



Pontificia Universidad
JAVERIANA
Cali

[VIGILADA MINEDUCACIÓN Res. 12220 de 2016]

“UNA UNIVERSIDAD TRANSFORMADORA”

Informe de Gestión 2022

Luis Felipe Gómez S.J.

Rector de la Seccional

Marzo de 2023

Contenido

Presentación.....	4
Javeriana Cali en cifras 2022	6
PRIMERA PARTE: APORTES INSTITUCIONALES AL LOGRO DE LAS MEGAS	11
1 Innovación educativa relevante	11
Formación innovadora	11
Organización consciente, flexible e innovadora	13
2 Impacto universitario transformador.....	13
Formación.....	14
Investigación	15
Instituto Ómicas	16
Instituto de Estudios Interculturales.....	16
Consultoría y Educación Continua.....	17
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	18
Fortalecimiento de los nexos con nuestra Comunidad Educativa	19
Relación y trabajo articulado con personas, organizaciones y comunidades.....	20
Movilidad internacional	20
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	21
Apropiación y vivencia de la identidad	21
Reglamento del Profesorado.....	22
Capacitación y formación de profesores y personal administrativo.....	22
Seguridad y Salud en el Trabajo	23
Sostenibilidad ambiental, mantenimiento y desarrollo del campus	23
Sostenibilidad financiera	23
Apoyos y servicios a estudiantes.....	24
Financiación a la Comunidad Educativa.	24
Tecnología y Transformación digital	24
SEGUNDA PARTE: APORTES DESDE LAS FACULTADES AL LOGRO DE LAS MEGAS.....	26
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	26
1 Innovación educativa relevante	26
2 Impacto universitario transformador.....	26
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	26
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	27

Facultad de Ciencias de la Salud	29
1 Innovación educativa relevante	29
2 Impacto universitario transformador.....	29
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	30
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	31
Facultad de Creación y Hábitat	33
1 Innovación educativa relevante	33
2 Impacto universitario transformador.....	34
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	35
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	35
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	37
1 Innovación educativa relevante	37
2 Impacto universitario transformador.....	37
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	39
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	40
Facultad de Ingeniería y Ciencias	43
1 Innovación educativa relevante	43
2 Impacto universitario transformador.....	43
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas	44
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común	46

Presentación

Reflexionar sobre el año que pasó es clave para reconocer los aportes realizados por todas y todos los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana para el logro de nuestra Misión, la apropiación de los desafíos que nos propusimos en la planeación que recién comienza y la disposición para enfrentar los retos que emergen de manera permanente en la universidad de hoy, entre otros de los frutos del año a los que se quiere dar relieve.

En particular, en este *Informe de Gestión 2022* quiero destacar, como nota característica, el *compromiso* de quienes hacemos parte de la Javeriana Cali con los focos propuestos en nuestra planeación institucional que mira al 2030 con una meta volante en el 2025. La *innovación educativa* en todos los niveles para hacer actual, pertinente y transformadora nuestra formación y que va desde las asignaturas y la experiencia en el aula hasta propuestas más generales y apuestas institucionales, permiten afirmar que avanzamos para abrazar una nueva forma de hacer universidad pero manteniendo nuestra identidad. Enfrentamos desde múltiples perspectivas y con audacia, el innovar con una mirada de mejoramiento que aminora la incertidumbre de lo nuevo.

Por su parte el *impacto transformador* nos remite de manera permanente y directa a nuestro propósito superior de “*contribuir a la transformación de seres humanos, comunidades y territorios para forjar la región, el país y el mundo que soñamos*”; y esto se ve en el cuidado que cada profesor y profesora coloca en hacer con excelencia pedagógica la experiencia formativa, en su preocupación por ofrecer conocimiento en contexto, en la preparación de las prácticas adecuadas, en la realización de investigaciones que enfrentan problemas concretos de la región o investigación de base con potencial para solventarlos. Y esta manera de proceder, como se ve en el informe, es reconocida por nosotros y por la sociedad en la medida que las acreditaciones, nuevas y renovadas, los premios, la presencia en espacios académicos, los proyectos de consultoría con empresas, los frentes de trabajo con comunidades que se constatan desde la docencia, la investigación y el servicio, dan fe sobre la vivencia del espíritu transformador e indicios claros del impacto que nos demanda la sociedad hoy como universidad comprometida que somos.

También es grato reconocer en este informe que no hacemos el trabajo universitario en solitario. Son múltiples las evidencias del trabajo articulado que hace la Javeriana Cali para cumplir su Misión. *Alianzas estratégicas y relaciones significativas* con socios en programas, proyectos y acciones en diversos ámbitos, el público, el privado, con pares de otras universidades, en trabajo conjunto con nuestra Sede Central, con organizaciones, empresas y comunidades de la región, el país y el mundo, con un sentido de desarrollo y crecimiento que supera los límites e intereses de los implicados y buscan el bienestar de la sociedad. Esto es reconfortante y demuestra también que somos un actor relevante en la región.

El otro gran reto estratégico es *vivir la fraternidad en nuestra casa común*, es decir que en nuestra comunidad se refleje el propósito transformador que buscamos para la sociedad. Durante el año se avanzó en la formación para nuestros profesores, directivos y colaboradores, diagnosticamos el clima laboral y nos propusimos planes de mejora, continuamos haciendo más sostenible nuestra universidad desde lo ambiental, lo humano y lo económico.

También enfrentamos dificultades provenientes del entorno y lo hicimos con el apoyo de todos. El problema del aumento general y sostenido en los precios colocó en la mira el equilibrio de las finanzas universitarias y los recursos necesarios para el normal desarrollo de la Seccional junto a las potenciales dificultades para solventar las matrículas por parte de los estudiantes. Mediante el diálogo y el estudio concienzudo de la situación se logró una solución conformada por varias medias que permitieron resolver esta situación con éxito.

Con la perspectiva que nos ofrece este informe, se proponen cuatro retos para 2023:

1. Participación estudiantil e identidad. Es muy importante que los estudiantes sean partícipes de la vida universitaria, se formen como javerianos y puedan desempeñarse como ciudadanos y profesionales con formación integral en un contexto que requiere madurez personal y profesional para actuar y tomar decisiones. Aquí es donde la formación integral se pone a prueba y el horizonte del saber hacer profesional y científico se integra en una persona con madurez de criterio y valores humanos.

2. Bienestar de la comunidad educativa. El 2022 fue un año especial por volver plenamente a las actividades presenciales luego de dos años de coyunturas críticas como la pandemia y la conmoción social que nos llevaron a adaptarnos a condiciones especiales. Ofrecer las mejores condiciones posibles a nuestra comunidad educativa para que puedan realizar sus actividades y responsabilidades, recuperar y sanar con resiliencia los escollos del pasado y enfrentar los desafíos permanentes de la educación superior de hoy deben ser objetivos permanentes de trabajo por parte de todas y todos.

3. Las MEGAS en acción. Sin duda este informe da cuenta que las nuevas MEGAS han sido apropiadas y que se está trabajando para alcanzarlas desde ya y con ahínco. En 2023 se trabajará institucionalmente en la mega de las relaciones significativas y las alianzas estratégicas que es un medio para apoyar a las otras grandes metas y en conjunto impulsar el logro de la Misión. La articulación de la universidad con actores y comunidades potencia nuestro impacto transformador.

4. Estar muy pendientes del entorno y la coyuntura. Estos años han sido y serán determinantes para la educación superior en el país y el mundo. Las claves demográfica, financiera, tecnológica y de política pública, son ejemplos de los grandes cambios que están ocurriendo en el mundo de las universidades de hoy y que nos obligan a reflexionar permanentemente para, de nuevo, cumplir con nuestro propósito superior.

Con los desafíos que nos trae el nuevo año y con la certeza que serán asumidos tal y como asumimos los retos del 2022, con compromiso y resultados, como la evidencia presentada en este informe lo demuestra, quisiera agradecer a todos y cada uno de ustedes por su contribución a la tan anhelada transformación de nosotros y mismos y la sociedad, a nuestra Misión. Que Dios los bendiga.

Luis Felipe Gómez S.J.

Rector de la Seccional

Javeriana Cali en cifras 2022

★ Total estudiantes

	Hombres	Mujeres	Total
Pregrado	3.061	3.843	6.904
Posgrado	704	796	1.500
Especialización	201	305	506
Especialización médico-quirúrgica	68	69	137
Maestría	419	408	827
Doctorado	16	14	30
Total	3.765	4.639	8.404

Estudiantes por profesor

21



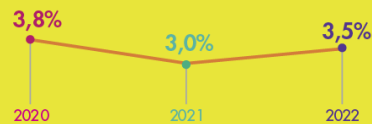
estudiantes de pregrado por profesor equivalente tiempo completo

25



estudiantes de pregrado y posgrado por profesor equivalente tiempo completo

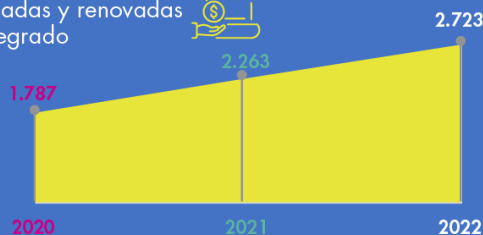
Tasa de deserción promedio anual



Estudiantes que no se encuentran matriculados por dos o más periodos consecutivos. Calculado por la Oficina de Planeación con criterios institucionales.

Becas

Otorgadas y renovadas de pregrado



Programa Becas Alas para mi futuro

Valor en pesos de becas otorgadas de pregrado

\$8.569 millones

76% con recursos propios

Valor en pesos de becas otorgadas de posgrado

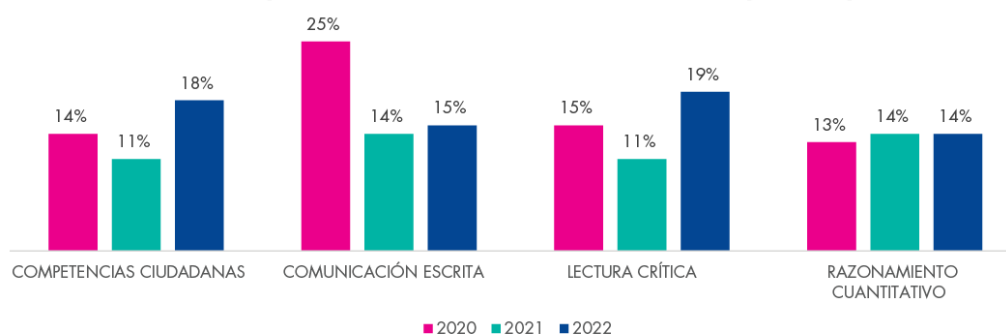
\$3.435 millones

100% con recursos propios

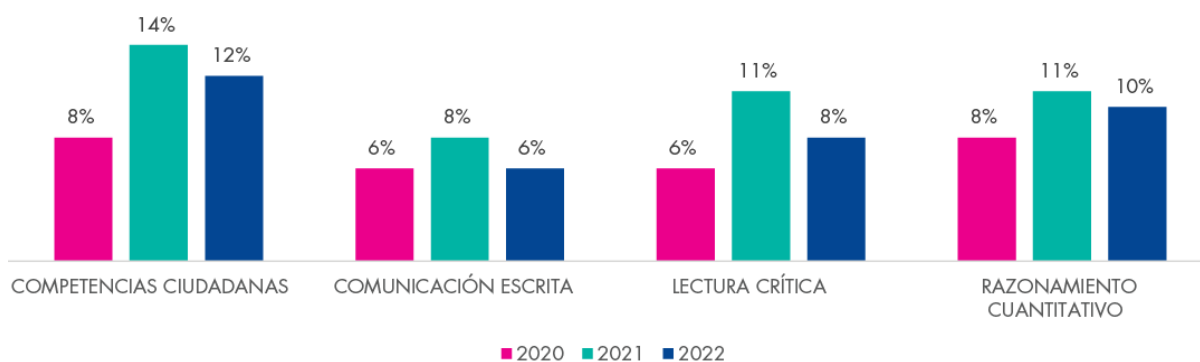
Total becas otorgadas y renovadas de posgrado **1.786**

Resultados prueba Saber Pro

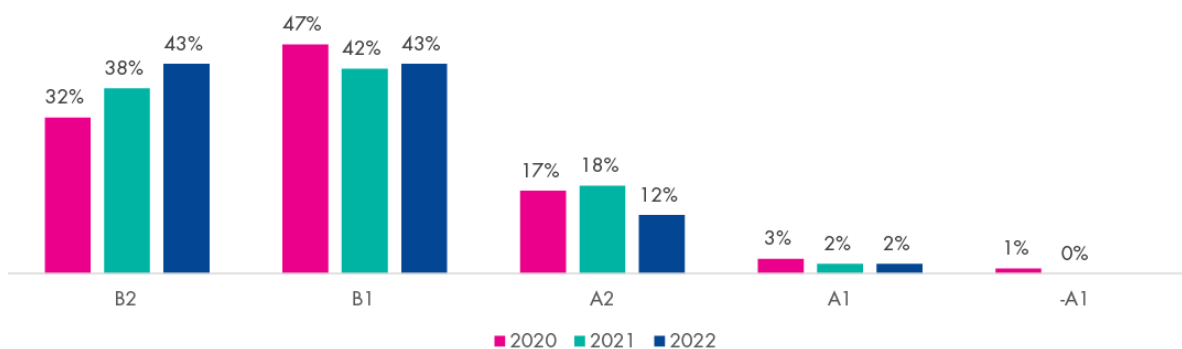
Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño superior



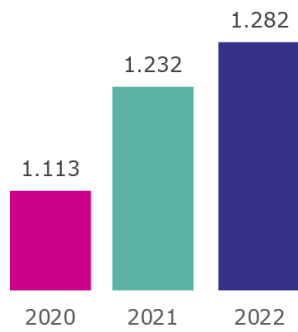
Porcentaje de estudiantes en el nivel de desempeño inferior



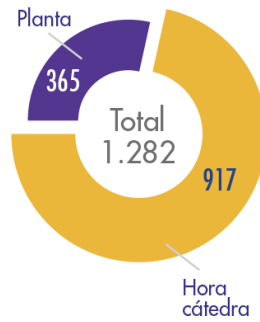
Desempeño en la competencia de inglés



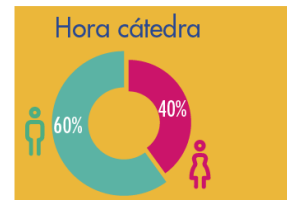
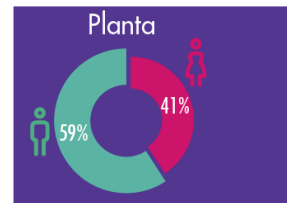
Comunidad profesoral



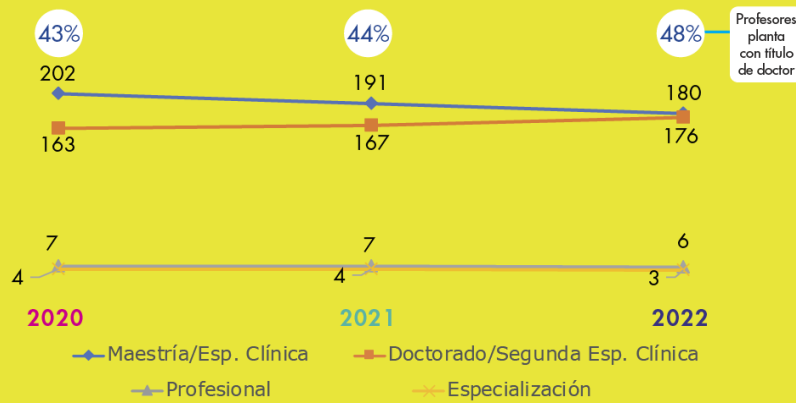
Total profesores



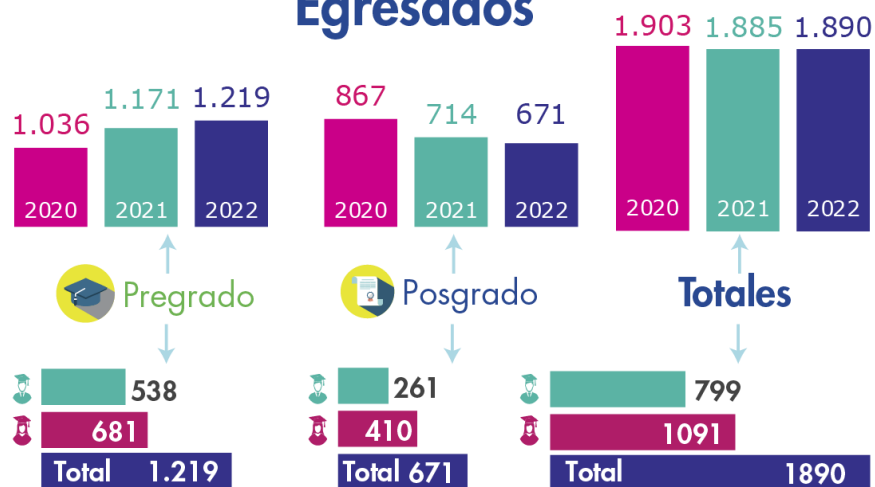
Por género



Evolución de profesores planta por nivel de formación



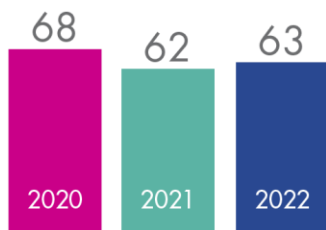
Egresados



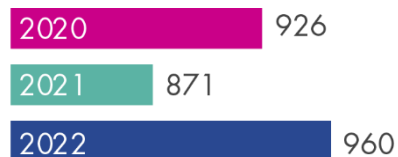
Investigación



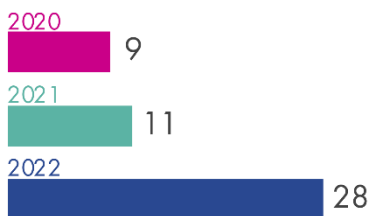
Semilleros de investigación



Estudiantes vinculados a semilleros



Jóvenes investigadores

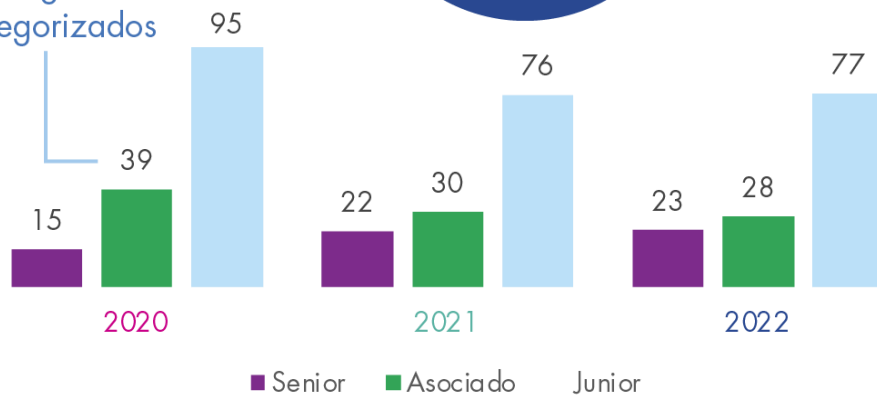


Resultados de la medición de Minciencias



62%
de los grupos están clasificados en la categoría A1.

Investigadores categorizados



Oferta académica

Facultad	Doctorado	Especialización	Especialización Médica	Maestría	Pregrado	Total
Ciencias de la Salud			9	1	3	13
Ciencias Económicas y Administrativas	1	4		7*	7	19
Creación y Hábitat		2		1	4	7
Humanidades y Ciencias Sociales	1	6		10*	5	22
Ingeniería y Ciencias	1	4		5	8	18
Instituto de Estudios Interculturales				1		1
Total	3	16	9	25	27	80

*Nota: Incluye Maestría Extensión Propia.

Tamaño del campus

Extensión del terreno de la universidad:

170.095 m²

24,05 m² por estudiante pregrado



Áreas Verdes
85.942 m²



Área construida

Campus Pance

66.161 m²



Javesalud – Imbanaco +
Consultorio Jurídico +
Centro Empresa + Casa
Santa María de los
Farallones

8.379 m²



Total área construida

74.540 m²

PRIMERA PARTE: APORTES INSTITUCIONALES AL LOGRO DE LAS MEGAS

1 Innovación educativa relevante

Propósito: Consolidar una cultura de innovación educativa con sello de identidad javeriana multicampus que impulse la excelencia humana y académica de la Comunidad Educativa.

Con esta MEGA la Javeriana Cali asume una parte de los desafíos que introduce el rápido avance en la creación de tecnología y los cambios que conlleva en el universo de la educación mundial en el tiempo más reciente. La necesidad de visionar un ecosistema del aprendizaje que trasciende los límites físicos, las posibilidades de renovar con originalidad y sentido las prácticas pedagógicas y la intención del trabajo cada vez más cercano con la Sede Central en estos aspectos son iniciativas contenidas en esta meta estratégica. El núcleo de la formación en constante movimiento se acompaña además de los necesarios cambios en la organización y funcionamiento de la universidad, en la modernización de unidades, infraestructura y servicios que ofrecen mejores condiciones para la realización de las funciones sustantivas. Un eje esencial de esta innovación es la transformación digital, cuya dinámica ha tomado fuerza en la Seccional y que se prevé construir de la mano de la Sede Central como un todo. Los avances sobre la evolución digital se reportan en la MEGA *Vivir la fraternidad en la nuestra casa común*, pero tienen también implicaciones importantes con la innovación.

Formación innovadora

Fueron varios los pasos dados en la ruta de cumplirle a la MEGA escogida para dar énfasis en el año 2022; los avances con más destaque para este informe, en los que participaron tanto unidades y dependencias generales como lo son la Rectoría, las Vicerrectorías Académica, del Medio Universitario y Administrativa y la Dirección de Relacionamiento, así como las facultades a las que apoyan, se destacan:

- En la ruta de consolidar una cultura institucional de innovación educativa la Javeriana Cali avanzó durante el año con importantes desarrollos como la creación del *Centro Magis para el Aseguramiento del Aprendizaje*. Este centro busca promocionar la innovación educativa y la transformación de las prácticas pedagógicas.
- En conjunto con la Sede Central, se trabajó en el nuevo *Reglamento de Estudiantes*, promulgado al finalizar el año.

- La Vicerrectoría Académica y sus oficinas adscritas avanzaron en proyectos y actividades estratégicas de reflexión, actualización y modernización curricular introduciendo cambios relevantes para la pertinencia de los programas académicos como las reformas curriculares, la definición y actualización de los resultados de aprendizaje y el perfil de egreso de los programas académicos.
- Se avanzó en la conceptualización del *Ecosistema Javeriano de Aprendizaje* y la actualización del *Perfil de Institucional de Egreso* con miras a mantener una propuesta de formación pertinente que proyecte la formación hacia el futuro teniendo en cuenta los cambios sociotécnicos que suceden actualmente y que transforman los campos del conocimiento, la formación y el trabajo.
- También se implementó un proceso permanente de *análisis de macroentornos* con el fin de mantener la oferta académica actualizada e integrada con las nuevas tendencias en los campos antes mencionados.
- Una de las innovaciones en el nivel institucional más importantes del año fue la *II Semana Diagonal*, experiencia que enfrentó a estudiantes de todos los programas académicos a experiencias y retos que deben aportar a la solución de problemas concretos del contexto regional en una perspectiva de sostenibilidad. Mediante esta inmersión, que duró tres días, los estudiantes con el apoyo de profesores y colaboradores se enfocaron en las competencias interdisciplinaria, de trabajo colaborativo, la solución de problemas y el liderazgo ignaciano. En esta experiencia participaron 3.284 estudiantes de pregrado.
- En el campo de las prácticas estudiantiles, se actualizó el esquema de evaluación para llevarlo a resultados de aprendizaje y rúbricas por intencionalidades formativas institucionales.
- La Vicerrectoría del Medio Universitario continuó su proyección y compromiso con la formación innovadora aportando al trabajo conjunto con las actividades académicas. En particular se destacan en relación con el propósito institucional de profundizar en la gamificación como herramienta para la formación, el diseño e implementación del proyecto *Juego y habilidades sociales* que promueve el trabajo en equipo, la comunicación, la toma de decisiones y el liderazgo. Esta vicerrectoría continuó el trabajo sólido de los últimos años para la profundización y el enriquecimiento de las estrategias de desarrollo y fomento de la identidad javeriana a través del *Plan Humanístico de Posgrados* mediante el diseño e implementación de un segundo momento en la experiencia denominado *Mi Ser Javeriano* en articulación con el Centro de Riqueza Completa de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- También se continuó con la experiencia de gran reconocimiento *Plan Carrera Identidad* en los programas de pregrado, en el marco del cual se desarrollaron y apoyaron desde los centros de la Vicerrectoría experiencias específicas para apoyar la formación integral de los estudiantes entre las que se destacan el equipamiento para la práctica profesional, el fortalecimiento del trabajo en equipo, la preparación para el semestre académico internacional, el entrenamiento en exposiciones orales y el desarrollo de habilidades psicosociales.
- La Vicerrectoría Académica y la Dirección de Relacionamento implementaron el programa *Javeriana College*, que permite el ingreso a la universidad a jóvenes con intereses académicos y profesionales amplios sin haber definido previamente un programa

académico de pregrado específico. También se avanzó en el *Programa de Certificación de Competencias*, que posibilita recoger evidencia sobre el desarrollo de competencias específicas a la vez que se trabajó en el diseño de *rutasy flexibles* en la oferta académica nueva y existente mediante la definición de micro aprendizajes que responden al mundo del trabajo, pero que a la vez integran partes o secciones de programas académicos formales.

Los aportes reportados en esta MEGA hacen parte de un conjunto de estrategias y proyectos que están en pleno desarrollo y en los que están comprometidas todas las unidades y dependencias de la Javeriana Cali. En los acápites correspondientes a las facultades se mencionan avances particulares en cada una de estas.

Organización consciente, flexible e innovadora

Además del foco en lo formativo propiamente dicho, la innovación en la Javeriana Cali se difundió también en su misma su organización y gestión. Los siguientes son los avances considerados como de mayor relevancia en esta transformación interna:

- Acorde con las características actuales que conlleva la transformación digital y la procura por la calidad de vida, se implementó el *DIAFLEX*, como un día a la semana para laborar desde casa.
- El portafolio de *beneficios flexibles* se incrementó en 0.5% y los días de descanso que hacían parte obligatoria del abanico de posibilidades se hicieron opcionales.
- Se realizó la medición del clima organizacional a partir de la cual se verificaron los avances y opciones de mejora en términos de las dimensiones del modelo utilizado. La calificación fue de 2.02 en la escala con variación de menos 3 a más tres puntos.
- Se revisó y actualizó el instrumento de valoración de la docencia en pregrado y posgrado por parte de los estudiantes que se constituye en un insumo importante para la composición del proceso de evaluación de los profesores.
- En el ciclo de gestión de recursos financieros se consolidó un nuevo modelo de servicio con claridad en los niveles de servicio incrementando la calidad del servicio y la satisfacción de los usuarios. En particular los tiempos de respuesta a los requerimientos de estudiantes y colaboradores se disminuyeron significativamente.

2 Impacto universitario transformador

Propósito: Realizar las funciones de docencia, investigación, servicio y gestión con impacto transformador en personas, comunidades y territorios, para buscar la reconciliación, la convivencia y la sostenibilidad.

Uno de los desafíos más importantes que se ha propuesto la Javeriana Cali es dar cuenta del logro de su Misión como universidad transformadora. Este desafío también es propuesto desde la

sociedad hacia las universidades como una demanda, para que pongan de manifiesto la incidencia y el impacto que generan con sus capacidades y resultados a través de las funciones sustantivas.

En esta dirección, el acompañamiento de los estudiantes en su proyección hacia el futuro, bien sea mediante una formación posterior o en el mundo del trabajo, así como el diálogo y el compartir con los egresados para enriquecer a la universidad y mantener un vínculo significativo, se constituyen en objetivos clave para la Javeriana Cali en los próximos años. Este es un compromiso de mejoramiento de la autoevaluación institucional que ha comenzado a ser integrado con responsabilidad desde distintas instancias y ante el cual se imponen metas de alcance y profundidad al ser los egresados verdaderos agentes de la transformación social y el impacto que se propone la universidad.

Por su parte, el nivel de desarrollo de la investigación alcanzado en los últimos años proyecta a la Javeriana Cali con excelencia y calidad como un actor que aporta de manera significativa a la generación de conocimiento relevante para la región y el país. Estos aportes están basados en capacidades humanas de alto nivel mediadas por la consolidación un proceso de gestión de recursos efectivo y creciente. Con este carácter maduro, los retos abordados son la focalización en ejes estratégicos y el desarrollo de centros e institutos de alto impacto que apunten a los objetivos de desarrollo sostenible, al trabajo interdisciplinario y la búsqueda del mayor impacto posible, incluida una mirada especial en la apropiación social del conocimiento como imperativo interno y requerimiento social.

El impacto transformador que se propone la universidad exige para estos años el fortalecer la extensión y el servicio a partir de la formación y la investigación, como lo propone nuestro proyecto educativo, y así proyectar estrategias robustas de responsabilidad social, proyectos de consultoría y actividades de educación continua con claras intencionalidades y desarrollo de métricas relativas al impacto y transformación de los territorios que son objeto de influencia.

Aquí se destacan los aportes a la dimensión y análisis del impacto desde un punto general en el que confluye el trabajo de coordinación, orientación y sinergia entre unidades y dependencias del nivel general con las facultades.

Formación

- La Javeriana Cali apoyó el relacionamiento entre los estudiantes y el mundo del trabajo a través de un abanico de oportunidades que complementan la práctica estudiantil y que buscan proyectar los estudiantes al mercado laboral. Entre estas actividades se destacan la *Feria Virtual Selethon*, en la que 63 aliados conocieron los perfiles de estudiantes en práctica interesados en la vinculación laboral y la ya consolidada *Expolaborum* con la participación de 86 organizaciones.
- La *práctica estudiantil* es un momento importante en la formación de los estudiantes a la vez que permite considerar la dimensión de la formación desde un punto de vista evaluativo y en conexión con el mundo del trabajo. Los empleadores señalaron la Excelencia Humana como el resultado que más sobresale en la formación de los estudiantes y siempre se cumplieron, con mayoría, los otros dos macro-resultados de aprendizaje del perfil de egreso

institucional de la Javeriana Cali: el Compromiso con el Servicio y Excelencia Académica. En 2022, 1.011 estudiantes realizaron la práctica estudiantil, con más del 90% ubicados en empresas; 48 de estos realizaron prácticas internacionales.

- La Vicerrectoría del Medio Universitario por su parte continuó el desarrollo de proyectos y acciones para la formación integral. Para apoyar la participación y la formación en cultura ciudadana, creó el espacio *Un País Con Sentido: Diálogos Preelectorales*, que mediante dos jornadas visualizó posibles escenarios electorales de cuerpos colegiados y presidente de la república. Igualmente, la tradicional Semana por la Paz se adaptó y dinamizó y en alianza con la organización EDUCAPAZ, se creó el taller *Reconociendo, resignificando y reivindicando nuestro territorio con el foco en el informe final de la Comisión de la Verdad*.
- Igualmente, la vicerrectoría desarrolló el programa de *Voluntariado Javeriano* con los proyectos de la Red de Liderazgo Juvenil, Fundación Paz y Bien, Constructores de Paz y Cuidadores de la Casa Común con la participación de 72 estudiantes en compañía de personas de comunidades externas y al interior de la universidad.

Investigación

- Con la perspectiva de proyectar la investigación como función sustantiva con impacto, se redefinieron los focos de la investigación de la Javeriana Cali. Estos se constituyeron teniendo en cuenta las capacidades investigativas y los resultados obtenidos, así como faros de región y país, entre los cuales los objetivos de desarrollo sostenible. Esta redefinición permitirá lograr mayores sinergias tanto al interior de la universidad entre grupos que fortalezcan el trabajo interdisciplinario como en la articulación del entorno, bien sea comunidades, empresas o pares universitarios. A continuación, los nuevos ejes estratégicos:
 - Salud y bienestar
 - Hábitat, restauración y conservación ecológica
 - Industria, biotecnología y bioeconomía
 - Cultura y creación
 - Desarrollo humano, paz, equidad y democracia
- En el periodo 2017-2022 se publicaron 457 artículos o capítulos de libro, con cerca del 50% de esta producción relacionada de manera directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) Vida sana y bienestar (27%), Ciudades y asentamientos (9%), Crecimiento económico sostenible (9%) e Infraestructuras resilientes (7%). La otra mitad de las publicaciones cubre los restantes 11 objetivos.
- Las capacidades de investigación permitieron durante el año resultados importantes para destacar. Por una parte, se lograron publicar 166 artículos científicos y por otra también se aumentaron significativamente los recursos externos atraídos para investigar, cuyo monto ascendió a \$19.368.3 millones.

- La formación en investigación promovida a partir de la estrategia de semilleros de investigación se mostró también positiva alcanzando la participación de 960 estudiantes agrupados en 63 semilleros y se vincularon 28 jóvenes investigadores a la actividad.

Instituto Ómicas

En 2022 se inauguró y consolidó el Instituto OMICAS como una evolución del programa de investigación de Colombia Científica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. Con este instituto se contribuye a cumplir el propósito de focalizar la investigación en áreas y unidades de alto impacto como una forma de fortalecer tanto internamente la actividad como externamente el impacto potencial y efectivo. Los aportes para destacar son:

- Una producción nutrida de artículos científicos arbitrados, 18 estudiantes de pregrado formados, y otros 96 vinculados a actividades puntuales, 2 estudiantes de doctorado formados, 10 estudiantes de doctorado en proceso de formación, 50 estudiantes de maestría vinculados a través de cursos de posgrado realizados en el proyecto y 6 estudiantes formados en maestrías de otras universidades (Icesi, Universidad del Quindío, Javeriana Bogotá y Universidad de Ibagué).
- En cuanto a productos de conocimiento y desarrollo tecnológico, se resalta una propuesta de Spin off, cuatro propuestas de patente (dos aprobadas) y 135 productos de apropiación social de conocimiento entre eventos académicos, talleres y cursos de pregrado y posgrado.
- Como reconocimiento, el instituto recibió el premio Angela Restrepo por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Instituto de Estudios Interculturales

En constante contacto con la coyuntura de la región y el país, y comprometido con la generación de conocimiento, el aporte al desarrollo económico y social territorial de zonas priorizadas, la paz y la reconciliación y una formación transformadora, se da relieve a los siguientes aportes a la MEGA por parte del instituto:

- Creación y facilitación de procesos de diálogo entre diversos, con la participación de más de 70 líderes estratégicos (empresarios, líderes comunitarios, indígenas, excombatientes, militares y organizaciones solidarias) para generar conexiones humanas, confianza y co-crear una visión alternativa a la polarización y la violencia territorial.
- Acompañamiento al cierre de la Comisión de la Verdad y fortalecimiento de la estrategia pedagógica y de difusión del legado en el suroccidente del país. También el fortalecimiento de los procesos de reconciliación para una reincorporación social, política y económica desde los territorios.
- Consolidación del programa interinstitucional de Doctorado en Estudios de Paz, por parte de la Universidad del Valle y la Javeriana Cali.

- Desarrollo de la propuesta de Títulos Verdes como opción para la formalización de comunidades campesinas en zonas de protección ambiental.
- Acompañamiento y asesoría en aspectos técnicos y de desarrollo a organizaciones, comunidades y entidades del territorio como el Consejo Interétnico de Intercultural del Norte del Cauca, el Plan Económico Sostenible con Identidad (PESI) para comunidades indígenas, afrodescendientes y campesinas del Norte del Cauca y la asesoría al empalme agrario del nuevo gobierno.

Consultoría y Educación Continua

Se impactó directamente a 22.298 personas a través de 40 proyectos de consultoría (18 del sector privado, 16 del sector público y 6 de cooperación internacional). De los proyectos mencionados 11 fueron de las facultades de Ingeniería y Ciencias, 10 de Ciencias Económicas y Administrativas, 9 de Creación y Hábitat, 7 de Humanidades y Ciencias Sociales, 2 de Ciencias de la Salud y 1 de la Vicerrectoría Académica. Los proyectos tuvieron alcance internacional en 4 países y en el país se atendieron 26 municipios y un proyecto tuvo alcance nacional. La educación continua formó 12.262 personas y se estima que los proyectos de consultoría atendieron de forma directa más de 22.000 personas.

Entre los proyectos que resaltan por su impacto en la región y en el país están:

- El desarrollo del Manual de construcción sostenible en conjunto con la oficina de Planeación de Santiago de Cali, el cual va a impactar la política pública de la ciudad.
- Con el proyecto de arquitectura Análisis de cargas de la comuna 22, se diseñó una metodología que permite el seguimiento de las condiciones de vida en el área de la comuna 22.
- Se realizó el fortalecimiento para El Monitoreo Comunitario en Quibdó, Valle del Cauca y Choco, para el diseño y complementación de planes de estudio diferenciados con respaldo académico para la formación teórico-práctica de miembros de comunidades étnicas que participen en los procesos de gobernanza forestal, monitoreo, reporte y verificación de aspectos biofísicos y sociales.
- Con Findeter, se realizó una interventoría integral técnica, administrativa, financiera, contable, ambiental, de sostenibilidad, social, predial y jurídica para los proyectos de Invias.
- Se realizó un acompañamiento a la oficina de Transparencia Pública para realizar la estructuración y la ejecución de una estrategia formativa que contribuya a la construcción y fortalecimiento de una cultura vallecaucana de la transparencia, la legalidad y la integridad en el Valle del Cauca.
- Se fortaleció el Sistema de Información Georreferenciado “El mejor lugar para CreSer” que consiste en avanzar en el desarrollo de un sistema que permita continuar con un proceso de monitoreo de cierre de brechas para la primera infancia.
- En conjunto con el Centro Internacional de Agricultura Tropical CIAT y otras organizaciones y universidades, se desarrollaron dos importantes iniciativas que aportan a los temas de seguridad alimentaria: La estimación de costo mínimo de asequibilidad a una dieta saludable, nutritiva y de subsistencia en Cali y la creación de la plataforma digital PlaSa Colombia que

servirá para poner a disposición del público información sobre el sistema agroalimentario del país.

- Con el proyecto de Fortalecimiento de las Áreas de Desarrollo Naranja con el Ministerio de Cultura, se logró brindar capacidades para potenciar la innovación y aumentar la generación de ingresos de las industrias creativas a través del diseño de modelos de gobernanza y sostenibilidad.
- A través del indicador de actividad mensual económica IMAE, se pudo elaborar un pronóstico para la tasa de crecimiento del PIB. Estos indicadores se han convertido en referente de gran interés y han sido citados incluso por el DANE.

Por su parte, se desarrollaron 174 cursos en educación continua organizados para el público interesado y para organizaciones públicas y privadas de la región. Se destacan los siguientes cinco cursos:

- Tesos por el Ambiente en alianza con CVC: Impacta en la vida de 1120 jóvenes entre los 18 y los 28 años de los 42 municipios del Valle del Cauca, a través del Diplomado de Educación y Gestión Ambiental, que brinda herramientas para facilitar la inserción al ámbito laboral.
- Harinera del Valle NutrirSE: Fortalece los entornos alimentarios saludables de niños del Valle del Cauca.
- Ejército Nacional: Este curso logró impactar a 500 militares a nivel nacional para su inserción a la vida civil.
- SENA Valle: en el último trimestre del 2022 se formaron 600 funcionarios del Sena Valle.
- Premédico: logramos formar a 101 jóvenes, quienes tuvieron la oportunidad de confirmar su vocación por las carreras en el área de salud.
- A través del proyecto extensión del diplomado ABET se hizo una asesoría para lograr la acreditación ABET del Instituto Tecnológico de las Américas.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

Propósito: Construir y fortalecer relaciones significativas y perdurables, de manera innovadora, con las personas, las comunidades, las empresas, las organizaciones y la institucionalidad pública, a nivel local, nacional y global para así multiplicar la incidencia de la Javeriana Cali.

Al igual que el objetivo de desarrollo sostenible 17, el logro de metas desafiantes no se logra hoy sin la colaboración y el actuar sinérgico entre actores interesados. En la universidad esta necesidad se hace más latente si quiere ser innovadora e impactar positivamente en la sociedad. Este es un llamado general, afirmado por los modelos de excelencia y calidad universitarios nacionales internacionales, el cual se hizo patente en la autoevaluación institucional. Así, surgen demandas sobre nuevas estrategias y métricas para medir el *engagement* o relacionamiento, tanto interno como externo, de los miembros de la comunidad y de los que están fuera, el cual permiten y posibilita la incidencia y el impacto deseado. Este es un propósito de medio y no de fin, que potencia

el afianzamiento de la Javeriana Cali en sí misma y como actor relevante para el desarrollo en su área de influencia.

Entre las iniciativas estratégicas de la MEGA se tienen el establecer una línea de base cierta y clara sobre las relaciones y las alianzas, sobre los aliados relevantes para caminar en pro de la Misión y junto a este diagnóstico establecer estrategias concretas para profundizar en la búsqueda y afianzamiento de vínculos que perduren. Dos planes se hacen importantes para ser desarrollados en este ámbito y como herramientas para hacer más robusto el relacionamiento de la Javeriana Cali; por una parte, el componente relacionado con la internacionalización o mejor, la mundialización y por otra el plan estratégico de comunicaciones tanto internas como externas. Estos aspectos, que parecen del nivel más institucional, están llamados a ser tenidos en cuenta por todos y cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa Javeriana.

Fortalecimiento de los nexos con nuestra Comunidad Educativa

- Durante el año se trabajó en la mejoría de la página web, se creó el manual de gobernabilidad de la misma y entre los nuevos sitios destacados se encuentran *Pasa La Voz*, *Casa Abierta Ausjal*, *Valientas Transmedia*, *Entre Diseño y Creación de Diálogos entre Culturas*.
- Se consolidó *Javenet* como espacio de comunicación interna y de trabajo colaborativo.
- Se dio inicio a la colaboración con la sede central para la producción conjunta de contenidos para redes sociales y campañas de comunicación con el sello Javeriana Colombia.
- En relación con los egresados, se ha trabajado por mantener contacto, afianzar los vínculos y ofrecer oportunidades de acercamiento a la universidad. Entre las actividades realizadas para destacar están las dos versiones de la *Feria de la Empleabilidad* en conjunto con la Sede Central.
- Igualmente se invitó a los egresados delegados a los consejos de facultad para recibir iniciativas y socializar los cambios en pro de un mejor relacionamiento. Se fortaleció *EnContacto*, red social para los egresados, con un 21% en el crecimiento de usuarios y se comenzó a editar boletines de facultad con información sobre emprendimiento y empleabilidad.
- Por su parte, el trabajo conjunto con la Sede Central en los capítulos de egresados para generar redes permitió participar en 6 capítulos en Medellín, Pereira, Armenia, Manizales, Pasto y Popayán. Al interior de la Seccional se realizaron encuentros de siete distintos programas de pregrado y posgrado, con la participación de 352 egresados.
- La oficina de Relación con los Egresados y Alianzas para el Desarrollo desarrolló la iniciativa *Javeriana te Impulsa*, con la participación de 75 egresados, con el propósito de establecer vínculos duraderos que permitan por una parte ofrecer la universidad a los egresados y por otra invitarlos a aportar al desarrollo de la universidad.
- En lo referente a las relaciones con los colegios y empresas que ven en la Javeriana Cali una oportunidad de formación de excelencia, el regreso a la presencialidad proyectó de nuevo los equipos de promoción institucional a retomar y establecer relaciones con empresas y colegios. Se cubrieron de manera más intensiva departamentos como Antioquia, Cauca,

Nariño Tolima y Huila en las visitas a colegios además del Valle del Cauca llegando a 185 colegios. Las visitas, pasantías y ferias atrajeron 3649 estudiantes potenciales.

- Finalmente, se organizó la primera feria de posgrados y educación continua virtual de AUSJAL *Casa Abierta 2022*, en la cual participaron 5.349 personas.

Relación y trabajo articulado con personas, organizaciones y comunidades¹

- Mediante el trabajo conjunto entre las distintas unidades y dependencias, se generaron nuevas alianzas y se fortalecieron otras que incluyen al estado, las empresas, la comunidad y otras universidades enfocados en proyectos de consultoría, investigación y educación continua permitiendo el fortalecimiento de relaciones con entidades del sector público y entidades mixtas del Estado. Entre estas entidades están: Alcaldía de Santiago de Cali, Ministerio de Cultura, Gobernación del Valle del Cauca, Corfecali, Comfandi y Hospital Universitario del Valle Evaristo García, CVC, SENA, Ejército Nacional, Contaduría General de la Nación.
- Igualmente se contó con los siguientes aliados de empresas privadas: Manuelita, Siderúrgica de Occidente, Centro de investigación de la caña de azúcar de Colombia, alimentos La Cali – Berna, Federación Nacional de Cafeteros de Colombia, Findeter, Ingredion, CIAT, Fundación Hospital San José de Buga, Cámara de Comercio del Cauca, ProPacífico, Colsubsidio, EMCALI, Corficolombiana. Se logró la consolidación de tres nuevas alianzas con entidades de cooperación internacional, entre las que están GIZ y PORTICUS, Unicef y se afianzó la relación con Wildlife Works (WWC) y Open Society Foundation.
- Durante el año 27 donantes estuvieron activos, 12 de ellos comenzaron a apoyar la universidad en 2022. El total recaudado ascendió a 863.7 millones, 73% más que el año pasado.

Movilidad internacional

- El regreso a la presencialidad permitió retomar las experiencias académicas internacionales con movilidad física en niveles significativos. Así, la movilidad internacional saliente ascendió a 589 estudiantes, mientras que la entrante fue de 163, niveles 133% y 68% superiores a los del año anterior.
- Fueron firmados siete nuevos convenios con universidades del exterior para un total de 254 convenios vigentes.

¹ Algunas referencias a entidades y proyectos pueden volver a referirse en los aportes de las facultades dada la importancia relativa de los mismos en el contexto de estas unidades.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

Propósito: Lograr el fortalecimiento institucional y de la Comunidad Educativa de manera que se logre un equilibrio virtuoso de las dimensiones humana, ambiental, financiera y digital.

Esta MEGA fija su atención en la Javeriana Cali y su Comunidad Educativa. Los aspectos a focalizar son múltiples y se encuadran en una visión de ecología integral, de sostenibilidad en la más profunda de sus acepciones. La MEGA focaliza mediante estrategias concretas a los estudiantes, profesores y colaboradores en sus proyectos de vida, al entramado organizacional y a las relaciones que se establecen, a las bases económicas necesarias y al componente ambiental y de infraestructura. El futuro de la universidad que se construye se origina en la capacidad para fortalecer y alcanzar los retos que propone este propósito mediante estrategias específicas. Entre estos, la procura de la salud, el bienestar y un clima organizacional adecuado, un ambiente y recursos que promuevan la permanencia y el éxito estudiantil, la vivencia de la identidad javeriana tan importante para formar personas con criterio y sentido de responsabilidad, planes de formación y desarrollo de los profesores acompañados por la implementación del nuevo reglamento del profesorado así como del personal administrativo, el mejoramiento continuo de la gestión universitaria en todos los niveles, un plan de planta física con una prospectiva robusta hasta donde será posible, la gestión ambiental del campus con las mejores prácticas y finalmente pero no menos importante, una visión clara de la trayectoria de la transformación digital.

Los aportes para destacar son:

Apropiación y vivencia de la identidad

- La Vicerrectoría del Medio Universitario y su Centro Pastoral cumplieron con su propósito de participar a la comunidad educativa del mensaje del evangelio. La celebración de eucaristías diarias, dominicales y en fiestas y celebraciones especiales para conmemorar a San Ignacio, San Pedro Claver y San Francisco Javier; la bendición a nuevas instalaciones y el acompañamiento en celebraciones sacramentales de bautizos, matrimonios y confirmaciones. Otros momentos espaciales que tuvieron el acompañamiento pastoral fueron la Pausa Ignaciana, las Oraciones Cantadas, la Vigilia por la Paz, las Novenas de Navidad, La Alegría del Amor, los Círculos de Escucha, el Campamento Misión, el apoyo a la formación en la asignatura Teología I y el Seminario taller de Liderazgo formaron parte de las actividades desarrolladas por el centro.
- Como dato representativo, la formación en identidad y espiritualidad enriqueció a 324 profesores y colaboradores a través del *Camino de Transformación Ignaciano*.
- Los espacios formativos de los centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario conforman una oferta diferenciada de oportunidades para cultivar e imprimir la impronta javeriana.
- El Centro de Expresión Cultural destaca el mejoramiento de los espacios del edificio Raúl Posada, la reorganización del equipo humano para realizar sus funciones, la cualificación y formación de los profesionales del centro.

- El Centro Deportivo desarrolló los programas y proyectos para fortalecer la identidad como Valora tu Cuerpo, Atención Integral al Deportista y Javeriana Saludable. Entre los eventos deportivos organizados por el centro se destacan las Jornadas Aeróbicas y Funcionales, la Copa Javeriana Intercarreras, los XXIX Juegos Universitarios Nacionales y los Juegos Magis.
- El Centro de Bienestar ha sido un aliado importante en temas de salud, acompañamiento psicológico, servicio médico, prevención, detección y atención de violencias y la discriminación basada en género.
- Para destacar el fortalecimiento de los Comités de Medio de las unidades y dependencias como una prioridad expresada desde la Vicerrectoría del Medio Universitario en donde se configuraron temas y actividades relativos a la identidad institucional, el bienestar integral, la construcción de comunidad y la implementación de propuestas formativas mediante electivas desarrolladas en conjunto con las facultades para los estudiantes y otras ofertas para colaboradores como la participación en la Ruta de Identidad Institucional y el Plan Equilibrio Vida Trabajo.

Reglamento del Profesorado

- Se avanzó en el trabajo por comisiones para establecer las mejores condiciones para la implementación del nuevo reglamento mediante la adecuada definición de procedimientos y recolección de información necesaria. También se divulgó la Directriz del Plan de Actividades Académicas de Profesores acorde al nuevo reglamento.
- En relación a ascensos y movimientos en escalas intermedias del reglamento vigente, se dispusieron recursos para beneficiar a 47 profesores y se mantuvieron las condiciones de transición para ascenso entre el antiguo y el nuevo reglamento válidas para la convocatoria de ascensos del año 2023.
- Se realizaron ajustes a la Directriz relativa a semestre sabático y pasantías de investigación y dos profesores de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales fueron beneficiados por sendos cupos de semestre sabático y pasantía de investigación.

Capacitación y formación de profesores y personal administrativo

- La Ruta de aprendizaje de los profesores y directivos de la Javeriana Cali y la Ruta de nuestra Identidad Javeriana fueron actualizadas.
- Durante al año se adicionó el tema sobre conflictos de interés al plan de formación, se actualizó el Plan de Formación y Desarrollo del Profesor Javeriano desde la dimensión pedagógica y se adelantaron procesos de formación en competencias directivas para coordinadores y gestores administrativos y en inglés (Curso Evolution).
- Además, se mantuvo el apoyo para la participación de colaboradores en actividades relacionadas con el fomento de la identidad siendo preponderantes los Ejercicios Espirituales y el Peregrinaje Ignacio.

Seguridad y Salud en el Trabajo

- En el mes de noviembre la administradora de riesgos laborales AXA Colpatria realizó la revisión el cumplimiento del sistema de seguridad y salud en el trabajo con resultado de 95% de cumplimiento. Se destacan acciones de reincorporación y reintegro laboral de colaboradores con restricciones médicas, la capacitación en el sistema y la realización de simulacros de evacuación y escape de sustancias peligrosas.

Sostenibilidad ambiental, mantenimiento y desarrollo del campus

- Se continuó la implementación del Plan Estratégico para la Gestión Sostenible del Campus compuesto por cinco programas que propenden por la adecuada gestión del recurso hídrico, la biodiversidad, los residuos, el recurso energético y la disminución de la huella de carbono.
- Durante el año se adelantaron obras en 18 frentes distintos de construcción, remodelación y reparaciones por valor de \$5.400 millones. Se destaca la construcción de ascensores en los edificios El Samán y Cedro Rosado, la remodelación de la casa Santa María de los Farallones, del Centro de Servicios Informáticos de las instalaciones del Instituto de Estudios Interculturales y la construcción de la calle 121B como compromiso con el municipio.

Sostenibilidad financiera

- Los resultados financieros se comportaron de manera positiva, con saldo neto de actividades académicas de \$9.723 millones y de actividades de inversión de \$6.316 millones para un resultado del ejercicio de \$16.038 millones. El cumplimiento positivo de ingreso de recursos por la oferta educativa formal, la investigación, la consultoría y la educación continua y la gestión de los servicios educativos y financieros que se ofrecen a la comunidad educativa contribuyeron a la obtención de esos resultados que contribuyen a la sostenibilidad como un todo de la Javeriana Cali.
- Se logró mantener por segundo año consecutivo un aporte de las matrículas a los ingresos totales inferior al 80% (75,3%).
- En el consolidado de la situación financiera, el activo se incrementó en 4.2% mientras el pasivo disminuyó en -0.6% para un total de patrimonio de \$249.722 millones representando un 6.9% más que el año anterior. Con estos resultados la Javeriana Cali muestra un desempeño positivo y favorable que asegura su situación económica para los años por venir.
- Los servicios universitarios contribuyeron de manera positiva a apalancar la gestión de la universidad y a destinar recursos para el apoyo de los estudiantes y colaboradores.
- En lo referente al manejo de los recursos, se estableció una política de inversiones para el portafolio operacional de la Seccional. Los resultados a final de año permitieron acumular rendimientos por \$6.842 millones fortaleciendo la capacidad de ahorro de la Seccional. En lo relativo al endeudamiento, al cierre del año 2022 el total de créditos vigentes ascendió a \$29.519 millones, un -15.2% menos que el año anterior.

Apoyos y servicios a estudiantes.

- Se atendieron 2.285 estudiantes por Consejería Académica, servicio de apoyo a los estudiantes que la universidad ha priorizado durante los últimos años como herramienta para prevenir la deserción.
- Fueron otorgadas 2.723 becas en el nivel de pregrado y 1.786 en el nivel de posgrado por valor de \$8.569 millones (76% con recursos propios) y \$3.435 millones respectivamente. Teniendo en cuenta otras ayudas y descuentos, el total de recursos de apoyo ascendió a \$14.308 millones, 5% superior al año anterior.
- Implementación de propuestas de alimentación saludable con el apoyo del programa de nutrición y dietética en aras de cumplir el Decreto 724 de 2019 sobre esta temática.
- Ofrecimiento de tres nuevos servicios en el campus: lavado de vehículos en el campus, alcancía virtual, feria de la bicicleta.

Financiación a la Comunidad Educativa.

- Para responder a las necesidades de los estudiantes y enfrentar la coyuntura económica del año, se continuó desplegando el portafolio del Fondo Javeriano solidario, compuesto por crédito de largo plazo solidario y las becas solidarias. Durante el año 109 estudiantes recibieron el apoyo del fondo. Se destaca también el apoyo recibido por el Programa Fundación Bolívar Davivienda que apoyó hasta el 90% del valor de la matrícula a 59 estudiantes.
- Además, se estableció un fondo de garantías para cubrir los créditos en caso de incumplimiento y se ofrecieron alivios financieros para estudiantes con necesidades económicas. Por su parte, los créditos propios de corto plazo ascendieron a 2916, por valor medio de más de \$11.000 millones por semestre.
- En relación con el ICETEX, la dinámica reciente se caracterizó por la disminución de los recursos provenientes del programa Ser Pilo Paga, del orden del -48% la cual se compensó con el incremento en los recursos para el programa Generación E en 44% y en las líneas tradicionales de crédito del instituto en niveles del aumento del 17%.
- Finalmente, se apoyó a profesores y colaboradores con recursos de crédito para líneas específicas como libre inversión o calamidad por valor de \$1.364 millones.

Tecnología y Transformación digital

Los avances considerados más relevantes fueron:

- Con el propósito de mejorar la calidad del servicio y la experiencia de los estudiantes en el momento de la matrícula se formuló y comenzó a implementar el Programa Matrícula 4.0 que comprende 23 proyectos de mejora del proceso de matrícula e ingreso a la universidad.

- Para mantener mejores canales de comunicación con la comunidad e interesados en relacionarse con la Javeriana Cali, se migró la plataforma Pardot a Marketing Cloud, que permite la interacción omnicanal.
- Para caminar en la ruta de la digitalización de procesos y procedimientos, se implementaron nuevas plataformas tecnológicas en la valoración del desempeño de profesores y personal administrativo (Almera) y en el proceso de selección de talento humano (ATS Application Tracking System).
- Se continuó la implementación de sistema de costeo basado en actividades, lográndose un primer conjunto de resultados a nivel institucional y para el año 2019.
- El proceso de migración de los servicios informáticos a la nube con el proveedor NetGroup, iniciado en el año 2021 se culminó con éxito. Este cambio marca un cambio cualitativo esencial en el modelo de desarrollo de los sistemas informáticos de la Javeriana Cali.
- En consonancia con lo anterior, el Centro de Servicios Informáticos consolidó una nueva estructura, con la creación de dos jefaturas, el fortalecimiento del área de seguridad y la ampliación del recurso humano para la apoyar la nueva Mesa de Servicio y el servicio a auditorios, oficinas, salones y laboratorios.
- Para incrementar el nivel de respuesta y la calidad del servicio, se reemplazó el sistema de requerimientos existente por la nueva Mesa de Servicios a través de la herramienta Fresh Service, que tiene en cuenta buenas prácticas reconocidas en el campo de la atención a los usuarios y así facilitar la gestión de las solicitudes de tecnología, recursos físicos, compras e incluso solicitudes del área académica (Centro Magis) por parte de las distintas unidades y dependencias.
- Se compraron 393 equipos de cómputo y portátiles para la actualización de los equipos de profesores y personal administrativo y el reemplazo de 150 monitores para mejorar las condiciones ergonómicas de los puestos de trabajo.

SEGUNDA PARTE: APORTES DESDE LAS FACULTADES AL LOGRO DE LAS MEGAS

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

En el 2022, la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas dedicó gran parte de sus esfuerzos en la formulación de la Planeación Estratégica, logrando definir la misión, visión, los objetivos estratégicos, las iniciativas y metas enmarcadas en el horizonte 2022-2025. Además, se definió el Plan de Investigación de la FCEA para este mismo periodo, con miras al 2030.

Los logros más significativos teniendo como referente las MEGAS de la Planeación Estratégica Institucional, son abordados a continuación.

1 Innovación educativa relevante

- Se incrementó la participación de profesores planta con doctorado, pasando de un 56% en el 2021 a un 63% en el 2022.
- Se cumplió con los estándares de cualificación y suficiencia de AACSB a nivel Facultad.
- Se renovaron equipos y otros insumos para los laboratorios de la Facultad.
- Se inició la incorporación de Data Analytics en algunos programas de pregrado y posgrado. Igualmente, se implementaron asignaturas Collaborative Online International Learning [COIL].
- Se diseñaron y ofertaron 5 nuevos diplomados virtuales. Impacto universitario transformador

2 Impacto universitario transformador

- Se disminuyó la deserción estudiantil en el segundo semestre del 2022, ubicándose en 2.5% según criterio Javeriana y en 4.8% de acuerdo con el criterio nacional.
- Se impactaron más de 44 microempresarios a través de asignaturas FORJA.
- Nuestros grupos de investigación están en la máxima categoría según MinCiencias (A1).
- Se incrementó significativamente el número de artículos publicados en revistas indexadas en WoS, pasando de un promedio de 6 artículos en los últimos 10 años a 18 artículos en el 2022.
- Contamos con 5 investigadores en la categoría Senior de MinCiencias.
- Avanzamos en los procesos de autoevaluación de los programas de Economía y Negocios Internacionales. Relaciones significativas y alianzas estratégicas

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

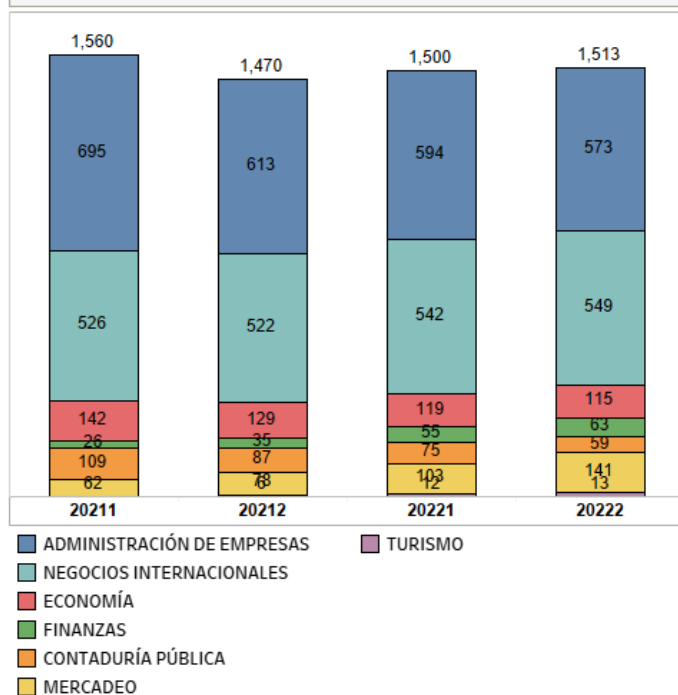
- Se movilizaron 13 convenios con instituciones nacionales e internacionales.
- Derivado del relacionamiento con el tejido empresarial, gobierno y demás actores, la FCEA gestionó recursos de consultoría por \$ 3,273,497,830.
- Se consolidó el Centro de Riqueza Completa.
- Se llevó a cabo el VII Simposio Internacional sobre Relaciones entre América Latina y Asia Pacífico, cuyo tema central fue “América Latina y Asia: desafíos y oportunidades en tiempos de pospandemia”.
- Se realizó la VII Jornada de Internacionalización de Posgrados.
- La Facultad reunió 260 egresados en los diferentes eventos propuestos por los programas de pregrado y posgrado. Informe de Gestión 2022 Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas 3 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

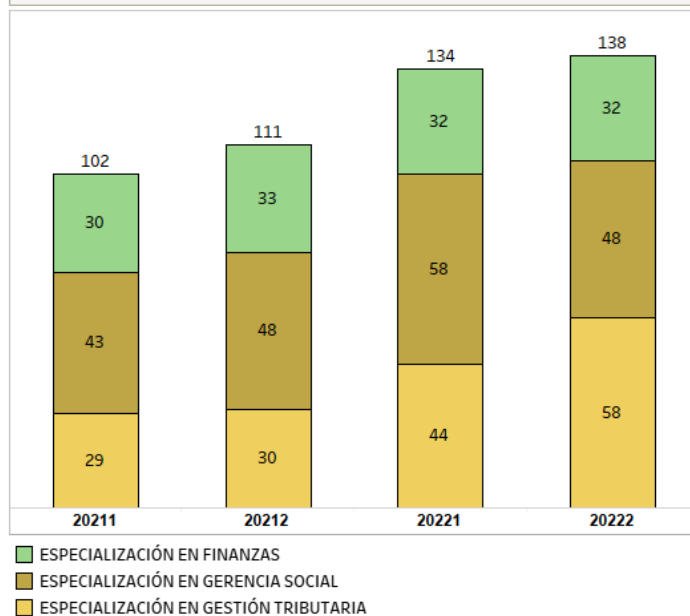
- Seis de nuestros siete programas de pregrado avanzaron en la implementación del Plan Carrera Identidad.
- Se renovó la Sala de Estar para profesores y personal administrativo, y la Sala de Profesores Cátedra, aportando al bienestar integral de nuestra comunidad.
- Profesores, Administrativos y Estudiantes participaron activamente en las actividades propuestas por el Medio Universitario.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas: Oferta Académica Estudiantes y Profesores

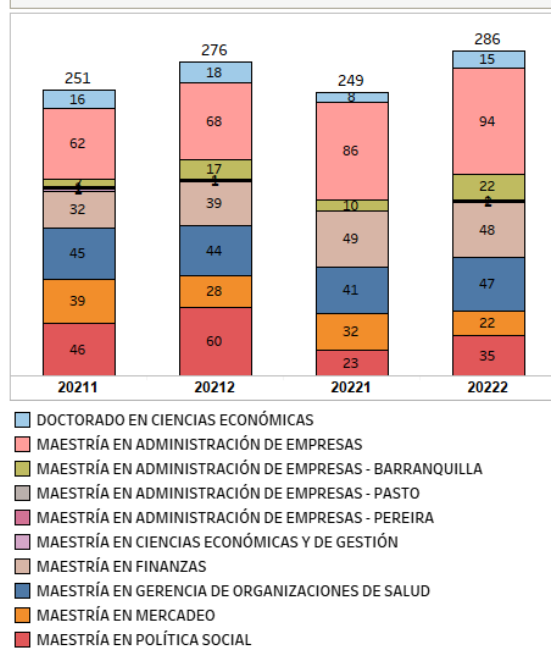
Estudiantes Por Programa FCEA Pregrado



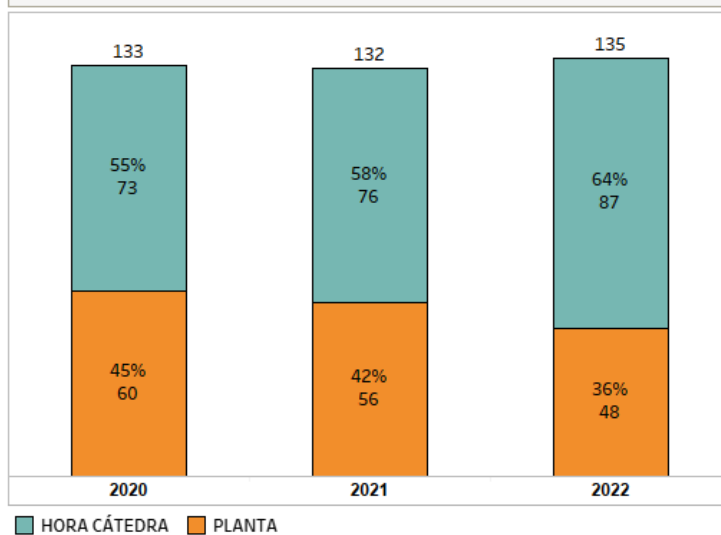
Estudiantes Por Programa FCEA Posgrado Especializaciones



Estudiantes Por Programa FCEA Posgrado Maestrías y Doctorados



Porcentaje de Profesores por Modalidad FCEA



Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Ciencias de la Salud tuvo como norte en su proceso de planeación y desarrollo, las estrategias y acciones vinculadas a las Megas institucionales. Mediante estas estrategias procuró que el modelo pedagógico desarrollado por todos los estamentos esté fundamentado en los principios generales del modelo ignaciano, respondiendo a las cuatro finalidades últimas de la educación Jesuita: utilidad, justicia, humanidad y fe.

1 Innovación educativa relevante

Se destacan como resultados:

- Actualización de las asignaturas en el marco del decreto 1330 de 2019 para los programas de pregrado mediante el proceso de reflexión curricular de los mismos.
- Implementación de estrategias pedagógicas, como simulación clínica, entrevistas con actores, valoraciones legales en casos de violencia, revisión de artículos, resolución de casos, y otras más.
- Fortalecimiento de las actividades académicas, con apoyo de la plataforma interactiva de aprendizaje Kuracloud.
- Inicio de la incorporación de Realidad Virtual como estrategia pedagógica e innovadora, comprando lentes, equipos y licencias.
- Puesta en marcha del Laboratorio de Bioinformática Aplicada a Salud Humana (BASH) del departamento de Ciencias Básicas, el cual prestara servicios de docencia e investigación a los programas académicos de la PUJ Cali.
- Puesta en marcha del laboratorio de Análisis Físicoquímico de Alimentos.
- Inversiones del Hospital Simulado por un valor de \$1.535 millones, que permitió la adquisición de nuevas tecnologías en nuevos simuladores y dotación general.

2 Impacto universitario transformador

Los Programas de la Facultad de Ciencias de la Salud desarrollan desde sus espacios formativos, proyectos de servicio, extensión y proyección social, de acuerdo con el modelo de formación de competencias en salud pública, articulándose con territorios y comunidades vulnerables en el entorno y mediante trabajo conjunto con otras unidades y dependencias de la universidad. Entre los impactos para destacar se encuentran:

- Los resultados de las pruebas Saber Pro recibidos durante el año 2022 constataron la excelencia de la formación de la facultad a nivel nacional ubicando los programas entre los primeros lugares (Medicina puesto 12, Enfermería puesto 6 y Nutrición y Dietética puesto 2).
- Incremento del número de estudiantes en asignaturas FORJA, llegando a 864 durante el año.

- Publicación de 15 artículos únicos por profesores de planta y cátedra y se participó en la convocatoria del Sello Editorial 2022 con dos libros escritos por tres profesores de la facultad. (El sistema vascular, un abordaje integral – Guillermo Adrián Rivera – Helbert Ascencio y Manual de laboratorio lácteos TEC – Juan Sebastian Ramirez Navas).
- Durante el año funcionaron 15 semilleros de investigación con la participación de 389 estudiantes.
- Creación y aprobación de dos semilleros de investigación: “Siped” en Pediatría y “SINCYD “semillero de investigación en nutrición clínica y deportiva”.
- Tres médicos internos de la facultad fueron nominados a Mejor Médico Interno ASCOFAME 2022.
- Organización y desarrollo del XIII Congreso Nacional y XIV Seminario Internacional de neurociencias, evento de gran impacto en la divulgación de las neurociencias a nivel nacional e internacional.
- Materialización del inicio del proyecto de Hospital Universitario Javeriana Cali, en su fase de prefactibilidad.
- Apertura al servicio del Hospital Universitario Ambulatorio de Javesalud sede Cali con servicios y especialidades en Medicina General, Medicina Familiar, Medicina Interna, Ginecobstetricia, Pediatría, Nutrición y Ortopedia.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

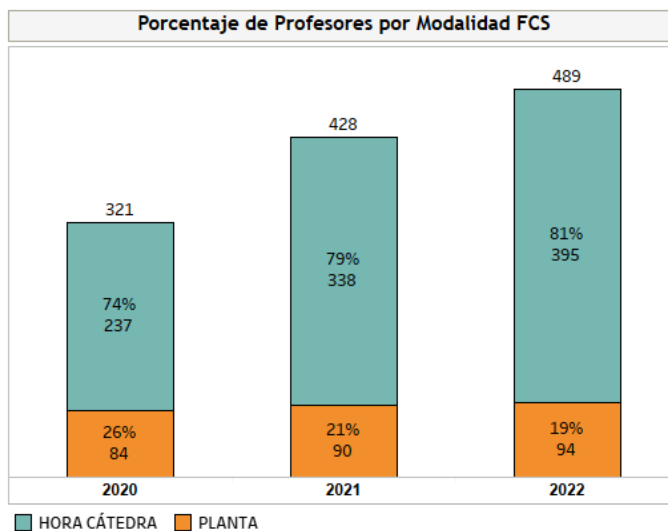
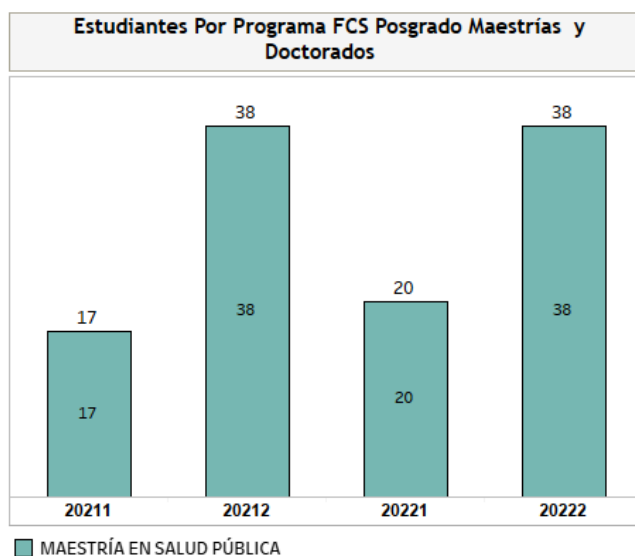
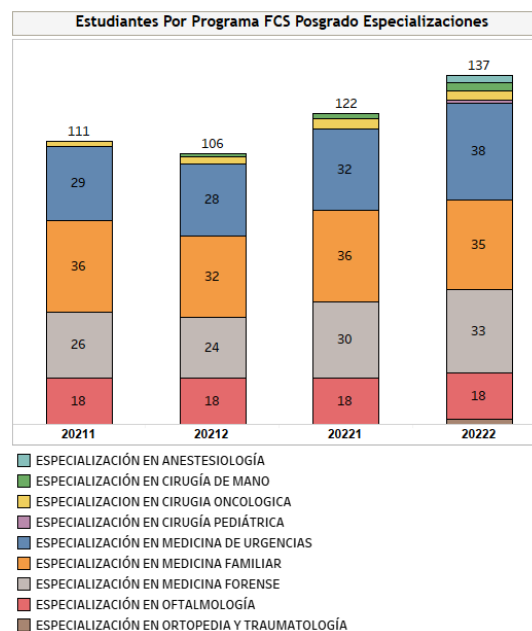
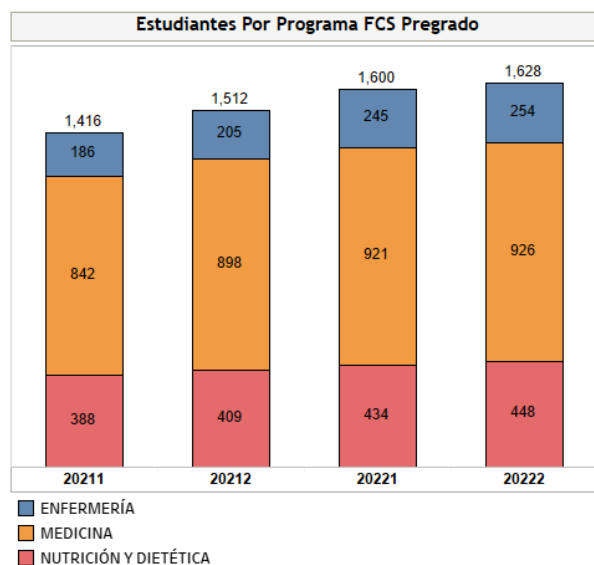
- Trabajo conjunto y desarrollo de investigaciones y actividades con la Secretaría de Salud de Cali, Cámara de Comercio de Cali, la Secretaría de Salud del Valle y la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC).
- Con el fin de fortalecer las relaciones, desde la Facultad se ha avanzado significativamente en la Internacionalización de los currículos de los programas de pregrado y posgrado y la movilidad nacional e internacional. 37 estudiantes realizaron movilidad internacional (17 entrantes y 25 salientes) y 80 movilidad nacional (62 entrantes y 18 salientes).
- Consolidación de alianzas estratégicas para docencia e investigación con Hospital San Ignacio, Christus Sinergia, Clínica Versalles y Clínica Imbanaco con la Facultad de Ciencias de la Salud y la Universidad Javeriana de Cali.
- Se ha hecho realidad la integración multicampus de las Facultades de Salud de Javeriana Cali y Bogotá, tanto en pregrado como en posgrado, fortaleciendo con esto la estructuración del conocimiento y la práctica clínica formativa, con el fin de establecer un plan estratégico de cooperación.
- Participación en la misión académica de los programas de pregrado con estudiantes del programa ser pilo paga y generación e, lo anterior permitió el conocimiento e intercambio de saberes culturales desde el sector salud, tanto para docentes como estudiantes, de igual manera se recibieron estudiantes en misión de Chile y Ecuador.
- Se dio inicio y relación estratégica en el proceso de acompañamiento técnico en actividades de simulación clínica, montaje de centros de simulación con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Loyola en Sevilla – España y Fundación Barceló en Argentina con sede en Buenos Aires.
- Se ajustó el currículo de los programas de la Facultad incluyendo 8 créditos de inglés para asegurar que todos los graduandos alcancen al menos un nivel B2 en inglés antes de graduarse.

- Durante la pandemia el semestre de internado rotatorio en otro país se paró completamente, pero en el año 2022 se reactivó y fueron 3 estudiantes quienes adelantaron sus rotaciones internacionales en Croacia, Estados Unidos y Perú.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

- La universidad apoyó con becas y ayudas a un total de 575 estudiantes de la facultad.
- Se desarrollaron estrategias de acompañamiento para disminuir la deserción, evidenciando un alto impacto por la pandemia pero para el periodo 2022 -2 se evidencia disminución y como acciones de mejora en coordinación con el Centro Magis se han desarrollado actividades tendientes a mejorar la adaptación de los estudiantes a la universidad, como son los talleres de razonamiento matemático con los neojaverianos, con el fin de evitar la deserción académica.
- Se ejecutaron mejoras en procesos de la gestión administrativa y actividades de transformación digital, que mantuvo una gestión racional y austera de recursos.
- Se desarrollan dos comités que permitieron el seguimiento y alertas tempranas a cada proceso académico y administrativo de la facultad así:
 - a. Comité Estudiantil, con los representantes de cada programa y directores de programa y posgrados, dos veces al semestre.
 - b. Comité Operativo de Facultad, todos los lunes se adelanta este comité con directores de programa, secretaria académica, decano y asistente de análisis y desarrollo, para seguimiento a todas las actividades de la Facultad administrativas, académicas y operativas.
- En la dimensión humana, el trabajo se orientó procurando conservar el buen clima organizacional, cohesión y trabajo en equipo que caracteriza a la Facultad. Se promovió el diálogo y la toma participativa de decisiones en todas las reuniones. También se promovió el relevo generacional dando entrada a la planta de académicos de profesores egresados de las dos sedes de Universidad Javeriana.
- En la dimensión ambiental, el día de trabajo en casa diaflex, se aplicó con éxito a las dinámicas de trabajo del equipo, además se ha incrementado el uso transporte en bicicleta y carro compartido.
- Se articuló en las visitas de seguimiento de los convenios docencia servicio, actividades con la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Los estudiantes del Programa de Medicina participaron en la Copa Magis, y recibieron el Primer Puesto.
- Se ha venido fortaleciendo el Plan Carrera, que ha podido evidenciar en las evaluaciones de los estudiantes y en los sitios de práctica y se ha constituido como un diferenciador en la formación.
- Participación en Expo salud con 3 actividades relacionadas desde los programas de nutrición y enfermería.
- Participación en el estudio Institucional de Salud y Bienestar realizado con el objetivo de caracterizar la salud y el bienestar de la comunidad educativa (estudiantes, profesores, colaboradores administrativos y directivos).

Facultad de Ciencias de la Salud: Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad



Facultad de Creación y Hábitat

1 Innovación educativa relevante

La Facultad de Creación y Hábitat continúa desarrollando los procesos necesarios para el cumplimiento de los altos estándares de calidad, por tal razón se destinaron esfuerzos importantes en la gestión durante el 2022 para lograr:

- El reconocimiento a la calidad con la acreditación de Arquitectura y Artes Visuales por seis años y el avance en el proceso de reacreditación de Diseño de Comunicación Visual.
- Reforma curricular y su implementación en la carrera de Diseño de la Comunicación Visual y avances en la reforma curricular de Artes Visuales.
- Autoevaluación del componente proyectual de la carrera de Arquitectura en el marco de la acreditación internacional RIBA.
- Puesta en marcha de asignaturas multidisciplinarias como Diseño de Experiencias y Servicios y Diseño de Juegos con el apoyo de la Vicerrectoría Académica.
- Se incorporaron acciones que permiten la interacción de los programas al interior de la facultad y con otras facultades permitiendo el intercambio de saberes y acciones conjuntas. Se destacan el Curso de Fotografía KEMA FOODS, en el que intervienen gastronomía, artes y diseño; Foro de Neurociencia para gastronomía y nutrición o el Laboratorio de creación arte de la naturaleza (Landart) que confronta habilidades de creación en torno a elementos de la naturaleza y combina artes visuales y arquitectura.
- Se aplicaron estrategias para el fortalecimiento de las competencias Saber Pro tales como talleres, implementación del plan LEO y asesoría en construcción de textos por parte del Centro de Escritura.
- La participación y reconocimiento a estudiantes en concursos como Alacero 2022 (arquitectura) y Auténtico Saber Caleño (gastronomía) en los que se obtuvieron primeros y segundos puestos.
- La naturaleza de los programas de la facultad promueve a partir de la apropiación social del conocimiento una serie de interacciones con la comunidad que se ven reflejadas en la participación de eventos de alto impacto. Se destacaron 15 conferencias, exposiciones o conversatorios de gran calidad académica y artística. Como ejemplos, en gastronomía Programa Delice Food For Economic Development – The Boost Recipe. Participación en el panel del Museo de la Tertulia y colaboración de estudiantes de Gastronomía en el evento de la galería Alameda, como auxiliares de los chefs invitados; en Artes Visuales, la exposición “geografías íntimas y expandidas, ser/hacer desde la ciudad”, con el apoyo del programa Rediscovering the Art Gallery del Departamento de Estado de los Estados Unidos y en Arquitectura la participación de estudiantes y profesores con ponencia en la Bienal de Arquitectura de Quito.

2 Impacto universitario transformador

La construcción colaborativa de conocimiento enfocada a resolver situaciones reales de nuestra sociedad a través de nuestras formas de enseñanza en la facultad como la formación por proyectos nos permitieron participar múltiples proyectos y acciones. Se destacan algunas de estas:

- Realización del Taller Vertical Bosques Urbanos. En esta edición se invitó a participar a estudiantes de diseño de comunicación visual y de arquitectura de la PUCE (Ecuador).
- Participación en el Festival Petronio Álvarez – Coordinación de Tarimas Gastronómicas.
- Participación en la Primera Feria Gastrocolectivo Comuna ONCE - PUJ Cali. Desarrollada como un producto de investigación y en apoyo de las actividades propuestas junto a la fundación WWB y la Universidad de la Sabana.
- Encuentro de Investigación creación ética e integridad, en convenio con Bellas Artes, Ministerio de Ciencia tecnología e innovación y la Universidad de Caldas.
- Los semilleros de investigación activos durante el 2022 fueron: Arte y tecnología, Estudios del Hábitat y Sinapsis. Los semilleros cuentan con la participación activa de 23 estudiantes.
- La participación en el programa FORJA, se dio desde las asignaturas Diseño de Comunicación Visual, Hábitat y Ambiente, Identidad Corporativa y de Marca y Dibujo. Entre los proyectos desarrollados se destacan: *El Color de Mi Piel*, realizado por estudiantes de primer semestre, de la asignatura teoría del color, donde se busca que los estudiantes realicen gamas de color, de acuerdo al color de la piel de personas de algún lugar de la ciudad. Desde Diseño de Comunicación Visual se trabajó con una nueva edición del proyecto Murales Rurales que persigue generar nuevas herramientas de aprendizaje y servicio que promuevan procesos pedagógicos implementados con las metodologías de Escuela Nueva y Colores por la Vida. La experiencia se emplazó en la escuela Pio XII de la vereda de la Vorágine del corregimiento de Pance. En el conjunto de las asignaturas Forja participaron 136 estudiantes de la facultad.
- En relación con la participación de profesores en actividades de investigación, hubo esfuerzos importantes para hacer cierre a los proyectos que se venían trabajando o habían quedado aprobados en 2021 logrando publicar 8 productos de investigación.
- En lo relativo a consultoría, la alianza estratégica con Planeación Municipal habilitó el desarrollo de cuatro proyectos de importancia para la ciudad: el Manual de Construcción Sostenible para Cali, el Análisis de Carga de la Comuna 22, la Modelación de Cargas de la Publicidad Exterior Visual y el Proyecto de Mobiliario Urbano.
- Otro resultado de importancia en consultoría fue el avance parcial del proyecto para la aplicación de estrategias de fortalecimiento de capital humano en el ámbito del patrimonio cultural y de las industrias cultural y creativas con el Ministerio de Cultura.
- En educación continua se destaca el programa CLESAL en cooperación con la Cooperación Suiza y la Sede Central, en el que participaron 115 personas en temas de liderazgo en edificaciones sostenibles en América Latina.

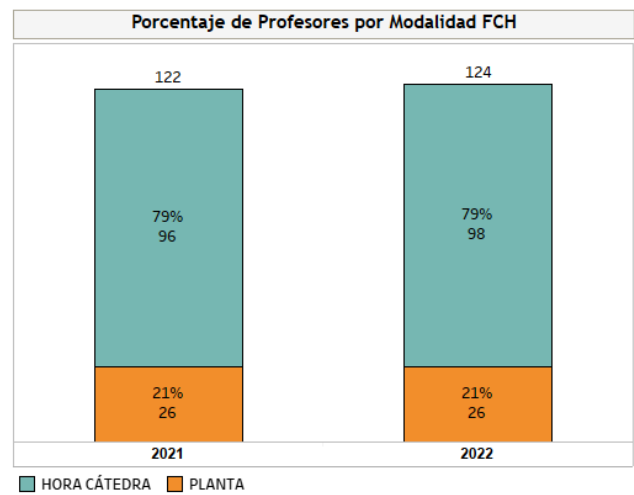
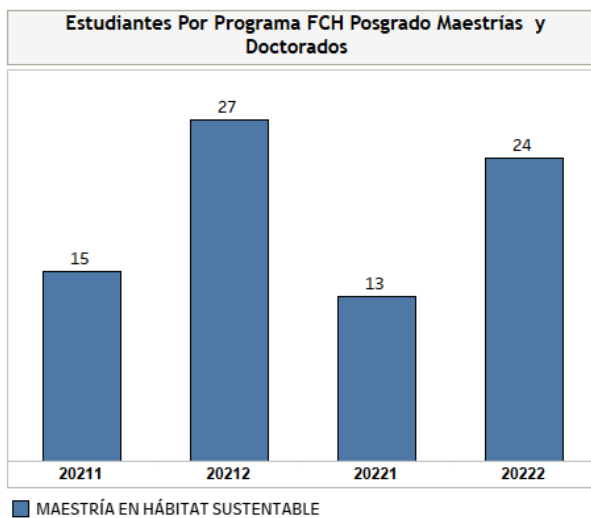
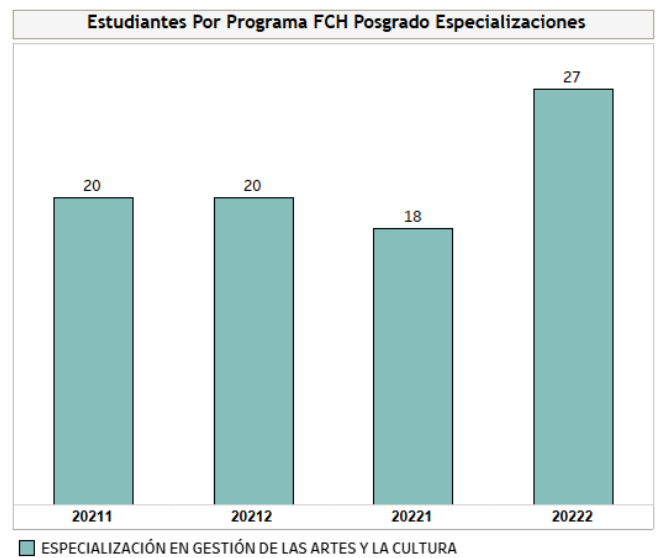
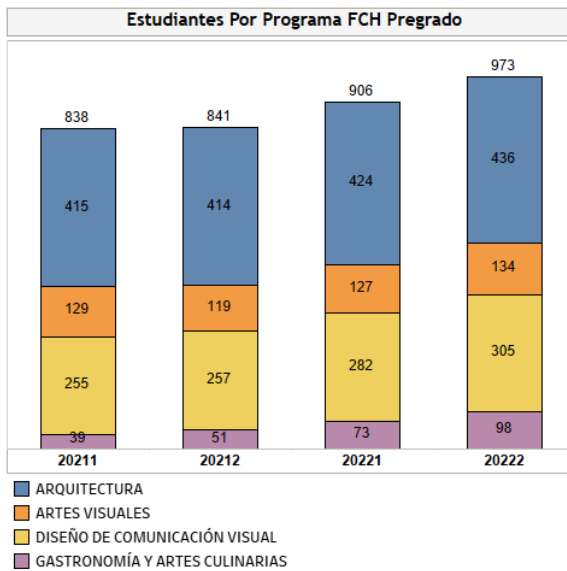
3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

- Durante el 2022, 59 estudiantes participaron en experiencias de movilidad internacional, en países como Argentina, Chile, España, Estados Unidos, Finlandia, Italia, México, Noruega, Panamá y Suecia.
- El relacionamiento con la Sede Central permitió avanzar en proyectos como el Doctorado en Creación, acuerdos para la realización de asignaturas espejo en la carrera de Arquitectura el encuentro de grupos estudiantiles de ambas sedes y un taller intersemestral junto con estudiantes de la Universidad Iberoamericana de México.
- La facultad mantuvo su participación activa en entidades y redes académicas relacionadas como la Asociación Colombiana de Facultades de Arquitectura, la Red Ausjal y la Red Académica de Diseño.
- La empresa privada también ha sido un aliado estratégico de la facultad, durante el año se trabajó activamente en proyectos de diseño con Corona, Duratex, Óptica Alemana y Haceb.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

- El Plan Carrera, con el apoyo de la Vicerrectoría del medio Universitario es uno de los pilares de formación de identidad en la facultad.
- Actividades de integración entre estudiantes y profesores, acompañamiento psicológico y la actividad permanente de Consejería se constituyeron en elementos básicos para la generación de un medio universitario adecuado en la facultad con el acompañamiento de los Centros de la Vicerrectoría del Medio Universitario.

Facultad de Creación y Hábitat Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad



Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

El trabajo realizado por la FHCS durante el 2022 puede ponderarse a la luz de cuatro dimensiones transversales: la planeación institucional y de la facultad, la calidad, el contexto y el cuidado.

1 Innovación educativa relevante

- La innovación educativa como parte crucial de la renovación y fortalecimiento del ecosistema de enseñanza y aprendizaje Javeriano, comprende, entre otros, la implementación de nuevas estrategias, tecnologías y metodologías activas en el aula como la gamificación y el aprendizaje colaborativo, que se perfilan como una herramienta valiosa en la Facultad.
- Se adoptaron y fortalecieron estrategias que privilegian experiencias vivenciales y reflexivas de los estudiantes. Dentro de ellas se destacan como ejemplos la estrategia del paciente simulado para asignaturas clínicas y de evaluación psicológica, la gamificación y el uso del aprendizaje basado en juegos en la asignatura Filosofía y Contexto II. También se desarrollaron los proyectos Rakonti y Minecraft Education con el apoyo de la Vicerrectoría Académica – Centro Magis para la mejora de los procesos pedagógicos y el proyecto Transmedia para Ómicas con el fin de acercar públicos diversos a la labor científica.
- Implementación de la estrategia HELP (Help in Engaging Learning Languages Program) apoyada en la herramienta Bookings para facilitar los procesos de refuerzo y tutoría de aprendizaje de idiomas.
- Renovación de la plataforma para aprendizaje de idiomas WORLD LINK de Cengage-National Geographic Learning.
- Implementación de la estrategia de consejería para planeación de coterminales que faciliten la articulación de todos los pregrados con la oferta de posgrados de la Facultad.
- La articulación con la Sede Central se constituye en una estrategia tanto de innovación como de relacionamiento en la medida que la Javeriana como un todo se compromete con la transformación y mejora permanente de las actividades universitarias. Se destacan las siguientes actividades en el marco de trabajo conjunto entre homólogos: la participación en el seminario permanente del doctorado en Ciencia Jurídica y Política y en el Modelo de las Naciones Unidas de la Sede Central, la conformación de la primera Misión Académica de Derecho Javeriana Colombia y la visita al Centro Ático de la Sede Central por parte de los estudiantes de Comunicación en actividades de preproducción, producción y montaje. Finalmente, la renovación del registro calificado del programa de doctorado conjunto en Psicología.

2 Impacto universitario transformador

- El compromiso con el aseguramiento del aprendizaje y la calidad desde la facultad se reflejó en ajustes curriculares en los programas de posgrado (Doctorado en Psicología, Maestría en Neuropsicología Clínica y Maestría en Derecho empresarial, así como reformas curriculares

en los programas de pregrado de Ciencia Política, Psicología y la línea de formación en inglés.

- El reconocimiento de la alta calidad se reflejó en la acreditación internacional de la Maestría en Psicología de la Salud por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado y la visita de pares académicos para la renovación de la acreditación del programa de pregrado de Psicología.
- Se promovió la creación de diplomados que responden a las necesidades de diferentes grupos de interés. Dentro de ellos es preciso resaltar por el impacto los diplomados en Acompañamiento a familias en proceso de duelo, Salud mental, Propal- habilidades liderazgo, Convivencia Escolar Gobernación del Valle del Cauca, Primera infancia, NutriRSE de Saberes con Harinera del Valle, la certificación del WAIS-IV a psicólogas del Banco del Occidente (Cali, Bogotá y Cartagena) y el MOOC "Desafíos de los Derechos Humanos Hoy" que en su primera versión contó con 250 participantes de 14 países.
- En relación con los egresados, en el mes de noviembre de 2022, se vivió una tarde de reencuentro, construyendo comunidad, fortaleciendo redes personales y profesionales con nuestros egresados de la Carrera de Psicología con la participación de 150 egresados. Por su parte, el programa de Derecho dio continuidad a su estrategia Café Egresados abordando el tema Derecho Deportivo como opción de ejercicio profesional; oportunidad y desafíos.
- La investigación es parte fundamental de la facultad para comprender los contextos políticos, sociales y culturales, brindar la posibilidad de participación a la comunidad y potenciar una cultura en la investigación sobre valor como proceso dinámico para la coproducción y apropiación del conocimiento. Para lograr este propósito se realizaron esfuerzos que permitieron garantizar recursos externos por \$295.7 millones para ocho proyectos de investigación. Igualmente, en las convocatorias internas de investigación se logró aprobar las siete propuestas sometidas.
- La formación en investigación continuó siendo promovida mediante el apoyo a monitores de investigación, que en 2022 permitió formar a 37 estudiantes, los 16 semilleros de investigación que contaron con 162 estudiantes vinculados.
- Los esfuerzos, avances y logros alcanzados por nuestra comunidad educativa en el 2022, como parte de nuestra misión de ofrecer una educación de calidad y de fomentar la innovación y el liderazgo, queremos destacar y celebrar algunos logros que han tenido un impacto positivo en la sociedad. Además, reconocemos el arduo trabajo y dedicación de todos los involucrados en estos esfuerzos. Juntos, hemos logrado grandes cosas y estamos comprometidos en seguir trabajando para lograr una Facultad cada vez más relevante y comprometida con la sociedad. A continuación, algunos aspectos a resaltar de la gestión realizada durante el 2022:
 - Reconocimiento por parte de la Secretaría de Salud Pública Municipal de Cali por el trabajo en Sexualidad, Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos en el marco de la Semana Andina de Prevención de Embarazo en la Adolescencia.
 - La experiencia “El vértigo de andar en la ciudad” creada por profesores del departamento de Comunicación y Lenguaje en el marco de la Semana Diagonal, fue

referenciada por el UK Pact del gobierno del Reino Unido y reconocida por la Secretaría de Infraestructura de Cali y la empresa ARUP como una experiencia innovadora de sensibilización sobre la movilidad en la ciudad.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

- Las misiones académicas y pasantías se constituyeron en un pilar de intercambio y consolidación de relaciones con pares académicos. Se dieron misiones académicas nacionales a Bogotá, Arenillo (Palmira) y Pereira e internacionales a Barcelona, San José (Costa Rica) y México.
- El Centro de Idiomas fue anfitrión del Primer Encuentro Regional de Innovación en Lenguas Extranjeras organizado por la Universities English Learning Cooperation -UELC- Network, de la cual hace parte.
- El Centro de Idiomas presentó el programa de formación en inglés para colaboradores Javerianos- EVOLUTION con dos rutas, Wanderers (Exploradores): Programa de inglés con enfoque en enseñanza basada en proyectos, dividido en 3 niveles (A1-A2, B1, B2) y Checkers (Verificadores): Programa de inglés con enfoque comunicativo, que comprende 4 niveles (A1, A2, B1, B2). El mayor interés se dio por el programa Wanderers, el cual tuvo durante el año 50 matriculados.
- Manteniendo la tradición de 17 años con la estrategia de Inmersión Dual Virtual (IDV) que representa la posibilidad para los estudiantes de interactuar con sus pares en universidades norteamericanas, italianas, brasileiras, entre otras, con el propósito desarrollar la competencia comunicativa en lengua extranjera y la competencia intercultural a través de encuentros sincrónicos en clase y fuera de ella. Durante el 2022, se realizaron intercambios con universidades en los Estados Unidos tales como Boston College, Gonzaga University, Xavier University, University of San Francisco, University of Miami, Loyola Chicago, y Anderson High School.
- Como parte de la propuesta académica de cursar una asignatura internacional para que los estudiantes tengan una perspectiva más global de un área de conocimiento, diez (10) estudiantes de la Maestría en Salud Pública y cinco (5) de la Maestría en Psicología de la Salud, tomaron la opción de electiva internacional en Salud Pública en el Instituto Nacional de Salud Pública de México, INSP.
- El Observatorio Cali Visible orientado al fortalecimiento a proceso democráticos y cultura ciudadana realizó un proyecto piloto de capacitación de Consejeros Municipales de Juventud de quince (15) municipios de Cauca y Valle del Cauca, en asocio con el Laboratorio Mi Cali Contrata Bien, la Unidad de Acción Vallecaucana y Foro Nacional por Colombia Capítulo Suroccidente.
- Como herramienta para el ejercicio de control político y veeduría ciudadana el Observatorio Cali Visible construyó y puso a disposición del público un nuevo tablero interactivo de datos sobre la gestión de los concejales de la ciudad de Cali durante los últimos tres años.

- Se recibió el reconocimiento como el segundo mejor Consultorio Jurídico con Enfoque Diferencial. Distinción entregada durante la ceremonia de la Gran Cumbre de la Justicia y la Institucionalidad y los Premios Excelencia en la Justicia, a la cual se mantiene vinculado el Programa de Derecho.
- En el 2022 entró en funcionamiento el Comité Asesor externo de la Facultad. Sus cuatro (4) integrantes provienen de las áreas de la psicología organizacional, psicología clínica, el derecho empresarial y comunicación y cultura.

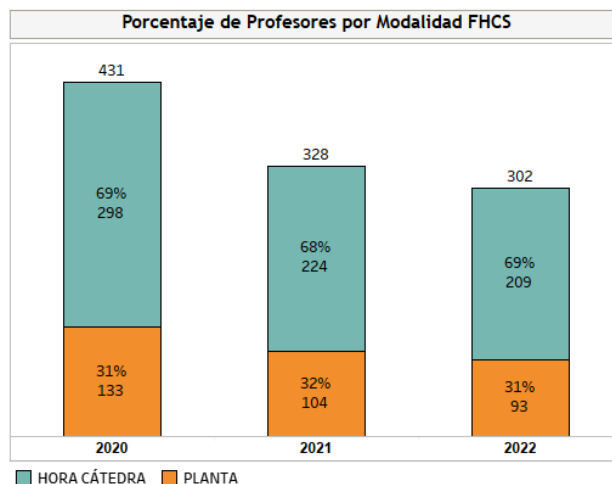
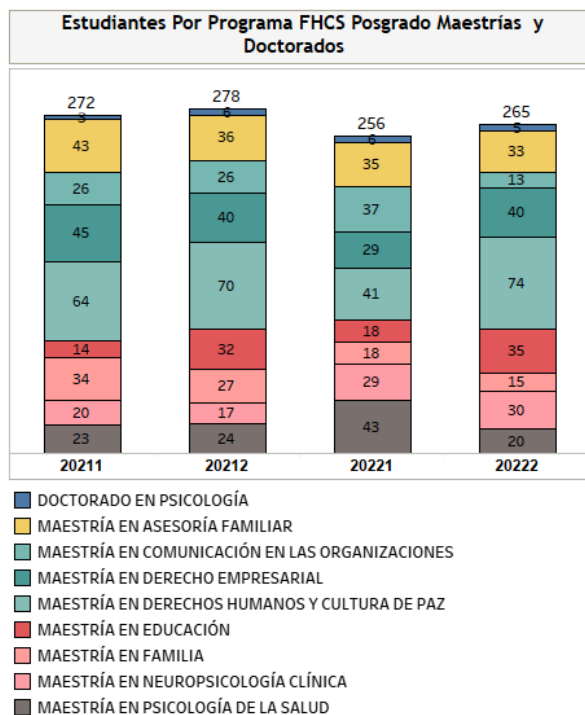
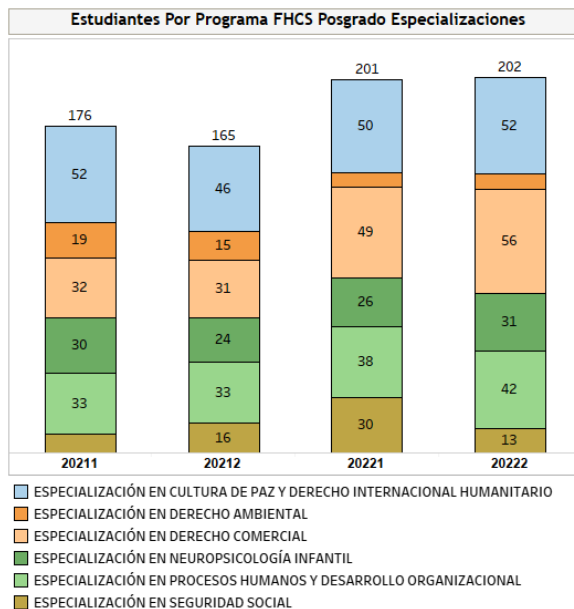
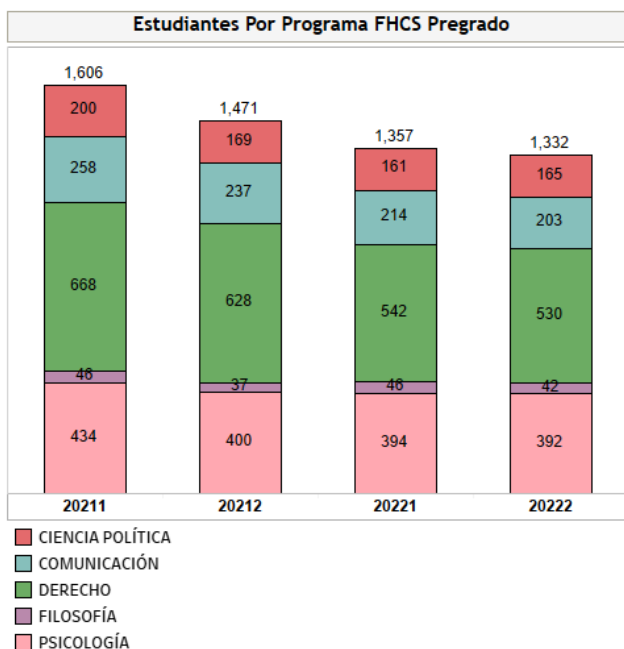
4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

El clima organizacional en la Facultad cobra gran relevancia para el bienestar de los colaboradores administrativos, docentes y estudiantes. Se promueve siempre la participación en la amplia variedad de recursos, servicios y experiencias formativas, artísticas, deportivas y culturales que permiten disfrutar de una experiencia de aprendizaje positivo y gratificante.

- En el ciclo de formación del estudiante, se resalta la implementación del Plan Carrera que tiene como objetivo acompañar a los estudiantes en su proceso de formación integral al promover la reflexión y el conocimiento de elementos propios de la Identidad Javeriana, propuesta en el marco de principios y valores que consolidan el perfil profesional Javeriano.
- Cada programa académico ha seleccionado los ejes que se trabajarán en su plan de formación y se han incorporado la realización procesual de diferentes tipos de experiencias y rituales dentro de los que se incluye actividades como: Participación en la Copa Javeriana, Espacio de encuentro y conversación con grupos estudiantiles, Convivencia Neos, Taller de discernimiento, Ceremonia del cuidado y preparación para la práctica, Participación presencial de estudiantes de posgrados en las actividades del plan humanístico de la Vicerrectoría del Medio Universitario.
- Para el caso de los Departamentos y las unidades que acogen colaboradores administrativos se realizaron planes para el mejoramiento y fortalecimiento de los aspectos relevantes identificados en clima organizacional cuyos resultados se socializaron en el 2022. La Unidad que liderará la articulación de estos planes con sello de Facultad es el Comité del Medio Universitario.
- Desde la Facultad se acompañaron procesos de estudiantes y colaboradores en el marco del Protocolo Prevención Atención Acompañamiento Orientación y Seguimiento a casos de violencias y discriminación (PAAOS).
- Se cuenta con la adecuación de una sala de bienestar para estudiantes de posgrados (y pregrado en momentos específicos) como estrategia para un acompañamiento integral y mejoramiento de las condiciones de su experiencia en campus.
- Con miras al fortalecimiento de la identidad institucional en el marco de la Facultad, se desarrollaron los concursos de fotografía para estudiantes y para colaboradores con una importante participación y cuyo resultado alimenta la estrategia de comunicación y posicionamiento de la Facultad.

- Para avanzar en la transformación digital, los estudiantes ahora tienen la capacidad de encontrar información en línea de manera rápida y fácil. Entre los proyectos desarrollados están:
 - Estructuración de la página web de la Facultad y cargue de la información de los procesos académicos-administrativos incorporando contadores que permiten un manejo óptimo de plazos.
 - Avances y fortalecimiento de páginas web de cada programa y Centro de Idiomas con rutas y datos específicos clave para la autogestión de procesos académicos administrativos.
 - Aumento de la consejería académica gracias a la consolidación del aplicativo de autogestión de citas.

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales: Oferta Académica Estudiantes y Profesores de la Facultad



Facultad de Ingeniería y Ciencias

1 Innovación educativa relevante

- Se avanzó en la capacitación a los profesores en estrategias didácticas para desarrollar y evaluar resultados de aprendizaje, además se participó en el curso Nuevas alternativas para la educación en ingeniería ofrecido por la Universidad de los Andes.
- Con el apoyo del Programa de Ingeniería Electrónica e involucrando estudiantes, se realizó la adquisición de equipos para entrenamiento de Internet de las Cosas (IoT) en agroindustria.
- Se evidenciaron experiencias de innovación educativa a nivel de asignatura por parte de los profesores de la Facultad que apuntaron al uso de robots, trabajo interdisciplinario, aprendizaje basado en problemas, evaluación formativa, presencia de expertos, rediseño de asignaturas basada en el uso de software, aprendizaje basado en servicios, aula invertida, estudios de caso, gamificación, evaluación por requisitos, metodología de pensamiento de diseño, clases espejo y prácticas orientadas al aprendizaje colaborativo. En el nivel de programas se implementó, tanto para la Especialización como para la Maestría en Ingeniería de Software, la modalidad presencial-flexible.
- A partir de la iniciativa de estudiantes de Ingeniería Electrónica y la rama IEEE, se adecuó un nuevo espacio en el CAP enfocado a la robótica competitiva donde los estudiantes de la Facultad pueden hacer desarrollo de robots para participar en competencias nacionales, incluso, desde los primeros semestres.
- El propósito de la integración con la Sede Central como estrategia para la complementación académica y la innovación permitió logros como mantener en lo posible el programa de movilidad digital derivado del aislamiento, la visita a los laboratorios en Bogotá, diálogo con homólogos para explorar oportunidades de colaboración conjunta, participación en las convocatorias conjuntas de investigación y el fortalecimiento de CAOBA.

2 Impacto universitario transformador

- El propósito de mantener la alta calidad permitió la acreditación de Matemáticas Aplicadas y la renovación de Ingeniería Civil, en ambos casos por seis años, además de la acreditación internacional ARSU-SUR para este último. También se renovó la acreditación internacional ABET en los cuatro programas de ingeniería con más trayectoria de la facultad. Otro reconocimiento externo a la calidad fue la Orden Luis López de Mesa por parte del Ministerio de Educación Nacional para el programa de Matemáticas Aplicadas.
- Otros reconocimientos durante el año correspondieron al primer puesto en el Premio Otto de Greiff obtenido por una estudiante de Ingeniería de Sistemas y Computación en el área de tecnologías apropiadas y un estudiante de ingeniería civil logró la medalla de bronce en el concurso Encuentro de Integrales organizado por la Universidad de América y el Politécnico Grancolombiano.
- En el campo de la investigación se destaca el esfuerzo por generar financiación externa, que permitió acceder a recursos del Sistema General de Regalías por \$2.000 millones, la

vinculación de 15 jóvenes investigadores a la propuesta interinstitucional Alianza Jóvenes Investigadores del Pacífico, la consolidación de los semilleros de investigación, que contaron con 25 semilleros y 244 estudiantes participantes.

- En el año también se trabajó en la consolidación de la infraestructura y equipos de los laboratorios de la facultad, entre los cuales los de Computación Visual e Interactiva, Laboratorio de Estadística y Matemática Aplicada, inaugurado en el año, Laboratorio de Ingeniería Industrial, Laboratorio de Electrónica y Telecomunicaciones y laboratorios de Física, Química y Biología. Igualmente se amplió la infraestructura del Centro de Automatización de Procesos para aumentar la capacidad de uso por parte de los estudiantes. En el campo virtual se desarrolló el primer Laboratorio de realidad virtual para educación inclusiva en el Valle del Cauca financiado por el Fondo de Investigaciones en Sociedad y Cultura de Quebec.
- Con el regreso a la presencialidad las actividades del programa de Biología pudieron regresar a campo y laboratorio a la vez que el programa de Ingeniería Industrial realizó visitas empresariales en todos los semestres.
- El programa Forja vinculó 280 estudiantes y 6 profesores en 9 asignaturas de la Facultad. También se inició la nueva oferta de la asignatura institucional Ofimática para todos los estudiantes de la universidad con la participación de 1297 estudiantes.
- También obtuvieron su grado los primeros Doctores en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y el primer Ingeniero Mecánico de la Facultad. Por su parte, cuatro profesores obtuvieron su título de doctor para llegar al 69% del total de profesores planta en la Facultad.

3 Relaciones significativas y alianzas estratégicas

- La Facultad se ha propuesto mejorar y avanzar las relaciones con el entorno, especialmente con el sector productivo. Así, en las reformas de pregrado se ha incluido un componente común correspondiente a metodología y proyectos que incluye proyectos integradores que buscan involucrar a la industria para proponer problemáticas abiertas que permitan la interacción de los estudiantes con situaciones reales.
- A nivel de facultad se ha trabajado en establecer relaciones con organizaciones como Zona América, InvestPacífic, empresas miembros de la Mesa de la Construcción, Cenicaña, la Alcaldía de Cali y compañías del sector TIC. Desde las diferentes unidades académicas y los profesores se trabajó en mantener y explorar relaciones nuevas que potencien las actividades de docencia, investigación y servicio.
- Se destacan algunos ejemplos de este trabajo:
 - En Ingeniería de Sistemas y Computación conversaciones con la compañía Sophos Solutions2 explorando la posibilidad de ofrecer una electiva sobre tecnologías que la empresa usa y que incluya una práctica virtual en uno de sus proyectos.
 - A través del Programa de Biología se logró la firma de un memorando de entendimiento con la Fundación Farallones, para desarrollar actividades de cooperación en pro de actividades académicas conjuntas y promoción del intercambio científico en las áreas de educación e investigación en ciencias biológicas.

- A través de los Proyectos de Integración Profesional, en Ingeniería Electrónica, se inició la relación con la Reserva Natural el Hatico. Por medio del trabajo en conjunto con los estudiantes, se elaboraron 3 prototipos de sistemas tecnológicos que apoyan el desarrollo de actividades agropecuarias en esa reserva natural.
 - Ingeniería Civil mantuvo su trabajo con el CRIC, a través del Instituto de Estudios Interculturales, trabajando en proyectos que plantean soluciones para mejorar la vida productiva de los campesinos y disminuyen la brecha campo-ciudad.
 - También se gestionó la creación de grupos internacionales del ACI - American Concrete Institute y de la ASCE – American Society Civil Engineering.
 - Para el desarrollo de los cursos de fin de carrera de Ingeniería Industrial, el Programa estableció vínculos con nuevas entidades y empresas como Clínica Imbanaco, Hospital San José de Buga, Electrolux, Asociación de Cabildos Indígenas del Norte del Cauca – ACIN y Asociación Colombiana de Pequeños Caficultores – ASCAFÉ (Popayán).
 - Durante el 2022, el programa de Matemáticas Aplicadas en la iniciativa Círculos Matemáticos Colombia, de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, en la cual la Javeriana Cali fue la única institución en sumarse a esta en la región.
 - Los posgrados en Ingeniería de Software han establecido relaciones con entidades como Moovelt, Pragma, Universidad de Valencia y UxTIC, para realizar difusión y promoción, por medio de charlas con diferentes temáticas en las que pueden participar libremente los estudiantes.
- De otra parte, un aspecto estratégico para propiciar relaciones con el entorno ha sido trabajar con redes y asociaciones que potencien reflexiones, trabajo en conjunto y acciones colectivas entre actores. En 2022 se continuó el trabajo con REDIS en Ingeniería de Sistemas y Computación, REDIMEC (red de programas de Ingeniería Mecánica del país), RedIE (Red de programas de Ingeniería Electrónica), comisión de electrónica de ACIEM, Capítulo de Ingeniería Industrial de ACOFI, red de programas de Bioingeniería e Ingeniería Biomédica de Colombia, Sociedad Colombiana de Matemáticas, ACOFACIEN (cuya representación en 2022 pasó del programa de Matemáticas Aplicadas al Programa de Biología), entre otras.
 - De igual forma, se ha trabajado en la construcción de relaciones que permita la gestión de proyectos de consultoría. Un logro relevante ha sido el trabajo que se ha desarrollado a partir de la interacción con la Mesa de la Construcción, que ha permitido la gestión de 3 proyectos con la empresa SIDOC por \$178.100.000. También la interventoría integral FINDETER por \$1.163.228.400 y con Leadersearchs S.A en el proyecto “Generador de Recomendaciones para el Empleo.com” por \$116.666.700. El trabajo con entidades estatales, como la CVC, permitió gestionar el proyecto “Tesos por el Ambiente”, por \$6.000 millones aproximadamente.
 - El Centro de Automatización de Procesos - CAP, ha sido parte de la construcción de propuestas de investigación presentadas a la convocatoria del Sistema General de Regalías, una de ellas liderada por esta unidad y dos en forma de apoyo, así como el desarrollo de proyectos de gran envergadura como Ómicas, Citobot, SenSars, Ubicu (incentivo respiratorio), eco-aisladores, entre otros.

- En 2022 se renovó el convenio de doble titulación con el Politecnico di Torino, con apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales. La renovación extendió las mismas condiciones establecidas para que estudiantes de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil, Ingeniería Electrónica, Ingeniería de Sistemas y Computación, y Arquitectura (de la Facultad de Creación y Hábitat) puedan realizar doble titulación con esta institución. Con el fin de incluir programas de 4 años, como Ingeniería Biomédica, se inició un proceso de negociación en conjunto con la Facultad de Ingeniería de Javeriana Bogotá.
- Actualmente se cuenta con un convenio de doble titulación con la Universidad de Aizu, en Japón, a nivel de maestría. Este convenio funciona bajo el modelo 1+14 para estudiantes de la Maestría en Ingeniería. Con el fin de extenderlo a la oferta de pregrados, en 2022 se iniciaron conversaciones para ampliar este convenio a un modelo de doble titulación 4+25 para estudiantes de Ingeniería de Sistemas y Computación.
- Participación en la iniciativa Un Valle para Crecer. Esta iniciativa es liderada por la Cámara de Comercio de Cali y busca promover la cultura de la innovación, creatividad y pensamiento emprendedor en estudiantes. La versión 2022 contó con la participación de estudiantes de 3 universidades de la ciudad, incluida Javeriana Cali con estudiantes y profesores, y estudiantes de colegio de Cali y Yumbo. Por parte de la Facultad, el profesor Alexander Martínez fue invitado a participar como tutor de “tribus” que trabajarían en los retos presentados por los 9 clúster del Valle del Cauca. En cuanto a estudiantes, hubo 8 estudiantes de programas de pregrado y que hicieron parte de las “tribus”.

4 Vivir la fraternidad en nuestra casa común

En el marco de los propósitos del Medio Universitario, se han desarrollado actividades relacionadas con los diferentes actores de la comunidad universitaria.

- Ingeniería de Sistemas y Computación realizó el evento DISCO, en el que los estudiantes asistieron a dos charlas, una de Antonio Jimenez, CEO de Help People Software, y otra de Daniel Bilbao, CEO de Truora. Además, realizaron actividades lúdicas, participaron en la presentación de Gozo con Gonzo y Thiago, y la ceremonia de los premios Dijkstra.
- Ingeniería Industrial realizó una integración de estudiantes del Programa, organizada con apoyo del Centro de Bienestar, en la que se realizaron actividades lúdicas y un show de freestyle.
- Ingeniería Electrónica llevó a cabo su tradicional integración denominada “Primera Entrega”, con actividades culturales y deportivas. También se creó la actividad E-Social que permitió encuentros periódicos con estudiantes en el Laboratorio de Electrónica, como un espacio destinado para el encuentro y diálogo entre estudiantes de diferentes semestres. Este espacio contó también con la participación de egresados y profesores.
- Ingeniería Biomédica realizó la celebración del Día del Ingeniero Biomédico con actividades deportivas, showroom de proyectos de los estudiantes y obsequio de camibuso representativo del Programa.
- Biología llevó a cabo el Día del Biólogo, que contó con participación de estudiantes, egresados y profesores, y en el que se realizó, por primera vez, “Expo-Biología” como una

feria de exposiciones a cargo de los semilleros de investigación y el grupo estudiantil ARKEA. En esta, los semilleros expusieron sus actividades y vendieron productos, y los egresados presentaron sus emprendimientos.

- Ingeniería Mecánica llevó a cabo el Día del Ingeniero Mecánico, en el que desarrollaron actividades académicas y lúdicas, en las que participaron tanto estudiantes como profesores. Este evento contó con la participación de 5 estudiantes de Ingeniería Mecánica de Javeriana Bogotá, acompañados por la directora de ese programa.
- Matemáticas Aplicadas realizó una Jornada de Integración, cuya invitación se hizo extensiva a egresados y colaboradores del Programa. Esta actividad contó con una conferencia ofrecida por el egresado Luis Fernando Noguera acerca de su experiencia profesional en el desarrollo de RPA (robotic process automation) y modelos de Machine Learning.
- Ingeniería Civil organizó su tradicional Día del Ingeniero Civil, con actividades experienciales en la que los estudiantes armaron estructuras de acuerdo con unas restricciones. También se realizaron actividades lúdicas y se entregaron camibuses del Programa.
- En los posgrados se realiza semestralmente una Jornada de Medio Universitario para todos los estudiantes y profesores, con temáticas orientadas a la formación del ser que complemente lo disciplinar. En 2022 se realizó la jornada denominada “Liderazgos que transforman”, con apoyo del Centro de Riqueza Completa, en la que se desarrollaron conferencias sobre liderazgo y actividades de esparcimiento. En la Jornada participaron 98 estudiantes. En algunos programas se desarrollaron actividades de integración como el caso de la Maestría en Ciencia de Datos que realizó la Jornada Académica con una conferencia y actividades del Medio Universitario enfocadas al tema de identidad Javeriana. Para los dos posgrados en Software se realizó una jornada de integración con actividades lúdicas cuyo propósito fue favorecer el desarrollo de la confianza y la comunicación entre los estudiantes.
- Con relación a profesores y colaboradores de la Facultad se desarrollaron actividades de integración y de valoración física y emocional con apoyo de la Vicerrectoría del Medio Universitario. En el primer semestre del año se realizó la quinta jornada de “Valora A Tu Cuerpo”, con actividades de evaluación postural, masaje terapéutico, evaluación del nivel de estrés, clase de stretching y refrigerio saludable. También se realizaron dos jornadas de integración con profesores y colaboradores con actividades de esparcimiento para motivar la interacción y la salud física y mental.
- Para el fomento de la formación integral, las actividades para profesores y colaboradores han estado enfocadas en la capacitación para mejorar sus capacidades desde su rol e interacción con la comunidad. Capacitaciones sobre estrategias didácticas y evaluación por competencias para profesores, y para mejorar la gestión administrativa de los colaboradores. Desde el currículo, la reflexión para la reforma de pregrados llevó al diseño de un componente de identidad como parte del núcleo común que busca vincular al estudiante como agente transformador desde la articulación de lo disciplinar con el ser y la impronta Javeriana, para formar estudiantes conscientes de los retos de la humanidad como el cuidado de la casa común y la fraternidad, que comprendan su rol en el contexto social y profesional para contribuir a resolverlos.
- La Decanatura apoya el funcionamiento del grupo musical +D3, representativo de la Facultad y que participa en diferentes actividades a nivel institucional. También, desde la

Decanatura se organizan reuniones de inicio de semestre con profesores (planta y cátedra) y colaboradores para brindarles información sobre novedades de la Facultad, brindar recomendaciones, escuchar sus observaciones y recibir sugerencias sobre actividades a trabajar.

- La retención de estudiantes es un foco de trabajo de la Facultad. Reconociendo la deserción como multidimensional, la Facultad se ha propuesto el diseño de estrategias desde lo curricular y pedagógico para afianzar el aprendizaje y la motivación académica. A nivel curricular, los programas han identificado rutas críticas en los planes de estudio para reforzar el acompañamiento en esas asignaturas y la consejería académica. En lo pedagógico, se ha trabajado en asignaturas críticas con nivel alto de no culminación del área de matemáticas y programación. En el 2022 se llevaron a cabo proyectos piloto en al menos un grupo de asignaturas pertenecientes a estas áreas. Para Matemáticas redujo el número de estudiantes por grupo en asignaturas, de 35 a 25, con el fin de propiciar la interacción profesor-estudiante y se trabajó con un grupo de los cursos de Fundamentos de Matemáticas, Cálculo Diferencial, Cálculo Integral, Cálculo Multivariable y Álgebra Lineal en la implementación de estrategias pedagógicas orientadas al uso de herramientas computacionales, resolución de problemas en contexto y trabajo en equipo.
- Las asignaturas de matemáticas se han identificado como un componente crítico para propiciar el éxito estudiantil desde lo académico. Es por esto que se trabaja en diferentes estrategias para favorecer esto como aumentar las horas de acompañamiento de monitores, fortalecer los servicios de la sala Clavius Ricci, capacitaciones a profesores para desarrollo de cursos más activos y análisis de los resultados académicos asociados a estas asignaturas en los estudiantes desertores.
- En el área de programación se realizó un piloto en un grupo de Introducción a la Programación mediante estrategias basadas en retos contextualizados y juegos. Una conclusión importante de este piloto es que mejora dramáticamente el enganche de los estudiantes cuando este tipo de estrategias son usadas.
- Otras estrategias de facultad para afectar la deserción fueron realizar una caracterización de los estudiantes neojaverianos de la Facultad en relación con sus formas de aprendizaje.
- Desde lo relacional se ha trabajado en fortalecer los canales de comunicación con los estudiantes y ofrecer espacios de reflexión. En 2022, desde la Decanatura se propiciaron espacios de conversación con estudiantes de primer semestre, con lo que se busca reunir sus apreciaciones, dificultades y aspectos de mejoramiento que resultan de su experiencia. En el marco de esta actividad se ha prestado especial atención a hacer seguimiento a los estudiantes del programa Todos y Todas a Estudiar.
- La Facultad ha propendido por capacitar a los colaboradores en el uso de Excel y aplicaciones de Office 365 que han permitido implementar mejoras en los procesos internos de cancelación de asignaturas, solicitud de supletorios, solicitud de reserva de cupo y solicitud de reserva de salas. En 2022 se llevaron a cabo tres capacitaciones sobre uso de Forms, listas de Sharepoint y Power Automate.
- Como parte del apoyo integral al mejoramiento de procesos, la Secretaría de Facultad ha impulsado una iniciativa para estructurar y gestionar la información de los procesos académicos y administrativos en la página web interna de la Facultad (Javenet). Esto ha servido a estudiantes, profesores y colaboradores para identificar, adelantar y agilizar

solicitudes asociadas a los diferentes procesos que se realizan semestralmente en y desde la Facultad. Igualmente se ha utilizado este espacio para organizar información sobre los procesos de investigación y editoriales con el fin de que los profesores interesados pueden conocer las rutas a seguir de acuerdo con sus necesidades.

- Proyectos en el marco del Plan estratégico de gestión sostenible del campus apoyados por la facultad:
 - Sistema de aprovechamiento de agua lluvia doble propósito.
 - Automatización en la medición de turbiedad del agua.
 - Clasificación automática de residuos aprovechables y no aprovechables en la PUJ Cali usando Deep Learning.
 - Sensor de pH para medir la acidez o alcalinidad del agua que pasa por todo el proceso de filtración y cloración.
 - Hidroeléctrica para la Universidad Javeriana Cali.
 - Cuidado y protección de humedales alto-andinos en conjunto con los páramos utilizando la tecnología GPS y digitalización de imagen e información.
 - Descarbonización en Instituciones de Educación superior.

Facultad de Ingeniería y Ciencias: Oferta Académica, Estudiantes y Profesores de la facultad

