



**TRAYECTORIA ESTRATÉGICA DE LA UNIVERSIDAD  
“INFORME EJECUTIVO”**

**COMITÉ DE PLANEACIÓN**

**PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA SECCIONAL CALI  
OFICINA DE APOYO A LA PLANEACIÓN  
CALI  
2005**

## CONTENIDO

Presentación	3
1. Objetivo	4
2. Requerimientos Del Proceso De Análisis	4
3. Metodología De Análisis	4
4. Orígenes	4
4.1. Primer Periodo (1983-1988) Proceso Científico De Planeación	
4.2. Segundo Periodo (1989-2005) Proceso De Planeación Estratégica	7
4.3. Lanzamiento Del Tercer Periodo De Planeación Institucional 2006-20011	13
Conclusión	
Revisión Bibliografía	

## PRESENTACION

La Trayectoria Estratégica se define como la sucesión de estrategias a lo largo la vida de una organización. Para identificar la trayectoria estrategia de la Javeriana en Cali se decidió hacer una revisión documental, con el fin de identificar en cada uno de los períodos particulares de desenvolvimiento de la Universidad las estratégicas utilizadas. Se asumió como parámetro de clasificación de la información los procesos estratégicos que se utilizaron para realizar el diagnóstico interno de la Universidad, que son los siguientes:

**Estilo de Gobierno:** describe como las directivas guían la universidad y la manera como se fijan, comunican y evalúan los objetivos y las metas de desempeño.

**Direccionamiento Estratégico:** describe en que medida en la universidad las diferentes unidades académicas y administrativas han alineado sus planes y programas con las orientaciones y objetivos del plan institucional.

**Conocimiento de los Grupos de Interés:** describe como las unidades académicas y administrativas de la universidad determinan los requerimientos, expectativas y preferencias de estudiantes y grupos de interés, para asegurar la relevancia de sus programas educativos, ofertas y servicios.

**Gestión del Conocimiento:** describe como las unidades académicas y administrativas de la universidad gestionan el conocimiento y promueven la instauración de un ambiente de colaboración para la innovación.

**Gestión y Desarrollo del Personal Académico y Administrativo:** describe como en la Universidad se gestiona y organiza el trabajo; como se llevan a cabo los procesos relacionados con la evaluación del desempeño de las personas y se favorece un adecuado clima organizacional para la satisfacción de las mismas.

**Gestión de Procesos:** describe como las unidades académicas y administrativas de la universidad identifican y gestionan los procesos claves para satisfacer las necesidades de los estudiantes y los grupos de interés.

Como el trabajo implica una revisión de más de 30 años, se decidió desarrollarlo por etapas. La primera etapa consistió en hacer una búsqueda lo más exhaustiva posible de la documentación existente y clasificar los datos encontrados de acuerdo con los procesos estratégicos, antes mencionados.

A continuación se presenta la información encontrada para el proceso de direccionamiento estratégico. Los otros procesos se pueden consultar en el informe extenso que está disponible en la página Web en el vínculo de planeación de planeación.

### **1. OBJETIVO**

Identificar los hechos más significativos a partir de los cuales se ha construido el Direccionamiento Estratégico de la Seccional Cali.

### **2. REQUERIMIENTOS DEL PROCESO DE ANÁLISIS**

Revisión de los documentos e informes que se encuentran en la Oficina de Archivo, la Oficina de Apoyo a la Planeación y la Biblioteca; e identificación de aquellos más apropiados para reconocer la trayectoria estratégica de la Javeriana Cali.

### **3. METODOLOGÍA DE ANÁLISIS**

- ? Revisión de los documentos seleccionados.
- ? Selección de los elementos propios del direccionamiento estratégica de la Universidad.
- ? Preparación del resumen ejecutivo, teniendo como eje organizador el tiempo.

### **4. ORIGENES**

Los procesos de Planeación en la PUJ en Cali, se inician en la década de los años 70, cuando empieza a plasmarse la idea de que la presencia en Cali de la PUJ, no fue simplemente a través de los cursos que se originaron en 1.970 para Contadores, sino que debía comenzarse el trabajo de pensar la Universidad Javeriana, diseñada para el Valle del Cauca y Sur Occidente Colombiano y asentada en Cali, capital del Departamento e emporio cultural de la región.

En el lapso comprendido entre 1.970 y 1.975 la planeación de la naciente Universidad es asumida por un equipo conformado por el P. Antonio Gómez S.J., el Dr. Gilberto Troncoso, el Dr. Orlando David con el apoyo de otros profesionales, cuyo objetivo fundamental fue lograr la creación de la Extensión de la PUJ de Bogotá en Cali.

Una vez aprobada ésta en el año 79, asume esta labor el P. Álvaro Enrique Álvarez S.J. quien es nombrado Director de la Extensión de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali. Su gestión es apoyada por el Dr. Hernando

Arellano (quien asume temporalmente y en encargo la Dirección de la Seccional Cali) y otros profesionales de la localidad con quienes adelantan las primeras acciones en orden a lograr la apertura de la Carrera de Contaduría, y la propuesta de creación de Ingeniería Industrial; así mismo la provisión de las sedes que por entonces ocupó la Universidad hasta la aprobación de la construcción de una sede definitiva en el sector de Pance.

#### **4.1. PRIMER PERIODO (1983-1988) PROCESO CIENTÍFICO DE PLANEACIÓN**

En el año de **1983**, con el título “PRINCIPALES ACCIONES PARA EL FUTURO” se formulan las siguientes metas que sin duda constituyen por entonces líneas prioritarias o ejes de la planeación para la Seccional Cali, aunque no están plantados de esa manera.

- ✍ “Dar una firmeza jurídica por parte de la Universidad a la existencia de la Seccional Cali que dé la opción a nuevas posibilidades académicas.
- ✍ Adelantar los estudios para la apertura de nuevas carreras y especializaciones en el área contable y afines.
- ✍ Desarrollar un programa de formación pedagógica de los profesores a través de seminarios, conferencias, lecturas y seguimiento.
- ✍ Estimular el proceso de formación del estudiante a través de conferencias, convivencias, concursos, escritos.
- ✍ Estimular el espíritu social en los estudiantes a través de reflexiones, lecturas, proyección social de las actividades deportivas y culturales, conocimiento de experiencias que muestren sociedades más justas, acercamiento directo al pobre, estímulo a las iniciativas de beneficio social y desarrollo del espíritu empresarial.
- ✍ Adecuación progresiva de los contenidos de los programas al marco de las necesidades del país.
- ✍ Definición sobre sede futura y estable de la Universidad“.

Entre **1.986-91** La Seccional Cali logra institucionalizar un proceso científico de planeación coordinado por una Oficina de Planeación, un Comité de Planeación y con la participación de los directivos de las unidades universitarias. El énfasis está centrado en el logro de un “Modelo organizativo” que define los niveles de responsabilidad en este proceso.

La Oficina de Planeación asume las funciones de orientación, apoyo y dinamización del proceso, así como velar por la participación de las áreas académicas, administrativas y del medio en la elaboración y seguimiento de sus respectivos planes.

Las etapas definidas son: Formulación, Decisión, Ejecución-Control y Evaluación, dentro de los cuales se enfatiza la necesidad de una reflexión permanente y un control de los desarrollos en orden al logro de las metas, teniendo en cuenta los factores financieros para las realizaciones propuestas.

El lapso considerado en este proceso se prevé hasta **1.992**.

Los ejes de planeación en esta etapa son:

- ✍ El saber científico
- ✍ La formación integral del hombre
- ✍ El servicio al país

En función de estos se formulan los siguientes objetivos con sus estrategias (Ver tabla 1)

Tabla 1. Objetivos y Estrategias.

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>
<p>Buscar la calidad académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Procesos académicos.</li> <li>✍ Procesos académicos – administrativos.</li> <li>✍ Procesos de integración y comunicación institucional.</li> <li>✍ Procesos de integración y comunicación Inter-institucional.</li> <li>✍ Consolidación institucional en sus recursos.</li> <li>✍ Fortalecimiento de la Organización Académica-Administrativa.</li> </ul>
<p>Lograr la formación integral de todos los estamentos de la Comunidad Universitaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✍ Trabajar en los aspectos éticos, religiosos, psicológicos y sociales.</li> <li>✍ Dirigir la acción a los grupos: Docentes, Estudiantes, Empleados, Egresados.</li> </ul>

<p>Fortalecer el liderazgo de la Seccional Cali en el medio regional y local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗ Análisis de problemas nacionales.</li> <li>✗ Actividades estudiantiles dirigidas.</li> <li>✗ Formación de líderes comunitarios.</li> <li>✗ Educación continuada.</li> <li>✗ Fortalecimiento del medio universitario en sus programas de: pastoral y formación ética, proyección social, ambiente cultural, formación integral.</li> <li>✗ Fondo de becas y crédito para estudiantes.</li> </ul>
---	--

En **1.987** se hace un balance general del desarrollo de la Seccional Cali.

Entre **1.988 -1989** se produce una “Guía General” del Plan quinquenal de Desarrollo (1.988-1.993 y los criterios generales del mismo).

#### **4.2. SEGUNDO PERIODO (1989-2005) PROCESO DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA**

En el año de **1.989** se inicia el período de gobierno del P. Raúl Posada S.J en coordinación con PUJ-BOGOTA se emiten orientaciones y criterios que redireccionan el proceso de Planeación hacia el futuro, dada su importancia se consignan a continuación:

1. La comunidad universitaria es consciente de la necesidad e importancia de la planeación institucional.
2. La cobertura de planeación será de 3 años. Con ello se adopta y da respuesta a la directriz de la provincia de la compañía de Jesús en Colombia sobre la planeación en todas las obras apostólicas.
3. Hasta la fecha, la Seccional Cali no ha realizado en forma técnica y concreta un trabajo de planeación. Su labor se ha limitado a dos tipos de ejercicios:
  - a. Reuniones con los vicerrectores de la PUJ Bogotá, en las cuales se fijaban pautas de desarrollo para la Seccional Cali, pero sin concretarlas en un plan Trienal.
  - b. Planeación financiera.

4. Se hace necesario, entonces, iniciar una Planeación Académica técnica, completa, sistemática y realista.
5. Por política de la Provincia de la Compañía de Jesús y de la PUJ, la Planeación no debe originarse en una sola Oficina de Planeación, Vicerrectoría, Decanaturas. El trabajo de planeación debe responder a la nota corporativa de la Universidad y en consecuencia involucrar a toda la comunidad universitaria; en su proceso debe participar todos los estamentos de la Seccional Cali, en especial los consejos de facultad y los decanos.
6. La planeación deberá responder a los valores y principios que orienta la Universidad Javeriana y por ende a la Seccional Cali.
7. Corresponderá al Consejo de la Seccional Cali evaluar, madurar y generalizar la producción de los distintos esfuerzos de planeación.
8. La planeación tendrá un carácter cíclico. El resultado será el insumo para un nuevo proceso de planeación.
9. Prerrequisito al proceso de Planeación es la Auto evaluación. Se recomienda a cada dependencia universitaria un sencillo proceso de auto evaluación, con el alcance adecuado al grado de su desarrollo.
10. En conclusión, contando con los recursos actuales y las posibilidades reales de cambio, debe responderse sobre lo que se quiere SER y HACER de la Seccional Cali.<sup>1</sup>

Es en el año **1.991** cuando la Universidad adopta formalmente la Planeación Estratégica, como modelo para planear sistemática y científicamente su desarrollo integral, con el fin de proyectarse en su identidad y su quehacer a corto, mediano y largo plazo, como entidad educativa con vocación de liderazgo, moderna, al tenor de sus metas intrínsecas de excelencia humana y científica a la vez acorde a las demandas educativas del sector suroccidental del País.

En este momento se introduce y hace apertura la política de “Planear corporativamente”; la responsabilidad de planear, pasa de estar centrada en un “Comité de Planeación” a todos los estamentos de la comunidad universitaria,

---

<sup>1</sup> (Tomado de Acta N° 68 de Mayo 11 de 1.989 del Consejo de Seccional Cali Págs. 2 – 4 )

mediante la implantación de mecanismos de participación y enriquecida por una visión interdisciplinaria.

Por entonces fueron definidas cuatro etapas con metas precisas:

<b>Etapas</b>	<b>Actividades</b>
Primera	Determinar la Misión para lo cual se realiza un diagnóstico de tipo DOFA
Segunda	Se plantearon Objetivos y Estrategias en función de tres temas fundamentales; currículo, docentes y medio universitario.
Tercera	Definición de Planes operativos y programas para alcanzar los objetivos.
	Cuarta: Seguimiento y control del proceso: Autoevaluación.

En el año de **1.992** todo el Sistema Universitario es impactado por los contenidos y consecuencias de la Ley 30; a la luz de ésta la PUJ promulga su Proyecto Educativo que direcciona la Universidad hacia la Planeación Estratégica con miras a la Calidad y la Excelencia. La promulgación del “Proyecto Educativo Javeriano” en el mes de Abril, entra a sustentar todo el proceso estratégico de planeación en la Seccional Cali.

Para el año **1.993** todo lo anterior se consigna en el documento: “Diseñando el Futuro”, presentado por el P. Vicerrector Javier González Rodríguez S.J en Julio de este mismo año.

En este documento se consigna:

- ✍ La MISIÓN de la Universidad Javeriana Seccional Cali, en conformidad con el acuerdo 066 de abril de 1.992 del Consejo Directivo Universitario y con las orientaciones de la compañía de Jesús sobre la misión de la Universidad Javeriana ( Bogotá, marzo 20 de 1.991)
- ✍ El marco de referencia para el Proceso de Planeación Estratégica de la Pontificia Universidad Javeriana Seccional Cali.
- ✍ Los ejes de planeación: El Currículo, los Docentes y el Medio Universitario.
- ✍ El Proyecto Educativo de la PUJ (Acuerdo 0066 de Abril 22 de 1.992.)
- ✍ La Definición de Unidades Académicas (acuerdo 0067 de Abril 23 de 1.992)

En este lapso que se extendió hasta el año **1.996** se va formando la Comunidad universitaria en el conocimiento del Modelo Estratégico y se vive un proceso de adiestramiento y disciplina progresivos en la utilización del mismo.

De esta etapa se recogen logros importantes tales como:

- ✍ Un acercamiento a la mirada integral de la Universidad.
- ✍ Una valorización de su significado en el medio a través del análisis del cumplimiento de sus misión y del diagnóstico DOFA, que le brindo elementos claves para re-pensarse internamente y para definir sus estrategias de cambio y de proyección al entorno.
- ✍ Valores agregados claves fueron: trabajo significativo en el afianzamiento de la identidad institucional y del sentido de pertenencia en los miembros de la Universidad y el intento de mirarse, valorarse y planearse corporativamente poniendo en juego actividades de cooperación.

Queda así cumplida la etapa de “Ejecución y Seguimiento” de los Planes estratégicos de todas las unidades universitarias.

Los Planes de Mejoramiento y las Orientaciones precisas de la Vicerrectoría a cada unidad, enriquecen y direccionan el proceso

Transcurrido el año de **1997**, en el marco del “Segundo Ciclo de Planeación Institucional” que tuvo como objetivos generales realizar una “lectura” de los documentos que integran el marco de referencia institucional en orden de garantizar su comunicación y vivencialidad, la confrontación con las nuevas realidades internas y externas, y la adopción de nuevos objetivos, prioridades y líneas de acción para el periodo 1.997 – 2005, la Seccional Cali continuó su ejercicio de construcción de una cultura de la acción planificada, así:

- ✍ Agotados los dos primeros momentos de la Planeación Institucional-sensibilización sobre la identidad de la Universidad Javeriana y sobre las nuevas realidades del entorno, y reflexión sobre la coherencia y pertinencia del quehacer universitario-, entre marzo y noviembre de 1.998 la Universidad preparó y adoptó la VISION para su inmediato futuro.
- ✍ A partir de ella se revisan los temas centrales de Planeación Estratégica adoptados en 1.993; se incluyen dos más por urgencias del desarrollo universitario y por las necesidades de respuesta a los retos del entorno. Finalmente se formulan cinco (5) Núcleos así: Currículo, Profesores-estudiantes, Medio Universitario, Sociedad y Universidad. (Nuevo).e Investigación (nuevo)

Se publica también en año de **1997**, el documento "Diseñando el Futuro –2.005" que contiene: La Plataforma Estratégica, y el Proyecto Educativo.

La Universidad se dispuso en ese momento reforzar la Plataforma de gestión lo cual implicó: (a).Coordinar y dar unidad a la ejecución y seguimiento de los programas y proyectos planteados por las unidades, (b) Explicitar y precisar la coherencia entre el ejercicio de planeación y el Proyecto Apostólico de la Compañía de Jesús en Colombia y (c) Materializar el concepto de Formación Integral en los currículos, integrando los aportes de la Decanatura del Medio Universitario.

Entre **1997-2.001** se afianza la política de la acción planificada estratégicamente. Se producen las "Orientaciones de Vicerrectoría" y se determina trabajar con indicadores de gestión y de resultado. Se hacen ajustes a las líneas de acción prioritarias para hacer adaptaciones a las realidades del entorno.

Basándose en la Plataforma estratégica la Vicerrectoría de la Seccional Cali consideró oportuno proponer a la Comunidad universitaria, para el año 2.000 orientaciones sobre ocho temáticas de especial interés que fueron denominadas "*Compromisos Institucionales*". Su fin fue facilitar la realización gradual de los objetivos propuestos en el ejercicio de planeación.

Tales "Compromisos Institucionales" se constituyeron en pautas sobre las cuales toda la Comunidad universitaria trabajó y dio cuenta de su gestión.

Enseguida se enuncian dichos compromisos institucionales:

1. Compromiso con la **Realización de la Misión** en el trabajo diario y en todos los estamentos de la Universidad.
2. Compromiso con la consolidación de la estructura organizacional de la Universidad y de una **Plataforma de Gestión** en el proceso de Planeación.
3. Compromiso con la **Calidad Académica** con orientaciones específicas sobre el impulso a la auto evaluación y la acreditación de las carreras, la creación de una cultura de la evaluación en las distintas unidades y estamentos de la Universidad y la innovación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso enseñanza-aprendizaje.
4. Compromiso con la **Proyección** y la **Responsabilidad** social expresado en la búsqueda de estrategias creativas para la vinculación de la universidad al entorno y en el proceso de construcción de un balance y un presupuesto social.

5. Compromiso con la **Formación Integral** que implica la incorporación en los currículos de las actividades formativas ofrecidas por los Sectores de la Decanatura del Medio Universitario y la superación de la visión de actividades yuxtapuestas.
6. Compromiso con la consolidación de la **Oferta Educativa**, a partir de su ampliación, el desarrollo de estrategias sólidas de promoción de los programas académicos y la preocupación por la plena satisfacción de nuestros estudiantes.
7. Compromiso con **la Investigación** expresado en el desarrollo de una infraestructura normativa de procesos y recursos que permitan el impulso y la promoción de la investigación.
8. Compromiso con la **Efectiva Administración** de los recursos físicos y financieros desde una perspectiva de racionalización de los gastos, optimización y efectividad de los procesos administrativos y la consolidación de la planta física académica.

El año **2002** se caracterizó por el avance consistente en la realización de los planeado y por la adaptación a las nuevas realidades del entorno las cuales determinaron ajustes en la líneas de acción prioritarias; en tanto las diversas unidades universitarias se ocuparon del desarrollo de sus proyectos planeados. La Vicerrectoría adopta el Sistema de Información para el seguimiento de la gestión SIPGE que permite integrar y dar consistencia y transparencia al desarrollo de plataforma de gestión.

En el año **2.003** se cumple la “Etapa de Ejecución y Seguimiento” de los planes estratégicos en todas las unidades universitarias. Los Planes de Mejoramiento basados en la auto-evaluación de la gestión anterior y las orientaciones precisas de la Rectoría a cada unidad enriquecen y direccionan el proceso.

El sistema SIPGE es mejorado y sirve de base para sistematizar la información proveniente de todas las dependencias, permitiendo así la consulta y actualización permanente por parte de comunidad universitaria.

La Rectoría utiliza como estrategia la reunión con cada una de las Vicerrectorías, la Dirección General Administrativa y los Decanos y Directivos respectivos con el fin de analizar y retroalimentar el proceso. Así mismo se dieron lineamientos para el desarrollo de las actividades del año 2.003 todo lo cual propició el afianzamiento de los compromisos de la comunidad universitaria con el proceso de planeación.

El Rector de la Seccional Cali conforma un Comité de Planeación con funciones de asesoría técnica, apoyo a los procesos de planeación en curso y para prospectar los avances hacia el 2.005.

En el año **2.004** El Comité asesor de Planeación evalúa y hace propuestas de mejoramiento del sistema SIPGE.

El Rector analiza con las unidades universitarias los resultados de la gestión realizada entre 1.989 y 2.005. Se aprueba el Plan General para diseñar la "Planeación Estratégica" (2.006-2.011).

### **4.3. LANZAMIENTO DEL TERCER PERIDO DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL 2006-2011**

En el año **2005** se hace el lanzamiento del Tercer periodo de planeación institucional, denominado direccionamiento estratégico. Se plantean los siguientes propósitos generales para el nuevo período 2.006 -2.011.

- ✍ Reafirmar la presencia de la universidad en la región.
- ✍ Guiar y coordinar las acciones futuras.
- ✍ Defender el posicionamiento alcanzado por la Seccional Cali.
- ✍ Superar los logros obtenidos.

### **CONCLUSIÓN**

La trayectoria estratégica institucional se ha caracterizado por:

- ✍ La búsqueda permanente de un modelo organizacional que le permita ganar mayores niveles de autonomía.
- ✍ La producción de los diferentes elementos que componen una plataforma estratégica, es decir la formulación de la Misión, La visión, bs Núcleos y Objetivos Estrategias y Proyectos "los Institucionales".
- ✍ La atención permanente a los Referentes Institucionales y a las exigencias gubernamentales.
- ✍ El compromiso con la búsqueda de pertinencia social de la oferta Educativa Javeriana y el cultivo de la responsabilidad social.
- ✍ El esfuerzo de crear mecanismos eficientes y eficaces que permitan el control y seguimiento de la gestión
- ✍ La consolidación de procesos y procedimientos en busca de la eficiencia.
- ✍ El crecimiento sostenido en planes de estudio, obras de infraestructura requerida y dotación indispensable para el adecuado desempeño como institución de educación superior.

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

(Nota: Los documentos referenciados a continuación, están relacionados sin tener en cuenta algún tipo de normas, debido a que la información no se encuentra completa.)

### A. Documentos recibidos de la Dra. Iris Cabra – Asistente de Rectoría.

- ✍ Tercer período de planeación: Direccionamiento Estratégico: Presentación (4 Feb.2005).
- ✍ Plan de Desarrollo de la Seccional (1988 – 1992).
- ✍ Pontificia Universidad Javeriana (25 años).
- ✍ Planeación (1991).
- ✍ Diseñando el Futuro (1993).
- ✍ Planeación (1997).
- ✍ Planes y Programas de Plantación Estratégica. Julián A. Garcés (Febrero de 1997).
- ✍ Diseñando el Futuro Javeriana - Cali 2005.
- ✍ Folder Vicerrectoría (Cartas – Discursos).
- ✍ Proyecto Apostólico – Provincia Colombiana de la Compañía de Jesús – Ejes
- ✍ Temáticos.
- ✍ Desafíos de América Latina y Propuesta Educativa de AUSJAL (1985). Revista Coyuntura.
- ✍ Informe de Gestión año 2000.
- ✍ Informe de Gestión año 2004.
- ✍ Actas del Consejo Directivo de la Seccional 1980 – 2004 (CD).

### Documentos allegados por búsqueda de Leonor Sandoval A.

- ✍ Pensamiento de la Compañía de Jesús en nuestros días. Discurso del Padre Provincial Álvaro Restrepo (abril de 1984). En Revista universidades Xaveriana Cali No. 3 – 1. 1985.
- ✍ Javeriana Cali hacia el 2005 (Apartes del Discurso de la presentación del Documento Diseñando el Futuro Javeriana Cali 2005. Padre Javier Gonzalez, S.J. En Revista Universitatis Xaveriana No. 16. Marzo 1999.

- ✍ Generación de Recursos y Capacitación de Fondos. Opciones Estratégicas para la Universidad del Nuevo Milenio. Jairo Cifuentes Madrid. En Revista Universitas Xaveriana No. 16. Marzo 1999.
- ✍ Apuntes para una Historia de la Pontificia Universidad Xaveriana Cali (1970 – 1983). Padre Álvaro Enrique Álvarez, S.J. y Gilberto Troncoso. En Revista Universitas Xaveriana Vol. 2 Año 1, No. 2. Noviembre 1983.
- ✍ Crónicas del Claustro. En Revista Universitas Xaveriana Vol.2 Año1, No. 2.Nov. 1983.
- ✍ Declaración de Principios. En Revista Universitas Xaveriana No 3-1.1985. Pág. 47 – 50.
- ✍ Crónicas del Claustro. En Revista Universitas Xaveriana No. 3 - 1. 1985. Pág. 51 – 58.
- ✍ Crónicas del Claustro. En Revista Universitas Xaveriana Vol.1, No.1.1983. Pág. 51 – 69.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes Agosto 1993.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes. Septiembre 1994.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes 2000 Agosto 2001.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes 2001 (Pág. 123 - ).
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes 2002 Julio 20.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes 2003 Julio 20.
- ✍ “Proceso de Planificación”. Tomado del Plan de Desarrollo de la Seccional 1988 –1992. Producido por la Asistencia de la Vicerrectoría.
- ✍ La Planeación Estratégica de la Universidad y la Ley 30 de 1992. Págs. 3 – 13. En Informe del Rector al Consejo de Regentes (1992).
- ✍ Informe de Gestión -Seccional de Cali. Tomado del Informe de Gestión del Padre Gerardo Arango, S.J. (1989 – 1998) Pág. 133– 148.
- ✍ Educación Continua (Enviado por Dr. Jaime Figueroa).
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes- Seccional Cali- 1996. Pág. 95-103.
- ✍ Informe del Rector al Consejo de Regentes – Seccional Cali-1998–1999. Pág. 209-24.