Informe de GESTIÓN 2018

Pontificia Universidad JAVERIANA Cali

Estudiantes	8.473		
Doctorados	3	16	Especializaciones
Especializaciones Médico-quirúrgicas	4	22	Pregrados
Maestrías	17	1.190	Profesores

INFORME DE GESTIÓN 2018

AVANZAMOS EN ALTA CALIDAD Y PERTINENCIA

CONTENIDO

3....PRESENTACIÓN

6....RECTORÍA

7....VICERRECTORÍA ACADÉMICA

15..VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

17..VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

19..FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

25..FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

31..FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

37..FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

43..RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES PARA EL 2019

45..ANEXO 1: SITUACIÓN DE LOS INDICADORES CLAVE DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2012-2021

46..ANEXO 2: COMPARACIÓN CON UNIVERSIDADES DE REFERENCIA 2018

PRESENTACIÓN

Los frutos del 2018 se recogen dando gracias a Dios por el trabajo y la satisfacción de verlos encaminados al cumplimiento de la Misión Javeriana. Este es mi sentir al repasar las actividades realizadas para cumplir con el deber de informar y rendir cuentas sobre los resultados de la gestión anual. En este año que pasó reconocemos una cosecha importante de logros en la ruta de conseguir nuestras metas grandes y audaces, nuestras MEGAS, en el año 2021.

La **MEGA** de ***Excelencia Humana y Académica*** se vio favorecida con la apertura de nuevos programas de posgrado, en esta oportunidad muy relacionados con el área de la salud y la sostenibilidad. A su vez, se graduó la primera cohorte de la maestría en Asesoría Familiar, el primer programa académico virtual de la Seccional. El lanzamiento del Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud y la inauguración de las instalaciones del Centro de Ciencias Clínicas de la Universidad en área del clúster de la salud de Cali, cierran un conjunto de proyectos con los que la joven y dinámica Facultad de Ciencias de la Salud entra en un periodo de consolidación muy importante que se complementa con el proceso de autoevaluación de la carrera de Medicina con miras a la acreditación por parte del CNA.

En 2018 se realizó el lanzamiento oficial del Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje, CEA, una apuesta clave de la Seccional para entrar de lleno en la era del aseguramiento del aprendizaje y la renovación pedagógica; durante el año el centro dio inicio a la estrategia Entre Pares, en la que estudiantes tutores acompañan a otros con dificultades académicas, igualmente lanzó la convocatoria de prácticas pedagógicas innovadoras y estuvo comprometido con la necesidad de una mirada internacional al contar con la presencia de seis expertos de fuera del país que realizaron actividades con profesores.

Como aprendizaje institucional de la mayor importancia, en la trayectoria del proyecto de alineación curricular a la Misión y la Visión, la Oficina de Desarrollo Académico y la Vicerrectoría Académica renovaron la normativa con la Directriz Curricular para Programas de Pregrado entregando consignas claras y actualizadas para la gestión de las carreras. El compromiso con la excelencia se reflejó en el logro de la renovación de la acreditación de las carreras de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Sistemas y Computación, por ocho y seis años respectivamente. En acreditación internacional, la búsqueda con la acreditadora AACSB de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas nos llevó a terminar de implementar el sistema de aseguramiento del aprendizaje en los programas de pregrado y posgrado con lo que prácticamente quedamos listos para la visita definitiva de pares.

Con gran satisfacción vemos el Medio Universitario como experiencia que se diversifica y aumenta como vivencia de la comunidad educativa. Dimos cuenta con creatividad de formas novedosas para llegar a los estudiantes de nuestra oferta virtual y de los programas de posgrado; las Jornadas del Medio Universitario en los posgrados, así como la consolidación de las pausas activas son dos ejemplos en este sentido.

En las **MEGAS** de ***Investigación, Innovación y Emprendimiento***, ya desde 2017 se anunciaba el logro anticipado de varias de las metas propuestas en nuestra planeación y el convertirnos en líderes de investigación entre las universidades privadas de la región, cuestiones que no solo se ratificaron, sino que se vieron aumentadas al ganar en la convocatoria de Colombia Científica nuestro proyecto Ómicas. A su vez, la creación del Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova marca un peldaño más en el posicionamiento al interior de la Seccional y en el contexto regional e internacional.

La **MEGA** de ***Internacionalización*** se posicionó como la MEGA a destacar durante el año. Nuestros índices de movilidad, indicadores indirectos del proceso real que se cristaliza en la formación de los estudiantes y en la trayectoria académica y visibilidad de los profesores, hablan por sí solos de los niveles alcanzados, los cuales incluyen criterios de inclusión y excelencia.

La ***Sostenibilidad*** es una **MEGA** esencial de soporte en el corto y largo plazo. En 2018 cumplieron años varios desarrollos institucionales que hoy son realidades en dinámica permanente: El Centro de Escritura, las carreras de Matemáticas Aplicadas y Artes Visuales y el curso global de innovación por diseño conocido como ME310 cumplieron 10 años, mientras que el Observatorio Cali Visible cumplió 15 años de una importante labor que combina las funciones sustantivas de manera interdisciplinaria; junto a estos emprendimientos consolidados se tiene la apertura del Centro de Idiomas y la remodelación de la biblioteca que, entre otras cosas, permitió ampliar de 190 a 500 los puestos de estudio y trabajo en el contexto de nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación – CRAI.

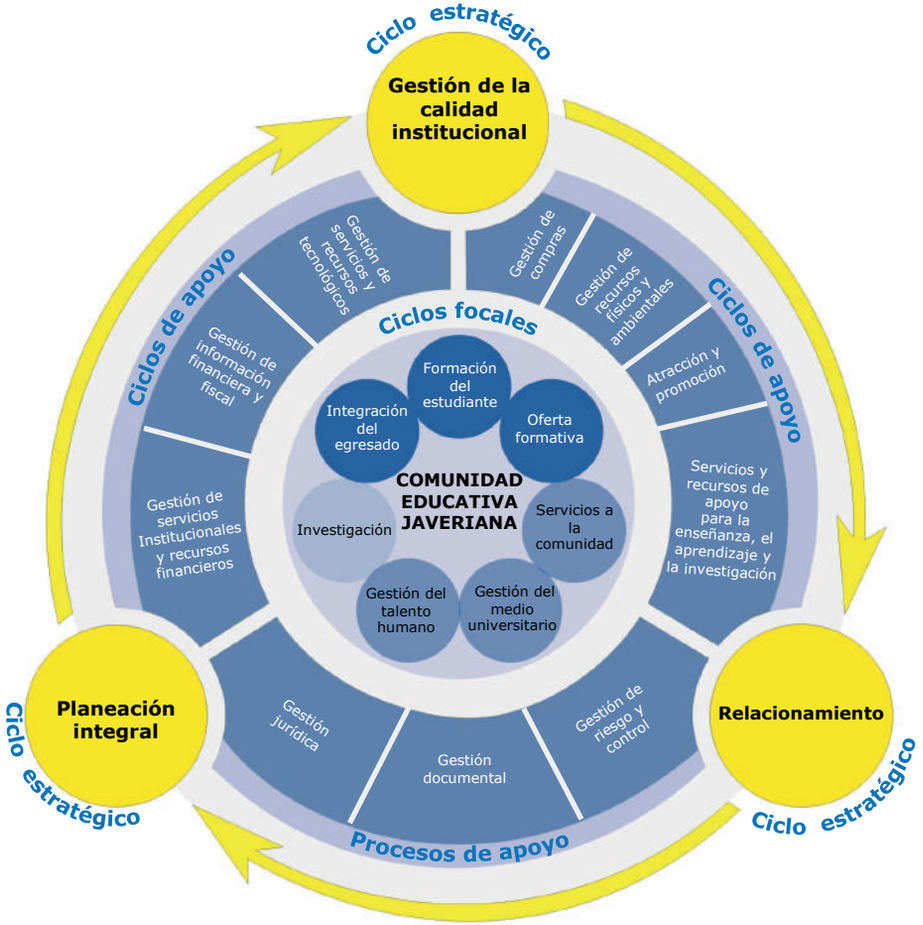
En lo financiero se logró mantener el equilibrio operativo positivo de más de $2.700 millones y para financiar el plan maestro de planta física en curso se acudió al financiamiento externo con un claro análisis de sostenibilidad futura que permitió comenzar la construcción del primer edificio de la nueva centralidad de laboratorios de nuestro campus en Pance, con un área construida de 3.511 metros cuadrados.

Finalmente, la **MEGA** de ***Responsabilidad Social*** dio un parte adicional positivo al logro de la Misión. El interés permanente por apoyar el éxito de nuestros estudiantes, reflejado en la operación del plan de permanencia y éxito estudiantil en el que participan las tres vicerrectorías y la Rectoría, nos permitió continuar en la senda de la disminución de la deserción. Por otra parte, el programa Forja, la estrategia bandera que combina las funciones sustantivas de manera interdisciplinaria y con presencia en el entorno, continuó su fortalecimiento con la participación de más de 600 estudiantes durante el año. También impactamos con proyectos como el Programa de Investigación sobre Medición del Bien-Estar en la Niñez, la Medición del impacto económico y social de la Economía Naranja: Feria de Cali y la caracterización del Festival de Música del Pacífico Petronio Álvarez como bien económico y cultural, así como la estimación del Indicador Mensual de Actividad Económica (IMAE) tanto en la versión para el departamento del Valle del Cauca como el indicador para la ciudad de Cali. También con gran impacto, la Seccional a través del Instituto de Estudios Interculturales estuvo presente en momentos importantes de la vida nacional, al poner en diálogo voces de la sociedad en la Cumbre sobre el Diálogo Social y la Mesa de Educación Superior Pública.

Junto a esta brevísima mención de logros y procesos en marcha, quiero presentarles a continuación de manera esquemática los resultados de la gestión e indicadores que nos permiten hacer el seguimiento que nos demanda nuestra Planeación Institucional. La exposición se hace de acuerdo a las grandes unidades y dependencias de la Universidad, teniendo en cuenta tanto las MEGAS como los actores de la comunidad educativa hacia los cuales apunta nuestra Misión.

Luis Felipe Gómez S.J.
Rector de la Seccional

MODELO DE PROCESOS



MODELO DE PROCESOS: el modelo de procesos de la Seccional fue desplegado 100% en 2018, como una estrategia para el mejoramiento continuo en un contexto de alta calidad. Durante el año se realizaron 71 comités de mejora. Este fue uno de los proyectos institucionales de corte transversal formulados en 2012 que ahora se encuentra en etapa operativa.

MEGAS 2012-2021

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL: la Planeación Institucional se integra en el Ciclo Estratégico de la Planeación Integral, en 2018 se cumplieron sietes años de su desarrollo. Esta incluye seis metas grandes y audaces, las MEGAS, un conjunto de indicadores clave (ver anexo), una serie de proyectos institucionales de carácter transversal y la planeación respectiva de las facultades y dependencias. En 2018 se actualizaron los proyectos institucionales para el horizonte 2018-2021.

RECTORÍA

Comunidad Educativa – Aportes a todas las MEGAS de la Planeación Institucional

INTERNACIONALIZACIÓN

- Formulación del Plan de Internacionalización de las facultades con fundamento en lo académico.
- Doble titulación en Italia: **16** estudiantes al Politecnico di Torino y **3** al Politecnico di Milano (FIC).
- **189** convenios con **135** universidades aliadas de **35** países (**63** nuevos).

Movilidad:

	#	Var%
saliente		
Estudiantes	**616**	**+60.4**
Profesores	**151**	
entrante	#	Var%
Estudiantes	**320**	**+45.0**
Profesores	**149**	

* Incluye **98** estudiantes becados programa SPP

PROMOCIÓN

- Trabajo en fortalecimiento de identidad institucional. Se priorizó el análisis de la situación de demanda de diferentes programas de pregrado y posgrado mediante técnicas de investigacíon de mercado.
- Los canales más utilizados: CRM, Redes Sociales, Call Center, Medios Personales, Pauta Digital.

Tres actividades principales de Promoción:

	Personas	Var%
Expojaveriana en Familia	**616**	**+60**
En Colegios	**151**	**+74**
Pasantías en U	**1.125**	

COMUNICACIÓN

- El eje de la comunicación interna y externa han sido las MEGAS de la planeación con énfasis en el año de la Internacionalización y se logró un impacto en el *free-press*.
- Fortalecimiento de la presencia institucional en redes sociales.
- Reposicionamiento en el público interno para fortalecer el sentido de pertenencia.

Solicitudes de Comunicación atendidas:

	#
Comunicación	**1.349**
Diseño	**1.806**
Producción	**359**
Protocolo	**25**
Total	**3.539**

TOMA DE DECISIONES

- Creación de la Dirección de Relacionamiento.
- Actualización de la Planeación Institucional 2018-2021.
- Actualización del Plan Estratégico de Tecnología de la Información.
- Actualización del Plan Maestro de Planta Física.
- Creación de cinco nuevos programas académicos.

Nuevos Programas:

Pregrado en:
- **Finanzas**
- **Mercadeo**

Maestría en:
- **Relaciones Internacionales**
- **Política Social**
- **Restauración Ecológica**

EGRESADOS

- Directorio de emprendedores.
- Bolsa de Empleo.
- Programas REGRESA e Inserción Laboral.

Indicadores Oficina de Relaciones con el Egresado

1.069 empresas
6.680 ofertas y
1.034 egresados en la Bolsa de Empleo

Total egresados en el año

1.071 pregrado

926 posgrado

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

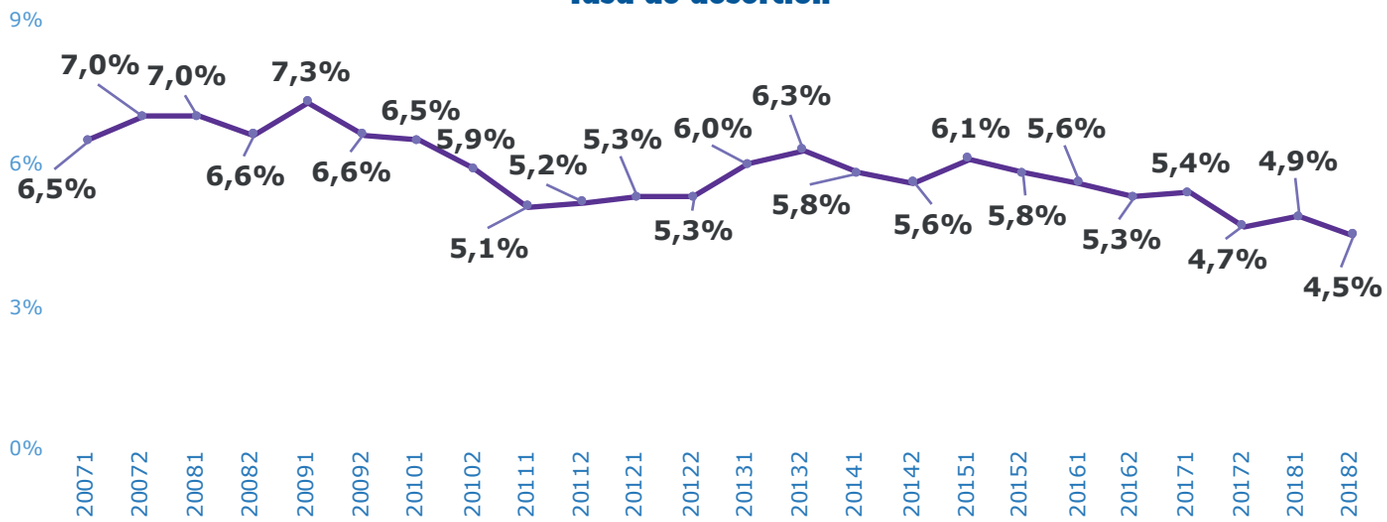
Estudiantes -
Megas Excelencia Humana y Académica y Responsabilidad Social Universitaria

El Plan de Permanencia y Graduación Estudiantil es la estrategia institucional más importante para apoyar la trayectoria académica hacia la graduación. El plan comprende 6 componentes, **23** herramientas y más de **70** actividades de apoyo. Se vinculan la mayoría de unidades y dependencias de la Seccional y monitorea la Oficina de Gestión Estudiantil. Durante el año se trabajó en procesos como afinar indicadores del plan, divulgar la caracterización de los neojaverianos para realimentar acciones de prevención, perfeccionar modelos explicativos sobre la deserción y prevenir problemas de desempeño académico mediante información oportuna sobre notas parciales y asistencia a clase.

- Plan de permanencia y graduación estudiantil.
- Acción clave del año: introducción asignatura "Experiencia Formativa Vida Universitaria" para neojaverianos.

Indicador
- Reducción de la deserción en pregrado por otro año consecutivo.

Tasa de deserción



El Plan tiene una visión de 360 grados sobre lo que se debe hacer para garantizar las mejores condiciones en la trayectoria académica de los estudiantes, aun desde antes de llegar a la Universidad. Entre las actividades y resultados del Plan se destacan:

Los talleres abiertos sobre Orientación Vocacional y Transición del Colegio a la Universidad que convocaron 72 estudiantes.

El 20,4 % de los estudiantes financiaron su matrícula con la Universidad accediendo a una tasa de interés inferior a la de instituciones financieras y fueron otorgadas o renovadas 997 becas por $3.147MM con recursos en un 95% de la Universidad.

Fue implementado el "Protocolo para la prevención, atención, acompañamiento, orientación y seguimiento de casos de violencias y discriminación en la Pontificia Universidad Javeriana" y se desarrolló la aplicación Guíame, para personas con discapacidad visual.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Centro para la Enseñanza y el Aprendizaje CEA

- El CEA continuó durante el 2018 consolidando su oferta de servicios orientados a el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante la innovación y el desarrollo permanente de nuevas estrategias. A la derecha, el repertorio de actividades con estudiantes durante el año.

Aseguramiento del aprendizaje, nivel institucional: pruebas SABER PRO

- La Seccional obtuvo el puesto **11** por universidad a nivel nacional en competencias genéricas para el conjunto de programas de la Seccional, es el mejor resultado de los últimos años.

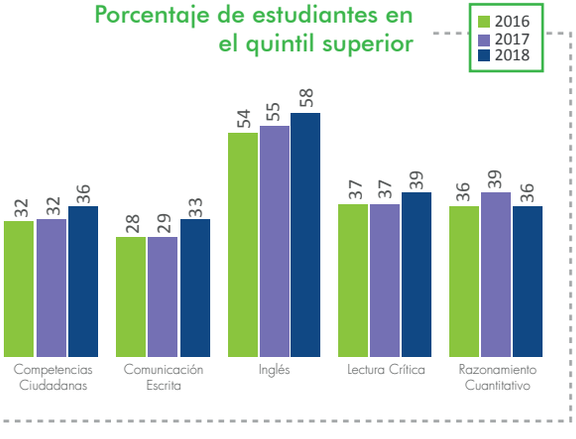
Aumento en los quintiles superiores o disminución en los inferiores de las competencias genéricas mediante el trabajo sistemático entre el CEA, los planes de estudio, y el alistamiento para la presentación de la prueba. Se comenzó a implementar el Componente II del Plan de desarrollo de competencias en Lectura, Escritura y Oralidad a través del Currículo. Se abrió el Centro de Idiomas en el marco del Plan B2 Javeriana Bilingüe.

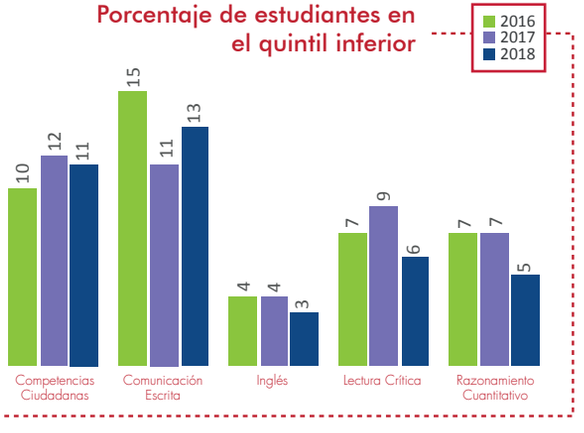
Estudiantes -
Mega Excelencia Humana y Académica

Estudiantes participantes en el CEA

	2017	2018	
Asesorías psicopedagógicas grupales	53	0	
Consulta psicopedagógica Individual	92	85	
Entre pares		191	Nuevo
Orientación del servicio	128	168	
Reflexia E (en la Experiencia Formativa Vida Universitaria)		496	Nuevo
Talleres apoyo académico en Semana de Bienvenida a Neojaverianos		1060	Nuevo
Talleres con las carreras	481	601	
Talleres por oferta (Eureka, Orientación Vocacional y Psicopedagógicos)	292	335	
Total estudiantes	1.046	2.936	

Resultados prueba Saber Pro





VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Estudiantes -
Megas Excelencia Humana y Académica, Investigación y Responsabilidad Social Universitaria

Forja

- El programa Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz es una estrategia institucional para la formación interdisciplinaria mediante el aprendizaje servicio.
- Durante el año se avanzó en la producción de documentos de fundamentación, protocolos de seguridad para el trabajo de campo y la definición de competencias, apredizajes y un modelo de evaluación.
- **660** estudiantes de **11** programas realizaron esta experiencia en el año 2018.

Formación para la investigación

- Semilleros de investigación: **51** con **439** estudiantes
- Monitores de Investigación: **28** estudiantes
- Monitores de docencia: **156**
- Auxilio para desarrollo de trabajos de posgrado: $**5,5**MM
- Asistentes y practicantes para apoyar la producción intelectual: **8** estudiantes, $**60**MM
- Egresados y Jóvenes Investigadores: **9** auxilios, $**16**MM
- Asignaturas específicas de los planes de estudio: todos los programas.

Forja: programas, asignaturas y territorios en el año 2018

Programa Académico	Asignatura	Estudiantes	Territorio
Diseño de Comunicación Visual	Diseño de Comunicación Visual	58	Buga
	Identidad Corporativa y de Marca	37	Pance
Biología	Microbiología Aplicada	19	Buga
	Microbiología	11	Buga
	Morfología vegetal	17	Pance
Comunicación	Periodismo Electrónico	23	Buga
	Proyectos y Estrategias de Comunicación	34	Comuna 18
Psicología	Psicología Social II	114	Comuna 18
	Psicología Social III	81	Comuna 18
Artes	Taller de Producción Audiovisual	6	Buga
Arquitectura	Habitat y ambiente	38	Comuna 18
	Práctica	1	Buga
Derecho	Consultorio Jurídico	18	Comuna 18
Medicina	Salud Pública I	94	Comuna 18
Filosofía	Acción remota	12	Comuna 18
	Práctica	2	
Ingeniería Electrónica	Proyecto integrador	37	Buga
Ciencia Política	Gestión Pública	17	Pance
Contaduría Pública	Semillero de investigación	8	Pance
Economía	Evaluación social de proyectos	18	Pance
	Semillero de investigación	15	Pance

Forja y Formación para la Investigación son estrategias institucionales que se integran a los currículos de los planes de estudio de los programas académicos y buscan ofrecer a los estudiantes actividades académicas con enfoque novedoso y alineadas con las MEGAS institucionales de la Excelencia Humana y Académica, la Investigación y la Responsabilidad Social Universitaria.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Profesores -
Mega Excelencia Humana y Académica

•Con la conformación de comisiones técnicas fue posible plantear una serie de modificaciones al Reglamento del Profesorado que tendrían que ser aprobadas durante el 2019 y se elaboró un documento denominado Elementos de Nuestra Docencia que servirá de inspiración y guía al momento de emprender acciones en torno a la evaluación de la docencia, la formación de profesores, el estímulo a la innovación educativa, entre otros.

•La Universidad mantiene su compromiso y esfuerzo para destinar recursos para cumplir con el Plan Institucional de Formación Doctoral al 2021 propuesto por cada facultad y con el ánimo de cubrir áreas disciplinares relevantes para los programas y la labor académica. En el año 2018, se beneficiaron del programa **44** profesores, cinco de los cuales ingresaron al programa y **14** concluyeron sus estudios. El presupuesto asignado para el programa fue de **1.907** millones de pesos.

•Desde el CRAI se plantearon dos rutas de formación a la luz del Estándar de Competencias TIC - UNESCO:
-Ruta 1. Con-TIC-Go "Hasta el Final": se integraron **15** profesores vinculados al proyecto Flipped Classroom.
-Ruta 2. Con-TIC-Go "Caminando libre": se certificó a **20** profesores de la FCEA, **127** de la FHCS, **29** de la FIC y **43** de la FCS junto con **50** colaboradores, para un total de **269** personas capacitadas en el 2018.

•El CEA y el CRAI fortalecieron propuestas orientadas al cambio y transformación de las prácticas pedagógicas.
•Las principales actividades y el número de participantes docentes fueron:
•Talleres: **429**
•Asesorías: **44**
•Cursos: **131**
•Actividades masivas: **228**
•MOOCS: **14** cursos, **32.494** inscritos

CNA

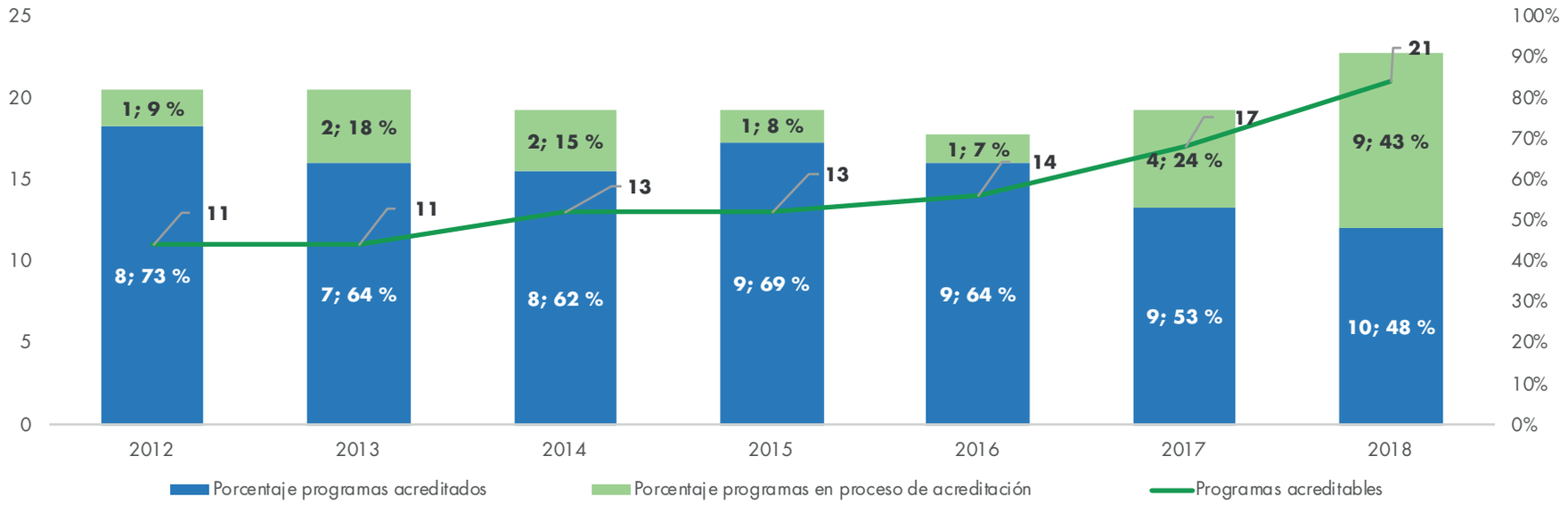
- Se dio un fuerte impulso a la autoevaluación de programas para la renovación o la acreditación de los programas académicos. **9** programas realizaron procesos de acreditación.
- Ingeniería Electrónica se reacreditó por **8** años.
- Ingeniería de Sistemas y Computación se reacreditó por **6** años.

ABET y AACSB

- ABET: se ajustaron las fórmulas curriculares de los programas académicos a la nueva estructura de ABET.
- AACSB: La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas sigue avanzando en su proceso de preparación para la certificación de alta calidad con la acreditadora. Se trabajó en la segunda actualización y respuesta a comentarios del Comité de Acreditación Inicial.

La acreditación nacional e internacional de programas e institucional es una estrategia para garantizar la autoevaluación y el mejoramiento permanente. A partir de 2017 los programas acreditables con el CNA se incrementaron a un ritmo mayor que en los años precedentes e igualmente se dieron avances importantes en la acreditación internacional de los programas de la Facultad de Ingeniería y Ciencias. Los programas en proceso de autoevaluación se incrementaron de **24** % a **43** % en 2018, reflejando el compromiso con la alta calidad y a la vez un gran desafío de cumplimiento. Dentro de este grupo se destacan las maestrías en Ingeniería y el MBA.

Evolución del proceso de acreditación modelo CNA



VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Comunidad Educativa y Entorno -
Aportes a las MEGAS Investigación, Innovación y Emprendimiento

LOGROS EN INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

Generación de conocimiento de alta calidad

- Se dio continuidad al apoyo para la generación de conocimiento de alta calidad. Se continuó con el esquema de incentivos para publicaciones de alto impacto (vía bonificaciones y días de descanso) y se dispusieron recursos para potenciar este tipo de producción, por ejemplo, pago de derechos de publicación y traducciones.
- Con **103** artículos únicos de alto impacto publicados en los indexadores ISI y SCOPUS se logró anticipadamente la meta de la Planeación Institucional dispuesta para el año 2021.

Investigadores y grupos reconocidos por Colciencias

- El número de investigadores escalafonados en 2018 fue de **10** Senior, **29** Asociados y **67** Junior. Se estableció un plan para potenciar la clasificación de los profesores investigadores.
- Más de la mitad de los grupos de investigación de la Seccional tienen categoría **A** o **A1** según Colciencias, alcanzando de manera anticipada la meta de la Planeación Institucional para 2021. La Seccional continúa posicionada, por cuarto año consecutivo, como la Universidad privada a nivel regional con mayor número de grupos de investigación en categorías TOP (**A1** y **A**) con un total de **13** grupos, de los **22** con los que cuenta la institución.

Colombia Científica

- **"ÓMICAS**: Optimización Multiescala In-silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles (Infraestructura y validación en Arroz y Caña de Azúcar)". Primer lugar en el banco de propuestas elegibles en el foco de alimentos de la Convocatoria Ecosistemas Científicos, en el marco del programa Colombia Científica. La propuesta fue aprobada para recibir financiación por **18** mil millones de pesos y **7** mil millones en contrapartida.

Redes de Investigación

- Primera versión del evento interinstitucional (en colaboración con ICESI, Universidad del Valle, Universidad Autónoma de Occidente, y la Universidad de San Buenaventura) de divulgación de la ciencia – ZONA C.

Registro de Patentes y transferencia de conocimiento

- Fue clave el trabajo articulado de las facultades, la oficina de Investigación, Desarrollo e Innovación y el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova. Se apoyó la protección y transferencia de tecnologías desde los resultados de los proyectos Consexuados (FCEA), Anakalipsy (CEA, CRAI), Nanosensor transistor de efecto de campo (FIC) y Silla plegable y estaciones.
- Se obtuvieron las patentes: procede de commande d'au moins un objet multimedia base sur des reseaux de petri hierarchiques a flux temporises (FIC) en Francia y dispositivo señuelo modular de pesca (FIC) en Colombia.

Comunidad Educativa y Entorno -
Aportes a las MEGAS Investigación, Innovación y Emprendimiento

Actividades y espacios para el desarrollo de competencias para la innovación y el emprendimiento

Actividades	2017	2018
No. XPED Experiencias pedagógicas desarrolladas/No. Participaciones	70/1.715	81/1.647 (1.056 participantes únicos)
Participantes en talleres, eventos y Semana I+E	-	8/317
Curso innovación abierta - proyectos cortos de innovación (retos/participantes)	0/0	7/32
No. Prácticas profesionales en emprendimiento	20	27

Espacios

De interdisciplinariedad	Programa de incubación, Campamento Élite, Rat Relay, Nadando con Tiburones y Pirañas, Proyectos Cortos de Innovación, Solar Decathlon.
De interacción con entidades externas	Proyectos Cortos de Innovación, Consultorías, Hackathones, Ferias de emprendimiento.
De promoción	Yincanas de Neojaverianos, Stand Héroes Fest, Simposio Internacional de Emprendimiento, Tecnova, 10i - 10 años de innovación del ME310.
Distinciones recibidas por los estudiantes	Premio de los Jueces (Social IoT Project, Design Factory Korea).

Estrategias y resultados de desarrollo de tecnología

Estrategias	Cifras	Observaciones
Convocatoria de Innovación	2 proyectos de COP 10M c/u	FHCS (Consexuados), IEI (Parqués Intercultural)
Protección de tecnologías	"1 marca 22 derechos de autor presentados 1 patente presentada en Colombia"	Patentes y Derechos de autor
Planes de negocios de tecnologías	1 plan de negocio	Realizado por Reddi de la tecnología "Silla plegable y estaciones de compartido"
Licencias de tecnologías	1 contrato de licencia	con la empresa Gestión PSI para el dispensador de portátiles
Proyecto de regalías RUPIV: Fortalecimiento del Sistema de CCTI del Valle del Cauca "Hacia una economía de conocimiento"	1 proyecto inició ejecución en Octubre 2018	

En 2018 comienza a funcionar, como una evolución de lo existente, el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento Campus Nova y el Sistema Javeriano de Innovación y Emprendimiento que lo enmarca.

Los esfuerzos apuntan a posicionar a la Universidad como una institución pertinente en un entorno de cambio acelerado que nos exige cada vez más conectar a la academia con la industria, con las comunidades y con el Estado a fin de contribuir a una sociedad sostenible y equitativa. La misión del Centro es constituirse como un espacio de convergencia que promueve el desarrollo de competencias en innovación y emprendimiento y la creación de tecnologías y negocios para transformar positivamente nuestro entorno.

Campus Nova fue reconocido en 2018 por el UBI Index, University Business Incubator Index como uno de los tres mejores programas de incubación de negocios vinculado a universidades en la categoría Top Challenger - América Latina.

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

Comunidad Educativa y Entorno - Aporte a las Megas Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria

Centro de Consultoría y Educación Continua

- Se vivió un año de transición producto de cambios en la estructura: coordinaciones integrales, visibilización de roles temporales, supresión y cambio de roles y perfiles. El balance del proceso fue satisfactorio desde la gestión, la adaptación de los equipos, la consolidación de liderazgos, los planes de gestión por líneas, los espacios de seguimiento y las interacciones con los procesos transversales como fueron Formación Virtual, Promoción, Administrativo y Logístico.

Indicadores

- **1.712** participantes individuales en cursos y diplomados de formación.
- **17** diplomados y **3** seminarios con empresas y organizaciones.
- **951** personas capacitadas en la Escuela Corporativa.
- **9** proyectos de formación y capacitación virtual.
- **32** proyectos de consultoría con entidades públicas y de cooperación.
- Recursos generados por **$11.490** millones.

La Vicerrectoría Académica asumió con gran responsabilidad los desafíos de también realizar las funciones sustantivas de docencia investigación y servicio apuntando a las MEGAS de Sostenibilidad y Responsabilidad Social con el entorno.

Recursos para la investigación

- La generación de recursos para la investigación ha sido una prioridad a lo largo de los últimos años para lograr la sostenibilidad de la actividad y diversificar el origen de los recursos que la sustentan. Se obtuvieron resultados positivos tanto en la generación de los recursos como en la ejecución del presupuesto asignado.
- El Plan de Fomento a la Investigación dedicó recursos por **$1.873** millones con ejecución del **99.5** %
- La consecución de recursos externos ascendió a **$1.211** millones que corresponde al **39** % del total de recursos frescos disponibles (Recursos externos + Recursos internos del Plan de Fomento).

Instituto de Estudios Interculturales

- Durante el año se trabajó con especial énfasis en escenarios de reconciliación y proyectos conjuntos entre comunidades étnicas, campesinos y excombatientes.
- **3.535** beneficiarios directos de proyectos realizados de los cuales el **35** % fueron mujeres.
- **35** proyectos de formación, investigación, extensión y proyección social.
- Para financiar las actividades que corresponden a su propósito, el instituto gestionó recursos por **$13.216** millones, la mayoría de estos fueron recursos externos.

VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Comunidad Educativa - Mega Excelencia Humana y Académica

Estrategias VMU 2018

Nacimiento e implementación de la experiencia formativa "Vida Universitaria". VMU lidera.

- Asignatura diseñada para favorecer el conocimiento y aprovechamiento de los procesos que contribuyen a la permanencia de los estudiantes de pregrado en la Universidad.

1.606 estudiantes cursaron la asignatura

Diseño de electivas del Medio Universitario

- Artes Escénicas con el Centro de Expresión Cultural y el Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño
- Liderazgo Javeriano: trabajo articulado entre el Centro Pastoral San Francisco Javier y el Departamento de Gestión de Organizaciones.
- Otras propuestas en elaboración: el Centro Deportivo está trabajando en: Ejercicio Físico y Salud; Cuerpo, Conciencia y Movimiento y Deporte Formativo Integral.

Comienzan a ofrecerse en 2019

Actualización y consolidación de estrategias transversales

- Identidad y Liderazgo Javeriano: el Centro de Pastoral San Francisco Javier asumió el liderazgo de esta estrategia transversal.
- Cultura Ciudadana "Soy Javeriano, Soy Ciudadano": el liderazgo de esta estrategia se ubicó en el Centro de Expresión Cultural.
- Universidad Inclusiva: el Centro de Bienestar se hizo responsable de la estrategia Universidad Inclusiva.
- Javeriana Saludable: esta estrategia es liderada por el Centro Deportivo.

Participantes en la VMU, Centros y el CGE

		Var%
Pastoral	1.830	+82
Cultural	2.348	+296
Bienestar	3.091	+75
Deportivo	3.690	+126
CGE	1.036	+81

Consolidación de los Comités de Medio Universitario de las facultades y dependencias y de las Jornadas del Medio en los posgrados

- La Vicerrectoría consolidó la frecuencia y profundidad de los Comités del Medio Universitario de las facultades y dependencias. Esto significó reuniones mensuales y definición de una estrategia de facultad.
- También se logró acordar el desarrollo de las Jornadas del Medio para todos los posgrados a través de las cuales los estudiantes pueden vivir experiencias del Medio Universitario ajustadas a sus necesidades.

2.742 participantes en pausas activas de posgrado

66 % de la población estudiantil estuvo en alguna actividad VMU.

VICERRECTORÍA DEL MEDIO UNIVERSITARIO

Comunidad Educativa - Aportes a todas las Megas

6 Megas | **Temas Estratégicos VMU x Megas 2017-2021** | **16 Temas Estratégicos**

INTERNACIONALIZACIÓN

- **Fortalecimiento de Alianzas Internacional**: construcción de redes y sinergias para compartir experiencias y aprendizajes.
- **Apoyo a estrategia de internacionalización:** la salida es para adentro y el viaje interior.

EXCELENCIA HUMANA Y ACADÉMICA

- **Estrategias transversales:** Identidad y Liderazgo, Cultura Ciudadana, Universidad Inclusiva y Javeriana Saludable.
- **Experiencias formativas:** Vida Universitaria, Electivas del Medio, Diplomados y otros.
- **Participación estudiantil:** Grupos estudiantiles, representativos y voluntariado Javeriano.

INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

- **Virtualización experiencias de Centros.**
- **Innovación pedagógica:** Experiencias formativas que articulen lo estético, creativo y pedagógico.
- **Consolidación y sistematización de experiencias de la VMU**, tales como: innovación pedagógica, Ser Ciudadano, Ser Javeriano y otros.

INVESTIGACIÓN

- **Impulso a la investigación en los Centros de la VMU** sobre su quehacer y apoyo a investigaciones de otras dependencias y unidades.
- **Consolidar la estrategia de datos y hechos** de la VMU para diagnosticar, analizar y decidir.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

- **Promover la formación integral, bienestar y la convivencia** de los miembros de la comunidad educativa.
- **Promoción de la resolución de conflictos, reconciliación y paz**: Semana por la paz, clima organizacional y otros.

SOSTENIBILIDAD

- Cuidado de nuestro campus o casa común.
- Aporte a la permanencia y el mejoramiento del Clima Organizacional.
- Optimizar procesos y recursos humanos y financieros de la VMU.

Definición de temas estratégicos de la Vicerrectoría del Medio Universitario según las Megas institucionales y compromisos de Gestíon Planificada con la Sede Central.

Caracterización del Ciclo de Gestión del Medio Universitario

TALENTO HUMANO: PROFESORES Y COLABORADORES

1. Nueva Sala Amiga de la Familia Lactante y póliza de vida para profesores y colaboradores.
2. Programa de Beneficios Flexibles por $1.142 MM.
3. Programa Incentivos y Reconocimientos por $2.189 MM.
4. Nuevo Plan de Actividades Académicas en un horizonte anual.
5. Simplificación del Modelo de Dimensiones institucionales de los administrativos, directivos y profesores.
6. Programa para el fortalecimiento y desarrollo de las Dimensiones.
7. Nuevo sistema de contratación de profesores hora cátedra en posgrados.

SISTEMA DE GESTIÓN EN SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO SG-SST

Se cumplió el plan de gestión y mejora aprobado por las directivas de la Seccional que incluyó los siguientes resultados:

1. Cumplimiento del 95.5 % de los estándares mínimos.
2. Aplicación de encuesta de patologías vocales.
3. Evaluación del riesgo biológico y Manual de Bioseguridad.
5. Programa de reintegro laboral: 41 colaboradores.
6. Sistema de vigilancia epidemiológica: 291 acciones.
7. Accidentes de trabajo: disminución de 16.3 %.
8. Nuevo comité paritario SST.

VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA

Comunidad Educativa -
Aportes a todas las Megas

RECURSOS TENOLÓGICOS

1. Dotación del edificio Ciencias Clínicas, renovación tecnológica del auditorio Alfonso Borrero, **4** salas de cómputo y **6** salas de juntas.
2. Actualización tecnológica de la Red (**29** equipos), renovación de equipos (**50** portátiles), nuevo dispensador de portátiles patentable y actualización del almacenamiento para clientes virtuales.
3. **45** desarrollos informáticos según necesidades de las unidades y dependencias (Unicifras 2.0, Investigar PUJ, BECAS, Créditos).
4. Plan de Recuperación de Desastres Implementado.

En lo operacional, y con la colaboración de todas las unidades, se logró reducir gastos aprobados que permitieron excedentes similares a 2017.

ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE DE 2018

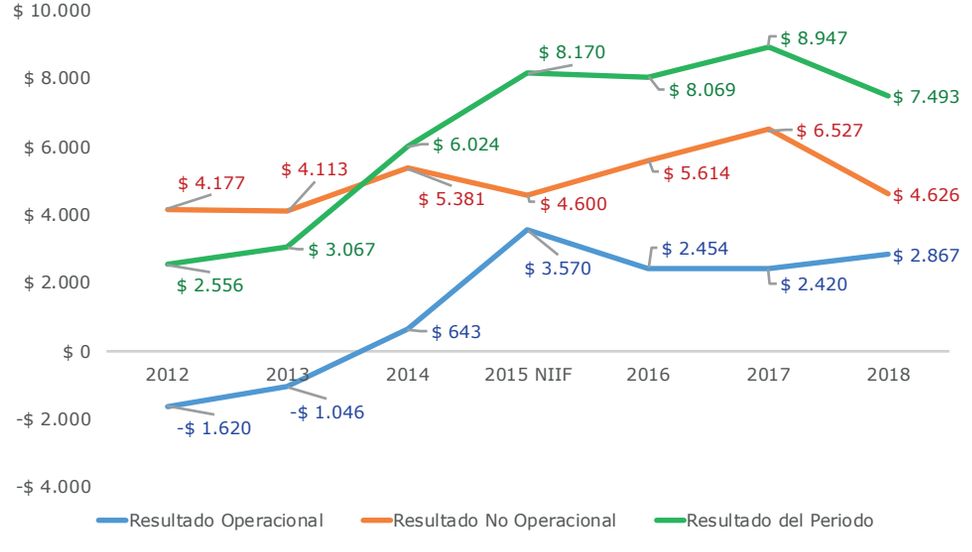
		Var. anual
1.	Ingresos operacionales	**$150.519**M (+6.1 %)
2.	Gastos operacionales	**$147.652**M (+5,9 %)
3.	Resultado operacional	**$2.867**MM (+18,5 %)
4.	Resultado no operacional	**$4.626**MM (-27,9 %)
5.	Resultado del ejercicio	**$7.493**MM (-21,3 %)
6.	Total Activos	**$314.211** (+10.7 %)
7.	Total Pasivos	**$127.452** (+22.5 %)
8.	Total Patrimonio	**$186.759** (+3.92 %)

Los estados financieros fueron estudiados y revisados por el Consejo Directivo de la Seccional y el Revisor Fiscal.

RECURSOS FÍSICOS Y AMBIENTALES

1. Remodelación integral de la biblioteca, nuevo distrito de enfriamiento (fase 1) e inicio nuevo edificio de laboratorios entre los desarrollos más relevantes. Inversión de **$7.940**MM.
2. Mejoramiento del sistema de protección integral del campus (**27** cámaras adicionales, seguridad canina, **54** puntos de marca).
3. Proyecto solar fotovoltaico (fase 1) (**1.8** % del consumo).
4. Actividades de Gestión Ambiental del Campus.
5. Revisión del Plan Maestro de Desarrollo de la Planta Física.

Evolución del estado de resultados en millones de pesos



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Excelencia Humana y Académica

LOGROS

- Saber Pro: 0 % de estudiantes en el quintil inferior de las competencias específicas Análisis Económico, Gestión Financiera e Información y Control Contable, 99 % de estudiantes de Negocios Internacionales en el quintil superior en el componente inglés.
- Se envió la actualización del Informe de Autoevaluación Inicial (iSER) de la acreditación internacional de AACSB.

DESAFÍOS

- Implementación del sistema de aseguramiento del aprendizaje (AoL).
- Mejoramiento de los resultados de Saber Pro apuntándole a mejores niveles de desempeño en las competencias genéricas y específicas.

Investigación y Transferencia de Conocimiento

- 33 profesores con título de doctorado al cierre del 2018, el 50,8 % de su planta docente.
- 15 artículos de alto impacto en revistas indexadas en SJR de SCOPUS (11) y el ISI Web of Science (5), 19 profesores de planta publicaron 38 productos intelectuales como resultado de sus investigaciones.
- Se consolidaron fortalezas en consultoría como fruto de resultados de investigación: IMAE; Reporte Empresarial Consolidado; Impacto Económico/Ferias, Fiestas y Festivales; Programa de Investigación sobre Bien-estar en la Niñez.

- Aumento de la participación de estudiantes y profesores en semilleros y seminarios permanentes de investigación.
- Consolidación del Doctorado en Ciencias Económicas como motor del desarrollo de capacidades investigativas.
- Aseguramiento de la productividad de los profesores con doctorado.
- Incremento en el porcentaje de proyectos de investigación financiados con recursos externos.
- Refuerzo y consolidación de actividades de consultoría, aumentar el impacto de la FCEA en la región.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Dinámica Internacional

LOGROS

- Cambio del **115** % frente al 2017 en movilidad saliente de estudiantes, **172** estudiantes de pregrado y posgrado tuvieron una experiencia académica en el exterior.
- Incremento del **87** % de estudiantes entrantes, pasando de **32** en 2017 a **60** en 2018, motivada principalmente por la misión de estudiantes del Copenhagen Business Academy (Dinamarca).
- **36** invitados internacionales a eventos académicos de los departamentos y la jornada internacional de los posgrados. En **41** oportunidades, los profesores de la facultad fueron al exterior, principalmente a ponencias y eventos de fortalecimiento de redes de investigación.

DESAFÍOS

- Consolidación de la oferta de doble titulación, empezando por aquellos programas que ya cuentan con convenios o acuerdos establecidos.
- Consolidación de la dinámica de movilidad de estudiantes y profesores para fortalecer nuestra visibilidad nacional e internacional y la construcción de redes.

Innovación y Emprendimiento

- Desarrollo del proyecto Global Entrepreneurship Monitor (GEM) Colombia, iniciativa global de investigación y fomento de la actividad emprendedora, y la realización de la Cátedra Fulbright Regiones 2018.
- En conjunto con el CEA, se desarrolló la Clínica Pedagógica con profesores del Departamento de Contabilidad y Finanzas, y la Ruta de Alineación Curricular con el Departamento de Gestión de Organizaciones.
- Como insumo al sistema de aseguramiento del aprendizaje, se implementaron pruebas tipo Saber Pro en BlackBoard, para asignaturas relacionadas con el módulo de Análisis Económico.

- Consolidar una propuesta de valor combinada innovadora y atractiva, que se construya sobre la formación de nuestros estudiantes en capacidades de innovación y emprendimiento.
- Desarrollo de indicadores que den cuenta de la calidad, el impacto, la innovación, el emprendimiento y el compromiso de las diversas acciones que se desarrollan en la facultad, y que además sirvan para identificar oportunidades de forma continuada.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Responsabilidad Social

LOGROS

- Estudio de impacto socioeconómico de la Feria de Cali, el Programa de investigación sobre el Bienestar de la Niñez, la estructuración del proyecto Formación Javeriana para el Cambio Social y la Paz–FORJA.
- Trabajo con cooperativas de excombatientes de las FARC, trabajo interdisciplinar alrededor de Garittea/comercio justo, Comité de Empresarios (AACSB), desayunos con empresarios de la región (Posgrados), Escuela de Liderazgo en Economía y Asuntos Públicos.

DESAFÍOS

- Implementación completa de la experiencia FORJA en los pregrados de la facultad.
- Consolidación de una oferta variada de conferencias y cursos cortos que ofrezcan a más egresados oportunidades de actualización disciplinar y relacionamiento.

Sostenibilidad

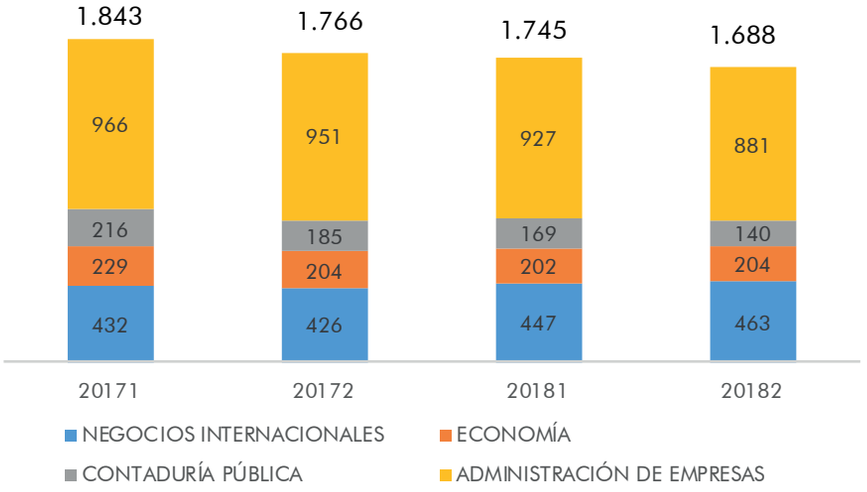
- En 2018 la facultad logró superar el número agregado de inscritos y admitidos de 2017, resultado de una participación más dinámica y focalizada de los programas en las actividades de promoción.
- Aprobación de dos nuevos programas de pregrado, Finanzas y Mercadeo, y la Maestría en Política Social.

- Mejoramiento de la promoción para lograr un reposicionamiento de los programas de la facultad.
- Lanzamiento de los nuevos programas de pregrado en Finanzas y Mercadeo.
- Continuidad de los proyectos planteados en la planeación de facultad u otros planes.

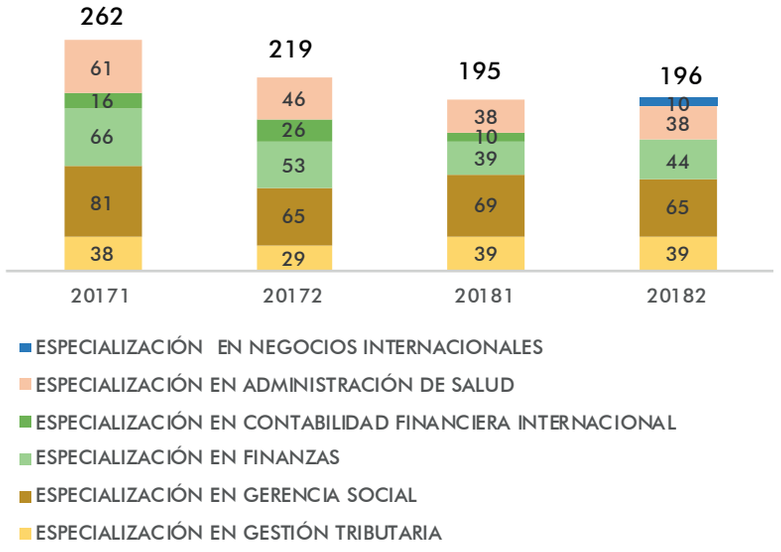
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Estadísticas de la Facultad - Estudiantes

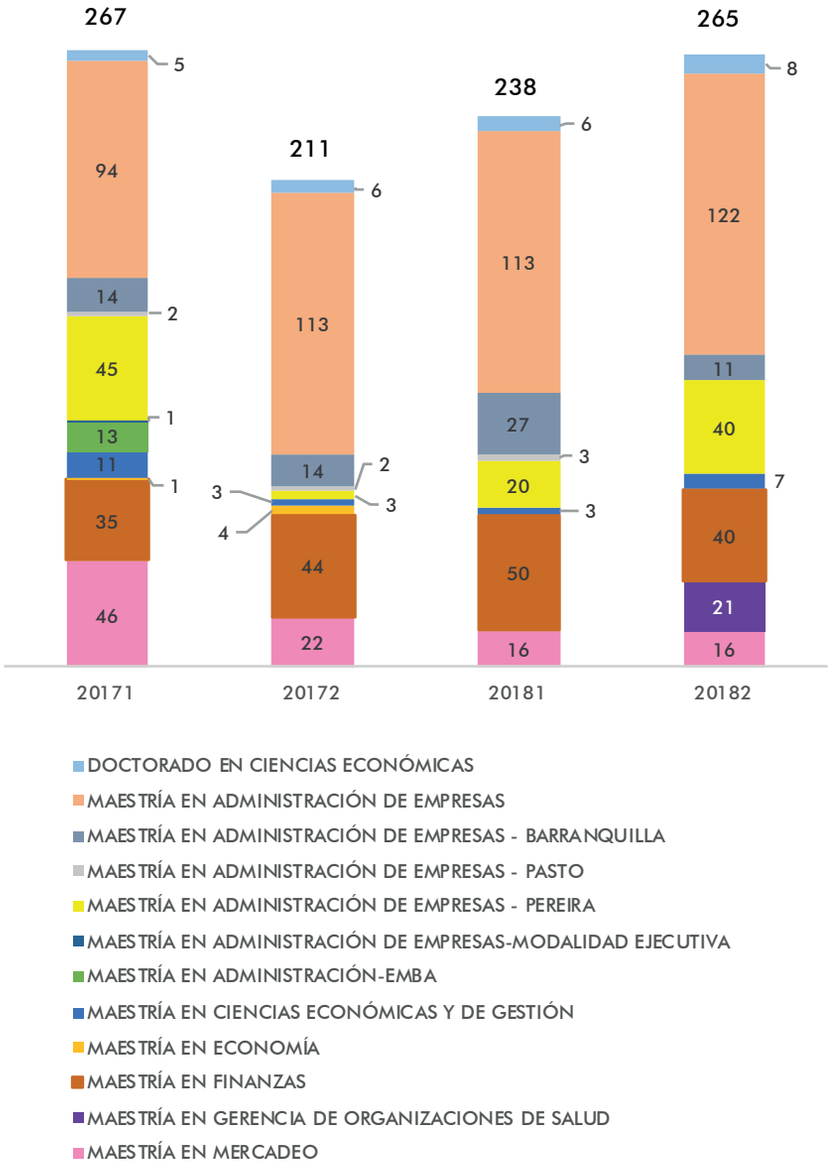
Pregrado



Posgrado Especializaciones



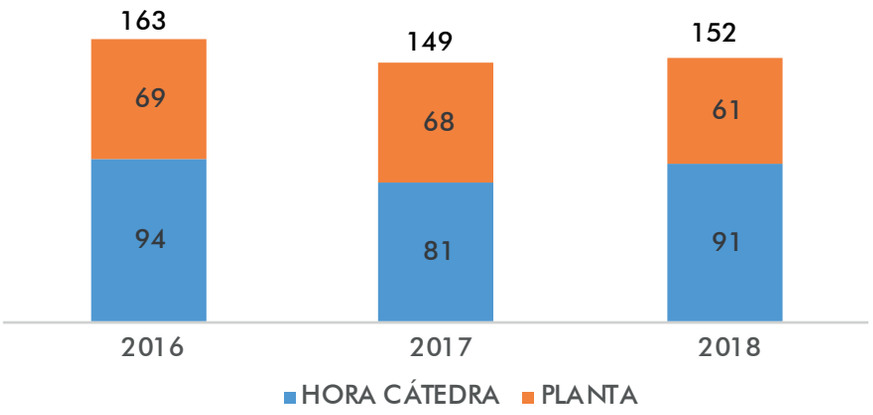
Posgrado Maestrías y Doctorados



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Estadísticas de la Facultad -
Profesores, Deserción e Investigación

Profesores por modalidad



Deserción por período con criterios institucionales Pregrado

	20171	20172	20181	20182
Administración de Empresas	5,4%	3,8%	4,0%	5,7%
Administración de Empresas Noc	6,1%	6,4%	7,8%	4,6%
Contaduría Pública Diurna	10,0%	0,0%	11,1%	20,0%
Contaduría Pública	6,2%	7,0%	4,1%	3,8%
Economía	6,5%	7,7%	7,8%	7,2%
Negocios Internacionales	4,4%	4,1%	4,8%	5,1%
Total	5,6%	5,2%	5,5%	5,6%

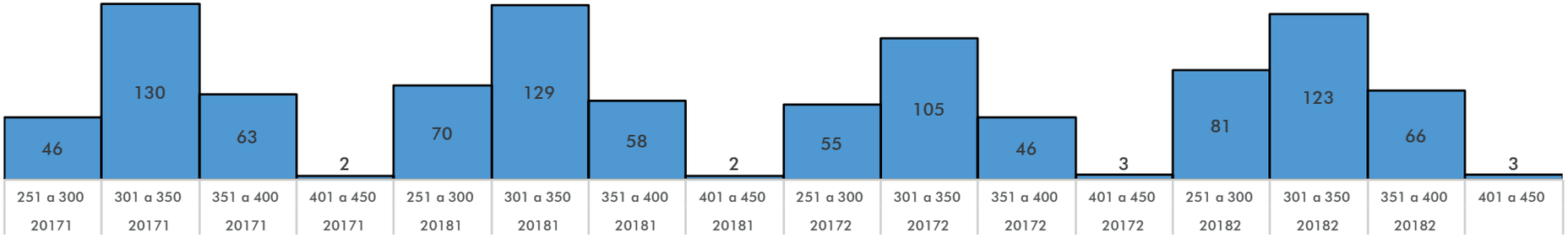
Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo Investigación	Resultados 2016	Resultados 2017	Corte a 2018
Praxis	B	A	A
Economía, Gestión y Salud (ECGESA)	A1	A1	A1

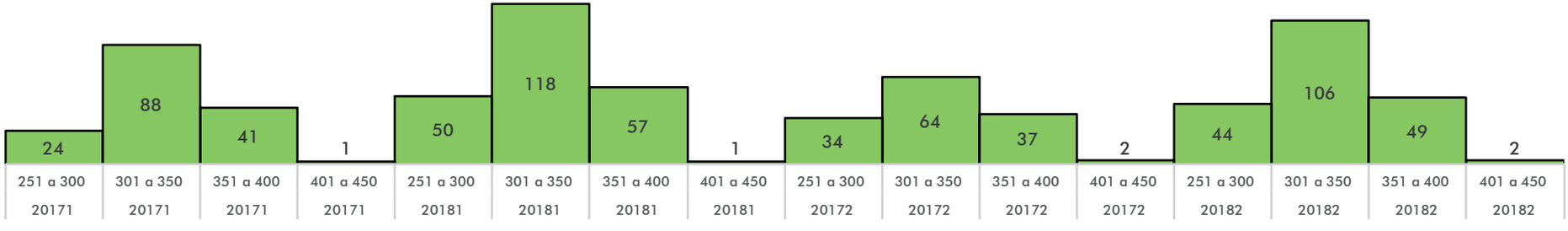
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Estadísticas de la Facultad -
Resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

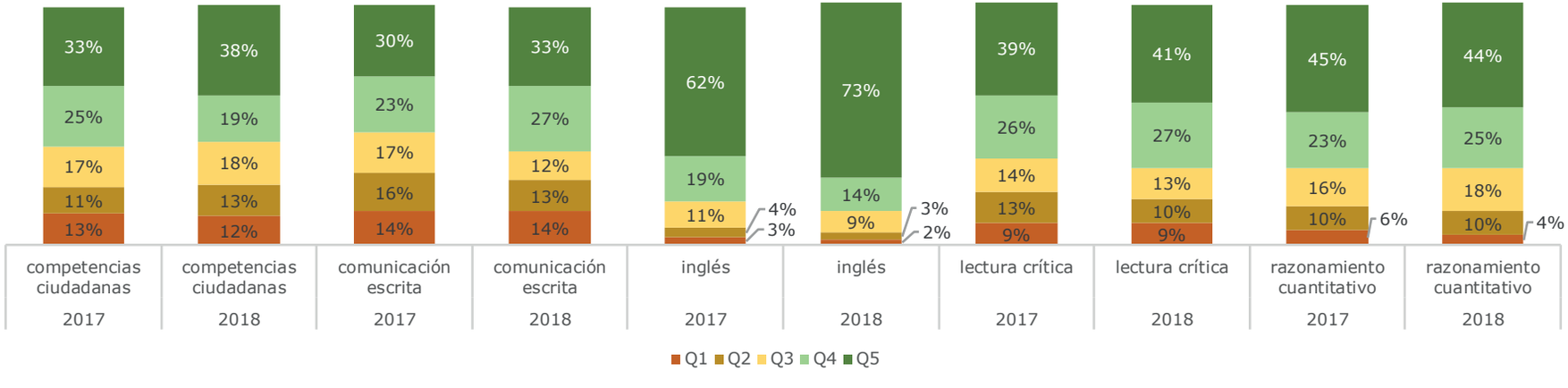
Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Excelencia Humana y Académica

LOGROS

- Puesta en marcha del Centro de Ciencias Clínicas, contiguo al Centro Médico Imbanaco.
- Incremento en el porcentaje de profesores evaluados con Excelente y Muy Bueno en la dimensión pedagógica por la fuente estudiantes.
- Estudiante de Internado de Medicina participa en el primer trasplante de hígado realizado en el Centro Médico Imbanaco.
- 22 egresados de Medicina han sido admitidos en programas de posgrado, maestrías o *fellow* de alto reconocimiento a nivel nacional e internacional.

DESAFÍOS

- Reporte del sistema de indicadores de gestión de las unidades de la facultad en concordancia con la Planeación Institucional.
- Consolidación de la planta docente, para dar respuesta a las necesidades de los nuevos programas.
- Consolidación del Centro de Ciencias Clínicas de la facultad en el área de Imbanaco, como escenario académico.

Investigación y Transferencia de Conocimiento

LOGROS

- Dos nuevos doctores.
- Conformación de nuevos grupos estudiantiles con proyección de ser Semilleros: IMIG-PUJ (Medicina), SIPCIH (Enfermería), SEIAN (Nutrición y Dietética).
- Egresado de Medicina recibe beca de Colciencias y Pfizer bajo el programa Jóvenes Investigadores e Innovadores en Medicina.

DESAFÍOS

- Formación doctoral para especialistas médico-quirúrgicos bajo el modelo de residencias propio de cada especialidad.
- Consolidación del Centro Interdisciplinario de Estudios en Salud (CIES).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dinámica Internacional

LOGROS

- Establecimiento de nuevos convenios en Latinoamérica que incluyen los programas de Nutrición y Dietética y Enfermería.
- Re-Certificación AHA del Hospital Simulado.

DESAFÍOS

- Fortalecer las redes académicas para incrementar la movilidad de estudiantes y profesores según el plan de internacionalización.
- Plan de formación en segunda lengua para los miembros de la facultad.
- Incentivar intercambios académicos de docentes y estudiantes extranjeros tanto de entrada como de salida.

Innovación y Emprendimiento

- Consolidación de la oferta de cursos en el Centro de Entrenamiento en Simulación Hospital Simulado Javeriano - AHA
- Desarrollo del proyecto de Diseño de Órganos 3D para entrenamiento en cirugía mínimamente invasiva. Tecnología patentable.
- CYTOBOT, un dispositivo que reemplazaría el espéculo tradicional para el tamizaje y prevención del cáncer de cuello uterino. Tecnología patentable.

- Continuar oferta de cursos en simulación y en formato AHA en el Hospital Simulado.
- Continuar y fortalecer la implementación de innovación pedagógica con el acompañamiento de Javevirtual.
- Protección de propiedad intelectual de las tecnologías desarrolladas.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Responsabilidad Social

LOGROS

- Articulación de los nuevos programas de la facultad con la iniciativa de reconciliación, perdón y paz - FORJA.
- **41** experiencias de Responsabilidad Social: **37** en el Valle del Cauca, **1** en Cauca y **3** en Nariño.
- Bajos índices de deserción en los programas de la facultad.
- Incremento en el número de apoyos a estudiantes, becas y descuentos.

DESAFÍOS

- Fortalecer la Experiencia de formación para el cambio social y la paz, impulsada por la oficina de Responsabilidad Social Universitaria y la Vicerrectoría Académica.
- Participación en proceso de acompañamiento a comunidad de personas en condición de desplazamiento forzado y desmovilizados.

Sostenibilidad

LOGROS

- Cumplimiento del **103,5** % de los ingresos y el **93,4** % de la ejecución de gastos.
- Generación de ingresos por valor de **300**MM desde el Centro de Entrenamiento Hospital Simulado.
- Generación de ingresos por valor de **936**MM a través de actividades de Educación Continua.

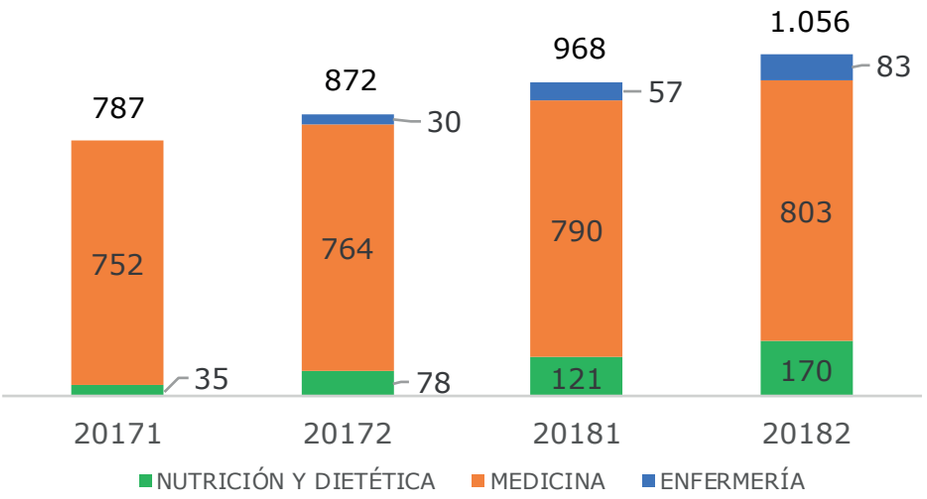
DESAFÍOS

- Generar excedentes que contribuyan a la sostenibilidad de la Facultad de Ciencias de la Salud y de la Universidad.
- Definir la propuesta de escenarios de práctica propios para los estudiantes de pregrado y posgrado de la facultad.

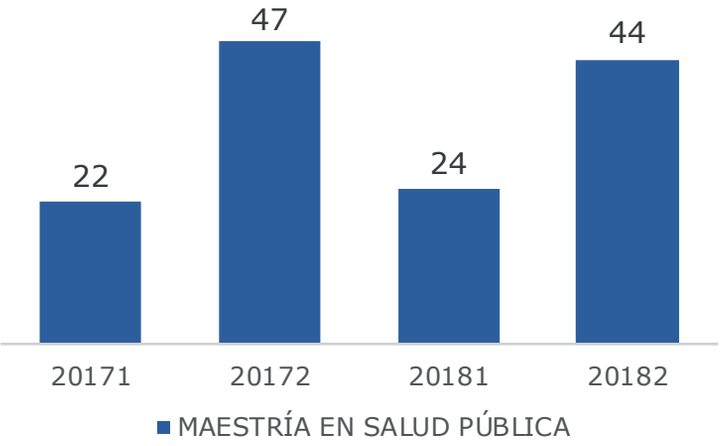
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estadísticas de la Facultad - Estudiantes

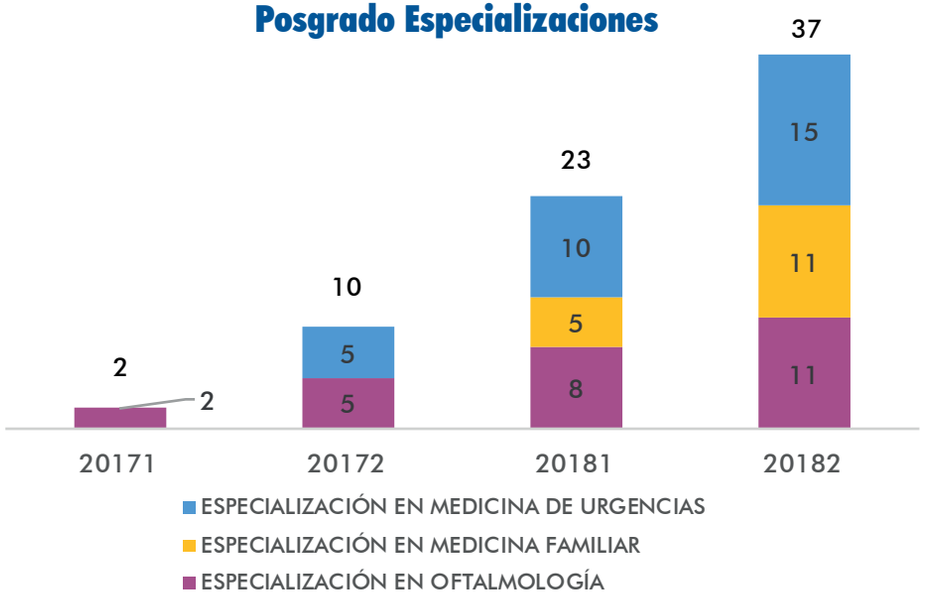
Pregrado



Posgrado Maestrías



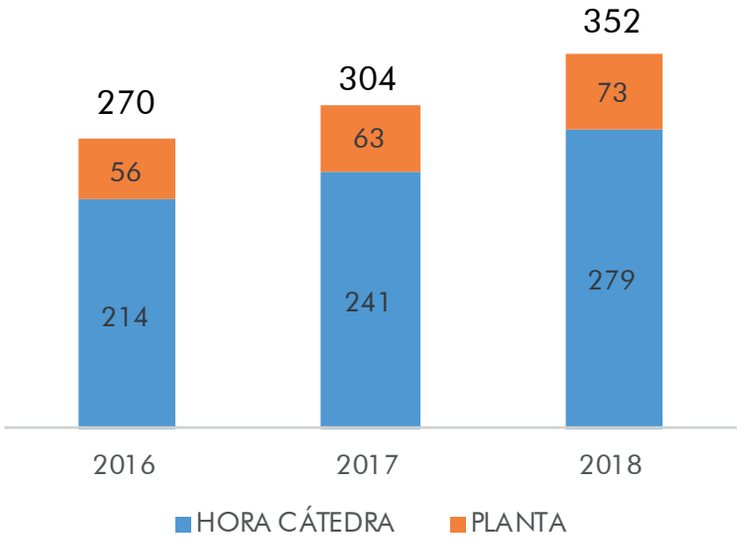
Posgrado Especializaciones



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estadísticas de la Facultad - Profesores, Deserción e Investigación

Profesores por modalidad



Deserción por periodo con criterios institucionales Pregrado

Carrera	20171	20172	20181	20182
Enfermería				6,7%
Medicina	1,9%	1,4%	2,1%	1,2%
Nutrición y Dietética			11,1%	3,7%
Total	1,9%	1,4%	2,5%	1,6%

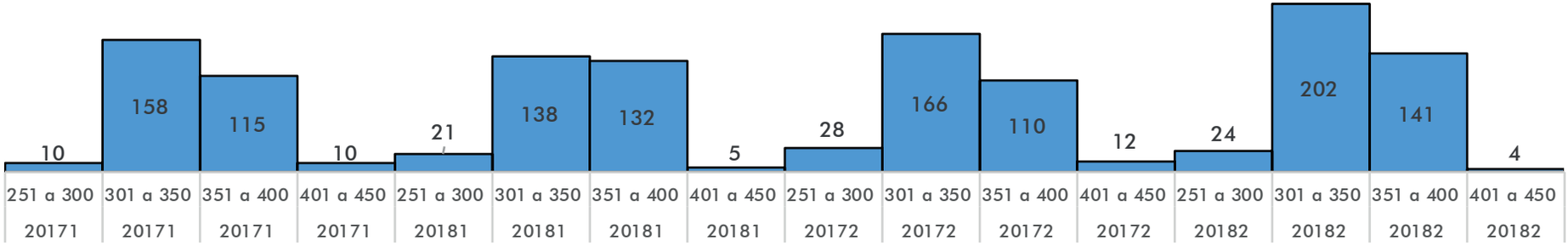
Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo Investigación	Resultados 2016	Resultados 2017	Corte a 2018
Ciencias Básicas y Clínicas de la Salud	C	A	A

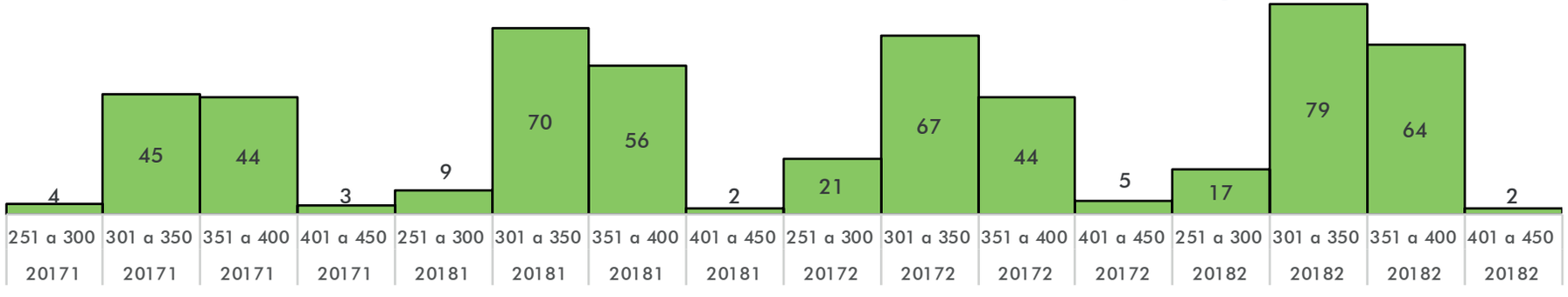
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Estadísticas de la Facultad -
Resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

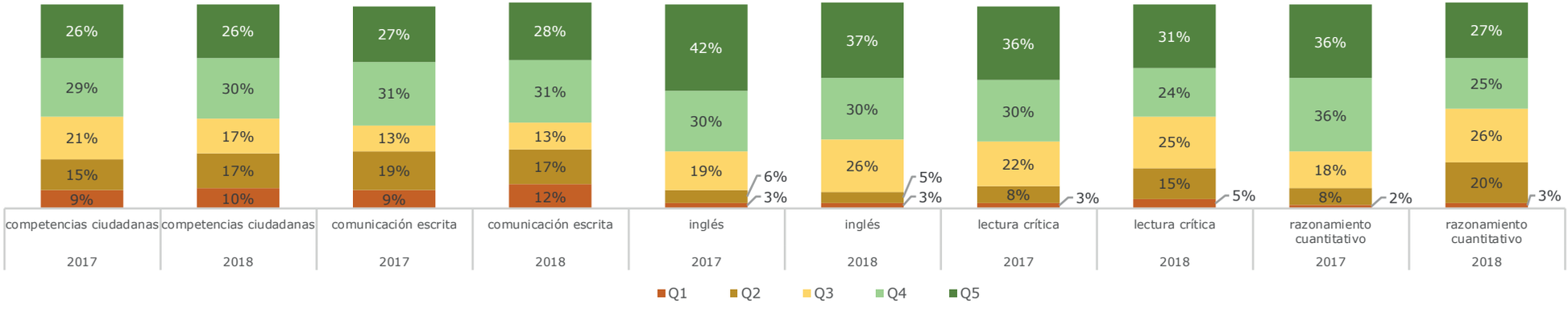
Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Excelencia Humana y Académica

LOGROS

- Articulación de la investigación con posgrados: vinculación de estudiantes a proyectos activos y producción intelectual.
- Inicio de la primera cohorte de la Especialización en Derecho Ambiental.
- Graduación de la primera cohorte de la Maestría en Asesoría Familiar modalidad virtual y de la Maestría en Educación.
- Fortalecimiento de la planta profesoral con seis docentes que culminaron su formación doctoral.

DESAFÍOS

- Aumentar el número de tesis adscritas a proyectos de investigación y potenciar producción intelectual derivada de los programas.
- Desarrollo de estrategia de formación dirigida a profesores para la prevención de violencia y discriminación.
- Exploración para la articulación a un doctorado interinstitucional en ciencias sociales y/o doctorado en ciencias jurídicas.
- Construcción y aprobación de un Plan Maestro para el fortalecimiento de las Competencias Ciudadanas.

Investigación y Transferencia de Conocimiento

- Se gestionaron recursos para: 13 proyectos de capital semilla, 4 proyectos de investigación creación, 1 proyecto conjunto con la Universidad del Valle, 2 proyectos conjuntos Bogotá, 1 proyecto interdisciplinar y 5 proyectos con financiación de recursos externos.
- Gestión de recursos externos con WWB, MIN CULTURA y COLCIENCIAS.
- Financiación de un joven investigador Colciencias y acompañamiento a 29 semilleros (187 estudiantes pregrado y posgrado).
- Incremento en la producción de alto impacto WOS y SCOPUS en un 56 % del 2017 al 2018.

- Fortalecimiento de la producción intelectual derivada de la investigación. Énfasis en los departamentos de Arte, Arquitectura y Diseño, Comunicación y Lenguaje.
- Apoyo a la Revista Pensamiento Psicológico en su indexación en WOS/SCOPUS.
- Fortalecimiento de la formación en investigación e investigación – creación para la construcción de una generación de relevo.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Dinámica Internacional

LOGROS

- Lanzamiento y puesta en marcha del Centro de Idiomas
- Movilidad académica de **17** estudiantes de la Maestría en Derechos Humanos y Cultura de Paz hacia la Universidad para la Paz en Costa Rica, versión V.
- Movilidad de **243** estudiantes de la facultad **9,4** % que desarrollaron actividades en el exterior. Movilidad saliente de **47** profesores (**34** %) de todos los departamentos, algunos con financiación externa.

DESAFÍOS

- Desarrollar las misiones académicas internacionales de los programas que aún no las han realizado.
- Consolidar la puesta en marcha de la oferta del Centro de Idiomas.
- Concretar el convenio con la Universidad de Hradec Králové para Ciencia Política.

Innovación y Emprendimiento

LOGROS

- **259** estudiantes (**10** %) participaron en las experiencias de I+E lideradas por Campus Nova.
- Ganadores de la convocatoria interna para proyectos de innovación, con lo que se dio inicio al proceso de comercialización del juego "CONSEXUADOS"

DESAFÍOS

- Desarrollar de manera colaborativa con la FIC y Campus Nova la participación en el Solar Decathlon LAC 2019.
- Iniciar la fase exploratoria de una spin-off en el área de educación – juegos didácticos.

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Responsabilidad Social

LOGROS

- Las carreras de Derecho y Ciencia Política realizaron la primera jornada de atención jurídica en Buenaventura y experiencias de construcción de paz.
- Participación en el programa FORJA, a través de estudiantes de todos los programas de pregrado de la facultad con **10** asignaturas.

DESAFÍOS

- Preparar la propuesta de un Centro de facultad para la atención psicosocial, desarrollo humano y comunitario.

Sostenibilidad

LOGROS

- Mantenimiento de la calidad en los perfiles de los aspirantes en el proceso de admisión, debido al establecimiento de puntajes mínimos para la inscripción, protección del proceso de selección - admisión.
- Cumplimiento del pronóstico de ingresos en **99,44** % en el 2018-1 y **100,2** % en el 2018-2.

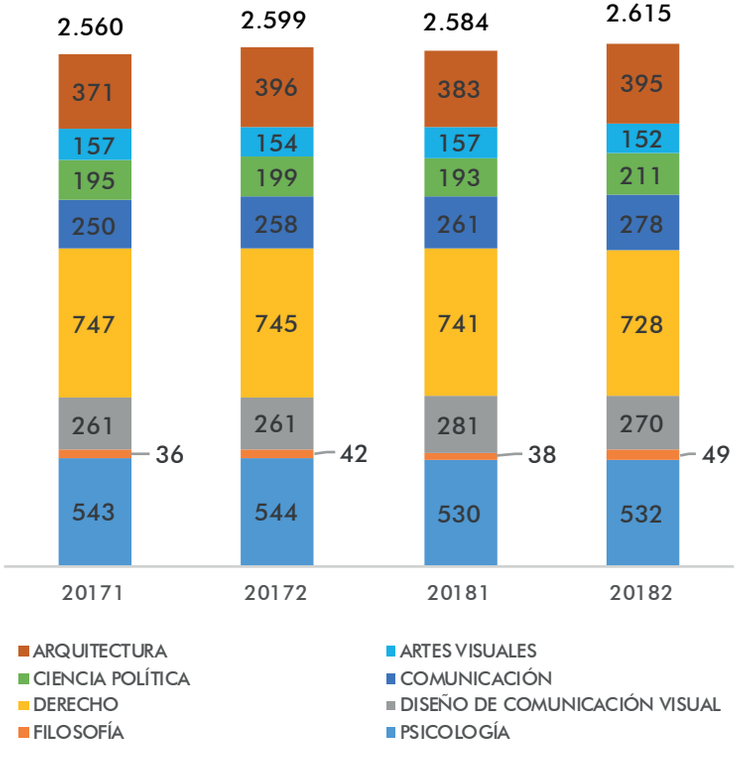
DESAFÍOS

- Apoyar el trabajo de planeación del Departamento de Arte, Arquitectura y Diseño con miras a la creación de una facultad.
- Creación e implementación de una estrategia de comunicación interna de la facultad.

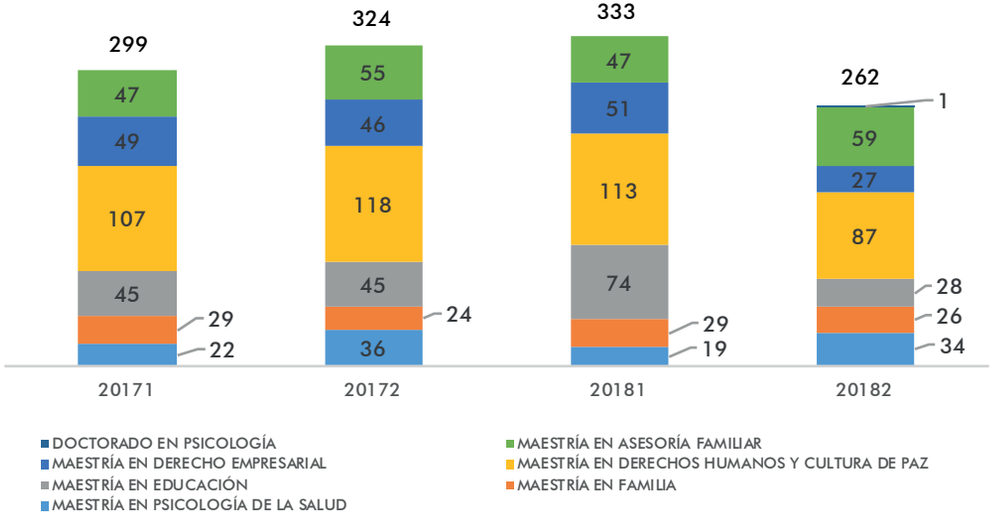
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Estadísticas de la Facultad - Estudiantes

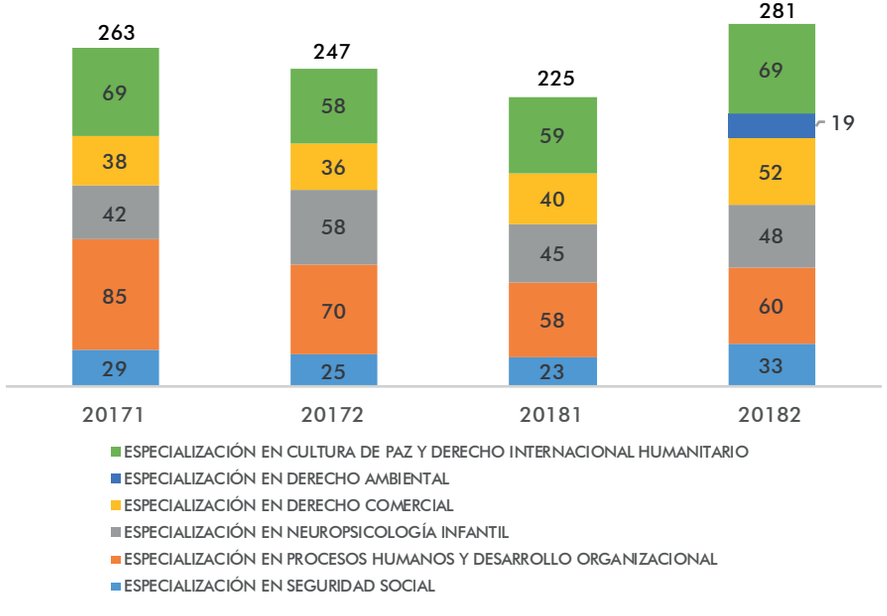
Pregrado



Posgrado Maestrías y Doctorado



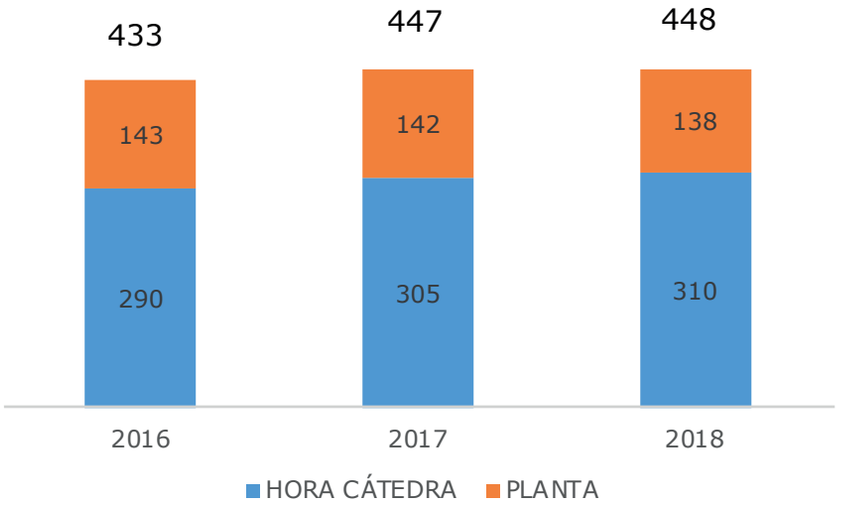
Posgrado Especializaciones



FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Estadísticas de la Facultad - Profesores, Deserción e Investigación

Profesores por modalidad



Deserción por periodo con criterios institucionales Pregrado

	20171	20172	20181	20182
Arquitectura	5,5%	4,7%	5,1%	4,5%
Artes Visuales	4,5%	5,6%	5,1%	4,4%
Ciencia Política	3,7%	7,2%	7,1%	7,0%
Comunicación	5,9%	3,8%	4,0%	1,9%
Derecho	4,8%	5,1%	3,2%	5,2%
Diseño de Comunicación Visual	5,9%	3,0%	3,8%	5,6%
Filosofía	10,3%	8,3%	8,3%	9,3%
Psicología	3,3%	2,9%	2,4%	3,3%
Total	4,8%	4,5%	3,9%	4,6%

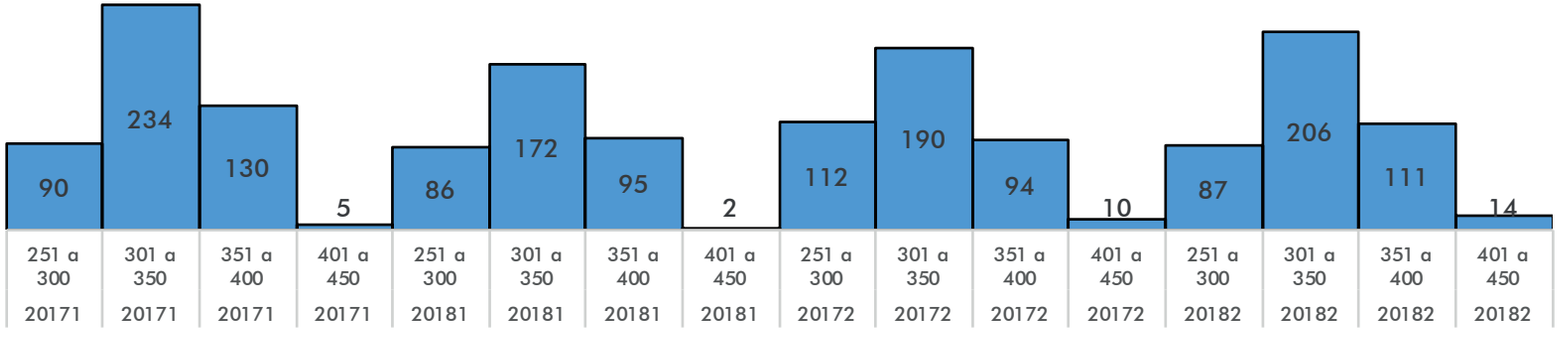
Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo Investigación	Resultados 2016	Resultados 2017	Corte a 2018
SYCV- Salud y Calidad de Vida (+Desarrollo Emocional y Salud Mental)	B	A1	A1
BITACUS- Bienestar, Trabajo, Cultura y Sociedad, (GMEP - Medición y Evaluación Psicológica + Estudios en Cultura, Niñez y Familia)	B	A1	A1
DCAE- Desarrollo Cognitivo, Aprendizaje y Enseñanza	C	B	B
DEIS - Democracia, Estado e Integración social	C	C	C
IJUD - Instituciones Jurídicas y Desarrollo	C	C	C
De Humanitate	B	A	A
PMEDCOM - Procesos y Medios de Comunicación	C	A	A
Poiesis (Arte, Arquitectura y Diseño)	C	C	C

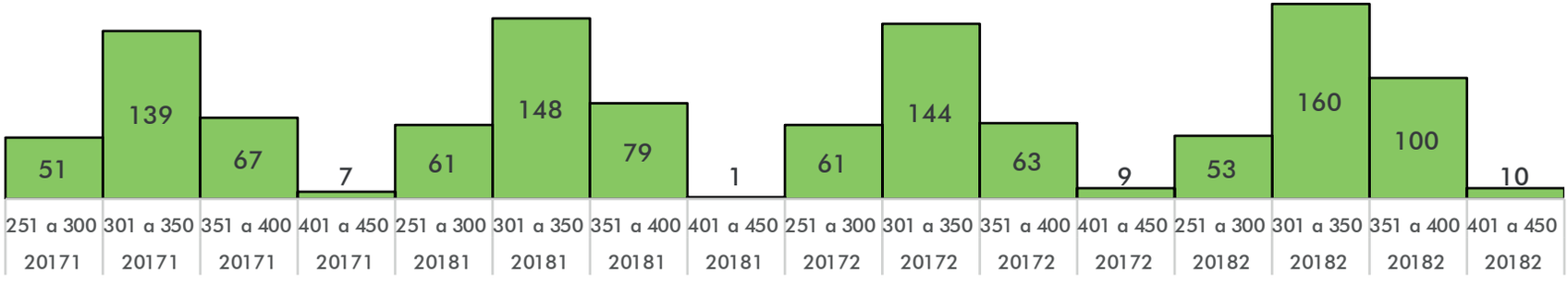
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

Estadísticas de la Facultad - Resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

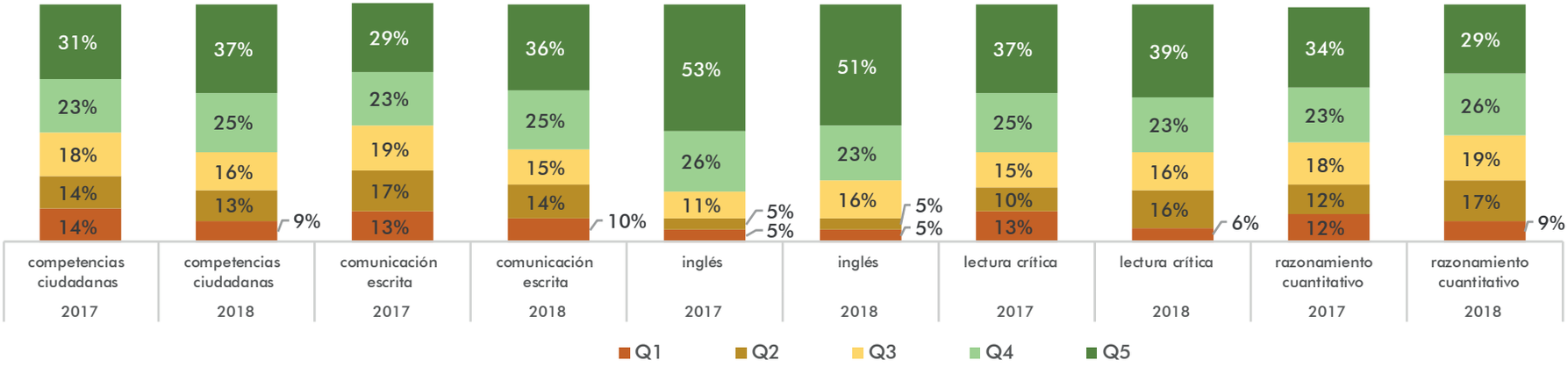
Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Excelencia Humana y Académica

LOGROS

- La FIC fue reconocida por la Asociación de Ingenieros del Valle con la distinción de Asociado Institucional Honorario.
- Renovación de acreditación de Ingeniería Electrónica por **8** años e Ingeniería de Sistemas y Computación por **6** años y obtención del registro calificado de Ingeniería Mecánica.
- El **58** % de los profesores planta de la facultad tienen título de doctorado.

DESAFÍOS

- Generar tres cursos virtuales, uno por departamento.
- Iniciar las pasantías internacionales de los estudiantes doctorales.
- Ampliar la implementación de la metodología CDIO a todas las carreras de Ingeniería.

Investigación y Transferencia de Conocimiento

- Se ganó la convocatoria COLCIENCIAS, Colombia Científica, con el programa ÓMICAS, Optimización Multiescala In-silico de Cultivos Agrícolas Sostenibles, siendo la institución ancla en una alianza de **17** actores académicos y del sector productivo, nacionales y extranjeros.
- El Grupo AVISPA participó y ganó la convocatoria para movilidad Colombia.

- Creación del Instituto ÓMICAS asociado a la facultad.
- Garantizar que cada programa de pregrado tenga un semillero de investigación, mantener la participación de estudiantes en los existentes y apoyar su participación en eventos académicos.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Dinámica Internacional

LOGROS

- Realización de la primera experiencia internacional a México, Panamá y Ecuador, para los estudiantes del programa Ser Pilo Paga, donde viajaron 28 estudiantes de las carreras de Ingeniería Civil, Electrónica, Sistemas y Computación, Industrial y Biología.
- Se ofertó por primera vez, el convenio de doble titulación con Paris Tech para los estudiantes de Ingeniería y Biología.

DESAFÍOS

- Organizar una primera misión internacional con estudiantes de programas de posgrado.
- Mantener las misiones internacionales para los programas de pregrado para todos los estudiantes.
- Impulsar la doble titulación con Paris Tech.

Innovación y Emprendimiento

- Se otorgaron 2 patentes de invención.
- Segundo lugar en el programa Shark Tank con el proyecto de investigación e innovación en salud pública para prevenir el cancer de cuello uterido con el producto CYTOBOT.
- El programa ME310 trabajó con el grupo Coomeva y se inició un nuevo proyecto con Phillips India en conjunto con la Universidad ISDI de India.

- Llevar productos patentados al mercado o registrar la propiedad intelectual en Estados Unidos y Europa.
- Aumentar el número de empresas y estudiantes involucrados en el Programa ME310.
- Involucrar el ME310 como parte de los programas del Centro Campus Nova.

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Responsabilidad Social

LOGROS

- Apoyo a iniciativas gubernamentales asociadas con temas de movilidad y logística, con Propacífico, la Gobernación del Valle y la Alcaldía de Cali.
- La deserción por periodo con criterios institucionales de los programas de pregrado de la facultad, bajó al 4,7 %.
- Los programas de Biología, Ingeniería Civil e Ingeniería Electrónica trabajaron la propuesta institucional FORJA, en el centro del Valle y la Comuna 18.

DESAFÍOS

- Fortalecer el programa FORJA con la entrada de todos los programas de pregrado de la facultad.
- Fortalecer el relacionamiento con otras obras de la Compañía de Jesús, Suyuzama e IMCA, para trabajar con los estudiantes y profesores de Ingeniería en proyectos con las comunidades.
- Fortalecer el trabajo con el Instituto de Estudios Interculturales en el norte del Cauca.

Sostenibilidad

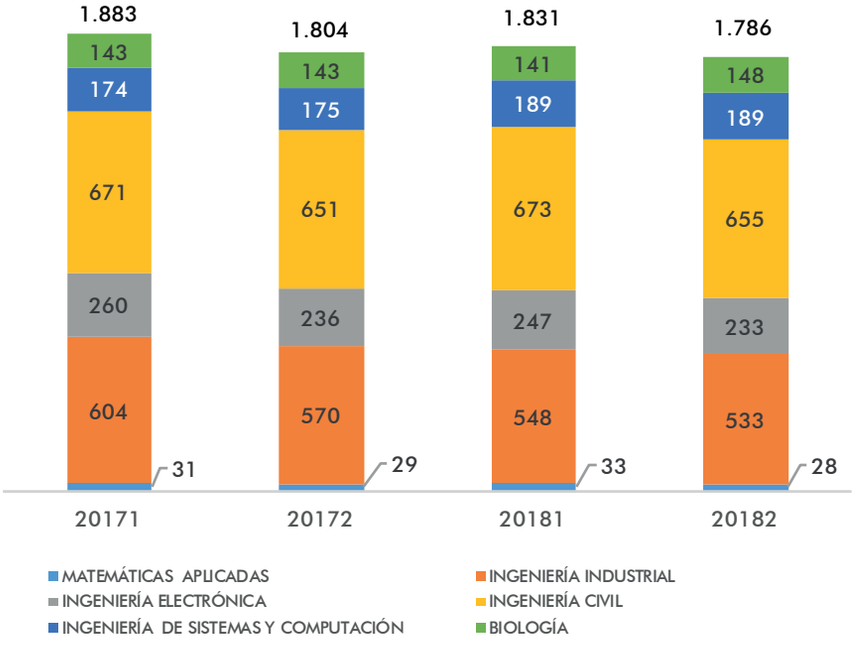
- Construcción interdisciplinar de la opción complementaria "Por un planeta viable: el cuidado de la casa común".
- Participación de profesores de planta y de cátedra en una reinducción a los Centros del Medio Universitario y continuación de la jornada de Salud a tu Cuerpo, la convivencia de mitad de año y la actividad de integración de final de año, organizadas con el Comité del Medio Universitario de la facultad.

- Actualizar la estructura administrativa de la facultad a partir los cambios en posgrados.
- Elaborar un plan de creación de programas virtuales en pregrado y posgrado.
- Seguir participando activamente en proyectos de la Universidad asociados al desarrollo de soluciones que permitan gestionar eficientemente el campus.

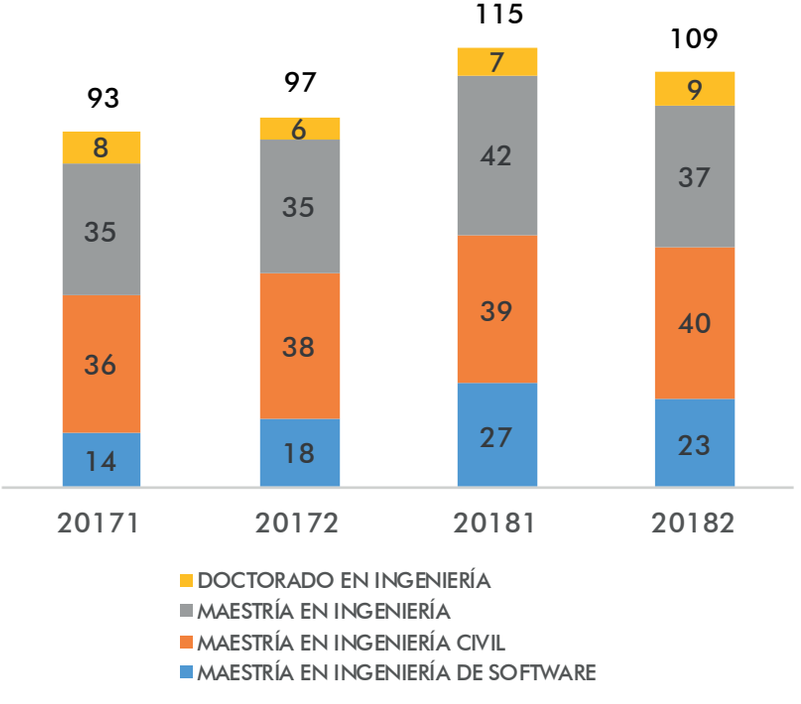
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Estadísticas de la Facultad - Estudiantes

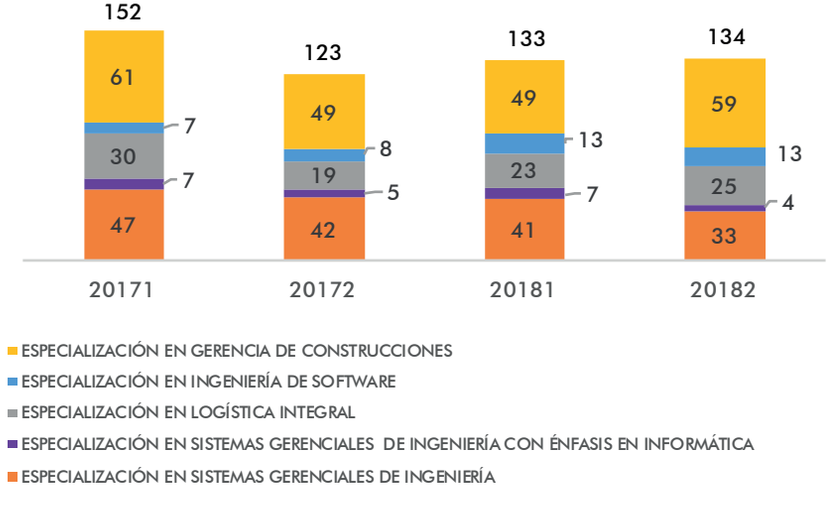
Pregrado



Posgrado Maestrías y Doctorado



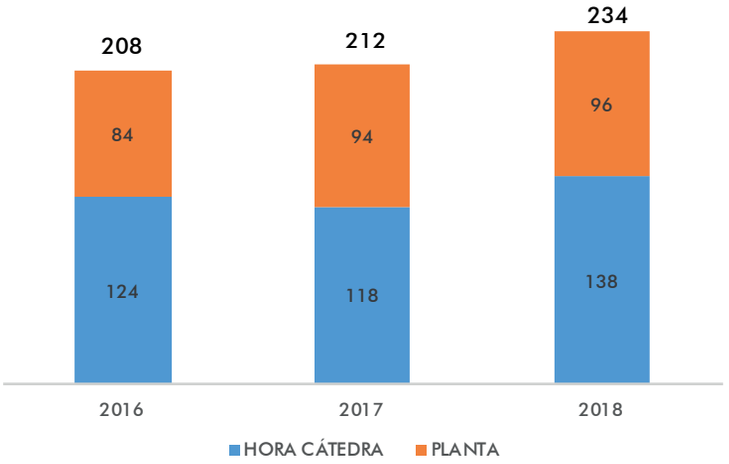
Posgrado Especializaciones



FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Estadísticas de la Facultad - Profesores, Deserción e Investigación

Profesores por modalidad



Deserción por periodo con criterios institucionales Pregrado

Carrera	20171	20172	20181	20182
Biología	8,9%	4,9%	8,3%	9,0%
Ingeniería Civil	8,2%	5,7%	5,8%	3,0%
Ingeniería de Sistemas	12,3%	10,7%	8,4%	8,4%
Ingeniería Electrónica	8,5%	5,5%	8,8%	5,3%
Ingeniería Industrial	5,0%	5,8%	6,1%	4,2%
Matemáticas Aplicadas	10,3%	7,1%	6,3%	3,4%
Total	7,5%	6,1%	6,7%	4,7%

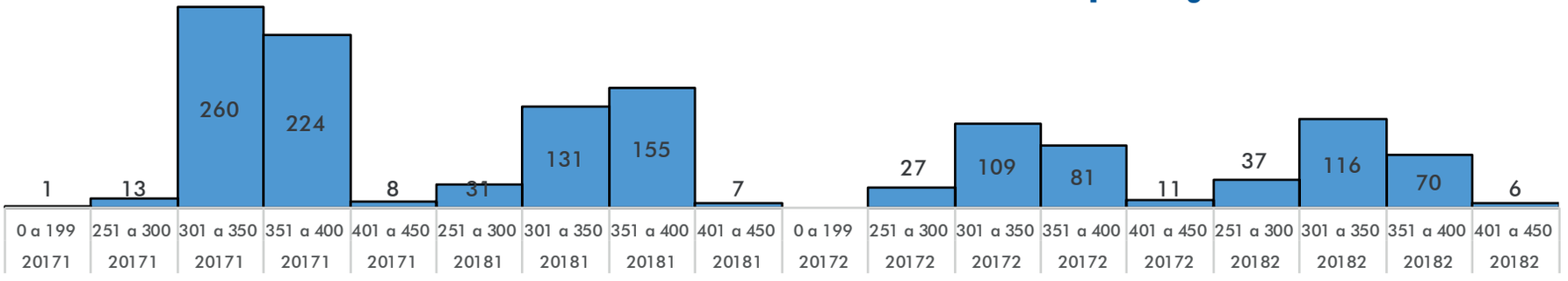
Grupos de investigación según categorías de Colciencias

Grupo Investigación	Resultados 2016	Resultados 2017	Corte a 2018
GAR - Automática y Robótica	A1	A1	A1
SIGMA - Ingeniería Sísmica y Materiales	C	C	C
EMAP - Estadística y Matemática Aplicada	A	A	B
DeCoR - Detección de Contaminantes y Remediación	B	B	B
MGO - Modelamiento y Gestión de Operaciones	A1	A1	A1
PML - Producción más Limpia	B	B	B
Conservación y Biotecnología	A	A1	A1
AVISPA - Ambientes Visuales de Programación Aplicativa	A1	A1	A1
Destino (Ciencias de la Computación)	A	A	A
Ecología de Arrecifes Coralinos	A	A1	A1

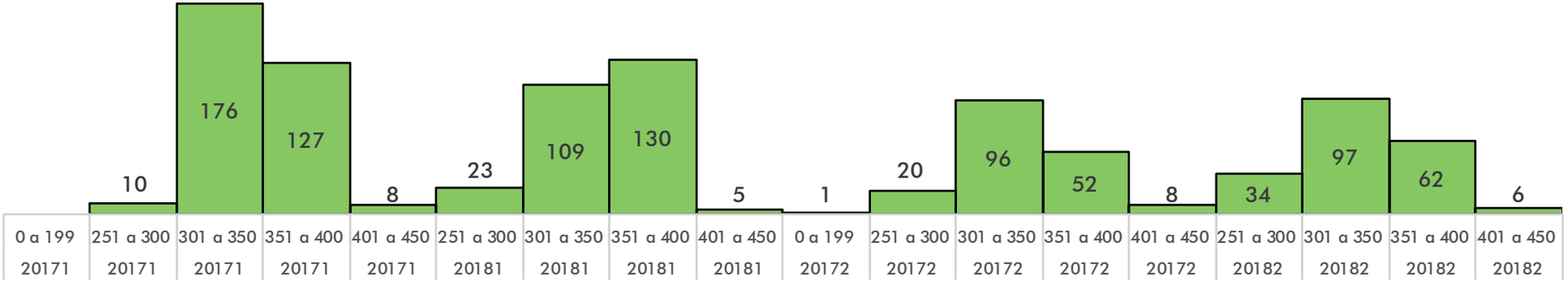
FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS

Estadísticas de la Facultad -
Resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro

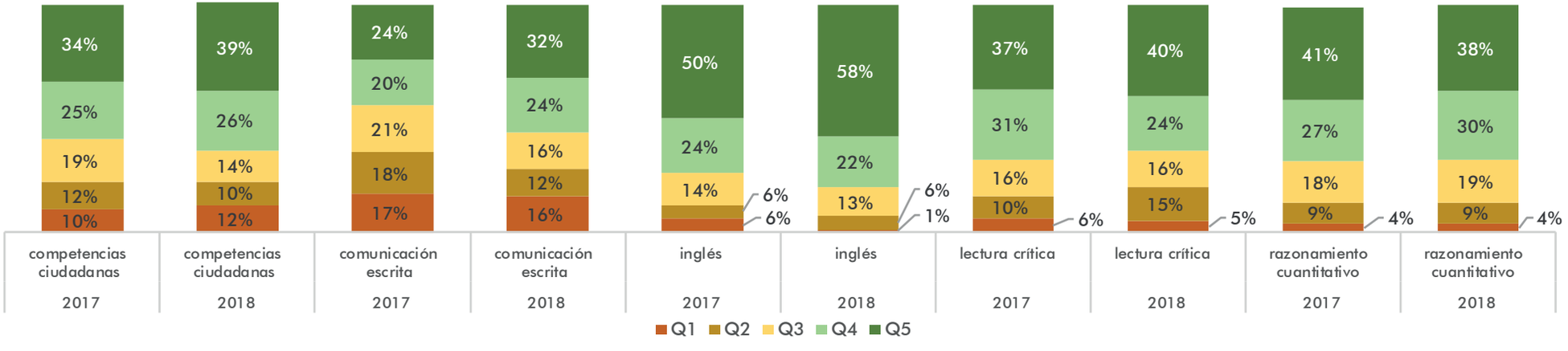
Distribución de los resultados de los inscritos en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los matriculados en Saber 11 por rangos



Distribución de los resultados de los estudiantes en Saber Pro por quintiles



1. Excelencia Humana y Académica

a. Aprobar y poner en marcha el nuevo Reglamento del Profesorado.
b. Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje, en particular la innovación pedagógica y el aseguramiento del aprendizaje.
c. Desarrollar e implementar estrategias para la formación para profesores hora cátedra.
d. Preparar la visita de acreditación institucional multicampus, lograr las acreditaciones nacionales de los programas de pregrado (mínimo 2) y posgrado (mínimo 2) y terminar el documento de autoevaluación inicial para la acreditación internacional AACSB de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
e. Consolidar las Ofertas formativas Institucionales (Humanidades, Teologías, Ética y Democracia) y la creación de la asignatura de Liderazgo Ignaciano.
f. Crear nuevos programas de pregrados (mínimo 2) y posgrados (mínimo 2) presenciales, así como 4 programas virtuales.
g. Preparar la celebración de los 50 años de la Seccional.

2. Investigación, Innovación y Emprendimiento

a. Apoyar en lo administrativo y académico el arranque y consolidación del proyecto de investigación Ómicas.
b. Fortalecer el Centro Javeriano de Innovación y Emprendimiento - CAMPUS NOVA.

RETOS Y DESAFÍOS INSTITUCIONALES PARA EL 2019

3. Sostenibilidad

a. Hacer operativo el modelo de gestión por procesos en todos los ciclos, sobre todo en los estratégicos y en particular los ciclos de Calidad (Autoevaluación Institucional) y Relacionamiento.
b. Monitorear cuidadosamente la situación financiera de la Universidad y las tendencias del entorno dadas las nuevas condiciones de demanda de la educación superior.
c. Revisar permanentemente la oferta actual y potencial tanto académica como de servicios.
d. Poner en funcionamiento la primera torre de laboratorios.
e. Implementar la nueva estructura y el funcionamiento de la Dirección de Relacionamiento para establecer y fortalecer las relaciones con el entorno.
f. Avanzar, según la Planeación Institucional y de las facultades y dependencias, en los temas estratégicos para comenzar el cierre del ciclo de planeación de 10 años y sentar las bases de la nueva planeación.

MITIGACIÓN DE RIESGOS INSTITUCIONALES

La revisión de los riesgos institucionales frente a hechos recientes permite establecer las siguientes pautas de acción para mitigarlos:

1. En el caso del riesgo que implica la divulgación de información incorrecta o falsa en el entorno para desacreditar la imagen de la Universidad, se establecerán protocolos antídoto de manera que la Comunidad Educativa pueda hacer prevalecer la realidad institucional con transparencia. Se asignarán los recursos necesarios para esta acción mitigadora y se designará un comité de monitoreo permanente en la Dirección de Relacionamiento.

2. En relación a los riesgos de cancelación o recortes de programas y recursos de apoyo financiero a estudiantes, así como a la disminución de la demanda de programas académicos debido a factores externos como la situación económica y demográfica de la población potencial universitaria, se diseñará un programa de becas para la Facultad de Ingeniería y Ciencias y se buscarán recursos adicionales, sobre todo donaciones, para financiar el programa Generación E.

ANEXO 1: SITUACIÓN DE LOS INDICADORES CLAVE DE LA PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2012-2021

SE DESTACAN tendencias consolidadas de mejora en la deserción (1), las pruebas Saber Pro (2), la movilidad internacional (5 y 6), el nivel de formación doctoral (9) y la producción intelectual de alto impacto (ISI, SCOPUS) (11). MERECEN ATENCIÓN el salario de enganche (oscilante) (3), el indicador de lo pedagógico (7), el porcentaje de contribución de las matrículas (15) y el margen operacional (16) por presentarse como oscilantes y alejados de la meta. MUY IMPORTANTE CUIDAR metas logradas como el % de grupos de investigación en categorías altas (10), la cultura de la innovación (13), el clima organizacional (14) y la acreditación internacional de programas (8). Los recursos externos para la investigación (12) no incluyen el proyecto ÓMICAS (Ingeniería y Ciencias) por $18.000 MM, cuyo primer desembolso se da en 2019. Sin este logro singular, el indicador MERECE ATENCIÓN.

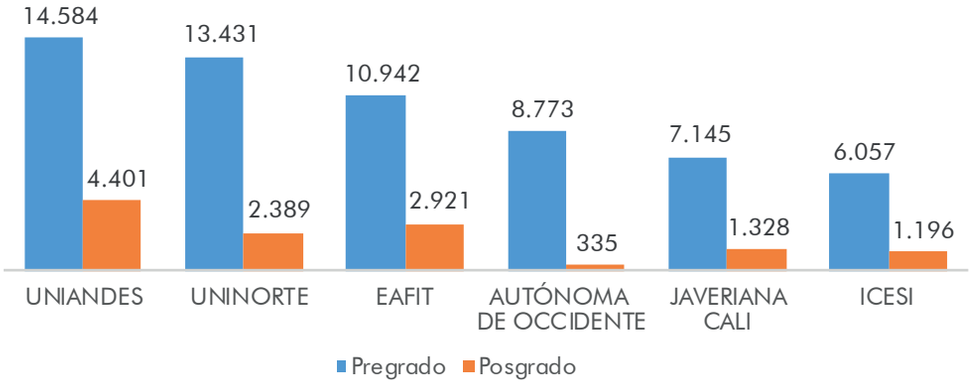
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2021[a] (meta)
	Excelencia humana y académica								
1	Deserción interanual en pregrado	7,6 %	8,5 %	7.0 %	6.9 %	5,4 %	4,8 %	4,5 %	4,0 %
2	Resultados prueba Saber Pro (porcentaje en el quintil más bajo) [b]	11,0 %	12,4 %	12,4 %	11,0 %	8,6 %	8,6 %	7,6 %	Q1< 6 %
3	Salario de enganche de egresados javerianos con respecto a universidades de referencia, según la OLE	0,87	1,24	0,99	1,05	1,08	0,87	1,24	Paridad
4	Estudiantes Forja	-	-	-	-	-	363	660	Por definir
5	Movilidad internacional saliente de estudiantes	66	118	78	81	238	384	616	200-300
6	Movilidad internacional entrante de estudiantes	49	62	71	180	129	220	320	100-200
7	Excelencia pedagógica de los profesores de planta (mínimo sobre 100)	-	55,2	59,3	55,9	53,8	56,0	57,0	70
8	Programas acreditados internacionalmente	0	0	0	0	4	4	4	3
	Investigación								
9	Porcentaje de profesores de planta con doctorado	18 %	19,2 %	23 %	26 %	29 %	32 %	36 %	47 %
10	Porcentaje de grupos de investigación en categorías A y A1	12,5 %	12,5 %	12 %	33 %	33 %	63 %	59 %	50 %
11	Artículos únicos en indexador ISI + Scopus	43	-	-	56	71	81	103	Más de 100
12	Porcentaje de recursos externos para la investigación	40 %	-	34 %	33 %	52 %	50 %	39 %	50 %
13	Indicador institucional de desarrollo de cultura de innovación[c]	-	-	3	-	-	-	3,5	3,5
	Sostenibilidad								
14	Clima organizacional resultado de medición institucional)[d]	-	-	1,96	-	-	2,05	-	2
15	Porcentaje de contribución de las matrículas a los ingresos operacionales	85,3 %	83,0 %	83,3 %	82,6 %	83,7 %	82,5 %	83,0 %	80 %
16	Margen operacional (millones de pesos)	-1620	-1046	643	312	2454	2420	2867	7500

a Las metas corresponden a las formuladas y definidas entre 2012 y 2015.
b Se presentan los valores del promedio simple de los porcentajes del quintil 1 o más bajo.
c Este indicador se mide cada tres años.
d Se muestran los dos periodos medidos.

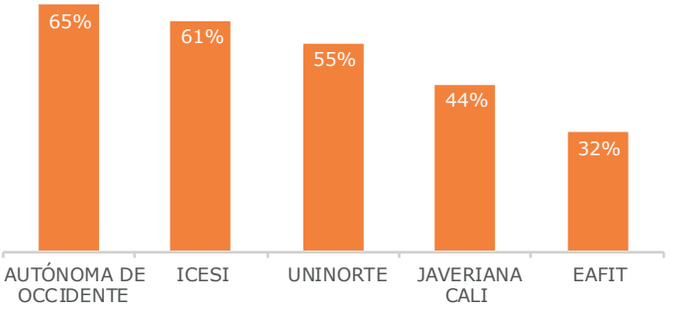
ANEXO 2:

COMPARACIÓN CON UNIVERSIDADES DE REFERENCIA 2018

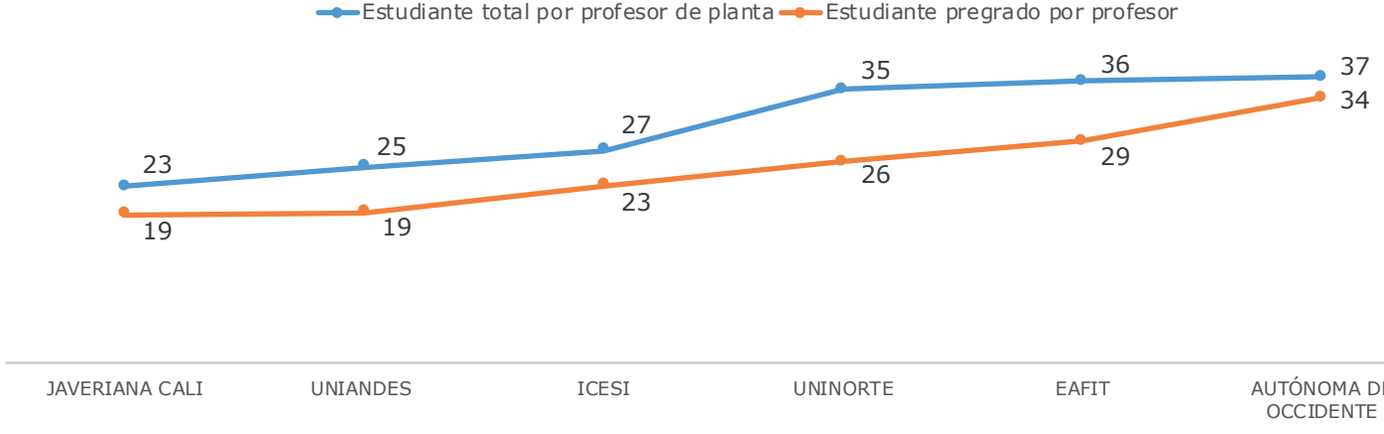
Estudiantes



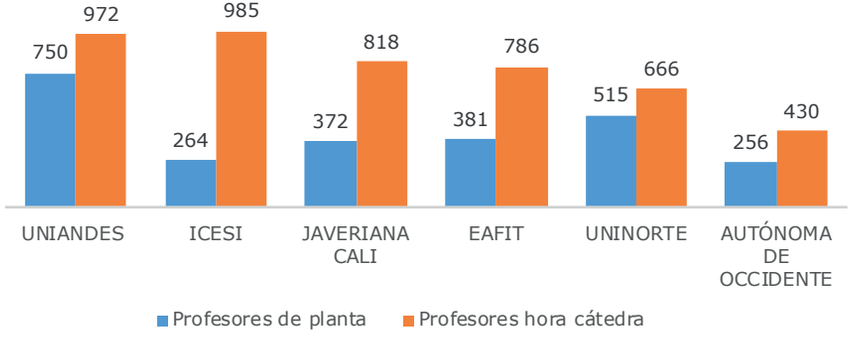
Estratos socioeconómicos 1,2 y 3 (%)



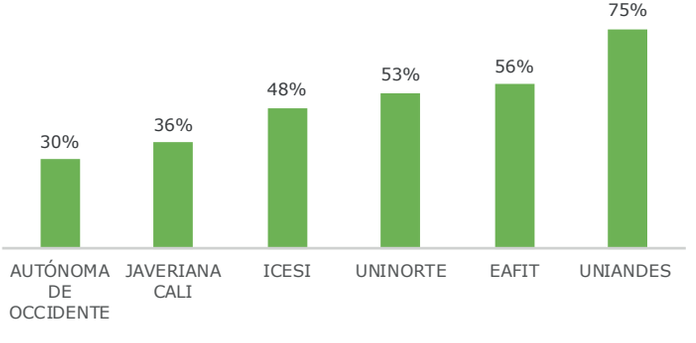
Estudiantes por profesor



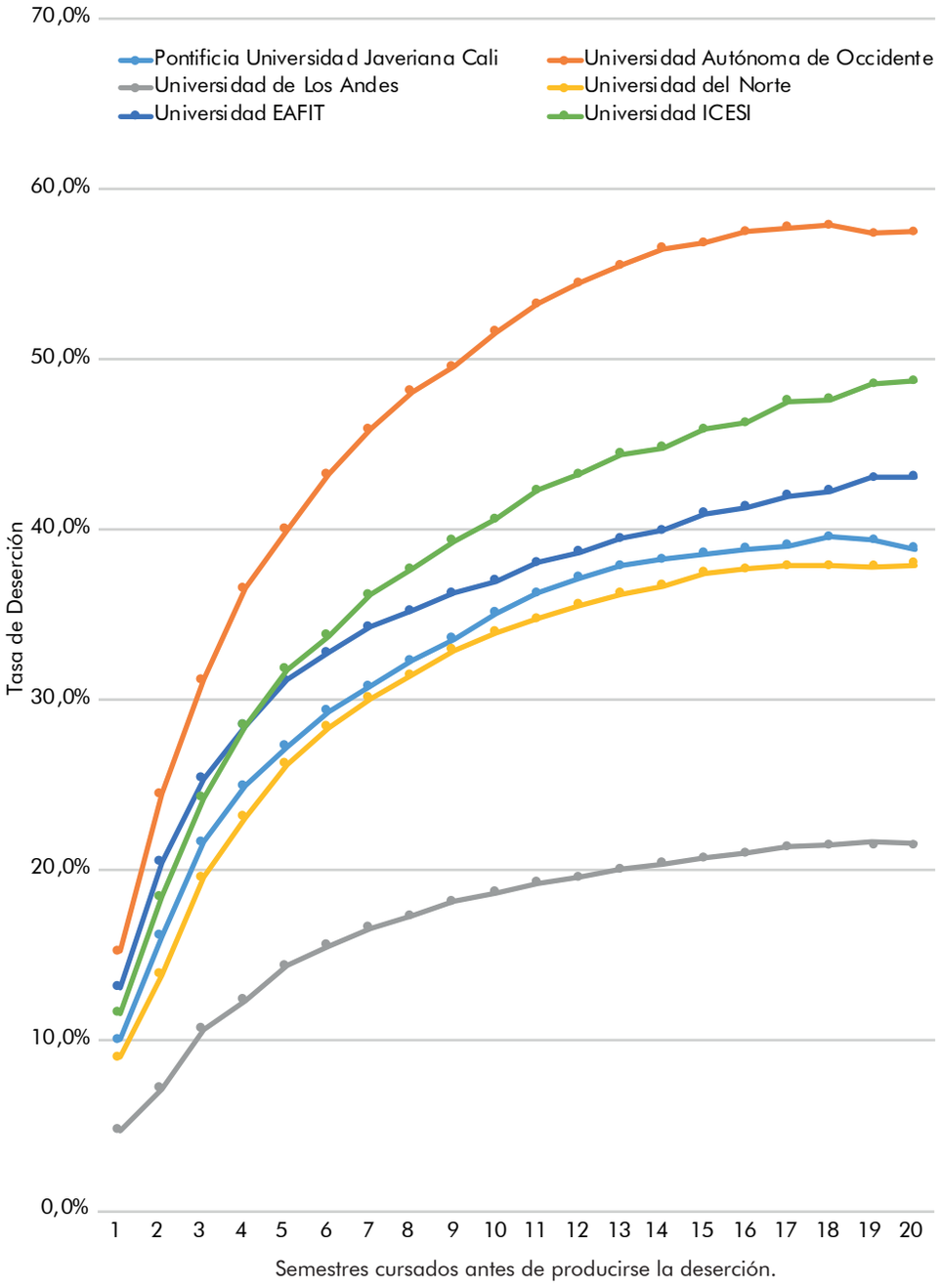
Profesores



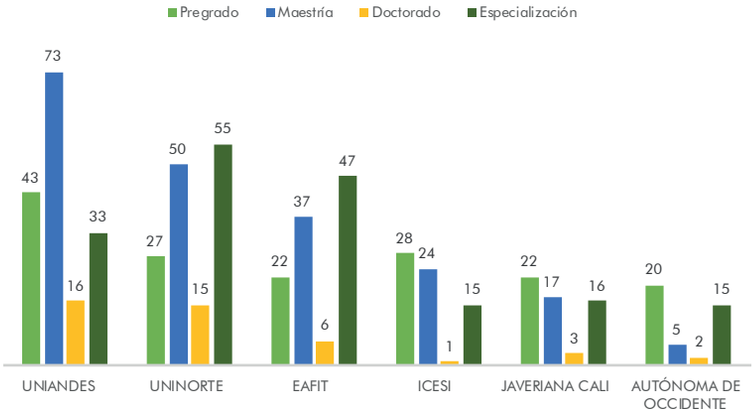
Profesores de planta con doctorado



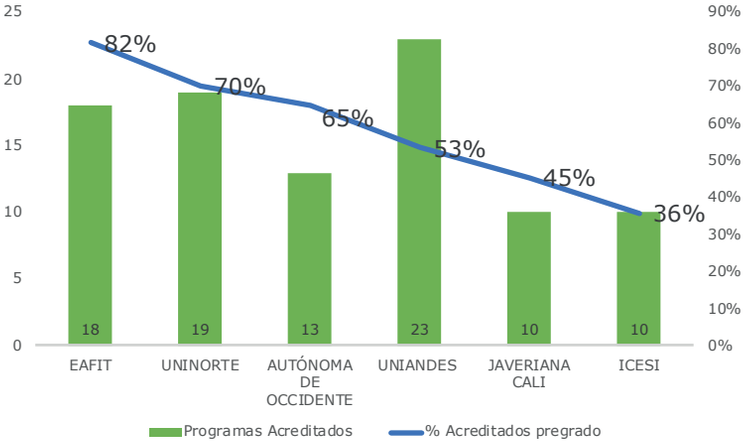
Deserción Promedio Acumulada por Universidad según SPADIES



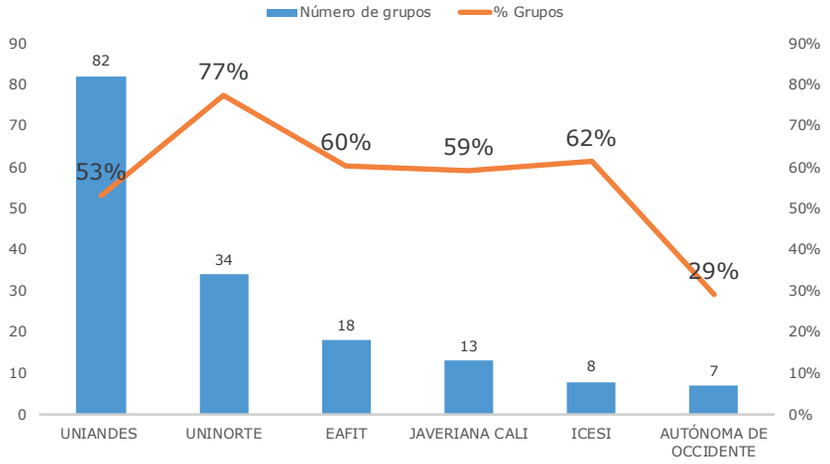
Programas académicos



Programas de pregrado acreditados



Grupos de investigación A+A1 según Colciencias



Informe de GESTIÓN 2018

Vigilada por Mineducación, Resolución 12220 de 2016

Pontificia Universidad JAVERIANA Cali

Formamos a los mejores para el mundo.

www.javerianacali.edu.co

Año de la Internacionalización
Nuestra casa es el mundo