



## Guía del Examen de Clasificación de Inglés para Aspirantes a los programas de Mercadeo y Negocios Internacionales - Pontificia Universidad Javeriana Cali

### 1. Propósito del examen

El **Examen de Clasificación de Inglés de la FCEA** tiene como objetivo identificar el nivel de dominio del idioma inglés de los aspirantes a los programas de **Mercadeo y Negocios Internacionales** de la Pontificia Universidad Javeriana Cali.

La prueba se basa en los niveles del **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**, un estándar internacional que clasifica el dominio de un idioma en diferentes niveles.

Es importante tener en cuenta que:

- Su objetivo es conocer tu nivel actual de inglés.
- El resultado permitirá ubicarte en el curso de inglés más adecuado al iniciar tu programa académico, en caso de ser admitido.

Estimado Aspirante, te invitamos a que, en el momento de la prueba, tengas la tranquilidad para responder y demuestras lo que sabes sin preocuparte por el resultado.

### 2. Habilidades que evalúa el examen

La prueba evalúa las **cuatro habilidades fundamentales del idioma inglés**:

- **Listening** – Comprensión auditiva
- **Reading** – Comprensión de lectura
- **Writing** – Expresión escrita
- **Speaking** – Expresión oral

Estas habilidades son esenciales para el desarrollo académico en programas con orientación internacional.

### 3. Estructura del examen

El examen está compuesto por **cinco secciones**.

#### Sección 1: A1 / A2 – Nivel básico

Esta sección contiene 32 preguntas orientadas a evaluar habilidades básicas del idioma.



Incluye ejercicios como:

- Comprensión auditiva (Listening)
- Comprensión de lectura (Reading)
- Completar conversaciones
- Preguntas de selección múltiple

Esta parte permite identificar competencias correspondientes a los **niveles iniciales A1 y A2** del MCER.

### **Sección 2: B1 – Nivel intermedio**

Esta sección consta de **25 preguntas** enfocadas en habilidades de nivel intermedio.

Las actividades pueden incluir:

- Listening (selección múltiple)
- Gramática
- Reading
- Vocabulario

El objetivo es evaluar competencias correspondientes al **nivel B1**.

### **Sección 3: Writing – Producción escrita (B1/B2)**

En esta parte del examen deberás **escribir un texto corto en inglés**.

Se evaluará tu capacidad para:

- expresar ideas con claridad
- organizar un texto de manera coherente
- utilizar adecuadamente la gramática y el vocabulario

Los evaluadores tendrán en cuenta aspectos como:

- coherencia
- cohesión
- gramática
- vocabulario
- claridad de ideas

### **Sección 4: B2 – Nivel intermedio alto**

Esta sección incluye **25 preguntas** diseñadas para evaluar habilidades de nivel **B2**.



Los ejercicios pueden incluir:

- Listening
- Gramática
- Reading

### **Sección 5: Speaking – Entrevista oral**

La última parte del examen consiste en una **entrevista en inglés** con una duración aproximada de **10 minutos**.

Durante esta conversación se evaluará:

- fluidez
- pronunciación
- capacidad para interactuar en inglés
- claridad al expresar ideas
- uso adecuado del vocabulario y la gramática

### **4. Resultados y clasificación**

Al finalizar el examen, cada aspirante será clasificado en uno de los niveles del **MCER**:

- A1
- A2
- B1
- B2

Este resultado permitirá determinar el **curso de inglés de negocios** que deberás iniciar al comenzar tu programa académico.

Los cursos disponibles son:

- **English 3**
- **English 4**
- **Business English 5**
- **Business English 6**
- **Business English 7**

**El curso English 7 está disponible únicamente para estudiantes del programa de Negocios Internacionales.**



## 5. Ejemplos de preguntas

A continuación, se presentan algunos ejemplos del tipo de preguntas que pueden aparecer en el examen.

### Sección A1/A2

#### Listening

[Audio 1.mp3](#)

**What did Tim do at the train station this morning?**

- a) He took part in a movie.
- b) He took part in a party
- c) He took part in a competition.
- d) He took part in a survey.

#### Complete

**A: Excuse me, where is the library?**

**B: \_\_\_\_\_ . It is next to the cafeteria.**

- a) I am a student
- b) Go straight ahead
- c) I like books
- d) Yes, please

#### Reading

Try to get cash out during the day and when you're with someone. Don't visit the machine if there are other people around and don't let anyone else know your PIN (Personal Identification Number). Put your money and your wallet away before leaving. Don't just stand there chatting to your friends or on your cell phone.

**Question: Who is this warning aimed at?**

- a) People standing in line in the bank to make a withdrawal.

- b) People who currently lose money from the bank.
- c) People who don't know how to use an ATM.
- d) People taking money out of an ATM.

### Sección B1/B2

#### Listening

[Audio 2.mp3](#)

**What is being described?**

- a) How to grow flowers
- b) How to make a work of art
- c) How to build a greenhouse
- d) How to exercise

#### Complete

**A: \_\_\_\_\_ ?. A lion was seen in a country club tennis court last weekend.**

**B: Really, that must be scary.**

- a) Like I told you before
- b) Guess what
- c) I forgot
- d) You know what I mean

#### Reading

"Let's first start considering how ads compel the public to do something or buy something. Some ads even use statistics which have been used for "catching up" the layman reader. Subtle tricks are currently used to fool naïve people."



In the text, the word "naïve" can be replaced by:

- a) Innocent
- b) professional
- c) specialized
- d) interested

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Writing**

In today's job market, it is far more important to have practical skills than theoretical knowledge. In the future, job applicants may not need any formal qualifications?

---

---

---

**Speaking**

- Do you like travelling? Why? Why not?
- If you had the chance to travel anywhere where would you go and why?

**6. Recomendaciones para presentar el examen**

Para tener una buena experiencia durante la prueba, te recomendamos:

- Leer cuidadosamente cada pregunta.
- Administrar bien tu tiempo.
- Responder primero las preguntas que te resulten más fáciles.
- Mantener la calma durante la entrevista oral.
- Recordar que el objetivo del examen es **identificar tu nivel actual de inglés**.

Ante cualquier inquietud, contáctenos en [centrodeidiomas@javerianacali.edu.co](mailto:centrodeidiomas@javerianacali.edu.co)