

### PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS FASE I: "CONOCER Y EVALUAR"



**Le los Entornos sobre la Pontificia Universidad Javeriana en Cali.** 

 Expectativas de las organizaciones relacionadas con Pontificia Universidad Javeriana en Cali.

### ANÁLISIS DE ENTORNOS IMPACTOS SOBRE LA UNIVERSIDAD





#### **Entorno:**

Aquello que rodea y trasciende a la Organización.

Constituido por procesos, centros de poder y de decisión.

Existen pocas posibilidades para su control.

Cada entorno impacta de diferente manera a la Universidad, según las variables que integra.

# OBJETIVO DEL ANÁLISIS DE ENTORNOS ESTUDIADOS



Comprender los cambios actuales y potenciales que tienen lugar en cada uno de los entornos que afectan significativamente a la Universidad.

### **Entornos estudiados**

- **L** Económico
- Político
- **♣** Social
- **4** Educativo
- Prospectiva Educativa

- Tecnológico
- Cultural
- **↓** Educativo Jesuítico
- **Les Ecológico**

### MÉTODO PARA EL DEL ANÁLISIS DE ENTORNOS



- ♣ Ponencias de <u>expertos externos</u>, ante la comunidad universitaria, para cada uno de los Entornos.
- **♣** Planteamientos de <u>pares internos</u> sobre problemas y factores de cambio, que impactan a la Javeriana.
- Análisis del Comité Asesor evaluando impactos de cada problemática sobre la educación superior, la Javeriana, sus grupos de interés, sus estrategias en marcha y sus posibles opciones estratégicas.
- ♣ Preparación de informe resumen de lo estudiado.
- ♣ Integración del análisis de entornos al Direccionamiento Estratégico 2006-2011 con la formulación de Visión, Áreas de desarrollo, Objetivos estratégicos y "macroproyectos"

### RESULTADOS (1/6) ENTORNOS ECONÓMICO y SOCIAL



- ♣ La Pobreza y el desempleo son situaciones apremiantes sobre las cuales poco se ha logrado en los últimos años.
- ♣ Si se concreta una política económica para apoyo a los más necesitados, el sector educativo podría aumentar su cobertura, por subsidio asignado a la demanda. La Javeriana tendría a su alcance la posibilidad de participar ofreciendo sus programas.
- Al relacionar socialmente pobreza con empleo y al reconocer que una de las alternativas es el "auto-empleo", la Javeriana podrá continuar <u>aportando positivamente</u>, ofreciendo más formación en competencias, en este caso, formando más emprendedores.
- De una parte, los sectores económicos nacionales solicitan técnicos de nivel intermedio, del otro lado, los estudios universitarios generalmente excluyen a estudiantes de menores recursos económicos.
  - Los "centros" educativos de nivel intermedio están mejor preparados para atender al conjunto de técnicos de estratos económicos bajos (segmento abundante e importante de la población). La Javeriana no parece preparada para atender dicho segmento (¿Está interesada o será una oportunidad de mercado fallida?

### **RESULTADOS** (2/6) **ENTORNO TECNOLÓGICO**



- ♣ El recurso humano capacitado de la región es insuficiente para asumir las tareas del desarrollo científico y la gestión tecnológica. Nuevos campos del conocimiento emergen aceleradamente.
  - ↓ La Javeriana <u>puede verse negativamente afectada</u>, por su tamaño relativo, por la reducida oferta de maestrías (y doctorados), por las características de su planta profesoral, la juventud de sus grupos de investigación y la reducida experiencia en transferencia de conocimiento. Otras instituciones podrían tener mas recursos.
- ♣ El Valle del Cauca ha sido considerado en la Agenda Prospectiva como "bioregión" y la Javeriana exhibe una reducida oferta de conocimientos y de servicios relacionados con el tema "bio".
  - Para una participación directa y oportuna de la Universidad, en las temáticas relacionadas, <u>urge aprobar un proyecto estratégico</u> y precisar los recursos requeridos, para iniciar el proceso y consolidar a la Javeriana en los campos pertinentes.

### RESULTADOS (3/6) ENTORNO POLÍTICO



- ♣ El País se encuentra en etapa de transición política impredecible. Algunas políticas del Gobierno han perdido su papel de epicentro y de eje ordenador social para la población. El conflicto social y militar se ha degradado generando desalojos, desplazamientos, pobreza, daños.
  - ↓ La <u>Javeriana puede verse negativamente afectada</u>, pues parte de la población de bachilleres, que generalmente recibe, pertenece a familias, que han sentido incremento en su tributo fiscal, costo de energéticos, alza de servicios públicos y otros impuestos para financiar gastos de "la guerra". Se siente un decremento en los presupuestos familiares para invertir en educación superior privada.
  - ↓ La Javeriana podría participar más activamente, con su positiva proyección social, interviniendo en preparación del post-conflicto, apoyando a la población desplazada, generando ideas y formando más profesionales comprometidos para aliviar o resolver problemas de la población civil afectada y de los daños del conflicto.

### RESULTADOS (4/6) ENTORNO CULTURAL



- ♣ En la región continúa el proceso de hibridaje o sincretismo cultural de la población, que la Javeriana atiende en Cali.
- ♣ La aceleración de la globalización por tecnologías de comunicación, medios masivos, migración campo – ciudad, negación de algunas creencias, entre otros, contribuyen a la consolidación del llamado paradigma de la "postmodernidad".
  - Algunos grupos de interés para la Javeriana, como son: bachilleres, estudiantes actuales y familias, descubren y adoptan formas de crecer en la sociedad, <u>diferentes a la educación superior</u> <u>de alta exigencia.</u>
  - ♣ Se insertan, en las nuevas generaciones de jóvenes, tendencias como la búsqueda de logros con pocos esfuerzos, el predominio del placer sobre el deber, la supremacía de los derechos sobre los deberes, el auge de lo ligero y visual sobre lo reflexivo y analítico. Esa mezcla de "nuevos" valores riñe con la tradición educativa superior Javeriana.

### RESULTADOS (5/6) ENTORNO EDUCATIVO Y Educ. JESUÍTICA



- La demanda por cupos en las universidades regionales se ha reducido, mientras que la oferta de programas de estudio está en ascenso en Cali.
- ♣ La educación de tipo Jesuítico establece vínculos entre "sociedad y universidad", involucra en los currículos la dimensión social y considera pertinente mantener la función política en su quehacer permanente.
  - ♣ Algunos <u>programas de estudio de Javeriana</u> pueden ser diferenciados por sus contenidos, su calidad implícita, el énfasis de integralidad de la formación impartida e incluso por facilidades financieras para cubrir la matrícula.
  - ♣ Sectores de la población han reconocido en la Javeriana a una Entidad que ha educado <u>beneficiando a sus egresados y a la</u> <u>comunidad</u>, con conocimientos apropiados, contribuyendo a 1 da formación de mejores ciudadanos para el País.

### RESULTADOS (6/6) ENTORNO PROSPECTIVA EDUCATIVA



- ♣ Se estima un mayor auge del "conocimiento" y su vinculación directa con la sociedad. Se aprecian altas inversiones de países industrializados en gestión del conocimiento.
- Instituciones de educación superior de países industrializados han globalizado su oferta educativa, con alianzas internacionales y con programas virtuales.
  - **♣** Se destaca <u>un fuerte impacto negativo sobre el sector de la educación regional</u> por la fuerte y dinámica oferta de conocimiento de las principales universidades del mundo.
  - ↓ Los futuros bachilleres, los egresados que buscan postgrados, las familias y las organizaciones que se relacionan con la Javeriana, podrían orientar su demanda a nuevos programas internacionales, que se ofrecerán mediante las tecnologías de comunicación e información.



La Pontificia Universidad Javeriana Cali tiene un arduo trecho por cubrir o una urgente decisión por tomar, sobre las opciones que más le favorecen.



# EXPECTATIVAS DE LAS ORGANIZACIONES RELACIONADAS CON LA JAVERIANA EN CALI



#### **Objetivo**

Conocer lo que esperan de la Pontificia Universidad Javeriana Cali las organizaciones que se relacionan con ella, tanto en la escala individual, como en la colectiva.

#### Método de estudio

Se realizaron entrevistas estructuradas con directivos de empresas privadas, gremios, ONG's, entidades del Estado y similares, con el concurso de las Coordinadoras Universidad - Empresa de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

## SÍNTESIS - RESULTADOS EXPECTATIVAS



- 1. Expectativas sobre Personas de la Javeriana
- 2. Expectativas sobre la <u>interacción</u> Javeriana Organizaciones
- 3. Expectativas sobre <u>los procesos</u> de Enseñanza, Investigación y Servicio en la Javeriana.

### **SÍNTESIS - RESULTADOS**

Expectativas sobre Personas de la Javeriana



- **♣** Se espera que <u>los egresados</u> como profesionales presenten:
  - Competencias para el emprendimiento,
  - Capacidad para trabajar en equipo,
  - Pensamiento, sistémico y estratégico,
  - Conocimiento del país y de la región,
  - **■** Disposición para trabajo en pequeñas empresas, si es requerido.
- Como personas se espera que los egresados actúen con:
  - Autonomía,
  - **▲** Excelencia en su comunicación verbal y escrita.
  - Flexibilidad frente al cambio.
- ♣ Las organizaciones regionales esperan que egresados, profesores, investigadores y vinculados a la Javeriana demuestren:
  - Alta sensibilidad social,
  - Humanismo para la mejora de la calidad de vida de la comunidad donde actúen.

### **SÍNTESIS - RESULTADOS**

### **Expectativas sobre la interacción Javeriana-Organizaciones**



- Respecto al <u>intercambio de personas</u>:
  - Continuación de pasantías de estudiantes.
  - Inicio de pasantías de docentes.
  - Diseño concertado de postgrado enfocado a las Organizaciones.
  - Realización de investigaciones aplicadas en empresas y entidades.
- **♣** Frente a los <u>intercambios académicos</u>:
  - Conocimientos mutuos mediante visitas, prácticas, eventos.
  - Acumulación de experiencias reales diversas para vincular lo práctico y lo teórico.
- Respecto a <u>proyectos de servicio</u>:
  - Realizar de común acuerdo, proyectos útiles buscando soluciones a problemas regionales.

### **SÍNTESIS - RESULTADOS**

**Expectativas sobre <u>los procesos</u> de Enseñanza, Investigación y Servicio.** 



- Inclusión de nueva oferta educativa en postgrados, tal como:
  - Servicios logísticos especializados en sectores económicos.
  - Procesos biotecnológicos.
  - Agro tecnología.
  - Relaciones internacionales comerciales.
  - Gestión social de instituciones con responsabilidad social.
- ♣ Enfoque esperado de lo académico y de lo investigativo
  - Privilegiar las necesidades regionales y locales sobre las últimas tendencias tecnológicas.
  - Diseño de planes de estudio con enfoque dual para aprender tanto dentro de la Universidad, como en las Organizaciones regionales.
  - Mayor visibilidad de la productividad de la Universidad, para mejorar opiniones sobre la pertinencia de los logros y el compromiso social de proyectos y programas Javerianos.

18

