

OBSERVACIONES A LOS ENUNCIADOS DE VISIÓN Y MISIÓN

ELEMENTO	ACTUAL	PROPUESTA
<p align="center">VISIÓN</p>	<p>En el año 2011 la Pontificia Universidad Javeriana en Cali será reconocida como una institución líder que ejerce con excelencia y pertinencia la docencia, la investigación y el servicio a la sociedad, y que se distingue por formar integralmente profesionales emprendedores, por su interacción permanente con los agentes que promueven el desarrollo sostenible, y por asumir y expresar un compromiso crítico que contribuye a crear alternativas de solución a los problemas de la región y del país, para lograr una sociedad más justa e incluyente.</p>	<p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</p> <p>En el año 2011 la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali, será reconocida como una institución líder que se distingue por formar integralmente profesionales emprendedores y por la generación de conocimiento que contribuya a desarrollar alternativas de solución a los problemas de la región y del país en interacción permanente con otros agentes que promueven el desarrollo sostenible, para lograr una sociedad más justa e incluyente.</p>
		<p align="center">CSI_Centro de servicios Informáticos</p> <p>“En el año 2011 la Pontificia Universidad Javeriana de Cali será reconocida como una institución líder”</p> <p>Se propone presentar la redacción con dos literales, a) reconocida como una institución ... b) distinguida por: 1. formar ... 2. su interacción ... 3. asumir y expresar. En el numeral 2. su interacción, clarificar quienes son los agentes que promueven desarrollo</p> <p>Se propone incluir el par de elementos en la Visión ó convertir las áreas en Macroproyectos de las otras dos áreas.</p>
		<p align="center">VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO</p> <p>Revisar redacción en la expresión: <i>ejerce con excelencia y pertenencia la docencia.</i> Incluir: ... y por asumir y expresar una conciencia crítica y un compromiso social que contribuya a ...</p> <p>Explicitar el concepto "Autonomía"</p> <p>Explicar qué se entiende por desarrollo sostenible.</p>
		<p align="center">DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA</p> <p>Incluir en la Visión el concepto de sostenibilidad en el tiempo</p>

OBSERVACIONES A LOS ENUNCIADOS DE VISIÓN Y MISIÓN

ELEMENTO	ACTUAL	PROPUESTA
<p align="center">MISIÓN</p>	<p>Somos una universidad católica, pontificia, inspirada por los valores del Evangelio, regentada por la Compañía de Jesús y heredera de su tradición educativa, que mediante la docencia, la investigación y el servicio a la sociedad, busca contribuir a la formación integral de personas que se distinguen por su excelencia humana y académica, competencia profesional y responsabilidad social, y al desarrollo sostenible del entorno promoviendo la interdisciplinariedad, la creación y comunicación del saber científico, artístico y tecnológico, y la transformación de la región y del país con perspectiva global para el logro de la justicia, de la solidaridad y de la convivencia.</p>	<p align="center">RECTORÍA</p> <p>Hacer un esfuerzo para que la "interdisciplinariedad" tenga indicadores de logro y se vincule a la "autosostenibilidad"</p>
		<p align="center">VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO</p> <p>Explicitar Pontificia Universidad Javeriana Cali. Cambiar la expresión "persona" por hombres y mujeres.</p>
		<p align="center">5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA</p> <p>Se propone para hacer la Misión más incluyente cambiar la palabra PERSONAS, por expresiones como "Comunidad educativa o comunidad Universitaria" (Incluyen texto propuesto)</p>
		<p align="center">FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS</p> <p>la propuesta de una leve modificación: incluir una coma adicional de tal forma que la primera frase de esta quede así: "Somos una Universidad, Católica, Pontificia...."</p>

OBSERVACIONES AREAS, OBJETIVOS Y MACROPROYECTOS									
1- RECTORIA									
2- CSI_Centro de servicios Informáticos									
3- VICERRECTORIA ACADÉMICA									
AREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	MACROPROYECTO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	
1. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA	1.1 FORTALECER LOS PROCESOS DE CALIDAD	1.1.1 ACREDITACIÓN							
		1.1.2 CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE SERVICIO			El objetivo está referido a calidad	Cambiar el nombre a "CONSOLIDACIÓN DE LA CULTURA DE calidad en el SERVICIO"			
		1.1.3 MEJORAMIENTO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL							
	1.2 DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA					En los macroproyectos no se menciona la diversificación, durante los próximos 6 años, con programas técnicos y/o tecnológicos que aportan estratégicamente a la PUJ.	¿Es un hecho que la PUJ no creará programas técnicos?		
		1.2.1 NUEVOS PROGRAMAS DE POSGRADO							Se propone como indicador uno relacionado con los estudios de viabilidad de especializaciones y posgrados apoyados en TIC y/o virtuales.
		1.2.2 NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO							Se propone como indicador uno que se relacione con la realización de estudios de viabilidad de programas de pregrado apoyados en TIC.
		1.2.3 CONSOLIDACIÓN DE LA EDUCACIÓN CONTINUA (revisar la redacción)							
							En investigación se orienta y se crean ramas de investigación ligadas a lo que requiere el sector público y la empresa privada. Se pueden formar lazos con los agentes del desarrollo.	Se propone el Macroproyecto 1.3.3 Integración de la investigación con los grupos de interés.	

		4- VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO		5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA		6. FCEAD	7. F. INGENIERÍA	8. F. HUMANIDADES	
ÁREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Propuesta	Propuesta	Propuesta	
1. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA	1.1 FORTALECER LOS PROCESOS DE CALIDAD			Se debe medir el mejoramiento de procesos claves como: promoción institucional, matrículas, selección de profesores, otros		Cambiar denominación a <u>Fortalecer la calidad de la oferta académica</u>	Cambiar el enunciado por <i>Fortalecer los Procesos Institucionales de aseguramiento de la calidad</i>		
					Propuesta "nuevo" macroproyecto 1.1.4 "Consolidación de la Gestión Administrativa", con indicadores para promoción, ingresos por promoción, reducción de quejas, procesos de selección de profesores.	Se propone un nuevo macroproyecto: 1.1.3 Consolidación de las reformas curriculares de las diferentes carreras.			
		Considerar la cualificación de alta calidad de las personas que desempeñan oficios de servicios operacionales y administrativos.	Incluir los indicadores: Estudio de caracterización de la comunidad Javeriana en Cali. - Consolidación de un programa de seguimiento y acompañamiento académico a estudiantes.					Cambiar denominación: Autoevaluación para el mejoramiento de la calidad y acreditación.	Cambiar la redacción. Se sugiere "Autoevaluación y Acreditación"
		Dado que el uso de las palabras suponen un modo de relación particular se propone cambiar unas palabras. Puesto que el CLIMA ha resultado con baja calificación, preste especial atención.	Cambiar los términos PERSONAL Y FUNCIONARIOS por la noción de COLABORADORES. El concepto de Calidad entendido a lo medioambiental. Relacionar clima con "cultura de servicio" y "proyección social".		Implementar indicadores referidos a implantar programas de reconocimiento por antigüedad y por evaluación de desempeño. A los jefes por su liderazgo.		Se propone sea un macroproyecto del área de gestión universitaria del objetivo 3.3. Fortalecer la identidad institucional	Modificar el nombre del macroproyecto a: <i>Mejoramiento del Ambiente Organizacional</i> , con el objeto de incluir Clima y Cultura organizacional.	
						Se propone denominarlo: <u>Ampliar la Oferta Académica</u>	Reubicarlo en el área de desarrollo No. 2 Compromiso con el entorno. La calidad de la actividad universitaria no sería impactada con la apertura de nuevos programas, mientras que éstas si aportarían en el compromiso de la Universidad con el entorno en una concepción amplia		
						Adicionar el macroproyecto 1.2.2 Oferta de Programas en nuevas modalidades, con indicadores como Número de programas virtuales, número de jornadas en que se ofrecen los programas, número de programas ofrecidos en otras ciudades			
	Fortalecer primero especializaciones y maestrías y luego doctorados.					Fusionar estos objetivos en uno solo. Nuevos programas de pregrado y postgrado			
		1.2 DIVERSIFICAR LA OFERTA ACADÉMICA		Se sugiere crear la carrera de EDUCACIÓN. Incluir al indicador "Número de nuevos programas de pregrado, la modalidad del programa, esto es DIURNO, NOCTURNO, SABADOS, OTRO"		Incluir indicador que estime la pertinencia de los ACTUALES programas de pregrado			
	Responder a las necesidades de la región, ejemplo, lo plasmado en la Agenda de ciencia y tecnología.	Apertura de nuevos programa de educación continua y postgrado (sic) Considerar oferta virtual de programas formales.				Incluir indicador para medir el nivel de calidad de los cursos, seminarios y diplomados ofrecidos.			
							Se propone adicionar el macroproyecto 1.3.3 Promoción a la Investigación Formativa, con indicadores como número de estudiantes vinculados al programa de Jóvenes Investigadores, Número de Semilleros de Investigación, Número de Ponencias presentadas por Estudiantes en diferentes eventos, Premios o Distinciones obtenidos por estudiantes en concursos, Número de trabajos de grado vinculados a trabajos de investigación		

OBSERVACIONES AREAS, OBJETIVOS Y MACROPROYECTOS									
			1- RECTORIA		2- CSI_Centro de servicios Informáticos		3- VICERRECTORIA ACADÉMICA		
AREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	MACROPROYECTO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	
1. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA		1.3.1 INTEGRACIÓN DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN A LA OFERTA DE POSGRADOS			Aclarar lo que se pretende con este macroproyecto: Se puede entender como que se desea que los grupos de investigación trabajen con estudiantes de posgrado. Se puede entender como que los profesores de posgrado se vinculen a los grupos				
		1.3.2 RECONOCIMIENTO DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD							
		1.4.1 FORMACIÓN AVANZADA DEL PERSONAL ACADÉMICO							
	1.4 CONSOLIDAR UNA PLANTA PROFESORAL Y ADMINISTRATIVA DE ALTA CALIDAD	1.4.2 CONSOLIDAR LA FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO EN COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			Incluir dentro de la formación las competencias relacionadas con el "desarrollo sostenible". Incluir un indicador relacionado con el desarrollo de aplicaciones pedagógicas que induzcan al estudiante a asumir con autonomía su formación.				Se propone como indicadores, Proporción de docentes capacitados en metodologías de investigación y Proporción de docentes capacitados en el uso de TIC.
		1.5 CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA				La infraestructura tecnológica soporta la docencia, la investigación y la operación de la universidad.	Propuesto el Macroproyecto 1.5.3. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica para garantizar la operación eficiente la Universidad. Indicadores: Computadores por colaborador, ancho de banda por estudiante, computadores por estudiante.		Incluir un indicador relacionado con estudio de factibilidad que conlleve a la adquisición de nuevas tecnologías que correspondan a las tendencias actuales, aceptadas y sobre todo útiles.
	1.5 CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA	1.5.1 FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA E INSTRUMENTAL							Adicionar al indicador "Nivel de adecuación tecnológica de los espacios destinados a la docencia" con "Que exista un crecimiento acorde a la integración y utilización de las TIC
		1.5.2 ADECUACIÓN DE ESPACIOS PARA EL TIEMPO LIBRE DE LOS ESTUDIANTES							
	1.6 PROMOVER LA INTERNACIONALIZACIÓN					No es claro el concepto "Internacionalización". Se puede considerar como ofrecer programas académicos de categoría mundial. Se puede considerar como que la comunidad tenga una mirada de país de fuera de país.		Se considera la movilidad virtual de docentes y estudiantes.	Se propone incluir como Estrategia para el logro de la internacionalización el uso de las TIC
		1.6.1 IMPULSO A ESTRATEGIAS CREATIVAS QUE HAGAN POSIBLE LA INTERNACIONALIZACIÓN							Se sugiere apoyar la internacionalización de la oferta de educación continua con TIC
	1.7 FORMAR LÍDERES Y PROFESIONALES EMPRENDEDORES					Se proponen 4 macroproyectos. 1.7.2 Creación de estrategias de apoyo a la creación de empresas. 1.7.3 Creación de apoyo a los egresados.	1.7.4 Desarrollo de competencias de liderazgo y de emprendimiento a través de estrategias complementarias al currículo. 1.7.5 Desarrollo de competencias de liderazgo y de emprendimiento para el personal administrativo.		
		1.7.1 DESARROLLO DE COMPETENCIAS DE LIDERAZGO Y DE EMPRENDIMIENTO A TRAVÉS DEL CURRÍCULO			INDICADOR PROPUESTO: La participación activa de los estudiantes, se propone que sea reflejada en su hoja de vida y en las certificaciones de la Universidad que acompañan a su desempeño académico.				

4- VICERRECTORIA MEDIO UNIVERSITARIO		5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA		6. FCEAD		7. F. INGENIERÍA		8. F. HUMANIDADES	
AREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Propuesta	Propuesta	Propuesta	Propuesta
1. CALIDAD DE LA ACTIVIDAD UNIVERSITARIA		Hacer más incluyente el Macroproyecto reduciendo en su nombre A LA OFERTA DE POSGRADOS. Incluir en el macroproyecto, temas tales como, Semilleros de investigación, grupos interdisciplinarios y problemas regionales, interdisciplinariedad investigativa a partir del pregrado, cruce de investigaciones de distintos grupos.	Se proponen como indicadores: Recurso y presupuesto para investigar, participación en redes nacionales e internacionales, número de grupos de investigación que solucionan problemas desde la perspectiva interdisciplinaria.			Se elimina como macroproyecto y pasa como indicador del 1.2.1 nuevos programas de posgrado y pregrado.		Cambiar denominación: Formulación e integración del plan de desarrollo de la investigación de la universidad	Se sugiere redactarlo así: "Integración de los grupos de investigación a las ofertas académicas de la universidad" Y agregar en los indicadores "Número de grupos de investigación vinculados a los proyectos de consultoría
			Crear un sistema de información para la investigación (sic)			Sobre los indicadores del macroproyecto <i>reconocimiento de los grupos de investigación de la universidad</i> , se sugiere incluir indicadores para medir la productividad de los departamentos, incorporar indicadores relativos a los institutos y/o centros, incorporar indicadores que promuevan el desarrollo de proyectos de investigación en temas pertinentes con la problemática de la región	Cambiar denominación: Consolidación de los grupos de investigación		
		Hacerla más incluyente	Tener en cuenta a profesiones y administrativos. Incluir las competencias en escritura.				Cambiar denominación: Consolidación de la formación del personal académico		
	1.4 CONSOLIDAR UNA PLANTA PROFESORAL Y ADMINISTRATIVA DE ALTA CALIDAD					Debería denominarse Consolidación de la formación del personal académico y administrativo en competencias específicas.	cambiar denominación: Consolidación de la formación del personal administrativo		
	1.5 CONSOLIDAR LA INFRAESTRUCTURA		Incluir un macroproyecto denominado "adecuación de espacios físicos para el personal docente y administrativo", medido como Número de espacios destinados. Sistemas para el desarrollo del medio ambiente estable en el campus. Nivel de adecuación de oficinas (relacionado con 1.1.3)	Es un tema importante y se debe elevar a la categoría de macroproyecto y no dejarlo como indicador de "Clima organizacional"	Se propone "nuevo" macroproyecto 1.5.3. Mejoramiento de la infraestructura física, con indicadores relacionados con adecuación de oficinas para todo tipo de personal, y nivel de implementación del plan director.	Se propone que pase a formar parte del área 3. <i>Gestión Universitaria</i>		Crear el macroproyecto 1.5.3 "Adecuación de los espacios para la labor docente e investigativa".	
					Se propone incluir un indicador sobre el nivel de utilización de las TICs.	Se sugiere pasarlo como macroproyecto 3.2.1 y se denomine Fortalecimiento de la infraestructura física, tecnológica e instrumental; adicionar nuevos indicadores para este macroproyecto, como oficinas para docentes, empleados, salas de atención para estudiantes, barreras arquitectónicas, funcionalidad de la Universidad en jornada nocturna y sábados e incluir indicadores de uso además de niveles de disponibilidad	Fortalecimiento e integración de la infraestructura tecnológica e instrumental		
		Hacerlo más incluyente. Sugerimos cambiar la denominación del macroproyecto 1.5.2	Adecuación de espacios para el tiempo libre de la comunidad educativa.			Se sugiere pasarlo como macroproyecto 3.2.2 con un nuevo nombre: <u>Adecuación de espacios para el trabajo académico y tiempo libre de la Comunidad Universitaria</u>	Planeación y adecuación de la planta física para las necesidades de la comunidad universitaria		
	1.6 PROMOVER LA INTERNACIONALIZACIÓN		Incluir en los intercambios a toda la comunidad educativa.			Incluir indicadores que midan el número de programas en alianzas con entidades en el exterior, proporción de cursos dictados en inglés, número de programas diseñados para extranjeros, Número de eventos realizados con la participación de organizaciones internacionales, Número de convenios de investigación o asesoría con otras universidades, instituciones o gobiernos, Nivel de compatibilidad de los planes de estudio de los programas de la Universidad con referentes internacionales.			
			Incluir indicador sobre 2° lengua	Nivel de cooperación de integrantes de la comunidad con redes internacionales			Cambiar denominación: Impulso a estrategias creativas de internacionalización		
	1.7 FORMAR LÍDERES Y PROFESIONALES EMPRENDEDORES		Se propone macroproyecto sobre "Fortalecimiento de la participación estudiantil", con indicadores, tales como, Existencia y funcionamiento de los grupos. Iniciativas de los estudiantes. Ver documentos Participación estudiantil, Comité Gestión Estudiantil.			Cambiar el nombre del objetivo estratégico 1.7. <u>Formar líderes y profesionales emprendedores</u> , por: <u>Formar profesionales líderes y emprendedores</u> , con el indicador adicional: Empleabilidad de nuestros egresados		Incluir "Formar líderes y profesionales emprendedores éticos y críticos". También se sugiere en este mismo pensar una redacción como: "Fortalecimiento de la formación ética y estética conducente a lograr la excelencia humana en la formación o preparación de buenos ciudadanos"	
			Indicadores propuestos: Número de proyectos y actividades que promueven el trabajo interdisciplinario				Desarrollo de competencias de liderazgo y emprendimiento		
			N° estudiantes vinculados a Liderazgo Ignacio de AUSJAL.						

OBSERVACIONES AREAS, OBJETIVOS Y MACROPROYECTOS								
		1- RECTORÍA		2- CSI_Centro de servicios Informáticos		3- VICERRECTORÍA ACADÉMICA		
AREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	MACROPROYECTO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Observaciones	
							Propuesta	
2. COMPROMISO CON EL ENTORNO	2.1 CONSOLIDAR LA OFERTA DE SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD						Hace falta un objetivo que relacione la Universidad con el entorno.	Objetivo 2.4 Fortalecer las relaciones Universidad- Entorno.
		2.1.1 CONSOLIDACIÓN DE LA CONSULTORIA					Se orienta a indagar lo que pasa en el entorno y sus necesidades, para dar respuestas concretas a las necesidades de la sociedad. Se comunicará y entregará el resultado de diferentes trabajos de investigación y cooperación.	
		2.1.2 CONSOLIDACIÓN DE LA TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA	Se propone realizar "alianzas estratégicas" con entidades que tengan tecnologías de importancia. De esta manera transferir tecnologías en las dos vías.	Se propone cambiar el nombre del 2.1.2 por "Consolidación de la innovación, gestión y transferencia de tecnología". Incluir un indicador relacionado con el número de "alianzas estratégicas" con instituciones destacadas.				
	2.2 CONSOLIDAR LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA PUJ EN EL ENTORNO LOCAL Y REGIONAL							
		2.2.1 GENERACIÓN Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS REGIONALES DE DESARROLLO SOSTENIBLE						
		2.2.2 IMPULSO A INICIATIVAS DE EMPRENDIMIENTO			Incluir como indicador la cuantificación del número de asesorías dadas a los estudiantes emprendedores en transferencia de tecnología.			
		2.2.3 CONSOLIDACIÓN DEL APOYO A LA POBLACIÓN MENOS FAVORECIDA	Los indicadores pueden ser complementados con la expresión "y/o gestinados por la Universidad"	Incluir en los tres indicadores la palabra "gestionada", por ejemplo: "Número de estudiantes de estratos 1 y 2 beneficiarios de becas y ayudas financieras ofrecidas y/o gestinadas por la Universidad"				
	2.3 FORTALECER LA RELACION CON LOS EGRESADOS					No se aprecia una clara relación de este Objetivo con la Visión. Es un tema importante.	Buscar en la redacción de la Visión una mención al tema egresados.	
		2.3.1 CONSOLIDACIÓN DE LA INTERACCIÓN CON LOS EGRESADOS				Los egresados son agentes que promueven el desarrollo sostenible, tal como, la empresa privada, el Estado, la sociedad.	Formular macroproyectos para que los actores mencionados, también contribuyan, como los egresados, en el desarrollo sostenible.	

		4- VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO		5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA		6. FCEAD	7. F. INGENIERÍA	8. F. HUMANIDADES	
ÁREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Propuesta	Propuesta	Propuesta	
2. COMPROMISO CON EL ENTORNO	2.1 CONSOLIDAR LA OFERTA DE SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD					Adicionar el macroproyecto 2.2.4 promoción de conciencia y cultura ciudadana, con indicadores como: veeduría de gestión pública; promoción de debates, formulación de propuestas de políticas, entre otros			
		Con la consultoría deben incluirse igualmente los servicios prestados como asesoría		Es importante fortalecer las relaciones Universidad - Empresa	Se propone "nuevo" macroproyecto 2.1.3 "Consolidación de la relación Universidad - Empresa, con indicadores relacionados con número de prácticas, pasantías cortas, extensas, nacionales, internacionales.	Debería cambiarse por: <u>Desarrollar la oferta de servicios de la Universidad</u>		Agregar el macroproyecto 2.1.3 "Estrategias de comunicación de los desarrollos institucionales"	
						Cambiar nombre a: Desarrollo de la consultoría			
	2.2 CONSOLIDAR LA PROYECCIÓN SOCIAL DE LA PUJ EN EL ENTORNO LOCAL Y REGIONAL		En busca de la coherencia del Área Compromiso con el entorno con el "compromiso crítico" formulado en la Visión.	En el Objetivo 2.2 incluir un nuevo macroproyecto denominado "Fortalecimiento de la presencia crítica de la Universidad en la opinión pública" Incluir otro macroproyecto relacionado con crear un observatorio social permanente para mejor comprensión de los problemas. Nuevo macroproyecto sobre implantar semestre de servicio social como requisito de grado en pregrado.			Se sugiere cambiar nombre: <u>Consolidar la proyección social de la PUJ en el entorno local, regional y nacional</u>	Incluir <u>el ámbito nacional</u> . En la formulación del objetivo pareciera que el impacto de la Universidad se circunscribiera tan sólo en lo local y no considerara una mayor cobertura	
			Construir visión compartida de región y de país deseado. En los indicadores, la palabra INTERACCIÓN, cambiará a la palabra "intervención". Recordar los conceptos "bio" y ecológico	"Colombia desde la región: una visión prospectiva" puede ser una estrategia/Hacer más explícita la interdisciplinariedad. Aclarar el término "desarrollo sostenible" para ubicarlo como indicador o macroproyecto.				Incluir un nuevo macroproyecto: Orientación de la investigación hacia la comprensión y solución de problemas del entorno.	
		Incluir a personal académico y administrativo. Articularlo a planes de desarrollo regional y nacional.	Dotar de espacios físicos y acondicionamiento tecnológico para el emprendimiento.						
		Nombre no satisfactorio.	Consolidación de una política de inclusión social cultural y económica". Incluir como indicador: Consolidación del Voluntariado Javeriano en la PUJ Cali				Adicionar un indicador que contenga ayudas financieras para los estratos 3 y 4.	Fortalecimiento de políticas de inclusión cultural, étnica, y económica.	
	2.3 FORTALECER LA RELACION CON LOS EGRESADOS								
		La relación de egresados se refleja en el área "Calidad de la actividad universitaria"	Incluir como indicador, cantidad de egresados participando en obras de la Compañía.				Incorporar un indicador que mida la oferta institucional y de los programas para sus egresados.		

OBSERVACIONES AREAS, OBJETIVOS Y MACROPROYECTOS								
1- RECTORIA								
2- CSI_Centro de servicios Informáticos								
3- VICERRECTORIA ACADÉMICA								
ÁREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	MACROPROYECTO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Observaciones	
3. IDENTIDAD INSTITUCIONAL	3.1 EXPRESAR EL CARÁCTER DE LA PUJ COMO UNIVERSIDAD, CATÓLICA Y JESUÍTICA		La palabra "expresar" en Obj 3.1 puede ser substituída por una más contundente como "promover y consolidar", "resaltar", "hacer visible", "señalar", "apropiarse"	Se recomienda incluir un Macro Proyecto que defina la manera como la PUJ expresará su compromiso crítico y en especial su compromiso ético	Esta área no aparece claramente en la Visión	Incluir esta área en la Visión o pasar los objetivos como Macroproyectos.	Recomendado, un macroproyecto que desarrolle la divulgación de los resultados y actividades en torno a la identidad institucional, que sea más visible para la comunidad y fomente la participación de la misma en los proyectos.	
		3.1.1 ASIMILACIÓN Y REALIZACIÓN VISIBLE DE LOS PRINCIPIOS EDUCATIVOS DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS REFERENTES A LA UNIVERSIDAD		La mención relativa a que la PUJ se distingue por asumir y expresar un compromiso crítico se concreta si la Universidad participa proactivamente para la solución a los problemas del país.	Otra dimensión mediante la cual se expresa la identidad es el sentido de pertenencia	Se recomienda un Objetivo 3.2 relacionado con afianzar o fortalecer sentido de pertenencia a la Institución Incluir el área en la Visión o convertir el Objetivo en Macroproyecto	Se propone ampliar el último de los indicadores: "Nivel de implantación de estrategias para fortalecer el sentido de pertenencia a la institución"	
4. GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	4.1 CONSOLIDAR EL SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL FINANCIERO DE LA UNIVERSIDAD	4.1.1 INTEGRACIÓN DE LA PLANEACIÓN FINANCIERA DEL CORTO PLAZO CON LA PLANEACIÓN FINANCIERA ESTRATÉGICA						
		4.1.2 MEJORAMIENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA		Traer un indicador del 4.2.1				
	4.2 CONSOLIDAR LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD	4.2.1 GESTIÓN DE INGRESOS ADICIONALES Y OPTIMIZACIÓN DE EGRESOS		Mover al macroproyecto 4.1.2 el indicador "Número de sistemas de información para la toma de decisiones relacionadas con la caracterización y el costo de los programas académicos"	Se proponen 2 macroproyectos identificados como 4.2.2 y 4.2.3	Incluir el área en la Visión o convertir el Objetivo en Macroproyecto		
					Para contrarrestar la deserción por motivos económicos Para aumentar los ingresos tradicionales con promoción y mercado	4.2.2 Desarrollo de estrategias para financiación de matrículas de los estudiantes 4.2.3 Aumento de los ingresos tradicionales.		
Nuevas Áreas PROPUESTAS	Nuevos OBJETIVOS propuestos	Nuevos MACROPROYECTOS propuestos	1- RECTORÍA		2- CSI_Centro de servicios Informáticos		3- VICERRECTORIA ACADÉMICA	
3. GESTIÓN UNIVERSITARIA	3.1. Consolidar la gestión económica y financiera de la universidad.	3.1.1 Integración de la planeación financiera de corto plazo con la planeación financiera estratégica						
		3.1.2 Consolidación de la situación financiera de la Universidad						
	3.2. Consolidar la infraestructura	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica e instrumental						
		3.2.2 Adecuación de espacios para el libre esparcimiento						
	3.3. Fortalecer la identidad institucional	3.3.1 Fortalecimiento de la identidad hacia adentro en la comunidad universitaria						
		3.3.2 Asimilación y realización viable de información de la Compañía de Jesús.						
		3.3. Fortalecimiento de la imagen institucional						

		4- VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO		5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA		6. FCEAD	7. F. INGENIERÍA	8. F. HUMANIDADES
AREA DE DESARROLLO	OBJETIVO	Observaciones	Propuesta	Observaciones	Propuesta	Propuesta	Propuesta	Propuesta
3. IDENTIDAD INSTITUCIONAL	3.1 EXPRESAR EL CARÁCTER DE LA PUJ COMO UNIVERSIDAD, CATÓLICA Y JESUÍTICA	Se propone ampliar el concepto de "identidad" superando la amplitud de "Institucional" para alcanzar no solo lo institucional, sino también, lo relativo a aspectos locales, regionales, nacionales, internacionales y temas como cultura ciudadana, valores éticos, y estéticos.	Incluir dos nuevos "macroproyectos: El primero 3.1.2, Construcción de territorialidad en el campus universitario. El segundo 3.1.3 Apropiación simbólica de los espacios. Estructurar un macroproyecto para abordar el concepto de excelencia y contrastar con calidad			se propone que pase a formar parte de la nueva área Gestión Universitaria como un objetivo estratégico.		
		No ha sido incluido el concepto de "Pontificia"	Hacer seguimiento de la excelencia. Como indicador se propone N° de programas para fortalecer la excelencia humana. Explicitar la opción por los pobres.		En el último indicador ampliar el tema de sentido de pertenencia de los estudiantes a "toda la comunidad educativa"		Cambiar denominación del objetivo: Expresar el carácter de la PUJ como universidad regida por los principios católicos y jesuíticos.	
4. GESTIÓN ECONÓMICA Y FINANCIERA	4.1 CONSOLIDAR EL SISTEMA DE PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL FINANCIERO DE LA UNIVERSIDAD							
	4.2 CONSOLIDAR LA SITUACIÓN FINANCIERA DE LA UNIVERSIDAD		Incluir indicador compartido con 2.2.3, población menos favorecida. Crear estrategias para evitar la deserción de estudiantes.				Incluir un nuevo macroproyecto: Mejoramiento de los ingresos actuales	
							Renombrarlo solo como gestión de Ingresos adicionales	
Nuevas Áreas PROPUESTAS	Nuevos OBJETIVOS propuestos	4- VICERRECTORÍA MEDIO UNIVERSITARIO		5- DGA_DIRECCIÓN GENERAL ADMINISTRATIVA		6. FCEAD	7. F. INGENIERÍA	8. F. HUMANIDADES
3. GESTIÓN UNIVERSITARIA	3.1. Consolidar la gestión económica y financiera de la universidad.							
	3.2. Consolidar la infraestructura							
	3.3. Fortalecer la identidad institucional							