la cantidad de ediciones y teniendo un porcentaje mínimo en las devoluciones. En el cuadro 7, se muestra el número de ediciones producidas y el número de ejemplares distribuidos durante los años 2007, 2008, 2009

Cuadro 7: Total de ediciones y de ejemplares distribuidos de la Revista Universitas Xaveriana durante los años 2007, 2008 y 2009.

	2007	2008	2009
Ediciones números	37 y 38	39 y 40	41 y 42
Número de ejemplares distribuidos	8.000	8.700	8.500

Fuente: Dirección de Comunicaciones

- Boletín de los Egresados

Con el funcionamiento desde el año 2009 del portal de egresados, este boletín quedó en manos de la Oficina de Egresados, de tal manera que desde la DirCom se brinda apoyo editorial y de contenidos. Este boletín se envía acerca de 3.000 egresados registrados y es de periodicidad quincenal.

Adicionalmente, se tienen reportes de audiencias que confirman que un número importante de egresados de la universidad, residentes en Cali, son oyentes de la Emisora Xaveriana, por lo cual dicho medio refuerza el vínculo comunicacional con dicho grupo objetivo.

- Pagina Web

A nivel técnico, se hizo una migración del software redot a sharepoint en el año 2007, que facilitó la actualización de los contenidos de la página web. Simultáneamente se inició un proyecto de reestructuración total de la página, para ubicarla dentro de los estándares mundiales actuales de una página web universitaria, que se ha estado trabajando durante los años 2008 y 2009.

Respecto al manejo de la Comunicación Interna se producen el boletín virtual Conexión Xaveriana dirigido a toda la comunidad educativa xaveriana y se apoyan las campañas y los eventos programados, por las unidades académicas y administrativas de la Seccional

Es importante mencionar el cambio de nombre y formato del boletín virtual de “El Lago al Samán” a “Conexión Xaveriana”, luego de una encuesta a la comunidad universitaria sobre la pertinencia del nombre. Igualmente se fusionó con el boletín que se producía para los estudiantes. Este cambio trajo los siguientes beneficios:

- Más dinamismo gráfico
- Espacio de participación para cada una de las noticias, "comente esta noticia"
- Espacio de participación (opinión) a través del espacio de Blogs.
- Espacio de participación a través de una encuesta sobre temas varios (académicos, ciudad, política, deporte, etc)
- Articulación desde el boletín a sitios en Facebook y Twitter.
- Acceso mayor a los estudiantes

En el cuadro 8, se muestra el número de ingresos diarios y de ediciones del boletín Conexión Xaveriana durante los años 2007, 2008 y 2009

Cuadro 8: Número de ingresos diarias y de ediciones del boletín Conexión Javeriana durante los años 2007, 2008 y 2009

CONEXIÓN JAVERINA	2007	2008	2009
Ingresos diarios a la página de Conexión	Sin datos	3.000	3.500
Número de ediciones al año	240	305	341

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Gestión de la responsabilidad social universitaria

La oficina de Responsabilidad social universitaria se creó en enero del año 2009 como dependencia de Rectoría, con un plan de acción enmarcado en el Plan Institucional 2006-2011 en función de dar respuesta al objetivo estratégico de fortalecer la responsabilidad social universitaria.

Con la creación de la oficina, se retomaron los proyectos que estaban definidos dentro del Plan Institucional relacionados con la responsabilidad social universitaria y se definió para el año 2009 un plan de acción teniendo en cuenta los aspectos educativo, cognoscitivo, social, organizacional y ambiental que la Universidad genera con su quehacer.

De este ejercicio se identificaron una serie de proyectos y en reuniones con el Rector los vicerrectores Académico y del Medio Universitario y el Director General Administrativo, se priorizaron los siguientes:

- a) Auto diagnóstico de las acciones y proyectos de responsabilidad social de la Universidad, bajo los criterios de evaluación de AUSJAL y definición de prioridades para la Universidad, por parte del Consejo Directivo.
- b) Sistematización de la reflexión de la comunidad educativa a partir de las tres jornadas de análisis de coyuntura.
- c) Sistematización de las iniciativas de formación a directivos y docentes sobre pedagogías con pertinencia social.
- d) Estructuración de una plataforma comunicativa de Responsabilidad social Universitaria para la Universidad.
- e) Diseño preliminar de la ruta de actuación de la Universidad en el Pacífico.

A continuación se hace una relación del avance de los proyectos realizados durante el año 2009:

- Formación de docentes, estudiantes y comunidad educativa.

Con los docentes se realizaron las siguientes actividades: segundo diplomado de Compromiso Ético y Social desde la Docencia Universitaria, participaron 26 profesores de varios departamentos. Conversatorio sobre aprendizaje basado en la comunidad con la profesora Laurie Lair de la universidad de Santa Clara. Dos jornadas de trabajo con los miembros del voluntaria social universitario

Se ha trabajado con el Departamento de Humanidades en la definición de una opción complementaria denominada Liderazgo para el Desarrollo Regional.

Se creó el proyecto Deliberaciones Universitarias: Opinión Pública en Formación con el objetivo de ampliar la comprensión y fortalecer la reflexión sobre problemáticas particulares

que aquejan a la ciudad y a la región. Durante el año 2009 se realizaron dos jornadas una sobre la crisis financiera global y su impacto local y el otro sobre ciudad en movimiento.

- Desarrollo regional Valle del Cauca

Se participó en el seminario de regionalización que promovió el Provincial de los Jesuitas en Colombia y se asumió que la Universidad será la plataforma articuladora de las obras de la Compañía de Jesús en el Valle del Cauca alrededor de tres macro proyectos: programa de desarrollo y paz Pacífico, Programa de desarrollo sostenible del Centro del Valle, y programa de inclusión socio-educativa Cal.

- Proyecto de fortalecimiento de la responsabilidad social universitaria con la red AUSJAL

El proyecto tiene planteado en su primera fase la realización del auto diagnóstico, para el cual se estableció un tiempo de 12 meses; se inició en el mes de abril. A diciembre de año 2009 se tiene un avance del 70% del proyectos, se esta trabajando en la escritura del informe final.

- Campus sostenible

El tema de lo ambiental quedo definido en el Plan Institucional 2006-2011 pero no ha tenido asignación presupuestal. Por lo tanto, se realizó un trabajo de equipo con la Dirección General Administrativa y la Vicerrectoría del Medio Universitaria para elaborar un diagnóstico del campus y se definir un proyecto de trabajo que garantice la articulación de iniciativas, la optimización de recursos y un sentido de sostenibilidad en las decisiones que se tomen en el campus.

- Comunicación

La dimensión comunicativa de la responsabilidad social universitaria ha sido una dimensión de constante reflexión, análisis y concertación. Finalmente, se logró definir un documento inspirador que oriente el trabajo de la oficina. Simultáneamente se está trabajando en el diseño de un portal que permita la visibilización de las iniciativas que surgen en la Universidad con relación a la perspectiva de responsabilidad social universitaria y región sostenible.

Sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información

El Centro de Servicios Informáticos y el Centro de Multimedia brindan el apoyo técnico al Rector para el sostenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y de información requerida para el adecuado funcionamiento institucional y para el cumplimiento de la Misión y la Visión. A continuación se presentan los proyectos y actividades realizados en este campo.

El Centro de Servicios Informáticos ha desarrollado proyectos de tecnología en:

- a) infraestructura de tecnología necesaria para la operación.
- b) sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales.
- c) optimización del Sistema de Gestión de Calidad basado en ISO20000 para atención a usuarios y salas de cómputo.

a) Infraestructura de Tecnología Requeridas para La Operación

Las actividades realizadas en infraestructura de tecnología requeridas para la operación son las siguientes: virtualización de la Infraestructura, seguridad de la red de datos, ampliación de red inalámbrica, ampliación de la solución telefónica, lecture capture, canal dedicado Cali-Bogotá, solución AntiSpam, Intranet, implementación de la infraestructura para Campus 9.0 y ERP, red de datos y calidad de energía en el edificio Guayacanes, Casa de las Ceibas y Punto de Bolsa, Inventario de software y licencias instaladas en los computadores de la Universidad.

A continuación se presenta el aspecto central trabajado en cada una de las actividades mencionadas:

- Virtualización de la Infraestructura.

Durante el primer trimestre del año 2009 se implementó un nuevo esquema de infraestructura virtualizada que permitió reducir de 36 servidores físicos a solo 7, soportando 110 servidores virtuales. El ahorro de energía ha permitido generar cerca de 60 millones de pesos anuales. Igualmente, se incrementó el cubrimiento de backup de imágenes de servidores de 40% a un 100%. Se disminuyeron los costos de implementación de nuevos servicios en cerca de un 95%.

- Seguridad de la red de datos

Se fortaleció la seguridad de la red de datos implementando la solución de chequeo de integridad en los computadores de la Universidad y los usuarios de la red inalámbrica, durante el primer semestre del 2009. Esta solución permite entre otras cosas verificar la integridad de los equipos antes que estos tengan realmente acceso a la red de datos y mejorar el análisis forense cuando se requiera.

- Ampliación de red inalámbrica

Se amplió la cobertura de red inalámbrica en un 25%, especialmente en las áreas de mayor concentración como el edificio Almendros, al implementar 7 nuevos access point. Esto fue realizado en el tercer trimestre del año 2009.

- Ampliación de la solución telefónica

Se implementó con éxito una nueva solución de telefonía IP basada en plataformas abiertas que ha permitido disminuir el costo por extensión en cerca de un 80% y a su vez

ha permitido ampliar la cobertura en cerca de un 30%. Esto fue implementado durante el segundo trimestre del año 2009.

- Lecture Capture

Se determinó la arquitectura ideal para grabación de clases en la Universidad, en la tecnología conocida como “lectura capture” en el mundo, que va a permitir en el año 2010 ofrecer estos servicios a las asignaturas más críticas de la Universidad, con el fin de disminuir la deserción por causas académicas.

- Canal dedicado Cali-Bogotá

Se implementó el canal dedicado hacia Javeriana Bogotá que garantiza la continuidad y buen desempeño en el acceso al ERP. Este canal ha permitido además implementar el servicio de videoconferencia de alta calidad, el cual ha sido utilizado ampliamente por la comunidad, realizándose en promedio una videoconferencia por día durante los últimos meses del año 2009.

- Solución AntiSpam

En septiembre del 2009 se implementó una solución de filtrado de correo electrónico no deseado reduciendo la necesidad de almacenamiento y mejorando el uso del ancho de banda de internet.

- Intranet

Se implementó la intranet en la Universidad durante el cuarto trimestre del año 2009, solución que permite la implementación del “single sign on” de todas las aplicaciones corporativas con una única firma de usuario y contraseña unificada. Con este logro se tienen todas las bases requeridas para el cambio del sitio web de la Universidad a ser implementado durante el 2010.

- Implementación de la Infraestructura para Campus 9.0 y ERP

Se implementó durante el año 2009 diferentes ambientes de demo, capacitación, pruebas y producción para la nueva versión de campus 9.0. Adicionalmente se realizó y apoyó todo el proceso de migración a esta nueva versión. Para el sistema de ERP se dispusieron más de 10 ambientes para la realización de parametrización y migración de datos hacia la plataforma final de la ERP instalada en Javeriana Bogotá.

- Red de datos y calidad de energía en el edificio Guayacanes, Casa de las Ceibas y Punto de Bolsa.

Entre agosto y septiembre del año 2009 se realizó el diseño y se invitaron a varios proveedores para la implementación de la red de datos en el edificio Guayacanes. Se apoyó el proceso de implementación y adquisición de la solución de energía regulada y con ups para estas áreas.

- Inventario de software y licencias instaladas en los computadores de la Universidad.

En agosto del año 2009 se implemento una solución automática de software para realizar el inventario de software instalado en los computadores de la Universidad, con el fin de lograr tener un control en términos de legalidad y uso de este tipo de recursos. Adicionalmente se implemento una solución interna para registrar y hacer seguimiento del software académico adquirido por las diferentes facultades, para realizar las respectivas actualizaciones o renovaciones en el momento oportuno y minimizar los costos en la adquisición de las mismas al realizarse a tiempo.

- Inicio del levantamiento de los procesos críticos de la coordinación de operaciones

Durante el último trimestre del año 2009, se inicio el levantamiento de los procesos requeridos en la prestación de los servicios más críticos prestados por la coordinación de operaciones, como los son: correo electrónico, telefonía, videoconferencia, bases de datos y publicación de página web principal de la Universidad. Esto permitirá implementar el sistema de gestión de calidad para los procesos descritos mejorando en el futuro la administración y el servicio prestado a los clientes.

Las actividades desarrolladas para garantizar la operación de la Universidad fueron: sistema de administración del inventario, actualización equipos de cómputo en salones de clase, ampliación y actualización de salas de cómputo especializadas, primera línea, segunda línea salas y segunda línea hotline. A continuación se presenta una breve relación de las tareas realizadas:

- Sistema de Administración del Inventario.

Se fortaleció el uso del sistema SCCM de Microsoft que permite recolectar información en línea sobre Hardware y software instalado en los Pcs de la Universidad, con esta información se ha depurado software instalado en los equipos y se han realizado y ejecutado planes de actualización de infraestructura de usuario final.

- Actualización equipos de cómputo en salones de clase

Se actualizaron los equipos de cómputo instalados en los salones de clase; en ellos se instala una herramienta que permite recargar la imagen inicial cada vez que se reinicia el equipo con el fin de minimizar los inconvenientes de software.

- Ampliación y actualización de Salas de Cómputo especializadas.

Se adecuaron dos nuevas salas de cómputo para el programa de Diseño y Artes Visuales que cuenta con equipos de última tecnología especializados según los requisitos de este nuevo programa.

Se actualizaron equipos en la sala de cómputo de Ingeniería Civil y los laboratorios de Nuevo Medios instalando equipos de última tecnología acorde con las necesidades de los programas académicos que hacen uso de estas salas.

- Primera Línea

Se atendió un promedio mensual de 2.500 llamadas en el CallCenter lo que representa un aumento del 48% de llamadas efectivas comparadas con el año 2008.

Se recibieron 35.000 requerimientos en todo el año 2009 para un promedio mensual de 2.900 requerimientos de la comunidad Javeriana, que representan un aumento del 16% respecto a los requerimientos recibidos en el año 2008.

En primera línea se atendieron 5.200 requerimientos en el año 2009 con una disminución del 45% de requerimientos atendidos respecto al año 2008.

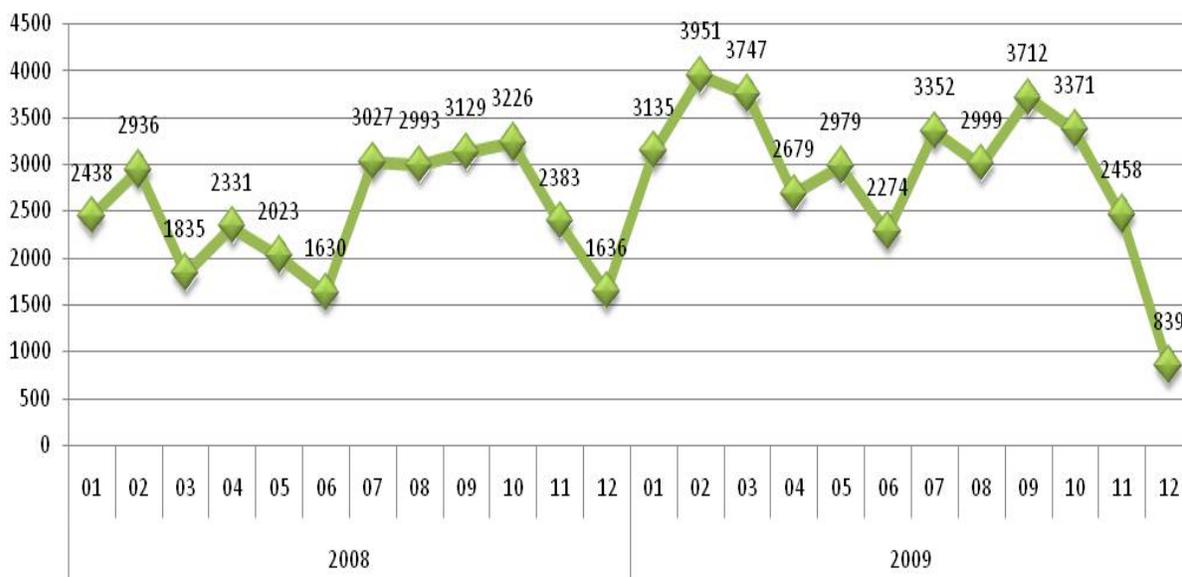
- Segunda Línea Salas

Se atendieron 7.500 requerimientos con un aumento del 6% respecto a los requerimientos atendidos en el 2008 en esta misma área.

- Segunda Línea Hotline

Se recibieron 3.625 requerimientos en segunda línea de Hardware que representa una disminución del 24% respecto a los requerimientos recibidos el año 2008. En la ilustración 1, se muestran la cantidad de requerimientos por mes.

Ilustración 1: Número de requerimientos por mes recibidos por la segunda línea de hardware durante el año 2009



Fuente: Centro de Servicios Informáticos.

b) Sistemas de Información y Mejoramiento de Procesos Institucionales

Respecto a desarrollo de aplicaciones se realizaron los siguientes trabajos: actualización de People Soft Académico a la nueva versión 9.0, nueva interfaz para matrícula en línea e inscripciones a las actividades del Medio Universitario, Portal del Egresado, sistema de información de Prácticas Estudiantiles, Sitio Web del Centro de Educación Continua, evaluación de resultados y desempeño académico de los profesores vía Web, sistema de registro de interacciones con el estudiante DEA. Data, Envolvement Analysis.

A continuación se presenta una breve descripción de las actividades realizadas en cada una de las aplicaciones:

- Actualización de PeopleSoft Académico a la nueva versión 9.0

El Sistema de Administración de Estudiantes versión 9.0 entró exitosamente en funcionamiento en octubre del año 2009, brindando a sus usuarios una herramienta más ágil y amigable que ha permitido ofrecer un mejor servicio a la comunidad educativa

- Nueva Interfaz para Matrícula en Línea e inscripciones a las actividades del Medio Universitario

Se implementó la nueva versión de la Matrícula Académica del estudiante. El sistema presenta de manera gráfica las asignaturas que el estudiante puede matricular, las

asignaturas que ya ha cursado y aprobado y aquellas que aún no puede matricular por prerrequisitos. También muestra de manera gráfica y fácil las opciones complementarias del estudiante, énfasis y asignaturas electivas.

Para la matrícula del segundo período del presente año, se integró a la matrícula académica la inscripción de las Actividades del Medio Universitario, unión que permitió a los estudiantes de pregrado y posgrado realizar su Matrícula Académica e inscribirse en línea a las Actividades del Medio Universitario en una misma plataforma.

- Portal del Egresado

En agosto del año 2009, el Centro de Servicios Informáticos y la Oficina de Relación con Egresados colocaron en producción el Portal del Egresado. El Portal Egresados permite administrar y mantener actualizada la información de los egresados. Ofrece los servicios de: bolsa de empleo, información sobre a las actividades y eventos que se programan en la Universidad, creación de redes sociales y clasificados.

- Sistema de información de Prácticas Estudiantiles

Se implementó la segunda fase del sistema de información Prácticas Estudiantiles. Esta fase incluyó mejoras en el mecanismo de búsqueda de practicantes de acuerdo a las ofertas laborales enviadas por las empresas,

Se mejoró la interfaz gráfica de las evaluaciones que realizan los tutores, permitiendo que el tutor pueda realizar la evaluación en conjunto con el director de la práctica en el sitio de trabajo, garantizando confiabilidad y seguridad en la información.

También se adicionaron validaciones en algunos datos permitiendo que el proceso de legalización de la práctica estudiantil sea más ágil y preciso.

Se implementó un módulo de comunicaciones que permite a la oficina enviar información, a través de email a las personas involucradas en el proceso como tutores y estudiantes de acuerdo al estado en que se encuentre la práctica, informando sobre el estado de la misma, compromisos pendientes y próximas tutorías. Automatizando este proceso de envío, se mejoraron tiempos de respuesta y el seguimiento a los estudiantes se hace más efectivo.

- Sitio Web del Centro de Educación Continua

Se implementó un nuevo sitio web para el Centro de Educación Continua que integra al Portal de Comunicaciones de Educación Continua desarrollado en el año 2008 con PeopleSoft 9.0.

El sitio permite a los interesados encontrar fácilmente la oferta de programas de educación continua, posibilitando el registro y la pre-inscripción a cursos y seminarios. Esta información queda registrada en el sistema académico y es visible para promover

campañas de mercadeo de otros programas de educación continua, de pregrado y de posgrado.

- Evaluación de Resultados y Desempeño Académico de los Profesores vía Web

Se realizó la evaluación de resultados y desempeño académico de los profesores vía Web, se destaca la evaluación vía Web de los estudiantes a su profesores, la consulta en línea de los resultados por parte de profesores, directivos y estudiantes.

Este sistema logró reducir los costos del proceso en un 61% y para el año 2010 ahorrará cerca de \$19'000.000 a la Universidad. A la fecha se tiene el 87% de las evaluaciones realizadas (24.710 de 28.498) y el 83% de los estudiantes de pregrado evaluaron a sus profesores (4.136 de 4.969).

- Sistema de Registro de Interacciones con el Estudiante

Se lanzó la versión 2 del sistema de registro de interacciones con el estudiante, herramienta integrada a PeopleSoft 9.0, a través de la cual se puede almacenar y consultar en PeopleSoft las interacciones, reuniones y citas que un director, consejero, decano, secretaria académica lleva a cabo con un estudiante; permite registrar y consultar qué se habló con el estudiante, a qué acuerdos se llegó y de esta manera llevar la historia del caso de un estudiante. Esta información puede ser pública a otros directores, consejeros, decanos, o mantenerse en privado según el caso.

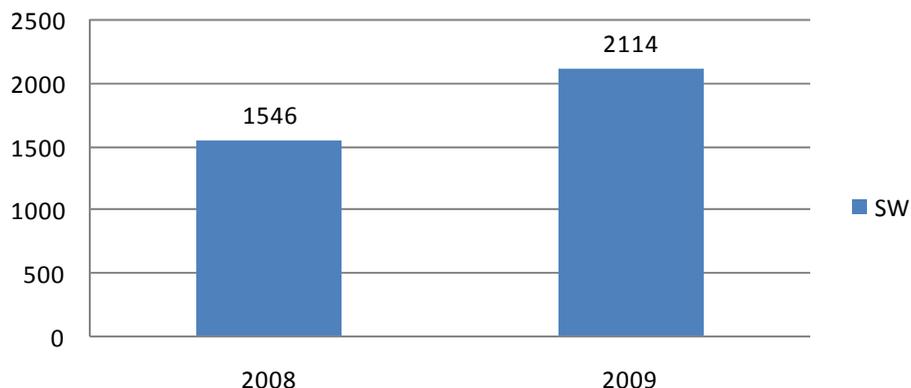
- DEA. Data Envolvement Analysis.

En el año 2009, El Centro de Servicios Informáticos participó en el proyecto *“Análisis de Eficiencia en la Pontificia Universidad Javeriana Cali, mediante metodología DEA”* de la Facultad de Ingeniería. La coordinación de Software aportó las fuentes de datos necesarias para llevar a cabo el estudio desarrollado por el departamento de Ciencias de la ingeniería y Producción de la Facultad.

c) Implementación del Sistema de Gestión de Calidad Basado en ISO 20000 para atención a usuarios y salas de cómputo

La Coordinación de Software recibió 2.113 requerimientos en el 2009 los cuales representan un aumento del 37% respecto a la cantidad de requerimientos recibidos en el año 2008. Este cambio visualizado en la ilustración 2, se debió al aumento de solicitudes de acceso a la información y capacitación en los nuevos servicios de los proyectos de mejoramiento del año 2008.

Ilustración 2: Número de requerimientos recibidos por la Coordinación de Software durante los años 2008 y 2009



Fuente: Centro de Servicios Informáticos

El Centro de Multimedia, durante el año 2009 y siguiendo las directrices de la Rectoría, fortaleció su actividad en dos aspectos estratégicos de apoyo a la comunidad educativa, sin restarle importancia a los ya tradicionales como son el apoyo en diseño e impresión y al Laboratorio de Comunicación. Estas dos actividades fueron:

- Dotación completa y perfeccionamiento de ayudas audiovisuales en todos los salones de la Universidad incluidos los del edificio los Guayacanes. Para ello se adquirieron 47 proyectores de video con sus respectivos sistemas de sonido como se muestra a continuación en el cuadro 9.

Cuadro 9: Número de auditorios con ayudas audiovisuales, imagen y sonido durante los años 2008 y 2009

Año	2008	2009
Edificios	El Samán, El Lago, Los Almendros, Las Palmas y Educon	El Samán, El Lago, Los Guayacanes, Los Almendros, Las Palmas y Educon
Total	74	121

Fuente Centro de Multimedia

- Se fortaleció el sistema de requerimientos que, en asocio el Centro de Servicios Informáticos y Servicios Operacionales, está implantado en la Universidad. Estos requerimientos tienen tres actividades de apoyo importantes: eventos, asistencia a docentes en auditorios, grabaciones y producción audiovisual.

GESTIÓN CURRICULAR PREGRADO

Se destaca el trabajo de operacionalización de la Reforma Curricular 2005, iniciado en el segundo semestre de ese año, con algunos de los programas académicos de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Económicas y Administrativas, que terminan la primera corte de las carreras de 8 y 9 semestres, en el segundo semestre del año 2009.

La Reforma Curricular 2005 tiene por objetivo la creación de programas académicos flexibles, interdisciplinarios y de calidad. Inspirados en la Misión Institucional que establece “La formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social” y la Visión a 2011 “La formación integral de profesionales emprendedores”.

Para la ejecución de la reforma se ha ido formulando la normatividad específica para propiciar la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la calidad. En el cuadro 10 se presenta la relación de directrices, criterios, trámites y procedimientos para alinear y articular los planes de estudio, con el trabajo de los profesores, de los estudiantes y la administración académica.

Normatividad

Cuadro 10: Normatividad desarrollada para la ejecución de la Reforma Curricular 2005

Actores	Normatividad
PLAN	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="558 1056 1187 1087">1. Reglamento de unidades académicas, 2003.<li data-bbox="558 1125 1382 1255">2. Acuerdo No. 423, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, donde se establecen modificaciones en las relaciones entre niveles de formación de pregrado y posgrado.<li data-bbox="558 1293 1382 1381">3. Acuerdo No 424, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, donde se establecen modificaciones para cursar doble programa.<li data-bbox="558 1419 1382 1619">4. Acuerdo No. 425, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana, que determina el reconocimiento de los créditos de las asignaturas ya cursadas y aprobadas en la Universidad y reconocimiento de asignaturas cursadas en virtud de un programa de movilidad estudiantil.<li data-bbox="558 1656 1382 1724">5. Protocolo para la gestión del reconocimiento de alta calidad o acreditación de alta calidad de un programa, 2006.<li data-bbox="558 1761 1382 1829">6. Protocolo para la renovación del reconocimiento de alta calidad o reacreditación de un programa, 2006.<li data-bbox="558 1866 1382 1890">7. Protocolo para la creación e implementación de programas

	<p>académicos 2010.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Procedimientos relacionados con la modificación de los programas académicos, 2010. 9. Directrices del programa de doble titulación pregrado-maestría según el acta 203 de mayo 28 de 2009. 10. Resoluciones de Registro Calificado de los programas de pregrado producidas por el Ministerio de Educación. 11. Resoluciones de Acreditación Voluntaria producidas por el Ministerio de Educación.
ESTUDIANTES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reglamento de estudiantes versión actualizada - diciembre de 2007. 2. La presencialidad, 2008. 3. Circular sobre Calidad y Pertinencia Académica, aspectos administrativos para declaración por parte de los estudiantes de su elección de opción complementaria y énfasis, 2008.
PROFESORES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lineamientos para la Consejería Académica, 2005. 2. Acta No142, julio14 de 2005 del Consejo Directivo de la Seccional. en la que se reorganizan los departamentos de las facultades 3. Lineamientos para el Acompañamiento, 2007. 4. Directrices de la Vicerrectoría Académica sobre la administración del escalafón profesoral, valoración de inventos, diseños, desarrollos tecnológicos y culturales, 2009.
ADMINISTRACIÓN ACADÉMICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reglamento de Práctica Estudiantil. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.2005. 2. Modelo del Sistema de Gestión de Calidad en el macro proceso de ingreso del estudiante, 2007. 3. Manual y reglamento de práctica estudiantil en las modalidades de práctica profesional, social e investigativa. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 2009. 4. Directrices Generales para la Práctica Estudiantil. Facultad de Ingeniería, 2009.

	<p>5. Guía de prácticas en emprendimiento, Vicerrectoría Académica, 2009.</p> <p>6. Planeación y elaboración de presupuesto de unidades académicas 2010.</p> <p>7. Reglamento Orgánico de la Seccional del Cali de junio 23 de 2009.</p>
--	--

Fuente: Oficinas de la Vicerrectoría Académica, 2009

Estructura de los planes de estudio

Los planes de estudio se han configurado a partir de cuatro componentes, que son el núcleo de formación fundamental, los énfasis, las opciones complementarias y las electivas; a los cuales se les determinó un porcentaje de participación expresado en créditos académicos, de acuerdo con perfil profesional ofrecido en cada programa académico.

El concepto de base de la reforma es el de crédito académico que corresponde a la unidad de medida del tiempo estimado de trabajo del estudiante, que incluye las horas de acompañamiento del profesor y las demás horas de trabajo independiente que debe realizar para alcanzar los logros académicos propuestos.

Las asignaturas como unidades mínimas de administración de los planes de estudio, se clasifican en cerradas y abiertas. Las asignaturas cerradas son aquellas obligatorias para los estudiantes regulares de un programa académico. Las asignaturas abiertas son aquellas que pueden tomar los estudiantes indistintamente de los programas académicos de procedencia.

En el cuadro 11 se presenta la conceptualización de cada uno de los componentes mencionados con su respectivo porcentaje en créditos académicos y tipo de asignaturas.

Cuadro 11: Conceptualización de los componentes de la reforma curricular 2005 y su número de créditos

COMPONENTE	Significado	%		Rango créditos
		Por componente		
Núcleo de formación fundamental	Conjunto de asignaturas que posibilitan al estudiante la apropiación de conceptos y conocimientos básicos, así como las competencias y destrezas que definen de manera esencial la formación en una disciplina o profesión.	Asignaturas cerradas y obligatorias según la carrera en la que se está matriculado	70	
	Se incluyen las asignaturas de tipo institucional	Asignaturas Abiertas		

Énfasis	Conjunto de asignaturas que promueven la apropiación y aplicación de conocimientos en un campo específico, dentro del área de la misma área de conocimiento de la carrera que cursa el estudiante.	Asignaturas Abiertas Propias de la carrera en que se está matriculado	10	160 a 200
Opciones complementarias	Conjunto de asignaturas que promueven la apropiación y aplicación de conocimiento en un campo específico, en otra área del conocimiento diferente a la del programa en el cual está matriculado el estudiante.	Asignaturas Abiertas	10	
Electivas	Conjunto a asignaturas de libre elección y que responden a intereses particulares de los estudiantes.	Asignaturas Abiertas	10	

Fuente: Registro Académico

En el cuadro 12 se relacionan los 16 programas de pregrado que ofrece la Universidad, a diciembre del año 2009, con la distribución de créditos por componente y el total de semestres.

Cuadro 12: Número de créditos, por componente del plan de estudios de los programas de pregrado y número de semestres, por facultad.

Facultad	Programa	Núcleo de formación fundamental	Énfasis	Opción complementaria	Electivas	Total de créditos	Número de Semestres
Ingeniería	Biología	128	15	15	12	170	10
	Ingeniería Civil	128	18	12	12	170	10
	Ingeniería de Sistemas y Computación	124	21	12	13	170	10
	Ingeniería Electrónica	128	15	15	12	170	10
	Ingeniería Industrial	125	21	12	12	170	10
	Matemáticas Aplicadas	102	15	15	12	144	8
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de empresas	118	16	13	13	160	9
	Contaduría Pública	122	16	12	12	162	9
	Economía	128	12	9	13	162	9
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	110	12	12	10	144	8
	Ciencia Política	113	18	19	12	162	9
	Comunicación	102	33	13	14	162	9
	Derecho	142	18	18	18	196	10
	Diseño de la Comunicación Visual	99	24	12	9	144	8
	Filosofía	99	24	12	9	144	8
	Psicología	123	18	15	15	171	10

Fuente: Asistentes de Análisis y Desarrollo de las facultades, 2009

De manera simultánea, a la puesta en marcha de los planes de estudios flexibles e interdisciplinarios, se procedió a la reorganización y profundización de la Departamentalización de la Universidad.

Los departamentos son las unidades académicas que en la Universidad buscan el desarrollo de un área de conocimiento mediante la investigación, la presentación de servicios docentes y la realización de otros servicios dentro de su área de conocimiento.

El equipo de profesores de los departamentos organiza, define y delimita las asignaturas, que son las unidades mínimas de administración de los planes de estudio. A diciembre del año 2009 la Seccional tiene 3 facultades, con 10 departamentos que ofrecen 310 asignaturas abiertas y 245 cerradas, para un total 555, para 16 programas de pregrado.

En el Cuadro 13 se presenta las facultades, con sus departamentos y con el número de asignaturas de pregrado que ofrecen según tipo abierta y cerrada.

Cuadro 13: Número de asignaturas de pregrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento año 2009

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	18	16	34
	Gestión de Organizaciones	36	6	42
	Economía	31	1	32
Total Ciencias Económicas y Administrativas		85	23	108
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Jurídica y Política	41	51	92
	Ciencias Sociales	29	40	69
	Comunicación y Lenguaje	33	48	81
	Humanidades	30	15	45
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		133	154	287
Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería de la Computación	27	15	42
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	33	49	82
	Ciencias Naturales y Matemáticas	32	4	36
Total Facultad de Ingeniería		92	68	160
Total Pregrado		310	245	555

Fuente: Oficina de Registro Académico, 2009

A diciembre del año 2009 los departamentos ofrecen, 380 asignaturas del núcleo fundamental, 207 de énfasis, 170 de opción complementaria y 50 electivas.

En el cuadro 14 se muestra el número de asignaturas de pregrado, diferenciadas en abiertas y cerradas; ordenadas según el componente del plan de estudios y según el departamento y la facultad que las ofrecen.

Cuadro 14: Número de asignaturas de pregrado, por departamento y facultad, diferenciadas por núcleo fundamental, énfasis, opciones complementarias y electivas. Durante el año 2009-2

Facultad	Departamento	Atributo	Núcleo fund.	Énf.	Opción comp.	Elect.	
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y Finanzas	Abierta	11	10	11	4	
		Cerrada	14	2	7		
	Total Contabilidad y Finanzas			25	12	18	4
	Economía	Abierta	31	20	19		
		Cerrada	1				
	Total Economía			32	20	19	
	Gestión de Organizaciones	Abierta	14	25	27	4	
		Cerrada	5	4			
	Total Gestión de Organizaciones			19	29	27	4
	Total Ciencias Económicas y Administrativas			76	61	64	8
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias Jurídica y Política	Abierta	41	18	22		
		Cerrada	30	19			
	Total Ciencias Jurídica y Política			71	37	22	
	Ciencias Sociales	Abierta	15		12	17	
		Cerrada	24	16			
	Total Ciencias Sociales			39	16	12	17
	Comunicación y Lenguaje	Abierta	21	9	10	14	
		Cerrada	19	30			
	Total Comunicación y Lenguaje			40	39	10	14
	Humanidades	Abierta	17	5	9	3	
Cerrada		15					
Total Humanidades			32	5	9	3	
Total Humanidades y Ciencias Sociales			182	97	53	34	
Ingeniería	Ciencias de la Ingeniería de la Computación	Abierta	24	10	18	2	
		Cerrada	7	8	2		
	Total Ciencias de la Ingeniería de la Computación			31	18	20	2
	Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Abierta	18	12	11	6	
		Cerrada	39	11	4		
	Total Ciencias de la Ingeniería y la Producción			57	23	15	6
	Ciencias Naturales y Matemáticas	Abierta	30	7	18		
		Cerrada	4	1			
Total Ciencias Naturales y Matemáticas			34	8	18		
Total Ingeniería			122	49	53	8	
Total general			380	207	170	50	

Fuente: Oficina de Registro Académico.

(*) Algunas asignaturas se cuentan tanto como opciones complementarios, énfasis, núcleo de formación fundamental o electivas; por lo cual el total de asignaturas ofrecidas es menor a la suma de las ofrecidas en cada componente del plan de estudios.

En el cuadro 15 se muestra el número de líneas temáticas de las opciones complementarias de pregrado ofrecidas por facultad y departamento al año 2009-2

Cuadro 15: Número de líneas temáticas de las opciones complementarias de pregrado ofrecidas por cada departamento y facultad al año 2009-2

Facultad	Departamento	Líneas temáticas Opción Complementaria	Total Opciones
Ciencias Económicas y Administrativas	Departamento de Contabilidad y Finanzas	Administración Financiera	4
		Contabilidad empresarial	
		Contabilidad para toma de decisiones	
		Finanzas Corporativas	
	Departamento de Economía	Análisis Económico Cuantitativo	4
		Economía	
		Economía y Negocios Internacionales	
		Política Económica	
	Gestión de Organizaciones	Administración y Organizaciones	4
		Creación Empresas	
		Gestión del Talento Humano	
		Mercadeo	
Total Ciencias Económicas y Administrativas			16
Humanidades y Ciencias Sociales	Departamento de Ciencias Jurídica y Política	Ciencia Política	2
		Derecho	
	Departamento de Ciencias Sociales	Psicología Cognitiva	2
		Psicología Social	
	Departamento de Comunicación y Lenguaje	Comunicación	1
	Departamento de Humanidades	Formación en Estudios Culturales	3
		Formación en Filosofía	
Historia de la Ciencia y la Tecnología – Modalidad Virtual			
Total Humanidades y Ciencias Sociales			8
Ingeniería	Departamento de Ciencias de la Ingeniería de la Computación	Arquitectura y Redes de Computadores	4
		Desarrollo de Software	
		Sistemas Bioinspirados	
		Sistemas de Información	
	Departamento de Ciencias de la Ingeniería y la Producción	Automática y Robótica	5
		Mejoramiento Continuo	
		Métodos y Modelos Cuantitativos	
		Sistemas Productivos y Operaciones	
		Telecomunicaciones	
	Departamento de Ciencias Naturales y	El Universo, la Tierra y la Vida	1

	Matemáticas		
Total Ingeniería			10
Total general			34

Fuente: Página web institucional de las Facultades.

Investigación

La investigación formativa para los estudiantes de pregrado se desarrolla en los planes de estudio. Tomando los datos a partir de la reforma curricular implementada desde el año 2006, tenemos las siguientes cifras: de un total de 555 asignaturas que ofrece la Universidad, 136 abordan de manera central el enfoque y/o la metodología de investigación y equivalen al 25% del total.

Las 136 asignaturas de investigación están distribuidas así: 59 asignaturas de carácter cerrado, es decir que pertenecen a la formación básica profesional y las 77 restantes son de carácter abierto, pertenecen al componente electivo de los planes de estudio. A través de estas asignaturas los profesores motivan e invitan a los estudiantes a vincularse al programa de formación de monitores para la investigación y al programa de Jóvenes Investigadores.

Emprendimiento

La Universidad se propuso el reto de formar integralmente profesionales emprendedores, para lo cual se trazó dos objetivos:

- Promover la cultura del emprendimiento entre los estudiantes de la Universidad Javeriana Cali.
- Apoyar las ideas de negocios con viabilidad comercial y técnica, para llevarlas hasta que sean proyectos factibles de empresa.

Dentro del esquema de trabajo de la Reforma Curricular 2005 se ofrecen las siguientes asignaturas de emprendimiento, dentro de los componentes de los planes de estudio

Núcleo de Formación Fundamental: la asignatura espíritu emprendedor en la carrera de Administración de Empresa.

Énfasis: la asignatura creación y desarrollo empresarial, en la carrera de Administración de Empresas.

Opción Complementaria: la línea temática en Creación de Empresa con las asignaturas de espíritu emprendedor, creatividad e idea de negocio, conformación de la oportunidad de negocio, mercadeo y ventas para negocios, gestión de procesos para nuevos negocios y finanzas para nuevos negocios.

Electivas: las asignaturas diseño de producto y emprendimiento Social

Trabajo de grado en creación de empresa

Prácticas Estudiantiles: en creación de empresa.

Los cuadros 16, 17 y 18 muestran el número de estudiantes que tomaron las diferentes asignaturas que ofrecen en el campo del emprendimiento.

Cuadro 16: Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento por periodo y por programa

Descripción de Periodo	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas	Administración de Empresas Noc	Total general
2007-2	Creatividad e idea de negocio	8		8
Total 2007-2		8		8
2008-1	Conformación de la Oportunidad	3		3
	Creatividad e idea de negocio	20		20
Total 2008-1		23		23
2008-2	Conformación de la Oportunidad	16		16
	Creatividad e idea de negocio	43	5	48
	Finanzas para nuevos negocios	5		5
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	6		6
Total 2008-2		70	5	75
2009-1	Conformación de la Oportunidad	12	3	15
	Creatividad e idea de negocio	52	18	70
	Gestión procesos para nuevos negocios	10		10
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	15		15
Total 2009-1		89	21	110
2009-2	Conformación de la Oportunidad	23	9	32
	Creatividad e idea de negocio	43	9	52
	Finanzas para nuevos negocios	14	1	15
	Gestión procesos para nuevos negocios	9		9
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	10	2	12
Total 2009-2		99	21	120

Fuente Oficina de Registro Académico

Cuadro 17: Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa, por periodo y por programa

Descripción de Periodo	Nombre de la asignatura	Administración de Empresas	Administración de Empresas Noc	Contaduría Pública	Contaduría Pública Diurna	Economía	Ciencia Política	Comunicación	Derecho	Psicología	Ingeniería Civil	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2007-1	Espíritu Emprendedor	89	60		3	5		13	2	13	1	3	2	18	209
Total 2007-1		89	60		3	5		13	2	13	1	3	2	18	209
2007-2	Creatividad e idea de negocio	8						4		5					17
	Espíritu Emprendedor	7			4	2	2	17	3	12	3	3	6	19	78
Total 2007-2		15			4	2	2	21	3	17	3	3	6	19	95
2008-1	Conformación de la Oportunidad	3						3						1	7
	Creatividad e idea de negocio	20						5		4				2	31
	Espíritu Emprendedor	25	4	1	3	10	2	12	4	13	5	2	7	15	103
Total 2008-1		48	4	1	3	10	2	20	4	17	5	2	7	18	141
2008-2	Conformación de la Oportunidad	16						6		2					24
	Creatividad e idea de negocio	43	5	1	1			1		4			1	5	61
	Espíritu Emprendedor	60	5	1	4	11	1	22	1	12	2	5	5	23	152
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	6						3							9
Total 2008-2		125	10	2	5	11	1	32	1	18	2	5	6	28	246
2009-1	Conformación de la Oportunidad	12	3					3		4		1		4	27
	Creatividad e idea de negocio	52	18		1	6		4		2	1	1	5	10	100
	Espíritu Emprendedor	81	21	3	1	6		17	3	6	13	2	6	36	195
	Gestión procesos para nuevos negocios	10						1							11

	Mercadeo y ventas nuevos negocios	15						1							16
Total 2009-1		170	42	3	2	12		26	3	12	14	4	11	50	349
2009-2	Conformación de la Oportunidad	23	9		1	2		4		2	1	1	4	3	50
	Creatividad e idea de negocio	43	9			1		10		2	5	1	4	18	93
	Espíritu Emprendedor	98	24	10	2	19	1	5	20	11	10	3	1	33	239
	Gestión procesos para nuevos negocios	9						1							10
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	10	2					2		1				4	19
Total 2009-2		183	44	10	3	22	1	22	20	16	16	5	9	58	411
Total general		630	160	16	20	62	6	134	33	93	41	22	41	191	1451

Fuente: Oficina de Registro Académico

Cuadro 18: Número de estudiantes que tomaron electiva de Diseño de Producto durante el periodo 2009-2 por programa

Descripción de Periodo	Nombre de la asignatura	Ingeniería de Sistemas	Ingeniería Electrónica	Ingeniería Industrial	Total general
2009 -2	Diseño de Producto	2	4	20	26
Total general		2	4	20	26

Fuente: Oficina de Registro Académico

La plataforma para la gestión de conocimiento “Blackboard”

Se ha impulsado la integración de las tecnologías de la comunicación y la información al proceso de enseñanza aprendizaje, a través del acompañamiento a los docentes en el diseño de cursos apoyados en tecnología y virtuales, teniendo como base la plataforma para la gestión de conocimiento “BlackBoard”; y en la producción de material de apoyo para los cursos en dos modalidades: Internet y software educativo (multimedia).

En el cuadro 19 se presentan las asignaturas abiertas y cerradas, que ofrecen los departamentos y su respectiva facultad a través del sistema de gestión de aprendizaje institucional.

Cuadro 19: Número de asignaturas de pregrado, en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por tipo de asignatura abiertas-cerradas y número de grupos, por departamento y facultad al año 2009-2.

Facultad	Departamento	Atributo	No de Asignaturas	No de Grupos
Ciencias Económicas y Administrativas	Contabilidad y finanzas	Abierta	11	42
		Cerrada	13	21
	Economía	Abierta	14	37
		Cerrada	2	2
	Gestión de organizaciones	Abierta	25	77
		Cerrada	5	9
Total Ciencias Económicas y Administrativas			70	188
Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencias jurídica y política	Abierta	9	30
		Cerrada	8	11
	Ciencias sociales	Abierta	12	27
		Cerrada	11	22
	Comunicación y lenguaje	Abierta	13	73
		Cerrada	18	22
	Humanidades	Abierta	11	105
		Cerrada	2	4
Total Humanidades y Ciencias Sociales			84	294
Ingeniería	Ciencias de la ingeniería de la computación	Abierta	8	8
		Cerrada	5	5
	Ciencias de la ingeniería y la	Abierta	14	30

	producción	Cerrada	21	26
	Ciencias naturales y matemáticas	Abierta	12	46
		Cerrada	2	3
Total Ingeniería			62	118
Total Pregrado			216	600

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

En cuanto a la oferta de asignaturas en emprendimientos a través del sistema de gestión de aprendizaje institucional BlackBoard en el cuadro 20 se muestra el número de estudiantes que tomaron asignaturas del énfasis en emprendimiento, el cuadro 21 presenta el número de estudiantes que tomaron asignaturas de la opción complementaria en emprendimiento y el cuadro 22 contiene el número de estudiantes que tomaron la electiva en emprendimiento durante los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 20: Número de estudiantes que tomaron asignaturas de énfasis de emprendimiento disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por periodo

Periodo	Nombre de la asignatura	# Estudiantes
2008-2	Mercadeo y ventas nuevos negocios	6
2009-1	Mercadeo y ventas nuevos negocios	15
2009-2	Finanzas para nuevos negocios	15
	Gestión procesos para nuevos negociaciones	9
Total 2009-2		24

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

Cuadro 21: Número de estudiantes que tomaron las asignaturas pertenecientes a la opción complementaria de creación de empresa disponibles en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard, por periodo

Periodo	Nombre de la asignatura	# Estudiantes
2007-2	Espíritu Emprendedor	78
2008-1	Espíritu Emprendedor	62
2008-2	Espíritu Emprendedor	119
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	9
Total 2008-2		128
2009-1	Espíritu Emprendedor	156
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	16
Total 2009-1		172
2009-2	Espíritu Emprendedor	176
	Gestión procesos para nuevos negocios	10
	Mercadeo y ventas nuevos negocios	19
Total 2009-2		205

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

Cuadro 22: Número de estudiantes que tomaron la electiva de Diseño de Producto disponible en el sistema de gestión de aprendizaje institucional Blackboard durante el periodo 2009-2

Periodo	Nombre de la asignatura	# Estudiantes
2009-2	Diseño de Producto	26

Fuente: Registro Académico y Javevirtual

Práctica profesional

El objetivo de la Práctica Estudiantil es que los estudiantes apliquen los conocimientos y competencias de su carrera en la solución de problemáticas en un entorno laboral específico y que de ello deriven un aprendizaje práctico, útil y coherente con el perfil que se espera como que egresados de su programa académico.

La práctica estudiantil se puede desarrollar bajo cuatro modalidades: empresarial, investigativa, social o en creación de empresa.

La práctica empresarial se realiza en una organización del sector público o privado, con el propósito de desarrollar la capacidad de escoger y aplicar herramientas de la disciplina en el planteamiento o resolución de problemas en un ámbito particular de cualquier sector productivo de bienes o servicios.

La práctica investigativa es la que se deriva de un proyecto de investigación aprobado.

La práctica social aquella que se deriva de los proyectos que la Facultad o la Universidad han establecido en función de su relación con el entorno local.

La práctica en emprendimiento: es aquella cuyo propósito formativo es desarrollar la capacidad para concebir y ejecutar un proyecto de creación de empresa.

El cuadro 23 presenta la distribución de los estudiantes de pregrado de acuerdo a la modalidad de práctica elegida, por facultad y programa para los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 23: Distribución de los estudiantes de pregrado de acuerdo a la modalidad de práctica elegida, por facultad y programa para los años 2007, 2008 y 2009.

Facultad	Carrera	Modalidad de práctica	Total 2007	% 2007	Total 2008	% 2008	Total 2009	% 2009
Facultad de Ciencias económicas y administrativas	Administración de empresas	Creación de empresa	1	0,2%	3	0,5%	4	0,6%
		Empresarial	51	9,0%	98	15,4%	121	18,3%
		Investigación	1	0,2%	2	0,3%	0	0,0%
		Social	1	0,2%	0	0,0%	3	0,5%
	Total Administración de empresas		54 (*)	9,5%	103	16,2%	128	19,3%
	Contaduría pública	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
		Investigación	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Social	0	0,0%	3	0,5%	4	0,6%
	Total Contaduría pública		0 (*)	0,0%	3	0,5%	5	0,8%
	Economía	Creación de empresa	0	0,0%	1	0,2%	1	0,2%

		Empresarial	22	3,9%	45	7,1%	39	5,9%
		Investigación	1	0,2%	8	1,3%	7	1,1%
		Social	1	0,2%	1	0,2%	4	0,6%
		Total Economía	24 (*)	4,2%	55	8,6%	51	7,7%
Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas			78 (*)	13,7%	161	25,3%	184	27,8%
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Política	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	26	4,6%	21	3,3%	19	2,9%
		Investigación	2	0,4%	2	0,3%	3	0,5%
		Social	7	1,2%	5	0,8%	1	0,2%
		Total Ciencia Política	35	6,2%	28	4,4%	23	3,5%
	Comunicación	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%
		Empresarial	50	8,8%	64	10,0%	92	13,9%
		Investigación	2	0,4%	1	0,2%	1	0,2%
		Social	1	0,2%	1	0,2%	1	0,2%
		Total Comunicación	53	9,3%	66	10,4%	96	14,5%
	Psicología	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	95	16,7%	80	12,6%	76	11,5%
		Investigación	3	0,5%	0	0,0%	0	0,0%
		Social	8	1,4%	13	2,0%	11	1,7%
		Total Psicología	106	18,6%	93	14,6%	87	13,1%
Total Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales			194	34,1%	187	29,4%	206	31,1%
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	23	4,0%	23	3,6%	29	4,4%
		Investigación	2	0,4%	3	0,5%	2	0,3%
		Social	0	0,0%	2	0,3%	1	0,2%
		Total Ingeniería Civil	25	4,4%	28	4,4%	32	4,8%
	Ingeniería Electrónica	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
		Empresarial	74	13,0%	55	8,6%	46	6,9%
		Investigación	3	0,5%	4	0,6%	1	0,2%
		Social	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
		Total Ingeniería Electrónica	77	13,5%	59	9,3%	48	7,3%
	Ingeniería Industrial	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%
		Empresarial	143	25,1%	160	25,1%	148	22,4%
		Investigación	0	0,0%	2	0,3%	0	0,0%
		Social	0	0,0%	0	0,0%	2	0,3%
		Total Ingeniería Industrial	143	25,1%	162	25,4%	151	22,8%
Ingeniería de Sistemas	Creación de empresa	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Empresarial	51	9,0%	37	5,8%	40	6,0%	
	Investigación	1	0,2%	3	0,5%	0	0,0%	
	Social	0	0,0%	0	0,0%	1	0,2%	
	Total Ingeniería de Sistemas	52	9,1%	40	6,3%	41	6,2%	

Total Facultad de Ingeniería	297	52,2%	289	45,4%	272	41,1%
Total general	569	100%	637	100%	662	100%

Fuente: Coordinación de Desarrollo Profesional y Prácticas Estudiantiles de las Facultades.

(*) Los datos del año 2007 para la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas corresponden únicamente al periodo 2007-2.

La Práctica Estudiantil tiene un valor de seis créditos académicos y se evalúa con una calificación numérica según el Artículo 58 del Reglamento de Estudiantes. El cuadro 24 muestra el número de estudiantes en práctica por área de desempeño.

Cuadro 24: Número de Estudiantes en Práctica por programa, facultad y área de desempeño año 2009

Facultad	Carrera	Año	Número de Estudiantes	Número de Empresas	Áreas de desempeño
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	2007	54	45	Administrativa Comercial Financiera Servicio Social Importaciones
		2008	41	150	
		2009	128	128	
	Contaduría Pública	2008	6	5	Comercial Financiera
		2009	5	2	
	Economía	2007	24	23	Investigaciones Financiera Administrativa Comercial Servicio Social
		2008	57	84	
		2009	51	50	
	Total Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2007	78	68	Todas las anteriores
		2008	104	239	
2009		184	180		
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Ciencia Política	2007	19	9	Integración al sistema internacional Gobernabilidad democrática
		2008	21	15	
		2009	23	12	
	Comunicación	2007	52	48	Comunicación en las organizaciones Producción multimedia Producción audiovisual
		2008	82	64	
		2009	92	74	
	Derecho	2007	146	23	Derecho Privado Derecho Público Métodos Alternativos de Solución de Conflictos - MASC
		2008	138	23	
		2009	122	23	
	Psicología	2007	105	72	Organizacional Clínica Social Educativa Investigativa Neuropsicología
		2008	99	60	
		2009	94	64	
	Total Facultad de Humanidades y	2007	322	152	Todas las anteriores

	Ciencias Sociales	2008	340	162		
		2009	331	173		
Facultad de Ingeniería	Ingeniería Civil	2007	25	19	Auxiliar de ingeniería Montaje de obra Asistente de investigación Diseño	
		2008	28	19	Área técnica, auditoría Tratamiento de aguas Costos y presupuesto	
		2009	32	25	Estructuras Hidráulicas Rehabilitación de vías	
	Ingeniería Industrial	2007	143	66	Producción y manufactura Mercadeo –ventas	
		2008	162	70	I&D Calidad y operaciones	
		2009	151	98	Planeación – compras Gestión Humana Logística – cadena de suministro	
	Ingeniería Electrónica	2007	77	56	Ingeniería – área técnica Mantenimiento	
		2008	59	43	Redes y soporte Proyectos	
		2009	48	36	Informática Telecomunicaciones	
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2007	52	37	Informática y/o sistemas Tecnología informática	
		2008	40	28	Desarrollo y asistencia de software	
		2009	41	31	Ciencias de la computación	
	Total Facultad de Ingeniería	2007	297	178		
		2008	289	160	Todas las anteriores	
		2009	272	190		
	Total General		2007	697	398	Todas las anteriores
			2008	733	561	
			2009	787	543	

La consejería académica

La Consejería Académica es el mecanismo fundamental de apoyo a los estudiantes, utilizado por la Universidad para la ejecución de la reforma curricular de 2005, caracterizada por la flexibilidad y la interdisciplinariedad. El Consejo Académico de la Seccional aprueba, en julio del año 2005, los Lineamientos para la Consejería Académica formulados por la Vicerrectoría Académica y la Vicerrectoría del Medio formula y en el año 2007 dicta las Pautas para el Acompañamiento, característica esencial y distintiva de la educación jesuítica.

Los Lineamientos de Consejería Académica determinan que la Consejería Académica será responsabilidad del Director de Programa Académico, quien acompañará al estudiante en la toma de decisiones relacionadas con la organización de su plan de estudios, desde una perspectiva flexible de la formación. En el ejercicio de la consejería académica, el Director de Programa podrá contar con la colaboración de un profesor o de un grupo de profesores con responsabilidades docentes en el Programa Académico y con un amplio conocimiento del currículo propio de la profesión o disciplina.

En el año 2008 se crea la oficina de Gestión Estudiantil de la Vicerrectoría Académica, con el objetivo de apoyar al Vicerrector Académico y a las unidades académicas en la identificación y aplicación de estrategias y acciones conducentes a lograr las condiciones necesarias para que los estudiantes que ingresan a los programas académicos, puedan desempeñarse debidamente y asegurar la terminación oportuna de sus estudios, así como optimizar los procesos que se deben administrar para estos efectos.

La oficina de Gestión Estudiantil lidera cuatro áreas de responsabilidad fundamentales para el cumplimiento de la propuesta *de formación integral de personas con excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social*, expresada en la Misión Institucional. Dichas áreas son:

- Consejería Académica: ofrece directrices y coordina las actividades relacionadas con el acompañamiento académico que desarrollan los directores de carrera y los docentes seleccionados para esa función.
- Retención Estudiantil: planea y desarrolla estrategias orientadas a la búsqueda de la persistencia de los estudiantes a lo largo de su proceso de formación; e identifica los factores que previenen o disminuyen la deserción.
- Calidad y Pertinencia Académica: apoya y consolida la búsqueda de la calidad académica a través de los procesos de *admisión, inducción, formación y evaluación* de estudiantes, que ejecutan las diferentes dependencias y unidades académicas.
- Desarrollo de los Planes de Estudio: promueve y apoya las acciones encaminadas a atender e implementar la estructura de los planes académicos de la Universidad.

De manera permanente se han realizado reuniones personalizadas con los 16 directores de carreras para sensibilizarlos e informar sobre las pautas y la metodología que tiene la Universidad para prestar el servicio de consejería a los estudiantes, desde un enfoque

flexible y de autonomía. Se han efectuado inducciones y se ha dado acompañamiento a los profesores que han apoyado a los directores de carrera en el trabajo de consejería.

En el cuadro 25 se relaciona el número de consejeros académicos por facultad y programa, durante el año 2009.

Cuadro 25: Número de consejeros académicos por facultad y programa durante el año 2009

Facultad	Carrera	Periodo	
		2009-1	2009-2
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas	4	4
	Contaduría Pública	3	3
	Economía	4	4
Total Ciencias Económicas y Administrativas		11	11
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	3	3
	Ciencia Política	4	3
	Comunicación	4	4
	Derecho	5	4
	Diseño de la Comunicación Visual	4	3
	Psicología	4	4
Total Humanidades y Ciencias Sociales		24	21
Ingeniería	Ingeniería Civil	2	2
	Ingeniería de Sistemas y Computación	2	2
	Ingeniería Electrónica	3	3
	Ingeniería Industrial	6	6
	Matemáticas Aplicadas	1	1
Total Ingeniería		14	14
Total general		49	46

Fuente: Oficinas de Gestión Estudiantil

Estudiantes

La Vicerrectoría Académica en el año 2008 produjo la norma sobre la Presencialidad, con la intención de fortalecer el compromiso de los estudiantes y facilitar la operacionalización del sentido que tiene el sistema de créditos académicos, que determina para cada asignatura el tiempo de trabajo presencial en clase y el tiempo de trabajo independiente que requiere destinar el estudiante a su proceso de formación profesional.

La asistencia normal a clase, así como a las prácticas, seminarios y otras actividades curriculares concomitantes se hace obligatoria; por razón de que estos procesos suponen que los docentes valorarán el desarrollo integral de los alumnos, no sólo en lo académico, sino también en las características personales de los mismos.

Con la aplicación de esta norma desde el segundo semestre del año 2008 se registró una asistencia a clase de 93,56% y en el periodo 2009-1 la asistencia fue de 97.76%.

En el cuadro 26 se presenta el detalle de asistencias del periodo 2009-1

Cuadro 26: Asistencia a clase de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado por facultad, año 2009¹

Facultad	Programa	Excusa	No Asistió	Sí Asistió
Ciencias Económicas y Administrativas	Administración de Empresas Diurno	1,46%	7,37%	91,17%
	Administración de Empresas Nocturno	1,39%	6,53%	92,08%
	Contaduría Pública Nocturna	1,50%	5,54%	92,97%
	Contaduría Pública Diurna	0,83%	4,56%	94,61%
	Economía	1,17%	7,40%	91,42%
Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales	2,12%	7,47%	90,42%
	Ciencia Política	1,70%	7,23%	91,07%
	Comunicación	1,69%	8,61%	89,70%
	Derecho	0,96%	5,45%	93,59%
	Diseño de Comunicación Visual	1,74%	5,14%	93,13%
	Psicología	1,40%	6,16%	92,44%
Ingeniería	Ingeniería Civil	0,94%	5,64%	93,43%
	Ingeniería de Sistemas	0,56%	4,71%	94,73%
	Ingeniería Electrónica	0,56%	4,68%	94,76%
	Ingeniería Industrial	0,76%	4,84%	94,41%
	Matemáticas Aplicadas	1,17%	3,33%	95,50%
Total general		1,15%	6,08%	92,76%

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

Se impulsa la movilidad nacional e internacional de estudiantes, a través del Programa de Intercambio para quienes deseen cursar uno o dos semestres académicos en el exterior, lo cual se desarrolla por medio de convenios multilaterales, convenios bilaterales y convenios AUSJAL. El cuadro 27 muestra el consolidado de la movilidad estudiantil en los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 27: Consolidado de movilidad estudiantil de los años 2007, 2008 y 2009

Año	Facultad	Movilidad Internacional			Movilidad Nacional			Total general
		Javerianos	Visitantes	Total Int.	Javerianos	Visitantes	Total Nal.	
2007	FCEA	12	2	14	6	2	8	22
	FHCS	8	2	10	3	2	5	15

¹ Los porcentajes se calculan sobre el total de cursos en los que los profesores llamaron a lista.

	FING	19	3	22	11	3	14	36
Total 2007		39	7	46	20	7	27	73
2008	FCEA	3	3	6	5	6	11	17
	FHCS	9	6	15	9	1	10	25
	FING	25	2	27	6	2	8	35
Total 2008		37	11	48	20	9	29	77
2009	FCEA	3	1	4	9	5	14	18
	FHCS	5	4	9	9	1	10	19
	FING	17		17	3	1	4	21
Total 2009		25	5	30	21	7	28	58

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales, directores de programas y bitácora de actividades

Promedio ponderado y el ECAES

El cuadro 28 muestra el promedio ponderado acumulado, según los programas de pregrado, por facultad, para los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 28: Promedio ponderado acumulado según los programas de pregrado, facultad, para los años 2007, 2008 y 2009.

Facultad	Programa	Periodo					
		2007	2008	2009	2007	2008	2009
Facultad de Ciencias Económicas	Administración De Empresas	3,54	3,52	3,57	3,61	3,59	3,58
	Administración De Empresas Noc	3,61	3,51	3,49	3,63	3,62	3,67
	Contaduría Pública	3,61	3,60	3,61	3,61	3,61	3,61
	Contaduría Pública Diurna	3,44	3,48	3,68	3,56	3,64	3,58
	Economía	3,59	3,59	3,59	3,58	3,56	3,58
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Visuales				3,98	3,80	4,09
	Ciencia Política	3,70	3,79	3,74	3,87	3,86	3,79
	Comunicación	3,75	3,79	3,83	3,84	3,85	3,88
	Derecho	3,67	3,63	3,61	3,66	3,69	3,67
	Diseño De Comunicación Visual				3,83	3,76	3,65
	Filosofía						4,24
Facultad de Ingeniería	Psicología	3,81	3,78	3,76	3,85	3,85	3,85
	Biología						3,22
	Ingeniería Civil	3,36	3,39	3,45	3,53	3,53	3,53
	Ingeniería De Sistemas	3,49	3,50	3,49	3,53	3,53	3,50
	Ingeniería Electrónica	3,53	3,58	3,57	3,57	3,57	3,63
	Ingeniería Industrial	3,60	3,58	3,62	3,63	3,64	3,66
Total general		3,62	3,61	3,63	3,66	3,67	3,67

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la oficina de Registro Académico.

El cuadro 29 muestra el resultados de los exámenes ECAES, por programa, para los años 2007, 2008 y 2009

Cuadro 29: Puntaje de los ECAES por programa académico, facultad, años 2007, 2008 y 2009

Periodo	Programa	Administración de Empresas	Contaduría Pública	Economía	Ingeniería industrial	Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Comunicación	Derecho	Psicología
2009	Media	103,94	101,33	98,02	100,67	101,88	99,50	111,05	102,39	101,44	107,78
	Desviación estándar	9,59	7,00	7,01	8,10	8,22	7,22	9,16	9,99	8,11	9,47
2008	Media	106,27	103,68	99,00	102,26	105,26	103,38	108,91	99,46	103,34	107,67
	Desviación estándar	9,73	8,05	7,66	8,16	8,16	8,35	8,70	11,40	8,31	10,19
2007	Media	108,68	103,29	103,04	101,89	99,56	100,31	108,71	101,26	103,65	103,72
	Desviación estándar	8,98	7,70	9,21	8,22	10,48	7,54	9,16	10,54	6,48	8,42

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades

Caracterización socio demográfica de los estudiantes de pregrado

La Seccional tiene una población promedio, para los años 2008 y 2009, de **5.164** estudiantes. Reagrupando los estudiantes por estratos y sacando el promedio para el periodo 2008-2009 se disponen de los siguientes datos:

- Los estratos 0, 1 y 2 tienen en promedio 654 estudiantes, que corresponden al el 12%, de la población.
- Los estratos 3,4 y 5 tienen 2.468 estudiantes en promedio, que corresponden al 48% de la población.
- El estrato 6 tiene 502 estudiantes en promedio, que corresponden al 10% de la población.
- Sin información se tienen 1.541 estudiantes, lo que corresponde el 30% de la población.

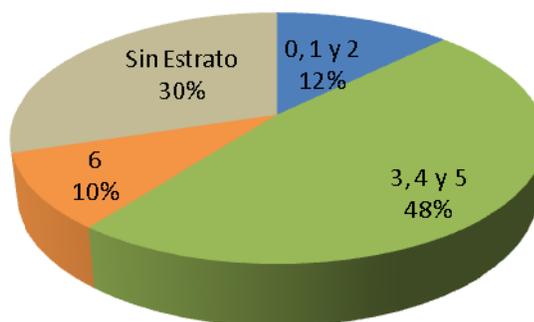
Cuadro 30 y la ilustración 3 muestran la distribución por estrato de los estudiantes matriculados para los años 2008-2009.

Cuadro 30: Distribución por estrato, de los estudiantes matriculados en los años 2008 - 2009

Año	Estrato				Total
	0, 1 y 2	3, 4 y 5	6	Sin Estrato	
2008-1	690	2455	482	1506	5133
2008-2	684	2501	503	1561	5249
2009-1	658	2470	496	1517	5141
2009-2	582	2446	525	1577	5130
Promedio	654	2468	502	1541	5164
Porcentaje	13%	48%	10%	30%	100%

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con Información suministrada por la oficina de Registro Académico.

Ilustración 3: Distribución promedio de los estudiantes matriculados a los programas de pregrado durante los años 2008 y 2009, según el estrato



Fuente: Oficina de Apoyo a la planeación. Elaborado con Información suministrada por la oficina de Registro Académico.

La Seccional para los años 2008y2009 ha recibido 95.76 % estudiantes procedente de la zona sur occidente del País y la ciudad que más aporta alumnos es Santiago de Cali. Esto reafirma que es la Seccional es una Universidad para la región. El cuadro 31 y la ilustración 4, muestran la distribución de los estudiantes de pregrado según la región.

Se continúa con el trabajo de profundizar en el conocimiento de las condiciones de los estudiantes de la Universidad y su articulación con la propuesta educativa institucional

Cuadro 31: Distribución de los estudiantes de pregrado según región, periodos 2008-1, 2008-2 2009-1 y 2009-2

Periodo	Región	Estrato								Total / Región	% del total por periodo
		0	1	2	3	4	5	6	Sin Estrato		
2008-1	NORTE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,02%
	CENTRO	2	3		2	6	4	7	13	37	0,72%
	CENTRO OCCIDENTE	0	0	0	0	0	2	0	5	7	0,14%
	OCCIDENTE	0	0	0	1	0	1	1	1	4	0,08%
	SUR OCCIDENTE	390	138	294	842	696	1024	521	1422	4984	97,10%
	OTRA					1	2	1	96	100	1,95%
TOTAL 2008-1		349	94	247	810	655	990	482	1506	5133	100%
2008-2	NORTE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0,02%
	CENTRO	1	1		2	5		6	6	21	0,40%
	CENTRO OCCIDENTE	0	0	0	0	0	2	0	4	6	0,11%
	OCCIDENTE	0	0	0	1	0	2	1	0	4	0,08%
	SUR OCCIDENTE	392	125	286	866	677	1049	537	1431	5069	96,57%
	OTRA					1	2		145	148	2,82%
TOTAL 2008-2		354	85	245	841	642	1018	503	1561	5249	100%
2009-1	NORTE	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0,04%
	CENTRO		1		2	4		4	5	16	0,31%
	CENTRO OCCIDENTE	0	0	0	0	0	2	0	6	8	0,16%
	OCCIDENTE	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,02%
	ORIENTE	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0,02%
	SUR OCCIDENTE	332	87	237	844	637	977	492	1333	4939	96,07%
OTRA					1	1		172	174	3,38%	
TOTAL 2009-1		332	88	238	848	642	980	496	1517	5141	100%
2009-2	NORTE	0	1	4	3	4	5	6	0	2	0,04%
	CENTRO				1	1		3	2	7	0,14%
	CENTRO OCCIDENTE	0	0	2	0	0	0	0	7	9	0,18%
	OCCIDENTE	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0,04%
	SUR OCCIDENTE	307	63	208	780	638	1024	522	1275	4817	93,90%
	OTRA					1			292	293	5,71%
TOTAL 2009-2		307	63	212	781	640	1025	525	1577	5130	100%

Fuente: Oficina de Registro Académico

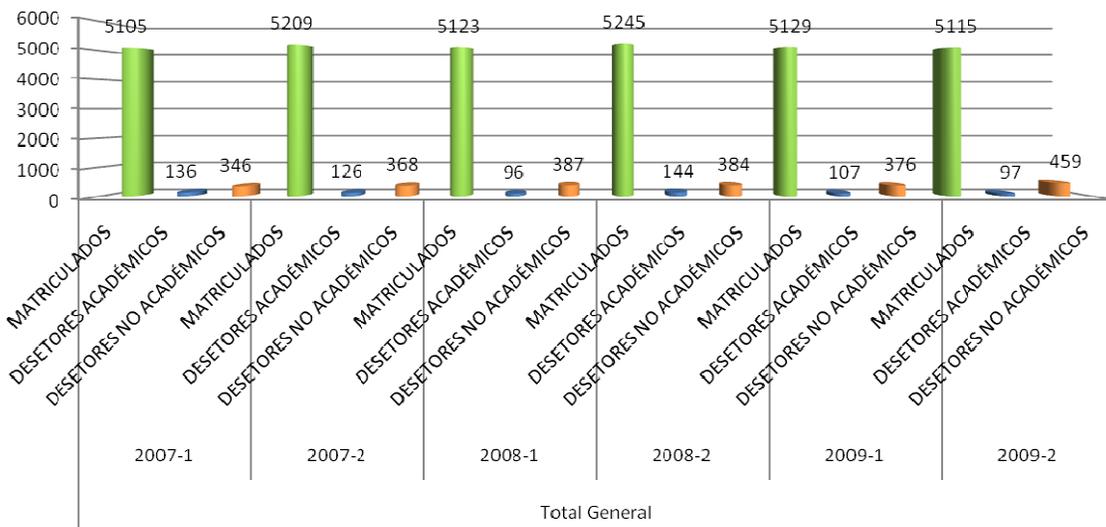
Ilustración 4: Distribución por regiones de acuerdo a la diferenciación por regiones hecha por el del Comité Regional de Educación Superior CRES sur pacífico

Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la oficina de Registro Académico.

Deserción

La ilustración 5 y los cuadros 32, 33 y 34 muestran los datos sobre el comportamiento de la matrícula y la deserción de los estudiantes en los años 2007, 2008 y 2009

Ilustración 5: Resumen de los estudiantes matriculados, deserción académica y deserción no académica de los programas de pregrado, durante los años 2007, 2008 y 2009.



Fuente: Oficina de Apoyo a la Planeación. Elaborado con información suministrada por la oficina de Registro Académico.

Cuadro 32: Matrícula total y de neojaverianos a los programas de pregrado por facultad, programa y género para los periodos 2007 – 2009

Programas pregrado	Periodo																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total															
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas																		
Administración de Empresas Diurno	468	388	856	489	401	890	480	386	866	490	403	893	479	388	867	479	365	844
Administración de Empresas Nocturno	55	42	97	81	60	141	103	85	188	121	110	231	133	124	257	145	143	288
Contaduría Pública Diurna	121	264	385	130	265	395	126	254	380	127	242	369	122	228	350	108	202	310
Contaduría Pública Nocturna	14	49	63	16	62	78	14	68	82	20	76	96	21	81	102	28	85	113
Economía	188	138	326	189	125	314	184	131	315	186	131	317	175	122	297	166	107	273
Total Facultad	846	881	1.727	905	913	1.818	907	924	1.831	944	962	1.906	930	943	1.873	926	902	1.828
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales																		
Artes Visuales										14	18	32	26	41	67	24	44	68
Ciencia Política	46	74	120	48	71	119	46	75	121	41	74	115	41	74	115	44	75	119
Comunicación	167	336	503	176	335	511	163	341	504	160	344	504	141	323	464	136	292	428
Derecho	206	235	441	205	265	470	207	258	465	199	277	476	186	272	458	189	294	483
Diseño de Comunicación Visual										18	40	58	32	49	81	51	78	129
Filosofía																2	1	3
Psicología	87	496	583	87	494	581	89	477	566	77	446	523	75	434	509	77	433	510
Total Facultad	506	1141	1647	516	1165	1681	505	1151	1656	509	1199	1708	501	1193	1694	523	1217	1740

Programas pregrado	Periodo																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
Facultad de Ingeniería	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Biología																7	3	10
Ingeniería Civil	153	34	187	169	42	211	170	43	213	192	46	238	204	48	252	218	52	270
Ingeniería Industrial	565	398	963	654	400	964	551	387	938	565	381	946	531	370	901	530	357	887
Ingeniería Electrónica	273	55	328	240	50	290	219	47	266	202	49	251	183	44	227	170	39	209
Matemáticas Aplicadas										4	2	6	3	2	5	7	4	11
Ingeniería de Sistemas y Computación	210	43	253	210	35	245	193	26	219	167	23	190	152	25	177	141	19	160
Total Facultad	1201	530	1731	1183	527	1710	1133	503	1636	1130	501	1631	1073	489	1562	1073	474	1547
Total General	2553	2552	5105	2604	2605	5209	2545	2578	5123	2583	2662	5245	2504	2625	5129	2522	2593	5115

Fuente: Unicifras

Cuadro 33: Deserción académica de los programas de pregrado por facultad y por programa

FACULTAD CARRERAS	PERIODO											
	20071		20072		20081		20082		20091		20092	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
INGENIERIA												
Ingeniería Civil	9	6,62%	8	6,35%	5	5,21%	13	9,03%	6	5,61%	9	9,28%
Ingeniería de Sistemas	6	4,41%	10	7,94%	7	7,29%	8	5,56%	7	6,54%	4	4,12%
Ingeniería Electrónica	8	5,88%	13	10,32%	1	1,04%	6	4,17%	5	4,67%	2	2,06%
Ingeniería Industrial	19	13,97%	17	13,49%	11	11,46%	17	11,81%	18	16,82%	12	12,37%
Total INGENIERIA	42	30,88%	48	38,10%	24	25,00%	44	30,56%	36	33,64%	27	27,84%
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES												
Ciencia Política	3	2,21%	6	4,76%	4	4,17%	6	4,17%	1	0,93%	2	2,06%
Comunicación	15	11,03%	16	12,70%	9	9,38%	13	9,03%	6	5,61%	8	8,25%
Derecho	15	11,03%	14	11,11%	13	13,54%	13	9,03%	13	12,15%	8	8,25%
Psicología	15	11,03%	6	4,76%	9	9,38%	20	13,89%	6	5,61%	3	3,09%
Diseño de Comunicación Visual		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	2	1,87%	1	1,03%
Artes Visuales		0,00%		0,00%		0,00%		0,00%	1	0,93%	5	5,15%
Total HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	48	35,29%	42	33,33%	35	36,46%	52	36,11%	29	27,10%	27	27,84%
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS												
Administración de Empresas	33	24,26%	23	18,25%	16	16,67%	24	16,67%	19	17,76%	16	16,49%
Administración de Empresas Noc		0,00%	2	1,59%	1	1,04%	10	6,94%	8	7,48%	9	9,28%
Contaduría Pública	6	4,41%	2	1,59%	6	6,25%	5	3,47%	3	2,80%	5	5,15%
Contaduría Pública Diurna		0,00%	2	1,59%		0,00%	1	0,69%	2	1,87%	2	2,06%
Economía	7	5,15%	7	5,56%	14	14,58%	8	5,56%	10	9,35%	11	11,34%
Total CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	46	33,82%	36	28,57%	37	38,54%	48	33,33%	42	39,25%	43	44,33%
Total general	136	100,00%	126	100,00%	96	100,00%	144	100,00%	107	100,00%	97	100,00%

Fuente: Unicifras

Cuadro 34: Deserción no académica de los programas de pregrado por facultad y por programa

FACULTAD CARRERAS	Periodo											
	20071		20072		20081		20082		20091		20092	
	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%	TOTAL	%
INGENIERIA												
Ingeniería Civil	7	2,02%	10	2,72%	11	2,84%	17	4,43%	16	4,26%	22	4,79%
Ingeniería de Sistemas	32	9,25%	27	7,34%	23	5,94%	24	6,25%	16	4,26%	19	4,14%
Ingeniería Electrónica	22	6,36%	20	5,43%	17	4,39%	25	6,51%	20	5,32%	20	4,36%
Ingeniería Industrial	39	11,27%	61	16,58%	59	15,25%	50	13,02%	52	13,83%	68	14,81%
Matemáticas Aplicadas				0,00%		0,00%		0,00%	2	0,53%		0,00%
Total INGENIERIA	100	28,09%	118	32,07%	110	28,42%	116	30,21%	106	28,19%	129	28,10%
HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES												
Ciencia Política	11	3,18%	9	2,45%	8	2,07%	9	2,34%	5	1,33%	11	2,40%
Comunicación	32	9,25%	26	7,07%	43	11,11%	28	7,29%	34	9,04%	40	8,71%
Derecho	28	8,09%	29	7,88%	29	7,49%	27	7,03%	20	5,32%	19	4,14%
Psicología	29	8,38%	21	5,71%	28	7,24%	40	10,42%	16	4,26%	21	4,58%
Diseño de Comunicación Visual				0,00%		0,00%		0,00%	4	1,06%	3	0,65%
Artes Visuales				0,00%		0,00%		0,00%	2	0,53%	14	3,05%
Total HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	100	28,90%	85	23,10%	108	27,91%	104	27,08%	81	21,54%	108	23,53%
CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS												
Administración de Empresas	74	21,39%	70	19,02%	82	21,19%	78	20,31%	77	20,48%	92	20,04%
Administración de Empresas Noc	13	3,76%	17	4,62%	19	4,91%	28	7,29%	42	11,17%	44	9,59%
Contaduría Pública	33	9,54%	37	10,05%	38	9,82%	35	9,11%	30	7,98%	45	9,80%
Contaduría Pública Diurna	3	0,87%	12	3,26%	12	3,10%	6	1,56%	13	3,46%	14	3,05%
Economía	23	6,65%	29	7,88%	18	4,65%	17	4,43%	27	7,18%	27	5,88%
Total CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	146	42,20%	165	44,84%	169	43,67%	164	42,71%	189	50,27%	222	48,37%
Total general	346	100%	368	100,00%	387	100,00%	384	100,00%	376	100,00%	459	100,00%

Fuente: Unicifras

A continuación en el cuadro 35 se muestra el número de estudiantes de pregrado matriculados en doble programa durante los periodos 2009-1 y 2009-2

Cuadro 35: Estudiantes de pregrado matriculados en doble programa durante los periodos 2009-1 y 2009-2

	Periodo 2009 – 1																	
	Ingeniería Industrial	Matemáticas Aplicadas	Biología	Diseño de la Comunicación Visual	Artes Visuales	Filosofía	Ingeniería Civil	Ingeniería Electrónica	Ingeniería de Sistemas	Contaduría Pública Nocturno	Contaduría Pública Diurno	Psicología	Derecho	Ciencia Política	Administración Diurno	Economía	Administración Nocturno	Comunicación
Ingeniería Industrial		2		1				6							6	1		
Matemáticas Aplicadas	3														1			
Biología																		
Diseño de la Comunicación Visual	1								1									1
Artes Visuales				3			1				1							3
Filosofía																		
Ingeniería Civil	2				1													
Ingeniería Electrónica	7	3																1
Ingeniería de Sistemas				1				2										
Contaduría Pública Nocturno																		
Contaduría Pública Diurno																		
Psicología					1								1					1
Derecho										1	1		2	1				
Ciencia Política											1	3				5		1
Administración Diurno	9	1										1				3		1
Economía		1							1					5	5			
Administración Nocturno	1									1	1					1		
Comunicación				5	5			1						1				
	Periodo 2009 – 2																	

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

Total de estudiantes en doble Programa 2009 – 1: 40

Total de estudiantes en doble Programa 2009 – 2: 69

Sistema de Gestión de Calidad

Para asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente y lograr la efectividad de la reforma curricular, se ha trabajado activamente desde el año 2007 en la apropiación del modelo del sistema de gestión de calidad y en fortalecer la cultura del mejoramiento continuo. A diciembre del año 2009 se ha aplicación el modelo del Sistema de Gestión Calidad en el macroproceso de ingreso del estudiante, lográndose la normalización del proceso de admisiones de programas de pregrado y posgrado, el proceso de matrícula de neojaverianos de programas de posgrado. Se está trabajando en la normalización del proceso de matrícula.

Acreditación de Programas y Acreditación Institucional

En el año 2009 se culminó el proceso y se recibió la acreditación del programa de Psicología por seis años; igualmente, se enviaron al CNA los informes finales de autoevaluación de los programas de Ingeniería Civil y Derecho, y se avanzó en las autoevaluaciones de Ciencia Política, Ingeniería Electrónica y Economía. Estos dos últimos programas alcanzaron la fase de aprobación del informe de autoevaluación por parte de las autoridades académicas competentes.

También se inició el proceso de acreditación institucional, para el segundo semestre realizó la encuesta a 997 egresados de pregrado entre 2003 y 2009, y entrevistó a 30 empleadores de diferentes áreas, en la región. En este proyecto, la Seccional está trabajando de manera conjunta con la Sede Central.

El cuadro 36 presenta los programas por facultad, que tienen acreditación de alta calidad por parte del CNA.

Cuadro 36: Programas con acreditación de alta calidad, por facultad, de la Universidad

Facultad	Códigos	Programa	Condición
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. Proceso: 6188 Snies: 1040 Activo	Administración de Empresas Cali-Valle	2421 de 11-may-2007 Acreditación Voluntaria Resolución aprobada Duración: 6 Años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. Proceso: 1186 Snies: 1039 Activo	Psicología Cali-Valle	5606 de 25-ago-2009 Acreditación Voluntaria Duración: 6 Año(S)
Facultad de Ingeniería	Cod. Programa: 6193 Snies: 1042	Ingeniería Sistemas Cali -Valle	4504 de 2 de diciembre de 2004 Acreditación Voluntaria Duración: 7 años
	Cod. Programa: 6194 Snies: 1043	Ingeniería Electrónica Cali -Valle	746 de 9 de marzo de 2005 Acreditación Voluntaria Duración: 5 años

Facultad	Códigos	Programa	Condición
	Cod. Programa: 6195 Snies: 1044	Ingeniería Industrial Cali -Valle	747 de 9 de marzo de 2005 Acreditación Voluntaria Duración: 7 años

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades

Creación de programas y registros calificados

En el primer semestre del año 2009 concluyó el trámite y se recibió el Registro Calificado de la carrera de Biología, culminando el proyecto de creación que se había iniciado en el año 2006. En el segundo semestre del año 2009 se finalizó y se recibió el Registro Calificado de la Carrera de Medicina, proyecto en el que se venía trabajando desde el año 2004. En el mes de diciembre se tuvo la visita de pares del Ministerio de Educación para evaluar las condiciones de calidad y abrir el programa de Arquitectura, después de dos años de trabajo, actualmente se está a la espera del concepto de la sala de la CONACES.

Se está trabajando en tres proyectos de nuevos programas de pregrado: Finanzas y Mercado de Capitales, Negocios Internacionales e Ingeniería Química y Biológica. En el mes de diciembre, el primero recibió la visita de pares colaborativos y obtuvo la aprobación del Consejo Directivo. El segundo realizó su visita de pares colaborativos en julio y tiene la aprobación del Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El último cuenta con la aprobación del Consejo Académico y se encuentra en espera de la vista de los pares colaborativos.

El cuadro 37 presentan los programas académicos de pregrado con sus respectivas resoluciones de Registro Calificado.

Cuadro 37: Programas de Pregrado Presenciales con Registro Calificado de la Universidad

Facultad	Códigos	Programa	Resolución Registro Calificado
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. Proceso: 12592 Snies: 1040	Administración de Empresas Cali-Valle	4232 de 4-jul-2008 Duración: 7 años
	Cod. Proceso: 1184 Snies: 10233	Economía Cali-Valle	2142 de 26-jul-2004 Duración: 7 años
	Cod. Proceso: 1183 Snies: 1041	Contaduría Pública Cali-Valle	2143 de 26-JUL-2004 Duración: 7 años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. Proceso: 14844 Snies: 53475	Artes Visuales Cali-Valle	940 de 22-feb-2008 Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 12058 Snies: 11648	Ciencia Política Cali-Valle	5910 de 5-oct-2007 Duración: 7 Año(S)

	Cod. Proceso: 1185 Snies: 15808	Comunicación Cali-Valle	2172 de 27-jul-2004 Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 12593 Snies: 10213	Derecho Cali-Valle	392 de 17-feb-2004 Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 14792 Snies: 53296	Diseño de Comunicación Visual Cali-Valle	7683 de 7-dic-2007 Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 17173 Snies: 54163	Filosofía Cali-Valle	8332 de 20-nov-2008 Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 1186 Snies: 1039	Psicología Cali-Valle	2691 de 3 de septiembre de 2004 Duración: 7 Año(S)
Facultad de Ingeniería	Cod. Proceso: 7173 Snies: 8114	Ingeniería Civil	3367 de 22 de diciembre de 2003
	Cod. Proceso: 7174 Snies: 1042	Ingeniería Sistemas	372 de 17 de febrero de 2004
	Cod. Proceso: 7175 Snies: 1043	Ingeniería Electrónica	4185 de 30 de junio de 2009
	Cod. Proceso: 12595 Snies: 1044	Ingeniería Industrial	5096 de 11 de agosto de 2008
	Cod. Proceso: 15394 Snies: 53052	Matemáticas Aplicadas	5077 de 31 de agosto de 2007
	Cod. Proceso: 17174 Snies: 54562	Biología	2073 de 21 de abril de 2009

Fuente: Oficina de Análisis y Desarrollo de las Facultades

GESTIÓN CURRICULAR POSGRADO

A diciembre del año 2009 la Seccional en sus 3 facultades, a través de los 10 departamentos ofrece 5 asignaturas abiertas y 212 asignaturas cerradas, para los 19 programas de posgrados. A continuación en el cuadro 38 se muestra el detalle.

Cuadro 38: Número de asignaturas de posgrado abiertas y cerradas ofrecidas por facultad y departamento

Facultad	Departamento	Abierta	Cerrada	Total general
Ciencias Económicas y Administrativas	Dpto. Contabilidad y finanzas		2	2
	Dpto. Gestión de organizaciones	1	12	13
	Esp. Administración en Salud (*)		12	12
	Esp. En Gerencia Social (*)		14	14
	Esp. en Gestión Tributaria(*)		8	8
	E Especialización en Finanzas (*)		14	14
	Especialización en Mercadeo (*)		7	7
	Maestría Administración Empresas-modalidad ejecutiva (*)		6	6
	Maestría en Economía (*)	4	18	22
Total Ciencias Económicas y Administrativas		5	93	98
Humanidades y Ciencias Sociales	Dpto. Ciencias sociales		9	9
	Esp. Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario (*)		10	10
	Esp. Derecho Comercial (*)		4	4
	Esp. Familia (*)		21	21
	Ma. Educación (*)		2	2
	Esp. Estudios políticos (*)		1	1
Total Humanidades y Ciencias Sociales		0	47	47
Ingeniería	Dpto. Ciencias de la ingeniería de la computación		3	3
	Dpto. Ciencias naturales y matemáticas		2	2
	Esp. en Modelamiento y simulación (*)		3	3
	Esp. Sist. Ger. Enf. Informática (*)		2	2
	Esp. Gerencia de Construcción (*)		9	9
	Esp. Sist.Ger. Enf. Ingeniería (*)		16	16
	Esp. En Logística Integral (*)		11	11
	Esp. Ing. de la Calidad (*)		5	5
	Maestría en Ingeniería (*)		21	21
Total Ingeniería		0	72	72
Total Posgrado		5	212	217

Fuente: Registro Académico

(*) Las asignaturas de posgrado están en proceso de departamentalización, razón por la cual algunas aparecen asociadas a programas.

Blackboard

En el cuadro 39, se presentan las asignaturas abiertas y cerradas y los grupos correspondientes que utilizan la plataforma Blackboard por departamento y facultad.

Cuadro 39: Número de asignaturas y de grupos de posgrado en Blackboard por departamento y facultad.

Facultad	Departamento	Atributo	No de Asignaturas	No de Grupos
Ciencias Económicas y Administrativas	Esp. Administración en Salud (*)	Cerrada	6	6
	Especialización en Finanzas (*)	Cerrada	4	4
	Esp. En Gerencia Social (*)	Cerrada	4	4
	Esp. en Gestión Tributaria (*)	Cerrada	3	3
	Maestría en Economía (*)	Abierta	3	3
		Cerrada	3	3
Total Ciencias Económicas y Administrativas			23	23
Humanidades y Ciencias Sociales	Dpto Ciencias sociales	Cerrada	2	2
	Esp. en familia (*)	Cerrada	1	2
Total Humanidades y Ciencias Sociales			3	4
Ingeniería	Esp. Gerencia de Construcción (*)	Cerrada	2	2
	Esp. Ing. de la Calidad (*)	Cerrada	2	2
	Esp. Sist. Ger. Enf. Informática (*)	Cerrada	1	1
	Esp. Sist.Ger. Enf. Ingeniería (*)	Cerrada	4	6
	Maestría en Ingeniería (*)	Cerrada	9	11
Total Ingeniería			18	22
Total Posgrado			44	49

Fuente: Registro Académico y Javevirual

(*) Las asignaturas de posgrado están en proceso de departamentalización, razón por la cual la mayoría aparecen asociadas a programas.

En el cuadro 40 se muestra el número de estudiantes matriculados en los programas de pregrado de la Universidad durante los años 2007-1 a 2009-2.

Cuadro 40: Matrícula total y de neojaverianos a los programas de posgrado años 2007, 2008 y 2009

Programas posgrado	Periodo																	
	2007-1			2007-2			2008-1			2008-2			2009-1			2009-2		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas																		
Esp. Administración en Salud	16	36	52	16	41	57	15	47	62	17	46	63	14	38	52	15	37	52
Esp. En Gerencia Social	16	41	57	12	36	48	9	43	52	13	40	53	17	27	44	16	41	57
Esp. en Gestión Tributaria	6	9	15	9	18	27	7	16	23	10	13	23	12	19	31	10	23	33
Especialización en Finanzas	16	16	32	23	25	48	25	27	52	25	20	45	20	19	39	23	15	38
Especialización en Mercadeo	20	15	35	17	11	28	10	17	27	9	19	28	10	13	23	15	15	30
Maestría Administración Empresas							32	23	55	52	35	87	69	47	116	47	34	81
Maestría Administración Empresas-modalidad ejecutiva																7		7
Maestría en Economía	18	2	20	35	6	41	39	10	49	61	14	75	61	18	79	53	19	72
Total Facultad	92	119	211	112	137	249	137	183	320	187	187	374	203	181	384	186	184	370
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.
Esp. Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario	3	7	10	10	19	29	16	38	54	12	32	44	8	32	40	5	19	24
Esp. Derecho Comercial	11	16	27	11	20	31	15	17	32	11	15	26	4	8	12	3	13	16
Esp. Familia	3	9	12	5	20	25	3	11	14	3	25	28	1	16	17	2	12	14
Esp. Neuropsicología Infantil																3	32	35
Esp. Psicología y Desarrollo Organizacional																5	19	24
Total Facultad	17	32	49	26	59	85	34	66	100	26	72	98	13	56	69	18	95	113
Facultad de Ingeniería	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.	H	M	Tot.
Esp. Sist. Ger. Enf. Informática	9	3	12	13	4	17	14	5	19	11	8	19	12	8	20	7	8	15
Esp. Gerencia de Construcción	26	18	44	34	17	51	33	19	52	41	17	58	28	15	43	24	13	37
Esp. Sist.Ger. Enf. Ingeniería	36	19	55	37	26	63	36	26	62	34	23	57	29	19	48	37	28	65

Esp. En Logística Integral	19	16	35	19	16	35	18	20	38	23	22	45	20	20	40	25	19	44
Esp. Ing. de la Calidad													5	3	8	8	5	13
Maestría en Ingeniería				18	6	24	27	9	36	34	11	45	40	15	55	32	10	42
Total Facultad	90	56	146	121	69	190	128	79	207	143	81	224	134	80	214	133	83	216
Total General	199	207	406	259	265	524	299	328	627	356	340	696	350	317	667	337	362	699

Fuente: Unicifras

A continuación en el Cuadro 41 se muestra el listado de programas de posgrado por facultad y la resolución de registra calificado.

Cuadro 41: Programas de posgrado con registro calificado

Facultad	Códigos	Programa	Metodología Nivel	Resolución
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Cod. Proceso: 15289 Snies: 1046	Especialización en Gerencia Social Cali-Valle	Presencial Especialización	2344 de 28-abr-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Años
	Cod. Proceso: 14281 Snies: 52218	Especialización en Gestión Tributaria Cali-Valle	Presencial Especialización	3770 de 12-jul-2006 REGISTRO CALIFICADO Duración: 7 Años
	Cod. Proceso: 14966 Snies: 19128	Especialización en Administración en Salud Cali-Valle	Presencial Especialización	2263 de 25-abr-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Años
	Cod. Proceso: 15288 Snies: 15291	Especialización en Finanzas Cali-Valle	Presencial Especialización	8294 de 28-dic-2007 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Años
	Cod. Proceso: 15291 Snies: 5280	Especialización en Mercadeo Cali-Valle	Presencial Especialización	2345 de 28-abr-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Años
	Cod. Proceso: 15713 Snies: 54375	Especialización en Negocios Internacionales	Presencial Especialización	133 de 21-ene-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Años
	Cod. Proceso: 14079 Snies: 53012	Maestría en Administración de Empresas Cali-Valle	Presencial Maestría	4401 de 1-ago-2007 REGISTRO CALIFICADO Duración: 7 Años
	Cod. Proceso: 14079 Snies: 53012	Maestría en Administración de Empresas-Modalidad Ejecutiva Cali-Valle	Presencial Maestría	2346 de 28-abr-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 7 Años
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Cod. Proceso: 14091 Snies: 11965	Especialización en Cultura de Paz y Derecho Internacional Humanitario Cali-Valle	Presencial Especialización	6678 de 2-oct-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 1554 Snies: 20935	Especialización en Derecho Comercial Cali-Valle	Presencial Especialización	409 de 8-feb-2005 REGISTRO CALIFICADO Duración: 7 Año(S)
	Cod. Proceso: 14556 Snies: 6681	Especialización en Familia Cali-Valle	Presencial Especialización	2262 de 25-abr-2008 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Año(S)

	Cod. Proceso: 17167 Snies: 54588	Especialización en Neuropsicología Infantil Cali-Valle	Presencial Especialización	2396 de 30-abr-2009 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Año(S)
	Cod. Proceso: 17191 Snies: 54589	Especialización en Psicología Y Desarrollo Organizacional Cali-Valle	Presencial Especialización	2395 de 30-abr-2009 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Año(S)
	Cod. Proceso: 17353 Snies: 54931	Especialización en Seguridad Social Cali-Valle	Presencial Especialización	7529 de 16-oct-2009 REGISTRO CALIFICADO Duración: 5 Año(S)
Facultad de Ingeniería	Cod. Proceso.: 12054 Snies: 52282	Maestría en Ingeniería Cali -Valle	Presencial Maestría	4426 de 8 de agosto de 2006
	Cod. Proceso.: 14532 Snies: 1047	Especialización en Sistemas Gerenciales de Ingeniería	Presencial Especialización	8228 de 28 de diciembre de 2007
	Cod. Proceso.: 14534 Snies: 16878	Especialización en Gerencia de Construcciones	Presencial Especialización	3883 de 25 de junio de 2008
	Cod. Proceso.: 14535 Snies: 6576	Especialización en Logística Integral	Presencial Especialización	8229 de 28 de diciembre de 2007
	Cod. Proceso.: 15564 Snies: 53324	Especialización en Modelamiento y Simulación	Presencial Especialización	8239 de 28 de diciembre de 2007
	Cod. Proceso.: 17188 Snies: 53920	Especialización en Ingeniería de la Calidad	Presencial Especialización	5375 de 25 de agosto de 2008

Fuente: Oficinas de Análisis y Desarrollo de las Facultades

GESTIÓN DE LAS FACULTADES

Se destaca el trabajo de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica, con las facultades y los departamentos para generar las condiciones organizacionales y de gestión que favorezcan la interdisciplinariedad, en el ejercicio de la docencia, la investigación y los servicios de extensión para atender al Sur Occidente Colombiano y su gente, teniendo como desafío ser una *Universidad Regional de clase mundial*.

En el acta 142 de julio de 2005, el Consejo Directivo de la Seccional aprueba la reorganización de los departamentos, teniendo en cuenta los siguientes criterios: conjugar la máxima funcionalidad académica con la máxima racionalidad administrativa, preservar la identidad de las disciplinas y fortalecer la investigación.

El segundo semestre del año 2006 se inicia el proceso de conformación profesoral de planta de cada departamento, con el desafío de incrementar las capacidades científico-tecnológicas de cada uno y en consecuencia de la Universidad. El objetivo central es disponer de un cuerpo profesoral competente en el ámbito disciplinar, profesional, pedagógico y humano; con experiencia en investigación y/o consultoría para ofrecer:

- Programas académicos acreditados
- Productos de investigación que aporten en el ámbito científico y profesional.
- Servicios de extensión profesionales y técnicos, relevantes y flexibles; diseñados según las especificaciones y requerimientos de los contratantes.
- Campus funcional, moderno, seguro y con tecnología de punta.

Para hacer realidad el propósito de que los profesores de planta sean competentes, el Consejo Directivo de la Seccional aprueba las modificaciones a la estructura de la Vicerrectoría Académica, con el fin de contar con un grupo de oficinas de apoyo y soporte técnico, para garantizar el desarrollo propositivo y el mejoramiento continuo en el desempeño de las funciones sustantivas de la universidad: docencia, investigación y servicios de extensión; gestionadas en conjunto con los departamentos. Por lo tanto se crean las oficinas de:

- Gestión Profesoral
- Investigación, desarrollo e innovación
- Relaciones universidad entorno

La oficina de Gestión Profesoral, durante el año 2009, ha coordinado la producción de los siguientes documentos:

- a) Catálogo de las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009.
- b) Catálogo de comportamientos asociados a las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009.
- c) Directriz del plan de trabajo semestral profesores de planta, 2009
- d) Plan integrado de formación y desarrollo profesoral, 2009.

- e) Formato de evaluación de la gestión de directivos regidos por el reglamento del profesorado, 2009. Evaluación del: Vicerrector Académico, Decano Académico, Decano del Medio Universitario, Director de Departamento, Director de Carrera y Director de Posgrado.

Para dar una respuesta integral a los profesores categorizados en el escalafón y con espíritu de mejorar el nivel salarial, el Consejo Directivo de la Seccional en mayo 22 del año 2008, aprobó nuevos niveles salariales dentro de las categorías de asistente, asociado y titular.

Igualmente, en el año 2009 se crea el Comité Asesor para Asuntos Profesorales, contemplado en el Reglamento del Profesorado, a través de los artículos No 43 Y No 44 como una instancia de asesoría que facilita la gestión y administración del escalafón y fomenta la equidad interna. Y la Vicerrectoría Académica produce las directrices para administración del escalafón profesoral

Docencia

El compromiso central de la Seccional es con la formación profesional y humana de la juventud del Sur Occidente. Esto significa una docencia que propicie el aprendizaje de los estudiantes, a partir de los desafíos intelectuales que plantean los profesores y desde los vínculos estrechos que estos establecen con el trabajo en investigación y las experiencias en servicios de extensión.

Se evidencia este compromiso con la enseñanza en la distribución porcentual del tiempo en el plan de trabajo de los profesores de planta de la Universidad. Se presenta en el cuadro 42 la distribución del tiempo de los profesores de planta, para los periodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1.

Cuadro 42: Distribución del tiempo de los profesores de planta, para los periodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1

Periodo	Docencia	Consejería y tutoría	Investigación	Servicios de extensión	Administración académica	Otras
2007-1	56%	5%	9%	2%	10%	20%
2008-1	50%	4%	8%	1%	5%	32%
2009-1	45%	4%	10%	1%	7%	33%

Fuente: Asistentes de Análisis y Desarrollo de las Facultades

Los datos de distribución porcentual presentados para las actividades de los profesores, se calcularon a partir del promedio de los datos de los departamentos.

En los cuadros 43, 44 y 45 se presentan las cifras que muestran la ubicación de los profesores de planta, según la dedicación, la categoría y el nivel de formación, respectivamente, durante los años 2008 y 2009. Las cifras señalan la concentración de los profesores en la categoría de asistente e instructor, con nivel de formación en maestría y especialización, con un promedio aproximado de 30 mil horas de clase por periodo académico, como se puede observar en el cuadro 47.

Cuadro 43: Dedicación de los profesores de planta de la Universidad para los años 2008-1 a 2009-2

Año	Tiempo Completo	Medio Tiempo	Tiempo Parcial	Total
2008-1	207	24	1	232
2008-2	211	23	1	235
2009-1	210	24	1	235
2009-2	212	27	1	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesor al

Cuadro 44: Categoría de los profesores de planta de la Universidad para los años 2008-1 a 2009-2

Año	Titular	Asociado	Asistente	Instructor	No aplica	Total
2008-1	11	33	114	71	3	232
2008-2	10	33	112	76	4	235
2009-1	10	34	116	73	2	235
2009-2	10	34	113	81	2	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesor al

Cuadro 45: Nivel de formación de los profesores de planta para los años 2008-1 a 2009-2

Año	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional Licenciatura	Total
2008-1	37	130	29	36	232
2008-2	36	125	32	42	235
2009-1	36	128	31	40	235
2009-2	38	131	33	38	240

Fuente: Oficina de Gestión Profesor al

Respecto a los profesores hora cátedra, el nivel de formación también se concentra en maestría y especialización, detallado en el cuadro 46, con un aproximado de 45 mil horas de clase por periodo académico como se puede observar en el cuadro 47.

Cuadro 46: Nivel de formación de los profesores hora cátedra para los años 2008-1 a 2009-2

Años	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional Licenciatura	Técnico	Total
2008-1	6	99	115	147	1	368
2008-2	9	107	117	166	2	401
2009-1	7	115	115	174	2	413
2009-2	6	117	127	188	3	441

Fuente: Oficina de Gestión Profesor al

Cuadro 47: Horas de clase dictadas por los profesores en pregrado, según la modalidad, en los años 2007, 2008 y 2009.

Año	Planta	Hora Cátedra	Total
2007-1	28.110,5	44.872,9	72.983,4
2007-2	29.582,0	44.409,2	73.991,2
2008-1	33.880,7	51.521,3	85.402,0
2008-2	30.392,0	44.828,8	75.220,8
2009-1	29.367,6	44.534,4	73.902,0
2009-2	26.216,5	43.191,3	69.407,8

Fuente: Oficina de Registro Académico

Es importante señalar que en el Plan Integrado de Formación y Desarrollo Profesional, 2009, se recogen y estructuran, desde la perspectiva de las competencias, el trabajo que la Seccional viene realizando desde el año 2006 para al mejoramiento continuo del desempeño docente, de los profesores planta como cátedra. Se han realizado actividades en los campos de tecnologías de información y comunicación, formación en segunda lengua, formación para el desempeño docente y formación para el desarrollo académico.

En los cuadros 48, 49, 50 y 51 se presenta el número de docentes capacitados en el manejo de Blackboard básico y en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas en los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 48: Número de profesores capacitados en el manejo de Blackboard básico, en los años 2007, 2008 y 2009

Facultad	2007	2008	2009
Ciencias Económicas y Administrativas	124	144	171
Humanidades y Ciencias Sociales	148	169	204
Ingeniería	123	135	143
TOTAL	395	448	518

Fuente: Javevirtual

Cuadro 49: Número de profesores capacitados en el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de 4 hasta 60 horas de formación, en los años 2007, 2008 y 2009

Curso	Intensidad	2007	2008	2009
Taller: Los mapas conceptuales en los procesos de enseñanza y aprendizaje	8 horas	16		3
Taller sobre el manejo de Captivate	4 horas	14	11	
Diseño de Objetos de Aprendizaje usando Exe-learning	4 horas	29		
Diseño de evaluaciones a través de Blackboard	6 horas	16	13	31
Taller de Blackboard Avanzado (diseño de cursos apoyados en TIC)	20 horas		12	20
Curso-Taller Blogs y Wikis: Construcción social del conocimiento en WEB 2.0:	4 horas		20	
Curso de certificación en tutoría virtual – Universidad del Norte	50 horas		1	
Curso-Taller de Macromedia Flash	15 horas			8

Diseño de Presentaciones en PowerPoint, nivel básico	8 horas			25
TOTAL		75	57	87

Fuente: Javevirtual

Cuadro 50: Docentes capacitados en cursos para el manejo pedagógico de herramientas tecnológicas, de más de 80 horas de formación, en los años 2007, 2008 y 2009

Curso	Intensidad	2007	2008	2009
Diplomado Ausjal "Formación en red de docentes universitarios en tecnologías de la información y la comunicación (TIC)":	250 horas	2		
Diplomado Ausjal "Formación de tutores para programas en línea"	140 horas		3	
Diplomado "Formación de docentes en la creación de ambientes virtuales de aprendizaje"	120 horas		20	15
Curso de Integración de tecnologías de la información y la comunicación a la docencia – Universidad de Antioquia	80 horas		2	
TOTAL		2	25	15

Fuente: Javevirtual

Cuadro 51: Número de docentes que finalizaron el Diplomado de formación en competencias docentes en los años 2007 y 2008

2007			2008		
Planta	Cátedra	Total 2007	Planta	Cátedra	Total 2008
4	3	7	4	11	15

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

Investigación

Durante el año 2009 se lograron concretar las discusiones desarrolladas durante el año 2007 y 2008 para garantizar el intercambio de información y el trabajo colaborativo entre los diferentes actores que participan en la actividad investigativa, que se realiza en la Seccional. Para ello se realizó la actualización de la Política de Investigación y se ha impulsado: el programa de jóvenes investigadores, el programa de formación de monitores para la investigación, el programa de formación del personal académico en maestrías y doctorados, el programa de apoyo a los grupos de investigación y el programa de incentivos para la producción de alta calidad.

Es importante señalar que dentro de los ajustes realizados a la Vicerrectoría Académica la Coordinación Institucional de Investigación se le cambia su denominación por Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación porque se decidió impulsar el apoyo a la aplicación de los resultados de investigación a problemas de la sociedad.

Se destaca la explicitación de la dependencia recíproca entre los programas mencionados y la política de investigación, inspirados en un espíritu generador de sinergias, que dinamice las acciones en los ámbitos que componen el sistema de investigación de la Seccional:

- La Investigación formativa para estudiantes de pregrado
- La formación avanzada para profesores
- El impulso a los investigadores activos

La investigación formativa para los estudiantes de pregrado se desarrolla en los planes de estudio. A través asignaturas diseñadas con la perspectiva investigativa, señalas en el numeral de gestión curricular de este informe, los profesores motivan e invitan a los estudiantes a vincularse al programa de formación de monitores para la investigación y al programa de Jóvenes Investigadores.

La formación avanzada para los profesores de planta se desarrolla a través del programa formación para el desarrollo académico en maestrías y doctorados. A diciembre del año 2009 se encuentran cursando estudios 38 profesores, de los cuales 32 están haciendo doctorado y 6 maestría. Así mismo, de los 239 que tiene vinculados la Seccional hay 36 doctores y 131 másteres.

En el cuadro 52 se muestran las áreas de conocimiento de los grupos registrados en Colciencias, en el cuadro 53 se encuentra el número de grupos categorizados y registrados en Colciencias en los años 2008 y 2009, en el cuadro 54 se encuentran relacionados el número de proyectos realizadas en los años 2008 y 2009 y en el cuadro 55 están relacionadas las ejecuciones presupuestales de los grupos de investigación durante los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 52: Áreas de conocimiento registradas por los grupos de Investigación en Colciencias

No	Área de Conocimiento
1	Ciencias de La Salud -- Salud Colectiva
2	Ciencias Sociales Aplicadas -- Administración
3	Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía
4	Ciencias Sociales Aplicadas -- Economía
5	Ciencias Humanas -- Ciencia Política
6	Ciencias Humanas -- Educación
7	Ciencias Humanas -- Psicología
8	Ciencias Humanas -- Teología
9	Ciencias Sociales Aplicadas -- Comunicación
10	Lingüística, Letras y Artes -- Artes
11	Ciencias Exactas y de la Tierra -- Ciencia de la Computación
12	Ciencias Sociales Aplicadas -- Ciencia de la Información
13	Ingenierías -- Ingeniería Civil
14	Ingenierías -- Ingeniería de Producción
15	Ingenierías -- Ingeniería Eléctrica
16	Ingenierías -- Ingeniería Química

Fuente: Colciencias

Cuadro 53: Grupos de Investigación categorizados y registrados en la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009

Reconocimiento	2007	2008	2009
Categoría A Colciencias	6	6	3
Categoría B Colciencias	6	6	2
Categoría C Colciencias	3	3	9
Categoría D Colciencias			12
Total Categorizados	15	15	26
Registrado	19	19	10
Total general	34	34	36

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación

Cuadro 54: Número de proyectos de investigación con ejecución presupuestal por facultad desarrollados por los grupos de investigación para los años 2007, 2008 y 2009

Facultad	Proyectos 2007	Proyectos 2008	Proyectos 2009
Ciencias Económicas y Administrativas	11	12	13
Humanidades y Ciencias Sociales	25	20	21
Ingeniería	13	19	28
Ciencias de la Salud			1

Total	49	51	63
--------------	-----------	-----------	-----------

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación

Cuadro 55: Ejecución presupuestal de los grupos de Investigación durante el 2008 y 2009

Año	Financiación	Apropiación definitiva	Ejecuciones
2008	Interna	\$ 1.364.977.976	\$ 918.343.395
	Externa	\$ 357.774.000	\$ 111.310.241
Total 2008		\$ 1.722.751.976	\$ 1.029.653.636
2009	Interna	\$ 1.172.043.063	\$ 663.424.582
	Externa	\$ 285.974.000	\$ 114.010.414
Total 2009		\$ 1.458.017.063	\$ 777.434.996

Fuente: Oficina de Investigación Desarrollo e Innovación

La Universidad cuenta a diciembre del año 2009 con 26 grupos categorizados en Colciencias, a los cuales pertenecen 29 doctores y 80 másteres. Se ha dado un impulso a la producción investigativa por medio del programa de apoyo a los grupos de investigación, el programa de incentivos para la producción intelectual y el fondo para la financiación de proyectos.

Sistema de gestión de revistas de Investigación: facilita el proceso de producción de cada revista desde la recepción de los artículos hasta la publicación de los mismos en la página web. El próximo año se le dará continuidad al proyecto capacitando y acompañando a los directores y editores en la aplicación del sistema. Las ediciones impresas de las revistas eventualmente se reemplazarán por este sistema, que permite dar el salto de la revista de papel a las revistas 100% virtuales. El sistema fue socializado entre los gestores de las revistas siendo de su completa satisfacción. El siguiente link permite el acceso al portal que implementa el Open Journal System (OJS): <http://portales.puj.edu.co/javevirtualoj/ojs/>.

Consultoría

Los servicios de extensión que ha ofrecido la Seccional han tenido una trayectoria limitada. En el cuadro 56 se presenta la distribución del tiempo de los profesores de planta y se ve la destinación que se hace a los servicios de extensión.

Cuadro 56: Distribución del tiempo de los profesores de planta, para los periodos 2007-1, 2008-1 y 2009-1

Periodo	Docencia	Consejería y tutoría	Investigación	Servicios de extensión	Administración académica	Otras
2007-1	56%	5%	9%	2%	10%	20%
2008-1	50%	4%	8%	1%	5%	32%
2009-1	45%	4%	10%	1%	7%	33%

Fuente: Asistentes de Análisis y Desarrollo de las Facultades

Durante los años 2007, 2008 y 2009 la Vicerrectoría Académica en conjunto con las Facultades han planteado diversas alternativas de organización interna, para la consultoría y la educación continua. Se han formulado normas y reglamentaciones para la presentación de este tipo de servicio. Se ha incluido en el programa de formación y capacitación para los profesores el desarrollo de las competencias de consultor.

El año 2008 se crea la Oficina de Relaciones Universidad Entorno con el objetivo hacer realidad la consigna de mantener la interacción constante con los agentes que promueven el desarrollo sostenible. Por lo tanto, se ha participado en la solución de problemáticas específicas y directas en los ámbitos sociales y económicos de la región. En el cuadro 57 se muestran los campos de aplicación de los servicios de consultoría en que ha trabajado la Seccional y el cuadro 58 presenta el comparativo del valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 57: Campos de aplicación referentes a la oferta de servicios de consultoría de la Universidad

No	Campos de Aplicación
1	Desarrollo económico y empresarial para la competitividad
2	Desarrollo político y social para la convivencia
3	Desarrollo tecnológico e innovación para la productividad
4	Gestión del conocimiento y la información
5	Estudio del área de las ciencias naturales y el ambiente
6	Servicios para la gestión de organizaciones del sector salud
7	Servicios de laboratorio

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Cuadro 58: Comparativo del valor contratado en proyectos de consultoría entre los años 2007, 2008 y 2009

Facultad	Valor contratado 2007	Valor contratado 2008	Valor contratado 2009
Ingeniería	\$379.262.155	\$390.275.321	\$349.565.000
Ciencias Económicas y Administrativas	\$299.950.000	\$233.960.000	\$290.715.614
Humanidades y Ciencias Sociales	\$305.250.190	\$356.289.358	\$728.046.411
Otros	\$516.970.000	\$0	\$79.855.000
TOTAL	\$1.501.432.345	\$980.524.679	\$1.448.182.025
Margen	18%	19%	21%

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Durante el año 2009 se realizó la actualización de la Política de Asesoría–Consultoría, aprobada por el Consejo de la Seccional en agosto 17 de 2001, a través del documento

preliminar Directrices para la actividad académica de Consultoría y Educación Continua en la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali.

Educación Continua

En los cuadros 59 y 60 se presenta el consolidado de las actividades de Educación Continua y los resultados económicos obtenidos durante los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 59: Resumen de las actividades del Centro de Educación Continua para los años 2008 y 2009

Descripción	2008	2009
Número de cursos realizados	221	179
Número de seminarios	132	113
Número diplomados	75	64
Otros cursos (conferencias, talleres, simposios)	14	3
Número de cursos abiertos al público	125	110
Número de cursos institucionales (cerrados)	96	69
Número de cursos centralizados (Dictados en las instalaciones de la PUJ)	138	113
Número de cursos descentralizados (Dictados fuera de la PUJ)	83	66
Número horas académicas dictadas	12.216	10.699
Número conferencistas coordinados	654	579
Número participantes	7.289	3.367
Número participantes en cursos abiertos	2.251	1.528
Número participantes en cursos cerrados	5.038	1.798

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Cuadro 60: Consolidado de los resultados económicos del Centro de Educación Continua en los años 2007, 2008 y 2009

Resultados Económicos	2007	2008	2009
Presupuestado	2.197.813.000	2.832.000.000	3.278.660.000
Ejecutado	2.803.735.912	2.967.746.000	2.437.297.119
Cumplimiento	128%	104,79%	74,34%

Fuente: Oficina de Consultoría y Educación Continua

Internacionalización

La Seccional considera la internacionalización como un proceso a través del cual se promueve una “*perspectiva global*” en la investigación, la docencia y los servicios de extensión. Elevar el nivel de la internacionalización en el desempeño de las funciones sustantivas por parte de la Academia ha sido una de las prioridades asumidas desde la Rectoría y ha requerido el compromiso activo de los Decanos, alienados desde la Vicerrectoría Académica y apoyados por la oficina de Relaciones Internacionales.

Durante los años 2007, 2008 y 2009, la oficina de Relaciones Internacionales ha logrado estructurar los siguientes programas:

- Movilidad
- Contactos con Redes
- Gestión de Convenios
- Capacitación en idiomas

- Movilidad

Promover la participación de estudiantes y profesores en actividades académicas, científicas y culturales de nivel internacional. En el cuadro 61 se muestra el consolidado de la movilidad internacional de los profesores Javerianos enviados y de los profesores visitantes durante los años 2008 y 2009.

Cuadro 61: Consolidado de movilidad internacional de profesores Javerianos enviados y Visitantes para los años 2008 y 2009

Tipo de movilidad	2008	2009
Profesores Javerianos enviados	27	65
Profesores Visitantes	29	54

Informe de las facultades

- Contactos con Redes

El programa Contacto con Redes tiene por objetivo iniciar, analizar los beneficios y mantener contactos formales con redes de universidades e instituciones de conocimiento y desarrollo social, en el mundo. A diciembre del año 2009 la Seccional tiene relaciones con: RCI, AUSJAL, AJCU y Columbus.

La RCI es la red colombiana de internacionalización de la educación superior, creada en 1998 por ASCUN, Asociación Colombiana de Universidades. La Seccional está vinculada desde su creación. Durante el año 2009 se realizaron las siguientes actividades: Portafolio “Bilingüe Higher Education in Cali and Southwestern Colombia” con la oferta académica de las universidades de la Región; con el patrocinio de la Secretaría de Cultura y Turismo del Municipio Santiago de Cali. Se participó en las jornadas internacionales organizadas

por la RCI. Se preparó la Asamblea Nacional y Rueda de Negocios con la Cuenca del Caribe, MEN y la Cancillería-MINRELEX. Se preparó la Jornada Internacional: 2da. Cátedra de las Américas y el Taller MEN ASCUN: “La lógica del relacionamiento internacional”.

La Seccional pertenece a AUSJAL, Asociación Latinoamericana de Universidades Jesuitas desde el año 1999. Durante el año 2009 se trabajó virtualmente en la Red CARI y Enlaces, sobre los temas de incentivar la cultura AUSJAL, la función del enlace, la coordinación e iniciativas al interior de la institución, los indicadores de internacionalización. Y se participó en la reunión Enlaces CARI-AUSJAL, que se llevó a cabo en la Pontificia Universidad Católica de Rio.

Desde el año 2007 la AJCU, Asociación de Universidades Jesuitas de Estados Unidos, ha invitado a la Seccional a asistir al encuentro de Education International and Study Abroad, que en el año 2009 fue celebrado en Loyola University, en New Orleans. Y la asistencia a la Conferencia anual de Our Commitment to Justice, por invitación de Seattle University.

Columbus es una red de universidades de América Latina y Europa comprometidas en la mejora de la gestión universitaria. Desde el año 2005 la Seccional pertenece a la red y en el año 2009 se vincula al grupo U-Benchmarking Club y ha participado en todas las actividades programadas durante el año.

- Gestión de Convenios

El programa de gestión de convenios tiene por objetivo el seguimiento y apoyo a los trámites de convenios de acuerdo con las solicitudes de las Facultades. En el año 2009 se realizaron las siguientes actividades:

La visita del Vice Provost de la Universidad de San Francisco, Dr. Gerardo Marín, entre marzo y junio, que dio como resultado la firma de un convenio de cooperación académica y de intercambio. Se concretó la visita del Prof. Seth Wachtel para el programa de Arquitectura y del decano de la Escuela de Derecho, Jeff Brand.

La visita del padre Ron Anton, S.J., Director del TBC – The Beijing Center, en la cual se establecieron algunos criterios de colaboración de esta institución jesuita, para el proyecto de China de la Universidad Javeriana. El Padre Anton, se reunió con estamentos de la Universidad, dictó una conferencia sobre China y estableció contactos con instituciones y empresarios de la ciudad.

La visita de los profesores José Capilla y Rafael Capuz, de la Universidad Politécnica de Valencia, con el objetivo de intercambiar ideas sobre acuerdos de movilidad, doble titulación, investigación conjunta, entre otros, con la Facultad de Ingeniería.

La visita a Fordham University para plantear la posibilidad de cooperación para cursos y programas de la futura Maestría en Derecho en la Seccional.

- Capacitación en idiomas

El objetivo del programa de capacitación en idiomas es apoyar, impulsar y lograr que los profesores de planta sean usuarios competentes de una segunda lengua.

Los profesores son los que lideran el currículo internacional a través de la actualización de los contenidos y las bibliografías. Los profesores son los que establecen los contactos con otros colegas, grupos y redes para desarrollar investigación. Los profesores son los que ofrecen los servicios de extensión, ampliando el ámbito de influencia local al global. Por lo tanto, lograr que sean usuarios competentes de una segunda lengua es un elemento transformador del desempeño de las funciones sustantivas en la Universidad.

Desde el año 2000 ha sido una tarea permanente de la Universidad la capacitación de los profesores de planta en una segunda lengua. Se han ofrecidos cursos para los profesores en tres niveles y un club de conversación, la deserción ha sido el problema constante por superar. Aproximadamente 70 profesores de manera irregular han tomado estos cursos, pero no se ha logrado un avance significativo.

El departamento de Comunicación y Lenguaje empezó a implementar, desde el año 2008, la utilización del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación" como parámetro de evaluación de los niveles de competencia del aprendiz en el manejo de una segunda lengua. El Marco contempla las siguientes bandas descriptoras: Usuario básico (A1 y A2), Usuario independiente (B1 y B2) y Usuario competente (C1 y C2).

Se han apoyada los cursos de inmersión en inglés, con el fin propiciar un avance significativo en la competencia del los profesores participantes. El cuadro 62 muestra los cursos de inversión en los cuales han participados profesores de la Seccional.

Cuadro 62: Profesores participantes en los cursos de inmersión en inglés realizados en otros países durante los años 2007 a 2009

Año	Nombre del Programa	Número de participantes
2007	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2008	Curso de inglés en West Indies University (Trinidad y Tobago)	11
2008	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2009	Pasantía de Inglés en Gonzaga University (EEUU)	1
2009	Curso de Inglés en Missouri	8
TOTAL		22

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

En el cuadro 63 se muestran el número de profesores que han hecho sus estudios de maestría y/o doctorado en universidades extranjeras. A diciembre de 2009, de los 239 profesores de planta 39, es decir el 16%, estudiaron en universidades extranjeras en un idioma diferente al español y 34 profesores realizaron su formación avanzada en instituciones extranjeras en idioma español, estos representan el 14%. Restando los profesores que estudiaron en otra lengua quedan 200.

Cuadro 63: Número de profesores que estudiaron maestría o doctorado en universidades extranjeras a diciembre del año 2009

Facultad	Español	Otra	total
----------	---------	------	-------

Departamento		lengua	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	10	8	18
Dpto. de Contabilidad y Finanzas	1		1
Dpto. de Economía	5	3	8
Dpto. de Gestión de organizaciones	4	5	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	6	14	20
Dpto. de Ciencia Jurídica y Política	2	4	6
Dpto. de Ciencias Sociales	4	2	6
Dpto. de Comunicación y Lenguaje		5	5
Dpto. de Humanidades		3	3
Facultad de Ingeniería	18	17	35
Dpto. de Ciencias de la Ingeniería y la Producción	9	9	18
Dpto. de Ciencias e Ingeniería de la Computación	4	4	8
Dpto. de Ciencias Naturales y Matemáticas	5	4	9
Total general	34	39	73

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

El reto institucional es elevar el nivel de competencia de los 200 profesores de planta, de los cuales 74 han participado de manera aislada en los cursos ofrecidos de por la Universidad. Ante esta situación la Vicerrectoría Académica tomo la decisión de incluir el programa de capacitación en idiomas dentro del Plan integrado de formación y desarrollo de profesores universitarios y se denomino Formación en Segunda Lengua.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LAS FACULTADES

Se observa un crecimiento irregular en las inversiones, en los años 2007 y 2008 el crecimiento es del 25% y en los años 2008 y 2009 del 7%. Estas inversiones hacen referencia a propiedad, planta y equipo. En el año 2009 las facultades de Ingeniería y Humanidades y Ciencias Sociales ejecutaron inversiones por un valor de \$ 632 millones y \$ 628 millones respectivamente; valores que equivalen cada uno un 45% del total de la inversión y el 10% restante corresponde a la facultad de Ciencias Económica Administrativas.

En relación con los ingresos, el crecimiento se fundamenta en el incremento progresivo del valor de la matrícula y la creación de nuevos programas. Se está pasando de un crecimiento del 11% en el año 2008, a un crecimiento del 8% en el año 2009. La facultad de Ciencias Económicas y Administrativas aporta un 38 % del total de los ingresos mientras que las facultades de Ingeniería y Humanidades y Ciencias Sociales generan un 32% y 30% respectivamente.

En cuanto a los gastos, presentan un crecimiento del 33% en el año 2008 y un crecimiento del 14% en el año 2009. La facultad Humanidades y Ciencias Sociales tiene una ejecución de \$ 29.689 millones equivalente al 37% de total de los gastos; la facultad de Ingeniería tiene una ejecución de \$ 9.463 millones equivalente al 32% y la facultad de

Ciencias Económicas tiene una ejecución de \$ 9.152 millones equivalente al 31%. Ver cuadro 64.

Cuadro 64: Comparativo de inversiones, ingresos y gastos de las Facultades de la Universidad durante los años 2007, 2008 y 2009

Cuenta	Periodo	Decanatura	Departamentos	Educación Continua	Posgrados	Pregrado	Total general
Inversiones	2007	\$ 530.096.268	\$ 460.167.203	\$ 657.778	\$ 40.420.577	\$ 22.177.114	\$ 1.053.518.940
	2008	\$ 225.784.128	\$ 790.040.234	\$ 30.773.164	\$ 10.520.314	\$ 256.266.347	\$ 1.313.384.187
	2009	\$ 190.158.602	\$ 790.591.398	\$ 820.000	\$ 142.645.687	\$ 277.568.113	\$ 1.401.783.800
Ingresos	2007	\$ 59.225.897	\$ 539.480.813	\$ 2.803.535.912	\$ 4.308.685.043	\$ 35.749.676.204	\$ 43.460.603.869
	2008	\$ 30.275.010	\$ 413.016.389	\$ 2.942.655.038	\$ 6.658.193.412	\$ 38.302.360.041	\$ 48.346.499.890
	2009	\$ 30.413.658	\$ 486.735.679	\$ 2.411.752.871	\$ 7.708.968.248	\$ 41.354.710.870	\$ 51.992.581.326
Gastos	2007	\$ 2.656.616.974	\$ 12.045.396.016	\$ 1.675.394.015	\$ 1.280.122.910	\$ 1.955.661.988	\$ 19.613.191.902
	2008	\$ 2.549.116.212	\$ 17.439.947.281	\$ 1.976.880.483	\$ 2.161.240.187	\$ 1.896.302.012	\$ 26.023.486.176
	2009	\$ 3.632.369.292	\$ 19.780.122.581	\$ 1.691.523.091	\$ 2.778.952.842	\$ 1.805.646.678	\$ 29.688.614.484
Total general		\$ 9.904.056.039	\$ 52.745.497.594	\$ 13.533.992.352	\$ 25.089.749.220	\$ 121.620.369.367	\$ 222.893.664.572

Fuente: Oficina de Contabilidad y presupuesto

En el cuadro 65 se presenta el personal administrativo de las facultades por modalidad de contratación para los años 2008 y 2009.

Cuadro 65: Personal administrativo de las Facultades de la Universidad por modalidad de contratación durante los años 2008 y 2009.

Periodo	Planta	Temporal	Total
2008-1	59	54	113
2008-2	61	53	114
2009-1	66	57	123
2009-2	65	52	117

Fuente: Unicifras

Recursos Bibliográficos

La gestión entre la Biblioteca y los departamentos permitió la compra y suscripción de materiales de apoyo para todas las áreas del conocimiento. El cuadro 66 presenta las inversiones en recursos bibliográficos, por tipo, para los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 66: Inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación para los años 2007, 2008 y 2009

Recurso Bibliográfico	2007		2008		2009	
	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión
Libros comprados	2.437	\$294'037.569	3.671	\$333'256.276	2.433	\$240'323.205
Libros ingresados en donación	947	\$0	324	\$0	60	\$0
Títulos de revistas ingresadas en canje y donación	48	\$0	21	\$0	14	\$0
Revistas suscritas	251	\$137'488.043	231	\$130'491.809	218	\$126'927.024
Recursos en línea nuevos: inversión (bases de datos bibliográficas)	3	\$4'979.089	7	\$107'175.319	5	\$27'404.641
Recursos en línea renovados	14	\$90'276.705	11	\$166'912.438	21	\$274'051.947

Fuente: Base de datos de la Biblioteca, OLIB

En el cuadros 67 se muestra el número de nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos por tipos de recursos para los años 2008 y 2009. Y en el cuadro 68 se presenta el número de títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 y 2009.

Cuadro 67: Nuevas Adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad, por tipo de recurso, durante los años 2008 y 2009

Tipo de Adquisición	2008-1	2008-2	2009-1	2009-2
Archivos Computadora	2	7	2	5
Base de Datos	8	23	9	25
Grabación Sonora		13	1	2
Libros/Monografías	995	2.171	625	1.221
Material Visual				1
Prueba psicológica		6	4	2
Publicación seriada	142	86	153	65
Videograbación	25	69	3	32
Total general	1.172	2.375	797	1.353

Fuente: Unicifras

Cuadro 68: Títulos y volúmenes del recurso bibliográfico de la Universidad, por tipo de publicación, durante los años 2008 y 2009

TIPOS DE PUBLICACION	2008-1		2008-2		2009-1		2009-2	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Archivos Computadora	383	632	395	648	411	679	416	695
Base de Datos	16	28	31	50	39	60	41	64
Equipo electrónico	6	106	6	106	6	116	6	116
Grabación Sonora	45	109	58	193	61	196	63	200
Libro electrónico	7	7	7	7	7	7	7	7
Libros/Monografías	31.623	42.347	33.758	44.917	44.407	60.867	46.395	63.192
Mapa	26	47	26	47	27	48	28	49
Material Visual	4	4	4	4	4	4	5	5
Música	30	56	30	56	32	58	32	58
Prueba psicológica	466	3.629	488	3.704	599	3.892	599	3.892
Publicación seriada	1.281	45.531	1.295	46.693	1.344	56.100	1.354	57.095
Trabajo de Grado	3.659	3.703	3.744	3.788	3.845	3.891	3.871	3.918
Videograbación	1.219	1.829	1.300	1.924	1.312	1.939	1.341	2.018
Total general	38.765	98.028	41.142	102.137	52.094	127.857	54.158	131.309

Fuente: Unicifras

La Biblioteca participa de manera continúa en las siguientes redes y programas externos y cooperativos: Biblioteca del Vallado, Red Pro-desarrollo de Bibliotecas Escolares, Comité para la Ley de la Biblioteca al congreso, Mesa sectorial del archivos y bibliotecas del Sena, Red nacional de bibliotecas universitarias, ISTEAC, Convenio Peri, Convenio Hapi, Convenio Anahuac, Consorcio CLADEA, así como participación en seminarios y congresos con participación de ponencias y representante en la mesa directiva de ASCOLBI – Asociación colombiana de Bibliotecología.

Respecto a la administración de la Base de Datos OLIB se logró la depuración y la actualización de localizaciones y creación del campo sala para la ubicación de los materiales bibliográficos, la normalización y depuración de estados y categorías de ejemplares, la inclusión en Catálogo en línea búsqueda por ISBN, y se creó el campo para identificar las publicaciones seriadas activas e inactivas.

Se mantuvo el ahorro del 75% en el valor de inversión de los paquetes de recursos bibliográficos en línea, gracias a la alianza con la Biblioteca de la Universidad Javeriana de Bogotá, lográndose la consolidación del acuerdo interinstitucional por escrito.

La Seccional se constituyó en la universidad que más utilizó el convenio de préstamo interbibliotecario, con un total de 539 préstamos a otras universidades nacionales y regionales. También fue la institución que recibió más solicitudes de préstamo, 672, de las otras universidades. Se constituye entonces como una de las bibliotecas de la región que continúa siendo apreciada por su completo acervo bibliográfico.

Hubo presencia de la Universidad en la Feria Internacional del Libro de Bogotá en el mes de agosto, y en la Feria del Libro del Pacífico en septiembre, eventos en los cuales se realizó una selección de materiales actualizados en las áreas de ciencia y tecnología, literatura y educación, correspondiente a un total de 263 ejemplares y una inversión de \$ 19.015.664.

GESTIÓN DEL MEDIO UNIVERSITARIO

El apoyo que se le ha dado a la implementación de la reforma curricular del 2005, desde la Vicerrectoría del Medio, con sus centros y con los decanos del medio se ha enfocado a:

- La contribución a la formación integral, según los principios educativos de la Compañía de Jesús.
- El fortalecimiento de la convivencia y de las relaciones humanas.
- La promoción del bienestar integral de los estudiantes, docentes y colaboradores administrativos.

A través de un portafolio de programas y actividades, de carácter experiencial, con la intención de ofrecer la oportunidad a los participantes de redescubrir sus dimensiones humanas; en los ámbitos de la salud, el deporte, la cultural y la trascendencia.

Los decanos del Medio Universitario apoyan de manera permanente los siguientes procesos:

- Admisión y matrícula de los estudiantes pregrado y posgrado
- Inducción a neojaverianos de pregrado y posgrado.
- Asesoría y acompañamiento a grupos estudiantiles.
- Atención a los procesos disciplinarios.
- Relación con los egresados de las facultades.

Es un logro importante la nueva oficina de Responsabilidad Social Universitaria, propuesta desde la Vicerrectoría del Medio, que se creó a fines de año 2008 y se puso en marcha desde comienzos del año 2009 como dependencia de la Rectoría de la Seccional, asumió la consolidación de una agenda de trabajo con base en las prioridades señaladas por el Rector en orden a la puesta en práctica de la *Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana Cali*, promulgada el 31 de mayo del año 2007.

Es importante mencionar los dos eventos liderados de la Vicerrectoria del Medio con los Centros Deportivo y de Expresión Cultural, que están posicionados tanto a nivel regional como nacional: la Copa Loyola y el Festival de Coros.

En la XI versión de la Copa Loyola se destaca lo siguiente: la participaron de tres delegaciones extranjeras: México, Perú y Venezuela. Se trabajó sobre el valor del respeto en la práctica deportiva, como factor de construcción de comunidad y de ciudadanía. Se consiguieron patrocinios significativos gestionados por el Vicerrector del Medio y se contó respaldo institucional a través del Fondo de la Copa. Los resultados obtenidos fueron: 1.540 participantes, 40 deportistas extranjeros y 9 delegados, 31 instituciones de educación superior, e ingresos por patrocinios (\$39.565.000) que permitieron cubrir buena parte de los costos totales (\$53.843.969).

El Festival Nacional de Coros Javeriana versión 2009 contó con la participación de 9 grupos locales y 5 nacionales de la más alta calidad. La experiencia aprendida por el equipo del Centro y la posibilidad de contar con un coordinador logístico permitió una organización fluida del evento.

También se destacan dos trabajos de investigación por su impacto tanto interno como externo : la investigación “Músicas del Río”, del profesor Manuel Sevilla, a partir del cual se realizó una conferencia en la Semana Javeriana, una exposición fotográfica y pictórica y una muestra musical. Los aportes en la consolidación de los hallazgos encontrados en el año 2008 sobre deserción episódica y en el año 2009 sobre deserción definitiva.

Durante los años 2007, 2008 y 2009 los centros han desarrollado de manera continua sus programas. Se ha dado un énfasis experiencial al trabajo, con el fin de transformar la manera de vivir el mundo de hoy para aprender a sentirlo, a pensarlo críticamente, a responder a sus sufrimientos y a comportarse con él de forma constructiva.

Centro de Bienestar

El Centro de Bienestar promueve la salud física y psicológica para el mejoramiento integral de la calidad de vida de las personas que componen la Comunidad Educativa. En el cuadro 69 se registra el número de participantes en los programas que ofrece el Centro, durante el año 2009:

- Programa de Desarrollo Personal
- Programa de Universidad saludable
- Programa del Reto de Aprender
- Programa de Orientación Profesional

Cuadro 69: Número de Participantes en los programas del Centro de Bienestar durante e año 2009

Facultad	Carrera	Programa desarrollo personal	Programa universidad saludable	Programa el reto de aprender	Programa orientación vocacional
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Administración	49	296	315	8
	Administración Nocturna	0	9	17	0
	Contaduría	13	94	118	0
	Contaduría Nocturna	0	1	16	0
	Economía	7	85	81	1
Total FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS		69	485	547	9
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Artes Vis	14	110	32	0
	Ciencia Política	19	51	21	1
	Comunicación	74	143	57	2
	Derecho	49	153	112	3
	Diseño de la Comunicación Visual	20	85	50	1
	Psicología	134	252	107	5
Total FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		310	794	379	12
Facultad de Ingeniería	Biología	1	0	0	1
	Civil	34	106	76	2
	Electrónica	84	56	67	6
	Industrial	92	270	188	4
	Matemática	2	33	3	0
	Sistemas	60	48	44	4
Total FACULTAD DE INGENIERÍA		273	513	378	17
OTROS	Aspirantes	4	0	1	5
	Colaboradores	21	1145	1	0
	Docentes	0	53	4	0
	Especializaciones	5	0	2	1
	Sin especificar	54	471	7	0
Total OTROS		84	1669	15	6
Total general		736	3461	1319	44

Centro Deportivo

El Centro Deportivo contribuye a la formación y recreación de las personas que componen la comunidad educativa en lo referente a la actividad física y el deporte, fomentando los valores individuales, grupales y sociales que implica su desarrollo. El Centro trabaja en el programa de deporte recreativo y representativo y en el programa de ejercicio físico y salud.

En el cuadro 70 se registran el número personas inscritas en el programa de deporte recreativo, en el año 2009.

Cuadro 70: Número de personas inscritas a las actividades de deporte recreativo, ofrecidas por el Centro Deportivo, año 2009

ACTIVIDAD	CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		INGENIERIA		PERSONAL ADMON		TOTAL	
	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092
AeroRumba	26	21	52	47	26	26	28	21	132	115
Ajedrez	3	3	3	4	6	9	2	1	14	17
Atletismo	2	2	4	5	8	10	22	17	36	34
Baloncesto	24	20	26	26	37	31	11	10	98	87
Buceo	12	16	13	9	18	25	9	9	52	59
Capoeira	1	5	22	7	10	6	3	2	36	20
Cardio Box	34	20	47	36	27	22	37	28	145	106
Ciclismo Bajo Techo	41	21	59	40	38	35	16	27	154	123
Futbol	76	61	50	63	75	76	35	28	236	228
FútbolSala	36	32	24	25	43	58	3	2	106	117
Gimnasia Dirigida	1	3	3	7		4	13	10	17	24
Gimnasio	185	218	180	215	304	277	60	23	729	733
Karate	1	2	12	6	12	15	2	1	27	24
Kung-Fu	2	5	16	11	12	19	3	3	33	38
Natacion	13	24	47	42	36	31	18	11	114	108
Polo Acuatico	7	3	10	7	32	20	7	6	56	36
Rugby	10	5	13	11	25	19	1	1	49	36
Taichi	5	1	21	8	4	1	5	4	35	14
Tenis de Campo	23	47	27	41	35	59	8	11	93	158
Tenis de Mesa	3	8	7	6	10	21	1	3	21	38
Voleibol	28	41	29	26	34	27	4	1	95	95
Yoga	24	8	87	68	30	26	21	21	162	123
Total Actividades	557	566	752	710	822	817	309	240	2440	2333

Fuente: Unicifras

En el cuadro 71 se muestra el número de asistentes en las actividades del programa de deporte recreativo del Centro Deportivo, durante el año 2009.

Cuadro 71: Número de personas que asistieron a las actividades de deporte recreativo ofrecidas por el Centro Deportivo, año 2009

ACTIVIDAD	CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		INGENIERIA		PERSONAL ADMON		TOTAL	
	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092
Aerorumba	1		5	4	2	2	9	11	17	17
Ajedrez	3	3	1	1	3	7	1	1	8	12
Atletismo	1	1	1		2	3	14	14	18	18
Baloncesto	14	14	16	16	24	20		9	54	59
Buceo	4	3	7	3	4	11	5	3	20	20
Capoeira	1	2	8	5	3	4	2		14	11
Cardio box	4	5	8	11	2	3	18	18	32	37
Ciclismo bajo techo	5	1	12	3	3	4	6	10	26	18
Futbol	19	18	16	24	15	27	31	27	81	96
Fútbolsala	22	15	11	11	28	27	1	1	62	54
Gimnasia dirigida	1			1		1	8	8	9	10
Gimnasio	19	31	17	34	50	52	21	15	107	132
Karate	1	2	4	3	11	8			16	13
Kung-fu		2	6	6	8	8		1	14	17
Natacion	10	12	31	28	23	23	10	10	74	73
Polo acuatico	2	3	3	2	20	12	6	6	31	23
Taichi	1	1	3	3	1		5	5	10	9
Tenis de campo	22	21	23	26	29	30	8	11	82	88
Tenis de mesa		3		2		4		1		10
Voleibol	27	14	27	8	34	11	3	1	91	34
Yoga	4	4	13	18	10	9	10	13	37	44
Rugby	10	4	13	6	25	8	2		50	18
Total general	171	159	225	215	297	274	160	165	853	813

Fuente: Unicifras

En el cuadro 72 se registra el número de participantes en el programa de deporte representativo, durante el año 2009.

Cuadro 72: Número de participantes en los torneos deportivos realizados en el año 2009

ACTIVIDAD	CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		INGENIERIA		PERSONAL ADMON		TOTAL	
	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092
VIII Triatlón por equipos				3		6		4		13
Abierto de Tenis de mesa		2		1		2				5
Atletas en acción	5		5		2				12	
Copa German Marin		3		2		11		5		21
Copa Icesi	8	71	11	53	5	83		12	24	219
Copa Linavalle 09-2		2		2		12		5		21
Copa Linavalle Polo acuático	2		2		12		5		21	
Copa Movistar Fútbol Masculino	17		9		17				43	
Copa UAO		56		29		41				126
Cpa Lafrancolt de baloncesto	9		11		8		1		29	
Departamental de tenis de mesa	2		1		1				4	
III Encuentro Internacional Barcelona Polo Acuático	1		2		7		3		13	
Intercambio con U de medellín Fútbol	9		6		7				22	
Intercambio Deportivo venezuela	1		3		2				6	
Intercambio Jaime Isaza Cadavid Futsala	8		4		5				17	
IV Torneo nacional mayores de Voleibol	8		2		2				12	
Juegos nacionales Universitarios		10		6		13		1		30
Juegos Zonales	70		51		69		5		195	
Listas selecciones 2009	83		75		104		5		267	
Open Wushu				2		2		1		5
Primiparadas de ascun		28		15		46		3		92
Programación deportiva interna	7		12		7		29		55	
Proveedor integral TC 09-2		4				8				12
Proveedor integral Tenis de Campo	2		1		7		1		11	
Torneo Atlas Fútbol Femenino	6		8		3		1		18	
Torneo de Rugby modalidad 15's	5		6		17				28	
Torneo Farallones Rugby		4		5		8				17
Torneo Interno	117	94	43	54	149	151	23	23	332	322
XI Copa LOYOLA		80		65		107		7		259
Zonales funcionarios y colaboradores	1						17		18	
Total Torneos	361	354	252	237	424	490	90	61	1127	1142

Fuente: Unicifras

Centro de Expresión Cultural

El Centro de Expresión Cultural fomenta en la comunidad educativa el desarrollo de habilidades de creación e interpretación artística en sus distintas formas, y promueve actividades orientadas al reconocimiento y la manifestación de las identidades culturales. El Centro trabaja en dos líneas, una es creatividad y expresión y la otra es proyección cultural.

En el cuadro 73 se registra el número de personas inscritas en las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión del Centro de Expresión Cultural, durante el año 2009.

Cuadro 73: Número de personas inscritas en las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión, del Centro de Expresión Cultural, año 2009

ACTIVIDAD	CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		INGENIERIA		PERSONAL ADMON		TOTAL	
	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092
Actuación para Teatro	5	4	35	13	12	3			52	20
Agape Grupo de Pop	1		5	5	11	4		1	17	10
Altergesto Grupo de Teatro	1		7	11	2	1	1	2	11	14
Coro	4	3	21	16	10	5	2	2	37	26
Danza Contemporánea	7	4	23	9	4	5	3	1	37	19
Danza Folclórica	11	6	15	6	1	2	6	3	33	17
Danzados Grupo Danza Contemporánea			7	7	1	2		1	8	10
Deux Ex Machina Grupo de Rock	2		3	4	13	7		1	18	12
Diseño y Composición	3		3	8	7		2	1	15	9
Ensamble Grupo representativo	2		1		6	7	2		11	7
Escultura y Talla en Madera 1	4	2	7	5	4	6	6	1	21	14
Fotografía	4	18	17	21	5	12	4	2	30	53
Grupo de Fotografía QUIASMA		3	9	8	1	4			10	15
Guitarra	5	14	20	22	25	23	6	9	56	68
Jazzta Grupo de Jazz			5	3	2		1	1	8	4
Joyería	12	3	10	10	7	5	1	1	30	19
Modelado	2	2	6	5	6	3			14	10
Percusión		4	12	11	14	8	6	3	32	26
Perfusión		1		6		7		1		15
Pintura y Dibujo	4	5	16	9	8	4	3	3	31	21
Tango	3	5	39	22	16	8	7	4	65	39
Técnica Vocal	9	12	25	18	14	10	4	3	52	43
Video	1	3	17	1	9	12	2		29	16
Vitral	3	2	6	8	1	1	13	9	23	20
Total general	83	91	309	228	179	139	69	49	640	507

Fuente: Unicifras

En el cuadro 74 se registra el número de personas que asistieron a las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión, del Centro de Expresión Cultural, durante el año 2009.

Cuadro 74: Número de personas que asistieron a las actividades de la línea de trabajo de creatividad y expresión, ofrecidas por el Centro de Expresión Cultural, año 2009

ACTIVIDAD	CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS		HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES		INGENIERIA		PERSONAL ADMON		TOTAL	
	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092	20091	20092
Actuación para teatro	1		13		2	1			16	1
Agape grupo de pop			1	3	4	3			5	6
Altergesto grupo de teatro				7				1		8
Coro	2	1	15	10	5	4	2	1	24	16
Danza contemporánea	4	3	11	5	1	2	1	1	17	11
Danza folclórica		2	2	2		1			2	5
Danzados grupo danza contemporánea			4	7		1			4	8
Deux ex machina grupo de rock	2				5	5			7	5
Diseño y composición					1		1		2	
Ensamble grupo representativo					1	4			1	4
Escultura y talla en madera 1		2	1	5	3	4	2	1	6	12
Fotografía	1	3	1	4	1	5		1	3	13
Grupo de fotografía quiasma		1	6	2	1	1			7	4
Guitarra	3	4		4	4	5			7	13
Jazzta grupo de jazz			2	3	1		1		4	3
Joyería	1		1			2			2	2
Modelado	1		2						3	
Percusión		1	3	1	6	1	3	1	12	4
Perfusión				4		3		1		8
Pintura y dibujo			1						1	
Técnica vocal	5	4	5	4	8	3	1		19	11
Video		3	8	1	2	5	2		12	9
Vitral	1	1		1			7	5	8	7
Total general	21	25	76	63	45	50	20	12	162	150

Fuente Unicifras

Centro San Francisco Javier

El Centro San Francisco Javier anima en la comunidad educativa el desarrollo de la dimensión trascendente, de modo que las personas vivan y maduren la fe con sus implicaciones de compromiso social para la promoción de la justicia, desde la espiritualidad ignaciana y respetando la libertad religiosa. En el cuadro 75 se registra el número los participantes en las actividades realizadas durante el año 2009.

Cuadro 75: Número de participantes en las actividades realizadas por el Centro San Francisco Javier año2009

	Análisis crítico de medios (Mayo 1/09)	Liderazgo y Dinámicas Grupales (Mar 21/09)	Taller Análisis críticos de medios (Mar 21/09)	Retiro Espiritual Nivel I (Mayo 22a23/09)	Experiencia Espiritual de CRISTOLOGIA (May 12/09)	Experiencia Espiritual de ETICA (May 17/09)	Seminario taller acción solidaria marzo	Jung Nivel IV	Campamento Misión marzo 14	Jung Nivel II	Liderazgo y Dinámicas grupales (Oct 17/09)	Taller de Reflexión Ética (Nov 7/09)	Tipos y Arquetipos de Jung Nivel I (Nov 20a22/09)	Experiencia Espiritual TEOLOGIA I (Oct 24/09)	Experiencia Espiritual de ETICA (Oct 25/09)	Voluntariado	Jornada comunitaria voluntariado	Encuentro pedagógico voluntariado	Tercera implementación Lideres Ausjal	Chocolatadas	C.V.X.	Retiro Humanidades	Taller de corporalidad Dizzie	Primera Comunión	Foro internacional lideres Ausjal	TOTAL
FACULTAD / OTROS																										
Ciencias Económicas y Administrativas	8	16	2	7		29	29		4																	95
Humanidades y Ciencias Sociales	5	4	12	10	7	18	13		2	5																76
Ingeniería	10	6	2	5	12	17	6		4																	62
Otros				6			53	13	11	13																96
Total 2009-1	23	26	16	28	19	64	101	13	21	18																329
Ciencias Económicas y Administrativas											5	14	1	12	7	1	1	11	10	44	3		11			120
Humanidades y Ciencias Sociales											10	2		19	11	37	2	11	15	30	2		13		3	155
Ingeniería											6	3		9	7	5	13	23	7	39	4		8		2	126
Otros													33	1	1		21		3		14	20	13	6	56	168
Total 2009-2											21	19	34	41	26	43	37	45	35	113	23	20	45	6	61	569

Fuente: Vicerrectora del Medio Universitario

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DE LA SECCIONAL

La Seccional asumió un compromiso permanente con el mejoramiento de la gestión universitaria mediante el uso de las tecnologías de la administración. En el marco de la Planeación Institucional 2006-2011 durante el año 2007 se formula el proyecto: Implementación de un sistema de gestión de calidad integral e institucional denominado P10, en el cual se recogen los diferentes esfuerzos que desde el año 2005 se venían trabajando sobre el tema, de manera aislada en la Seccional de Cali. Con el proyecto P10 se pretende implementar un modelo de gestión de procesos que permita certificar la Universidad bajo los criterios de una norma internacional de aseguramiento de la calidad.

Durante el año 2008 se trabajó con la asesoría del Instituto Nacional de Consultoría en Calidad INALCEC y se realizaron las siguientes actividades:

El Rector conformó el Comité Institucional de Calidad (CIC), para que lo apoye en el diseño e implementación del modelo de gestión orientado a procesos bajo la norma NTC-ISO 9000.

Se realizan dos jornadas de sensibilización para los directivos, en los meses junio y julio de 2008.

Se visita a la universidad del Norte de Barranquilla y la Javeriana Bogotá para conocer el proceso adelantado por éstas universidades en su implementación de los sistemas de gestión de calidad, con sus correspondientes certificaciones.

Se elabora el diagnóstico y análisis del proceso de admisiones para la implementación del modelo de gestión diseñado para el SGC. Se inició con la documentación del mismo que cuenta con 6 procedimientos.

En el año 2009 se hace una jornada de actualización sobre los cambios de la Norma ISO 9001 en su versión del año 2008, con el Comité Institucional de Calidad. Se desarrollan las siguientes actividades:

- Identificación de la estructura documental necesaria y el procedimiento de control de documentos y registros.
- Realización de benchmarking del sistema Atentos de Coomeva.
- Análisis funcional del sistema Aplixus.
- Análisis funcional del sistema ISO 20.000 utilizado por el CSI para la gestión de sus servicios.
- Identificación de necesidades de información y funcionalidad del sistema.
- Elaboración del procedimiento de gestión de insatisfacciones y sugerencias.
- Diseño de interfaz gráfica del sistema.
- Análisis del modelo de datos de ISO 20.000.
- Caracterización del proceso de admisiones de pregrado que implica la definición de la estructura del macroproceso que incluye: diseño del modelo SIPOC del proceso, caracterización de los clientes del proceso, definición de variables críticas del servicio, documentación de procedimientos, identificación de normatividad interna y externa

aplicable al proceso, identificación de recursos del proceso, definición de las condiciones generales que deben cumplirse en el proceso, definición de Indicadores de proceso y de resultado, definición del control de registros.

Se aplicó el sistema de gestión de calidad a la admisión de los posgrados en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. El trabajo realizado sirvió de insumo para la elaboración del documento “Directrices para la calidad académica de posgrados”.

De otra parte, se aplicó el sistema de gestión de calidad a los procesos liderados por la oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación y por el Centro de Servicios Informáticos. Igualmente, se utilizó en los procesos relacionados con la gestión de movilización de recursos.

Se realizaron reuniones de socialización sobre la importancia de la aplicación del modelo del SGC, con la oficina de Consultorías, Educación Continua, Gestión Humana, la Vicerrectoría del Medio Universitario y el Centro San Francisco Javier.

Proyecto Prisma

En marzo del año 2008 se inició el proyecto Prisma que tiene por objetivo la implementación del ERP de People Soft. La universidad adquirió los sistemas financiero, de compras, de recursos humanos, finanzas estudiantiles y registro académico de profesores. Durante el año han trabajado en conjunto las unidades administrativas de la sede Central y de la Seccional de Cali, para realizar una reingeniería e integración de los procesos entre las dos sedes, con la asesoría de la firma KPMG.

Durante el año 2009 los funcionarios responsables de los procesos administrativos en la Seccional se trasladaron a Bogotá, para realizar la parametrización del sistema, la configuración y la capacitación correspondiente en los módulos de contabilidad y presupuesto, cuentas por pagar, activos fijos, compras, tesorería, recursos humanos y nómina. Se ha realizado la migración de los datos a los módulos correspondientes y la puesta en marcha de las pruebas requeridas.

Este ejercicio de integración de las formas de operar a través de los sistemas ha puesto de manifiesto las diferencias culturales y de gestión entre la sede Central y la Seccional. Esto exige intervenir de manera consistente sobre la gestión del cambio y lograr la comunicación de manera clara, oportuna, propositiva y fluida entre todos los funcionarios involucrados, tanto a nivel vertical como horizontal, para que funcione el ERP.

Gestión del Talento Humano

Los aspectos principales que se gestionaron en el campo del Talento humanos son selección de personal académico y administrativo, salud ocupacional, beneficios, proceso de reconocimiento al mejor colaborador administrativo y evaluación de desempeño del personal administrativo. A continuación se describen las actividades realizadas.

Selección de personal académico y administrativo

Durante el 2009 se realizaron 62 procesos de selección, en los que participaron 351 aspirantes, en el cuadro 76 se muestra la distribución por dependencia de los aspirantes a los cargos.

Cuadro 76: Procesos de Selección de personal realizados en el año 2009

Dependencia	Número de Procesos Realizados
Rectoría	2
Vicerrectoría Académica	17
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	13
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	15
Facultad de Ingeniería	6
Vicerrectoría del Medio Universitario	4
Dirección General Administrativa	5

Fuente: Oficina de Gestión Humana

El cuadro 77 muestra el listado de inducciones realizadas en el año 2009

Cuadro 77: Inducciones realizadas en el año 2009

Clase de Inducción	Fecha	Participantes
Jornadas de Recibimiento	Febrero 13	3 (planta) 8 (temporales)
	Agosto 26	8 (planta) 15 (temporales)
Inducción de Profesores HC 2009-1	Febrero 14	30
Inducción de Personal Administrativo	Abril 23	36
Inducción de Profesores HC 2009-2	Agosto 1	44
Inducción de Directivos, Profesores y Profesionales	Octubre 15, 16 y 17	21

Fuente: Oficina de Gestión Humana

El Comité Institucional de Inducciones en conjunto con la Oficina de Javevirtual desarrollo un programa de inducción virtual para todos los profesores y personal administrativo que se vinculan a la Universidad.

Salud Ocupacional

El 1 de abril de 2009 la Universidad cambió la ARP y se afilió a ARP Colpatria. A partir de esta fecha se estableció un nuevo esquema de trabajo con la asesoría del Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales (SSSRP) de la Universidad Javeriana Bogotá. El Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales realizó una evaluación sobre 10 aspectos: planeación estratégica, procesos gerenciales, gestión de recurso humano, identificación de peligros, gestión del riesgo, indicadores, participación, comunicación, documentación, mejora continua. A partir de este diagnóstico se realizó el plan de acción para lo que restaba del año y se diseñaron los ejes de trabajo para el año 2010.

Acciones realizadas en los programas de Medicina Preventiva y del trabajo, Higiene y Seguridad Industrial:

1. Documentación de historias clínicas ocupacionales: se produjo un protocolo de manejo de historia clínica ocupacional, teniendo en cuenta aspectos de almacenamiento y custodia de las mismas.
2. Realización de exámenes médicos periódicos ocupacionales: valoración 174 trabajadores.
3. Programa integral de ergonomía: se realizaron 323 inspecciones en puestos de trabajo de usuarios de computador y 44 puestos de trabajos de servicios operacionales.
4. Acompañamiento a caso de calificación de invalidez.
5. Análisis de ausentismo por enfermedad común y accidente de trabajo: se elaboró informe consolidado sobre el ausentismo en el año 2009.
6. Análisis de la accidentalidad: se realizó informe consolidado sobre la accidentalidad en el año 2009.
7. Elaboración del informe técnico de condiciones de seguridad industrial de la Seccional de acuerdo con los lineamientos Seguridad Industrial y Salud Ocupacional para contratistas.
8. Realización de la semana de Exposalud, en coordinación con el Programa de Universidad Saludable de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
9. Entrenamiento de 14 horas a los miembros de la brigada de emergencia.
10. Diseño de 25 planos de evacuación.
11. Realización de la campaña de sensibilización del plan de emergencia y cultura de la prevención.

De otra parte, funcionó de manera normal el Comité Paritario de Salud Ocupacional.

Beneficios Administrados por la Oficina de Gestión Humana

En el cuadro 78 se relacionan los auxilios administrados por la oficina de gestión Humana durante el años 2009

Cuadro 78: Fondo Plan de Beneficios durante el año 2009

Clase de Auxilios	Beneficiarios	Costo
Auxilio para gafas	27	\$3.442.000
Auxilio funerario	6	\$ 9.891.200
Auxilio de preescolar y primaria hijos	42	\$ 5. 838. 575
Auxilios pregrado hijos 2009-1	20	\$ 37.507.642
Auxilio pregrado empleados 2009-1	6	\$ 18.959.635
Auxilio pregrado empleados otras universidades 2009-1	4	\$ 2.809.125
Auxilios posgrados personal administrativo 2009-1	3	\$ 3.663.000
Descuentos en posgrados 2009-1	6	\$ 13.746.823
Auxilios pregrado hijos 2009-2	24	\$ 40.916.600
Auxilio pregrado empleados 2009-2	12	\$ 40.424.182
Auxilio pregrado empleados otras universidades 2009-2	2	\$ 2.478.685
Auxilios posgrados personal administrativo 2009-2	3	\$ 3.663.000
Descuentos en Posgrados 2009-2	10	\$ 23.295.000

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Proceso de Reconocimiento al Mejor Colaborador Administrativo

Desde el año 1997 se viene realizando de manera permanente la elección del mejor colaborador, por parte de los profesores y el personal administrativo. El proceso de elección es administrado por la Oficina de Gestión Humana, bajo la veeduría de un comité denominado comité de estímulos.

El comité de estímulos para el año 2009 estuvo conformado por el Padre Hugo Alexis Moreno, SJ. quien presidió el comité, Iris Cabra Dussán, Jimena Botero Sarassa, María Mercedes Escudero Herrera, Ximena Uribe Murillo, Martha Janeth Salas Hernández y Clara Eugenia Jaramillo Arango Cabra Dussán, Jimena Botero Sarassa, María Mercedes Escudero Herrera, Ximena Uribe Murillo, Martha Janet Salas Hernández y Clara Eugenia Jaramillo Arango. Con el apoyo de la Oficina de Gestión Humana.

Las personas ganadoras fueron: Fernelly Muñoz Campo en la categoría operativo; Martha Lucia Viveros Salinas en la categoría administrativo y Elber Tello Brand en la categoría profesional. Los primeros lugares, además del reconocimiento de toda la comunidad Javeriana, obtuvieron un premio de dos paquetes turísticos a San Andrés o Cartagena, \$300.000 para gastos y 5 días de licencia en caso de no tomar el premio en el periodo de vacaciones.

La oficina de Gestión Humana patrocinó un almuerzo con el Comité de Estímulos, el Rector, los Vicerrectores y el Director General Administrativo y los empleados que ocuparon los 3 primeros lugares.

Proceso de Reconocimiento por Antigüedad

De acuerdo a lo establecido en el Reglamento de Emblemas. Símbolos y Distinciones, en el marco de la Semana Javeriana realizada en octubre, la entrega de la Divisa de Honor Javeriana a las personas que alcanzaron una vinculación de 15 y 25 años en la Universidad. En el cuadro 79 se muestra el número de personas reconocidas por antigüedad en el año 2009.

Cuadro 79: Personas reconocidas por Antigüedad durante el año 2009

Tipo de Divisa	Personas distinguidas
Divisa de Honor Plata (15 años)	21 Colaboradores
Divisa de Honor Plata (25 años)	2 Colaboradoras

Fuente: Oficina de Gestión Humana

En este año se colaboró con la oficina de Comunicaciones en los eventos institucionales de la celebración del día de la secretaria, la fiesta de navidad para los hijos de los colaboradores y la fiesta de fin de año

Capacitación Colectiva del Personal Administrativo

En el cuadro 80 las capacitaciones ofrecidas al personal administrativo durante el años 2009 y sus costos.

Cuadro 80: Capacitaciones ofrecidas al personal administrativo durante el año 2009

Nombre del curso	tecnica	herramientas	servicio	No. beneficiario	No. horas	No. Horas Total	costo
Anatomía, aplicada a las técnicas corporales y a las asanas	X			4	20	80	\$ 460.000,00
Capacitación Cerrada de Compras (cerrada)	X			9	9	81	\$ -
Capacitación Contabilidad y Finanzas Proyecto Prisma	X			7	15	105	\$ -
Capacitación Corell Draw		X		9	24	216	\$ 686.400,00
Capacitación de aseo	X			11	2	22	
Diplomado Gestión de la comunicación en las organizaciones	X			3	100	300	\$ 1.100.000,00
Finanzas Plus	X			8	4	32	\$ -
ING	X			1	3	3	\$ -
Medios Magneticos	X			2	9	18	\$ 230.000,00
Mercadeo	X			2	88	176	\$ 1.025.107,00
Modulo de Compras (Abierto) Proyecto Prisma	X			131	4	524	\$ -
Modulo de Selección Proyecto PRISMA	X			109		552	\$ -
Movilidad del pecho del Método Feldenkrais	X			3	15	45	\$ 810.000,00
Nueva Iso 9001 Version 2008	X			6	8	48	\$ 2.810.100,00
Photoshop Avanzado	X			3	42	126	\$ 1.201.200,00
Servicio al Cliente			X	8	18	144	\$ 729.000,00
Servicio al Cliente			X	23	4	92	\$ 1.800.000,00
Taller Liderazgo	X			16	24	384	\$ 3.098.796,00
Word y Excel		X		10	27	198	\$ 1.115.400,00
XVIII Encuentro de Brigadas Industriales			X	2	10	20	\$ 140.000,00
Diplomado Administración Académica	x			21	16	336	\$ 0
Prestacion Servicio al Cliente			X	6	18	108	\$ 1.050.000
Diplomado Marketing, Publicidad y Comunicación	X			2	170	340	\$ 1.019.425
Congreso de Gestión Humana	X			1	24	24	\$ 1.450.000
TOTAL				397	654	3974	\$ 18.725.428

Fuente: Oficinas de Gestión Humana

Los cuadros 81 y 82 muestran el tiempo de dedicación y la modalidad de contratación del personal administrativo de la Universidad durante los años 2008 y 2009.

Cuadro 81: Dedicación del personal administrativo de la Universidad años 2008y 2009.

Dedicación	20081		20082		20091		20092	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Medio tiempo	44	11,37%	44	10,78%	46	10,93%	35	7,87%
Parcial	17	4,39%	39	9,56%	22	5,23%	60	13,48%
Tiempo completo	326	84,24%	325	79,66%	353	83,85%	350	78,65%
Total	387	100%	408	100%	421	100%	445	100%

Fuente: Universidad en Cifras

Cuadro 82: Modalidad de contratación del personal administrativo de la universidad del periodo 2008-1 al 2009-2

Modalidad	20081		20082		20091		20092	
	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%	Cantidad	%
Aprendiz	6	1,55%	6	1,47%	6	1,43%	6	1,35%
Jesuita	2	0,52%	1	0,25%	3	0,71%	3	0,67%
Planta	296	76,49%	295	72,30%	307	72,92%	308	69,21%
Temporal	83	21,45%	106	25,98%	105	24,94%	128	28,76%
Total general	387	100,00%	408	100,00%	421	100,00%	445	100,00%

Fuente: Universidad en Cifras

Evaluación de Desempeño del Personal Administrativo

La Universidad evalúa de manera continua y sistemática al personal, mediante un proceso definido tanto en el Reglamento del Profesorado como en el Reglamento para el Personal Administrativo. Por lo tanto, se incluyó dentro de los proyectos del Plan Institucional 2006-2011 el mejoramiento de los procesos de evaluación para el personal administrativo.

Desde el año 2007 se han hecho mejoras al formato para ganar claridad en los factores a evaluar y se han realizados ajustes en la logística de aplicación del mismo. En año 2009 se diseñaron tres formatos diferentes, una para cada categoría: profesionales, personal de apoyo y personal operativo. Además, se produjo un cambio significativo en el esquema de la evaluación a los jefes de las dependencias y directivos de oficinas administrativa. Aparte de la autoevaluación que realiza cada funcionario, se incluyeron tres fuentes adicionales de valoración el jefe inmediato, los pares y los colaboradores a su cargo.

Esta evaluación se llevó a cabo el día viernes 13 de noviembre, en donde se citaron todas las personas seleccionadas como fuentes, con el fin que cada uno respondiera el formato según le correspondía y así tener la mayor cantidad de información posible.

En total las evaluaciones fueron las siguientes:

- Jefes y directivos: 29 evaluados
- Profesionales: 109 personas evaluadas
- Personal de apoyo: 113 personas evaluadas
- Personal operativo: 43 personas evaluadas
- Total de personas evaluadas: 294.

Gestión de Ingresos

El crecimiento en los ingresos operacionales durante los años 2007, 2008 y 2009, se generó fundamentalmente por el incremento anual del valor de las matrículas. En este sentido, la contribución de los ingresos operacionales con los ingresos totales de la Universidad, fueron los siguientes: 2007: 86.64%; 2008: 87.12% y 2009: 84.55%.

Así mismo, el crecimiento de los ingresos no operacionales, durante los mismos años, se vio afectado por variables macroeconómicas exógenas, como fueron la tasa de interés, la tasa de cambio y la situación económica local, que ha venido incidiendo en casi la totalidad de los sectores económicos de la región.

Como ha sido una constante en la Universidad, los gastos de personal presentan un impacto importante en el comportamiento general de los gastos; sin embargo, en los 3 años del análisis, esto se hace más notorio, debido al incremento en la contratación de personal académico y la generación de una nueva estructura organizacional, con el fortalecimiento de la Vicerrectoría Académica. En los demás gastos operacionales existe racionalización y control.

Producto de la oferta de nuevos programas, se han generado nuevas inversiones especialmente en construcción, planta y equipos, mostrando un crecimiento atípico en las inversiones de los últimos tres años. Es así como ítems como edificios y equipos constituyen los porcentajes más altos de los rubros de inversión, a saber:

- Año 2007: 63.86% (edificios: 22% y equipos: 41.86%);
- Año 2008: 71.31% (edificios: 29.52% y equipos: 41.79%);
- Año 2009: 65.12% (edificios: 11.22% y equipos: 53.89%).

Se destaca la construcción del Edificio de los “Guayacanes” así como la compra de nuevos predios para futuras construcciones y la renovación de equipos.

En el cuadro 83 se muestran las variaciones en los ingresos, gastos e inversiones durante los años 2007, 2008 y 2009.

Cuadro 83: Total de ingresos, gastos e inversiones en miles de pesos durante los años 2007, 2008 y 2009

Periodo	2007		2008		2009	
	Valor \$	Valor \$	% Var.	Valor \$	% Var.	
Total ingresos	52.563.454	57.593.839	9.57%	64.993.123	12.85%	
Total gastos	47.023.428	52.669.794	12.01%	61.327.839	16.44%	
Total inversiones	4.154.159	6.067.015	46.05%	7.459.111	22.95%	

Fuente: oficina de Contabilidad y Presupuesto

En el cuadro 84 se presenta los créditos y becas asignados durante los años 2007, 2008 y 2009

Cuadro 84: Total del valor de los Créditos y Becas Asignadas durante los años 2007, 2008 y 2009

Prdo	Número Estudiantes ICETEX MP	Número Estudiantes ICETEX ACCES	Creditos de Largo Plazo	Creditos de Corto Plazo	Becas Merito Academico	Becas PUJ						
20071	\$596.506.031	207	\$928.018.241	466	\$63.228.050	58	\$2.490.084.234	914	\$21.259.800	16	\$31.715.120	17
20072	\$692.742.971	219	\$978.548.950	487	\$54.301.200	50	\$2.547.912.888	912	\$20.161.600	14	\$97.377.030	36
20081	\$725.859.033	207	\$1.031.815.063	461	\$44.887.875	42	\$2.842.633.045	964	\$22.129.300	16	\$67.125.335	31
20082	\$955.047.854	242	\$1.014.456.168	462	\$52.372.050	46	\$3.072.502.950	987	\$6.052.000	5	\$59.833.875	23
	\$1.680.906.887	449	\$2.046.271.231	923	\$97.259.925	88	\$5.915.135.995	1951	\$28.181.300	21	\$126.959.210	54
20091	\$1.012.708.136	264	\$1.035.972.443	423	\$69.825.750	52	\$3.438.147.091	996	\$36.162.000	10	\$83.796.250	24
20092	\$1.248.744.771	307	\$1.168.567.900	460	\$58.748.300	42	\$3.474.064.089	1004				
	\$2.261.452.907	571	\$2.204.540.343	883	\$128.574.050	94	\$6.912.211.180	2000	\$36.162.000	10	\$83.796.250	24

Prdo	Becas Magis	Becas Pitagoras	Becas Deportistas	Becas Comunidades Indigenas	Becas Belcorp	Total estudiantes
20071						\$4.130.811.476 1678
20072	\$18.903.000	11			\$8.221.000	5 \$4.418.168.639 1734
20081	\$16.437.000	9			\$11.888.000	7 \$4.762.774.651 1737
20082	\$53.511.500	13	\$4.135.000	2		\$14.321.500 8 \$5.232.232.897 1788
	\$69.948.500	22	\$4.135.000	2	\$0	0 \$26.209.500 15 \$9.995.007.548 3525
20091	\$42.663.000	10	\$2.067.500	1	\$4.160.000	1 \$14.697.500 8 \$5.744.359.670 1790
20092	\$125.286.250	36	\$6.202.500	2	\$4.160.000	1 \$14.257.000 8 \$6.104.190.810 1861
	\$167.949.250	46	\$8.270.000	3	\$8.320.000	2 \$8.320.000 2 \$28.954.500 16 \$11.848.550.480 3651

\$ #
2008 \$229.224.010 99 29% incremento en pesos
decrecimiento en el numero de personas pero porque las becas de 2009-2 solo se conocen al
2009 \$296.177.500 83 -16% inicio del 2010

Fuente: Oficina de Crédito y Cartera

Gestión de la Planta Física

La Seccional realiza un esfuerzo continuado para que su planta física responda a las necesidades propias de una vida académica con calidad humana, integrándose a las condiciones climáticas, geográficas, físicas y sociales propias de Cali y del Sur Occidente colombiano.

La Universidad ha tenido dos versiones del Plan Director, el primero se formuló para el quinquenio 2002-2007 y el segundo pertenece al periodo 2007-2011. Se han tenido tres focos de trabajo: mantenimiento y conservación del campus, construcciones y control de activos.

El campus se ha concebido como un espacio que propicie la convivencia fructífera y que este acorde y actualizado a las exigencias de la docencia, la investigación, los servicios de extensión, el desarrollo de la cultura y el arte.

Los tipos de áreas que componen el campus son: aulas, laboratorios, salas de cómputo, auditorios, áreas deportivas, parqueaderos, oficinas, salas de reunión. Estos espacios se han dotados con los elementos necesarios para su correcto funcionamiento: condiciones energía regulada, red de datos, alarmas, sistema de audiovisuales, de comunicaciones y mobiliario.

En los cuadros 85, 86 y 87 se presentan la evolución de las áreas durante los años 2007, 2008 y 2009, según el tipo de área.

Cuadro 85: Áreas de aulas en metros cuadrados por tipo de aula para los años 2007, 2008 y 2009

Características	Número de estudiantes	Tipo salón	Tipo de mesa	Tipo de silla	2007	2008	2009
A1 / Plano./SU	30	plano	na	universitaria	152	689	689
A2/ Plano /SU	50	plano	na	universitaria	3.023	1.779	1.779
B /Escalonado /fija	40	escalonado	fija	móvil	742	907	1.581
C	40	escalonado	na	tipo auditorio	1.345	1.345	671
D Plano/Mesa y silla/ Móvil	40	plano	movil	movil	1.627	2.025	1.627
E Plano / Mesa Fija silla móvil	40	plano	fija	móvil	154	221	221
laboratorios	na	na	na	na	3.605	3.831	6.327
salas computo	36	na	na	na	692	692	692
auditorio almendros	209	na	na	na	352	352	352
auditorio Alfonso Borrero Cabal	762	na	na	na	2.200	2.200	2.200
auditorio central	120	na	na	na	324	324	324
auditorio sala múltiple	100	na	na	na	170	170	170
aula internacional	40	na	na	na	165	165	165
total					14.551	14.700	16.798

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, Archivo Físico

Cuadro 86: Áreas de la Universidad en metros cuadrados por tipo de área para los años 2007, 2008 y 2009

TIPO DE ÁREA	2007	2008	2009
AREAS DE ESTUDIO	1.699	1.699	2.331
AREAS DEPORTIVAS	19.184	19.184	19.184
Centro Deportivo Loyola	10.458	10.458	10.458
cancha de futbol	8.250	8.250	8.250
cancha de bochas	476	476	476
AREA DE PARQUEO	27.653	30.865	30.865
Lago	21.560	21.560	21.560
Cataya	6.000	6.000	6.000
Contiguo al CDL	0	3.116	3.116
Centro de Bienestar	93	93	93
Casa de los sueños	0	96	96
AREAS OFICINAS	12.729	13.099	13.585
Académico	5.486	5.983	6.469

Administrativo	7.243	7.116	7.116
AREAS SALA DE REUNION	524	517	538
Salas reunión académica	261	255	276
Sala reunión administrativa	263	262	262

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales, Archivo Físico

Cuadro 87: Tamaño de la Sede

Tipo de área	2007	2008	2009
Edificaciones	57.129	57.830	64.208
Zonas Comunes	32.377	32.377	33.175
Zonas Verdes, Caminos y Espacios de Transito	44.139	59.101	51.925
Área total	133.645	149.308	149.308

Fuente: Oficina de Servicios Operacionales

Mantenimiento y Conservación del Campus

En el año 2009 se adecuados los siguientes espacios para mejorar la infraestructura:

- Ascensor del edificio Las Palmas: se instaló un equipo de ascensor para personas con alguna discapacidad temporal o permanente, y en general para todos los miembros de la comunidad. Lo anterior se complementa con la instalación y construcción de rampas de acceso y en general de protecciones con barreras físicas para garantizar un campus con espacios diseñados bajo criterios de inclusión y seguridad.
- Salones de clase del Samán: se acondicionaron ocho salones con capacidad para 40 personas mediante la construcción de acabados nuevos, mobiliario y sistemas de energía y comunicación. Igualmente, se adecuaron dos salones de clase más, con capacidad de 72 personas cada uno.
- Baterías sanitarias: se adecuaron dos baterías sanitarias de forma completa en el año 2007, cuatro baterías en el año 2008 y cuatro más en el año 2009.
- Punto de la Bolsa de Valores de Colombia: se instaló en un área aproximada de 200 m².
- Adecuación de sistema de energía regulada, red de datos, alarmas y sistema de audiovisuales en los 37 salones del Lago.
- Inicio labores de demolición de la nueva oficina de Educación Continua y Gestión para la Consultaría.
- Plazoleta al aire libre como estar de estudiantes y zona de estudio en la parte superior del pasillo del auditorio Alfonso Borrero Cabal, se acomodo en remplazo del área que se utilizó para la instalación del Punto de Bolsa de Valores de Colombia

- Obras menores: adecuación de secretarías en la Facultad de Ciencias Económicas, remodelación de cielos de la Vicerrectoría del Medio Universitario y adecuaciones oficinas y sala de consejo de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Adquisiciones y Construcciones

Durante los años 2007 y 2008 se compraron la Casa de Las Artes con una área total de 6.505 m² y un área construida de 431 m² en dos niveles; Casa de Los Sueños con un área total de 2.759 m² y un área construida en dos niveles de 270 m² y la Casa de La Ceiba con un área total de 6.475 m² y un área construida de 386 m² en dos niveles. Se construye el edificio Guayacanes.

La Casa de Las Artes: el día 30 de abril de 2008, la Universidad Javeriana Cali firmó la promesa de compra venta de este predio, acordando que el 30 de Junio de 2009 se elevaría la escritura pública de compra venta del bien, el valor de este predio ascendió a la suma de \$1.200.000.000 (Mil doscientos millones de pesos mcte).

En este nuevo predio se hicieron trabajos de movimiento de tierras y explanaciones para mejorar las condiciones y uniformidad en el terreno, trabajos de obra civil para manejo de aguas superficiales y subterráneas, construcción de caminos y puentes de acceso, instalaciones eléctricas, iluminación y comunicación (conectividad) y trabajos ornamentales. El costo de los trabajos realizados ascendió a la suma de \$46.126.089 (cuarenta y seis millones ciento veintiséis mil ochenta y nueve pesos).

La Casa de Los Sueños: El día 31 de enero de 2008, la Universidad Javeriana firmó el contrato de compra venta de este predio, el valor de este bien ascendió a la suma de \$ 723.279.000 (setecientos veintitrés millones doscientos setenta y nueve mil pesos mcte).

En este nuevo predio en el año 2008 y 2009 se hicieron trabajos de movimiento de tierras y explanaciones para mejorar las condiciones, uniformidad en el terreno y sitios de parqueo, trabajos de obra civil para manejo de aguas superficiales, demoliciones, vías de acceso, cerramientos y puertas de acceso, construcción de caminos y puentes, instalaciones eléctricas, iluminación y comunicación (conectividad), aire acondicionado, trabajos de remodelación y acondicionamiento de interiores y trabajos ornamentales. Se invirtieron recursos del orden de \$ 106.243.386 (ciento seis millones doscientos cuarenta y tres mil trescientos ochenta y seis pesos mcte)

A partir de ese año y en la actualidad la casa alberga el programa de Emprendedores Javerianos adscrito a la Vicerrectoría Académica.

La Casa de La Ceiba: el día 14 de Octubre de 2008, la Universidad Javeriana Cali firmó el contrato de compra venta de este predio, el valor de este inmueble ascendió a la suma de \$2.000.000.000 (Dos mil millones de pesos mcte).

En este nuevo predio entre el año 2008 y 2009 se hicieron trabajos de obra civil, demoliciones, construcción de caminos, poda y mejoramiento de la flora y trabajos

ornamentales, remodelación, aire acondicionado y dotación de muebles y enseres. El costo de los trabajos realizados ascendieron a la suma de \$90.466.392 (Noventa millones cuatrocientos sesenta y seis mil trescientos noventa y dos pesos mcte).

La construcción del edificio los Guayacanes se inició el día 3 de septiembre de 2008 y finalizó el día 30 de agosto de 2009, la inversión ascendió a la suma de \$ 8.560.383.322, los cuales están representados en obra civil, diseños y permisos, mobiliario y equipos, el área total cubierta del edificio es de 5.992 m², el área descubierta es de 122 m². En la vigencia fiscal año 2008 se ejecutó el 43 % del presupuesto de obra calculado y en el año 2009 el 57 % restante. Esta edificación está destinada a satisfacer las necesidades de espacio de las cuatro facultades de la Universidad.

La Facultad de Ingeniería cuenta con un área de 1.331 m² y 16 laboratorios; la Facultad de Humanidades Y Ciencias Sociales cuenta con 870 m² y 9 espacios de laboratorio; la Facultad de Ciencias Económicas Y Administrativas tiene un laboratorio con 275 m² y la Facultad de Ciencias de La Salud cuenta con 970 m² representados en 8 espacios. Es importante anotar que este edificio dispone de dos ascensores que permiten la movilidad a través de los cinco pisos de laboratorios especiales.

En el diseño y construcción de este proyecto se ha tenido en cuenta criterios de inclusión. Los espacios que conforma el edificio Guayacanes se describe en el cuadro 88.

Cuadro 88: Espacios incluidos en la construcción del edificio Guayacanes

Primer Piso	Segundo Piso	Tercer Piso	Cuarto Piso	Quinto Piso	Sexto Piso
Taller de Escultura	Sala MAC 1	Laboratorio de Física 1	Morfología	Simulador	Espacio cafeterías
Laboratorio de Logística y Mercadeo	Sala MAC 2	Laboratorio de Física 2	Comunicaciones Inalámbricas	Hospitalización	Terraza
Laboratorio de Química	Sala MAC 3	Microbiología	Investigación de Sistemas	Aula o Auditorio	
Laboratorio de Recursos Hídricos	Sala MAC 4	Biología	Laboratorio de Automatización y Procesos Industriales	Colección de Medicina	
	Sala MAC 5	Taller de Diseño	Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones	Sala de Juntas	
	Laboratorio de Ingeniería Industrial	Taller de Dibujo y Pintura	Laboratorio de Sonido	Laboratorio de Patología	
	Taller de Grabado	Colecciones de Biología	Fisiología		
		Laboratorio Investigación Biología 1			
		Laboratorio Investigación			

		Biología 2			
		Laboratorio Investigación Biología 3			

Fuente: oficina de Servicios Operacionales

Es importante anotar que el edificio cuenta con salas de estudio y estar en los diferentes niveles de la edificación.

Control de Activos Fijos y Seguridad

La Universidad cuenta con personal privado de seguridad, apoyado de una infraestructura de seguridad comprendida por una red de alarmas y cámaras de monitoreo y vigilancia, Se ha estado implementando el proceso de identificación exacta del personal que ingresa a la Institución por medio de un proceso de carnetización con base de datos sistematizada y un control de accesos vehiculares y peatonales con medios físicos (talanqueras y torniquetes), acompañados de todo el soporte de Software que estos sistemas requieren.

DOCUMENTOS DE REFERENCIA

Acuerdo No. 423, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Acuerdo No 424, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Acuerdo No. 425, junio 14 de 2006, del Consejo Directivo de la Pontificia Universidad Javeriana.

Acta No142, julio14 de 2005 del Consejo Directivo de la Seccional Cali.

Catálogo de comportamientos asociados a las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Catálogo de las dimensiones básicas del profesor javeriano, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Circular sobre Calidad y Pertinencia Académica, aspectos administrativos para declaración por parte de los estudiantes de su elección de opción complementaria y énfasis, 2008. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices del programa de doble titulación pregrado-maestría según el acta 203 de mayo 28 de 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices de la Vicerrectoría Académica sobre la administración del escalafón profesoral, valoración de inventos, diseños, desarrollos tecnológicos y culturales, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directriz del plan de trabajo semestral profesores de planta, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Directrices Generales para la Práctica Estudiantil. Facultad de Ingeniería, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Guía de prácticas en emprendimiento, Vicerrectoría Académica, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

La presencialidad, 2008. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Lineamientos para la Consejería Académica, 2005. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Lineamientos para el Acompañamiento, 2007. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Manual y reglamento de práctica estudiantil en las modalidades de práctica profesional, social e investigativa. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Modelo del Sistema de Gestión de Calidad en el macro proceso de ingreso del estudiante, 2007.

Reglamento de unidades académicas, 2003.

Plan integrado de formación y desarrollo profesoral, 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Plan Director 2002-2007. Seccional Cali

Plan Director 2007-2011. Seccional Cali

Planeación Institucional 2006-2011. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Política de Responsabilidad Social Universitaria de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, año 2007.

Protocolo para la gestión del reconocimiento de alta calidad o acreditación de alta calidad de un programa, 2006.

Protocolo para la renovación del reconocimiento de alta calidad o reacreditación de un programa, 2006. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Protocolo para la creación e implementación de programas académicos 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Procedimientos relacionados con la modificación de los programas académicos, 2010. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Resoluciones de Registro Calificado de los programas de pregrado producidas por el Ministerio de Educación.

Resoluciones de Acreditación Voluntaria producidas por el Ministerio de Educación.

Reglamento de estudiantes versión actualizada diciembre de 2007.

Reglamento de Práctica Estudiantil. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2005. Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Reglamento Orgánico de la Seccional del Cali de junio 23 de 2009. Pontificia Universidad Javeriana Cali.