



**DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011**



*DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011*

Análisis de los elementos diferenciadores de la Universidad

OBJETIVO



*DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011*

Establecer los elementos diferenciadores del papel de la Universidad que deben ser tenidos en cuenta en el proceso de planeación estratégica 2006 - 2011.

METODOLOGÍA



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

- + Revisión de los documentos seleccionados para cada contexto.**
- + Selección de los elementos sobre los que se elaboró una síntesis en cada contexto.**
- + Análisis de la información de los cuatro contextos y búsqueda de los elementos comunes.**

CONTEXTOS

ELEMENTOS DIFERENCIADORES

CONTEXTOS

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

1. Dimensión Social de la Educación Superior

2. Cooperación en el mundo del trabajo y la previsión de las necesidades de la sociedad

3. Formación continua de docentes, investigadores y personal administrativo

4. Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación

5. Internacionalización de la Educación Superior

6. Desarrollo de la Investigación

7. Educación centrada en la Formación Integral

8. Aumento en las oportunidades de acceso a la Educación Superior

9. La Universidad como tutora de todo el sistema educativo

1. Elemento diferenciador: Dimensión Social de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Contribuir con conocimiento que permita erradicar la pobreza, la violencia, el analfabetismo, el deterioro del medio ambiente, el hambre y las enfermedades.

Declaración Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO, Artículos 1, 2 y 6

1. Elemento diferenciador: Dimensión Social de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La universidad debe responder a las necesidades de la sociedad haciendo una adecuada planeación estratégica de sus acciones que le permita reaccionar con pertinencia y responsabilidad social.

Muñoz I.C. “La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región”

1. Elemento diferenciador: Dimensión Social de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La Educación Superior debe trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones y, promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.

Ministerio de Educación Nacional, Ley 30 de 1992. Artículo 6.

1. Elemento diferenciador: Dimensión Social de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La Universidad debe ahondar en las causas nacionales e internacionales y buscar alternativas de solución con verdaderos aportes científicos, animados por un espíritu de inquebrantable solidaridad con los más necesitados.

Padre Hans-Peter Kolvenbach

“La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano”

2. Elemento diferenciador: Cooperación en el mundo del trabajo y previsión de las necesidades de la sociedad.



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Debe contribuirse al desarrollo científico y tecnológico estableciendo alianzas con diversos sectores productivos ante la apertura de las economías.

Muñoz I.C. “La transformación de los sistemas educativos latinoamericanos ante los nuevos requerimientos de las economías de la región”

2. Elemento diferenciador: Cooperación en el mundo del trabajo y previsión de las necesidades de la sociedad.



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Se requiere de una Universidad que con un ojo mire al sistema educativo y con el otro al sistema productivo (incluidos la calidad de la producción ciudadana y lo público).

Padre Luis Ugalde S.J.

“La Universidad en América Latina y globalización”

3. Elemento diferenciador: Formación continua de docentes, investigadores y personal administrativo



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Preparar a profesores en nuevas pedagogías y promoviendo programas de intercambio y cooperación intelectual y científica.

Declaración Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO, Artículos 9, 15 y 17

3. Elemento diferenciador: Formación continua de docentes, investigadores y personal administrativo



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Debe colocarse en lugar prioritario la formación continua de los docentes investigadores y administrativos y su participación en los ideales de la Universidad, incluidas la pedagogía y la espiritualidad ignacianas.

Plan Estratégico de AUSJAL al 2010

4. Elemento diferenciador: Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La universidad debe garantizar un manejo adecuado de la información a fin de controlar su rápida desactualización, invirtiendo en infraestructura de información y en capacitación en nuevas tecnologías.

Ernesto Schiefelbein y Juan Carlos Tudesco "Una nueva oportunidad. El rol de la educación en el desarrollo de América Latina"

4. Elemento diferenciador: Uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la educación



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Se requiere llegar a una alta valoración del dominio de la informática y de la tecnología, de la capacidad de asimilar y manejar con relativa autonomía los aportes tecnológicos.

Plan Estratégico de AUSJAL al 2010

5. Elemento diferenciador: Internacionalización de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La internacionalización es una realidad que debe ser afrontada en los Tratados de Libre Comercio, TLC. Se espera que con ello se mejore la calidad de la educación superior, se proteja al estudiante, se favorezca la ampliación de la cobertura con equidad y pertinencia y se facilite la movilidad de estudiantes e investigadores.

Ministerio de Educación Nacional. Boletín Educación Superior.

5. Elemento diferenciador: Internacionalización de la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Debe trabajarse sistemáticamente tanto en AUSJAL como con otras universidades del mundo para que el sentido de universalidad propio de lo católico y la internacionalidad de la Compañía de Jesús se fomenten.

Plan Estratégico de AUSJAL al 2010

6. Elemento diferenciador: Desarrollo de la Investigación



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Promover el saber mediante la investigación en los ámbitos de la ciencia, el arte y las humanidades y la difusión de sus resultados.

Declaración Mundial sobre la Educación Superior, UNESCO, Artículo 5.

6. Elemento diferenciador: Desarrollo de la Investigación



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Las actividades de investigación deben incluir el estudio de los graves problemas contemporáneos, tales como: la promoción de la justicia, la calidad de vida, la protección de la naturaleza, la búsqueda de la paz y la estabilidad política y económica.

Padre Hans-Peter Kolvenbach

“La Universidad de la Compañía de Jesús a la luz del carisma ignaciano”

7. Elemento diferenciador: Educación centrada en la Formación Integral



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La Educación Superior es un proceso permanente que posibilita el desarrollo de las potencialidades del ser humano de una manera integral, se realiza con posterioridad a la educación media o secundaria y tiene por objeto el pleno desarrollo de los alumnos y su formación académica o profesional.

Ministerio de Educación Nacional. Ley 30 de 1992. Artículo 1.

7. Elemento diferenciador: Educación centrada en la Formación Integral



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

El objetivo de la Formación Integral ha de estar plasmado en el currículo de cada carrera y en las numerosas actividades extracurriculares que fomenta y desarrolla la Universidad.

Plan Estratégico de AUSJAL al 2010

8. Elemento diferenciador: Aumento en las oportunidades de acceso a la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Es responsabilidad de la Educación Superior apoyar políticas y crear soluciones que tiendan a disminuir la brecha existente entre los escasamente educados y los altamente educados.

Germán Rama "Educación y sociedad en América Latina"

8. Elemento diferenciador: Aumento en las oportunidades de acceso a la Educación Superior



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

El mejoramiento educativo seguirá siendo un importante medio de ascenso social para quienes lo logran y la Universidad debe de estar abierta a ser asequible a quienes no tiene recursos económicos.

Desafíos de América Latina y Propuesta Educativa de AUSJAL

9. Elemento diferenciador: La Universidad como tutora de todo el Sistema Educativo



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

Las Instituciones de Educación Superior deben contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden para facilitar el logro de sus correspondientes fines.

Ministerio de Educación Nacional. Ley 30 de 1992. Artículo 6 (f).

9. Elemento diferenciador: La Universidad como tutora de todo el Sistema Educativo



DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011

1. MUNDIAL

2. LATINOAMERICANO

3. COLOMBIANO

4. JESUÍTICO

La Universidad, frente al tema de la competitividad, la pobreza y el empleo debe revisarse profundamente y reexaminar su relación con el conjunto del sistema educativo, sin defender privilegios, enfrentándose por ejemplo a la educación básica.

Padre Luis Ugalde S.J.

“La Universidad en América Latina y globalización”



**DISEÑANDO
NUESTRO FUTURO
2006 - 2011**