

SÍNTESIS DE CONOCIMIENTOS Y BARRERAS EN EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA SUBCOMISIONES 1 Y 2

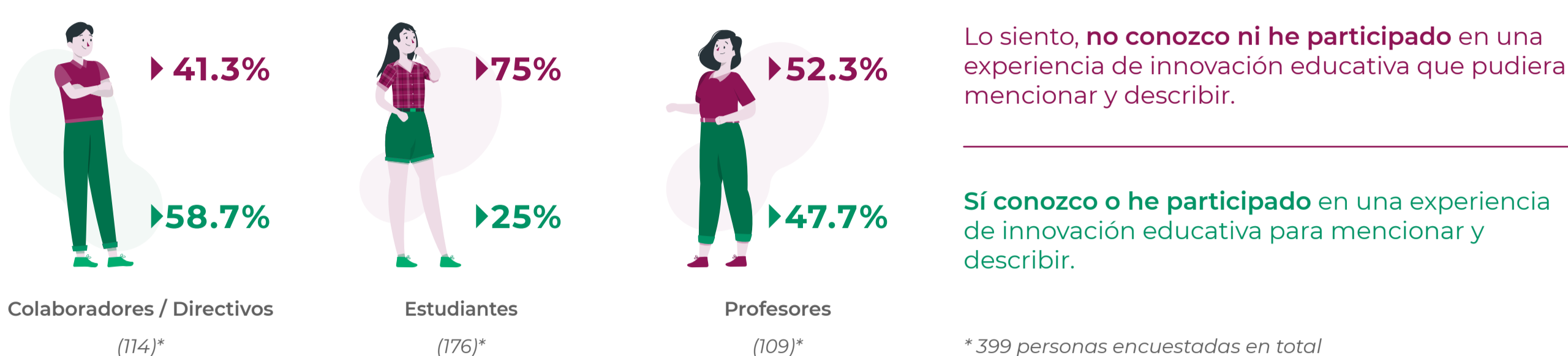
Introducción

El formulario creado por las subcomisiones 1 y 2 permitió la recolección de información sobre dos grandes temas relevantes para el proceso: Conocimientos sobre experiencias de innovación educativa (IE) (realizadas exitosamente o no) y las barreras o dificultades en la implementación de estas.

Teniendo en cuenta lo anterior, se categorizó la información de acuerdo con los tipos de innovación educativa (pedagógica, curricular y gestión) expuestas por cada actor para permitir una mejor comprensión que enriquezca la siguiente etapa del proceso.

A continuación, se expone un resumen de la información recolectada a octubre del 2021.

Conocimientos sobre experiencias de innovación educativa



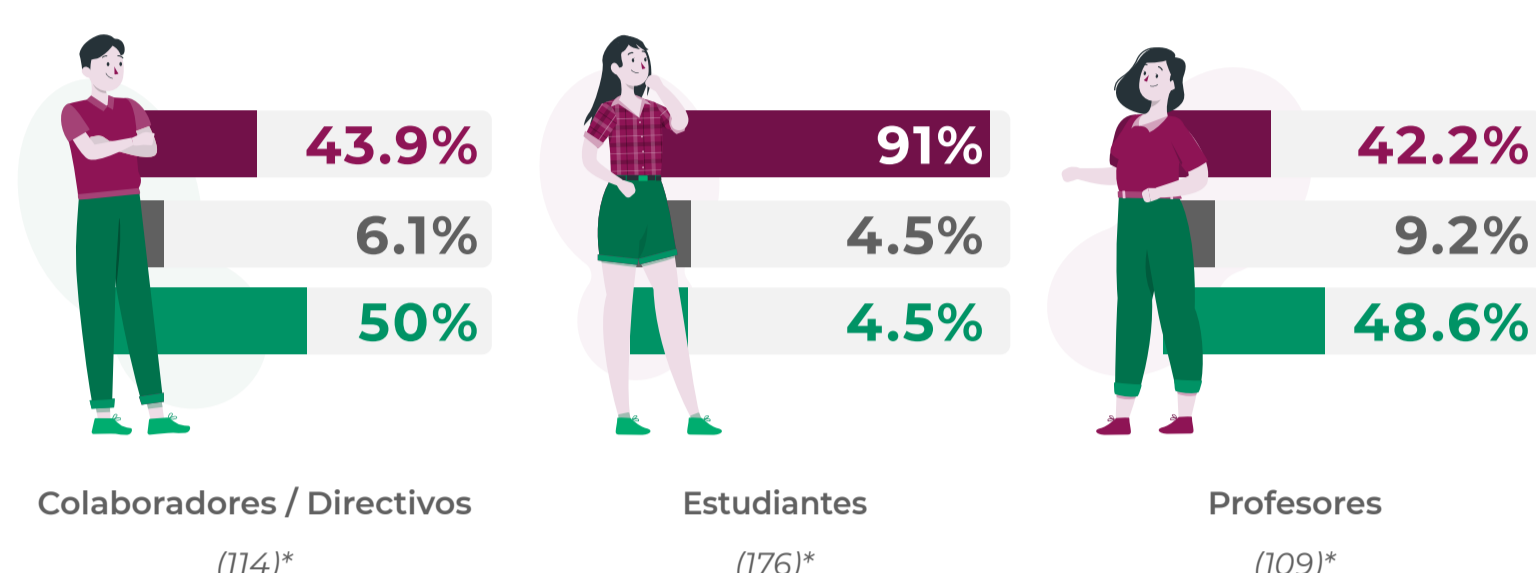
Barreras o dificultades en la realización de experiencias de IE

No he intentado llevar a cabo una iniciativa de Innovación Educativa.

Sí, he intentado y no lo he logrado.

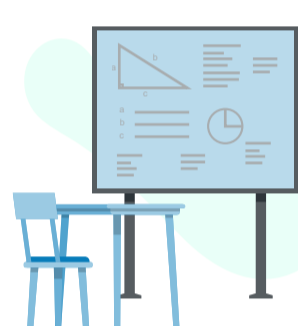
Si, lo he intentado y lo he logrado.

* 399 personas encuestadas en total



Barreras y/o dificultades en la innovación educativa

¿Por qué los **Colaboradores / Directivos** tuvieron experiencias de innovación educativa no exitosas?



Espacios físicos y dinámicas sociales rígidas o tradicionales que imposibilitan la innovación



Falta de recursos económicos



Falta de tiempo disponible



Definir la idea (iniciativa)

Razones por las cuales los **Colaboradores / Directivos** no han intentado llevar a cabo iniciativas de innovación educativa

- Falta de tiempo
- Desconocimiento
- Rol en la universidad
- Reciente ingreso a la Universidad
- Claridad en las ideas
- Falta de iniciativa personal
- Falta de oportunidades para innovar
- Razones personales
- Aportes pequeños

¿Por qué los **estudiantes** tuvieron experiencias de innovación educativa no exitosas?



Desconocimiento



Falta de apoyo



Organización de tiempo



Razones personales

Razones por las cuales los **estudiantes** no han intentado llevar a cabo iniciativas de innovación educativa

- Desconocimiento
- Reciente ingreso a la Universidad
- Falta de iniciativa / motivación / ideas
- Falta de tiempo
- Falta de apoyo a los estudiantes
- Otras prioridades
- Razones personales
- Pandemia y virtualidad

¿Por qué los **profesores** tuvieron experiencias de innovación educativa no exitosas?



Falta de apoyo



Pandemia / virtualidad



Falta de tiempo

Razones por las cuales los **Colaboradores / Directivos** no han intentado llevar a cabo iniciativas de innovación educativa

- Falta de conocimientos
- Falta de oportunidades
- Razones personales
- Reciente ingreso a la Universidad
- Falta de tiempo
- Necesidad de acompañamiento

Conoce el detalle y las reflexiones de la síntesis de conocimientos y barreras en experiencias de Innovación Educativa

Haciendo clic aquí