Informe del Rector al Consejo de Regentes 2011

Agosto de 2012

Informe del Rector al Consejo de Regentes 2011

Agosto de 2012

Pontificia Universidad
JAVERIANA
Bogotá

Sede Central

Presentación

Me es muy grato presentar al Consejo de Regentes y a la Comunidad Educativa el informe de las actividades correspondientes al año 2011.

Este informe da cuenta de las actividades académicas de docencia, investigación y servicio, así como de las actividades administrativas y del medio universitario llevadas a cabo en la Universidad, enmarcadas en los propósitos de la Planeación Universitaria 2007-2016 de la Sede Central.

Como hecho significativo quiero destacar este año la finalización del ejercicio de autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación de la Sede Central y a la acreditación por primera vez de la Seccional Cali. Este ejercicio significó la importante participación de los miembros de nuestra Comunidad Educativa, orientada por el Consejo Directivo Universitario, la entrega del informe de autoevaluación al Consejo Nacional de Acreditación en el mes de mayo y la atención de la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación en el mes de septiembre. A finales de 2011 se estaba a la espera de la entrega del informe de dicha visita y la correspondiente decisión del Ministerio de Educación Nacional. Al postularse para la reacreditación de la Sede Central y la acreditación de la Seccional Cali, la Universidad renueva su compromiso con la calidad y con la consolidación de una cultura de la acción planificada que lleve al mejoramiento continuo.

Este documento se encuentra organizado de la siguiente manera. Inicialmente, se presentan algunas estadísticas básicas del desempeño de la Universidad en el periodo 2007-2011. A continuación se relaciona la actividad desarrollada por los organismos colegiados de gobierno de la Universidad. Finalmente, se presenta una síntesis de las principales actividades realizadas por la Universidad en 2011 a partir de los reportes de avance de la planeación universitaria de las facultades y de las unidades del gobierno general.

Esta última parte está organizada teniendo en cuenta los propósitos de la Planeación Universitaria 2007-2016. Para cada uno de ellos se enuncian, en primer lugar, los logros más significativos y luego se describen los principales aspectos que las unidades destacan en cada una de las áreas propuestas. Por tratarse de una síntesis muchas de las realizaciones de las facultades están comprendidas en los resultados consolidados de la Universidad.

Deseo expresar mis agradecimientos a todas las unidades y personas de la Universidad que de manera rigurosa realizaron sus informes de gestión, lo que permitió elaborar el presente documento.

Joaquín Emilio Sánchez García, S.J.
Rector

Contenido

Sede Central

A. Estadísticas básicas de la Universidad entre 2007 y 2011 17
B. Dinámica de los organismos colegiados de la Universidad 23
Consejo Directivo Universitario 23
Consejo Académico 23
Consejo del Medio Universitario 23
Consejo Administrativo 24
C. Propósitos de la Planeación Universitaria 2007-2016 25
1. Impulsar la investigación 25
Logros más significativos 25
Balance de las actividades realizadas 25
Convocatorias externas *25*
Convocatorias internas *27*
Desarrollo de los grupos de investigación *28*
Centros de Investigación de Excelencia *30*
Innovación y desarrollo *30*
Programa de Jóvenes Investigadores *31*
Impulso a la interdisciplinariedad en la investigación *32*
Publicación científica *33*
Revistas científicas, tecnológicas y de innovación *33*

2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad 33
Logros más significativos 33
Balance de las actividades realizadas 33
Proceso de reflexión curricular 34
Gestión de la docencia *34*
3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad 35
Logros más significativos 35
Balance de las actividades realizadas 35
Dinámicas institucionales para favorecer la interdisciplinariedad *35*
Actividades interdisciplinarias relacionadas con la docencia *35*
Actividades interdisciplinarias relacionadas con la investigación *36*
Actividades interdisciplinarias relacionadas con el servicio *36*
4. Vigorizar la presencia en el país tanto en el ámbito regional como en el ámbito local 37
Logros más significativos 37
Balance de las actividades realizadas 37
Educación continua *38*
Consultorías *39*
Labor editorial *40*
Acciones dirigidas al fortalecimiento de la educación superior *40*
Presencia académica de la Universidad *41*
Promoción y responsabilidad social *42*
Mecanismos de comunicación externos *46*
Reconocimientos recibidos *49*
5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad 54
Logros más significativos 54
Balance de las actividades realizadas 54
Desarrollo de la política de internacionalización *54*
Internacionalización del currículo *54*
Internacionalización de la gestión de la investigación *55*
Internacionalización del servicio *55*
Internacionalización en casa *56*

Convenios suscritos y delegaciones internacionales *56*

Otras actividades de internacionalización *58*

6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados 59

Logros más significativos 59

Balance de las actividades realizadas 59

Cuerpo profesoral *59*

Personal administrativo *61*

Estudiantes *63*

Egresados *72*

Medio Universitario *72*

Identidad institucional *78*

7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria 78

Logros más significativos 78

Balance de las actividades realizadas 79

Aseguramiento de la calidad *79*

Comunicación *92*

Adecuación de la estructura orgánica *93*

D. Documentos de referencia para la elaboración del informe 95

Índice de tablas

Tabla 1. Estadísticas básicas de la Universidad 2007-2011* 17

Tabla 2. Proyectos de investigación con financiación externa. Monto de la financiación externa y de la contrapartida de la Universidad (millones de pesos) 26

Tabla 3. Grupos de investigación por facultades de acuerdo con la categoría de Colciencias 28

Tabla 4. Número de jóvenes investigadores vinculados a grupos 31

Tabla 5. Actividades de educación continua 38

Tabla 6. Proyectos con contratos legalizados por facultades y otras unidades académicas 39

Tabla 7. Proyectos según entidad contratante 40

Tabla 8. Participantes en actividades del Programa de Formación para el Desempeño Académico por componente. 61

Tabla 9. Participantes en actividades de capacitación por tipo de cargo y modalidad 61
Tabla 10. Beneficios y monto correspondiente (millones de pesos) 62
Tabla 11. Estudiantes hacia universidades y empresas del exterior 64
Tabla 12. Financiación de estudios según fuentes y modalidades de crédito. Monto y número de estudiantes por período académico 68
Tabla 13. Número y participantes en actividades de los grupos estudiantiles. 71
Tabla 14. Participantes en los programas del Centro de Asesoría Psicológica 72
Tabla 15. Participantes en los programas del Centro Javeriano de Formación Deportiva 73
Tabla 16. Asistentes a las actividades culturales 74
Tabla 17. Participantes en actividades del Centro de Pastoral San Francisco Javier 75
Tabla 18. Participantes en actividades del programa Universidad Saludable 76
Tabla 19. Asistentes a las actividades del Programa de Asesoría Familiar 77
Tabla 20. Participantes en las actividades de integración y monto correspondiente 78
Tabla 21. Ingresos recibidos por donaciones según beneficiario 83
Tabla 22. Títulos y volúmenes de los recursos bibliográficos del Sistema de Información Bibliográfico Javeriano (Sibja) según tipo de material, por biblioteca o centro de documentación. 2011 85
Tabla 23. Resultados financieros comparativos 2007-2011 (millones de pesos) 89
Tabla 24. Resultados de las empresas vinculadas 2007-2011 (millones de pesos) 90

Índice de cuadros

Cuadro 1. Proyectos aprobados en la Convocatoria Presupuesto Social 2011 43
Cuadro 2. Ediciones de la Revista Javeriana 48
Cuadro 3. Convenios formalizados en 2011 56
Cuadro 4. Programas académicos de pregrado acreditados 80

A. Estadísticas básicas de la Universidad entre 2007 y 2011

Tabla 1. Estadísticas básicas de la Universidad 2007-2011*

Programas					
	2007	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Número de programas	178	181	180	175	171
Pregrado	41	41	39	37	38
Presencial	38	37	36	35	36
A distancia	3	4	3	2	2
Postgrado**	137	140	141	138	133
Especialización	109	105	105	101	95
Maestría	24	28	29	29	31
Doctorado***	4	7	7	8	8
Número de programas de pregrado acreditados	26	27	27	29	29
Estudiantes					
	2007	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Número de estudiantes	23 001	22 740	22 665	21 607	22 010
Pregrado	19 615	19 703	19 169	18 178	18 237

Continúa

Presencial	18 223	18 101	17 785	17 414	17 641
A distancia	1392	1602	1384	764	596
Postgrado	3386	3037	3496	3429	3773
Especialización	1942	1641	1883	1945	1993
Maestría	1363	1343	1493	1359	1597
Doctorado	81	53	120	125	183
Investigación					
	2007	**2008**	**2009**	**2010**	**2011**
Número de proyectos de investigación aprobados	135	113	97	85	185
Convocatorias internas	90	66	70	61	139
Convocatorias externas	45	47	27	24	46
Monto de financiación (en millones de pesos) para proyectos de investigación aprobados (incluye recursos en especie)	16 944	15 749	14 550	12 039	27 770
Interno	11 414	9 948	9 542	7 408	16 310
Externo	5530	5801	5008	4631	11 460
Artículos en revistas indexadas ISI ****	60	103	119	126	132
Artículos en revistas indexadas Scopus****	79	114	173	181	177
Grupos de investigación	178	180	167	138	134
Categoría A1	-	-	6	12	12
Categoría A	41	41	6	16	16
Categoría B	29	29	30	19	19
Categoría C	29	29	33	40	39
Categoría D	-	-	51	36	34
No categorizados	79	81	41	15	14

Continúa

Profesores					
	2007	2008	2009	2010	2011
Número de profesores de planta por máximo título académico	1393	1390	1377	1364	1333
Pregrado	345	274	241	197	168
Especialización	136	128	122	105	93
Maestría	747	785	805	843	816
Doctorado	165	203	209	219	256
Número de profesores de planta por categoría en el Escalafón	1397	1365	1354	1321	1294
Instructor	412	394	375	313	283
Asistente	641	657	658	676	659
Asociado	237	230	242	251	262
Titular	77	84	79	81	90
Número de profesores de cátedra *****	2488	2594	2635	2707	2727
Personal administrativo					
	2007	2008	2009	2010	2011
Número de empleados administrativos	1650	1625	1568	1506	1525
Recursos					
	2007	2008	2009	2010	2011
Recursos bibliográficos: títulos (libros)	240 558	249 815	265 384	248 030	257 170
Recursos bibliográficos: volúmenes (libros)	342 347	355 435	378 378	383 538	395 332
Monto de inversiones ejecutadas	19 798	29 820	44 525	41 842	35 850

Procesamiento: Rectoría, Secretaría de Planeación.

* Valores monetarios en millones de pesos constantes de 2011.

** Incluye los programas académicos de postgrado en las modalidades presencial, virtual y a distancia.

*** Para 2011 se incluye el Doctorado en Derecho Canónico, programa conducente a título eclesiástico.

**** Los datos para 2011 fueron obtenidos el 21 de marzo de 2012.

***** Se consideran profesores de cátedra todos aquellos con contrato (de hora cátedra) vigente total o parcialmente dentro del tercer periodo académico del año. El valor para el año 2007 fue estimado a partir del comportamiento histórico.

En estas estadísticas básicas se destacan los siguientes hechos:

- En 2011 se dio inicio al nuevo programa de Relaciones Internacionales, ofrecido por la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, con lo cual se incrementó a 38 el número de programas de pregrado ofrecidos. El número de programas de especialización se redujo en el último año en seis programas, debido a que se ha adaptado la oferta a las necesidades de una demanda cambiante. El número de programas de maestría también registra el ofrecimiento de dos nuevos programas en 2011, con lo cual la oferta de programas a este nivel llega a 31 programas. Por otro lado, el número de programas de pregrado acreditados se mantuvo en 29, con lo cual los programas acreditados representan el 85% de los programas acreditables.
- El número de estudiantes de programas académicos de pregrado presenta un leve incremento con respecto al año 2010. Se destaca especialmente la disminución en los últimos años de los estudiantes en programas académicos a distancia. La creación de nuevos programas de maestría y doctorado en los últimos años ha significado el incremento de los estudiantes matriculados en estos programas de manera continua desde 2007. En especial, en este lapso el número de estudiantes de programas de doctorado ha crecido significativamente al pasar de 81 a 183 estudiantes.
- En 2011 se registra una incremento significativo del número de proyectos de investigación aprobados, tanto de los que cuentan con financiación interna como de los que reciben apoyo financiero de entidades externas. La reestructuración y reorientación de las convocatorias internas significó pasar de 61 a 139 proyectos de investigación con financiación interna de 2010 a 2011. De la misma manera, el número de proyectos de investigación con financiación externa pasó de 24 a 46 en el mismo lapso, lo cual da cuenta de la cualificación de la actividad de investigación. A la par del incremento en el número de proyectos aprobados creció en forma significativa el monto de recursos de financiación, el cual pasó de 12 039 millones de pesos en 2010 a 27 770 millones de pesos en 2011.
- El número de artículos en revistas ISI y Scopus se mantuvo en 2011 prácticamente en los mismos niveles de 2010. En el caso de los artículos en Scopus se presentó incluso una disminución, al pasar de 181 a 177 entre 2010 y el 2011.
- El número de grupos de investigación se redujo el último año en cuatro y se mantuvo casi la misma distribución de ellos de acuerdo con la categoría de Colciencias, dado que en 2011 no se realizó medición de los grupos de investigación en el país. La disminución del número de grupos es consecuencia de las medidas adoptadas desde años anteriores en cuanto a lograr una mayor sinergia e integración de los grupos en la Universidad.
- El número de profesores de planta se redujo de 1364 en 2010 a 1333 en 2011. Desde el punto de vista de su formación académica, se ha incrementado el número de profesores con título de doctorado de 219 a 256 entre 2010 y 2011, lo que representa un incremento del 17%, mientras que disminuyó el número de profesores con formación de pregrado, de especialización y de maestría. De esta manera, se viene consolidando la mayor cualificación de la planta profesoral, como resultado de los programas de formación académica de profesores y de las acciones en materia de incorporación de nuevos profesores. En cuanto a los profesores por categoría en el Escalafón se registra un incremento en 2011 en las categorías de profesor asociado y profesor titular, mientras que disminuye el número de profesores en las categorías de profesor instructor y profesor asistente.
- Entre 2007 y 2011 se ha incrementado en forma sostenida el número de profesores de cátedra, al pasar de 2488 a 2727 (incremento de 10%). Esto puede estar explicado, entre otras razones, por la

mayor oferta de programas y asignaturas que no logran ser atendidos por profesores de planta.

- En cuanto a los empleados administrativos, el año 2011 presenta un incremento de su número. Sin embargo, se observa una disminución sostenida desde 2007. Esta disminución se explica parcialmente debido a que la Universidad ha aumentado la contratación de algunos de sus servicios con terceros.
- Los recursos bibliográficos de libros, tanto en títulos como en volúmenes, crecieron en 2011 con respecto al 2010, luego de que en el año anterior se presentó una disminución en el número de títulos debido a una depuración del inventario.
- Finalmente, en materia de inversiones se observa en 2011 una disminución de 14,3% con respecto a 2010.

B. Dinámica de los organismos colegiados de la Universidad

Consejo Directivo Universitario

Los principales asuntos que ocuparon su atención en el curso del año fueron: consideración del ejercicio de autoevaluación institucional con miras a la acreditación y aprobación de las propuestas de mejoramiento y fortalecimiento; aprobación de los indicadores de desempeño global asociados a la Planeación Universitaria 2007-2016; análisis y seguimiento de la situación presupuestal y financiera de la Universidad; y consideración de la propuesta de modificación de las estructuras orgánicas de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica y de creación de una nueva Vicerrectoría.

Consejo Académico

El Consejo Académico se ocupó a lo largo del año de los siguientes asuntos: propuestas de creación de nuevos programas académicos (Maestría en Música, Maestría en Física Médica, Maestría en Lingüística aplicada al español como lengua extranjera); las propuestas de supresión de diversos programas académicos de especialización ofrecidos en la Sede Central o mediante modalidad de extensión; propuestas de restructuración organizativa de la actividad de educación continua, de registro de calificaciones parciales en el Sistema de Administración de Estudiantes (SAE), de modificación de las directrices sobre el requisito de segunda lengua y de incremento de la bonificación para directores de programas académicos de pregrado; y las presentaciones del sistema de información de Capacidades Científicas y Tecnológicas, del nuevo sistema de Registro Único de Propiedad Intelectual y de las colecciones de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Consejo del Medio Universitario

El Consejo del Medio Universitario trató la participación de los laicos en las obras de la Compañía de Jesús y, en particular, en la Universidad; también debatió acerca de la misión, la identidad y el bienes-

tar universitario desde la perspectiva del Medio Universitario. Especial atención se prestó al aporte del Medio Universitario en materia de retención estudiantil; se adoptaron las directrices para el cumplimiento de la normativa sobre consumo de cigarrillo en el campus, en concordancia con lo establecido en la Ley 1335 de 2009; y conjuntamente con el Consejo Académico se revisó el procedimiento para otorgar la distinción "Cruz San Pedro Claver".

Consejo Administrativo

Los principales temas que el Consejo Administrativo abordó estuvieron relacionados con la adopción de las directrices para el aseguramiento de calidad de las actividades administrativas, la reglamentación de los efectos económicos de modificaciones de matrícula y de retiro de los estudiantes no regulares de cursos preuniversitarios y de asignaturas de libre escogencia, la actualización del Manual de Normas y Lineamientos Generales de Contratación, la aprobación del incremento en la bonificación para directores de programas académicos de pregrado y la consideración de los criterios para la formulación del presupuesto 2012.

C. Propósitos de la Planeación Universitaria 2007-2016

1. Impulsar la investigación

Logros más significativos

- Identificación de las fortalezas investigativas de la Universidad con base en la producción científica de los grupos de investigación.
- Celebración del "XI Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana", organizado alrededor de las doce fortalezas investigativas identificadas.
- Selección de dos propuestas de la Universidad dentro de los nueve programas nacionales de investigación en salud tendientes a la conformación de redes de conocimiento.
- Financiación de Colciencias a dos iniciativas de emprendimiento de *spin-off* derivadas de propuestas de grupos de investigación de la Facultad de Ciencias.
- Portafolio de 14 solicitudes de patentes en el país y en el exterior.

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Convocatorias externas
- Convocatorias internas
- Desarrollo de los grupos de investigación
- Centros de Investigación de Excelencia
- Innovación y desarrollo
- Programa de Jóvenes Investigadores
- Impulso a la interdisciplinariedad en la investigación
- Publicación científica
- Revistas científicas, tecnológicas y de innovación

Convocatorias externas

Durante 2011 continuó el apoyo a los profesores y a los grupos de investigación para la preparación y presentación de proyectos de investigación ante entidades financiadoras.

El número de proyectos con financiación externa se incrementó de 24 en 2010 a 46 en 2011, con lo cual el monto de la financiación externa de proyectos de investigación pasó de 4465 millones de pesos a 11 460 millones de pesos de un año a otro. La tabla 2 presenta los proyectos de investigación financiados por entidades externas durante 2011. De los proyectos con financiación externa doce recibieron financiación de entidades internacionales.

El mayor número de proyectos financiados externamente corresponde a aquellos financiados por Colciencias; dentro de ellos se encuentran dos programas de salud por valor de 1500 millones de pesos y 1228 millones de pesos.

Tabla 2. Proyectos de investigación con financiación externa. Monto de la financiación externa y de la contrapartida de la Universidad (millones de pesos)

Patrocinador	Número de proyectos	Monto de financiación externa	Contrapartida
Asociación Nacional de Cajas de Compensación Familiar – Asocajas	1	48 427 393	17 658 956
Banco Mundial	1	56 578 454	0
Colciencias	21	7 252 467 966	3 332 781 151
Comunidad Europea	1	361 511 845	381 354 216
Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina – CPAL	1	23 580 000	11 087 611
Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo - Cyted	1	86 693 370	23 020 000
Servicio Alemán de Intercambio Académico – DAAD	2	59 532 356	39 398 211
Empresa de Acueducto de Bogotá – EAAB	1	25 816 074	18 478 573
Ecopetrol	1	469 788 011	79 800 311
Emgesa	1	142 360 000	140 440 000
Federación Internacional de Universidades Católicas – FIUC	1	108 000 000	252 012 564
Forestadent	1	0	11 636 680
Funbanrep	2	35 930 800	65 986 673
Fundación Compartir	1	75 000 000	73 446 386
Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander von Humboldt	1	60 000 000	70 165 842
International Development Research Centre – IDRC	1	327 686 280	61 141 190
Industria Militar – Indumil	1	1 849 999 559	748 167 279

Continúa

Patrocinador	Número de proyectos	Monto de financiación externa	Contrapartida
Secretaría distrital de Integración Social	1	21 698 556	26 933 677
Johns HopkinsUniversity	1	39 600 000	37 848 818
Laboratorios Lafrancol	2	130 826 525	55 888 457
Fundación MarViva	1	35 360 000	27 436 085
Organización Panamericana de la Salud – OPS	1	195 000 000	0
University of Texas	1	54 000 000	70 002 180
Total	**46**	**11 459 857 189**	**5 544 684 860**

Fuente: Vicerrectoría Académica. Oficina para el Fomento de la Investigación

Convocatorias internas

En 2011 se aprobaron 139 proyectos de investigación para financiación interna por valor de 3733 millones de pesos, con un incremento de 128% con respecto al número de proyectos y de 148% en los recursos asignados, en comparación con el año anterior. De esta manera, el año 2011 se constituye en el año con el mayor número de proyectos aprobados a través de convocatorias internas desde 2007. Nueve de los proyectos aprobados en estas convocatorias lo fueron con recursos donados por el Banco Santander, por un monto de 381 millones de pesos.

De los 139 proyectos financiados con recursos propios, 52 fueron aprobados en la convocatoria de "Apoyo a proyectos de investigación para el fortalecimiento de grupos de investigación", por valor de 1779 millones de pesos. A través de la convocatoria denominada "Financiación de proyectos de investigación como apoyo a los programas de doctorado de la Pontificia Universidad Javeriana" se aprobaron 18 proyectos por valor de 823 millones de pesos, presentados por 16 grupos de investigación que respaldan académicamente a los programas de doctorado en Ciencias Biológicas (ocho proyectos), Ciencias Jurídicas (un proyecto), Ciencias Sociales y Humanas (un proyecto), Estudios Ambientales y Rurales (dos proyectos) e Ingeniería (seis proyectos). Con la convocatoria "Apoyo a proyectos de investigación de profesores de planta con título de doctorado" se financiaron 17 proyectos por valor de 608 millones de pesos.

Durante 2011 se ofrecieron por primera vez dos convocatorias internas para apoyar proyectos presentados a convocatorias de Colciencias en 2010, que obtuvieron buena calificación, pero que no lograron obtener recursos de dicha entidad. Así, se financiaron siete proyectos por valor de 361 millones de pesos.

Adicionalmente, se crearon dos convocatorias internas para apoyar la producción de obras artísticas derivadas de investigación, con lo cual se financiaron cuatro proyectos por valor de 86 millones de pesos.

Con recursos propios de las unidades académicas, durante el 2011 se aprobaron 31 proyectos de investigación. Con el fin de fortalecer la responsabilidad y autonomía de las facultades y sus comités de investigación y ética, desde mediados del año se determinó que el sometimiento de los proyectos financiados con recursos propios de las facultades a evaluación externa es opcional.

Desarrollo de los grupos de investigación

La Vicerrectoría Académica realizó un análisis de los proyectos de investigación y de la producción académica publicada por los 129 grupos de investigación de la Sede Central y de 35 grupos de la Seccional Cali durante el periodo 2004-2010, que permitió la identificación de las siguientes fortalezas investigativas de la Universidad: biodiversidad y desarrollo sostenible; comunicación, sociedad y cultura; conflicto, desplazamiento y paz; democracia, ciudadanía y derechos; educación, comunicación y pedagogías; inclusión social; infraestructura y territorio; innovación para el desarrollo; investigaciones biomédicas; biotecnología para el conocimiento y aprovechamiento de los recursos biológicos; manejo y gestión de los recursos: agua y energía; y salud y sociedad. Este análisis constituye la base para articular y promocionar dichas fortalezas y poner en marcha actividades de consecución de recursos, así como facilitar la investigación con aproximación interdisciplinaria.

Las diferentes modalidades de apoyo a los grupos de investigación representaron en 2011 la destinación de 16 235 millones de pesos en 237 actividades diferentes. Esto representa un incremento con respecto al 2010 de 124% en los montos aprobados y de 43% en el número de actividades.

En cuanto a la clasificación de los grupos en Colciencias, en 2011 fueron reconocidos ocho nuevos grupos de investigación. Dado que no se realizó la convocatoria de medición de grupos, se mantuvo el número de ellos en cada una de las categorías definidas por Colciencias. La tabla 3 muestra la distribución de los grupos de investigación por facultades, de acuerdo con la categoría de Colciencias.

Tabla 3. Grupos de investigación por facultades de acuerdo con la categoría de Colciencias

Facultad o Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Arquitectura y Diseño			2	2	5	9
Arquitectura y Diseño / Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales				1		1
Arquitectura y Diseño / Estudios Ambientales y Rurales					1	1
Artes				1	2	3
Cendex		1	1			2
Ciencias	3	2	2	7	2	16
Ciencias Económicas y Administrativas		2	2	2	1	7
Ciencias Jurídicas	1	3		1		5
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales		2	1	2		5
Ciencias Sociales	2	2		3	2	9
Ciencias Sociales / Instituto Pensar		1				1
Comunicación y Lenguaje	1		1		3	5
Educación	1				2	3

Continúa

Facultad o Unidad	A1	A	B	C	D	Total
Enfermería				2		2
Estudios Ambientales y Rurales		1	1	2		4
Estudios Ambientales y Rurales / Arquitectura y Diseño / Ciencias Económicas y Administrativas / Psicología				1		1
Filosofía				1	1	2
Filosofía / Arquitectura y Diseño / Ciencias Económicas y Administrativas / Psicología / Teología / Instituto de Bioética					1	1
Filosofía / Ciencias Económicas y Administrativas / Odontología / Instituto de Bioética					1	1
Filosofía / Teología			1			1
Ingeniería	1		3	6	3	13
Ingeniería / Estudios Ambientales y Rurales			1			1
Ingeniería / Psicología					1	1
Instituto de Bioética / Ciencias Sociales / Enfermería / Medicina / Psicología / Teología					1	1
Instituto de Bioética / Instituto Pensar / Arquitectura y Diseño / Artes / Ciencias Sociales / Ciencias Económicas y Administrativas / Educación / Filosofía / Medicina / Psicología / Teología			1			1
Instituto Pensar			1	1		2
Medicina	3	1	1	1	2	8
Odontología				1		1
Psicología		1		3	2	6
Psicología / Educación					1	1
Psicología / Comunicación y Lenguaje / Educación				1		1
Teología			1	1	2	4
Teología / Filosofía					1	1
Total	**12**	**16**	**19**	**39**	**34**	**120**

Fuente: Vicerrectoría Académica. Oficina para el Fomento de la Investigación

Centros de Investigación de Excelencia

La Universidad sigue participando en los siguientes centros de investigación de excelencia: Investigación y Estudios en Biodiversidad y Recursos Genéticos (Ciebreg), Modelamiento y Simulación de Fenómenos y Procesos Complejos (Ceiba) y Conformación de la plataforma en metagenómica y bioinformática para la caracterización y el aprovechamiento de recursos genéticos en ambientes extremos (Centro Colombiano de Genómica y Bioinformática de Ambientes Extremos-GeBIX).

Innovación y desarrollo

Las actividades en este ámbito han estado encaminadas a identificar las capacidades artísticas, científicas y tecnológicas, promover el emprendimiento y la creación de empresas derivadas de proyectos de investigación, valorar los intangibles y protegerlos y buscar mecanismos para gestionar la propiedad intelectual.

Durante 2011 la Universidad participó con las iniciativas empresariales "Producción de bioinsumos de alto valor agregado" y "Desarrollo y producción de fitofármacos antitumorales a partir de productos naturales", en la convocatoria de Colciencias para la creación de *spin-off*, las cuales al resultar favorecidas tendrán acceso a capital semilla de aproximadamente 305 millones de pesos y a un monto de contrapartida de la Universidad por valor de, aproximadamente, 430 millones de pesos.

Así mismo, se participó con cinco proyectos de diferentes grupos de investigación en la segunda versión del Programa "Davinci", promovido por la Alcaldía Mayor de Bogotá para apoyar la generación de empresas de base tecnológica provenientes de las universidades de la ciudad y la región; dos de ellos, los proyectos "Producción de bioinsumos de alto valor agregado" y "Elaboración de un prototipo de kit diagnóstico para la determinación de ácaros intradomiciliarios", resultaron seleccionados dentro de los diez más promisorios.

La Universidad fue seleccionada en la convocatoria de Confecámaras para conformar una de las cinco redes de ángeles inversionistas que serán apoyadas por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo. Con el apoyo de la firma consultora Angel Ventures México se dio inicio a la selección tanto de proyectos como de ángeles inversionistas para hacer parte de la red.

En 2011 se iniciaron las actividades del proyecto "Contribución de la Educación Superior de América Latina a las relaciones con el entorno socioeconómico" (Cesar), financiado por el programa "ALFA III" de la Unión Europea, que busca fortalecer los vínculos entre las instituciones de educación superior y su entorno. Por otro lado, seis proyectos de la Universidad fueron elegidos en la convocatoria de Colciencias para la financiación de proyectos "Universidad-Empresa", de los cuales dos han sido financiados.

Como parte de la gestión en innovación y desarrollo se avanzó en la conceptualización y en el diseño de un sistema de información que dé cuenta de las capacidades artísticas, científicas y tecnológicas de la Universidad y de sus grupos de investigación.

En materia de vigilancia tecnológica para la innovación, se realizaron 26 estudios, tanto de tecnologías desarrolladas por los grupos de investigación de la Universidad como de iniciativas provenientes de empresas.

Finalmente, en 2011 se presentaron seis nuevas solicitudes de patente, con lo cual el portafolio de patentes de la Universidad asciende a 14 solicitudes presentadas en el país y en el exterior.

Programa de Jóvenes Investigadores

En la convocatoria de "Jóvenes Investigadores" de Colciencias, la Universidad presentó 83 postulantes, de los cuales fueron aprobados 43 para ser vinculados a 23 grupos de investigación. El valor aportado por Colciencias asciende a 623 millones de pesos y por parte de la Universidad se asignaron recursos por valor de 596 millones de pesos. Los jóvenes investigadores apoyados se vincularon en las siguientes áreas: Ciencias Naturales y Matemáticas (15 jóvenes investigadores), Ciencias Sociales y Humanas (10), Ciencias de la Salud (9), Ciencias Agrícolas (3), Artes (2), Economía, Administración, Contaduría y Afines (2) e Ingenierías, Arquitectura, Diseño, Urbanismo y Afines (2). En cuanto a las facultades o unidades académicas a las cuales se vinculan, estas son Ciencias (26 jóvenes investigadores), Psicología (4), Ciencias Sociales (3), Comunicación y Lenguaje (2), Ingeniería (2), Ciencias Económicas y Administrativas (2), Artes (1), Medicina (1), Odontología (1) e Instituto Pensar (1). La relación de los grupos de investigación a los cuales se vincularon los jóvenes investigadores se muestra en la tabla 4.

Tabla 4. Número de jóvenes investigadores vinculados a grupos

Grupo de investigación	Número
Actores Colectivos, Territorios y Memoria	1
Alimentos, Nutrición y Salud	1
Biblioteca Virtual del Pensamiento Filosófico en Colombia, 1620-2000	1
Centro de Investigaciones Odontológicas	1
Comunicación, Medios y Cultura	2
Cultura, Conocimiento y Sociedad	1
Desarrollo, Afectividad y Cognición	2
Enfermedades Infecciosas	7
Estudios Visuales	1
Genética de Poblaciones Molecular y Biología Evolutiva	2
Grupo de Biotecnología Ambiental e Industrial	1
Grupo de Investigación en Psicología y Salud	2
Grupo de Investigación Fitoquímica Universidad Javeriana	1
Inmunobiología y Biología Celular	3
Instituto de Errores Innatos del Metabolismo	1
Pedagogía, Tecnología y Sociedad en las Artes Visuales	1
Pensar (en) Género	1

Continúa

Grupo de investigación	Número
Política Social	2
Sistemas Inteligentes, Robótica y Percepción (SIRP)	1
Sistemas de control, electrónica de potencia y gestión de la innovación tecnológica	1
Unidad de Biotecnología Vegetal	2
Unidad de Ecología y Sistemática (Unesis)	5
Unidad de Saneamiento y Biotecnología Ambiental (USBA)	3
Total	**43**

Fuente: Vicerrectoría Académica

Impulso a la interdisciplinariedad en la investigación

En este ámbito se destaca la realización del "XI Congreso La investigación en la Pontificia Universidad Javeriana". El Congreso giró alrededor de las doce fortalezas investigativas identificadas, lo que permitió trabajar a partir de convergencias interdisciplinarias. En este sentido, el XI Congreso se consolidó como un espacio que propicia y facilita la interacción, el reconocimiento mutuo y la generación de espacios de colaboración.

La Universidad participó en la convocatoria de Colciencias con seis propuestas de programas de redes de conocimiento de carácter interdisciplinario e interinstitucional. Dos de las nueve propuestas aprobadas fueron presentadas por la Universidad. Así mismo, se presentaron dos propuestas de redes o programas de conocimiento: en nuevos materiales y métodos para malla vial en vías terciarias y en bioprospección para enzimas y productos naturales de uso en los sectores de farmacéutica, aseo y cosmética.

En este mismo aspecto se adoptó el enfoque denominado estrategia de cadena de valor para identificar los diferentes grupos de investigación que desarrollan conocimientos similares o complementarios en torno a problemáticas específicas. De esta manera, a las ocho cadenas de valor ya existentes se agregaron tres más: Sostenibilidad, Gestión y Uso del Recurso Energético, Innovación para la Competitividad y Ambientes de Aprendizaje y Enseñanza apoyados en TIC.

Publicación científica

El número de artículos publicados en revistas indexadas en ISI creció levemente en 2011 con respecto al año anterior, al pasar de 126 a 132 artículos. Por el contrario, el número de artículos publicados en revistas indexadas en Scopus disminuyó, pasando de 182 a 177. Este comportamiento se explica no solo por circunstancias propias de la producción de los profesores, sino también por las dinámicas de indexación de las revistas en dichos sistemas de indexación y resumen que presentan variaciones de un año a otro en cuanto a las revistas incluidas. Se espera que la convocatoria dirigida a estimular la publicación de artículos en revistas indexadas en ISI y las modificaciones al Sistema de Puntajes de Pro-

ducción Intelectual del Reglamento del Profesorado contribuyan al incremento de la publicación de este tipo de artículos.

Con el propósito de incrementar el impacto y la visibilidad de la producción científica de los profesores, en julio de 2011 la Vicerrectoría Académica expidió las directrices acerca de la forma normalizada de registro del nombre de la Universidad y con recomendaciones acerca de la normalización del nombre de los autores.

Revistas científicas, tecnológicas y de innovación

En 2011 la Universidad contó con 22 revistas indexadas en Publindex, de las cuales dos están en categoría A1 y diez en A2. De esta manera, sigue siendo la universidad privada con el mayor número de revistas indexadas del país y con el mejor posicionamiento en Publindex. También se destaca que las revistas *Universitas Psychologica* y *Cuadernos de Desarrollo Rural* se mantienen indexadas en ISI, mientras que estas y las revistas *Cuadernos de Administración, Ingeniería y Universidad* y *Universitas Scientiarum* comenzaron a ser medidas a través de indicadores de impacto en Scopus.

2. Fortalecer la oferta académica de la Universidad

Logros más significativos

- Apertura del nuevo programa de pregrado de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales.
- Implementación de las disposiciones de la Política de Postgrados en la evaluación de la factibilidad para la creación, la continuidad o la supresión de programas académicos.
- Documentos de referencia para la cualificación de la oferta de los programas académicos de pregrado, referidos a las prácticas profesionales, la formación en investigación, el catálogo de asignaturas y la formación para el emprendimiento.
- Documento de referencia para la gestión curricular del componente práctico en la formación de profesionales de la salud, en programas académicos de pregrado y de postgrado.

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Proceso de reflexión curricular
- Gestión de la docencia

Proceso de reflexión curricular

La reflexión curricular de los programas académicos de pregrado registra los siguientes avances:

- Se concluyeron estudios sobre la caracterización de las modalidades de práctica existentes en la Universidad y la identificación de modalidades de formación señaladas curricularmente para el desarrollo del perfil investigativo de los estudiantes de pregrado. Dichos estudios alimentan la construcción de las directrices correspondientes que se espera implementar a partir del segundo semestre de 2012.

- Con el apoyo de la Facultad de Ingeniería se desarrolló una propuesta para la gestión de la formación en el emprendimiento de los estudiantes de pregrado. Aunado a ello se desarrolló la "Semana Global para el Emprendimiento", el inicio de un programa sobre emprendimiento en la Emisora Javeriana y la aprobación por parte del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de una experiencia piloto para la creación de una ruta del emprendimiento.
- Con el apoyo del Departamento de Lenguas y del Instituto Berlitz se revisaron las directrices de Lengua Extranjera. Este proceso llevó a atender la falta de cumplimiento del requisito por parte de 1288 estudiantes, lo que se constituyó en una experiencia piloto de una consejería especializada, el diseño de cursos diferenciales, la validación de modalidades y la diversificación de ambientes de aprendizaje.

En cuanto a los programas de postgrado se registran los siguientes avances:

- Implementación de los criterios para determinar la capacidad de las unidades académicas y los grupos de investigación de renovar la oferta de postgrados o generar nuevos programas. Esto conllevó la supresión de doce programas y la creación de un programa de maestría.
- Inicio de la reforma curricular de 17 especializaciones clínicas y quirúrgicas de la Facultad de Medicina, dos de la Facultad de Enfermería y siete de la Facultad de Odontología.
- Análisis de los trabajos de grado de pregrado presentados en la Universidad en el periodo 2005-2010, con el propósito de identificar las capacidades de los departamentos e institutos para respaldar el desarrollo investigativo de los programas.
- Diseño de estrategias para el fortalecimiento de la dimensión interdisciplinaria de los postgrados y la articulación entre los grupos de investigación y la actividad investigativa de los doctorandos, en asocio con el Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas.

Gestión de la docencia

En este ámbito se concluyó el estudio sobre el desarrollo, el contenido y la gestión del catálogo de asignaturas. De igual manera, se elaboraron las recomendaciones para la cualificación del Catálogo de Asignaturas, las cuales, junto con los resultados de un análisis de la programación de clases y de un estudio cienciométrico, permitirán a partir de 2012 llevar a cabo la depuración de la oferta académica.

3. Fortalecer la condición interdisciplinaria de la Universidad

Logros más significativos

- Estudio diagnóstico sobre la interdisciplinariedad y presentación de sus resultados en la "Jornada de Reflexión Universitaria 2011" y en el "XI Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana".
- Continuación del programa "Vidas Móviles", en el que participan siete facultades con actividades de investigación y de servicio.
- Desarrollo del "Proyecto Social de la Facultad de Ingeniería" (Prosofi), espacio para vincular el trabajo interdisciplinario de la Universidad focalizado en la atención de las necesidades de una comunidad específica.

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Dinámicas institucionales para favorecer la interdisciplinariedad
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con la docencia
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con la investigación
- Actividades interdisciplinarias relacionadas con el servicio

Dinámicas institucionales para favorecer la interdisciplinariedad

En el ámbito institucional es posible identificar los siguientes hechos orientados a favorecer la consolidación de la interdisciplinaridad: se concluyó el estudio diagnóstico sobre la interdisciplinariedad con la entrega de un documento teórico referido a la interdisciplinariedad, la transdisciplinariedad y otras formas de trabajo entre disciplinas; las recomendaciones para reforzar la interdisciplinariedad; un documento acerca de las estructuras universitarias, la interdisciplinariedad y la producción de conocimiento en los institutos y centros académicos de la Universidad y otro intitulado "¿Currículo integrado o múltiples currículos?, la propuesta curricular de pregrado de la Universidad Javeriana en clave interdisciplinar"; y finalmente, la propuesta de reformulación del "Proyecto Educativo Javeriano" en lo relativo a la interdisciplinariedad.

Los resultados del estudio se divulgaron tanto en la "Jornada de Reflexión Universitaria 2011" como en el "XI Congreso La Investigación en la Pontificia Universidad Javeriana".

Actividades interdisciplinarias relacionadas con la docencia

Se destaca especialmente la práctica social ofrecida por la Carrera de Artes Visuales en coordinación con la Facultad de Teología, con enfoque artístico-pedagógico, denominada "Artistas en Acción", en la que participaron estudiantes de las carreras de Artes Visuales y Odontología.

Adicionalmente, están las posibilidades que tienen los estudiantes de pregrado de hacer uso de la oferta de asignaturas electivas y de opciones complementarias ofrecidas por los departamentos de la Universidad.

El Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas continúa siendo un espacio interdisciplinario privilegiado para el encuentro de profesores de diferentes facultades y departamentos.

Actividades interdisciplinarias relacionadas con la investigación

El grupo de investigación en Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas, en asocio con la Facultad de Psicología, radicó y logró la aprobación y financiación del proyecto de investigación sobre víctimas de delitos sexuales.

La Facultad de Educación, en asocio con la participación de la Facultad de Psicología, realizó un análisis sobre las propuestas pedagógicas presentadas al Premio Compartir al Maestro.

Por otro lado, se han estrechado los vínculos entre las facultades y distintas instituciones, vínculos que se evidencian a través de múltiples alianzas que han construido los grupos de investigación de las Facultades de Ciencias Jurídicas, Educación, Enfermería y Psicología con entidades como la Secretaría Distrital de Integración Social, la Universidad Nacional de Colombia y diversas fundaciones. Estas alianzas se han traducido en el desarrollo de proyectos de in-

vestigación como "Nativos e inmigrantes digitales: la transición del formato impreso al formato electrónico", "Proyecto de Atención a Víctimas de Violencia Sexual", "Psicología, trabajo y riesgo en el sector de la salud durante los años de la transformación del empleo 1980-2009" y "La relación psicología-trabajo en el sector de la salud en Colombia. Aportes para la reconstrucción histórica de la subjetividad en el mundo del trabajo", entre otros.

En el ámbito de la innovación se destaca el proyecto sobre un "Sistema de reconocimiento de patrones para el diagnóstico temprano de lesiones plantares en pacientes diabéticos mediante imágenes diagnósticas" y el proyecto "Biomecánica de la transferencia de carga corporal desde la pelvis directamente a los pies para el desarrollo de órtesis de marcha", desarrollados por las facultades de Ingeniería, Medicina y Ciencias.

Los espacios de discusión también hicieron parte de las actividades para el fomento de la investigación interdisciplinaria. La organización, preparación y desarrollo del "XI Congreso La investigación en la Pontificia Universidad Javeriana", permitió identificar convergencias interdisciplinarias y dinámicas de trabajo con aproximación interdisciplinaria.

Finalmente, en materia de infraestructura para la investigación interdisciplinaria se puede mencionar la construcción del bioterio y del invernadero, adecuaciones físicas de los laboratorios de la Facultad de Ciencias y los avances en la concepción y la planificación de un complejo de investigaciones en ciencias en la Facultad de Ciencias.

Actividades interdisciplinarias relacionadas con el servicio

Se continúa realizando el programa "Vidas Móviles", en el que participan siete facultades con actividades de investigación y de servicio, dirigido a atender y orientar a las poblaciones en situación de desplazamiento forzoso en Ciudad Bolívar.

La Facultad de Ingeniería continúa el desarrollo del "Proyecto Social de la Facultad de Ingeniería" (Prosofi), espacio para vincular el trabajo interdisciplinario de la Universidad focalizado en la atención de las necesidades de una comunidad específica.

Las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Sociales, Odontología y Filosofía trabajan en la construcción de un proyecto con madres comunitarias beneficiadas del proyecto Servivienda.

Por su parte, la Facultad de Educación fue consultada para el análisis de los resultados de las investigaciones desarrolladas por los docentes de la Universidad Pedagógica Nacional.

El grupo de investigación en Derecho Público se vinculó al "Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio" junto a la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Asimismo, se llevó a cabo en esta última facultad el "VII Seminario Internacional de Desarrollo Rural", cuyo objetivo fue generar un espacio de discusión, reflexión, intercambio teórico y análisis de experiencias prácticas sobre los procesos de cambio generados en los espacios rurales por la creciente globalización y el cambio climático.

El grupo de investigación Estudios Críticos de las Organizaciones y del Trabajo de la Facultad de Psicología desarrolló, conjuntamente con la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Piloto de Colombia, la Universidad Autónoma, la Secretaría Distrital de Salud y hospitales del Distrito, el proyecto "Salud y empleo en los hospitales del Distrito Capital y la Secretaría Distrital de Salud". El grupo apoyó el diseño, análisis y aplicación del instrumento de evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo.

Las facultades de Odontología -a través del grupo Constructores de Sonrisas- y de Arquitectura y Diseño, con el Departamento de Diseño Industrial, trabajan conjuntamente en el proyecto "Formación de líderes comunitarios y promotores en salud oral" y en el diseño de un consultorio odontológico móvil para realizar procedimientos odontológicos de mediana complejidad.

4. Vigorizar la presencia en el país tanto en el ámbito regional como en el ámbito local

Logros más significativos

- Otorgamiento a los profesores Alberto Gómez Gutiérrez, Ignacio Briceño Balcázar y Jaime Eduardo Bernal Villegas del premio Ciencias y Solidaridad 2011 en la categoría Ciencias Exactas de la Fundación Ángel Escobar.
- Participación en el "Foro de Presidentes de Bogotá", en el Consejo de Dirección de la "Alianza Universidad-Empresa-Estado" y en el Comité Directivo del Programa "Bogotá ¿Cómo Vamos?".
- Presencia de la Universidad en redes y eventos que fomentan el desarrollo de la educación superior en el país y realización de numerosos eventos académicos que convocan a las comunidades académicas.
- Las acciones en materia de promoción y responsabilidad social, en influjo para la formulación de políticas públicas, de asesoría especializada y en el campo de la salud, reflejan la gran presencia de la Universidad en el país.
- Creciente presencia de la Universidad en medios digitales y en redes sociales.

Balance de las actividades realizadas

En esta parte se tratarán los siguientes temas:

- Educación continua
- Consultorías
- Labor editorial
- Acciones dirigidas al fortalecimiento de la educación superior
- Presencia académica de la Universidad
- Promoción y responsabilidad social
- Mecanismos de comunicación externos
- Reconocimientos recibidos

Educación continua

La tabla 5 presenta las actividades de educación continua realizadas por facultad o por unidad académica y el lugar de realización, así como el número de participantes según su origen. En las 771 actividades de educación continua realizadas en 2011 participaron 23 688 personas; de ellas 5493 provinieron de otras ciudades o regiones del país y 344 del exterior.

Tabla 5. Actividades de educación continua

Facultad o unidad	Total programas realizados	Cursos	Diplomados	Abiertos al público	Corporativos	Presenciales	Virtuales	Bogotá	Otras ciudades	Exterior	Participantes Bogotá	Participantes otras ciudades	Participantes fuera de Colombia	Total participantes
Arquitectura y Diseño	37	30	7	24	13	37	0	37	0	0	573	0	0	573
Artes	27	21	6	22	5	27	0	25	2	0	336	60	0	396
Ciencias	37	24	13	31	6	36	1	37	0	0	620	1	3	624
Ciencias Económicas y Administrativas	155	79	76	33	122	155	0	101	51	3	5438	2631	0	8069
Ciencias Jurídicas	42	17	25	17	25	42	0	31	11	0	821	205	0	1026
Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	17	2	15	0	17	17	0	8	9	0	267	391	0	658
Ciencias Sociales	55	48	7	40	15	52	3	45	8	2	1059	94	7	1160
Comunicación y Lenguaje	75	72	3	48	27	75	0	73	1	1	834	25	25	884
Derecho Canónico	3	1	2	3	0	3	0	3	0	0	18	0	0	18
Educación	68	55	13	48	20	61	7	53	13	2	1252	256	7	1515
Enfermería	18	12	6	16	2	18	0	15	3	0	508	65	0	573
Estudios Ambientales y Rurales	51	20	31	18	33	46	5	27	24	0	829	640	0	1469
Filosofía	7	6	1	7	0	7	0	7	0	0	189	0	0	189
Ingeniería	40	19	21	22	18	38	2	38	0	2	894	0	33	927
Instituto Pensar	7	1	6	2	5	1	6	7	0	0	161	90	127	378
Medicina	28	24	4	7	21	28	0	21	7	0	1326	589	0	1915
Odontología	26	10	16	19	7	26	0	11	9	6	658	165	142	965
Psicología	31	21	10	27	4	31	0	30	1	0	596	22	0	618
Seguridad Social y Riesgos Profesionales	12	11	1	2	10	12	0	9	3	0	192	237	0	429
Teología	35	18	17	28	7	34	1	34	1	0	1280	22	0	1302
Total	**771**	**491**	**280**	**414**	**357**	**746**	**25**	**612**	**143**	**16**	**17 851**	**5493**	**344**	**23 688**

Fuente: Vicerrectoría Académica

Consultorías

Durante 2011 se registraron 147 oportunidades de consultoría, se evaluaron 93 propuestas de proyectos y, finalmente, se concretaron 26 contratos de consultoría por un valor de 3629 millones de pesos.

La tabla 6 relaciona los proyectos contratados y el monto correspondiente por facultad o unidad académica, mientras que la tabla 7 presenta su distribución según la entidad contratante. El 55,1% de los recursos corresponde a proyectos contratados con entidades privadas, 25,3% con entidades públicas y 19,6% con entidades internacionales. Las líneas con mayor actividad de consultoría fueron las de Conservación y Restauración de Edificaciones y Espacios Patrimoniales, Estudios Ambientales y Rurales y la de Estudios en Política y Desarrollo Económico y Social.

Tabla 6. Proyectos con contratos legalizados por facultades y otras unidades académicas

Facultades y otras unidades	Número de proyectos	Monto aprobado (en pesos corrientes)	Participación en el total (%)
Arquitectura y Diseño	2	848 200 000	23,3
Ciencias	1	33 400 000	0,9
Ciencias Económicas y Administrativas			0,0
Ciencias Jurídicas	3	211 900 000	5,8
Ciencias Políticas	1	421 882 000	11,6
Comunicación y Lenguaje	3	181 906 000	5,0
Educación	1	30 000 000	0,8
Estudios Ambientales y Rurales	2	607 000 000	16,7
Ingeniería	4	337 096 275	9,2
Medicina	2	18 884 615	0,5
Psicología	1	75 000 000	2,0
Subtotal facultades	20	2 765 268 890	76,1
Centro de Proyectos para el Desarrollo - Cendex	5	803 896 000	22,1
Subcentro de Seguridad Social y Riesgos Profesionales	1	60 180 000	1,6
Subtotal centros e institutos	6	864 076 000	23,8
Total	**26**	**3 629 344 890**	**100,0**

Fuente: Vicerrectoría Académica

Tabla 7. Proyectos según entidad contratante

Tipo de entidad	Número de proyectos	Monto aprobado (en pesos corrientes)	Participación (%)
Entidades públicas	8	919 618 000	25,3
Entidades privadas	12	1 999 080 890	55,1
Organismos y entidades internacionales	6	710 646 000	19,6
Totales	**26**	**3 629 344 890**	**100,0**

Fuente: Vicerrectoría Académica

Labor editorial

En 2011 la Editorial publicó 45 libros de la Universidad, registrando una leve disminución con respecto al año anterior. De estos, diez títulos corresponden a coediciones internacionales y nacionales.

Acciones dirigidas al fortalecimiento de la educación superior

El Rector de la Universidad hace parte del "Foro de Presidentes", cuyo objetivo es fortalecer las relaciones Universidad-Empresa. También participa en el Consejo de Dirección de la "Alianza Universidad-Empresa-Estado", que agrupa a 19 universidades de Bogotá, la Alcaldía Mayor, la Gobernación de Cundinamarca y empresas de la ciudad con el propósito de generar proyectos conjuntos de I+D+i que contribuyan a mejorar la innovación, la competitividad, la calidad de vida y el desarrollo de la ciudad y del departamento. En este mismo ámbito, participó en la creación de "Bogotá Connect" y es miembro de su junta directiva, así como del Consejo Directivo del Programa "Bogotá ¿Cómo Vamos?", entidad que ejerce la veeduría del gobierno de la ciudad.

Como miembro de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun), el Rector participó activamente en las discusiones sobre la propuesta de reforma de la Ley 30 de 1992.

En el ámbito internacional de la educación superior el Rector asistió a la "XII Asamblea General de la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina" (Ausjal), donde fue reelegido como vicepresidente de la región andina, y también estuvo presente en la 44 Reunión de la Junta Directiva del Centro Interuniversitario de Desarrollo (Cinda).

Algunas de las redes relacionadas con la educación superior en las cuales la Universidad participó son:

- Grupo colaborativo de las diez universidades
- Redes convocadas por Ascun
  - Red de Vicerrectores Académicos
  - Red de Extensión
  - Red de Bienestar Universitario
  - Red de Cultura
  - Red Colombiana de Internacionalización
- Ausjal
- Cinda
- Contribución de la Educación Superior de América Latina al Entorno Socioeconómico (Cesar)
- *Colombia Challenge Your Knowledge®*
- Corporación de Estudios en Francia (CEF)
- Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
- Organización de Universidades Católicas de América Latina (Oducal)

- Red de Oficinas de Apoyo Financiero (Redafecol)
- Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria (enLAcE)
- Unión de Universidades de América Latina (Udual)
- Red Universia Colombia
- Asociación Columbus
- Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP)
- Red Distrital de Voluntariado de Instituciones de Educación Superior
- Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa (Telescopi)
- Red de Seguimiento a Egresados de Instituciones de Educación Superior (Red Seis)
- Red de Educación Continua de Europa y América Latina (Recla)
- *Global University Network for Innovation* (Guni)
- Red de Universidades Metropolitanas de Bogotá (Rumbo)
- Grupo de Promoción de Universidades de Bogotá
- Asociación Panamericana de Instituciones de Crédito Educativo (Apice)

Presencia académica de la Universidad

La Universidad tuvo una participación activa en la organización de convocatorias y eventos para congregar distintas comunidades académicas. A continuación se presentan algunos de los más destacados:

- "Simposio de ecología 15 años: actualidad y retos en el siglo XXI", organizado por la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales.
- "IV Encuentro Interinstitucional de Enfermería, I Encuentro Internacional y I Jornada de Actualización para Auxiliares de Enfermería", de la Facultad de Enfermería.
- "VII Simposio Nacional de Profesores de Finanzas" de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- "Congreso Internacional de Aplicaciones en Citometría de Flujo", organizado por la Facultad de Ciencias.
- La Facultad de Odontología, en conjunto con el "Proyecto Latinoamericano de Convergencia en Educación Odontológica" (Placeo), se han ocupado de diseñar directrices dirigidas a las instituciones educativas y a las autoridades gubernamentales para adaptar los sistemas educativos en odontología y así alcanzar los estándares mínimos de formación de odontólogos.
- La Facultad de Educación llevó a cabo el "V Encuentro Interuniversitario de Prácticas Formativas".
- La Facultad de Comunicación y Lenguaje realizó el Congreso de Alaic "Comunicación en tiempos de crisis: diálogos entre lo global y lo local".
- La Facultad de Teología en sus "Entremeses Teológicos" trató el tema ¿Es posible entendernos para hablar de Dios?
- La Facultad de Medicina realizó el "IX Congreso Internacional Javeriano".
- La Facultad de Ingeniería organizó el "II Simposio en Construcción de *Software*".
- La Facultad de Filosofía organizó el coloquio internacional "Derrida: hospitalidad, hostilidad".
- El "XIII Simposio Internacional de Procesos Civilizatorios", organizado por la Facultad de Ciencias Sociales.
- La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales convocó a la "Conferencia Regional Humanitaria sobre Desplazamiento Forzado".
- La Facultad de Ciencias Jurídicas organizó el "Foro Internacional de Derecho Privado", para reflexionar en torno al Derecho privado contemporáneo y realizar el lanzamiento de los libros *El abuso del Derecho* de Gustavo Ordoqui, *Elementos de la*

responsabilidad civil de Marcelo López Mesa y *El hecho jurídico lícito* del profesor Carlos Darío Barrera.

- La Facultad de Artes promovió el "VII Encuentro de Orquestas de Cámara Infantiles y Juveniles".
- La Facultad de Arquitectura y Diseño programó el evento "Arquitectura expandida".
- Por último, la Facultad de Psicología llevó a cabo el "V Encuentro Red de Investigadores en Psicología".

Promoción y responsabilidad social

A continuación se presentan las actividades desarrolladas en materia de prácticas sociales, la Convocatoria para apoyo a proyectos de Presupuesto Social "San Francisco Javier" y otras acciones con impacto externo realizadas por diferentes unidades.

Prácticas sociales

Se siguen llevando a cabo prácticas sociales en obras de la Compañía de Jesús en los departamentos de Santander, Nariño, Bolívar, Cesar, Antioquia, Norte de Santander, Valle y Cundinamarca, con la participación de 55 estudiantes, pertenecientes a 18 programas académicos de pregrado. A través del Servicio de Jesuitas para Refugiados, se amplió la presencia de estudiantes en los departamentos de Santander y el Valle del Cauca y con el Servicio de Jesuitas para Refugiados de Latinoamérica y el Caribe en el departamento de Norte de Santander.

Convocatoria para apoyo a proyectos de Presupuesto Social San Francisco Javier

Se realizó la VI Convocatoria para apoyo a proyectos de presupuesto social "San Francisco Javier". El cuadro 1 ilustra los proyectos aprobados en el 2011.

Cuadro 1. Proyectos aprobados en la Convocatoria Presupuesto Social 2011

Unidad académica	Nombre del proyecto
Departamento de Música	Colcha de Retazos
Departamento de Nutrición y Bioquímica	Proyecto piloto de emprendimiento social en producción de alimentos infantiles semiindustrializados: una contribución a la seguridad alimentaria
Departamento de Historia y Filosofía del Derecho	Clínica Jurídica Buena Seña
Departamento de Enfermería en Salud Colectiva	Mujeres liderando la salud
Departamento de Ingeniería Civil	Apropiación comunitaria para la conservación de quebradas Bolonia-Usme
Instituto de Envejecimiento	Apoyo a cuidadores de personas con Alzheimer
Instituto de Genética Humana	Liderazgo y empoderamiento de personas en condiciones de discapacidad: Fundación Derecho a la Desventaja
Facultad de Teología	Niños y Niñas Cantan por la Paz

Fuente: Rectoría

Otras acciones de promoción y de responsabilidad social

La Facultad de Ingeniería continuó con el "Proyecto Social de la Facultad de Ingeniería" (Prosofi) en la localidad de Usme, en el cual participan estudiantes de pregrado y de postgrado y profesores de diversos departamentos de la Universidad que trabajan en problemáticas de infraestructura, salud, construcción de tejido social, educación y fortalecimiento de procesos productivos, entre otros temas. La Facultad de Ciencias continuó con la coordinación del proyecto "Vidas Móviles" en Ciudad Bolívar, fortaleciendo la intervención en temas ambientales, de manejo de aguas, de salud y nutrición, de reconciliación y valores y en la promoción del desarrollo artístico, la capacitación y la divulgación de derechos a los desplazados para su integración a los sistemas institucionales de apoyo a su condición. La Facultad de Psicología inició un proyecto que pretende explorar en profundidad las prácticas de trabajo flexible y su relación con la construcción de subjetividades de los trabajadores. El Departamento de Administración implementó planes de mercadeo, de diseño de productos y de imagen y empaque en Pymes del subsector de productos de aseo.

El Departamento de Estudios Literarios elaboró un diccionario de pesca en comunidades rurales. El Departamento de Diseño Industrial diseñó y desarrolló consultorios móviles de odontología para ser utilizados en zonas rurales. El Departamento de Estudios Rurales realizó un proyecto con el propósito de identificar y caracterizar las diversas transformaciones que influyen en el crecimiento, declive o transformación de los centros urbanos rurales en las regiones de Montes de María y en la provincia de Guanentá en Santander. La Carrera y el Departamento de Artes Visuales retomaron la actividad con comunidades desplazadas mediante actividades relacionadas con la expresión visual y la formación en valores en la ludoteca de San Pablo, Bolívar. El Departamento de Ciencias Contables desarrolló la propuesta del Consultorio Contable Javeriano para apoyar a personas de grupos sociales vulnerables que realizan una actividad comercial en barrios de la localidad de San Cristóbal de Bogotá. El Departamento de Nutrición apoyó la evaluación y control de la situación alimentaria en instituciones beneficiarias del Banco de Alimentos, de habitantes del barrio Caracolí y apoyó un proceso de emprendimiento en producción de alimentos infantiles semiindustrializados en Ciudad Bolívar. El Departamento de Biología apoyó a los municipios de Simijaca y Susa en el mejoramiento de procesos productivos agrícolas utilizando materiales no nocivos para el medio ambiente; en el municipio de Ubaté apoyó la producción de semillas de papa limpias y certificadas, así como otras prácticas de agricultura sostenible. El Departamento de Ciencias Políticas construyó un modelo de gobernanza en torno al manejo de manglares en el golfo de Tribugá. El Departamento de Psicología realizó un estudio para analizar el problema de los jóvenes y el trabajo. El Departamento de Teología implementó un programa de atención integral a poblaciones vulnerables de Ciudad Bolívar, con un enfoque de derechos humanos. El Departamento de Diseño Industrial desarrolló, con apoyo de la Gobernación de Boyacá, una estrategia de competitividad en la cestería de la comunidad artesanal del Valle de Tenza y en Ciudad Bolívar desarrolló propuestas de nuevos productos a partir del reciclaje.

En cuanto al influjo en la formulación de políticas públicas se destacan las siguientes acciones: las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, Medicina y Enfermería participaron en la reformulación de la política distrital de salud mental. La Facultad de Psicología realiza la identificación de procesos de configuración de las subjetividades en el personal vinculado al sistema de salud, que apoyará la reflexión sobre la política pública respectiva. La Facultad de Teología trabaja en la articulación de acciones de las organizaciones religiosas de Bogotá para promover una gestión ambiental *eco*-teológica.

La Maestría en Patrimonio Cultural y Territorio apoya el Plan de Manejo del Territorio Sagrado del municipio de Bojacá, mediante la formulación de un plan de manejo orientado a la preservación y salvaguardia de su patrimonio cultural.

La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales organizó la mesa de discusión sobre la Ley de Víctimas. La Facultad de Educación participó en la discusión y construcción de lineamientos sobre la educación media especializada en el Distrito Capital; igualmente, hizo parte del grupo dedicado al estudio de reformas a los lineamientos curriculares del lenguaje y otras áreas de conocimiento, convocado por el Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, participó en el estudio sobre evaluación de docentes cobijados por el Decreto 2277 y en la construcción de pruebas para directivos docentes en el concurso nacional de las áreas de Gestión Educativa y Lenguaje.

Otras manifestaciones de la proyección y la responsabilidad social giran alrededor de servicios de asesoría especializada. Así, a través del Consultorio Jurídico y dirigida por la Maestría en Derecho Canónico, se presta la consultoría gratuita de nulidades de matrimonios católicos. Igualmente, el Consultorio Jurídico brinda atención especial a víctimas de delitos y a personas desplazadas. La Facultad de Psicología ha avanzado en el acompañamiento de procesos psicojurídicos. El grupo estudiantil "Espíritu del 91" continuó el proyecto de Clínica Jurídica sobre Derecho y Territorio en la comunidad de Buena Seña del municipio de Norosí, Bolívar, y consolidó el trabajo en alianza con el Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio creando clínicas jurídicas para tratar diversos conflictos en la zona.

En materia de programas de capacitación se destacan las siguientes acciones: en el marco del programa de "Vidas Móviles", el Departamento de Microbiología ofreció capacitaciones sobre cultura y hábitos higiénicos en el manejo de residuos y del agua en el barrio Los Robles. En este mismo proyecto la Facultad de Psicología realizó capacitaciones para fortalecer el bienestar y mejorar los procesos de comunicación y llevó a cabo un proyecto de intervención con niños y jóvenes con déficit cognitivo para favorecer su inclusión socioeducativa. La Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales realizó capacitaciones a funcionarios del Ministerio de la Protección Social y de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) acerca de resolución de conflictos. Así mismo, acompañó el desarrollo del gran Acuerdo Social Barrancabermeja Ciudad Región 100.

La Facultad de Artes apoyó con talleres el proceso educativo musical en el Instituto de Niños Ciegos. De igual manera, como parte del programa Expedición Caldas, apoyó la formación musical de aproximadamente 200 estudiantes de cinco municipios del departamento de Caldas. La Facultad de Teología desarrolló un proceso formativo y de acompañamiento en valores y paz mediante un trabajo con coros infantiles. El Departamento de Nutrición realizó talleres educativos de alimentación, hábitos nutritivos y aprovechamiento de los alimentos, dirigidos en el marco del programa de "Vidas Móviles", mientras el Departamento de Antropología capacitó en el municipio de Anapoima a miembros de comunidades vulnerables sobre el manejo y protección del medio ambiente.

En materia de promoción de derechos humanos la Facultad de Psicología llevó a cabo diálogos en colegios de Bogotá sobre la configuración de subjetividades para la participación política y la formación en ciudadanía. El Departamento de Desarrollo Rural, a través del Observatorio de Territorios Étnicos, acompaña contextos territoriales de comunidades rurales con una perspectiva intercultural y del conflicto, inicialmente con énfasis en comunidades de raza negra. El Departamento de Ciencias Políticas acompañó procesos de acceso a la justicia de mujeres indígenas y campesinas organizadas y avanzó en un estudio comparativo de casos de Guatemala y Colombia, desde una perspectiva étnica y de género.

Diversas facultades y unidades académicas desarrollaron acciones en materia de salud. El Instituto de Errores Innatos del Metabolismo, en conjunto con la Asociación Colombiana de Enfermedades Raras, ha atendido a pacientes con estas enfermedades y a sus familiares. La Facultad de Enfermería capacitó a 25 mujeres líderes de diversas localidades en Bogotá en temas básicos de cuidado de la salud, así como a otro grupo amplio de mujeres de comunidades de bajos recursos en detección precoz de cáncer de seno. El Departamento de Medicina Interna realizó una investigación sobre hábitos de consumo en los estudiantes y un taller dirigido a familias de pacientes con enfermedad de Alzheimer. El Departamento de Anestesiología prestó el servicio para cirugías de labio leporino en la "Jornada de Operación Sonrisa". El Instituto de Genética Humana realizó una campaña sobre la importancia del consumo de ácido fólico y también desarrolló un proyecto para formación en liderazgo de personas en condición de discapacidad. La Facultad de Medicina fortalece el trabajo social y el compromiso de sus estudiantes a través del programa "Angie Báquiro", la "Jornada Doctora Clown", el "Plan Padrino" y los talleres de educación sexual y de no violencia en comedores comunitarios. La Facultad de Odontología realizó brigadas de salud oral con apoyo del Club Rotario y la Fundación Promoción Humana. La Facultad de Psicología avanzó en estudios de neurociencias para acompañar enfermedades de demencia en adultos mayores y estudios para acompañar pacientes con enfermedades clínicas y dificultades comportamentales.

Mecanismos de comunicación externos

Presencia institucional

En desarrollo del "Plan Comunicacional" se llevaron a cabo las siguientes actividades de proyección al medio externo:

- Desafíos RCN: programa radial realizado conjuntamente por la Oficina de Comunicación y RCN Radio que se emite los domingos de 10:00 p.m. a 10:30 p.m. por las frecuencias 104.4 FM/770 AM. Durante 2011 se realizaron 28 programas que se retransmiten en Javeriana Estéreo 91.9 bajo el nombre de Retos 91.9.
- Estamos Cerca: programa radial cuyo fin es informar sobre acontecimientos institucionales a través de entrevistas en vivo a miembros de la Comunidad Educativa; en 2011 se realizaron 26 emisiones.
- Rompecabezas: espacio radial transmitido a través de Javeriana Estéreo 91.9 FM y retransmitido por varias emisoras de diversas regiones del país para la construcción de opinión pública, a partir del análisis, la reflexión, la discusión y la investigación periodística sobre temas de coyuntura del país; en 2011 se realizaron 37 emisiones.
- Radiando Web: portal para la interacción de los estudiantes. En el primer semestre de 2011 salió del aire debido a problemas técnicos y se relanzó en el segundo semestre con una parrilla informativa de 16 programas, realizados por estudiantes de la carrera de Comunicación Social y de la licenciatura en Lenguas. El portal recibió aproximadamente 3000 visitantes en promedio al mes.
- Registro en la sección "Javeriana en los Medios" del sitio web de la Universidad y en el libro *Javeriana en los medios* de las noticias sobre la Universidad en los medios masivos de comunicación.
- El canal *YouTube* de la Universidad ha presentado un incremento significativo de visitas, con un total de 74 463 y 343 suscriptores.

Promoción institucional

La labor de promoción institucional está relacionada con actividades de mercadeo relacional, la pauta y la difusión en medios masivos y otras actividades de mercadeo.

Actividades de mercadeo relacional

Se renovó el formato de "Expojaveriana", que fue evaluado en forma favorable. Se destaca, especialmente, la organización de los programas de pregrado en centros de actividad, lo cual permitió agrupar en un mismo lugar carreras de distintas facultades para responder de mejor manera a intereses de estudiantes potenciales y destacar las fortalezas de la Universidad. Se firmó un convenio con tres colegios para permitirles a estudiantes, profesores y directivos el acceso a los servicios de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

Durante 2011 se ofrecieron nuevas charlas virtuales de orientación profesional, a través de la plataforma *Elluminate*, a estudiantes de colegios de interés para la Universidad de otras ciudades del país. Así mismo, 35 directores de unidades académicas y profesores se integraron a las actividades de promoción en colegios de Bogotá y otros 21 participaron en dichas actividades en otras ciudades.

Se mantuvieron las actividades de atracción de estudiantes extranjeros potenciales. Se organizó por primera vez un *open house* en Caracas, Venezuela y se presentó la oferta de programas de la Universidad en la feria "ExpoEstudiante Brasil 2011". Para atender a los estudiantes extranjeros y a aquellos procedentes de otras ciudades del país se inició el "Sistema General de Alojamiento y Acogida" y se puso en marcha una prueba piloto del programa "Familias Anfitrionas Javerianas"; se cuenta con una base de 65 familias dispuestas a ofrecer alojamiento a estos estudiantes.

A través de todas las actividades de mercadeo relacional se alcanzó una cobertura de 151 959 personas entre estudiantes potenciales de pregrado y postgrado, padres de familia y directivos de colegios.

Pauta y difusión en medios masivos

Se mantuvo la presencia de pauta tanto en medios digitales como en medios impresos de gran impacto y en otros medios. Esta mezcla de medios atiende los nuevos perfiles de consumo de estudiantes potenciales de pregrado y postgrado. Así, se contactaron 5 449 503 aspirantes a través de envío de folletos electrónicos a bases de datos contratadas y propias; se realizaron 31 campañas a través de *Search Engine Marketing* y redes de contenido de Google, logrando con ellas 236 088 *clics* efectivos; se contrataron 2 861 137 impresiones de avisos en doce portales y se publicaron 276 folletos digitales en tres portales especializados, los cuales generaron solicitudes de información por parte de 9208 personas interesadas en programas de postgrado. Como parte de la pauta digital, por primera vez en 2011 se publicó un aviso exclusivo para iPad y se participó en la carrera de observaciones Premiaton, concurso organizado por los sitios de la red de Microsoft. De igual forma, se trabajó en la producción y montaje de 23 videos de programas académicos de pregrado en el canal de *YouTube*.

En cuanto a la pauta impresa, se publicaron 87 avisos en 30 medios impresos diferentes. La estrategia consistió en la publicación de avisos con información acerca de las ventajas comparativas de la Universidad. Los temas resaltados en dichos avisos fueron becas, flexibilidad curricular, investigación, revistas indexadas, internacionalización, servicios ofrecidos por la Vicerrectoría del Medio Universitario, infraestructura y el Centro Ático.

En otros medios se emitieron 9554 cuñas radiales y 91 programas en Javeriana Estéreo 91.9 F.M. Se

realizaron además campañas de relaciones públicas con los medios para promocionar los nuevos programas de la Maestría en Salud Pública y la Maestría en Conservación y Uso de Biodiversidad y se entregó información sobre los programas académicos en 22 artículos de distintos medios. Finalmente, de acuerdo con el criterio de "promocionar lo académico con lo académico", se organizó por primera vez un foro en alianza con Casa Editorial El Tiempo para dar a conocer la Maestría en Salud Pública. Este evento contó con un profesor internacional como conferencista central y fue publicitado a través de varios medios.

Otras actividades de mercadeo

La Universidad ejerce la coordinación del Comité de Mercadeo de la campaña *Colombia Challenge Your Knowledge.* Como parte de este trabajo se diseñó la marca país, se desarrollaron diferentes materiales impresos, audiovisuales, digitales y promocionales, se creó y puso al aire el sitio web de la campaña y se diseñaron *stands* para eventos internacionales.

El portafolio de servicios y actividades de mercadeo para aspirantes a los programas de pregrado, padres de familia y colegios de la Oficina de Promoción Institucional fue seleccionado como una de las siete buenas prácticas destacadas en la "Primera Convocatoria de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria", organizada por la Red de Observatorios de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en Latinoamérica y Europa (Telescopi).

Revista Pesquisa

Se publicaron cuatro números de la revista de divulgación *Pesquisa.* Esta revista fue sometida a un rediseño y a un relanzamiento de su versión digital con el propósito de lograr mayor visibilidad y posibilidades de acceso y consulta de sus contenidos.

Revista Javeriana

La *Revista Javeriana* analiza mediante contribuciones de expertos, temas de interés para públicos nacionales e internacionales. Los temas a los cuales estuvieron dedicados los números del año se presentan en el cuadro 2.

Cuadro 2. Ediciones de la Revista Javeriana

Mes	Tema
Enero-febrero	Justicia y nación
Marzo	Plan Nacional de Desarrollo: ¿prosperidad para todos?
Abril	La ética de lo público
Mayo	Ley 30, Reforma a la Educación
Junio	20 años de la Constitución Política
Julio	Colombia y el mundo

Continúa

Mes	Tema
Agosto	El conflicto de la salud
Septiembre	Diálogos desde la Universidad
Octubre	Jóvenes: sentidos de vida
Noviembre-Diciembre	Los estudiantes tienen la palabra

Fuente: Revista Javeriana

Emisora Javeriana

Los programas de contenido que difunden, sobre todo, el quehacer académico de la Universidad representan actualmente el 32% de la programación de la Emisora Javeriana.

En mayo de 2011 se inició la transmisión del programa radial "Las cosas que pasan", en asocio con la empresa Sintonizar Medios y emitido desde los estudios de producción radial del Centro Ático. La Emisora Javeriana aporta el personal técnico la infraestructura y la emisión, facilita el acceso al acervo académico de la Universidad y el contacto con la comunidad universitaria del país y de Latinoamérica y los contenidos informativos de radios internacionales. Sintonizar Medios aporta el equipo de profesionales con experiencia en el medio radial y el talento creativo. En cada una de las emisiones se busca la participación de por lo menos un profesor, con lo cual a lo largo de 2011 participaron aproximadamente 100 profesores.

Se realizó el Primer Encuentro de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe: "Desde Nuestros Acentos", organizado por la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe (RRULAC), en Ciudad de México. La Junta Directiva de la Red escogió a la Universidad como sede del Segundo Encuentro en 2013.

Reconocimientos recibidos

En 2011 le fueron otorgados a la Universidad y a algunas de sus unidades los siguientes reconocimientos:

- El programa de televisión La Lleva, coproducido por la Universidad, a través del Centro Ático, recibió los premios al Mejor Programa Infantil y de Innovación o Mejor Nuevo Formato de Televisión en los premios India Catalina.
- La ARP Colpatria reconoció la excelente gestión de la Universidad en la implementación y desarrollo del programa de salud ocupacional.
- *El libro de los libros*, tomo I, que trata acerca de la colección de libros valiosos de la Universidad y que fue editado por Villegas Editores, se hizo merecedor de los premios al "Mejor libro de arte" y al "Mejor libro de referencia" en el marco de los *International Latino Book Awards* que se conceden en la feria "BookExpo América en Nueva York".
- Merco (Monitor Empresarial de Reputación Corporativa) divulgó el *ranking* de las mejores empresas para trabajar en Colombia, donde la Universidad ocupa el lugar número 15.
- La Unidad de Urología del Hospital Universitario San Ignacio obtuvo los dos primeros puestos en el "Congreso Internacional de Urología", organizado por la Sociedad Colombiana de Urología. Los trabajos premiados fueron *Prevalencia y posible etiología de la disfunción eréctil en pacientes VIH positivos del Hospital Universitario San Ignacio*,

coordinado por José Miguel Silva, en la categoría de investigación clínica, y como mejor trabajo científico en modalidad de póster, el estudio intitulado *Anatomía urológica de los siameses ischiopagus tetrapus*, coordinado por Jaime Francisco Pérez Niño.

- La Unidad de Recién Nacidos de la Facultad de Medicina participó en el "27 Congreso Colombiano de Pediatría" con dos trabajos de investigación que obtuvieron el primer y el segundo puesto en la categoría de ensayos clínicos y estudios agregativos. El trabajo que obtuvo el primer puesto se titula *Probióticos profilácticos para prevenir muerte y sepsis en el recién nacido prematuro en Colombia. Un experimento controlado aleatorio*, de Mario Rojas, Juan Lozano, María Rojas, Viviana Rodríguez, Martín Rondón, Luis Pérez, Catherine Rojas, Jaime Bastidas, Jorge García, María Tamayo, Gloria Ruiz, Adriana Ballesteros y María Mercedes Archila. Aparte de la Universidad, las instituciones participantes son el Hospital Universitario San Ignacio, el Policlínico del Olaya y la clínica Materno Infantil SaludCoop en Bogotá; el Hospital Universitario de Santander y la Clínica Materno Infantil San Luis de Bucaramanga; la clínica Los Remedios, la clínica Farallones y la Fundación Valle de Lili en Cali; el Hospital Universitario San Vicente de Paul en Medellín; y las universidades de Vanderbilt e Internacional de la Florida en Estados Unidos. Por su parte, la investigación ganadora del segundo puesto se titula *Cierre del ductus arterioso persistente en recién nacidos pretérmino con ibuprofeno oral: un metanálisis de la literatura*, de Isabel Coca, Adriana Montealegre, Yaris Vargas, Clara Echeverría, María Adelaida Córdoba y Claudia Granados.
- La Universidad se coronó campeona distrital de los "Juegos Ascun Deportes", con destacada participación en fútbol y voleibol en ambas ramas, en fútbol sala y en deportes individuales como karate, taekwondo y tenis de campo. En 2011 también se tuvo una muy buena participación distrital en el torneo de Cerros, al cual asisten 23 universidades y donde la Universidad clasificó a las finales con 150 deportistas.

A continuación se mencionan algunos de los premios y distinciones que recibieron profesores y directivos durante 2011:

- Los profesores Alberto Gómez Gutiérrez, Ignacio Briceño Balcázar y Jaime Eduardo Bernal Villegas ganaron el premio en la categoría Ciencias Exactas en los premios "Ciencias y Solidaridad 2011" que otorga la Fundación Alejandro Ángel Escobar. El profesor Rafael Esquivel Triana, profesor de cátedra del Departamento de Historia y del Departamento de Relaciones Internacionales, recibió mención de honor en la categoría de Ciencias Sociales, por el libro *Neutralidad y orden. Política exterior y militar en Colombia, 1886-1918*.
- Olga Alicia Carbonell Blanco, profesora de la Facultad de Psicología, recibió el Bowlby-Ainsworth Award 2011, del Consorcio *New York Attachment*, por el estudio *Vínculo en América Latina mediante el apoyo y la traducción de instrumentos para la investigación*, entregado por primera vez a representantes de Latinoamérica.
- La profesora Carolina Rozo del Departamento de Ciencias de la Información ganó con el póster *Expresiones sonoras* en el evento organizado por el *Chartered Institute of Library and Information Proffesionals (Cilip)* "Umbrella 2011, Conference and Exhibition" en las categorías Selección de los jurados y Selección de los asistentes.
- Mario Mendoza, profesor de la Facultad de Ciencias Sociales, fue galardonado con el VIII Premio Nacional de Literatura 2011. La elección la realizaron los lectores de la revista de la Fundación Cultural Libros y Letras.
- La profesora Beatriz Helena Robledo, profesor de cátedra de la Facultad de Ciencias Sociales, fue una de las tres finalistas del Premio Barco de Vapor, con su libro *Flores blancas* (Manizales, 1958).

- El profesor Manuel Antonio Franco Cortés, director de Postgrado de la Facultad de Ciencias, fue uno de los ocho ganadores del Premio Scopus Colombia 2011, debido a su alta productividad científica en inmunología. Este premio reconoce a los investigadores que cuentan con una producción intelectual destacada y de excelencia registrada en la base de datos SciVerse Scopus.
- El profesor Eduardo Rueda Barrera, del Instituto de Bioética, obtuvo el Premio de Investigación 2010/2011 que concede la Fundación Victor Grifols i Lucas de Barcelona por el trabajo *Incertidumbre, autonomía y uso de pruebas genéticas predictivas: más allá del consentimiento individual.*
- Tania Pérez Bustos, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales, ganó el Premio Nacional de Educación Francisca Radke 2010-2011, en la categoría Tesis de Doctorado sobre Educación.
- Hernán Santacruz Oleas, profesor titular del Departamento de Psiquiatría, recibió el premio Vida y Obra en Psiquiatría. La distinción le fue concedida por la *Revista Colombiana de Psiquiatría* por sus contribuciones a esta especialidad de la medicina y su amplia trayectoria en los diversos ámbitos de esta disciplina.
- Jaime Hernández, profesor del Departamento de Estética de la Facultad de Arquitectura y Diseño, obtuvo el segundo lugar en el Premio Iberoamericano de Tesis de Investigación sobre Vivienda Sustentable Infonavit-Redalyc, por su tesis doctoral *El Parque de mi Barrio: Production and Consumption of Open Spaces in Popular Settlements in Bogotá.*
- Los profesores Luis Alejandro Barrera y Carlos Javier Alméciga Díaz de la Facultad de Ciencias, en compañía de Adriana María Montaño de *Saint Louis University*, Estados Unidos, obtuvieron mención honorífica en el área de Ciencias Básicas en los Premios de la Academia Nacional de Medicina. El título de su trabajo es *Diseño y evaluación de vectores derivados de virus adeno asociados para el tratamiento de la mucopolisacaridosis IV A.*
- En el marco del "Congreso Nacional de Gastroenterología" le fue otorgado el premio José Antonio Jácome Valderrama al trabajo intitulado *Eficacia de la triple terapia con levofloxacina en la erradicación de Helicobacter pylori.* Los profesores de la Universidad coautores de este trabajo con colegas de la Universidad Nacional de Colombia son Alba Alicia Trespalacios Rangel, Marcela María Mercado Reyes, Raúl Poutou Piñales, Jenny Ávila Coy, Liliana Elisa Rosero y Azucena Arévalo.

Algunos de los reconocimientos otorgados a egresados fueron los siguientes:

- Juan Antonio Cuellar, egresado y exdecano de la Facultad de Artes, fue distinguido con el premio Fulbright a la excelencia 2011. Los otros dos candidatos eran Juan Carlos Esguerra Portocarrero y Helena Alviar, egresados de la carrera de Derecho.
- La Fundación Color Colombia y El Espectador distinguieron la labor de varios javerianos afrocolombianos por sus aportes al país. En la lista final de los doce afrocolombianos del año 2011 quedó incluida Bonni Prado, egresada de la Universidad, una de las fundadoras de Afrojaverianos y quien actualmente adelanta investigaciones en la NASA en el marco de su postgrado en Ingeniería Aeroespacial.

El cineasta Juan Manuel Escobar, egresado de la Carrera de Artes Visuales, fue seleccionado como artista de la semana en Talenthouse, uno de los portales de Internet para artistas más importantes del mundo.

- Emma Jaramillo Bernat, egresada de la carrera de Comunicación Social, recibió el Premio CPB al mejor trabajo de grado con su trabajo *Historias de un pañuelo.*
- Ruth Consuelo Chaparro Gómez, egresada de la Carrera de Comunicación Social, fue elegida como la ganadora del Premio Mujer Cafam 2011.

- Katherine Luna y Yaneth Vásquez fueron las científicas ganadoras de las becas otorgadas por el Programa Nacional "Para las mujeres en la ciencia" L'Oréal Colombia - Comisión Nacional de Cooperación con Unesco. Katherine Luna es estudiante del Doctorado en Ciencias Biológicas mientras que Yaneth Vásquez es egresada de la Maestría en Ciencias Biológicas.
- Freddy Yezzed López, egresado de la Carrera de Estudios Literarios, obtuvo en Argentina el Premio Nacional Macedonio Fernández por su libro de poemas *La sal de la locura.*
- Juan Pablo Carreño, compositor javeriano de música académica contemporánea, fue galardonado con el antiguo Premio de Roma, considerado uno de los máximos reconocimientos que puede recibir un artista en Europa.
- Samuel Ibarra y María Olga Piñeros fueron finalistas del "Festival Mono Núñez", el evento más importante de música andina colombiana, que se celebra en Ginebra, Valle del Cauca. Samuel Ibarra, egresado de la carrera de Estudios Musicales, obtuvo con su conjunto el primer premio en la modalidad instrumental, mientras que María Olga Piñeros obtuvo por segundo año consecutivo el premio de mejor canción inédita.
- María Elena Vélez, egresada de la Carrera de Comunicación Social, obtuvo por su trabajo *¿Quién responde?*, publicado en la revista *Poder,* los premios de periodismo económico de la Asociación Nacional de Instituciones Financieras (ANIF) en la categoría de revista especializada y el XIV Premio Nacional de Periodismo Ambiental Amway, categoría Profesional en Revistas.
- Dos javerianos ocuparon los dos primeros puestos en los premios del Concurso Bicentenario de la Independencia, convocados por la Academia Colombiana de Historia y financiado por la Fundación Luis Carlos Sarmiento Angulo. El primer lugar fue adjudicado a Jairo Gilberto Bayona Zamora, S.J., egresado de la Carrera de Historia, por el trabajo *Fuentes para la historia del pensamiento de Camilo Torres Tenorio.* El segundo lugar fue para Juan Carlos Chaparro Rodríguez, por el trabajo *Las relaciones político-militares en el marco de la transición política en Colombia, 1810-1838.*
- El padre Francisco de Roux, S.J., vice gran canciller de la Universidad y provincial de la Compañía de Jesús en Colombia, y Alejandro Reyes, egresado de la Carrera de Derecho, fueron escogidos por la revista *Semana* entre "Los mejores líderes de Colombia".
- Daniel Roberto Cruz, egresado de la carrera de Ecología, recibió mención de honor en la categoría de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible en los Premios en Ciencia y Solidaridad 2011 que organizó la Fundación Alejandro Ángel Escobar, con el trabajo denominado *Guainía con cambio cultural, economía e instituciones: análisis de la sostenibilidad de la actividad de cacería en la comunidad de La Ceiba, río Inírida (Guainía, Colombia).*
- Tres egresados de la Carrera de Comunicación Social obtuvieron el Premio Nacional de Periodismo Simón Bolívar: Gabriel Meluk ganó en la categoría de mejor emisión deportiva en televisión, Jaime Andrés Monsalve recibió mención especial en la categoría de artículo cultural y Claudia Gurisatti recibió el premio Simón Bolívar en la categoría de mejor entrevista en televisión.
- Francisco Barrios, egresado de Comunicación Social, con su libro *Tío Vaina* ganó el Premio Nacional de Cuento Ciudad de Bogotá que otorga el Instituto Distrital de las Artes de Bogotá y que reconoce la calidad literaria de nuevos autores.
- Carlos Grandés Maya, egresado de la carrera de Psicología, ganó la tercera edición del Premio Internacional de Ensayo Isabel Polanco, con el libro *El puño invisible, arte, revolución y un siglo de cambios culturales,* que se otorgó en Guadalajara, México.
- Óscar López Noguera, egresado de la carrera de Comunicación Social, ganó el primer puesto de la

V edición del Premio de Periodismo Nacional de la Revista Semana Petrobras 2011 con el trabajo en televisión *Minería ilegal, depredación letal.*

- Andrés Gómez, egresado de la Maestría en Historia, fue uno de los ganadores del Concurso Nacional de Ensayo que organizó el Banco de la República.

Algunos de los reconocimientos que recibieron estudiantes en 2011 fueron los siguientes:

- Los estudiantes Juan Pablo Rosas Morales y Johan Sebastián Sáenz Medina, de la carrera de Microbiología Industrial, en la categoría de Tecnologías Apropiadas, y Laura Quiroz, de la Carrera de Ciencias Políticas, en la categoría de Ciencias Sociales, ocuparon el tercer puesto en el Concurso Nacional Otto de Greiff que premia los mejores trabajos de grado del país.
- Felipe Romero Vargas, Sergio Riatiga Ibáñez, Jonathan Hernández López y Nicolás Escobar, estudiantes de décimo semestre de Arquitectura, fueron finalistas con el diseño Bio-Eufonía, en el concurso *Viena House of Music* convocado por el sitio web ArchMedium de Barcelona, España.
- El estudiante de la carrera de Artes Visuales Andrés Felipe Barajas Páez fue galardonado en el "51 Festival Internacional de Cine Cartagena de Indias" en la categoría de Nuevos Creadores a Mejor Animación.
- Los estudiantes de la carrera de Derecho Carlos Ignacio Arboleda, Sebastián Mantilla, Catalina García y Felipe Alarcón obtuvieron el primer puesto en las Rondas Suramericanas y del Caribe del Concurso de la Organización Mundial del Comercio en Ciudad de México.
- El cortometraje *Historia de una obsesión* ganó el premio Mejor Producción de Ficción en los Premios Césares que organiza la Universidad de Manizales. La dirección fue de Rafael Becerra, la producción de Ricardo Suárez, la dirección de fotografía y cámara de Oneris Rico, la dirección de arte de Liliana Avendaño y Rafael Becerra y el diseño del afiche y la fotografía de Rafael Becerra, estudiantes de la Facultad de Comunicación y Lenguaje.
- El trabajo de grado de los estudiantes Alberto Herrera y Diana Rojas, titulado *Cartagena de Indias Home Port,* fue seleccionado para participar en el Archiprix Internacional 2011, organizado por el Instituto Tecnológico de Massachusetts, que reúne a los mejores proyectos de grado en los campos de la arquitectura, el urbanismo y la arquitectura del paisaje.
- Angélica Sabogal Arango, estudiante de la carrera de Biología, fue una de las ganadoras del Encuentro Juvenil Ambiental 2011, organizado por Bayer y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente.
- La estudiante de la carrera de Literatura Alejandra Algorta fue una de las tres finalistas del premio de literatura infantil Barco de Vapor. El jurado recomendó para publicación su libro *Pez quiere ir al mar.*
- Los estudiantes de la carrera de Arquitectura Felipe Vejarano Calderón, Camilo Cortés Villota, Daniel Gómez Ayala y Javier Valderrama Casasnuevas obtuvieron el primer puesto en el Cuarto Concurso Ilafa de Diseño en Acero para Estudiantes de Arquitectura, organizado por el Instituto Latinoamericano del Fierro y el Acero (Ilafa) seccional Colombia.
- Los estudiantes de la carrera de Arquitectura Jose Ignacio Torres, Camila Cifuentes y Gabriela Pérez ganaron el concurso "Acciones para la conservación, protección y recuperación del Río Bogotá", organizado por la Alcaldía Mayor de Bogotá, la localidad de Suba y Planeación Ecológica Ltda., con una propuesta de intervención urbana para habitantes recicladores.
- Los estudiantes de la Facultad de Artes obtuvieron el primer puesto y la primera mención del Premio Nacional de Música de Composición para Jóvenes Compositores 2011 del Ministerio de Cultura y cuatro de las restantes cinco menciones. El ganador del premio fue el estudiante Sergio Augusto Cote Barco y las menciones las recibieron los estudiantes José Enrique Castillo Silvera, Matías de Roux

Uribe, Andrés Felipe Cubillos Corchuelo y Samuel Ibarra Conde.

- Las estudiantes Daniela Aquite, Laura García, Ana Prada y Andrea del Hierro, de la Carrera de Administración de Empresas, obtuvieron el primer puesto en el primer Concurso Latinoamericano de Administración que evalúa conocimientos en diversos ámbitos de la administración.

5. Fortalecer la internacionalización de la Universidad

Logros más significativos

- Primer año de ejecución del proyecto "Contribución de la Educación Superior de América Latina a las Relaciones con el Entorno Socioeconómico" (Cesar).
- Participación en la campaña *Colombia Challenge Your Knowledge*.
- Desarrollo del "IV Encuentro Bienal de homólogos de Cooperación Académica y Relaciones Internacionales de Ausjal" (red CARI) y la primera "Jornada Ausjal en la Universidad".
- Programa de lectorado cofinanciado por la Embajada de Brasil que permitió la estancia de la profesora Anna Paula De Oliveira por dos años en la Facultad de Comunicación y Lenguaje.
- Formalización de tres nuevos convenios de doble titulación con la Universidad de Poitiers, la Universidad Paris 1 Parthéon - Sorbonne, Francia y la Universidad de Queensland, Australia.

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Desarrollo de la política de internacionalización
- Internacionalización del currículo, de la investigación y del servicio
- Internacionalización en casa
- Convenios suscritos y delegaciones internacionales
- Otras actividades de internacionalización

Desarrollo de la política de internacionalización

- Realización de sesiones informativas y talleres de capacitación para secretarios de facultad y directores de programas de pregrado y postgrado sobre programas de becas para estudiantes extranjeros. Así mismo, se llevaron a cabo reuniones de coordinación con la Oficina de Admisiones y Registro Académico y con los directores de programas de pregrado y postgrado vinculados a convenios de doble titulación en cuanto a la gestión académica y administrativa de dichos programas, así como para su divulgación.
- Definición del procedimiento para la realización de estancias de investigación de postgrado desde y hacia la Universidad.
- Conversatorio académico sobre "Internacionalización del currículo, la investigación, el reclutamiento de estudiantes internacionales, y la acreditación internacional", ofrecido por las expertas internacionales Fiona Hunter y Maite Viudes.
- Acompañamiento a nueve facultades en el análisis y revisión de sus metas de internacionalización, así como en la concreción de las acciones en esta materia relacionadas con el currículo y la investigación.

Internacionalización del currículo

- Formalización de tres nuevos acuerdos de doble titulación con la Universidad Paris 1 Pantheón-Sorbonne, Francia, para los programas de pregrado y de maestría en Economía; con la Universidad de Poitiers, Francia para los programas de pregrado y de postgrado de la Facultad de Ciencias Jurídicas; y con la Universidad de Queensland, Australia, para el programa de pregrado de Administración de Empresas.
- Implementación del Programa de Lectorado de Brasil con apoyo y cofinanciación de la Embajada de Brasil. En virtud de este programa, a partir de marzo de 2011 y por un periodo de dos años, se vinculó a la Facultad de Comunicación y Lenguaje la profesora brasileña Anna Paula de Oliveira, para realizar actividades de docencia sobre aspectos culturales, sociales y lingüísticos del Brasil y apoyar la organización y desarrollo de actividades culturales de internacionalización en casa.
- Desarrollo de sesiones informativas periódicas para la Comunidad Educativa sobre opciones de estudios de postgrado en el exterior, con el apoyo de entidades como Colfuturo, Comisión Fulbright, DAAD y *Canadian Bureau of International Education*, entre otras.
- Acogida de 20 becarios extranjeros provenientes de 13 países en virtud de los acuerdos suscritos con el Icetex y con la Secretaría General de la OEA, para realizar estudios de postgrado hasta la obtención del título en la Universidad.
- Selección de seis candidatos como beneficiarios del Programa de Becas de la Corporación para Estudios en Francia (CEF), para la realización de estudios de postgrado en Francia. Así mismo, se llevó a cabo la segunda edición del programa de becas Universidad Javeriana-Beijing Center, a través del cual dos estudiantes realizaron un semestre de intercambio en China.

Internacionalización de la gestión de la investigación

- Apoyo, asesoría y acompañamiento a las facultades de Ciencias, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Arquitectura y Diseño, Estudios Ambientales y Rurales, entre otras, en la presentación de proyectos a convocatorias internacionales.
- Actualización de los registros institucionales ante la Comisión Europea y trabajo conjunto con la Oficina para el Fomento de la Investigación para su manejo administrativo.
- Realización de la segunda fase del "Seminario para Desarrollo de Proyectos de Investigación y Búsqueda de Fondos Internacionales", en conjunto con la Universidad de Bremen, Alemania, y la Universidad Nacional de Colombia, y con el apoyo del DAAD con la participación de 30 académicos de Colombia, Costa Rica, El Salvador, Ecuador y Bolivia. Realización del seminario de investigación *Building Excellence in Research and Commercialization through International Collaboration*, ofrecido por expertos de la Universidad de Queensland con la participación de más de 80 profesores de la Universidad.
- Implementación del programa de Estancias de Investigación, que permitió la participación de quince estudiantes internacionales en diferentes grupos de investigación de las facultades de Ingeniería, Ciencias, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Ciencias Sociales.

Internacionalización del servicio

- Gracias a la coordinación con los consulados de Colombia en el exterior y con la Cancillería colombiana, la Secretaría de Asuntos Internacionales ha facilitado los trámites de solicitud de visas de cortesía para profesores, investigadores y conferencistas extranjeros invitados, así como para la

solicitud de visas de profesores, empleados administrativos y sacerdotes jesuitas vinculados con la Universidad que se desplazan al exterior. En particular se destaca la solicitud de visas ante la Embajada de España que asumió la Secretaría a partir de 2011.

- Se ha llevado a cabo el diseño de programas cortos de verano para estudiantes extranjeros interesados en conocer nuestro país, la cultura colombiana y algunos temas académicos específicos.
- Participación en la macro-rueda de negocios de Proexport en Brasil para promocionar el servicio de español como segunda lengua.

Internacionalización en casa

- Realización de la "Semana Húngara". La programación incluyó conferencias académicas con invitados internacionales, un conversatorio literario sobre el premio nobel húngaro Imre Kertész en la Feria Internacional del Libro en Bogotá y una diversa actividad cultural.
- Desarrollo de la primera "Jornada Ausjal", que contó con la participación de representantes de 18 instituciones de América Latina y la participación de Xavier University, universidad de la red AJCU de Estados Unidos; así mismo, se realizó una feria de universidades para promover el conocimiento y participación de la Comunidad Educativa en la red Ausjal.

Convenios suscritos y delegaciones internacionales

En el curso del año 2011 se gestionaron y formalizaron los convenios que se relacionan en el cuadro 3.

Cuadro 3. Convenios formalizados en 2011

País	Institución
Alemania	Freie Universität Berlin
	European University Viadrina
	Katholische Universität Eichstätt-Ingoldstadt
Australia	Australian National University
	Rmit University
	The University of Sydney
	University of Queensland
	Griffith University
Canadá	Carleton University
	University of Ontario Institute of Techonology
	York University

Continúa

País	Institución
Chile	Instituto Profesional DUOC UC
	Universidad Católica del Norte
	Universidad Diego Portales
	Universidad Viña del Mar
	Pontificia Universidad Católica de Chile
Corea del Sur	Keimyung University
Colombia	Banco Santander
Colombia	Universidades del Rosario, Antioquia, Caldas, Nacional, Medellín, Pontificia Bolivariana, Universidad del Norte, de La Salle, de La Sabana, del Valle, Tecnológica de Pereira, Eafit, Externado de Colombia
España	Fundación Carolina
	Universidad Carlos III de Madrid
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Carlos III de Madrid
	Universidad de Coruña
España	Universidad de Valencia
	Universidad de Girona
	Universidad Autónoma de Madrid
	Universidad Pontificia Comillas
Estados Unidos	Paco Technologies Inc.
	Texas A&M University
	Torrey Pines Institute for Molecular Studies
	American University
	American University - School of International Service

Continúa

País	Institución
Francia	L´Institut National Polytechinique de Tolouse -Inp Tolouse
	L´Institut National Polytechinique de Tolouse -Inp Tolouse
	Université de Poitiers
	Université Paris 1 Parthéon-Sorbonne
	Université de Montpellier 1
	Ecole Nationale Supérieure D´Arts et Metiers
	Ecole Nationale Supérieure de l'Électronique et de ses Applications
	University of Tolouse - Le Mirail
Italia	Universita Degli Studi Di Milano
	Universidad Carlo Cattaneo
	Universidad degli Studi Roma TRE (Colegio Didáctico de Ciencias y Tecnología del Arte, Música y del Espectáculo)
Japón	Sophia University
México	Universidad de Guadalajara
Multilateral	Universitat Autónoma de Barcelona, Universidad de Lima, Universidad Iberoamericana de Ciudad de México, Iteso
Países Bajos	University of Tilburg
	University of Grönningen
Polonia	AGH University of Science and Technology
Reino Unido	University of Strathclyde
Suiza	University of Applied Sciences and Arts of Southern Switzerland

Fuente: Rectoría. Secretaría de Asuntos Internacionales

La Universidad acogió la visita de 134 delegaciones internacionales procedentes de 22 países. En su orden los países con mayor número de delegaciones fueron Brasil (29 delegaciones), Estados Unidos (19), Alemania (17), Australia (12), Reino Unido (9), España (8), México (4) y Venezuela (4).

Otras actividades de internacionalización

- Participación como miembros fundadores de la campaña *Colombia Challenge Your Knowledge*, conformada por las oficinas de relaciones internacionales de 15 universidades con acreditación de

alta calidad y cuyo objetivo es la promoción de la educación superior y la investigación colombiana en el exterior y la promoción del país como destino académico.

- Participación en ferias y eventos internacionales de educación superior: "III Jornada Latinoamericana y del Caribe para la Internacionalización de la Educación Superior" (Lachec), realizada en Cali; "Conferencia de Nafsa", entidad de educación internacional en Norteamérica, realizada en Vancouver, Canadá; "Conferencia de EAIE", entidad de educación internacional en Europa, realizada en Copenhague, Dinamarca; "Foro de Movilidad", realizado en Sídney, Australia.
- Estancia de docencia de dos profesores alemanes en la Facultad de Artes y estancia de investigación de un investigador de dicha nacionalidad en la Facultad de Medicina.
- Fortalecimiento del proyecto institucional de cooperación académica con China a partir de la colaboración de la becaria Sophie Chien, quien realizó una estancia académica en la Universidad.

6. Desarrollar la Comunidad Educativa y fortalecer la relación con los egresados

Logros más significativos

- Adopción de las directrices para el registro y evaluación de las obras de producción intelectual y para la acreditación de la competencia en una segunda lengua como requisito para el ingreso y el ascenso en el Escalafón.
- Implementación de las escalas intermedias de remuneración en el Escalafón por logros demostrados en materia de títulos académicos, de producción intelectual y de un desempeño académico excelente.
- Puesta en marcha del autoservicio del Registro Académico de Profesores (RAP) en lo relacionado con los módulos de hoja de vida del profesor, Plan Semestral de Trabajo y Registro Único de Producción Intelectual (RUPI).

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Cuerpo profesoral
- Personal administrativo
- Beneficios otorgados a profesores y empleados administrativos
- Estudiantes
- Egresados
- Medio Universitario
- Identidad institucional

Cuerpo profesoral

Gestión del cuerpo profesoral

En este aspecto se destaca:

- Adopción de las directrices para el registro y evaluación de las obras de producción intelectual reconocidas por el Reglamento del Profesorado, en cumplimiento de la modificación del Sistema de Puntajes de Producción Intelectual del Reglamento del Profesorado, y para la acreditación de la

competencia en una segunda lengua como requisito para el ingreso y ascenso en el Escalafón.

- Implementación de las escalas intermedias de remuneración en el Escalafón por logros demostrados en materia de títulos académicos, de producción intelectual y de un desempeño académico excelente. Con su introducción se beneficiaron alrededor de 130 profesores.
- Realización de talleres de sensibilización acerca de la evaluación de desempeño, con la participación de cerca de 600 profesores de planta y 175 directivos académicos. En el segundo semestre del año se puso en marcha el sistema de información EVAL para la evaluación de desempeño. Se programó la evaluación de 638 profesores de 13 facultades, 20 directores de departamento de 8 facultades, 37 directores de programa académicos de 7 facultades y 4 directores de instituto. Adicionalmente, se programaron las encuestas semestrales a estudiantes para la recolección de información con destino a la evaluación de profesores. En los dos periodos académicos semestrales se alcanzó una participación superior al 80% de los estudiantes encuestados.
- Puesta en marcha del autoservicio del Registro Académico de Profesores (RAP) en lo relacionado con los módulos de hoja de vida del profesor, el Plan Semestral de Trabajo y el Registro Único de Producción Intelectual (RUPI).
- Evaluación de 645 obras distintas de producción intelectual incorporadas en el RUPI, bajo las nuevas consideraciones del sistema de puntajes de obras de producción intelectual del Reglamento del Profesorado.
- Aprobación de las solicitudes de ascenso en el Escalafón de 13 profesores a la categoría de Profesor Asistente, 22a la categoría de Profesor Asociado y doce a la categoría de Profesor Titular.

Desarrollo del Plan de Formación Permanente del Profesor Javeriano

Programa de Formación en Postgrados

En el año 2011 la Universidad destinó 2658 millones de pesos a la formación en postgrados, lo que representa un incremento del 98,6% con respecto al 2010. Esta suma se destinó en un 78,7% para llevar a cabo estudios de doctorado (19 profesores), 19% para cursar estudios de maestría (14 profesores) y 1,6% para realizar estudios de especialización (un profesor) y el resto para pasantías postdoctorales (un profesor) y para el programa de formación especial en pregrado de profesores de la Facultad de Artes.

En las convocatorias de entidades externas para formación de profesores en el exterior resultaron favorecidos cuatro profesores, tres de ellos que realizarán estudios de doctorado.

Programa de Formación para el Desempeño Académico

El Programa de Formación para el Desempeño Académico incluye varios componentes relacionados con cualificación disciplinaria, actualización en investigación y en consultoría, desarrollo cultural, capacitación en el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación, identidad javeriana y docencia universitaria. Los recursos ejecutados en el 2011 por este componente ascendieron a 480 millones de pesos. Las actividades realizadas se muestran en la tabla 8.

Tabla 8. Participantes en actividades del Programa de Formación para el Desempeño Académico por componente.

Componente	Participantes	Monto
Cualificación disciplinaria	635	345 643 141
Educación Continua	91	61 624 784
Eventos locales	110	72 668 056
Total	**836**	**479 935 981**

Fuente: Vicerrectoría Académica

Programa de Formación en Lenguas Extranjeras

En 2011 se inició la formación en inglés de profesores de planta ofrecida por el Instituto Berlitz, con la participación de 106 profesores de 13 facultades con una inversión de 421 millones de pesos. En cuanto al Programa de Inmersión en el Exterior, en este participaron ocho profesores y contó con una inversión de 133 millones de pesos.

Apoyo a la movilidad de los profesores

Durante 2011 se aprobaron 144 solicitudes de asistencia a eventos académicos por un monto de 575 millones de pesos y 97 solicitudes de apoyo para la divulgación de resultados de investigación por valor de 393 millones de pesos.

El Icetex le aprobó a la Universidad recursos por valor de 35 millones de pesos para la visita de ocho profesores extranjeros que participaron en eventos académicos organizados por siete facultades y el Instituto Pensar. El aporte complementario de la Universidad para la financiación de estas estancias fue de 28 millones de pesos.

Personal administrativo

Capacitación orientada al personal administrativo

En la tabla 9 se relaciona el número de participantes en actividades de capacitación y el valor correspondiente, de acuerdo con el tipo de cargos y la modalidad de capacitación.

Tabla 9. Participantes en actividades de capacitación por tipo de cargo y modalidad

Tipo de cargo	Participantes	Monto (millones de pesos)
Directivos	395	789
Profesores	43	18
Profesionales	785	629
Personal de apoyo	781	140
Personal operativo	120	33
Total	**2124**	**1609**
Modalidad	**Participantes**	**Monto (millones de pesos)**
Capacitación	1416	1466
Entrenamiento	443	80
Desarrollo humano	265	63
Total	**2124**	**1609**

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En el primer semestre de 2011 se inició la formación en inglés de 71 empleados administrativos, de los cuales 47 continuaron en el segundo semestre, por un monto de 283 millones de pesos. En el Programa de Inmersión en el Exterior se aprobó la participación de un empleado administrativo, por un valor de 15 millones de pesos.

Con el objetivo de fortalecer las competencias y la gestión administrativa de empleados administrativos se concedieron apoyos por valor de 342 millones de pesos a 38 empleados administrativos para realizar estudios de postgrado, especialización y maestría.

Se llevó a cabo la segunda versión del Programa de Formación en Competencias Directivas Genéricas, con la participación de 34 directivos académicos y 16 administrativos, por valor de 422 millones de pesos. Adicionalmente, se realizaron 17 laboratorios conversacionales dirigidos a participantes de la primera versión del programa, por un valor de 18 millones de pesos.

En 2011 se apoyó la participación de 38 directivos en actividades de formación en el país por valor de 165 millones de pesos; siete directivos asistieron a seminarios internacionales con un valor de 51 millones de pesos.

Beneficios otorgados a profesores y empleado administrativos

La tabla 10 relaciona los beneficios dirigidos a profesores y empleados administrativos por tipo de beneficio.

Tabla 10. Beneficiarios y monto correspondiente (millones de pesos)

Tipo	Beneficiarios	Monto
Auxilios (Fonvivienda, educación para primaria, funerario)	1847	463
Préstamos	397	1182
Actividades de integración	6894	547
Plan de beneficios flexibles	3801	4339
Auxilios para estudios en la Universidad de hijos de profesores de planta y empleados administrativos	361	1629
Total		**8159**

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En materia de bienestar se destacan además las acciones llevadas a cabo por la Vicerrectoría del Medio Universitario y de diversas unidades de la Vicerrectoría Administrativa en cuanto a la convivencia, buen trato y cultura ciudadana en el campus y las relaciones con el entorno de la Universidad.

Estudiantes

Gestión de asuntos estudiantiles

- En 2011 se otorgaron 22 nuevas becas a bachilleres destacados, para un total acumulado de 71 estudiantes beneficiarios, 84 becas semestrales por excelencia académica y 52 becas "Orden al Mérito Académico Javeriano". Se publicaron además tres tesis doctorales laureadas. El Consejo Directivo Universitario aprobó varias modificaciones a las directrices sobre becas, a fin de fortalecer dichos estímulos.
- Se otorgaron diez nuevas becas Acodesi a bachilleres destacados, provenientes de los colegios de la Compañía de Jesús, para un total acumulado de 13 beneficiarios, y dos nuevas becas para estudiantes de los colegios de Fe y Alegría, para un total de tres beneficiarios. Así mismo, se otorgó una beca de bachiller destacado al ganador del Concurso de Ortografía que organiza la Casa Editorial El Tiempo.
- Se formuló el Plan de Retención Estudiantil con el propósito de reunir las estrategias, las acciones afirmativas, las actividades, los resultados y las oportunidades de mejoramiento con miras a incrementar la retención de estudiantes.

Servicios

Se atendieron los siguientes servicios:

Programas de intercambio

En el marco del programa Sígueme se recibieron 103 estudiantes de universidades nacionales que participan en el programa y se enviaron diez estudiantes que cursaron un semestre de estudios en otras universidades del país. La Universidad es la institución que recibe el mayor número de estudiantes en virtud de este programa.

A través de los convenios bilaterales, 73 estudiantes de otras universidades cursaron asignaturas en la Universidad, mientras que 71estudiantes de la Universidad tomaron clases en otra institución de educación superior en el país.

En cuanto a la movilidad internacional, en virtud de los convenios formales de intercambio y de prácticas profesionales, 236 estudiantes viajaron a países como Alemania, Brasil, Argentina, China, España, México y Estados Unidos, entre los principales destinos.

De manera recíproca, la Universidad recibió 100 estudiantes extranjeros; de ellos, 11 estudiantes realizaron su estancia dentro del marco del programa de becas "Reciprocidad para Extranjeros en Colombia", Icetex-Universidad Javeriana, mientras que a través del programa de becas de la OEA se recibieron cinco estudiantes.

En el marco de programas de doble titulación, 29 estudiantes de las facultades de Ingeniería y Arquitectura y Diseño cursaron estudios en instituciones como el Politécnico de Turin, el Politécnico de Milán, la Universidad de Roma "Tor Vergata", la Universidad de Poitiers y el Instituto Tecnológico de Monterrey.

Tabla 11. Estudiantes hacia universidades y empresas del exterior

Pais	Universidad/Empresa	Modalidad	Primer semestre	Periodo intersemestral	Segundo semestre
Alemania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt	Intercambio			2
	Universität Göttingen	Intercambio	1		
	Instituto Técnológico de Hamburgo	Prácticas y pasantías			1
Argentina	Nacional de Quilmes	Intercambio			1
	Univcersidad de Ciencias Empresariales y Sociales de Buenos Aires	Intercambio	2		
	Universidad Católica Argentina	Intercambio	1		3
	Universidad Nacional de Córdoba	Intercambio	1		1
	AdamoFaiden	Prácticas y pasantías			1
	Cedodal	Prácticas y pasantías	1		
	Daniel Rizzo	Prácticas y pasantías	1		
	Matias Gigli	Prácticas y pasantías	2		1
	Vaca Valiente	Prácticas y pasantías	1		

Continúa

Pais	Universidad/Empresa	Modalidad	Primer semestre	Periodo intersemestral	Segundo semestre
Australia	Chance Media	Prácticas y pasantías			1
	Layla Services	Prácticas y pasantías	1		
Bélgica	BVBA de Cook Ivo	Prácticas y pasantías	1		
Brasil	Universidade do Sao Paulo	Intercambio	2		1
	Universidade do Vale do Rio dos Sinos	Intercambio	1		
Chile	Instituto Profesional DUOC	Intercambio			2
	Pontificia Universidad Católica de Chile	Intercambio			2
	Comercializadora Musuc House Ltda	Prácticas y pasantías			1
	Frohn & Rojas	Prácticas y pasantías			1
China	Javerianos a la China	Visitas estudiantiles		7	
	Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing	Intercambio	2		2
	Anubys S.A. Group Limited	Prácticas y pasantías	2		1
Corea	Sungkyunkwan University	Intercambio	1		1
Cuba	Programa Internacional de la Facultad de Arquitectura y Diseño	Asignatura		10	
España	Hermanas Hospitalarias	Rotaciones		2	
	Hospital Amav de Villanova	Rotaciones		2	
	Hospital Clinica San Carlos de Madrid	Rotaciones		1	
	Hospital Gregorio Marañón	Rotaciones		1	
	Hospital Santa CreuUAB	Rotaciones		12	
	Hospitales UAM	Rotaciones		3	
	Programa Internacional de la Facultad de Arquitectura y Diseño	Asignatura		42	
	Universidad Barcelona	Intercambio	2		1
	Universidad Carlos III	Intercambio	3		

Continúa

Pais	Universidad/Empresa	Modalidad	Primer semestre	Periodo intersemestral	Segundo semestre
España	Universidad de Deusto	Intercambio	1		4
		Prácticas y pasantías			1
	Universidad de Granada	Intercambio	3		1
		Prácticas y pasantías			4
	Universidad Politécnica de Madrid	Intercambio			1
	Universidad Politécnica de Valencia	Intercambio			1
	Universidad Pontificia Comillas	Intercambio	1		5
	Universidad Rey Juan Carlos	Intercambio	2		
	Universidad de Salamanca	Intercambio			2
		Prácticas y pasantías			2
	Andrés Perea	Prácticas y pasantías	2		1
	Brujini Arquitectos	Prácticas y pasantías	1		
	Gemma Bernal	Prácticas y pasantías	1		
	Guillen Ferran Design	Prácticas y pasantías	1		
	Murray	Prácticas y pasantías			1
	Museo de Artes Decorativas de Madrid	Prácticas y pasantías			1
	Wanda Barcelona	Prácticas y pasantías	1		
Estados Unidos	American University	Intercambio	1		1
	Georgetown University	Intercambio			1
	New Mexico University	Intercambio	1		
	Texas A&M Corpus Christi University	Intercambio			1
	Angel Sánchez USA	Prácticas y pasantías	1		
	Arnet Pharmaceutical	Prácticas y pasantías			1
	DDG Baltimore	Prácticas y pasantías			1
	Doric Design	Prácticas y pasantías	1		

Continúa

Pais	Universidad/Empresa	Modalidad	Primer semestre	Periodo intersemestral	Segundo semestre
Estados Unidos	Ecologic Form Llc	Prácticas y pasantías	1		
	Leela	Prácticas y pasantías			1
	Resource Magazine	Prácticas y pasantías			1
Francia	Instituto de Estudios Políticos de Toulouse	Intercambio			1
	Universidad de Poitiers	Doble titulación			1
	Universidad ToulouseLe Mirail	Intercambio			2
Inglaterra	Royal College	Rotaciones		1	
	Hollister	Prácticas y pasantías	1		
Italia	Politécnico de Milán	Doble titulación			7
	Politécnico de Turín	Doble titulación			18
	Universidad de Roma "Tor Vergata"	Doble titulación			2
Jamaica	Ordoñez Rubio Arquitectos	Prácticas y pasantías	1		
México	Instituto Tecnológico de Monterrey	Doble titulación			1
		Intercambio			1
	Programa Internacional de la Facultad de Arquitectura y Diseño	Asignatura		4	
	Universidad de Guadalajara	Intercambio	1		
México	Universidad Iberoamericana D.F., Torreón	Intercambio	2		3
	Universidad Nacional Autónoma de México	Intercambio	3		7
Perú	Pontificia Universidad Católica del Perú	Intercambio			1
Portugal	Forum Unesco	Prácticas y pasantías	1		
Uruguay	ORT	Intercambio	1		
Total			**53**	**85**	**98**

Fuente: Vicerrectoría Académica. Asistencia para Asuntos Estudiantiles.

Financiación de matrículas

Con recursos propios de la Universidad

- Financiación de corto plazo: en el primer semestre de 2011 se otorgaron créditos de corto plazo a 1307 estudiantes por valor de 7366 millones de pesos y en el segundo semestre se otorgaron créditos a 1577 estudiantes por valor de 8185 millones de pesos.
- Crédito financiero de largo plazo: en el primer semestre se otorgaron 119 créditos por 383 millones de pesos y en el segundo semestre 118 créditos por 386 millones de pesos.

Financiación a través del Convenio Icetex-PUJ

Los créditos ofrecidos por el Icetex se han constituido en una de las principales fuentes de financiación para los estudiantes de la Universidad, con aproximadamente 2400 beneficiados en cada semestre de 2011 a través de las diferentes líneas de crédito de este convenio.

Financiación a través de otras entidades externas

La Universidad ha logrado ampliar las posibilidades de financiación de sus estudiantes, a través de instituciones financieras privadas. De acuerdo con la información recogida de dichas entidades, se otorgaron créditos en el primer semestre de 2011 a 1361 estudiantes y en el segundo semestre a 863.

Tabla 12. Financiación de estudios según fuentes y modalidades de crédito. Monto y número de estudiantes por período académico

	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3	
Línea de crédito	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados
Créditos Acces nuevos	663 975 250	200	543 248 750	165	594 822 183	177	523 485 892	151	700 512 858	191	633 406 961	173
Créditos Acces renovados	4 159 971 872	1334	3 938 779 000	1256	3 486 044 687	1180	3 424 011 086	1086	3 615 170 835	1054	3 811 740 256	1066
Total créditos Acces	4 823 947 122	1534	4 482 027 750	1421	4 080 866 870	1357	3 947 496 978	1237	4 315 683 693	1245	4 445 147 217	1239
Crédito país tradicional	3 172 336 644	729	3 553 220 899	785	3 727 899 297	875	3 859 672 427	837	4 348 493 025	912	4 973 273 748	1005
Fondos en Administración	641 717 711	229	511 524 337	167	551 412 499	170	518 719 239	140	790 544 749	220	620 784 314	159
Títulos de Ahorro Educativo (TAE)	112 041 935	45	111 586 018	42	91 032 280	32	99045 277	34	70 009 977	23	73 380 044	23
Total otras líneas de crédito Icetex	3 926 096 290	1003	4 176 331 254	994	4 370 344 076	1077	4 477 436 943	1011	5 209 047 751	1155	5 667 438 106	1187
Total Icetex	8 750 043 412	2537	8 658 359 004	2415	8 451 210 946	2434	8 424 933 921	2248	9 524 731 444	2400	10 112 585 323	2426

Línea de crédito	2009-1		2009-3		2010-1		2010-3		2011-1		2011-3	
	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados	Monto girado (pesos corrientes)	Número de estudiantes beneficiados
Otras entidades externas	4 995 041 254	1142	4 494 738 500	1025	6 872 790 060	1568	5 596 745 982	1234	6 505 491 771	1361	4 035 270 453	863
Total créditos externos	13 745 084 666	3679	13 153 097 504	3440	15 324 001 006	4002	14 021 679 903	3482	16 030 223 215	3761	14 117 606 988	3289
Créditos de largo plazo nuevos	62 188 770	21	127 962 500	38	105 557 619	35	119 857 600	38	112 984 650	35	77 919 950	23
Créditos de largo plazo renovados	234 920 700	76	198 655 040	71	229 775 560	74	269 085 450	87	270 145 090	84	307 654 814	95
Total créditos de largo plazo	297 109 470	97	326 617 540	109	335 333 179	109	388 943 050	125	383 129 740	119	385 574 764	118
Créditos de corto plazo	5 613 441 010	1643	5 650 518 814	1680	6 064 890 191	1749	5 728 342 376	1701	7 366 744 060	1307	5 996 223 074	1632
Total créditos de la Universidad	5 910 550 480	1740	5 977 136 354	1789	6 400 223 370	1858	6 117 285 426	1826	7 749 873 800	1426	6 381 797 838	1750
Total estudiantes con crédito	**19 655 635 146**	**5419**	**19 130 233 858**	**5229**	**21 724 224 376**	**5860**	**20 138 965 329**	**5308**	**21 546 149 782**	**5187**	**20 529 653 614**	**5039**

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Becas

A través de las diversas modalidades de las becas de excelencia, se otorgaron recursos por 1784 millones de pesos en 2011. Adicionalmente, con recursos propios o provenientes de donaciones externas, la Universidad otorgó en el año 533 becas para estudiantes de escasas posibilidades económicas por un valor aproximado de 1598 millones de pesos. Aparte de lo anterior, las facultades de Artes, Ciencias Jurídicas, Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, Ciencias Sociales, Ingeniería, Medicina, Odontología y Teología ofrecieron becas y apoyos a sus estudiantes, con recursos gestionados por ellas.

Asistencia a eventos

Con el propósito de fomentar la interacción académica de los estudiantes, la Vicerrectoría Académica financió el desplazamiento de 21 de ellos a congresos y seminarios en el país y en el exterior, a países como Brasil, México, Argentina, España y Estados Unidos.

Grupos estudiantiles

En apoyo a los grupos estudiantiles las acciones más relevantes en el 2011 fueron:

- Acompañamiento de 15 nuevas iniciativas de conformación de grupos estudiantiles.
- Fortalecimiento de los servicios ofrecidos y la comunicación con los integrantes de los grupos estudiantiles, lo que favoreció la continuidad de los grupos existentes.
- Promoción de sinergias entre ellos, lo que ha favorecido la planeación y la realización conjunta de actividades, así como la consolidación de redes intergrupales.
- Reformulación del curso taller de Liderazgo y Formación Integral de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

La tabla 13 presenta los grupos estudiantiles y los participantes en actividades de dichos grupos apoyados desde el año 2007.

Tabla 13. Actividades de grupos estudiantiles y participantes

Actividad	2007		2008		2009		2010		2011	
	Número	Participantes	Número	Participantes	Número	Participantes	Número	Participantes	Número	Participantes
Grupos estudiantiles interfacultades apoyados	44	1050	51	1093	45	1806	69	1556	67	1396
Curso-Taller de Liderazgo y Formación Integral	6	214	7	386	8	362	5	268	5	242
Jornada de Reflexión y Profundización en Liderazgo	1	94	1	96	1	98	1	62	NA	NA
Seminario Taller de Formación en Liderazgo: "El Reto de una Aventura"	NA	NA	2	59	1	34	2	46	2	67
Feria de Grupos Estudiantiles*	49	5000	47	6000	57	5000	48	5960	64	6000

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

*Estimación de asistencia

Egresados

- Se creó la red de emprendedores "Reunete", que ya cuenta con página web y logo y espera ponerse en funcionamiento en marzo de 2012.
- Se diseñó el portal interactivo Sello Javeriano, a través del cual se reconoce la trayectoria profesional de los egresados. En el primer año se seleccionaron 350 egresados destacados.
- El número tanto de empresas como de egresados que hacen uso de la Bolsa de Empleo sigue en aumento. En 2011 se publicaron 7442 ofertas y se recibieron 61 782 postulaciones.
- El boletín *Regresa* continúa posicionándose como el mecanismo a través del cual se informa a los egresados acerca de los logros de otros profesionales, las convocatorias a becas, las invitaciones a eventos y demás actividades de interés. El boletín tiene ya una sección para los egresados en el Reino Unido y se han incluido enlaces a distintas redes sociales.
- Se realizó la producción de un video y de una canción que buscan despertar en los egresados el deseo de *Regresar* a la Universidad, y que se utilizan en los eventos con egresados, en visitas a regionales y a capítulos del exterior.
- Durante 2011 se creó el capítulo de javerianos en México, que se une a los capítulos de Reino Unido, España, Francia, Nueva York, La Florida, Washington, Toronto y Montreal. En cuanto a los capítulos regionales en el país, se llevó a cabo un taller con los líderes de las principales ciudades para trabajar en la creación y fortalecimiento de dichos capítulos. Al finalizar el año se habían conformado los capítulos de Cesar, Atlántico, Magdalena y Bolívar.

Medio Universitario

Centros

Centro de Asesoría Psicológica

Dentro de las actividades del Centro de Asesoría Psicológica se destacan las siguientes:

- Incremento de 28% en la participación de la Comunidad Educativa en las diferentes actividades y servicios del Centro con respecto al año anterior y crecimiento de 236% en la cobertura del servicio de orientación psicológica.
- Fortalecimiento y consolidación de acciones virtuales. Se implementó el curso virtual de apoyo al aprendizaje, en articulación con la Seccional Cali y se creó una comunidad del Centro en Facebook.
- Fortalecimiento, renovación y diversificación de los servicios; apertura de cuatro nuevos servicios: Festival de la Papaya, Ciclo de Trayectorias Vitales, Conociéndome a través de la Escritura y Diálogos que Construyen Soluciones.

La tabla 14 ilustra la actividad del Centro en el periodo 2007-2011.

Tabla 14. Participantes en los programas del Centro de Asesoría Psicológica

Programa	2007	2008	2009	2010	2011
Procesos psicoterapéuticos (consulta, atención en crisis, orientaciones)	844	887	961	952	1316
Procesos psicosociales - A tu salud (jornadas, café con-verso, ciclos de conciencia corporal, orientación profesional)	1386	919	970	962	1349
Procesos enseñanza-aprendizaje - entre notas (talleres, curso presencial y virtual a procesos pedagógicos, asesorías)	642	623	845	939	1019
Transición a la vida universitaria (taller de transición a la vida universitaria, jornada de egreso, inducción preuniversitario, entrevista en profundidad, jornada de inductores)	406	562	591	1169	1452

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Centro Javeriano de Formación Deportiva

La tabla 15 ilustra la participación en los programas del Centro Javeriano de Formación Deportiva desde 2007 hasta 2011.

En relación con los programas y la gestión del Centro en 2011 se destaca lo siguiente:

- Consolidación de las selecciones deportivas de la Universidad, al lograr por cuarta ocasión consecutiva la mejor posición en los Torneos Universitarios de Bogotá. Así mismo, se registra un aumento notorio en la participación de los estudiantes en selecciones deportivas de las facultades.
- Diseño de estrategias de apoyo al proyecto Vidas Móviles de Ciudad Bolívar.
- Adecuación de los espacios destinados para el ejercicio físico con un consecuente aumento en la cobertura de los servicios: nuevas salas de acondicionamiento de fuerza, nuevos salones multipropósito, área libres para estiramientos y cambio de barandas.

Tabla 15. Participantes en los programas del Centro Javeriano de Formación Deportiva hasta 2011

Programa	2007	2008	2009	2010	2011
Ciencias Aplicadas al Deporte	5761	6105	6102	7756	7411
Asignaturas de Deportes	3760	4088	4457	4535	4756
Condición Física	13489	12824	11951	10876	11886
Recreación y Deportes	12496	13602	12808	15108	13504
Escuela de Formación Deportiva	156	208	209	227	209

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Centro de Gestión Cultural

La tabla 16 ilustra la actividad del Centro desde 2007 hasta 2011.

Tabla 16. Asistentes a las actividades culturales

Actividad	2007	2008	2009	2010	2011
Franjas tradicionales (organizadas por estudiantes en cooperación con el Centro de Gestión Cultural)	685	400	801	764	326
Miércoles del Cuento	3978	4816	5971	5158	4435
Música con Frecuencia	2439	1383	1503	790	1285
Conciertos	1344	1280	1455	530	905
Charlas y conferencias	56	120			
En punto a las siete ("En punto a las seis" hasta 2006) y Noche Cultural	230	427	376	455	430
Fuera del campus	88	124	87	129	153
Actividades especiales					
Semana Javeriana	6753	5641	6080	8742	5731
Viernes al Atardecer	570	1592	1108	1062	1525
Tiempo libre	108	331	80		
Al final de la tarde (hasta 2009 se denominó "Después del trabajo")	1207	1449	1686	1120	1715
Ruta Cultural y ciclo de cine (intersemestral)	225	56	46	20	153
Presentaciones externas de grupos interfacultades (a partir de 2008 se tienen en cuenta presentaciones internas y externas)					
Coro	4873	2000	1185	1360	3670
Teatro	500	900	400	1450	1440
Danza contemporánea	280	848	140	1060	605
Tango				1310	1440
Danza folclórica				219	700
Festivales realizados por otras Instituciones de Educación Superior					
Festival Universitario de Danza Contemporánea	216	270			
Eventos especiales	1049	634	4772	2125	4120
Total	**24 601**	**22 271**	**25 690**	**26 294**	**28 633**

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Los logros más significativos en el ámbito cultural fueron:

- Incremento en la participación de los miembros de la Comunidad Educativa en las actividades culturales. Se destaca el aumento de la asistencia a los conciertos realizados en el campus y el reconocimiento de la oferta cultural, en especial de la Semana Javeriana y de la franja cultural "Playita en Vivo".
- Se realizó la primera edición del festival musical "La Javeriana Canta", iniciativa para integrar y promover el talento javeriano, que logró convocar a participantes de 14 facultades.
- Organización, fortalecimiento y compromiso de los grupos de expresión artística y cultural interfacultades, los cuales representaron a la Universidad en diferentes disciplinas artísticas en otras instituciones de educación y otras entidades. Por primera vez uno de estos grupos, el coro de la Universidad, fue seleccionado para representar al país y a la Universidad en un encuentro en Minas Gerais, Brasil.
- Adopción de estrategias de difusión de las actividades culturales con énfasis en los medios digitales, virtuales y en redes sociales.

Centro de Pastoral San Francisco Javier

La tabla 17 ilustra su actividad en el año 2011.

Tabla 17. Participantes en actividades del Centro de Pastoral San Francisco Javier

Actividad	Participantes
Formación humana y espiritual	1040
Saber y responsabilidad social	1367
Programas para profesores y empleados administrativos	1074
Construcción de comunidad educativa	3997
Total	**7478**

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

En 2011 se destacan las siguientes actividades del Centro de Pastoral:

- Coordinación de la participación de la Universidad en la experiencia "Magis" de la Compañía de Jesús y en la Jornada Mundial de la Juventud con el papa Benedicto XVI en Madrid, España.
- Aumento en la oferta de servicios y en los índices de participación en los programas del Centro de Pastoral.
- Ofrecimiento de las eucaristías para neojaverianos como una acción institucional y con la participación de diferentes miembros de la Comunidad Educativa.
- Vinculación de los participantes de la Red Juvenil Ignaciana de la Compañía de Jesús en los programas del Centro de Pastoral, como expresión de apertura y apoyo a la pastoral juvenil de la región de Bogotá.

Programas

Programa Universidad Saludable

A través de este programa se realizan acciones de promoción, prevención y atención en salud de todos los miembros de la Comunidad Educativa. La tabla 18 ilustra la actividad llevada a cabo por el programa. Se destacan además los siguientes aspectos de su gestión:

- Desarrollo de la investigación del sistema de vigilancia de las condiciones de salud de los miembros de la Comunidad Educativa, llevada a cabo por un equipo interdisciplinario bajo la coordinación del Cendex. De igual manera, se hizo una investigación para evaluar la salud mental de los miembros de la Comunidad Educativa.
- La elaboración de perfiles de riesgo individuales y el análisis interdisciplinario de perfiles de riesgo colectivos permitieron desarrollar actividades dirigidas al mantenimiento de la salud con grupos de riesgo específico atendidos por el Consultorio Médico, tales como: salud femenina, dejar de fumar, prevención de accidentes y de enfermedad.
- Como coordinador de la red Redcups, el programa participó en eventos en el país y el exterior relacionados con la promoción de la salud.
- Participación en el equipo responsable de la publicación de la estrategia de promoción de la actividad física y prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles a través del Sistema Nacional del Deporte.

Tabla 18. Participantes en actividades del programa Universidad Saludable

Actividad	2007	2008	2009	2010	2011
Semana de la Vida Saludable	4500	4037	4435	7500	7600
Asignatura Apostarle a la Vida	50	43	50	50	47
Asignatura Ecología para Todos	-	70	67	70	70
Asignatura Comunitaria en Salud Oral	-	23	30	25	31
Asignatura Bioseguridad y Trabajo Seguro	-	-	-	50	31
Vacunación	692	634	674	553	688
Talleres Alimentación Saludable	-	-	210	360	440

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Programa de Asesoría Familiar

Este programa ofrece servicios cuyo objetivo es el mejoramiento de las relaciones familiares de los miembros de la Comunidad Educativa. En 2011 se trataron temas como juventud sin familia, comunicación, padres y adolescentes, la familia formadora de valores y desenfoques de la fe. La tabla 19 ilustra su actividad.

Tabla 19. Asistentes a las actividades del Programa de Asesoría Familiar

Unidad	Actividad	Asistentes
Facultad de Teología	Juventud sin familia	12
Facultad de Teología	¿Qué es la EDP?	12
Facultad de Teología	Comunicación clave del éxito	12
Facultad de Teología	Padres y adolescencia	12
Facultad de Teología	Pareja 6 papeles	12
Facultad de Teología	Presencia psicológica del padre	12
Facultad de Teología	Autoridad, poder y control	12
Facultad de Teología	Familia formadora de valores	12
Facultad de Teología	Solución problemas de pareja	12
Facultad de Teología	¿Cómo organizar EDP?	12
Facultad de Ingeniería	Análisis transaccional	17
Dirección de Recursos Físicos	Desenfoques de la fe	63

Fuente: Vicerrectoría del Medio Universitario

Programa Javerianos por la Justicia y por la Paz

El programa se dedica a promover y cultivar entre los miembros de la Comunidad Educativa, el reconocimiento, la aceptación y el compromiso como sujetos constructores de paz. Durante 2011 sus logros más destacados fueron los siguientes:

- Coordinación nacional de la Semana por la Paz; el 60% de las actividades de esta Semana en el Distrito Capital se concentró en la Universidad.
- Diseño de una estrategia pedagógica en torno a la paz, que vincula a los profesores con los estudiantes y a los jefes con los empleados. Se logró una participación de 2181 personas.
- En materia de trabajo voluntario se conformó un equipo de 54 estudiantes y profesores organizados en nueve comités.
- Desarrollo de una investigación en cultura y participación política de los jóvenes javerianos.
- Consolidación de un grupo de teatro por la paz en conjunto con la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro Cultural Horizonte - Ciudadela Educativa de Barrancabermeja; participación en el Primer Festival de Teatro por la Paz realizado en dicha ciudad.

Actividades de integración

La tabla 20 muestra los montos invertidos en actividades que favorecen la integración y el sentido de pertenencia de la Comunidad Educativa.

Tabla 20. Participantes en las actividades de integración y monto correspondiente

Actividad	Participantes	Monto (miles de pesos)
Día de la mujer	1714	20 466
Día de la secretaria	329	21 310
Vacaciones infantiles	181	59 519
Despedida de fin de año de empleados	3292	390 576
Fiesta de fin de año de hijos de empleados	1300	44 340
Talleres de calidad de vida	78	10 440
Total	**6.894**	**546 651**

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Identidad institucional

En materia de acciones de identidad institucional se destacan las siguientes:

- Publicación del folleto *La Javeriana, una universidad que ayuda a construir el país que nos legó la Constitución de 1991.*
- Desarrollo del ciclo "El Educador Javeriano", con profesores de cátedra.
- Orientación de la reflexión sobre "Pedagogía ignaciana en la Universidad" con estudiantes del diplomado "Jóvenes adultos, una pedagogía del encuentro".
- Orientación del trabajo sobre "Identidad y pedagogía ignaciana en los currículos de los programas de Educación de las Universidades de Ausjal".
- Desarrollo de la jornada "Deja tu mensaje a la U" con motivo del día de la Universidad.

7. Replantear la estructura orgánica y fortalecer la gestión universitaria

Logros más significativos

- Atención de la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación para la renovación de la acreditación institucional obtenida en 2003 y la acreditación por primera vez de la Seccional Cali.
- Participación en la Red Alfa de "Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria", coordinada por el Cinda.
- Adopción de las directrices para el aseguramiento de la calidad de las actividades administrativas.
- Ampliación de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. para albergar 96 000 nuevos volúmenes de libros y revistas y ofrecer nuevos sitios de lectura y estudio.
- Segunda medición del clima organizacional y mejoramiento de sus indicadores.
- Selección y adjudicación del contrato para el manejo de los archivos administrativos de segunda edad.

Balance de las actividades realizadas

En este aparte se tratarán los siguientes temas:

- Aseguramiento de la calidad
- Gestión jurídica
- Gestión de recaudación de fondos por donaciones
- Gestión del Archivo Universitario Javeriano
- Gestión de bibliotecas
- Gestión editorial
- Gestión administrativa
- Gestión financiera
- Gestión tecnológica y de la información
- Gestión de planta física y del campus
- Comunicación
- Adecuación de la estructura orgánica

Aseguramiento de la calidad

Autoevaluación institucional

La Universidad terminó de consolidar las propuestas de mejoramiento producto de la autoevaluación institucional y las articuló con la Planeación Universitaria 2007-2016. Se recibió la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de Acreditación para la renovación de la acreditación institucional obtenida en 2003 y la acreditación por primera vez de la Seccional Cali. Como actividades preparatorias se realizó una amplia difusión a través de distintos medios a la Comunidad Educativa de los resultados de la autoevaluación institucional. A finales de año se estaba a la espera del informe de la visita de los pares académicos.

Acreditación de programas

En el curso del año la Universidad obtuvo la renovación de la acreditación por segunda vez del programa de Contaduría Pública y por primera vez del programa de Artes Visuales. Se recibieron además las visitas de pares, con fines de renovación de la acreditación de los programas académicos de Historia e Ingeniería de Sistemas y se remitieron los informes de los programas académicos de Estudios Musicales, Ingeniería Industrial, Nutrición y Dietética y Diseño Industrial. En el cuadro 4 se relaciona el estado de la acreditación de alta calidad de los programas académicos de pregrado.

Con el fin de actualizar el modelo de aseguramiento de la calidad de programas académicos de pregrado, se diseñó un mecanismo para el monitoreo permanente de los programas y así examinar su capacidad de autorregulación, la identificación de nuevas fortalezas y debilidades y la verificación de las acciones de mejoramiento emprendidas. Como parte de este proceso se ha acompañado una experiencia piloto de acreditación internacional en el área de administración de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

Se dio inicio al diseño del modelo de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de maestría y doctorado, con la identificación de fuentes de información y de los procedimientos de recolección de esta. En este contexto se seleccionó a la Maestría en Ingeniería Electrónica para el desarrollo de una experiencia piloto de acreditación de postgrados.

Cuadro 4. Programas académicos de pregrado acreditados

Programa	Estado	Resolución	Vigencia en años
Arquitectura***	Acreditación	488 del 6 de febrero de 2006	6
Diseño Industrial**	Acreditación	2591 del 1º de julio de 2005	6
Artes Visuales	Acreditación	6669 del 30 de octubre de 2006	4
	Renovación	10767 del 24 de noviembre de 2011	6
Estudios Musicales*	Acreditación	6668 del 30 de octubre de 2006	4
Bacteriología	Acreditación	2115 del 9 septiembre de 2002	5
	Renovación	982 del 27 de febrero de 2009	6
Biología	Acreditación	1631 del 17 de julio de 2002	5
	Renovación	1574 del 20 de marzo de 2009	6
Nutrición y Dietética**	Acreditación	2659 del 26 de noviembre de 2002	3
	Renovación	536 del 9 de febrero de 2007	4
Administración de Empresas	Acreditación	5290 del 21 de agosto de 2008	6
Contaduría Pública	Acreditación	1069 del 5 de mayo de 2000	3
	Renovación	3686 del 25 de octubre de 2004	6
	Segunda renovación	10768 del 24 de noviembre de 2011	4
Economía	Acreditación	3512 del 23 de agosto de 2005	8
Derecho	Acreditación	3514 del 23 de agosto de 2005	8
Ciencia Política	Acreditación	3759 del 12 de julio de 2006	7
Estudios Literarios	Acreditación	6667 del 30 de octubre de 2006	7
Historia*	Acreditación	6666 del 30 de octubre de 2006	4
Ciencia de la Información - Bibliotecología ***	Acreditación	2596 del 19 de noviembre de 2002	4
	Renovación	7234 del 23 de noviembre de 2007	4
Comunicación Social	Acreditación	2187 del 25 de septiembre de 2001	5
	Renovación	7223 del 23 de noviembre de 2007	6
Licenciatura en Lenguas Modernas	Acreditación	4416 del 3 de junio de 2010	4

Continúa

Programa	Estado	Resolución	Vigencia en años
Licenciatura en Pedagogía Infantil	Acreditación	6809 del 6 de agosto de 2010	6
Enfermería	Acreditación	3376 del 9 de noviembre de 1998	6
	Renovación	2574 del 30 de mayo de 2006	7
Ecología	Acreditación	3758 del 12 de julio de 2006	7
Filosofía	Acreditación	2658 del 26 de noviembre de 2002	7
	Renovación	6464 del 23 de julio de 2010	6
Ingeniería Civil	Acreditación	487 del 6 de febrero de 2006	7
Ingeniería de Sistemas*	Acreditación	374 del 2 de febrero de 2007	4
Ingeniería Electrónica***	Acreditación	1739 del 28 de julio de 1999	5
	Renovación	4833 del 21 de octubre de 2005	7
Ingeniería Industrial**	Acreditación	1907 del 7 julio de 2004	7
Medicina	Acreditación	3377 del 9 de noviembre de 1998	6
	Renovación	2575 del 30 de mayo de 2006	7
Odontología	Acreditación	3592 del 1º de diciembre de 1998	4
	Renovación	567 del 1º de marzo de 2004	6
	Segunda renovación	12735 del 28 de diciembre de 2010	6
Psicología	Acreditación	473 del 7 de marzo de 2003	4
	Renovación	1584 del 26 de marzo de 2008	6
Teología	Acreditación	4834 del 21 de octubre de 2005	8

Fuente: Vicerrectoría Académica

*** Recibieron visita de pares académicos en el segundo semestre del 2011. A la espera de la resolución de acreditación.**

**** Culminaron su autoevaluación y sus informes fueron remitidos al CNA en el 2011. En el primer semestre del 2012 se espera la visita de pares académicos.**

***** Se encuentran en proceso de autoevaluación con miras a la renovación de su acreditación.**

Aseguramiento de la calidad de las relaciones docencia-servicio

Se construyó el documento de referencia para la gestión de escenarios de práctica mediados por relaciones de docencia-servicio, a fin de armonizar esta modalidad de práctica asistencial con el desarrollo de los componentes curriculares de los programas académicos de pregrado y de postgrado en salud. Con la participación de los anteriores programas académicos se evaluaron los convenios de docencia-

servicio que respaldan las prácticas asistenciales, lo que permitió concentrar las actividades en 95 instituciones que brindan las mejores condiciones para la formación de los estudiantes.

En conjunto con la Facultad de Odontología se elaboró una propuesta para la transformación de las clínicas odontológicas en una Institución Prestadora de Servicios (IPS), de servicios externos de atención primaria y secundaria en odontología.

La Universidad participó en la Red Alfa de "Aseguramiento de la calidad: políticas públicas y gestión universitaria", coordinada por el Cinda. Los resultados del trabajo de la red fueron presentados a la comunidad académica en dos seminarios internacionales. El informe particular para Colombia fue elaborado por la Universidad, en colaboración con la Universidad de los Andes, y servirá de base para la generación de políticas públicas, institucionales y docentes en materia de aseguramiento de calidad de los procesos académicos.

Certificaciones de calidad de procesos y servicios

Se adoptaron las directrices para el aseguramiento de calidad de las actividades administrativas. Dichas directrices establecen las condiciones para realizar procesos de certificación de calidad en la Universidad. La Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. y el Cendex mantuvieron la certificación ISO 9000-2008, se implementó el sistema de aseguramiento de calidad HACCP y se obtuvo el concepto sanitario de la Secretaría de Salud en los Centros de Producción y de Acopio de los Servicios de Alimentación.

Estudios institucionales

Se llevaron a cabo los siguientes:

- Demanda por educación superior: proyecciones hasta el 2025, elaborado por Jaime Tenjo con la orientación de la Secretaría de Planeación.
- Salarios de cotización de los graduados de las instituciones de educación superior 2009-2010, que toma como insumo datos del Observatorio Laboral para la Educación.
- Estudio diagnóstico sobre la interdisciplinariedad.
- Desarrollo, contenido y gestión del Catálogo de Asignaturas.
- Caracterización de las modalidades de práctica existentes en la Universidad.
- Identificación de modalidades de formación para el desarrollo del perfil investigativo de los estudiantes de pregrado.
- Propuesta para la gestión de la formación en el emprendimiento de los estudiantes de pregrado.
- Niveles de actividad física y condicionantes de la práctica en los miembros de la Comunidad Educativa.
- Caracterización del consumo de cigarrillo en la Comunidad Educativa.

Gestión jurídica

Durante 2011 la Universidad integró el equipo legal de la Asociación Colombiana de Universidades (Ascun) para asumir la interlocución con el Ministerio de Educación Nacional en el proceso de Reforma a la Ley 30 de 1992. Como producto de este trabajo la Universidad fue coautora de la propuesta de Ley Estatutaria sobre Autonomía Universitaria.

Para la implementación de la política de propiedad intelectual se realizaron dos talleres de socialización con el Centro Ático y la Facultad de Ciencias. Igualmente, en esta materia se trabajó en forma conjunta con la Editorial Pontificia Universidad Javeriana, se hicieron los trámites de registro de marcas de las re-

vistas de la Universidad y se perfeccionaron sus procesos legales y de contratación.

Por último, se destaca el avance en la modernización de los procesos de gestión legal, que han tenido como resultado una disminución significativa de reprocesos. Además, se actualizó el Manual de Normas y Lineamientos Generales de Contratación y se aprobó la nueva Matriz de Atribuciones por Cuantías por tipos de contratación, que permitirá poner en práctica un nuevo modelo de gestión jurídica descentralizado en materia de contratación. Es importante señalar que se atendieron 10 393 solicitudes de gestión legal de diversa índole, como asesorías, consultas, elaboración de contratos, conciliaciones, notificaciones y respuesta a demandas.

Gestión de recaudación de fondos por donaciones

En 2011 la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones realizó el trámite de estudio, aceptación, recepción, legalización y agradecimiento de donaciones por un total de 2297 millones de pesos (véase tabla 21).

Se destaca en este sentido la implementación de un nuevo sistema para la gestión de donaciones recibidas. Así mismo, con la finalidad de incrementar los recursos destinados a la actividad investigativa, la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones trabajó con la Oficina para el Fomento de la Investigación en la identificación de proyectos susceptibles de ser financiados con donaciones, los cuales fueron presentados a posibles donantes e inversionistas.

Tabla 21. Ingresos recibidos por donaciones según beneficiario

Beneficiario	Monto
Vicerrectoría Académica	200 148 750
Facultad de Artes	906 400 000
Facultad de Ciencias	24 219 459
Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales - Instituto de Derechos Humanos y Derecho Internacional Alfredo Vásquez Carrizosa	587 300 000
Facultad de Enfermería	2 000 000
Facultad de Ingeniería	10 000 000
Facultad de Medicina - Instituto de Genética Humana	2 231 840
Facultad de Psicología	8 000 000
Centro Ático	238 516 770
Fondo General	70 000 000
Fondo de Becas	226 400 705
Vicerrectoría del Medio Universitario	22 000 000
Total	**2 297 217 524**

Fuente: Rectoría

De igual forma, se consolidaron los siguientes programas de donaciones dirigidas a estudiantes con dificultades económicas:

- Crédito de Excelencia Académica, Fundación Bolívar, Davivienda, Pontificia Universidad Javeriana, que cubrirá el 100% de la matrícula durante todos los estudios, incluyendo un componente para alimentación y otros gastos.
- Crédito Beca Excelencia Académica Fundación Terpel - Pontificia Universidad Javeriana, que beneficiará a estudiantes de las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas e Ingeniería con un crédito del 75% y una beca del 25% del valor de la matrícula y un subsidio de alimentación y transporte.

Con el propósito de vincular a la Comunidad Educativa con la gestión de donaciones, la Oficina de Recaudación de Fondos por Donaciones y el Grupo Estudiantil Javeriano Apoya a Javeriano realizaron durante las dos primeras semanas de octubre una campaña de donaciones en el campus; esta representó un recaudo de 3,6 millones de pesos para el programa de becas. De igual forma, los empleados de la Universidad se vincularon al programa de becas mediante donaciones, a través de descuentos de nómina por 5,3 millones de pesos.

Gestión del Archivo Universitario Javeriano

El Archivo Universitario Javeriano celebró sus quince años de creación con el acto académico "Bogotá, espacios urbanos y representaciones universitarias" y la exposición fotográfica "Bogotá, ayer y hoy". En convenio con el Museo Nacional de Colombia realizó la exposición "Grabado en el alma. Clases de arte con el Padre Eduardo Ospina, S.J." Así mismo, recibió en donación el Fondo Miguel Fornaguera i Ramón, con documentación valiosa para la investigación de la historia de la educación en Colombia.

En materia de publicaciones el Archivo Universitario Javeriano publicó el catálogo *Fondos y colecciones del Archivo Histórico Javeriano. Historia y legado*, los números de la serie Documentos Javerianos "La Universidad Javeriana Femenina. Primeros años" y "Asuntos educativos en el Fondo Camilo Torres Tenorio", y realizó la investigación para la publicación *Instituto Geofísico Universidad Javeriana 70 años*. Igualmente, se culminó la investigación y transcripción de 1200 folios de actas de libros de grados de la Javeriana colonial.

En cuanto al servicio que presta a la comunidad educativa, el Archivo Universitario Javeriano atendió 63 303 consultas, un 35% menos que las realizadas en 2010.

Gestión de bibliotecas

En el año se adquirieron por compra 7094 volúmenes, con lo cual la colección de libros en el Sistema de Información Bibliográfico Javeriano (Sibja) registró un incremento de 3% con respecto al año anterior, ascendiendo a 257 170 títulos y 395 332 volúmenes (ver tabla 22).

Así mismo se destaca que la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. registró el ingreso de 1 213 700 usuarios.

En la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J. se integraron a la colección 7500 volúmenes de la donación de la colección Alfredo Vásquez Carrizosa, 4000 volúmenes del Centro de Documentación de la Facultad de Arquitectura y Diseño y 7552 volúmenes del Centro de Documentación de la Facultad de Comunicación y Lenguaje. Allí se remodeló el segundo sótano, que fue acondicionado para albergar 96 000 nuevos volúmenes de libros y revistas. De igual manera, se ampliaron en 123 los puestos de lectura, se adecuó el ingreso y el uso de los servicios de biblioteca para personas con discapacidad física y se diseñó e implementó el servicio de préstamo a domicilio.

Tabla 22. Títulos y volúmenes de los recursos bibliográficos del Sistema de Información Bibliográfico Javeriano (SBJA) según tipo de material, por biblioteca o centro de documentación. 2011

Biblioteca o centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos		Videos		Grabaciones Sonoras	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Formato físico																	
Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.	191 900	274 284	6840	40 292	61 276	5798	20 559	338	591	478	1005	5947	6844	6510	12 932	4117	8318
Biblioteca de Filosofía y Teología	63 223	85 543	187	602	605	0	0	0	0	1	1	80	83	1	1	0	0
Biblioteca Centro Ignaciano de Reflexiones y Ejercicios CIRE	8599	10 753	28	1	1	0	0	0	0	0	0	7	7	0	0	1	1
Centro de Documentación de la Facultad de Arquitectura y Diseño*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Documentación del Instituto de Bioética	1567	1815	28	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	37	59	0	0
Centro de Documentación del Centro de Proyectos para el Desarrollo – Cendex	467	577	5	0	0	0	0	747	796	0	0	1	33	0	0	0	0
Centro de Documentación del CRID*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Documentación del Departamento de Epidemiología Clínica	332	396	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Jurídicas	265	423	17	1	3	0	0	0	0	0	0	7	12	0	0	0	0

Continúa

Biblioteca o centro de documentación	Libros		Revistas	Trabajos de grado		Partituras		Investigaciones		Mapas		Folletos		Videos		Grabaciones Sonoras	
	Títulos	Volúmenes	Títulos	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes	Títulos	Volúmenes
Centro de Documentación de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales	10 275	12 690	314	5	5	0	0	9	12	3	4	435	462	7	17	2	4
Centro de Documentación de la Maestría en Derecho de Seguros	1246	1815	70	125	129	0	0	0	0	0	0	6	8	0	0	0	0
Centro de Documentación Emisora Javeriana	3	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2116	2173	5	8	2199	3200
Sub total Sibja**	**257 170**	**395 332**	**7407**	**41 035**	**62 087**	**5798**	**20 560**	**1086**	**1399**	**481**	**1011**	**7021**	**9640**	**6586**	**13 127**	**4712**	**12 088**
Formato electrónico***																	
Texto completo	160 710	0	150 910	2 200 122	0	72 803	0	0	0	152 225	0	0	0	4487	0	1 195 448	0
Referencial	502 136	0	10 970 441	2 700 000	0	-	0	0	0	-	0	0	0	430 025	0	555 952	0
Sub total	**662 846**	**0**	**11 121 351**	**4 900 122**	**0**	**72 803**	**0**	**0**	**0**	**152 225**	**0**	**0**	**0**	**434 512**	**0**	**1 751 400**	**0**
Total	**920 016**	**395 332**	**11 128 758**	**4 941 157**	**62087**	**78601**	**20 560**	**1086**	**1399**	**152 706**	**1011**	**7021**	**9640**	**441 091**	**13 127**	**1 756 112**	**12 088**

Fuente: Vicerrectoría Académica. Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.

*Las colecciones de los centros de documentación del CRID y de la Facultad de Arquitectura y Diseño se integraron a la colección de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal S.J., aunque aún existen registrados en el sistema 887 títulos con 2783 volúmenes de libros, 14 títulos de revistas, 57 títulos con 68 volúmenes de tesís, 14 títulos con 18 volúmenes de folletos.

** La suma de títulos y volúmenes es mayor que lo reportado para todo el Sibja debido a la duplicidad de títulos y por lo comentado en la nota anterior. Para el conteo Sibja se incluyen las existencias de la Bibliotecas CUA (392 títulos con 4250 volúmenes de libros y 4 títulos con 5 volúmenes de revistas) y se excluyen títulos y volúmenes que se encuentran registrados en la base de datos pero no existentes físicamente.

***Datos aproximados disponibles en 70 suscripciones correspondientes a 168 bases de datos.

Gestión editorial

En 2011 la operación comercial de la Editorial Pontificia Universidad Javeriana registró un descenso del 11% con respecto al año anterior. Esta disminución, la primera en los últimos cuatro años, se explica principalmente por la reducción de los eventos atendidos directamente por la Editorial y por ajustes en el equipo de asesores comerciales. No obstante lo anterior, se registró un aumento de 18% en las ventas a librerías nacionales e internacionales. La Editorial consolidó su presencia en tres ferias internacionales con *stand* propio: XXV Feria Internacional de Guadalajara (México), V Bienal Internacional del Libro de Alagoas (Brasil) y en la XV Feria del Libro en Centroamérica en El Salvador, en la que participó por primera vez.

Gestión de admisiones y de registro académico

La Oficina de Admisiones y Registro Académico amplió los horarios de atención en ventanilla, extendiendo la jornada de lunes a viernes hasta las 8:00 p.m. y los sábados desde las 9:00 a.m. hasta la 1:00 p.m., con el fin de prestar un mejor servicio a un mayor número de estudiantes.

Así mismo, conjuntamente con la Dirección de Tecnologías de Información, realizó el proyecto de registro de calificaciones parciales de los estudiantes por parte del profesor. La implementación del proyecto en siete departamentos significó la parametrización de 140 asignaturas, de 1534 actividades y el registro de más de 32 000 calificaciones parciales.

Para la asignación de salones de clase se implementó el visor de consultas del *software* R25, a fin de facilitar la labor de solicitud de espacios por parte de los más de 150 usuarios en la Universidad.

Gestión administrativa

La gestión administrativa compromete a diversas unidades de la Universidad que brindan apoyo a las unidades académicas. Entre las realizaciones más importantes en este ámbito se destacan las siguientes:

- En 2011 se efectuó la segunda medición de clima organizacional, cuya encuesta fue diligenciada por 1582 personas, lo que representa una participación del 55% de los participantes esperados. En dicha medición mejoró el indicador de clima organizacional, al ubicarse los resultados de las diez variables en la media de la medición y, de la misma manera, se obtuvo una mejoría en la evaluación cualitativa, la cual pasó de un concepto de deficiente a uno de satisfactorio. Con su labor de clima organizacional la Universidad hace parte del grupo de 98 empresas colombianas destacadas por contar con áreas especializadas de manejo de personal y por hacer evaluación y gestión de clima organizacional.
- Durante el primer semestre de 2011 se realizaron 865 evaluaciones de las 977 previstas en la Evaluación de la Gestión y el Mejoramiento 2010-2011, lo que equivale a un cumplimiento del 89%. Se llevaron a cabo 60 talleres en las facultades acerca de la importancia de realizar una adecuada gestión del desempeño, los cuales contaron con la participación de 1156 profesores y empleados administrativos. De la Evaluación de la Gestión y el Mejoramiento 2011-2012 ya se ha realizado, a diciembre de 2011, el 43% de las 1338 evaluaciones previstas.
- La Oficina de Suministros gestionó compras por valor de 29 770 millones de pesos, con un incremento de 7,2% con relación al año 2010. De dicha suma 38% correspondió a importaciones. Esta gestión generó ahorros cercanos a los 1505 millones

de pesos, principalmente por las siguientes acciones: ahorro en operaciones de nacionalización y en el bodegaje de equipos destinados al Centro Ático; descuentos obtenidos con proveedores del exterior y exenciones arancelarias tramitadas ante Colciencias; negociaciones especiales en la compra de diversas categorías de bienes de consumo y de equipos de cómputo; negociaciones consolidadas para la compra de equipos y consumibles de las facultades de Ciencias y de Odontología.

- Se realizó la invitación, selección y adjudicación del contrato para el manejo de los archivos administrativos de segunda edad. A partir del tercer trimestre del año, la firma Suppla S.A. presta los servicios de organización, almacenamiento y custodia de dichos archivos, bajo la supervisión de la Oficina de Servicios Generales.
- En los Servicios de Alimentación se destaca: apertura de tres nuevos puntos de venta; renovación de las cartas de los restaurantes e incremento de la oferta en la línea de pastelería y panadería del Centro de Producción; renegociación de dos puntos de concesiones, logrando una mejor retribución para la Universidad.
- En cuanto a la gestión por procesos, de los 136 procesos identificados se encuentran plenamente documentados 60 (44%) y los restantes 76 (56%) están documentados en forma parcial. Esto arroja un estado de avance de la documentación de procesos de 69%. Ya se han dado pasos en materia de mejoramiento de procesos en distintas unidades, como la reingeniería y el mejoramiento de procesos realizados durante 2010 y 2011 en la Dirección de Gestión Humana, la Dirección Jurídica, la Oficina de Construcciones y la Oficina de Suministros. Vinculado a la gestión por procesos, se llevó a cabo el análisis de procesos de algunas unidades con miras a su mejoramiento desde una perspectiva innovadora. Se escogieron procesos que tuvieran especial relación con la prestación de servicios, de tal manera que su mejoramiento se viera reflejado en una mayor satisfacción de los miembros de la Comunidad Educativa. Las unidades invitadas a participar en esta iniciativa fueron la Oficina de Apoyo Financiero, la Oficina de Servicio a Usuarios y los Servicios de Alimentación. En ello se contó con el acompañamiento de la firma *Systematic Innovative Thinking* (SIT). Los resultados alcanzados se concretan en el rediseño de los procesos, incorporando elementos innovadores, y en el diseño y levantamiento de indicadores que permiten hacer seguimiento a la prestación del servicio y la satisfacción de los usuarios.
- Con el objeto de informar a la Comunidad Educativa acerca de las actividades y novedades de la Vicerrectoría Administrativa y sus unidades, desde el segundo semestre de 2011 en la página web se cuenta con el Boletín de la Vicerrectoría Administrativa, como medio de comunicación interna, al cual se accede a través del Boletín Electrónico de la Universidad.

Gestión financiera

Se continúa destacando la posición financiera de la Universidad para atender sus necesidades de liquidez y de inversión. Los principales resultados financieros de la Sede Central en 2011, comparados con los años anteriores, se muestran en la tabla 23.

Tabla 23. Resultados financieros comparativos 2007-2011 (millones de pesos)

Rubro	2007	2008	2009	2010	2011	Porcentaje de variación 2010-2011
Ingresos operacionales	234 252	269 291	287 695	303 178	324 189	6,9
Resultado operacional	(2807)	5475	(10702)	(6891)	(3258)	-52,7
Resultado no operacional	17 091	26 721	44 428	30 421	16 193	-46,8
Total ingresos (egresos) de años anteriores	62	(504)	312	33	311	840,5
Excedentes	14 346	31 692	34 038	23 563	13 246	-43,8

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En la gestión se resaltan los siguientes aspectos:

- Rentabilidad neta del portafolio de inversiones de 0,99% efectivo anual, resultado que se situó por encima de la rentabilidad del portafolio de referencia, de 0,37% efectivo anual.
- La administración de riesgos ha incorporado nuevas elementos para la medición del riesgo de crédito y del riesgo de mercado, atendiendo las características propias del portafolio de inversiones.
- Implementación de la generación automática de certificaciones de retenciones a proveedores.
- El porcentaje de los costos indirectos se mantuvo prácticamente inmodificable con respecto al año anterior, pasando de 21,5 a 21,6%.
- Incremento de los ingresos de los Servicios de Alimentación en un 10% con respecto a 2010. Mejoramiento del margen de contribución de la Tienda Javeriana, pasando de 10,3% en 2010 a 11,5% en 2011.

En cuanto a las empresas vinculadas, se observa en general que todas ellas obtuvieron un resultado positivo (ver tabla 24).

Tabla 24. Resultados de las empresas vinculadas 2007-2011 (millones de pesos)

Empresa	Descripción	2007	2008	2009	2010	2011
Javeturismo	Ingresos	338 700	273 946	356 556	339 389	330 677
	Costos y gastos	245 354	338 927	165 746	172 247	180 469
	Otros ingresos - otros egresos	8623	7729	21 268	18 100	31 430
	Utilidad antes de impuestos	84 723	57 252	212 078	185 242	181 638
	Impuesto de renta	36 020	28 416	74 292	63 701	61 147
	Utilidad neta	48 703	85 668	137 786	121 541	120 491

Continúa

Empresa	Descripción	2007	2008	2009	2010	2011
Javesalud	Ingresos	10 623 503	12 926 863	14 397 253	14 508 421	18 219 163
	Costos y gastos	10 186 322	12 610 492	14 388 016	14 641 115	18 295 552
	Otros ingresos - otros egresos	69 743	303 032	2 264 584	409 388	480 735
	Utilidad antes de impuestos	506 924	619 403	2 273 821	276 695	404 346
	Impuesto de renta	-	-	-	-	-
	Utilidad neta	506 924	619 403	2 273 822	276 695	404 346
Javegraf	Ingresos	4 205 463	3 830 489	4 775 099	4 810 615	4 700 343
	Costos y gastos	4 105 625	3 801 095	4 578 050	4 374 382	4 478 038
	Otros ingresos - otros egresos	39 730	25 801	26 638	73 683	39 438
	Utilidad antes de impuestos	60 108	3593	170 411	509 916	261 743
	Impuesto de renta	-	-	-	-	-
	Utilidad neta	60 108	3593	170 411	509 916	261 743
Javeriana Estéreo	Ingresos	468 968	536 812	525 125	687 553	607 312
	Costos y gastos	468 286	538 980	555 619	640 976	596 213
	Otros ingresos - otros egresos	111 864	11 650	3268	(1738)	(7847)
	Utilidad antes de impuestos	112 546	9482	27 226	44 839	3234
	Impuesto de renta	-	-	-	-	-
	Utilidad neta	112 546	9482	27 226	44 839	3234
HUSI	Ingresos	92 986 000	111 895 000	124 157 000	149 189 000	168 039 000
	Costos y gastos	92 961 000	110 294 000	121 392 000	147 581 000	166 442 000
	Otros ingresos - otros egresos	3 320 000	1 186 000	2 049 000	3 916 000	5 865 000
	Utilidad antes de impuestos	3 345 000	2 787 000	4 814 000	5 524 000	7 462 000
	Impuesto de renta	-	-	-	-	-
	Utilidad neta	3 345 000	2 787 000	4 814 000	5 524 000	7 462 000

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

Gestión tecnológica y de la información

En 2011 se consolidó la cobertura del Sistema de Información Universitaria, como resultado de la estabilización de los módulos de Finanzas y de Recursos Humanos, la implementación y entrada en operación de los módulos de Mantenimiento de Activos e Inventarios, Libranzas y *Expenses* y la integración de muchos de los módulos anteriores con otros sistemas de información.

Otros aspectos destacados son los siguientes:

- Actualización de la plataforma de correo electrónico MS Exchange para uso de profesores de planta y empleados administrativos y la ampliación de la capacidad de los buzones de correo.
- Incremento de la cobertura de la red inalámbrica al 95% del campus y disponibilidad de este servicio en la gran mayoría de los espacios libres.
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica y crecimiento del esquema de virtualización del Centro de Cómputo, lo que genera mayor capacidad de respuesta y mayor disponibilidad general de servicio de la infraestructura.
- Ejecución del proyecto de Centro de Alto Rendimiento Computacional, cuyo objetivo es disponer de una gran capacidad de cómputo al servicio de las actividades académicas. La implementación de la infraestructura seleccionada permitirá contar a partir de 2012 con una capacidad de 400 *cores* para la ejecución de tareas.
- Consolidación del Sistema de Historia Clínica Odontológica Digital, con una cobertura del 50% de los grupos de clínicas de pregrado y de postgrado de la Facultad de Odontología y superior al 60% en cuanto a los usuarios atendidos.

Gestión de planta física y del campus

En este ámbito se destaca especialmente el seguimiento y ejecución del Plan Maestro y de Desarrollo Urbanístico y Arquitectónico de la Planta Física, cuya implementación definitiva complementará y agrupará los planes de actualización y remodelación, de administración y mantenimiento, de espacio público, de gestión ambiental, de emergencias y de seguridad, así como la regulación y uso del suelo, y permitirá la proyección futura de la Universidad.

A partir de las recomendaciones del Plan, se presentó ante la Secretaría Distrital de Planeación la propuesta de modificación del Plan de Regularización y Manejo. Así mismo, se llevaron a cabo las siguientes labores comprendidas en la primera fase del Plan: inicio de la construcción del edificio del bioterio y culminación de diseños tanto arquitectónicos como técnicos del edificio de la Facultad de Artes, que ya cuenta con licencia de construcción para iniciar obras en el primer trimestre de 2012; levantamiento de necesidades del edificio Universidad-Ciudad, concurso arquitectónico para la selección de su diseño; levantamiento de requerimientos del edificio de laboratorios de la Facultad de Ingeniería.

Adicionalmente, se resaltan las siguientes ejecuciones de infraestructura de planta física:

- Proyectos de diseño arquitectónico y de desarrollo de planta física: laboratorios de investigación para el Centro de Investigaciones Odontológicas y renovación de espacios para estudiantes de pregrado y postgrado en dicha facultad; construcción de los laboratorios de Calidad de Aguas, Bacteriología, Biología del Desarrollo, Macromoléculas y Docencia de Química de la Facultad de Ciencias; nuevos laboratorios de ecología para la Facultad de Estudios Ambientales y Rurales; construcción de nuevo laboratorio de la Facultad de Comunicación y Lenguaje; construcción del laboratorio de tecnologías de comunicación, en asocio con la compañía ZTE, y mejoramiento de las instalaciones de los laboratorios de ergonomía de la Facultad de Ingeniería; adecuación del segundo sótano de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.; construcción de

nuevas oficinas para el Departamento de Estudios Culturales de la Facultad de Ciencias Sociales; remodelación general de las instalaciones de las facultades de Educación, Comunicación y Lenguaje y Medicina; entrega de nuevas instalaciones de la Dirección de Tecnologías de Información, en el segundo piso del edificio Emilio Arango, S.J.; renovación, remodelación o ampliación de tres cafeterías o restaurantes; habilitación de zona de bienestar para personal de operaciones en el sótano del edificio Gabriel Giraldo, S.J. y construcción de un nuevo módulo de baños públicos en la zona norte del campus.

- Actualización de la dotación con recursos didácticos y audiovisuales de las nuevas salas de clase ubicadas en el tercer y cuarto piso del Edificio José Rafael Arboleda, S.J., y renovación de las salas de cómputo de los sótanos 1 y 2 del Edificio Fernando Barón, S.J.
- Mejoramiento y embellecimiento del espacio público: construcción de la plazoleta de la cafetería de Ciencias; remodelación de la plazoleta del Edificio Gabriel Giraldo, S.J., y consolidación del acceso principal de la Universidad enfrente de la Biblioteca Alfonso Borrero Cabal, S.J.
- Dotación del 95% de los edificios con infraestructura de suplencia de energía de emergencia.
- Consolidación de los programas de gestión ambiental y manejo: instalación de equipos de iluminación y control para el uso racional de energía; cambio del sistema de iluminación del Centro Javeriano de Formación Deportiva; repotenciación de los sistemas de riego por goteo y aspersión de las zonas verdes y de plantas ornamentales; mantenimiento continuo del paisajismo con renovación de plantas, árboles y arbustos a especies nativas como parte del programa *Historia verde*; implementación del plan de gestión integral de residuos ordinarios y peligrosos, en conjunto con diferentes facultades y con el Hospital Universitario San Ignacio.

Comunicación

Se llevaron a cabo las siguientes estrategias de intracomunicación:

- La revista *Hoy en la Javeriana* tuvo diez ediciones mensuales a lo largo del año. En cuanto a su boletín electrónico diario se emitieron 86 ediciones, con la publicación de 1167 noticias.
- Se inició el trabajo multimedia La Javeriana en las Regiones, que busca resaltar la proyección social de la Universidad en diversos lugares del país.
- Evaluación y mejoramiento del Plan *Javeriana en Redes*; en virtud de ello se crearon o reestructuraron los sitios de la Universidad en las distintas redes sociales, con información especializada para los diferentes grupos de interés. Todas las acciones realizadas significaron un incremento de la comunidad virtual, que pasó de 5393 a 20 329 usuarios a lo largo del año.

Adecuación de la estructura orgánica

La Universidad continuó con el ejercicio de construcción de un diseño organizacional que permita la alineación de la estructura orgánica a la Misión, al Proyecto Educativo Javeriano y a los propósitos y objetivos de la Planeación Universitaria 2007-2016, con las siguientes acciones:

- Por solicitud de la Curia General de la Compañía de Jesús, se construyeron documentos adicionales para precisar algunos aspectos de la propuesta de reforma estatutaria orientada al fortalecimiento del Medio Universitario y el cambio en el esquema de dos decanos por el de un decano de Facultad.

- Se presentó a consideración del Consejo Directivo Universitario una propuesta de reforma de las estructuras orgánicas de la Rectoría y la Vicerrectoría Académica y de creación de una nueva Vicerrectoría de Extensión y Relaciones Interinstitucionales, propuesta que fue analizada detenidamente durante varias sesiones por dicha autoridad colegiada. Así mismo, se avanzó en propuestas de reforma de la estructura orgánica de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Se continuó el análisis de las estructuras administrativas de las facultades, con el propósito de determinar las más adecuadas en virtud de los cambios y transformaciones organizacionales que impactan a dichas unidades. Se avanzó con propuestas concretas en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y en la Facultad de Ciencias Jurídicas. Se inició también la revisión correspondiente en las facultades de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales y Medicina.
- En agosto de 2011 se convocó la cuarta Jornada de Reflexión Universitaria en torno a la Estructura Académica de la Universidad, con el objetivo de reflexionar sobre las ventajas y las limitaciones de la estructura académica actual, en el contexto de los retos actuales de la formación, la generación del conocimiento y de su aplicación para la transformación, la crítica y el desarrollo de la sociedad. Participaron 220 personas de la comunidad educativa de la Universidad de la Sede Central y de la Seccional Cali.

D. Documentos de referencia para la elaboración del informe

- Encuesta de información no estructurada de todas las unidades de la Universidad. Fecha de recolección: 10 de febrero de 2012.
- Informes de gestión de la Rectoría, la Vicerrectoría Académica, la Vicerrectoría del Medio Universitario, la Vicerrectoría Administrativa y sus correspondientes unidades adscritas, 2011. Sistema de Información de Planeación (SIP).
- Informes de gestión de las Facultades, 2011. Sistema de Información de Planeación (SIP).
- *Planeación Universitaria 2007-2016.* Editorial Pontificia Universidad Javeriana, 2007.
- Sistema de Información de Planeación (SIP). Portal de estadísticas.

Sede Cali

Presentación

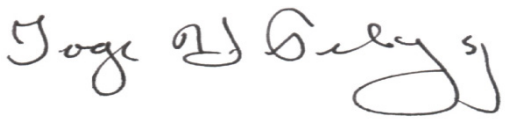
Tengo el gusto de presentar el informe de gestión de la Seccional Cali del año 2011. Este recoge las decisiones, los eventos, las actividades y las cifras resultantes del trabajo de la comunidad educativa.

Se puede apreciar en el desempeño institucional el compromiso con la calidad a escala humana desde una perspectiva de región. Este compromiso con la calidad se concreta en: a) la implementación de los currículos flexibles, orientando la gestión para hacer realidad las intencionalidades formativas, tanto en pregrado como en postgrado; b) el avance de la investigación, donde se prioriza la producción intelectual, la creación de nuevo conocimiento y la transferencia de los resultados a la sociedad; c) la prestación de los servicios de consultoría con relevancia social, que fortalece el trabajo interinstitucional y tiene un alto impacto social y ambiental.

Nuestra consigna es brindar las condiciones necesarias para el desarrollo permanente del talento humano vinculado a la Seccional, que se cristaliza en los diversos programas de formación, actualización y capacitación, tanto para los profesores como para el personal administrativo, así como para los estudiantes y egresados; cada uno de acuerdo con sus circunstancias.

Así mismo, el informe muestra la búsqueda constante de formas de organización que permitan dirigir y coordinar la realización de un sólido trabajo académico e investigativo, soportado por unidades de apoyo que actúan de manera integrada, fluida y eficiente.

El elemento transversal que da sentido y articulación a todas las acciones, proyectos y programas realizados por la comunidad educativa es su identificación con la misión, la visión y los valores institucionales.



Jorge Humberto Peláez, S.J.
Rector de la Seccional

Contenido

Seccional Cali

Dinámica de los consejos 9
Consejo Directivo de la Seccional 9
Consejo Académico de la Seccional 12
Consejo Administrativo de la Seccional 18
Consejo del Medio Universitario 19
Gestión de las oficinas adscritas a la Rectoría de la Seccional 20
Relaciones con los egresados 25
Relaciones con agentes del desarrollo sostenible 29
Gestión de las comunicaciones externas e internas 41
Gestión de la responsabilidad social universitaria 46
Sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información 52
Gestión de la Vicerrectoría Académica 57
Gestión curricular 57
Consultoría y educación continua 73
Gestión de la comunidad profesoral 86
Investigación, desarrollo e innovación 94
Recursos bibliográficos 99
Sello Editorial Javeriano 103
Gestión del Medio Universitario 105
Oferta del Centro de Bienestar 110
Oferta del Centro Deportivo 117

Oferta del Centro de Expresión Cultural 120
Oferta del Centro de Pastoral San Francisco Javier 124
Gestión administrativa y financiera 128
Gestión del ciclo de talento humano 130
Gestión del ciclo del presupuesto a la información financiera fiscal 137
Gestión del ciclo de la planeación de la administración de los activos fijos 141
Gestión del ciclo de la necesidad al pago 144
Gestión del abastecimiento al control 146
Ciclo de la oferta a la gestión de inversiones financieras 147

Índice de cuadros

Cuadro 1. Actividades realizadas durante el proceso de planeación institucional 2011 22
Cuadro 2. Programación de actividades para egresados durante el año 2011 25
Cuadro 3. Número de participantes en la Feria Expolaborum durante los años 2010 y 2011 27
Cuadro 4. Número de estudiantes beneficiados en el año 2010-2011 a través del programa de becas Alas para mi Futuro 36
Cuadro 5. Tipo de beca entregada con el número de estudiantes beneficiados, de acuerdo con el origen de los recursos, en el año 2011 36
Cuadro 6. Número publicaciones sobre la Universidad durante los años 2010 y 2011 en medios masivos de comunicación 41
Cuadro 7. Costo ahorrado por las diferentes dependencias al pautar sin costo en la emisora Javeriana Estéreo 107.5 FM 43
Cuadro 8. Participación de la Javeriana Cali en las redes sociales 44
Cuadro 9. Temas, expertos y asistencias en cada una de las actividades formativas en Responsabilidad Social Universitaria 48
Cuadro 10. Variación porcentual de los requerimientos atendidos y resueltos, años 2010 y 2011 53
Cuadro 11. Aspectos centrales tratados durante las jornadas de evaluación del impacto de la reforma curricular del año 2005 61
Cuadro 12. Oferta de pregrados con énfasis, prácticas profesionales y emprendimiento 65
Cuadro 13. Desempeño histórico en pruebas Saber Pro por programa académico 2008-2010 70

Cuadro 14. Número de estudiantes que han participado en el curso me-310 Stanford University-Javeriana Cali 71

Cuadro 15. Movilidad nacional e internacional de estudiantes javerianos y visitantes por facultad, 2010 y 2011 72

Cuadro 16. Valor contratado en el año 2011 en los proyectos de consultoría por departamento y por facultad 77

Cuadro 17. Valor contratado en proyectos de consultoría por facultad en los años 2010 y 2011 81

Cuadro 18. Valor de los ingresos contabilizados por consultoría y educación continua, por facultad, para los años 2010 y 2011 81

Cuadro 19. Número de actividades realizadas por Educación Continua en los años 2010 y 2011 84

Cuadro 20. Convenios activos de Educación Continua en los años 2010 y 2011 85

Cuadro 21. Valor de los ingresos por Educación Continua por facultad en los años 2010 y 2011 86

Cuadro 22. Nivel de formación de los profesores de planta y cátedra 87

Cuadro 23. Número de profesores de tiempo completo equivalente en los años 2010 y 2011 88

Cuadro 24. Porcentaje de distribución del tiempo entre las actividades del plan de trabajo de los profesores de planta en los años 2010 y 2011 89

Cuadro 25. Producción intelectual por facultad de los profesores en el año 2010 valorada en el año 2011 90

Cuadro 26. Número de profesores que participaron en el Plan Integrado de Formación y Desarrollo de Profesores Universitarios en el año 2011 91

Cuadro 27. Número de profesores que participaron en el Programa para el Desempeño Académico en el año 2011 92

Cuadro 28. Número de profesores de planta por facultad que cursaron estudios de postgrado con apoyo de la Universidad durante los años 2010 y 2011 93

Cuadro 29. Número de profesores que han participado en los programas de formación en inglés en el año 2011 94

Cuadro 30. Número de grupos de investigación, proyectos con financiación interna y externa y nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación 97

Cuadro 31. Ejecución presupuestal de los grupos de investigación durante el año 2011 97

Cuadro 32. Facultad de Ciencias de la Salud 98

Cuadro 33. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 99

Cuadro 34. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales....99

Cuadro 35. Facultad de Ingeniería....99

Cuadro 36. Valor de las inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación en los años 2010 y 2011....100

Cuadro 37. Número de nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de recurso durante los años 2010 y 2011 101

Cuadro 38. Número de préstamos interbibliotecarios en el 2011 102

Cuadro 39. Publicaciones del Sello Editorial Javeriano 2010-2011....104

Cuadro 40. Número de asistentes a las actividades o servicios ofrecidos por los centros del Medio Universitario durante el año 2011 107

Cuadro 41. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Bienestar....111

Cuadro 42. Asistentes a las actividades grupales que ofrece en sus programas el Centro de Bienestar 113

Cuadro 43. Porcentaje de participación de estudiantes a las actividades grupales que ofrece en sus programas el Centro de Bienestar 115

Cuadro 44. Número de usuarios atendidos en las consultas individuales ofrecidas por el Centro de Bienestar durante los años 2010 y 2011 116

Cuadro 45. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro Deportivo..... 118

Cuadro 46. Asistentes a las prácticas deportivas y a las prácticas físicas agrupados por facultad 120

Cuadro 47. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en las prácticas deportivas y en las prácticas físicas 121

Cuadro 48. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Expresión Cultural 121

Cuadro 49. Asistentes a los talleres y eventos desarrollados por facultad.... 124

Cuadro 50. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en talleres y eventos desarrollados por el Centro Cultural 125

Cuadro 51. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Pastoral San Francisco Javier 125

Cuadro 52. Número de participantes en las actividades ofrecidas por el Centro Pastoral San Francisco Javier en 2010 y 2011 128

Cuadro 53. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en talleres y eventos desarrollados por el Centro Pastoral.... 128

Cuadro 54. Actividades para la implementación del proyecto de gestión del cambio 2011....131

Cuadro 55. Actividades realizadas en el proceso de atracción, selección e incorporación 132

Cuadro 56. Actividades realizadas en el proceso de compensación y administración laboral 133

Cuadro 57. Actividades y beneficiaros del Programa de Bienestar Laboral 134

Cuadro 58. Actividades realizadas en el Programa de Salud Ocupacional 135

Cuadro 59. Actividades realizadas en el proceso de gestión del desempeño y desarrollo del talento humano 136

Cuadro 60. Estados financieros a diciembre 31 de 2011 140

Cuadro 61. Áreas generales construidas de acuerdo con su tipología: años 2009, 2010 y 2011 143

Cuadro 62. Áreas específicas construidas de acuerdo con su tipología: años 2009, 2010 y 2011 144

Cuadro 63. Porcentaje de economía en las compras de bienes para el año 2011 146

Cuadro 64. Índice de crecimiento del número y valor de créditos otorgados a los estudiantes en los años 2010 y 2011 148

Cuadro 65. Variación porcentual de los resultados financieros de la Tienda Javeriana de los años 2010 y 2011 149

Cuadro 66. Comportamiento del indicador de la cartera vencida 2007-2011 150

Dinámica de los consejos

Consejo Directivo de la Seccional

Durante el año 2011, el Consejo Directivo de la Seccional se reunió en 14 oportunidades. A continuación se mencionan los asuntos más importantes que trató.

a). Proceso de acreditación institucional

En términos generales, debe mencionarse que el Consejo Directivo de la Seccional se ocupó de estar permanentemente informado sobre la culminación del proceso de autoevaluación para la acreditación institucional y acerca de la organización de la visita de los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Se destaca que durante dos de sus sesiones se dedicó a estudiar y definir las propuestas de acciones de mejoramiento institucional que la Javeriana Cali adoptó como consecuencia del informe de autoevaluación realizado por ella.

El Consejo Directivo de la Seccional se reunió con el grupo de pares antes mencionado el día jueves 2 de septiembre, y en diciembre examinó el informe presentado por este al CNA.

b). Nuevo proceso de planeación institucional

El Consejo Directivo de la Seccional confirió la máxima importancia a la formulación del nuevo plan institucional para los próximos años. Este tema fue tratado extensamente durante seis sesiones, dos de las cuales duraron cuatro días. Algunos de los principales resultados de este trabajo son los siguientes:

- Evaluación final de los resultados obtenidos durante el proceso de planeación 2006-2011, que estaba por finalizar.
- La decisión de fijar como horizonte de planeación del nuevo ciclo el período comprendido entre los años 2012 y 2021.
- Estudio de la Misión y de la Visión de la Javeriana Cali y adopción de sus nuevos contenidos.
- Definición de las megas institucionales, las estrategias y los respectivos indicadores de gestión.
- Estudio y aprobación de las megas y estrategias que deben desarrollar las facultades y otras unidades de la Seccional.
- Definición de proyectos institucionales de carácter transversal y del procedimiento para desarrollarlos.

c). Implementación de la Política de Propiedad Intelectual

El Consejo Directivo de la Seccional estudió la Política de Propiedad Intelectual expedida por el Consejo Directivo Universitario y determinó que la unidad responsable de coordinar su implementación en la Seccional sea la Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Vicerrectoría Académica.

d). Creación de nuevos programas académicos

El Consejo Directivo de la Seccional, previamente al análisis respectivo, recomendó al Rector de la Universidad que aprobara la creación de la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz y del programa de pregrado en negocios internacionales. Es de anotar que el Ministerio de Educación Nacional ya otorgó el registro calificado para la maestría mencionada y está en curso el correspondiente a negocios internacionales.

e). Acreditación de los programas de pregrado de Ingeniería ante la Asociación de Acreditación de Ingeniería y Tecnología de Estados Unidos

El Consejo Directivo de la Seccional aprobó la propuesta de la Facultad de Ingeniería de realizar los procesos de autoevaluación necesarios para solicitar a la Asociación de Acreditación de Ingeniería y Tecnología de Estados Unidos (ABET), que otorgue la acreditación de alta calidad a nuestros programas de pregrado de Ingeniería. Este proyecto durará hasta 2014 o 2015.

f). Presentación de los estados financieros de la Seccional y del proyecto de presupuesto

La Vicerrectora Administrativa presentó en tres oportunidades los estados financieros de la Seccional al Consejo Directivo, e hizo lo mismo con el proyecto de presupuesto para el año 2012.

g). Creación de un nuevo programa de becas

Se creó el nuevo programa de becas Javier, con la mira de aminorar la deserción estudiantil por razones económicas. Se otorgará a estudiantes de estratos 1 y 2, con resultados académicos destacados, que sean beneficiarios de la línea de crédito Access de Icetex. El valor de la beca es de 25% del valor de su matrícula y será destinado a gastos de transporte alimentación y similares. Inicialmente se otorgará a 10 estudiantes.

h). Intervención en el proceso de nombramiento de decanos

En cumplimiento de lo establecido en los Estatutos, el Consejo Directivo de la Seccional intervino en el proceso de nombramiento de los decanos del Medio Universitario de las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias de la Salud. Previamente al análisis de los respectivos informes de los procesos de consulta, elaboró sendas listas de posibles candidatos para la consideración del Rector de la Seccional.

i). Designación del miembro del Consejo de Regentes

El Consejo Directivo de la Seccional nombró al doctor Julián Alberto Garcés Holguín como miembro del Consejo de Regentes de la Universidad, en representación de la Seccional.

j). Revisión de la composición del Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Se redujo el número de miembros que tenía el Consejo de Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de 31 personas a 14.

Consejo Académico de la Seccional

Durante el año 2011, el Consejo Académico se reunió en 17 oportunidades. El trabajo estuvo orientado a la consolidación de la calidad académica de la Universidad, a través de la cualificación de la gestión y la regulación de las áreas sustantivas de docencia, investigación y servicio, contribuyendo al desarrollo y posicionamiento de la Seccional en la región. Se le dio especial atención a los aspectos curriculares y al mejoramiento del desempeño estudiantil. A continuación se presentan los temas tratados y los principales resultados alcanzados.

a). Gestión curricular y académica

En el marco de la discusión sobre la racionalización de la oferta académica, se reformuló la directriz

del componente flexible de los planes de estudio, tomando en consideración las particularidades de los programas académicos y la actual demanda de asignaturas electivas y opciones complementarias. En esta misma línea se presentó el estado y número de énfasis ofrecidos por los programas académicos y las opciones complementarias ofrecidas por los departamentos, indicando las posibilidades de apertura y cierre de estos como respuesta a la aplicación y cumplimiento de la directriz.

Adicionalmente, se estudió el manejo presupuestal de las dobles carreras y se adoptó la reglamentación de la doble titulación, a partir de la cual se organizan los aspectos académicos y administrativos.

En el ámbito de los postgrados, esta instancia estudió y remitió a consideración del Consejo Directivo la Política de Postgrados, la cual enmarca los lineamientos sobre matrículas, profesores y estudiantes de postgrado. También aprobó el documento que regula la gestión profesoral, académica y administrativa en relación con los postgrados.

Respecto a la internacionalización del currículo, el Consejo acogió la propuesta del Consorcio Interuniversitario de Educación Superior Jesuita (AJCU-Ausjal), el cual permite el intercambio académico virtual entre las universidades pertenecientes a estas asociaciones en aspectos relacionados con asignaturas virtuales de pregrado y postgrado, programas virtuales de educación continua, proyectos de tecnología y charlas académicas.

Se informó, entre otros aspectos, sobre las exigencias de la condición de "recursos financieros" del Decreto 1295 del 20 de abril de 2010, por el cual se reglamenta el registro calificado que trata la Ley 1188 de 2008 y la oferta y desarrollo de programas académicos de educación superior, lo cual evidencia la necesidad de formular un plan de inversión para los programas académicos en los procesos de registro calificado y los términos en que este plan está siendo exigido por Conaces.

Finalmente, los miembros del Consejo Académico reflexionaron acerca de la importancia de incluir contenidos sobre las normas internacionales de información financiera (NIF) en los currículos de los programas ofrecidos por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, en particular en el programa de Contaduría Pública, al igual que abrir espacios de estudio y discusión de los tratados de libre comercio firmados por Colombia y la respuesta de la Universidad en esta coyuntura.

b). Creación y modificación de programas

Se aprobó la propuesta de apertura de la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz y del pregrado en Negocios Internacionales, siendo remitida a consideración del Consejo Directivo de la Seccional. Adicionalmente, se estudiaron las propuestas de apertura de los programas de pregrado en Enfermería y Nutrición y Dietética.

En el Consejo se informó sobre la decisión de modificar el registro calificado de la Maestría en Ingeniería bajo la modalidad de maestría "mixta" y de esta forma ofrecer la profundización en el énfasis de Industrial. Este trámite se realizó ante el "Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior" (Saces); se espera recibir a principios del año 2012 la respectiva resolución de modificación al registro calificado.

c). Gestión profesoral

Se expusieron los elementos del nuevo sistema para el Registro Académico Profesores (RAP) y se presentaron los avances del sistema de evaluación de desempeño de profesores.

Se aprobó la modificación a la directriz del plan de trabajo semestral, ampliando los rangos de tiempo destinados a la docencia y aumentando el nivel de productividad docente. Se emitió la directriz del Programa de Desarrollo Académico de Profesores, con el propósito de propiciar la participación de los docentes en programas de formación en maestrías y doctorados, y se analizó la reforma al Reglamento del Profesorado aprobada por la Sede Central y se

propuso un reglamento conjunto, con precisiones, para facilitar la transición hacia las nuevas normas para el caso de la Seccional.

Se acogió la propuesta de formación de directivos académicos y administrativos con el objetivo fortalecer la capacidad de liderazgo de los directivos y de los organismos colegiados de la Seccional.

Se presentó el análisis de los costos de servicios de docencia de los departamentos, estudio que permitió generar un mecanismo que identificara los ingresos a los departamentos por la prestación de servicios de docencia a los programas; establecer parámetros para mejorar la eficiencia de la gestión profesoral y formular guías para la construcción del presupuesto del año 2012.

d). Gestión estudiantil y calidad académica

Se presentó el plan de acción del proyecto de retención estudiantil para el año 2011. Además, se analizaron las principales causas de la deserción, se definieron estrategias para aplicar y se discutió la importancia de definir indicadores de impacto de la consejería. Se formalizó el Comité de Retención, definiendo su composición y funciones, consensuadas con la Sede Central y ajustadas a las características y particularidades de Cali.

Se estudió la propuesta de modificación del Reglamento de Estudiantes recibida de la Sede Central. Se inició la reflexión sobre la importancia de la unificación de criterios entre los programas académicos para el manejo académico-financiero de las prácticas estudiantiles.

Se avanzó en la discusión de la calidad de los procesos y criterios de selección y admisión de neojaverianos, así como las estrategias de apoyo financiero para los estudiantes con dificultades económicas. En este sentido, se presentó la campaña de promoción del crédito directo para estudiantes de la Universidad. Igualmente, se impulsó el sistema de becas para exalumnos de Fe y Alegría en los programas de Matemáticas Aplicadas, Filosofía y Biología. Se presentaron los resultados de auditoría del Icetex, y se resaltó la importancia de velar por el cumplimiento del promedio acumulado como uno de los requisitos exigidos.

Se presentaron las líneas de trabajo y apoyo referentes a la inclusión social para estudiantes discapacitados y población vulnerable, orientados a acciones de prevención y promoción al interior de la Universidad.

e). Investigación y servicio

El Consejo acoge la propuesta del Programa de Fomento de Investigación, a través del cual se amplían y fortalecen las distintas líneas de apoyo que permiten elevar la calidad de la actividad investigativa de la Universidad. Adicionalmente, inició la reflexión sobre el nivel de competitividad de los proyectos de investigación en el ámbito nacional e internacional, según su nivel de pertinencia e impacto, y sobre la necesidad de acotar las líneas de investigación y alinearlas con los planes de desarrollo de las facultades.

Se presentaron los resultados de la convocatoria para fortalecer los grupos de investigación, y el marco reglamentario y académico de la función de servicio, la articulación de la actividad del Centro Consultoría y de Educación Continua y los programas académicos.

f). Acreditación y planeación institucional

En el marco del proceso de autoevaluación y acreditación institucional, se presentó el nivel de los planes de mejoramiento de las unidades académicas, de acuerdo con el parámetro institucional establecido y su articulación con el proceso de planeación institucional 2012-2021. Igualmente, se analizó la propuesta de socialización del proceso e informe de autoevaluación institucional con la comunidad académica y se definieron las áreas de profundización que debían ser trabajadas por las facultades para la visita de pares externos.

Se analizó la estructura de los indicadores estratégicos de gestión académica propuestos para la futura planeación institucional, y se presentó la

propuesta de trabajo para desarrollar las proyecciones académicas y financieras de la Seccional para el período de planeación institucional en las áreas de programas académicos, investigación y extensión.

Consejo Administrativo de la Seccional

Durante el año 2011 el Consejo Administrativo tuvo tres reuniones, en las cuales se discutieron y revisaron los siguientes temas:

- Se realizó la actualización de los reglamentos, en lo relativo al auxilio de primer semestre, que no se contemplaba en el reglamento inicial, y el nombre de las dependencias y cargos que administran los auxilios.
- Se modificaron los requisitos de otorgamiento del crédito a empleados y se amplió el fondo destinado para dichos préstamos.
- Se presentó la propuesta de estructura organizacional para la Vicerrectoría Administrativa, resultado del trabajo realizado de implementación de la gestión por procesos.
- Se presentaron los estados financieros de la Seccional y las condiciones económicas para cada uno de los períodos de matrícula.

Consejo del Medio Universitario

Durante el año se realizaron siete reuniones de Consejo del Medio Universitario. A continuación se mencionan los asuntos más importantes tratados por dicho consejo.

Reflexión sobre el sentido del Medio Universitario de cara a la planeación institucional 2012-2021

Se realizó una reflexión sobre el sentido del medio, partiendo de documentos institucionales o de referencia que sirvieron de insumo tales como “Misión y Universidad ¿Qué futuro queremos?”, del padre Adolfo Nicolás, S.J.; “Voces de un vigía”, del padre Gerardo Remolina, S. J.; y la conferencia del padre Kolvenback, S. J., realizada en la Universidad de Santa Clara. Además, se tuvo en cuenta el Reglamento Orgánico de la Seccional, informes de gestión y evaluaciones, lo que dio como resultado una serie de preguntas y reflexiones que contribuyeron al direccionamiento del Medio Universitario en el marco de la planeación institucional 2012-2021.

Gestión de las oficinas adscritas a la Rectoría de la Seccional

Gestión de la planeación institucional

La Seccional, durante los años 2010 y 2011 desarrolló tres proyectos trascendentales para su consolidación y permanente desarrollo. El primero fue el proyecto de autoevaluación institucional con fines de acreditación institucional. El segundo, la finalización de la ejecución del Plan Institucional 2006-2011 y la realización del balance de los logros alcanzados. El tercero, el inicio del proceso de formulación del cuarto período de planeación institucional.

La autoevaluación mostró las fortalezas y debilidades, amenazas y oportunidades, a partir de lo cual se delineó un plan de mejoramiento que se enriqueció con los aportes de los pares, en la visita que se realizó los días 5, 6 y 7 de septiembre del año 2011. A lo largo de este proceso ha estado presente la pregunta ¿hacia dónde nos dirigimos?, ¿cuál es nuestra carta de navegación? Es así como se unen la autoevaluación y la planeación, que articulan el pasado y el presente con la exigencia de una visión de futuro.

El Consejo Directivo de la Seccional ha liderado el desarrollo conjunto de los tres proyectos. Para la formulación del cuarto período de planeación definió los siguientes criterios:

- Explicitar cómo queremos diferenciar nuestra oferta educativa dentro del concierto regional y nacional.
- Enfocar los esfuerzos a pocos retos que sean verdaderamente estratégicos.
- Tener en cuenta que hay acciones y procesos importantísimos que ya hacen parte de nuestra gestión cotidiana como la acreditación de los programas de pregrado o el plan de formación profesoral, que ya están funcionado y por eso no los consideramos estratégicos.
- Evitar la retórica y concentrarnos en dar cuenta de cada una de las palabras que escribamos.

A continuación se presentan los textos de la Misión, la Visión y las megas institucionales aprobadas por el Consejo Directivo el 6 de diciembre del año 2011.

Misión

Somos una Universidad católica, pontificia, regentada por la Compañía de Jesús, heredera de su tradición educativa que, mediante la investigación, la docencia y el servicio, contribuye:

- A la formación integral de personas con excelencia humana y académica competencia profesional y responsabilidad social.
- Al desarrollo sostenible de la región y del país, con perspectiva global.

Para el logro de una sociedad justa, incluyente y respetuosa de la dignidad humana.

Visión

En el 2021, la Pontificia Universidad Javeriana de Cali será reconocida por:

- La excelencia humana y académica
- Su dinámica internacional y su articulación a la red mundial de universidades jesuitas
- La cultura de innovación y emprendimiento
- Su responsabilidad social

Megas al 2021

- Excelencia humana y académica
- Investigación
- Dinámica internacional
- Innovación y emprendimiento
- Responsabilidad social

En el cuadro 1 se presenta el listado de actividades realizadas en el proceso de planeación institucional durante el año 2011 y los resultados obtenidos en cada una de ellas.

Cuadro 1. Actividades realizadas durante el proceso de planeación institucional 2011

Mes	Actividad	Resultado
Enero	Consolidación de las conclusiones producidas en el taller de evaluación participativa de los resultados del Plan Institucional 2006-2011, realizado el 14 de diciembre de 2010 por los directivos institucionales de las unidades universitarias.	-Listado de temas y aspectos comunes identificados. -Listado de aspectos positivos y negativos durante el desarrollo del Plan Institucional 2006-2011. -Valoración de las propuestas de metodología para el cuarto período de la planeación institucional.
Febrero	Entrega al Consejo Nacional de Acreditación del Informe de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional de la Sede Central y la acreditación institucional de la Seccional de Cali. Análisis de la metodología apropiada para desarrollar el cuarto período de la planeación institucional.	-Informe de la autoevaluación donde se presenta el juicio de alta calidad para la Seccional, como 28 propuestas de mejoramiento con sus objetivos y acciones propuestas distribuidas en las siguientes categorías claves de mejoramiento: estudiantes, profesores, programas de pregrado, especializaciones y maestrías de profundización, investigación, maestrías de investigación y doctorados, proyección, dirección, organización y gestión administrativa y financiera y Medio Universitario. -Plan de trabajo para el cuarto período de planeación institucional.

Continúa

Mes	Actividad	Resultado
Marzo (30)	Presentación del plan de mejoramiento.	-Listado de temas comunes entre el plan de mejoramiento producto de la autoevaluación y los elementos constitutivos de la planeación institucional.
Abril	Reflexión sobre el interés común, que une y alienta al grupo directivo a comprometer tiempo y esfuerzo para llevar a la Universidad por la dirección deseada.	Lineamientos institucionales del cuarto período de planeación institucional 2012-2021 : a. Misión b. Visión a 20 años c. Megas a 5 años d. Áreas temáticas de desarrollo e. Factores diferenciadores f. Indicadores claves de cada área temática g. Indicadores de resultado general de la Universidad
Junio	Análisis de indicadores.	-Cuadro de indicadores claves de la Seccional.
Julio	Desarrollo de los diagramas de causa- efecto para la compresión de los elementos que afecta las megas planteadas.	Diagramas causa-efecto para las megas institucionales: -Excelencia humana y académica -Investigación -Dinámica internacional -Innovación y emprendimiento -Responsabilidad social
Julio, agosto, septiembre	Elaboración de los planes de las facultades, de consultoría y educación continua y de las unidades de apoyo institucional.	-Textos de los planes por facultad, consultoría y educación continua y oficinas de apoyo institucional.
Septiembre (5,6 y 7)	Visita de los pares.	Informe de salida de los pares.
Octubre, noviembre	-Determinación de los proyectos estratégicos institucionales 2012-2021. -Revisión y ajustes a los textos de los planes por unidad y el plan institucional. -Articulación del Plan Institucional con el Plan de Mejoramiento.	-Texto ajustado del Plan Institucional 2012-2021. -Texto ajustado de los planes de las unidades universitarias. -Listado con los nombres de los proyectos estratégicos institucionales cruzados con los planes de mejoramiento de la autoevaluación institucional.
Diciembre	-Revisión del texto final de los planes. -Análisis de metodología para la formulación de los proyectos estratégicos institucionales.	- Texto aprobado del Planeación Institucional 2012-2021. - Metodología aprobada para la formulación de los proyectos estratégicos institucionales.

Relaciones con los egresados

La Oficina de Relación con los Egresados consolidó su programación permanente de actividades. En el cuadro 2 se muestra el listado de las actividades desarrolladas durante 2011:

Cuadro 2. Programación de actividades para egresados durante el año 2011

Tipo de actividad	Objetivo	Fecha	Asistentes
Charla Entrevistas exitosas y técnica star	Conocer y practicar la técnica star como habilidad principal de la entrevista de trabajo, la cual les permitirá participar de manera asertiva en los diferentes procesos de selección.	20 de mayo 18 y 25 de octubre 2 de noviembre	17
Charla "No se preocupe... actúe"	Fomentar la actitud positiva en los recién egresados para la consecución de trabajo, lo cual les permitirá iniciar su carrera laboral de manera segura y exitosa.	3 de junio 18 y 25 de octubre 2 de noviembre	19
Taller Assessment Center y prueba proyectiva Warteegg 8 campos	Técnica usada para seleccionar personal que permite conocer las fortalezas y áreas de mejoramiento en el individuo, en términos de competencias, mediante ejercicios que simulan casos de la vida real.	8, 21 y 30 de junio 23 y 30 de julio	45
Taller *Marketing digital*	Dar a conocer conceptos y herramientas que en la actualidad Internet y las redes sociales ofrecen para conseguir clientes, fidelizar a los actuales y crear canales de comunicación entre las empresas y los consumidores, entrenarse en mejores prácticas y mostrar un modelo formal para tener mayor probabilidad de éxito a la hora de implementar estos medios.	8 de agosto	54
Taller El proceso de perdonar	Ayudar a vivir la experiencia de autoperdonarse y perdonar a otros desde una visión integradora de la vida.	30 de septiembre	36
Taller Imagen, etiqueta y protocolo	Proporcionar herramientas para el aprendizaje de conceptos y actitudes que rigen el manejo de la imagen personal y las relaciones interpersonales, de tal manera que estos conocimientos se apliquen en la vida diaria y ayuden a fortalecer la autoestima y el impacto personal de una condición apropiada y exitosa.	29 de octubre 3 y 19 de noviembre	67
Entrenamiento Preparación para entrevistas exitosas	Cómo redactar y vender un currículum vitae que lo diferencie y lo haga competitivo; aprender a conocer sus fortalezas y debilidades, lo cual le permite plena confianza y seguridad en las entrevistas.	Todo el año	83
Programa de acompañamiento *Javeriano Integral*	Proveer al egresado de un acompañamiento humano con herramientas orientadas a fortalecer su ser y mejorar su calidad de vida (*coaching*, inteligencia emocional, creación de empresa, herramientas gerenciales).	Fase 1: 26 de febrero, 2 de abril, 27 de agosto, 3, 10 y 17 de septiembre, 5, 12, 19 y 26 de noviembre Fase 2: 1 y 28 de mayo, 11-18 de junio	42

Fuente: Oficina de Relación con los Egresados

A continuación se presenta aspectos de interés sobre el Portal de Egresados y los eventos realizados durante el año 2011.

Eventos

Se realizaron los siguientes eventos:

- Feria Expolaborum 2011 cuarta versión, el 21 de septiembre, con el objetivo de facilitar un espacio de encuentro entre estudiantes y egresados javerianos con el mercado laboral, para el fortalecimiento de redes profesionales. En el cuadro 3 se presenta el número de participantes en la feria de los años 2010 y 2011.

Cuadro 3. Número de participantes en la Feria Expolaborum durante los años 2010 y 2011

Participantes	2010	2011
Empresas	55	60
Egresados javerianos	200	316

Fuente: Oficina de Relaciones con los Egresados

- Jornada Empleabilidad y Emprendimiento Red Sur 2011: se realizó el 4 de noviembre en el Auditorio de la Cámara de Comercio de la Universidad del Cauca. El objetivo de la jornada fue propiciar un espacio de encuentro, intercambio de experiencias, conocimientos y proyección de casos exitosos, brindando herramientas para el desarrollo personal y profesional de los universitarios. Se realizaron cuatro charlas y un panel. Las charlas fueron:
  - Sabiduría para gerenciar la vida. Conferencista Luis Miguel Valderrama, Pontificia Universidad Javeriana.
  - Tendencias digitales en redes sociales. Conferencista José Alejandro Sarria Villa, Universidad del Cauca.
  - Ética: estrategia profesional para la felicidad. Conferencista Yolanda Botero de Casas, Universidad del Cauca.
  - Cómo enfrentar el estrés laboral. Conferencista Martha Lucia Contreras Contreras, Universidad del Cauca.

  En el panel de egresados destacados y emprendedores participaron:
  - Wilman Sánchez Cabrera, egresado de la Pontificia Universidad Javeriana.
  - Juan Carlos Gálvez Mosquera, Universidad Icesi.

  De otra parte, se activó la vinculación a redes de oficinas de exalumnos de instituciones de educación superior nacionales e internacionales, a través de:
- La realización de tres videoconferencias con las trece instituciones de Centro y Sur América que conforman la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina, con el objetivo de conocer y socializar las acciones desarrolladas por los miembros, identificar posibilidades de integración y de acceso a ofertas de talleres, seminarios presenciales o virtuales y ofertas laborales.
- La definición de acciones para fortalecer el vínculo entre las universidades y sus graduados.

Portal de egresados

Durante el año 2011 se tiene en el portal un total de 6540 egresados inscritos, 728 empresas vinculadas, 30 ofertas de empleo por semana, 12 boletines al año y un promedio de visitas mensuales al portal de 11 000 y 450 egresados contratados con apoyo de la oficina.

Relaciones con agentes del desarrollo sostenible

Durante el año 2011 se continuó trabajando en el Programa de Encuentro con Empresarios, y se desarrollaron las siguientes actividades:

- Conferencia sobre el tema de las relaciones económicas bilaterales colomboamericanas, ofrecida por Bruce Bagley, director del Departamento de Estudios Internacionales de la Universidad de Miami y Ph.D. La conferencia se realizó en alianza con la Cámara de Comercio Colombo Americana, el día 10 de marzo y participaron entre otros: Carlos Juri, presidente de Coexito, Diego Martínez Lloreda, jefe de Información del diario *El País* y Víctor Rosas, vicepresidente comercial de Tecnoquímicas.
- Foro con nueve empresarios, en la programación de la Feria de Emprendimiento Oportunidad 2011, realizado el 16 y 17 de marzo. Se organizaron los empresarios por sectores, así: *alimentos y turismo*: Diego Sardi, gerente general de Ventolini y Vicky Acosta, fundadora, gerente y chef de Platillos Voladores; *mujeres empresarias:* Johanna Ortiz y Adriana Arboleda, dueñas de Pink Philosophy, y Eleonora Barberena y Andrea Buenaventura, fundadoras y directoras de Fundación Deliro; *empresarios exitosos e innovadores:* Humberto Rodríguez, presidente Grupo Sala y Juan Ramón Guzmán, fundador y gerente general de Belleza Express.
- Reunión preparatoria entre Fenalco Valle y la Javeriana Cali, con el fin de formular una agenda de trabajo interinstitucional. Se realizó el 12 de mayo, con la participación de los miembros del equipo directivo de Fenalco Valle, liderado por su directora ejecutiva Gladys Barona de Conde. Se identificaron los siguientes temas en común: emprendimiento javeriano, Aguas Javeriana y competitividad y modelos de desarrollo regional. El 20 de mayo en el marco de la Junta Directiva de Fenalco Valle, se presentan los temas de agenda conjunta así: Retail-venta al detal y misión empresarial a Silicon Valley; emprendimiento e innovación y misiones académicas, culturales, empresariales. Se decidió organizar una feria de emprendimiento con alcance nacional en el año 2012.
- Desayuno con el presidente ejecutivo de la Cámara de Comercio de Cali, doctor Roberto Arango, y los miembros de junta para intercambiar ideas sobre temas de relevancia para el desarrollo de la región, realizado el 22 de junio.
- Visita de acercamiento al grupo Aldor, Plasticel y Tubosa, el 17 de julio; asistieron a la reunión miembros del grupo corporativo liderado por el gerente general corporativo, Hernán Herrera; el gerente general de Sudáfrica, Felipe Monedero; el subgerente de operaciones, Wady Halaby; y el director de recursos humanos, Henry Libreros. Se realizó una presentación de esta organización y de sus operaciones en Colombia y en Sudáfrica. De la Universidad participaron los decanos Jaime Alberto Martínez, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y Mauricio Jaramillo, de la Facultad de Ingeniería, el director del Centro de Consultoría y Educación Continua, Alberto Arias y la directora de la Oficina de Relaciones Universidad Entorno, María Lucía Lloreda.
- Desayuno con el equipo directivo de Reckitt Benckisser, el 30 de septiembre. Se trataron de manera exploratoria los siguientes temas: mejorar las exhibiciones de los productos de Reckitt Benckis-

ser en el Laboratorio de Mercadeo y Logística de la Universidad y utilizarlo para entrenamiento de sus colaboradores; conocer el alcance del proyecto Stanford-Javeriana, para estudiar la posibilidad de la vinculación de la empresa; analizar las posibilidades de vinculación al programa de becas Alas para mí Futuro, para los colaboradores de la empresa; participación de líderes de la organización en los foros y espacios de diálogo con los estudiantes javerianos y mantener y reforzar el programa de Líderes del Futuro, identificando talento humano en la Javeriana. Posteriormente a esta visita, el presidente de esta empresa, Carlos Arturo Tobón, participó en una conferencia sobre liderazgo ofrecida a egresados.

- Almuerzo y conversatorio para empresarios sobre las relaciones comerciales con China, el 25 de octubre. Naileen Chau Wiest, directora del programa de Periodismo de Negocios Globales de la Universidad de Tsinghua en Beijing, presentó la charla "El desarrollo de China y su impacto en economías emergentes y China-Colombia: perspectivas de comercio e inversiones". El doctor Guillermo Vélez, empresario antioqueño, exembajador y representante de Colombia en Beijing, habló sobre las perspectivas del comercio Colombia-China.
- Visita de directivos de las multinacionales Zonamérica, ibm, Direct tv y Convergys a la Seccional con el interés de conocer el talento humano que se está formando en la Universidad, para realizar inversiones en el Valle del Cauca. Se generó un intercambio con altos ejecutivos internacionales y los decanos y directivos de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Administrativas sobre los perfiles profesionales que demandan estas empresas y lo que la Universidad ofrece en esta materia.
- El 2 de junio se realizó la reunión con el empresario uruguayo Alfonso Heredia, de la firma rci, que pertenece al sector de servicios de atención telefónica multicanal y de la red vacacional, de tiempos compartidos y de alquileres.
- El 12 de julio se recibió la visita de los siguientes ejecutivos de ibm: Amanda Garland, directora de estrategia global de mercados en crecimiento; James Dearg Mc Carthy, gerente de Operaciones de Servicios de Valor y Estrategia; Dave Eagle, ejecutivo de la cadena productiva integrada de ibm; Jeffrey Clay, líder mundial de finanzas y contabilidad; Luciano Faustinoni, líder para Recursos y Gestión de Capacidades para Brasil.
- El 9 de septiembre se recibió la visita del equipo directivo de Telecenter Panamericana de Direct tv, conformado por las siguientes personas: Eleonora Ramos Domínguez, gerente de gestión humana, Andrés Mauricio Ronderos Botero, director de operaciones; Óscar Manuel Arenas Pérez, gerente financiero y administrativo; José Luis Moribe Londoño, gerente it; y Fabián Saavedra R., director general.
- El 11 de octubre se recibió la visita de Convergys Jim Sherazi, director sénior de Soluciones para Negocios Tecnológicos; Lisa Stoner, vicepresidenta; Daniel Aristimuno, director de Tecnologías de Información; y Jorge Robledo, vicepresidente de Operaciones en América Latina.
- En seguimiento a la visita del diario *El País,* realizada en el 2010, donde se les presentó el proyecto de Innovación de Stanford-Javeriana Cali, se concretó la vinculación de esta empresa como patrocinadora de un proyecto de Stanford 2011-2012 cuyo propósito es lograr acercar la marca de *El País* a los jóvenes. El valor del patrocinio es de 90 mil dólares.

Programa de becas Alas para mi Futuro

De manera sostenida se ha trabajado en la consecución de ayudas económicas para sostener y fortalecer el fondo de becas de la Seccional. Se organizó el concierto Alas para mi Futuro, con la presentación

del grupo Baracutey de Cuba, el 22 de octubre, en el auditorio Alfonso Borrero Cabal. A través del evento se hizo una amplia difusión del programa de becas y se recaudaron fondos entre directivos, administrativos, docentes, empresarios y posibles donantes. Asistieron 500 personas, se recaudaron 30 millones de pesos con el apoyo de las siguientes empresas patrocinadoras: Colombina S.A., Constructora Alpes, Banco de Bogotá, Comfenalco Valle, Giros y Finanzas, Centro Médico Imbanaco, Diario El País e Imágenes Gráficas.

Se inició un plan de visitas empresariales para promover la vinculación al programa de becas Alas para mi Futuro, y durante el año 2011 se recibieron nuevas donaciones por 302 776 090 de pesos. Se logró vincular a los siguientes donantes: Luciano Gómez, gerente de Latco, creando las becas Gustavo Gómez Franco, Antonio Marmolejo y Sandra Manzano; Paul y Philip Lobo, creando el programa de becas Walter E. Lobo; Induvases y la Fundación Ocmaes, entre otros.

La Constructora Bolívar, en alianza con la Javeriana Cali, creó el programa de becas Bolívar, que en el año 2012 entrega su primera donación de 25 millones de pesos anuales, beneficiando a estudiantes de Ingeniería Civil, Comunicación y Arquitectura. Igualmente, hacen aportes para las becas, las empresas Datecsa y Maderkit, del grupo De Lima, y la familia Plaza.

Adicionalmente, se recibieron donaciones en especie para la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y el edificio de los talleres de artes y arquitectura por valor de 244 901 128 pesos, por parte de la Fundación Argos para el cemento y la Siderúrgica de Occidente para el acero.

En el cuadro 4 se presenta el número de estudiantes beneficiados en los años 2010 y 2011, a través del programa de becas Alas para mi Futuro, el monto total entregado y el origen de los recursos: interno, externo o mixto. En el cuadro 5 se muestra el detalle del tipo de beca, el monto y el número de becas entregadas, según el origen de los recursos.

Cuadro 4. Número de estudiantes beneficiados en el año 2010-2011 a través del programa de becas Alas para mi Futuro

Becas	Número de beneficiarios		Totales	Variación	Monto total		Totales	Variación
Años	2010	2011	2010-2011	%	2010	2011	2010-2011	%
Becas Universidad Javeriana	187	259	446	38,50	564 747 500	864 487 374	1 429 234 874	53,08
Becas donantes	101	123	224	21,78	441 035 839	490 286 278	931 322 117	11,17
Becas mixtas	0	27	27	100,00	-	102 488 000	102 488 000	100,00
	288	409	697	42,01	1 005 783 339	1 457 261 652	2 463 044 991	44,89

Fuente: Oficina de Relación Universidad Entorno

Cuadro 5. Tipo de beca entregada con el número de estudiantes beneficiados, de acuerdo con el origen de los recursos, en el año 2011

Fuente de los recursos	Año	Nombre de la beca, auxilio, etc.	2011	Número de becas	Número de becas total 2011	Monto total
Becas Universidad Javeriana Recursos internos	2011-1	Magis	259 087 375	67	146	569 012 750
	2011-2	Magis	309 925 375	79		
	2011-2	Acodesi	14 646 000	3	3	14 646 000
	2011-1	Pitágoras	1 930 800	1	3	8 045 000
	2011-2	Pitágoras	3 218 000	2		
	2011-2	Jav-Atar	2 263 500	1	1	2 263 500
	2011-1	Excelencia Académica	68 551 250	39	78	141 242 250
	2011-2	Excelencia Académica	72 691 000	39		
	2011-1	Saber-Pro	22 500 000	6	11	42 500 000
	2011-2	Saber-Pro	20 000 000	5		
	2011-2	3 Hermanos	33 611 000	7	7	33 611 000
	2011-1	Etnias, Indígenas o Afrodescendientes	13 586 000	2	5	36 172 000
	2011-2	Etnias, Indígenas o Afrodescendientes	22 586 000	3		
	2011-1	Beca Desempeño Medio	7 101 000	2	5	16 994 874
	2011-2	Beca Desempeño Medio	9 893 874	3		
	Total				**259**	**864 487 374**
Becas donantes recursos externos	2011-1	John Boris Rincón	195 347 610	41	78	376 673 920
	2011-2	John Boris Rincón	181 326 310	37		
	2011-1	Belcorp	16 969 981	8	16	33 508 481
	2011-2	Belcorp	16 538 500	8		
	2011-1	Instituto de Ciencias Sociales	8 120 050	4	13	30 706 500
	2011-2	Instituto de Ciencias Sociales	22 586 450	9		
	2011-1	Moreno	6 147 438	2	4	12 294 875
	2011-2	Moreno	6 147 438	2		

Continúa

Fuente de los recursos	Año	Nombre de la beca, auxilio, etc.	2011	Número de becas	Número de becas total 2011	Monto total
Becas donantes recursos externos	2011-2	Becas Antonio Marmolejo y Sandra Manzano	10 682 910	3	3	10 682 910
	2011-1	Asojave	5 103 590	2	2	5 103 590
	2011-2	Beca Almacenes Si	2 711 066	2	2	2 711 066
	2011-2	Beca Gustavo Gómez Franco	2 500 000	1	1	2 500 000
	2011-1	Fundación fes	8 052 468	2	4	16 104 936
	2011-2	Fundación fes	8 052 468	2		
	Total				**123**	**490 286 278**
Becas mixtas recursos internos y externos	2011-2	Ocmaes - Javeriana Cali	60 000 000	16	16	60 000 000
		75% aporte de Ocmaes	45 000 000			
		25% aporte de Javeriana Cali	15 000 000			
	2011-1	Excelencia Terpel - Javeriana Cali	26 274 000	6	11	42 488 000
		75% aporte de Terpel	19 705 500			
		25% aporte de Javeriana Cali	6 568 500			
	2011-2	Excelencia Terpel - Javeriana Cali	16 214 000	5		
		75% aporte de Terpel	12 160 500			
		25% aporte de Javeriana Cali	4 053 500			
	Total				**27**	**102 488 000**
			Total Javeriana Cali			**890 109 374**
			Total donantes			**567 152 278**
	Total general 2011				**409**	**1 457 261 652**

Fuente: Oficina de Relaciones Universidad-Entorno

El Comité de Emprendimiento, Desarrollo e Innovación

Se realizó una videoconferencia con empresarios para dar a conocer la alianza de la Universidad Javeriana Cali con la Universidad de San Francisco. El director sénior de Programas Internacionales y Corporativos de la Escuela de Negocios y Estudios Profesionales de la Universidad de San Francisco, doctor Carlos Baradello, presentó el tema "El papel de los inversionistas. Ángeles en América Latina". Asistieron 20 empresarios: Rodrigo Otoya, presidente de la junta directiva de Giros y Finanzas; Julián Vicente Holguín, miembro de la junta directiva del grupo Mayagüez; Jaime Otoya, miembro de la junta directiva de Giros y Finanzas; Jacobo Tovar Caicedo, vicepresidente de Dulces y Golosinas de Colombina S.A.; y Martín Carvajal, de Mepal, Carvajal S.A., entre otros.

El Comité de Desarrollo (*fundraising*)

Se continúa con la estrategia de promoción del Programa de Becas con Empresas e Individuos Comprometidos con la Educación para "Construir Amigos", en el marco de la etapa del cultivo de posibles donantes y gestionar recursos para el fondo de becas. Se realizaron presentaciones a las asociaciones de egresados de la Universidad, al Colegio de Abogados Javerianos y a la Fundación Caicedo González, con la cual se realizó un acercamiento con el Centro de Consultorías y Educación Continua desde donde se le presentó una propuesta de formación de docentes de las escuelas de su área de influencia.

Gestión de las comunicaciones externas e internas

A continuación se presentan los aspectos más significativos realizados en comunicación interna y externa durante el año 2011. Respecto a las comunicaciones externas tenemos: las noticias de la Universidad presentes en medios masivos y en las redes sociales; la programación y la audiencia de la Emisora Javeriana Cali 107.5 F.M.; la producción de la revista *Universitas Xaveriana* y el replanteamiento de la página Web. Y en cuanto a las comunicaciones internas: la producción del boletín *Conexión Javeriana,* la divulgación a través de pantallas digitales y el inicio del proyecto de una consultoría con el objetivo de mejorar la comunicación al interior de la Universidad.

Noticias en medios masivos de comunicación

En el año 2011 se continuó con la tarea, iniciada desde el año 2006, de lograr la visibilidad de los resultados de los trabajos significativos en el desempeño de las funciones sustantivas con perspectiva regional en la Seccional. Para ello se contactaron medios de comunicación impresos y digitales, tales como los periódicos *El País, El Tiempo, La República, Diario de Occidente, Portafolio, El Espectador,* ADN, CVN *y Universia.* En el cuadro 6 se presenta el número de publicaciones sobre la Universidad durante los años 2010 y 2011.

Cuadro 6. Número publicaciones sobre la Universidad durante los años 2010 y 2011 en medios masivos de comunicación

Medio	2010	2011
El País	208	141
El Espectador	2	1
Diario de Occidente	13	3
La República	6	17
El Tiempo	15	8

Continúa

Medio	2010	2011
adn	47	53
Revista Acción	-	2
Medios electrónicos el pais.com, eltiempo.com, universia, gerente.com, dinero.com, y minieducacion.gov.co.	63	21
Total publicaciones	**354**	**246**

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Es importante señalar que no se incluyen impactos y presencia en radio y televisión regionales, sobre los cuales no se cuenta con registros. En 2011 se posicionó a directivos y docentes como voceros en los diferentes medios de comunicación: tanto impresos, TV, radio y medios digitales. Esto hizo que el número de notas publicadas fueran menores que el año anterior, pero con una mayor calidad de contenido y extensión de cada nota, aumentando el reconocimiento de la Javeriana Cali a nivel regional y nacional.

Emisora Javeriana Cali 107.5 F.M.

La emisora Javeriana Estéreo 107.5 FM es un canal de difusión de la agenda académica de la Universidad, en relación con aspectos como programas de pregrado y postgrado, seminarios o diplomados y todos los eventos con un contenido académico. En el cuadro 7 se muestra el ahorro que tuvo la Universidad al hacer promoción de sus programas y actividades a través de Javeriana Estéreo 107.5 FM.

Cuadro 7. Costo ahorrado por las diferentes dependencias al pautar sin costo en la emisora Javeriana Estéreo 107.5 FM

Oficina que solicito el servicio	Pauta	Valor ahorrado
Oficina de Promoción Institucional	Promoción de Programas de Pregrado y Postgrado	22 460 000
Oficina de Consultoría y Educación Continua	Promoción de Diplomados y Seminarios	60 900 000
Total		**83 360 000**

Fuente: Dirección de Comunicaciones

Durante 2011 se incluyó en la parrilla de programación el programa "Bravo y Breve", dirigido por Juan Carlos Prado, los lunes de 6 a 7 p.m., cuyo formato ha logrado fidelizar al grupo objetivo de oyentes que tiene la emisora. Se analizan temas de interés ciudadano, con la participación de invitados tanto de la Universidad: docentes e investigadores, como líderes ciudadanos de Cali: alcalde, concejales, comandantes de la Policía y Ejército, líderes cívicos, candidatos, entre otros.

Revista *Universitas Xaveriana*

La revista *Universitas Xaveriana,* de publicación semestral, recoge y da cuenta de las actividades y hechos más relevantes de la Seccional, entregando un registro histórico de los avances que en investigación, docencia y servicio hace la Universidad, como resultados concretos de su compromiso con el entorno.

En las ediciones número 44 y 45 se presentaron los nuevos programas académicos de Arquitectura y la maestría en Familia. Igualmente, se realizó un informe especial sobre los 40 años de la carrera de Contaduría Pública y su acreditación de Alta Calidad.

Redes sociales

Se realizó la campaña institucional sobre el proceso y el sentido de la autoevaluación institucional. En el cuadro 8 se presentan cifras sobre el movimiento estas redes.

Cuadro 8. Participación de la Javeriana Cali en las redes sociales

Participación en redes sociales	2010	2011
Número de seguidores en la red social *Facebook*	2192	3199
Número de publicaciones de usuarios en nuestro sitio en *Facebook*	882	2322
Número de personas que observaron las publicaciones en nuestro sitio *Facebook* – *Conexión Javeriana*	19 932	1 051 774
Seguidores en *Twitter*	486	2672

Fuente: Estadísticas de *Facebook* y *Twitter*

En el año 2011 aumentamos de 2192 a 3199 el número de seguidores de nuestra *fan page* en *Facebook.* Se incrementó el número de publicaciones realizadas en ella, compartiendo las noticias de la Universidad que se publican en el boletín *Conexión Javeriana.* El número de personas que vieron esas publicaciones en sus muros, o a través de los muros de sus amigos, asciende a 1 051 774; más importante que eso es lograr que los usuarios interactúen con la Universidad y comenten las noticias. Esto se ve reflejado en el número de comentarios y *clicks* en "Me gusta" publicados alrededor de estas; en el año 2011 se presentaron 2322 comentarios y *clicks.*

Página web

Durante el año 2011 se continuó con el proceso de montaje de la nueva página web; se planea la entrega final en el primer semestre del año 2012.

Comunicaciones internas

En el proceso de autoevaluación institucional se identificó como debilidad los procesos de comunicación interna. Por lo tanto, durante el año 2011 se contrató a un consultor externo para desarrollar un proyecto con el objetivo de diseñar una estrategia que permita superar las debilidades identificadas.

Boletín *Conexión Javeriana*

El boletín virtual *Conexión Javeriana* es el medio de divulgación interno de los eventos programados, las actividades realizadas y la información de interés general de las unidades académicas y administrativas de la Seccional. En el año 2011 se publicaron 1561 notas.

Pantallas de divulgación

A partir del mes de mayo se iniciaron negociaciones con la empresa Enmedio Comunicaciones, con el objetivo de realizar un convenio para el uso de formatos digitales a través de los cuales visualizar y divulgar las actividades de la Universidad.

En el mes de junio se instalaron las pantallas que están programadas para presentar paquetes de videocápsulas de 10 minutos, con un máximo de tiempo de un minuto por cada una de estas. La Universidad tiene la licencia de utilizar cuatro de ellas, es decir, cuatro minutos. En el mes septiembre se instalaron los dispositivos móviles de reproducción de imágenes, que dividen las pantallas en varios segmentos. Durante el año 2011 se publicaron 39 videocápsulas y 63 notas.

Organización de eventos

Se atendieron 61 eventos institucionales, en los cuales se brindó apoyo, asesoría y organización. De otra parte, se atendieron 773 reservas de espacios institucionales. Se destacan los patrocinios conseguidos para los eventos institucionales, por un valor aproximado de 26% de su costo total.

Gestión de la responsabilidad social universitaria

A continuación se presentan las actividades y resultados obtenidos durante el año en el desarrollo de las cuatro líneas de trabajo que la Universidad estableció para abordar la responsabilidad social universitaria:

- La Universidad como plataforma para la regionalización
- El desarrollo de estrategias formativas y curriculares
- La inclusión de la dimensión ambiental en la Universidad-campus sostenible
- La responsabilidad social en la gestión administrativa

La Universidad como plataforma para la regionalización

La Universidad está liderando el proceso de regionalización que ha impulsado la Provincia de la Compañía de Jesús en Colombia desde el año 2010. El reto en este proceso es promover el acercamiento entre la Universidad y las obras de la Compañía de Jesús en la región, ganar mayor comprensión en su labor y avanzar significativamente en la concreción de un proyecto articulado con el Instituto Mayor Campesino en el centro del Valle, con el Servicio de Jesuita para los Refugiados en Buenaventura y los colegios de Fe y Alegría en la perspectiva del desarrollo local y regional.

Para efectos del proceso en el centro del Valle se identificó Riofrío como el municipio piloto de articulación. Se conformó un grupo de trabajo, orientado por el profesor Alexei Arbona, y compuesto por el profesor Abelardo Bermúdez, dos estudiantes en práctica de economía y dos grupos de estudiantes de la asignatura de Formulación de Proyectos Sociales. Se logró levantar una caracterización del municipio, sus actores y potencialidades. Igualmente, se participó en el proceso de debate electoral con la coordinación de foros con candidatos a la Alcaldía. Se hicieron dos visitas a los diferentes grupos productivos y se planteó junto con el Instituto Mayor Campesino que el eje articulador del proceso sería el ecoturismo. Se elaboró un documento reflexivo sobre el desarrollo regional.

Durante el año 2011 realizaron su práctica en el Instituto Mayor Campesino un estudiante de Economía, una estudiante de Psicología, un estudiante de Ciencia Política y dos estudiantes de Comunicación.

Se elaboró un documento reflexivo con miembros del equipo del Servicio de Jesuitas para los Refugiados en Buenaventura y los profesores que realizaron el Diplomado en Compromiso Ético y Sociopolítico desde la docencia universitaria sobre la situación de educación del municipio.

El desarrollo de estrategias formativas y curriculares

En el cuadro 9 se presenta el número de participantes en las actividades formativas lideradas por la oficina de Responsabilidad Social realizadas durante el año 2011.

Cuadro 9. Temas, expertos y asistencias en cada una de las actividades formativas en Responsabilidad Social Universitaria

Actividad	Descripción	Participantes
Diplomado Compromiso Ético y Social desde la Docencia Universitaria	El propósito del diplomado fue la sensibilización y visibilización de realidades educativas en contextos vulnerables. Se optó en el año 2011 por Buenaventura. Se elaboró un documento que recoge aspectos cruciales de la realidad educativa del puerto, sus desafíos y proyecciones.	12 docentes de la Universidad, un delegado de Fe y Alegría y dos estudiantes
Seminario sobre aprendizaje servicio (ap-s) con la profesora María Nieves Tapias, directora de Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (clayss)	A partir del seminario, se desarrolló un proyecto integrador, liderado por siete profesores de Comunicación, en el centro de desarrollo comunitario El Chontaduro y en el centro de desarrollo de Fe y Alegría del barrio Comuneros IV. Se identificaron limitaciones administrativas y logísticas para la adecuada implementación de iniciativas en Aprendizaje Servicio.	30 docentes de la Universidad
Creación de la colección Punto de Encuentro	Se definió la colección Punto de Encuentro como parte del Sello Editorial Javeriano, espacio a través del cual se divulgarán las experiencias y reflexiones sobre compromiso social universitario.	Cinco docentes de la Seccional presentaron textos sobre sus experiencias pedagógicas de compromiso social
Deliberaciones Universitarias: Espacio que moviliza internamente el saber académico y lo enriquece en un contexto de ciudad, aportando a la formación de opinión pública. Se realizaron dos sesiones.	Dialogo sobre crisis y perspectivas del liderazgo político en el Valle del Cauca. Participaron Ramiro Bejarano, abogado, analista político y columnista; Adolfo Álvarez, profesor de la Universidad del Valle y coinvestigador del Informe de Desarrollo Humano; y Alejandro Sánchez, profesor e investigador de la Universidad Javeriana Cali. Se contó con la participación de aspirantes a las alcaldías de los municipios aledaños, líderes empresariales, políticos y campesinos.	300 personas. Buga, en el Instituto Mayor Campesino
	Dialogo sobre liderazgo político y gobernabilidad democrática en el Valle del Cauca. Se invitó al profesor Camilo Mayor para abordar el tema sobre élites y representación política y se amplió la convocatoria a la comunidad educativa en general.	25 estudiantes, siete docentes de la Seccional; en la Universidad
Programa Universidad Incluyente, busca que las personas provenientes de grupos étnicos y socialmente vulnerables y personas en situación de discapacidad física o sensorial	Foro sobre retos y perspectivas pedagógicas para la inclusión de personas en situación de discapacidad física y sensorial. Se contó con la participación de la coordinadora del Programa de Inclusión de la Universidad Nacional, Martha Osorno, el coordinador del Proyecto de Matemáticas de la Universidad del Valle y la directora del Departamento de Ciencias Sociales de la Universidad Javeriana.	150 personas de la comunidad educativa
	Jornada de trabajo con directivos académicos y del medio universitario.	Participaron los directores de carrera, consejeros académicos y profesionales de las vicerrectorías Académica y del Medio Universitario
	Realización de la adaptación de la Guía para la Interacción con Personas en Situación de Discapacidad, que tuvo como referente el trabajo hecho desde la Universidad Autónoma de Madrid. Elaboración del documento Universidad Incluyente 2010-2012 que muestra los avances que se han tenido en la Universidad en este período.	Comité

Fuente: Oficina de Responsabilidad Social Universitaria

La inclusión de la dimensión ambiental en la Universidad- campus sostenible

En esta línea de trabajo se realizaron las siguientes actividades:

- Se constituyó el Comité de Gestión Ambiental, con dos subgrupos: uno operativo y otro grupo asesor.
- Se definió el Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos y Peligrosos.
- Se elaboró un Plan De Gestión Ambiental al 2014 para el campus, con líneas estratégicas, objetivo, actividades e indicadores.
- Se construyó la Unidad Técnica de Almacenamiento Central (obra con un valor aproximado de 300 millones de pesos).
- Se llevaron a cabo dos capacitaciones con el personal de servicios operacionales sobre el manejo de residuos sólidos.
- Se avanzó en la clasificación de especies de flora y fauna en función de la realización de un proyecto de inventario desde la Facultad de Ingeniería.

De otra parte, se participó en las siguientes redes: Red de Homólogos en Responsabilidad Social de la Asociación de Universidades Jesuitas Latinoamericanas (Ausjal), Red Iberoamericana de Aprendizaje Servicio, Proyecto Tuning Innovación Social y la Mesa por una Región Socialmente Responsable-Comfandi Universidades.

Sostenimiento y actualización de una infraestructura tecnológica y de información

El Centro de Servicios Informáticos y el Centro de Multimedios tienen la responsabilidad del sostenimiento y actualización de la infraestructura tecnológica y de información requerida para el adecuado funcionamiento institucional que soporte la gestión en el cumplimiento de la Misión y la Visión. En el año 2011 se estableció el Comité de Sistemas, asesor del Rector e integrado por los vicerrectores y el director del Centro de Servicios Informáticos, con el fin de hacer consistente y ágil la toma de decisiones sobre la priorización de los desarrollos requeridos, de acuerdo con las necesidades e intereses institucionales y la disponibilidad de recursos.

Los campos de trabajo son:

a). **Infraestructura de tecnología necesaria para la operación**

b). **Sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales**

Infraestructura de tecnología necesaria para la operación

Respecto a la infraestructura de tecnologías requerida para la operación se tiene el registro de requerimientos recibidos y resueltos a los usuarios, a través de la atención remota o de escritorio y la atención presencial. En el cuadro 10 se presenta la variación porcentual de los requerimientos atendidos y resueltos de los años 2010 y 2011.

Cuadro 10. Variación porcentual de los requerimientos atendidos y resueltos, años 2010 y 2011

	2010	2011	Variación
Primera línea: Servicios operacionales multimedios csi			
Llamadas atendidas en promedio por mes por el *call center*	2650	1900	Disminución del 28%
Promedio mensual de requerimientos recibidos durante el año*	2700	2580	Disminución del 4%
Requerimientos resueltos por el personal de primera línea del csi promedio por mes	4300	6000	Aumento del 40%
Segunda línea			
Requerimientos atendidos y resueltos en salas	5200	4250	Disminución del 32%
Requerimientos atendidos y resueltos en *hardware –Hotline*	3400	3100	Disminución del 8%

Fuente: Centro de Servicios Informáticos - Coordinación de Hardware

Sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales

En cuanto a los sistemas de información y mejoramiento de procesos institucionales se realizaron los siguientes trabajos:

- Se desarrolló el proyecto de validación de Project Costing en los diferentes módulos del ERP, para facilitar la salida a producción del módulo de mantenimiento de PeopleSoft en Javeriana Bogotá.
- Se realizaron capacitaciones en los diferentes módulos del ERP, con el objetivo de que el personal de las oficinas de Gestión Humana, Contabilidad y Presupuesto, Tesorería y Compras tenga mayor conocimiento funcional de cada uno.
- Se implementó con la Oficina de Financiación y Cartera el módulo de finanzas estudiantiles de PeopleSoft 9.0., y con la oficina de Contabilidad y Presupuesto, el módulo de legalización de anticipos de PeopleSoft.
- Se realizó el proyecto de control de contratación de profesores hora cátedra por departamento y el proyecto de seguridad de acceso y ejecución de procesos en los diferentes módulos del ERP, bajo la orientación de Oficina de Auditoría.
- Se inició el proyecto de desarrollo de la base de datos para la información sobre planta física, con la Oficina de Servicios Operacionales.
- Se inició la primera fase de implementación del CRM RgTEchcon para fortalecer las relaciones con los clientes de Educación Continua.
- Se hicieron ajustes para generar ahorros en los costos mensuales de telefonía, tener un mejor control del consumo interno e implementar planes de contingencia en caso de no disponibilidad del servicio.
- Se mejoró la cobertura de red inalámbrica, incrementando el número de *access point* en 16.
- Se realizó la evaluación de la migración *blackboard* a 9.1sp4.

- Se aumentó la utilización de la herramienta lectura *capture* en la grabación sincronizada y digital de clases y su consulta.
- Se inició el servicio de sala móvil con 25 iPads, que permite convertir un aula de clase convencional en una sala de cómputo.
- Se inició la segunda fase del sistema de información de trazabilidad de los programas académicos.
- Se unificó el sistema de evaluación de docentes de postgrados y educación continuada con la evaluación de docentes de pregrado.
- Se inició el proyecto de unificación de la oferta académica e información financiera de Educación Continua a la plataforma institucional.
- Se realizó el proyecto denominado Planes Gráficos Académicos, que es un sistema a través del cual se dispone de la información sobre el estado académico de estudiantes vigentes.
- Se desarrolló el sistema de registro académico para la empresa Carvajal Tecnología y Servicios, a través del cual se lleva a cabo la gestión y seguimiento al desarrollo académico de formación de sus empleados.
- Se inició el desarrollo del sistema de registro de la capacitación del personal docente y administrativo, a través del cual se dispondrá de los datos asociados a la formación y el desarrollo del personal de la Seccional.
- Se implementó vía web el sistema de información para la evaluación de directivos y personal administrativo.
- Se implementó la tecnología de virtualización de escritorios.
- Se migraron 20 000 cuentas de correo a la nube.
- Se realizó el proyecto de integración de las bases de datos de la Vicerrectoría del Medio Universitario en la misma plataforma, el cual se integrará con el sistema académico PeopleSoft.
- Se realizó la transmisión por *streaming* de la XIII Copa Loyola, con 21 transmisiones, 3875 minutos de video en alta definición y 3731 visitas de 19 países durante los siete días del evento.

Gestión de la Vicerrectoría Académica

La Vicerrectoría Académica ha continuado sistematizando y fortaleciendo el apoyo que desde la administración central se presta a las unidades académicas en beneficio de la calidad y excelencia académica, posibilitando la organización de los procesos académicos, la atracción de un mayor número de estudiantes y, en general, el soporte a las facultades en cada uno de los procesos académicos de pregrado y postgrado.

Sumado a lo anterior, en el 2011 la Vicerrectoría Académica trabajó arduamente en el proceso de autoevaluación y acreditación institucional como sello de calidad de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, a partir de lo cual tendrá en el 2012 el desafío de liderar en lo académico la articulación de los planes de mejoramiento, los planes de gestión de las unidades académicas y la planeación institucional 2012-2021. Durante el año 2011 la Vicerrectoría Académica y las facultades se enfocaron en los siguientes campos de trabajo:

Gestión curricular

Se ha estado trabajando para desarrollar una acción conjunta y fluida, tanto académica como administrativa, para hacer realidad la gestión del currículo flexible de pregrado y la formación avanzada orientada a la ampliación, desarrollo y profundización de conocimientos en contextos propios de los campos profesionales. Para este fin se han formulado orientaciones, normas y procedimientos que permitan construir y mantener una visión de conjunto sobre el aporte y la participación de cada una de las unidades involucradas en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de la oferta académica institucional. A continuación se presentan las actividades más significativas realizadas en la gestión curricular de pregrado, postgrado y educación continua durante el año 2011.

a). Gestión curricular de pregrado

El desafío y la prioridad para la Seccional durante los seis años que lleva la implementación de la reforma curricular del año 2005 ha sido proveer de todas las condiciones y elementos requeridos para lograr el desarrollo humano de estudiantes, profesores y empleados administrativos, con el fin de propiciar la formación integral de los estudiantes que egresan de la Universidad, desde un currículo flexible.

Estudiar en un plan de estudios flexible, que ofrece una estructura modular, donde el eje es el núcleo de formación fundamental propio de la profesión, acompañado por una oferta de énfasis para profundizar u opciones complementarias para perfeccionar. Además de un menú de electivas para satisfacer

intereses particulares de los estudiantes, exige ir definiendo una ruta dentro de los límites de acción que dan los créditos académicos como medida del trabajo académico.

La Seccional ha vivido un proceso de transformación de mentalidad para gestionar esta nueva manera de proceder, que cambia los parámetros de operación de las propuestas únicas y rígidas, al ejercicio de selección personal del estudiante de la ruta académica a su medida. Esto es un trabajo complejo porque exige la coordinación de diversas acciones y una clara y oportuna comunicación entre profesores, estudiantes y administrativos.

La Vicerrectoría Académica y las Facultades han realizado de manera continua evaluaciones cualitativas del proceso de implementación de la reforma curricular del año 2005, en los años 2006, 2008, 2009 y 2010, y en el 2011 se realizó la Jornada Intersemestral de Reflexión sobre la Internacionalización de las Actividades Académicas.

En estos espacios evaluativos se ha ido analizando el estado actual, el estado deseado, las acciones a realizar y los recursos requeridos para hacer realidad el espíritu de la flexibilidad curricular. Se han establecido los siguientes campos de trabajo para monitorear y mejorar de manera permanente:

- La motivación, el interés genuino y el compromiso de profesores y estudiantes para aprovechar al máximo los mecanismos puestos a su disposición para la enseñanza y el aprendizaje, respectivamente.
- El trabajo en equipo entre las carreras y los departamentos, fundamentado en una clara y oportuna comunicación, que soporte acciones consistentes.
- El desempeño competente de los consejeros académicos para orientar a los estudiantes en la definición de su ruta de formación, de manera pedagógica y oportuna, según su perfil y expectativas profesionales.
- La actualización de los contenidos y su articulación con los propósitos formativos y las necesidades de la región, con perspectiva global.
- La divulgación de información clara, precisa y suficiente que circule a través de canales adecuados al público objetivo.
- La página web institucional que satisfaga las necesidades de información e interacción a través de su forma, contenido y accesibilidad.
- La clara articulación de los planes de estudio con las ofertas del medio universitario.
- La fluidez y claridad administrativa en la disponibilidad de horarios, cupos, grupos y salones.
- El disponer del apoyo permanente de herramientas informáticas que soporten el trabajo de gestión de la flexibilidad curricular.

En el cuadro 11 se presentan los aspectos centrales tratados durante las jornadas de evaluación del impacto de la reforma curricular del año 2005.

Cuadro 11. Aspectos centrales tratados durante las jornadas de evaluación del impacto de la reforma curricular del año 2005

Evaluación	Aspectos analizados
1. La internacionalización de las actividades académicas, julio del 2011	Docencia Currículo con visión global Currículo e investigaciones atractivas a países objetivo Formación en segunda lengua (inglés) Asignaturas y bibliografía en inglés Investigación Proyectos en conjunto con grupos de investigación internacionales Cultura Internacional Actividades extracurriculares (cátedras internacionales) Movilidad de profesores, considerando las distintas modalidades (ponencias, profesores visitantes, estancias de investigación y de docencia, formación del profesorado en segunda lengua en el exterior, pasantías o esquemas de formación corta, formación doctoral en el exterior) Movilidad de estudiantes salientes, en sus distintas modalidades (estancias cortas y misiones, movilidad regular por semestre, semestres obligatorios, pasantías investigativas y titulación conjunta)
2. Evaluación cualitativa de los programas académicos. Definición de estados, acciones y recursos para el desarrollo de competencias, 2010	Los aspectos que se analizaron fueron: ¿Qué competencias se proponen actualmente como objetivos de formación en la carrera? ¿Mediante qué estrategias específicas se desarrollan las competencias de los estudiantes? ¿Cómo se mide el desarrollo de las competencias en los estudiantes de la carrera? ¿Están los profesores preparados para orientar su actividad docente al desarrollo de competencias? ¿Cómo se comunica a los estudiantes el sentido de desarrollar competencias?
3. Evaluación cualitativa de la reforma curricular; flexibilidad curricular, 2009	El papel del departamento y el papel del consejero en el proceso de flexibilización curricular, a través de los énfasis, las opciones complementarias, las electivas, los corterminales y la doble titulación
4. Evaluación cualitativa de los programas académicos: impacto en el plan de estudios 2008 y 2006	Impacto de la departamentalización en el plan de estudios: contenidos, requisito, créditos por asignatura Impacto de la departamentalización en el cuerpo profesoral de la carrera Claridad del rol del consejero Actitudes de los profesores y estudiantes sobre la consejería académica Preparación de los profesores para las metodologías propuestas en las prácticas pedagógicas Desempeño de los estudiantes en las metodologías propuestas en las prácticas pedagógicas Enseñanza orientada por competencias Impacto de la Misión y la Visión y de la planeación 2006-2011 Impacto del proceso de gestión curricular propuesto Interacción con el currículo anterior Electivas, énfasis, número de créditos por componentes, carácter abierto y cerrado de las asignaturas * Interdisciplinariedad, flexibilidad e intencionalidad formativa

A continuación se presentan las actividades centrales desarrolladas en los programas académicos, según el marco de referencia el ciclo de vida de un programa académico, definido por el Consejo Académico en mayo de 2010. Estas fases son: I) Creación de condiciones, II) Diseño del programa, III) Funcionamiento del programa, y IV) Supresión del programa.

Se desarrolló la fase I, Creación de condiciones, y la fase II, Diseño del programa, para los pregrados de Enfermería, Nutrición, Dietética y Negocios Internacionales. Con respecto a la fase III, de Funcionamiento del programa, que comprende la solicitud de registro, la puesta en funcionamiento, la actualización permanente del documento maestro y el proceso de autoevaluación, se tiene la siguiente información institucional sobre los programas de pregrado: Los 18 programas de pregrado tienen registro calificado. Se realizaron 131 modificaciones menores en los planes de estudio, que no requieren ser presentadas al Ministerio de Educación, porque no alteraron los créditos. Se inició la recolección de información exigida en el modelo de autoevaluación, para los programas de Biología, Filosofía y Medicina. El 43% de los programas, de 18 que se ofrecen, tienen acreditación de alta calidad. De otra parte, la Vicerrectoría Académica formuló la directriz sobre la regulación del componente flexible de los planes de estudio de pregrado.

La práctica profesional, como asignatura síntesis del núcleo de formación fundamental, está soportada por una estrategia de equipamiento para el trabajo donde se ajustan temáticas y se realizan talleres de preparación para asumir la vida laboral. De otra parte, la Seccional desde el año 2006 viene trabajando de manera continuada en la formación en emprendimiento, a través de la ofertas de opciones complementarias, trabajos de grados y prácticas estudiantiles.

Durante el año 2011 los estudiantes desarrollaron sus prácticas en campos afines a los énfasis ofrecidos en sus carreras. En el cuadro 12 se muestra el conjunto de la oferta de pregrados con sus énfasis y los campos en que los estudiantes realizaron la práctica profesional. Igualmente, se presenta el número de estudiantes que tomaron la opción complementaria, la electiva, el trabajo de grado y la práctica en emprendimiento por facultad. El desafío que ha asumido la Seccional es que su oferta de formación profesional vaya alcanzando mayores niveles de articulaciones y solidez, tanto en la dimensión teórica como en la dimensión práctica, además de ir incrementando la cobertura de estudiantes que se forman en emprendimiento.

Cuadro 12. Oferta de pregrados con énfasis, prácticas profesionales y emprendimiento

Pregrado											
Programa académico (pregrados)	**Énfasis**	**Número de énfasis**	**Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis**	**Áreas de desempeño en práctica profesional**	**Número de áreas de desempeño**	**Número de estudiantes en práctica**	**Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa**	**Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento**	**Práctica de emprendimiento**	**Número de estudiantes en práctica en emprendimiento**	**Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica**
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales											
Carrera de Arquitectura	Medioambiente y Bioclimática	2	0		0	0	1		0	0	0%
	Urbanismo y Planeación		0								
Carrera de Artes Visuales	Énfasis Audiovisual en Artes V	2	45		0	0	1		0	0	0%
	Énfasis en Plásticas Artes Visuales		53								
Carrera de Ciencia Política	Integración Sistema Internacional	3	2	Integración al sistema internacional	2	12	1		0	0	0%
	Goberna-Democrática		53	Gobernabilidad democrática							
	Integración Sis.		35								
Carrera de Comunicación	Común-Organizaciones	6	147	Comunicación en las organizaciones	3	200	110	12	Práctica profesional en Emprendimiento	1	1%
	Nuevos Medios		5	Producción multimedia							
	Organizacional		6	Producción audiovisual							
	Producción Audiovisual		4								
	Producción-Audiovisual		96								
	Producción Nuevos Medios		57								

Continúa

Pregrado											
Programa académico (pregrados)	**Énfasis**	**Número de énfasis**	**Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis**	**Áreas de desempeño en práctica profesional**	**Número de áreas de desempeño**	**Número de estudiantes en práctica**	**Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa**	**Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento**	**Práctica de emprendimiento**	**Número de estudiantes en práctica en emprendimiento**	**Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica**
Carrera de Derecho	Derecho Internacional	5	84	Derecho empresarial	1	2	57		0	0	0%
	Derecho Privado		207								
	Derecho Público		90								
	Derecho Empresarial		21								
	Mét-Reso-Conflictos		131								
Carrera de Diseño de Comunicación Visual	Diseño Identidad Corp.-Mar.	3	88		0	0	26		0	0	0%
	Diseño de Empaque		48								
	Diseño Editorial		72								
Carrera de Filosofía	Ética, Filosofía Política y Social	2	5		0	0	0		0	0	0%
	Estética y Filosofía de la Cultura		0								
Carrera de Psicología	Clínica-Conductual	6	107	Clínica	4	63	41		0	0	0%
	Clínica-Humanista		118	Organizacional							
	Clínica-Psicoanalítica		59	Educativo							
	Educativa		2	Social							
	Organizacional		8								
	Social-Comunitaria		1								
Total		**29**	**1544**		**10**	**277**	**237**	**12**	**0**	**1**	**1%**
Matriculados	**1598**										
Porcentaje de participación					**1%**	**17%**	**15%**	**1%**		**0%**	**0%**

De un promedio de 1598 estudiantes matriculados en el año 2011 en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, el 17% de sus estudiantes están en práctica, el 15% tomaron la opción complementaria de creación de empresa y el 1% realizaron su trabajo de grado en emprendimiento.

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas											
Carrera de Administración de Empresas	Creación-Desarrollo-Empresa	9	279	Administrativa	14	151	680		Práctica profesional en Emprendimiento	12	8%
	Negocios Internacionales		401	Servicio al cliente							
	Gestión del talento humano		153	Servicios generales							
	Finanzas		149	Análisis de riesgo y presupuesto							
	Mercadeo Estratégico		462	Compras							
				Crédito y cartera							
				Logística							
				Comercial							
				Mercadeo							
				Gestión humana							
				Financiera							
				Gestión de la calidad							
				Importaciones y exportaciones							
				Investigaciones							

Continúa

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
Carrera de Contaduría Publica	Asegur. y Auditor. Inter.	3	118	Compras	8	33	25		Práctica profesional en Emprendimiento	1	3%
	Finanzas		119	Administrativa							
	Gestión Tributaria		111	Mercadeo							
				Servicios generales							
				Financiera							
				Análisis de riesgo y presupuesto							
				Crédito y cartera							
				Financiera							
Carrera de Economía	Ec. Inter-Ajuste	6	4	Administrativa	13	30	38		Práctica profesional en Emprendimiento	1	3%
	Economía Avanzada		4	Análisis de riesgo							
	Economía Financiera		62	Mercadeo							
	Economía Internacional		115	Compras							
	Políticas Sociales		26	Crédito y cartera							
			1	Financiera							
				Gestión humana							
				Importaciones y exportaciones							
				Investigaciones							
				Logística							

Continúa

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
				Servicio al cliente							
				Comercial							
				Servicios generales							
Total		18	2004		35	214	743	0		14	14%
Matriculados	1589										
Porcentaje de participación					2%	13%	47%	0%		1%	0%

De un promedio de 1589 estudiantes matriculados en el año 2011 en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, 13% están en práctica, 47% tomaron la opción complementaria de creación de empresa y el 1% realizó su práctica en emprendimiento.

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
Facultad de Ingeniería											
Carrera de Biología	Conservación de la Biodiversidad	2	0	0		0	0		0	0	0%
	Conservación de la Biodiversidad		0								

Continúa

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
Carrera de Ingeniería Civil	Infraestructura Vial	3	220	Comercial	10	22	45	1	0	0	0%
	Hídricos y Gestión Ambiental		48	Infraestructura							
	Diseño Estructural		147	Ingeniería							
				Operaciones							
				Redes Externas							
				Construcción - obras							
				Equipos y maquinaria							
				Diseño y ejecución							
				Compras							
				Interventoría							
Carrera de Ingeniería de Sistemas y Computación	Computación Orientada a la Red	4	44	División de contabilidad	4	9	7	2	Práctica profesional en Emprendimiento	1	11%
	Teoría y práctica de modelo		5	Soporte							
	Animación y Sist. Interac.		24	Redes y desarrollo de software							
	Redes y Comunicaciones		16	Área financiera							
Carrera de Ingeniería Electrónica	Aplicaciones Electrónicas	4	19	Proyectos y mantenimiento	9	23	28	3	0	0	0%
	Automatización de Proceso		57	RF (Radio frecuencia)							
	Redes de Comunicaciones		45	Redes							
	Progr. de Doble Titulación Pre.		1	Instrumentación y control							

Continúa

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
				Tecnología informática,							
				Investigación y desarrollo							
				Ingeniería							
				Automatización							
				Gerencia técnica							
Carrera de Ingeniería Industrial	Operaciones y Calidad	4	300	Logística	23	138	110	20	Práctica profesional en Emprendimiento	1	1%
	Procesos y Ergonomía		310	Desarrollo de negocios							
	Ing. del Medio Ambiente		218	Prevención y riesgos							
	Doble Titulación Maest.		9	Gestión integral y del conocimiento							
				Protección ambiental							
				División de productos							
				Gerencia técnica							
				Mantenimiento							
				Calidad							
				Planta-producción							
				Gestión humana							
				Comercial y mercadeo							
				Área administrativa							

Continúa

Programa académico (pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
				Finanzas (sales controlling)							
				Trade marketing							
				Bodega y suministro							
				Compras							
				Procesos y proyectos							
				Tecnología informática							
				Mejora continua							
				Organización y métodos							
				Centro de distribución							
				Control de pérdidas							
Carrera de Matemáticas Aplicadas	Optimización Aplicada	2	2	Instrumentación y control	3	6	0		0	0	0%
	Matem. en la Econ. y Fin.		5	Organización y métodos							
				Línea de investigación							
Total		**19**	**1470**		**49**	**198**	**190**	**26**	**0**	**2**	**12%**
Matriculados	**1314**										
Porcentaje de participación						**15%**	**14%**	**2%**		**0%**	**0%**

De un promedio de 1314 estudiantes matriculados en el año 2011 en la Facultad de Ingeniería, 15% están en práctica, el 14% tomaron la opción complementaria de creación de empresa y 2% realizaron su trabajo de grado en emprendimiento.

Programa académico (Pregrados)	Énfasis	Número de énfasis	Número de estudiantes matriculados en los diferentes énfasis	Áreas de desempeño en práctica profesional	Número de áreas de desempeño	Número de estudiantes en práctica	Número de estudiantes que tomaron la opción complementaria de creación de empresa	Número de estudiantes que realizaron su trabajo de grado en emprendimiento	Práctica de emprendimiento	Número de estudiantes en práctica en emprendimiento	Porcentaje de estudiantes en práctica en emprendimiento sobre el total de estudiantes en práctica
Facultad de Ciencias de la Salud											
Carrera de Medicina	Clínicas Médicas y Quirúrgicas	3	7		0	0	2		0	0	0%
	Ciencias Básicas		3								
	Salud Pública		1								
Total		3	11		0	0	2	0	0	0	0%
Matriculados	156										
Porcentaje de participación						0%	1%	0%	0%	0%	0%

De un promedio de 156 estudiantes matriculados en el año 2011 en la Facultad de Ciencias de la Salud, el 1% tomó la opción complementaria de creación de empresa.

La Universidad ofrece un total de 1400 asignaturas de pregrado, de las cuales 968 utilizan la plataforma educativa institucional *Blackboard,* lo que corresponde al 69%, y se ofrecen siete cursos en modalidad virtual.

En el primer semestre del año 2011 se matricularon 5261 estudiantes de pregrado, 34,08% pertenecen a los estratos 1, 2 y 3 y 65,92% a los estratos 4, 5 y 6. Respecto a la deserción académica, 2,08% corresponde a 110 estudiantes y 5,59% de deserción no académica corresponde a 295 estudiantes. Se graduaron 289 estudiantes de pregrado.

En el segundo semestre del año 2011 se matricularon 5490 estudiantes de pregrado, 32,72% pertenecen a los estratos 1, 2 y 3 y 67,27% a los estratos 4, 5 y 6. Respecto a la deserción académica, 1,99% corresponde a 109 estudiantes, y 5,57% de deserción no académica corresponde a 305 estudiantes. Se graduaron 305 estudiantes de pregrado. En el cuadro 13 se presenta el desempeño de los estudiantes en las pruebas de estado Saber Pro.

Cuadro 13. Desempeño histórico en pruebas Saber Pro por programa académico 2008-2010

Puntaje	2008	2009	2010
Mínimo	76,43	75,7	69,64
Máximo	135,32	131,91	139,32
Promedio	103,53	102,72	102,45

Estudiantes	2008	%	2009	%	2010	%
Por debajo del promedio	329	50,85	391	51,31	356	51,45
Por encima del promedio	318	49,15	371	48,69	336	48,55
Total	**647**	**100,00**	**762**	**100,00**	**692**	**100,00**

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

b). Movilidad de estudiantes de pregrado

La movilidad de estudiantes se desarrolla bajo dos modalidades, una es el intercambio académico con las universidades con las cuales se tienen convenios bilaterales y multilaterales y la otra son misiones académicas. La misión académica a Grecia y Estambul se realizó del 15 al 30 de junio del año 2011 con la participación de 12 estudiantes y se denominó "Historia arquitectónica en el mundo: Grecia y Estambul".

Se destaca el trabajo continuo que se ha ido realizando desde el año 2006 en el Curso ME-310 Stanford University-Javeriana Cali. En el cuadro 14 se muestra el número de estudiantes que han participado durante estos seis años de actividad académica conjunta; esto evidencia que se ha ganado en confianza y experiencia.

Cuadro 14. Número de estudiantes que han participado en el curso ME-310 Stanford University-Javeriana Cali

Estudiantes	2007	2008	2009	2010	2011	Total
Javerianos	6	6	6	7	9	34
Stanford	6	6	4	6	7	29

Fuente: Oficina de Relaciones Internacionales

Se realizó el curso de verano sobre Arquitectura en Guadua, con la participación de 10 estudiantes de la Universidad de San Francisco; este se llevó a cabo en la Seccional entre junio 14 y julio 6 de 2011. En el cuadro 15 se muestra la movilidad internacional y nacional de los estudiantes javerianos y visitantes durante los años 2010 y 2011.

Cuadro 15. Movilidad nacional e internacional de estudiantes javerianos y visitantes por facultad, años 2010 y 2011

Facultad	Movilidad	2010		2011	
		Internacional	Nacional	Internacional	Nacional
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Javerianos	4	6	5	23
	Visitantes	4	5	4	10
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Javerianos	10	10	12	16
	Visitantes	6	4	11	5
Facultad de Ingenierías	Javerianos	10	0	17	4
	Visitantes	2	2	1	2
Total	**Javerianos**	**24**	**16**	**34**	**43**
	Visitantes	**12**	**11**	**16**	**17**

Fuente: Oficina de Registro Académico y Admisiones

c). Gestión curricular de postgrado

En cuanto a los programas de postgrado se desarrolló la fase I, Creación de condiciones, y la fase II, Diseño del programa, en las maestrías en Psicología de la Salud, Derecho Empresarial, Derechos Humanos y Cultura de Paz y Gerencia de Ingeniería, y también en el MBA en extensión a la ciudad de Pasto.

Con respecto a la fase III, Funcionamiento de programa, se tiene la siguiente información: 100% de los 17 programas de postgrado tienen registro calificado. Se realizaron dos modificaciones: una fue pasar de 48 a 50 el número de créditos de la Maestría en Administración de Empresas; esta fue aprobada por el Ministerio de Educación a través de la resolución 9595 de octubre de 2011. La otra modificación

fue la creación de la modalidad en profundización en el énfasis de Ingeniería Industrial de la Maestría de Ingeniería, que se radicó ante el Ministerio de Educación. Se inició la recolección de información exigida en el modelo de autoevaluación para el total de programas de postgrado que ofrece la Seccional, es decir, 13 especializaciones y 4 maestrías.

De otra parte, se destaca la producción de la política y los lineamientos generales para la organización y gestión de los programas de postgrados, de acuerdo con las exigencias externas e internas. Los documentos producidos son los siguientes:

- Política de postgrados: establece lineamientos generales en relación con la naturaleza, objetivos y características de los programas de postgrado.
- Normas y procedimientos generales para los aspectos administrativos de la matrícula de los programas.
- Orientaciones de la Vicerrectoría Académica para la calidad académica en postgrados.
- Gestión profesoral, académica y administrativa en relación con los posgrados.

La Universidad ofrece un total de 270 asignaturas de postgrado, de las cuales 224 utilizan la plataforma educativa institucional *Blackboard,* lo que corresponde al 83%, y no se ofrecen cursos en modalidad virtual.

En el primer semestre del año 2011 se matricularon 918 estudiantes en los programas de postgrado y se graduaron 284 estudiantes. En el segundo semestre del año 2011 se matricularon 954 estudiantes y se graduaron 299 estudiantes de postgrado.

d). Modalidad de estudiantes de postgrado

La Misión Académica, Cultural y Empresarial a China 2011 con los estudiantes de postgrado se realizó en octubre del año 2011, con la participación de 29 estudiantes.

Consultoría y educación continua

En mayo del año 2010, el Consejo Académico de la Seccional formuló las directrices de la actividad académica de servicios de consultoría y educación continua, que cumplieron dos años de funcionamiento como centro, con el fin de armonizar estas actividades y generar sinergias con la investigación y la docencia. Además, para asumir de manera particular el compromiso con los grupos afrocolombianos, indígenas y campesinos, se creó en noviembre del año 2010 el Centro de Estudios Interculturales, en el marco del Programa de Cooperación Interuniversitaria con la Universidad de Barcelona y la Fundación Solidaridad UB, gracias al apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (Aecid).

La aplicación de estas directrices generó dinamismo en las actividades académicas de servicio durante el año 2011; se desarrollaron programas en todas las áreas del conocimiento que tienen los departamentos de la Universidad. Así mismo, se logró ampliar el número de proyectos, de 23 en el año 2010 a 28 en el año 2011, de consultoría y afianzar las relaciones con industrias importantes de la región, específicamente con el trabajo realizado desde el Centro de Estudios Interculturales.

Los logros más significativos obtenidos durante el año 2011 fueron:

- La obtención de un ingreso total de 8 142 978 399 pesos, lo que representa un crecimiento del 17% respecto al monto de ingresos del año 2010, que fue de 6 906 016 668 pesos.
- La realización de 28 proyectos de consultoría y 238 programas de educación continua, entre los cuales 27 fueron desarrollados en las ciudades de Barranquilla y Bucaramanga, en conjunto con la Sede Central.
- La consolidación de la operación en la sede de Centro Empresa, ubicada al norte de la ciudad, la cual tuvo un nivel de ocupación en los horarios en que se brindan los cursos de educación continua de más de 70%.

- La formulación de acuerdos entre la Sede Central y la Seccional Cali para realizar de manera conjunta programas de educación continua y proyectos de consultoría, así como aquellas otras actividades que la Universidad considere necesarias en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y Pasto.
- El establecimiento del convenio de cooperación entre Acodesi y la Pontificia Universidad Javeriana con el objetivo de promover la colaboración interinstitucional entre las partes, para la ejecución de proyectos de consultoría y cursos de educación continua.
- La creación de oficinas de Javeriana Colombia. En conjunto con la Sede Central se dio la apertura de oficinas en las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y Pasto, donde se ofrecieron programas acordes a las necesidades de estas regiones.
- La administración y mantenimiento de la propuesta académica de la Universidad Carvajal Tecnología y Servicios, brindando capacitaciones e infraestructura tecnológica y física.
- El apoyo académico a los diplomados desarrollados por el Instituto Mayor Campesino de Buga, enfocados a la formación de líderes tanto urbanos como rurales en siete municipios del Valle del Cauca.
- La realización de programas de educación continua y proyectos de consultoría con alto impacto social y ambiental.

a). Gestión de la consultoría

En el cuadro 16 se listan los proyectos de consultoría realizados por facultad y departamento, con el valor contratado y el estado al 31 de diciembre del año 2011.

Cuadro 16. Valor contratado en el año 2011 en los proyectos de consultoría por departamento y por facultad

Facultad / Departamento Proyectos de consultoría contratados	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 de 2011)
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	697 960 500	
Gestión de organizaciones	248 660 500	
Acompañamiento para el fortalecimiento de la organización y la gestión en responsabilidad social empresarial	40 00 000	Finalizado
Fortalecimiento de la asociatividad empresarial de un encadenamiento productivo en el departamento de San Andrés y Providencia. Gobernación del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina	41 000 000	Finalizado
Configuración de los planes de trabajo para la red de asesores comerciales	42 000 000	Finalizado
Implementación del modelo de gestión humana basada en competencias. Medicamentos Especializados S.A.	17 812 500	Finalizado
Mejoramiento de la competitividad de las empresas forestales y la ampliación de la oferta forestal productiva, propuestas en el marco del programa de Cadenas Productivas del Plan Nacional de Desarrollo Forestal (PNDF) de Colombia, mediante la articulación de la cadena forestal madera-muebles de los departamentos de Boyacá y Tolima, a través de asesoría y trabajo participativo de identificación, concertación y validación de iniciativas productivas que se concretarán en un proyecto de asociatividad empresarial que pueda servir como inspirador de iniciativas similares. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO, por sus siglas en inglés)	50 000 000	Finalizado

Continúa

Facultad / Departamento Proyectos de consultoría contratados	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 de 2011)
Despliegue estratégico: validación de objetivos, caracterización de indicadores e identificación de proyectos	16 848 000	Finalizado
Formulación de un plan de acción de un encadenamiento productivo del sector cosmético y productos de aseo que permitan asegurar la sostenibilidad de las empresas participantes en el desarrollo de un proceso asociativo que contribuya al fortalecimiento productivo y comercial de un grupo de empresas del mismo sector en el departamento del Valle del Cauca	41 000 000	Finalizado
Contabilidad y Finanzas	331 000 000	
Implementación de un sistema de información contable- financiero basado en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y el Modelo General de Contabilidad. Centrales Eléctricas de Nariño S.A. E.S.P.	195 000 000	Finalizado
Implementación de un sistema de información contable financiera, basado en las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) y el Modelo General de Contabilidad. Acuavalle S.A. E.S.P.	136 000 000	Finalizado
Economía	118 300 000	
Implementación del Observatorio de Estadísticas Socioeconómicas del municipio de Yumbo	60 000 000	Finalizado
Fortalecimiento de la estrategia del Programa Social Plan de Vida (PSPV). Comfandi	42 000 000	Finalizado
Consultoría para el acompañamiento al Departamento de Recreación	16 300 000	Finalizado
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	76 011 506	
Comunicación y Lenguaje	76 011 506	
Prestación de los servicios profesionales de realización de 38 capítulos, de 30 minutos de duración cada uno, con emisión semanal, programa defensoría del televidente "Así nos Ven".	76 011 506	Finalizado
Facultad de Ingeniería	703 736 800	
Ciencias e Ingeniería de la Producción	439 336 800	
Desarrollo de un programa de capacitación científico técnico y fortalecimiento de un laboratorio medioambiental para mejorar la calidad de las aguas en ríos colombianos altamente contaminados	95 086 800	Finalizado
Estudio de sedimentos del Bajo Anchicayá	36 000 000	Finalizado
Proyecto de innovación por diseño	151 000 000	En ejecución
Proyecto innovación curso ME 310 2011-2012	157 250 000	En ejecución

Continúa

Facultad / Departamento Proyectos de consultoría contratados	Valor contratado	Estado (a diciembre 31 de 2011)
Otro	264 400 000	
Desarrollo del diseño conceptual de un producto o servicio por parte de un grupo de estudiantes en el marco del curso ME 310	167 400 000	Finalizado
Estudio de abastecimiento de agua en el Bajo Anchicayá	97 000 000	Finalizado
Centro de Estudios Interculturales	3 446 170 000	
Fortalecimiento de capacidades para la reconversión laboral y social de los corteros de la caña de azúcar - Etapa No 1 (2010)	893 500 000	Finalizado
Acompañamiento al fortalecimiento de capacidades de los actores clave del Bajo Anchicayá	1 349 000 000	Finalizado
Consolidación de la sostenibilidad social y ambiental de los ingenios Incauca y Providencia	438 000 000	En ejecución
Proyecto de cooperación interuniversitaria	154 170 000	En ejecución
Fortalecimiento de capacidades para la transformación de la cultura organizacional de EPSA-Colinversiones hacia la sostenibilidad	418 000 000	En ejecución
Consolidación de la sostenibilidad social y ambiental del ingenio Pichichí	92 000 000	En ejecución
Convenio CVC 041 2011 Indígenas	101 500 000	En ejecución
Otro	696 000 000	
Carvajal Tecnología y Servicios "Universidad Assenda"	336 000 000	En ejecución
Escuela de Formación de Líderes - Carvajal Corporativo	360 000 000	En ejecución
Total	**5 619 878 806**	

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

Los resultados económicos de la gestión de consultoría se muestran por medio del valor contratado y los ingresos contabilizados. El valor contratado se lleva a una cuenta de ingresos recibidos por anticipado y no se contabiliza en el estado de resultados, sino hasta que se ha concluido la etapa pactada o a la finalización del proyecto. Por lo tanto, el valor de algunos proyectos se causa en parte en el año en que se contrató y en parte en el año en que se termina.

En el cuadro 17 se presentan los valores contratados por facultad en los años 2010 y 2011, período en el cual se produjo un incremento total de 77%. Igualmente, se reportan de manera independiente los resultados económicos del Centro de Estudios Interculturales; por esta razón, disminuye la participación de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales.

Cuadro 17. Valor contratado en proyectos de consultoría por facultad en los años 2010 y 2011

Facultad	Valor contratado 2010	Valor contratado 2011	Incremento porcentual
Ciencias Económicas y Administrativas	667 750 000	697 960 500	5
Humanidades y Ciencias Sociales	2 367 818 989	76 011 506	-97
Ingeniería	-	703 736 800	100
Ciencias de la Salud	-	-	0
Centro de Estudios Interculturales	0	3 446 170 000	100
Otros (Universidad Carvajal)	147 170 000	696 000 000	79
Total	**3 182 738 989**	**5 619 878 806**	**77**

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

Los ingresos contabilizados se muestran en el cuadro 18, donde se refleja un crecimiento de 17% del año 2010 al 2011.

Cuadro 18. Valor de los ingresos contabilizados por consultoría y educación continua, por facultad, para los años 2010 y 2011

Facultad	Consultoría	Educación Continua	Consultoría	Educación Continua
	Ingresos 2010	Ingresos 2010	Ingresos 2011	Ingresos 2011
Ciencias Económicas y Administrativas	566 659 792	1 596 971 392	358 109 908	1 900 172 650
Humanidades y Ciencias Sociales	2 565 579 987	792 021 210	88 011 506	867 564 903
Ingeniería	358 715 041	379 071 724	338 499 059	305 942 969
Ciencias de la Salud	-	81 837 441	-	283 344 424
Centro de Estudios Interculturales			3 134 931 383	
Otros	470 661 099	94 498 982	535 711 906	206 473 231
Recuperación de costos y gastos por las oficinas de las ciudades de Barranquilla, Bucaramanga y Pasto de Educon- Javeriana Colombia			-	124 216 459
Total	**3 961 615 919**	**2 944 400 749**	**4 455 263 762**	**3 687 714 636**
	6 906 016 668		**8 142 978 399**	

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

En el conjunto de proyectos desarrollos por el Centro de Consultoría se beneficiaron cerca de 9500 personas entre líderes comunitarios, empresarios, trabajadores y familias del entorno. Se destacan por su alto impacto social y ambiental los proyectos gestionados por el Centro de Estudios Interculturales en las zonas del Bajo Anchicayá, Guapi y Timbiquí. A continuación se nombran los más significativos.

1. Sostenibilidad en el sector de generación de energía eléctrica: fortalecimiento de capacidades de actores clave que manejen el embalse del Bajo Anchicayá; prefactibilidad del abastecimiento de agua para comunidades del Bajo Anchicayá; fortalecimiento de capacidades para la transformación de la cultura organizacional de EPSA Colinversiones hacia la sostenibilidad.
2. Sostenibilidad en el sector agroindustrial: seguimiento al proyecto fortalecimiento de capacidades para la reconversión laboral y social de los corteros de la caña de azúcar, programa de retorno de corteros al Pacífico, consolidación de la sostenibilidad social y ambiental de tres ingenios de la región.
3. Fortalecimiento de capacidades, reconocimiento y defensa de derechos de los indígenas, afrodescendientes y campesinos: escuela de sindicalismo, escuela de autoridades étnicas y escuela de líderes campesinos.
4. Mejoramiento de la competitividad de las empresas forestales y ampliación de la oferta forestal productiva en Boyacá.
5. Fortalecimiento de procesos asociativos en diferentes cadenas productivas en la isla de San Andrés y del Valle del Cauca.
6. Sostenibilidad socioeconómica en el sector de servicios públicos: análisis del nivel socioeconómico de pérdidas en el sistema de aguas y sus circuitos del área metropolitana del Valle de Aburrá; implementación de un sistema de información contable financiera basado en las Normas Internacionales de Información Financiera y el modelo general de contabilidad.
7. Fortalecimiento del Programa Social Plan de Vida en empresas del Valle del Cauca.
8. Realización de programas de defensoría del televidente.

b). Gestión de la Educación Continua

Durante el año 2011 se desarrollaron en total 238 programas de educación continua, entre cursos cortos, seminarios y diplomados. En la modalidad de programas abiertos al público se tiene un 49% y en programas cerrados un 51%. Asistieron 5226 participantes, de los cuales el 35% corresponde a los cursos abiertos y el 65% a los cursos cerrados. Se ofrecen dos cursos en modalidad virtual.

El cuadro 19 muestra el número de actividades realizadas en Educación Continua durante los años 2010 y 2011.

Cuadro 19. Número de actividades realizadas por Educación Continua en los años 2010 y 2011

Descripción	2010	2011
Número total de cursos realizados	183	238
Número de seminarios	101	159
Número de diplomados	81	79
Otros cursos (conferencias, talleres, simposios)	1	-

Continúa

Descripción	2010	2011
Número de cursos abiertos al público	80	117
Número de cursos institucionales (cerrados)	103	121
Número de cursos centralizados (dictados en las instalaciones de la PUJ)	113	196
Número de cursos descentralizados (dictados fuera de la PUJ)	66	40
Número de cursos virtuales		2
Número horas académicas dictadas	11 638	13 089
Número conferencistas coordinados	664	782
Número total de participantes	6500	5226
Número de participantes en cursos abiertos	1226	1808
Número de participantes en cursos cerrados	5274	3418

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

Se evidenció un incremento del 30% en el desarrollo de la oferta de educación continua respecto al año 2010, tanto en cursos abiertos al público como en cursos cerrados. Esto debido a la expansión del Centro, con la oficina ubicada en el norte de Cali, en la cual se desarrollaron 70 programas, y la apertura de las oficinas en las ciudades de Barranquilla y Bucaramanga, con 11 y 16 programas desarrollados, respectivamente.

De los 121 programas cerrados realizados se destaca el convenio con la empresa Carvajal Tecnología y Servicio, a partir del cual se construyó en conjunto un modelo de formación integral y capacitación organizacional que contribuye al desarrollo de los colaboradores, enfocado en la estrategia corporativa, a fin de:

- Tener un programa de capacitación y desarrollo de conocimientos, habilidades y competencias que siga una estructura curricular secuencial para los diferentes cargos de la organización.
- Contar con colaboradores más capacitados y alineados con el direccionamiento estratégico de la organización, facilitando el cumplimiento de los objetivos.

El cuadro 20 presenta la lista de las entidades con las cuales Educación Continua mantuvo convenios activos en los años 2010 y 2011.

Cuadro 20. Convenios activos de Educación Continua en los años 2010 y 2011

2010		2011	
Entidad	**Ciudad**	**Entidad**	**Ciudad**
Fenalco	Barranquilla	Fenalco	Cali
Fenalco	Cali	Fenalco	Pereira
Fenalco	Tulua	Fenalco	Quindío
Fenalco	Pereira	Asocaña	Cali
Camacol	Cali	Cámara de Comercio	Cali
Acrip	Cali	Cotelvalle	Cali
Adicomex	Cali	Bolsa de Valores	Bogotá
Coomeva	Cali	Márgenes Ltda	Cali
Consejo Gremial del Cauca	Popayán	Sicurex	Bogotá
Sicurex	Bogotá	Imbanaco	Cali
PUJ	Bogotá	PUJ	Bogotá

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

En el cuadro 21 se muestra el valor de los ingresos por Educación Continua por facultad en los años 2010 y 2011.

Cuadro 21. Valor de los ingresos por Educación Continua por facultad en los años 2010 y 2011

Facultad	Ingresos 2010	Ingresos 2011*
Ingeniería	379 071 724	305 942 968
Ciencias Económicas y Administrativas	1 596 971 392	1 900 172 650
Humanidades y Ciencias Sociales	792 021 210	867 564 903
Salud	81 837 441	283 344 424
Otros**	94 498 982	206 473 231
Total	**2 944 400 749**	**3 563 498 177**

Fuente: Centro de Consultoría y Educación Continua

* Incluye los ingresos del 2011 por concepto de cursos dictados en Barranquilla y Bucaramanga.

** Incluye cursos ofrecidos en Barranquilla y Bucaramanga por la Pontificia Universidad Javeriana Colombia.

Gestión de la comunidad profesoral

Los profesores son el núcleo central y el motor en el desempeño de las funciones sustantivas de la Universidad. Por lo tanto, la Seccional está comprometida con el ejercicio de una docencia que asegure el aprendizaje de los estudiantes; la realización de proyectos de investigación con impacto regional en campos problemáticos de escala global; y el desarrollo de labores de consultoría y educación continua que fortalezcan los vínculos con el sector empresarial, el sector público y actores sociales relevantes, con el fin de ser pertinentes para el entorno.

La Universidad trabaja de manera constante en la conformación de una comunidad profesoral comprometida con la excelencia humana y académica y el desarrollo de la producción intelectual. En el año 2011 son 750 profesores, de los cuales el 39% tiene dedicación de planta (293 profesores) y el 61% está vinculado como cátedra (457 profesores). El nivel de formación está distribuido así: 8% representa a 61 profesores doctores; el 39% tiene maestría, es decir, 293 profesores; el 21% tiene especialización (156 profesores); y el 32% es profesional (240 profesores). En el cuadro 22 se muestra el total de los profesores según su dedicación y nivel de formación en los años 2010 y 2011.

Cuadro 22. Nivel de formación de los profesores de planta y cátedra

Nivel de formación / dedicación	Doctorado		Maestría		Especialización		Profesional, licenciatura		Técnico		Total general	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Planta	45	47	158	170	29	32	33	44	0	0	265	293
Cátedra	6	14	116	122	130	124	164	196	1	1	417	457
Total	51	61	274	292	159	156	197	240	1	1	682	750
%	7	8	40	39	23	21	29	32	0	0		

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

En el cuadro 23 se presenta la equivalencia numérica en tiempo completo de los profesores, resultante de la suma ponderada de todos los tiempos de dedicación de los profesores que laboran en la Universidad, cuyo resultado expresa el total de profesores de la Universidad como si fueran de tiempo completo, igual a 425,9.

Cuadro 23. Número de profesores de tiempo completo equivalente en los años 2010 y 2011

Año	Docentes de tiempo completo	Docentes de medio tiempo	Total de horas cátedra	Docentes de tiempo completo equivalente	Porcentaje de tiempo completo equivalente
2010	236	28	2630	381,5	100,00
2011	256	36	3038,4	425,9	100,00

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

Los 293 profesores de planta, que representaron el 39% de la comunidad profesoral en el año 2011, tienen el siguiente nivel de formación: 16% son doctores, 58% tienen maestría, 11% tienen especialización y 15% son profesionales. Se ubican en las siguientes categorías del escalafón: 4% son titulares (13 profesores), 18% son asociados (52 profesores), 48% son asistentes (141 profesores) y 30% son instructores (87 profesores).

La distribución del tiempo entre las actividades asignadas en el plan de trabajo que desarrollan los profesores, de acuerdo con las políticas vigentes, genera tensiones por las restricciones que se tienen para: estimular y orientar el desarrollo de los profesores en el desempeño con excelencia de sus funciones, consolidar la producción intelectual de la comunidad profesoral y mantener su motivación y compromiso.

El cuadro 24 muestra el porcentaje de tiempo de los profesores de planta destinado al desempeño de las funciones sustantivas, que corresponde a un 70% y un 30% a las actividades de soporte, en el marco del plan de trabajo de los profesores en los años 2010 y 2011.

Cuadro 24. Porcentaje de distribución del tiempo entre las actividades del plan de trabajo de los profesores de planta en los años 2010 y 2011

Año	función sustantiva docencia	%	función investigación	%	función servicio	%	gestión académica	%	Formación y DLLO	%	Otros	%	Total
2010	56 385	33	55 097	32	4408	3	28 006	16	14 419	8	11 643	7	169 957
2011	101 656	51	32 885	16	4865	2	35 484	18	15 733	8	9427	5	200 050

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

El cuadro 25 presenta el número y porcentaje de obras de producción intelectual producidas por los profesores durante el año 2010 y evaluadas y puntuadas en el año 2011.

Cuadro 25. Producción intelectual por facultad de los profesores en el año 2010 valorada en el año 2011

Criterio	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	Facultad de Ingeniería	Facultad de Ciencias de la Salud
Número total de puntos de producción intelectual producidos por los profesores de la Universidad	1043	3104	2274	-
Número total de obras de producción intelectual tipo A, B y C evaluadas y puntuadas nacional e internacionalmente en la Javeriana Cali	8	35	17	-
Porcentaje de obras de producción intelectual tipo A, B y C evaluadas y puntuadas internacionalmente, del total de obras	38	17	65	-

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

En el año 2010 se inició la ejecución del Plan Integrado de Formación y Desarrollo de Profesores Universitarios, con el espíritu de enfocar la energía, los recursos y el tiempo en propiciar las condiciones requeridas para que los profesores javerianos logren la excelencia permanente en el desempeño de sus funciones. El Plan se estructuró a partir de cuatro ejes de formación, a través de los cuales se busca desarrollar de manera continua las dimensiones básicas del profesor javeriano. Estos ejes son:

1. Formación para el desempeño académico: enfocada en el desarrollo de capacidades relacionadas con el ejercicio laboral.
2. Formación en el desarrollo académico: concentrada en fortalecer las competencias disciplinar, académica, de investigación y de innovación.
3. Formación en segunda lengua: prioriza el dominio del inglés.
4. Formación en tecnologías de información y comunicación: habilidades en el manejo de herramientas virtuales para potenciar el desempeño de las funciones sustantivas.

En el cuadro 26 se muestra el número total de participantes en los programas que componen el Plan Integrado de Formación y Desarrollo de Profesores Universitarios en el año 2011.

Cuadro 26. Número de profesores que participaron en el Plan Integrado de Formación y Desarrollo de Profesores Universitarios en el año 2011

Eje de formación	Descripción	Número de profesores participantes
1. Desempeño académico en el ejercicio laboral	Seminarios y diplomados	223
2. Desarrollo académico, formación avanzada	Doctorado	42
	Maestría	5
3. Segunda lengua	Convenio Instituto Berlitz	78
	Inmersión total de inglés	9
4. Tecnologías de la información y la comunicación	Manejo pedagógico de herramientas tecnológicas	90
	Cursos de formación sobre usos educativos en TIC	193
	Manejo de *blackboard* básico	693

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

En el cuadro 27 se muestra el número de profesores que participaron en las ofertas del eje de formación para el desempeño académico.

Cuadro 27. Número de profesores que participaron en el Programa para el Desempeño Académico en el año 2011

Oferta	Programa	2010		2011	
		Horas	Profesores	Horas	Profesores
Diplomados	Ética y Responsabilidad Social en la Docencia Universitaria	120	58	100	15
	Gestión y Administración Académica	100	7	-	-
	Creación de Ambientes Virtuales de Aprendizaje			120	17
Programas	El Profesor Javeriano: Dimensiones, Áreas Sustantivas y Desafíos	170	62	285	86
	Tendencias y abordajes pedagógicos para el ejercicio de la docencia	100	35	64	53
	Transferencia del conocimiento disciplinar y pedagógico	50	25	160	62
Total		**540**	**187**	**729**	**233**

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

En el cuadro 28 se muestra el número de profesores que participaron en el Programa de Estudios de Formación Avanzada.

Cuadro 28. Número de profesores de planta por facultad que cursaron estudios de postgrado con apoyo de la Universidad durante los años 2010 y 2011

Nivel de formación	2010			2011			Porcentaje de participación	
Facultad	Doctorado	Maestría	Total 2010	Doctorado	Maestría	Total 2011		
Ciencias Económicas y Administrativas	11	0	11	12	3	15	29	60
Humanidades y Ciencias Sociales	10	4	14	13	1	14	31	20
Ingeniería	18	1	19	17	1	18	40	20
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-	-	0	0
Total general	**39**	**5**	**44**	**42**	**5**	**47**	**100**	**100**

Fuente: Secretaría General, Oficina de Gestión Profesoral

De los 293 profesores, 16% están cursando estudios de postgrado con apoyo de la Universidad, 89% están realizando sus estudios de doctorado (42 profesores de planta) y 11% llevan a cabo sus estudios de maestría (cinco profesores de planta). En el cuadro 29 se muestra el número de profesores que participaron en el Programa de Formación de Segunda Lengua.

Cuadro 29. Número de profesores que han participado en los programas de formación en inglés en el año 2011

Programas	2010		2011	
	Horas asociadas	Profesores de planta	Horas asociadas	Profesores de planta
Inmersión total en el extranjero (financiada hasta en un 50% por la Universidad)	192	9	144 o 168	9
Formación presencial en convenio con Berlitz (financiada hasta en un 100% por la Universidad)	480	21	240	21
Formación presencial en convenio con Berlitz (financiada por los docentes con apoyo de la Universidad)	160	14	1040	57
Total	**832**	**44**	**1448**	**87**

Fuente: Oficina de Gestión Profesoral

Se beneficiaron 78 profesores del convenio de formación en inglés, los cuales iniciaron con el Instituto Berlitz en programas que incluyen hasta seis niveles de 80 horas cada uno. Así mismo, nueve profesores participaron en programas de inmersión total de inglés en universidades de Estados Unidos durante ocho semanas.

Durante enero de 2011 se revisó la oferta del año 2010 en el el Programa de Formación en Tecnologías de Información y Comunicación, y con base en las sugerencias y evaluaciones realizadas por los docentes y el equipo de Javevirtual se tomaron las siguientes decisiones:

a). **Orientar los cursos de tal modo que los docentes puedan elaborar un producto al final de las sesiones, conservando el carácter pedagógico de las capacitaciones.**

b). **Ampliar el lapso de tiempo que transcurre entre cada una de las sesiones, con el fin de favorecer la asistencia y la producción de material entre cada una de ellas.**

c). **Variar la oferta de cursos para abarcar mayor número de interesados y, al mismo tiempo, favorecer los procesos de certificación de los docentes.**

Durante el año 2011, el número de profesores que participaron en los cursos de manejo pedagógico de herramientas tecnológicas fue de 90, en los cursos sobre los usos educativos en TIC este número fue de 193, y en el manejo de *blackboard* básico de 693.

Investigación, desarrollo e innovación

En el año 2011 se trabajó en el reconocimiento y diseño de procesos y procedimientos para implementar la Política de Investigación promulgada en mayo de 2010 y la Política de Propiedad Intelectual sanciona-

da en octubre de ese mismo año. Los procesos estudiados fueron:

- La evaluación de proyectos presentados en la convocatoria interna con evaluadores externos, con un sistema de puntaje.
- La evaluación de los grupos con la metodología vigente de Colciencias.
- La presentación de proyectos a convocatorias internacionales en alianzas y convenios con entidades internacionales.
- La transferencia apoyada en más y mejores herramientas tecnológicas que apoyen los procesos investigativos.
- La protección de los resultados de investigación.

A nivel institucional la Seccional tiene 30 grupos de investigación, de los cuales 29 están categorizados por Colciencias y se distribuidos de la siguiente manera: el 13% corresponde a la categoría A, el 13% a la categoría B, el 30% a la categoría C, el 40% a la categoría D y el 30% está en el registro interno, que corresponde a un grupo. Pertenecen a los grupos 85 profesores, número que corresponde al 30% de los profesores de planta, que son 293, y se realizaron 57 proyectos, con una financiación interna del 59% que corresponde a 1 317 233 445 pesos y una financiación externa del 41%, equivalente a 902 646 700 pesos durante el año 2011.

En la convocatoria interna para la financiación de proyectos de investigación se presentaron 69 propuestas y pasaron la evaluación externa 48. De los proyectos presentados a convocatorias externas, a nueve se les otorgó la financiación. Hay que destacar el hecho de que Colciencias le concedió a la Seccional la financiación a tres proyectos de los seis proyectos nacionales asignados a universidades privadas, en la línea de electrónica, telecomunicaciones e informática.

En el cuadro 30 se muestra el número de grupos de investigación por facultad y el número de proyectos discriminados según la fuente de financiación: interna o externa, y el nivel de formación de los profesores miembros de los grupos.

Cuadro 30. Número de grupos de investigación, proyectos con financiación interna y externa y nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación

Facultad	Número de grupos		Proyectos con financiación interna		Proyectos con financiación externa		Nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación			
	2010	2011	Número	%	Número	%	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Ciencias de la Salud	5	2	3	6	0	0	0	2	0	2
Ciencias Económicas y Administrativas	8	6	11	23	4	44	2	10	1	1
Humanidades y Ciencias Sociales	15	12	25	52	0	0	12	24	4	12
Ingeniería	12	10	9	19	5	56	6	7	0	2
Total general	**40**	**30**	**48**	**100**	**9**	**100**	**20**	**43**	**5**	**17**

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

En el cuadro 31 se presenta la ejecución presupuestal realizada por los grupos de investigación en el año 2011. Se ejecutó el 70% del presupuesto aprobado, cuyo valor total fue de 2 219 880 145 pesos asignados a los proyectos.

Cuadro 31. Ejecución presupuestal de los grupos de investigación durante el año 2011

Año	Financiación	Apropiación definitiva	Ejecuciones
2010	Interna	1 348 933 201	719 272 774,00
	Externa	446 555 000	275 855 000,00
Total 2010		**1 795 488 201**	**995 127 774**
2011	Interna	1 317 233 445	1 200 680 786
	Externa	902 646 700	352 080 795
Total 2011		**2 219 880 145**	**1 552 761 581**

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

En los cuadros 32, 33, 34 y 35 se presenta el número de grupos de investigación por facultad con su categoría de Colciencias, el número de profesores que pertenecen a los grupos con su nivel de formación y el número de proyectos realizados en el año 2011.

Cuadro 32. Facultad de Ciencias de la Salud

Facultad	Categorías Colciencias			Proyectos con financiación interna		Proyectos con financiación externa		Nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación			
	Año	2010	2011	Número	%	Número	%	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Ciencias de la Salud	Categoría B	1	1	3	6	0	0	0	2	0	2
	Registro interno	4	1								
Total		**5**	**2**	**3**	**6**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**2**

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuadro 33. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Facultad	Categorías Colciencias			Proyectos con financiación interna		Proyectos con financiación externa		Nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación			
	Año	2010	2011	Número	%	Número	%	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Ciencias Económicas y Administrativas	Categoría A	0	0	11	23	4	44	2	10	1	1
	Categoría B	1	1								
	Categoría C	2	2								
	Categoría D	5	3								
Total		8	6	11	23	4	44	2	10	1	1

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuadro 34. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

Facultad	Categorías Colciencias			Proyectos con financiación interna		Proyectos con financiación externa		Nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación			
	Año	2010	2011	Número	%	Número	%	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Humanidades y Ciencias Sociales	Categoría A	2	2	25	52	0	0	12	24	4	12
	Categoría B	2	2								
	Categoría C	3	3								
	Categoría D	6	5								
	Registro interno	2	0								
Total		15	12	25	52	0	0	12	24	4	12

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

Cuadro 35. Facultad de Ingeniería

Facultad	Categorías Colciencias			Proyectos con financiación interna		Proyectos con financiación externa		Nivel de formación de los profesores que pertenecen a los grupos de investigación			
	Año	2010	2011	Número	%	Número	%	Doctorado	Maestría	Especialización	Profesional
Ingeniería	Categoría A	1	2	9	19	5	56	6	7	0	2
	Categoría B	0	0								
	Categoría C	4	4								
	Categoría D	5	4								
	Registro Interno	2	0								
TOTAL		12	10	9	19	5	56	6	7	0	2

Fuente: Oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación

La Universidad ha hecho presencia en todos los escenarios locales y nacionales, a partir de la promulgación del nuevo sistema nacional de regalías, concretamente en lo que tiene que ver con el fondo de ciencia, tecnología e innovación, con el objetivo de consolidar la participación de la Seccional en los espacios de decisión y financiación regional en lo concerniente a ciencia, tecnología e innovación.

Recursos bibliográficos

El total de la inversión en material bibliográfico por parte de las unidades académicas y administrativas en el año 2011 fue de 708 204 189 pesos. En el cuadro 36 se presenta el valor de la inversión, discriminada por tipo de recurso para los años 2010 y 2011. Se destaca el ahorro del 75% en el valor de la inversión de los paquetes de recursos bibliográficos en línea, gracias a la alianza con la Biblioteca de la Universidad Javeriana de Bogotá.

Cuadro 36. Valor de las inversiones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de publicación en los años 2010 y 2011

Tipo de recurso bibliográfico	2010		2011	
	Cantidad	Inversión	Cantidad	Inversión
Libros comprados	3032	310 450 445	2386	261 539 596
Revistas suscritas	216	155 830 370	173	173 721 963
Recursos en línea nuevos: inversión (bases de datos bibliográficos)	-	0	6	21 127 829
Recursos en línea renovados	28	279 823 027	28	251 814 801
Total general	**3276**	**746 103 842**	**2 529**	**708 204 189**

Fuente: Biblioteca, reportes internos a diciembre de 2011

Del año 2010 al 2011 hubo una reducción de aproximadamente 5% en la inversión, porque hubo disminución del presupuesto y, además, del total de unidades académicas 10 no presentaron solicitudes de adquisición a lo largo del año. En el año 2011 el total de títulos fue de 59 085 y el de volúmenes de 145 595. En el cuadro 37 se presenta el número de nuevas adquisiciones por tipo de recurso en los años en mención.

Cuadro 37. Número de nuevas adquisiciones de recursos bibliográficos de la Universidad por tipo de recurso durante los años 2010 y 2011

Tipo de adquisición	2010 -1	2010 -2	2011 -1	2011 -2
Archivos de computadora	1	6	3	13
Base de datos	3	7	5	-
Grabación sonora	1	-	-	-
Libros / monografías	1759	1192	1030	999
Material visual	-	-	3	-
Música	-	-	-	-
Prueba psicológica	7	4	-	-
Publicación seriada	136	29	14	2
Videograbación	92	4	81	-
Total general	**1999**	**1242**	**1136**	**1014**

Fuente: Unicifras a diciembre de 2011

La adquisición de material bibliográfico mantiene un mismo promedio en los años 2010 y 2011 y sus respectivos semestres, a pesar del ajuste presupuestal que se presentó para 2011. Para este año se muestran datos bajos, debido a que no está incluido material bibliográfico como trabajos de grado y mapas. Además, se debe tener en cuenta que para el año 2010 se adquirió material especial de la biblioteca personal del reconocido abogado Dr. José María Sanguino. En relación con el convenio de préstamo interbibliotecario a nivel local, la Biblioteca fue visitada en el año 2011 por personajes de ocho instituciones universitarias, quienes realizaron 668 préstamos, tal como se indica en el cuadro 38.

Cuadro 38. Número de préstamos interbibliotecarios en el 2011

Institución	Número de préstamos
Universidad Autónoma de Occidente	65
Universidad del Valle	118
Universidad Icesi	318
Universidad Javeriana Bogotá	4
Universidad San Buenaventura	131
Universidad Santiago de Cali	11
Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium	16
Universidad Cooperativa de Colombia	5
Total	**668**

Fuente: Biblioteca General

En el año 2011 se incrementó en un 6,7% el número de préstamos a estudiantes atendidos en el servicio. Este aumento se puede entender por la adquisición de fondos bibliográficos que cubren las necesidades de información de los estudiantes. El número de renovaciones no presenciales se ha incrementado gracias a la divulgación de este servicio en línea (telefónico o Internet). El número total de préstamos a estudiantes internos y externos en el año en mención fue de 96.621.

La Seccional estuvo presente en la Feria Internacional del Libro de Bogotá en el mes de mayo, evento en el cual se realizó la selección y compra de materiales bibliográficos actualizados en las áreas de ciencia y tecnología, literatura y educación, lo cual correspondió a un total de 156 ejemplares y una inversión de 18 173 300 pesos.

La celebración del Día del Idioma se realizó en el mes de agosto con la Tercera Feria del Libro "Acércate a los libros" en la Seccional, la cual contó con la participación de 22 proveedores. Igualmente, se presentó la exposición itinerante *Picturing America,* donada por el Centro de Documentación de la Embajada de los Estados Unidos, así como la exposición itinerante *Maletas didácticas* del Museo del Oro, compuesta por piezas que datan de 500 a 2000 años de antigüedad, facilitada por el Banco de la República. Se realizó, así mismo, el curso virtual de Desarrollo de Habilidades Informacionales, a través del cual se pretende fortalecer el programa de formación de usuarios.

Por otro lado, en el año 2011 se logró en la administración de la base de datos OLIB hacer visible el listado de novedades de compra, suscripción y renovación de material, a través del catálogo bibliográfico, listado este que también se encuentra disponible con mayor información retrospectiva en la página web de la Biblioteca General. De igual forma, se realizaron ajustes técnicos y de estandarización internacional que permiten hacer consultas más detalladas de información de los registros bibliográficos, por responsables de autoría y disponibilidad física, entre otros.

Sello Editorial Javeriano

El Sello Editorial Javeriano impulsa y coordina la actividad editorial de la Universidad, de común acuerdo con las facultades, asegurando la calidad de las publicaciones. En el cuadro 39 se presenta el número de publicaciones realizadas durante los años 2010 y 2011.

Cuadro 39. Publicaciones del Sello Editorial Javeriano 2010-2011

Facultad	Libros		Textos		Manuales	
	2010	2011	2010	2011	2010	2011
Ciencias Económicas y Administración	4	3	1		2	1
Humanidades y Ciencias Sociales	24	1	1		15	
Ingeniería	3		7	4	14	
Vicerrectoría Académica	3				3	
Vicerrectoría del Medio Universitario	2		1			
Total	**36**	***4**	**10**	***4**	**34**	***1**
* Títulos nuevos						

Fuente: Sello Editorial Javeriano

Gestión del Medio Universitario

A la Vicerrectoría del Medio Universitario le corresponde desarrollar actividades que estén de acuerdo con los principios educativos de la Universidad, así como impulsar la conformación y desarrollo de la comunidad educativa y promover su bienestar integral. Por consiguiente, se ha estructurado una oferta estable de servicios, a través de la cual se atienden los aspectos de salud física y psicológica, ejercicio físico y deporte, creación e interpretación artística en sus distintas formas y la dimensión trascendente de lo humano.

En el cuadro 40 se muestra el número de asistentes a las actividades y/o servicios ofrecidos por los centros del Medio Universitario a la comunidad educativa. De un total de 10 064 asistentes, 57% de los registros pertenecen a las actividades o servicios del Centro de Bienestar, 23% corresponden al Centro Deportivo, 16% al Centro Pastoral San Francisco Javier y 4% al Centro de Expresión Cultural.

Cuadro 40. Número de asistentes a las actividades o servicios ofrecidos por los centros del Medio Universitario durante el año 2011

	Facultad de Ciencias de la Salud		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ingeniería		Postgrados		Estudiantes de intercambio		Colaboradores		Externos		Masivos	
Períodos	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Actividades grupales del Centro de Bienestar	201	298	692	1100	792	1482	1018	1177	94	7			981	1204				
Actividades individuales del Centro de Bienestar	61	111	557	358	1137	805	532	414	50	127			1016	1596				
Actividades del Centro Cultural	5	8	32	46	177	198	113	118	0	0	2	4	54	105				

Continúa

	Facultad de Ciencias de la Salud		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ingeniería		Postgrados		Estudiantes de intercambio		Colaboradores		Externos		Masivos	
Períodos	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Actividades del Centro Deportivo	27	102	298	596	1232	551	1966	1057	45	70	8	14	320	675				
Actividades del Centro Pastoral San Francisco Javier	0	91	280	505	341	553	287	494					433	693	261	649	0	18.823
Total general	**294**	**610**	**1859**	**2605**	**3679**	**3589**	**3916**	**3260**	**189**	**204**	**10**	**18**	**2804**	**4273**	**261**	**649**	**0**	**18 823**
Total general 2011						**10 286**										**23 745**		

Total 2010	**13 012**
Total 2011	**34 031**

Fuente: Universidad en Cifras

La Copa Loyola creada en el año 1999, el Festival de Coros iniciado en el año 2003 y la Semana por la Paz fundada en el año 2004, se han posicionado como los eventos emblemáticos que la Universidad ofrece a la ciudad y el país. A través de los cuales se materializa la opción por los valores humanos, propiciándose el contacto con diversas maneras de ser, sentir y relacionarse.

Del 22 al 28 de agosto se realizó la XIII Copa Loyola. El tema presente se asumió con el lema: "Yo me la juego por el respeto". Participaron 21 universidades, entre ellas tres internacionales, nueve nacionales y nueve locales, y se contó con la presencia de 1460 deportistas, cumpliéndose así con el 97% de la meta esperada. La Javeriana Cali ganó el trofeo de campeón después de seis años. La agenda de deportes fue baloncesto, fútbol, fútbol sala, karate, polo acuático, rugby, tenis de campo y voleibol.

El IX Festival Internacional de Coros se realizó los días 5, 6 y 7 de mayo, con el eslogan "Un canto al amor". El evento contó con la presencia de dos coros internacionales, cuatro nacionales y ocho locales. Los coros participantes fueron la Coral de Trabajadores de la Universidad de los Andes, de Venezuela, el Coro Polifónico Chirrychil de Sullan, Perú, el Coro Polifónico de Girardot, el coro Shola Cantorum de Valledupar, el Coro de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, el Grupo Coral de Cámara de la Universidad del Cauca. Los coros locales fueron Martina, Quinta Esencia, Ensable Vocal 5, Vocal Sin Tiempo, Coro de Bellas Artes, Coro Comfandi Potrero Grande, Coro Magno de la Universidad del Valle y el Coro de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

Del 5 al 9 septiembre se llevó a cabo la **Semana por la Paz**, cuyo tema central de reflexión fue la Dignidad Humana: Igual para Todos, porque no hay vidas

humanas más importantes que otras. En este evento participaron alrededor de 2.500 personas.

Se destaca en la programación el Seminario sobre la Ley de Víctimas, de la aprobación a la aplicación. En el curso de este evento se instaló la Comisión de la sociedad civil para el acompañamiento y seguimiento a la implementación de la ley en el Valle del Cauca. De otra parte, se realizó una muestra fotográfica sobre desplazamiento, la jornada de reflexión teológica sobre "Teología y la dignidad humana", la celebración de los 20 años de la Constitución colombiana de 1991, la eucaristía en homenaje a san Pedro Claver, la cual contó con la presencia de la pastoral Afro de la Arquidiócesis de Cali, los cuenteros de Santa Palabra y el concierto de AfriCali, con el cual se clausuró la Semana.

Se desataca, así mismo, el trabajo de articulación que se ha venido desarrollando a través de la realización de actividades con entidades externas como el Centro Cultural Colombo Americano, la Embajada de los Estados Unidos, el Centro Cultural Comfandi y el ABLA, entre otras. A nivel interno, se realizó una vigilancia permanente al mantenimiento de la infraestructura y se realizó una actualización de la base de datos donde se registra la información, las estadísticas de los asistentes a las actividades ofrecidas por los centros y su comunicación con la plataforma estadística institucional Unicifras.

Oferta del Centro de Bienestar

El cuadro 41 presenta una relación de la agenda de actividades realizadas en cada programa de las líneas de acción de Salud Integral y Enseñanza Aprendizaje gestionadas por el Centro de Bienestar. Las actividades son de carácter individual o grupal.

Cuadro 41. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Bienestar

Línea	Programa	Agenda de actividades de servicio
Salud Integral	Universidad Saludable	Consultas y jornadas temáticas de promoción de las prácticas saludables. Del 12 al 24 de septiembre se realizó Exposalud 2011, con el siguiente programa: salud sexual, belleza y bienestar, alimentación y actividad física, vacunación y donación de sangre, promoción y prevención. Campaña sobre la Ley 1335 de 2009: la Universidad Javeriana 100% libre de humo de cigarrillo.
	Desarrollo Personal	Consultas de atención integral al deportista Consultas de terapia de pareja Consultas psicoterapéuticas
	Seminario Taller de Formación en Liderazgo	El Seminario Taller de Formación del Liderazgo se realizó del 21 al 25 de noviembre, con el eslogan "Descubre el líder que hay en ti".

Continúa

Línea	Programa	Agenda de actividades de servicio
Enseñanza y Aprendizaje	El Reto de Aprender	Lanzamiento y puesta en marcha de la nueva versión de "Conectados: curso virtual de aprendizaje estratégico" Realización de talleres sobre estrategias de estudio Consultas psicopedagógicas
	Orientación Vocacional	Acompañamiento en el proceso de admisión Vinculación de las familias, información de planes de financiación y trabajo con estudiantes foráneos Consultas individuales sobre la toma de decisiones vocacionales
	Inducción a neojaverianos	Participación en el desarrollo de las actividades para el proceso de adaptación del estudiante a la Universidad

Fuente: Centro de Bienestar

El cuadro 42 presenta el número de asistentes a las actividades grupales que el Centro de Bienestar ofreció en sus programas durante los años 2010 y 2011. Estos asistentes son agrupados por facultad, postgrados y colaboradores. El cuadro 43 muestra el porcentaje de estudiantes participantes en dichas actividades.

Cuadro 42. Asistentes a las actividades grupales que ofrece en sus programas el Centro de Bienestar

Programas / actividades del Centro de Bienestar	Facultad de Ingeniería		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ciencias de la Salud		Colaboradores		Postgrados	
Períodos	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Programa Desarrollo Personal												
Subtotal	340	213	55	83	58	69	2	4	145	25	0	0
Programa Universidad Saludable												
Subtotal	339	182	249	142	507	353	173	60	794	1036	58	1
Programa El Reto de Aprender												
Subtotal	337	435	350	472	226	467	26	109	42	92	35	6
Programa Orientación Vocacional												
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	0	0

Continúa

Programas / actividades del Centro de Bienestar	Facultad de Ingeniería		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ciencias de la Salud		Colaboradores		Postgrados	
Períodos	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Seminario taller Formación en Liderazgo												
Subtotal	0	0	0	13	0	27	0	3	0	0	0	0
Equipamiento para el trabajo												
Subtotal	2	105	38	127	1	162	0	0	0	0	1	0
Inducciones a neojaverianos												
Subtotal	0	242	0	263	0	404	0	122	0	0	0	0
Total general	**1018**	**1177**	**692**	**1100**	**792**	**1482**	**201**	**298**	**981**	**1204**	**94**	**7**
Total 2010	**3778**											
Total 2011	**5268**											

Fuente: Universidad en Cifras

Cuadro 43. Porcentaje de participación de estudiantes a las actividades grupales que ofrece en sus programas el Centro de Bienestar

Total de estudiantes	2010	2011
Pregrado	5827	6103
Postgrado	1241	1356
Porcentaje de participación en pregrado	46	66
Porcentaje de participación en postgrado	7,5	0,5

Fuente: Universidad en Cifras

El cuadro 44 presenta el número de usuarios atendidos en las consultas individuales psicopedagógicas, psicoterapéuticas y médicas durante los años 2010 y 2011, agrupados por facultad, postgrados y colaboradores.

Cuadro 44. Número de usuarios atendidos en las consultas individuales ofrecidas por el Centro de Bienestar durante los años 2010 y 2011

Programas / actividades del Centro de Bienestar	Facultad de Ingeniería		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ciencias de la Salud		Colaboradores		Postgrados	
Períodos	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Programa Desarrollo Personal												
Consulta psicoterapéutica	40	44	47	45	130	142	1	7	27	34	2	7
Subtotal	40	44	47	45	130	142	1	7	27	34	2	7
Programa Universidad Saludable												
Atención médica	331	274	337	208	728	447	40	80	508	684	37	81
Procedimientos de enfermería y paramédico	118	71	121	64	200	178	15	15	464	865	11	39
Consulta de salud sexual	10	2	19	3	53	9	4	0	10	13	0	0
Subtotal	459	347	477	275	981	634	59	95	982	1562	48	120
Programa El Reto de Aprender												
Asesorías psicopedagógicas	15	18	13	26	12	20	1	9	4	0	0	0
Subtotal	15	18	13	26	12	20	1	9	4	0	0	0
Programa Orientación Vocacional												
Asesoría individual	18	5	20	12	14	9	0	0	3	0	0	0
Subtotal	18	5	20	12	14	9	0	0	3	0	0	0
Total general	**532**	**414**	**557**	**358**	**1137**	**805**	**61**	**111**	**1016**	**1596**	**50**	**127**
Total 2010	**3353**											
Total 2011	**3411**											

Fuente: Universidad en Cifras

Oferta del Centro Deportivo

En el cuadro 45 se presenta la oferta de prácticas deportivas y prácticas físicas de las líneas de trabajo que componen la programación permanente del Centro Deportivo. Las prácticas deportivas articulan aspectos técnicos, tácticos, axiológicos y socioafectivos. Las prácticas físicas se enfocan en el mejoramiento y conservación de un buen estado de salud, desde diversos enfoques y técnicas.

Cuadro 45. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro Deportivo

Línea	Programa	Agenda de actividades de servicio
Deporte	Representativo	2950 horas anuales de acompañamiento en participación externa a procesos pedagógicos con 21 equipos que participan en la Copa Loyola y en torneos externos.
	Recreativo	3405 horas anuales de servicio de lunes a sábado. Se ofrece atletismo, baloncesto, ciclismo bajo techo, fútbol sala, karate, kung-fu, natación, polo acuático, tenis de campo, tenis de mesa, voleibol, rugby y ultimate.
Ejercicio Físico y Salud	Prácticas corporales alternativas	434 horas anuales de servicio de lunes a sábado. Se ofrece capoeira, tai chi y yoga.
	Prácticas de acondicionamiento físico	2945 horas anuales de servicio de lunes a sábado. Se ofrece aerorrumba, cardiobox, gimnasio, gimnasia dirigida, ciclismo bajo techo, atletismo y trote. Realización de *pausas activas* para los programas nocturnos y postgrados.
	Prácticas de contacto con la naturaleza	Realización de caminatas y buceo.

Fuente: Centro Deportivo

El cuadro 46 presenta el número de asistentes a las prácticas deportivas y a las prácticas físicas ofrecidas en el Centro Deportivo en los años 2010 y 2011, agrupados por facultad, postgrados, colaboradores y estudiantes de intercambio. En el cuadro 47 se muestra el porcentaje de estudiantes participantes en ellas.

Cuadro 46. Asistentes a las prácticas deportivas y a las prácticas físicas agrupados por facultad

	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Colaboradores		Estudiantes de intercambio		Postgrados	
Actividad	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Línea de Acción Deportes														
Deportes Recreativos														
Subtotal	21	68	173	401	780	393	1285	707	120	308	6	9	19	39

Continúa

	Ciencias de la Salud		Ciencias Económicas y Administrativas		Humanidades y Ciencias Sociales		Ingeniería		Colaboradores		Estudiantes de intercambio		Postgrados	
Actividad	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Línea de Acción Ejercicio Físico y Salud														
Prácticas de contacto con la naturaleza														
Subtotal	0	0	1	3	14	6	28	26	24	59	0	0	5	3
Prácticas corporales alternativas														
Subtotal	1	2	9	15	54	47	81	68	35	60	0	1	13	7
Prácticas de acondicionamiento físico														
Subtotal	5	32	115	177	384	105	572	256	141	248	2	4	8	21
Total general	**27**	**102**	**298**	**596**	**1232**	**551**	**1966**	**1057**	**320**	**675**	**8**	**14**	**45**	**70**
Total 2010	**3896**													
Total 2011	**3135**													

Fuentes: Universidad en Cifras

Cuadro 47. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en las prácticas deportivas y en las prácticas físicas

Total de estudiantes	2010	2011
Pregrado	5827	6103
Postgrado	1241	1356
Porcentaje de participación en pregrado	66	5
Porcentaje de participación en postgrado	4	5

Fuente: Universidad en Cifras

Oferta del Centro de Expresión Cultural

En el cuadro 48 se relaciona la oferta sostenida de talleres y eventos desarrollados por el centro de Expresión Cultural en el marco de las líneas de acción que lidera. El diseño y desarrollo de los talleres busca la vivencia de experiencias formativas de calidad. En cuanto a los eventos se dio continuidad a los pro-

cesos de trabajo interinstitucional, en la configuración permanente de una programación cultural con énfasis en el sur de Cali y con la consigna de generar presencia en la ciudad.

Cuadro 48. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Expresión Cultural

Línea	Programa	Agenda de actividades
Creatividad y Expresión	Formación en Creatividad y Expresión	Oferta de talleres de joyería, modelado, percusión, perfusión, pintura y dibujo, tango, técnica vocal, video, vitral, *tap dance*, fundición a la cera perdida, construcción y diseño, actuación para teatro, danza contemporánea, danza folclórica, diseño y composición, escultura y talla en madera, fotografía y guitarra.
	Formación en Creatividad y Expresión	Del 19 al 28 de octubre se realizó la Ruta del Arte 2011 con muestras, exposiciones y presentaciones de los trabajos producidos en los talleres de formación en creatividad y expresión. Exposiciones *Retrato hablado:* marzo *Arte y fe:* mayo *Dentro de mi corazón*: noviembre
Consumos Culturales	Formación en Creatividad y Expresión	Se realizaron los siguientes eventos: Taller de góspel, el 19 de mayo, con la agrupación norteamericana de Oscar Williams Jr. & The Band of Life, con la participación de músicos amateur y profesionales de la ciudad. XVI Festival Interno de la Canción, que se llevó a cabo del martes 22 de marzo al 8 de abril. Festival Internacional de Blues en Cali, del 27 y al 30 de septiembre. Se llevaron a cabo dos jornadas pedagógicas en danza y música y un concierto en el campus de la Universidad. XV Festival Universitario de Danza Contemporánea: Un Asunto Público, 22 y 23 de agosto. Se presentaron muestras artísticas con grupos universitarios, artistas locales y con los invitados internacionales Francois Chaignaud de Francia y Marie Caroline Homminal de Suiza.
Proyección Cultural	Expresiones Representativas	IX Festival Internacional de Coros: Un Canto al Amor, 5, 6 y 7 de mayo.

Fuente: Centro de Expresión Cultural

El cuadro 49 presenta el número de asistentes a los talleres y eventos ofrecidos en el Centro de Expresión Cultural los años 2010 y 2011, agrupados por facultad, colaboradores y estudiantes de intercambio. El cuadro 50 muestra el porcentaje de estudiantes participantes en ellos.

Cuadro 49. Asistentes a los talleres y eventos desarrollados por facultad

Líneas de trabajo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Ingeniería		Facultad de Ciencias de la Salud		Colaboradores		Estudiantes de intercambio	
Período	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Línea de acción Formación en Creatividad y Expresión												
Talleres												
Subtotal	119	138	22	39	70	64	4	7	44	59	1	3
Línea de acción Proyección Cultural												
Grupos representativos												
Subtotal	58	60	10	7	43	54	1	1	10	46	1	1
Total general	**177**	**198**	**32**	**46**	**113**	**118**	**5**	**8**	**54**	**105**	**2**	**4**
Total 2010	**383**											
Total 2011	**479**											

Fuente: Universidad en Cifras

Cuadro 50. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en talleres y eventos desarrollados por el Centro Cultural

Total de estudiantes	2010	2011
Pregrado	5827	6103
Postgrado	1241	1356
Porcentaje de participación en pregrado	6	7
Porcentaje de participación en posgrado	2	3

Fuente: Universidad en Cifras

De otra parte, se continúa el trabajo de sistematización de la experiencia pedagógica del Centro de Expresión Cultural; se encuentra en la fase de recolección de información.

Oferta del Centro de Pastoral San Francisco Javier

En el cuadro 51 se presenta la oferta de talleres, jornadas, grupos, cursos, celebraciones, ejercicios, campamentos y eventos de las líneas de trabajo que componen la programación permanente del Centro de Pastoral San Francisco Javier.

Cuadro 51. Agenda de actividades de servicio de los programas del Centro de Pastoral San Francisco Javier

Línea	Programa	Agenda de actividades
Formación e Identidad Ignaciana	Formación e Identidad Ignaciana	Talleres de identidad ignaciana para estudiantes y colaboradores Jornadas masivas sobre principios y valores donde se trataron los valores del magis, la solidaridad, la integralidad, la libertad, la autonomía y el javeriano en las fronteras Acompañamiento personalizado
Servicio Social	Formación de Comunidades	Campamento Misión en Villa Hermosa y Bitaco Comunidad de Vida Cristiana Grupo de Reflexión Política
	Voluntaria Social	Creación del Banco Solidario Javeriano, se inicia con 376 personas que ofrecen sus servicios Voluntariado Social Universitario: se han vinculado estudiantes a los centros comunitarios de Fe y Alegría Curso de Formación de Voluntariado para la Intervención Social Eventos: Seminario sobre las Voces del Desplazamiento Forzado en Colombia: 12, 16, 17, 18, 19 y 20 de mayo, y concierto solidario: 13 de mayo
Vivencia de la Dimensión Espiritual	Vida Sacramental	Grupo Musical Franja Sacramentos de la confirmación, comunión y reconciliación Celebraciones eucarísticas
	Crecimiento Interior	Ejercicios y talleres de crecimiento Retiro espiritual Grupo de oración y discernimiento
	Cura Personalis	Acompañamiento espiritual a laicos y sacerdotes Asesoría espiritual

Fuente: Centro de Pastoral San Francisco Javier

El cuadro 52 presenta el número de asistentes a las actividades ofrecidas en el Centro de Pastoral San Francisco Javier en los años 2010 y 2011, agrupados por facultad, colaboradores, externos y masivos. El cuadro 53 se muestra el porcentaje de estudiantes participantes en ellas.

Cuadro 52. Número de participantes en las actividades ofrecidas por el Centro Pastoral San Francisco Javier en 2010 y 2011

Líneas de trabajo	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		Facultad de Ingeniería		Facultad de Ciencias de la Salud		Colaboradores		Externos		Masivos	
Período	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**	**2010**	**2011**
Formación e Identidad Ignaciana														
Subtotal	46	65	64	58	62	67	0	3	290	343	3	4	0	9431
Servicio Social														
Subtotal	185	287	121	156	124	174	0	40	9	89	183	631	0	1114
Vivencia de la Dimensión Espiritual														
Subtotal	110	201	95	291	101	253	0	48	134	261	75	14	0	8278
Total general	**341**	**553**	**280**	**505**	**287**	**494**	**0**	**91**	**433**	**693**	**261**	**649**	**0**	**18 823**

Fuente: Universidad en Cifras

Cuadro 53. Porcentaje de participación de los estudiantes matriculados en talleres y eventos desarrollados por el Centro Pastoral

Total de estudiantes	2010	2011
Pregrado	5827	6103
Porcentaje de participación en pregrado	16	27

Gestión administrativa y financiera

La Vicerrectoría Administrativa en el primer año después de su creación enfocó su trabajo en resolver las inconsistencias de la información producto de la implementación y manejo del *software* de planificación de recursos empresariales ERP de People Soft. Se identificó que los procesos documentados respondían más a las funciones que ejecutaban cada una de las oficinas que componen esta dependencia, y la Universidad requería que este equipo humano asumiera el enfoque por procesos, de manera integrada, y que percibiera a People Soft como un medio de apoyo para lograr los resultados organizacionales. A continuación se presentan los alcances logrados en el año 2011 en cuanto al proceso de apropiación del manejo *del software* de ERP en sus diferentes módulos.

El 25 de julio del año 2011 se inició el desarrollo de las etapas de evaluación, diseño y construcción del proyecto de gestión por procesos, con acompañamiento de gestión del cambio y con la asesoría de Price Waterhouse Coopers (PWC). El objetivo del proyecto fue incorporar la perspectiva de gestión por procesos a la comprensión y ejecución de los ciclos de gestión, que son el quehacer de la Vicerrectoría Administrativa.

La metodología utilizada fue de tipo taller. Participaron los jefes y colaboradores de las oficinas de la Vicerrectoría Administrativa y algunos miembros de la Rectoría, de la Vicerrectoría Académica y de las facultades. Se definieron seis ciclos de gestión conformados por 35 procesos y fueron caracterizados y reconocidos tres procesos transversales que componen el quehacer de la Vicerrectoría.

Los ciclos de gestión son la gestión del talento humano, del presupuesto a la información financiera y fiscal, la administración de activos fijos, de la necesidad al pago, del abastecimiento al control y de la oferta a la gestión de recursos financieros. Se especificaron para cada uno de los ciclos los procesos que los componen y se determinó el objetivo, el alcance, las entradas, los proveedores, las salidas, los destinatarios y los indicadores clave de cada proceso. Igualmente, se identificaron los procesos transversales a los ciclos de gestión, los cuales son el proceso de gestión de las comunicaciones, el proceso de gestión de soporte tecnológico y el proceso de gestión de mejoramiento.

Se detectaron brechas entre la situación actual y los ciclos de gestión definidos. Para superar las brechas existentes y propiciar la apropiación y manejo de la gestión por procesos, se formularon los siguientes proyectos:

- Conformación de frente para mejoramiento y productividad
- Rediseño de procedimientos
- Construcción de políticas, directrices y lineamientos
- Definición, dimensionamiento y puesta en marcha de la estructura organizacional

- Definición y acondicionamiento de los recursos
- Desarrollo y puesta en marcha de las tecnologías de información de soporte
- Capacitación de líderes, responsables y actores
- Definición de acuerdos de niveles de servicio
- Gestión del cambio en la implementación
- Socialización de resultados a la Universidad

A continuación se presentan los logros alcanzados durante el año 2011 en cada uno de los ciclos de gestión definidos, con sus respectivos procesos.

Gestión del ciclo de talento humano

La naturaleza del ciclo de gestión del talento humano es administrar y desarrollar el talento humano de la Universidad. Los procesos que forman parte de este ciclo son: dirección estratégica del talento humano; cambio y cultura organizacional; atracción, selección e incorporación; compensación y administración laboral; bienestar laboral y salud ocupacional; gestión del desempeño y desarrollo del talento humano; y movilidad laboral del talento humano. En los cuadros del 54 al 59 se presentan las principales actividades desarrolladas en cada uno de los procesos de este ciclo de gestión durante 2011.

Cuadro 54. Actividades para la implementación del proyecto de gestión del cambio 2011

Línea de trabajo	Actividades
Diagnóstico	Campaña de sensibilización sobre disposición al cambio
Liderazgo y visión	Capacitación de los líderes de cambio para el desarrollo de habilidades Realización de cuatro talleres orientados a desarrollar el trabajo en equipo entre los jefes de las unidades de la Vicerrectoría Administrativa y la Vicerrectora Administrativa Realización de sesiones de *coaching* para los jefes de las unidades de la Vicerrectoría y la Vicerrectora Administrativa
Entrenamiento y desarrollo	Entrega de información sobre los conceptos de procesos y ciclos de gestión para estudio y realización de un concurso de conocimientos, con el fin de premiar la apropiación de los conceptos estudiados por el equipo de la Vicerrectoría Administrativa
Cultura	Entrega de información sobre los componentes culturales que apalancan la gestión por procesos en la Universidad y realización de una carrera de observación con el equipo de la Vicerrectoría Administrativa para fortalecer el aprendizaje y la adaptación de los ciclos de gestión
Comunicación	Diseño de logo y eslogan que identifique el proyecto para que la comunidad educativa reconozca Mensajes de reconocimiento por participación y avances del proyecto Diseño y publicación de seis versiones de noticias NCN Capacitación de cuatro horas con la persona de gestión humana encargada de la transferencia de la metodología Taller de comunicación en momentos de cambio

Fuente: Gestión Humana

Cuadro 55. Actividades realizadas en el proceso de atracción, selección e incorporación

Proceso	Actividades
Atracción, selección e incorporación	Formulación del proceso de selección por dimensiones-competencias para el personal administrativo y redacción de la guía de selección
	23 directivos capacitados 10 directores de departamento y 4 secretarios de facultad capacitados en el proceso de selección por dimensiones-competencias, a través del módulo de Gestor de Talentos de People Soft
	115 procesos de selección realizados 83 vinculaciones en cargos de planta de varios niveles ocupacionales
	6 títulos de profesores validados a través de las pruebas de Seguridad Atlas, a nivel regional, nacional e internacional
	90 procesos de inducción institucional virtual entregados: 39 aprobados, 26 en proceso y 25 sin desarrollar. 126 colaboradores vinculados desde Julio de 2010 a Julio de 2011.

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Cuadro 56. Actividades realizadas en el proceso de compensación y administración laboral

Proceso	Actividades
Compensación y administración laboral	100% de los cargos administrativos revisados y ajustados a la curva salarial de la Universidad, fases I y II A 62 cargos administrativos se les realizó nivelación salarial, con una asignación de 109 401 600 pesos Fueron analizados 85,5 cargos nuevos tiempo completo Se hicieron seis restructuraciones de cargos para la elaboración del presupuesto del el año 2012 100% de los directivos de la Universidad recibieron capacitación sobre los procesos de creación de cargos nuevos y la actualización de la directriz de vinculación de cargos temporales En el presupuesto para implementarse a partir de junio de 2012 se aprobaron 51 nivelaciones de la categoría de asistentes en el escalafón de profesores 73 profesores resultado de la unificación de los estratos del escalafón de profesores en los rangos de instructor y asistente nivel 1 y 2.
	85% de las cartas descriptivas del personal administrativo de la Universidad han sido actualizadas

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Cuadro 57. Actividades y beneficiaros del Programa de Bienestar Laboral

Actividades	Beneficiarios o participantes	2011		2010	
		N°	Costo (miles de pesos)	N°	Costo (miles de pesos)
Auxilio y descuentos educativos	Prescolar y primaria hijos	27	3749	31	4120
	Pregrado hijos	51	117 278	40	75 158
	Pregrado empleados	27	69 784	19	59 590
	Pregrado empleados otras universidades	6	7697	6	7827
	Beneficio postgrado Javeriana	23	77 371	12	34 721
	Auxilio postgrado otras universidades	8	9246	8	17 890
	Prescolar y primaria hijos	27	3749	31	4120
	Pregrado hijos	51	117 278	40	75 158
	Total	**142**	**285 125**	**116**	**199 306**
Uso del tiempo libre y recreación	Torneos internos: fútbol y fútbol sala Torneos de funcionarios de Ascun: fútbol y baloncesto; carreras atléticas, deporti-recreativos	140	2610	165	1690
	Vacaciones recreo formativas-hijos de colaboradores	39	1356	213	900
	Total	**179**	**3956**	**116**	**2590**
Estímulos e incentivos	Tres ganadores del reconocimiento como mejor colaborador administrativo			10 000 000	
	Entrega de una prima extralegal en diciembre a todos los empleados de planta, en un porcentaje de 44% del salario			796 000	
Auxilio funerario	Cuatro auxilios funerarios entregados			4 285 000	

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Cuadro 58. Actividades realizadas en el Programa de Salud Ocupacional

Componentes	Actividades
Programa de Salud	Se desarrolló el *software* de historias clínicas ocupacionales, dentro del sistema de historias clínicas del Centro de Bienestar
	413 evaluaciones médicas ocupacionales, para un cumplimiento de 64%
	419 optometrías ocupacionales realizadas, para un cumplimiento de 52%
	14 actividades dirigidas a colaboradores, realizadas en la Semana de Exposalud del 13 al 23 de septiembre en el Centro de Bienestar Se contactaron las siguientes instituciones: Nueva EPS, Coomeva EPS, Caja de Compensación Comfenalco, Laboratorio Clínico, Subcentro de Seguridad Social de Javeriana Bogotá, Proyseival, "Nacer feliz", médica y optómetra ocupacional
Programa de Ergonomía	De 247 programados, 145 puestos de trabajo fueron analizadas respecto a sus condiciones ergonómicas
Análisis e informe sobre accidentalidad	48 accidentes de trabajo reportados, de los cuales 18 generaron incapacidad, con 169 días de ausencia
Programa de elementos de protección personal	Puesta en marcha del programa de Trabajo Seguro en las Alturas, de Javeriana Bogotá, con las siguientes actividades: Capacitación al jefe de Servicios Operacionales Selección y vinculación del auxiliar de seguridad industrial, quien se encarga de realizar seguimiento al programa de trabajo seguro en alturas Compra de elementos de protección personal (EPP) para trabajo en alturas, por 150 millones de pesos. Entrega parcial de la dotación de elementos de protección personal (EPP)
Programa de Seguridad e Higiene Industrial: manejo seguro de residuos químicos	100% de las fichas de seguridad de sustancias químicas manejadas en la Universidad, en áreas como laboratorios, taller y aseo Se documentaron 54 fichas de emergencia de sustancias utilizadas en el laboratorio de biología, con un 27% de nivel de cumplimiento
Plan para el Control de Emergencias	Ajustes al documento del Plan de Emergencia; se incluyeron las áreas de Consultorio Jurídico y Centro Empresa, ubicada fuera del campus universitario 35 brigadistas capacitados Realización del segundo simulacro de evacuación parcial en la Universidad en el edificio El Samán y entrega del plegable acerca de cómo actuar en caso de emergencia Realización de una práctica de rescate en espacio confinado
Perfil ocupacional en las cartas descriptivas	108 cartas descriptivas correspondientes a posiciones de las dependencias de la Rectoría, la Vicerrectoría Administrativa y la Vicerrectoría Académica Se diligenció el perfil ocupacional en relación con peligros, responsabilidades y competencias en salud ocupacional; requerimiento de entrenamiento y tipo de examen ocupacional y tarea de alto riesgo que implica el cargo, y sus restricciones

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Cuadro 59. Actividades realizadas en el proceso de gestión del desempeño y desarrollo del talento humano

Componentes	Actividades
Gestión del desempeño y desarrollo del talento humano	*Formación para el desempeño* -14 miembros del Consejo Directivo de la Seccional participaron en la fase I del programa de desarrollo organizacional de "liderazgo y gerencia para directivos", realizado con la firma de consultoría Proa, bajo el enfoque de *coaching* ontológico -19 colaboradores pertenecientes al personal de apoyo administrativo participaron en un programa orientado a desarrollar la competencia del servicio como un elemento esencial de la dimensión de convivencia y trabajo colaborativo desarrollado con el Sena. *Formación en segunda lengua* -14 directivos administrativos participaron en el programa Formación en II Lengua- Convenio Berlitz *Formación institucional* -252 profesores y personal administrativo asistieron a un espacio de reflexión y sensibilización sobre el principio del Magis, desde la perspectiva de la identidad y la espiritualidad ignaciana
	557 profesores y personal administrativo asistieron a la capacitación en competencias técnicas
	Se diseñaron y validaron dos nuevos instrumentos de evaluación de desempeño para las dimensiones institucionales y de rol que fueron definidas a nivel institucional
	Formación del equipo humano de la Vicerrectoría Administrativa Oficina de Financiación y Cartera Seminario de redacción y ortografía para profesionales Seminario de Excel avanzado Oficina de Compras y Servicios Especiales Seminario "Magis Ignaciano" Capacitación técnica sobre el módulo de compras People Soft Oficina de Contabilidad y Presupuesto Capacitación en los módulos del aplicativo de Planeación de Recursos Empresariales ERP activos fijos (AM), cuentas a pagar (AP), contabilidad general (GL) y cuentas por cobrar (AR,BI) Capacitación en el módulo financiero Finac Curso de Excel avanzado Capacitación en matemáticas financieras

Fuente: Oficina de Gestión Humana

Gestión del ciclo del presupuesto a la información financiera fiscal

La naturaleza de este ciclo es planear, controlar, analizar y generar una información financiera confiable y oportuna que facilite la toma de decisiones. El ciclo comprende los procesos que intervienen en el presupuesto, los costos y la información contable analizada. Se definieron y caracterizaron los siguientes procesos: planeación y formulación del presupuesto; control de la ejecución del presupuesto; gestión de costos; consolidación de información y generación de reportes; y análisis de información financiera. A continuación se presentan las principales actividades realizadas en cada uno de los procesos anteriormente mencionados:

- Se formuló un instructivo para la elaboración del presupuesto del año 2012, se determinaron los criterios presupuestales y las asociaciones de cuentas y se capacitó a los directivos de las facultades para su manejo.
- Se establecieron unos criterios para la elaboración del presupuesto 2012 relacionados con el número de horas de clase promedio por departamento, el porcentaje de horas de clase por profesor de planta y por profesor hora cátedra y el tamaño de grupo según tipo de clase, con base en el estudio de costos y gastos realizado por un grupo interunidades, liderado por la Vicerrectoría Administrativa.
- Se realizaron las conciliaciones de los módulos del ERP: nueve del módulo de activos fijos y contabilidad, doce del módulo de valoración del portafolio, seis del módulo de cuentas por pagar, cuatro del módulo de recursos humanos y tres de los módulos de finanzas estudiantiles y cuentas por cobrar y facturación.
- Se presentaron los informes trimestrales sobre ingresos y gastos de la actividad de educación continua y consultoría de la Universidad. Se respondió satisfactoriamente a las recomendaciones dadas por revisoría fiscal del año 2011 realizada por la firma Deloitte y Touche.

Posteriormente se presenta la información sobre los estados financieros del ejercicio del año 2011. El crecimiento de los ingresos operacionales en el período 2010-2011 se generó fundamentalmente por el incremento anual de un 13,87% en matrículas, incrementó en el cual el 5,5% se debió al aumento de precios y el 8,37% al ingreso de neojaverianos, sobre todo en los nuevos programas. También se presentó un crecimiento importante, del 35,82%, en los ingresos por educación continua y un 18,78% en los ingresos por consultoría; en este sentido, la contribución de los ingresos operacionales a los ingresos totales de la Universidad fue del 92%.

Así mismo, el crecimiento de los ingresos no operacionales durante el 2011 se vio afectado severamente por variables macroeconómicas exógenas como la tasa de interés, la tasa de cambio y la situación local, que han venido incidiendo en casi la totalidad de los sectores económicos de la región, afectando la consecución de la meta inicialmente formulada de un rendimiento de 7%. Sin embargo, frente al *benchmarking* con otros portafolios, la rentabilidad acumulada obtenida de 4,1% ha sido un resultado satisfactorio.

Los ingresos no operacionales derivados del crédito directo que se otorga a los estudiantes alcanzaron la suma de 1 000 459 295 pesos. Los gastos de personal, a su vez, presentan un crecimiento importante de 14,87%, los honorarios 15,74% y los gastos de viaje 34%. Este crecimiento se debe al avance de las nuevas carreras, la demanda de grupos a los departamentos, el crecimiento de la oferta de consultoría y educación continua y el aumento de la contratación de empleados temporales. Los servicios crecieron en un 12,59% que se debe a la incorporación de nuevas áreas y la dotación de aire acondicionado en oficinas.

Producto de la oferta de nuevos programas se han generado inversiones, especialmente en construcción, planta y equipos. Cabe destacar la remodelación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la construcción del edificio Las Acacias. En equipos fue importante la dotación del hospital simulado, la compra de servidores, equipos de cómputo y la dotación de las oficinas y de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y aulas de los talleres de arte, arquitectura y diseño.

En el cuadro 60 se muestran las cifras del balance general y el estado de resultado, con su variación porcentual anual durante los año 2011 y 2010 (cifras preliminares, antes de ser validar por la Revisoría Fiscal).

Cuadro 60. Estados financieros a diciembre 31 de 2011

Pontificia Universidad Javeriana. Balance general consolidado al 31 de diciembre, 2011-2010 (cifras expresadas en pesos colombianos)				
Activos	Dic. 31/2011	Dic. 31/2010	Variación absoluta	Variación relativa (%)
Activo corriente	50 693 812 383	51 355 116 635	-661 304 252	-1,29
Activo no corriente	105 771 180 244	94 649 630 333	11 121 549 911	11,75
Total del active	**156 464 992 627**	**146 004 746 969**	**10 460 245 658**	**7,16**
Pasivo				
Pasivo corriente	34 883 237 121	27 319 097 768	7 564 139 353	27,69
Pasivo no corriente	680 722 736	744 660 464	-63 937 728	-8,59
Total pasivo	**35 563 959 857**	**28 063 758 232**	**7 500 201 625**	**26,73**
Patrimonio				
Total patrimonio	**120 901 032 770**	**117 940 988 737**	**2 960 044 033**	**2,51**
Total pasivo y patrimonio	**156 464 992 627**	**146 004 746 969**	**10 460 245 658**	**7,16**

Pontificia Universidad Javeriana. Balance general consolidado al 31 de diciembre 2011-2010 (cifras expresadas en pesos colombianos)				
	Dic. 31/2011	Dic. 31/2010	Variación absoluta	Variación relativa (%)
Ingresos operacionales	70 429 275 439	61 091 252 917	9 338 022 521	15,29
Gastos operacionales	73 495 620 643	64 573 974 702	8 921 645 941	13,82
Resultados operacionales	-3 066 345 205	-3 482 721 785	416 376 580	-11,96
Ingresos no operacionales	6 531 097 286	5 737 287 960	793 809 326	13,84
Gastos no operacionales	2 857 329 043	2 537 785 414	319 543 629	12,59
Resultados no operacionales	3 673 768 243	3 199 502 546	474 265 697	14,82
Resultados del ejercicio	607 423 038	-283 219 239	890 642 277	-314,47

Fuente: Oficina de Contabilidad y Presupuesto

Gestión del ciclo de la planeación de la administración de los activos fijos

La naturaleza del ciclo de gestión de la planeación de la administración de los activos fijos es controlar los activos fijos de la Seccional durante su vida útil, con el propósito de optimizar su disponibilidad en las mejores condiciones de funcionamiento. Este ciclo comprende los siguientes procesos: planeación de la administración, control, mantenimiento preventivo, mantenimiento correctivo, atención de solicitudes de uso, retiro y disposición de los activos fijos. A continuación se presentan las principales actividades realizadas en cada uno de los procesos anteriormente mencionados.

- Se inició el proceso de actualización del Plan Maestro de Planta Física para el período 2012-2021.
- Se presentó el Plan Integral de Gestión de Residuos Sólidos y Peligrosos (PIGRS y Pgirespel) a la Secretaría de Salud Municipal en diciembre de 2011.
- Se realizó el inventario de maquinaria y equipos, equipos de laboratorio, equipo de cómputo, equipos de transporte, construcciones, edificaciones y terrenos; lo que corresponde al 96% del valor total de los activos de la Universidad.

A continuación se presenta el crecimiento de espacios y áreas: durante el año 2011 el área total del campus creció en 5065 m², como se muestra en el cuadro 61. Este crecimiento se debió a la construcción del edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, que contiene espacios de oficinas, salas de juntas y salas de atención a estudiantes, con un área de 1836 m², y la construcción del edificio Las Acacias, con aulas especializadas para clases de arquitectura, arte y diseño, con un área de 1949 m². Igualmente, se construyeron la Unidad Central de Almacenamiento de Residuos (UCA), con un área de 157,85 m²; la portería vehicular en el parqueadero de Cataya, con un área de 4,65 m²; y el Centro Técnico de Máquinas, que alberga equipos de refrigeración de confort y una subestación eléctrica, con un área de 193,18 m².-

Durante 2011 la Seccional contrató al ingeniero topográfico Alejandro Ruiz Mora para realizar la medición de áreas y elaboración de planos arquitectónicos de todas las instalaciones del campus. Igualmente, se inició el proyecto de construcción de una base de datos donde registrar de manera histórica la información de las medidas generales y específicas de las áreas construidas según su tipología.

El resultado del trabajo del topógrafo permitió disponer de mediciones tipificadas por áreas, zonas de interés, usos, tipos de espacios y dependencias. Así mismo, posibilitó la depuración de la información histórica que se tenía. En los cuadros 61 y 62 se presentan los valores de las áreas generales construidas, de acuerdo con su tipología, de los años 2009, 2010 y 2011 y las áreas específicas construidas, también de acuerdo con su tipología y para el mismo período.

Cuadro 61. Áreas generales construidas de acuerdo con su tipología: años 2009, 2010 y 2011

Descripción por zonas	Área 2009 (m²)	Área 2010 (m²)	Área 2011 (m²)	Variación 2010 vs. 2011 Porcentaje
Área total del campus (lote)	149 308	154 373	154 373	0
Área total construida (incluye zonas duras comunes y parqueaderos)	94 843	95 544	100 064	4,7
Área total construida en edificaciones	54 143	54 143	58 313	7,7

Continúa

Descripción por zonas	Área 2009 (m^2)	Área 2010 (m^2)	Área 2011 (m^2)	Variación 2010 vs. 2011 Porcentaje
Aéreas contorno edificaciones	30 783	30 783	33 053	7,4
Andenes	8638	8638	8738	1,2
Parqueaderos	24 865	24 865	24 865	0
Fuentes de agua	6589	6589	6589	0
Zonas verdes	71 788	71 788	70 613	-1,6
Cafeterías (incluye zonas duras comunes contiguas)	3058	3096	3361	8,6
Zonas duras comunes de tránsito	3841	3841	3841	0
Zonas duras comunes de bienestar y estudio	287	988	988	0
Instalaciones deportivas	19 184	19 184	19 184	0
Teatrino	653	653	653	0
Baños	1771	1771	1891	6,8

Fuente: servicios operacionales, archivo electrónico

Cuadro 62. Áreas específicas construidas de acuerdo con su tipología: años 2009, 2010 y 2011

Descripción	Áreas 2009 (m^2)	Áreas 2010 (m^2)	Áreas 2011 (m^2)	Variación porcentual de área
Aulas	6568	6568	8568	30,5
Biblioteca	2439	2439	2439	0
Laboratorios	6327	6327	6327	0
Salas de cómputo	1171	1491	1491	0
Auditorios	3211	3211	3211	0
Oficinas unidades académicas	6745	6745	7731	14,6
Oficinas unidades administrativas	7378	7796	7796	0

Fuente: Servicios Operacionales, archivo electrónico

Durante 2011 se desarrolló el proyecto de diseño y producción de la base de datos para el registro de la información estadística sobre las áreas y tipos de aéreas de la Seccional. En el año 2012 se formularon las fichas técnicas y los desarrollos de sistemas requeridos para integrar los indicadores sobre planta física a la plataforma estadística institucional Unicifras.

Gestión del ciclo de la necesidad al pago

La naturaleza de este ciclo es proveer de los bienes y servicios que sean necesarios para realizar cualquier operación propia de la Institución. Por esta razón, se definió un ciclo que contemple los procesos que intervienen desde la necesidad de bienes y servicios hasta el pago a los proveedores por lo recibido y aceptado por la Universidad.

Este ciclo comprende los siguientes procesos: planeación de compras de bienes y servicios; recepción y atención de necesidades de bienes y servicios; gestión de proveedores; negociación y contratación; recepción; aceptación de bienes y servicios; y generación de pagos. A continuación se presentan las principales actividades realizadas en cada uno de los procesos anteriormente mencionados:

- Se agruparon las necesidades institucionales de: *hardware* y *software,* espacios locativos y su acondicionamiento, para lograr negociaciones en una escala y volumen que impacte positivamente en términos de calidad y economía. Proceso de recepción y atención de necesidades de bienes y servicios.
- Se implementó un correo llamado *creación de artículos,* a través del cual se asigna un proveedor al artículo creado y así se continúa con la elaboración de la solicitud. Durante este año se crearon 1700 artículos, es decir, un 36 % del total de 4710 artículos existentes. El tiempo de respuesta a la solicitud de compras nacionales fue en promedio de 24 horas.
- Se trabajó con los concesionarios que prestan sus servicios al interior del campus y se obtuvieron los siguientes resultados: actualización de la documentación en salud ocupacional y pagos en aportes de seguridad social; formulación de los protocolos de manipulación de alimentos y almacenamiento; dotación de elementos de protección personal; y certificados de fumigación. Igualmente, se acordó incluir en los contratos los aspectos de seguridad social y manejo de residuos.
- Se logró un ahorro del 9,30% (315 835 658) sobre el valor inicial de las cotizaciones a partir de la aplicación de los criterios de calidad, precio, servicio posventa, garantía, solidez económica y trayectoria del proveedor. El cuadro 63 presenta el porcentaje de ahorro en las compras de bienes para el año 2011.

Cuadro 63. Porcentaje de economía en las compras de bienes para el año 2011

Meses	Valor solicitudes sin IVA	Valor pedidos sin IVA	Diferencia	Porcentaje
Enero-febrero	479 197 258	465 606 896	13 590 362	2,92
Marzo-abril	1 009 407 242	893 189 379	116 217 863	13,01
Mayo-junio	365 974 291	346 214 892	19 759 399	5,71
Julio-agosto	382 182 755	382 667 346	-484 591	-0,13
Septiembre	173 587 168	171 159 957	2 427 211	1,42
Octubre	537 880 791	536 554 391	1 326 400	0,25
Noviembre –diciembre	763 131 200	600 132 186	162 999 014	27,16
Total	**3 711 360 705**	**3 395 525 047**	**315 835 658**	**9,30**

Fuente: Oficina de Compras y Servicios Especiales

Gestión del abastecimiento al control

La naturaleza de este ciclo es el control de inventarios de los bienes que define la institución como almacenables, principalmente para la Tienda Javeriana y los insumos de mantenimiento y aseo que se están manejando en bodegas. Por esta razón, se definió un ciclo que contemple los procesos que intervienen en el abastecimiento de los bienes almacenables hasta su distribución y entrega.

En la Tienda Javeriana la administración de inventarios realizó controles permanentes sobre las mercancías; se han cumplido los márgenes de tolerancia del 1,5% sobre los inventarios totales. A diciembre de 2011, el margen de diferencia de los inventarios fue del 0,0005%, equivalente a 48 589 pesos, sobre un inventario total de 101 135 569 pesos, cumpliendo a cabalidad la meta propuesta para el control de las mercancías. Por su parte, la rotación de inventarios para el año 2011 fue de 2,99 veces; disminuyó respecto al año anterior 3,73 veces.

Ciclo de la oferta a la gestión de inversiones financieras

La naturaleza de este ciclo es administrar la oferta de servicios y bienes brindados por la Universidad, garantizando el recaudo de los ingresos y contribuyendo a la sostenibilidad de la Institución. Se definieron y caracterizaron los siguientes procesos: planeación de la oferta, oferta y venta de servicios y bienes, facturación de ventas, gestión de cartera, recaudo de dinero y gestión de recursos financieros. A continuación se presentan las principales actividades realizadas en cada uno de los procesos anteriormente mencionados.

- Se puso en marcha la campaña de divulgación, a toda la comunidad universitaria, sobre las alternativas de financiación, denominada "Que nada te detenga para estudiar en la Javeriana Cali", con el objetivo de aumentar los créditos directos y del Icetex de los estudiantes javerianos.
- Se incorporaron cinco nuevos proveedores para atender las necesidades de los estudiantes de Diseño, Arquitectura y Medicina y se puso en marcha el servicio de *lockers* para la comunidad universitaria.
- Se percibieron 260 millones de pesos por concepto de los concesionarios que prestan servicio de alimentación en el campus de la Universidad.

En el cuadro 64 se presenta el número y valor de los de créditos otorgados por el Icetex y por la Universidad a los estudiantes durante los años 2010 y 2011.

Cuadro 64. Índice de crecimiento del número y valor de créditos otorgados a los estudiantes en los años 2010 y 2011

Créditos Icetex	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2
Número de créditos	427	577	600	665
Índice de crecimiento (número de créditos) referente al año anterior		35	4	11
Valor (en millones de pesos)	1138	1732	2030	2446
Índice de crecimiento (valor) referente al año anterior		52	17	20

Continúa

Créditos Icetex	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2
Créditos de corto plazo ofrecidos por la Universidad	2010-1	2010-2	2011-1	2011-2
Número de créditos	874	917	959	981
Índice de crecimiento (número de créditos) referente al año anterior		5	5	2
Valor (en millones de pesos)	3475	3588	3912	4101
Índice de crecimiento (valor) referente al año anterior		3	9	5

Fuente: Oficina de Financiación y Cartera

- Se implementó la renovación automática vía web para los estudiantes que ya tenían financiación en el segundo semestre del año 2011. A 474 estudiantes se les hizo renovación vía web para el 2012-1.

En el cuadro 65 se presenta la variación porcentual de los resultados financieros de la Tienda Javeriana entre los 2010 y 2011.

Cuadro 65. Variación porcentual de los resultados financieros de la Tienda Javeriana de los años 2010 y 2011

Rubro	2010	2011	Variación
Ventas totales	374 760 278	384 129 285	2,5
Margen neto (valor)	34 646 267	30 421 547	(4 404 720)
Margen neto (porcentaje)	9,2 %	8 %	-1,2

Fuente: Oficina de Compras y Servicios Especiales

- Se realizaron actividades que permitieron gestionar oportunamente el cobro de la cartera. En el cuadro 66 se puede observar que el indicador de recuperación de cartera mejoró sustancialmente entre 2009 y 2011, debido a una mejor gestión del cobro y a un control permanente de la cartera que se encuentra en trámite con abogado externo.

Cuadro 66. Comportamiento del indicador de la cartera vencida 2007-2011

2007	2008	2009	2010	2011
43	45	53	68	46

Fuente: Oficina de Financiación y Cartera

- Se hizo un trabajo continuo con la oficina de Contabilidad y Presupuesto para disminuir las partidas pendientes de conciliar en bancos de los años

2009 y 2010 y poner al día la conciliación del año 2011.

- Se conformó el Comité Financiero, el cual preside el Rector y está conformado por el vicerrector académico, la vicerrectora administrativa, la jefe de Tesorería, la jefe de financiación y cartera, la auditora interna y un profesor del Departamento de Contabilidad y Finanzas, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, experto en manejo de portafolios. Son invitados una asesora externa, un asesor de inversiones y el padre Álvaro Vélez, S. J. El Comité emitió recomendaciones en cuanto a la diversificación, rotación y el manejo conservador de las inversiones.

La rentabilidad del portafolio de inversiones para el año 2011 fue de 4,1% efectivo anual, logrando ingresos financieros por 1521 millones de pesos, con un valor promedio del portafolio de 37 012 millones de pesos. El gráfico 1 muestra el comparativo de la rentabilidad acumulada del portafolio en los años 2010 y 2011.

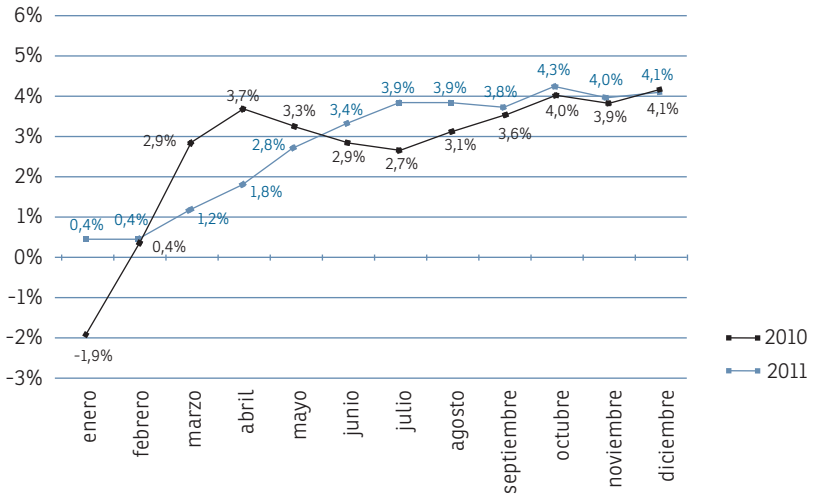



Gráfico 1. Comparativo rentabilidad acumulada 2010-2011