



Diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz



Desarrollo Rural y
Equidad para la Paz
del Norte del Cauca



UNIÓN EUROPEA



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali



Instituto de
Estudios
Interculturales
UNIVERSIDAD
JAVERIANA Cali



CETEC
Corporación para estudios interdisciplinarios
y asesoría técnica.

Diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

Unión Europea

© Pontificia Universidad Javeriana Cali – 2023

Instituto de Estudios Interculturales

Corporación para Estudios Interdisciplinarios y Asesoría Técnica

Autora:

Lina Marcela Figueroa Peláez

Equipo técnico del Proyecto:

Katerine Alejandra Duque

Alexander Gaviria Collazos

Edilberto Vergara Arguello

Laursa Isabel Orozco Rendón

Diseño gráfico:

Angie Vanessa Ruiz Aguirre

Fotografías:

Anllel Nataly Ramírez

Natalia Andrea Garzón Badillo



Diplomado
Santander Finca



Índice

Presentación:	4
Bloque temático I:	
Incidencia y participación política	6
Bloque temático II:	
Desarrollo Territorial	20
Bloque Temático III:	
Gestión de conflictos, diálogo social y construcción de paz	30
Bloques Prácticos:	40
Reflexiones finales:	42



Presentación:

En el marco del proyecto “Desarrollo Rural y Equidad para la Paz en el norte del Cauca”, ejecutado por la Corporación para Estudios Interdisciplinarios y Asesoría Técnica (CETEC) y el Instituto de Estudios Interculturales (IEI) de la Pontificia Universidad Javeriana Cali, con apoyo de la Unión Europea (UE), se diseñó el “Diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz” . Este proceso formativo se adelantó con el fin de contribuir en la construcción, desarrollo y socialización de propuestas de incidencia en desarrollo territorial para organizaciones y comunidades de jóvenes y mujeres con presencia en el departamento del Cauca.

El diplomado contó con una duración de 10 meses y una intensidad de 116 horas. Se dividió en cinco (5) bloques, de los cuales tres (3) tuvieron componentes temáticos y dos (2) componentes prácticos.

Dichos bloques fueron dirigidos a la construcción de propuestas de incidencia y jornadas de réplicas; adicionalmente, tuvo enfoque transversal, de género, etario, étnico, intercultural, territorial y diálogo de saberes. El diplomado contó con material pedagógico acompañado de ejercicios prácticos que permitieron contribuir al trabajo comunitario, además de acompañamiento y asesoría pedagógica por parte de expertos provenientes de instituciones, academia y procesos organizativos. Por su parte, los bloques temáticos fueron el aporte teórico-conceptual que guiaron el proceso formativo, para ello se establecieron tres (3) sub bloques que se desarrollaron a través de siete (7) sesiones de clases.

El contenido de esta cartilla fue posible gracias a cada una de las intervenciones que se dieron en el marco de las sesiones del diplomado. La cartilla incluye memorias



Segundo grupo del diplomado Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

recolectadas por el equipo pedagógico que acompañó el proceso formativo, cuyo objetivo fue conectar con los temas abordados por las y los profesores que facilitaron cada jornada.

La estructura de esta cartilla se realizó con base en la planeación del diplomado. Cada bloque temático fue desarrollado teniendo en cuenta las preguntas orientadoras planteadas por el equipo pedagógico que dieron los lineamientos en el avance de cada tema abordado durante el proceso formativo. El primer bloque temático contó con el desarrollo teórico-conceptual de la incidencia y la participación política, el segundo bloque temático aborda el ordenamiento y el desarrollo territorial y el tercero comprende la gestión de conflictos, diálogo social y construcción de Paz. De esta manera, se tomaron las intervenciones más relevantes de las y

los participantes para ir desarrollando los bloques temáticos y con ello, tejer las ideas planteadas de los temas abordados en cada sesión.

Los nombres e ideas que se compilan en esta cartilla fueron omitidos por seguridad de las y los participantes, sin embargo, damos el crédito de sus aportes e iniciativas. A partir del diálogo de saberes que hizo parte de cada una de las sesiones, se identificaron las problemáticas que tiene cada territorio. Su propósito fue conectarlas a los elementos conceptuales, así como guiar en el reconocimiento de los temas para la construcción de las rutas de incidencia.



Bloque temático I: Incidencia y participación política

En este bloque se intentaron dar respuesta a preguntas tales como ¿qué es la participación política? ¿Para qué se participa? ¿Qué es la incidencia comunitaria? Para dar respuestas a estas preguntas, se tomó como referencia las intervenciones de las y los participantes y algunos apartados de las presentaciones que elaboraron los facilitadores en cada sesión.

Objetivos del bloque:

- Propiciar intercambios conceptuales frente a la incidencia y la participación política.
- Generar reflexiones de experiencia comunitarias frente a la incidencia y la participación política.
- Identificar temáticas para la construcción de rutas de incidencia.

¿Qué es la participación?

Con esta pregunta inicia el diplomado. Las y los asistentes relacionan la participación con mecanismos como el derecho al voto, los espacios políticos creados por las organizaciones sociales a las que pertenecen, también podemos encontrar otros como las consultas populares, los referendos entre otros. En esta misma



Mama Mercedes, alcaldesa de Silvia, Cauca

línea se menciona la importancia de facilitar espacios de **participación ciudadana**, el acceso a ser parte de ellos y los recursos que cada persona debe tener para lograr participar. Para que sea efectivo, esto debe contar con una importante estrategia de pedagogía y sensibilización.

Por otro lado, la falta de apropiación de espacios de participación conlleva a desaprovechar escenarios en los que se les puede dar voz y representatividad a las comunidades. Como ejemplo de

esto, se menciona que, el desconocer del funcionamiento de las curules para las circunscripciones especiales, causó una escasa participación y reconocimiento desde la misma comunidad.

En relación con las limitaciones a la hora de participar, se nombra al papel de las mujeres en estos escenarios. Se evidencia grandes barreras a nivel institucional y comunitario, dado que, a pesar de los avances en materia de reconocimiento de los derechos de las mujeres, aún hay grandes brechas relacionadas con

Participación política

Es aquel conjunto de actos y de actitudes dirigidas a influir de manera más o menos directa y más o menos legal sobre las decisiones de los detentadores del poder en el sistema político o en cada una de las organizaciones políticas, así como en su misma selección, con vista a **conservar o modificar la estructura (y por lo tanto los valores) del sistema de intereses dominante**

(Pasquino, 1994).

Tema: Participación

**María Alejandra
Quintero**

la violencia que ellas viven no permiten visibilizar sus capacidades y liderazgos emergentes en los diferentes procesos de los que hacen parte.

Así mismo, se resalta que, aunque el Estado respalda la **participación de la sociedad**, en la práctica hay diversas limitaciones para ampliar este derecho. Además, a las comunidades afro, indígenas y campesinas por más instancias de participación que tengan, se les interponen barreras legales y económicas. Esto agrava el hecho también mencionado, que la participación en instancias institucionales no está teniendo en cuenta las problemáticas que se requieren escuchar, aún más cuando la **participación política** permite reflexionar en diversos puntos como la incidencia y

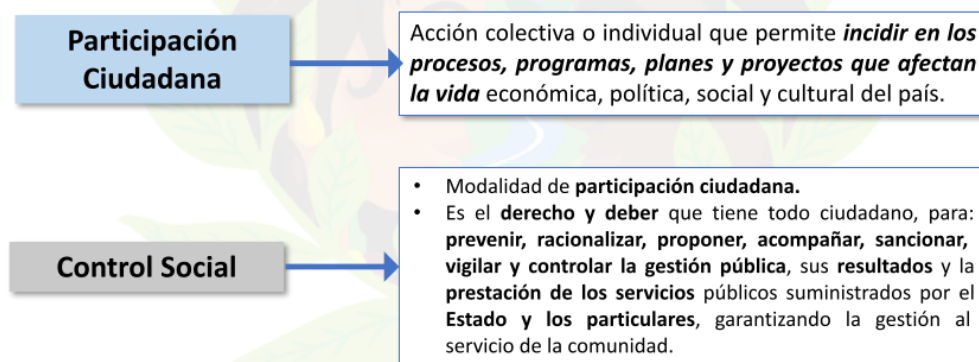
el poder.

En medio de la discusión que genera el concepto de participación. La facilitadora plantea la pregunta **¿para qué participan?** Interrogante que lleva a las y los participantes a reflexionar sobre los alcances del concepto. En este sentido, consideran que la participación desde el "¿Para qué?" es un importante mecanismo que posibilita generar cambios a las problemáticas presentes en sus territorios, contribuye a mejorar la calidad de vida de las comunidades y visibiliza el proceso político de los sectores históricamente excluidos en la sociedad.

Tema: Participación y control social

Andrea Rodríguez

Conceptos básicos



Otra de las preguntas guías en el desarrollo de este bloque es ¿Qué es la incidencia comunitaria? Se resaltan tres aspectos importantes: Primero, se reconoce como el espacio de participación de la comunidad y la facultad que tiene la misma para la gestión de sus conflictos. Segundo, son los sectores invisibilizados

que requieren de la apertura de espacios para ejercer su derecho a participar. Y tercero, se resaltan los vínculos con el lugar enunciado, es decir, el espacio donde se reflexiona y se incide para la comprensión de la realidad, bien sea desde el barrio, el territorio u otros lugares.

Proyectos adelantados por las y los asistentes

» Organizaciones: ASOAFROAMIASTAD y ACAMAN

Objetivo:

Fase:	Estrategias
Fase I: Investigación de la problemática	Indagar sobre posibles alternativas que permitan fortalecer las organizaciones interesadas.
Fase II: Convocar a los directivos	En un espacio de reunión o asamblea general con los distintos directivos de las organizaciones se esperan desarrollar los puntos a desarrollarse.
Fase III: Asamblea	Orden del día: Presentación. Listados de asistencia. Puntos a tratar: ideas que permitan fortalecer la propuesta de fortalecer las organizaciones como el llegar a acuerdos, etc.
Fase III: Acuerdos estratégicos	Realizar un proyecto. Hacer almacenes de cadenas. Vender productos sin intermediarios. Cambios dinámicos administrativas.

» Organización: Mujeres transformadoras de paz

Objetivo: Fomentar el liderazgo y la participación política

Fase:	Estrategias
Fase I (1 año) Análisis	Caracterización de la problemática del territorio Acciones Revisión
Fase II Actores (1 año)	Identificación de actores que sean potenciales para la articulación procesos Esta fase se realiza en paralelo con la fase 1
Fase III Acciones estratégicas (1 año y medio)	Fortalecimiento en proceso de formación Articulaciones institucionales
Fase IV Paralelo de las fases I, II, III	Construcción y ejecución de la ruta Seguimiento de la ruta Lectura del territorio



Participantes grupo 01, tercera sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

» Organización: CORPOJOVEN Corporación Colombia Joven – Grupo Asociativo el Porvenir

Objetivo: Fortalecer la participación de las y los jóvenes en el territorio. Conformar una mesa de incidencia política juvenil, con representantes de los distintos grupos y poblaciones de jóvenes del municipio.

Fase:	Estrategias
Fase I: Levantamiento de información (Tiempo: 6 meses)	Caracterización social y política de la situación de los jóvenes en el territorio
Fase II: Identificación de actores estratégicos (Tiempo 3 meses)	En paralelo con la fase I se realizará una identificación de actores estratégicos
Fase III: Articulación con actores estratégicos (1 año)	Conformación de mesa territorial juvenil Generación de espacios de formación política juvenil
Fase IV: Evaluación, seguimiento y lectura territorial	Este ejercicio se realizará durante todas las fases de la ruta a través de aplicación de encuestas y reuniones de evaluación (Transversal a todo el proceso)



Participantes grupo 01, cuarta sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz. Primera salida de campo al Municipio de Silvia Cauca

» Organización: Corporación Mujer, Niños y Juventud (CMNJ)

Objetivo: Empoderar y fortalecer espacios de participación de las juventudes para la construcción de paz territorial.

Fase:	Estrategias:
<p>Fase I: Información</p> <p>Realización de un diagnóstico de la población, partiendo de Alcaldía, Gobernación (JUACO), JAC, Plataformas de Juventud, CMJ, Personería, Colombia Joven, Universidades, Colegios e iglesias</p> <p>(Tiempo: 6 meses)</p>	<p>Caracterización de fuentes de información, comparación de registros, visitas y eventos populares</p> <p>Bases de datos: Material escrito, redes sociales e iglesias</p>
<p>Fase II: Actores</p> <p>Población juvenil, Alcaldía, organizaciones sociales, Estado, ONG, CMJ, Plataformas juveniles, emisoras juveniles</p>	<p>Acercamientos con los actores sociales, gubernamentales e intercambios de saberes fuera del país y sensibilización, iglesias, ONG</p>
<p>Fase III: Acciones estratégicas</p> <p>Búsqueda de recursos, sensibilización de jóvenes para trabajar en equipo</p> <p>Sensibilización a la institucionalidad, acciones culturales y deportivas</p>	<p>Presentación de proyectos para llevar a cabo actividades y conseguir apoyos de ONG, empresas, etc, convenios, recursos propios</p>



» Organización: Proyecto Nasa- Resguardo de Tacueyo

Objetivo: Fortalecer capacidades de liderazgo a los jóvenes y mujeres en el resguardo de Tacueyo en el municipio de Toribio.

Fase:	Estrategias
Fase I: Diagnóstico (Tiempo: 6 meses a 12 meses)	Caracterización de la población de jóvenes
Fase II: Identificación de actores (Tiempo: 12 meses a 18 meses)	Reconocimiento de actores claves para la realización de estos objetivos. Ejemplo: Autoridad Neehwe'sx, Kiwe thegnas, Instituciones educativas, ACIN, CRIC, ONG, Estado
Fase III: Propiciar espacios (Tiempo: a largo plazo)	Acompañamiento a los jóvenes Circular material con mensajes educativos Formar personal en diferentes capacidades
Fase IV: Acciones estratégicas (Tiempo: 5 a 10 años)	Gestionar recursos para construir centros de capacitación Proyecto NASA

Primer y segundo grupo del diplomado Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz



» Organización: ORJUDEC

Objetivo: Generar espacios que permitan fortalecer la participación activa de los jóvenes en la política.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Diagnóstico	Realizar entrevistas, encuestas que nos permitan identificar la población juvenil en todos los contextos para tener claridad en los procesos políticos
Fase II: Actores	Grupo focal ORJUDEC Instituciones Educativas Organizaciones juveniles Alcaldía municipal: Entes territoriales Hospital local
Fase III: Acciones	Talleres de sensibilización y motivación para la participación en temas políticos Realizar encuentros culturales y artísticos que permiten forman a los jóvenes en la parte política Articular con entes educativos para formar líderes políticos activos



Participantes de la Fundación Podemos

» Organización: PEDECAIP

Objetivo: Fortalecer procesos organizativos de jóvenes en el territorio.

Fase:	Estrategias
Fase 1 Convocar las autoridades	Convocar autoridades del resguardo y Junta de Acción Comunal para crear un grupo juvenil Socializar a los participantes sobre el crear el grupo juvenil veredal
Fase 2 Crear mesa de diálogo	Crear una mesa de diálogo en la comunidad socializar las oportunidades que hay en la organización PEDECAIP Crear grupo juvenil Enseñar a la comunidad la oportunidad que hay dentro de la organización Pedecaip para ayudarlas a crecer
Fase 3 Charlas pedagógicas	Material didáctico Expertos en los temas Charlas pedagógicas enfocadas en el consumo de sustancias psicoactivas y reclutamiento engañoso con el grupo juvenil
Fase 4 Apoyo de la alcaldía	Crear espacios de formación Profesores en los temas Buscar apoyo de la alcaldía para los jóvenes en temas educativos deportivos, artísticos



Participantes grupo 02, tercera sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

» Organización: Mesa Interpartidaria - ASOBIENC

Objetivo: Articular procesos de liderazgos cualificados con enfoque intercultural para la garantía del derecho a la participación política de las mujeres para la construcción de paz en el departamento del Cauca.

Fase:	Estrategias:
<p>Fase I: Diagnóstico (Tiempo: 6 meses)</p>	<p>Análisis de la normatividad de participación política (Nacional- internacional)</p> <p>Análisis de los protocolos de los partidos y movimientos políticos</p> <p>Revisión del plan Nacional de Derechos Humanos</p> <p>Informes de cumplimiento de la ley 1325 de 2000</p>
<p>Fase II: Actores (Tiempo 3 meses)</p>	<p>Base de datos de organizaciones y lideresas que trabajan en liderazgo político con enfoque de paz</p> <p>Comité de mujeres de los partidos y movimientos políticos</p> <p>Ministerio del interior</p> <p>Alta Consejería</p> <p>Consejo Nacional Electoral</p> <p>Universidad Javeriana</p> <p>Secretaria Mujer Cauca y mecanismos de enlaces territoriales de las mujeres</p>
<p>Acciones estratégicas (Tiempo 18 meses)</p>	<p>Unificar agenda común entre Instituciones, organizaciones, ONGS</p> <p>Encuentro regional con actores claves para la construcción del plan de acción</p> <p>Creación de un consejo Inter seccional de mujeres para la participación política de las mujeres en el Cauca</p> <p>Creación política pública Inter seccional para mujeres políticas del Cauca</p>

» Organización: Resguardo de Totoró

Objetivo: Unificar acciones organizativas y empoderamiento de la mujer indígena Totoró.

Fase:	Estrategias:
Diagnóstico	Análisis documental del plan de vida Análisis de participación de las mujeres en políticas organizativas o electorales Tiempo: 5 meses
Actores	Base de datos de organizaciones presentes en el resguardo indígenas de Totoró (madres líderes, artesanías, sabedoras) Alcaldía (secretaría de gobierno) Gobernación – ONG
Estrategias	Formación en las diferentes líneas identificadas de los grupos Elaboración de proyectos productivos Trueque Formación y sensibilización en equidad Tiempo: 5 años



Mujeres Misak tejiendo

» Organización: Ruta Pacífica de Mujeres

Objetivo: Fortalecer la capacidad de las mujeres jóvenes para hacerse partícipes en procesos democráticos y defensa en los derechos humanos.

Fase:	Estrategias:
<p>Fase 1: Información (2 a 3 meses)</p>	<p>Diagnóstico de participación de mujeres jóvenes en espacios democráticos</p> <p>Estudios estadísticos de vulneración hacia los derechos humanos de los jóvenes</p> <p>Principales causas a la falta de garantías en los espacios</p> <p>Mapeo por regiones o análisis del contexto en cada territorio</p>
<p>Fase 2: Actores Año 2023</p>	<p>Ruta pacífica de las mujeres (Regional Cauca)</p> <p>Org. Mujeres (Astromelia, etc)</p> <p>Enlaces de género municipales</p> <p>Secretaría mujer Popayán</p> <p>Institución educativa Comercial del Norte (Personería Lideresas IECN)</p> <p>Defensoría del Pueblo</p> <p>Mapeo de actores que nos permita llegar a otras entidades desconocidas</p>
<p>Fase 3: Acciones estratégicas Año 2024 a 2025</p>	<p>Presentación de la propuesta</p> <p>Convocatoria a participantes del proceso</p> <p>Garantías para la participación efectiva</p> <p>Desarrollo de las sesiones formativas</p> <p>Resultado de las sesiones</p>

Las dos fotografías: Primera salida de campo al Municipio de Silvia Cauca





Bloque temático II: Desarrollo Territorial

En este bloque se intentaron dar respuesta a las siguientes preguntas: ¿Cómo se comprende y analiza el desarrollo y ordenamiento territorial? ¿Qué diferencia hay entre la tierra, el territorio y la territorialidad? ¿Qué son los planes de vida y cuál es su relación con el desarrollo territorial? ¿Cuál es el papel de la mujer y las juventudes en el desarrollo territorial? para dar respuestas a estas preguntas, se tomó como referencia las intervenciones de las y los participantes, así como también apartados de las presentaciones que elaboraron los facilitadores en cada sesión.

Objetivos del bloque:

- Propiciar intercambios conceptuales frente a las visiones sobre el desarrollo territorial.
- Generar reflexiones de experiencias comunitarias frente al

desarrollo territorial, tierras, territorio y territorialidades.

- Identificar y analizar las visiones sobre el desarrollo y ordenamiento territorial en Colombia
- Identificar temáticas para la construcción de rutas de incidencia Para



Resguardo de Guambia, Silvia, Cauca

dar inicio al intercambio de saberes durante el segundo bloque, es importante definir **¿cómo se comprende y analiza el desarrollo y ordenamiento territorial?**

El ordenamiento territorial es una expresión concreta del modelo de desarrollo dominante, por ende, base fundamental del conflicto armado y la construcción de paz. El ordenamiento Territorial- agenciado desde la descentralidad del poder- se convierte en una herramienta fundamental para disputar el acceso y control sobre territorios periféricos en los cuales pueden existir otras territorialidades que se opongan y/o amenacen los intereses dominantes.

Tema: Ordenamiento territorial en disputa, mecanismos formales versus conformación real del territorio.

James Ivan Larrea

La apertura de la sesión se centra en indagar sobre **cómo comprender y analizar el desarrollo y el ordenamiento**

territorial. El moderador inicia la discusión planteando preguntas alrededor de cómo les gustaría que sus territorios estuvieran organizados. En el ámbito de la **institucionalidad** los participantes de Popayán les gustaría ver más diversidad de género, cultural y orientación sexual. Adicionalmente, encuentran que el agua es también un elemento clave y la protección de las fuentes hídricas debería ser un principio rector de las políticas públicas en la zona.

Por su parte, varios diplomantes mencionan como ejemplo, los casos de Buenos Aires y Piendamó. Estos dos municipios han tenido un impacto negativo en el desarrollo de las economías locales. El **ordenamiento territorial** juega un papel importante en el desarrollo por los aspectos biofísicos, la distribución espacial y su organización política.

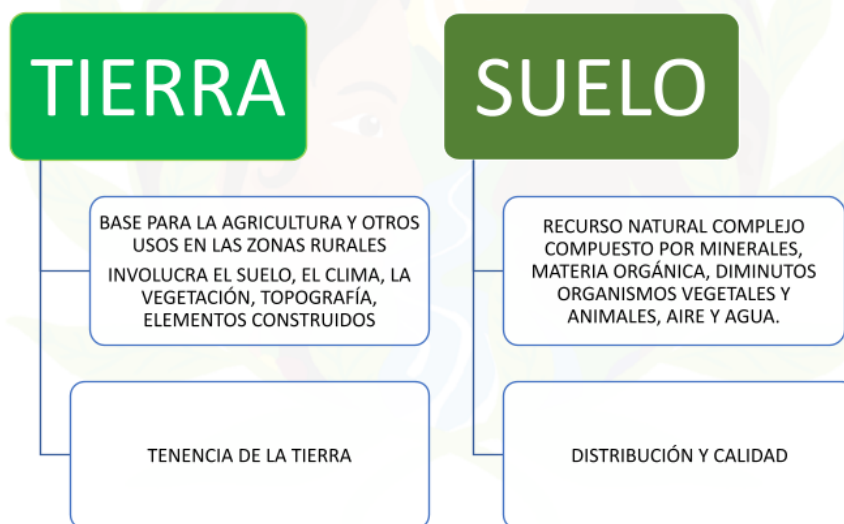
En cuanto al **concepto de desarrollo,**

se menciona que a lo largo de la historia moderna se ha mantenido una idea tradicional dual en la que la visión de lo moderno está por encima de lo tradicional, lo urbano sobre lo rural, la industria sobre la agricultura, etc. Esto ha traído consigo una concepción errónea de desarrollo en la que el subdesarrollo está relacionado con el atraso, desconociendo la cosmovisión y saberes propios de los diferentes territorios.

En esta sesión del diplomado las y los participantes se centran en la necesidad de industrialización, la dependencia estructural y el neoliberalismo, teniendo en cuenta las diferencias económicas entre países desarrollados y subdesarrollados. Además, se discutió sobre la teoría de la modernización.

Para propiciar intercambios conceptuales frente a la temática de desarrollo territorial, se requiere tener claridad sobre la definición de los conceptos de **tierra, territorio y territorialidad**. Las y los participantes relacionan la tierra como el espacio físico dónde se desarrollan las diferentes formas de vida de las comunidades. Por otra parte, se menciona como la clase política tradicional se ha apoderado de la tierra bajo argumentos e intereses económicos particulares, problemática que tiene una fuerte relación con el surgimiento del conflicto armado en el país. Esta situación ha desencadenado problemáticas estructurales persistentes aún en el país, como el crecimiento demográfico, la exacerbación de la violencia y otras.

¿Tierra o suelo?



Tema: Tierra, territorio y territorialidad

Francy Bolaños

Por su parte el territorio, es un concepto mucho más amplio dado que se puede entender desde diferentes formas. Puede ser, desde un espacio en el que se construyen diferentes identidades, hasta un ámbito geográfico que cuenta con límites y características físicas particulares.

En una de las intervenciones se resalta que la territorialidad impacta el territorio y fomenta la capacidad de participación de los liderazgos con el fin de fortalecer, dominar y prevalecer la pluralidad e identidad.



Tema: Tierra, territorio y territorialidad

Francy Bolaños

Por último, la **territorialidad** tiene un significado que va más allá del espacio físico. En esta se encuentran condensadas todas aquellas prácticas espaciales, materiales, simbólicas y de vivencia que convergen en la tierra y el territorio.

La territorialidad

Territorializarse: significa crear mediaciones especiales que nos proporcionen efectivo poder sobre nuestra reproducción en cuanto grupos sociales (o individuos), poder que es siempre multiescalar y multidimensional, material e inmaterial, de dominación y apropiación al mismo tiempo.

La territorialidad de un grupo social es entender el territorio como abrigo, recurso, control y referencia simbólica.

Tema: Tierra, territorio y territorialidad

Francy Bolaños

Para cerrar la discusión de esta sección y permitir relacionar las vivencias de las y los diplomantes con las discusiones teóricas, se plantea la pregunta **¿Qué son los planes de vida y cuál es su relación con el desarrollo territorial?** Los Planes de vida son herramientas de proyección que se construyen de manera participativa y que sirven como instrumento de política y gobierno propio. En este sentido, las y los participantes que han tenido la oportunidad de hacer parte de estos procesos, sostienen que los planes de vida son los mandatos de los mayores para dirigir cada territorio respetando así la cosmovisión de cada pueblo. Bajo ese concepto, los planes de vida tienen una fuerte relación con el desarrollo territorial porque permite a cada comunidad darle

una proyección para planificar

sus territorios reconocidos mediante la Ley 89 de 1890. La expedición de esta ley tuvo un objetivo diferente, que si bien, respeta la autonomía de cada pueblo, fue creada con la intención de adaptar o “civilizar” a los pueblos indígenas.

Bajo el concepto de buen vivir los participantes de Buenos Aires, mencionan que su municipio es rural y extenso. También aseguran que la falta de saneamiento básico, infraestructura y conectividad ha generado una problemática para la comunidad que solo recrudece la presencia de cultivos ilícitos sin que la institucionalidad intervenga.

Cosmovisión

Es para las comunidades tradicionales una forma de comprender, entender y sentir la vida y el mundo; porque así como comprendemos el mundo y la vida, vivimos y convivimos, proyectamos y expresamos nuestras relaciones



BUEN VIVIR

«El Buen Vivir es un “paradigma comunitario de la cultura de la vida para vivir bien”, sustentado en una forma de vivir reflejada en una práctica cotidiana de respeto, armonía y equilibrio con todo lo que existe, comprendiendo que en la vida todo está interconectado, es interdependiente y está interrelacionado»

«significa tener una tierra y un territorio sano y fértil, cultivar lo necesario y de forma diversificada; preservar, cuidar mantener limpios los ríos, bosques, el aire, montañas; tener un territorio manejado colectivamente, una educación en base a valores propios y una comunicación constante. También implica regirse por un código de ética, con el reconocimiento y respeto a los derechos de los demás; además implica decidir de manera colectiva las prioridades de cada [pueblo o comunidad](#)»

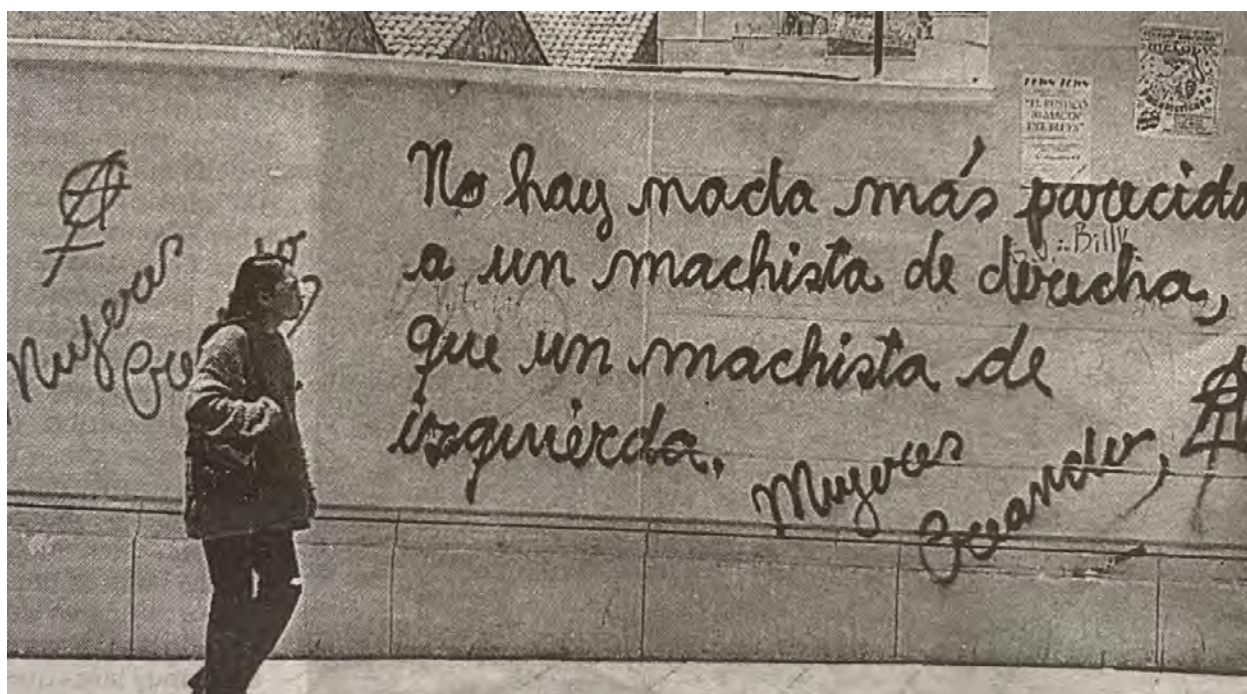
Las políticas de desarrollo en Colombia: el desarrollo como crecimiento hasta las visiones comunitarias

Facilitador: Badi Mina

Por último, para dar cierre al segundo bloque temático, se plantea la pregunta **¿Cuál es el papel de la mujer y las juventudes en el desarrollo territorial?**

Por un lado, los hombres trabajan y son asalariados, además se benefician del trabajo de cuidado que, en su mayoría, es realizado por sus esposas, madres o hijas. En el caso de las mujeres, varias son trabajadoras no asalariadas del hogar, que buscan maneras para participar activamente en escenarios públicos.

En ese sentido, se menciona que el trabajo del cuidado o trabajo reproductivo, sostiene el trabajo productivo. Este trabajo no está ligado estrictamente con solo parir, sino con la reproducción de la sociedad que va más allá del cuidado, y que sostiene al trabajo organizativo. Una gran problemática aparece cuando no se reconoce el valor que genera el trabajo de cuidado de bienes comunes que permite a la sociedad sostenerse, por lo tanto, no se podrá reconocer el asunto de clase, ni de etnia que se fundamenta en la explotación de recursos naturales.



Mujeres y Juventudes en el ¿Desarrollo? ¹ territorial

Facilitadora: María Catalina Gómez Dueñas

¹ Los interrogantes agregados al concepto de Desarrollo tienen el objetivo de cuestionar los lineamientos vinculados con el crecimiento económico y la modernización. En este sentido, la facilitadora sostiene que este concepto y la forma en como lo plantean las instituciones estatales, necesariamente no representa las ideas de progreso que conciben las comunidades, además, este concepto de desarrollo invisibiliza el trabajo que aportan las mujeres en las labores de cuidado que sostienen el sistema económico actual.

Proyectos adelantados por las y los asistentes

» Organización: Proyecto NASA_Kiwe Thegnas_ Toribio

Objetivo: Fortalecer la guardia indígena para cuidar la autonomía territorial del resguardo de Toribio.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Diagnóstico	Construcción de un diagnóstico que permita identificar todas las debilidades y fortalezas de la guardia
Fase I: Acercamiento	<p>Proceso de reconocimiento con otros actores identificados</p> <p>Llevar a cabo jornadas que permitan acercarse a actores identificados como torneos de fútbol que han funcionado en otros procesos con cosmovisión ancestral</p>
Fase II: Construcción de propuestas	<p>Desarrollar propuestas para promover el interés de la comunidad para ser parte de la guardia:</p> <p>Tener en cuenta lecciones aprendidas que dejaron de promoverse como reconocimiento e incentivos a guardias activos</p>
Fase III: Capacitación	<p>Promover espacios de capacitación y formación</p> <p>Sensibilizar para entrar en diálogo con grupos armados</p>

» Organización: Proyecto NASA_Kiwe Thegnas_ San Francisco

Objetivo: Fortalecer la economía propia y el autocuidado en la familia Resguardo de San Francisco.

Fase:	Estrategias:
<p>Poca tierra y además en zona de reserva forestal</p> <p>Garantizar el acceso a la tierra</p>	<p>Ampliación de territorio a partir de compras de tierra</p> <p>Fortalecimiento de sistema propio se detrimento de la condición ambiental</p> <p>Apoyo a los pequeños productores y familias</p> <p>Generar mayor valor agregado en los procesos productivos</p>
<p>No hay alianzas para el comercio de los productos alimenticios</p> <p>Fortalecimiento a las alianzas comerciales</p>	<p>Acercamiento con las cadenas de comercio a través de alianzas y diversificación para procesos productivos de economía propia</p>
<p>Promoción del consumo del producto propio</p>	<p>Incentivar a nivel comunitario al consumo de alimentos propios de la huerta tul</p>



Municipio Silvia, Cauca

» Organizaciones: PODEMOS, ASFOODECAF, ASOVECA

Objetivo: Conformar la zona de reserva campesina Pital- Pescador.

Fase:	Estrategias:
Socializar las potencialidades y posibilidades de la ZRC Pital- Pescador	Adelantar reuniones entre los diferentes actores campesinos, como asociaciones y JACS de los corregimientos de El Pital y Pescador
Caracterizar el territorio campesino de la ZRC desde una perspectiva económica social, organizacional, cultural y ambiental	Talleres participativos del campesinado: mediante jornadas de trabajo desagregados por grupos poblacionales y temas estratégicos
Visibilizar la zona de reserva campesina ante los actores pertinentes para la conformación de la misma	Diseñar una estrategia de comunicación para visibilizar el proceso de conformación de la Zona de Reserva Campesina



Municipio Silvia, Cauca

» Organización: Resguardo de Pueblo Nuevo

Objetivo: Revitalizar la madre tierra en el resguardo indígena de Pueblo Nuevo.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Desarrollar procesos de sensibilización	Dar a conocer a la comunidad la importancia de la revitalización de la madre tierra y el porqué se está haciendo dentro del territorio
Fase II: Generar encuentros pedagógicos	Propiciar espacios pedagógicos comunitarios que permitan la articulación de experiencias, conocimientos y prácticas de producción ancestral donde se integre el arte y la ritualidad como práctica integral de la minga y el trueque
Fase III: Crear estrategias que promuevan la protección de la naturaleza	Orientar y desarrollar estrategias que promuevan la protección de la madre tierra revitalizando los sistemas productivos y pecuarios propios en función de posicionamiento de la autonomía y la soberanía alimentaria
Fase IV: Sensibilizar a la autoridad la importancia y el valor de la naturaleza	Promover a la autoridad los conocimientos y sabidurías adquiridas desde las raíces de la concepción histórica como en el sentir, pensar y hacer de la comunidad permitiendo entender las realidades actuales de la madre tierra proyectándonos frente a las problemáticas ambientales como la revitalización de la cosmovisión, economías propias y la autonomía alimentaria



Bloque Temático III: Gestión de conflictos, diálogo social y construcción de paz

En este bloque se intentaron dar respuesta a preguntas tales como ¿Qué es la paz territorial? ¿Qué es un conflicto y cuáles son sus tipologías? ¿cómo se comprende y analiza el desarrollo y ordenamiento territorial? ¿Qué diferencia hay entre la tierra, el territorio y la territorialidad? ¿Qué son los planes de vida y cuál es su relación con el desarrollo territorial? ¿Cuál es el papel de la mujer y las juventudes en el desarrollo territorial? para dar respuestas a estas preguntas, se tomó como referencia las intervenciones de las y los participantes, así como también apartados de las presentaciones que elaboraron los facilitadores en cada sesión.

Objetivos específicos:

- Propiciar intercambios conceptuales frente a las visiones sobre conflictos, diálogo social y construcción de paz.
- Generar reflexiones de experiencias comunitarias frente a las diferentes visiones de los conflictos, diálogo social y construcción de paz
- Identificar temáticas para la construcción de rutas de incidencia.



Participantes grupo 02, tercera sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

¿Qué es la paz territorial?

La paz territorial se entiende como un conjunto de **acciones efectivas** que favorecen procesos sistemáticos de **inclusión de los territorios y sus pobladores**, en aspectos sociales, económicos, culturales e institucionales.

Este escenario, se fundamenta en **gobernanza local y regional colaborativa** que apunta a la buena coordinación para los **procesos políticos, institucionales y presupuestales**.

Las acciones están encaminadas a la **reducción de las violencias (directa, estructural y simbólica)** y en general, en **aportar al buen vivir de las comunidades**.

Esta concepción invita a **considerar criterios de acceso a derechos** -más allá de los económico y centrándose en los **Derechos Humanos-**, **participación política y desarrollo con cuidado del medio ambiente**; además, reconocer **enfoques tales como lo étnico, género y comunitario**.

Tema: Paz territorial

Alexander Gaviria

La pregunta orientadora que da apertura a la quinta sesión fue **¿Qué es un conflicto y cuáles son sus tipologías?**

Para dar inicio al desarrollo del concepto del conflicto, la facilitadora pide

conformar grupos para identificar las diferentes aproximaciones que tienen las y los participantes. Como resultado, se logra consolidar un concepto general de conflicto: es una situación de desacuerdo entre dos o más partes, respecto a una situación en particular; el conflicto hace

parte de la naturaleza humana, por tanto, no es positivo ni negativo, dependiendo como se tramiten son una oportunidad para propiciar escenarios de paz o de violencia.

Es una situación que implica un problema o dificultad. Puede generar enfrentamientos entre dos partes, quienes estén guiados por intereses,

valores y pensamientos donde se observan posiciones contrapuestas. Ese conflicto puede provocar el intercambio de opiniones entre dos personas que sostienen intereses contrapuestos y pueden pasar tres cosas: que quede ahí en esa discusión, evolucionar hacia un arreglo, o en el peor de los casos, provocar un enfrentamiento violento.

Reflexiones sobre el conflicto

- Connotaciones negativas y positivas sobre el conflicto
- Es una situación que implica un problema o dificultad, puede generar enfrentamientos entre dos partes, pueden estar guiados por intereses, valores y pensamientos donde se observan posiciones contrapuestas.
- Ese conflicto puede provocar el intercambio de opiniones entre dos personas que sostienen intereses contrapuestos y pueden pasar tres cosas, que quede ahí en esa discusión o evolucionar hacia un arreglo o en el peor de los casos provocar un enfrentamiento violento.
- Cuando se manifiesta un conflicto las relaciones pueden transformarse de distintas maneras.

Taller de gestión de conflictos

Marian Mejía Rivera

Las y los participantes conciben la violencia como una forma de interacción que tiene como referente el abuso del poder que desencadena en la vulneración de los derechos de las personas dado

que se basa en la imposición de la fuerza o una ideología. En cuanto a la paz, sostienen que es una forma de interacción entre actores que permite la sana convivencia entre las diferencias.

Tipos de Conflicto	Interés en Conflicto	Descripción
Materiales	Económicos	Conflictos relacionados con la explotación de recursos, condiciones laborales (trabajadores-empleadores)
	Políticos	Relacionados a las formas de gobierno y autogobierno, participación política y el manejo del poder político
	Territorio	Conflictos relacionados con la cosmovisión sobre el territorio y la explotación de recursos naturales.
Inmateriales	Valores y creencias	Relacionados con la vulneración de valores o creencias que le dan identidad
	Costumbres tradicionales	Relacionados a los comportamientos culturales que afectan las relaciones entre comunidades

Taller de gestión de conflictos

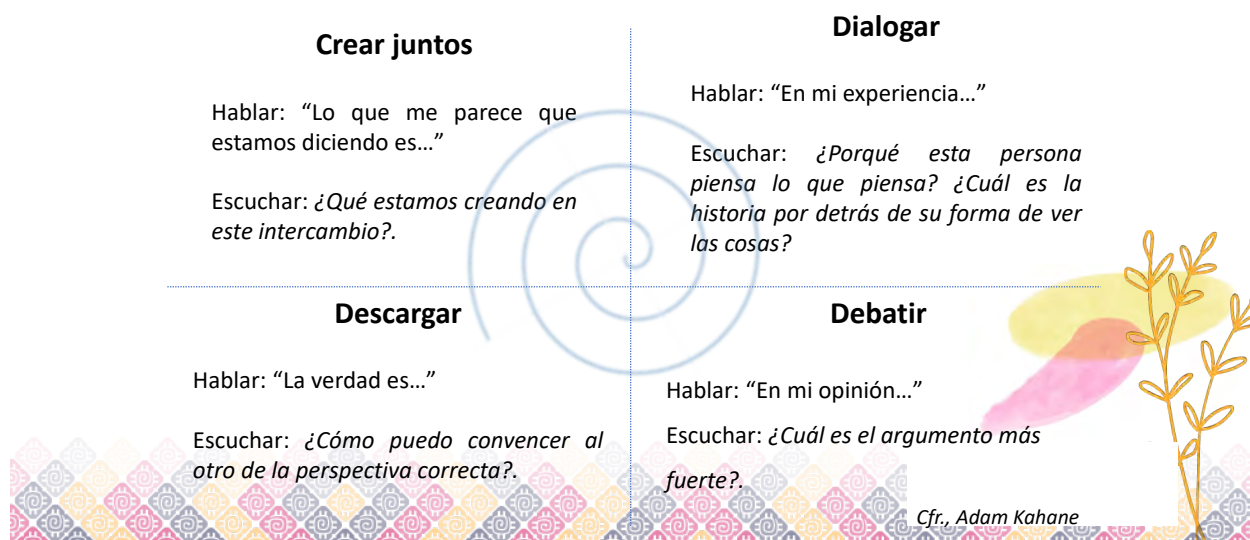
Marian Mejía Rivera

En las iniciativas de construcción de paz territorial, durante la jornada las y los diplomantes mencionan que gestionar los conflictos no surge ni se obtiene desde un camino sencillo y se considera en cierta utopía al referirse a la paz territorial. Así mismo tocando el tema de **diálogos y reinsertados**, coincidieron en el impacto negativo de la estigmatización y deshumanización dejaron como elementos principales que deben convertirse en el foco de lucha para una reincorporación social viable y exitosa.

Los ojos que escuchan interpretación.

Lo importante no es lo que se dice sino quién lo dice. Observo para confirmar no para comprender

Formas de hablar y escuchar



Equipo de Diálogo

Tema: La interculturalidad y el diálogo social

En cuanto al tema de género, se menciona que la reunificación familiar, así como la estigmatización hacia la idea de la mujer que fue guerrillera y cargó un fusil son dos de los mayores incidentes que atraviesan las mujeres que hicieron parte de las extintas FARC-EP. En este sentido, es importante propender por escenarios

de reconciliación y generar espacios de reivindicación social que permitan incluir a las mujeres que trabajan por la construcción de paz.

Proyectos adelantados por las y los asistentes

» Organización: ASOAVANCEMOS

Objetivo: Fortalecer el tejido familiar de género y recuperar la cultura tradicional.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Diagnóstico (Tiempo: 4 meses)	Información de la problemática con entidades como: Junta de acción comunal Comité de resolución de conflictos Comité del derecho a la mujer (ASOM)
Fase II: Actores (Tiempo: 6 meses)	Mujeres, niños y jóvenes Grupos al margen de la ley Juntas de acción comunal Comisaria de Defensa de la mujer Bienestar familiar ONG Cultura
Fase III: Acciones estratégicas (Tiempo: 8 meses)	Mesas de diálogos Actividades recreativas Visitas psicosociales Censos Talleres con énfasis en el tema

» Organizaciones: Asociación de Mujeres para un mejor porvenir- Empresa comunitaria Brisas del río Aguablanca (ECOBRA)

Objetivo: Incidir en la formación de nuevos líderes y lideresas para las organizaciones del territorio.

Fase:	Estrategias:
<p>Fase I:</p> <p>Hacer el llamado a líderes que quieran ser parte de la Junta Directiva como representación en los diferentes cargos.</p>	<p>Charlar de la plataforma estratégica de la organización de creación hasta sus objetivos generales hacia donde vamos y objetivo a alcanzar</p>
<p>Fase II:</p> <p>Formación y motivación de nuevos líderes del territorio</p>	<p>Capacitar y encontrar actividades y aptitudes de los jóvenes o personas que quieran participar o ser parte de la formación</p> <p>Dar a conocer a las mujeres que hay una ley de cuotas</p> <p>Ley de mujer rural 731 del 2002 que protegen a las mujeres y otras leyes</p>
<p>Fase III:</p> <p>Crear un Comité de apoyo y acompañar a los diferentes espacios.</p>	<p>Ya las mujeres conociendo las leyes y nuestros derechos aspirarían a los cargos de las Juntas Directivas y diferentes comités</p>



Participantes grupo 02, sexta sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

» Organizaciones: Consejo comunitario río Cauca- ERPAZ

Objetivo: Fortalecer los ejercicios de veedurías en los municipios PDET.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Gestión de espacios y creación de encuentros	Gestión de espacios y creación de encuentros comunitarios para discutir y construir en colectivo sobre acción social, paz territorial y diálogo social con una incentivación específica en la participación de las y los jóvenes
Fase II: Diagnóstico	Encuentro para diagnosticar las problemáticas y necesidades a priorizar
Fase III: Creación comité de trabajo	Creación de comités de trabajo que estén orientados a la construcción del diálogo social y la construcción de paz
Fase IV: Generar e implementar estrategias	Generar estrategias que permitan abordar las problemáticas presentes en las comunidades permitiendo así la mitigación de estas



De derecha a izquierda: Participante Asociación agropecuaria la Dominga, participantes Organización Asoavancemos de ARDECAN, participante Asociación departamental de jóvenes del Cauca y participante Corporación Colombia Joven.

» Organización: ERPAZ - Consejo Comunitario Río Cauca

Objetivo:

Fase:	Estrategias:
Acercamiento al diálogo	Promover espacios de diálogo y participación de diferentes municipios de organización
Evaluación del plan de trabajo de la veeduría	Cumplimiento de la implementación del PDET
Canal de articulación y financiamiento a las dinámicas con instituciones	Involucrar a la administración municipal para que participen en espacios de manera directa
Proceso de formación para instalar capacidades para el ejercicio de las veedurías ciudadanas en los municipios PDET	Relacionamiento con organizaciones que nos permitan llevar a cabo el proceso



Participante de la Corporación Colombia Joven

» Organización: Manuelitas

Objetivo: Construir paz con enfoque de género.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Diagnóstico sobre la construcción de paz con enfoque de género	Conocer sobre la transversalidad del enfoque de género en las iniciativas de construcción de paz
Fase II: Diseñar procesos, mecanismos y/o herramientas de participación política con enfoque de género	
Fase III: Implementación de procesos y procedimientos de la ruta	
Fase IV: Seguimiento y evaluación	

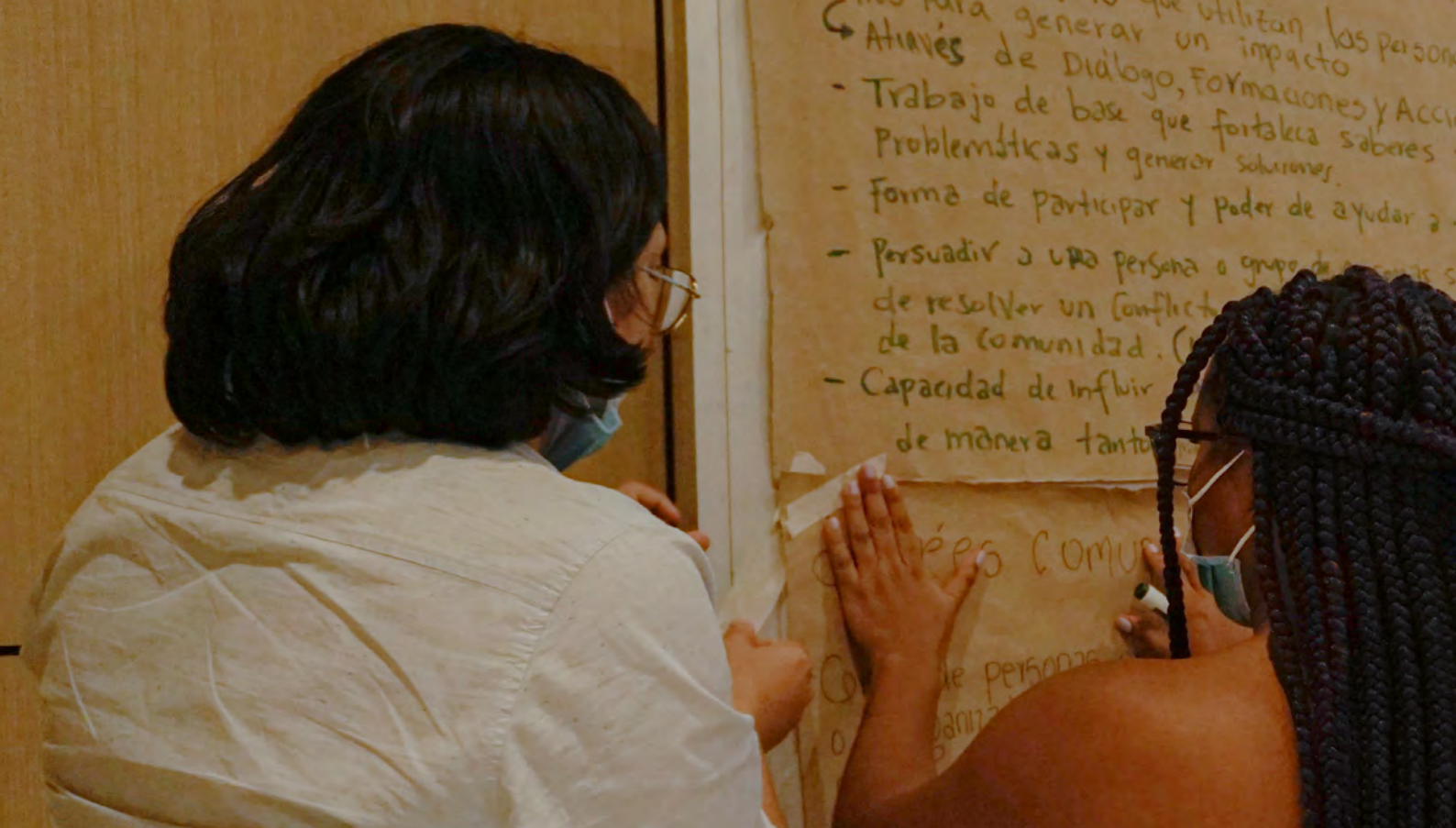


A la izquierda participantes organización ORJUDEC y a la derecha participante de la organización Jóvenes emprendedores por Timba

» Organización: Manuelitas_Shirley

Objetivo: Generar sentido de pertenencia y apropiación a las mujeres desplazadas de su identidad cultural.

Fase:	Estrategias:
Fase I: Información	Lugar de procedencia: soberanía alimentaria Tiempo desplazamiento: semillas nativas Causa del desplazamiento: Conocer historia del territorio Tradiciones del territorio: Artesanías Símbolos del territorio
Fase II: Actores	Secretaria de la mujer Secretaria de Cultura Secretaria de desarrollo económico Componente "Mujer rural" local, departamental o nacional Universidades SENA
Fase III: Acciones estratégicas	Formaciones de cultura y apropiación Generar conciencia colectiva de la importancia de no perder las costumbres Fortalecer en el legado de la música, el folclore, las leyendas y la gastronomía local Rescatar las semillas nativas: intercambio de semillas Encuentro de mujeres rurales o desplazadas



Bloques Prácticos:

En esta sección del diplomado el objetivo central fue que las y los participantes pusieran en práctica los conocimientos y herramientas a disposición de sus respectivos procesos organizativos y comunidad. Es por esta razón que el bloque se dividió en dos (2) sesiones:

1. Construcción rutas de incidencia
2. Desarrollo de ejercicio de réplicas.

Bloque práctico: Construcción hojas de ruta de incidencia

Objetivo: Construir y consolidar hojas de rutas de incidencia por parte de las organizaciones y comunidades participantes teniendo como base las temáticas seleccionadas.

La metodología del espacio tuvo como

base la lectura "*¡Alto el fuego!: manual de procesos de paz*" de Fisas Armengol, Vicenç. En este espacio, se realizó un ejercicio previo que tuvo como base la selección de un caso real en el que el proceso de incidencia permitió el reconocimiento de sus demandas. Esto permitió indagar sobre lo que las y los participantes entienden por hojas de ruta y su relación con el ejercicio de incidencia, así como también delimitar los temas seleccionados para facilitar



De izquierda a derecha: Edilberto Vergara equipo pedagógico del diplomado, participante organización Corporación Colombia Joven, participante organización Mujeres por un mejor porvenir y facilitadora Jessica Erazo

la construcción y posible ejecución de las rutas. El diálogo de saberes fue fundamental para la construcción de las rutas, así como también las dinámicas establecidas por el equipo facilitador que permitieron generar reflexiones a través de procesos pedagógicos. El resultado final de las hojas de ruta construidas por las y los participantes del proceso formativo podrán encontrarse a lo largo de la cartilla.

Mujer del pueblo Misak, Silvia Cauca



Bloque: Réplicas

Al finalizar el diplomado las y los participantes tuvieron la oportunidad de compartir lo aprendido a lo largo de los últimos diez (10) meses en el proceso formativo al interior de sus organizaciones y territorios. Las réplicas como apuesta pedagógica y formativa permitió promover otras formas de aprendizaje como la formación de formadores, el aprender haciendo, entre otros.



Participantes grupo 02, sexta sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz

Reflexiones finales:


El Diplomado en incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz contó con la participación de **veintiocho (28)** organizaciones productivas, de mujeres y jóvenes con presencia en el departamento del Cauca. Este proceso formativo tuvo varios alcances, por un lado, permitió el fortalecimiento en capacidades en incidencia relacionado con el desarrollo territorial sostenible, la convivencia pacífica y la inclusión social; mediante el encuentro entre organizaciones que propendieron el intercambio de estrategias y objetivos en común. Estos procesos dieron como resultado el fortalecimiento de iniciativas que permitieron seguir consolidando apuestas conjuntas. Igualmente, en el marco de los espacios que se abrieron con instancias institucionales, las organizaciones lograron acercarse a otros escenarios de participación formales en

los que lograron ampliar sus perspectivas y la construcción de nuevas redes.

A lo largo de las sesiones del diplomado, de manera transversal, se trabajó en la construcción de rutas de incidencia. Cada una de las organizaciones hizo un análisis sobre los asuntos de importancia al interior de sus procesos para plantear posibles estrategias que les permitieran tener mayor visibilidad y lograr una articulación entre procesos organizativos, institucionalidad, academia, entre otros; y con ello tener mayor impacto a la hora de la consecución de objetivos colectivos. Finalmente, el intercambio de saberes entre las diferentes comunidades que hicieron parte del espacio formativo contribuyó a entender las diversas visiones que cada territorio tiene alrededor de los diferentes temas relacionados con la construcción de la paz territorial.

Las dos fotografías: Tercera sesión del diplomado en Incidencia política y transformación territorial para la construcción de paz





**Diplomado
en Incidencia
política y
transformación
territorial para
la construcción
de paz**

