

PLANEACIÓN ESTRATÉGICA 1999-2003

COMENTARIOS DEL RECTOR A LA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVA

P. JOAQUIN EMILIO SANCHEZ GARCIA S.J.
RECTOR



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

RECTORIA
SANTIAGO DE CALI
2004

INDICE

1. Estadísticas de Proyectos Formulados por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	7
1.1. Total de Proyectos formulados en la Planeación Estratégica en los años 1999-2003.	
1.2. Total de proyectos formulados en la Planeación Estratégica en cada una de las Dependencias por año:	
1.2.1. Año 1999	
1.2.2. Año 2000	
1.2.3. Año 2001	
1.2.4. Año 2002	
1.2.5. Año 2003	
1.3. Total de proyectos formulados en la Planeación Estratégica por Núcleo en los años 1999-2003.	
2. Comentarios del Rector a los proyectos destacados de la Planeación Estratégica en los años 1999-2003.	15
2.1. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de <i>Academia y Currículo</i> .	
2.1.1. Objetivos Estratégicos del núcleo de <i>Academia y Currículo</i> .	
2.1.2. Comentarios del Rector a los Proyectos Destacados.	
2.2. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de <i>Investigación</i> .	
2.2.1. Objetivos Estratégicos del núcleo de <i>Investigación</i> .	
2.2.2. Comentarios del Rector a los Proyectos Destacados.	
2.3. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de <i>Profesores y Estudiantes</i> .	
2.3.1. Objetivos Estratégicos del núcleo de <i>Profesores y estudiantes</i> .	
2.3.2. Comentarios del Rector a los Proyectos Destacados.	

2.4. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de *Sociedad y Universidad*.

2.4.1. Objetivos Estratégicos del núcleo de *Sociedad y Universidad*

2.4.2. Comentarios del Rector a los Proyectos Destacados.

2.5. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de *Medio Universitario*.

2.5.1. Objetivos Estratégicos del núcleo de *Medio Universitario*

2.5.2. Comentarios del Rector a los Proyectos Destacados.

3. Comentarios a las realizaciones del Plan de Mejoramiento de las carreras de: **31**

3.1. Administración de Empresas.

3.2. Contaduría Pública.

4. Comentarios a las realizaciones en el cumplimiento de las Orientaciones de Rectoría 200-2003. **35**

Anexos. **39**

INTRODUCCION

El presente informe contiene los comentarios del Rector a la información entregada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y sus dependencias sobre la gestión de la Planeación durante el período 1999 – 2003; incluidas las Orientaciones de Rectoría 2000-2003 y los Planes de Mejoramiento de las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública.

Con este informe se pretenden dos objetivos:

1. Presentar el estado general de la ejecución de la Planeación Estratégica formulada en el año 1999, con el fin de verificar el cumplimiento de la Misión a través de los Núcleos Estratégicos y sus objetivos formulados en el documento “Diseñando el Futuro Javeriana Cali 2005”.
2. Seleccionar, con base en la información presentada, los proyectos más relevantes con el fin de informar a las autoridades de la Universidad y a los organismos de educación interesados en el estado de la planeación.

El informe esta organizado en cinco partes:

La primera parte comprende las Estadísticas de Proyectos Formulados en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas así: total de proyectos formulados en los años 1999-2003, total de proyectos formulados en cada una de las dependencias por año y total de proyectos formulados por Núcleo en los años 1999-2003.

La segunda parte contiene los comentarios del Rector a los proyectos destacados de la Planeación Estratégica en los años 1999-2003.

La tercera parte consta de los comentarios del Rector a los Planes de Mejoramiento de las carreras de Administración de Empresas y Contaduría Pública.

La cuarta parte comprende los comentarios a las realizaciones en el cumplimiento de las Orientaciones de Rectoría 2000-2003.

La quinta parte contiene los anexos en los que encontraran un listado de los proyectos por año, dependencia y estado, y un listado de los proyectos por Núcleo.

Quiero expresar mi gratitud y reconocimiento a los diversos estamentos de la comunidad universitaria, gracias a su esfuerzo, perseverancia y compromiso

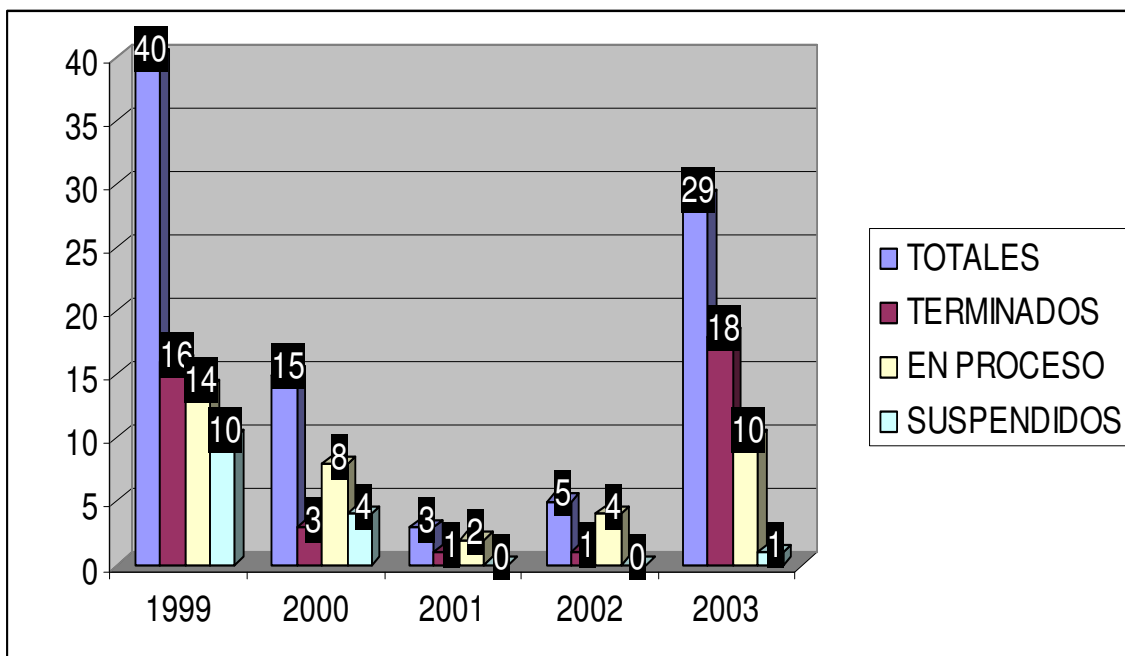
asumimos el reto de construir el Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento de la Gestión-SIPGE- su base conceptual y tecnológica.

Hemos alimentado el sistema teniendo como criterio el ingresar la información de calidad y verificable, para llevar una memoria del trabajo que vamos realizando y disponer de la información en línea. Además, se han aceptado las sugerencias para que la aplicación sea cada vez más intuitiva y amigable, y se convierta en un apoyo significativo al desarrollo de nuestro trabajo.

1. ESTADÍSTICA DE PROYECTOS FORMULADOS FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS.

1.1. TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EN LOS AÑOS 1999-2003.

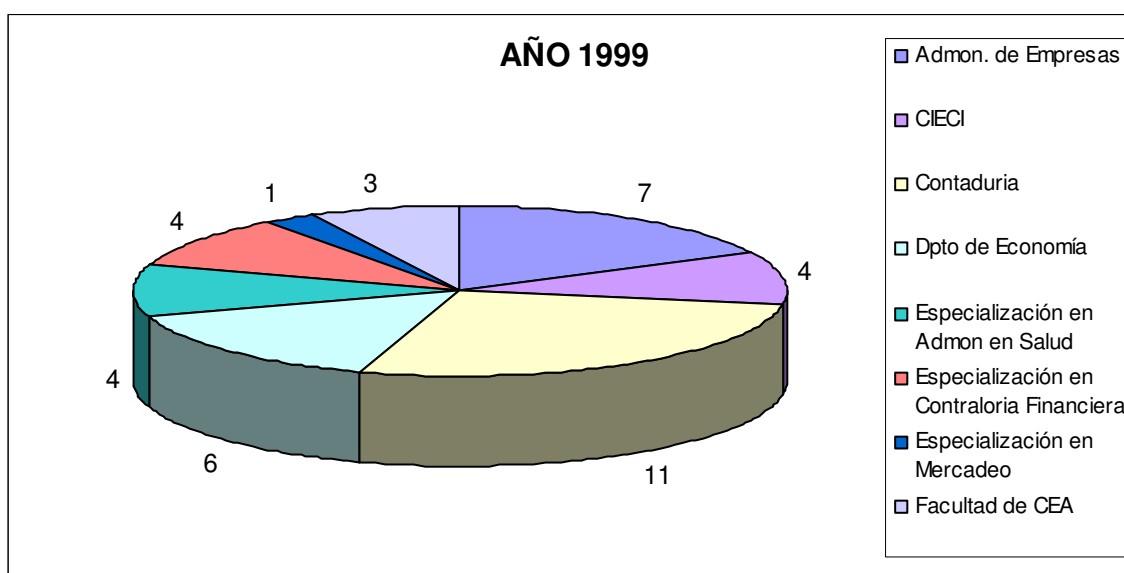
AÑO	TOTAL DE PROYECTOS	TERMINADOS	PROCESO	SUSPENDIDOS
1999	40	16	14	10
2000	15	3	8	4
2001	3	1	2	0
2002	5	1	4	0
2003	29	18	10	1
TOTAL	92	39	38	15



1.2. TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN LA PLANEACIÓN ESTRTEGICA EN CADA UNA DE LAS DEPENDENCIAS POR AÑOS.

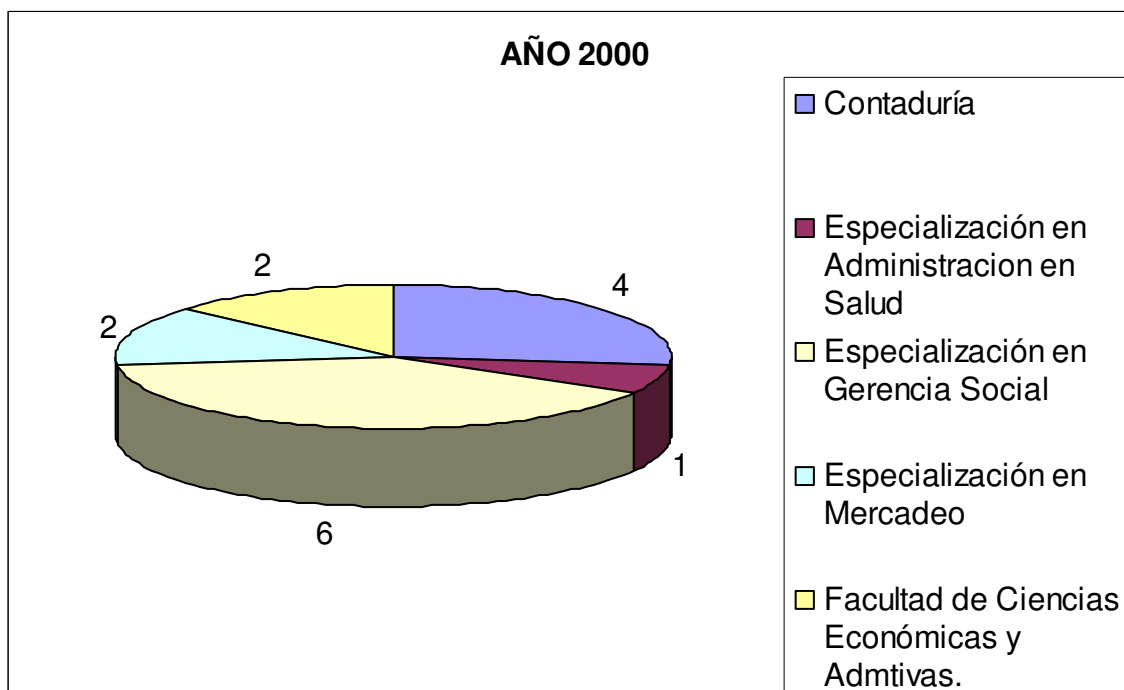
1.2.1 TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 1999.

DEPENDENCIA	TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS 1999	TERMINADOS	PROCESO al 2003	SUSPENDIDO
ADMON DE EMPRESAS	7	3	4	0
CIECI	4	1	3	0
CONTADURIA	11	10	1	0
DPTO. DE ECONOMIA	6	1	2	3
ESPECIALIZACIÓN EN ADMON EN SALUD	4	1	0	3
ESPECIALIZACIÓN EN CONTRALORIA FINANCIERA	4	0	0	4
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO	1	0	1	0
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMITIVAS	3	0	3	0
TOTAL	40	16	14	10



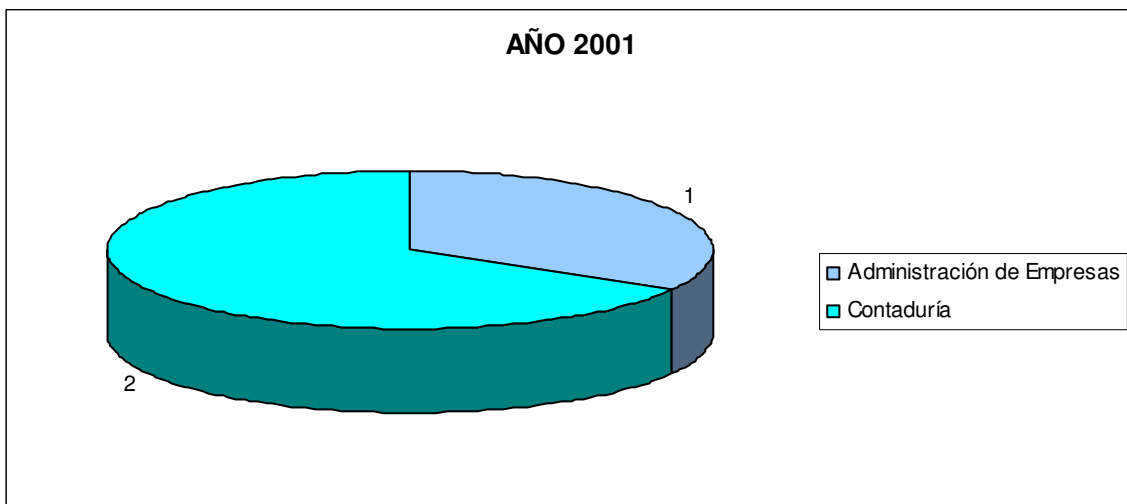
1.2.2. TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2000.

DEPENDENCIA	TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS 2000	TERMINADOS	PROCESO al 2003	SUSPENDIDO
CONTADURÍA	4	1	3	0
ESPECIALIZACIÓN EN ADMÓN. EN SALUD	1	0	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL	6	2	1	3
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO	2	0	2	0
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMITIVAS	2	0	2	0
TOTAL	15	3	8	4



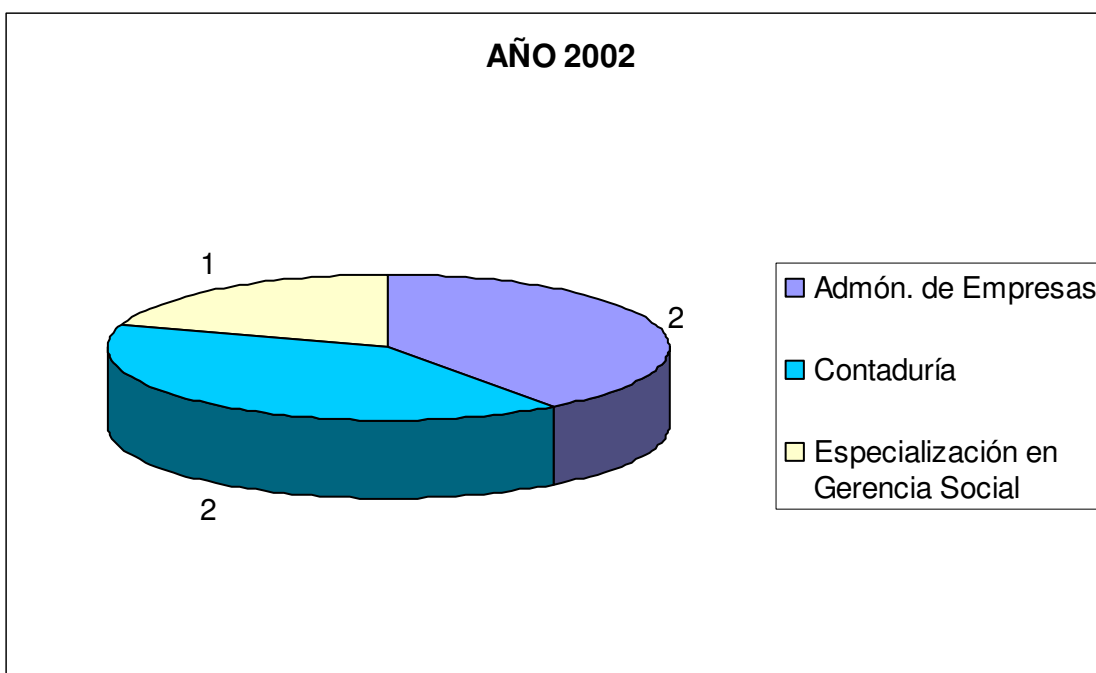
1.2.3. TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2001.

DEPENDENCIA	TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS 2001	TERMINADOS	PROCESO al 2003	SUSPENDIDO
ADMÓN. DE EMPRESAS	1	0	1	0
CONTADURÍA	2	1	1	0
TOTAL	3	1	2	0



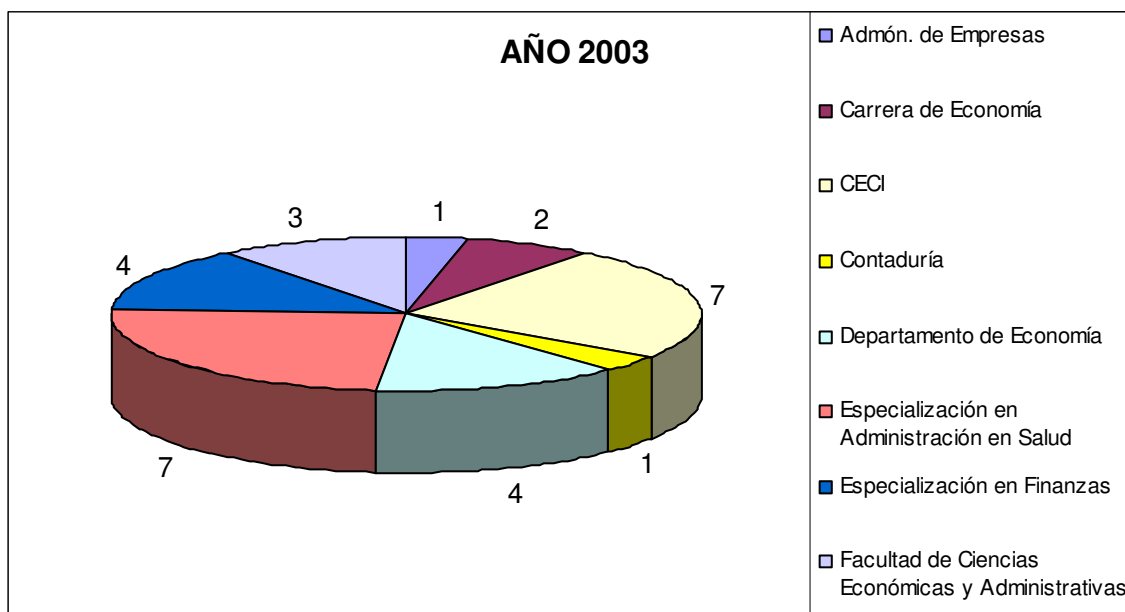
1.2.4 TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2002.

DEPENDENCIA	TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS 2002	TERMINADOS	PROCESO al 2003	SUSPENDIDO
ADMÓN. DE EMPRESAS	2	0	2	0
CONTADURÍA	2	0	2	0
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL	1	1	0	0
TOTAL	5	1	4	



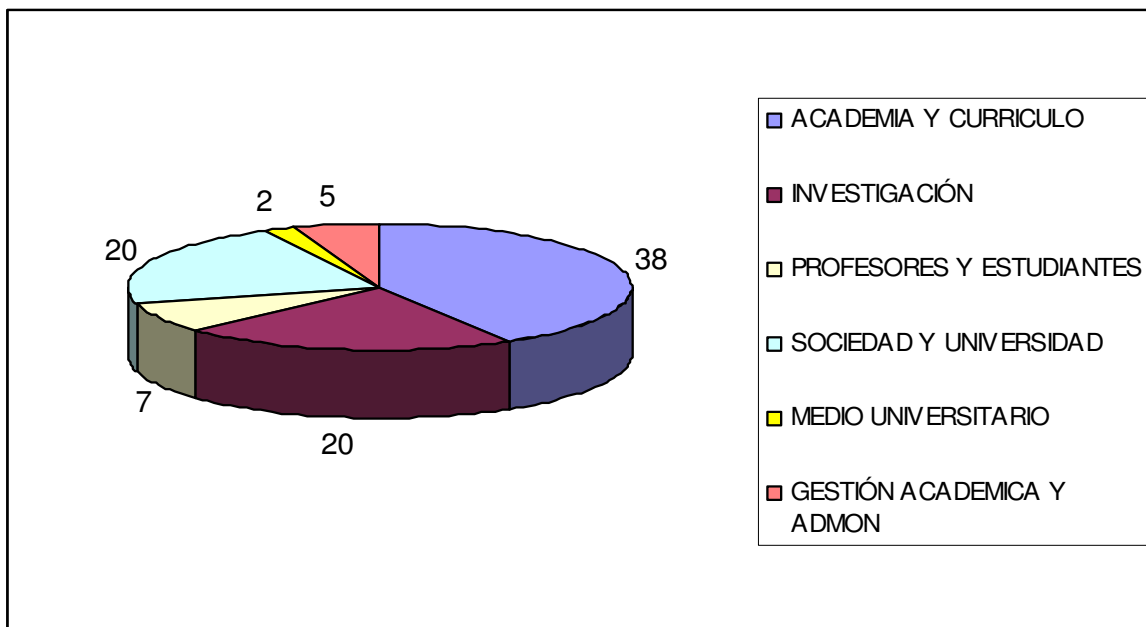
1.2.5 TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2003.

DEPENDENCIA	TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS 2003	TERMINADOS	PROCESO al 2003	SUSPENDIDO
ADMÓN. DE EMPRESAS	1	0	1	0
CARRERA DE ECONOMÍA	2	0	2	0
CECI	7	3	4	0
CONTADURÍA	1	1	0	0
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA	4	3	0	1
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD	7	6	1	0
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	4	2	2	0
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	3	3	0	0
TOTAL	29	18	10	1



1.2 TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS POR NÚCLEO 1999-2003.

NÚCLEO	A Y C			INV.			P Y E			MEDIO			S Y U			ADMN.		
	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S	T	P	S
1999	10	7	2	2	2	4	1	1	2	0	0	1	1	3	1	1	0	0
2000	2	1	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	0	1	0
2001	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2002	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0
2003	7	4	1	5	2	0	1	0	0	0	0	0	3	3	0	2	1	0
	38			20			7			2			20			5		



2. PROYECTOS DE LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DESTACADOS.

A continuación se describen los núcleos estratégicos de la Planeación Estratégica de la Seccional 1999-2005 con sus respectivos objetivos como referentes fundamentales que enmarcan los comentarios del Rector al trabajo realizado en cada uno de estos. Después se presentan comentarios particulares al trabajo desarrollado en los proyectos destacados. Es pertinente aclarar que se agruparon los proyectos con objetivos afines y actividades interdependientes y continuas con la intención de lograr una mirada integradora en el tiempo.

2.1. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de Academia y Currículo.

En el campo curricular se destaca:

- La dinámica académica que se desarrolla al interior de la Facultad para integrar el trabajo de autoevaluación, con la búsqueda permanente de actualización y mejoramiento de la propuesta de formación de la carrera de Administración. Esto se manifiesta en la articulación de la dimensión internacional, la flexibilidad y el uso de las NTICS en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sería conveniente generalizar este estilo de trabajo a todos los programas de la Facultad tanto de pregrado como de postgrado.
- El interés permanente de formular y/o construir ofertas de formación avanzada, diseñando propuestas, buscando socios de alta calidad e invitando otras instituciones a participar en los proyectos.

2.1.1. Objetivos Estratégicos para el núcleo de Academia y Currículo

<i>Evaluar permanentemente los componentes, referentes y procesos de las diferentes carreras y postgrados, para garantizar que exista en su diseño, estructura y desarrollo verdadera</i>	<i>Lograr a través del currículo la interpretación crítica y el conocimiento articulado de la realidad para generar en la comunidad Educativa Javeriana actitudes de</i>	<i>Propiciar condiciones para que el estudiante, con actitud creativa, asuma un papel protagónico en su formación.</i>	<i>Impulsar la interdisciplinariedad como un medio imprescindible para el análisis y solución de los problemas en el mundo contemporáneo.</i>
---	--	--	---

<i>coherencia con la identidad de la Universidad Javeriana, y que responda a las exigencias del desarrollo actual y prospectivo de las diferentes disciplinas y profesiones.</i>	<i>participación, liderazgo y compromiso, teniendo como criterio preferente a los excluidos.</i>		
--	--	--	--

2.1.2. Comentarios del Rector a los proyectos destacados en el núcleo de *Academia y Currículo*

DEPENDENCIA	Proyectos	Inicial	Final	Comentarios a los Proyectos.
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas con miras a la acreditación	1999	2000	<p>Notable el éxito con que se manejaron los procesos de autoevaluación y acreditación de la Carrera.</p> <p>El logro de la acreditación es muy importante porque es un reconocimiento al esfuerzo. También presenta nuevos retos para mantenerse, mejorar y elevar los niveles alcanzados de excelencia.</p>

	Internacionalización del currículo	1999	Proceso	<p>Excelente el esfuerzo sostenido para impulsar la internacionalización de la Carrera, a través de actividades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -El aumento paulatino de cursos con material bibliográfico en inglés. -El intercambio de profesores y estudiantes con universidades internacionales como Murcia, Deusto, Temple, Carolina University, West Virginia. -La participación en el encuentro de directivos de facultades de Administración de Empresas organizado por la Confederación Colombiana de Administración de Empresas y la OLEAD. -El interés por intercambiar experiencias en el campo pedagógico.
--	------------------------------------	------	---------	--

	<p>Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas</p>	1999	2003	<p>Importante el proceso vivido para la formulación de la nueva propuesta curricular porque toman en cuenta aspectos identificados en el proceso de autoevaluación y tienen en cuenta las recomendaciones de los Pares Académicos.</p> <p>Con el ánimo de mejorar cada vez más la calidad , pertinencia y flexibilidad de la carrera se definen:</p> <ul style="list-style-type: none"> -unidades de conocimientos; -núcleos temáticos y problemáticos; -se introduce elementos del espíritu emprendedor y de desarrollo empresarial; -se analizó el lugar del trabajo de grado y de la práctica empresarial; -se explicitan las especificidades de la gestión pública. -se formula el perfil de formación.
	<p>Tecnología al servicio de la administración del plan de estudios</p>	1999	2000	<p>Valioso el propósito de mejorar permanentemente el servicio y los procesos administrativos propios de las actividades académicas, a través del manejo de bases de datos confiables, actualizadas y rápidas.</p>

	Tecnología al servicio de la Pedagogía	1999	Proceso	<p>Sobresale la perseverancia en el propósito de promover el uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza-aprendizaje al interior de la carrera; así:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La configuración, utilización y consolidación del software de simulación gerencial Prosigue, tanto por profesores como por estudiantes. -La incorporación del concepto de aula virtual, al trabajo de los profesores y la realización de una prueba piloto. -La búsqueda y elaboración de material audiovisual como apoyo didáctico. -La capacitación a profesores en la plataforma Black Board. <p>Es necesario continuar con el conocimiento y dominio de las posibilidades que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación, para el mejoramiento de los procesos educativos.</p>
FACULTAD	Programa de Formación Avanzada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1999	Proceso	<p>Notable la continua búsqueda y exploración de alternativas para crear propuestas de formación avanzada, que comprenden:</p>

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	Apertura de la Maestría en Economía	1999	Proceso	<p>-El análisis de factibilidad para realizar la Maestría en Economía con Javeriana Bogotá.</p> <p>-El sondeo de alianza con CELGA.</p>
ESPECIALIZACION EN MERCADEO	Ofrecer un programa de MBA	2000	Proceso	<p>-La cristalización del Convenio con la Universidad de Johannes Kepler de Linz Austria, para ofrecer un MBA.</p> <p>-La apertura de la Especialización de Negocios por vía Electrónica.</p> <p>Es interesante evaluar la posibilidad de articular los proyectos en un proyecto marco que busque desarrollar las condiciones para fortalecer las ofertas de formación avanzada de la Facultad, teniendo en cuenta las líneas de investigación y las fortalezas de la Facultad, en su conjunto.</p> <p>Es importante analizar la presentación de los proyectos :</p> <p>-Apertura de la Maestría en Economía 1999 a 2003 que se encuentra en proceso y Maestría en Economía, 2003 suspendido; pues los dos tienen objetivos equivalentes.</p>

2.2. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de Investigación.

En el campo de la Investigación es importante el trabajo desarrollado para crear los pilares fundamentales que posibiliten fundamentar la práctica investigativa al interior de la Facultad, a través de:

- La realización del plan de desarrollo y las líneas de investigación de la Facultad.
- La capacitación de profesores en competencias investigativas.
- El fortalecimiento bibliográfico.
- El apoyo y estímulo a los grupos de investigación, en el campo de la competitividad y la productividad.
- El trabajo desarrollado en el CIECI.
- La publicación de la Revista de la Facultad.

2.2.1. Objetivos Estratégicos para el núcleo de *Investigación*

<p><i>Desarrollar una cultura de investigación permanente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>A nivel institucional, de unidades académicas y de servicio, definir líneas de investigación priorizadas por: la relevancia de los problemas a los que se pretende responder, a la luz de la Misión, la Visión y el Proyecto Educativo; la interdisciplinariedad; las ventajas competitivas de la Universidad en términos de fortalezas académicas y de disponibilidad en tiempo del recurso humano y tecnológico para su desarrollo, y la capacidad de transferencia de conocimiento y de tecnología a la comunidad.</i> - <i>Definir programas para el desarrollo a largo plazo de las líneas de investigación, con componentes de corto y medio plazo, acordes con las realidades particulares de cada Unidad.</i> - <i>Diseñar y poner en marcha programas de vinculación y de evaluación de los investigadores, según las líneas de investigación definidas.</i> - <i>Fomentar la creación de, y/o participación en, programas de maestría y doctorado que</i> 	<p><i>Construir la capacidad institucional que apoye el desarrollo y sostenimiento de la cultura de investigación permanente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Establecer políticas de apoyo y fomento.</i> -<i>Organizar administrativamente la(s) unidad (es), los procesos, los cargos, las funciones y las vinculaciones necesarias para el desarrollo de la cultura de investigación.</i> -<i>Diseñar y garantizar la gestión</i>
--	---

<p><i>generen investigación y desarrollo al interior de cada facultad y que fortalezcan y alimenten los proyectos y las líneas de investigación.</i></p> <p><i>-Vincular la Universidad a redes científicas de carácter internacional a través de sus investigadores y proyectos.</i></p> <p><i>-Promover desde los currículos la cultura de la investigación.</i></p> <p><i>-Estimular el uso de pedagogías que produzcan pensamiento crítico, construcción y divulgación del conocimiento.</i></p>	<p><i>financiera para las actividades de investigación y desarrollo.</i></p>
--	--

2.2.2. Comentarios del Rector a los proyectos destacados en el núcleo de *Investigación*.

DEPENDENCIA	Proyectos	Inicial	Final	Comentarios a los proyectos.
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Investigación aplicada	1999	Proceso	<p>Sobresaliente el progreso alcanzado en el fortalecimiento de las prácticas investigativas al interior de la Carrera, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La elaboración del plan de desarrollo de la investigación. -La formulación de las líneas de investigación. -La realización de trabajo de grado en las líneas de investigación de la Carrera. -El aumento de uso del material bibliográfico de las bases de datos de la biblioteca. -La capacitación de los profesores en metodologías de la investigación y Marco Lógico.

				<p>-La participación en la elaboración de la primera revista de la Facultad.</p> <p>-El trabajo persistente de los grupos de investigación: espíritu emprendedor, grupo interdisciplinario de género, formas sociales de organización de la producción, productividad y estrategia competitiva, modelos nacionales y regionales de planeación con base en dinámicas de sistemas.</p>
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	Curso continental AUSJAL sobre pobreza en América Latina	2003	Proceso	<p>Excelente la participación del Departamento en la Red de Pobreza que tiene AUSJAL y el compromiso de liderazgo que asumió al ser nombrada la Universidad como Coordinadora Regional del Proyecto.</p> <p>El cual supera la realización de cursos, pues se tiene por objetivo contribuir de manera significativa a la comprensión integral y causal de la pobreza en América Latina a través de procesos investigativos.</p>

CIECI	Análisis de competitividad de las Micros, Pequeñas y Medianas Empresas	1999	2000	<p>Muy fructífero el trabajo conjunto entre CIECI, la Facultad de Ciencias Económicas y el BIC para ofrecer asistencia técnica a micro empresas.</p> <p>Interesante el desarrollo de la Norma Única de Diagnóstico para sectores y proyectos específicos como Expopyme, servicios y calzado y la elaboración de los indicadores de productividad.</p>
	Centro de Documentación	1999	Proceso	<p>Excelente el ejercicio continuado de recopilación de información, para su codificación y posterior ingreso al sistema de consulta de la Biblioteca Central.</p>

	Centro de Documentación	2003	Terminado	<p>El soporte documental es definitivo para desarrollar un trabajo de consultoría, asistencia e investigación con solvencia epistemológica y técnica. Además, de ser un recurso abierto a todas las personas y organizaciones vinculadas a las áreas con que cuenta el CIECI:</p> <p>Competitividad, cadenas productivas, clusters, comercio exterior, buenas prácticas de manufactura y desarrollo sostenible.</p> <p>Es recomendable revisar los datos que ingresaron en el proyecto creado en el año 2003, pues es conveniente unificar la información.</p>
CIECI	Medición de la productividad y la competitividad Regional	2003	Proceso	<p>Es muy pertinente el proyecto de trabajo sobre: Medición de la productividad y la competitividad regional, del grupo de investigación sobre Estrategia Competitiva y Medición de la Productividad, por la utilidad e impacto a social que puede tener, al aportar conocimientos que ayuden a oxigenar la economía regional.</p>
CONTADURÍA	Cultura Investigativa	2000	Proceso	<p>Importante sostener y profundizar el esfuerzo que se esta haciendo por</p>

	Investigación	2000	Proceso	<p>esfuerzo que se esta haciendo por dinamizar el trabajo académico, a través de actividades que tienden a generar procesos de investigación. Como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apoyo a la formación y mantenimiento de los grupos de estudio. -Establecimiento de líneas de investigación. -Incentivos para que los estudiantes elijan como requisito de grado la realización de un trabajo investigativo. -Participación en eventos con presentación de trabajo investigativos. <p>Sería conveniente analizar la fusión de estos proyectos porque buscan objetivos interdependientes.</p>
FACULTAD	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 2000-2005	1999	Proceso	<p>Excelente el trabajo realizado para desarrollar la cultura de la investigación al interior de la Facultad.</p> <p>Es indispensable profundizar en los esfuerzos que se vienen ejecutando, así:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fortalecimiento de las líneas de investigación. -Crecimiento de los grupos de investigación y su participación en la convocatoria interna. -Realización continúa del simposio de investigación. -Publicación de la revista científica. -Capacitación en competencias de

				investigación en profesores.
--	--	--	--	------------------------------

2.3. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de *Profesores y Estudiantes*.

En el área de los Profesores es excelente la perseverancia en la búsqueda y gestión de alternativas de formación doctoral para los profesores de la Facultad. Una de las mayores fortalezas de una institución educativa es contar con un cuerpo profesoral comprometido con el ejercicio del liderazgo intelectual, porque son éstos los que soportan y dinamizan los avances y cambios estratégicos de la institución.

Igualmente, se destaca el esfuerzo para propiciar mecanismos que facilitan una acción conjunta entre la Universidad y las organizaciones públicas, privadas y mixtas, con el fin de vincular a los estudiantes desde su práctica a la solución de problemas concretos.

2.3.1. Objetivos Estratégicos para el núcleo de *Profesores Y Estudiantes*:

<i>1. Lograr que los profesores y estudiantes Javerianos, en el marco de la Formación Integral alcancen la excelencia académica y humana y sirvan a la sociedad a través de su actividad universitaria a favor de la instauración de una sociedad que ofrezca mejores condiciones de justicia y de respeto a la dignidad humana.</i>	<i>2. Lograr la consolidación de una comunidad educativa de alta calidad, comprometida con la Identidad Javeriana.</i>
--	--

2.3.2. Comentarios del Rector a los proyectos destacados en el núcleo de *Profesores y Estudiantes*.

DEPENDENCIA	Proyectos	Inicial	Final	Comentarios a los Proyectos
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	Diversificación de las prácticas empresariales	1999	Proceso	<p>Sobresale la permanente búsqueda de mecanismos que propicien acciones articuladas entre empresas públicas, privadas, ONG's, y la Carrera; con el fin de lograr mayor pertinencia regional, desde la propuesta curricular.</p> <p>Este esfuerzo por crear y mantener espacios de intercambios entre los diferentes actores sociales se cristaliza a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Las practicas tanto en el campo de la producción como en el social. Así mismo a nivel regional, nacional e internacional. -El programa Prosigue. -El programa de emprendedores.
FACULTAD	Programa de formación de profesores a nivel de maestría y doctorado	2000	Proceso	<p>Resalta la constancia en la búsqueda de opciones viables para ofrecer un programa de formación doctoral para los profesores de la Facultad, a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exploración de posibilidades. -Propuesta y firma de convenio con la Universidad de Deusto. -Elaboración del programa con los módulos, profesores, costos y fechas.

				<p>Es fundamental mantener el esfuerzo para iniciar con el primer grupo y lograr terminar exitosamente, superando las dificultades que se presenten.</p> <p>Además, se espera que los nuevos doctores dinamicen de manera significativa, la productividad de los grupos de investigación, el desarrollo de las líneas de investigación de la Facultad y la generación de nuevas propuestas de formación avanzada para la ciudad y la región.</p>
--	--	--	--	--

2.4. Comentario General del Rector a los proyectos de Planeación Estratégica del núcleo de *Sociedad Y Universidad*

En el campo de la *Sociedad y la Universidad* se destaca:

- La habilidad para propiciar el trabajo conjunto tanto al interior de la Facultad entre las dependencias que la constituyen, como en el exterior con entidades públicas, privadas y mixtas en la realización de iniciativas orientadas al mejoramiento de la competitividad y la productividad de las empresas de la Región.
- El liderazgo y la presencia Institucional en organizaciones tanto públicas como privadas que buscan el bienestar social desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

2.4.1. Objetivos Estratégicos para el núcleo de *Sociedad Y Universidad*.

<i>Fortalecer el diálogo con los diversos actores y sectores sociales.</i>	<i>Descifrar de manera permanente los signos que la realidad mundial, nacional, regional y local presenta a la sociedad y a la Universidad, para generar desde su quehacer universitario respuestas proactivas a las tendencias, cambios y retos del futuro.</i>	<i>Propender por el bienestar social en la concepción del desarrollo sostenible.</i>	<i>Crear y Recrear cultura.</i>
--	--	--	---------------------------------

2.4.2. Comentarios del Rector a los proyectos destacados en el núcleo de *Sociedad y Universidad*.

DEPENDENCIA	Proyectos	Inicial	Final	Comentarios a los Proyectos
CIECI	Internacionalización de las Pymes	1999	Proceso	<p>Importante el aporte, de capacitación y asistencia, que se le ha dado un grupo de empresarios del Valle y de Nariño, para la realización de planes exportadores, a partir de estudios de mercado e identificación de oportunidades comerciales.</p> <p>Valioso el proyecto porque se ha desarrollado en convenio con Proexport, en el programa Expopyme, lo cual ha enriquecido el trabajo. Además, por que se interviene en un campo fundamental para construir bienestar social desde la perspectiva del desarrollo sostenible.</p>
	Mejoramiento de la productividad y la competitividad Regional	2003	Proceso	<p>Sobresaliente el trabajo en equipo desarrollado con entidades públicas y mixtas para dinamizar los procesos de productividad en la Región. Como por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> -La administración del programa de mejoramiento continuo del SENA. -La financiación de Fomipyme al programa de asesorías a Pymes del sector de alimentos. -El desarrollo de los indicadores de productividad para la cadena láctea, con el Centro Nacional de Productividad.

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	Fortalecimiento de la Proyección social del programa de Administración de Empresas	2001	Proceso	<p>Notable la vinculación de la Carrera a los proyectos liderados por el CIECI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Internacionalización de las Pymes -Mejoramiento de la productividad y la competitividad regional, por medio de la participación de los estudiantes practicantes. <p>Es muy provechoso afianzar el trabajo coordinado y en equipo, al interior de la Facultad porque fortalece la intervención de la Universidad en las dinámicas sociales y la hace más eficaz.</p>
CONTUDURÍA	Asociación de contadores egresados	2002	Proceso	<p>Es importante perseverar en la formulación y aplicación de mecanismos para vincular a los egresados a la vida Universitaria. Por que los egresados oxigenan y dinamizan el trabajo académico; tanto desde su experiencia profesional, como en el lugar de estudiantes de educación continuada.</p>
	Consultorio Contable	2002	Proceso	<p>Es necesario persistir en la formulación de los componentes del Consultorio Contable, tanto en sus aspectos conceptuales, metodológicos y presupuestales; para así lograr ponerlo a funcionar.</p> <p>El reto es ir diseñando un portafolio de servicios, a través del cual se propicie la participación de los egresados y de la comunidad en general, para lograr arraigo social.</p> <p>Es útil analizar la opción de fusionar estos dos proyectos, determinando su nivel de interdependencia.</p>

<p>ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL</p>	<p>Convenio EGEDES</p>	<p>2000</p>	<p>2003</p>	<p>Interesante la presencia y la participación de la Especialización en este consorcio interinstitucional, que tiene por el objetivo “la creación de una escuela de pensamiento que impulse nuevas practicas sociales y estructuren un pensamiento en gerencia social.”</p> <p>Es un trabajo importante porque ha implicado un aprendizaje colectivo que beneficia a las instituciones participantes, y se ha producido un documento base para la estructuración conceptual y organizacional de la Escuela. Además se ha persistido en el esfuerzo para ponerla a funcionar.</p>
<p>FACULTAD</p>	<p>Participación activa en las dinámicas regionales y locales</p>	<p>2000</p>	<p>Proceso</p>	<p>Ejemplar la continua participación en organizaciones que trabajan en la construcción de alternativas que dinamicen las formas de producción en la región, tenido como horizonte el desarrollo sostenible.</p> <p>Es el caso del Centro Nacional de Productividad, el Centro de Desarrollo de Mercado de Capitales, Planeta Valle y ASJBS. Organizaciones con las cuales se ha participado en el desarrollo de actividades conjuntas, asumiendo proyectos o participando en los Consejos Directivos.</p>

3. Comentarios a las realizaciones del Plan de Mejoramiento

3.1. Comentario general al trabajo realizado al Plan de Mejoramiento de la carrera de Administración de Empresas.

Es excelente la articulación entre el Plan de Mejoramiento y los Proyectos Estratégicos de la Planeación, han concentrado el trabajo alrededor de las siguientes problemáticas:

- Mejorar continuamente el currículo: flexibilización, internacionalización, actualización de tópicos y problemáticas.
- Establecer mecanismos eficientes de comunicación, información y divulgación entre los diferentes estamentos: profesores, estudiantes, egresados, el entorno y la Carrera.
- Fortalecer la planta profesoral en sus competencias académicas, investigativas y humanísticas; y su vinculación a redes nacionales e internacionales.
- Profundizar los mecanismos de vinculación con el entorno.

3.1.1. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico de *Academia y Currículo*, que tiene como reto Mejorar continuamente el currículo.

Es recomendable establecer una fecha de terminación del proyecto: “Nueva Propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas”, con el fin de tener una visión transversal del mismo, e ir desarrollado diferentes grupos de actividades que permiten monitorear el cumplimiento del objetivo.

Me parece importante resaltar que durante los años 2000, 2001, 2002 y 2003 el grupo de profesores de la carrera ha diseñado el nuevo plan de estudios teniendo en cuenta los aspectos identificados en el proceso de autoevaluación y las sugerencias hechas por los Pares Académicos de incorporar nuevas temáticas: desarrollo empresarial y nuevas empresas, gestión social, gestión pública, economía de Internet entre otras.

Es importante incluir los aspectos metodológicos y prácticos para la puesta en funcionamiento de la propuesta, así como formular indicadores de logro que permitan medir su eficacia y prever los instrumentos de evaluación. También se requiere hacer un análisis de costos para establecer, aproximadamente, cuanto vale la operación del mismo.

Respecto a la formulación de mecanismos eficientes de comunicación, información y divulgación entre los diferentes estamentos: profesores, estudiantes, egresados, el entorno y la Carrera, se determina su fusión con el proyecto: “Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas”. No se explicita en los reportes cuáles son esos mecanismos tanto de carácter general, para toda la comunidad académica, como de carácter particular, de acuerdo con las especificidades de los públicos involucrados.

3.1.2. Comentarios a las realizaciones hechas en el Núcleo Estratégico de *Investigación*, que tiene como reto Fortalecer la planta profesoral en sus competencias académicas, investigativas y humanísticas y en la vinculación a redes nacionales e internacionales.

Es sobresaliente el trabajo de articulación que esta realizando la Facultad entre el Programa de formación de profesores a nivel de postgrados, el Plan de Desarrollo de la Investigación 2005 y el Programa de formación de jóvenes investigadores. La intención que se tiene es la formación de investigadores que dinamicen el trabajo académico en lo curricular, en los grupos de investigación, en la producción de la revista y en el diseño de programas de postgrado.

En el caso particular de la carrera de Administración de Empresas se destaca el apoyo a las áreas relacionadas con talento humano, competitividad, productividad y gestión e innovación tecnológica. Se esta trabajando en la concreción y puesta en funcionamiento de convenios e intercambios entre profesores y estudiantes, teniendo como meta aumentar cada vez más la cobertura. Es fundamental formular indicadores de logro que permitan monitorear el avance en la realización del objetivo propuesto: “Impulsar el proceso de mejoramiento continuo del currículo”.

Es necesario explicitar los principales logros alcanzados en las investigaciones que se han realizado y en las que están en ejecución, además identificar cuál ha sido el impacto de estos trabajos interna y como externamente.

3.4. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico de *Sociedad Universidad*, que tiene como reto Profundizar los mecanismos de vinculación con el entorno.

Es valioso la presencia social de la carrera a través de sus estudiantes y profesores en los programas Expopyme, Pacto Empresarial y Prosigue, igualmente las asesorías brindadas a la Fami-empresas y los trabajos de investigación realizados en los proyectos de grado. Es importante trabajar en la ampliación de la cobertura de los servicios.

3.2. Comentario general al trabajo realizado en el Plan de Mejoramiento de la carrera de Contaduría Pública.

El trabajo se ha concentrado alrededor de las siguientes problemáticas:

- Mejorar la calidad académica y de formación de la Carrera.
- Fortalecer la perspectiva y las prácticas investigativas.
- Fortalecer institucionalmente la Carrera.
- Promover la participación de los estudiantes y profesores en los programas de la Vicerrectora del Medio Universitario.

Es importante formular fecha final a los proyectos: “Fortalecer la carrera a nivel institucional y a su interior” y “Optimizar los sistemas de información”. También es conveniente determinar indicadores de logro para establecer el grado de avance del cumplimiento de los objetivos de los proyectos formulados.

3.2.1. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico de *Academia y Currículo*, que tiene como reto Mejorar la calidad académica y de formación de la Carrera.

Es importante el esfuerzo integrador que esta realizado la Carrera para mejorar la calidad académica del programa, así:

a. Creación del comité de currículo con el objetivo de liderar el proceso de reforma del programa. Se ha producido un documento preliminar donde se presenta el análisis del currículo vigente, algunos requerimientos del entorno para la formación de los contadores, estudio de las áreas que configurarían la carrera, balance de los recursos bibliográficos que se tienen.

b. Definición del Perfil básico de Profesor elevando los requisitos mínimos de vinculación docente.

c. Impulso a la realización de actividades interinstitucionales participando en la asociación de Contadores y estableciendo contacto con las otras universidades de la Región que ofrecen la carrera de Contaduría.

d. Creación del Consultorio Contable.

3.2.2. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico de *Investigación* que tiene como reto fortalecer la perspectiva y las prácticas investigativas.

Es fundamental perseverar en el proceso de consolidación del hábito investigativo en la Carrera. Es muy provechoso profundizar la vinculación con los proyectos que realiza el CIECI y cristalizar posibilidades de investigación a través del consultorio Contable. Igualmente, es importante continuar y ampliar la capacitación en competencias investigativas de los profesores.

3.2.3. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico de *Sociedad y Universidad* que tiene como reto Fortalecer institucionalmente la Carrera.

Es indispensable hacer un análisis de restricciones de lo que implica la formación profesional nocturna en la actualidad, identificando sus potencialidades y sus limitaciones. Dentro de este contexto, ubicar la reforma curricular explicitando la presencia de Proyecto Educativo Javeriano en la propuesta.

De otra parte, es recomendable establecer las distinciones entre las nuevas tecnologías de la información y la comunicación utilizadas para informar y divulgar; y el uso que se le da para apoyar procesos de enseñanza aprendizaje.

Es muy valioso el trabajo de apropiación en algunas asignaturas de los recursos de las NTICS.

3.2.4. Comentarios a las realizaciones hechas en el núcleo estratégico *Medio Universitario* que tiene como reto Promover la participación de los estudiantes y profesores en los programas de la Vicerrectora del Medio Universitario.

Es importante continuar evaluando las restricciones de tiempo y disponibilidad de profesores y estudiantes para diseñar formas novedosas que permitan un mayor acceso a los servicios que brinda la Decanatura del Medio Universitario.

Igualmente, es interesante analizar la conveniencia de institucionalizar ciertas actividades como Las Olimpiadas del Saber contable o la Semana del Contador.

4. Comentarios del Rector a las realizaciones de las Orientaciones de Rectoría, 2000-2003.

Durante el periodo 2000-2003 las Orientaciones de Rectoría han tenido por objetivo mantener alerta a la comunidad universitaria en la introducción, desarrollo y fortalecimiento de elementos constitutivos de los núcleos estratégicos. Teniendo como imperativo el monitoreo, permanentemente, del contexto cambiante en el que nos desenvolvemos para ir configurando una gestión con altos niveles calidad, pertinencia y pertinencia.

En los informes de gestión sobre las Orientaciones se puede ver que remiten a la Planeación Estratégica la Facultad y las carreras de Administración de Empresas y Contaduría; desarrollando proyectos de acuerdo con sus particularidades.

En cuanto a las Especializaciones los reportes son muy breves, el contenido se refiere asuntos indispensables para mantener el funcionamiento de los programas, como por ejemplo la evaluación institucional de profesores, la actualización curricular, la difusión de los programas y la preparación de material entre otros aspectos. No es clara la forma y el impacto de incluir la perspectiva investigativa en este nivel de formación avanzada.

Cruzando las orientaciones y los núcleos se identifican las siguientes tendencias en la priorización del trabajo.

NUCLEO ESTRATEGICO	EJE TEMÁTICOS DE LAS ORIENTACIONES 2000-2003
Academia y Currículo	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación y autoevaluación-Acreditación-Registro calificado-Sistema de Créditos-Internacionalización-Nuevas propuestas de pre-gradados y post-gradados.
Investigación	<ul style="list-style-type: none">-Investigación formativa-Plan de desarrollo de la investigación-Grupos de investigación-Participación en comunidades y eventos científicos- Publicaciones-Fortalecer en los departamentos la función de la investigación.-Internacionalización
Profesores y Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">-Experiencias con NTIC-Mejoramiento permanente en lo académica, lo humana y en el servicio de la docencia

Sociedad y Universidad	-Divulgación de programas, eventos y proyectos -Impulso de las experiencias de proyección social
Gestión Académico Administrativa	-Plataforma de gestión: planeación ejecución, seguimiento y evaluación -Racionalización del gasto -Implementación del SIU -Depuración del SIPGE
Medio Universitario	-Sinergias entre las dependencias y la Vicerrectoría del Medio Universitario

En la revisión del conjunto de proyectos e información por núcleo (anexo) se evidencia:

En el Núcleo de Academia y Currículo

- El esfuerzo por desarrollar, de manera constante y dinámica, procesos de evaluación y autoevaluación de los programas con el fin de sostener y elevar la calidad; mantener actualidad y vigencia e integrar la innovación. Esto se evidencia en la Acreditación de la carrera de Administración, en el trabajo de permanente disminución de las debilidades de la Carrera de Contaduría y en la actualización de los programas de las Especializaciones.
- La importancia de realizar una memoria analítica de la experiencia que tiene la Facultad en la oferta de especializaciones y en la gestión académica y administrativa de nuevas ofertas de postgrados, dentro del contexto de la legislación vigente y las demandas del entorno globalizado. La idea es lograr que la organización aprenda y genere propuestas que respondan a los retos de la época.
- La necesidad de fortalecer los mecanismos a través de los cuales se va consignando la vida académica, la forma de archivar la información y la documentación para hacer un uso oportuno de ella, siendo un apoyo para el desarrollo de la gestión de los responsables.

En el Núcleo de Investigación

- La formulación del Plan de Desarrollo de la Investigación para la Facultad, la determinación de las líneas de investigación, la creación de grupos de investigación en las carreras y el Departamento de Economía, la integración de la perspectiva investigativa en las Especializaciones. La constante búsqueda de alternativas de formación avanza para los

profesores de la Facultad y la permanente capacitación de los profesores en competencias investigativas.

- El trabajo investigativo interinstitucional realizado por el CIECI en el campo de la competitividad y la productividad, en el Valle, Cauca y Nariño.

En el Núcleo de Profesores y Estudiantes

- El trabajo realizado en la carrera de Administración de Empresas para la incorporación de simuladores en algunas asignaturas y el esfuerzo para la asimilación del concepto de aula virtual en la práctica educativa. Es importante profundizar el trabajo en este campo para lograr que todos los profesores de la Facultad conozcan los recursos que nos ofrecen estas tecnologías y asuman de manera proactiva las demandas de formación que exige la sociedad del conocimiento.

En el Núcleo de Sociedad y Universidad

- El compromiso de cristalizar formas de vinculación con organizaciones públicas, privadas y mixtas con el fin de aportar desde la participación de profesores y estudiantes a la construcción del desarrollo sostenible de las comunidades involucradas.

En el Núcleo de Gestión Académico Administrativo

- El compromiso incondicional de toda la comunidad universitaria de hacer un uso responsable y con austeridad de los recursos de la Universidad.
- La necesidad de cualificar permanentemente a la comunidad universitaria en el dominio de los elementos conceptuales y prácticos de planeación y gestión para fortalecer la cultura de la acción planificada.
- La importancia de consignar el trabajo realizado para cumplir con las orientaciones del año 2003.

ANEXOS

I. Listado de Proyectos de la Planeación Estratégica por año y por dependencia

Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	
1. Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas con miras a la acreditación	1. Tecnología al servicio de la pedagogía
2. Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas	2. Internacionalización del currículo
3. Tecnología al servicio de la administración del plan de estudios	3. Investigación aplicada
	4. Diversificación de las prácticas empresariales
CIECI-CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMIA	
4. Análisis de competitividad de las micros, pequeñas y medianas empresas	5. Centro de documentación
	6. Internacionalización de las Pymes
	7. Eficiencia colectiva: redes empresariales, cadenas productivas y clusters
CONTADURIA	
5. Talento humano	8. Acreditación de la carrera
6. Sistema de información	
7. Productividad	
8. Mejoramiento continuo del programa de Contaduría Pública con fines de acreditación	
9. Responsabilidad social	
10. Mercadeo	
11. Reforma del plan de estudios	
12. Formación avanzada	
13. Difusión de la producción intelectual de profesores	
14. Desarrollo	
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	
15. Propuesta de apertura de la carrera de Economía	9. Desarrollo de la investigación
	10. Apertura de la Maestría en Economía
Suspendidos:	
1. Programa de formación avanzada de los profesores del Departamento	
2. Centro de estudios sobre América latina y el Caribe (CEAL)	
3. Revista del Departamento	

ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACION EN SALUD	
16. Actualización curricular	
Suspendidos:	
4. Especialización en Economía y Finanzas en Salud	
5. Especialización en Gerencia de Servicio	
6. Especialización Gerencia Salud Ocupacional	
ESPECIALIZACION EN CONTRALORIA FINANCIERA	
Suspendidos:	
7. Especialización en Contraloría Financiera y Especialización en Finanzas	
8. Evaluación y Actualización/ Internacionalización	
9. Excelencia académica	
10. Inducción a la Ignacianidad	
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO	
	11. Consolidación de la Especialización en Mercadeo
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
	12. Programas de formación avanzada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
	13. Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 2000-2005
	14. Desarrollo local integral
TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 1999: 40	

Proyectos formulados en el año 2000	
TERMINADO	EN PROCESO
CONTADURIA	
1. Cobertura de beneficios de la PUJ para la carrera de Contaduría Pública	1. Cultura investigativa
	2. Investigación
	3. Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD	
Suspendidos:	
1. Especialización en Formulación, Evaluación y Gestión de proyectos	
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL	
2.Reforma de la Estructura Curricular	4. Convenio EGEDES
3.Investigación Aplicada	
Suspendidos:	
2. Jornada Nacional de Reflexión Universitaria en Gerencia, Gestión, Desarrollo de políticas Sociales	
3. Convenio con la Fundación Social	
4. Acompañamiento en el desarrollo de políticas sociales en el Valle del Cauca	
ESPECIALIZACIÓN EN MERCADEO	
	5. Racionalización de los gastos
	6. Ofrecer un programa de MBA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
	7. Programa de formación de profesores a nivel de maestrías y doctorados
	8. Participación activa en las dinámicas regionales y locales
TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2000: 15	

Proyectos formulados en el año 2001	
TERMINADO	EN PROCESO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	
	1. Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas
CONTADURIA	
1. Estructura organizacional optima	2. Capacitación
TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2001: 3	

Proyectos formulados en el año 2002	
TERMINADO	EN PROCESO
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	
	1. Fortalecimiento de la función de docencia de la carrera de Administración de Empresas
	2. Clima para el favorecimiento de la formación integral del estudiante

CONTADURIA	
	3. Consultorio Contable
	4. Asociación de contadores egresados
ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA SOCIAL	
1. Reforma de la Estructura Curricular	
TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2002: 5	

Proyectos formulados en el año 2003	
TERMINADO	EN PROCESO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	
	1. Fortalecimiento de las relaciones con los egresados de la carrera de Administración de Empresas
CARRERA DE ECONOMIA	
	2. Consolidación de la Carrera de Economía
	3. Revisión Curricular de la Carrera de Economía
CIECI-CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN ECONOMIA	
1. Divulgación de resultados y servicios	4. Compromiso con la racionalización del gasto y el cumplimiento de ingresos
2. Análisis del desempeño de las Mipymes	5. Estrategia competitiva
3. Centro de documentación	6. Mejoramiento de la productividad y la competitividad regional
	7. Medición de la productividad
CONTADURIA	
4. Conformación de grupos de investigación con otras Universidades	
DEPARTAMENTO DE ECONOMIA	
5. Curso Continental Ausjal sobre Pobreza en América Latina	
6. Bases para la Investigación	
7. Construcción de opinión en Economía y Desarrollo Regionales	

Suspendidos:	
1. Maestría en Economía	
ESPECIALIZACIÓN EN ADMINISTRACIÓN EN SALUD	
8. Admisión de estudiantes primer semestre periodo 2003-1 y periodo 2003-2	8. Excelencia Académica
9. Racionalización del gasto	
10. Revisión y actualización del Syllabus - Sistema de créditos	
11. Gerencia de Empresas de Salud	
12. Presencia de la Especialización en el Entorno Sectorial – Salud	
13. Vínculos con egresados administradores de salud	
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS	
14. Uso de la metodología de casos	9. Búsqueda de la excelencia en el colectivo docente

15. Propender por el desarrollo de notas de clases estructuradas, así como la escritura de libros para dichos módulos	10. Fortalecimiento de las relaciones con el entorno
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	
16. Reforma curricular de los programas de pregrado de la Facultad	
17. Desarrollar experiencias que incorporen el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje	
18. Apoyo a los proyectos y a las actividades de los grupos estudiantiles de la facultad	
TOTAL DE PROYECTOS FORMULADOS EN EL AÑO 2003: 29	

II. Listado de Proyectos de la Planeación Estratégica por año y por Núcleo.

ACADEMIA Y CURRÍCULO	
Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
1. Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas con miras a la acreditación	1. Internacionalización del currículo
2. Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas	2. Tecnología al servicio de la pedagogía
3. Tecnología al servicio de la administración del plan de estudios	3. Acreditación de la carrera de Contaduría
4. Desarrollo	4. Reforma del plan de estudios
5. Formación avanzada	5. Apertura de la Maestría en Economía
6. Mejoramiento continuo del programa de Contaduría Pública con fines de acreditación	6. Programas de formación avanzada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
7. Mercadeo	7. Consolidación de la Especialización en Mercadeo
8. Productividad	
9. Sistema de información	
10. Propuesta de apertura de la carrera de Economía	
Suspendido:	
1. Especialización en Economía y Finanzas en Salud	
2. Evaluación y Actualización/ Internacionalización	
Total proyectos formulados en el año 1999: 19	

Proyectos formulados en el año 2000	
1. Cobertura de beneficios de la PUJ para la carrera de Contaduría Pública	1. Ofrecer un programa de MBA
2. Reforma de la estructura curricular	
Total proyectos formulados en el año 2000: 3	

Proyectos formulados en el año 2001	
1. Estructura organizacional optima	1. Capacitación
Total proyectos formulados en el año 2001: 2	

Proyectos formulados en el año 2002	
1. Reforma de la Estructura Curricular	1. Fortalecimiento de la función de docencia de la carrera de Administración de Empresas
Total proyectos formulados en el año 2002: 2	

Proyectos formulados en el año 2003	
1. Gerencia de empresas de salud	1. Consolidación de la carrera de Economía
2. Racionalización del gasto	2. Revisión curricular de la carrera de Economía
3. Revisión y actualización del Syllabus - sistema de créditos	3. Excelencia Académica
4. Propender por el desarrollo de notas de clases estructuradas, así como la escritura de libros para dichos módulos	4. Búsqueda de la excelencia en el colectivo docente
5. Uso de la metodología de casos	
6. Desarrollar experiencias que incorporen el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje	
7. Reforma curricular de los programas de pregrado de la facultad	
Suspendidos:	
1. Maestría en Economía	
Total proyectos formulados en el año 2003: 12	

INVESTIGACIÓN	
Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
1. Análisis de competitividad de las micros, pequeñas y medianas empresas	1. Investigación aplicada
2. Difusión de la producción intelectual de profesores	2. Centro de documentación
	3. Desarrollo de la investigación
	4. Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. 2000-2005
Suspendidos:	
1. Centro de estudios sobre América latina y el Caribe (CEALC)	
2. Revista del Departamento	
3. Especialización Gerencia Salud Ocupacional	
4. Especialización en Gerencia de Servicio	
Total proyectos formulados en el año 1999: 11	

Proyectos formulados en el año 2000	
1. Investigación Aplicada.	1. Cultura investigativa
	2. Investigación
Total proyectos formulados en el año 2000: 3	

Proyectos formulados en el año 2003	
1. Análisis del desempeño de las Mipymes	1. Estrategia competitiva
2. Centro de documentación	2. Medición de la productividad
3. Conformación de grupos de investigación con otras Universidades	
4. Curso Continental Ausjal sobre Pobreza en América Latina	
5. Bases para la Investigación	
Total proyectos formulados en el año 2003: 7	

GESTION ACADEMICO ADMINISTRATIVA	
Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
1. Actualización curricular	
Total proyectos formulados en el año 1999: 1	

Proyectos formulados en el año 2000	
	1. Racionalización de los gastos
Total proyectos formulados en el año 2000: 1	

Proyectos formulados en el año 2003	
1. Divulgación de resultados y servicios	1. Compromiso con la racionalización del gasto y el cumplimiento de ingresos
2. Admisión de estudiantes primer semestre periodo 2003-1 y periodo 2003-2	
Total proyectos formulados en el año 2003: 3	

MEDIO UNIVERSITARIO	
Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
Suspendido:	
1. Inducción a la Ignacianidad	
Total proyectos formulados en el año 1999: 1	

Proyectos formulados en el año 2002	
	1. Clima para el favorecimiento de la formación integral del estudiante
Total proyectos formulados en el año 2002: 1	

PROFESORES Y ESTUDIANTES	
Proyectos formulados en el año 1999	
TERMINADOS	EN PROCESO
1. Talento humano	1. Diversificación de las prácticas empresariales
Suspendido:	
1. Programa de formación avanzada de los profesores del departamento	
2. Excelencia Académica	
Total proyectos formulados en el año 1999: 4	

Proyectos formulados en el año 2000	
	1. Programa de formación de profesores a nivel de Maestrías y Doctorados
Suspendido:	
1. Especialización en Formulación, Evaluación y Gestión de Proyectos	
Total proyectos formulados en el año 2000: 2	

Proyectos formulados en el año 2003	
1. Apoyo a los proyectos y a las actividades de los grupos estudiantiles de la Facultad	
Total proyectos formulados en el año 2003: 1	

SOCIEDAD Y UNIVERSIDAD	
Proyectos formulados en el año 1999	
1. Responsabilidad social	1. Eficiencia colectiva: redes empresariales, cadenas productivas y clusters
Suspendidos:	2. Internacionalización de las Pymes
1. Especialización en Contraloría Financiera y Especialización en Finanzas	3. Desarrollo local integral
Total proyectos formulados en el año 1999: 5	

Proyectos formulados en el año 2000	
	1. Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
	2. Convenio EGEDES
	3. Participación activa en las dinámicas regionales y locales
Suspendidos:	
1. Jornada Nacional de Reflexión Universitaria en Gerencia, Gestión, Desarrollo de políticas Sociales	
2. Convenio con la Fundación Social	
3. Acompañamiento en el desarrollo de políticas sociales en el Valle del Cauca	
Total proyectos formulados en el año 2000: 6	

Proyectos formulados en el año 2001	
	1. Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas
Total proyectos formulados en el año 2001: 1	

Proyectos formulados en el año 2002	
	1. Asociación de contadores egresados
	2. Consultorio Contable
Total proyectos formulados en el año 2002: 2	

Proyectos formulados en el año 2003	
1. Construcción de opinión en Economía y Desarrollo Regionales	1. Fortalecimiento de las relaciones con los egresados de la carrera de Administración de Empresas
2. Presencia de la Especialización en el Entorno Sectorial - Salud	2. Mejoramiento de la productividad y la competitividad regional
3. Vínculos con egresados Administradores de Salud	3. Fortalecimiento de las relaciones con el entorno
Total proyectos formulados en el año 2003: 6	

III. ORIENTACIONES QUE HACEN REFERENCIA A LOS PLANES ESTRATEGICOS

AÑO 2000			
ORIENTACIONES		PLANES ESTRATEGICOS	
ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
79	Apoyo decidido a la evaluación de profesores y directivos académicos en los términos del reglamento del profesorado	5058	Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas
78	Creación de una cultura de la evaluación en las unidades, en los estamentos y en los programas de la Facultad	5060	Internacionalización del Currículo
		8324	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas, con miras a la acreditación
		5066	Tecnología al servicio de la pedagogía
81	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	5058	Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas
		5060	Internacionalización del Currículo
		8324	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas, con miras a la acreditación
		5066	Tecnología al servicio de la pedagogía
88	Consolidación de la plataforma de gestión en el proceso de planeación de la Facultad	5065	Tecnología al Servicio del Plan de Estudios
95	El trabajo en equipo con otras unidades de la Universidad	7618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de administración de empresas
85	Impulso y apoyo a la investigación formativa en las carreras	5067	Investigación aplicada
87	Impulso a la participación del cuerpo profesoral en comunidades científicas nacionales e internacionales	5060	Internacionalización del currículo
73	Búsqueda de estrategias creativas para la vinculación eficiente y eficaz de las unidades académicas al entorno	5067	Investigación Aplicada
		5061	Diversificación de las practicas empresariales
CONTADURIA			
126	Apoyo decidido a la evaluación de profesores y directivos académicos en los términos del reglamento del profesorado	7632	Estructura organizacional optima
125	Creación de una cultura de la evaluación en las unidades, en los estamentos y en los programas de la Facultad	8302	Acreditación de la carrera

130	Evaluación del ciclo de vida de los postgrados existentes y exploración de nuevos postgrados	7636	Formación avanzada
124	Impulso a la autoevaluación con miras a la acreditación de los pregrados	8302	Acreditación de la carrera
129	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	8302	Acreditación de la carrera
		7631	Capacitación
		5069	Talento humano
		5073	Sistema de información
		7649	Mejoramiento continuo del programa de Contaduría Pública con fines de acreditación
7636	Formación avanzada		
127	Superación creativa, desde los currículos de la perspectiva de las actividades de la Decanatura del Medio Universitario como mera yuxtaposición de actividades	7635	Cobertura de beneficios de la PUJ para la carrera de Contaduría Pública
142	Compromiso con la racionalización del gasto	7632	Estructura organizacional optima
140	El seguimiento sistemático y la evaluación de lo realizado	7649	Mejoramiento continuo del programa de contaduría pública con fines de acreditación
		5071	Desarrollo
		7632	Estructura organizacional optima
141	El trabajo en equipo con otras unidades de la Universidad	8302	Acreditación de la carrera
		7661	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
		8303	Investigación
		8342	Consultorio contable
		8343	Asociación de contadores egresados
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		5070	Responsabilidad social
		5073	Sistema de información
7645	Difusión de la producción intelectual de profesores		
135	Impulso a la participación del cuerpo profesoral en comunidades científicas nacionales e internacionales	8302	Acreditación de la carrera
		8303	Investigación
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
131	Búsqueda de la excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	8302	Acreditación de la carrera
		5071	Desarrollo
		7635	Cobertura de beneficios de la PUJ para la carrera de Contaduría Pública

		7649	Mejoramiento continuo del programa de Contaduría Pública con fines de acreditación
		5075	Productividad
		7636	Formación avanzada
		7632	Estructura organizacional óptima
132	Búsqueda permanente y renovada de la coherencia del quehacer de la Facultad con la identidad, principios y valores propios de la Universidad Javeriana	7661	Consolidar la participación de la facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
		8342	Consultorio contable
		8343	Asociación de contadores egresados
		5070	Responsabilidad social
121	Apoyo al informe "Nuestro Compromiso" en pos de un Balance y un Presupuesto Social	5070	Responsabilidad social
119	Búsqueda de estrategias creativas para la vinculación eficiente y eficaz de las unidades académicas al entorno	7635	Cobertura de beneficios de la PUJ para la carrera de Contaduría Pública
		5070	Responsabilidad social
		7661	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
		8342	Consultorio Contable
		8343	Asociación de contadores egresados
123	Decidido apoyo a cuanto realiza Registro Académico y Admisiones en este campo	5068	Mercadeo
122	Participación activa y "Agresiva" en la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes es un factor crítico en ello. (Deserción, trabajo especial, etc.)	5068	Mercadeo

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA

8007	Evaluación del ciclo de vida de los postgrados existentes y exploración de nuevos postgrados	5105	Apertura maestría en economía
------	--	------	-------------------------------

ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION EN SALUD

9519	Evaluación del ciclo de vida de los posgrados existentes y exploración de nuevos posgrados	5076	Actualización curricular
6513	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	8523	Racionalización de los gastos
9530	Una mayor exigencia en el servicio de docencia	5097	Consolidación de la especialización en mercadeo

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
15	Bases para el desarrollo de una cultura de la investigación en la Facultad	8982	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
17	Impulso a la participación del cuerpo profesoral en comunidades científicas nacionales e internacionales	8982	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
12	Evaluación del ciclo de vida de los postgrados existentes y exploración de nuevos postgrados	5054	Programas de formación avanzada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
7	Impulso a la autoevaluación con miras a la acreditación de los pregrados	8302	Acreditación de la carrera
		8324	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas con miras a la acreditación
4	Apoyo al informe "Nuestro Compromiso" en pos de un Balance y un Presupuesto Social	5056	Desarrollo local integral
3	Búsqueda de estrategias creativas para la vinculación eficiente y eficaz de las unidades académicas al entorno	5056	Desarrollo local integral

AÑO 2001			
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS			
106	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la Universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	5058	Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas
77	Impulso a la autoevaluación con miras a la acreditación de los pregrados	8324	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas, con miras a la acreditación
102	Incorporar en la agenda de la Facultad el tema de la internacionalización	5060	Internacionalización del currículo.
113	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	5067	Investigación aplicada
114	Formar y consolidar grupos de investigadores en la Facultad	5067	Investigación aplicada
115	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	5067	Investigación aplicada
112	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	5067	Investigación aplicada
		5618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas
98	Fomentar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	7618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de administración de empresas

CONTADURIA			
148	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la Universidad (Jornada Intersemestral de reflexión)	8302	Acreditación de la carrera
		7649	Mejoramiento continuo del programa de Contaduría Pública con fines de acreditación.
153	Estudiar la apertura de nuevos postgrados (Maestrías)	7636	Formación avanzada
147	Incorporar en la agenda de la Facultad el tema de la internacionalización	8302	Acreditación de la carrera
166	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	7632	Estructura organizacional optima
158	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	8303	Investigación
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
160	Formar y consolidar grupos de investigadores en la Facultad	8303	Investigación
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades

		7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
--	--	------	---

161	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	8303	Investigación
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
169	Consolidar el proceso de evaluación de directivos y profesores de planta y de hora cátedra	7632	Estructura organizacional optima
154	Desarrollar experiencias piloto en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso de enseñanza - aprendizaje	5073	Sistemas de información.
155	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	8302	Acreditación de la carrera
		8303	Investigación.
		8342	Consultorio Contable
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		5069	Talento humano
144	Fomentar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	7661	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
		8342	Consultorio contable
		5070	Responsabilidad social
8005	Estudiar la apertura de nuevos posgrados (Maestrías)	5105	Apertura maestría en economía
4064	Formar y consolidar grupos de investigadores en la Facultad	5107	Desarrollo de la investigación

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
33	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	8982	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
35	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	8982	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
30	Estudiar la apertura de nuevos posgrados (Maestrías)	5054	Programas de formación avanzada de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
7267	Impulso a la autoevaluación con miras a la acreditación de los pre-grados	8302	Acreditación de la carrera
		8324	Autoevaluación de la carrera de Administración de Empresas con miras a la acreditación

31	Desarrollar experiencias piloto en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso enseñanza- aprendizaje	5065	Tecnología al servicio de la administración del plan de estudios
24	Consolidar la autosostenibilidad del Centro de Investigaciones en Economía y Competitividad Internacional -CIECI-. Lograr una mayor participación del cuerpo de profesores en sus líneas de investigación.	5103	Internacionalización de las Pymes
5056	Fomentar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	5056	Desarrollo local integral

AÑO 2002			
ADMINISTRACION DE EMPRESAS			
6391	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la universidad.	5058	Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas
6390	Incorporar en la agenda de la Facultad el tema de la internacionalización	5060	Internacionalización del currículo
6394	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad.	5067	Investigación aplicada
		5058	Nueva propuesta curricular para el programa de Administración de Empresas
		5618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas
6392	Desarrollar experiencias piloto en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso de enseñanza y aprendizaje	5066	Tecnologías al servicio de la pedagogía
4223	Profundizar la internacionalización. (Recomendación de una de las comisiones pares académicos externos).	5060	Internacionalización del currículo
7091	Consolidar grupos de investigación	5067	Investigación Aplicada
7093	Fomentar decididamente la producción intelectual	5067	Investigación Aplicada
7088	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales y su incorporación a comunidades científicas	5067	Investigación Aplicada
		5060	Internacionalización del currículo
6395	Avanzar en la consolidación del Plan de Desarrollo de la Investigación	5067	Investigación Aplicada
4229	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	7618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas
6396	Fomentar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida proyección social	7618	Fortalecimiento de la proyección social del programa de Administración de Empresas

CIECI-CENTRO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA			
6402	Compromiso con la investigación	5101	Eficiencia colectiva: redes empresariales, cadenas productivas y clusters
6403	Compromiso con la responsabilidad social-núcleo estratégico o directriz de la planeación de la unidad(*): consultoría	5103	Internacionalización de las Pymes / 199-2003
		7761	Mejoramiento de la productividad y la competitividad regional

CONTADURIA			
7169	Una mayor exigencia en el servicio de docencia	7631	Capacitación
		5069	Talento humano
		5073	Sistema de información
		7649	Mejoramiento continuo del programa de contaduría publica con fines de acreditación
		7636	Formación avanzada
6425	Fomentar decididamente la producción intelectual	7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
4251	Avanzar en el Plan de Mejoramiento de la Carrera de Contaduría Publica orientado a la acreditación de Calidad	8302	Acreditación de la carrera
		7649	Mejoramiento continuo del programa de contaduría publica con fines de acreditación
7162	Profundizar la internacionalización. (Recomendación de una de las comisiones de pares académicos externos)	8302	Acreditación de la carrera
6426	Consolidar grupos de investigación	5072	Cultura investigativa
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		8303	Investigación
4254	Consolidar grupos de investigación	5072	Cultura investigativa
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		8303	Investigación
4253	Fomentar decididamente la producción intelectual	7645	Difusión de la producción intelectual de profesores
		8303	Investigación
7164	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales y su incorporación a comunidades científicas	5072	Cultura investigativa
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		8303	Investigación
6424	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida Dimensión Social	7661	Consolidar la participación de la facultad en programas y proyectos con definida dimensión social
		5070	Responsabilidad social
		8342	Consultorio contable

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA			
4274	Consolidar grupos de investigación	5107	Desarrollo de la investigación

ECONOMIA			
6417	Consolidar grupos de investigación		Investigación Formativa

ESPECIALIZACION EN FINANZAS			
7439	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales y su incorporación a comunidades científicas	6667	Uso de la metodología de casos
		9074	Desarrollo de notas de clases estructuradas y libros
7439	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales y su incorporación a comunidades científicas	9045	Fortalecimiento de las relaciones con el entorno
		6576	Búsqueda de la excelencia en el colectivo docente
6412	Consolidar grupos de investigación	9047	Desarrollo de notas de clases estructuradas y libros
		9045	Fortalecimiento de las relaciones con el entorno
7437	Consolidar la participación de la facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	9045	Fortalecimiento de las relaciones con el entorno

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS			
6406	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	5056	Desarrollo local integral
4264	Consolidar grupos de investigación	8982	Plan de desarrollo de la investigación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

CONTADURIA			
757	Formación en investigación a los profesores de la Carrera	5072	Cultura investigativa
		7600	Conformación de grupos de investigación con otras universidades
		8303	Investigación

IV. ORIENTACIONES QUE NO HACEN REFERENCIA A LOS PLANES ESTRATÉGICOS CON SU RESPECTIVO COMENTARIO

AÑO 2000		
ORIENTACIONES		PLANES ESTRATEGICOS
ADMINISTRACION DE EMPRESAS		
82	Evaluación del ciclo de vida de los postgrados existentes y exploración de nuevos postgrados	No aplica
73	Búsqueda de una mayor participación y actividad del Consejo de la Facultad en la orientación de la misma (mayor periodicidad en sus reuniones y consistencia en su trabajo)	Las reuniones del consejo de realizan de manera mensual.
89	Compromiso real con la racionalización de los gastos	Se ha ejecutado el gasto en los términos del presupuesto anual.
91	Determinación y generación de indicadores de logro en todas las unidades académicas de la Facultad, sobre los programas y proyectos de la planeación	Ver registro de indicadores consignados en la planeación estratégica
92	El compromiso y la mayor participación de la comunidad educativa de la Facultad en la realización de las presentes orientaciones	Se expresa en la ejecución de los diferentes proyectos
94	El seguimiento sistemático y la evaluación de lo realizado	Se presenta anualmente el reporte al seguimiento de las actividades de los proyectos configurados durante año
86	Convertir la investigación en reconocida fortaleza de los postgrados. Medio de contribución específica de la universidad a los problemas de la realidad local, regional y nacional. Investigación Pertinente	No aplica
83	Búsqueda de la excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Se procura incorporar esta orientación desde cada una de las actividades desarrolladas en el marco de los proyectos
75	"Participación activa y agresiva" en la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes es factor crítico en ello. (Deserción, trato especial, etc.)	Participación en los proyectos y programas configurados por Registro Académico, para la promoción de los programas: Expojaveriana, Ferias de colegios, conferencias a los colegios
76	Decidido apoyo a cuanto realiza Registro Académico y Admisiones en este campo	Ideen en proyecto de orientaciones 75

CIECI-CENTRO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA		
4260	Impulso y apoyo a la investigación formativa en las carreras	Aporte de elementos metodológicos, casos y trabajo con las empresas para los programas académicos de pregrado

CONTADURIA		
143	Búsqueda de una mayor participación y actividad del Consejo de la Facultad en la orientación de la misma (mayor periodicidad en sus reuniones y consistencia en su trabajo)	Se ha impulsado a los profesores para que participen en las elecciones. Se promueve la campaña de elección de los estudiantes y se apoya desde la Carrera y la Decanatura. Las reuniones del Consejo son mensuales. El trabajo es permanente y no se agota en un año.
137	Determinación y generación de indicadores de logro en todas las unidades académicas de la facultad, sobre los programas y proyectos de planeación	Con respecto a las actividades y logros, desde el año 1999 se han presentado informes de gestión en el marco de las actividades de la planeación estratégica. Los informes reposan en la Decanatura y en la Carrera. Para el 2002 se inicio el proceso de diligenciar estos planes a través del sistema de gestión de la Universidad.
138	El compromiso y la mayor participación de la Comunidad Educativa de la Facultad en la realización de las presentes orientaciones	No hay información. No fue una orientación
133	Impulso y apoyo a la investigación formativa	Se realizaron cambios en la propuesta del seminario integrado, pasando de la escritura de casos a trabajos de investigación sustentados en cada módulo. Se realizan olimpiadas del saber contable. Se realizan olimpiadas en Bogotá Se revisaron las opciones de grado actuales y se definió un nuevo reglamento, adicionando la elaboración de trabajos de grado aplicados que puedan ser desarrollados en la empresa, pero con un grado de investigación en temas de la disciplina que motiven al estudiante a investigar. Se desarrollo el simposio de investigación de los estudiantes y se participo en diferentes eventos de investigación. Se trabajo en cada asignatura una metodología de investigación y trabajos del estudiante para motivarlos a iniciar con investigaciones bibliográficas
34	Convertir la investigación en...	Este proyecto esta incluido en los proyectos de investigación de planes estratégicos

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA		
178	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	Plan de estudios, la descripción de los objetivos y contenidos fundamentales de las asignaturas. Estudio de mercado entre los estudiantes participantes de Expojaveriana 2000. Metodología de la enseñanza a aplicar en el programa. Perfil del Economista Javeriano. Docentes del Departamento vinculados al trabajo del diseño del currículo. Grupo de 41 estudiantes en el primer semestre (2000-2)
179	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	Cuatro profesores del Departamento participan como profesores de las Especializaciones en Finanzas y en Gerencia Social, y una profesora del Departamento participo como tutora de uno de los módulos de la Especialización en Mercadeo.
180	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	El Departamento se conformo con un colectivo integrado por el Director, tres profesores (TC), y profesor (MT) y 10 profesores de hora cátedra. Con ellos se atendieron 29 cursos en el 2000-1 y 321 cursos en 2000-2 para un total de 61 cursos en siete carrera de la universidad.
181	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	Sin asignar
8010	Participación activa y "agresiva" en la promoción de los programas académicos de pregrado y postgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes es un factor crítico en ello. (Deserción, trato especial, etc.)	Sin asignar
189	Impulso y apoyo a la investigación formativa en las carreras	Proyecto de investigación titulado Cuba, economía, sociedad y desarrollo. Reestructuración en la era de la globalización. Valor total es de 165.000 dólares fue aprobado por la Fundación Ford
186	Búsqueda de la excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Sin asignar
184	Búsqueda de la excelencia (académica, humana y del servicios) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Propuesta para organizar un doctorado en Economía en nuestra Universidad, en el que los potenciales estudiantes sean profesores de la facultad. Finalmente no fue posible establecer el convenio
4273	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad,	Sin Asignar

	fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	
170	Búsqueda de estrategias creativas para la vinculación eficiente y eficaz de las unidades académicas	Participación de dos profesoras del Departamento en el programa de EXPOPYME.

ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION EN SALUD

9513	Apoyo decidido a la evaluación de profesores y directivos académicos en los términos del reglamento del profesorado	Se realizo la evaluación de profesores pero se requiere de una mejor sistematización. No se sigue el sistema de profesores de pregrado.
9518	Búsqueda de una mayor participación y actividad del Consejo de la Facultad en la orientación de la misma (mayor periodicidad en sus reuniones y consistencia en su trabajo)	Participación activa en las reuniones del Consejo de la Facultad durante todas las reuniones.
9517	Compromiso real con la racionalización de los gastos	Se dio un cumplimiento en la ejecución presupuestal
9521	Consolidar el proceso de evaluación de directivos y profesores de planta y de hora cátedra	No aplica
9515	Decidido apoyo a cuanto realiza Registro Académico y Admisiones en este campo	Ha existido una permanente comunicación con Registro Académico en la promoción del posgrado y en el proceso de inscripción, selección y matriculas.
9514	Participación activa y "agresiva" en la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes es un factor crítico en ello. (Deserción, trato especial, etc.)	Se estableció todo un plan de promoción del posgrado mediante correo, afiches y "comunicación boca a boca"

ESPECIALIZACION EN CONTRALORIA FINANCIERA

4193	Apoyo decidido a la evaluación de profesores y directivos académicos en los términos del reglamento del profesorado	No presenta información
4192	Creación de una cultura de la evaluación en las unidades en los estamentos y en los programas de la Facultad	Se realizaron las evaluaciones por área y modulo, esta preparado el formato de Autoevaluación para la promoción que entra en diciembre de 2000. Se esta realizando el estudio de factibilidad para el diplomado y el proceso de Autoevaluación sobre currículo y desempeño profesional. Se han realizado los ajustes posibles y pertinentes
4195	Evaluación del ciclo de vida de los postgrados existentes y exploración de nuevos postgrados	Hemos logrado un excelente nivel académico en el cual ha influido de manera muy importante la vinculación de docentes internacionales los cuales le

		han dado al postgrado un reconocimiento de calidad muy importante en el mercado, además de algunos profesores de Bogota y Medellín muy bien evaluados por los estudiantes. Obviamente en algunos caso específicos se han presentado dificultades metodológicas las cuales se han detectado a través de las evaluaciones y el contacto permanente con los estudiantes con lo cual estas pequeñas dificultades se han resuelto para las dos promociones siguientes actualmente en curso
4191	Impulsos a la autoevaluación con miras a la acreditación de los postgrados	No presenta información
4194	Superación creativa, desde los currículos, de la perspectiva de las actividades de la Decanatura del Medio Universitario como mera yuxtaposición de actividades	No presenta información
6460	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	No presenta información
4203	Búsqueda de una mayor participación y actividad del Consejo de Facultad en la orientación de la misma (Mayor periodicidad en sus reuniones y consistencia en su trabajo)	No presenta información
4202	Compromiso real con la racionalización de los gastos	No presenta información
4201	Consolidación de la plataforma de gestión en el proceso de planeación de la facultad	No presenta información
4204	Determinación y generación de indicadores de logro en todas las Unidades Académicas de la Facultad, sobre los programas y proyectos de la planeación	No presenta información
4206	El aporte y enriquecimiento de la Comunidad Educativa de la Facultad a las orientaciones, desde la experiencia y el saber adquirido	No presenta información
4205	El compromiso y la mayor participación de la comunidad educativa de la Facultad en la realización de las presentes orientaciones	No presenta información
4207	El seguimiento sistemático y la evaluación de lo realizado	No presenta información
4208	El trabajo en equipo con otras unidades de la Universidad	No presenta información
4199	Convertir la investigación en	Hasta ahora los resultados con los

	"reconocida fortaleza" de los postgrados. Medio de contribución específica de la Universidad a los problemas de la realidad local, regional y nacional. Investigación pertinente	trabajos no han sido muy provechosos puesto que existen restricciones en cuanto a la metodología que se ha aplicado hasta el momento, así como la disponibilidad de profesores capacitados de planta para realizar las tutorías y a la dificultad en la definición de los problemas a resolver y el alcance de los trabajos
4200	Impulso a la participación del cuerpo profesoral en comunidades científicas nacionales e internacionales	No presenta información
4198	Impulso y apoyo a la investigación formativa en las carreras	No presenta información
4196	Búsqueda de la Excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	No presenta información
4197	Búsqueda permanente y renovada de la coherencia del que hacer de la Facultad con la identidad, principios y valores propios de la Universidad Javeriana	No presenta información
4188	Apoyo al informe "Nuestro Compromiso Social" en pos de un Balance y un Presupuesto Social	No presenta información
4187	Búsqueda de estrategias creativas para la vinculación eficiente y eficaz de las unidades académicas al entorno	No presenta información
4190	Decidido a poyo a cuanto realiza Registro Académico y Admisiones en este campo	No presenta información
4189	Participación activa y agresiva en la promoción de los programas académicos de pregrado y postgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes en un factor critico en ello. (Deserción, trato especial, etc.)	No presenta información

ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL

9534	Convertir la investigación en reconocida fortaleza de los posgrados	Se fortaleció la investigación. Se avanzo en la definición de las áreas y líneas de investigación. Se orientaron los procesos de investigación desde la perspectiva de la Gerencia de lo Social
------	---	---

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

16	Convertir la investigación en "reconocida fortaleza" de los postgrados. Medio de contribución específica de la universidad a los problemas de la realidad local, regional	Sin asignar
----	---	-------------

	y nacional. Investigación pertinente	
9	Apoyo decidido a la evaluación de profesores y directivos académicos en los términos del reglamento del profesorado	Sin asignar
11	Impulso a la calidad académica de los pregrados de la Facultad, fundamentada en los resultados de los ejercicios de autoevaluación	Sin asignar
10	Superación creativa, desde los currículos, de la perspectiva de las actividades de la Decanatura del Medio Universitario como mera yuxtaposición de actividades	Sin asignar
71	Búsqueda de una mayor participación y actividad del consejo de la facultad en la orientación de la misma. (Mayor periodicidad en sus reuniones y consistencia en su trabajo)	El trabajo desarrollado en el año 2000 comprometió al Consejo de la Facultad en el análisis de temas fundamentales: Enero 13: Propuesta de creación de la carrera de Economía. Febrero 21: Orientaciones del padre vicerrector de la Facultad. Marzo 2: Informe final de la caracterización del estudiante Javeriano. Reconocimiento a graduandos. Marzo 23: Informe de la gestión de la planeación de Marzo de 1999 a Marzo del 2000. Mayo: Alternativas de grados para estudiantes no graduados del programa de Administración de Empresas. Proyecto de Jóvenes Empresarios Javerianos. Julio 19: Informe final de Autoevaluación de Administración de Empresas. Julio 25: Informe Final de Autoevaluación de Contaduría Pública. Septiembre: Plan de trabajo de Dirección de Comunicaciones. Reconocimiento a graduandos. Septiembre Centro de Simulación empresarial, equivalencias del programa Jóvenes Empresarios Javerianos. Inglés técnico comercial para la carrera de Contaduría Pública. Requisito de TOEFL para estudiantes de Administración de Empresas
70	Compromiso real con la racionalización del gasto	Sin asignar
18	Consolidación de la plataforma de gestión en el proceso de planeación de la Facultad	Sin asignar
21	El aporte y enriquecimiento de la comunidad educativa de la facultad a las orientaciones, desde la experiencia y el saber adquirido	A esta orientación u/o proyecto responden todos los proyectos y/o actividades reportados en el informe de gestión de la Facultad y sus unidades
20	El compromiso y la mayor participación de la comunidad educativa de la Facultad en la realización de las	A esta orientación u/o proyecto responden todos los proyectos y/o actividades reportados en el informe de gestión de la

	presentes orientaciones	Facultad y sus unidades.
22	El seguimiento sistemático y la evaluación de lo realizado	Sin Asignar
23	El trabajo en equipo con otras unidades de la Universidad	Sin Asignar
13	Búsqueda de la Excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Sin Asignar
14	Búsqueda permanente y renovada de la coherencia del quehacer de la Facultad con la identidad, principios y valores propios de la Universidad Javeriana	Profesores de la carrera de Administración de Empresas participan en el seminario sobre Pedagogía Ignaciana. 2. Decanatura Académica participa en seminario de Pedagogía Ignaciana.
6	Decidido apoyo a cuanto realiza Registro Académico y Admisiones en este campo	Sin Asignar
5	Participación activa y "agresiva" en la promoción de los programas académicos de pregrado y posgrado. La satisfacción de nuestros estudiantes es un factor crítico en ello. (Deserción, trato especial, etc.)	Sin Asignar

AÑO 2001		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		
7016	Estudiar la apertura de nuevos postgrados	No aplica
117	Estudiar y preparar los ajustes que implicaran los nuevos estatutos de la Universidad	Se ha participado en las convocatorias que ha programado la universidad, para consolidar este propósito
116	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	Se ha ejecutado el presupuesto conforme a lo planeado.
118	Consolidar el proceso de evaluación de directivos, docentes de planta y hora cátedra	Se ha cumplido con la agenda prevista por la universidad en este sentido. Los resultados de las evaluaciones han sido expuestos al consejo de la facultad
74	Apoyo al informe "Nuestro compromiso social" en pos de un balance y un presupuesto social	Se ha suministrado periódicamente la información que en relación con la elaboración del informe "nuestro compromiso social" se ha solicitado.

CONTADURIA		
8015	Desarrollar experiencias piloto en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso enseñanza- aprendizaje	Sin asignar
4066	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	Se conformo el grupo de investigadores formado por 15 investigadores.
4068	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	Se realizaron los contactos iniciales con académicos de EEUU, Canadá, Cuba, México, Costa Rica, Republica Dominicana y Chile para la creación de esta red.
4063	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	Sin asignar
6440	Consolidar el proceso de evaluación de directivos y profesores de planta y de hora cátedra	Sin asignar
4062	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	Programa diseñado para ser implementado en un mediano plazo (2 años)
200	Fomentar la participación de la facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	Participación del Departamento en representación de la Universidad

ECONOMIA		
4088	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la Universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	Sin asignar

4095	Hacer seguimiento a la decisión de incluir como requisito de promoción académica a la participación del los estudiantes de la nueva carrera de Economía en las actividades de los sectores de la Vicerrectoría del Medio Universitario	Sin asignar
4096	Incorporar en la agenda de la Facultad el tema de la Internacionalización	Sin asignar
4105	Consolidar el proceso de evaluación de directivos y profesores de planta y de hora cátedra	Sin asignar
4099	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	Sin asignar

ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION EN SALUD		
9520	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la Universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	Entro en vigencia el nuevo plan de estudios a partir del primer semestre de 2001
9522	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	La ejecución presupuestal se dio en un cumplimiento en cuanto a los gastos del 100% y en cuanto a los ingresos se superaron las metas

ESPECIALIZACION EN CONTRALORIA FINANCIERA		
4211	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	No presenta información
4212	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	No presenta información
4213	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la universidad (Jornada Intersemestral de Reflexión)	100%
4214	Estudiar la apertura de nuevos progrados (Maestrías)	No presenta información
4210	Incorporar en la agenda de la Facultad el tema de la Internacionalización	30 22% 0
4221	Estudiar y preparar los ajustes que implicaran los nuevos Estatutos de la Universidad	No presenta información
4220	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	Sin asignar
4217	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	No presenta información

4218	Formar y consolidar grupos de investigadores en la Facultad	Sin asignar
4219	Lograr una mayor participación de los profesores e investigadores en comunidades científicas regionales, nacionales e internacionales	Sin asignar
4222	Consolidar el proceso de evaluación de directivos y profesores de planta y de hora cátedra	100%
4215	Desarrollar experiencias piloto en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje	No presenta información
4216	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	No presenta información
4209	Fomentar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	Sin asignar

ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL

9535	Avanzar en la consolidación del plan de desarrollo de la investigación	Se fortaleció la investigación. Se avanzó en la definición de las áreas y líneas de investigación. Se orientaron los procesos de investigación desde la perspectiva de la Gerencia de lo Social
9536	Evaluación del Ciclo de vida de la especialización y exploración de nuevos posgrados	La Especialización en Gerencia Social de la PUJ, reconsidera la propuesta y se determina que la reestructuración del Plan curricular es la mejor opción, conservando su estructura como Especialización

ESPECIALIZACION EN MERCADEO

9528	Estudiar la apertura de Maestrías	En el 2003 continuar con la preparación del proyecto de apertura MBA en alianza con Universidad Johannes Kepler de Linz, Austria. Se espera que para el 2004 se este ofreciendo al mercado el programa
------	-----------------------------------	--

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

27	Consolidar el proceso de reforma curricular a partir de las orientaciones generales de la Universidad (Jornada Intersemestral de reflexión)	Sin asignar
7542	Superación creativa, desde los currículos, de la perspectiva de las actividades de la Decanatura del Medio Universitario como mera yuxtaposición de actividades	Sin asignar
68	Estudiar y preparar los ajustes que	Respecto a esta orientación no se llevo a

	implicaran los nuevos Estatutos de la Universidad	cabo ningún proyecto o actividad ya que no se conocen los nuevos estatutos
36	Mantener el compromiso con la racionalización de los gastos y la optimización de los procesos administrativos	Respecto a esta orientación no se llevo a cabo ningún proyecto o actividad ya que no se conocen los nuevos estatutos
7646	Mejorar el espacio físico de la Facultad	Sin asignar
7450	Búsqueda de la Excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Sin asignar
32	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales en la Facultad	Sin asignar

AÑO 2002		
ADMINISTRACION DE EMPRESAS		
7096	Una mayor exigencia en el servicio de docencia	Se expresa en el seguimiento a las evaluaciones y a los compromisos académicos adquiridos por los docentes en el desarrollo de la actividad académica
7094	Estudiar la apertura de maestrías	No aplica
6393	Consolidar EL proceso de evaluación de directivos, docentes de planta y hora cátedra	Se cumple con la programación y los procedimientos prevista por la universidad
7095	Estudiar y preparar los ajustes que implicaran los nuevos estatutos de la universidad	Se participa en las convocatorias que la universidad ha programado en este sentido
4230	Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos	Se ha ejecutado el presupuesto en los términos de lo planeado

CIECI-CENTRO DE INVESTIGACION EN ECONOMIA		
7735	Mejoramiento del espacio físico.	Adecuación y traslado del CIECI a un nuevo espacio
6404	Compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos	No presenta información
6400	Compromiso con la responsabilidad social	Participación del CIECI en el desarrollo de planes y proyectos (investigación y consultoría) de alto impacto en el desarrollo económico y social

DEPARTAMENTO DE ECONOMIA		
7938	Mejoramiento de los programas	Sin asignar
8014	Mejoramiento de los programas	Sin asignar
8016	Creación de una cultura de la evaluación en las unidades, en los estamentos y en los programas de la Facultad	Sin asignar
7434	Mejoramiento de los programas	Sin asignar
7433	Consolidar la participación en programas y proyectos de definida dimensión social	Sin asignar

ECONOMIA		
4247	Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos.	Sin asignar
6422	Fomentar decididamente la producción intelectual	No presenta información
6416	Impulsar el trabajo de colectivos profesoriales y su incorporación a	Sin asignar

	comunidades científicas	
4248	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	Sin asignar
8012	Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos	Sin asignar

ESPECIALIZACION EN ADMINISTRACION EN SALUD

9525	Una mayor exigencia en el servicio de docencia	Se realizaron las evaluaciones de los profesores cuyos índices de desempeño en promedio se encuentran muy cercanos a la meta establecida
9523	Estudiar la apertura de maestrías	No aplica
9524	Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos	Se dio un cumplimiento en la ejecución presupuestal. En el rubro de ingresos correspondiente al segundo semestre se superaron las metas

ESPECIALIZACION EN CONTRALORIA FINANCIERA

4270	Mantener el compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de los procesos administrativos	85%
4271	Consolidar grupos de investigación	Sin asignar
4269	Profundizar en la internacionalización	Sin asignar
4268	Una mayor exigencia en el servicio de docencia	Sin asignar

ESPECIALIZACION EN FINANZAS

7441	Estudiar la apertura de maestrías	No presenta información
------	-----------------------------------	-------------------------

ESPECIALIZACION EN GERENCIA SOCIAL

9537	Consolidar la participación de la Facultad en programas y proyectos con definida dimensión social	Participación en los equipos de trabajo de EGEDES y proyectos que de allí surgen
9533	Participación activa y agresiva en la promoción de los programas	Redefinir Mercado objetivo Actualizar el Plegable de la especialización Realizar alianzas estratégicas con las demás especializaciones de la Facultad para unir esfuerzos de promoción y mercadeo Fortalecer el vínculo con Registro Académico con el fin de difundir la especialización a través de las actividades programadas por esta área

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

7543	Superación creativa, desde los currículos, de la perspectiva de las actividades de la Decanatura del	Sin asignar
------	--	-------------

	Medio Universitario como mera yuxtaposición de actividades	
6408	Compromiso con la racionalización del gasto y la optimización de procesos administrativos	Sin asignar
6407	Búsqueda de la Excelencia (académica, humana y del servicio) en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Facultad	Sin asignar